

RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF
PAYS: Burundi
TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, ANNUEL OU FINAL :Annuel
ANNEE DE RAPPORT: 2020

Titre du projet: Community-based prevention of violence and social cohesion using innovation for young people in displaced and host communities													
Numéro Projet / MPTF Gateway: IRF 00118938													
Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”): <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire pays <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire régional Nom du fonds fiduciaire:	Type et nom d’agence récipiendaire: RUNO UNICEF (Agence coordinatrice) RUNO UNFPA Veillez sélectionner Veillez sélectionner Veillez sélectionner												
Date du premier transfert de fonds: 29.11.2019 Date de fin de projet: 31.05.2021 Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre? Non													
Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF: OUI <input type="checkbox"/> Initiative de promotion du genre <input checked="" type="checkbox"/> Initiative de promotion de la jeunesse <input type="checkbox"/> Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix) <input type="checkbox"/> Projet transfrontalier ou régional													
Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire): <table border="0"> <thead> <tr> <th align="left">Agence récipiendaire</th> <th align="right">Budget</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UNICEF</td> <td align="right">\$ 925,000</td> </tr> <tr> <td>UNFPA</td> <td align="right">\$ 575,000</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="right">\$</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="right">\$</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="right">Total: \$ 1 500 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet: 67%</p> <p>*JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES*</p> <p>Budgetisation sensible au genre : Indiquez le montant (\$) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes : 50% du budget à hauteur de USD 750,000 a été dédié pour les activités d’autonomisation de la femme</p> <p>Indiquez le montant (\$) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: \$ 471,643.465</p>		Agence récipiendaire	Budget	UNICEF	\$ 925,000	UNFPA	\$ 575,000		\$		\$		Total: \$ 1 500 000
Agence récipiendaire	Budget												
UNICEF	\$ 925,000												
UNFPA	\$ 575,000												
	\$												
	\$												
	Total: \$ 1 500 000												
Marquer de genre du projet: GM2 Marquer de risque du projet: Moyen Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area »): (3.1) Création d’emplois													

Préparation du rapport:

Rapport préparé par: Tina Razafinimanana

Rapport approuvé par: Marjan Montazemi

Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: Oui

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

Partie 1 : Progrès global du projet

Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères):

Le lancement officiel du programme a eu lieu en Mars 2020. Tous les membres du personnel essentiels à la mise en œuvre du programme ont été recrutés. Les partenariats avec les ONG de mise en œuvre ont été signés. Au sein des ONG partenaires 50 formateurs ont été identifiés et ont reçu des formations pour assurer le renforcement de capacité des 552 pairs éducateurs sur les compétences en consolidation de la paix et la mise en place des groupes de solidarité. Sur recommandation du Comité Technique Mixte de suivi (CTMS), l'implication de toutes les parties prenantes (administration locale, organes gouvernementaux et structures de jeunes) a permis la sélection de 15,895 adolescents et jeunes (8,996 filles et 6,899 garçons). Ces adolescents et jeunes sont désormais organisés dans 552 groupes de solidarités dirigés par des pairs éducateurs. À ce jour 453 de ces pairs éducateurs (268 filles et 185 garçons) ont déjà reçu les formations sur les compétences pour consolidation de la paix et mise en place des groupes de solidarité qui leur permettront à partir de la dernière semaine de Novembre d'assurer les sessions hebdomadaires de formation pour les membres de leur groupe respectif. Un pool de 25 mentors (17 hommes et 8 femmes) formés pour l'accompagnement des ateliers d'innovation utilisant la méthodologie Upshift¹ a aussi été mise en place. Le retard initial du programme dû à la pandémie de COVID a pu être rattrapé lors de la période de rapportage et toutes les activités prévues dans le plan de travail ont bien été réalisées.

Veillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères):

Les formations des pairs éducateurs vont se poursuivre pour les préparer à l'animation des espaces de construction de la paix que sont les groupes de solidarité. Ces sessions contribueront au développement de la résilience des adolescents pour faire face aux conflits. Pour promouvoir la participation des adolescents dans les interventions de cohésion sociale, 3 centres de jeunes seront identifiés et dotés en matériel pour devenir des laboratoires d'innovation. Les 25 mentors formés sur la méthodologie Upshift organiseront des séries d'atelier d'innovation au niveau de ces centres pour jeunes et dans les groupes de solidarité. Les jeunes bénéficieront ensuite d'accompagnement pour améliorer les projets/ solutions qu'ils auront développés.

POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :

¹ Upshift est une méthodologie centrée sur l'humain permettant aux adolescents d'identifier les causes profondes des conflits et les problèmes au niveau de leur communauté et de développer des solutions innovantes pour les adresser.

Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n'est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l'objectif principal du projet. (limite de 1500 caractères):

N/A

En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée. (limite de 2000 caractères):

N/A

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- *“On track” – il s’agit de l’achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
- *“On track with peacebuilding results” - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d’Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.

Résultat 1: More adolescents girls and boys and adults contribute to and enjoy a greater sense of social cohesion and peace as well as sense of self-reliance

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **on track**

Resumé de progrès: (Limite de 3000 caractères)

La mission conjointe de suivi avec le Secrétariat du PBF, l'UNICEF et UNFPA tenue du 19 au 23 octobre 2020 dans la province de Makamba, a souligné que la forte appropriation du projet par les autorités locales a permis d'assurer une inclusivité et équité dans l'identification des bénéficiaires du programme. En effet les autorités locales des 6 provinces² d'intervention du programme ont été sollicitées pour sélectionner les 15,895 adolescents et jeunes (8996 filles et 6899 garçons) qui profiteront des interventions.

Ces adolescents et jeunes ont ensuite été répartis au sein de 552 groupes solidarité et clubs de paix qui sont des espaces appelés à pérenniser les activités de consolidation de la paix. Constitués par 20 à 30 membres, ces groupes ont élu des leaders de groupe

² Rumonge, Makamba, Kirundo and Ruyigi, Bujumbura et Mwaro



United Nations
Peacebuilding

dont 82% ont reçu des formations en compétences de vie courante comme des sessions sur la connaissance de soi, les compétences cognitives et les rapports humains axés entre autres sur la négociation, gestion pacifique des conflits, gestion des émotions et leadership, communication non violente, empathie, etc.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Le présent programme s'est doté d'un outil d'identification des bénéficiaires, inclusif, sensible au genre et paritaire, tenant compte des feedbacks des bénéficiaires sur les précédents projets et validé par le Comité Technique de Suivi. L'institutionnalisation d'un système de quota (minimum 50% de jeunes filles et adolescentes) dans la sélection des bénéficiaires ainsi que l'organisation des interventions au niveau des collines limitant le déplacement pour les jeunes filles et adolescentes ont valu une inscription massive et intérêt de ces dernières. En effet, 56% des bénéficiaires et 59% des leaders des groupes sont des jeunes filles.

Résultat 2:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Veillez sélectionner**

Resumé de progrès: (Limite de 3000 caractères)

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Résultat 3:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Veillez sélectionner**

Resumé de progrès: (Limite de 3000 caractères)

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Résultat 4:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Veillez sélectionner**

Resumé de progrès: (Limite de 3000 caractères)



Partie IV : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR

LA BASE DES INDICATEURS:

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionner les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
Résultat 1 More adolescents girls and boys and adults contribute to and enjoy a greater sense of social cohesion and peace as well as sense of self-reliance	Indicateur 1.1 Number of adolescents in solidarity groups who report an improvement of their active contribution to social cohesion and peace	15,000	30,000	10,000	0	A ce jour, 15 895 adolescents et jeunes (8 996 filles et 6 899 garçons) sont des membres actifs regroupés dans 552 groupes de solidarité. Les activités de terrain ont été reportées au 2 nd semestre à cause de la pandémie du Covid-19 et la période électorale au Burundi qui ont limité les déplacements sur le terrain. Les formations au sein des groupes de solidarité seront priorisées pour le prochain trimestre. Cet indicateur sera renseigné par une enquête menée à la fin du projet.
	Indicateur 1.2 Number of additional adults from 50 communities of programme implementation who report an	0	15,000	5,000	0	Les activités de terrain ont été reportées au 2 nd semestre à cause de la pandémie du Covid-19 et la période électorale au Burundi qui ont limité les déplacements sur le terrain. Les dialogues intergénérationnels seront organisés pendant le prochain trimestre



