

**RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF**  
**PAYS: TOGO**  
**TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, ANNUEL OU FINAL :Semestriel**  
**ANNEE DE RAPPORT: 2021**

<b>Titre du projet:</b> Promotion de la participation des jeunes dans la prévention des conflits et le renforcement de la cohésion sociale pour une paix durable au Togo													
<b>Numéro Projet / MPTF Gateway: Veuillez sélectionner</b> 00125134													
<b>Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”):</b> <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire pays <input type="checkbox"/> Fonds fiduciaire régional  <b>Nom du fonds fiduciaire:</b>	<b>Type et nom d’agence récipiendaire:</b>  <b>Veuillez sélectionner</b> PNUD (Agence coordinatrice) <b>Veuillez sélectionner</b> UNICEF <b>Veuillez sélectionner</b> UNFPA <b>Veuillez sélectionner</b> <b>Veuillez sélectionner</b>												
<b>Date du premier transfert de fonds:</b> 11 décembre 2020 <b>Date de fin de projet:</b> 11 juin 2022 <b>Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre?</b> Non													
<b>Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:</b> <input type="checkbox"/> Initiative de promotion du genre <input checked="" type="checkbox"/> Initiative de promotion de la jeunesse <input type="checkbox"/> Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix) <input type="checkbox"/> Projet transfrontalier ou régional													
<b>Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire):</b> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Agence récipiendaire</th> <th>Budget</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PNUD</td> <td>\$ 910,000</td> </tr> <tr> <td>UNICEF</td> <td>\$ 870,000</td> </tr> <tr> <td>UNFPA</td> <td>\$ 620,000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>\$</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2">Total: \$ 2,400,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet: 5%  <b>*JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES*</b></p> <p><b>Budgetisation sensible au genre:</b>          Indiquez le montant (\$) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: 871680.00          Indiquez le montant (\$) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: 41610.00</p>		Agence récipiendaire	Budget	PNUD	\$ 910,000	UNICEF	\$ 870,000	UNFPA	\$ 620,000		\$	Total: \$ 2,400,000	
Agence récipiendaire	Budget												
PNUD	\$ 910,000												
UNICEF	\$ 870,000												
UNFPA	\$ 620,000												
	\$												
Total: \$ 2,400,000													
<b>Marquer de genre du projet: GM2</b> <b>Marquer de risque du projet: Faible</b> <b>Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area »):</b> <b>(2.3) Prévention/gestion des conflits</b>													

**Préparation du rapport:**

Rapport préparé par: Equipe projet

Rapport approuvé par: Les agences participantes (PNUD, UNFPA, UNICEF) et le RCO

Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: Non



### **NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:**

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Veuillez inclure des considérations, ajustements et résultats liés au COVID-19 et répondez à la section IV.

### **Partie 1 : Progrès global du projet**

Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères):

Officiellement signé à la mi-décembre 2020, le projet est dans sa phase de démarrage et les activités préparatoires sont toutes quasiment achevées.

- Une réunion du comité de pilotage a été organisée le 02 avril 2021. Cette session, dans ses réorientations stratégiques, a proposé la suppression de certaines activités de renforcement de capacités et la réallocation des fonds aux activités qui auront un impact direct sur les populations. A cet effet, le document de projet a été révisé et resoumis pour signatures. Aussi, le plan de travail conjoint a-t-il été également subséquemment révisé.
- Une enquête de base pour la détermination des aspirations et motivations des jeunes sur leur participation à la consolidation de la paix est en cours de lancement.
- Le personnel dédié au projet a été recruté et a pris fonction
- Les partenaires d'exécution et particulièrement les associations de jeunes ont été identifiés et le processus de contractualisation est en cours : une dizaine d'organisations de jeunes (intervenant dans les zones du projet) ont été présélectionnées.
- L'étude pour la cartographie des clubs et associations de jeunes filles/garçons est actuellement en cours
- Les mécanismes de concertation/consultation des adolescents au niveau local pour la consolidation de la paix pour les échanges inclusifs sur les bonnes pratiques de prévention et de gestion de conflits sont en cours de préparation

Veillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères):

Les principales activités prévues dans le second semestre sont les suivantes :

- L'organisation des dialogues intra et intergénérationnelles et la validation de chartes de confiance intergénérationnelles (CCI) entre les communes et les jeunes leaders
- La mise en place des plateformes d'échanges, de partage de connaissances et de bonnes pratiques entre les CLP, les CIPLEV, les jeunes et les conseillers municipaux
- Le développement avec les jeunes des initiatives sociales et citoyennes en vue de la promotion de la tolérance et de paix dans les collectivités locales d'intervention du projet
- L'organisation de campagnes de sensibilisation et de mobilisation communautaire par les jeunes sur la prévention et la gestion des conflits

- La formation des professionnels des médias publics, privés et communautaires sur la gestion des rumeurs, les stéréotypes, la communication positive et sur le dispositif juridique relatif aux Fake news, les discours de haine.

#### POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :

Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n'est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l'objectif principal du projet. (limite de 1500 caractères): Le projet est à sa phase de démarrage et n'a pas encore induit des changements structurel, institutionnel ou sociétal. Cependant, lors de la mission conjointe d'information et d'échanges avec les communautés bénéficiaires du projet, les autorités communales, les chefs traditionnels et religieux, les leaders des jeunes (filles et garçons), ont manifesté un vif intérêt, leur disponibilité et totale adhésion aux objectifs du projet. Les jeunes particulièrement ont apprécié la tenue prochaine des dialogues inter-générationnels qui, in fine leur permettront de mieux se faire entendre et de démontrer ce dont ils sont capables en matière renforcement de la cohésion sociale, de consolidation de la paix dans leur communauté. et se sont engagés à être désormais des messagers de paix, du vivre ensemble.

En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée. (limite de 2000 caractères):

### **Partie II: Progrès par Résultat du projet**

*Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.*

- *“On track” – il s’agit de l’achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
- *“On track with peacebuilding results” - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

*Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d'Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.*

**Résultat 1:** Les structures de prise de décision communautaires et de dialogue au niveau local intègrent la participation des groupes de jeunes comme élément essentiel de la cohésion pacifique

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **on track**

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

En prélude à l'opérationnalisation des activités, une mission conjointe d'information et d'analyse des besoins des communes, des structures de jeunes et des médias communautaires bénéficiaires des appuis du projet a été diligentée auprès des 30 communes bénéficiaires. Cette mission conjointe est composée des représentants des agences récipiendaires (PNUD, UNFPA et UNICEF), d'un représentant du ministère du développement à la base, des jeunes et de l'emploi des jeunes (qui est le ministère d'ancrage) et d'un représentant du conseil national de la jeunesse. La mission couvre la période du 6 au 16 juin 2021 et a essentiellement pour objectifs de :

- informer les autorités locales, les leaders communautaires et les jeunes sur le projet et ses objectifs et les activités à réaliser avec les communes et associations de jeunes ;
- identifier les priorités de développement de la commune en lien avec la participation des jeunes au renforcement de la cohésion sociale ;
- discuter les mécanismes de mise en œuvre et de coordination locale à mettre en place au niveau de chaque commune.
- échanger avec les responsables et animateurs des radios communautaires des activités à réaliser dans le cadre du projet ;

En date du 12 juin, dans l'ensemble des communes où l'équipe de la mission est déjà passée, les autorités régionales (préfets) et locales (maires, chefs cantons), les leaders communautaires, les jeunes leaders, ont unanimement salué cette initiative et ont déclaré que les objectifs du projet répondent parfaitement aux priorités de leurs communes. Particulièrement, les autorités communales ont estimé que la forte implication des jeunes à la prévention des conflits et au renforcement de la cohésion sociale permettra certainement de réduire les conflits, le vol, et les actes inciviques dont ils sont souvent auteurs.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** (Limite de 1000 caractères)

