

## Section I: Identification and JP Status

### Establishing effective and democratic water and sanitation (W&S) management in Mexico to support the achievement of the MDGs

#### Semester: 2-10

Country	Mexico
Thematic Window	Democratic Economic Governance
MDGF Atlas Project	
Program title	Establishing effective and democratic water and sanitation (W&S) management in Mexico to support the achievement of the MDGs
Report Number	
Reporting Period	2-10
Programme Duration	
Official Starting Date	

Participating UN Organizations	* CEPAL * FAO * PAHO/WHO * UN-HABITAT * UNDP * UNESCO * UNIDO * UNODC
--------------------------------	--

Implementing Partners

#### Budget Summary

**Total Approved Budget**

CEPAL	\$352,030.00
FAO	\$738,985.00
UNDP	\$2,062,169.00
UNESCO	\$705,939.00
UN-HABITAT	\$757,281.00
UNIDO	\$725,995.00
UNODC	\$282,796.00
PAHO/WHO	\$374,500.00
Total	\$5,999,695.00

**Total Amount of Transferred To Date**

CEPAL	\$165,649.00
FAO	\$500,090.00
UNDP	\$1,514,975.00
UNESCO	\$505,764.00
UN-HABITAT	\$581,789.00
UNIDO	\$374,821.00
UNODC	\$215,676.00
PAHO/WHO	\$322,500.00
Total	\$4,181,264.00

**Total Budget Committed To Date**

CEPAL	\$80,871.00
FAO	\$465,093.00
UNDP	\$1,599,013.00
UNESCO	\$327,344.00
UN-HABITAT	\$470,147.00
UNIDO	\$173,296.00
UNODC	\$163,201.00

PAHO/WHO	\$247,482.00
Total	\$3,526,447.00

**Total Budget Disbursed To Date**

CEPAL	\$73,204.00
FAO	\$453,947.00
UNDP	\$834,117.00
UNESCO	\$196,215.00
UN-HABITAT	\$373,056.00
UNIDO	\$153,972.00
UNODC	\$160,543.00
PAHO/WHO	\$246,092.00
Total	\$2,491,146.00

**Donors**

As you can understand, one of the Goals of the MDG-F is to generate interest and attract funding from other donors. In order to be able to report on this goal in 2010, we would require you to advise us if there has been any complementary financing provided in 2010 for each programme as per following example:

Amount in thousands of U\$

Type	Donor	Total	For 2010	For 2011	For 2012
Parallel					
Cost Share					
Counterpart					

**DEFINITIONS**

1) PARALLEL FINANCING – refers to financing activities related to or complementary to the programme but whose funds are NOT channeled through Un agencies. Example: JAICA decides to finance 10 additional seminars to disseminate the objectives of the programme in additional communities.

2) COST SHARING – refers to financing that is channeled through one or more of the UN agencies executing a particular programme. Example: The Government of Italy gives UNESCO the equivalent of US \$ 200,000 to be spent on activities that expand the reach of planned activities and these funds are channeled through UNESCO.

3) COUNTERPART FUNDS - refers to funds provided by one or several government agencies (in kind or in cash) to expand the reach of the programme. These funds may or may not be channeled through a UN agency. Example: The Ministry of Water donates land to build a pilot 'village water treatment plant' The value of the contribution in kind or the amount of local currency contributed (if in cash) must be recalculated in US \$ and the resulting amount(s) is what is reported in the table above.

### Direct Beneficiaries

	Men	Men from Ethnic Groups	Women	Women from Ethnic Groups	Boys	Girls	National Institutions	Local Institutions
Targeted Number	246607		274792				5	25
Reached Number	3600		1430					
Targeted - Reached	243007	0	273362	0	0	0	5	25
% difference	1.46	0	0.52	0	0	0	0.0	0.0

### Indirect Beneficiaries

	Men	Men from Ethnic Groups	Women	Women from Ethnic Groups	Boys	Girls	National Institutions	Local Institutions
Targeted Number	383145		342993					5
Reached Number								
Targeted - Reached	383145	0	342993	0	0	0	0	5
% difference	0.0	0	0.0	0	0	0	0	0.0

## Section II: JP Progress

### 1 Narrative on progress, obstacles and contingency Measures

Please provide a brief overall assessment (250 words) of the extent to which the joint programme components are progressing in relation to expected outcomes and outputs, as well as any measures taken for the sustainability of the joint programme during the reporting period. Please, provide examples if relevant. Try to describe facts avoiding interpretations or personal opinions

#### Progress in outcomes

En el período que se reporta, los avances en función de los Objetivos de Desarrollo del Milenio seleccionados para el Programa Conjunto de Agua y Saneamiento son:  
ODM 1, Erradicar la pobreza extrema y el hambre

La Presidencia de la República reconoce las condiciones de pobreza extrema en el país y contempla estrategias para su combate en el Plan Nacional de Desarrollo. En este sentido, el Programa Conjunto ha contribuido a disminuir la pobreza extrema al desarrollar las capacidades de mujeres y hombres en lo que se refiere al conocimiento e identificación de la gestión del agua, del ciclo del agua y problemas relacionados con la escasez del recurso en algunos de los municipios más pobres de México, como lo son San Juan Cancuc en Chiapas, y Tatahuicapan en Veracruz (Resultado 1). Asimismo el PCAyS ha generado propuestas de herramientas e instrumentos que permiten mitigar y mejorar las condiciones de vida de las personas y empleos vulnerables a fenómenos hidrometeorológicos extremos en municipios altamente proclives a estos fenómenos, como Jonuta y Tacotalpa en Tabasco (Resultado 2), y ha promovido el desarrollo de capacidades e intercambios de experiencias relativas a la gobernanza de los servicios de agua y saneamiento, al conocimiento de las herramientas de transparencia y acceso a la información, así como de metodologías que permiten a las micro y pequeñas empresas ser más productivas promoviendo el desarrollo sustentable, acciones que implican cambios de mayor profundidad y permanencia (Resultado 3). Algunos de los siguientes sectores jugaron un papel clave en estos procesos:

- Sector medio ambiente;
- Sector agua;
- Género y grupos étnicos;
- Sector de desarrollo económico y social.

ODM 3, Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer

El gobierno de México tiene especial preocupación en promover acciones a favor de las mujeres, y sobre todo aquellas que promuevan la igualdad de oportunidades. Por esta razón, el PCAyS incluyó en los diagnósticos generales la perspectiva de género, desarrolló las capacidades de las/los actores del Programa en la materia, además de que a nivel comunitario, en donde las condiciones de pobreza y marginación son mayores que en los centros urbanos, sensibilizó a la comunidad acerca de las implicaciones que trae para las mujeres y las niñas el acarreo de agua a las localidades, que principalmente afectan la salud y acceso a la educación (Resultado 1). En este sentido, se ha trabajado en una guía de incidencia en políticas públicas que fomenta que las mujeres ocupen espacios de opinión y toma de decisiones en las juntas y comités de agua de municipios y localidades (Resultado 2). Algunos de los siguientes sectores jugaron un papel clave en estos procesos:

- Sector agua;
- Género y grupos étnicos;
- Sector salud;
- Sector económico.

ODM 4, Reducir la mortalidad de los niños menores de cinco años

El gobierno de México también reconoce la marginación que provoca el acceso inadecuado a los servicios de agua y saneamiento; en este sentido se generó una categoría de

municipios conocida como Municipios con Menor Índice de Desarrollo Humano (MMIDH). Los municipios de Sitalá, San Juan Cancuc (con alto índice de Tracoma), Tatahuicapan, Jonuta y Zongolica, entran en esta categoría y son zonas de trabajo del PCAyS. Al momento se han realizado modelos demostrativos como la Vivienda Saludable, que promueve el acceso adecuado a los servicios de agua y saneamiento, previniendo la ocurrencia de enfermedades de origen hídrico como la diarrea. En Chiapas, el Gobierno estatal como contraparte ha contribuido en el marco del PC a construir infraestructura de agua y saneamiento en los municipios del Programa; de esa manera busca elevar los IDH (Resultados 1 y 2). Algunos de los siguientes sectores jugaron un papel clave en estos procesos:

- Sector agua;
- Género y grupos étnicos;
- Sector salud;
- Protección civil;
- Sector económico.

#### ODM 7, Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

En México, la administración y preservación de las aguas nacionales corresponde a la Comisión Nacional del Agua, aunque la provisión de los servicios de agua y saneamiento es atribución de los gobiernos municipales. Para erradicar la pobreza extrema es necesario contar con servicios adecuados de agua y saneamiento, para esto el gobierno federal lanzó el Programa Nacional Hídrico 2007-2012, y cada municipio tiene sus metas de coberturas Resultado 1). Siete de los nueve municipios de trabajo del PCAyS son rurales; estos municipios a su vez tienen localidades que no cuentan con servicios de agua potable y saneamiento, situación que se agrava con las condiciones socioeconómicas. El PCAyS está desarrollando herramientas y modelos que mejoran la gestión de los servicios de agua y saneamiento, así como sus capacidades no sólo para incrementar coberturas, sino también para mejorarla desde la perspectiva de desarrollo sustentable (Resultados 2 y 3). Algunos de los siguientes sectores jugaron un papel clave en estos procesos:

- Sector agua;
- Sector medio ambiente;
- Sector de infraestructura;
- Género y grupos étnicos;
- Sector salud;
- Sector educativo;
- Sector económico y social.

#### Progress in outputs

Producto 1.1 Se realizó el análisis del marco legal, regulatorio y normativo de los servicios de agua y saneamiento y transparencia y acceso a la información a nivel federal y en los tres estados, Chiapas, Tabasco y Veracruz. Se obtuvo información física en el tema de vulnerabilidad y riesgos ante fenómenos hidrometeorológicos, así como la calidad del agua en los sistemas formal e informal de abastecimiento de agua y en los sistemas naturales de las microcuencas, e información social en la que destacan el diagnóstico general de salud a nivel estatal en Chiapas, y en 6 escuelas de los estados de Veracruz y Chiapas, además de estudios situacionales de agua, saneamiento y género en los tres estados a nivel municipal y comunitario. Esta información se compiló en los nueve municipios de trabajo, y concentró en sistemas de información geográfica que ya se utilizan en los nueve municipios. Se entregó a las Iniciativas de Monitoreo Ciudadano del Agua y Saneamiento los resultados de los estudios de percepción ciudadana del recurso hídrico y el acceso y manejo de los servicios de agua y saneamiento en Xalapa y Tuxtla Gutiérrez.

Producto 1.2 En siete de las nueve cabeceras municipales se cuenta con el mapeo de las MiPyMES, y se cuenta con información sobre la gestión del agua.

Producto 1.3 Se generó información, en los municipios de San Juan Cancuc, Sitalá, Tuxtla Gutiérrez, Tacotalpa y Jonuta, sobre el valor cultural del agua y buenas prácticas de educación y comunicación; se socializaron los resultados de estos talleres a nivel comunitario. Se comenzó el levantamiento de información a través de fichas de cultura hídrica.

Se llevaron a cabo los estudios de percepción de la comunidad escolar sobre el ciclo del agua y las prácticas de higiene en seis escuelas seleccionadas.

Producto 2.1 Se elaboró el documento sobre regulación de los servicios de agua y saneamiento a partir del intercambio de experiencias sobre el marco jurídico de los servicios de agua y saneamiento entre las/los actores involucrados en la provisión de los servicios de agua y saneamiento que aplica a los tres estados de trabajo, municipios y localidades. Se generaron documentos de fortalecimiento de capacidades de la sociedad civil en materia de reducción de riesgos de desastre con enfoque de género en Jonuta, Zongolica y Tatahuicapan, igualmente en Chiapas se lograron acuerdos firmados para crear las unidades de género en el Instituto Estatal del Agua y en el Instituto de Protección Civil. En los municipios de Xalapa, Tuxtla Gutiérrez y Villahermosa, se elaboraron y validaron recomendaciones de política pública sobre adaptación al cambio climático y agua.

Producto 2.2 Se capacitó en determinantes sociales de la salud; se desarrolló y entregó el modelo demostrativo de vivienda saludable en el estado de Chiapas, incluyendo tecnologías sustentables para el manejo del agua. También se cuenta con los análisis de calidad de agua por localidad.

Producto 2.3 La estrategia para implementar procesos educativos, atendiendo experiencias previas y enfoques metodológicos. Se cuenta con propuestas locales para el desarrollo de materiales educativos en Materia de Agua, Saneamiento e Higiene basado en Valores Humanos en Veracruz.

Producto 3.1 Se capacitaron 121 de 600 MiPyMES y 14 de 30 funcionarias/os públicas/os capacitadas/os en Producción más Limpia. Igualmente se cuenta con planes de acción en gestión del agua con enfoque de género derivados del fortalecimiento de capacidades institucionales municipales y estatales en acceso a la información y gestión del agua con enfoque de género.

Producto 3.2 Para los tres estados se cuenta con documentos que detallan el fortalecimiento de las capacidades locales de la sociedad civil en los temas de gestión del agua, transparencia y acceso a la información pública con enfoque de género; asimismo se capacitó a mujeres y hombres en el diseño y construcción de tecnologías sustentables de agua y saneamiento. Adicionalmente, se fortalecieron las Iniciativas de Monitoreo Ciudadano del Agua (IMCAS).

Producto 3.3 Se conformó el equipo base de trabajo con comunicadoras/es y lideresas/líderes locales en el tema de agua y cultura.

