

Informe de Seguimiento Programa Conjunto:

“Juventud, Empleo y Migración.
Una Ventanilla Única para el Empleo Juvenil en
Desamparados y Upala”



(01 de julio 2011 – 31 de diciembre 2011)

Contenido

Sección I: Identificación y Situación del Programa Conjunto.....	6
a. Identificación y Datos Básicos del Programa Conjunto.....	6
b. Resumen Ejecutivo.....	7
c. Ejecución financiera.....	16
a. Estimación de aportes de socios nacionales	18
d. Beneficiarios.....	21
e. Marco de Seguimiento y Evaluación del PC.....	24
f. Marco de Resultados del PC con información financiera.....	48
 Sección II: Progreso del Programa Conjunto.....	 93
a. Descripción del Progreso, Obstáculos y Medidas Adoptadas.....	93
Progreso en resultados.....	93
Progreso en productos.....	93
Medidas tomadas para la sostenibilidad del PC.....	94
Dificultades para la ejecución.....	95
Principales dificultades en la gestión.....	95
Principales dificultades de origen externo.....	96
Acciones previstas para eliminar o atenuar las dificultades.....	97
b. Coordinación Interagencial y Unidos en la Acción.....	98
c. Eficacia de la Ayuda al Desarrollo.....	102
d. Comunicación e incidencia.....	104
 Sección III: Objetivos de Desarrollo del Milenio.....	 108
 Sección IV: Indicadores temáticos.....	 115
 Anexo 1: Boletín de Comunicación del Programa Conjunto.....	 120

Acrónimos

Siglas	Significado
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
AED	Asociación Empresarial para el Desarrollo
CAE	Clasificador de Actividades Económicas
CECUDI	Centro de Cuidado y Desarrollo Infantil
CEFEMINA	Centro Feminista de Información y Acción
CEN	Centro de Educación Nacional
CENDEROS	Centro de Derechos Sociales del Migrante
CID	Colectivo Integral de Desarrollo
CIDEHUM	Centro Internacional para los Derechos Humanos de los Migrantes
CINAI	Centro Infantil de Nutrición Integral
CIUO	Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones
CNREE	Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial
CONAI	Comisión Nacional Indígena
CONAMAJ	Comisión Nacional para el Mejoramiento de la Administración de Justicia
CUSIMA	Coordinadora Unitaria Sindical, Magisterial y Comunal
CPJ	Consejo de la Persona Joven
CTP	Colegio Técnico Profesional
CRML	Costa Rica Multilingüe
DETCE	Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras
DIGEPYME	Dirección General de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa
DGME	Dirección General de Migración y Extranjería
DINADECO	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad
DPC	Documento Programa Conjunto
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIPJ	Ficha de Información de la Persona Joven
FOIL	Formación Ocupacional e Inserción Laboral
GSyE	Programa de Gestión Social y Emprendedurismo (MAG-FAO)
GT	Grupo(s) de Trabajo(s)
IAFA	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje
INAMU	Instituto Nacional de las Mujeres
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censo
INFOCOOP	Instituto Nacional de Fomento Cooperativo
IDH	Índice de Desarrollo Humano
IPC	Índice de Progreso Conjunto
IPH	Índice de Pobreza Humana
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería
MAI	Modelo de Atención Integral
MANUD	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo
MDGF	Millenium Development Goal Fund (Fondo para los Objetivos de Desarrollo del Milenio)

MDTF	Multi Donor Trust Fund (Fondo Fiduciario de Donantes Múltiples)
MEP	Ministerio de Educación Pública
MIDEPLAN	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
MEIC	Ministerio de Economía, Industria y Comercio
MS	Ministerio de Salud
OCR	Oficina de la Coordinadora Residente
ODM	Objetivo de Desarrollo del Milenio
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
OIT	Organización Internacional del Trabajo
OML	Observatorio del Mercado Laboral
PANI	Patronato Nacional de la Infancia
PAO	Plan Operativo Anual
PJ	Persona Joven
PC	Programa Conjunto
PDP	Plan de Desarrollo Personal
PIIAE	Programa Integral de Incubación y Aceleración de Empresas (Parquetec-OIT)
PNEJ	Plan Nacional de Empleo Juvenil
PROFOREM	Programa de Fortalecimiento Empresarial
PRONAJUR	Programa Nacional de Juventudes Rurales
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PYME	Pequeña y Mediana Empresa
RENAJUR	Red Nacional de Juventudes Rurales
SIOIE	Sistema de Información, Orientación e Intermediación de Empleo
SJM	Servicio Jesuita para Migrantes
SNU	Sistema de Naciones Unidas
SyE	Seguimiento y Evaluación
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TORs	Términos de Referencia para la contratación de servicios
UCCAEP	Unión Costarricense de Cámaras de Empresarios Privados
UCR	Universidad de Costa Rica
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNFPA	Fondo de Población para las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
VA	Vulnerabilidad alta
VB	Vulnerabilidad baja
VEJ	Ventanilla de Empleo Joven
VM	Vulnerabilidad media
ZEE	Zona Económica Especial

Guía de tablas y gráficos

Tablas	
Nombre	Página
Cuadro 1. Recursos financieros, desglosados por agencia (US dólares corrientes)	16
Cuadro 2 Estimación de aportes de socios nacionales, por periodo de ejecución (Mayo 2009 – Diciembre 2011)	18
Cuadro 3. Descripción de beneficiarios directos del Programa Conjunto	21
Cuadro 3. Descripción de beneficiarios indirectos del Programa Conjunto	21
Cuadro 4. Marco de Seguimiento y Evaluación (SyE) del Programa Conjunto	24
Cuadro 5. Marco de Resultados del Programa Conjunto con Información Financiera	48
Cuadro 6. Objetivos de Desarrollo del Milenio	108

Gráficos	
Nombre	Página
Gráfico 1. Recursos operativos comprometidos y ejecutados del Programa Conjunto según Agencia del SNU (mayo 2009-diciembre 2011)	16
Gráfico 2. Ejecución de recursos financieros al año 3, sobre presupuesto total (Al 31 de diciembre 2011)	17
Gráfico 3. Estado de avance financiero operativo acumulado, según resultado del Programa Conjunto	17
Gráfico 4. Estimación de aportes de socios nacionales por año de ejecución	20
Gráfico 5. Aporte de socios nacionales, por instituciones participantes. (Mayo 2009 – Diciembre 2011)	20
Gráfico 6. Beneficiarios directos del Programa según sexo	22
Gráfico 7. Beneficiarios directos del Programa según ubicación geográfica	22
Gráfico 8. Beneficiarios directos del Programa según nacionalidad de origen	23

Sección I: Identificación y Situación del Programa Conjunto

a. Identificación y Datos Básicos del Programa Conjunto

<p>Fecha de Presentación: 20 de enero 2012</p> <p>Presentado por: Luiza Carvalho Coordinadora Residente Sistema de las Naciones Unidas Costa Rica luiza.carvalho@one.un.org</p>	<p>País y Ventana Temática</p> <p>Costa Rica Juventud, Empleo y Migración</p>
<p>N.º ASOP (Asistencia Operativa): MDGF-1938 N.º Premio Atlas del FFMD: 55213 N.º Proyecto Atlas: 67213 Cargo: <i>“Una ventanilla única para el empleo juvenil en Desamparados y Upala”</i></p>	<p>N.º Informe: 2-11 Periodo del Informe: Julio-Diciembre 2011 Duración del Programa: 3 años (Mayo 2009-mayo 2012) Fecha oficial de comienzo del programa: 14 mayo 2009</p>
<p>Organizaciones de la ONU Participantes</p> <p>OIT, UNFPA, OIM, FAO, UNICEF y UNESCO Oficina de la Coordinadora Residente (Unidad de Monitoreo y Evaluación)</p>	<p>Socios para la Ejecución</p> <p>Vice-Ministerio de Juventud, Consejo de la Persona Joven, Instituto Nacional de las Mujeres, Ministerio de Educación Pública, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Instituto Nacional de Aprendizaje Ministerio de Economía, Industria y Comercio, Ministerio de Planificación Nacional, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio de Salud, Dirección General de Migración y Extranjería, Municipalidad de Desamparados y Municipalidad de Upala, Asamblea Nacional de la Red Consultiva de la Persona Joven, Coordinadora Unitaria Sindical, Magisterial y Comunal, Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de la Empresa Privada, Zona Económica Especial, Pastoral Social de la Iglesia Católica, CIDEHUM, Red Interinstitucional para el Migrante de Upala, PARQUETEC, Servicio Jesuita a Migrantes, ONG CEFEMINA, Costa Rica Multilingüe, CENDEROS, CONAMAJ</p>

b. Resumen Ejecutivo

Durante el período comprendido entre el 1 de julio y el 31 de diciembre del 2011, las acciones de los grupos de trabajo del programa conjunto se orientaron a fortalecer la sostenibilidad y la replicabilidad de los resultados y productos del mismo, tal como se comenta a continuación.

Ventanilla Única para el Empleo Juvenil¹

El Modelo de Atención Integral de la persona joven (MAI) es el instrumento articulador de la gestión local del PC, tanto de la oferta como de la demanda de servicios, al respecto:

- Se ha trabajado con las instituciones para la incorporación de acciones específicas dirigidas a las personas jóvenes y en la apropiación e integración de los enfoques del PC en los planes de trabajo institucionales.
- Se impulsan actividades de movilización de personas jóvenes, para ampliar el alcance de las ventanillas y la cobertura del PC. En ambos cantones, estas actividades contribuyeron a consolidar la articulación entre las instituciones. Ejemplo de estas acciones lo constituye la Semana de las Juventudes Desamparadeñas y el Encuentro Cultural “Bajo un Mismo Cielo” realizado en Upala.
- Se fortaleció la organización y consolidación de redes de personas jóvenes: 6 redes y 12 grupos juveniles en Upala y 7 redes y 10 grupos juveniles en Desamparados. Se destaca en ambos cantones un mayor involucramiento y compromiso del Comité Cantonal de la Persona Joven, lo cual es determinante para la sostenibilidad de la Ventanilla desde la perspectiva de la demanda de los servicios.
- Se lleva a cabo la sistematización del proceso de atención y la descripción de las estrategias de trabajo, mediante la construcción de protocolos de atención, lo cual contribuye a la sostenibilidad y replicabilidad del MAI. Se destaca en este período la construcción del protocolo para la regularización migratoria y el protocolo de emprendimientos, los cuales fueron ampliamente consultados. Asimismo se elaboró el protocolo en intermediación laboral y el de referencia de personas menores de edad a centros de cuidado y desarrollo.
- Un producto necesario para el control de la información y el seguimiento de la población que se atiende en la Ventanilla es el sistema de monitoreo y seguimiento, el cual ya está diseñado y en proceso de programación. Mediante el mismo se tendrá sistematizada la información de las personas jóvenes atendidas, se administrarán los servicios, se dará seguimiento a los Planes de Desarrollo Personal y contribuirá a mantener actualizada y uniforme la información estadística de la Ventanilla.
- En lo que respecta al rol municipal para la sostenibilidad, la Municipalidad de



¹ Para efectos del informe, cuando se mencione el componente de Ventanilla, se está haciendo referencia a la ejecución por parte de UNFPA y CPJ

Desamparados presentó ante el Comité Técnico una propuesta para la creación, dentro de la estructura municipal, de una Unidad de Niñez, Adolescencia y Juventud, en la cual convergen las acciones desarrolladas en cuidado de niños y niñas, educación, empleo y empleabilidad (formación técnica), emprendedurismo y estilos de vida saludables. Puntualmente la Municipalidad propone asumir la administración de la Ventanilla a partir de inicios del 2012 con el apoyo del PC. Para la revisión e implementación de esta propuesta la Comisión Ad Hoc de Sostenibilidad está coordinando con la contraparte municipal.

- En cuanto a la incidencia política, se acompañó a la institución líder del PC en la construcción, diseño y elaboración del Plan de Acción de la Política Pública de la Persona Joven, que incorpora estrategias dirigidas a personas jóvenes en condición de vulnerabilidad, que buscan mejorar su Empleabilidad y fomentar el emprendedurismo, así como promover el enfoque de interculturalidad.
- En relación con las acciones de emprendedurismo, se ha incorporado en este Plan, la estrategia del Ministerio de Agricultura y Ganadería dirigida a promover la gestión social y los emprendimientos de las juventudes rurales.
- En lo referente a la articulación interprogramas, se coordinan acciones con la Incubadora de empresas culturales y ambientales del Parque La Libertad para incluir la estrategia del MAI como un eje inicial del proceso de incubación que las personas jóvenes emprendedoras reciben de esta fundación.

Componente de Cuidado de Personas Menores de Edad

La gestión de este componente se orientó a fortalecer alternativas de cuidado en los cantones en aras de la sostenibilidad y la replicación de estos servicios fundamentales para el acceso efectivo, sobre todo de las mujeres jóvenes, a la educación formal y técnica y al empleo. En este sentido hay aportes importantes, entre otros:

- La ***Guía de Atención y Gestión de los Centros de Cuidado y Desarrollo Infantil***. Este es un modelo que plantea los lineamientos filosóficos, conceptuales y operativos; las normas y procedimientos a seguir para los servicios de atención directa a niños / niñas y sus familias y el trabajo con la comunidad, así como los elementos de gestión y administración para la atención integral en función del desarrollo óptimo de la niñez. Se prevé que los centros públicos, privados y mixtos que también formarán parte de la Red, operen con este modelo
- Se estableció una alianza con los CEN CINAI y las Ventanillas para la atención, por parte de los CEN CINAI de hijos e hijas de personas usuarias de las Ventanillas, al respecto, se equiparon 24 CEN CINAI con equipos de medición del desarrollo infantil y se confeccionó la ***Guía para la Elaboración de Planes de Estimulación del Desarrollo de las Niñas y los Niños***. Estas acciones UNICEF prevé seguirlas realizando una vez concluido el Programa Conjunto.



- El INAMU y la Municipalidad de Desamparados están trabajando para la incorporación del enfoque de género y corresponsabilidad social en el cuidado en todas las acciones que en esta materia se desarrollen en el ámbito local.
- La organización Recrearte diseñó, aplicó y sistematizó una propuesta lúdico recreativa para la atención de niños y niñas y mediante procesos de capacitación se generaron capacidades, para replicar la metodología, en un grupo de madres comunitarias en Upala. En el 2012 se replicará esta metodología en Desamparados.
- Especial mención merece el diseño curricular de un perfil profesional de **Asistente para la Atención Integral de Personas Menores de Edad**, por parte del INA, coordinado con el grupo de trabajo y con el apoyo de una consultora experta en el tema. Esta formación se empezará a impartir el marzo del 2012. Este programa de formación técnica será utilizado por la Red Nacional de Cuido para la especialización de las y los funcionarios que atenderán a los niños y las niñas en los Centros de Cuidado y Desarrollo Infantil.



De los productos resultantes de la gestión del componente son replicables la *Guía de Atención y Gestión de Centros de Cuidado y Desarrollo Infantil*; la *Guía para la elaboración de Planes de Estimulación del Desarrollo de las Niñas y los Niños* por parte de los CEN CINAI del país; la metodología lúdico-recreativa para el cuidado de niñas y niños desarrollada y sistematizada por Recrearte y el perfil profesional de *Asistente para la Atención Integral de Personas Menores de Edad*.

Componente de Migración

El componente de migración ha orientado sus acciones para asegurar el proceso de documentación de personas jóvenes migrantes en situación irregular y apoyar acciones impulsadas por la Dirección General de Migración y Extranjería (DGME), que contribuyen a una mejor integración de la población migrante a la sociedad costarricense. Al respecto se han ejecutado las siguientes acciones:

- Apoyo a la DGME en la implementación de los proyectos “*Entre Vecinos*” y “*Rutas para la Integración*” que facilitan un marco institucional para la integración efectiva de personas migrantes a los procesos de desarrollo local. Mediante la implementación de ambas acciones de política pública se mejorarán los procesos de integración de migrantes a la sociedad costarricense, brindándoles mayores oportunidades para el ejercicio de sus derechos. Al respecto se asistió en la formulación del proceso de capacitación de formadores con sus respectivos manuales, los que integran enfoques del PC tales como juventud, género y corresponsabilidad social en el cuidado.



Estas acciones de política pública se iniciarán en 11 cantones prioritarios con alta

concentración de población migrante y participan además la Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO) y el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS).

- Fortalecida la estrategia de educación intercultural del Ministerio de Educación Pública y la visibilización de los derechos que la Ley prevé para las personas migrantes, mediante la publicación del **Manual Migración e Interculturalidad**, como instrumento de trabajo para las y los docentes en la currícula educativa.
- De manera conjunta con el Servicio Jesuita de Migrantes, CENDEROS y las Ventanillas, se ha formulado un protocolo de atención que considera los posibles avances que puede tener una persona migrante en su proceso de regularización según las condiciones en que se encuentre en el país y las necesidades que tenga.
- Con el objetivo de favorecer la regularización migratoria se estableció un Fondo, inicialmente de cincuenta mil dólares, para apoyar estos procesos, en concordancia con las necesidades que se determinen según el protocolo de atención.

Componente de Emprendimientos



El componente de emprendimientos logró integrar los modelos implementados por parte de las agencias e instituciones contrapartes que ejecutan acciones en el mismo y formular un producto único con visión integral a partir del ciclo emprendedor: 1. **Fomento de la cultura emprendedora;** 2. **Emprendedores/as nacientes;** y, 3. **Nuevos empresarios/as** (Modelo de Incubación y Aceleración Empresarial).

- El **Modelo de Fomento de la Cultura Emprendedora**, fue desarrollado por el MAG y FAO y busca promover la inserción de las personas jóvenes rurales como emprendedores en las cadenas agroalimentarias u otras actividades, así como, formarse como agentes de cambio para el desarrollo comunitario y la preservación del ambiente, mediante el fortalecimiento de las competencias personales de las y los jóvenes y el fomento de las capacidades de las instituciones y organizaciones locales. A partir de la experiencia del PC y de la gestión del Programa Nacional de Juventudes Rurales del MAG, para el 2012 se incluyó en el Plan Anual Operativo de esa institución un indicador sobre el trabajo con juventudes rurales que establece, entre otros, los lineamientos a seguir para el fomento de la cultura emprendedora de las personas jóvenes.

La sostenibilidad de este proceso está dada en razón de que este servicio es parte de la oferta institucional del MAG, asimismo, se han llevado a cabo los siguientes procesos para su replicabilidad:

- La metodología de capacitación en Gestión Social y Emprendedurismo ha sido sistematizada, validada y se encuentra disponible en formato digital.
- Se ha formado en la metodología al personal técnico de las Agencias de extensión agrícola del MAG a nivel nacional.
- Se diseñó y ejecutó un programa de formación de formadores para líderes comunales juveniles y funcionarios/as de las oficinas coordinadoras de programas de las instituciones a nivel nacional y regional.
- Está incorporado en el Plan Anual Operativo del MAG para el 2012 con actividades y metas concretas.

- Dispone de una asignación presupuestaria de 500 millones de colones.
- El Programa Nacional de Juventudes Rurales del MAG es la instancia que conduce y controla la ejecución de las actividades vinculadas con este objetivo.
- El MAG estableció un convenio con la Dirección Regional del IMAS de Upala para financiar 30 emprendimientos individuales y 5 colectivos a inicios del 2012 con fondos del Programa de Ideas Productivas.



▪ La metodología que articula acciones para fortalecer a las y los **Emprendedores/as nacientes** fue desarrollado por el Colectivo Integral de Desarrollo (CID) y UNESCO. Mediante la misma se fortalecen las capacidades institucionales locales para la formación de jóvenes emprendedores en planes de negocios y gestión empresarial, así como para la implementación del concurso *Haz Realidad tu Negocio*.

Por ser el Cid una entidad peruana, la sostenibilidad y replicabilidad de esta intervención está dependiendo de instancias públicas que han participado en los procesos de formación de formadores y que estén suficientemente motivadas para asumir, con la metodología aportada por el CID, la capacitación en planes de negocios, gestión empresarial y el desarrollo del concurso *Haz Realidad tu Negocio*. Este es uno de los retos del PC en lo que resta del mismo.



▪ El **Modelo de Incubación y Aceleración Empresarial** desarrollado por PARQUETEC y OIT, se encuentra en una etapa de pilotaje e involucra una metodología adecuada para personas jóvenes, que incluye procesos de asesoría y acompañamiento según el nivel de madurez del emprendimiento y la fase de incubación en la que se encuentra. Con cada emprendimiento se trabaja un plan de fortalecimiento a través de competencias personales tales como: espíritu

empresarial, comunicación efectiva, liderazgo efectivo, trabajo en equipo, relaciones interpersonales y empresariales como: estrategia empresarial, productos y procesos, alianzas estratégicas, gestión administrativa-financiera y comercialización.

La misma está alineada en su diseño y ejecución a la Política Nacional para las PYME y la Promoción del Emprendedurismo del MEIC.

Como parte de la estrategia de sostenibilidad y replicabilidad, se realizan las siguientes acciones:

- La metodología se está documentando, tanto en los procesos como en los instrumentos y se fortalecen instancias como el *Comité de Coordinación y Acompañamiento* conformado en su mayoría por instituciones públicas, responsables del seguimiento de los emprendimientos según los requerimientos del modelo.

- Según la fase en la que se encuentra el emprendimiento se elaboran planes adecuados al nivel de madurez. En la fase de pre-incubación se trabaja con la factibilidad y fortalecimiento de la idea, en la fase de incubación se prioriza la mejoría de los productos y canales de comercialización y para las empresas en operación se trabaja el mejoramiento del proceso productivo, el mercadeo y alianzas y encadenamientos con clientes y proveedores. PARQUETEC asesora en la consolidación de estas alianzas y encadenamientos, según las necesidades de cada emprendimiento
- Mediante la asesoría individual se fortalecen las competencias personales y empresariales identificadas para el logro de los planes de mejora elaborados con la persona joven emprendedora. Asimismo, mediante el Programa de Fortalecimiento Empresarial (PROFOREM) se abarcan temas estratégicos adecuados a las necesidades de cada empresa (contabilidad, mercadeo electrónico, imagen y otros) En este programa el INA participa con la modalidad de “Asesoría Técnica Especializada” para cada emprendimiento.
- Respecto a la necesidad de contar con una incubadora de empresas certificada por el Ministerio de Economía Industria y Comercio (MEIC) para acceder a diversos servicios para emprendimientos, se han establecido alianzas con la incubadora del Parque la Libertad en función de las acciones que se desarrollan en la región central y para la zona norte del país. Parquetec ha manifestado que en corto plazo considera instalar una Incubadora y Aceleradora en el Cantón de Upala.

Componente de Empleo y Empleabilidad



Los planes y actividades desarrollados por este componente se han dirigido a la atención de las necesidades detectadas para el mejor funcionamiento del Sistema de Intermediación, Orientación e Información de Empleo (SIOIE), el apoyo y asesoría para el desarrollo de talleres de gestión laboral en las ventanillas y a la validación de la estrategia de capacitación sobre la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08).

Las principales acciones resultantes de la gestión de este componente son las siguientes:

Resultado 1

- Apoyo en el diseño y ejecución de Talleres de Gestión Laboral por parte de las Ventanillas, así como en la elaboración de la Guía para la Búsqueda de Empleo.

Resultado 2

- Elaboración y aprobación de la propuesta para trasladar la contraparte institucional del PC-JEM en Empleo y Empleabilidad a la Secretaría Técnica del Sistema de Intermediación, Orientación e Información de Empleo que opera según decreto #29219 del MTSS y que integra a las instituciones representadas en el grupo de trabajo: INA, MTSS, MEP. Esto dará sostenibilidad a las acciones de este componente y a una gestión integral del



mismo en razón de la representatividad institucional que tiene el SIOIE.

- Con el apoyo de especialistas del Instituto Nacional de Estadística y Censos se realizó el primer taller, dirigido a las y los Gestores de Empleo del INA de todas la Direcciones Regionales, para validar la estrategia de capacitación sobre la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08), el Clasificador Nacional de Ocupaciones 2010 (COCR 2010) y el Clasificador de Actividades Económicas 2010 (CAE 2010). En este marco se realizó también el primer taller con los Encargados de Desarrollo Curricular para validar la Estrategia de actualización del CIUO 08, COCR 2010 y CAE 2010.

Componente de Educación

Las acciones de mayor impacto de este componente se han dirigido al análisis, propuesta de estrategias y fortalecimiento de áreas sensibles para la permanencia de las y los estudiantes dentro del sistema educativo, tales como:

- El fortalecimiento de la oferta educativa disponible en cada cantón de influencia del PC, mediante un análisis FODA del sistema educativo, que tiene el objetivo de determinar las causas de la deserción y las opciones para la retención. Lo anterior articulando e involucrando la gestión local bajo el liderazgo del Ministerio de Educación Pública (MEP) y la Municipalidad de Desamparados. Se dispone de una propuesta metodológica de refuerzo para la permanencia a partir de la cual se han realizado talleres cuyos resultados se sistematizan para el seguimiento y la replicación de la experiencia. Se ha conformado una mesa de trabajo con actores locales y para febrero de 2012 se pondrá en marcha un plan piloto bajo la conducción del MEP, la Municipalidad y el IMAS, para ofrecer opciones a los jóvenes que les permita concluir la educación secundaria.
- La confección de la Norma Técnica de Competencia Laboral finalizó con éxito. La misma contribuye en asegurar la pertinencia de la oferta de la educación formal técnica y brinda información a las instituciones educativas para que adecuen su oferta de formación y capacitación de acuerdo a los requerimientos del mercado. En el 2012 el MEP deberá aplicar a lo interno la información y conocimientos adquiridos y definir los mecanismos para implementarla dentro de la Institución.
- Se han realizado acciones conjuntas con el MEP, el INA y los colegios técnicos profesionales para fortalecer el uso de las TICs y el aprendizaje del inglés como segundo idioma. Organizaciones comunales, tal como la ADI de Frailes están jugando roles claves en la convocatoria y el seguimiento de los cursos que se ofrecen.



Componente del Plan Nacional de Empleo Juvenil



La elaboración de la Estrategia EMPLEATE y el lanzamiento de la misma a inicios de octubre del 2011 con la presencia de la señora Presidenta de la República y la participación de instituciones públicas y privadas, fue el resultado de un proceso participativo y de consulta a las instituciones con competencias en materia de empleo y juventud, liderada por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), que contó con el apoyo técnico de la OIT. Tiene antecedentes importantes de

retomar tal como el Diagnóstico de Empleo Juvenil del 2004 al 2009; la definición de las líneas orientadoras y la adecuación de las mismas al contexto político y un inventario de proyectos y programas relacionados con el Empleo Juvenil en las instituciones públicas.

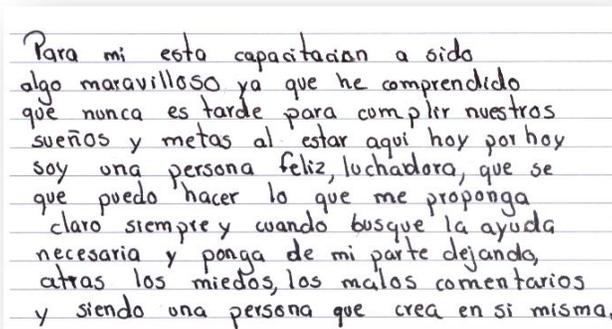
En la primera etapa de la Estrategia, las acciones para fomentar la empleabilidad de las personas jóvenes serán ejecutadas preferentemente en las 25 comunidades vulnerables y en los 15 cantones con el más bajo índice de desarrollo social, identificados por el Gobierno y definidas como prioritarias para la inversión social dirigiendo esfuerzos para la atención de cuarenta mil personas jóvenes.

La Estrategia EMPLEATE es sostenible en tanto es una acción estratégica del MTSS, con asignación de recursos tanto humanos como financieros –superior a los 22,000 millones de colones-, con instrumentos técnicos para su ejecución y una propuesta nacional de fortalecimiento de capacidades de gestión para su implementación, plasmada en un documento de estrategia de capacitación y mecanismos de coordinación. Para la formulación de la misma, fue fundamental el acercamiento y la participación del sector privado en el diseño y ejecución de esta estrategia.

Acciones importantes que reflejan el avance de este resultado nacional son las siguientes:

- Nombramiento de un Consejo Asesor para el seguimiento de la Estrategia.
- Diseño del Modelo de Gestión de la Estrategia EMPLEATE para identificación, registro, reclutamiento y selección, orientación laboral, capacitación dirigida e inserción laboral.
- Traslado de Modelo de Gestión de la Ventanilla EMPLEATE a los Servicios Municipales de Empleo.
- Firma de un convenio marco con la Asociación Empresarial para el Desarrollo y once cartas de entendimiento con igual número de empresas privadas que están comprometidas con la implementación de esta estrategia.
- Creación de un fideicomiso **EMPLEATE MTSS-BCR 2011** como mecanismo financiero para la recepción, administración, inversión y desembolso de los dineros girados para el cumplimiento, fortalecimiento y apoyo al PROGRAMA EMPLEATE.
- Firma de once cartas de entendimiento con municipios para apoyar la Estrategia Empleate mediante el sistema de Ventanillas
- Capacitados Gestores de once Servicios Municipales de Empleo para el desarrollo de la Estrategia.
- Validación de Modelo de Gestión con grupos de jóvenes en alianza con organizaciones deportivas, mediante talleres con jóvenes identificados por el Deportivo Saprissa y por la organización FUT.I.VAL

- Apertura de la Ventanilla EMPLEATE en la Dirección Nacional de Empleo del Ministerio de Trabajo y Social así como tres Ventanillas EMPLEATE en las Municipalidades de Cartago, Heredia y Liberia.
- Asesoría e intercambio técnico para el diseño del sistema de monitoreo y seguimiento de la Estrategia EMPLEATE, basado en el sistema que se encuentra en proceso de programación por parte de la Ventanilla PUNTO E en Desamparados y Upala.



