**FONDS DE CONSOLIDATION DE LA PAIX (FCP)**

**Rapport de mise à jour trimestriel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Période couvert (Trimestre)** |  Janvier - Mars 2010 |
| **Numéro du projet et le titre du projet** | PBF/COM/D-4 : « Appui pédagogique et préparation à la réinsertion professionnelle des jeunes »  |
| **Agence bénéficière:**  | UNESCO |
| **Partenaires d’exécution (Agence Gouvernementale, Agences NU, Organisations de la Société Civile)** | * Ministère de l’Education Nationale, de la Recherche, de la Culture et des arts,
* Commissariat de l’Education des îles autonomes,
* Lycées publics,
* Coopérative des élèves,
* Radios et Télévision nationale et régionales,

 UNICEF, PNUD et BIT. |
| **Date d’approbation par le Comité de Pilotage:** | 04 mars 2010 |
| **Budget total alloué** | 300 000 US$ |
| **Fonds engagés du budget total alloué[[1]](#footnote-2)**  |  300,000 US$  | **% de fonds engagés/ budget total alloué:** | 46,62% |
| **Fonds dépensés[[2]](#footnote-3) du budget total alloué:** | 139,854 $US  | **% de fonds dépensés/ budget total alloué:** | 46,62% |
| **Date de clôture prévue:**  | Mars 2012 | **Retard éventuel (mois):** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectif global (Effet global) par rapport aux indicateurs de résultats:** | **Réalisations accomplies par rapport aux résultats attendus:** | **Contraintes par rapport aux résultats attendus et à l’objectif global du projet** |
| **Objectif ou Effet global** : Soutenir pédagogiquement et préparer la réinsertion professionnelle des jeunes. | **Résultat attendu 1** : L’éducation civique et l’éducation à la culture de la paix sont développées et des salles de connexion internet sont opérationnelles.**Réalisations accomplies :*** L’évaluation du programme officiel sur l’éducation civique et le curriculum de l’éducation à la culture de la paix.
* Organisation de trois ateliers sur la réussite scolaire et l’éducation à la culture de la paix
* Elaboration en cours d’un guide sur l’éducation à la culture de la paix avec des modules de formation
* Choix des cinq lycées pilotes qui bénéficieront du matériel informatique pour l’ouverture de centres Internet : lycées publics de Foumbouni, Mitsamiouli, Fomboni, Ouani et Nioumakelé.
* Sélection du fournisseur pour l’achat du matériel informatique pour les centres Internet.
* Sélection de l’imprimerie pour la production du guide pratique de préparation de l’examen
* Finalisation en cours d’un recueil de textes sur la gestion des établissements publics
* Implication des médias sur la thématique de l’éducation à la culture de la paix et processus en cours sur la production des émissions radio et télévision.
 | **Contrainte(s)** : Le retard accumulé est en passe d’être rattrapé avec l’ouverture des centres Internet en début maiLe retard accumulé est en passe d’être rattrapé avec la production des guides pratiques d’ici fin avril. |
| **Indicateurs de résultats** : |
| * Nombre des jeunes recensés à la réinsertion professionnelle
 |
| * Nombre d’enseignants formés dans le cadre du projet
 | **Résultat attendu 2 :** Renforcement des capacités des enseignants et amélioration du niveau des élèves.**Réalisations accomplies :*** Mission internationale en collaboration avec l’équipe nationale sur le processus interne d’évaluation du projet et conseils sur le rôle des proviseurs et les méthodologies d’enseignement.
* Elaboration d’un guide sur la règlementation des examens, les techniques d’apprentissages et les conseils pratiques pour la préparation des matières à l’examen
* Sélection des enseignants expérimentés pour l’encadrement des nouveaux enseignants
* Lancement de cours de soutien des élèves qui seront renforcés avec la diffusion du guide pratique d’apprentissage.
* Implication des médias sur la thématique de la réussite scolaire et processus en cours sur la production des émissions radio et télévision
 |

1. Fonds engagés sont définis comme des contrats légaux pour des services, des travaux tels que régis par les procédures et régulations financières des agences

 Paiement (services, travaux) sur les engagements. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)