### **Measures taken for the sustainability of the joint programme**

El Programa Conjunto de Agua y Saneamiento despertó el interés de las Comisiones Estatales de Agua de Tabasco y Veracruz y del Instituto del Agua de Chiapas en un Foro referente al marco regulatorio de los servicios de agua y saneamiento, en el que funcionarios/as de Tabasco compartieron su modelo de gestión comunitaria del agua, las Unidades de Desarrollo Sustentable del Agua (UDESAS), con los estados de Chiapas y Veracruz. Este hecho, sumado al liderazgo que han tomado estas instituciones, aseguran la apropiación institucional estatal del Programa y la réplica del modelo comunitario legal de Tabasco en los estados de Chiapas y Veracruz. En los municipios de Tuxtla Gutiérrez y Xalapa, las Iniciativas del Monitoreo Ciudadano del Agua, integradas con apoyo del PCAyS, han formulado un plan de trabajo independiente para dar seguimiento a sus actividades locales incorporando la información generada por el Programa Conjunto.

De igual manera, el Programa Conjunto de Agua y Saneamiento propició la conformación de tres Comités Estatales de Gestión y nueve Comités Municipales de Gestión en los estados y municipios del PC, que además de acompañar al Programa participan en la toma de decisiones y realizan actividades conjuntas en campo. Estas instancias asegurarán la permanencia de las actividades del Programa una vez que este finalice, ya que está conformado por representantes de instituciones de los diferentes niveles de gobierno, el sector académico, asociaciones civiles y ciudadanas/os, quienes darán seguimiento a las actividades del Programa una vez que este finalice.

En el caso particular de Veracruz, la entidad convocó a elecciones; el nuevo gobierno entró en funciones el 1 de diciembre de 2010. Para garantizar la continuidad de las actividades del Programa Conjunto, se estableció contacto con las/los nuevas/os funcionarias/os para presentarles las actividades del Programa en el estado.

En el marco del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento también se ha propiciado e iniciado la conformación de grupos de trabajo como la Red de Monitoreo de Calidad del Agua, que se constituyó en el estado de Tabasco; esta red está conformada por varias instituciones entre ellas la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento de Tabasco.

En resumen, el programa conjunto ha procurado generar espacios democráticos que se apropien de lo trabajado en función de las capacidades que van desarrollando a través de los talleres, cursos y entrenamiento que brindan las agencias del Sistema de las Naciones Unidas en sus intervenciones. En este sentido se han dirigido esfuerzos para fortalecer la gobernanza desde dos grandes vertientes. Por una lado apoyando a las entidades de gobierno estatales y municipales encargadas de garantizar la adecuada prestación de servicios de agua potable y saneamiento, en el fortalecimiento de sus marcos legales para delimitar sus facultades y competencias así como la interacción con

otras instituciones indirectamente vinculadas, por otro lado, fortaleciendo las posibilidades ciudadanas y comunitarias de trabajo en conjunción con otros actores, para su propio desarrollo mediante el enriquecimiento del debate de políticas públicas. Se aprecia que a mediano y largo plazo éstos serán unos de los principales resultados del PC.

### **Are there difficulties in the implementation?**

Administrative / Finacial

### **What are the causes of these difficulties?**

External to the Joint Programme

*Debido al retraso en la entrega de la segunda ministración de recursos a las agencias que integran el Programa Conjunto, derivado de la reformulación solicitada por el Fondo, se tuvieron dificultades para cumplir con la ejecución de los recursos y los tiempos establecidos por el Plan de Trabajo.*

### **Briefly describe the current difficulties the Joint Programme is facing**

Las dificultades son:

- 1-La diferencia entre las aspectos administrativos de las ocho agencias que participan en el PC, generando asincronía en el cumplimiento de las actividades.
- 2-Las prioridades de las contrapartes del PC, que no necesariamente coinciden con las del PC.
- 3-Ocurrencia de fenómenos naturales en las zonas de trabajo, y procesos políticos/electorales que paralizan las actividades en campo del PC.

### **Briefly describe the current external difficulties that delay implementation**

Los estados de Chiapas, Tabasco y Veracruz, sufrieron severas inundaciones en los meses de agosto, septiembre y octubre, mismos en los que las actividades de campo del PC se interrumpieron por esta causa.

Además, en el estado de Veracruz en el mes de julio se llevaron a cabo elecciones de gobernador del estado, por este motivo el Estado instrumentó el blindaje electoral, que limitó las actividades que realizaban las contrapartes gubernamentales a nivel municipal y estatal para evitar que se consideraran como proselitismo político. Esta situación también se presentó en el estado de Chiapas a nivel municipal.

### **Explain the actions that are or will be taken to eliminate or mitigate the difficulties**

Para enfrentar los retos y oportunidades del trabajo de campo y gabinete del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento, se tomaron las siguientes medidas:

- En lo referente a las inundaciones, las/los diversas/os actores del Programa realizaron la planeación de sus actividades en campo en 2011 con la premisa de que en los meses de agosto, septiembre y octubre será difícil acceder a los municipios y localidades de trabajo por precipitaciones e inundaciones. En este sentido se pretende que los trabajos que se realicen en materia de vulnerabilidad y riesgos sean de utilidad para las/los beneficiarias/os del Programa, a fin de mitigar en la medida de lo posible los efectos de estos eventos.
- Para asegurar la continuidad de los trabajos del Programa Conjunto, en Veracruz se sostuvieron reuniones de trabajo con la administración saliente, así como con miembros del equipo de trabajo del gobernador electo; el 1 de diciembre de 2010 tomó posesión el nuevo gobernador del estado, además de las/los respectivas/os secretarías/os de estado, por este motivo y para fomentar la apropiación y permanencia del Programa, se llevó a cabo una reunión de entrega de resultados y conclusiones del trabajo de campo con las/los nuevas/os funcionarias/os el 6 de diciembre.
- Es importante mencionar que en los tres estados se tomaron medidas que promueven la gobernanza y permanencia de las acciones del Programa, por ejemplo en los municipios de Xalapa y Tuxtla Gutiérrez, las Iniciativas de Monitoreo Ciudadano de Agua y Saneamiento (IMCAS), figuras que fueron creadas en el marco del PCAyS y que se componen principalmente por asociaciones civiles y ciudadanas/os, intervienen en procesos participativos de los servicios de agua y saneamiento, algunos de ellos relativos a

políticas públicas y a la calidad de los servicios, además de que promueven el desarrollo de capacidades de acuerdo a necesidades locales específicas; estas acciones aseguran, independientemente de los cambios en el gobierno, que la sociedad civil actúe como instrumento promotor de gobernanza y de mejora de la calidad de los servicios de agua y saneamiento.

•Asimismo se fortalecieron las capacidades de las/los proveedoras/es de los servicios de agua y saneamiento y de tomadores de decisiones a nivel estatal y de localidad en temas de gestión de los recursos hídricos desde la perspectiva de género, de transparencia y acceso a la información, agua y cultura, vulnerabilidad y riesgos, lo que les permite contar con las herramientas necesarias para una mejor toma de decisiones y de promoción y fortalecimiento de la gobernanza del agua y el saneamiento.

•En todo momento el Programa Conjunto ha mantenido una comunicación fluida con las contrapartes estatales y municipales (gobiernos, sector académico, y ciudadanía), en aras de que la planificación de actividades sea acorde a las condiciones y circunstancias locales, lo que ha conllevado ajustes necesarios que no descuidan el adecuado funcionamiento y ritmo en la implementación del PC.

## 2 Inter-Agency Coordination and Delivering as One

**Is the joint programme still in line with the UNDAF?**

Yes true  
No false

**If not, does the joint programme fit the national strategies?**

Yes  
No

### **What types of coordination mechanisms**

En el marco del Programa, el semestre pasado se acordó en paralelo a las actividades del Marco Lógico y respondiendo a la lógica de similitud de actividades, trabajar en ejes temáticos. En este semestre las agencias comenzaron a trabajar de manera coordinada de acuerdo a los ejes temáticos que integran actividades y componentes afines, y principalmente a enfoques metodológicos elaborados y acordados conjuntamente que no sólo aplican al trabajo de campo, sino al trabajo de gabinete realizado con contrapartes y socios/os en la implementación. Como evidencia de lo anterior, se elaboraron y establecieron indicadores de proceso en los ejes temáticos: marco jurídico, información física y social de agua y saneamiento, salud, vulnerabilidad y riesgos, MiPyMES, tecnologías sustentables, y educación y comunicación:

- Número de reuniones conjuntas realizadas en el tema;
- Número de estrategias, documentos y acuerdos realizados en el tema;
- Número de capacitaciones impartidas en el tema.

En el caso del eje temático de vulnerabilidad y riesgos, por ejemplo, se han realizado dos reuniones en el semestre que se reporta. Como ejemplo de estrategias de trabajo conjunto, se elaboró la estrategia de educación y comunicación del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento, así como en la estrategia de Tecnologías, y se trabaja en el resto de los grupos para definir estrategias que promuevan el trabajo conjunto y aseguren una mejor entrega de resultados y de apropiación de las/los beneficiarias/os del Programa.

En México se desarrollan dos Programas Conjuntos, el de Agua y Saneamiento y el de Construcción de Paz. Debido a que ambos Programas trabajan en tres municipios comunes y tienen temáticas similares en relación con el suministro de agua, se tomaron las siguientes medidas para evitar la duplicidad de funciones, asegurar la coordinación y

potencializar las sinergias y resultados obtenidos sobre todo en lo local, entre estos:

- Estrategia conjunta de ambos Programas en el rubro de comunicación para el desarrollo así como para la difusión y divulgación de avances y los mismos procesos generados por los Programas Conjuntos;
- Plan de reuniones periódicas para informar los avances de cada Programa;
- Identificación de productos de ambos programas que puedan ser de utilidad para el otro; por ejemplo, los modelos demostrativos y tecnologías del Programa Conjunto de Agua se adoptarán también en el Programa Conjunto de Paz en su Resultado 3, que trata de la mejora de vida de las personas.

**Please provide the values for each category of the indicator table below**

Indicators	Baseline	Current Value	Means of verification	Collection methods
Number of managerial practices (financial, procurement, etc) implemented jointly by the UN implementing agencies for MDF-F JPs	11	22	Contratos, informes financieros, resultados	Entrega de avances, reportes, talleres, reuniones, minutas
Number of joint analytical work (studies, diagnostic) undertaken jointly by UN implementing agencies for MDG-F JPs	0	11	Documentos producto de los talleres, estrategias, documentos de trabajo	Entrega de informes en el Sistema de Seguimiento, reuniones, minutas
Number of joint missions undertaken jointly by UN implementing agencies for MDG-F JPs	7	17	Consulta en el Sistema de seguimiento, notas de medios de comunicación, minutas, memoria fotográfica	Reportes y minutas en el Sistema de Seguimiento, informes de misión

### 3 Development Effectiveness: Paris Declaration and Accra Agenda for Action

**Are Government and other national implementation partners involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?**

Not Involved      false  
 Slightly involved      false  
 Fairly involved      true  
 Fully involved      false

**In what kind of decisions and activities is the government involved?**

Policy/decision making

*Convocatoria de reuniones y talleres, apoyos logísticos y económicos para la realización de actividades. Los gobiernos estatales privilegian las inversiones en infraestructura en municipios del PC; han colaborado en los programas de monitoreo y calidad del agua; han contribuido con la integración de diagnósticos de salud.*

Management: service provision

*Convocatoria de reuniones y talleres, apoyos logísticos y económicos para la realización de actividades. Los gobiernos estatales privilegian las inversiones en infraestructura en municipios del PC; han colaborado en los programas de monitoreo y calidad del agua; han contribuido con la integración de diagnósticos de salud.*

Management: other, specify

*Convocatoria de reuniones y talleres, apoyos logísticos y económicos para la realización de actividades. Los gobiernos estatales privilegian las inversiones en infraestructura en*

*municipios del PC; han colaborado en los programas de monitoreo y calidad del agua; han contribuido con la integración de diagnósticos de salud.*

**Who leads and/or chair the PMC?**

El Comité de Gestión Nacional está conformado por las agencias del Sistema de Naciones Unidas en México que forman parte del Programa Conjunto y por la Unidad de Coordinación. Este comité se reúne mensualmente, y de manera extraordinaria cuando se necesita tratar un tema particular.

La presencia de las contrapartes nacionales, estatales y municipales se da en el seno de los Comités de Gestión Estatales y Municipales, que se reúnen periódicamente. La Unidad de Coordinación del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento, en conjunto con la Coordinación Residente del Sistema de Naciones Unidas en México, la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en México, durante la reunión del Comité Directivo Nacional que se llevó a cabo el 17 de enero, ampliaron oficialmente el Comité de Gestión del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento.