Une attention particulière est et sera accordée à la parité du genre, lors de l'identification des personnes devant bénéficier de formations ou d'autres activités. En effet, lors la mission conjointe d'information et d'analyse des besoins prioritaires des communes en matière de consolidation de paix, il a été expressément demandé aux maires de veiller à une forte participation des jeunes (au moins 50%) et particulièrement de femmes et jeunes filles (au moins 30%). Ainsi, sur les 602 personnes ayant participé à ces rencontres au niveau des 22 communes (sur les 30 communes cibles) déjà effectuées par la mission en date du 12 juin 2021, le taux de participation des jeunes est de 45% et celles des femmes est de 23%

**Résultat 2:** Les jeunes bénéficiaires du programme sont des agents catalyseurs de la paix et de la cohésion sociale à travers des initiatives sociales et civiques

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **off track**

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

La mission conjointe (d'information et d'échanges avec les communes bénéficiaires relevée plus haut) a également permis de toucher les jeunes, de partager avec eux les objectifs et les attentes du projet et de recueillir leurs appréhensions et ce qu'ils comptent faire pour renforcer et accroître leur participation aux instances de prises de décisions ainsi que leur contribution à la construction d'une paix durable dans leurs communauté. Dans les 22 communes où l'équipe de mission est déjà passée, les jeunes ont salué l'initiative dans son ensemble et particulièrement apprécié la tenue prochaine des dialogues inter-générationnels

qui disent-ils leur permettront " de mettre sur la table ce qui les tient véritablement à coeur et parler de leur frustrations." Par ailleurs, ils n'ont pas marqué de témoigner leur satisfaction et la fierté qui les animent d'être acteurs et bénéficiaires prioritaires du projet. Ils se sont en effet engagés à se mobiliser pour l'atteinte des résultats. Ainsi, parmi les activités/initiatives que les jeunes comptent mettre en œuvre pour renforcer la cohésion sociale et consolider la paix dans leurs localités, on peut citer entre autres :

- mener des campagnes de sensibilisation auprès de leurs pairs et à l'endroit de toutes les populations et de certains groupes cibles sur : l'interculturalité ethnique, le civisme, la non-violence, le vivre ensemble, la tolérance religieuse, etc.
- mettre en place des cadres d'expression et d'épanouissement des jeunes et qui leur serviront de cadre d'échanges. ei: aménagement d'aires de jeu (terrain de football/handball); aménagement d'espaces verts, etc.
- Equiper les centres/maisons de jeunes en matériels informatiques, sonorisation, salle de sport et de divertissement, etc.
- Créer des clubs de cohésion sociale dans les écoles/collèges/
- Mettre en place les bureaux du citoyen (dans les communes qui n'en disposent pas encore) et renforcer les capacités ds membres pour un meilleur accomplissement de leur mission
- etc.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** (Limite de 1000 caractères)

### **Résultat 3:**

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Veillez sélectionner**

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** (Limite de 1000 caractères)

### **Résultat 4:**

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat: **Veillez sélectionner**

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** (Limite de 1000 caractères)

**Partie III: Questions transversales**

<p><b><u>Suivi:</u></b> Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration du plan de travail conjoint</li> <li>- Organisation de l'enquête de base pour la collecte des données de base ainsi que les aspirations des jeunes (en cours de réalisation)</li> </ul>	<p>Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence? Oui</p> <p>Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires? Oui</p>
<p><b><u>Evaluation:</u></b> Est-ce qu'un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? Non</p>	<p>Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire): 45,000\$</p> <p>Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l'évaluation (Limite de 1500 caractères):</p>
<p><b><u>Effets catalytiques (financiers):</u></b> Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet.</p>	<p>Nom de donateur:    Montant (\$):</p>
<p><b><u>Autre:</u></b> Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères)</p>	<p>La réunion du comité de pilotage des projets PBF au Togo, s'est tenue le 02 avril 2021 et avait essentiellement pour objectif de valider les plans de travail 2021 des deux projets en cours. Lors de cette réunion, des orientations et recommandations ont été formulées par les autorités et procèdent globalement d'une volonté d'aligner l'ensemble des projets et programmes des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) à la feuille de route gouvernementale 2020-2025 récemment adoptée. En effet, la mise en œuvre de la feuille de route gouvernementale impose un recadrage partiel des programmes suivant les aspirations des autorités nationales. Ce recadrage s'opère de manière systématique sur tous les projets des PTF, y compris les projets financés par le PBF</p> <p>Dans le cas des projets PBF il a été recommandé d'allouer des ressources plus importantes directement aux bénéficiaires, de réduire la prolifération d'ateliers de renforcement de capacités et d'assurer un impact direct sur les communautés.</p> <p>A ce titre le document de projet initial du PBF jeunesse a été révisé et resoumis pour les signatures des parties</p>

