



PEACEBUILDING FUND

PROJET

Titre du Projet: Réintégration des jeunes associés avec les forces armées et jeunes vulnérables – Phase II	Recipient UN Organization: UNICEF
Project Contact: Julien HARNEIS, Représentant de l'UNICEF - Guinée UNICEF, Immeuble Koubia, Camayenne, Commune Dixinn, Conakry, Guinée E-mail : « jharneis@unicef.org » Félix ACKEBO, Représentant Adjoint UNICEF-Guinée E-mail : « fackebo@unicef.org » Tel : + 224 68687812	Implementing Partner(s): Ministère de la Jeunesse, de l'Emploi Jeunes et Sports (MJEJS) Ministère de l'Emploi, de l'Enseignement Technique, et de la Formation Professionnelle (MEETFP) Danish Refugee Council (DRC)
Project Number: PBE/IRE-26 Project ID : 00077020 To be completed by UNDP MDTF Office	Project Location: Conakry, Haute Guinée, Guinée Forestière
Description du projet: Le projet vise à faciliter la réintégration socio-économique de 1,829 jeunes associés avec les forcés armées et jeunes vulnérables, à travers la mise en place d'activités de formation professionnelle, de soutien psychosocial et d'orientation au marché du travail.	Total Project Cost: US\$ 893,562 Peacebuilding Fund: US\$ 893,562 Government Input: Other: Total: US\$ 893,562 Project Start Date and Duration: Du 01 Janvier au 31 Octobre 2013

Domaines prioritaires du PBF et Résultats:

Domaine prioritaire du PBF : domaine 3 du Plan Prioritaire pour la Consolidation de la Paix (PPCP) Guinéen, emploi jeunes et femmes ; domaine prioritaire 3 du Fonds de Consolidation de la Paix, à savoir la réalisation de dividendes de la paix, avec l'effet suivant : la réhabilitation socio-économique des jeunes et femmes est assurée à travers la création d'opportunités de travail

Résultats:

- Objectif général : faciliter la réinsertion socio-économique de 1.829 jeunes associés aux forces armées et les jeunes vulnérables, réduisant le risque qu'ils s'engagent dans la violence et la criminalité, contribuant ainsi à la stabilité en Guinée ;
- Les objectifs spécifiques : S'assurer que : 1.829 jeunes acquièrent des compétences et des qualifications qui leur permettront de concourir pour des opportunités d'emplois durables et de la génération de revenus dans le marché du travail ; 1.829 jeunes ont une bonne compréhension des possibilités d'emploi durable et de la génération de revenus dans le marché du travail et de la façon de les exploiter ; et enfin, 1.829 jeunes sont réhabilités dans la communauté.

Produits et activités clés:

Le projet vise la réalisation de trois produits majeurs, avec des activités y afférentes.

Produit 1 : 1.829 jeunes ont terminés leurs cours de formation dans les CFPs et CFPPPs, dont 70% passent les examens finaux :

Activités:

- 1.1 Fournir des fournitures scolaires (livres, stylos) à 1.438 jeunes qui entrent dans une deuxième année de formation ;
- 1.2 Fournir des matières d'oeuvres aux 12 centres de formation pour soutenir les 1.438 jeunes qui entrent dans une deuxième année de formation, pour une valeur de 35 \$ US par jeune ; pour permettre aux centres de donner un enseignement pratique de qualité pour les jeunes pris en charge par le projet et d'autres jeunes dans les centres ;
- 1.3 Fournir une aide de subsistance à 1.438 jeunes et leurs familles, sous la forme de transfert de cash, utilisant des coupons ;
- 1.4 Offrir aux 166 jeunes qui ont besoin d'une troisième année de la formation un paquet de soutien minimum (paiement des frais de scolarité, le paiement de US \$35 par jeune afin de couvrir le coût des fournitures de formation) ; et
- 1.5 Sensibiliser les jeunes sur l'importance de la formation, de l'éducation et de la nécessité d'être indépendant à la fin de la formation, y compris le financement des coûts d'une année supplémentaire en cas d'échec à l'examen

Produit 2 : 1.829 jeunes bénéficient d'un soutien pour les orienter aux opportunités d'emplois durables et/ou de la création de revenus.

