



FONDO MULTIDONANTE DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL SOSTENIMIENTO DE LA PAZ
INFORME NARRATIVO ANUAL / FINAL
PERIODO DEL INFORME: 1/01/2018 AL 31/12/2018

Identificación del Proyecto		Cobertura	
<ul style="list-style-type: none"> Título del Proyecto: Procesos articulados de intervención social "País" un entorno protector para los niños, niñas y adolescentes hasta los 18. Código del Proyecto: 97044- MPTF VENTANA NO GUBERNAMENTAL MPTF Office ID:¹ 104318 		<p><i>Departamentos:</i> Bolívar, Magdalena, Guajira, Cesar, Sucre, Arauca y Norte de Santander.</p> <p><i>Municipios:</i> Córdoba Tetón, El Carmen De Bolívar, María La Baja, San Pablo, Simití, Arenal, Barranco De Loba, Cantagallo, Santa Rosa Del Sur, Zambrano, Aracataca, Fundación, Nueva Granada, Pivijay, Sitio Nuevo, Zona Bananera, El Banco, Ciénaga, Plato, Dibulla, Fonseca, Aguachica, Agustín Codazzi, Becerril, Chimichagua, Curumaní, El Copey, La Paz, Pailitas, La Jagua, Chiriguaná, San Alberto, La Gloria, Pelaya, San Martín, San Diego, Colosó, Ovejas, San Onofre, Arauquita, Fortul, Saravena, Tame, El Carmen, Sardinata, Hacarí, Convención, Cúcuta, El Tarra, San Calixto, La Esperanza, Tibú y Teorama.</p> <p><i>Beneficiarios totales alcanzados:</i></p> <p><i>Mujeres: 4614 Hombres : 1.085</i> <i>Niñas: 3.874 Niños: 3557</i></p>	
Organizaciones participantes		Socios implementadores	
<ul style="list-style-type: none"> CIRCULO DE OBREROS SAN PEDRO CLAVER 			
Costos del Proyecto en USD		Duración del Proyecto (en meses)	
Contribución del Fondo USD: (Por Agencia u Organización si es más de una)	US\$1.077.928,43	Duración Total: 14 meses Fecha de Inicio: 24 de septiembre de 2017	
		Fecha inicial de cierre ² (día, mes, año)	30/11/2018
Contrapartida del Gobierno (Si aplica)	Monto: N/A Fuente: N/A	Fecha final de cierre: ³ (día, mes, año) 30/11//2018	
		¿Ha cerrado la Agencia (s) operativamente el Proyecto en su (s) sistema?	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

¹ El código del proyecto se encuentra referido como ID del Proyecto en la página web del Fondo <http://mptf.undp.org/factsheet/fund/4CO00>

² Se refiere a la primera fecha de inicio aprobada por el Comité de Dirección del Fondo.

³ Indicar la última fecha de cierre aprobada por el Comité Directivo en caso de que se haya aprobado una extensión en tiempo. La fecha final es la misma que la de cierre operacional la cual será cuando todas las actividades para las cuales la Organización participante es responsable ante un proyecto aprobado por el MPTF han sido completadas. En relación al MOU, las agencias notificarán al MPTF cuando el proyecto haya completado sus actividades operacionales. Por favor ver la guía de cierre de operaciones del MPTF en [MPTF Office Closure Guidelines](#).



Otras Contrapartidas (Si aplica)	Monto: \$11'000.000 Fuente: Socio implementador CDO	Fecha esperada de cierre financiero ⁴ :	30/11/2018
Apalancamiento (Si aplica)	Monto: Fuente:		
TOTAL:	US\$1.077.928,43		
Evaluaciones del Proyecto/Evaluaciones de medio Término:	Informe presentado por:		
¿El proyecto fue sujeto de evaluación externa o revisión interna? <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Evaluación Terminada: <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No Fecha: Informe de Evaluación – Adjunto <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No Fecha:	<ul style="list-style-type: none">○ Nombre: Luis Carrascal Luna/ Cristina Gallo○ Cargo: Coordinación del proyecto○ Organización participante (o líder): Fundación Círculo De Obreros De San Pedro Claver.○ Correo electrónico: circulodeobreros@hotmail.com		

⁴ El cierre financiero requiere el reembolso de los balances no gastados y el envío del certificado final del estado financiero e informe disponible en [Certified Final Financial Statement and Report](#).



RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto País: Procesos Articulados de Intervención Social, un entorno protector para niños, niñas y adolescentes hasta los 18”, denominado por la Alta Consejería de los Derechos Humanos “Mi futuro es Hoy “. Convocatoria realizada por el Fondo Multidonante de la Naciones Unidas a Organizaciones de la Sociedad Civil, es un proyecto que busca el fortalecimiento de capacidades para la Prevención del Reclutamiento, Uso y Utilización, además de prevenir otras formas de violencia a través del acompañamiento directo en sus veredas o corregimientos.