Para mi esta capacitación a sido algo maravilloso ya que he comprendido que nunca es tarde para cumplir nuestros sueños y metas al estar aqui hoy por hoy soy una persona feliz, luchadora, que se que puedo hacer lo que me proponga claro siempre y cuando busque la ayuda necesaria y ponga de mi parte dejando atras los miedos, los malos comentarios y siendo una persona que crea en si misma.

Nota: Testimonio de vida de Ana Yancy Méndez Ureña.
Campamento de Gestión Social y Emprendedurismo: MAG-FAO Agosto 2011.

c. Ejecución Financiera

Cuadro 1
Recursos financieros, desglosados por agencia
 (US dólares corrientes)

Fecha de inicio: 14 de mayo, 2009

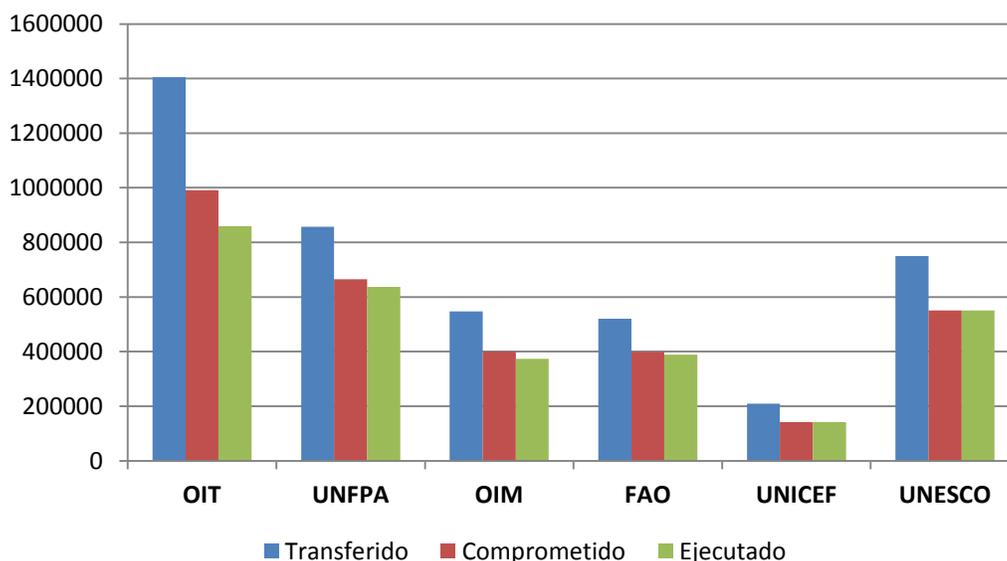
Fecha de corte: 31 de diciembre, 2011

Agencia	Presupuesto aprobado	Monto total transferido	Presupuesto comprometido	Presupuesto o ejecutado	Presupuesto comprometido (%)	Presupuesto o Ejecutado (%)
OIT	1,404,580	1,404,580	990,908	859,236	71%	61%
UNFPA	856,987	856,987	664,829	637,307	78%	74%
OIM	547,492	547,492	400,183	373,082	73%	68%
FAO	520,020	520,020	398,821	388,821	77%	75%
UNICEF	209,774	209,774	141,941	141,941	68%	68%
UNESCO	750,070	750,070	551,050	551,050	73%	73%
PNUD-OCR	427,077	427,077	390,090	294,646	91%	69%
TOTAL	4,716,000	4,716,000	3,537,822	3,246,083	75%	69%

Fuente: Elaborado a partir del reporte financiero de las Agencias del SNU. Unidad de Monitoreo y Evaluación, Gestora de Datos.

Nota: Incluye costos de M&E y overhead de 7% de cada agencia.

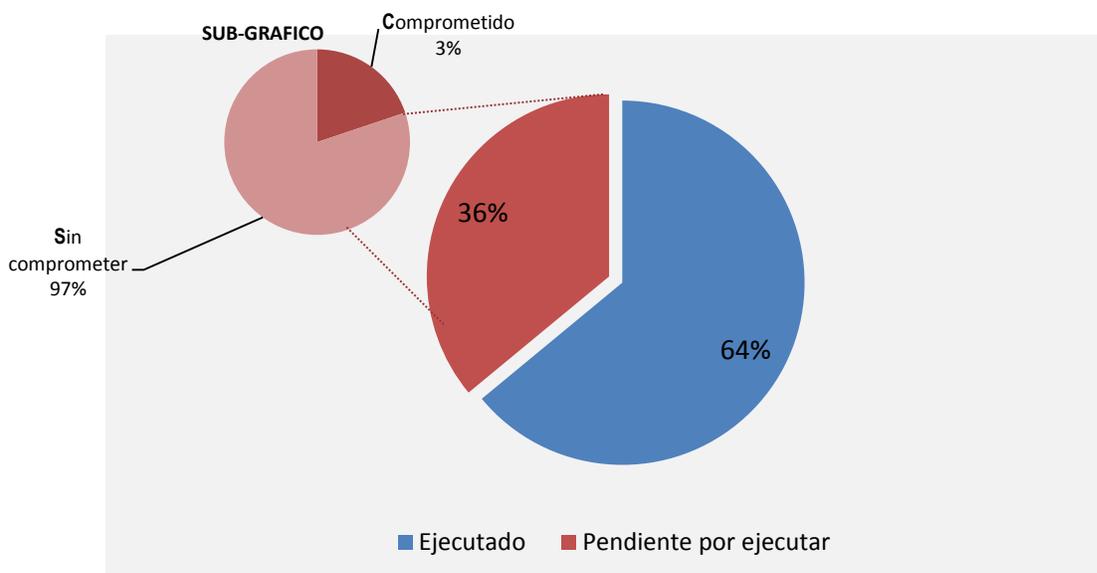
Gráfico 1.
Recursos operativos comprometidos y ejecutados del Programa Conjunto según Agencia del SNU
 (Mayo 2009-Diciembre 2011)



Fuente: Elaborado a partir del reporte financiero de las Agencias del SNU. Unidad de Monitoreo y Evaluación, Gestora de Datos.

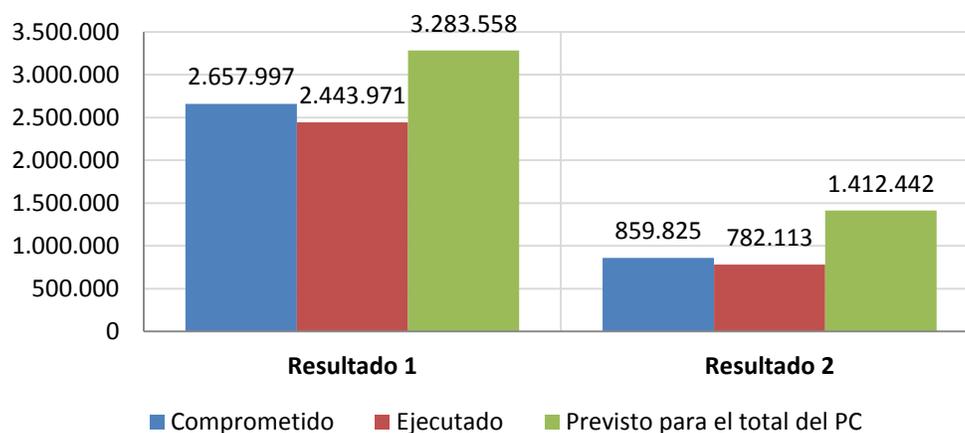
Con la transferencia del último desembolso para este tercer año de ejecución, a diciembre del 2011 ya se encontraba ejecutado el 64% de la totalidad del presupuesto. Del 36% restante de ejecución un 3% ya está comprometido, quedando pendiente de comprometer el restante 97%, tal como se presenta en el sub-gráfico del gráfico 2.

Gráfico 2
Ejecución de recursos financieros operativos al año 3, sobre presupuesto total
 (Al 31 de diciembre 2011)



Fuente: Elaborado sobre el reporte financiero de las Agencias del SNU. Unidad de Monitoreo y Evaluación, Gestora de Datos.
Nota: No se incluyen los recursos de Monitoreo y Evaluación.

Gráfico 3
Estado de avance financiero operativo acumulado,
según resultado del Programa Conjunto
 (Mayo 2009 – Diciembre 2011)



Fuente: Elaborado sobre el reporte financiero de las Agencias del SNU. Unidad de Monitoreo y Evaluación, Gestora de Datos.

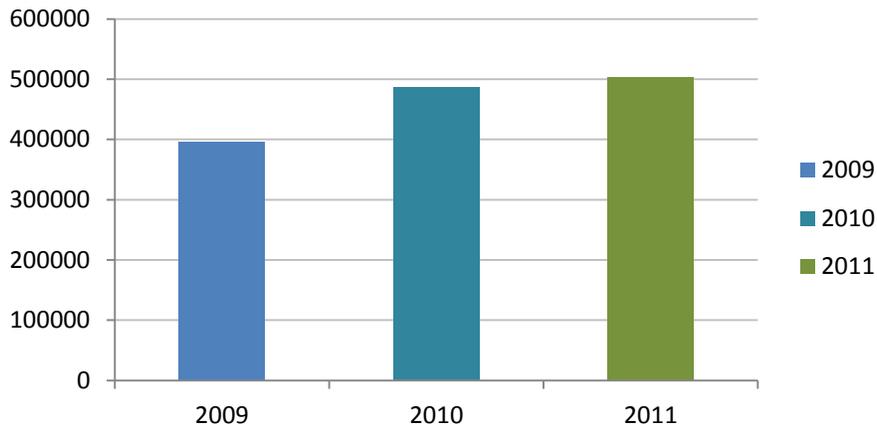
Cuadro 2
Estimación de aportes de los socios nacionales, por periodo de ejecución
 (Mayo 2009 – Diciembre 2011)

Institución	Descripción del uso	Impacto	AÑO			TOTAL
			Montos en dólares			
			2009	2010	2011	
CONSEJO DE LA PERSONA JOVEN	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de materiales impresos (encuestas, visitas de campo, diseño de productos) Apoyo administrativos, técnicos y profesional para la realización de actividades relacionadas con el Programa Conjunto: reuniones de coordinación, reuniones de GT, reuniones de CT, entre otros. 	Nacional.	42,000	49,000	52,500	143,500
DIRECCIÓN GENERAL DE MIGRACIÓN Y EXTRANJERÍA	<ul style="list-style-type: none"> Horas de coordinación con el PC (Comité Técnico, Grupo de Trabajo) Sensibilización a funcionarios de la DGME Regionales. 	Nacional	21,600	21,600	21,600	64,800
MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA	<ul style="list-style-type: none"> Acondicionamiento de los laboratorios destinados para las TIC'S Asesoría y capacitación para 33 coordinadores con la empresa de los colegios técnicos profesionales del país. Seis asesores nacionales de la educación técnica nacional. 	Upala Desamparados	N/A	3,000	22,000	25,000
MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA	<ul style="list-style-type: none"> Salarios (1/2 tiempo del coordinador nacional, 1/4 de tiempo de agentes locales y ¼ de tiempo de técnicos locales.) Viáticos de Coordinador Nacional y agentes locales. Capacitación de formación de formadores con la metodología Gestión y Emprendimiento para 30 personas. Suministros de oficina y mantenimiento de vehículos. 	Nacional	24,100	79,400	69,400	172,900
INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación de las personas jóvenes Tiempo de coordinación con el PC (Tiempo dedicado a las reuniones, giras) Viáticos Contraparte en la elaboración del diseño curricular de un perfil profesional de Asistente para la Atención Integral de Personas Menores de Edad. Docentes para los cursos en ingles y computación en Frailes (se estimó un costo de un millón de colones mensuales) 	Nacional Upala Desamparados	233,333	233,333	233,333	700,000
VICE-MINISTERIO DE JUVENTUD	<ul style="list-style-type: none"> Espacio físico, materiales e insumos para la coordinación técnica y la gestión de datos. Salarios de representación ante Comité Técnico (1/8 de jornada laboral) 	Upala Desamparados	5,600	5,600	5,600	16,800

MUNICIPALIDAD DE DESAMPARADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Salarios de representación ante Comité Técnico (1/4 de jornada laboral) • Espacio físico, materiales e insumos para la instalación de la Ventanilla en Desamparados. • Instalación de la Casa de Derechos de los Distritos del Sur. (Frailes), incluye diseño y construcción • Salarios de personal destacado en Frailes para la atención de personas jóvenes. 	Desamparados	15,600	44,000	31,200	90,800
MUNICIPALIDAD DE UPALA	<ul style="list-style-type: none"> • Salarios de representación ante Comité Técnico (1/4 de jornada laboral) • Espacio físico, materiales e insumos para la instalación de la Ventanilla en Upala • Salón de eventos • Contribución a actividades culturales 	Upala	4,326	4,326	4,326	12,978
INSTITUTO NACIONAL DE LA MUJER	<ul style="list-style-type: none"> • ¼ de jornada laboral de una Profesional Especialista para representación en Comité Técnico y Grupo de Trabajo, así como en la coordinación, seguimiento y ejecución de acciones contempladas en el plan de trabajo del Componente de Cuido • Viáticos • Alimentación para 30 personas durante 2 días completos de capacitación en el enfoque de corresponsabilidad social en el cuidado 	Nacional Upala Desamparados	5,550	6,700	5,550	17,800
MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Salarios de representación ante Comité Técnico (1/4 de jornada laboral) • Salarios de representación ante Grupo de Trabajo (1/4 de jornada laboral) • Impresiones de material informativo, (plataforma www.buscoempleocr.com. y migraciones laborales) • Viáticos • Capacitación a ventanilla, gestores de empleo, MEP, INA, Municipalidades y gestores de empleo • Compra de mobiliario y equipo • Talleres sobre gestión laboral a personas jóvenes • Atención personalizada vía telefónica y web a interesados • Capacitación para el trabajo con la Fundación Samuel's (refrigeración, mecánica, computación) • Sesiones de trabajo relacionadas al CIUO 8 	Nacional Upala Desamparados	43,100	39,500	58,240	140,840
TOTALES			395,209	486,459	503,749	1,385,417

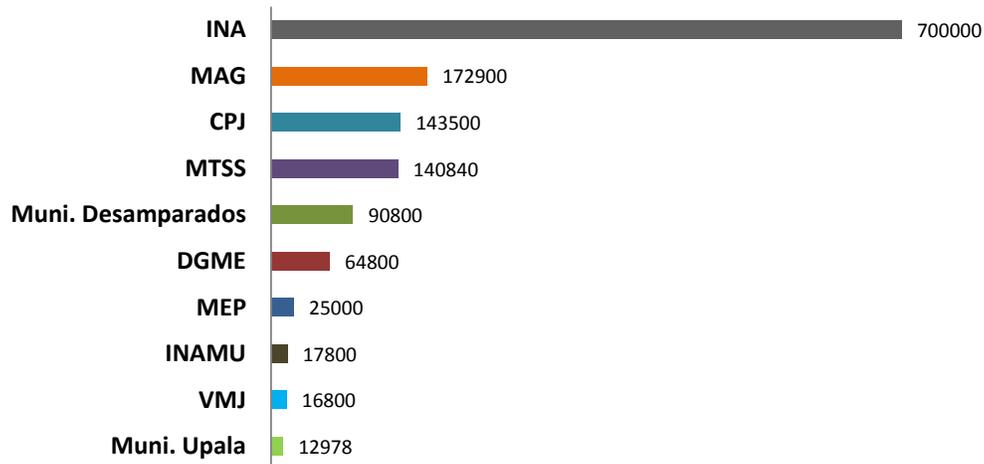
Fuente: Elaborado sobre el reporte financiero de las Instituciones asociadas al PC.
Unidad de Monitoreo y Evaluación, Gestora de Datos.

Gráfico 4
Aporte de socios nacionales por año de ejecución
(Montos en dólares)



Fuente: Elaborado sobre el reporte financiero de las Instituciones asociadas al PC.
Unidad de Monitoreo y Evaluación, Gestora de Datos.

Gráfico 5
Aporte de socios nacionales, por instituciones participantes.
Montos en dólares
(Mayo 2009 – Diciembre 2011)



Fuente: Elaborado sobre el reporte financiero de las Instituciones asociadas al PC.
Unidad de Monitoreo y Evaluación, Gestora de Datos.

d. Beneficiarios

Cuadro 3
Descripción de beneficiarios directos del Programa Conjunto

Tipo de beneficiarios	Núm. de Instituciones previstas	Núm. de instituciones alcanzado	Núm. de mujeres previstas	Num de mujeres alcanzado	Núm. de hombres previstos	Núm. de hombres alcanzado	Num de individuos de Grupos Étnicos previsto	Núm. de individuos de Grupos Étnicos alcanzado
Instituciones nacionales	9	82	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Instituciones locales	11	266	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Urbanas/os	---	165	1689	470	2240	297	786	107
Rurales	---	101	759	999	1432	632	438	233
Total	20²	348	2448	1649³	3672	1049⁴	1224	340⁵

Cuadro 4
Descripción de beneficiarios indirectos del Programa Conjunto⁶

Tipo de beneficiarios	Núm. de Instituciones previstas	Núm. de instituciones alcanzado	Núm. de mujeres previstas	Num de mujeres alcanzado	Núm. de hombres previstos	Núm. de hombres alcanzado	Num de individuos de Grupos Étnicos previsto	Núm. de individuos de Grupos Étnicos alcanzado
Instituciones nacionales	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Instituciones locales	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Urbanas/os	-----	-----	6756	1880	8960	1188	3144	428
Rurales	-----	-----	3036	3996	5728	2528	1752	932
Total	-----	-----	9792	5876	14688	3716	4896	1360

² Incluye las instituciones nacionales con sus representaciones locales y las municipales de los cantones de influencia. (Municipalidad de Upala, Municipalidad de Desamparados, y en su representación local y nacional al Ministerio de Salud, INA, MEP, MTSS, CPJ, MAG, DGME; y como nacionales a MIDEPLAN, INAMU, UCCAEP y CUSIMA)

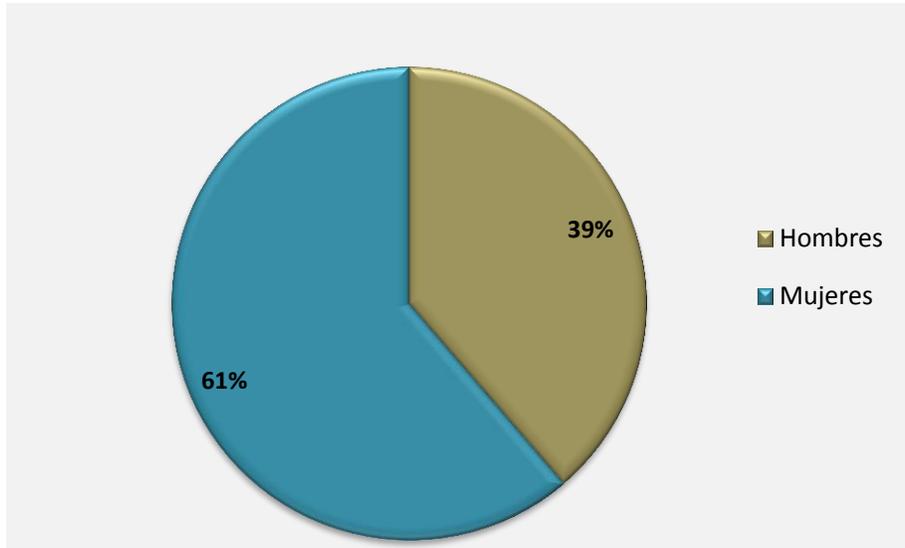
³ Incluye datos de 180 mujeres jóvenes atendidas por el programa EMPLEATE. (Este programa ha brindado información a 1000 Personas Jóvenes entre 19 y 24 años del 6 octubre a diciembre 2011, de los cuales 300 han sido beneficiados con alguno de los programas del MTSS. (60% son mujeres))

⁴ Incluye datos de 120 hombres jóvenes atendidos por el programa EMPLEATE. (Este programa ha brindado información a 1000 Personas Jóvenes entre 19 y 24 años del 6 octubre a diciembre 2011, de los cuales 300 han sido beneficiados con alguno de los programas del MTSS. (40% son hombres))

⁵ Este dato hace referencia a personas migrantes, de las cuales 3 pertenecen a la etnia Ngobe-Buglé (ya incluidos en la división hombre/mujer).

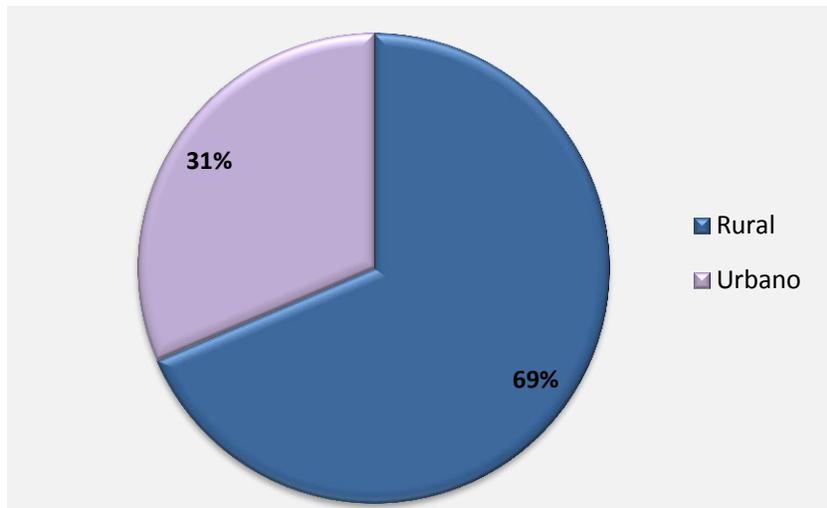
⁶ Cálculo sobre datos del INEC. (julio 2010) **Encuesta Nacional de Hogares**. Cuadro 12, Principales características de los hogares y de las personas (excluye servicio doméstico y pensionistas que viven en los hogares). Indicación sobre promedio de miembros de hogares según nivel de pobreza. Resultado tomado: 4.02 como promedio de miembros

Gráfico 6
Beneficiarios directos del Programa según sexo



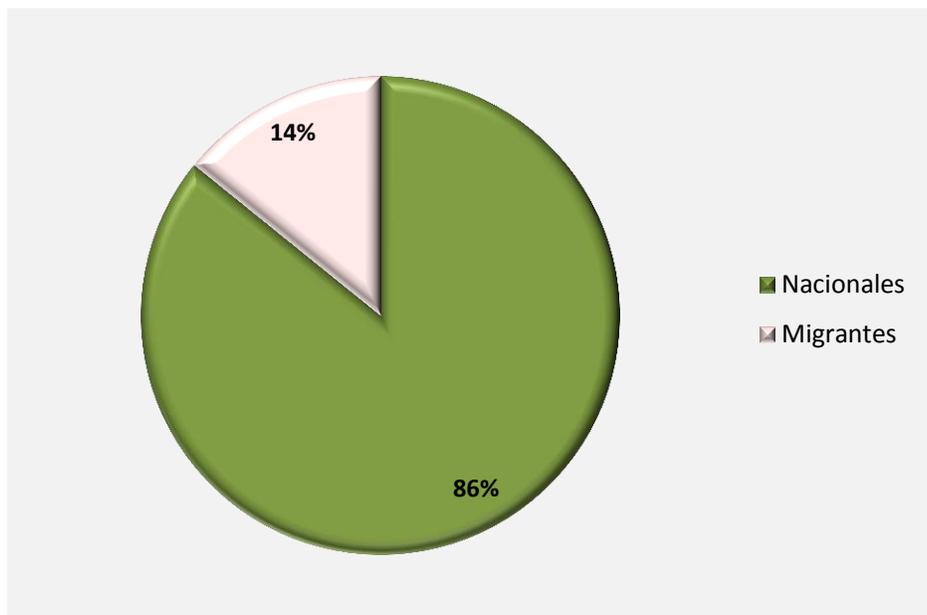
Fuente: Elaborado sobre el reporte de beneficiarios de UNFPA.
Unidad de Monitoreo y Evaluación, Gestora de Datos.

Gráfico 7
Beneficiarios directos del Programa según ubicación geográfica



Fuente: Elaborado sobre el reporte de beneficiarios de UNFPA.
Unidad de Monitoreo y Evaluación, Gestora de Datos.

Gráfico 8
Beneficiarios directos del Programa según nacionalidad de origen



Fuente: Elaborado sobre el reporte de beneficiarios de UNFPA.
Unidad de Monitoreo y Evaluación, Gestora de Datos

e. Marco de Seguimiento y Evaluación (SyE) del Programa Conjunto

RESULTADO 1

P.1.1. Modelo de atención integral de la ventanilla para el empleo juvenil en Upala y Desamparados, creado e implementado									
Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Línea de Base	Meta total estimada para el PC	Meta alcanzada a la fecha final de presentación del reporte	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativas)	Respon.	Riesgos e hipótesis	Observaciones	
I.1.1.1: Porcentaje de beneficiarios directos con énfasis en vulnerabilidad alta o media que tienen un Plan de Desarrollo Personal (PDP)	Línea de base: 0% Línea de base rotatoria (Dic:2011) 836 personas jóvenes con vulnerabilidad alta y media	100% del total de beneficiarios/as directos con énfasis en vulnerabilidad alta o media, tendrán su PDP	Logro 27% 226 personas jóvenes	-PDP elaborado -Informes a partir del Sistema de información y Seguimiento de Atención de las Ventanillas -Ficha Información de la Persona Joven (FIPJ)	Bimensual a partir de dic 2010	-Personal de la Ventanilla (es quien construye el PDP con la persona joven)	Supuesto: un modelo de atención integral funcionando con dos ventanillas fortalecidas en sus capacidades de atención, con personal, recursos materiales, procesos definidos, equipo y con respuestas institucionales locales para la prestación de servicios. Supuesto: instancias asociadas del PC articuladas y aplicando el Modelo de Atención Integral Supuesto: voluntad política y políticas	INDICE DE VULNERABILIDAD: Variables: edad, estudio, trabajo, dependientes familiares (hijos/as). Criterios de vulnerabilidad:	
								4	Alta vulnerabilidad
								3	Vulnerabilidad media alta
								2	Vulnerabilidad media baja
								1	Baja vulnerabilidad
								0	Sin vulnerabilidad
								Persona Joven (PJ) ATENDIDA: personas jóvenes que han recibido al menos un servicio a la fecha	

			<p>tienen Plan de Desarrollo Personal</p>			<p>públicas/metadatos de instituciones brindando servicios acordes con metas del PC</p> <p>Riesgos: descoordinación, trabajo aislado, falta de reporte de información</p>	<p>Beneficiario/a <u>Directo/a:</u> personas jóvenes que tienen ficha de información a la fecha.</p> <p>Este indicador se desagregará por sexo y población migrante, para cumplir con las cuotas afirmativas planteadas (40% mujeres y 20% migrantes).</p> <p>La base de datos actual muestra un total de 2398 beneficiarios/as directos/as, de los cuales 836 presentan vulnerabilidad alta o media</p> <p><u>METADATO</u> N° personas jóvenes que tienen PDP/N° PJ en vulnerabilidad alta o media (226/836)</p> <p>Nota: Como parte de los procesos iniciales de atención 625 de un total de 873 PJ rurales de las capacitaciones de MAG FAO, han</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

									llenado y siguen el instrumento "Yo diseño mi ruta de viaje", que constituye un plan de desarrollo personal adaptado a la realidad de la juventud rural.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>I.1.1.2: Porcentaje de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad alta o media que tienen PDP y reciben al menos un servicio a través de las instancias asociadas a la Ventanilla</p>	<p>Línea de base: 0%</p>	<p>100% de las PJ en situación de vulnerabilidad alta o media tienen PDP y reciben al menos un servicio a través de las instancias asociadas a la Ventanilla</p>	<p>Logro 88% 1746 Personas Jóvenes Han recibido al menos un servicio.(807 en Upala y 939 en Desamparados) De estas, 199 tienen PDP⁷ y han recibido al menos un servicio. Se toma como base las 226 personas reportadas por ventanilla que poseen PDP</p>	<p>-PDP -Sistema de información y Seguimiento de Atención de las Ventanillas -Base de datos consolidada de beneficiarios por servicio y cantón</p>	<p>Bimensual</p>	<p>Ventanilla Plataforma Para migrantes OIM/DGME</p>	<p>Supuesto: los servicios se encuentran disponibles Supuesto: anuencia y disponibilidad de personas jóvenes a recibir servicios relacionados con migrantes Riesgo: hay restricciones al acceso por motivos externos a la PJ (transporte, recursos financieros, etc.)</p>	<p><u>Servicio:</u> aquellos dirigidos a mejorar las condiciones de acceso a Empleo, Empleabilidad, Emprendedurismo, Educación que contribuyen a disminuir la vulnerabilidad. Formación humana y otras acciones se consideran como servicios si están ligados a la gestión de otros servicios sustantivos del PC: Empleo, Empleabilidad, Emprendedurismo</p> <p><u>Servicio para migrantes:</u> procesos de regularización y aquellos dirigidos a mejorar las condiciones de acceso a Empleo, Empleabilidad, Emprendedurismo, Educación, incluido acceso a información específica para</p>
--	---------------------------------	---	--	--	-------------------------	---	--	--