**Number of meetings with PMC chair**

20

**Is civil society involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?**

Not involved        false  
Slightly involved    false  
Fairly involved      true  
Fully involved        false

**In what kind of decisions and activities is the civil society involved?**

Policy/decision making

*Los grupos denominados Iniciativas de Monitoreo Ciudadano para el Agua y el Saneamiento (IMCAS) en Xalapa y Tuxtla Gutiérrez han elaborado propuestas que contribuyen a la formulación de políticas públicas. En las localidades rurales, las Universidades Interculturales contribuyen al desarrollo de capacidades locales, principalmente a nivel comunitario.*

Management: service provision

*Los grupos denominados Iniciativas de Monitoreo Ciudadano para el Agua y el Saneamiento (IMCAS) en Xalapa y Tuxtla Gutiérrez han elaborado propuestas que contribuyen a la formulación de políticas públicas. En las localidades rurales, las Universidades Interculturales contribuyen al desarrollo de capacidades locales, principalmente a nivel comunitario.*

**Are the citizens involved in the implementation of activities and the delivery of outputs?**

Not involved        false  
Slightly involved    false  
Fairly involved      true  
Fully involved        false

**In what kind of decisions and activities are the citizens involved?**

Policy/decision making

*Las comunidades rurales que gestionan y proveen los servicios de agua y saneamiento formulan sus propios reglamentos que les permite gestionar democráticamente los*

*servicios.*

Management: service provision

*Las comunidades rurales que gestionan y proveen los servicios de agua y saneamiento formulan sus propios reglamentos que les permite gestionar democráticamente los servicios.*

### **Where is the joint programme management unit seated?**

UN Agency

*La Unidad de Coordinación se ubica en México, D.F., en el seno del PNUD; también tiene representación en los tres estados de trabajo a través de las Coordinaciones Estatales.*

### **Current situation**

Gobiernos. El gobierno federal, en este caso representado por la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Comisión Nacional del Agua, el Instituto Nacional de las Mujeres y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, entre otras instituciones, participa en las actividades del Programa Conjunto y en los procesos de toma de decisiones, ya que sus miembros forman parte de los tres Comités Estatales de Gestión y de los nueve Comités Municipales de Gestión, lo que demuestra un gran avance en la apropiación del Programa. Los gobiernos de los estados de Chiapas, Tabasco y Veracruz también son parte de los comités estatales y municipales, e instituciones como la Secretaría de Economía de Chiapas, Instituto de Salud del estado de Chiapas, la Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de las Mujeres de Chiapas, el Instituto Estatal del Agua de Chiapas, la Comisión del Agua del Estado de Veracruz, la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario, la Secretaría de Desarrollo Social y Medio Ambiente, el Comité de Planeación para el Desarrollo de Veracruz, la Secretaría de Desarrollo Económico de Tabasco, la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento de Tabasco, los institutos estatales de las mujeres de los tres estados y de transparencia, juegan un papel clave en el éxito del Programa no sólo por ser socios/os en la implementación, sino por el alto grado de apropiación del Programa que han asumido. Lo anterior ha dado por resultado iniciativas como el incremento de presupuesto para la réplica de modelos demostrativos desarrollados en el marco del Programa. Cabe destacar que a pesar de los desastres por inundaciones y cambios de gobierno, que han retrasado algunas actividades, el Sistema de Naciones Unidas a través de las Agencias que coparticipan en el Programa Conjunto, se ha esforzado por mantener una presencia activa y permanente de modo que no se pierda la relación con los funcionarios, gobiernos y actores locales.

Sociedad Civil. Al igual que con las contrapartes gubernamentales, la sociedad civil forma parte de los tres Comités Estatales de Gestión y de los nueve Comités Municipales de Gestión; asimismo algunas de ellas participan en procesos de toma de decisiones relacionadas con la gestión de los servicios de agua y saneamiento y el cuidado del ambiente. Estos hechos demuestran apropiación y participación en la toma de decisiones. Asimismo llevan a cabo iniciativas propias para desarrollar capacidades locales para resolver problemas que consideraron prioritarios. Algunos grupos de ciudadanas/os socios en la implementación del Programa son: las Iniciativas del Monitoreo Ciudadano del Agua de Tuxtla Gutiérrez y de Xalapa, Red de Mujeres Indígenas, Tierra Verde, las Agencias de Desarrollo Rural, organizaciones a través de las cuales el Programa trabaja en las localidades. Las instituciones académicas involucradas participan activamente en los Comités Estatales y Municipales de Gestión del Programa Conjunto, así como en actividades puntuales de convocatoria y difusión de resultados. Ver anexo de socios para la implementación.

Sector privado. Las micro y pequeñas empresas detectadas en el marco del Programa, están conformadas por ciudadanas/os que a su vez son miembros de organizaciones comunitarias que participan en la gestión de los servicios de agua y saneamiento, por lo que también participan en la toma de decisiones que promueve el Programa, ya sea a nivel local, o en el marco de las reuniones de los comités estatales y municipales.

Ciudadanos. Debido a que el Programa trabaja mayormente en municipios rurales, y que la provisión de los servicios de agua y saneamiento en las localidades la realizan las/los ciudadanas/os a través de figuras como los comités de agua, comités o juntas de agua, organizaciones de mujeres, organizaciones comunitarias sin personalidad jurídica, las/los ciudadanas/os son también contrapartes del Programa Conjunto y son miembros de los comités estatales y municipales de gestión. En instancias ciudadanas y comunitarias se cuenta además con la participación activa del sector académico y de organizaciones de la sociedad civil.

En lo referente a la rendición de cuentas de las actividades del Programa Conjunto, se realizan reuniones ordinarias y extraordinarias en los tres Comités Estatales de Gestión y los nueve Comités Municipales de Gestión, conformados por representantes de los tres niveles de gobierno, representantes de comunidades rurales, del sector académico, del

sector privado y de la sociedad civil, en las que se presentan avances, toman decisiones y entregan resultados. A nivel nacional, con la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Oficina Técnica de Cooperación de la Embajada de España en México se realizan las reuniones del Comité Directivo Nacional, en las que se validan los cambios y toman decisiones del Programa Conjunto. En paralelo la Unidad de Coordinación se reúne periódicamente con las/los socias/os en la implementación en los estados.

## 4 Communication and Advocacy

**Has the JP articulated an advocacy & communication strategy that helps advance its policy objectives and development outcomes?**

Yes false  
No true

**Please provide a brief explanation of the objectives, key elements and target audience of this strategy**

La estrategia de comunicación se dirige a:

- »Las/los beneficiarias/os del PC, es decir, actores de las instituciones de los tres niveles de gobierno, asociaciones civiles y ciudadanas/os;
- »Medios de comunicación nacionales, estatales, municipales y locales (prensa escrita, radio, televisión). Esto incluye talleres de difusión y disseminación de información considerando las condiciones culturales de los sitios en los que trabaja el PC;
- »Agencias del Sistema de Naciones Unidas que participan en el PC, así como el F-ODM.

Los objetivos de la estrategia son los siguientes:

- »Comunicar y difundir las actividades del Programa Conjunto;
- »Comunicar y difundir los avances y logros del Programa Conjunto;
- »Utilizar las herramientas de la comunicación para el desarrollo con las/los beneficiarias/os del Programa, a fin de asegurar la apropiación, permanencia y sostenibilidad;
- »Difundir la relevancia e impacto de los ODM con las/los beneficiarias/beneficiarios del PC y con los medios de comunicación nacionales, estatales, municipales y locales

A partir de enero de 2011, la consultoría de comunicación fortalecerá este componente en el marco del PC.

**What concrete gains are the advocacy and communication efforts outlined in the JP and/or national strategy contributing towards achieving?**

Increased awareness on MDG related issues amongst citizens and governments

*El componente de comunicación interna fomentó el intercambio de información entre las agencias participantes y la sistematización de trabajos conjuntos que generaron nuevas sinergias que convergen en la construcción de capacidades, mientras se hace más eficiente la implementación con las y los diferentes actores del Programa Conjunto.*

*El elemento de comunicación para el desarrollo promueve canales de comunicación horizontales que fomentan intercambios en doble sentido: entre las/los socias/os del programa conjunto y sus beneficiarias/os. El objetivo es involucrar a la ciudadanía en cada etapa del programa conforme a los objetivos de corresponsabilidad, democratización, participación pública efectiva y apropiación, con base en criterios de equidad de género y diversidad cultural. Dicho componente propicia espacios de entendimiento basados en información pertinente que se genere y difunda localmente para resolver problemas concretos mientras actores locales se apropian de tales metodologías y técnicas de*

*comunicación en función de integrar planes municipales de comunicación en torno al agua y saneamiento.*

Increased dialogue among citizens, civil society, local national government in relation to development policy and practice

*El componente de comunicación interna fomentó el intercambio de información entre las agencias participantes y la sistematización de trabajos conjuntos que generaron nuevas sinergias que convergen en la construcción de capacidades, mientras se hace más eficiente la implementación con las y los diferentes actores del Programa Conjunto.*

*El elemento de comunicación para el desarrollo promueve canales de comunicación horizontales que fomentan intercambios en doble sentido: entre las/los socias/os del programa conjunto y sus beneficiarias/os. El objetivo es involucrar a la ciudadanía en cada etapa del programa conforme a los objetivos de corresponsabilidad, democratización, participación pública efectiva y apropiación, con base en criterios de equidad de género y diversidad cultural. Dicho componente propicia espacios de entendimiento basados en información pertinente que se genere y difunda localmente para resolver problemas concretos mientras actores locales se apropian de tales metodologías y técnicas de comunicación en función de integrar planes municipales de comunicación en torno al agua y saneamiento.*

Establishment and/or liaison with social networks to advance MDGs and related goals

*El componente de comunicación interna fomentó el intercambio de información entre las agencias participantes y la sistematización de trabajos conjuntos que generaron nuevas sinergias que convergen en la construcción de capacidades, mientras se hace más eficiente la implementación con las y los diferentes actores del Programa Conjunto.*

*El elemento de comunicación para el desarrollo promueve canales de comunicación horizontales que fomentan intercambios en doble sentido: entre las/los socias/os del programa conjunto y sus beneficiarias/os. El objetivo es involucrar a la ciudadanía en cada etapa del programa conforme a los objetivos de corresponsabilidad, democratización, participación pública efectiva y apropiación, con base en criterios de equidad de género y diversidad cultural. Dicho componente propicia espacios de entendimiento basados en información pertinente que se genere y difunda localmente para resolver problemas concretos mientras actores locales se apropian de tales metodologías y técnicas de comunicación en función de integrar planes municipales de comunicación en torno al agua y saneamiento.*

Media outreach and advocacy

*El componente de comunicación interna fomentó el intercambio de información entre las agencias participantes y la sistematización de trabajos conjuntos que generaron nuevas sinergias que convergen en la construcción de capacidades, mientras se hace más eficiente la implementación con las y los diferentes actores del Programa Conjunto.*

*El elemento de comunicación para el desarrollo promueve canales de comunicación horizontales que fomentan intercambios en doble sentido: entre las/los socias/os del programa conjunto y sus beneficiarias/os. El objetivo es involucrar a la ciudadanía en cada etapa del programa conforme a los objetivos de corresponsabilidad, democratización, participación pública efectiva y apropiación, con base en criterios de equidad de género y diversidad cultural. Dicho componente propicia espacios de entendimiento basados en información pertinente que se genere y difunda localmente para resolver problemas concretos mientras actores locales se apropian de tales metodologías y técnicas de comunicación en función de integrar planes municipales de comunicación en torno al agua y saneamiento.*

Others

*El componente de comunicación interna fomentó el intercambio de información entre las agencias participantes y la sistematización de trabajos conjuntos que generaron nuevas sinergias que convergen en la construcción de capacidades, mientras se hace más eficiente la implementación con las y los diferentes actores del Programa Conjunto.*

*El elemento de comunicación para el desarrollo promueve canales de comunicación horizontales que fomentan intercambios en doble sentido: entre las/los socias/os del programa conjunto y sus beneficiarias/os. El objetivo es involucrar a la ciudadanía en cada etapa del programa conforme a los objetivos de corresponsabilidad, democratización, participación pública efectiva y apropiación, con base en criterios de equidad de género y diversidad cultural. Dicho componente propicia espacios de entendimiento basados en*

*información pertinente que se genere y difunda localmente para resolver problemas concretos mientras actores locales se apropian de tales metodologías y técnicas de comunicación en función de integrar planes municipales de comunicación en torno al agua y saneamiento.*

**What is the number and type of partnerships that have been established amongst different sectors of society to promote the achievement of the MDGs and related goals?**

Faith-based organizations	
Social networks/coalitions	12
Local citizen groups	
Private sector	
Academic institutions	1
Media groups and journalist	
Other	

**What outreach activities do the programme implement to ensure that local citizens have adequate access to information on the programme and opportunities to actively participate?**

Household surveys

- *Talleres de capacitación en los municipios y localidades en el marco del PC;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de las reuniones de los tres Comités Estatales de Gestión, uno por cada estado de trabajo;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de las reuniones de los nueve Comités Municipales de Gestión, uno por cada municipio de trabajo;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de los espacios de las Iniciativas de Monitoreo Ciudadano del Agua de Xalapa y Tuxtla Gutiérrez, además de convocatoria de talleres y capacitaciones;*
- *Difusión en medios de comunicación locales (prensa escrita)*
- *Participación en eventos nacionales, estatales y municipales, como la Convención Anual de la Asociación Nacional de Empresas de Agua y Sanemiento de México, A.C.*
- *Participación en foros de debate nacionales, específicamente Conozcamos México, transmitido por televisión el 13 de diciembre de 2010, en el que el Coordinador Nacional habló acerca del Programa Conjunto.*
- *Difusión de algunos resultados del Programa en Foros Internacionales, como la COP16 y la Semana internacional del Agua de Estocolmo (SIWI).*

*Asimismo, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), con el apoyo del Programa Conjunto, diseñó e implementó la Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), con el fin de formar profesionistas que integren los trabajos sectoriales y los traduzcan en impacto en los ODM.*