Este proyecto fue desarrollado por el socio implementador Círculo de Obreros en 53 municipios de la zona 2, en 7 departamentos, Bolívar, Cesar, Guajira, Arauca, Norte de Santander, Magdalena y sucre. Se logró llegar a 7.675 niños, niñas y adolescentes, 4.354 familias, 626 docentes y 767 comunidad. Con el acompañamiento de los dinamizadores (profesionales que realizaron el acompañamiento), a través de 21 encuentros en donde se fortalecieron capacidades importantes como la de reconocer y ejercer los derechos, capacidad de participación y libre expresión, capacidad de vivir con los otros y con el medio ambiente, capacidad de construir sentidos de vida, capacidad de actuar e interactuar, que en los territorios han sido importantes para crear confianza en la expectativa de las comunidades en el marco de la reconciliación y cultura de paz.

En el fortalecimiento institucional, el proyecto logró la identificación y el reconocimiento de organizaciones sociales de base a nivel comunitario, destacó el liderazgo de mujeres y hombres, generó espacios de diálogo al interior de las comunidades y las familias en los temas relacionados con los factores de riesgo al que están expuesto los niños, niñas y adolescentes.

El modelo de articulación de la oferta permitió trabajar en la prevención de riesgos como la deserción escolar, la atención de casos de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual, la identificación y seguimiento de otras problemáticas en las comunidades donde se logró acercar la institucionalidad.

Las iniciativas juveniles de paz permitieron compartir de experiencias, fortalecer habilidades para la vida y ampliar las posibilidades a los niños, niñas y adolescentes de construir nuevos imaginarios diferentes a la violencia. En torno a este proceso de acompañamiento se generaron procesos de compras y suministros, que permitieron apoyar la economía local.

Para el cierre del proyecto se promovieron espacios para el compartir de experiencias y aprendizajes significativos a nivel de vereda, municipios y subregiones. Estos espacios permitieron generar compromisos en las familias y los niños, niñas y adolescentes para dar continuidad a las actividades propias de integración en torno a las iniciativas juveniles fortalecidas. Las instituciones locales y los docentes, generaron un compromiso frente al proceso iniciado y esperan seguir generando acciones como la promoción de espacios para la participación activa de los niños, niñas adolescente y jóvenes.

I. CONTEXTO Y OBJETIVO

Mi Futuro es Hoy *Creando entornos de paz para la niñez, responde a la iniciativa del gobierno nacional del Programa de Prevención de Reclutamiento, Uso y Utilización de NNA por parte de grupos armados ilegales, dentro de la estrategia de respuesta rápida que diseñó la Alta consejería Presidencial para el Posconflicto, Derechos Humanos y Seguridad, con*



el fin de apoyar la implementación de los acuerdos de paz con las FARC con la financiación del Fondo Multidonante de la Naciones Unidas.

El objetivo principal del proyecto es promover espacios de protección integral, promoción de derechos y prevención de vulneraciones, particularmente la prevención del reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales a partir de un proceso de acompañamiento a territorios priorizados.

El proyecto es desarrollado a través de una metodología que promueve el fortalecimiento de capacidades y el empoderamiento no solo de los niños, niñas y adolescentes, sino también las de su entorno familiar, comunitario e educativo.

Resultados esperados:

1. Niños, niñas y adolescentes empoderados en el ejercicio y reconocimiento de sus derechos; participando en la construcción de mejores condiciones de convivencia para la transformación de sus realidades familiares.
2. Redes comunitarias e institucionales fortalecidas como entornos de protección y promoción de derechos para las niñas, niños y adolescentes
3. Entes territoriales y autoridades competentes trabajan articuladamente para asegurar la protección integral de la niñez y la adolescencia, proporcionando el acceso a las diferentes ofertas relacionadas con la garantía de derechos.
4. Padres, madres y cuidadoras y cuidadores, apropiados de su rol protector en el marco del principio de corresponsabilidad para la promoción y garantía de derechos. (*Manual operativo proyecto Mi Futuro es Hoy*)

Lo anterior se enmarca en aspectos importantes como la inclusión social para la construcción de territorios de paz, mediante la participación activa de las comunidades, promoviendo la sana convivencia, la protección de los recursos naturales el cuidado del ambiente, el enfoque de derechos y de enfoque de género considerando las expectativas de niños y niñas, impulsando la economía local en donde un % de los recursos invertidos quedó directamente en los territorios.

En la implementación de este proyecto que tiene como objetivo llegar a 27.000 niños, niñas adolescentes, en todo el país, el Círculo de Obreros de San Pedro Claver, tuvo la oportunidad de realizar un proceso exitoso con 7560 NNA, ubicados en 178 veredas de 7 departamentos. Esta estrategia de impacto para la prevención de diferentes formas de violencia hacia los niños, niñas y adolescentes, da cuenta de cómo a través del acompañamiento y de la respuesta de los gobiernos locales, es posible mitigar riesgos y construir nuevas posibilidades de aprendizaje para la construcción de paz,

Resultado #5 del Fondo, “Iniciado el proceso de rehabilitación económica y de infraestructura de los territorios más afectados por el conflicto armado a través de intervenciones integrales que generen de mercados transparentes y accesibles y la vez cohesión social y territorial, que creen un equilibrio en la participación activa de la ciudadanía en el desarrollo y que reduzcan el riesgo que poblaciones específicas –por ejemplo, jóvenes sin trabajo, o desmovilizados-, se (re)-vinculen a dinámicas de violencia” por la vía de “fortalecer entornos protectores y de reconciliación para niños/as, adolescentes y jóvenes frente a múltiples violencias que los afectan entre otras reclutamiento o uso en



actividades ilícitas”, bajo el ámbito socio-económico. Los proyectos de la convocatoria contribuirán a la implementación de la Estrategia de Respuesta Rápida para la estabilización en el posconflicto del Gobierno Colombiano.