⁷ Como parte del proceso de revisión y ajuste del Modelo de Atención, en el I semestre del 2011 se cambiaron los criterios tanto para la elaboración del Índice de Vulnerabilidad como para la elaboración de PDP. Esto afectó al cálculo de las metas establecidas con anterioridad a esa fecha.

								población migrante. METADATO N° PJ que reciben al menos 1 servicio y tienen PDP/N° PJ con PDP (199/226)
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Producto								
P.1.2. Plataforma para el acceso único a servicios para la vinculación al empleo y el impulso del emprendedurismo en las comunidades seleccionadas, creada y funcionando.								
Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Línea de Base	Meta total estimada para el PC	Meta alcanzada a la fecha final de presentación del reporte	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativas)	Respon.	Riesgos e hipótesis	Observaciones
<p>I.1.2.1. Porcentaje de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad alta o media que tienen PDP entre 18-35 años capacitadas en gestión laboral.</p>	<p>Línea de base: 0%</p> <p>Línea de base rotatoria (Dic,2011): 718 con vulnerabilidad alta y en el rango de 18-35 años</p>	<p>100% del total de PJ atendidas con vulnerabilidad alta o media y con PDP entre 18-35 años capacitadas en gestión laboral</p>	<p>Logro 45%</p> <p>324 personas jóvenes entre 18 y 35 años han sido capacitadas en gestión laboral</p> <p>62% Mujeres 38% Hombres 10% Migrantes</p>	<p>-Sistema de información y Seguimiento de Atención de las Ventanillas -Plataforma buscoempleocr.com -Servicio de Intermediación de la Municipalidad -Guía de gestión laboral</p>	<p>Seguimiento semanal (permanente)</p> <p>Monitoreo Trimestral</p> <p>Evaluación Semestral</p>	<p>-Ventanilla Única - Plataforma Empleo, empleabilidad -INA -MTSS -Oficina de Intermediación de la Municipalidad -MEP -UNFPA -OIT</p>	<p>Supuestos: -Disponibilidad de recurso humano para operar base de datos. -Base de Datos elaborada, alimentada y funcionando.</p> <p>Riesgos: -Insuficiencia de recurso humano. -Base de datos desactualizada -Limitada capacidad para el seguimiento.</p>	<p>“Gestión Laboral”: Incluye las etapas de: -Orientación laboral individual, -Taller de Gestión Laboral - Capacitación en el uso de la plataforma buscoempleocr.com y derechos laborales. Para este proceso se valorarán las personas que buscan trabajo por primera vez, desempleadas o con trabajo en condiciones desfavorables</p> <p>METADATO N° PJ capacitadas en gestión laboral con VA o VM y de 18-35 años/ N° PJ con VA o VM y de 18-35 años (324/718)</p>

<p>I.1.2.2. Porcentaje de personas jóvenes en situación de vulnerabilidad alta, media y baja, que manifiestan interés en emprender, se capacitan en Emprendedurismo como alternativa de inserción al mercado laboral.</p>	<p>Línea de base: 0%</p>	<p>Al menos 75 % de las PJ en situación de vulnerabilidad alta, media y baja, que manifiestan interés en emprender se capacitan en Emprendedurismo como alternativa de inserción al mercado laboral.</p>	<p>Logro 86%⁸ 815 Personas Jóvenes han sido capacitadas en Emprendedurismo (con ficha ingresada en ventanilla) 60% Mujeres 7% Migrantes</p>	<p>-Inventario de servicios básicos para el impulso emprendimientos. -Sistema de información y Seguimiento de Atención de las Ventanillas</p>	<p>Semestral</p>	<p>-Ventanilla Única - Plataforma Emprendimientos Productivos</p>	<p>Supuesto: la plataforma de servicios para el Emprendedurismo funciona de manera coordinada y facilita el acceso a los diversos servicios existentes Riesgos: las instituciones y programas desarrollan su trabajo de manera aislada, duplican los servicios y no existe una oferta integral de servicios. PJ en condición migratoria irregular con ideas de negocios viables sin posibilidad de acceder a los servicios financieros y la capacitación técnica por su condición irregular.</p>	<p><u>Servicios de emprendimiento</u> comprende 3 etapas: -Fomento a la cultura emprendedora -Creación y gestación del emprendimiento -Sostenibilidad y consolidación METADATO N° de PJ que reciben capacitación en emprendimientos/ 75% de las PJ que manifiestan interés de emprender (815/943) Nota El 75% de las PJ que manifiestan interés en emprender (1258) es de 943 Según el programa MAG-FAO se han atendido 873 personas de las cuales 178 todavía no cuentan con fichas ingresadas en ventanilla y que corresponden a las primeras rondas de trabajo</p>
--	--------------------------	--	---	---	------------------	---	--	--

⁸ Se consideran los datos en emprendimientos que cuentan con ficha ingresada en ventanilla.

INDICADORES DE PROCESO ⁹									
PROCESOS LIGADOS AL PRODUCTO	Indicador	Línea de base	Meta total estimada para el PC	Meta alcanzada a la fecha final de presentación del reporte	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativas)	Respon.	Riesgos e hipótesis	Observaciones
1.1.2.3. Modelo de Atención en Cuido (Nacional pero con aplicación local) diseñado	Nº modelos de atención en Cuido y Desarrollo Infantil Nacional diseñados	Línea de base: 0%	1 Modelo Nacional y 1 Modelo local en Desamparados	Logro 90%	-Documento escrito con propuesta del modelo nacional. -TORs de la consultoría en desamparados -Minutas de las reuniones - Documento Propuesta Local para Desamparados.	Mensual Minutas	-UNICEF -INAMU -GT Cuido	Riesgo: en ambos casos el riesgo es que no se pueda ejecutar por falta de voluntad política y recursos económicos	Ya se tiene el Modelo de Atención Nacional y en el caso de la Guía o Modelo Local diseñado para Desamparados El último entregable está listo y solo habría que terminar la impresión y la divulgación del impreso prevista para inicios de 2012.

⁹ En la revisión de la línea base y actualización del sistema de M&E que llevó a cabo el Programa en junio 2011, a solicitud del Grupo de Cuido se eliminó el Indicador de producto referente a este componente y se integraron los indicadores de proceso incluidos en este apartado.

<p>1.1.2.4 Estrategia de promoción de servicios de cuidado a nivel local diseñada</p>	<p>N° de estrategias de promoción de servicios de cuidado diseñados</p>	<p>Línea de base: 0%</p>	<p>1 Estrategia de promoción para ambos cantones</p>	<p>Logro 100%</p>	<p>-Desplegable de servicios de la Dirección Nacional de CEN CINAI en Upala -Proceso de distribución de material impreso</p>	<p>Mensual Minutas</p>	<p>- Municipalidad -Ventanilla -GT Cuido</p>	<p>Riesgo: dificultades en la distribución de los impresos por parte de las Ventanillas</p>	<p>Listo el material impreso y distribuido por parte de los CEN CINAI a las Ventanillas</p>
<p>1.1.2.5 Servicios de cuidado existentes a nivel local fortalecidos</p>	<p>% hijos e hijas de personas beneficiarias de Ventanilla que requerían cuidado, fueron referidos y atendidos en servicios CEN CINAI</p>	<p>Línea de base: 0%</p>	<p>Al menos 30% de hijos e hijas de personas beneficiarias de Ventanilla que requerían cuidado referidos a servicios de cuidado en ambos cantones</p>	<p>Logro 20% (Indicador en proceso de medición)</p>	<p>-Lista de beneficiarios que requieren servicios de cuidado.</p>	<p>Mensual Minutas</p>	<p>-UNICEF -CEN CINAI -Ventanilla</p>	<p>Riesgo: que el CEN CINAI no pueda acoger a los niños/as por falta de requisitos o condiciones estructurales</p>	<p>Se dará seguimiento a este indicador a finales de enero 2012. -Se han realizado tres referencias de niñas y niños para atención. En cuanto a la lista enviada por la Ventanilla, dieron respuesta indicando a que personas podían atender en los servicios y cuáles ya reciben.</p>
	<p>N° de servicios de cuidado a nivel local fortalecidos</p>	<p>Línea de base: 0%</p>	<p>24 establecimientos de servicio de cuidado fortalecidos en Upala y Desamparados</p>	<p>Logro 80% (Comprado material y el equipo, en</p>	<p>Documentación de entrega oficial del equipo -Documento diagnóstico de</p>	<p>Mensual Minutas</p>	<p>-UNICEF -CEN CINAI -INAMU</p>	<p>Riesgos: Limitaciones en el presupuesto y la voluntad política de la</p>	<p>El fortalecimiento incluye el equipamiento de todos los CEN CINAI de ambos cantones para mejorar la calidad de atención de</p>

				<p>proceso producción de la Guía de Estimulación y proceso de capacitación ya con fechas fijadas de realización)</p>	<p>necesidades y listado de presupuesto de equipo para los CEN CINAI -Minutas de reunión -TORS de contratación -Guía de Estimulación diseñada y en Imprenta -Cronograma de talleres de capacitación</p>			<p>municipalidad de Desamparados</p>	<p>niños y niñas en programas intra y extramuros</p> <p>El porcentaje faltante del 20% para alcanzar el cumplimiento de la meta, se refiere al hecho de que, una vez capacitadas las funcionarias y funcionarios de los CEN CINAI deben ejecutar las acciones para aplicar utilizar los equipos de medición del desarrollo de niñas y niños</p>
<p>I.1.2.6 Oferta alternativa de cuidado generada</p>	<p>N° de iniciativas de locales de base comunitaria para la generación de espacios lúdico recreativos generados</p>	<p>Línea de base: 0%</p>	<p>2 iniciativa locales (una por cantón)</p>	<p>Logro 50% Concluido el proceso, se realizará la última revisión del documento de sistematización.</p>	<p>-TORs de contratación. -Informe de los resultados - Documento de la sistematización final</p>	<p>Mensual Minutas e informe de avance</p>	<p>-INAMU -OIT -Municipalidad -Ventanilla Upala -Grupo de Cuido</p>	<p>Riesgos: Poco involucramiento comunitario en el proyecto</p>	<p>En Upala 3 madres capacitadas</p>

P.1.3 Plataforma que facilita el acceso único a servicios para la empleabilidad y a oportunidades de educación y formación en las comunidades seleccionadas, creada y funcionando								
Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Línea de Base	Meta total estimada para el PC	Meta alcanzada a la fecha final de presentación del reporte	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativas)	Respon.	Riesgos e hipótesis	Observaciones
<p>I.1.3.1. Porcentaje de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad alta y media, que manifiestan en el PDP interés en recibir formación en inglés para mejorar su empleabilidad, reciben formación en inglés y % de los que concluyen son certificados</p>	<p>Línea de base: 0% Línea de base rotatoria (Dic 2011): 836 personas jóvenes con vulnerabilidad alta y media</p>	<p>Al menos 50% del total de las personas jóvenes atendidas con vulnerabilidad alta o media que manifiestan en el PDP interés en recibir formación en inglés para mejorar su empleabilidad, reciben formación en inglés y 70% de los que concluyen son certificados</p>	<p>Logro 45% 124 personas jóvenes capacitadas en Desamparados y 66 capacitadas en Upala Total: 190 45% de las personas jóvenes que concluyen son certificadas (86 PJs) 58% Mujeres 7% Migrantes</p>	<p>-Sistema de información y Seguimiento de Atención de las Ventanillas -Reportes de evaluación de personas jóvenes inscritas en cursos de inglés</p>	<p>Informes trimestrales (en el caso del MEP una vez al año)</p>	<p>-UNESCO -MEP DETCE- Asuntos Internacionales -INA</p>	<p>Supuestos: colaboración directa con las municipalidades y DETCE. Riesgos: cambio de políticas gubernamentales</p>	<p>Se considera a aquellas personas jóvenes que concluyen en una instancia que certifica títulos reconocidos por el servicio civil. Se parte de que todas las personas jóvenes atendidas pudieran requerir formación en inglés y por lo tanto estos debieran estar disponibles. METADATO: N° PJ que reciben inglés/ 50% de N° PJ en VA o VM (190/418) Nota: el 50% de 836 como base rotatoria es 418 PJ en VA y VM.</p>

<p>I.1.3.2. Porcentaje de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad alta y media, que manifiestan en el PDP interés en recibir formación en TIC para mejorar su empleabilidad, reciben formación en TIC y 50 % de los que concluyen son certificados</p>	<p>Línea de base: 0% Línea de base rotatoria (Dic 2011): 836 personas jóvenes con vulnerabilidad alta y media</p>	<p>50% del total de las personas jóvenes atendidas con vulnerabilidad alta o media que manifiestan en el PDP interés en recibir formación en TIC para mejorar su empleabilidad, reciben formación en TIC y 70% de los que concluyen son certificados</p>	<p>Logro¹⁰ 29% 89 personas jóvenes en Desamparados y 31 en Upala (Capacitadas en TIC's por UNESCO, Fundación Omar Dengo, junto con Ventana de PAZ, INA) Total: 120 37% de los que finalizan son certificados (44 PJs) 57% Mujeres 14% Migrantes</p>	<p>-Sistema de información y Seguimiento de Atención de las Ventanillas -Reportes de evaluación de personas jóvenes inscritas en cursos de TICs.</p>	<p>Informes trimestrales (en el caso del MEP una vez al año)</p>	<p>-UNESCO -MEP DETCE- Asuntos Internacionales -INA</p>	<p>Supuestos: Colaboración directa con las municipalidades y DETCE. Seguridad y mantenimiento de los equipos. Utilización plena de los laboratorios. Riesgos: Retrasos al momento de establecer los laboratorios. Cambio de políticas gubernamentales</p>	<p>Se parte de que todas las personas jóvenes atendidas pudieran requerir formación en TICs y por lo tanto estos debieran estar disponibles. Instancias asociadas: INA, Cuerpo de Paz, Casa de Derechos, Fundación Omar Dengo, Fundación Parque La Libertad <u>METADATO:</u> N° PJ que reciben formación en TIC/N° PJ en VA o VM (120/418) Nota: el 50% de 836 como base rotatoria es 418 PJ en VA y VM.</p>
---	---	---	---	--	---	--	--	--

¹⁰ El porcentaje de logro disminuye en comparación con el informe semestral enero-junio 2011 debido a que la base rotatoria se ha incrementado

<p>I.1.3.3. Porcentaje de personas jóvenes atendidos en situación de vulnerabilidad alta, media que manifiestan en el PDP interés en reinsertarse en el sistema educativo formal, han sido reinsertadas</p>	<p>Línea de base: 0% Línea de base rotatoria (Dic 2011): 836 personas jóvenes con vulnerabilidad alta y media</p>	<p>Al menos 30% del total de las personas jóvenes atendidas con vulnerabilidad alta, media que manifiestan en el PDP interés en reinsertarse en el sistema educativo formal, han sido efectivamente reinsertadas</p>	<p>Logro 22% (Servicio en proceso de gestión) 52 matriculadas en Upala y 2 matriculadas Desamparados Total: 54 76% Mujeres 14% Migrantes</p>	<p>-Sistema de información y Seguimiento de Atención de las Ventanillas</p>	<p>Semestral</p>	<p>-UNESCO -MEP</p>	<p>Supuesto: opciones disponibles en la educación formal Riesgos: causas de abandono de la persona joven por factores externos al PC</p>	<p>Se considera a aquellas personas jóvenes que están en el rango de 15-35 años y que efectivamente consiguen regresar efectivamente al sistema educativo formal (no se consideran opciones de formación técnica u otras en este indicador).</p> <p><u>METADATO</u> N° PJ que se reinsertan en el sistema educativo formal/ 30% de N° PJ en VA, VM (54/250)</p> <p>Nota: el 30% de 836 como base rotatoria es 250 PJ en VA y VM.</p>
--	---	---	--	---	-------------------------	--------------------------------	---	---

Resultado 1								
Jóvenes en situación de vulnerabilidad, con atención especial a mujeres jóvenes, migrantes, de las comunidades de Upala y Desamparados cuentan con un programa integrado (ventanilla) que les facilita el acceso a oportunidades y servicios que mejoran la vinculación laboral, la empleabilidad y el emprendedurismo.								
Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Línea de Base	Meta total estimada para el PC	Meta alcanzada a la fecha final de presentación del reporte	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativas)	Respon.	Riesgos e hipótesis	Observaciones
<p>I.1.1. Porcentaje de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad que mejoraron su condición de empleabilidad.</p>	<p>Línea de base: 0% Línea de base rotatoria (Dic 2011): 836 personas jóvenes con vulnerabilidad alta y media</p>	<p>100% de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad que mejoran su condición de empleabilidad</p>	<p>Logro 47% (En proceso aplicación de la Ficha de evaluación de Impacto)</p>	<p>-Sistema de información y Seguimiento de Atención de las Ventanillas -Resultados de la ficha de evaluación de Impacto</p>	<p>A la conclusión de cada servicio recibido</p>	<p>-UNFPA (Ventanilla) y M&E</p>	<p>Supuesto: Colaboración por parte de instancias asociadas y las municipalidades para que el servicio se preste de forma adecuada. Riesgo: que no se de garantía de parte de la municipalidad de que se proporcionen las condiciones para prestar un servicio eficiente Riesgo: carencia de parte de las instancias asociadas de las opciones pertinentes que permitan a la persona joven mejorar su condición de empleabilidad</p>	<p><u>Componentes de empleabilidad:</u> Educación formal, formación técnica, vinculación con el mercado de trabajo, TIC e Ingles. El indicador se monitoreará con una evaluación previa (llenado de la ficha y el PDP) luego se hará el mismo ejercicio al concluir cada paso de su PDP El logro esta medido en función de dotar de herramientas cognitivas a la PJ para competitividad en el mercado laboral y no de la obtención del empleo.</p>

								<p>METADATO N° PJ que reciben servicios orientados a empleabilidad y con VA o VM/ N° PJ con VA, VM (396/836)</p> <p>Nota: se consideran los servicios de formación Técnica (TIC, Ingles, reinserción) así como aquellos capacitados en gestión laboral.</p>
<p>1.1.2. Personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad que manifiestan en la revisión de su PDP que el PC ha contribuido a mejorar su Empleo, Empleabilidad y Emprendedurismo</p>	<p>Línea de base: 0% Línea de base rotatoria (Dic 2011)</p>	<p>Al menos 75% de personas jóvenes manifiestan que el PC y los servicios recibidos han contribuido a mejorar su acceso al Empleo, Empleabilidad y Emprendedurismo</p>	<p>(Indicador está en proceso) En proceso de ejecución y aplicación de los grupos focales y las fichas de evaluación.</p>	<p>-Instrumento de evaluación de servicios del Modelo -Resultados de grupos focales</p>	<p>ANUAL Instrumento y Grupos focales: una vez al año. En el 2012 se iniciará un proceso de evaluación con grupos focales</p>	<p>- Ventanilla a Cada agencia y contraparte que preste servicios</p>	<p>Supuesto: un programa de atención integral funcionando con dos ventanillas fortalecidas en sus capacidades de atención, con personal, recursos materiales, procesos definidos y equipo y con respuestas institucionales locales para la prestación de servicios Instancias asociadas del PC apropiadas y ejecutando el Modelo Voluntad política y políticas públicas/metadatos de instituciones acordadas</p>	<p>Se considerará específicamente la medición de la percepción de las personas jóvenes beneficiarias sobre la contribución que tienen los servicios o alternativas de cuidado para su acceso a opciones de Empleo, Empleabilidad y Emprendedurismo.</p> <p>Las evaluaciones se han realizado únicamente en Desamparados de momento, a 78 PJ de los cuales 75 manifiestan que el PC</p>

							con metas del PC	ha contribuido a mejorar su acceso al Empleo, Empleabilidad y Emprendedurismo.
<p>I.1.3 Porcentaje de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad alta, media, baja que, a raíz de la capacitación en Emprendedurismo, se encuentran en la fase de creación y gestación del emprendimiento</p>	<p>Línea de base: 0%</p>	<p>Al menos 30% de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad que, a raíz de los servicios recibidos, se encuentran en la fase de creación y gestación del emprendimiento</p>	<p>Logro: 107%</p> <p>99 en Desamparados y 151 en Upala (incorporados los procesos de Gestión Social y Emprendurismo / programa Integral de Incubación y Aceleración de Empresas/ Concurso haz realidad tu negocio</p>	<p>-Ventanillas -Reporte del GT emprendimientos -Ficha de seguimiento y Evaluación</p>	<p>TRIMESTRAL</p>	<p>- Ventanilla -GT emprendimientos</p>	<p>Supuesto; Sistema/instrumento de seguimiento para cada PJ que haga uso de la ventanilla y los servicios que esta ofrece en Emprendedurismo</p> <p>Riesgo: La no existencia de servicios financieros para las PJ que cuentan con una idea de negocios viable en el corto plazo.</p>	<p>Se considera en total de 773 que es el número total de personas capacitadas en emprendimientos y del Programa Integral de Incubación y Aceleración de de empresas registradas por ventanilla (logro del Indicador 1.2.2)</p> <p>METADATO N° PJ que se encuentran en la fase de creación y gestación del emprendimiento / N° PJ en VA, VM o VB capacitadas en Emprendedurismo (250/232)</p> <p>Numero de PJ en VA, VM o VB capacitadas en Emprendedurismo con respectivas fichas ingresadas en ventanilla</p>

			<p>Total: 250</p> <p>56.4% Mujeres</p> <p>0.8% Migrantes</p>					<p>Nota: el 30% de N° PJ en VA, VM o VB capacitadas en Emprendedurismo es 232 de una base rotatoria de 773</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--

RESULTADO 2

P.2.1. PLAN NACIONAL DE EMPLEO JUVENIL (PNEJ) que integre pautas que instituciones y otras instancias nacionales impulsan para promover la empleabilidad y el emprendedurismo de las personas jóvenes en un marco de no exclusión, formulado								
Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Línea de Base	Meta total estimada para el PC	Meta alcanzada a la fecha final de presentación del reporte	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativas)	Respon.	Riesgos e hipótesis	Observaciones
I.2.1.1. Plan Nacional de Empleo para las Personas Jóvenes elaborado	Línea de base: 0%	100% de la elaboración realizada	Logro: 100%	Documento de PNEJ	Solo se realizará una vez	-MTSS, -OIT, -UNFPA, -CPJ	<p>Supuesto: Anuencia de instancias políticas involucradas hacia la formulación del Plan Avances en otros productos para la implementación del plan tienen resultados positivos.</p> <p>Riesgos: falta de acuerdos a nivel político comprometen la viabilidad futura del Plan. Dilación del proceso de consulta multisectorial</p>	Se realizó el lanzamiento oficial el 6 de octubre 2011 de la estrategia público privada "EMPLEATE" que es una plataforma de atención, orientación e información sobre la oferta estatal en capacitación y la demanda laboral.
I.2.1.2. Propuesta técnica elaborada	Línea de base: 0%	100% de la elaboración realizada (una propuesta)	Logro: 100%	Documento de propuesta elaborada en mayo 2011	Propuesta lista	-MTSS, -OIT, -UNFPA, -CPJ	<p>Supuesto: Líneas de acción consensuadas</p>	La estrategia público privada "EMPLEATE" incorpora líneas de acción, objetivos, entre otros, elaborados por el Programa Estado de la Nación y avalados

								por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y la Junta Directiva del Consejo de la Persona Joven
I.2.1.3. Propuesta técnica validada en Consulta Nacional	Línea de base: 0%	100% de la elaboración realizada (una propuesta técnica diseñada y validada)	Logro: 100%	Informe de sistematización de la consulta I trimestre 2011	Consulta realizada III trimestre 2010	-MTSS, -OIT, -UNFPA, -CPJ	Supuesto: anuencia de actores para participar en la consulta nacional Riesgo: dilación del proceso de consulta multisectorial	Se realizaron una muestra de entrevistas a sectores clave de la sociedad y que están relacionados con el tema de juventud y empleo, provenientes de entidades del gobierno, organizaciones cantonales de la juventud y partidos políticos, entre otros, así como, representantes del sector sindical y de los empresarios

P.2.2. Instituciones y organizaciones fortalecidas en su capacidad de mejorar la empleabilidad y el emprendedurismo de las personas jóvenes								
Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Línea de Base	Meta total estimada para el PC	Meta alcanzada a la fecha final de presentación del reporte	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativas)	Respon.	Riesgos e hipótesis	Observaciones
<p>I.2.2.1. Un programa nacional de fortalecimiento de capacidades de gestión para la implementación del PNEJ diseñado</p>	<p>Línea de base: 0%</p>	<p>100% del diseño elaborado (una propuesta diseñada)</p>	<p>Logro: 40% (En proceso de diseño: se han identificado necesidades de fortalecimiento y se espera que para el I trimestre del 2012 alcance el 60%)</p>	<p>-Documento de estrategia de capacitación y mecanismos de coordinación -Un modelo de atención integral para la promoción del empleo juvenil de la Persona Joven</p>	<p>Programa DISPONIBLE Para el 2012 (Febrero 2012)</p>	<p>-MTSS, -OIT, -UNFPA, -CPJ -UNESCO -INA -MEP</p>	<p>Supuesto: instancias públicas y sus funcionarios interesados en participar de la implementación del programa de fortalecimiento de capacidades Supuesto: documento de Plan Nacional de Empleo finalizado (en caso de implementación del PNEJ) Riesgos: falta de acuerdos a nivel político comprometen la implementación del Plan Dilación en el proceso de finalización del Plan Nacional de Empleo</p>	<p>El Programa Nacional consiste en; 1) Capacitación 2) fortalecimiento de la coordinación y generación de redes. <u>Modelo:</u> modelo de atención integral para la promoción del empleo juvenil Esto variará de acuerdo a los resultados de implementación del plan y el impacto en las funciones de la ventanilla en gestión laboral. (Empléate)</p>

<p>1.2.2.2. Al menos ocho instituciones públicas fortalecen sus capacidades para apoyar el Plan Nacional de Empleo Juvenil al final del periodo 2010-2012.</p>	<p>Línea de base: 0%</p>	<p>8 Instituciones participando e impulsando la propuesta</p>	<p>Logro: 75% (Se han desarrollado protocolos de trabajo y se espera que estos puedan ser aplicados para la atención y referencia de jóvenes)</p>	<p>-Estrategia de fortalecimiento o -Asignación de recursos. -Instrumentos técnicos para la ejecución. - Incorporación de los POI de acciones del PNEJ.</p>	<p>Al final del programa (abril 2012)</p>	<p>Instituciones con acciones derivadas del PNEJ</p>	<p>Supuesto: Compromisos (convenios) institucionales vinculados a la ejecución del PNEJ</p> <p>Riesgo: cambios de jerarquías/administración del poder ejecutivo</p> <p>Riesgo: Multiplicidad de Actores y demanda de personas jóvenes dificultan la articulación de las instituciones</p>	<p>METADATO Las instituciones que fortalecen sus capacidades son: MTSS, MAG, MEIC, INA, MEP, CPJ, INFOCOOP, IMAS</p> <p>Se añaden: INAMU, MIDEPLAN, CNRE, CONAI</p> <p>El nivel de avance ha alcanzado a las instituciones participantes y se puede decir que ha sido superado pues el modelo de gestión de la Estrategia Empleate incorpora a 11 Municipalidades y 11 instituciones públicas (MEP, INA, IMAS, INFOCCOP, CNREE, CPJ, MCJ, MJP, INAMU, MAG, MEIC).</p> <p>Nota: De las 8 instituciones se encuentran participando 6 de las instituciones previstas, a excepción del MEIC y el MAG</p>
---	---------------------------------	--	---	---	---	---	--	--

Producto								
P.2.3. SISTEMA DE INFORMACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PLAN NACIONAL DE EMPLEO JUVENIL en funcionamiento y garantizando que los recursos y acciones se dirigen hacia la obtención de los resultados y logros.								
Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Línea de Base	Meta total estimada para el PC	Meta alcanzada a la fecha final de presentación del reporte	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativas)	Respon.	Riesgos e hipótesis	Observaciones
<p>I.2.3.1. Un sistema de seguimiento y monitoreo del Plan Nacional de Empleo Juvenil, la empleabilidad y el emprendedurismo elaborado y funcionando</p>	<p>Línea de base: 0%</p>	<p>1 sistema de seguimiento y monitoreo del Plan Nacional de Empleo Juvenil</p>	<p>Logro: 50%</p> <p>En proceso</p> <p>Se ha iniciado la coordinación para articular el sistema de información de las Ventanillas de Upala y Desamparados con la del MTSS</p>	<p>Un sistema de Seguimiento del PNEJ</p>	<p>El sistema estará disponible para primer trimestre de 2012</p>	<p>-OIT -UNFPA -MTSS -MIDEPLAN -CPJ</p>	<p>Supuesto -Factibilidad tecnológica y de recursos para desarrollo del sistema. -Capacidad suficiente del Observatorio del Mercado Laboral y Observatorio de la Persona Joven. -Documento de Plan Nacional de Empleo finalizado</p> <p>Riesgos: -Dilación del tiempo de finalización del Plan Nacional -Falta de información sustantiva que permita ser acopiada para un adecuado seguimiento del PNEJ.</p>	<p><u>Instituciones involucradas</u> INA, INFOCOOP, MEP, MEIC, IMAS, MAG, MTSS, MCJ, Sistema Banca para el desarrollo</p> <p><u>METADATO:</u> Software DELPHOS de seguimiento y monitoreo para aplicación al plan estratégico institucional del MTSS</p> <p>Este sistema se encuentra en espera pues se realizó una evaluación de necesidades de la Estrategia Empleate y se cambió la propuesta para la implementación del Sistema.</p>