Open forum meetings

- *Talleres de capacitación en los municipios y localidades en el marco del PC;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de las reuniones de los tres Comités Estatales de Gestión, uno por cada estado de trabajo;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de las reuniones de los nueve Comités Municipales de Gestión, uno por cada municipio de trabajo;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de los espacios de las Iniciativas de Monitoreo Ciudadano del Agua de Xalapa y Tuxtla Gutiérrez, además de convocatoria de talleres y capacitaciones;*
- *Difusión en medios de comunicación locales (prensa escrita)*
- *Participación en eventos nacionales, estatales y municipales, como la Convención Anual de la Asociación Nacional de Empresas de Agua y Sanemiento de México, A.C.*

- *Participación en foros de debate nacionales, específicamente Conozcamos México, transmitido por televisión el 13 de diciembre de 2010, en el que el Coordinador Nacional habló acerca del Programa Conjunto.*
- *Difusión de algunos resultados del Programa en Foros Internacionales, como la COP16 y la Semana internacional del Agua de Estocolmo (SIWI).*

*Asimismo, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), con el apoyo del Programa Conjunto, diseñó e implementó la Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), con el fin de formar profesionistas que integren los trabajos sectoriales y los traduzcan en impacto en los ODM.*

#### Capacity building/trainings

- *Talleres de capacitación en los municipios y localidades en el marco del PC;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de las reuniones de los tres Comités Estatales de Gestión, uno por cada estado de trabajo;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de las reuniones de los nueve Comités Municipales de Gestión, uno por cada municipio de trabajo;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de los espacios de las Iniciativas de Monitoreo Ciudadano del Agua de Xalapa y Tuxtla Gutiérrez, además de convocatoria de talleres y capacitaciones;*
- *Difusión en medios de comunicación locales (prensa escrita)*
- *Participación en eventos nacionales, estatales y municipales, como la Convención Anual de la Asociación Nacional de Empresas de Agua y Sanemiento de México, A.C.*
- *Participación en foros de debate nacionales, específicamente Conozcamos México, transmitido por televisión el 13 de diciembre de 2010, en el que el Coordinador Nacional habló acerca del Programa Conjunto.*
- *Difusión de algunos resultados del Programa en Foros Internacionales, como la COP16 y la Semana internacional del Agua de Estocolmo (SIWI).*

*Asimismo, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), con el apoyo del Programa Conjunto, diseñó e implementó la Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), con el fin de formar profesionistas que integren los trabajos sectoriales y los traduzcan en impacto en los ODM.*

#### Others

- *Talleres de capacitación en los municipios y localidades en el marco del PC;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de las reuniones de los tres Comités Estatales de Gestión, uno por cada estado de trabajo;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de las reuniones de los nueve Comités Municipales de Gestión, uno por cada municipio de trabajo;*
- *Difusión de las actividades del Programa Conjunto a través de los espacios de las Iniciativas de Monitoreo Ciudadano del Agua de Xalapa y Tuxtla Gutiérrez, además de convocatoria de talleres y capacitaciones;*
- *Difusión en medios de comunicación locales (prensa escrita)*
- *Participación en eventos nacionales, estatales y municipales, como la Convención Anual de la Asociación Nacional de Empresas de Agua y Sanemiento de México, A.C.*
- *Participación en foros de debate nacionales, específicamente Conozcamos México, transmitido por televisión el 13 de diciembre de 2010, en el que el Coordinador Nacional habló acerca del Programa Conjunto.*
- *Difusión de algunos resultados del Programa en Foros Internacionales, como la COP16 y la Semana internacional del Agua de Estocolmo (SIWI).*

*Asimismo, la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), con el apoyo del Programa Conjunto, diseñó e implementó la Maestría en Gestión de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), con el fin de formar profesionistas que integren los trabajos sectoriales y los traduzcan en impacto en los ODM.*

## Section III: Millenium Development Goals

### Millenium Development Goals

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Resultado 1: Conocimiento y valoración de los servicios de agua y saneamiento, recursos hídricos y población objetivo.	0	*Número de sistemas de información de vulnerabilidad, disponibilidad y acceso de agua en cantidad y calidad e impacto en salud con énfasis en estratos de población, grupo étnico y género, además de variables sociales y económicas. Como valor de referencia se toman las cifras y estadísticas del año 2009.	7.0

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Resultado 2: Herramientas para fortalecer las capacidades institucionales y ciudadanas en la gestión del agua y saneamiento y manejo de riesgos, elaboradas de manera participativa	0	*Modelos demostrativos de desinfección, suministro y almacenamiento de agua  *Planes de estudios relacionados con el desarrollo de capacidades en el marco de los ODMs	1.0

Target 1.A: Halve, between 1990 and 2015, the proportion of people whose income is less than one dollar a day

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value

Resultado 3: Gobernabilidad democrática 0 fortalecida para la formulación, gestión, e instrumentación de políticas, de agua y saneamiento en un marco de equidad y transparencia

\*Número de ciudadanas/os, municipios, localidades capacitados en materia de transparencia y acceso a la información en los servicios de agua y saneamiento, en el uso de tecnologías alternativas, en la metodología de gestión de riesgos y en estrategias para la promoción de la salud en la higiene de las viviendas 9.0

\*Número de escuelas, profesoras/es, alumnas/os, comunicadoras/es capacitados en materia de agua y saneamiento y en el uso de los modelos instalados

\*Número de comunicadoras/es, instituciones, organizaciones capacitados en materia de agua y saneamiento

Target 3.A: Eliminate gender disparity in primary and secondary education, preferably by 2005, and in all levels of education no later than 2015

JP Outcome Beneficiaries

Resultado 1: Conocimiento y valoración de los servicios de agua y saneamiento, recursos hídricos y población objetivo.

JP Indicator Value

\*Número de municipios en los que se tengan identificados las y los actores del sector educativo y de la comunicación 9.0

\*Número de diagnósticos de necesidades de capacitación en los tres estados de las y las proveedoras/es de los servicios de agua y saneamiento

Target 3.A: Eliminate gender disparity in primary and secondary education, preferably by 2005, and in all levels of education no later than 2015

JP Outcome Beneficiaries

Resultado 2: Herramientas para fortalecer las capacidades institucionales y ciudadanas en la gestión del agua y saneamiento y manejo de riesgos, elaboradas de manera participativa

JP Indicator Value

\*Programa de Educación en Materia de Agua, Saneamiento e Higiene basado en Valores Humanos adaptado a las escuelas seleccionadas 2.0

Target 3.A: Eliminate gender disparity in primary and secondary education, preferably by 2005, and in all levels of education no later than 2015

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Resultado 3: Gobernabilidad democrática fortalecida para la formulación, gestión, e instrumentación de políticas, de agua y saneamiento en un marco de equidad y transparencia	0	*Número de escuelas, profesoras/es, alumnas/os, comunicadoras/es capacitados en materia de agua y saneamiento y en el uso de los modelos instalados *Número de instituciones que reciben y aplican los resultados del PCAyS, y que se comprometen a cumplir con los compromisos adquiridos *Número de municipios que que reciben y aplican los resultados del PCAyS, y que se comprometen a cumplir con los compromisos adquiridos	0.0

Target 4.A: Reduce by two-thirds, between 1990 and 2015, the under-five mortality rate

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Resultado 1: Conocimiento y valoración de los servicios de agua y saneamiento, recursos hídricos y población objetivo.	0	*Número de Sistemas de información de vulnerabilidad, disponibilidad y acceso de agua en cantidad y calidad e impacto en salud con énfasis en estratos de población, grupo étnico y género, además de variables sociales y económicas. Como valor de referencia se toman las cifras y estadísticas del año 2009.  *Diagnóstico de necesidades de capacitación en los tres estados de los proveedores de los servicios de agua y saneamiento	7.0

Target 4.A: Reduce by two-thirds, between 1990 and 2015, the under-five mortality rate

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
------------	---------------	--------------	-------

Resultado 2: Herramientas para fortalecer 0  
 las capacidades institucionales y  
 ciudadanas en la gestión del agua y  
 saneamiento y manejo de riesgos,  
 elaboradas de manera participativa

\*Número de planes estatales de gestión de 1.0  
 los servicios de agua y saneamiento y de  
 gestión integrada de los recursos hídricos,  
 así como metodología de gestión de  
 riesgos y planes de agua segura en las  
 localidades elaborados entre la sociedad y  
 los diferentes niveles de gobierno

\*Unidades sanitarias para vivienda  
 construidas

\*Modelos demostrativos de captura de  
 agua de lluvia

\*Modelos demostrativos de desinfección,  
 suministro y almacenamiento de agua

\*Planes de estudios relacionados con el  
 desarrollo de capacidades en el marco de  
 los ODMs

Target 4.A: Reduce by two-thirds, between 1990 and 2015, the under-five mortality rate

JP Outcome

Beneficiaries

JP Indicator

Value

Resultado 3: Gobernabilidad democrática 0 fortalecida para la formulación, gestión, e instrumentación de políticas, de agua y saneamiento en un marco de equidad y transparencia

\*Número de ciudadanas/os, municipios, localidades capacitados en materia de transparencia y acceso a la información en los servicios de agua y saneamiento, en el uso de tecnologías alternativas, en la metodología de gestión de riesgos y en estrategias para la promoción de la salud en la higiene de las viviendas 9.0

\*Número de grupos de la sociedad civil que fomenten la transparencia a través de la evaluación social de los servicios de agua y saneamiento

\*Número de comunicadoras/es, instituciones, organizaciones capacitados en materia de agua y saneamiento

Target 7.A: Integrate the principles of sustainable development into country policies and programmes and reverse the loss of environmental resources

JP Outcome

Beneficiaries

JP Indicator

Value

Resultado 1: Conocimiento y valoración de 0 los servicios de agua y saneamiento, recursos hídricos y población objetivo.

\*Estudio del marco legal nacional y de los tres estados acerca de los servicios de agua y saneamiento, además del marco normativo nacional y estatal 7.0

\*Número de sistemas de información de vulnerabilidad, disponibilidad y acceso de agua en cantidad y calidad e impacto en salud con énfasis en estratos de población, grupo étnico y género, además de variables sociales y económicas. Como valor de referencia se toman las cifras y estadísticas del año 2009.

\*Diagnóstico de necesidades de capacitación en los tres estados de las y los proveedoras/es de los servicios de agua y saneamiento

Target 7.C: Halve, by 2015, the proportion of people without sustainable access to safe drinking water and basic sanitation

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Resultado 2: Herramientas para fortalecer las capacidades institucionales y ciudadanas en la gestión del agua y saneamiento y manejo de riesgos, elaboradas de manera participativa	0	<p>*Planes estatales de gestión de los servicios de agua y saneamiento y de gestión integrada de los recursos hídricos, así como metodología de gestión de riesgos y planes de agua segura en las localidades elaborados entre la sociedad y los diferentes niveles de gobierno</p> <p>*Sistema de indicadores de monitoreo de la transparencia y del desempeño de las y los proveedoras/es de los servicios de agua y saneamiento</p> <p>*Unidades sanitarias para vivienda construidas</p> <p>*Modelos demostrativos de captura de agua de lluvia</p> <p>*Modelos demostrativos de desinfección, suministro y almacenamiento de agua</p> <p>*Plan de capacitación sobre agua y saneamiento con enfoque de sustentabilidad ambiental, diversidad cultural y género, así como de comunicación a nivel municipal en el tema de agua y saneamiento</p> <p>*Programa de Educación en Materia de Agua, Saneamiento e Higiene basado en Valores Humanos adaptado a las escuelas seleccionadas</p>	1.0

Target 7.C: Halve, by 2015, the proportion of people without sustainable access to safe drinking water and basic sanitation

JP Outcome	Beneficiaries	JP Indicator	Value
Resultado 3: Gobernabilidad democrática fortalecida para la formulación, gestión, e instrumentación de políticas, de agua y saneamiento en un marco de equidad y transparencia	0	<p>*Número de ciudadanas/os, municipios, localidades capacitados en materia de transparencia y acceso a la información en los servicios de agua y saneamiento, en el uso de tecnologías alternativas, en la metodología de gestión de riesgos y en estrategias para la promoción de la salud en la higiene de las viviendas</p> <p>*Número de grupos de la sociedad civil que fomenten la transparencia a través de la evaluación social de los servicios de agua y saneamiento</p> <p>*Número de escuelas, profesoras/es, alumnas/os, comunicadoras/es capacitados en materia de agua y saneamiento y en el uso de los modelos instalados</p> <p>*Número de comunicadoras/es, instituciones, organizaciones capacitados en materia de agua y saneamiento</p>	0.0

## Additional Narrative Comments

### Please provide any relevant information and contributions of the programme to de MDGs, whether at national or local level

Los logros del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento se traducen en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio seleccionados para el Programa, estos son erradicar la pobreza extrema y el hambre (ODM 1), promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer (ODM 3), reducir la mortalidad de los niños menores de cinco años (ODM 4) y garantizar la sostenibilidad del medio ambiente (ODM 7). El PC se sumará a los esfuerzos que el gobierno federal realiza en la integración del Informe País de México en ODM a través del Consejo Nacional de Población (CONAPO), institución con la que ya se estableció contacto y se trabaja para determinar en qué indicadores del Informe País puede incidir el PC.

### Please provide other comments you would like to communicate to the MDG-F Secretariat

Por otra parte, se consideró importante detallar la siguiente información del PC:

En relación a la apropiación y para asegurar el impacto a largo plazo, el Programa Conjunto ha realizado esfuerzos para propiciar la conformación de los Comités Estatales y Municipales de Gestión del Programa Conjunto; de éstos tres son estatales y nueve municipales. Estos comités están conformados por diferentes tipos de actores, como representantes gubernamentales de los tres niveles de gobierno y de diferentes sectores, no sólo de agua, así como por asociaciones civiles, el sector academia y ciudadanas/os de los municipios en los que se trabaja.