II. RESULTADOS DEL PROYECTO

i) Informe narrativo de los resultados:

El proyecto fue ejecutado en sus dos componentes, el acompañamiento y el fortalecimiento institucional. El acompañamiento se realizó a través de encuentros desarrollados directamente en las veredas o corregimientos, con cada uno de los entornos niños, niñas y adolescentes, familias, escuela y comunidad. También a nivel institucional se logró convocar la participación de los funcionarios para trabajar los temas relacionados con la promoción de derechos, atención y prevención de diferentes riesgos presentes en los territorios.

La aplicación de la metodología establecida, promovió que en cada una de las fases la igualdad de género. En el ingreso a los territorios, en la identificación de los líderes comunitarios y lideresas, se destaca a la mujer en la comunidad, como pieza clave en la protección de los NNAJ, haciéndola parte importante dentro del acompañamiento del proyecto en las acciones construcción de paz y convivencia.

Se reconocen liderazgos femeninos tanto en la comunidad como en docentes, en procesos de promoción de derechos a la población víctima en zonas de intervención del proyecto. En los encuentros realizados a través de las reflexiones y actividades se incentivó la participación de las niñas y los niños de manera equitativa. Buscando dejar a un lado estereotipos en ocasiones arraigados por la cultura como el machismo y promoviendo el respeto hacia las ideas y pensamientos entre unos y otros.

A través de las iniciativas juveniles especialmente las deportivas y que son la mayoría, se observa un claro ejemplo de cómo se generan transformaciones relacionadas con el pensar de los niños frente a las capacidades y habilidades de las niñas para la concertación de la iniciativa y la práctica del deporte. Estos encuentros permitieron que los NNAJ aprendieran otras formas de relacionarse con las niñas, menos violentas tanto física como verbalmente.

Muchas mujeres, algunas cabezas de hogar, tuvieron la posibilidad de generar un apoyo a sus ingresos como proveedoras locales de artículos de consumo.

En cuanto al enfoque étnico en la zona 2, aunque no se realizó acampamiento a territorios étnicos, si se focalizaron personas que se consideran pertenecientes a un grupo étnico al interior de las comunidades. En los espacios de desarrollo de los encuentros, se promovió el respeto por las costumbres y creencias en los grupos participantes y por parte del dinamizador(a).

A través de las iniciativas juveniles planteadas por los niños y niñas, se logró el rescate en el caso de la población afro e indígenas, de aspectos culturales como las danzas propias de las regiones que motivaron a los niños, las niñas y los adolescentes a presentarlas al interior de las escuelas, plazas del municipio y otras veredas y corregimientos.

Con el acompañamiento a los jóvenes se logró motivar su participación en espacios como mesas de infancia y mesas de juventud escenarios donde se implementan acciones de política pública de esta población. Las iniciativas permitieron que los jóvenes tuvieran la posibilidad de proponer y desarrollar ideas que aportan a la convivencia con otros jóvenes



y descubrir en sus imaginarios oportunidades de crecimiento y reconocimiento de sus capacidades y habilidades artísticas, deportivas, culturales que son de su interés y que les aporta en el desarrollo de esta etapa de la vida.

A muchos niños, niñas adolescentes y jóvenes el proyecto facilitó el interactuar con sus pares, conocer nuevas posibilidades e impulsar procesos de liderazgo y compartir experiencias. Se identificaron necesidades de formación para los jóvenes en los territorios que permitan consolidar su proyecto de vida, se hace importante dar continuidad a estos procesos para la inclusión de esta población en espacios de toma de decisiones que los afectan de manera directa no solo en área educativa sino también en el goce efectivo de sus derechos.

- **Evaluación cualitativa:**

El proyecto *Mi futuro es Hoy Creando entornos de para la niñez* supero las expectativas en relación a la cobertura y permanencia de los participantes, al igual que alcanzó los objetivos propuestos en relación a generar espacios de participación de los diferentes entornos en búsqueda de la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

La posibilidad que brindó esta intervención al Círculo de Obreros como socio implementador, generó nuevas oportunidades para el fortalecimiento de metodologías de acompañamiento individual, familiar y comunitario en su razón de ser y misión relacionada con la promoción de los derechos humanos. Aportar a la construcción de paz permite coadyuvar esfuerzos para generar procesos de intervención integrales en articulación que en los casos de los niños, niñas y adolescentes son parte importante para el sostenimiento de la paz.