Resultado 2 Políticas coordinadas y coherentes mediante la implementación del PLAN NACIONAL DE EMPLEO JUVENIL								
Indicadores (valores de referencia y plazos indicativos)	Línea de Base	Meta total estimada para el PC	Meta alcanzada a la fecha final de presentación del reporte	Medios de verificación	Métodos de recolección (con plazos y frecuencias indicativas)	Respon.	Riesgos e hipótesis	Observaciones
<p>I.2.1. Al menos ocho instituciones con acciones relacionadas al empleo y emprendurismo en las personas jóvenes entre 15 y 35 años, ejecutando los compromisos del Plan Nacional de Empleo Juvenil (PNEJ)</p>	<p>Línea de base: 0%</p>	<p>Al menos 8 instituciones ejecutando los compromisos del Plan Nacional de Empleo Juvenil (PNEJ)</p>	<p>Logro: 63%</p> <p>En proceso</p> <p>Se ha logrado un avance significativo debido a la incorporación de Gobiernos Locales y la identificación de acciones institucionales relacionadas con el empleo juvenil.</p>	<p>-PAO (programa anual operativo) con compromisos incorporados</p> <p>Informes de gestión institucional</p> <p>-Reporte de acciones contenidas en el PAO</p>	<p>SEMESTRAL Y CUATRIANUAL</p> <p>Según evaluaciones del Plan Nacional de Desarrollo</p>	<p>-MTSS -CPJ -OIT</p>	<p>Riesgo: los jefes de las instituciones redefinen las prioridades y líneas del PND, y estas no están alineadas con las necesidades de las personas jóvenes necesariamente</p> <p>Supuesto: Depende de la realización del PNEJ</p>	<p>METADATO</p> <p>Las instituciones que ejecutan los compromisos del PNEJ son: INA, Infocoop, MEP, MEIC, IMAS, MAG, MTSS, CPJ</p> <p>Aunque el avance es significativo este se realiza en forma paulatina debido a la capacidad del MTSS para coordinar con las instituciones.</p> <p>Nota: de las instituciones previstas para la ejecución de los compromisos del PNEJ, son socios directos de la ejecución el INA, MTSS y el CPJ como parte del VMJ. Aunque no estaba prevista la participación de la empresa privada y las municipalidades estas</p>

								están incorporadas en la ejecución del PNEJ. La medición de participación se dará el 2012 por medio del MTSS y según avance del PNEJ y capacidad del MTSS.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

f. Marco de Resultados del Programa Conjunto con Información Financiera¹¹

Actividad	Sub- Actividad	AÑO			Agencia de la ONU	Instancia pública	Descripción del avance en la actividad/ sub-actividades 1 de julio al 31 de diciembre del 2011	Progreso en la ejecución			
		Año 1	Año 2	Año 3				Monto Total Previsto para el conjunto del PC	Monto Total Comprometido	Monto Total ejecutado	% Cumplimiento
<p>Resultado 1: Jóvenes en situación de vulnerabilidad, con especial atención a mujeres, migrantes, de las comunidades de Upala y Desamparados cuentan con un programa integrado (ventanilla) que les facilita el acceso a oportunidades y servicios que mejoran la vinculación laboral, la empleabilidad y el Emprendedurismo.</p>											
<p>Producto 1.1. Modelo de atención integral de las ventanilla para el empleo juvenil en Upala y Desamparados, creado e implementado.</p>											
1.1.1 Diseño e implementación de un modelo de atención integral de la ventanilla para el empleo juvenil que facilite los trámites y el acceso a oportunidades y servicios que fomenten el empleo, la empleabilidad y/o emprendedurismo en Upala y Desamparados.	1.1.1.1 Ofrecer servicios de atención integral a la persona joven de acuerdo con los requerimientos del modelo de atención.	X	X	X	UNFPA / OIM	CJP/ MUNICIPALIDADES	2398 personas jóvenes han completado la ficha de información. De estas, 1746 han recibido servicios y el proceso de atención integral se ha realizado progresivamente con la aplicación del Plan de Desarrollo Personal y la articulación de servicios locales para el ofrecimiento de servicios. 226 personas cuentan con PDP. Se mencionan datos por sexo, zona y cantón: Mujeres 190/ Hombres 36; Rural 176/ Urbano 50; Upala 142/ Desamparados 84 Para la atención de personas Jóvenes migrantes; se ha firmado y está en ejecución un segundo convenio con el Servicio Jesuita para Migrantes que incluye recursos para apoyar económicamente la tramitología para la documentación de jóvenes migrantes en situación de pobreza. Se constituyó para tales efectos una comisión interinstitucional integrada por OIM/UNFPA/Servicio Jesuita para Migrantes. Puesta en marcha de acciones de coordinación con la Dirección General de Migración y Extranjería por medio de la	662,999.71	417,622.76	400630.42	60.43%

¹¹ Como parte del seguimiento y actualización de acciones de cara al último año de ejecución se actualizaron lo montos previstos para cada actividad. El progreso en ejecución financiera se mide sin el 7% de overhead de cada agencia; tampoco de consideran costos de M&E en los montos previstos, comprometidos y ejecutados.

						<p>Dirección de Integración; se apoya la formulación de los manuales de capacitación a organizaciones comunales en el marco del Proyecto Entre Vecinos, contratándose una consultoría para tales efectos</p> <p>Conformación del grupo de migración que ha venido trabajando de manera constante hasta la fecha, ampliándose con la invitación a otras instituciones como el IMAS y CONAMAJ -</p> <p>-----</p> <p>■ En presupuesto se incluye OIM y UNFPA para este rubro. Comprometido 120113.75(OIM) 297.509,01(UNFPA) y ejecutado 119408.41(OIM) y 281,222.01 (UNFPA)</p>					
	1.1.1.2 Asesorar a las instancias asociadas para la adecuación de los servicios que brindan de acuerdo con las necesidades de la persona joven y la aplicación de los enfoques del modelo de atención integral. (OIT implementación actividad 1.3.3.1)		X		OIT/ UNFPA	CPJ/ MUNICIPALIDADES	<p>Fortalecida la coordinación local y la integración de nuevas instituciones a la gestión de los servicios de las ventanilla, por medio de la finalización con el proceso de CINTERFOR. Algunas de las recomendaciones más importantes fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la coordinación con el INA para la adecuación de sus servicios a las necesidades de las personas jóvenes • Coordinación técnica y oficina de M&E aporten para la elaboración de la estrategia de sostenibilidad que acompañe el plan de trabajo del 3er año • Incorporación de funcionarios/os de la Dirección de CEN CINAI, asesoría en orientación MEP, en talleres formativos del MAI • Coordinación con Grupo 3 en clarificación de rol de ventanillas e instituciones como mecanismo de sostenibilidad • Apoyo de la Gestora de Datos en el análisis de las experiencias demostrativas para identificar líneas de acción comunes en la ejecución de los 	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.3.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.3.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.3.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.3.3.1

						<p>proyectos institucionales</p> <p>Como resultado de este ejercicio, las instituciones locales como CEN CINAI, MEP y DGME en sus representaciones locales, han articulado acciones para la atención de PJ en los cantones de acción.</p> <p>-----</p> <p>■ Desde el UNFPA se dio apoyo técnico; el aporte financiero fue de la OIT. Esta actividad finalizó en el segundo año y el seguimiento a esta se realiza mediante la implementación de la sub-actividad 1.3.3.1</p>				
	1.1.1.3 Articular todas las instancias asociadas nacionales y locales (PSL) por componentes del PC para la prestación de servicios.		X		OIT/ UNFPA	<p>CPJ/ MUNICIPALIDADES</p> <p>- Conformada la Red Cantonal para la persona joven en Desamparados que trabaja en la promoción de la participación de las personas jóvenes en aspectos culturales, recreativos.</p> <p>- Realizados esfuerzos de coordinación para la prestación de servicios según PSL, sin efectos positivos, ya que las PSL no siguen funcionando.</p> <p>- Conformado un grupo de trabajo intersectorial en Upala, que trabajan en la planificación para la prestación de servicios a las personas jóvenes (MS, CEN, MEP, INA, IAFA, CTP, IMAS, Ventanilla).</p> <p>-----</p> <p>■ Desde el UNFPA se dio apoyo técnico; el aporte financiero fue de la OIT. Esta actividad finalizó en el segundo año y el seguimiento a esta se realiza mediante la implementación de la sub-actividad 1.3.3.1</p>	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.3.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.3.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.3.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.3.3.1

	1.1.1.4 Definir los procedimientos de atención para la operación conjunta de la VEJ que responda al proceso del Modelo de Atención Integral.		X		UNFPA	CPJ/ MUNICIPALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Definida la metodología del PDP como centro del modelo y núcleo articulador de los servicios que permita en el que las necesidades de las personas jóvenes sean exploradas y revisadas en conjunto, desde una participación ciudadana efectiva; y dirigido a la creación de mecanismos de coordinación constituidos por las instancias locales que faciliten una respuesta oportuna a las necesidades de las personas jóvenes. Avanzados los protocolos de atención según las áreas temáticas del PC y de acuerdo a las instituciones que lideran los procesos de atención (INAMU, MAG, MEIC, MEP, INA, DGME, MTSS) Realizado un proceso de sensibilización y capacitación con las Agencias que trabajan con el MAI en la atención de sus procesos. 	1,500	1,462.55	1,462.55	97.50 %
	1.1.1.5 Diseñar e implementar un sistema de monitoreo y seguimiento a la atención integral de las personas jóvenes y del funcionamiento de las VEJ.		X	X	UNFPA	CPJ/ MUNICIPALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Diseñado el sistema de monitoreo y seguimiento de las ventanillas. El sistema está diseñado para poder ser una herramienta que permita agilizar la gestión y el trabajo en red de las Ventanillas y otras instancias asociadas. Avanzada la programación del sistema de información. En proceso de evaluación la posible transferencia de este sistema al MTSS para el seguimiento de Empleate. 	18,574	5,437.54	4,172.54	22.46%

1.1.2 Diseño e implementación de una estrategia de promoción sobre los derechos y sobre los servicios que las instituciones, empresas y comunidades brindan a través de las ventanillas en donde se desarrolla el proyecto.	1.1.2.1. Diseñar e implementar un programa de gestión para la promoción de los servicios que ofrece la ventanilla de empleo juvenil.		X	X	UNFPA	CPI/ MUNICIPALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Diseñado y en implementación un programa de promoción de derechos y servicios para personas jóvenes. Divulgados los resultados de las encuestas cantonales Divulgados los servicios que brinda la ventanilla <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> Los gastos por el pago de la encuesta realizada en ambos cantones aumentaron debido a que se tuvo que contratar a una segunda empresa ante la mala calidad del producto de la primera. A ésta, solo se le dio el primer pago, pero esto aumentó los costos del proceso 	75,238	81,664.18	79,314.18	105.41%
	1.1.2.2. Diseñar la implementación y mantenimiento de un portal Web de la ventanilla para el empleo juvenil.		X	X	UNFPA	CPI/ MUNICIPALIDADES	<p>Diseñada e implementada la página web de la Municipalidad de Upala con una sección sobre Punto E.</p> <p>Apoyada la realización de un espacio para Punto E en la página web de la Municipalidad de Desamparados.</p> <p>En este momento el hosting de la web de Upala lo está pagando el PC JEM.</p> <p>El riesgo principal se ha identificado que la Municipalidad no asuma la partida presupuestaria para pagar su propio hosting, por esta razón esto será considerado en la estrategia de sostenibilidad del PC Desamparados:</p> <p>http://www.munidesamp.go.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=36&Itemid=130</p> <p>Upala:</p> <p>http://www.muniupala.go.cr/quienes-somos-punto-e</p>	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.1.2.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.1.2.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.1.2.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.1.2.1

	1.1.2.3. Diseñar, validar y hacer la impresión de materiales de promoción audiovisuales para dar a conocer los servicios que brinda la ventanilla		X	X	UNFPA	CPJ/ MUNICIPALIDADES	Diseñados materiales de promoción y divulgación de los derechos y servicios que se brindan en la ventanilla	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.1.2.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.1.2.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.1.2.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.1.2.1
	1.1.2.4 Facilitar mecanismos de participación e integración de las personas jóvenes en instancias de participación comunal		X	X	OIM/ UNFPA	CPJ/ MUNICIPALIDADES / DGME	<p>La Ventanilla de Atención en Frailes se encuentra operando , contando con recursos humano y material puestos por UNFPA, UNESCO y OIM; en los últimos meses OIM ha dado seguimiento en campo a los procesos gestionados desde esta ventanilla, laborando dos días por semana en el sitio.</p> <p>OIM integró completamente a la asistente técnica de Upala al equipo humano de la ventanilla ubicado en Upala; este mismo proceso se está realizando con el trabajo del asistente técnico en Desamparados y Frailes. Estos funcionarios apoyan por medio del programa que tiene la DGME sobre integración de la población migrante la atención y la participación de las PJ migrantes es espacios comunales de coordinación.</p> <p>-----</p> <p>■ La diferencia presupuestaria sobre el previsto obedece al seguimiento que se da en apoyo a las ventanillas a las personas migrantes para facilitar su integración y las actividades realizadas en esta misma vía con la DGME.</p>	18,823.37	21,028.04	19,928.38	105.87%

1.1.3 Sensibilización y fortalecimiento de las capacidades de atención a las necesidades específicas de la población migrante juvenil que se acerca a recibir los servicios en las ventanillas.	1.1.3.1. Capacitar y sensibilizar al sector público sobre los derechos de la población joven migrante y los servicios que tiene derecho a recibir		X	X	OIM	CPJ/ MUNICIPALIDADES / MEP/ INA/ DGME/ CIDEHUM/ RED INTERINSTITUCIONAL PARA LA PERSONA MIGRANTE	Se realizaron dos sesiones de trabajo con funcionarias del Ministerio de Educación Pública, específicamente de la Contraloría de Servicios Estudiantiles para definir los contenidos de las acciones a desarrollar en el 2012, especialmente vinculadas a fortalecer la apropiación del MEP de los procesos	39,236.67	24,520.25	23,364.49	59.55%
	1.1.3.2 Validar, difundir y capacitar para la implementación de un MANUAL para el manejo de la interculturalidad al brindar atención a la población joven migrante.		X	X	OIM	CPJ/ MUNICIPALIDADES / MEP/ INA/ DGME/ CIDEHUM/ RED INTERINSTITUCIONAL PARA LA PERSONA MIGRANTE	El manual fue sometido a un proceso de revisión para hacerlo mucho más amigable, en esta labor se contó con el apoyo de la oficial de comunicación de OIM, se imprimieron 1000 ejemplares y se está en proceso de realizar capacitaciones en conjunto con el MEP para estimular el uso correcto del manual.	13,727	12,268.22	12,149.53	88.51%
1.1.4 Apoyo y fortalecimiento de los procesos regulatorios de la persona migrante.	1.1.4.1 Fortalecer la gestión del Servicio Jesuita a Migrantes		X	X	OIM	CPJ/ MUNICIPALIDADES / MEP/ INA/ DGME/ CIDEHUM/ RED INTERINSTITUCIONAL PARA LA PERSONA MIGRANTE	<ul style="list-style-type: none"> Se implementó un primer convenio y se encuentra en ejecución un segundo convenio. La Dirección General de Migración y Extranjería creó la Dirección de Integración. Se ha formalizado un mecanismo de trabajo con la participación de la Dirección General de Migración, OIM y UNFPA para la revisión de los expedientes y requisitos de las personas jóvenes migrantes que están solicitando su cédula de residencia, ello con el objetivo de favorecer la agilización de los trámites. La Dirección de Planificación de la DGME preparó un convenio de cooperación interinstitucional para conocimiento del Comité Técnico de 	43,000	37,383.18	33,544.50	78.01%

							JEM que actualmente está en fase de revisión por parte del Departamento de Asesoría Legal del Consejo Nacional de la Persona Joven				
	1.1.4.2 Identificar fondos que se puedan destinar hacia la consolidación del fondo de integración (regularización) de la persona joven migrante		X	X	OIM	CPJ/ MUNICIPALIDADES / MEP/ INA/ DGME/ CIDEHUM/ RED INTERINSTITUCIONAL PARA LA PERSONA MIGRANTE	<ul style="list-style-type: none"> Se reservan recursos para suscribir un adendum al convenio con el Servicio Jesuita para Migrantes que contribuyan a cubrir parte de los costos de la tramitología de jóvenes en situación de pobreza previamente seleccionados conforme al índice de vulnerabilidad. 	44,859.81	28,037.38	23,233.47	51.79%

Actividad	Sub-Actividad	AÑO			Agencia de la ONU	Instancia pública	Descripción del avance en la actividad/sub actividades 1 de julio al 31 de diciembre del 2011	Progreso en la ejecución			
		Año 1	Año 2	Año 3				Monto Total Previsto para el conjunto del PC	Monto Total Comprometido	Monto Total ejecutado	% Cumplimiento
<p>Resultado 1: Jóvenes en situación de vulnerabilidad, con especial atención a mujeres, migrantes, de las comunidades de Upala y Desamparados cuentan con un programa integrado (ventanilla) que les facilita el acceso a oportunidades y servicios que mejoran la vinculación laboral, la empleabilidad y el Emprendedurismo.</p>											
<p>Producto 1.2. Plataforma para el acceso único a servicios para la vinculación al empleo y el impulso del Emprendedurismo en las comunidades seleccionadas, creada y funcionando.</p>											
1.2.1 Mejorar e impulsar el proceso de intermediación e información de la oferta y la demanda de empleo para los jóvenes que son atendidos por la “ventanilla” en las comunidades seleccionadas, como parte del Sistema Nacional de Información, Orientación e Intermediación.	1.2.1.1 Realizar estudios anuales que incluya la prospección de empleo juvenil (oferta y demanda) en Upala y Desamparados y las condiciones socioeconómicas y socio-laborales (incluye mapeo con principales características de las empresas ubicadas en las zonas de intervención de las ventanillas y Encuesta para identificar necesidades de fuerza de trabajo)	X	X	X	OIT	MTSS/INA/MEP/CPJ	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad Ejecutada • Información del estudio está siendo utilizada para la elaboración de la Estrategia de Vinculación con el Sector Empresarial en Upala y Desamparados. Actividad 1.2.3 <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ La diferencia presupuestaria sobre el previsto obedece a que en esta sub-actividad se concentra presupuestariamente el contenido para varias sub-actividades relacionadas tal y como lo muestra el marco de resultados. 	72,000	77,473.27	77,473.27	107.60%

	1.2.1.2 Diseñar y ejecutar un programa de fortalecimiento de los servicios de intermediación laboral en las Municipalidades de Desamparados y Upala	X	X	X	OIT	MTSS/ INA/MEP/CPJ	<ul style="list-style-type: none"> • Se han desarrollado durante este semestre actividades varias orientadas a fortalecer el Servicios de Intermediación de la Municipalidad de Desamparados • Se ha diseñado el protocolo de atención en gestión laboral. • Se han realizado dos talleres de Gestión Laboral en Desamparados • Feria Vocacional en coordinación con el INA en Upala. • Se diseño e impresión de Guía de Gestión Laboral para personas jóvenes. 	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.1.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.1.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.1.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.1.1
1.2.2. Diseñar e implementar un programa de acceso a servicios e infraestructura de cuidado para hijos e hijas de mujeres jóvenes que utilizan los servicios de las ventanillas que se encuentran en procesos de reinserción educativa, formación técnica y profesional, iniciativas emprendedoras o contratadas a través de los servicios de intermediación.	1.2.2.1. Identificar en ambas comunidades las instancias locales que ofrecen servicios de infraestructura social de cuidado		X		UNICEF	INAMU/ MTSS/ MSALUD/DGME	<p>Actividad concluida: corresponde al estudio de CEFEMINA , publicación enviada en el último informe el 07 Septiembre del 2010</p> <p>-----</p> <p>■ Se ajustó una diferencia de 2605.38 en el monto previsto para la actividad que obedece a precio final de la actividad</p>	17,605.38	17,605.38	17,605.38	100%
	1.2.2.1.1 Fortalecer alternativas de cuidado existentes en Upala y Desamparados por medio de:		X	X	UNICEF/ OIT	INAMU/ MTSS/ MSALUD/DGME	<p>Guía para la elaboración de Planes de Estimulación del Desarrollo de las niñas y los niños que atienden en los servicios que prestan los CEN CINAL en Imprenta para su publicación</p> <p>-----</p> <p>■ Actividad se realiza con apoyo de la OIT- Sin embargo, el presupuesto proviene de UNICEF.</p>	95,650.74	64,884.82	64,884.82	67.84%

<p>A. Apoyar el fortalecimiento de la coordinación interinstitucional para la implementación de modelos de atención de cuidado en las zonas geográficas del PC</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>UNICEF</p>	<p>INAMU/ MTSS/ MSALUD/DGME</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la alianza con la Red Nacional de Cuido para apoyar las acciones que realicen en Upala referente al Centro de Cuido y Desarrollo Infantil (CECUDI). Reunión con encargada de Ventanilla de Desamparados para intercambio del plan de trabajo del GT Cuido. Reunión con instituciones locales de CEN CINAL, IMAS, PANI y Ministerio de Salud en Upala. Presentación del plan de trabajo del GT Cuido a la Red de Niñez de Upala para coordinación de acciones conjuntas. 	<p>2,051</p>	<p>883.74</p>	<p>883.74</p>	<p>43.08%</p>
<p>B. Sensibilizar en corresponsabilidad social</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>UNICEF / OIT</p>	<p>INAMU/ MTSS/ MSALUD/DGME</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizado un taller de sensibilización con funcionarias públicas de instituciones locales en Desamparados y madres comunitarias Un taller de sensibilización con líderes y lideresas comunitarias y un taller con representantes de CCCI en Upala 	<p>10,742.88</p>	<p>1,619.86</p>	<p>1,619.86</p>	<p>15.08%</p>
<p>C. Fortalecer capacidades por medio de acciones de capacitación a Recursos Humanos (cuidadoras y funcionarias institucionales) sobre cuidado y desarrollo infantil</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>OIT/ UNICEF</p>	<p>INAMU/ MTSS/ MSALUD/DGME</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asesoría y acompañamiento al Núcleo de Procesos Artesanales, Bienestar y Salud del INA en la elaboración de dos programas de formación técnica profesional en el área de cuidado. Diseñados: Programa A – NIVEL II –659 horas ASISTENTE EN LA ATENCIÓN INTEGRAL PARA PERSONAS DE 0 A 6 AÑOS Programa B – NIVEL II – 627 horas ASISTENTE EN LA ATENCIÓN INTEGRAL PARA PERSONAS DE 7 A 17 AÑOS Acompañamiento en proceso de Validación y formularios de calidad. Ejecutadas actividades de apoyo a cuidado de hijos e hijas de personas jóvenes atendidas por la Ventanilla de Upala. Ejecutados módulos de capacitación a mujeres identificadas por la ventanilla. Elaborada sistematización de Alternativa Lúdico Recreativa en Upala 	<p>60,000</p>	<p>83,676.87</p>	<p>79,290.79</p>	<p>132.15%</p>

						----- <ul style="list-style-type: none"> La diferencia presupuestaria sobre el previsto obedece a que en esta sub-actividad se concentra presupuestariamente el contenido para varias sub-actividades relacionadas tal y como lo muestra el marco de resultados. 					
	D. Fortalecer procesos de divulgación, información y promoción de los servicios de atención en cuidado que a los que pueden tener acceso por medio de las ventanillas.		X		UNICEF	MTSS/ MSALUD/ DGME/CPJ	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del estudio de oferta de servicios de cuidado en Desamparados y Upala. Desplegables que contienen información sobre los servicios que ofrecen los CEN CINAJ publicados 	5,000	564.37	564.37	11.29%
	1.2.2.1.2 Diseño, formulación y promoción de alternativas de cuidado en Upala y Desamparados		X	X	UNICEF/ OIT	MTSS/ MSALUD/ DGME/CPJ	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta Lúdico Recreativa lista. Módulo de Organización Comunal "entre Vecinos" Documento para el diseño de alternativas de cuidado en Upala y Desamparados en proceso de revisión para ser publicado a inicios de enero del 2012 	25,000	14,525.72	14,525.72	58.10%

	1.2.2.1.3 Asesoría Técnica a la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil para la formulación de un modelo de atención en cuidado y desarrollo infantil nacional		X		UNICEF	MTSS/ MSALUD/ DGME/CPJ	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborado el Modelo de Atención y Gestión de Centros de Cuido y Desarrollo Infantil de la Red Nacional de Cuido Documento que contiene el modelo de atención en cuidado y desarrollo infantil nacional publicado y presentado <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Se ajustó presupuesto previsto debido a la diferencia presupuestaria de 1133.52 con el previsto anterior que se debía a precio final de la elaboración del modelo 	30,000	28,133.52	28,133.52	93.78%
1.2.3. Generar alianzas estratégicas con empresas para que promuevan la inserción laboral y/o el desarrollo de encadenamientos productivos con las empresas juveniles que inicien jóvenes atendidos por las ventanillas.	1.2.3.1. Diseñar y ejecutar una estrategia para identificar y establecer alianzas entre empresas consolidadas y nuevos emprendimientos juveniles para la inserción laboral y encadenamientos productivos, promoviendo el trabajo decente		X		OIT	MTSS/INA/MAG/ CAMARAS EMPRESARIALES NACIONALES Y LOCALES	<ul style="list-style-type: none"> • Se elaboró una estrategia de establecimiento de alianzas que se aplicará a los emprendimientos del Programa de Incubación y Aceleración y en el Programa de Responsabilidad Social Empresarial. • Se realizó el informe de consultoría con propuesta de alianzas elaborado en el 2do año del Programa. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ A partir del tercer año esta actividad se fusionará para el seguimiento con la 1.2.4.2 ya que, los avances de esta actividad dependen de los niveles de desarrollo alcanzados por los emprendimientos que participan en el proceso de incubación ■ Se ajustó presupuesto para la reasignación a la actividad 1.2.4.2 	221,000	113,124.16	79,379.83	36%

<p>1.2.3.2. Diseñar y ejecutar una estrategia para promover alianzas productivas entre empresas y organizaciones juveniles utilizando el enfoque de cadenas productivas.</p> <p>1. Capacitar a los jóvenes rurales en buenas prácticas de manejo de actividades agropecuarias que favorezca la empleabilidad de la juventud rural.</p> <p>2. Diseñar un programa de información sobre los nichos de empresas juveniles de la zona de influencia del proyecto.</p> <p>3. Diseñar y ejecutar una propuesta para el mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes asalariados a través de la técnica de diseño de proyecto de vida.</p>			<p>X</p>	<p>X</p>	<p>FAO</p>	<p>MAG/MTSS/INA/ CAMARAS EMPRESARIALES NACIONALES Y LOCALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se han identificado un total de 55 personas jóvenes asalariadas en Upala y Desamparados, dentro de las cuales se incluyen aquellas que tienen un trabajo formal y aquellas que apoyan a sus familias en las tareas de producción y reciben un pago simbólico por su trabajo. • 30 jóvenes de Colonia Blanca, San Luis, Pueblo Nuevo, Bijagua, San Miguel, San Ramón, Los Ángeles, México, Upala Centro y Brasilia han creado un fondo de ahorro grupal por comunidad con aportes individuales para la superación personal y grupal. • 10 jóvenes de Birmania, Las Milpas, San José y Progreso de Upala están siendo sensibilizados con respecto a la importancia de ahorrar para la superación personal. • 15 jóvenes de San Cristóbal, Frailes, Cristo Rey, Bustamante, Llano los Ángeles y Rosario de Desamparados están siendo sensibilizados con respecto a la importancia de ahorrar para la superación personal. • En cada una de las 25 comunidades de Upala y Desamparados se ha trabajado con grupos de jóvenes asalariados en la promoción del ahorro como una estrategia de superación de vida, específicamente, con la visión de invertir en estudio y emprendimientos, para mejorar la calidad de vida de las personas jóvenes y de sus familias en el mediano y largo plazo. • Se inició con la reflexión con base en los fundamentos que orientan esta acción y su relación con la vida que llevan actualmente los jóvenes asalariados en estos dos cantones, para luego pasar a plantear la necesidad de ahorrar una parte de sus ingresos actuales para invertir en procesos de superación 	<p>95,563</p>	<p>73,500.47</p>	<p>71,500.86</p>	<p>74.82%</p>
--	--	--	----------	----------	------------	---	--	---------------	------------------	------------------	----------------------