Para optimizar las sinergias de trabajo al interior que mejoren la gestión de la intervención de las agencias que participan en el Programa Conjunto y los productos y resultados de las intervenciones, se crearon grupos de trabajo que concentran sus actividades en alinear las actividades de las agencias que las conforman de acuerdo a estrategias diseñadas conjuntamente, capacitaciones e intervenciones conjuntas. Los Grupos de Trabajo creados en el marco del Programa Conjunto al momento, y que han realizado actividades en el período que se reporta son:

- »Grupo de trabajo de Calidad del Agua y Tecnologías Alternativas, conformado por OPS-OMS, ONU-HABITAT, PNUD, ONUDI Y FAO
- »Grupo de Educación y Comunicación, conformado por UNESCO, OPS-OMS, ONU-HABITAT Y PNUD
- »Grupo de Salud, conformado por OPS-OMS, ONU-HABITAT Y FAO
- »Grupo de trabajo de Estudios Básicos en el que intervienen todas las agencias
- »Grupo de trabajo de Vulnerabilidad en el que participan: PNUD, ONU-HABITAT y CEPAL

Para evidenciar el trabajo de estos grupos, se diseñaron indicadores de proceso que consideran el número de reuniones que se han realizado, número de documentos elaborados conjuntamente, y capacitaciones impartidas conjuntamente. Tomando como ejemplo el Grupo de trabajo de Calidad del Agua y Tecnologías Alternativas, los indicadores de proceso son:

- »Número de reuniones realizadas conjuntamente
- »Número de documentos generados conjuntamente (estrategias, planes de trabajo, guías)
- »Número de capacitaciones impartidas conjuntamente

Uno de los retos que enfrentó y enfrenta el Programa Conjunto es el trabajo en las localidades rurales que pertenecen a un municipio, y a las cuales el acceso es difícil por las características físicas y orográficas de las regiones. Para enfrentar este reto y promover el desarrollo local, el Programa Conjunto trabaja en las localidades y cabeceras municipales rurales a través de las Agencias de Desarrollo Rural (ADR), instancias conformadas por ciudadanas/os con formación técnica en temas de agua, agricultura y sistemas. Al momento se trabaja con cuatro ADR en los municipios: San Juan Cancuc y Sitalá, Tacotalpa, Tatahuicapan y Zongolica.

De los procesos más valiosos que se han generado en el Programa Conjunto está el intercambio de experiencias y el desarrollo de capacidades; en este sentido, con el tema de regulación de los servicios de agua y saneamiento, se realizó un taller al que asistieron las/los proveedoras/es de los servicios de agua y saneamiento de los nueve municipios de trabajo, algunas/os representantes de las juntas y comités de agua de las localidades, y autoridades de las instituciones estatales de agua. En este taller, las/los asistentes compartieron experiencias de sus localidades, conocieron la de sus similares en otros municipios, y generaron una serie de recomendaciones al marco legal y normativo en el tema de la provisión de los servicios de agua y saneamiento. Cabe destacar la identificación de vacíos en las leyes estatales que dejan desprovistos de servicios a las comunidades rurales y la propuesta de adoptar el esquema organizativo de Tabasco para las pequeñas localidades. Estas recomendaciones se entregarán a los gobiernos federal, estatales y municipales, con el propósito de que se consideren en instrumentos de política pública. Las instituciones estatales que participaron en este taller y que se comprometieron a “subir” las recomendaciones a instrumentos legales y normativos son el Instituto Estatal del Agua de Chiapas, la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento de Tabasco, y la Comisión de Aguas del Estado de Veracruz.

Otro ejemplo importante de apropiación del Programa Conjunto que considera el enfoque de género, de etnia, la réplica de experiencias exitosas y el desarrollo de capacidades, es la formación del grupo interinstitucional de agua, género y riesgos que está conformado por la Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de la Mujer, Protección Civil, Instituto Estatal del Agua, Sistema Estatal de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y el Programa de Manejo de Riesgos (PMR-PNUD) el cual tiene como objetivo desarrollar

planes y programas de gestión integral de riesgos de desastre con enfoque de género y trabajando de manera intergubernamental en Chiapas.

Otro grupo creado a partir de los trabajos del PCAyS es el de “Facilitadores/Intérpretes” en el estado de Chiapas, que se generó a raíz de los talleres comunitarios de Agua, Género y Acceso a la Información Pública. Este grupo adapta las metodologías y/o estrategias de capacitación que se imparten en el marco del Programa Conjunto, tomando en cuenta las condiciones reales de los municipios indígenas. Este grupo está conformado por hombres y mujeres indígenas de las zonas de trabajo, lo que ha permitido que los talleres se impartan en las lenguas locales, y logrando que en estos municipios se trabaje en mesas de trabajo mixtas, es decir con hombres y mujeres. Las capacitaciones en las que este grupo participa propiciaron que ciudadanos soliciten información en los municipios, haciendo alusión al tema de transparencia y acceso a la información.

En este período se realizaron intervenciones en salud pública y se entregó el modelo demostrativo Vivienda Saludable en el estado de Chiapas, lo que representa un esfuerzo en la solución de problemas que afectan a la salud relacionados con el acceso adecuado a los servicios de agua potable y saneamiento desde la perspectiva de diversidad cultural. El modelo se entregó no sólo al estado de Chiapas, durante la entrega se contó con la presencia de representantes de los estados de Tabasco y Veracruz, que al igual que el estado de Chiapas, replicarán este modelo en zonas afectadas por las recientes lluvias.

Por su parte las actividades de la Agencia de Desarrollo Rural del municipio de Tacotalpa en el estado de Tabasco despertaron el interés del gobierno estatal en replicar el modelo de gestión de la Agencia en otros cinco municipios con recursos estatales.

En el tema de micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMES), se llevaron a cabo visitas de campo a las cabeceras municipales en los estados de Veracruz y Chiapas, para familiarizarse con las características locales y regionales, así como entrevistarse con autoridades municipales y estatales con el fin de darles a conocer el componente productivo del PC. Como resultado de este acercamiento se conformaron dos comités de gestión de actividades productivas, uno en Veracruz y otro en Chiapas, que intervienen en la política estatal de desarrollo de MiPyMES. Estos comités incluyen a las Secretarías Estatales de Desarrollo Económico, de Medio Ambiente, Hacienda, Desarrollo y Empoderamiento de las Mujeres, así como autoridades Municipales.

Se finalizó el mapeo de MiPyMES en las cabeceras municipales de Sitalá y San Juan Cancuc, y en Tuxtla Gutiérrez hay un avance del 70%, con 87 MiPyMES encuestadas en el estado. Durante el mapeo de MiPyMES, los equipos de encuestadoras/es detectaron una baja presencia del sector productivo industrial en los municipios rurales de Sitalá y San Juan Cancuc, donde el número de MiPyMES detectadas fue solamente de 16 y 21 empresas encuestadas respectivamente, confirmando que la mayor parte de la actividad industrial se concentra en Tuxtla Gutiérrez.

Igualmente, se finalizó el mapeo de MiPyMES en las cabeceras municipales de Tatahuicapan y Zongolica, y en Xalapa hay un avance del 70%, con un total de 162 MiPyMES encuestadas en el estado. Durante el mapeo de MiPyMES, los equipos de encuestadoras/es detectaron una baja presencia del sector productivo industrial en los municipios rurales de Tatahuicapan y Zongolica, donde el número de MiPyMES detectadas fue solamente de 15 y 28 empresas encuestadas respectivamente, confirmando que la mayor parte de la actividad industrial se concentra en Xalapa (actividad 1.2.1).

Se llevaron a cabo talleres sobre Producción más Limpia en el estado de Tabasco, dirigidos a las MiPyMEs que fueron encuestadas durante el año 1 del PC, a funcionarios públicos municipales y estatales, así como a representantes de organismos operadores de agua.

Durante estos talleres se capacitaron 121 MiPyMES y 14 funcionarias/os públicas/os en Producción Más Limpia durante 6 sesiones en las cabeceras municipales de Cunduacán, Jonutá y Tacotalpa, así como en la ciudad de Villahermosa en el estado de Tabasco durante los meses de noviembre y diciembre. Es importante capacitar a MiPyMES que por su tamaño difícilmente tendrían acceso a este entrenamiento, sumado a que esta metodología es aplicable a cualquier ámbito y escala, desde empresas pequeñas, multinacionales u oficinas de gobierno.

Como primera etapa en la selección de empresas para la implementación de la metodología TEST, se iniciaron diagnósticos de Producción más Limpia en las MiPyMES mapeadas en el estado de Tabasco. Durante estos diagnósticos se detectan oportunidades de mejora en el uso de agua y energía en las empresas y se evalúan los beneficios que pueden obtenerse a partir de la implementación de medidas con baja o mediana inversión. Los diagnósticos en Tabasco serán concluidos en enero de 2011 (actividad 3.1.7).



## Section IV: General Thematic Indicators

### 1 Strengthen national and local governments' capacity to manage and monitor water supply and sanitation services

#### 1.1 Number of institutions, civil servants and/or citizens trained to take informed decisions on water management and sanitation issues

##### Public institutions

Total 1, Plan Maestro 2010 de Protección Civil del estado de Tabasco

##### Private Sector Institutions

Total

##### NGOs

Total

##### Community based organizations

Total

##### Civil servants

Total

Women

Men

##### Citizens

Total

Women

Men

##### Other, Specify

Total

Women

Men

## 1.2 Increase in the coverage the water supply and sanitation monitoring systems due to the JP Intervention

### Water supply system

% increase over the total system extension      En proceso

### Sanitation system

% increase over the total system extension      En proceso

### Level of analysis of the information compiled

National Information System

Local Information System

## 1.3 Budget allocated to provide water and sanitation services before the implementation of the Joint Programme

### National Budget

*Las cifras oficiales no se han reportado por ajustes a lo largo del semestre.*

### Total Local Budget

*Las cifras oficiales no se han reportado por ajustes a lo largo del semestre.*

## 1.4 Variation (%) in the Budget devoted to provide water and sanitation services from the beginning of the joint programme to present time

### National Budget

% Overall

% Triggered by the joint programme

### Local Budget

% Overall

% Triggered by the joint programme

### Comments

En proceso.

## 1.5 Number of laws, policies or plans supported by the programme that explicitly aim to improve water and sanitation policies and management

### Policies

National  
Local 3

### Laws

National  
Local

### Plans

National  
Local

## 1.6 Please briefly provide some contextual information on the law, policy or plan and the country/municipality where it will be

El PC apoya las tres leyes estatales de agua de los estados de trabajo, que son Chiapas, Tabasco y Veracruz.

## 1.7 Sector in which the law, policy or plan is focused

Regulation of competencies and integrated management

*Otro. En el caso de Tabasco, la ley otorga atribuciones a las organizaciones rurales encargadas de proveer los servicios de agua y saneamiento, denominadas en esta política como Unidades de Desarrollo Sustentable del Agua (UDESAS).*

Access to drinking water

*Otro. En el caso de Tabasco, la ley otorga atribuciones a las organizaciones rurales encargadas de proveer los servicios de agua y saneamiento, denominadas en esta política como Unidades de Desarrollo Sustentable del Agua (UDESAS).*

Water use and pricing

*Otro. En el caso de Tabasco, la ley otorga atribuciones a las organizaciones rurales encargadas de proveer los servicios de agua y saneamiento, denominadas en esta política como Unidades de Desarrollo Sustentable del Agua (UDESAS).*

Water supply and quality control

*Otro. En el caso de Tabasco, la ley otorga atribuciones a las organizaciones rurales encargadas de proveer los servicios de agua y saneamiento, denominadas en esta política como Unidades de Desarrollo Sustentable del Agua (UDESAS).*

Sanitation services and spills and dumping control

*Otro. En el caso de Tabasco, la ley otorga atribuciones a las organizaciones rurales encargadas de proveer los servicios de agua y saneamiento, denominadas en esta política como Unidades de Desarrollo Sustentable del Agua (UDESAS).*

Infrastructure

*Otro. En el caso de Tabasco, la ley otorga atribuciones a las organizaciones rurales encargadas de proveer los servicios de agua y saneamiento, denominadas en esta política como Unidades de Desarrollo Sustentable del Agua (UDESAS).*

Other Specify

*Otro. En el caso de Tabasco, la ley otorga atribuciones a las organizaciones rurales encargadas de proveer los servicios de agua y saneamiento, denominadas en esta política como Unidades de Desarrollo Sustentable del Agua (UDESAS).*

## Comments

## 1.8 Number of citizens and/or institutions to be affected directly by the law, policy or plan

### Citizens

Total	2000000
No. Urban	1100000
No. Rural	900000

### National Public Institutions

Total  
Urban  
Rural

### Local Public Institutions

Total	
No. Urban	7
No. Rural	3

### Private Sector Institutions

Total  
No. Urban  
No. Local

## 2 Improve access to safe drinking water

### 2.1 Number of citizens that gained access to safe affordable drinking water with the support of the JP

No. Citizens 30  
No. Women  
No. Men

### 2.2 Variation (%) of the population who gained access to drinking water in the region of intervention from the beginning of the programme to present time

%

### 2.3 Number of municipalities/communities/cities with access to safe drinking water through the JP

Total number S  
No. Urban Communities  
No. Rural Communities

### 2.4 Type of improvements produced on the wellbeing of the population through the access to potable water

Health  
*Se construyó y entregó el modelo demostrativo Vivienda Saludable; se han construido tanques de ferrocemento que almacenarán agua.*  
Women and children safety  
*Se construyó y entregó el modelo demostrativo Vivienda Saludable; se han construido tanques de ferrocemento que almacenarán agua.*

Improvement of livelihoods

*Se construyó y entregó el modelo demostrativo Vivienda Saludable; se han construido tanques de ferrocemento que almacenarán agua.*

Others, specify

*Se construyó y entregó el modelo demostrativo Vivienda Saludable; se han construido tanques de ferrocemento que almacenarán agua.*

**Comments**

La población beneficiada con acceso al agua potable se contabilizará en 2012.