	<p>prenantes. Les changements proposés affectent le cadre de résultats, essentiellement au niveau des activités, mais n'affectent ni l'analyse du conflit, ni les objectifs liés à la consolidation de la paix et les résultats attendus du projet.</p>
--	---

#### **Partie IV: COVID-19**

*Veillez répondre à ces questions si le projet a subi des ajustements financiers ou non-financiers en raison de la pandémie COVID-19.*

- 1) Ajustements financiers : Veillez indiquer le montant total en USD des ajustements liés au COVID-19.

\$

- 2) Ajustements non-financiers : Veillez indiquer tout ajustement du projet qui n'a pas eu de conséquences financières.

Les budgets des activités de sensibilisation et de formations intègrent les achats de kits d'hygiène pour lutter contre la COVID-19 (masques, gel hydro alcooliques, lave main) dans le cadre de la mise en œuvre des activités. Également pour toutes les activités nécessitant un regroupement, le respect des mesures barrières sera de mise et des sensibilisations seront faites aux communautés pour leur observance.

- 3) Veillez sélectionner toutes les catégories qui décrivent les ajustements du projet (et inclure des détails dans les sections générales de ce rapport) :

- Renforcer les capacités de gestion de crise et de communication
- Assurer une réponse et une reprise inclusives et équitables
- Renforcer la cohésion sociale intercommunautaire et la gestion des frontières
- Lutter contre le discours de haine et la stigmatisation et répondre aux traumatismes
- Soutenir l'appel du SG au « cessez-le-feu mondial »
- Autres (veuillez préciser): Le document projet a été révisé afin de prendre en compte les recommandations du comité de pilotage et qui procèdent globalement d'une volonté d'aligner l'ensemble des projets et programmes des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) à la feuille de route gouvernementale 2020-2025 récemment adoptée.

*Le cas échéant, veuillez partager une histoire de réussite COVID-19 de ce projet (i.e. comment les ajustements de ce projet ont fait une différence et ont contribué à une réponse positive à la pandémie / empêché les tensions ou la violence liées à la pandémie, etc.)*



**Partie V : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS:**

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionner les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Etapes d'indicateur/ milestone</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>
<b>Résultat 1</b> Les structures de prise de décision communautaires et de dialogue au niveau local intègrent la participation des groupes de jeunes comme élément essentiel de la cohésion pacifique	Indicateur 1.1 Proportion de jeunes filles et garçons formés engagés dans les initiatives de renforcement de la cohésion sociale dans leurs communautés.	0%	60% des jeunes garçons et 60% des femmes formés, participent activement à la promotion de la cohésion pacifique dans leur communauté	20% en fin 2021		A déterminer en fin d'année 2021 et à la fin du projet
	Indicateur 1.2 Proportion de conflits liés aux jeunes résolus à travers les	0%	50%		10% en fin 2021	