						<p>personal para acceder a mejores oportunidades laborales en el futuro y alcanzar un mejor poder adquisitivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ha logrado crear un fondo de ahorro juvenil para este fin en algunas comunidades de Upala y se ha promovido, en ambos cantones, un cambio en la forma de pensar de los jóvenes con respecto a la administración del dinero y su consumo inmediato y cortoplacista, pensando en el futuro y la necesidad de forjar condiciones para enfrentarlo satisfactoriamente <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Se realizó un ajuste del monto previsto ya que algunos fondos deben acompañar las estrategias de salida y sostenibilidad del PC 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1.2.3.3. Diseñar y ejecutar un programa de promoción de responsabilidad social empresarial dirigido al empleo y al emprendimiento juvenil en las zonas de intervención	X	X	X	OIT	Municipalidades	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutada primera fase del proceso para la elaboración de Estrategia de Vinculación con el Sector Empresarial. Se realizan ajustes a la propuesta técnica ya que el contexto obliga a la adecuación del proceso a la realidad de las municipalidades. 	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.3.1
	1.2.3.4 Diseñar una Estrategia de promoción y difusión del Sistema Nacional de Intermediación Orientación e Información de Empleo para el sector empresarial que aumente las posibilidades de ocupación laboral de los jóvenes de Upala y Desamparados	X	X	X	OIT	Municipalidades	<ul style="list-style-type: none"> Por un acuerdo del Grupo de Empleo y Empleabilidad se espera coordinar el desarrollo de esta actividad directamente con la Secretaría de Intermediación, Orientación e Información de Empleo. 	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.3.1
1.2.4. Diseñar y ejecutar un programa de emprendedurism o juvenil que ofrezca opciones de acceso a apoyo técnico y financiamiento, adecuado a las condiciones de	1.2.4.1. Realizar un estudio de nichos potenciales para emprendimientos juveniles en Upala y Desamparados.		X		OIT		<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD EJECUTADA EL SEGUNDO AÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> La información de este estudio está siendo utilizada en el Programa de Incubación y Aceleración de Empresas. 	16,868.96	16,868.96	16,868.96	100%

los jóvenes atendidos por las ventanillas	1.2.4.2. Identificar y articular servicios de acompañamiento técnico y financiero (capital semilla y de riesgo) al emprendedurismo juvenil y promoverlo entre los beneficiarios de las ventanillas, en particular población migrante	X	X	X	OIT	Ventanilla/ DGME	<p>En ejecución aplicación del Programa de Emprendimientos Juveniles diseñado para la Ventanilla que contempla un proceso de articulación y apoyo a emprendimientos juveniles a través de la Incubación y Aceleración de Empresas de diferentes niveles Pre-incubación, Incubación y Aceleración que incluye asesoría y financiamiento del capital de trabajo según las necesidades de los emprendimientos, por lo que esta actividad se modifica por la de Implementación de un programa de incubación y aceleración de empresas que incluya apoyo técnico y facilite el financiamiento de emprendimientos productivos en Upala y Desamparados) y se reconocería como 1.2.4.3</p> <p>-----</p> <p>■ A partir del tercer año esta actividad se fusionará para el seguimiento con la 1.2.3.1 ya que, los avances de esta actividad dependen de los niveles de desarrollo alcanzados por los emprendimientos que participan en el proceso de incubación</p>	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.4.3	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.4.3	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.4.3	Comparte presupuesto con la sub-actividad 1.2.4.3
	1.2.4.3 Implementación de un programa de incubación y aceleración de empresas que incluya apoyo técnico y facilite el financiamiento de emprendimientos productivos en Upala y Desamparados) (esta actividad se agrega en el PAT 2011-2012)			X	OIT	CPJ/ Municipalidades	<ul style="list-style-type: none"> • Concluidas fases I-II y III del Programa de incubación y Aceleración de Empresas. • El nivel de empresas en operación se encuentran en proceso de formulación de esta en proceso de análisis de evolución del desempeño y elaboración del Plan de Seguimiento. • Actualmente se cuenta con 5 ideas de negocios (2 Desamparados y 3 en Upala) 9 proyectos en desarrollo (5 en Desamparados y 4 en Upala) 5 Empresas en operación (1 en Desamparados y 4 en Upala) <p>-----</p> <p>■ A partir del tercer año esta actividad se incorpora, y fusiona las actividades 1.2.3.1 y 1.2.4.2 para efectos de seguimiento e implementación de los resultados.</p>	279,000	238,252.78	203,567.94	72.96%

							Se mantienen los 16,868.96 reportados en la 1.2.4.1				
	1.2.4.3.1 Ejecutar un programa de emprendedurism o joven en el área rural que abarque apoyo técnico y financiamiento a través del sistema bancario y opciones de micro-crédito, para jóvenes atendidos por las ventanillas: a. Fortalecimiento de las estructuras de créditos comunitarios para financiar emprendimientos juveniles en Upala y Desamparados. b. Acompañamiento y asesoría en la implementación de negocios generados a raíz del proceso de capacitación en emprendedurism o (ANTES 1.2.4.3.1)	X	X	X	FAO	MAG/MTSS/INA/ CAMARAS EMPRESARIALES NACIONALES Y LOCALES	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó una Ronda de Negocios Juveniles en Upala y otra en Desamparados para coordinar el apoyo de los 10 principales socios estratégicos para implementar las mejores 130 ideas de negocios juveniles generadas a raíz de la capacitación en Gestión y Emprendedurismo. • Se ha dado acompañamiento y asesoría en la implementación de 210 emprendimientos juveniles generados a raíz del proceso de capacitación en emprendedurismo en Upala y Desamparados. • Se han fortalecido 210 planes de negocios a raíz del acompañamiento. • Se hizo un convenio con la Dirección Regional del IMAS de Upala para financiar 30 emprendimientos individuales y 5 colectivos a inicios del 2012 con fondos sin retorno mediante el Programa de Ideas Productivas. 	271,987	208,600.30	203,900.85	74.97%

	1.2.4.3.2 Diseñar y ejecutar un programa de formación de capital social joven en el área rural que abarque instrucción, para jóvenes atendidos por las ventanillas	X	X	X	FAO	MAG/MTSS/INA/CAMARAS EMPRESARIALES NACIONALES Y LOCALES	<ul style="list-style-type: none"> Se realizó el encuentro de jóvenes rurales que permitió fortalecer la PRONAJUR del MAG, como parte de los mecanismos de apropiación. 	Comparte presupuesto con la actividad 1.2.4.3.1	Comparte presupuesto con la actividad 1.2.4.3.1	Comparte presupuesto con la actividad 1.2.4.3.1	Comparte presupuesto con la actividad 1.2.4.3.1
	1.2.4.3.3 Diseñar y ejecutar un programa de formación de formadores para la continuidad del modelo de apoyo a jóvenes rurales en las comunidades atendidas.	X	X	X	FAO	MAG/MTSS/INA/CAMARAS EMPRESARIALES NACIONALES Y LOCALES	<ul style="list-style-type: none"> Se diseñó y ejecutó un programa de formación de formadores para la continuidad del modelo de capacitación en emprendedurismo con jóvenes rurales en el que participaron 26 representantes institucionales y de organizaciones locales de Upala y Desamparados, así como de las oficinas coordinadoras de programas de las instituciones a nivel nacional y regional. 	Comparte presupuesto con la actividad 1.2.4.3.1	Comparte presupuesto con la actividad 1.2.4.3.1	Comparte presupuesto con la actividad 1.2.4.3.1	Comparte presupuesto con la actividad 1.2.4.3.1
1.2.5 Fortalecer capacidades institucionales locales para la formación de jóvenes para la empleabilidad y el emprendedurismo de los jóvenes.	1.2.5.1 Fortalecimiento de capacidades institucionales para la formación de jóvenes emprendedores (a través de un concurso de creación de negocios)	X	X	X	UNESCO	INA/MAG/MEP/DGME/MUNICIPALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Realización de Talleres de formación de formadores, con la participación de docentes y representantes de las zonas. Con los jóvenes se realizaron también los talleres de planes de negocio y gestión empresarial para jóvenes, así como la realización del Concurso "Haz Realidad Tu Negocio". Actualmente se encuentra en proceso de planificación las actividades a realizar en Upala para el año 2012 así como la asesoría para 	90,000	65,000	65,000	72.22%

	<p>1. Formación de formadores 1.1 Misión de expertos para diseño de talleres 1.2. Talleres a formadores sobre preparación de planes de negocios 1.3. Seguimiento y monitoreo a formadores. 2. Concurso Haz Realidad Tu Negocio. 2.1 Taller en elaboración de plan de negocio a jóvenes emprendedores. 2.2 Premios para capital semilla. 2.3 Desarrollo de cursos de capacitación en gestión empresarial. 2.4 Acompañamiento empresarial.</p>							<p>los jóvenes emprendedores y empresarios que están implementando su negocio vía email.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En las dos primeras fases del concurso HRTN realizadas hasta la fecha, se ha trabajado bajo un esquema de formador de formadores, con jóvenes líderes de asociaciones o grupos juveniles; se ha promovido la cultura de emprendimiento en escolares aprovechando sus capacidades y acceso a la tecnología. • El 85% de los negocios formados son en el área de comercio y servicios • Se ha logrado fomentar el emprendimiento en procesos productivos y empresas con responsabilidad en el manejo de recursos naturales 															
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad	Sub Actividad	AÑO			Agencia de la ONU	Instancia pública	Descripción del avance en la actividad/sub actividades 1 de julio al 31 de diciembre del 2010	Progreso en la ejecución			
		Año 1	Año 2	Año 3				Monto Total Previsto para el conjunto del PC	Monto Total Comprometido	Monto Total ejecutado	% Cumplimiento
Resultado 1: Jóvenes en situación de vulnerabilidad, con especial atención a mujeres, migrantes, de las comunidades de Upala y Desamparados cuentan con un programa integrado (ventanilla) que les facilita el acceso a oportunidades y servicios que mejoran la vinculación laboral, la empleabilidad y el Emprendedurismo.											
Producto 1.3. Plataforma que facilita el acceso único a servicios para la empleabilidad y a oportunidades de educación y formación en las comunidades seleccionadas, creada y funcionando											
1.3.1 Facilitar a los jóvenes que atienden las ventanillas una segunda oportunidad de educación formal no tradicional necesaria para su empleabilidad	1.3.1.1. Fortalecer la oferta educativa en educación formal para garantizar la inserción, permanencia y reinserción de los jóvenes al sistema educativo b) Propuesta de refuerzo de los proyectos destinados a reducir la exclusión educativa y estimular la inserción y reinserción. c) Metodología de articulación de acciones con los sistemas de red de apoyo social de las comunidades. d) Talleres de evaluación de las estrategias de reforzamiento e) Síntesis de experiencia, propuesta metodológica y de refuerzo del sistema		X	X	UNESCO	MEP	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la oferta educativa en marcha a través el de la actividad del análisis FODA del sistema educativo, se realizó un grupo focal en el que participaron aproximadamente 14 PJ Esto incluye la acción local, la propuesta de refuerzo, la metodología, la realización de talleres y las síntesis de la experiencia y el seguimiento. Al día de hoy se logró conformar una mesa de trabajo con actores locales y para febrero de 2012 se pondrá en marcha un plan piloto con apoyo del MEP, la Municipalidad de Desamparados y el IMAS de la localidad para ofrecer opciones a los jóvenes para terminar el Colegio. Se han reinsertado 5 PJ (2 en Desamparados y 3 en Upala) en el sistema educativo formal, asimismo se encuentran 25 PJ en Upala en proceso de reinserción para este 2012 53 PJ de Upala se encuentran en gestiones con el IMAS para que se les proporcione apoyo con la compra de libros y matrícula, estas gestiones se realizan con acompañamiento de la ventanilla. El 8 de julio se realizó un taller con colaboración del MEP-ICER sobre el uso adecuado de los libros de estudio en la modalidad "Maestro en casa" (estudio a distancia) 	240,000	169,000	169,000	70.42%

<p>1.3.1.2 Confección de Norma Técnica para el tema de competencias laborales en el campo de la educación técnica del MEP (incluye normativa de servicio en intermediación laboral e información a la ventanilla)</p>		<p>X</p>		<p>UNESCO</p>	<p>MEP</p>	<p>La confección de la Norma Técnica se finalizó con la aprobación del MEP de los resultados. Ahora para el 2012 el MEP deberá aplicar a lo interno los conocimientos adquiridos por medio de esta consultoría.</p>	<p>Comparte presupuesto con la actividad 1.3.1.1</p>	<p>Comparte presupuesto con la actividad 1.3.1.1</p>	<p>Comparte presupuesto con la actividad 1.3.1.1</p>	<p>Comparte presupuesto con la actividad 1.3.1.1</p>
<p>1.3.1.3 Herramienta para evaluar las capacidades de los docentes de inglés en el procedo de enseñanza aprendizaje de las carreras técnicas</p>		<p>X</p>		<p>UNESCO</p>	<p>MEP</p>	<p>La actividad no se ejecutó, la UNESCO informo que se presento solamente una empresa, y que el monto de la consultoría fue muy alto. ----- ■ Esta actividad se sustituyó por el apoyo al análisis FODA.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>
<p>1.3.1.4 Proyecto de desarrollo local en el aprendizaje del inglés de Costa Rica Multilingüe : Implementación de talleres en Upala y Desamparados a la población que cumple el perfil de jóvenes y</p>		<p>X</p>		<p>UNESCO</p>	<p>MEP/CRML</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó un diagnóstico en Upala de posibles candidatos a participar de la capacitación de CRML, con el objetivo de reducir la deserción. • Se llevo a cabo una prueba de nivelación virtual (en Bijagua aplicada directamente por profesores de CRML y en San José de Upala por personal de ventanilla) posterior a eso se realizan visitas de exploración para dar seguimiento y brindar a poyo a las capacitaciones. • Actualmente en Upala se encuentran constituidos 2 grupos (17 PJ en San José de 	<p>Comparte presupuesto con la actividad 1.3.1.1</p>	<p>Comparte presupuesto con la actividad 1.3.1.1</p>	<p>Comparte presupuesto con la actividad 1.3.1.1</p>	<p>Comparte presupuesto con la actividad 1.3.1.1</p>

	adultos						<p>Upala y 22 PJ en Bijagua)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta actividad está en proceso de finalización y se han tomado en cuenta las lecciones aprendidas del año 1, para el desarrollo de las acciones en Upala se creó una red de apoyo a los jóvenes con el objetivo de reducir la deserción. 				
--	---------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

1.3.2. Promover y ejecutar "proyectos educativos escolares" en Upala y Desamparados que modifiquen los factores, particularmente los relacionados con la cultura escolar, que afectan la permanencia y el retorno de las personas adolescentes al sistema educativo, en particular migrantes nicaragüenses.	1.3.2.1. Diseñar e implementar una estrategia específica para mejorar la permanencia y reinserción de las personas migrantes al sistema educativo formal (OIM/UNICEF) 1.3.2.1.1 - Promover la documentación que permita el acceso o la continuidad en el sistema educativo. 1.3.2.1.2. Sensibilizar a autoridades educativas. 1.3.2.1.3. Promover la convalidación de estudios		X	X	OIM/ UNICEF	MEP/ DGME	<ul style="list-style-type: none"> El Ministerio de Educación Pública aportó documentación sobre directrices a cumplir por los centros educativos con relación a la matrícula, convalidación de estudios y certificados de adecuación para jóvenes migrantes en situación irregular. Esta documentación ha sido de gran utilidad para dar seguimiento a casos de jóvenes que han tenido problemas a la hora de realizar matrículas y graduarse en los diferentes niveles educativos. Parte de esta documentación será divulgada mediante llaveros, afiches, despegables y publicaciones ya acordadas para el 2012 Se promocionará a nivel de Comité Técnico de seguimiento a la ejecución del convenio interinstitucional entre el MEP-Migración y Embajada de Nicaragua, acordado en la última reunión binacional Costa Rica-Nicaragua Se planificaron dos eventos de sensibilización a implementar en el primer trimestre del 2012 	30,490.65	27,091.99	24,289.55	79.66%
	1.3.2.2 Sensibilizar a autoridades educativas		X	X	UNICEF	MEP/DGME/ INAMU	Los fondos que para esta actividad se especificaban en el documento de formulación, pasan a fortalecer el componente de cuidado a partir del año dos.	0	0	0	0%

<p>1.3.2.3 Diseñar y desarrollar un programa de capacitación a funcionarios de las ventanillas y otros vinculados con los servicios asociados, sobre los derechos de los jóvenes migrantes en el acceso al sistema educativo formal.</p>		X	X	UNICEF	MEP/DGME /INAMU	<p>Los fondos que para esta actividad se especificaban en el documento de formulación, pasan a fortalecer el componente de cuidado a partir del año dos.</p>	0	0	0	0%
<p>1.3.2.4 Fortalecer el programa de la ONG "Merienda y Zapatos" para poner a disposición de la persona joven migrante un sistema de becas y contribuir con la permanencia y retorno al sistema educativo</p>			X	OIM	DGME/ MERIENDA Y ZAPATOS	<p>Se realizó una solicitud de participación conjunta en el fondo de becas ante Comité Técnico, sin embargo se reformuló la propuesta de manera que los recursos presupuestados se destinarán a fortalecer el fondo de apoyo a la regularización ya existente en la DGME y a apoyar acciones de CONAMAJ, ya puestas por escrito y aprobadas por el grupo de trabajo de Migración que se constituyen en una propuesta para fortalecer la institucionalidad nacional y que potencian el aprovechamiento de los recursos.</p>	51,521	29,159.81	18,925.23	36.73%

<p>1.3.3. Desarrollar alternativas y oportunidades de formación técnica y profesional acorde a las necesidades de los jóvenes atendidos por las ventanillas, en las comunidades seleccionadas.</p>	<p>1.3.3.1. Identificar las necesidades, diseñar y poner a disposición de los beneficiarios de las ventanillas cursos de formación técnica y profesional que responda a los requerimientos del mercado laboral y los intereses de los jóvenes. Oferta de capacitación en Ventanilla.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>OIT/ UNFPA</p>	<p>-MTSS -Ventanilla Municipalidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutado proceso de acompañamiento para el fortalecimiento del Modelo de Atención Integral y el desarrollo de proyectos institucionales de innovación (OIT-CINTEFOR) que contribuyen a mejorar la atención de las personas jóvenes. • En Upala, se fortaleció la articulación con instituciones (CTP, INA, Ministerio de Salud, Movimiento Cooperativo y Oficina de Migración y Extranjería). Junto con estas instituciones se realizaron esfuerzos por incorporar otras organizaciones, resultado de esto fue la participación del MEP. Se realizaron dos actividades 1) taller de sensibilización “Trabajando por y para las juventudes del cantón” y 2) sesión de elaboración de líneas de acción para el trabajo conjunto. Producto de estas dos sesiones fue posible definir posibles servicios según las necesidades de las personas identificadas por la Ventanilla para finales del 2011 y 2012, cabe mencionar que ya algunos de estos servicios fueron ejecutados, por ejemplo: Taller de Orientación vocacional en enfermería, talleres “inducción a la vida universitaria”. • En Desamparados se realizaron los Talleres de Proyecto Ocupacional, tanto en Frailes como en Desamparados (4 sesiones grupales y 1 individual en cada lugar) en donde se incluyo también el desarrollo de los PDP de las mujeres que participaron en estos espacios. Con el INA se fortaleció la relación de coordinación y prestación de servicios, se les sensibilizó sobre la importancia de flexibilizar los horarios de los cursos de capacitación técnica para que sean mucho más acordes a las necesidades de las personas jóvenes del programa. Por otra parte, este espacio permitió una mayor coordinación con la Dirección Nacional de CEN CINA, y a partir de este acercamiento se elaboró el brochure de 	<p>215,000</p>	<p>156,548.07</p>	<p>139,003.74</p>	<p>65%</p>
--	--	----------	----------	----------	-----------------------	--	--	----------------	-------------------	-------------------	-------------------

							<p>servicios, se hicieron referencias para la atención de hijos e hijas de mujeres beneficiarias del programa, se realizó una reunión de coordinación con funcionarios/as de los CEN y CEN CINAI locales y funcionarias de la Ventanilla. Este espacio tuvo el objetivo de compartir información sobre los servicios que se prestan desde ambos espacios.</p> <p>A partir de estos espacios, se visitaron dos CEN (Maiquetia y Torremolinos), se atendieron personas jóvenes las cuales han sido referidas a diferentes servicios. También en estas comunidades se realizaron dos jornadas de información migratoria impartidas por SJM y OIM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En Desamparados, la mayoría de las instituciones/organizaciones locales que participaron en este proceso ya conocían el modelo de atención integral, por lo que este espacio permitió afianzar las relaciones de coordinación y sensibilizar aún mas sobre la importancia del enfoque de juventudes dentro del quehacer cotidiano de cada una de estas instancias. • Para el 2012 se plantea realizar reuniones bilaterales a fin de definir fechas exactas para la prestación de los servicios y una reunión grupal para dar seguimiento a las acciones y socializar el plan de trabajo para el año 2012. <p>-----</p> <p>■ Para esta actividad el presupuesto es de OIT y el reporte sobre la implementación del proceso y la generación de redes la realiza Ventanilla.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1.3.3.2 Fortalecer capacidades de ONGs que se dedican a desarrollar alternativas y oportunidades de formación técnica y profesional.	X	X	X	OIM	CENDEROS	Documento fue entregado por CENDEROS, el grupo de Educación definió estrategia para que el mismo sea puesto en conocimiento de las autoridades de educación técnica del MEP en taller de trabajo a realizar en el primer trimestre del 2012.	9,345.79	8,612.89	8,411.21	89.99%
1.3.4. Promover e implementar programas de formación en el uso de las nuevas herramientas tecnológicas de	1.3.3.3 Implementar programas de formación en el uso de las nuevas herramientas tecnológicas de Comunicación e	X	X	X	UNESCO	INA/ MEP	Se logró determinar con el MEP el plan de trabajo para la adecuación de los laboratorios de TIC e inglés en el Colegio Técnico Vocacional Monseñor Sanabria (Desamparados). En diciembre se finalizará con la etapa de instalación del equipo	300,000	230,000	230,000	76.67%

<p>Comunicación e Información (TIC's) y del aprendizaje de un segundo idioma como medio para impulsar la empleabilidad.</p>	<p>Información (TIC's) y del aprendizaje de un segundo idioma a) Reforzar e implementar un programa para enseñanza de las TIC's b) Reforzar e implementar un programa para enseñanza del inglés c) Realizar Talleres de formación sobre el uso de las TIC's y enseñanza del inglés d) Crear centros tecnológicos para uso comunitario en Desamparados y Upala</p>						<p>El hecho de contar con una única persona ó punto focal en el MEP facilitó el proceso de toma de decisiones y planificación de las actividades.</p> <p>Factores de riesgo no hay, a excepción que el MEP y los CTP's decidan dar otro uso a los laboratorios que se han instalado e instalarán. Sin embargo, la demanda de las mismas comunidades estudiantiles por contar con un espacio debidamente equipado para la enseñanza de las TICs y el inglés permite un cierto empoderamiento y nivel de exigencia a las instancias superiores</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha trabajado conjuntamente con el MEP y los colegios técnicos profesionales para fortalecer el uso de las TICs y el aprendizaje del inglés como segundo idioma. 2. Trabajo conjunto con la Asociaciones de Frailes de Desamparados para el proceso de instalación del Centro a las Tecnologías en e esa comunidad. 				
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad	Sub Actividad	AÑO			Agencia de la ONU	Instancia pública	Descripción del avance en la actividad/sub actividades	Progreso en la ejecución			
		Año 1	Año 2	Año 3				1 de julio al 31 de diciembre del 2010	Monto Total Previsto para el conjunto del PC	Monto Total Comprometido	Monto Total ejecutado
Resultado 2: Políticas coordinadas y coherentes e instituciones con capacidad fortalecida para mejorar la empleabilidad y el emprendedurismo de los jóvenes.											
Producto 2.1. FORMULACION DEL PLAN NACIONAL DE EMPLEO JUVENIL que integre pautas que instituciones y otras instancias nacionales impulsan para promover la empleabilidad y el emprendedurismo de las personas jóvenes en un marco de no exclusión.											
2.1.1 Elaborar una propuesta técnica de un plan de empleo juvenil, a partir de las mejores prácticas y experiencias exitosas, tanto nacionales como internacionales	2.1.1.1. Identificar, en consulta con el gobierno, interlocutores sociales y otros actores, las principales líneas de política a ser incorporadas en un plan de empleo juvenil.	X	X		OIT	MTSS/ UCCAEP/ CPJ	<p>ACTIVIDAD EJECUTADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborados documentos de consulta. • Elaborado documento de líneas orientadoras. • Ambos documentos fueron insumos empleados en el diseño de la estrategia y elaboración del documento de la Estrategia Empleado presentada el 8 de Octubre 2011 	45,000	58,291.06	58,291.06	129.54%
	2.1.1.2. Elaborar, a partir de las líneas de política consensuadas, una propuesta de Plan de Empleo Juvenil, considerando las mejores prácticas y experiencias exitosas	X	X		OIT	MTSS/ UCCAEP/ CPJ	<p>ACTIVIDAD EJECUTADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborados documentos de consulta. • Elaborado documento de líneas orientadoras. • Ambos documentos fueron insumos empleados en el diseño de la estrategia y elaboración del documento de la Estrategia Empleado presentada el 8 de Octubre 2011 	Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1	Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1	Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1	Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1

<p>2.1.2 Validar una propuesta técnica de un Plan Nacional de empleo juvenil con interlocutores sociales (gobierno, empleadores, trabajadores y grupos juveniles)</p>	<p>2.1.2.1 Diseñar e implementar un programa de gestión para la promoción del PNEJ y los servicios que ofrece el MTSS (antes 2.1.1.2.2 / 2.1.2.1 referente a la consulta, esta está relacionada con la 1.1.2.1)</p>			<p>X</p>	<p>UNFPA</p>	<p>MTSS/ CPJ</p>	<p>Actividades se realizarán en el 2012 ---- <input checked="" type="checkbox"/> Esta actividad estaba originalmente orientada a realizar una consulta nacional sin embargo se re direccionan recursos y se redefine la actividad de manera que se potencien las propuestas plasmadas en el PNEJ por medio de su estrategia EMPLEATE</p>	<p>4,000</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>
---	--	--	--	----------	--------------	------------------	--	--------------	----------	----------	------------------

Actividad	Sub Actividad	AÑO			Agencia de la ONU	Instancia pública	Descripción del avance en la actividad/sub actividades 1 de julio al 31 de diciembre del 2010	Progreso en la ejecución			
		Año 1	Año 2	Año 3				Monto Total Previsto para el conjunto del PC	Monto Total Comprometido	Monto Total ejecutado	% Cumplimiento
Resultado 2: Políticas coordinadas y coherentes e instituciones con capacidad fortalecida para mejorar la empleabilidad y el emprendedurismo de los jóvenes.											
Producto 2.2. IMPLEMENTACION DEL PLAN NACIONAL DE EMPLEO JUVENIL con Instituciones y organizaciones fortalecidas en su capacidad de mejorar la empleabilidad y el emprendedurismo de las personas jóvenes											
2.2.1. DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE GESTION PARA LA APROPIADA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE EMPLEO JUVENIL	2.2.1.1 Desarrollar mecanismos estructurales, funcionales y de coordinación intersectorial y ejecución de acciones entre las instituciones que promuevan la adecuada implementación del plan de empleo juvenil.		X	X	UNFPA/OIT	MTSS/ CPJ	Actividades se realizarán en el 2012	0	0	0	0%

<p>2.2.1.2 Desarrollo y transferencia de capacidades para el fortalecimiento de la gestión en la implementación del Plan Nacional de Empleo Juvenil</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>UNFPA/ OIT</p>	<p>INAMU/MAG/ UCCAEP/ SINDICATOS/ INA/MEP/ CPJ</p>	<p>Actividades se realizarán en el 2012. ----- ■ El presupuesto es de la OIT aunque se desarrolla con el apoyo técnico de UNFPA</p>	<p>Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1</p>	<p>Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1</p>	<p>Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1</p>	<p>Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1</p>
<p>2.2.1.2.1 Impulsar un programa nacional de fortalecimiento de capacidades para el mejoramiento de la empleabilidad y el emprendedurismo de la persona joven</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>OIT</p>	<p>INAMU/MAG/ UCCAEP/ SINDICATOS/ INA/MEP/ CPJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la Dirección Nacional de Planificación en la ejecución de actividades que le permitieran desarrollar un proceso de planificación sectorial y la articulación de una red de instituciones que desarrollan acciones para el empleo juvenil utilizado como base para la elaboración de la Estrategia Empleate. • Equipamiento para el seguimiento de los compromisos con el Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014. 	<p>221,000</p>	<p>88,726.94</p>	<p>71,089.31</p>	<p>32.17%</p>
<p>2.2.1.2.2. Capacitar a actores en enfoque de juventud y en enfoques para la formulación, gestión e implementación de políticas públicas de calidad (Gestión basada en resultados, Gerencia Social, etc.)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>UNFPA</p>	<p>CPJ/ INAMU</p>	<p>Realizados procesos de capacitación en enfoque de juventudes e implementados procesos de gestión de políticas públicas 11, 12 y 13 de noviembre del 2011</p>	<p>10,700</p>	<p>9,097.42</p>	<p>8,997.42</p>	<p>84.09%</p>

<p>2.2.1.2.3 Generar espacios de intercambio nacional de buenas prácticas empresariales para impulsar el empleo y los emprendimientos juveniles</p>		X	X	OIT	INA/AED	<p>Se desarrollo una investigación sobre el concepto de RSE y se ejecutó un taller sobre el Papel del Sector Empresarial en el PC-JEM en el cual se analizaron las características del concepto de responsabilidad social y se analizaron 4 experiencias demostrativas con jóvenes. Después de eso se decidió desestimar esta actividad para el tercer año de ejecución del programa ----- ■ La actividad se desestima para el tercer año de ejecución por considerarse que estos espacios se generan en las actividades asociadas a la implementación del PNEJ y la promoción del empleo y el emprendedurismo joven.</p>	Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1	Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1	Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1	Comparte presupuesto con actividad 2.1.1.1
<p>2.2.1.2.4 Realizar un Encuentro Internacional sobre buenas prácticas empresariales para impulsar el empleo juvenil y los emprendimientos juveniles. (Incluye experiencias nacionales, locales e internacionales)</p>			X	UNFPA	INA/ MEP/ MAG/MTSS	<p>Por lo poco estratégica de esta actividad, y teniendo en cuenta que a nivel regional, se ha participado en varias reuniones para compartir experiencias de los PC JEM, se ha decidido re direccionar los recursos de esta actividad para financiar por año más la contratación de las profesionales de ambas ventanillas durante el último año, ya que inicialmente solo se contempló la contratación de una persona por ventanilla para el 3er año.</p>	0	0	0	0%