- **Resultados:**

Resultado 1. Los aprendizajes plasmados por los participantes del proyecto al cierre, reflejan el logro de los objetivos. El principal resultado de este proyecto es el cumplimiento en relación a la cobertura de niños, niñas y adolescentes fortalecidos principalmente en 6 capacidades como reconocer, garantizar y ejercer sus derechos, participación y libre expresión, convivir con los otros y con el medio ambiente, capacidad de reconciliación, de construir sentidos de vida, de actuar e interactuar.

Resultado 2. Familias escuelas y comunidades fortalecidos en su rol protector. Con la cobertura de familias participantes, comunidad y escuela, se logró reducir los riesgos de reclutamiento de niños, niñas y adolescentes, toda vez que se generaron espacios para la ocupación del tiempo libre como el deporte, la creación, la cultura y el arte, promoviendo la participación a través de la libre expresión de quienes se vincularon al proceso de acompañamiento.

Resultado 3. Selección y contratación del equipo de dinamizadores(as) y coordinación del proyecto. Uno de los procesos a resaltar en la etapa de alistamiento, fue la conformación del equipo de profesionales para el trabajo de acompañamiento, un equipo humano de dinamizadores(as) y coordinadores(as) que trabajaron con dedicación y empeño por sus territorios en la implementación del proyecto. A través de un proceso de selección transparente y objetivo se logró vincular a 73 profesionales universitarios y tecnólogos, 24 hombres y 51 mujeres de cada uno de los municipios de intervención, valorando así el conocimiento de las zonas, su cultura, dinámicas y características particulares de la población.



Resultado 4. Cobertura de municipios para la intervención. Se logró realizar la implementación del proyecto en los 52 municipios propuestos. Sin embargo por situaciones de orden público tanto en la zona urbana como en la zona rural del municipio de Teorama, departamento de Norte de Santander, no fue posible realizar la intervención, debido a que durante los procesos de socialización del proyecto se presentaron amenazas al equipo del territorio.

Resultado 5. Gestión institucional de oferta. Atención de alertas de vulneración de derechos de niñas vinculadas al proyecto. Los casos presentados fueron direccionados y atendidos por las instituciones competentes con el acompañamiento del dinamizador(a). La activación de la ruta generó las acciones necesarias para la atención psicosocial correspondiente. Articulación con entidades para realizar actividades en conjunto en favor de la promoción de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Resultado 6. Iniciativas juveniles fortalecidas. 248 iniciativas juveniles financiadas por el proyecto, en la cual los niños, niñas y adolescentes tuvieron la posibilidad de crear propuestas para la construcción de espacios de integración, participación y libre expresión, convivencia y construcción de paz en sus territorios.

Tal como lo plantea la metodología, la iniciativa es un proceso de concertación, formulación e implementación que logra el empoderamiento tanto de la comunidad como de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con acompañamiento del dinamizador(a). En un esfuerzo en conjunto iniciativas deportivas de fútbol, voleibol, bailes tradicionales y modernos, artesanías, adecuación de espacios como parques y canchas, obras de teatro entre otros, permitieron integrar a la comunidad a las familias y docentes con los NNAJ.

- **Productos:**

A continuación, los resultados alcanzados en el proyecto.

1. Empoderamiento de niños, niñas y adolescentes como agentes activos de cambio.
2. Fortalecimiento de entornos protectores, familia, comunidad y escuela, conscientes de su rol protector.
3. Acercamiento de la oferta institucional a las veredas y corregimientos a través de la gestión institucional de oferta - Mesa de intersectorial para la prevención del reclutamiento.

Los productos relacionados en la propuesta técnica se cumplieron dentro de los tiempos establecidos y se

- a. Focalización de 170 veredas y corregimientos para la implementación del proyecto. Cumplimiento 100%
- b. Identificación de las participantes del proyecto, niños, niñas y adolescentes, escuela y comunidad. Cumplimiento 100%
- c. Implementación del plan de sesiones de acompañamiento. Entornos familia, comunidad, escuela e institucional.
- d. Levantamiento de línea base, seguimiento y sistematización de experiencias. Cumplimiento 100%
- e. Fortalecimiento institucional a través de la participación en escenarios de acciones de política pública como mesas de infancia y adolescencia, Compos, mesas de prevención del reclutamiento entre otras. Cumplimiento 100%
- f. Informes de seguimiento y monitoreo de la implementación de proyecto. Cumplimiento 100%
- g. Eventos de cierre del proyecto. Cumplimiento 100%



ii) Evaluación de Indicadores basada en Desempeño:

Cuadro 2: Marco de resultados	Título del proyecto: Procesos Articulados de Intervención: PAIS un entorno protector para niños, niñas y adolescentes hasta los 18							
Efecto del Fondo al cual el programa/proyecto contribuirá	Objetivo estratégico general del proyecto en contribución al Fondo. Resultado #5: “Iniciado el proceso de rehabilitación económica y de infraestructura de los territorios más afectados por el conflicto armado a través de intervenciones integrales que generen de mercados transparentes y accesibles y la vez cohesión social y territorial, que creen un equilibrio en la participación activa de la ciudadanía en el desarrollo y que reduzcan el riesgo que poblaciones específicas –por ejemplo, jóvenes sin trabajo, o desmovilizados-, se (re)-vinculen a dinámicas de violencia” por la vía de “fortalecer entornos protectores y de reconciliación para niños/as, adolescentes y jóvenes frente a múltiples violencias que los afectan entre otras reclutamiento o uso en actividades ilícitas”.							
Indicadores del Resultado del Fondo:	Áreas Geográficas	Beneficiarios Planeados vs Alcanzados					Meta Planeada vs Alcanzada	Medios de Verificación
<i>Prevención de reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes</i>	Zona 2. Bolívar, Cesar, Guajira, Sucre, Magdalena, Norte de Santander, Arauca		H	M	Niñas	Niños	Planeado:7560 Alcanzado:8151 (se incluyen beneficiarios indirectos que ingresan en el desarrollo del proyecto)	Sistema de información
		Planeado			4007	3553		
		Alcanzado			4224	3927		
Sub-Resultado 1:	<i>Sub-resultado específico, si corresponde. Organización responsable del Producto: Fundación Círculo de Obreros de San Pedro Claver</i>							
Indicadores del Resultado del Fondo:	Áreas Geográficas	Beneficiarios Planeados vs Alcanzados					Meta Planeada vs Alcanzada	Medios de Verificación
<i>Familias capacitadas y conscientes de su rol protector/Número de familias meta</i>	Zona 2. Bolívar, Cesar, Guajira, Sucre, Magdalena, Norte de Santander, Arauca		H	M	Niñas	Niños	Planeado:4.218 Alcanzado:5854(se incluyen beneficiarios indirectos que ingresan en el desarrollo del proyecto)	Sistema de información
		Planeado	1983	2235				
		Alcanzado	1145	4709				
Producto 1.1	<i>Organización responsable del Producto: Fundación Círculo de Obreros de San Pedro Claver</i>							
Indicadores de resultados inmediatos	Áreas Geográficas	Beneficiarios Planeados vs Alcanzados					Meta Planeada vs Alcanzada	Medios de Verificación
<i>Cobertura total. No. de municipios con implementación del proyecto/ número de municipios meta</i>	Zona 2. Bolívar, Cesar, Guajira, Sucre, Magdalena, Norte de Santander, Arauca	Total 53	H	M	Niñas	Niños	Planeado:53 Alcanzado:52	Sistema de información
		Planeado			4007	3553		
		Alcanzado	52 municipios con implementación del proyecto					
Producto 1.2	<i>Organización responsable del Producto: Fundación Círculo de Obreros de San Pedro Claver</i>							
Indicadores de resultados inmediatos	Áreas Geográficas	Beneficiarios Planeados vs Alcanzados					Meta Planeada vs Alcanzada	Medios de Verificación
<i>Dinamizadores(as) contratados y capacitados en la aplicación de la</i>	Zona 2. Bolívar, Cesar, Guajira, Sucre,	Total 63	H	M	Niñas	Niños	Planeado:63 Alcanzado:63	
		Planeado			4007	3553		



<i>metodología/Total de dinamizadores a contratar.</i>	Magdalena, Norte de Santander, Arauca	Alcanzado	63 dinamizadores, teniendo en cuenta la rotación del personal					
Producto 1.3	<i>Organización responsable del Producto: Fundación Círculo de Obreros de San Pedro Claver</i>							
Indicadores de resultados inmediatos	Áreas Geográficas	Beneficiarios Planeados vs Alcanzados					Meta Planeada vs Alcanzada	Medios de Verificación
<i>Número de iniciativas locales propuestas por los niños, niñas y adolescentes que fueron apoyadas/ Número de iniciativas proyectadas a financiar</i>	Zona 2. Bolívar, Cesar, Guajira, Sucre, Magdalena, Norte de Santander, Arauca	Total 248	H	M	Niñas	Niños	Planeado:254 Alcanzado:248	
		Planeado			4007	3553		
		Alcanzado	248 iniciativas formuladas por los niños, niñas y adolescentes					
Producto 1.4	<i>Organización responsable del Producto: Fundación Círculo de Obreros de San Pedro Claver</i>							
Indicadores de resultados inmediatos	Áreas Geográficas	Beneficiarios Planeados vs Alcanzados					Meta Planeada vs Alcanzada	Medios de Verificación
<i>Número de casos de violencia de género tramitados por entidades locales o del orden nacional/ Número de alertas de violencia de género identificadas por los dinamizadores(as).</i>	Zona 2. Bolívar, Cesar, Guajira, Sucre, Magdalena, Norte de Santander, Arauca	Total 3	H	M	Niñas	Niños	Planeado: 0 Alcanzado:3	
		Planeado			3	0		
		Alcanzado	3 casos fueron identificados y direccionados a las entidades competentes					





ii) Evaluación, Mejores Prácticas y lecciones aprendidas (obligatorio)

No se ha realizado una evaluación al proyecto, en el entendido que es una intervención corta en tiempo, sin embargo el proyecto contó con indicadores cualitativos desde el inicio para medir el empoderamiento y fortalecimiento de capacidades durante el proceso, que fueron importantes para revisar aspectos como el conocimientos de los derechos, el nivel de participación de los niños, niñas y adolescentes, la identificación de riesgos en sus comunidades, el acceso efectivo a la oferta institucional en estas zonas rurales, entre otros. Los indicadores establecidos en el marco de resultado permiten evidenciar el cumplimiento de compromisos establecidos en la propuesta técnica del proyecto.