United Nations  
Peacebuilding

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Etapas d'indicateur/ milestone</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>
	mécanismes de prévention et de gestion mis en place par les jeunes formés dans le cadre du projet					
	Indicateur 1.3					
Produit 1.1 Les mécanismes/ structures de promotion des droits des jeunes, d'intermédiation et de consolidation de la paix existant incluent les jeunes et sont redynamisés	Indicateur 1.1.1 Taux de représentativité des jeunes dans les mécanismes existants au niveau local.	20%	40%	30% en fin 2021		Ce taux est à déterminer en fin d'année 2021 ainsi qu'à la fin du projet
	Indicateur 1.1.2 % de jeunes filles et garçons formé(e)s qui appliquent et font prévaloir les résolutions 1325, 1820, 2250, 2419 des NU	0%	50% des jeunes filles et 50 % des garçons	20% en fin 2021		Ce taux est à déterminer en fin d'année 2021 ainsi qu'à la fin du projet



United Nations  
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
Produit 1.2 Les jeunes hommes et femmes et les autorités locales, et nationales collaborent à travers les comités locaux existants (Conseils préfectoraux, Comités Locaux de Paix, CPPLEV) afin de pérenniser l'existence de plateformes inclusives d'échange,	Indicateur 1.2.1 Nombre de communes de la zone de projet disposant d'une plateforme d'échanges régulière et inclusive entre les jeunes et les autorités locales	10	20	15 communes en fin 2021	Le partenaire d'exécution de cette activité a été identifié et les tdr ont été validés	Le processus de révision du document projet a entraîné le retard dans la mise en oeuvre des activités
	Indicateur 1.2.2 % de personnes ciblées engagées dans la promotion de discours pacifiques pour une cohésion sociale et le mieux vivre ensemble dans leurs communautés		80%	20% en fin 2021	Le partenaire d'exécution de cette activité a été identifié et les tdr ont été validés	Ce taux est à déterminer en fin d'année 2021 ainsi qu'à la fin du projet



United Nations  
Peacebuilding

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Etapes d'indicateur/ milestone</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>
de redevabilité, et de prise de décision						
Produit 1.3 Des clubs, associations et groupes organisés de jeunes filles sont renforcés sur le leadership et la cohésion sociale et mènent des actions de conscientisation sur les droits, l'autonomisation et la participation des filles	Indicateur 1.3.1 % de jeunes formés en technique de communication interpersonnelle leur permettant d'acquérir une plus grande autonomisation dans leur communauté	0%	80%	50% en fin 2021		Cette activité est prévue pour le second semestre
	Indicateur 1.3.2 La cartographie des clubs/associations de jeunes filles intervenant dans les zones du projet est disponible	Non	Oui		Le consultant a été identifié et le lancement de l'étude est en cours	



United Nations  
Peacebuilding

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Etapes d'indicateur/ milestone</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>
dans 20 communes						
Produit 1.4 Les échanges inclusifs inter et intra générationnels sur les bonnes pratiques de prévention et de gestion de conflits, impliquant les autorités administratives locales, religieuses, traditionnelles, les organisations de la société civile et les jeunes sont organisés par	Indicateur 1.4.1 Nombre de dialogues intra et intergénérationnel sur les bonnes pratiques de prévention et de gestion de conflits, organisés	0	15		Le contrat est signé avec le conseil national de la jeunesse pour conduire ces dialogues qui commencent en début juillet 2021	
	Indicateur 1.4.2					



United Nations  
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
les comités locaux de paix, e						
<b>Résultat 2</b> Les jeunes bénéficiaires du programme sont des agents catalyseurs de la paix et de la cohésion sociale à travers des initiatives sociales et civiques	Indicateur 2.1 % des jeunes (garçons et filles) des zones cibles engagés comme catalyseurs de la paix et de cohésion sociales et civiques dans leurs communautés	AD	Au moins 60% des jeunes filles et garçons des zones cibles		L'enquête de base est en cours et permettra de déterminer la donnée de base	
	Indicateur 2.2 % d'initiatives sociales et civiques initiées par les jeunes filles et garçons bénéficiaires du programme	0	30%	10% en fin 2021		Cette activité est prévue pour le second semestre
	Indicateur 2.3 % des conflits fonciers prévenus et ou résolus	AD	50%	20% en fin 2021	L'enquête de base est en cours réalisation et permettra de	Ce taux est à déterminer en fin d'année 2021 ainsi qu'à la fin du projet