<p>2.2.2 IMPLEMENTACION DE MODELOS DE ATENCION INTEGRAL PARA LA PERSONA JOVEN que facilite el acceso a oportunidades y servicios para su vinculación laboral, la empleabilidad y el emprendedurismo</p>	<p>2.2.2.2 Normas y protocolos de acción para las instituciones públicas involucradas en la prestación de los servicios del programa de ventanilla para el empleo juvenil</p>			X	OIT	MTSS/ CPJ	<p>No se reportan acciones pues aún no se cuenta con el marco institucional definido para la implementación de acciones en el marco del PNEJ. Desde la ventanilla se inicia un proceso de elaboración de protocolos de atención que podrían contribuir a la generación de adecuaciones de los servicios institucionales para la prestación de los servicios del programa de ventanilla para el empleo juvenil (Ventanilla Empleate)</p>	<p>Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.2.2.1</p>	<p>Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.2.2.1</p>	<p>Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.2.2.1</p>	<p>Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.2.2.1</p>
	<p>2.2.2.2.1 Dar acompañamiento o técnico a las instituciones y órganos encargados de la formación técnica y profesional y la intermediación laboral para apoyar el funcionamiento de las redes institucionales en la prestación de servicios en el campo del empleo y el emprendedurismo juvenil</p>		X	X	OIT	MTSS/ CPJ	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la Dirección Nacional de Empleo del MTSS para la puesta en marcha de los programas contemplados en la Estrategia Empleate, especialmente en la instalación de una Ventanilla en la Dirección de empleo. • Diseño y ejecución de un modelo de gestión para la Ventanilla Empleate y protocolos de atención para: Gestores (as) de Empleo de las Municipalidades involucradas en la estrategia y organizaciones no gubernamentales que solicitan los servicios de apoyo de la Ventanilla para grupos de jóvenes. 	<p>Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.2.2.1.2</p>	<p>Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.2.2.1.2</p>	<p>Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.2.2.1.2</p>	<p>Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.2.2.1.2</p>

<p>2.2.2.2.1.1 Realizar talleres para elaborar el conjunto de propuestas de la normativa que apoya el programa de ventanas juveniles, según los servicios educativos formales y no formales y los ligados al empleo y trabajo juvenil</p>		X	X	UNESCO	MEP/ INA/ MTSS	<p>Se están desarrollando varios talleres y sesiones de trabajo en Desamparados con el fin de apoyar el proceso de consolidación de los resultados de análisis FODA Se debe fortalecer la institucionalidad local para poder garantizar la continuidad del proceso. Hasta el momento se han sumado actores importantes para poder darle la debida sostenibilidad al proceso.</p>	38,000	28,000	28,000	73.68 %
<p>2.2.2.2.1.2 Dar acompañamiento o técnico a las institucionales y órganos encargados de la formación técnica y profesional para que hagan efectivas las propuestas de mejora de la normativa en el campo del empleo y el emprendeduris</p>		X	X	OIT		<ul style="list-style-type: none"> Fue parte de los objetivos del proceso de formación desarrollado con asesoría técnica del CINTERFOR. Con la formación las instancias participantes fortalecieron sus capacidades para trabajar en el marco del modelo de atención de las ventanillas y desarrollaron proyectos de innovación tendientes a mejorar su gestión de empleo y emprendedurismo juvenil, aquí participaron 53 funcionarios y funcionarias de 16 instituciones. Elaboración de un informe técnico para analizar el fortalecimiento de mecanismos legales que promuevan la formación dual como eje de promoción del empleo juvenil en el país impulsado por un Comité conformado por el INA, MTSS y UCCAEP. 	78,000	40,646.88	27,340.43	35%

	mo juvenil						<ul style="list-style-type: none"> Proceso de Sistematización de la Experiencia Specialist desarrollada por CAMTIC y con el apoyo de recursos de las becas FONABE. 				
	2.2.2.2.1.3 Diseñar e implementar una estrategia para responder a las necesidades de las personas jóvenes en relación con el emprendeduris mo rural, considera un Estudio de las necesidades de las personas jóvenes; las posibilidades de emprendeduris mo existentes, la formulación de la estrategia, validación e	X	X	X	FAO	MAG/ MUNICIPALID ADES/CPJ	<ul style="list-style-type: none"> Se ha dado seguimiento a las 25 organizaciones juveniles conformadas en Upala y Desamparados en la articulación de esfuerzos para la satisfacción articulada y oportuna de las necesidades juveniles identificadas en los planes de gestión. A raíz de esta implementación de los planes de gestión juvenil, personas emprendedoras de Upala y Desamparados están recibiendo capacitación en inglés, computación, optimización de la producción agropecuaria, producción de ornamentales, y alfabetización, entre otros. A raíz de este seguimiento y fortalecimiento, algunas personas jóvenes se han incorporado formalmente a las organizaciones de gestión de sus comunidades, incorporando la agenda joven en el quehacer de las mismas. Los grupos juveniles están siendo tomados en cuenta para diversas actividades locales 	116,068.65	90,574.81	87,784.81	76%

	Implementación. a. Seguimiento de las 25 organizaciones juveniles conformadas en Upala y Desamparados. b. Consolidación de las organizaciones juveniles como mecanismo de gestión para la satisfacción de las necesidades de las personas jóvenes en las comunidades donde operan						en la definición de líneas de trabajo y la toma de decisiones.				
	2.2.2.3 Monitoreo y asesoramiento técnico especializado a las instituciones del sistema de educación formal, para hacer efectivas las propuestas de modificación/ela boración de la normativa requerida y su operativización	X	X	X	UNESCO	MEP	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad en progreso a través de las acciones 1.3.1 • Esta asesoría se ha dado a lo largo de todo el año e involucra el acompañamiento a los actores locales 	33,000	23,000	23,000	69.70%

2.2.3 ESTRUCTURACION Y FORTALECIMIENTO DE REDES DE COORDINACION INTERSECTORIAL INTERINSTITUCIONAL para apoyar el fomento de la empleabilidad y el emprendedurismo de la persona joven	2.2.3.1 Identificar, junto con las contrapartes nacionales, los mecanismos de coordinación interinstitucional e intersectorial necesarios para la ejecución exitosa del PNEJ		X	X	OIT	MTSS	<ul style="list-style-type: none"> No se han generado muchas acciones ya que en el marco de la Estrategia Empleate se generó una instancia denominada Consejo Asesor que se ha dedicado a fortalecer las alianzas que respaldan el inicio de la estrategia. Se espera que a partir de 2012 se retomen las actividades con instituciones y organizaciones sociales. 	53,000	30,443.23	29,566.02	56%
	2.2.3.2 Establecer alianzas interinstitucionales para fortalecer los procesos de coordinación, toma de decisiones y lineamientos de política sobre los derechos de la población migrante y los servicios que tiene derecho a recibir.	X	X	X	OIM	MTSS/ UCCAEP/ SINDICATOS/ INAMU/ MSALUD/ INA	<ul style="list-style-type: none"> Se establecieron relaciones de coordinación en el marco de Grupo de Migración que han propiciado la incorporación de otras instituciones como el Ministerio de Trabajo, IMAS y CONAMAJ. A nivel nacional las alianzas generadas con IMAS, CONAMAJ, Servicio Jesuita, CENDEROS, Ministerio de Trabajo y la DGME facilitan la divulgación de los resultados y la generación de políticas de inclusión e integración de las personas jóvenes migrantes y su incorporación a espacios laborales. 	70,702	65,786.96	65,420.56	92.53%
	2.2.3.3. Impulsar el proceso de diálogo social para fortalecer las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil y coadyuvar en los servicios a la población meta y facilitar su inserción en		X	X	OIT	MTSS/ CPJ/ ASAMBLEA NACIONAL DE LA PERSONA JOVEN/ SINDICATOS/ CAMARAS EMPRESARIALES	<ul style="list-style-type: none"> Se desarrollaron actividades con el propósito de promover la participación de sectores en la formulación de las líneas orientadoras del Plan de Empleo Juvenil. 	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.3.1	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.2.3.1

	el mercado laboral										
	2.2.3.3.1 Identificar las áreas que organizaciones de empleadores y las organizaciones de trabajadores seleccionadas requieren fortalecer para mejorar y facilitar la inserción de los jóvenes en el mercado laboral nacional		X	X	OIT	MTSS/ CPJ/ ASAMBLEA NACIONAL DE LA PERSONA JOVEN/ SINDICATOS/ CAMARAS EMPRESARIAL ES	Esta actividad fue fusionada en la actividad 2.2.3.3.	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3
	2.2.3.3.2 Realizar actividades de capacitación con las OE y las OT de acuerdo a las áreas identificadas		X	X	OIT	MTSS/ CPJ/ ASAMBLEA NACIONAL DE LA PERSONA JOVEN/ SINDICATOS/ CAMARAS EMPRESARIAL ES	Esta actividad fue fusionada en la actividad 2.2.3.3..	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3

	2.2.3.3.3 Ejecutar un programa de acompañamiento o técnico (coaching) a las OE y a las OT para la implementación de las acciones necesarias para fortalecer su capacidad de incidir en la incorporación al mercado laboral de la población beneficiaria		X	X	OIT	MTSS/ CPJ/ ASAMBLEA NACIONAL DE LA PERSONA JOVEN/ SINDICATOS/ CAMARAS EMPRESARIAL ES	Esta actividad fue fusionada en la actividad 2.2.3.3..	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3	Comparte presupuesto con actividad 2.2.3.3
--	--	--	----------	----------	-----	--	--	--	--	--	---

Actividad	Sub Actividad	AÑO			Agencia de la ONU	Instancia pública	Descripción del avance en la actividad/sub actividades	Progreso en la ejecución			
		Año 1	Año 2	Año 3				1 de julio al 31 de diciembre del 2010	Monto Total Previsto para el conjunto del PC	Monto Total Comprometido	Monto Total ejecutado
Resultado 2: Políticas coordinadas y coherentes e instituciones con capacidad fortalecida para mejorar la empleabilidad y el emprendedurismo de los jóvenes.											
Producto 2.3. SISTEMA DE INFORMACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PLAN NACIONAL DE EMPLEO JUVENIL en funcionamiento y garantizando que los recursos y acciones se dirigen hacia la obtención de los resultados y logros											
2.3.1 Diseñar e implementar un sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación del plan de empleo juvenil.	2.3.1.1 Diseñar un módulo para el monitoreo y evaluación del plan de empleo Juvenil, dentro del Observatorio del Mercado Laboral. (Licencias y desarrollo de programa en ambiente DELPHOS) (antes 2.1.3.1) (se fusionan 2.3.1.1/2.3.1.2 del PAT 2)		X	X	UNFPA/OIT	MTSS/ CPJ/ MIDEPLAN	<ul style="list-style-type: none"> Actividad se realizará en el año 2012, mediante una adaptación del sistema del MTSS para que permita dar seguimiento a las personas jóvenes de una manera integral. La Dirección de Planificación del MTSS desistió del plan para la compra de una licencia del Software DELPHOS para el monitoreo del Plan ya que la empresa les otorgó acceso en Línea para la utilización y generación de nuevos programas. Como resultado de la ejecución de la Estrategia Empleado se han generado necesidades para el registro y seguimiento de los y las jóvenes. Se coordinaron acciones con el UNFPA y la Coordinación del Programa para analizar la posibilidad de que las Ventanillas Empleado puedan utilizar un Sistema de Información similar al que en este momento se diseña para el Punto e en Upala y Desamparados. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> Presupuesto previsto considera 5000 de OIT y 10000 de UNFPA, la ejecución corresponde únicamente a lo reportado por OIT, en UNFPA no se reporta ejecución. 	15,000	976.78	976.78	0.65%

	2.3.1.3 Definir y poner en marcha un sistema de monitoreo y evaluación del plan de empleo juvenil, en lo que corresponde a los temas laborales	x	x	x	OIT	MTSS/ INA/ CPJ/ INEC/ MIDEPLAN	<ul style="list-style-type: none"> Se desarrollo un diagnóstico de las necesidades preliminares para el monitoreo en cuanto a la instancia que realizaría el monitoreo y la conexión del Plan de Empleo Juvenil con el Plan Estratégico Institucional del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social quienes llevarían el seguimiento del mismo. Como parte del seguimiento del Plan Estratégico y los Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo el MTSS tiene identificado el sistema sobre el cual desarrollará el seguimiento. 	0	0	0	0%
2.3.2 Fortalecimiento de las capacidades de un Sistema de Información, Orientación e Intermediación y de sus funcionarios para que brinden información sobre las necesidades de mano de obra del sector empresarial y sobre la situación del	2.3.2.1 Realizar un diagnóstico que identifique las áreas en las que el Sistema de Información y Orientación e Intermediación, el OML, Observatorio PYMES, entre otros, requieren ser mejoradas y definir las alternativas de solución pertinentes	x	x	x	OIT	MTSS/ INA/ CPJ/ INEC/ MIDEPLAN	<p>El proceso de diagnóstico se llevó a cabo con la Coordinación de la Secretaría Técnica de Intermediación Laboral Instancia encargada de la administración y desarrollo del SIOIE. Por tanto los recursos destinados para esta actividad se dirigen y desarrollar las acciones previamente identificados lo que evito destinar recursos solo al diagnóstico logrando iniciar acciones concretas en el corto plazo. El grupo de trabajo de Empleo y Empleabilidad ha definido las acciones que se han concentrado principalmente en fortalecer las capacidades de los y las gestores de empleo para la mejor operación del Sistema en cuanto a la atención de las personas jóvenes.</p> <p>-----</p> <p>■ La actividad se termino y por el proceso de reconstrucción de acciones para la promoción del empleo se implementará en la actividad 2.3.2.3</p>	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.3.2.3	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.3.2.3	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.3.2.3	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.3.2.3

empleo juvenil, tales como el SIOI, el Observatorio del Mercado Laboral, el Observatorio PYMES, entre otros.	2.3.2.2 Ejecutar las acciones identificadas en el diagnóstico del SIOI y del OML		x	x	OIT	MTSS/ INA/ CPJ/ INEC/ MIDEPLAN	<p>En vista de que el diagnóstico estaba avanzado esta actividad ha coadyuvado a las acciones ejecutadas en la actividad 2.3.2.1</p> <p>-----</p> <p>■ La actividad se termino y por el proceso de reconstrucción de acciones para la promoción del empleo se implementará en la actividad 2.3.2.3</p>	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.3.2.3	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.3.2.3	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.3.2.3	Comparte presupuesto con la sub-actividad 2.3.2.3
	2.3.2.3. Definir y poner en marcha un programa de capacitación para los funcionarios del Sistema de Información, Orientación e Intermediación y el Observatorio del Mercado de Trabajo para que brinden adecuadamente información sobre las necesidades de mano de obra del sector empresarial y sobre la situación del empleo juvenil				x	OIT	MTSS/ INA/ CPJ/ INEC/ MIDEPLAN	<ul style="list-style-type: none"> Se realizan coordinaciones con el Proyecto FOIL Regional de la OIT para participar en el diseño de un módulo de formación virtual para gestores (as) de empleo. Se realizaron dos talleres de capacitación en el Diseño de Módulo de Capacitación sobre CIUO 08, COCR 2010, CAE 2010 para gestores (as) de empleo del SIOIE 	45,000	19,230.63	18,353.41

SECCIÓN II: Progreso del Programa Conjunto

a. Descripción del Progreso, Obstáculos y Medidas Adoptadas

Progreso en resultados:

El **primer resultado** del Programa Conjunto implica poner en marcha un programa integrado (Ventanilla) que facilite el acceso único a oportunidades y servicios, que permiten mejorar la vinculación laboral, la empleabilidad y el emprendedurismo de las personas jóvenes en situación de vulnerabilidad, con especial atención a mujeres y migrantes, de las comunidades de Upala y Desamparados.

El avance programático de los productos y actividades indicativas que conforman este resultado se determinó en 81-100%, equivalente a un **progreso alto**¹². La ejecución financiera alcanzó el 79.44%.

El **segundo resultado** se refiere a la contribución del programa para la generación de políticas de empleo y emprendedurismo para las personas jóvenes en forma coordinada y coherente. El avance de este Resultado se estima en 81-100%, que equivale a un **progreso alto**. La ejecución financiera es de 55.37%.

En ambos resultados (1 y 2) se pusieron en marcha el **100%** de las actividades indicativas (22) del Programa Conjunto.

Progreso en productos:

El **100% de los productos vinculados a ambos resultados están implementándose**. En lo concerniente al primer producto del Resultado 1: el Modelo de Atención Integral (MAI), el mismo es el eje articulador de la gestión local y cuenta con los instrumentos - por ejemplo el Plan de Desarrollo Personal (PDP)- que permiten la conexión oportuna y necesaria de la oferta y la demanda de servicios. Durante este semestre se fortalecieron instituciones para mejorar la oferta de servicios y la organización de grupos juveniles y redes para potenciar una demanda informada de los mismos. Así también se sistematizaron los procedimientos de gestión mediante la construcción de protocolos de atención, lo que ordena la prestación de los servicios y facilita la transferencia metodológica y la replicación. Para sistematizar la información de las personas jóvenes atendidas, administrar los servicios, dar seguimiento a los PDP y contribuir a mantener actualizada y uniforme la información estadística de la Ventanilla, se ha diseñado y está en elaboración el *Sistema de Monitoreo y Seguimiento de la Ventanilla*. En lo relativo a la apropiación local de la Ventanilla, la Municipalidad de Desamparados propone asumir la administración de la misma a partir de inicios del 2012 con el apoyo del PC, por lo que presentó ante el Comité Técnico una propuesta para la creación, dentro de la estructura municipal, de la Unidad de Niñez, Adolescencia y Juventud, en la cual convergen las acciones desarrolladas en cuidado de niños y niñas, educación, empleo y empleabilidad (formación técnica),

¹²Alta coordinación interinstitucional e interagencial y visión conjunta de hacia dónde va el programa por todos o la mayoría de los actores políticos y técnicos del programa.

Hay una participación efectiva de los actores locales en la toma de decisión.

Hay una estructura conjunta operativa-técnica funcionando adecuadamente en el programa conjunto.

Se ha empleado procedimientos comunes en las Agencias del SNU de forma continua y logros significativos en la consecución de la Declaración de París.

Avance programático cumplido, todos los productos y actividades indicativas han iniciado y no hay ninguna situación crítica, con altos estándares de satisfacción de los actores participantes y beneficiarios.

Avance financiero óptimo, uso efectivo de los recursos financieros y avances significativos en la sostenibilidad de las acciones sin dependencia de los recursos del programa.

Evaluación de los resultados y metas del programa altos, mayor cumplimiento de las metas.

Impacto en el cumplimiento de los ODMs a nivel local.

emprededurismo y estilos de vida saludables. La Comisión Ad Hoc de Sostenibilidad está coordinando con la contraparte municipal para la implementación de la propuesta. El Modelo de Atención Integral está siendo considerado por el Parque La Libertad como un eje inicial del proceso de incubación empresarial que realizan.

En relación a los productos 1.2 y 1.3, se han consolidado tres comités de gestión local y siete plataformas de servicio. Las mismas, bajo la conducción municipal y en estrecha vinculación con el Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional, continuarán dando respuesta a la demanda de servicios por parte de las personas jóvenes.

Respecto a los productos del Resultado 2, producto 2.1., elaboración del Plan Nacional de Empleo Juvenil; producto 2.2., instituciones articuladas y fortalecidas para su ejecución; y, producto 2.3., un sistema de monitoreo y seguimiento que garantice el logro de las metas planteadas; todos los productos están ejecutándose bajo el liderazgo del MTSS y la participación activa de las instituciones del sector trabajo y juventud, tal como se establece en el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Estratégico del ente rector. Se formuló el Modelo de Gestión de la Estrategia EMPLEATE para identificación, registro, reclutamiento y selección, orientación laboral, capacitación dirigida e inserción laboral, que está siendo paulatinamente trasladado a las oficinas municipales de empleo. Se cuenta con un Consejo Asesor para el seguimiento, el compromiso de las instituciones con competencias en materia de empleo y al menos once empresas privadas involucradas en la implementación de esta estrategia. Sobre el sistema de monitoreo y seguimiento de EMPLEATE hay un intercambio técnico para el diseño del mismo, basado en el sistema de la Ventanilla Única.

Medidas tomadas para la sostenibilidad del programa conjunto:



- EMPLEATE es un programa nacional para la promoción del empleo juvenil, liderado desde su formulación por la entidad rectora (MTSS), con un fuerte compromiso de gestión institucional consignada en el Plan Nacional de Desarrollo y la articulación de recursos humanos, técnicos, de infraestructura y financieros de diversas instituciones. Las instituciones nacionales y locales están asumiendo cada vez más la atención de personas jóvenes según el MAI.
- La Municipalidad de Desamparados ha propuesto asumir la administración de la Ventanilla Única a partir de inicios del 2012 con el apoyo del PC. La propuesta está siendo revisada por la Comisión Ad Hoc de sostenibilidad y la contraparte municipal para su implementación.
- La participación y apropiación de las contrapartes del Gobierno en los diferentes espacios de gobernanza del Programa han mejorado significativamente en este período y el liderazgo en los grupos de trabajo es compartido con una tendencia a ser asumido por la institución nacional.
- Fortalecimiento y desarrollo de iniciativas gubernamentales para dar respuesta a los requerimientos de las Personas Jóvenes, como por ejemplo la iniciativa del MAG de incorporar en sus planes institucionales un objetivo estratégico sobre juventudes y de esta manera fortalecer el Programa Nacional de Juventudes Rurales; el apoyo en la formulación del modelo de atención a la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil, los programas de la Dirección General de Migración y Extranjería tendientes a promover una mayor y mejor integración de la población migrante, las iniciativas para estimular la permanencia de los estudiantes en los centros educativos, entre otros.

- Promoción de la organización juvenil en torno a redes y grupos, así como procesos de capacitación y sensibilización para potenciar una demanda informada tanto de los derechos como de la disponibilidad de servicios para hacerlos efectivos.
- El CT designó una Comisión *ad hoc* para formular la propuesta que oriente las principales acciones que el PC debe promover para garantizar la sostenibilidad en el último año del Programa.

¿Hay dificultades para la ejecución?

- Coordinación de las agencias de la ONU
- Coordinación con el Gobierno
- Coordinación dentro de(l)/los Gobierno(s)
- Administración (Contratos públicos, etc.) /Finanzas (gestión de fondos, disponibilidad, revisión de presupuestos, etc.)
- Gestión: 1. Gestión de actividades y productos 2. Gobernanza/Toma de decisiones (CGP/CDN) 3. Rendición de cuentas
- Diseño del Programa Conjunto

¿Cuáles son las causas de esas dificultades? Por favor, marque la casilla más apropiada.

- Externas al Programa Conjunto (riesgos e hipótesis, elecciones, desastres naturales, descontento social, etc.)
- Otras. Especificar:
 - Ejecución de las agencias de la ONU con sus contrapartes naturales.
 - Brechas de coordinación entre entidad de gobierno central y su sede local en Desamparados o Upala.

Principales dificultades a las que se enfrenta el Programa Conjunto:

Gestión Conjunta

- Frente a los problemas fiscales que enfrenta el país, las instituciones podrían redefinir sus prioridades y poner en riesgo los servicios para dar respuesta a las necesidades de las personas jóvenes.
- Ha mejorado la participación de actores nacionales y locales en la Ventanilla en función de la prestación de servicios de acuerdo con lo que establece el modelo de atención integral, no obstante las respuestas requieren ser oportunas y acordes con las posibilidades de las personas jóvenes atendidas, por ejemplo en horario y transporte.
- Hay poca difusión de las acciones y resultados del PC hacia la comunidad nacional.
- Se ha desarrollado una importante organización de las personas jóvenes en grupos y redes, pero hace falta una mayor articulación con los Comités Cantonales de la Persona Joven y la Red Nacional de la Persona Joven, para que logren mayor incidencia en la toma de decisiones, tanto en el marco del PC como en las decisiones de política pública de juventudes.

Gestión Basada en Resultados

- La sistematización de la información relativa a las personas jóvenes atendidas no está unificada ni orientada a brindar informes en función de la gestión por resultados.
- Continúan los esfuerzos de los GT por transversalizar en la práctica los enfoques orientadores del Modelo de Atención de la Ventanilla Única (juventud, género e interculturalidad)
- Las modificaciones presupuestarias se realizan de manera unilateral por parte de algunas agencias y en pocas oportunidades se informa al Comité Técnico sobre las mismas. Además, la información financiera disponible no contribuye a la toma de decisiones.
- Los resultados de los estudios, diagnósticos y encuestas no siempre contribuyen a orientar la ejecución del PC, no se ponen a disposición de manera oportuna y no se cuenta con mecanismos claros de divulgación de los mismos.
- Escasa cultura de monitoreo de los compromisos establecidos en el Marco de Monitoreo y Seguimiento
- Cumplir el Modelo de Atención Integral de la persona joven supone una carga elevada de trabajo, tiempo y recurso humano. Esto limitará cumplir con las metas globales de atención que el programa tenía planteadas en cuanto a número de beneficiarios cubiertos en forma directa por los servicios de la ventanilla.

Principales dificultades de origen externo (no causadas por el Programa Conjunto) que están retrasando su ejecución:

Gestión Conjunta

- El principal obstáculo para el desarrollo de los emprendimientos es la carencia de apoyo financiero y no se visualiza en el corto plazo propuestas de impacto nacional para solventarlo.
- En ambos cantones el desarrollo económico local es muy restringido para generar fuentes de empleo y oportunidades para promover emprendimientos, condición que se profundiza por el crecimiento –leve- del desempleo que reporta la última Encuesta Nacional de Hogares y que afecta mayormente a las personas jóvenes y a las mujeres.
- El tiempo previsto para la ejecución de las actividades del PC no siempre coincide con los plazos requeridos a nivel interno, tanto de las instituciones como de las agencias.
- Se espera por parte de la Municipalidad de Upala la inclusión, dentro de su estructura, a la Ventanilla Única y garantizar la permanencia y sostenibilidad de la misma.

Gestión Basada en Resultados

- Limitada relación entre la formación técnica y profesional que reciben las personas jóvenes y las posibilidades reales de acceso a un empleo decente o de recibir financiamiento para emprendimientos productivos.
- La respuesta a las necesidades de servicios de cuidado que tienen las personas jóvenes se ven afectadas por la debilidad estructural del sistema nacional responsable de hacer efectivo este derecho. El Grupo de Cuido ha fortalecido CEN-CINAI y gestionado opciones alternativas de cuidado para ofrecer una mínima respuesta a esta necesidad.
- La situación política entre Costa Rica y Nicaragua dificulta acuerdos en relación a opciones para agilizar los procedimientos y disminuir los costos de regularización de las personas migrantes, no obstante el Grupo de Migración está realizando acciones no convencionales para atenuar este impacto y gestionar la regularización de la población más vulnerable.

- Servicios públicos insuficientes en comunidades rurales alejadas de los centros urbanos, dificultan la participación de las personas jóvenes en procesos y actividades organizadas por el PC, que no se puedan realizar en las comunidades.

Acciones previstas para eliminar o atenuar las dificultades de origen interno y externo descritas en los recuadros anteriores (B+C):

- Gestionar convenios con las instituciones correspondientes para subsanar debilidades que afecten el logro de los objetivos del PC y de la población joven a la que se atiende.
- Profundizar la coordinación y el trabajo conjunto mediante el liderazgo por parte de las Instituciones nacionales de los Grupos de Trabajo, con el apoyo técnico de las agencias según su área de especialidad.
- Mejorar la comunicación e información interna entre los diversos actores del PC, para contribuir en la apropiación de los procesos y en la conformación de una estructura operativa-técnica conjunta.
- Proponer y ejecutar una estrategia de información a la comunidad nacional sobre los logros del programa conjunto.
- Fortalecer los Grupos de Trabajo y el Comité Técnico como instancias de articulación institucional y toma de decisiones.
- Trabajar con las municipalidades para que asuman la implementación del MAI, que esencialmente implica la coordinación para la gestión de los servicios y el monitoreo y seguimiento de los Planes de Desarrollo Personal.
- Implementar la Estrategia de Sostenibilidad que se está formulando considerando los requerimientos que conlleva asumir esta responsabilidad y las capacidades que demanda, evidenciando el valor agregado al quehacer institucional de comprometerse con una estrategia para la promoción del Empleo, la Empleabilidad y el Emprendedurismo y el impacto en la calidad de vida de las personas jóvenes, así como los aportes de las partes.
- Poner en funcionamiento, al menor plazo, el sistema de información, seguimiento y evaluación de las personas jóvenes atendidas.
- Profundizar la cooperación y la gestión entre los Programas Conjuntos.

b. Coordinación Interagencial y Unidos en la Acción

¿Existe alineamiento entre el Programa Conjunto y el MANUD?

Sí No

En meses pasados, se realizó en Costa Rica el proceso de evaluación del ciclo UNDAF 2008-2012, y en estos momentos se está en proceso de formulación del nuevo marco de asistencia (2013-2017).