### **3 Community empowerment and participation in the water management decision processes**

#### **3.1 Number of community organizations strengthened or created to increase the civil society participation in the decision making processes**

No. Organisations        12  
No. Women  
No. Men  
% from ethnic groups

#### **3.2 Number of citizens sensitized in hygiene and sanitation issues**

Total No.        5030  
No. Children  
No. Women        1430  
No. Men        3600  
% from Ethnic groups

### **4 Strengthening water supply and sanitation services providers**

#### **4.1 Number and type of water and sanitation services providers strengthened**

Public institutions  
Private institutions  
Community organizations  
Public Private Partnership  
Other: Specify

National Level No.  
Local Level No.

#### **4.2 Indicate the type of intervention used to strengthen water and sanitation services providers**

Training  
Knowledge transfer  
Equipment provision

#### **4.3 Number of water and sanitation service providers mentioned above that have developed a financial plan and sustainability system**

Total Number

**Type of financial plan**

**Anexo 3. Marco de Monitoreo del Programa Conjunto. La plantilla proviene de la Matriz del Marco Lógico**

Resultados previstos (Resultados y productos)	Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos e hipótesis
<p>R1</p> <p><b>Producto 1.1</b> Municipios seleccionados en tres estados cuentan con información sobre: recursos hídricos, disponibilidad y calidad de agua y de sus sistemas de agua y saneamiento con información desagregada por sexo, grupo étnico y estrato de ingreso.</p>	<p>*Estudio del marco legal nacional y de los tres estados acerca de los servicios de agua y saneamiento, además del marco normativo nacional y estatal</p> <p>*Sistema de información de vulnerabilidad, disponibilidad y acceso de agua en cantidad y calidad e impacto en salud con énfasis en estratos de población, grupo étnico y género, además de variables sociales y económicas. Como valor de referencia se toman las cifras y estadísticas del año 2009.</p>	<p>*Estadísticas, documentos de trabajo, informes, encuestas, evaluaciones</p> <p>*Informe anual de gestión del municipio</p> <p>*Plan de desarrollo municipal</p> <p>*Plan de desarrollo estatal</p>	<p>*Entrevistas con funcionarias/os, por lo menos cada vez que se tenga una reunión o actividad del Programa Conjunto, independientemente de las establecidas en el calendario de la/los Coordinadora/es Estatales</p> <p>*Reportes oficiales de agencias gubernamentales a los tres niveles</p> <p>*Informes</p>	<p>El PCAyS generará estudios del marco jurídico en materia de los servicios de agua, agua y saneamiento, además de lo referente a transparencia y acceso a la información en los niveles estatal y federal. También se realizan estudios de la situación de los recursos hídricos de las áreas de trabajo, disponibilidad y calidad del agua y situación de los operadores locales, vulnerabilidad y riesgos hidrometeorológicos, esto considerando la percepción ciudadana e información cualitativa desagregada por sexo y etnia, y considerando la perspectiva de la salud.</p>	<p>* Se integran grupos de trabajo con autoridades locales, estatales, nacionales y las comunidades de las áreas de trabajo</p> <p>* Hay colaboración adecuada con diferentes instancias del gobierno y diferentes actores</p> <p>** Riesgo: Falta de participación y apoyo por parte de algunos de los actores/es.</p>
<p>R1</p> <p><b>Producto 1.2</b> Los nueve municipios seleccionados, así como las Secretarías de Desarrollo Económico y de Medio Ambiente de los Estados cuentan con información desagregada por sexo, sobre uso y gestión de agua en MiPyMES, incluyen actividades relacionadas con la metodología denominada "Transferencia de Tecnologías Ambientalmente Amigables (TEST)" en un programa dirigido a MiPyMES.</p>	<p>*No. de MiPyMES que modifican su gestión de Agua</p> <p>*No. de cadenas creadas u ordenadas.</p>	<p>*Reporte de evaluación. Informe del Centro Mexicano de Producción más Limpia, contraparte estatal del PCAyS.</p> <p>*Minuta/Informe de cadena.</p>	<p>*Encuestas</p> <p>*Censos</p>	<p>El PCAyS generará mapas de las MiPyMES en los municipios seleccionados y mapas de gestión del agua en estas empresas que incluirá el reporte del análisis de aguas residuales de las MiPyMES; de este proceso se emitirán recomendaciones para la Secretaría de Economía sobre la implementación de talleres de capacitación sobre producción más limpia, así como para MiPyMES sobre técnicas de producción más limpia.</p>	<p>*Que las cadenas funcionen bien como forma o ruta del intercambio de información</p>
<p>R1</p> <p><b>Producto 1.3</b> Seis municipios seleccionados cuentan con información sobre el valor cultural del agua y las buenas prácticas de comunicación y educación</p>	<p>*Número de municipios en los que se tengan identificados las/los actores del sector educativo y de la comunicación</p> <p>*Diagnóstico de necesidades de capacitación en los tres estados de las/los proveedoras/es de los servicios de agua y saneamiento</p> <p>*Número de actores, municipios en los que se haya identificado el valor cultural del agua</p>	<p>*Encuestas</p> <p>*Diagnóstico</p> <p>*Talleres a la población rural.</p>	<p>*Investigaciones de campo en las áreas de trabajo</p> <p>*Estudios, estadísticas y publicaciones</p>	<p>El PCAyS realiza un estudio sobre las/ los actores, recursos, percepción, contenidos y buenas prácticas en comunicación y educación, además de que obtiene la percepción comunitaria y del sector educativo del valor cultural del agua. Asimismo se trabaja en conjunto con el programa de Paz en la identificación de las/los actores.</p>	<p>*Cooperación de las autoridades municipales, estatales y federales</p> <p>*Hay interés por parte de la comunidad educativa de las áreas de trabajo</p> <p>**Riesgos: Que el tiempo de trabajo no sea suficiente para abarcar/identificar el valor cultural del agua en las áreas de trabajo</p>
<p align="center"><b>Anexo 3. Marco de Monitoreo del Programa Conjunto. La plantilla proviene de la Matriz del Marco Lógico</b></p>					
<p><b>Resultados previstos (Resultados y productos)</b></p>	<p><b>Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)</b></p>	<p><b>Medios de verificación</b></p>	<p><b>Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)</b></p>	<p><b>Responsabilidades</b></p>	<p><b>Riesgos e hipótesis</b></p>

**Anexo 3. Marco de Monitoreo del Programa Conjunto. La plantilla proviene de la Matriz del Marco Lógico**

Resultados previstos (Resultados y productos)	Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos e hipótesis
R2 <b>Producto 2.1</b> Municipios seleccionados en tres estados cuentan con planes de gestión de agua y saneamiento, así como de manejo de riesgos desarrollados entre autoridades gubernamentales y la sociedad incorporando tecnologías apropiadas.	*Propuesta de modificaciones al marco normativo de los servicios de agua y saneamiento. *Planes estatales de gestión de los servicios de agua y saneamiento y de gestión integrada de los recursos hídricos, así como metodología de gestión de riesgos y planes de agua segura en las localidades elaborados entre la sociedad y los diferentes niveles de gobierno *Sistema de indicadores de monitoreo de la transparencia y del desempeño de las y los proveedoras/es de los servicios de agua y saneamiento	*Informes, memorias y recomendaciones de los talleres realizados *Planes de gestión *Sistema de monitoreo de indicadores operando *Manual educativo de higiene en la vivienda	*Documentos y estudios *Planes *Informes *Encuestas	En este producto, el PCAyS generará una serie de recomendaciones de modificación al marco regulatorio de los servicios de agua y saneamiento. De igual forma se generan los planes de gestión de los recursos hídricos y los sistemas de indicadores de monitoreo de los servicios de agua y saneamiento. La elaboración del manual educativo de la higiene en la vivienda complementa este producto	*Las/los proveedoras/es de los servicios de agua y saneamiento cooperan y son coparticipes en la elaboración de los planes *La sociedad civil conoce la elaboración del manual educativo
R2 <b>Producto 2.2</b> Municipios seleccionados en tres estados cuentan con tecnologías apropiadas para la gestión de sistemas de agua y saneamiento y manejo de riesgos.	*Unidades sanitarias para vivienda construidas *Modelos demostrativos de captura de agua de lluvia *Modelos demostrativos de desinfección, suministro y almacenamiento de agua	*Modelos demostrativos operativos *Manuales de uso de los modelos *Talleres de capacitación a la población sobre los modelos contruidos y manuales de operación	*Talleres *Manuales de consulta	El PCAyS construirá unidades sanitarias para viviendas, modelos demostrativos de captura de agua de lluvia y de desinfección, suministro y almacenamiento de agua	**Riesgo: Que la población no se interese en el uso de los modelos instalados, y que no repliquen el conocimiento acerca de su uso
R2 <b>Producto 2.3</b> Desarrollo de herramientas de educación, capacitación y comunicación con un enfoque participativo acerca de los servicios de agua y saneamiento y los recursos hídricos.	*Guía ciudadana *Planes de estudios relacionados con el desarrollo de capacidades en el marco de los ODM *Plan de capacitación sobre agua y saneamiento con enfoque de sustentabilidad ambiental, diversidad cultural y género, así como de comunicación a nivel municipal en el tema de agua y saneamiento *Programa de Educación en Materia de Agua, Saneamiento e Higiene basado en Valores Humanos adaptado a las escuelas seleccionadas	*Plan de capacitación de comunicadoras/es en agua y saneamiento *Documentos *Planes de estudios *Guías, materiales	*Estudios *Documentos *Fuentes bibliográficas *Encuestas *Planes de educación y comunicación	El PCAyS trabaja en la elaboración de una guía ciudadana para fomentar la participación de la sociedad civil en la formulación de políticas públicas hídricas desde el enfoque de género, además de la elaboración de planes de formación de recursos humanos especializados a nivel de posgrado relacionados con los ODM en materia de agua y saneamiento. Asimismo se diseñan materiales educativos sobre agua y saneamiento con enfoque de sustentabilidad ambiental, diversidad cultural y género. En lo que se refiere al componente de comunicación, el PCAyS trabaja en la elaboración del plan de capacitación de las/los actores del Programa y de los planes de comunicación a nivel municipal de agua y saneamiento. En la comunidad escolar, se trabaja en la adaptación del Programa de Educación en Materia de Agua, Saneamiento e Higiene basado en Valores Humanos en las escuelas seleccionadas.	*Los planes se elaboran conjuntamente con la comunidad educativa y las/los comunicadoras/es de los tres niveles de gobierno, además de la sociedad civil.
<b>Anexo 3. Marco de Monitoreo del Programa Conjunto. La plantilla proviene de la Matriz del Marco Lógico</b>					
Resultados previstos (Resultados y productos)	Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos e hipótesis