- **Lecciones Aprendidas**

Cobertura – Focalización

Es coherente plantear intervenciones de prevención del reclutamiento en zonas donde hay presencia de grupos armados al margen de la ley, sin embargo, es claro que no existen garantías para realizar un acompañamiento que plantea abordar el entorno de niños, niñas y adolescentes, familia, escuela, comunidad. La población vive en constante temor y por seguridad prefieren evitar espacios de encuentros a nivel comunitario.

Es necesario generar condiciones mínimas por parte del estado en estos territorios que generen confianza y que resuelvan problemáticas sentidas de las comunidades rurales, de lo contrario el resultado del acompañamiento no será el esperado, toda vez que los riesgos se hacen latentes en la medida en que el goce efectivo de los derechos de los NNAJ es menor. Es pertinente entonces, evaluar los riesgos y diseñar estrategias que permitan realizar una intervención de prevención más eficiente, en estas zonas donde existe presencia de grupos armados.

En zonas dispersas, se prevé una mejor intervención a través del entorno educativo ya que permite el desarrollo de las temáticas garantizando la asistencia de los niños que viven en fincas distantes.

Metodología

Uno de los factores en el proceso de aprendizaje es contar con el número adecuado de participantes. En los encuentros desarrollados con los dinamizadores se pudo evidenciar que en ocasiones cuando el número de NNA oscila entre 20 y 25 participantes se logra un mejor resultado en cuanto a la atención y participación, permitiendo al dinamizador mayor efectividad en el proceso de acompañamiento y en los temas tratados en cada encuentro. Es aconsejable realizar un ajuste ante una eventual segunda fase del proceso.

La metodología de acompañamiento en relación a los entornos planteados es pertinente, ya que se hace importante difundir el mensaje de que la protección de los niños es una responsabilidad de todos, sin embargo, es claro que el entorno institucional debe liderar acciones concretas contenidas en la política pública que coadyuven el proceso de acompañamiento. Es importante que exista un mayor acercamiento a nivel institucional y compromiso a su vez de las administraciones municipales. No es posible desconocer las carencias y situaciones pobreza extrema en los hogares intervenidos, y problemáticas sociales que requieren de acciones puntuales y que aumentan el riesgo para los NNAJ.

Contratación



Realizar un proceso de selección a profesionales de las zonas que conocen las particularidades dinámicas culturales e idiosincrasia del territorio hace que se faciliten los diálogos y se genere confianza a nivel de comunidades e institucional. Sin embargo, en ocasiones los perfiles requeridos en ciertos municipios son muy pocos, por lo que es recomendable formar en temas relacionados a las intervenciones con niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Equipo de profesionales oriundos y conocedores del territorio que conocen las dinámicas culturales e idiosincrasia y el sentir de su gente, esto ha generado mayor confianza en las comunidades intervenidas.

Eficiencia en la implementación

Los resultados obtenidos de una buena implementación se relacionan con muchos factores, es este caso procesos operativos establecidos, indicadores formulados al inicio del proyecto, acceso a sistemas de información de monitoreo y georeferenciación, recurso humano con acompañamiento permanente comprometido, vinculación de actores institucionales (docentes y funcionarios), pertinencia de la intervención con enfoque de derechos para la protección de los NNAJ en las condiciones de riesgo existentes, reconocimiento de liderazgos comunitarios que conocen sus territorios, impulsan y motivan la participación y permanencia en el proceso de acompañamiento. Intervenciones como esta que le aportan a la ocupación del tiempo libre de niños, niñas y adolescentes, convocan a las familias a participar e integrarse, incluso a falta de escenarios deportivos con grandes infraestructuras.

La generación de confianza, de una intervención que aborda un tema de interés para la comunidad y las familias, frente a intervenciones que han llegado a los territorios sin desarrollar los resultados esperados. En este sentido entender las iniciativas juveniles como un proceso de desarrollo, 248 iniciativas juveniles de paz que fortalecen capacidades y habilidades de los niños, niñas y adolescentes, requieren impulso y apoyo para su sustentabilidad y que impulsan la economía local.

Mi Futuro es Hoy... no se entiende como una apuesta instrumental, es una apuesta de vida. La implementación de una metodología basada en el modelo de entornos protectores de UNICEF, ha permitido integrar el conocimiento, la experiencia del equipo, con las vivencias y sentires de los participantes; esto ha generado grandes aprendizajes al equipo de dinamizadores y coordinadores, siendo el principal motor que impulsa su labor.