El peso que los cuatro programas conjuntos del Fondo ODM tienen en el presente UNDAF ha quedado demostrado en las revisiones anuales de este, así como en las reuniones del UNCT. Desde la Oficina de la Coordinadora Residente se ha realizado un esfuerzo sustantivo por integrarlos en la nueva formulación de UNDAF, donde han sido posicionados en el taller de priorización estratégica en los cinco ejes estratégicos que abarca el nuevo documento.

En el caso particular de este Programa Conjunto de la Ventana de “Juventud, Empleo y Migración”, el eje de empleo y migración queda reflejado en el nuevo UNDAF.

¿Qué tipos de mecanismos de coordinación y decisiones se han adoptado para garantizar un proceso y un cumplimiento conjuntos? ¿Existe coordinación entre los distintos programas conjuntos funcionando en el país?:

En materia de coordinación conjunta se puede destacar la puesta en marcha de los siguientes mecanismos de articulación:

Comité Directivo Nacional:

Este espacio, además de mantener la estructura nuclear de tres partes (Coordinadora Residente del SNU, Ministra de Planificación de Costa Rica y Embajadora de España), se ha enriquecido con la participación de los/as jerarcas ministeriales de aquellas instituciones líderes que participan en los cuatro programas y de los/as representantes de las agencias del SNU. Se ha reunido en el año 2011 en cuatro ocasiones: enero y julio (aprobación de informes semestrales); mayo (presentación de los Programas a la nueva Embajadora de España) y noviembre (aprobación de planes anuales de PAZ y JEM y solicitud de adenda a la extensión de plazo del Programa de Cultura y Desarrollo).

Comité Programático:

Este espacio agrupa a los/as representantes de las seis agencias del SNU involucrados en el Programa y es articulado por la agencia líder del Programa (OIT). En el año 2011 se ha reunido en tres ocasiones (marzo, agosto y diciembre), con la finalidad de mejorar los mecanismos de gestión, conjunta y articulación de diferentes componentes, en especial Emprendimientos, donde ha tenido un peso importante en el sentido de armonizar las diferentes prácticas que se estaban dando en este componente.

Comité Técnico Nacional:

A lo largo del año 2011 se realizaron 11 reuniones ordinarias de Comité Técnico, 3 reuniones extraordinarias y 1 taller de revisión y planificación estratégica de dos días, de cara al plan de trabajo del año 3. Este espacio cuenta con una participación periódica de agencias e instituciones públicas. Destaca la incorporación del MEIC, gracias a la gestión de la Viceministra de Juventud, así como la plena reincorporación de la DGME, quien firmó el documento de Programa pero se mantuvo ausente tras el cambio de gobierno de 2010. El avance en cuanto a coordinación, gestión conjunta y gestión basada en resultados es notable respecto a los dos primeros años. Este espacio es clave para tomar decisiones de carácter operativo-técnico que permiten a todos los actores participar activamente y estar informados de los avances del Programa.

A los mecanismos de coordinación puestos en marcha y ya mencionados en el informe de junio 2011, tales como la homologación de los enfoques sustantivos de PC (Juventudes, Interculturalidad y Género), la construcción del Modelo de Atención Integral, la coordinación interagencial e interinstitucional para la apertura de la Ventanilla de Empleo Juvenil en Frailes de Desamparados, podemos añadir en este segundo semestre las siguientes coordinaciones:

- Apertura de cursos en Centro de Acceso a Tecnologías en Frailes de Desamparados.
- Definición de protocolos de regularización migratoria (UNFPA y OIM).
- Articulación de un protocolo único de Emprendimientos (UNESCO, OIT, FAO).

Grupos de Trabajo

Siguen funcionando plenamente los siete grupos técnicos de trabajo conformados en el segundo año del Programa (Ventanilla, Educación, Empleo y Empleabilidad, Emprendedurismo, Cuido, Migración, Plan Nacional de Empleo Juvenil). Se ha facilitado que en cada reunión de Comité Técnico una persona responsable de cada grupo pueda emitir un breve informe de estado de situación de las tareas y resultados que está alcanzando.

En cuanto a la coordinación entre los distintos programas conjuntos funcionando en el país, continúa la búsqueda de espacios y acciones de convergencia en temas específicos, como son juventud y convivencia; cultura, emprendimientos y empleo. Se destaca el CCCI de Desamparados, donde confluyen el Programa JEM, PAZ y el Parque La Libertad; la confluencia en el Parque La Libertad del proceso de incubación de los Programas de Cultura y JEM, la inclusión del módulo de “estilos de vida saludable” por medio de la transferencia del Programa Conjunto Giro 180 (UNFPA, UNICEF y PNUD), la prestación de servicios de la Casa de Justicia de Desamparados en la nueva Casa de Derechos del Sur de Desamparados (JEM y PAZ), entre otros.

La herramienta del SICON fue rediseñada para permitir una mejor usabilidad por parte de los actores involucrados. Se incluye el link para consulta <http://nacionesunidas.or.cr/sicon/>

Por favor, proporcione los valores para cada categoría de la siguiente tabla de indicadores:

Indicadores	Valor de Referencia	Valor a la fecha	Medios de Verificación	Métodos de Recolección
Número de prácticas de gestión (financiera, contratación pública, etc.) realizadas conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución	18	36	Acuerdos conjuntos gerenciales interagenciales	Acta de las reuniones interagenciales del PC (Comité Técnico y Comité Programático)
	9	10	Términos de referencia comunes	Documento de los términos de referencia común entre las agencias (encuesta cantonal; modelo de atención; Ventanilla de Frailes; propuesta de Emprendedurismo; sistema de información de la persona joven; evaluación intermedia; propuesta de mejoramiento de la formación para la empleabilidad juvenil; lineamientos para el PNEJ; Plan de Gobierno 2011-2016 de la municipalidad de Desamparados, Estrategia de Integración de la DGME; Sistematización del MAI para ser publicado)

<p>Número de tareas analíticas conjuntas (estudios, diagnóstico) realizadas conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la ejecución para los programas conjuntos del F ODM</p>	<p>12</p>	<p>22</p>	<p>Acuerdos tomados en el Comité Técnico y 7 grupos de trabajo constituidos</p>	<p>Acta de los acuerdos consensuados y participativos para realizar encuestas, diagnósticos y estudios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía para la búsqueda de empleo - Marco de Resultados para la ampliación de plazo - Estrategia de Sostenibilidad - Elaboración del Plan Anual de Trabajo (3) - Seguimiento a la implementación de la Evaluación Intermedia - Sistematización de un modelo único de Emprendimientos - Diseño y elaboración de protocolo de atención a PJ migrantes.
	<p>18</p>	<p>21</p>	<p>Talleres de capacitación, retroalimentación del PC.</p>	<p>Memoria del taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administración y arranque del PC - Visión del PC - Planes de trabajo año 1 (2) - Enfoques de juventud, género e interculturalidad (3) - Planes de acción de empleo juvenil - CINTERFOR - CODE - Responsabilidad Social Empresarial - Emprendedurismo - Presentación de estudio de prospección - Presentación de estudio de oferta de cuidado - Gestión basada en resultados y resultados de encuesta cantonal de la Persona Joven - Taller de revisión y planificación estratégica - Lineamientos PNEJ - Marco de monitoreo y seguimiento - Marco de Resultados para la solicitud de extensión - Propuesta de Sostenibilidad - Manual de Interculturalidad - Modelo de Gestión de Entre Vecino - Metodología en Capacitación en Gestión y Emprendedurismo publicada para uso de PRONAJUR
<p>Número de misiones conjuntas llevadas a cabo conjuntamente por los organismos de la ONU encargados de la</p>	<p>15</p>	<p>23</p>	<p>Visitas a terreno interprograma</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● UNICEF-UNFPA (Cuido) ● OIM-UNESCO (Ventanilla Frailes) ● OIT-UNFPA (Ventanilla Upala) ● UNESCO-UNFPA (Educación, TIC e Inglés)

ejecución para los programas conjuntos del F ODM				<ul style="list-style-type: none"> • OIM-UNESCO-INA (Capacitación técnica) • OIT-INA (Coordinación) • OIT-CPJ-UNFPA-COORD.TEC (reunión con jercas municipales) • UNESCO-FAO-VENTANILLA • OIT, UNESCO y FAO en la selección de personas jóvenes para el proceso de incubación y aceleración de empresas • FAO y UNESCO para abordar grupos de jóvenes en el Concurso Haz Realidad Tu Negocio • M&E Y Coordinación Técnica para seguimiento en campo de la gestión del PC • Acuerdos tomados en las reuniones interprograma conjunto
--	--	--	--	--

c. Eficacia de la Ayuda al Desarrollo: Declaración de París y Programa de Acción de Accra

¿Están el Gobierno, la sociedad civil y otros socios nacionales involucrados en la ejecución de actividades y en la obtención de productos?

- No están involucrados
- Ligeramente involucrados – Sociedad Civil, Ciudadanos, Municipalidades
- Bastante involucrados – Contrapartes de Gobierno
- Totalmente involucrados

¿En qué tipo de decisiones y actividades participa el Gobierno? Marque la respuesta apropiada

- Formulación de políticas/toma de decisiones
- Gestión: Presupuestos
- Gestión: Contratación Pública
- Gestión: Prestación de servicios
- Gestión: Otras. Especificar.

¿Quien dirige o lidera el Comité de Gestión del Programa y cuantas veces se han reunido?

El Comité Técnico lo preside en forma alterna, la agencia líder (OIT) y la Institución Líder (Viceministerio de Juventud). Se reunió mensualmente (al menos una vez, en ocasiones se ha reunido en forma extraordinaria más de una vez al mes).

Número de reuniones del Comité Técnico: 22 (ordinarias), 6 (extraordinarias) y 3 talleres de planificación anual.

¿Está la sociedad civil involucrada en la ejecución de las actividades y en la obtención de productos?

- No está involucrada
- Ligeramente involucrada
- Bastante involucrada
- Totalmente involucrada

¿En qué tipo de decisiones y actividades participa la sociedad civil? Marque la respuesta apropiada.

- Formulación de políticas/toma de decisiones
- Gestión: Presupuestos
- Gestión: Contratación Pública
- Gestión: Prestación de servicios
- Gestión: Otras. Especificar.

¿Están involucrados los ciudadanos en la ejecución de las actividades y en la obtención de productos?

- No están involucrados
- Ligeramente involucrados
- Bastante involucrados
- Totalmente involucrados

¿En qué tipo de decisiones y actividades participan los ciudadanos? Marque la respuesta apropiada.

- Formulación de políticas/toma de decisiones
- Gestión: Presupuestos
- Gestión: Contratación Pública

- Gestión: Prestación de servicios
 Gestión: Otras. Especificar.

¿Dónde tiene su sede la unidad de gestión del Programa?

- Gobierno nacional (Viceministerio de Juventud)
 Gobierno local
 Organismo ONU
 Sede propia
 Otra. Especificar.

Basándose en sus repuestas previas, describa brevemente la situación actual del Gobierno, sociedad civil, sector privado y ciudadanía con respecto a la apropiación, alineamiento y rendición de cuentas mutua de los programas conjuntos, aporte ejemplos si lo considera relevante.

La participación y apropiación por parte de las contrapartes del Gobierno en los diferentes espacios de gobernanza del Programa han mejorado sustancialmente a medida que ha avanzado la ejecución. Existe liderazgo compartido en los grupos de trabajo de Cuido (INAMU), Empleo (MTSS), Ventanilla (CPJ), Plan Nacional (MTSS), Migración (DGME), Educación (MEP). En el caso de Emprendimientos, el grupo de trabajo tiene una participación institucional variada (INA y MEP, pero sin presencia de MEIC). Asimismo, se mantienen el liderazgo conjunto del PC entre OIT y Viceministerio de Juventud. En todos los casos se constata que las instituciones antes mencionadas están participando del Programa en forma más sustantiva en los procesos de toma de decisiones, tal y como recomendaba la evaluación intermedia.

La alineación del PC continúa presente con el lanzamiento de la Estrategia EMPLEATE, para la promoción de empleo para personas jóvenes y ha tomado una proyección nacional con la ampliación a los 15 cantones de más bajo índice de desarrollo social identificados por el Gobierno. (Desamparados se encuentra en esta primera fase y Upala entraría en una segunda etapa). En este proceso, se plasma el aporte y la incidencia del Programa en la política nacional con la entidad rectora (MTTS). Otros ejemplos ya mencionados de la apropiación nacional generada fruto del Programa son el Plan Estratégico Institucional 2010-2015 del MTSS, la Política de Igualdad y Equidad de Género; Política Pública de la Persona Joven; Política Nacional de Emprendimientos (MEIC), con los ejes de género, juventud y multiculturalidad, la nueva Ley General de Migración y la inserción del eje de juventudes rurales en el MAG. En todas estas políticas, normas o planes ha quedado plasmado el aporte del PC en la inclusión del enfoque de juventudes, interculturalidad, empleo juvenil, entre otros.

Existe una buena apropiación por parte tanto de la ciudadanía y las municipalidades en el nivel local. A nivel nacional, la participación de estas instancias es más irregular, en especial de la municipalidad de Upala.

El sector privado participa activamente en ambos cantones, en especial en los Comités Técnicos Locales. Destaca positivamente la incorporación de AED a la Estrategia Empléate, contando con un convenio marco firmado entre AED y el MTSS y 11 empresas firmantes, en su lanzamiento, de una carta de compromiso. Sin embargo, a nivel nacional sigue existiendo debilidad en la participación de empresa privada (UCCAEP) y sindicatos (CUSIMA), dado su débil vínculo con el Comité Técnico Nacional.

d. Comunicación e Incidencia

¿Ha formulado el PC una estrategia de incidencia y comunicación para contribuir al avance de los objetivos de sus políticas y los resultados de desarrollo? Proporcione una breve explicación de los objetivos, elementos clave y audiencia a la que va dirigida esta estrategia.

Para encontrar empleo y la identificación de su proyecto ocupacional.

Sí No

La estrategia de comunicación para el Programa Conjunto Juventud, Empleo y Migración “Una Ventanilla Única para el Empleo Juvenil en Desamparados y Upala” busca posicionar el Programa y sus enfoques ante públicos estratégicos en ambos cantones, esto a través de una promoción y comunicación centrada en la participación de las personas jóvenes, su apropiación y empoderamiento.

En el caso específico de la Ventanilla Única se cuenta con el manual de marca de “Punto e”, nombre escogido por los propios jóvenes para denominar a la Ventanilla. En el último semestre la marca “Punto e” se ha ido posicionando más entre las personas jóvenes y se han realizado diversas actividades con las redes de jóvenes, donde son las y los jóvenes quienes participan no solo de las actividades sino de la organización, lo que provoca un sentimiento de apropiación y mayor impacto para ellos y ellas, como lo fue el caso de la “Semana de las Juventudes de Desamparados”, realizada en agosto 2011.

Por otro lado, se ha apoyado a las “Ventanillas” con materiales para difundir información tales como brochures, carpetas, volantes y un video sobre la “Encuesta de Personas Jóvenes” para el cantón de Desamparados, mismo que en los próximos meses se estará realizando para el cantón de Upala. Además, se realizó una “Guía para la búsqueda de empleo”, la cual es una herramienta que pretende guiar a las personas jóvenes en su camino para encontrar trabajo e identificar su proyecto ocupacional. Es pequeña, con un lenguaje sencillo y rápido de leer para mayor facilidad de las personas jóvenes.

En cuanto a la estrategia EMPLEATE, “Estrategia público-privada de promoción del empleo para personas jóvenes en situación de vulnerabilidad”, liderada por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) se apoyó todo el proceso de creación de una línea gráfica propia en estricta coordinación con el MTSS. Se acompañó todo el proceso de edición y diagramación del documento, así como la difusión del evento de lanzamiento y la estrategia, en donde participó la Presidenta de la República. Gracias al apoyo de “SINART-Canal 13” (canal estatal) se realizó un video que explica lo que es la estrategia EMPLEATE, se puede encontrar en: http://www.youtube.com/watch?v=--51_iIH_0I

A continuación se adjuntan algunas de las noticias que se publicaron en los principales medios de comunicación del país:

1. Teletica canal 7: <http://www.youtube.com/watch?v=4kS58KIPvGU&feature=related>

2. Repretel Canal 6: http://www.repretel.com/canal6_detalle/34196/47/3

3. SINART Canal 13:

http://www.sinart.go.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=1217:presidenta-de-la-republica-participa-en-programa-empleate&catid=48:nacionales&Itemid=244

4. La Nación: <http://www.nacion.com/2011-10-07/EIPais/gobierno-se-alia-con-empresas-para-emplear-a-jovenes-pobres.aspx>

5. La República: http://www.larepublica.net/app/cms/www/index.php?id_menu=96&pk_articulo=51520

6. Al Día: http://www.aldia.cr/ad_ee/2011/octubre/07/noticias-del-dia2935551.html
7. Diario Extra: <http://www.diarioextra.com/2011/octubre/08/nacionales16.php>

Por otro lado, se ha realizado una difusión de las actividades llevadas a cabo en el marco del PC de manera conjunta entre agencias del SNU, Ministerios y la OCR, con lo que se busca no solo informar sino concientizar a los diferentes actores sociales de la problemática abordada por el PC.

El Comité de Comunicación, conformado por la Oficial de Comunicación de la Institución Líder, Agencia Líder, la OCR y la Gestora de Datos; de manera conjunta con representantes del MTSS está analizando posibles productos para sistematizar y evidenciar los resultados del Programa de cara a la finalización del PC, dentro de los que se postula un video de sistematización enfocado en beneficiarios.

¿Al cumplimiento de qué logros concretos definidos en el PC y/o en la estrategia nacional están contribuyendo las iniciativas de comunicación e incidencia?

- Aumento en la concienciación de ciudadanos y gobiernos sobre cuestiones relativas a los ODM
- Aumento en el diálogo entre ciudadanos, sociedad civil, gobiernos nacionales y locales en relación a las políticas y prácticas de desarrollo
- Políticas y legislación nuevas/adoptadas para avanzar en la consecución de los ODM y otros objetivos relacionados
- Creación y /o conexión con redes sociales para avanzar los ODM y otros objetivos relacionados
- Momentos/acontecimientos clave de movilización social que ponen de relieve cuestiones importantes
- Relación con los medios e incidencia
- Otras (usar recuadro a continuación)

- Unificación de la información de las actividades que promueven la participación de las personas jóvenes.
- Mayor participación de las personas jóvenes en actividades por y para ellos en ambos cantones.

¿Cuántas alianzas, y de qué clase, se han formado entre los diversos agentes sociales para promover el logro de los ODM y otros objetivos relacionados?

- | | |
|---|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Organizaciones de inspiración religiosa | Número 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Coaliciones/redes sociales | Número 29 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Grupos ciudadanos locales | Número 8 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sector privado | Número 17 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Instituciones académicas | Número 11 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Grupos de comunicación y periodistas | Número 3 |

Otras (ONG)

Número 11

Organizaciones de inspiración religiosa (7): Servicio Jesuita para Migrantes, Pastoral Social Caritas, Iglesia Católica de Frailes, cuatro comunidades religiosas en Desamparados (cuido y actividades lúdicas)

Coaliciones/redes sociales (29): 18 (dos organizaciones locales en cada comunidad donde participan MAG/FAO); Red de jóvenes conformada (Upala), Red Empresarial (Upala); Red de comunicación y divulgación (Upala); Red Cantonal para la Persona Joven (Desamparados); Red de Atención a Migrantes (Upala); Asamblea Nacional de la Red Consultiva de la Persona Joven; Consejos Cantonales de la Persona Joven (Desamparados y Upala), Red de Jóvenes del Parque La Libertad, CONAMAJ, Los Coles Conectados; Contacto con Redes por medio de Facebook.

Grupos ciudadanos locales (8): Asociación de Desarrollo de Frailes, Bancomunales de San Cristóbal Norte, Frailes y Bustamante, Comité de Seguridad Comunitaria de Los Guidos y Patarrá; (unas 25 organizaciones juveniles comunales, que corresponden a las 25 comunidades trabajadas en el Componente de Gestión y Emprendedurismo en Upala y Desamparados. En Upala son: Colonia Blanca, San Luis, Pueblo Nuevo, Bijagua, Progreso, San Ramón, San José, San Miguel, Birmania, Brasilia, Las Milpas, Los Ángeles, México y Upala Centro. En Desamparados son: Los Guido, San Juan de Dios, Rosario, Frailes (2 Grupos), Llano Los Angeles, Jericó, San Cristóbal Norte, Bustamante, Cristo Rey y La Violeta. Es importante destacar que cada organización cuenta con un Plan de Gestión Juvenil, el cual detalla una serie de proyectos en los que trabajan las personas jóvenes de manera organizada para promover una solución articulada y oportuna a sus necesidades de educación formal y técnica, empleo, emprendedurismo, recreación y cultura, deporte, salud, etc. en conjunto con las instituciones públicas que operan en Upala y Desamparados y las organizaciones comunales)

Sector privado (17): CEMEX, Corporación Automercado, BAC Credomatic, BDS Asesores, Banco de Costa Rica, Bolsa Nacional de Valores, Deportivo Saprissa, Florida Bebidas, Hospira, Manpower, Península Papagayo, Riteve S y C, Sardimar, Ulacit, Sykes, Cafetalera La Minita en Frailes, Gremio de cacaoteros de Upala y otros.

Instituciones académicas (12): ITCR, UNED, UNA (IDESPO), UCR, Colegio Técnico de Upala, Colegio Monseñor Sanabria, Colegio Técnico La Lucha, Colegio de Frailes, Colegio Técnico de Dos Cercas, Colegio Técnico de Los Guidos, Instituto Nacional de Aprendizaje (INA).

Grupos de comunicación y periodistas (3): Radios culturales de ICER, Radio Netherland, Oficina de Cultura de la Municipalidad de Desamparados.

ONG (10): CEFEMINA, Fundación Ciudadelas de Libertad, Fundación Costa Rica-Canadá, Cruz Roja Costa Rica, PROCAL, ACAMUDE, Costa Rica Multilingüe; Asociación Nacional de Trabajadoras Independientes y Hogares Comunitarios, Cuerpo de Paz y CENDEROS .

¿Qué actividades comunitarias lleva a cabo el programa para garantizar que los ciudadanos locales tengan acceso suficiente a la información sobre el programa y a las oportunidades para participar activamente?

- Grupos de discusión
- Encuestas de hogares
- Uso de medios de comunicación locales como la radio, grupos de teatro, periódicos, etc.
- Foros ciudadanos
- Fomento/formación de capacidades
- Otras

- Promoción del programa y sensibilización a instituciones, a grupos de personas jóvenes y a organizaciones comunales sobre la importancia y el potencial de trabajar con jóvenes.
- Capacitaciones en Desarrollo Humano y Gestión Social.
- Capacitaciones en Emprendedurismo y Desarrollo de Ideas de Negocios.
- Campamentos de Gestión y Participación Juvenil Local y Plan de Desarrollo Personal.
- Talleres Integrales.
- Taller de convergencia de los Programas Conjuntos
- Peña Cultural “Bajo un mismo cielo” (Upala)
- Semana de las Juventudes (cantón de Desamparados)
- Ruedas de negocios en Upala y Desamparados
- Ferias de salud en Upala
- Feria del INA en Upala
- Giras con personas jóvenes migrantes para obtener documentación requerida en el proceso de regularización de la condición migratoria
- Sesiones con madres comunitarias y con grupos comunitarios para promover el apoyo a los emprendimientos juveniles

SECCIÓN III. Objetivos de Desarrollo del Milenio

Objetivos de Desarrollo del Milenio

ODM 1	PROGRAMA CONJUNTO. RESULTADO	ODM META	ODM INDICADOR	Programa Conjunto: Indicador
Erradicar la pobreza extrema y el hambre	<p>R.1 Jóvenes en situación de vulnerabilidad, con especial atención a mujeres, migrantes, de las comunidades de Upala y Desamparados cuentan con un programa integrado (ventanilla) que les facilita el acceso a oportunidades y servicios que mejoran la vinculación laboral, la empleabilidad y el Emprendedurismo.</p> <p>R.2. Políticas coordinadas y coherentes e instituciones con capacidad fortalecida para mejorar la empleabilidad y el Emprendedurismo de los jóvenes.</p>	<p>Meta 1.1: Al año 2015, reducir a la mitad, respecto a 1990, el porcentaje de hogares en situación de pobreza extrema, es decir, que padecen hambre, tanto en el nivel nacional como en los diferentes niveles subnacionales</p>	<p>Porcentaje de hogares en situación de pobreza extrema (1990=9.1%, 2004=5.6%, 2009=4.2%). Nivel cantonal: No disponible un dato periódico que mida la pobreza extrema a nivel cantonal.</p>	<p>I.1.1.1: Porcentaje de beneficiarios directos con énfasis en vulnerabilidad alta o media que tienen un Plan de Desarrollo Personal (PDP) Meta alcanzada: 851 personas jóvenes tienen Plan de Desarrollo Personal 226 de ventanilla 625 de Gestión Social y Emprendedurismo (MAG-FAO)</p>
		<p>Meta 1.2: Al año 2015, haber reducido a menos de 16% el porcentaje de hogares en situación de pobreza, tanto en el nivel nacional como en los diferentes niveles subnacionales.</p>	<p>Porcentaje de hogares en situación de pobreza (1990=27.4%, 2004=21.7%, 2009=18.5%) Nivel cantonal: No disponible un dato periódico que mida el porcentaje de hogares en situación de pobreza cantonal.</p>	<p>I.1.1.2: Porcentaje de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad alta o media que tienen PDP y reciben al menos un servicio a través de las instancias asociadas a la Ventanilla. Meta alcanzada: Logro 88% 1746 Personas Jóvenes Han recibido al menos un servicio.(807 en Upala y 939 en Desamparados) De estas, 199 tienen PDP¹³ y han recibido al menos un servicio. Se toma como base las 226 personas reportadas por ventanilla que poseen PDP</p> <p>I.1.2.2. Porcentaje de personas jóvenes en situación de vulnerabilidad alta, media y</p>

¹³ Como parte del proceso de revisión y ajuste del Modelo de Atención, en el I semestre del 2011 se cambiaron los criterios tanto para la elaboración del Índice de Vulnerabilidad como para la elaboración de PDP. Esto afectó al cálculo de las metas establecidas con anterioridad a esa fecha.

			<p>baja, que manifiestan interés en emprender, se capacitan en Emprendedurismo como alternativa de inserción al mercado laboral.</p> <p>Meta alcanzada 86%¹⁴</p> <p>815 Personas Jóvenes han sido capacitadas en Emprendedurismo (con ficha ingresada en ventanilla)</p> <p>I.1.3 Porcentaje de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad alta, media, baja que, a raíz de la capacitación en Emprendedurismo, se encuentran en la fase de creación y gestación del emprendimiento</p> <p>Meta alcanzada: 107%</p> <p>99 en Desamparados y 151 en Upala (incorporados los procesos de Gestión Social y Emprendedurismo / programa Integral de Incubación y Aceleración de Empresas/ Concurso haz realidad tu negocio</p>
--	--	--	---

¹⁴ Se consideran los datos en emprendimientos que cuentan con ficha ingresada en ventanilla.

Meta 1.3:
Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, incluidos las mujeres y los jóvenes.

Tasa neta de ocupación –porcentaje de la población ocupada con respecto de la población de 12 años o más– (1990=51.1%, 2000=50.8%, 2005=53%, 2009=52.1%).

Nivel local: No disponible de forma periódica en el ámbito local.

Tasa de desempleo abierto jóvenes de 15-24 años–porcentaje de la población desocupada con respecto a la fuerza de trabajo– (1990=8.3%, 2000=11.1%, 2005=15%, 2009=17%).

Nivel local: No disponible de forma periódica en el ámbito local.

Tasa de subutilización – suma de las tasas de desempleo abierto, de subempleo visible y subempleo invisible – (1990=10.7%, 2000=12%, 2005=15%, 2009=15.6%).

Nivel local: No disponible de forma periódica en el ámbito local.