Activités:



- 2.1 Soutenir les maisons de jeunes et les centres de formation pour informer des 1.829 jeunes sur les opportunités sur le marché de l'emploi et de la génération de revenus
- 2.2 Soutenir les centres de formation à donner aux 1.829 jeunes une formation de base sur les compétences entrepreneuriales
- 2.3 Faire la liaison avec les entreprises internationales (mines, agriculture) afin d'identifier les possibilités d'emploi;
- 2.4 Identifier des opportunités pour les jeunes qui souhaitent démarrer de petites entreprises
- 2.5 Démarcher pour intégrer les jeunes porteurs de projet dans les programmes de microcrédit et de création de revenus soutenus par le PBF et d'autres donateurs.

Produit 3 : 1,829 jeunes reçoivent un soutien psychosocial et affectif, et les jeunes qui continuent d'avoir de graves problèmes comportementaux et sociaux (moins de 10% du total) reçoivent un soutien approprié

Activités:

- 3.1 Surveiller le comportement et le bien-être des 1.829 jeunes
- 3.2 Identifier et traiter les cas de jeunes qui continuent d'avoir de graves problèmes de comportement (moins de 10% du total)
- 3.3 Réunifier les jeunes qui continuent à être séparés de leurs familles (moins de 10% du total)
- 3.4 Soutenir 1.829 jeunes à s'engager dans les activités socio-éducatives, en passant par le soutien des maisons de jeunes à organiser des activités pour les jeunes pris en charge par le projet et d'autres jeunes dans les communautés ; et produire un film, donnant aux jeunes et d'autres acteurs locaux l'occasion de raconter leurs histoires du processus de réintégration soutenu par le PBF.

Recipient UN Organization(s)	Government Counterpart
-------------------------------------	-------------------------------

<p><i>Nom: Julien HARNEIS</i> <i>Titre: Représentant de l'UNICEF</i> <i>Signature:</i> <i>Date:</i></p> 	<p><i>Nom : Sanoussi Bantama SOW</i> <i>Titre: Ministre de la Jeunesse, de l'Emploi des Jeunes et des Sports</i> <i>Signature :</i> <i>Date :</i></p> 
--	--

Composante 1: Analyse de la situation

Analyse de la situation générale

1. La Guinée est marquée par les difficultés économiques et sociales et a été classée 178ème de 187 pays selon l'Indice de développement humain 2011. La situation macro-économique s'est améliorée, et en Septembre 2012 la Guinée a atteint le point d'achèvement des pays pauvres très endettés (PPTÉ). Cependant, il y a eu peu de progrès dans la lutte contre la pauvreté. Entre 2008 et 2011 le taux de pauvreté est passé de 53% à un peu plus de 58%, et les trois quintiles les plus pauvres (environ 60% de la population) connaissent une moins bonne qualité de vie que les deux supérieurs quintiles.

2. La Guinée est engagée dans un processus de transition démocratique, qui reste fragile. Entre 2006 et 2007 il y a eu une série de grèves dans tout le pays, à cause de ressentiment populaire contre le niveau de vie et la gouvernance. En 2008, après la mort du président, il y a eu un coup d'Etat militaire, dirigé par un capitaine de l'armée, Dadis Camara. En Décembre 2009, ce dernier a failli être assassiné par un de ses aides de camp. Il a été grièvement blessé et évacué en dehors du pays. Un gouvernement de transition fut formé en Janvier 2010 pour superviser la transition du régime militaire, et le premier tour des élections présidentielles a eu lieu en Juin 2010. Après une période de retard marquée par les tensions croissantes, le second tour a eu lieu en Novembre 2011, puis la violence inter-ethnique a éclaté, et un état d'urgence a été déclaré. En Décembre 2012, Alpha Condé a été déclaré vainqueur. Les élections législatives, initialement prévues pour le premier semestre de 2011, ont été reportées plusieurs fois, et actuellement elles devraient avoir lieu en mai 2013. Les élections crédibles et transparentes contribueraient à consolider le processus de transition, mais le risque de tensions et de violence reste élevé.