La falta de intervenciones en zonas alejadas donde no ha habido presencia institucional del estado por décadas, merece un replanteamiento. Pareciera existir así, una brecha o distancia al interior mismo de las instituciones, que, desde el nivel regional o el central, aseguran que están en capacidad de... o están brindando atención en sus áreas de intervención al universo de la población que su misión les señala y les requiere.

A ratos pareciera que la única institucionalidad que conocen y reconocen es la del ejército nacional y la policía nacional, en unas zonas en donde se ha librado una guerra por más de 5 décadas, la otra presencia es la de los grupos armados ilegales a quienes la fuerza pública combate. Esto deja un imaginario claro y sesgado sobre la vida y sobre el futuro y desarrollo de las personas, de las familias y de las comunidades.

A modo de reflexión y por la experiencia de llegar hasta las zonas de intervención del proyecto, podemos aprender a relativizar las distancias para la presencia institucional del estado y de sus organizaciones. Resulta extremo trasladarse desde Bogotá a una cabecera departamental, como extremo es ir de la capital del departamento a muchos de sus municipios, cuando la realidad es que es más extremo y complejo ir desde la cabecera municipal a cualesquiera de las veredas en donde se implementa un proyecto de esta magnitud.



Acceso a la oferta institucional

Al intentar definir un mapa de oferta institucional en el territorio, en el mejor de los casos solo se logra retratar las profundas limitaciones que en materia de recursos e infraestructura cuentan las localidades, aun cuando las instituciones del nivel central sostengan, que asumen los retos y compromisos de coadyuvar la oferta, la realidad más real nos indica que estamos lejos de poder atender las demandas de las comunidades más apartadas.

Sin duda se destaca dentro de los procesos de articulación en el territorio aliados en el proyecto como: ICBF, policía de infancia y adolescencia, personería, defensoría del pueblo, comisaria de familia, secretarías de salud, secretarías del interior, ejército nacional.



Retos, Alertas y Problemas

Retos:

* Uno de los retos principales ha sido realizar la implementación del proyecto en zonas donde las condiciones de orden público afectan la participación activa de las comunidades. Por temor, las comunidades en ocasiones se abstienen de asistir a espacios como reuniones o encuentros. Sin embargo, a pesar de estas circunstancias los niños y niñas mantienen la esperanza de vivir en territorios de paz, muestra de ello es su disposición y e interés por este tipo de acompañamiento.

*Acercar la institucionalidad a las veredas y corregimientos. El proyecto permitió aunar esfuerzos para que instituciones realizaran acompañamiento a estas comunidades, en rutas de prevención y salud mental y nutrición.

Alertas y problemas:

*En zonas donde se presentan hostigamientos de orden público, la asistencia de las familias a los encuentros es baja por temor a hechos de violencia como amenazas, secuestros, extorción, minas antipersonas, entre otros.

*Las comunidades manifiestan que la siembra de cultivos ilícitos y el tráfico de droga, genera situaciones de riesgo para los niños, niñas y adolescentes sobre todo en municipios de Norte de Santander y en el Sur de Bolívar.

*En zonas de difícil acceso por problema de orden público los padres no asistían con la misma frecuencia que en una zona que no.

* El consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes se ha incrementado, el microtráfico ha permeado las zonas rurales poniendo en riesgo a los niños, niñas y adolescentes.

* Situaciones de violencia intrafamiliar y abuso sexual se presentan en zonas de intervención como el centro y sur del Cesar aquejan a los NNAJ, aunque las entidades atienden los casos, en ocasiones los hogares por estar en zonas dispersas no cuentan con recursos para desplazarse hacia las cabeceras municipales donde se brinda la atención.

*Las pocas oportunidades de acceso a la educación y las condiciones de pobreza hacen que los jóvenes a muy corta edad prefieran trabajar antes que estudiar.

*La pérdida de valores al interior de los hogares, dinámicas de violencia intrafamiliar y su alrededor influyen notablemente en el relacionamiento de lo NNAJ, sin embargo en el transcurso de los encuentros se percibe como los NNAJ, han ido moderando su comportamiento y el sentido de ver las cosas de manera diferente. Hoy son más conciliadores entre sí, mejoraron la comunicación y se han fortalecido los lazos de amistad y el compañerismo.



Recomendaciones...

Para las intervenciones enmarcadas en el desarrollo social y desarrollo humano con poblaciones vulnerables, se hace importante considerar algunos temas en torno a un proyecto como este que reconoce a las familias como principal factor de protección de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

- ✓ El marco legal sobre la protección y derechos de NNAJ
- ✓ Acción ejecutiva desde el estado
- ✓ Sostenibilidad del proceso
- ✓ Oferta institucional efectiva y pertinente
- ✓ Cobertura nacional de NNAJ – hogares
- ✓ Apuesta metodológica y sistemas de información

De qué manera acciones de prevención:

- ✓ Convenios o acuerdos con Alcaldías: con transferencias metodológicas
- ✓ Unidos-PS: orientación metodológica a cogestores(as) sociales para incorporar a las temáticas de formación
- ✓ Gobernaciones: transferencia metodológica – recursos de contrapartidas

Apuesta y retos desde el Círculo de Obreros de San Pedro Claver:

- ✓ Avanzar procesos metodológicos que permitan:
- ✓ Valorar, incidir, medir el impacto de la estrategia...
- ✓ Desarrollar un modelo de acompañamiento familiar – comunitario a partir de los encuentros y entornos...
- ✓ Comprometer recursos ONG-D como contraparte para acciones de los gobiernos locales, regionales y nacionales.
- ✓ Ver por la implementación efectiva de la legislación en lo local en el marco de la protección de NNAJ.

iii) Una historia específica

Mi nombre Xilema Villamizar García nació en el Municipio la Gloria Departamento del Cesar el 6 de noviembre del 2003, tengo 14 años y soy la hija de Luis San Joneiro, y María Claudia Villamizar.

