

FONDS DE CONSOLIDATION DE LA PAIX (FCP)
Rapport de mise à jour trimestriel

Période couverte (Trimestre)	Juillet à septembre 2011		
Numéro du projet et le titre du projet	PBF/COM/D-4 : « Appui pédagogique et préparation à la réinsertion professionnelle des jeunes »		
Agence bénéficiaire:	UNESCO		
Partenaires d'exécution (Agence Gouvernementale, Agences NU, Organisations de la Société Civile)	<ul style="list-style-type: none"> - Ministère de l'Education Nationale, de la Recherche, de la Culture et des arts, - Commissariat de l'Education des îles autonomes, - Lycées publics, - Coopérative des élèves, - Radios et Télévision nationale et insulaires, UNICEF, PNUD et BIT. 		
Date d'approbation par le Comité de Pilotage:	04 mars 2010		
Budget total alloué	300 000 US\$		
Fonds engagés du budget total alloué¹		% de fonds engagés / budget total alloué:	
Fonds dépensés² du budget total alloué:	278,219 US\$	% de fonds dépensés / budget total alloué:	92.7%
Date de clôture prévue:	Mars 2012	Retard éventuel (mois):	
Domaine d'investissement : Résultats stratégiques (effets sectoriels): Indicateurs pour mesurer	Domaine de priorité d'investissement : Résultat stratégique (Cadre stratégique du FCP) :		

¹ Fonds engagés sont définis comme des contrats légaux pour des services, des travaux tels que régis par les procédures et régulations financières des agences

² Paiement (services, travaux) sur les engagements.

les effets		
<p>Résultats immédiats (= produits projet) avec référence aux indicateurs:</p> <p>Des élèves des lycées publics seront mieux préparés et qualifiés en révision afin de permettre un plus grand nombre d'élèves à remplir et à passer le Bac avec un maximum de bons résultats</p>	<p>Résultat attendu 1 :</p> <p>Renforcement des méthodologies de travail et amélioration du niveau des élèves.</p> <p>Réalisations accomplies :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des missions de terrain sont effectuées pour évaluer l'impact sur la diffusion et l'appropriation d'un guide pratique pour la préparation du bac et l'organisation des cours de soutien - Organisation et diffusion des émissions radio et de télévision - Sensibilisation sur la nécessité d'utiliser le guide pour la rentrée 2011 / 2012 et l'organisation systématique des cours de soutien 	<p>Contrainte(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les enseignants n'ont pas repris les cours jusqu'à maintenant à cause de la non satisfaction par le gouvernement de leurs revendications. <p>Solution(s) Proposée(s) :</p> <p>Le gouvernement négocie toujours avec les organisations syndicales des enseignants pour que la rentrée soit effective.</p>
<p>Indicateurs :</p> <p>Les écoles ont complété une évaluation de base.</p> <p>Toutes les écoles auront un plan pour reconnaître et célébrer la réussite des élèves et développer une méthode pour enregistrer les résultats de ceux-ci.</p>	<p>Résultat attendu 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meilleure gouvernance des lycées publics <p>Réalisations accomplies :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation des réunions d'évaluation interne des lycées - Organisation des réunions mensuels des chefs d'établissement. - Réunion de bilan et d'échanges d'expérience entre les différents proviseurs, les enseignants et les élèves 	<p>Contrainte(s) :</p> <p>Un bon nombre des proviseurs sont remplacés dans les lycées</p> <p>Solution(s) Proposée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les nouveaux proviseurs sont sensibilisés sur les objectifs du projet. - Les documents du projet sont remis aux nouveaux proviseurs. - Les autorités sont sensibilisés sur la nécessité de pérenniser les acquis et de créer un corps de directeurs et de

<p>Indicateurs :</p> <p>Les élèves auront accès à de nouvelles sources de matériel de référence, pour l'amélioration de leurs travaux de recherche et le développement de la pensée critique.</p> <p>Un groupe d'élèves dans chaque communauté sera formé à la gestion du matériel ainsi que pour l'utilisation des nouvelles compétences des centres Internet.</p>	<p>Résultat attendu 3 : Des salles de connexion internet sont opérationnelles.</p> <p>Réalisations accomplies :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le matériel informatique est déjà installé dans les cinq lycées : Fombouni et Mitsamiouli en Grande-Comore ; Ouani et Nyumakele à Anjouan et Fomboni à Mohéli. 	<p>proviseurs.</p> <p>Contrainte(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certains lycées n'ont pas une ligne téléphonique <p>Solution(s) Proposée(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des démarches sont entreprises au niveau des lycées, des mairies et des communautés locales pour assurer l'installation de la ligne téléphonique et son paiement régulier.
<p>Indicateur :</p> <p>Les modules d'enseignement de la culture de la paix seront intégrés dans le curriculum d'éducation civique</p>	<p>Résultat attendu 4 : L'éducation civique et l'éducation à la culture de la paix sont développées</p> <p>Réalisations accomplies :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplication et diffusion de deux guides sur l'éducation à la paix, l'un pour la formation des formateurs et l'autre pour l'enseignant et les élèves. - Organisation des ateliers insulaires sur l'appropriation de deux guides - Sensibilisation des masses médias sur la promotion de l'éducation à la culture de la paix 	<p>Contrainte(s) : Rien à signaler. Tout est bien passé</p> <p>Solution(s) Proposée(s) :</p> <p>Rien à signaler</p> <p>Les derniers ateliers insulaires de formation des formateurs en éducation à la paix ont montré la pertinence de la stratégie et les bénéficiaires demandent que ces formations puissent toucher les décideurs locaux à différents niveaux et l'intérêt de commencer l'éducation à la paix dès les écoles primaires.</p>
<p>Réalisations accomplies par rapport aux prévisions avec référence aux indicateurs des résultats stratégiques (effets sectoriels)</p> <p><u>Note :</u></p>		

<ul style="list-style-type: none"> - Expliquez brièvement (4 to 5 constats au maximum) dans quelle mesure la performance du projet de 'livrer les produits attendus' contribue aux résultats du PMP ? - Qu'est ce qui a été prévu d'atteindre en fin 2011, et qu'est ce qui a été réalisé mi-parcours? - Donnez des bonnes et des mauvais exemples de vos pratiques des projets? - Comment vous allez améliorer la performance des projets d'atteindre les résultats escomptes? 	<p>Ainsi : a) l'UNESCO travaillera avec l'UNICEF sur l'élaboration des outils pour les classes primaires et la formation des formateurs dans pour parvenir par la suite aux instituteurs et aux élèves du primaire.</p> <p>b) dans la perspective d'un deuxième programme, l'éducation à la paix doit être abordé d'une manière systémique. Nous réfléchissons dans ce sens.</p> <p>Les résultats au bac et la qualité de l'éducation font l'objet d'une analyse spécifique qui sera communiquée. D'emblée, nous pouvons dire que la stratégie et les outils développés sont bien appréciés. La difficulté réside sur le système éducatif comorien qui comporte des nombreuses insuffisances. Il est nécessaire « de donner du temps au temps » et d'engager des reformes pour pouvoir changer qualitativement et profondément la réalité actuelle.</p>
---	---