3. Depuis la fin des années 1980, l'instabilité en Sierra Leone, le Liberia et la Côte d'Ivoire a entraîné les afflux de réfugiés et a contribué au développement d'un réseau de combattants et des groupes criminels dans la région de la Guinée Forestière, ce qui a créé les niveaux élevés d'instabilité et de criminalité. Depuis le début de 2011, il y a eu un certain nombre d'incidents violents :

- en mars 2011, des affrontements à Kissidougou entre les forces de sécurité et les ex-combattants recrutés irrégulièrement sous Dadis ;
- en mai 2011, les violences intercommunautaires à Galakpaye, avec 25 décès;

- en août 2012, le pillage du site de la compagnie minière Vale à Zogota, provoquant des affrontements entre les forces de sécurité et la communauté, avec 5 décès;
- et en décembre 2012, des affrontements entre la communauté et les autorités locales à Guéckedou, avec au moins 3 décès.

Analyse de la situation de la jeunesse

4. En 2009, environ 23% de la population de la Guinée de 10,3 millions étaient âgés de 10 et 19 ans. Les statistiques limitées qui existent montrent que beaucoup d'entre eux sont hors de l'école, avec seulement un enfant sur cinq d'âge scolaire qui terminent leurs études primaires à l'âge requis (12 ans) et le nombre d'adolescents qui ne sont pas scolarisés ou qui ont abandonné l'école estimé à environ 1 million. En conséquence, la majorité de jeunes entrent sur le marché du travail avec des compétences limitées (en 2009 seulement 61% des 15 à 24 ans étaient alphabétisés) et ont des difficultés pour trouver un emploi (60% des moins de 25 ans étaient sans emploi en 2011). Ils sont piégés dans une vie de pauvreté et de frustration, ce qui les rend vulnérables à s'engager dans la criminalité et la violence. En outre, il semble qu'un certain nombre des politiciens et les autorités locales ont manipulé les jeunes à s'engager dans la violence électorale, avec des rapports des cas en 2012 des jeunes qui étaient armés avec des armes légères (couteaux, machettes, fusils) et fourni avec les excitants, sous la forme des drogues fabriquées localement et de l'alcool.

Historique d'engagement du PBF

5. Au début de 2011, suite à une demande du gouvernement guinéen, les fonds pour la consolidation de la paix (PBF) ont financé un projet pour soutenir 2.000 jeunes associés aux forces armées et les jeunes vulnérables. Le financement a été accordé sur la base d'une séquence des exercices d'identification effectuée par l'UNICEF en partenariat avec le Ministère de la Jeunesse et d'Emploi Jeunes (MJEJ), qui ont confirmé qu'environ 1.500 jeunes âgés de 14 et 18 ans avaient été recrutés par des unités irrégulières des forces armées guinéennes entre août et septembre 2009.

6. Les évaluations ont identifié que plus de 80% des jeunes recrutés étaient de la Guinée Forestière et avaient été recrutés par les dirigeants de la communauté, avec 50% recrutés de force (sous la pression de leurs familles et des dirigeants) et 50% qui étaient les volontaires voyant le recrutement comme une possibilité de trouver un emploi et de protéger les intérêts de leurs groupes ethniques. Les jeunes ont été transportés au camp militaire de Kaliyah dans la préfecture de Forécariah, où ils ont reçu entre 7 et 9 mois de formation, couvrant la manipulation des armes et les techniques de combat. Ils n'étaient pas autorisés à quitter le camp pendant la formation, et ceux qui ont tenté de le faire ont été sévèrement punis. Tout au long de la formation les jeunes ont été battus, punis physiquement, humiliés et auraient même été privés de nourriture, avec un certain nombre qui sont morts des blessures qu'ils ont reçues. En Avril 2010, avec la transition du régime militaire à un régime civil en cours, les jeunes ont été relâchés, sans aucun moyen de subsistance ou de transport pour rentrer chez eux. Beaucoup de jeunes, craignant la stigmatisation et souffrant de stress post-traumatique ou frustrés de n'avoir pas réussi à entrer dans l'armée, sont tombés dans la criminalité et le banditisme comme un moyen de subsistance.