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
	improvement of adolescent contribution to social cohesion and peace					
	Indicateur 1.3 % of adolescents in solidarity groups who report an improved sense of self-reliance	TBD	70%	0	0	Cet indicateur sera évalué au 3 ^{ème} semestre. La valeur de référence sera collectée d'ici Janvier 2021.
Produit 1.1 Adolescent solidarity groups and youth centers serve as platforms for peace building	Indicateur 1.1.1 Number of adolescent-led solidarity groups supportive to peacebuilding activities	TBD	500	552	552	Compte tenu des besoins au niveau des communautés d'intervention les partenaires et les autorités locales ont identifiés 15,896 adolescents (au lieu de 15,000). Comme la constitution des groupes se fait de manière auto sélective par les adolescents eux-mêmes (les adolescents choisissent des critères d'affinité, mais aussi de diversité dans la composition), plus de groupes ont été mis en place par rapport à l'objectif fixé initialement
	Indicateur 1.1.2 % of adolescents who are members engaged in social cohesion	TBD	70%	0	0	Les groupes de solidarité viennent d'être mis en place et les pairs éducateurs ont récemment reçu les formations leur permettant d'animer ces espaces de dialogue.



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
	Indicateur 1.1.3: Number of youth centers in which UPSHIFT activities are operational	0	3	3	0	Un point focal a été identifié au sein du Ministère en Charge de la jeunesse. Les missions d'évaluation des centres de jeune sont prévues dans les trois prochains mois.
Produit 1.2 15,000 adolescent girls and boys have strengthened peace building competencies and are engaged in solidarity groups	Indicateur 1.2.1 Number of adolescent girls and boys with increase peacebuilding competencies	0	15,000	5000	<i>1 066 (623 filles et 557 garçons)</i>	Les activités de terrain viennent de commencer au 2 nd semestre du fait de la pandémie du Covid-19 et la période électorale.
	Indicateur 1.2.2 % of adolescent girls and boys engaged in intra-group dialogue for social cohesion	0	90%		0	Cet indicateur sera évalué par une enquête. La collecte des données de référence est prévue d'ici le mois de janvier 2021
	Indicateur 1.2.3: % of adolescent girls and boys engaged in intergenerational dialogue for social cohesion	0	70%		0	Cet indicateur sera évalué par une enquête. La collecte des données de référence est prévue d'ici le mois de janvier 2021.
Produit 1.3	Indicateur 1.3.1 Number of adolescent boys	0	200	0	0	Les activités de terrain ont commencé au 2 nd semestre du fait de la pandémie du Covid-19 et la période électorale.



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
200 adolescent girls and boys champions have increased social innovation and entrepreneurship skills	and girls who have completed the UPSHIFT curriculum					
	Indicateur 1.3.2 Number of adolescent girls and boys who implement concrete innovative solutions to community's challenges related peacebuilding	0	200	0	0	Les activités de terrain ont commencé au 2 nd semestre du fait de la pandémie du Covid-19 et la période électorale.
Produit 1.4	Indicateur 1.4.1					
	Indicateur 1.4.2					
Résultat 2	Indicateur 2.1					
	Indicateur 2.2					
	Indicateur 2.3					
Produit 2.1	Indicateur 2.1.1					



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
	Indicateur 2.1.2					
Produit 2.2	Indicateur 2.2.1					
	Indicateur 2.2.2					
Produit 2.3	Indicateur 2.3.1					
	Indicateur 2.3.2					
Produit 2.4	Indicateur 2.4.1					
	Indicateur 2.4.2					
Résultat 3	Indicateur 3.1					
	Indicateur 3.2					
	Indicateur 3.3					
Produit 3.1	Indicateur 3.1.1					
	Indicateur 3.1.2					
Produit 3.2	Indicateur 3.2.1					



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
	Indicateur 3.2.2					
Produit 3.3	Indicateur 3.3.1					
	Indicateur 3.3.2					
Produit 3.4	Indicateur 3.4.1					
	Indicateur 3.4.2					
Résultat 4	Indicateur 4.1					
	Indicateur 4.2					
	Indicateur 4.3					
Produit 4.1	Indicateur 4.1.1					
	Indicateur 4.1.2					
Produit 4.2	Indicateur 4.2.1					
	Indicateur 4.2.2					
Produit 4.3	Indicateur 4.3.1					



United Nations
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
	Indicateur 4.3.2					
Produit 4.4	Indicateur 4.4.1					
	Indicateur 4.4.2					