

FONDS DE CONSOLIDATION DE LA PAIX (FCP)
Rapport de mise à jour trimestriel

Période couvert (Trimestre)	Juillet – Septembre 2011		
Numéro du projet et le titre du projet	PBF/COM/D-2 / promotion et accompagnement des initiatives de consolidation des acquis éducatifs au profit des jeunes exposés ou en situation de précarité.		
Agence bénéficiaire:	UNICEF		
Partenaires d'exécution (Agence Gouvernementale, Agences NU, Organisations de la Société Civile)	<ul style="list-style-type: none"> - Ministère de l'Education Nationale, de la Recherche, de la Culture et des arts - Commissariats en charge de l'éducation dans les îles autonomes - Organisation pour la Cohésion du Droit et du Développement (OCD) - FAWECOM - Solidarité, Action et Développement (SAD), Anjouan - Mouvement Associatif pour l'Education et l'Egalité de Chance (MAEECHA) - Association pour la réhabilitation des enfants en difficultés scolaires (AREDS) - Collaboration Action Pérennisation (CAP) Anjouan - Fédération des Associations pour le Développement Economique et Social de l'île de Mohéli (FADESIM) 		
Date d'approbation par le Comité de Pilotage:	Juin 2011		
Budget total alloué	350 000 US\$		
Fonds engagés du budget total alloué¹	327,110.00 US\$	% de fonds engagés/ budget total alloué:	93.46%
Fonds dépensés² du budget total alloué:	265,614.03 US\$	% de fonds dépensés / budget total alloué:	75.89%
Date de clôture prévue:	31 mai 2012	Retard éventuel (mois):	
Domaine d'investissement : Résultats stratégiques (effets sectoriels): Indicateurs pour mesurer les effets	Domaine de priorité d'investissement : Résultat stratégique (Cadre stratégique du FCP) : Revitalisation de l'économie en mettant l'accent sur les jeunes à risques et les femmes	<u>PMP</u> Résultat : 3 Indicateur : 3.1 Résultat : 4 Indicateur :4.1	

¹ Fonds engage est définie comme des contrats légaux pour services, activités comme spécifiés dans les régulations financière des agences

² Paiement (services, travaux) sur les engagements.

Objectif global (Effet global) par rapport aux indicateurs de résultats:	Réalizations accomplies par rapport aux résultats attendus:	Contraintes par rapport aux résultats attendus et à l'objectif global du projet
<p>Objectif ou Effet global : Promouvoir et accompagner des initiatives de consolidation des acquis éducatifs au profit des jeunes exposés ou en situation de précarité.</p>	<p>Résultat attendu 1 : 16000 jeunes exposés ou déscolarisés sont encadrés pour leur inscription à l'école</p> <p>Réalisations accomplies :</p>	<p>Contrainte(s) :</p> <p>1. La grève des enseignants a repoussé les dates des examens nationaux, ce qui entraîne forcément un décalage du démarrage des activités, en particulier les cours de soutien pendant les vacances 2011.</p> <p>2. L'action menée par l'ONG SAD a été retenue à titre expérimentale. L'évaluation finale de cette opération est indispensables pour mesure son impact</p>
<p>Indicateurs de résultats :</p>	<p>Les cours de soutien ont repris à Anjouan pour tous les élèves de la classe de CM2, soit environ 4500 enfants qui se préparent pour l'examen d'entrée en 6eme, session 2011. Ces cours ont eu lieu dans la période de mai et juin 2011, pour accompagner les élèves durant la période de grève des enseignants.</p>	
<p>Nombre de jeunes exposés ou déscolarisés qui sont encadrés pour leur inscription à l'école</p>		<p>Solution(s) Proposée(s) :</p>
<p>Nombre de groupements de jeunes filles qui suivent des programmes d'alphabétisation, éducation à la vie familiale et autres compétences liées à la vie courante % des jeunes déscolarisés insérés dans la vie professionnelle</p>	<p>Résultat attendu 2 : 30 groupements de 10 à 15 jeunes filles en situation de travail suivent des programmes d'alphabétisation fonctionnelle, d'éducation à la vie familiale et d'autres compétences liées à la vie courante.</p> <p>Réalisations accomplies : Un programme d'alphabétisation qui a touché des filles mères et femmes âgées de plus de 15 ans arrivé à terme en juin 2011. Plus de 62 bénéficiaires cibles, réunis dans trois groupements ont pu suivre et apprécier</p>	<p>1. Le recadrage des activités du projet par une meilleure articulation avec les interventions durables programmées par les différents partenaires de l'éducation, notamment les ONGs associées.</p> <p>- Les aménagements budgétaires pour une meilleure prise en compte des activités réellement réalisables ;</p> <p>- L'élaboration d'une note méthodologique ou d'une note circulaire pour fixer les responsabilités, orienter et déterminer les procédures.</p>
<p>Nombre des écoles primaires qui participent aux activités parascolaires</p>	<p>Résultat attendu 3 : 55 écoles primaires participent aux activités parascolaires (sport, spectacle, danses, théâtres à caractère éducatif)</p>	