**Anexo 3. Marco de Monitoreo del Programa Conjunto. La plantilla proviene de la Matriz del Marco Lógico**

Resultados previstos (Resultados y productos)	Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativos)	Responsabilidades	Riesgos e hipótesis
<p>R3 <b>Producto 3.1</b> Proveedores de servicios, servidores públicos y MiPyMES de los municipios seleccionados aplican herramientas para el mejor manejo del agua y saneamiento</p>	<p>*Número de MiPyMES que aplican la metodología "TEST", y que son capacitadas en la herramienta                      *Número de instituciones, servidoras/es públicos, proveedoras/es de servicios de agua y saneamiento capacitados en materia de transparencia, acceso a la información y participación ciudadana para la mejora de los servicios de agua y saneamiento, así como en el uso de indicadores que permitan monitorear la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión de los servicios, la gestión integrada con enfoque de ecología, y en la implementación de planes de agua segura</p>	<p>*Minutas                      *Memorias de los talleres y compromisos adquiridos                      *Entrevistas</p>	<p>*Estudios                      *Reportes                      *Encuestas                      *Planes de capacitación                      *Materiales bibliográficos</p>	<p>El PCAyS impartirá talleres a las MiPyMES en la metodología "TEST" en todas las cabeceras municipales del Programa. Asimismo capacitará a las y los proveedoras/es de los servicios de agua y saneamiento y servidoras/es públicos del sector salud estatales y municipales en materia de transparencia, acceso a la información y participación ciudadana, para la mejora de los servicios de agua y saneamiento, así como en el uso de indicadores que permitan monitorear la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión de los servicios, y la gestión integrada con enfoque de ecología e implementación de planes de agua segura</p>	<p>**Riesgo de politización de los municipios</p>
<p>R3 <b>Producto 3.2</b> Sociedad Civil de los municipios seleccionados adopta metodologías que fomentan la transparencia y el acceso a la información en los servicios de agua y saneamiento</p>	<p>*Número de ciudadanas/os, municipios, localidades capacitados en materia de transparencia y acceso a la información en los servicios de agua y saneamiento, en el uso de tecnologías alternativas, en la metodología de gestión de riesgos y en estrategias para la promoción de la salud en la higiene de las viviendas                      *Número de grupos de la sociedad civil que fomentan la transparencia a través de la evaluación social de los servicios de agua y saneamiento</p>	<p>*Minutas                      *Memorias de los talleres y compromisos adquiridos                      *Entrevistas</p>	<p>*Estudios                      *Reportes                      *Encuestas                      *Materiales bibliográficos</p>	<p>En este producto, el PCAyS impartirá cursos de capacitación dirigidos a la sociedad civil. Esta será en materia de transparencia y acceso a la información en los servicios de agua y saneamiento, uso de tecnologías alternativas, metodología de gestión de riesgos y en estrategias para la promoción de la salud en la higiene de las viviendas. Por otra parte impulsará la formación de grupos de la sociedad civil que fomenten la transparencia a través de la evaluación social de los servicios de agua y saneamiento</p>	<p>*La sociedad civil ha participado activamente en el PCAyS, por lo que las capacitaciones que se impartan con seguridad se replicarán y aplicarán después del tiempo de vida del Programa.</p>
<p>R3 <b>Producto 3.3</b> Comunidad educativa y comunicadores de los municipios seleccionados promueven el uso sustentable de los recursos hídricos</p>	<p>*Número de escuelas, profesoras/es, alumnas/os, comunicadoras/es capacitados en materia de agua y saneamiento y en el uso de los modelos instalados                      *Número de comunicadoras/es, instituciones, organizaciones capacitados en materia de agua y saneamiento</p>	<p>*Minutas                      *Memorias de los talleres y compromisos adquiridos                      *Entrevistas</p>	<p>*Estudios                      *Reportes                      *Encuestas                      *Materiales bibliográficos                      *Manuales de uso de los modelos instalados                      *Modelos instalados en escuelas seleccionadas</p>	<p>En este producto, el PCAyS impartirá cursos de capacitación dirigidos a la comunidad educativa y a las/los comunicadoras/es en materia de agua y saneamiento, además de que incluirá la capacitación en el uso de los modelos instalados en las escuelas seleccionadas.</p>	<p>*Los programas educativos y las escuelas están a favor de los proyectos educativos.                      *Existe apertura en los municipios que forman parte de las áreas de trabajo en relación a procesos de aprendizaje en materias de agua y saneamiento                      **Riesgo: las/los niñas/os no aplican sus lecciones aprendidas dentro de los "water classrooms".</p>
<p>R3 <b>Producto 3.4</b> Integración y difusión de los trabajos del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento</p>	<p>*Número de instituciones que reciben y aplican los resultados del PCAyS, y que se comprometen a cumplir con los compromisos adquiridos                      *Número de municipios que reciben y aplican los resultados del PCAyS, y que se comprometen a cumplir con los compromisos adquiridos                      *Número de localidades que reciben y aplican los resultados del PCAyS, y que se comprometen a cumplir con los compromisos adquiridos                      *Número de organizaciones de la sociedad civil que reciben y aplican los resultados del PCAyS, y que se comprometen a cumplir con los compromisos adquiridos</p>	<p>*Minutas                      *Memorias de los talleres y compromisos adquiridos                      *Actas de entrega</p>	<p>*Estudios                      *Reportes                      *Encuestas                      *Materiales bibliográficos                      *Manuales de uso de los modelos instalados                      *Modelos instalados en escuelas seleccionadas                      *Materiales de difusión                      *Documentos publicados                      *Memoria de medios</p>	<p>Todos las/los actores del PCAyS: agencias del Sistema de Naciones Unidas, gobiernos estatales, municipales, sociedad civil y demás actores que participen en el Programa, trabajarán en la presentación de los resultados del PCAyS y se comprometen a continuar con los compromisos adquiridos</p>	<p>*Existe cooperación de las autoridades municipales, estatales y federales                      *Existe interés por parte de la comunidad educativa y la sociedad civil en conocer y aplicar las lecciones aprendidas del PCAyS</p>

JP output: 1.1

Resultados del Programa Conjunto	Productos del Programa Conjunto	Productos "SMART" de Agencias	Actividad	Sub-actividades por Agencia	Año			Agencia	Responsable Contraparte	Progreso de Implementación		
					A1	A2	A3			Total Planeado Programa Conjunto	Total Estimado Comprometido	Gasto Total Estimado
1 Conocimiento y valoración de los servicios de agua y saneamiento, recursos hídricos y población objetivo.	1.1. Municipios seleccionados en tres estados cuentan con información sobre: recursos hídricos, disponibilidad y calidad de agua y de sus sistemas de agua y saneamiento con información desagregada por sexo, grupo étnico y estrato de ingreso.	1.1.A En los tres estados seleccionados se genera un estudio sobre el marco jurídico de los servicios de agua y saneamiento y la transparencia dentro del sector de agua y saneamiento.	1.1.1 Estudio situacional del marco de regulatorio en materia de gestión del agua y saneamiento para fomentar el acceso digno y equitativo	No	X	X		CEPAL	CONAGUA, Comisiones Estatales del Agua	13 812	31 961	31 961
			1.1.2 Estudio situacional sobre el conocimiento y la aplicación del marco regulatorio existente en materia de transparencia y acceso a la información para una rendición de cuentas.	Diseño y aplicación de una encuesta ciudadana y entrevistas a proveedores de servicio. Desarrollo de una estrategia de capacitación dirigida a los proveedores de servicio y una estrategia dirigida a	X	X		UNODC	CONAGUA, Proveedores de Servicio, Ayuntamientos, Institutos Estatales de Acceso a la Información Pública	17 786	17 786	17 786
		1.1.B Tres estados cuentan con: 1. Información sobre: *Calidad del agua *Situación de los recursos hídricos *Acceso, uso y manejo del agua *Servicios de saneamiento; 2. Base de datos con información sobre los contaminantes en las fuentes de abastecimiento y de descarga.	1.1.3 Estudio integrado de la situación de los recursos hídricos de la disponibilidad y calidad del agua y de los operadores locales, considerando la percepción ciudadana e información cualitativa desagregada por sexo y etnia	PNUD: Integrar información sobre el uso, acceso, manejo y necesidades de agua con enfoque de género	X	X		FAO - OPS - ONU HABITAT - PNUD	CONAGUA, Gobiernos Estatales, Gobiernos Municipales	494 061	411 560	339 540
			1.1.4 Estudio de los principales contaminantes y propuesta para su atención y disminución.	No		X	X	FAO - OPS - ONUDI	CONAGUA, Gobiernos Estatales, Proveedores de los Servicios de Agua y Saneamiento, Secretaría de Economía Estatales, Secretarías de Economía Estatales, Centro Mexicano para la Producción más Limpia	244 329	103 033	73 033
		1.1.C En ocho localidades se genera conocimiento sobre la situación de higiene en viviendas, escuelas y puestos de salud	1.1.5 Estudio de la situación de higiene en viviendas, escuelas y puestos de salud en ocho localidades.	No	X	X		OPS	Organismos Operadores, Gobiernos Estatales y Municipales	70 619	70 619	70 619
		1.1.D En tres estados se generan conocimientos sobre vulnerabilidad y riesgos	1.1.6 Generación de conocimiento sobre vulnerabilidad y riesgos en el territorio mediante talleres de sensibilización y capacitación a autoridades y talleres participativos, revisión de experiencias sobre prevención de riesgos. Procesar información soci	No		X		CEPAL	CONAGUA, Secretarías de Protección Civil Estatales	40 000	40 000	40 000
		1.1.E En nueve municipios se cuenta con un sistema de información geográfica	1.1.7 Integración de un sistema de información geográfica con variables socioeconómicas y ambientales.	No		X	X	FAO	CONAGUA, Comisiones Estatales del Agua, Proveedores de Servicios de Agua y Saneamiento	84 361	75 229	75 229

1.2 Los nueve municipios seleccionados, así como las Secretarías de Desarrollo Económico y de Medio Ambiente de los Estados cuentan con información desagregada por sexo, sobre uso y gestión de agua en MiPyMES, incluyen actividades relacionadas con la metodología denominada	1.2.A En nueve cabeceras municipales se cuenta con el mapeo de las MiPyMES; se cuenta con información sobre la gestión del agua dirigida a los tomadores de decisión de los niveles Estatales y Municipales. La Semana PyME regional anual incluye temas para la utilización de la metodología TEST.	1.2.1 Estudio sobre uso y gestión de agua en MiPyMES. Incorporación de metodología TEST en la Semana PyME Regional.	No	X	X	X	ONU DI	Centro Mexicano para la Produccion mas Limpia, Secretarías de Economía Estatales, Secretarías de Medio Ambiente Estatales	379 300	178 630	174 370	
	1.3 Seis municipios seleccionados cuentan con información sobre el valor cultural del agua y las buenas prácticas de comunicación y educación	1.3.A Seis municipios seleccionados cuentan con información sobre el valor cultural del agua y las buenas prácticas de comunicación y educación; y el PC incorpora el enfoque de diversidad cultural.	1.3.1 Un estudio sobre los actores, recursos, percepción, contenidos y buenas prácticas en comunicación y educación.	Reuniones de coordinación y desarrollo de acuerdos; Validación participativa de la información tanto para la parte de educación como comunicación.	X	X		UNESCO	Instituciones educativas y de comunicación, Educadores locales, Red de Comunicadores locales, Universidades Interculturales; Institutos Estatales del Agua	82 582	82 582	82 582
			1.3.2 Conocimiento de la percepción del valor cultural del agua, valoración a través de metodologías participativas e investigaciones de campo.	Talleres sobre el valor cultural del agua; Investigaciones de campo sobre agua y cultura; elaboración de materiales de promoción	X	X	X	UNESCO	Univerdidades interculturales, instituciones de educación, Institutos Estatales de Agua	67 267	67 267	67 267
		1.3.B Los actores del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento y de la Ventana de Cultura de Paz transversalizan el enfoque de diversidad cultural en la planificaicón e implementación de sus actividades.	1.3.3 Transversalización del enfoque de diversidad cultural de manera coordinada con la Ventana de Cultura de Paz y actores locales.	Un taller de transversalización del enfoque de diversidad cultural.	X			UNESCO	Institutos estatales del agua, agencias de Naciones Unidas	14 019	14 019	14 019
		1.3.C Dos municipios seleccionados cuentan con información sobre la percepción de la comunidad escolar sobre el ciclo del agua y las prácticas de higiene en escuelas seleccionadas.	1.3.4 Estudio de percepción de la comunidad escolar sobre el ciclo del agua y las prácticas de higiene en escuelas seleccionadas.	Selección de tres escuelas por municipio urbano seleccionado y socialización de la actividad entre la comunidad escolar / Realización de estudios de percepción de la comunidad escolar en tres escuelas seleccionadas de dos municipios	X	X		UN - HABITAT	Gobiernos Municipales, Comunidades Escolares	45 000	65 269	44 909
<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>								1 553 136	1 157 955	1 031 315		
<b>CTO. INDIRECTO 7%</b>								108 720	81 057	72 192		
<b>SUBTOTAL</b>								<b>1 661 856</b>	<b>1 239 012</b>	<b>1 103 507</b>		

JP output: 2.1												
Resultados del Programa Conjunto	Productos del Programa Conjunto	Productos "SMART" de Agencias	Actividad	Sub-actividades por Agencia	Año			Agencia	Responsable Contraparte	Progreso de Implementación		
					A1	A2	A3			Total Planeado Programa Conjuto	Total Estimado Comprometid o	Gasto Total Estimado
2. Herramientas para fortalecer las capacidades institucionales y ciudadanas en la gestión del agua y		2.1.A Los tres estados cuentan con una propuesta de modificación al marco normativo de los servicios de agua y saneamiento	2.1.1 Realización de talleres para la integración de una propuesta de modificaciones al marco normativo de los servicios de agua y saneamiento.	No		X		CEPAL	CONAGUA, Comisiones Estatales del Agua, Proveedores de Servicios de Agua y Saneamiento	23 000	25 000	0