United Nations  
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
	auxquels au moins 1 jeune d'un Comité Local de Paix a pris part				déterminer la donnée de base	
Produit 2.1 Les jeunes jouent un rôle de premier plan dans la conception et la réalisation d'activités inter communautaires l'analyse des conflits locaux et dans la recherche de solutions sur des thématiques sélectionnées par les jeunes	Indicateur 2.1.1 Nombre de rencontres d'échanges inter jeunes organisées dans les communes ciblées sur la prévention des conflits, l'accès à la justice et la prévention des violences	0	46	30 rencontres d'ici la fin 2021		Cette activité fera suite aux dialogues intergénérationnels au second semestre 2021
	Indicateur 2.1.2 Brochure simplifiée sur le code de l'enfants mise à jour	Non	Oui			Cette activité est prévue pour le second semestre



United Nations  
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
en étroite collaboration avec les collectivités locales notamment l'accès à						
Produit 2.2 Des initiatives sociales et citoyennes innovantes sont mises en œuvre par les jeunes dans une optique de promotion du vivre ensemble, de valeur de tolérances et de paix	Indicateur 2.2.1 Pourcentage des personnes ayant écouté les diffusions et considérant qu'elles ont contribué à la consolidation de paix	0	80%	Au moins 20% en fin 2021		Cette activité est prévue pour le second semestre
	Indicateur 2.2.2 Initiatives sociales et citoyennes en vue de la promotion de la tolérance et de paix dans les	01	4			Cette activité est prévue pour le second semestre





United Nations  
Peacebuilding

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Etapes d'indicateur/ milestone</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>
valeurs de tolérance et de paix dans les localités ciblées en appui aux plans de développement des communes (à travers l'ANVT)	collectivités locales					
Produit 2.3 Les initiatives communautaires et socioéconomiques favorisant la consolidation de la paix et alignées aux priorités des	Indicateur 2.3.1 Nombre d'initiatives de rapprochement communautaires pour la consolidation de la paix mises en œuvre par les jeunes formés du projet	0	20	Au moins 10 initiatives d'ici la fin 2021	La mission d'information et d'échanges a permis d'identifier nombre d'activités et initiatives que les jeunes se proposent de réaliser pour renforcer la cohésion sociale dans leurs communautés	



United Nations  
Peacebuilding

	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements
communes sont appuyées par les jeunes	Indicateur 2.3.2 Nombre de micro-projets connecteurs soumis par les jeunes et leurs organisations et qui sont financés	0	40	Au moins 30 microprojets sont financés d'ici la fin 2021	Les associations de jeunes ont été identifiées et ont déjà soumis des micro-projets connecteurs qui sont en cours d'analyse	
Produit 2.4	Indicateur 2.4.1					
	Indicateur 2.4.2					
<b>Résultat 3</b>	Indicateur 3.1					
	Indicateur 3.2					
	Indicateur 3.3					
Produit 3.1	Indicateur 3.1.1					
	Indicateur 3.1.2					
Produit 3.2	Indicateur 3.2.1					
	Indicateur 3.2.2					



United Nations  
Peacebuilding

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Etapes d'indicateur/ milestone</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>
Produit 3.3	Indicateur 3.3.1					
	Indicateur 3.3.2					
Produit 3.4	Indicateur 3.4.1					
	Indicateur 3.4.2					
<b>Résultat 4</b>	Indicateur 4.1					
	Indicateur 4.2					
	Indicateur 4.3					
Produit 4.1	Indicateur 4.1.1					
	Indicateur 4.1.2					
Produit 4.2	Indicateur 4.2.1					
	Indicateur 4.2.2					
Produit 4.3	Indicateur 4.3.1					



United Nations  
Peacebuilding

	<b>Indicateurs</b>	<b>Base de donnée</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Etapes d'indicateur/ milestone</b>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements</b>
	Indicateur 4.3.2					
Produit 4.4	Indicateur 4.4.1					
	Indicateur 4.4.2					