¡Hoy Quiero Contar Mi Historia!

Los tres primeros años de mi vida los pase al lado de papá y mamá, pero solo fueron esos años por lo que no tengo muchos recuerdos de esos tiempos. Un día mis padres se separaron y quede solo con mi madre, así mientras mi abuelita me cuidaba, mamá trabajaba, pero eso no es todo. . . Sufro de una malformación genética llamada Escoliosis y Pectus Excavatum, que significa que mi columna vertebral se encuentra curvada, es desalineación de la cadera y una deformación en la caja Torácica, por lo que me tuvieron que operar del tórax y estoy en espera de otra operación en la columna.

Esta enfermedad impide mi crecimiento normal, es decir, no soy como los otros niños, pues a partir de los 6 años se me empezó a torcer la columna, razón por la que he sido motivo de burlas y apodosos muy feos por parte de otros niños, así como de muchos adultos que no comprenden cuanto sufro con esta enfermedad y tampoco entienden la seriedad de la misma; por eso siempre uso un abrigo, disimulando un poco mi problema de salud.



Mi familia dice que mi padre no me quería y por eso nos abandonó, mi madre no es muy cariñosa conmigo y a veces creo que consiente más a mis otros hermanos, además no le agrado mucho a mi padrastro, he tenido que aprender a cuidarme sola. A pesar de todas estas cosas, el amor de Dios quien es mi refugio y Fortaleza me ha cuidado y sostenido.

Tengo una tía que vive en la ciudad de Cúcuta, ella me quiere mucho y es la que me da mis útiles para que pueda estudiar, mi tía siempre me anima a que siga adelante y que no importa los obstáculos que se presenten yo puedo cumplir con todos mis sueños. Espero con muchas ansias cumplir mis 15 años porque mi tía me prometió festejarlos, y a partir de ese año comenzare a vivir con ella en Cúcuta, me gusta el estudio y vivo muy pendiente de todo lo que me quieran enseñar.

Cuando sea mayor quiero ser maestra, pero también veterinaria, para recoger todos esos animalitos que no tienen hogar y darles uno, además también quiero ser secretaria de una empresa y arquitecta, a veces mi tía se ríe porque dice que quiero ser muchas cosas, pero me recalca que para lograrlo tengo que estudiar mucho, mucho... yo le digo que no importa, que estudiare toda la vida si es preciso, pero yo quiero lograrlo.

El micro futbol es un deporte que me gusta mucho, pero sé no lo puedo jugar, porque me tengo que cuidar. En ocasiones me gusta correr riesgos y hacer las cosas que hace una niña normal, por eso a veces cuando voy al río, me cuelgo de un laso, me tiro y caigo en un pozo. . . y me encanta poder hacerlo, soy apasionada del kickingball o kikingbol, un juego entre dos equipos donde la idea es anotar el mayor número de carreras y evitar que el equipo contrario anote carreras, si estuviera sana de seguro jugaría ese deporte.

En algunos momentos me he llegado a sentir mal por mi condición de salud, pero siento que mis limitaciones son solo físicas y no mentales, por eso le digo a otros niños y niñas que como yo tienen un problema de salud que alcanza a limitarles algunos movimientos de su cuerpo, que su mente está sana y es libre; que pueden soñar y utilizar las capacidades mentales para planificar cosas increíbles; que hay razones para vivir; que el mundo es bello y que Colombia presenta imágenes de lugares hermosos que vale la pena apreciar.

¡El mapa muestra un país grande, pero yo pienso en todo el mundo y sé que es más grande y con lugares inimaginables y muy bellos, vale la pena seguir luchando y no rendirse, no renuncien a sus sueños que yo lucho por los míos, lucha tú por los tuyos!

Me siento muy feliz de poder participar en el proyecto de Mi Futuro es Hoy, porque me puedo expresar, aprender muchas cosas útiles y compartir con mis compañeros. Mi futuro es Hoy se preocupa por nosotros los niños, niñas y adolescentes, nos traen esperanza y nos animan para que no renunciemos a nuestros sueños, y que bueno que no haya que pagar nada, más bien nos dan un rico refrigerio en cada actividad, estoy participando en una iniciativa juvenil deportiva y quiero que mi camiseta lleve el nombre de mi Dinamizadora, aunque sea en un ladito, para poder conservarla por mucho, mucho tiempo y tenerlo de recuerdo de que hice parte de este proyecto bonito.