ODM 2	PROGRAMA CONJUNTO. RESULTADO	META	INDICADOR	Programa Conjunto: Indicador
Lograr la enseñanza primaria universal (adaptación del ODM en el país)	R.1 Jóvenes en situación de vulnerabilidad, con especial atención a mujeres, migrantes, de las comunidades de Upala y Desamparados cuentan con un programa integrado (ventanilla) que les facilita el acceso a oportunidades y servicios que mejoran la vinculación laboral, la empleabilidad y el Emprendedurismo.	Meta 2.4: Aumentar la cobertura de III ciclo y educación diversificada a 89% (2015).	Tasa bruta de escolaridad de la educación secundaria (III ciclo y diversificada). (1990=51.8%, 1995=56.9%, 2000=59.8%, 2005=76.7%, 2009=83.6%) Nivel local: Esta información debe construirse a partir de la información primaria del Ministerio de Educación Pública.	1.1.3.1. Porcentaje de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad alta y media, que manifiestan en el PDP interés en recibir formación en inglés para mejorar su empleabilidad, reciben formación en inglés y % de los que concluyen son certificados. Meta alcanzada: 45.45% 124 capacitadas en Desamparados y 66 capacitadas en Upala Total: 190 45% son certificadas (86 PJs) 58% Mujeres 7% Migrantes

	<p>2. Políticas coordinadas y coherentes e instituciones con capacidad fortalecida para mejorar la empleabilidad y el Emprendedurismo de los jóvenes.</p>			<p>1.1.3.2. Porcentaje de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad alta y media, que manifiestan en el PDP interés en recibir formación en TIC para mejorar su empleabilidad, reciben formación en TIC y 50 % de los que concluyen son certificados Meta alcanzada: 29%¹⁵</p> <p>89 en Desamparados y 31 en Upala (Capacitadas en TIC's por UNESCO, Fundación Omar Dengo, junto con Ventana de PAZ, INA)</p> <p>Total: 120</p> <p>37% son certificados (44 PJs)</p> <p>57% Mujeres 14% Migrantes</p> <p>1.1.3.3. Porcentaje de personas jóvenes atendidos en situación de vulnerabilidad alta, media que manifiestan en el PDP interés en reinserarse en el sistema educativo formal, han sido reinseradas Meta alcanzada: 22%</p> <p>52 matriculadas en Upala y 2 matriculadas Desamparados</p> <p>Total: 54</p> <p>76% Mujeres 14% Migrantes</p>
--	---	--	--	--

¹⁵ El porcentaje de logro disminuye en comparación con el informe semestral enero-junio 2011 debido a que la base rotatoria se ha incrementado

ODM 3	PROGRAMA CONJUNTO. RESULTADO	META	INDICADOR	Programa Conjunto: Indicador
Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer	R.1 Jóvenes en situación de vulnerabilidad, con especial atención a mujeres, migrantes, de las comunidades de Upala y Desamparados cuentan con un programa integrado (ventanilla) que les facilita el acceso a oportunidades y servicios que mejoran la vinculación laboral, la empleabilidad y el Emprendedurismo.	Meta 3.2: Lograr al 2015, una mayor participación de las mujeres en el mercado de trabajo y una reducción de la brecha salarial entre hombres y mujeres.	3.1. Tasa neta de participación de las mujeres en la fuerza laboral (Nacional: 1990=30.3, 2000=35.0, 2009=42.1). Nivel local: No disponible de forma periódica en el ámbito local. 3.2.2. Tasa de desempleo abierto en las mujeres (Nacional: 1990=5.9, 1995=5.8, 2000=6.8, 2009=9.9). Nivel local: No disponible de forma periódica en el ámbito local.	1.1.2.1. Porcentaje de personas jóvenes atendidas en situación de vulnerabilidad alta o media que tienen PDP entre 18-35 años capacitadas en gestión laboral. Meta alcanzada: 45% 324 personas jóvenes han sido capacitadas en gestión laboral 62% Mujeres 10% Migrantes

Comentarios adicionales

Sírvase añadir cualquier otra información, datos o comentario sobre la contribución del programa conjunto a los ODM (nivel local o nacional)

En el PC se trabaja en la generación de capacidades en personas jóvenes para que tengan más facilidades para conseguir un empleo o inicien actividades emprendedoras. Se espera que esto repercuta en la disminución de la tasa de desempleo juvenil en Upala y Desamparados, como indicador sugerido por el panel de expertos nacionales en el II Informe ODM Costa Rica (2010).

Sírvase añadir cualquier otra información, datos o comentario que considere oportuno comunicar al Secretariado del F-ODM.

SECCIÓN IV. Indicadores temáticos

1. Promoción y apoyo de políticas y programas nacionales y locales que aumentan las oportunidades laborales de los jóvenes y/o la gestión de la migración

1.1. Número de normas, políticas o planes apoyados por el Programa Conjunto relacionadas con el empleo juvenil y/o la gestión de la emigración:

Aplicable No aplicable. En este caso, por favor pase a la sección 2

Empleo juvenil

Migración

Ambos

Políticas

Normas

Planes

Número Nacional 4

Número Nacional

Número Nacional 3

Número Local 2

Número Local

Número Local

1.2. Por favor, proporcione una breve información contextual sobre el papel que juegan las normas, políticas o planes, y el país/municipio en que el que se van a aplicar (base de partida, fase de desarrollo y aprobación, impacto potencial):

En la Política Pública de la Persona Joven, aprobada a inicios del año 2010, se incorporaron dos componentes, uno vinculado con empleo juvenil y otro relativo a emprendimientos y al financiamiento adecuado para las personas jóvenes. En la formulación del Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014 la matriz del MTSS incluyó una acción estratégica para la promoción del empleo, la empleabilidad y el Emprendedurismo juvenil, de donde se desprende el Plan Nacional de Empleo Juvenil. En el Plan de Gobierno 2011-2016 de la Municipalidad de Desamparados, así como el Plan Anual de acción del Consejo Cantonal de Coordinación Interinstitucional, incluyen el desarrollo económico local como una de sus acciones estratégicas.

La DGME promueve los programas "Entre Vecinos" y "Rutas para la integración" con apoyo del PC que buscan fomentar la convivencia positiva y la solidaridad entre inmigrantes y costarricenses, estos programas forman parte también del Programa Nacional de Comunidades solidarias, seguras y saludables coordinado desde el Consejo Presidencial de Bienestar Social y Familiar.

En la Planificación estratégica del MAG se incluyó un objetivo orientado a trabajar con juventudes rurales desde apoyado por el PRONAJUR y la RENAJUR. Para generar políticas y programas interinstitucionales que apoyen el desarrollo de competencias profesionales el fortalecimiento de los emprendimientos juveniles, la formación en valores y el liderazgo.

El 6 de octubre se lanzó oficialmente el programa "EMPLEATE" como una estrategia conjunta, liderada por el MTSS y en la que participan las instituciones nacionales con competencias en empleo y juventud, así como los gobiernos locales. Esta estrategia para el abordaje de la problemática de acceso a empleo decente y formación para el empleo de PJ vulnerables se realizó con apoyo del PC y se espera que impacte al menos a 40,000 PJ en todo el país.

La institución líder junto con el PC diseño y elaboró el Plan de Acción de la Política Pública de la Persona Joven, que incorpora estrategias dirigidas a personas jóvenes en condición de vulnerabilidad, que buscan mejorar su Empleabilidad y fomentar el emprendedurismo, así como promover el enfoque de interculturalidad.

1.3. Número de ciudadanos y/o instituciones afectadas/os por las normas, políticas o planes

Ciudadanos

Jóvenes (15-35 años)

Migrantes (15-35 años)

Instituciones públicas nacionales

Instituciones públicas locales

Instituciones privadas

Núm. Total

Núm. Total 1.700.055

Núm. Total 172,746

Núm. Total 318

Núm. Total 890

Núm. Total 12

Núm. Urbano

Núm. Urbano 850.029

Núm. Urbano 104,484

Núm. Urbano 623

Núm. Urbano

Núm. Rural

Núm. Rural 850.026

Núm. Rural 68,262

Núm. Rural 267

Núm. Rural

1.4. Indique la área de influencia de las normas, políticas o planes:

Aplicable No aplicable

Fortalecimiento de las instituciones nacionales

Comentarios

Según la Ley General de la Persona Joven en Costa Rica se considera joven a las personas entre 12 y 35 años. Para efectos del PC y por tratarse de empleo se

<p><input checked="" type="checkbox"/> Coordinación y coherencia de políticas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sistemas estadísticos y/o de gestión de la información</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Otra. Especificar: Organizaciones de la Sociedad Civil</p>	<p>establece un rango de 15 a 35 años.</p> <p>Datos de migrantes según la encuesta de hogares,2010</p> <p>Las 12 instituciones privadas hacen referencia a las que han firmado la carta de entendimiento para la alianza Empleate.</p>
---	--

<p>1.5. Presupuestos públicos asignados a mejorar las oportunidades laborales de los jóvenes y/o las oportunidades y derechos de los emigrantes antes de la ejecución del Programa Conjunto</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Empleo juvenil <input checked="" type="checkbox"/> Emigración <input checked="" type="checkbox"/> Ambos</p> <p>Presupuesto nacional: \$ USD Total presupuesto(s) local(es): \$ USD <i>(en las localidades donde interviene el PC)</i></p>	<p>Comentarios: Se cuenta con información de los siguientes presupuestos institucionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El MTSS y otras instituciones aportan 20.000 millones de colones (40 millones US\$ aprox.) para el periodo 2011-2014 para implementar la estrategia EMPLEATE. • El MAG asignó la suma de 500 millones de colones (1 millón US\$ aprox.) para implementar el objetivo estratégico de juventudes y género, por medio del PRONAJUR. • Adicional a los recursos mencionados anteriormente se han destinado recursos para el fortalecimiento de los CECUDI, así como para la implementación de los programas “Entre vecinos” y “Rutas para la integración” de parte del IMAS, Municipalidades y la DGME. Esto montos aun no han sido cuantificados. <p>Nota: no se dispone de datos que permitan establecer una línea base para medir la variación de la inversión estatal para promover el empleo y el emprendedurismo juvenil</p>
<p>1.6. Variación (%) en los presupuestos públicos asignados a programas o políticas de fomento de oportunidades de empleo juvenil/derechos y oportunidades de los emigrantes desde el comienzo del Programa Conjunto hasta ahora:</p> <p><input type="checkbox"/> Empleo juvenil <input type="checkbox"/> Migración <input type="checkbox"/> Ambos</p> <p>Presupuesto nacional : % En total % Inspirado por el Programa Conjunto</p>	
<p>Presupuesto local : % En total % Inspirado por el Programa Conjunto</p>	

2. Fortalecimiento de capacidades y desarrollo de aptitudes para mejorar el acceso de los jóvenes y/o emigrantes al mercado laboral

2.1 Tipo y número de intervenciones realizadas con el apoyo del Programa Conjunto dirigidas a mejorar las aptitudes y/o la información a fin de expandir las oportunidades de empleo: Aplicable No aplicable

		Beneficiarios directos: <input type="checkbox"/> Jóvenes <input type="checkbox"/> Emigrantes <input checked="" type="checkbox"/> Ambos	
<input checked="" type="checkbox"/> Programas de formación vocacional ¹⁶	Núm. 209	Mujeres128Hombres81 Migrantes 27	% 13 de los cuales son migrantes
<input checked="" type="checkbox"/> Programas de educación formal	Núm. 77	Mujeres60 Hombres17 Migrantes 23	% 30 de los cuales son migrantes
<input checked="" type="checkbox"/> Programas de aprendizaje	Núm. 446	Mujeres272Hombres174 Migrantes 49	% 11 de los cuales son migrantes
<input checked="" type="checkbox"/> Centros de recursos laborales y de servicios para la juventud ¹⁷	Núm. 2398	Mujeres1469Hombres929 Migrantes 340	% 14 de los cuales son migrantes
<input checked="" type="checkbox"/> Análisis del mercado laboral	Núm. 2		
<input checked="" type="checkbox"/> Alianzas público-privadas:	Núm. 11		
<input checked="" type="checkbox"/> Empresas privadas <input type="checkbox"/> OSC <input type="checkbox"/> Gobierno	Núm. 12		
<input checked="" type="checkbox"/> Otro. Especificar:			
- Regularización de población migrante	Núm. 49	Mujeres28 Hombres21	% 100 de los cuales son migrantes
- Promoción de Emprendimientos	Núm. 773	Mujeres460 Hombres313 Migrantes 108	% 14 de los cuales son migrantes
- Gestión Laboral	Núm. 330	Mujeres206 Hombres124 Migrantes 46	% 14 de los cuales son migrantes
- Financiamiento Emprendimientos	Núm. 47	Mujeres 30 Hombres17 Migrantes 2	% 5 de los cuales son migrantes

2.2 Número total de jóvenes y/o migrantes formados que han adquirido capacidades y aptitudes adaptadas al mercado laboral:

Aplicable No aplicable

Núm. Total jóvenes (hombres) 298 Núm. Hombres menores de 24 años N.D Núm. Hombres mayores de 24 años N.D
 Núm. Total jóvenes (mujeres) 478 Núm. Mujeres menores de 24 años N.D Núm. Mujeres mayores de 24 años N.D
 Núm. Total migrantes 108 Núm. Mujeres 66 Núm. Hombres 42

2.3 Número de empleos creados para jóvenes y/o emigrantes con el apoyo del Programa Conjunto:

Aplicable No aplicable

Núm. Total jóvenes (hombres) Núm. Hombres menores de 24 años Núm. Hombres mayores de 24 años
 Núm. Total jóvenes (mujeres) Núm. Mujeres menores de 24 años Núm. Mujeres mayores de 24 años
 Núm. Total emigrantes Núm. Mujeres Núm. Hombres

¹⁶ Incluye atendidos en Formación Humana

¹⁷ Existen 3 ventanillas, 6 plataformas de servicio, 1 Oficina de Intermediación Laboral y la Plataforma buscoempleocr.com

3. Fortalecimiento de las capacidades de instituciones locales y nacionales para actuar en favor del empleo juvenil y las cuestiones migratorias

3.1 Número de personas e instituciones que han mejorado sus capacidades para ofrecer servicios a los jóvenes y/o migrantes

Aplicable No aplicable

- Para los jóvenes
- Para los migrantes
- Ambos

Número de instituciones:

- Instituciones públicas nacionales
Núm. 26
- Instituciones públicas locales Núm. 141
- Empresas privadas Núm. 35
- ONG Núm. 14
- Instituciones académicas Núm. 11
- Otro:
 - Organizaciones religiosas 7
 - Organizaciones juveniles 35
 - Grupos comunitarios 8

Número de personas:

- Empleadores del sector privado Hombres 21 Mujeres 22
- Funcionarios Hombres 65 Mujeres 65
- Maestros/ instructores Hombres 135 Mujeres 267
- Ciudadanos Hombres Mujeres
- Otro:
 - Organizaciones Juveniles Redes 13 Grupos juveniles 22

Programa Conjunto

Juventud, Empleo y Migración



Diciembre 2011



+



Una Ventanilla Única para la empleabilidad,
el empleo y el emprendedurismo de las
personas jóvenes en Desamparados y Upala

Gobierno invierte €20.000 millones en empleo joven

6 de Octubre del 2011. La Presidenta de la República, Laura Chinchilla presentó la estrategia EMPLEATE: una iniciativa público privada de generación de empleo dirigida a 40 mil jóvenes entre los 17 y los 24 años de edad en condición de pobreza y riesgo social, que se encuentran desempleados o inactivos en el mercado laboral, pero que desean integrarse al mundo del trabajo.

La estrategia denominada EMPLEATE es una iniciativa liderada por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social con el apoyo del INA, Viceministerio de Juventud, los gobiernos locales, y la cooperación internacional a través del Programa Conjunto Juventud, Empleo y Migración financiado por el Gobierno Español por medio del F-ODM.

Para la implementación de EMPLEATE, el gobierno ha dispuesto 20.000 millones de colones para el periodo 2011-2014, los cuales serán invertidos en capacitación dirigida de acuerdo a la demanda empresarial. Algunas de las áreas que se cubrirán inicialmente son las vinculadas con tecnologías de información y comunicación, servicios, inglés, y destrezas asociadas al campo de la construcción.

EMPLEATE se divide en dos programas: "Avancemos más" y "Por mí". El primero dirigido a los jóvenes que poseen bachillerato y que pueden acceder de inmediato a una capacitación de año y medio que les permita insertarse en la industria tecnológica y el segundo dirigido a aquellos jóvenes que no tienen bachillerato y para quienes se han diseñado programas acordes con la demanda empresarial insatisfecha.

"A través del Ministerio de Trabajo vamos a seleccionar a las personas que estén interesadas en realizar un esfuerzo importante en sus vidas e integrarse a procesos de capacitación", manifestó Olman Segura, Presidente Ejecutivo del INA.



Upala estrenó Centro de Acceso a Tecnologías

Setiembre, 2011. En el marco del Programa Conjunto: Juventud, Empleo y Migración y a través de su Ventanilla ubicada en el cantón de Upala se inauguró en setiembre anterior el Centro de Acceso a Tecnologías (CAT).

El CAT es un espacio conformado por un laboratorio de informática y otro de idiomas que se ubica en el Colegio Técnico Profesional (CTP) de Upala, que pretende ser un espacio adecuado para el reforzamiento del uso de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) y el aprendizaje del inglés como segundo idioma.

“Las limitaciones en materia de acceso al conocimiento y a las tecnologías potenciaron la creación del Centro de Acceso a Tecnologías de Upala, en donde a través de la Ventanilla se coordinaron las acciones para garantizar el establecimiento de los laboratorios”, comentó Mildred Corrales, UNESCO.

Los y las estudiantes del CTP pueden asistir tanto en el horario diurno y nocturno preestablecido por el Ministerio de Educación dentro de la propuesta académica ordinaria, en donde cuentan con un horario de clases y programación.

El CAT es hoy una realidad gracias al trabajo conjunto del MEP, el CTP de Upala, la Municipalidad del cantón, UNESCO y la Ventanilla de Upala, quienes coordinaron, ejecutaron e implementaron cada una de las acciones previstas.



Casa de Derechos de los distritos del Sur Ofrece inglés e informática a personas jóvenes

Setiembre, 2011. En el marco del Programa Conjunto “Juventud, Empleo y Migración” y gracias al apoyo del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) las personas jóvenes de Frailes de Desamparados pueden acceder hoy a cursos de inglés e informática en la Casa de Derechos de los Distritos del Sur.

En la Casa de Derechos las personas jóvenes pueden encontrar servicio de capacitación en inglés e informática, tanto en horarios diurnos como nocturnos y en grupos se no sobrepasen los veinticinco estudiantes.

“De acuerdo a los objetivos del Programa Conjunto, el apoyo que da el INA es de suma importancia, en tanto proporciona herramientas y competencias, hoy en día indispensables, a las personas que les permite acceder a empleos”, comentó Isabel Chamorro, del INA.

Ventanilla recibe fortalecimiento institucional a través de CINTERFOR

Junio, 2011. Cerca de 40 personas, representantes de actores clave a nivel nacional y a nivel local (de los cantones de Upala y Desamparados) recibieron asesoría técnica con el fin de desarrollar metodologías de formación y orientación laboral que incrementen las competencias de empleabilidad, ciudadanía y emprendedurismo de las personas jóvenes, para que dispongan de mejores opciones de acceder a un trabajo decente y a empleos de calidad, en el marco del Modelo de Atención Integral de la Ventanilla Única para el Empleo, la Empleabilidad y el Emprendedurismo.



El proceso de asistencia técnica se inició con un diagnóstico de necesidades de formación, y luego combinó actividades formativas presenciales y virtuales. Como resultado, los participantes planificaron experiencias demostrativas que se están ejecutando actualmente y que contribuyen a la sostenibilidad de las ventanillas en sus diferentes dimensiones: social, a través de articulación de actores locales; organizacional, a través de la sistematización de roles institucionales; legal, a través de revisión de instrumentos existentes; y metodológica, a través de la revisión de propuestas sustantivas para la Ventanilla.

Gracias a este proceso existe hoy un mayor conocimiento por parte de las instituciones del Modelo de Atención Integral y del enfoque de juventudes, con instituciones que tienen una mayor claridad del rol que desempeñan en el marco de la Coordinación Interinstitucional y en el desarrollo de proyectos institucionales concretos para mejorar los servicios dirigidos a las personas jóvenes especialmente en los temas de cuidado e inserción laboral.

En la formación presencial participaron 40 personas de: OIT, UNFPA, CPJ, OIM, MTSS, MEP, MAG, INA, Colegio Monseñor Sanabria, CEN-CINAI, DGME, Ministerio de Salud, Dirección CEN-CINAI Colegio Técnico Profesional de Upala, Juventud Cruz Roja, Movimiento Cooperativo, Municipalidad de Desamparados y ventanillas de Desamparados y Upala. También se realizó un encuentro estratégico con el Comité Técnico y Viceministros de las Instituciones representadas en el PC (Salud, Trabajo, Juventud, Educación, Dirección General de Migración).

Jóvenes rurales: hacia una cultura emprendedora



Noviembre, 2011. 25 comunidades de Upala y Desamparados cuentan hoy con grupos juveniles organizados en la "Red de Jóvenes Rurales" que articulan una demanda inteligente dirigida a facilitar la satisfacción de sus necesidades mediante los servicios que ofrecen diferentes instituciones públicas y privadas. Estas acciones se dan gracias al apoyo del Programa Conjunto "Juventud, Empleo y Migración".

La Red representa una oportunidad de promover el trabajo juvenil organizado como estrategia de desarrollo personal y local, promover alianzas, compartir conocimientos, ideas y prácticas innovadoras, tanto en el desarrollo personal, empresarial como comunal, divulgar iniciativas o experiencias juveniles exitosas en el ámbito rural que promuevan el desarrollo y la superación de quienes integran la Red.



"El principal beneficio de formar parte de esta Red es el ser parte de un espacio en el que se fortalecen sus conocimientos y capacidades a través del intercambio de experiencias y la interacción con jóvenes de diferentes comunidades tanto en el ámbito nacional como internacional bajo los principios de libertad, solidaridad, perseverancia y amistad, comentó Rafael Mesén del MAG. Mesén agregó que "A vez se propicia un espacio de participación ciudadana que contribuya con el desarrollo de políticas juveniles equitativas y efectivas para la solución integral de las necesidades de las juventudes rurales".

El Programa Conjunto (PC) ha facilitado el proceso de desarrollo de capital social y capacitación en cultura emprendedora liderado por el Componente Gestión y Emprendedurismo. Con estas capacitaciones las personas jóvenes pueden iniciar el proceso de implementación de emprendimientos juveniles para mejorar sus condiciones de vida y el desarrollo sostenible de sus comunidades.



El PC es una experiencia que promueve el desarrollo del capital social en las personas jóvenes de las comunidades rurales con el objetivo de crear una demanda articulada para la satisfacción efectiva y oportuna de las necesidades mediante la articulación de los servicios de las instituciones públicas y privadas que operan en los cantones de Upala y Desamparados.

"Esta estrategia de articulación constituye un aporte fundamental para formalizarse como una práctica de trabajo dentro de la institucionalidad costarricense, ya que mejora la articulación interinstitucional y optimiza los recursos disponibles para alcanzar una mayor y mejor cobertura de los servicios", dijo Karla Pérez, FAO.

Desamparados festejó a las juventudes

27 de Agosto, 2011. Información sobre los servicios que se ofrecen en el cantón de Desamparados para las personas jóvenes, actividades culturales y talleres sobre temáticas como: salud sexual y reproductiva, masculinidad, violencia en el noviazgo y proyecto ocupacional fueron algunas de las actividades que las y los jóvenes del cantón pudieron disfrutar durante la “Semana de las Juventudes”.

La “Semana de las Juventudes” se realizó con el objetivo de promover espacios para la visibilización positiva y la participación de las personas jóvenes de Desamparados, así como incentivarles la formación complementaria como una herramienta para la prevención, sensibilización y capacitación en el marco de los Derechos Humanos.

Para el desarrollo del evento se realizó una consulta a las personas jóvenes para conocer el tipo de actividades y los temas que querían que fuesen incorporados en esta celebración. A partir sus intereses y/o necesidades se gestionaron los servicios tanto con las instituciones que participan en la Red como con otras que incluso no brindan servicios directos en el cantón (por ejemplo: Instituto WEM, PANIAMOR, Asociación Demográfica Costarricense).

“Siempre me ha encantado el trabajo social para mi fue un inicio para vincularme con la comunidad, me impulsó a iniciar un deporte diferente a lo usual en la zona. Muchos piensan que todo está en San José, pero hace falta una iniciativa y comenzar con esta actividad es un pie, porque romper con el hecho de tener la idea y desarrollarla que no es fácil, el tener el acompañamiento de la Ventanilla y todas las demás instituciones fue un gran impulso”; afirmó Pedro Monge, persona joven de Bustamante, Frailes.

La actividad se desarrolló durante toda una semana en el cantón de Desamparados y contó con cinco sedes distritales: Los Guido, Patarrá, Frailes, San Juan Dios y Desamparados. Además para su organización participaron 8 instancias diferentes y en la feria de servicios se contó con la asistencia de al menos 15 instituciones y/o organizaciones locales que brindan servicios a las personas jóvenes.

“Acá en Frailes organizamos un festival deportivo juvenil, fue una gran iniciativa el involucrar a diferentes grupos, como el pastoral que no estaban trabajando en uno u otro momento, pero la experiencia de vincular a todos en una misma actividad para una misma causa fue un gran reto”, comentó Pedro Monge.

El Programa Conjunto “Juventud, Empleo y Migración” apoyó la realización de la “Semana de las Juventudes” tanto con recursos económicos como humanos, lo que permitió consolidar a la Ventanilla en su rol de coordinación dentro de la Red Cantonal para la Persona Joven, así como promocionar los servicios que se ofrecen desde este Programa.



Upala

Personas jóvenes se integraron bajo un mismo cielo



Setiembre, 2011. Las personas jóvenes de Upala disfrutaron de la Peña Cultural denominada “Bajo un mismo cielo” donde pudieron encontrar un espacio cultural que permitiera la integración de las personas migrantes, donde se les brindó información sobre sus derechos, la tramitología y documentación, y además, les apoyó a la creación de un fondo destinado a cubrir gastos “pequeños” de regularización (pasajes, pasaportes ordinarios).

Uno de los principales beneficios que recibieron las personas jóvenes participantes fue la posibilidad de tener un espacio que les permita expresar sus particularidades y singularidades sin temor a ser etiquetados/as; así como visibilizar su cultura (costumbres, tradiciones), lo cual permite que se reconozcan las cualidades y potencialidades de una población que en ocasiones termina siendo doblemente discriminada (por ser persona joven y ser migrante).

“El brindar un espacio a las personas jóvenes, en las que ellas se sientan “parte de” un proceso, una iniciativa, un proyecto, permite que se realicen actividades apegadas a la realidad y que por tanto tengan un impacto positivo en quien participa de ellas”, dijo Karla Beltrán, coordinadora de la Ventanilla en Upala.

“Bajo un mismo cielo” posibilitó la creación de nuevas alianzas institucionales, comprometidas y dispuestas en continuar apoyando este tipo de iniciativas, entre ellas: Conamaj, Poder Judicial, Alianza por tus derechos, CEP Alforja, Consulado Nicaragua en Liberia.

La Peña fue apoyada por el Programa Conjunto “Juventud, Empleo y Migración” y permitió visibilizar el compromiso de la Ventanilla para con las personas migrantes y permitió que la labor de la Ventanilla JEM Upala y en especial el componente de documentación se diera a conocer en nuevas comunidades.

“El proyecto de llevar a cabo una actividad intercultural, en la que promoviera la integración de las personas migrantes y de sus derechos, mediante la facilitación de un espacio de reflexión vivido nació en la Ventanilla y nos permitió identificar aliados/as y comenzar a darle vida al proyecto”, afirmó Karla Beltrán, coordinadora de la Ventanilla Única en Upala.

Programa Conjunto apoya los procesos de fortalecimiento de 24 CEN CINAI

Mediante el financiamiento para la compra de equipos, materiales, impresión de las guías de planes de estimulación para la promoción del desarrollo infantil y capacitaciones a personal, el Programa Conjunto busca fortalecer la calidad de los servicios intra y extramuros que reciben los niños y niñas, en los cantones de Upala y Desamparados, de la Dirección Nacional del “Centro de Educación Nacional y Centro Infantil de Nutrición Integral” (CEN-CINAI).

Las personas jóvenes que acuden a estos establecimientos encuentran hoy un servicio de mayor calidad para los niños y niñas, que reciben servicios de los CEN-CINAI, lo que beneficia al grupo familiar en general, de ambos cantones.

“Con el aporte del Programa se mejora la calidad de los servicios de los establecimientos, mediante una toma de datos con mejor calidad, por lo que los resultados de las mediciones del crecimiento y desarrollo que se le hace a los niños y niñas, permiten identificar necesidades de planes de estimulación y en qué áreas del desarrollo, lo que asegura la atención adecuada a aquellos niños y niñas con necesidades especiales en su proceso de desarrollo”, comentó María Luz Gutierrez, UNICEF.

La ejecución del proceso de fortalecimiento de los CEN CINAI ha logrado sensibilizar sobre la gran necesidad de actualización de equipo y materiales para evaluar el crecimiento y desarrollo infantil, así como la

oportunidad de actualizar a funcionarias en los conocimientos sobre elaboración de planes de estimulación, lo que finalmente beneficia a los preescolares de ambos cantones.

Además, la implementación del proyecto permitió fortalecer la alianza de trabajo interinstitucional (INAMU-UNICEF-CEN-CINAI-MS) y capitalizar en las estrategias de atención a los niños y las niñas que desarrolla CEN-CINAI.

Programa Conjunto promueve dos centros de atención y desarrollo infantil

Para el 2012 el Programa Conjunto contempla desarrollar al menos dos alternativas de cuidado y desarrollo infantil, en el cantón de Desamparados una en San Juan de Dios y la otra en Loto. Para ello se trabaja en asocio con la Municipalidad y el INAMU

En la actualidad el cantón de Desamparados cuenta con alternativas de cuidado y desarrollo infantil, como los CEN CINAI, que resultan ser insuficientes para atender la demanda. Los centros que se construirán, no solo podrán brindar más servicios de cuidado sino que ampliarán la cobertura y con ello se beneficiará a las personas jóvenes con hijas e hijos.

La Municipalidad de Desamparados cuenta con el dinero para la construcción de dos centros que formarán parte de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil (RNCDI), por lo que es fundamental que también cuenten con la Guía de Atención y Gestión, la cual servirá como experiencia demostrativa para otras Municipalidades y para la Red.

“El proceso de construcción de la RNCDI avanza, por ello consideramos que el aporte de esta propuesta local desarrollada para el Cantón de Desamparados, se convierte en modelo para aquellas Municipalidades del país que quieran replicarla”, comentó María Luz Gutierrez, UNICEF.



Para más información

Diana Ramírez - Asistente de comunicación F-ODM

Correo: diana.ramirez@undp.org

Teléfono: 2296-1544 Ext 2121

www.nacionesunidas.or.cr

www.mdgfund.org