saneamiento y manejo de riesgos, elaboradas de manera participativa

2.1 Municipios seleccionados en tres estados cuentan con planes de gestión de agua y saneamiento, así como de manejo de riesgos desarrollados entre autoridades gubernamentales y la sociedad incorporando tecnologías apropiadas.	2.1.B Al menos seis municipios cuentan con herramientas para fortalecer sus capacidades institucionales y ciudadanas enfocadas a la gestión de agua y saneamiento y manejo de riesgos	2.1.2 Contribuir a la elaboración de planes de acción para mejorar la gestión de los servicios de agua y saneamiento e impulsar el desarrollo sustentable en municipios seleccionados	No		X	X	FAO	CONAGUA, Comisiones Estatales del Agua, Proveedores de Servicios de Agua y Saneamiento	147 580	75 491	75 491												
		2.1.3 Elaboración del plan de capacitación sobre gestión integrada con enfoque ecohidrológico con base a las necesidades de los proveedores de servicios de agua y saneamiento en seis municipios.	Identificación de necesidades de capacitación; elaboración de la propuesta de capacitación		X	X		UNESCO	CONAGUA, Institutos estatales del agua, proveedores locales de servicio	80 679	44 452	29 689											
	2.1.C Proveedores de servicios de agua y saneamiento de seis municipios cuentan con un sistema integrado de indicadores de desempeño de percepción ciudadana de los servicios de agua y saneamiento	2.1.4 Integración de un sistema de indicadores que permitan monitorear la transparencia y el desempeño de los proveedores de servicios de agua y saneamiento	Desarrollo de un sistema integrado de indicadores de desempeño y de percepción ciudadana de los servicios de agua y saneamiento en los municipios urbanos seleccionados		X	X		UNODC - ONU HABITAT	Proveedores de los Servicios de Agua y Saneamiento	34 414	26 418	21 918											
													2.1.D Las cinco localidades cuentan con planes de agua segura	2.1.5 Elaboración de cinco planes de agua segura en cinco localidades	No		X		OPS	Organismos Operadores, CONAGUA	41 325	0	0
	2.1.E Los municipios cuentan con un manual educativo de la higiene en la vivienda	2.1.6 Elaboración de manual educativo de la higiene en la vivienda		No		X		OPS - UNESCO	Secretarías de Educación y Salud, Comunidades Indígenas	18 692	0	0											
													2.1.F Municipios seleccionados de los tres estados cuentan con una metodología de manejo de riesgos y recomendaciones para incorporar el enfoque de género y las medidas de adaptación al cambio climático en los planes locales de manejo de riesgos	2.1.7 Elaboración de metodología de gestión de riesgos	No		X		CEPAL - OPS	Secretarías de Protección Civil Estatales	31 000	15 000	0
														2.1.8 Desarrollar propuestas de adaptación al cambio climático y del enfoque de género en los planes locales de gestión de riesgo de desastres	Desarrollo de recomendaciones sobre medidas de adaptación al cambio climático en el sector de agua y saneamiento de los municipios urbanos seleccionados / Socialización de los resultados preliminares entre los gobiernos estatales y municipales seleccionados para la formulación final de las recomendaciones.		X	X	X	ONU- HABITAT / PNUD	Gobiernos Estatales, Gobiernos Municipales, Universidades locales, Secretarías de Protección Civil, Institutos Estatales y Municipales de la Mujer, CONAGUA	422 953	210 757
2.2 Municipios seleccionados en tres estados cuentan con tecnologías apropiadas para la gestión de sistemas de agua y saneamiento y manejo de riesgos.	2.2.A Los nueve municipios seleccionados cuentan con modelos demostrativos de ecosaneamiento, captura de agua de lluvia y de desinfección, suministro y almacenamiento de agua.	2.2.1 Elaboración de diseño de unidades sanitarias para vivienda con tecnología alternativa en nueve localidades. Propuesta de fortalecimiento de los servicios y la atención en salud en siete municipios.	No		X		OPS - ONU HABITAT	Secretarías de Vivienda y Salud, Comunidades Indígenas.	59 537	50 037	50 037												
		2.2.2 Diseño y construcción de modelos demostrativos de captura de agua de lluvia y de ecosaneamiento en escuelas seleccionadas.	Tres evaluaciones técnicas en dos municipios urbanos seleccionados		X	X	OPS -ONU HABITAT - FAO	Secretarías de Educación, Organizaciones Comunitarias e Indígenas.	193 529	71 741	43 961												
		2.2.3 Diseño y construcción de modelos demostrativos de desinfección, suministro y almacenamiento de agua a nivel comunitario.	Modelos demostrativos construidos en dos municipios urbanos seleccionados		X	X		PNUD - OPS - ONU HABITAT	Organizaciones Comunitarias, Proveedores/as de Servicios de Agua y Saneamiento, Gobiernos Municipales, CONAGUA, CDI, SEMARNAT	106 432	157 925	70 000											



3. Gobernabilidad democrática fortalecida para la formulación, gestión, e instrumentación de políticas, de agua y saneamiento en un marco de equidad y transparencia	3.1 Proveedores de servicios, servidores públicos y MiPyMES de los Municipios seleccionados aplican herramientas para el mejor manejo del agua y saneamiento	Funcionarias/os públicos de los tres estados capacitados sobre enfoque de género y en materia de transparencia, acceso a la información y participación ciudadana para la mejora en la calidad de los servicios	3.1.1 Capacitación técnica y sensibilización dirigida a funcionarias/os públicos en materia de transparencia, acceso a la información y participación ciudadana para la mejora en la calidad de los servicios desde el enfoque de género	Tres capacitaciones sobre género y agua por estado/tres capacitaciones sobre transparencia, acceso a la información y participación ciudadana por estado	X	X		UNODC - PNUD	CONAGUA., SEMARNAT, Inst. Estatal de las Mujeres, CDI, SEDESOL, Protección Civil, Institutos Estatales de Acceso a la Información Pública	76 300	40 465	40 465
			3.1.2 Capacitación de los proveedores de servicios en el uso de indicadores que permitan monitorear la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión de los servicios de agua y saneamiento	No		X	X	ONU HABITAT - UNODC	CONAGUA, IMTA, Proveedores de Servicio, Ayuntamientos, Sociedad Civil	108 562	11 627	11 627
		Proveedores de servicios de Ays en al menos seis municipios cuentan con herramientas para el mejor manejo del Agua y Saneamiento para fines del 2011.	3.1.3 Capacitación a proveedores de los servicios de agua y saneamiento sobre la gestión del agua	No		X	X	FAO	CONAGUA, IMTA, Proveedores de Servicio, Ayuntamientos, Sociedad Civil	55 208	16 951	16 951
			3.1.4 Capacitación dirigido a proveedores de los servicios de agua y saneamiento sobre gestión integrada con enfoque de Ecohidrología	Talleres en seis municipios.		X		UNESCO	Municipios, Institutos Estatales del Agua, CONAGUA, proveedores locales de servicios de agua y saneamiento	20 391	5 000	5 000
		Proveedores de los servicios de agua y saneamiento de los municipios seleccionados en tres estados cuentan con planes gestión de agua segura, así como de servicios de salud	3.1.5 Capacitación sobre la implementación de planes de agua segura a proveedores de los servicios de agua y saneamiento	No			X	OPS	Gobiernos Estatales, Organismos Operadores de Agua y Saneamiento	8 411	0	0
			3.1.6 Capacitación sobre el fortalecimiento de los servicios de salud para atención a enfermedades de origen hídrico	No			X	OPS	Gobiernos Estatales, Organismos Oepradores de Agua y Saneamiento	8 411	0	0
		Seiscientos MiPyMES objetivo y treinta funcionarios Estatales y Municipales están capacitados en la metodología TEST.	3.1.7 Realización de nueve talleres de capacitación en metodología TEST para MiPyMES y tomadores de decisión	No		X	X	ONUDI	Centro Mexicano para la Produccion mas Limpia, Secretarías de Economía Estatales, Secretarías de Economía Estatales	219 200	19 100	35 300
	Tres MiPyMES en Xalapa y tres en Tuxtla Gutiérrez aplican integralmente la metodología TEST	Implementación integral de metodología TEST en seis MiPyMES seleccionadas.										
	3.2 Sociedad Civil de los Municipios seleccionados adopta metodologías que fomentan la transparencia y el acceso a la información en los servicios de agua y saneamiento	Sociedad civil capacitada en enfoque de género y participación ciudadana a través de la transparencia y el acceso a la información para un mejor monitoreo y evaluación de las políticas y servicios del agua y saneamiento.	3.2.1 Sensibilización y capacitación a sociedad civil sobre participación, transparencia y acceso a la información en los servicios de agua y saneamiento desde el enfoque de género	PNUD: Capacitación técnica a mujeres de zonas periurbanas sobre cultura del agua en los hogares		X	X	PNUD - UNODC - ONU HABITAT	Institutos Estatales y Municipales de la Mujer, CDI, Ayuntamientos locales, Inst. Estatales de Acceso a la Información, SEMARNAT	105 600	39 124	39 124
			3.2.2 Integración de dos grupos de la sociedad civil que fomenten la transparencia y el acceso a la información a través del monitoreo y la evaluación social de los servicios de agua y saneamiento	No	X	X	X	ONU - HABITAT - UNODC	Ayuntamientos locales, Inst. Estatales de Acceso a la Información	148 542	145 081	121 030
		La ciudadanía de los municipios seleccionados en tres estados están capacitados en el uso de tecnologías alternativas para agua y saneamiento y su metodología de aplicación	3.2.3 Capacitar a la sociedad civil sobre el uso de tecnologías alternativas para agua y saneamiento y su metodología de aplicación	No			X	OPS	Comisiones Estatales de Agua, Organismos Operadores de Agua y Saneamiento	14 019	0	0
			3.2.4 En tres estados se desarrollan estrategias para la promoción de la salud en la higiene de las viviendas	No			X	OPS	Secretarías de Salud Estatales	8 411	0	0

	para en la ingente de las viviendas y en la metodología de gestión de riesgos.	3.2.5 Sensibilizar a la sociedad civil en el uso de la metodología de gestión de riesgos	No		X	X	CEPAL	Secretarías de Protección Civil Estatales, Proveedores de los Servicios de Agua y Saneamiento	54 104	15 000	0	
3.3 Comunidad educativa y comunicadores de los Municipios seleccionados promueven el uso sustentable de los recursos hídricos	Los comunicadores de seis municipios implementan el plan de comunicación municipal elaborado participativamente	3.3.1 Desarrollo de las capacidades de los comunicadores en materia de agua y saneamiento	Seis talleres; asesoría técnica para comunicadores; sistematización de las acciones del plan de comunicación municipal		X	X	UNESCO	Municipios, Institutos de Comunicación, Institutos Estatales de Agua, IMTA, Comunicadores locale	121 693	23 934	3 934	
	La comunidad educativa de seis municipios está capacitada en usar las herramientas educativas elaboradas, y replica las capacitaciones con la comunidad para finales de 2011.	3.3.2 Capacitación en base a los materiales de agua y educación a la comunidad educativa	Seis talleres, cada uno comprende dos módulos de capacitación a educadores, capacitaciones por parte de los capacitados a la comunidad				X	UNESCO	Instituciones educativas, Municipios, Institutos Estatales del Agua, CONAGUA, organizaciones comunitarias	60 611	0	0
		3.3.3 Capacitación a las comunidades escolares a través de un programa de educación en materia de agua, saneamiento e higiene para fomentar escuelas saludables.	Realizar talleres de capacitación sobre los programas de educación elaborados				X	OPS - ONU HABITAT	Gobiernos municipales, Comunidades Escolares, Secretarías de Educación y Salud Estatales	52 519	0	0
		3.3.4 Capacitación de la comunidad escolar en el mantenimiento y uso de los modelos demostrativos de captura de agua de lluvia construidos	Elaborar manuales de uso y mantenimiento de los modelos demostrativos construidos				X	ONU - HABITAT	Gobiernos municipales, Comunidades Escolares	30 711	0	0
3.4 Integración y difusión de los trabajos del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento	En los tres estados seleccionados se genera un reporte de resultados del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento.	3.4.1 Se integran los resultados del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento en un reporte que consigne las principales propuestas acompañada de todos los documentos de respaldo	No		X		Agencias participantes en el PCAyS	Gobiernos federal, estatal y municipal y usuarios	142 084	0	0	
	La ciudadanía, servidores públicos, sociedad civil y demás sectores de la sociedad de los tres estados en los que se trabajó, reciben los resultados del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento.	3.4.2 Se integran los resultados del Programa Conjunto de Agua y Saneamiento en un taller que reúna a los actores de los tres estados en los que se implementa el PCAyS para intercambiar experiencias del Programa	No		X		Agencias participantes en el PCAyS	Gobiernos federal, estatal y municipal y usuarios	102 476	0	0	
	Los resultados del Programa Conjunto se difunden en medios como prensa escrita, internet y televisión, además de la difusión entre la ciudadanía de los tres estados en los que se trabajó.	3.4.3 Difusión de los trabajos en los niveles federal, estatal y municipal en medios, internet y eventos. Programa de comunicación del PCAyS	No		X		Agencias participantes en el PCAyS	Gobiernos federal, estatal y municipal y usuarios	149 627	142 150	96 162	
							<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>	<b>1 486 880</b>	<b>458 432</b>	<b>369 593</b>		
							<b>CTO. INDIRECTO 7%</b>	<b>104 082</b>	<b>32 090</b>	<b>25 872</b>		
							<b>SUBTOTAL</b>	<b>1 590 962</b>	<b>490 522</b>	<b>395 465</b>		
							<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>	<b>4 533 430</b>	<b>2 472 781</b>	<b>1 878 346</b>		
							<b>CTO. INDIRECTO 7%</b>	<b>317 341</b>	<b>173 095</b>	<b>131 484</b>		
							<b>GRAN TOTAL</b>	<b>4 850 771</b>	<b>2 645 875</b>	<b>2 009 830</b>		

Año	Progreso de Implementación
-----	----------------------------

A1	A2	A3		Total Planeado Programa	Total Estimado	Gasto Total Estimado
			Actividades Desarrollo Coordinación Nacional	#####	822 965	449 826
X	X	X	Costo Indirecto 7%	75 164	57 607	31 487
			<b>TOTAL COORDINACION</b>	<b>#####</b>	<b>880 572</b>	<b>481 313</b>

AGENCIA	Total Planeado Programa Coniutno	Total Estimado Comprometi do	Gasto Total Estimado
<b>AGENCIAS</b>	<b>4 850 771</b>	<b>2 645 875</b>	<b>2 009 831</b>
<b>COORDINACION</b>	<b>1 148 924</b>	<b>880 572</b>	<b>481 314</b>
<b>TOTAL PCAYS</b>	<b>5 999 695</b>	<b>3 526 447</b>	<b>2 491 145</b>