	<p>pour promouvoir les bonnes habitudes de vivre en société</p> <p><u>Réalisations accomplies :</u></p> <p>Un atelier national s’est déroulé pendant trois jours du lundi 30 mai au mercredi 1er Juin 2011 à la salle de conférence de l’école de nationale de santé pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter le bilan des activités organisés pendant l’année 2011 (ONG et coordination des Iles) ; Procéder à la programmation 2011 ; - Réfléchir sur un mécanisme de coordination efficace <p><u>Recommandations :</u></p> <p>Les principales recommandations sont de faire en sorte que les différents intervenants se retrouvent dans un cadre opérationnel qui favorise :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le respect de la hiérarchie et des procédures ; - La détermination précises des activités et une inscription budgétaire conforme aux activités retenues ; - La facilitation des procédures de déblocage des fonds ; - L’élaboration d’une note méthodologique pour chaque activité. <p>Pour rendre crédible l’action engagée, il a été en outre recommandé de pérenniser l’activité initiée et cultiver la culture de projet.</p>	
<p>Réalisations accomplies par rapport aux prévisions avec référence aux indicateurs des résultats stratégiques (effets sectoriels)</p> <p><u>Questions :</u></p>		
<p>1. Expliquez brièvement (4 to 5 constats au maximum) dans quelle mesure la performance du projet de ‘livrer les produits attendus’ contribue aux résultats du PMP ?</p>		<p>Le projet a permet : (i) de renfoncer les bases du sports scolaire qui malgré le fait que c’est inscrit dans les programmes officiels du primaires, ne sont pas enseignés correctement, (ii) de cultiver la cohésion nationale et l’esprit de vivre ensemble, (iii) de stimuler la continuité et</p>

	le désir d'apprendre au-delà de l'année scolaire normal, à travers des activités extrascolaires, (iv) d'expérimenter une approche d'éducation non formelle pour la réinsertion scolaire des jeunes déscolarisés
2. Qu'est ce qui a été prévu d'atteindre en fin 2011, et qu'est ce qui a été réalisé mi-parcours?	Les activités de 2011 commencent après les examens nationaux, de aout-décembre 2011
3. Donnez des bonnes et des mauvais exemples de vos pratiques des projets ?	Les bonnes pratiques de projet est de suivre rigoureusement la conception globale définie, évaluer les résultats réels obtenus et corriger les écarts enregistrés par le projet.
4. Comment vous allez améliorer la performance des projets d'atteindre les résultats escomptes ?	Un atelier de bilan et de recadrage des activités est déjà fait en mai 2011 avec l'implication de tous les principaux acteurs de la mise en œuvre du projet. Les difficultés ont été analysées et des solutions sont proposées pour l'exécution 2011.