7. En Février 2011, le PBF a donné un financement de US\$ 2.993.978 pour faciliter la réinsertion de ces jeunes et 500 jeunes vulnérables en Guinée Forestière et Conakry. Un montant de US \$ 1.745.074 a été alloué à l'UNICEF et US\$ 1.248.904 au PAM, pour une période de 18 mois, qui a été prolongée à 24 mois en Juillet 2012 sans coût additionnel (voir la note d'approbation à Annexe A).

Composante 2: Justification du projet

Résultats atteints

8. En Décembre 2012, le projet a produit de résultats solides, qui sont entre autres:

- 1.829 jeunes ont été identifiés, dont 1.153 (63%) ont été formés à Kaliyah, et 679 (37%) étaient des jeunes vulnérables, principalement associés aux réseaux criminels et les gangs en Guinée Forestière et des quartiers marginalisés de Conakry. Ce rapport d'environ 1 jeune vulnérable à 2 associés avec les forces armées a été défini dans le document de projet, et en conformité avec les standards internationaux sur la réintégration des enfants associés aux forces et groupes armés (EAFGA) pour promouvoir la cohésion sociale entre les EAFGA et les communautés d'accueil;
- Les 1.829 jeunes ont reçu 21 mois de soutien psychosocial, y compris le conseil individuel et en groupe et l'appui pour participer dans les activités socio-éducatives, afin de faciliter leur réinsertion dans la communauté. En conséquence, il y a eu une diminution significative de l'engagement des jeunes dans la criminalité et la violence. Dans le dernier trimestre de 2012, il y avait seulement 3 incidents significatifs de comportement, soit 0,16% de la cohorte totale. D'autres indicateurs qui démontrent le succès du projet dans la réduction de l'engagement des jeunes dans la violence et la criminalité sont: entre mai et août 2012 environ 30 jeunes auraient été approchés par des mercenaires financés par les forces de l'opposition ivoirienne, mais ils ont refusé d'être recrutés; moins de 5 jeunes étaient engagés dans les événements de Gala paye en 2011; et 0 jeunes ont participé à des événements de Zogota et Guéckédou en 2012 (voir paragraphe 3). Ce sont des succès significatifs par rapport à la situation avant le projet, lorsque les jeunes étaient réputés engagés dans nombreux incidents de perturbation.
- 100% des jeunes ont été placés dans 14 centres publics de formation professionnelle, dont 1.083 (59%) dans les Centres de Formation Professionnelle (CFP) et 746 (41%) dans les Centres de Formation Professionnelle Post-primaires (CFPPP). Les jeunes ont démontré des niveaux élevés d'engagement, avec 920 (86%) des jeunes passant les examens de première année, ce qui est supérieur à la moyenne nationale. En outre, les centres ont reçu des équipements et des matériaux, leur permettant d'augmenter la qualité et l'orientation pratique de la formation, à la fois pour les jeunes pris en charge par le projet et les autres jeunes dans les 14 centres de formation, qui sont environ 3.000.
- Il y a des jeunes qui sont déjà économiquement actifs, dans l'emploi à temps partiel et les stages. Entre juillet et octobre 2012, 377 (35%) des jeunes dans les CFPs ont trouvé des stages, en plus des cours de rattrapage fournis par les centres, y compris dans le conglomerat minier SMFG et l'Orange;
- Le processus de réinsertion sociale est sur la bonne voie. Les indicateurs clés sont: une meilleure perception des jeunes dans leurs familles et communautés, et le renforcement du sentiment chez les jeunes qu'ils sont des «étudiants» plutôt que les «ex-Kaleah», indiquant une transition d'une identité militaire à une identité civile
- Le projet a créé un partenariat solide entre le Ministère de la Jeunesse, de l'Emploi des Jeunes et des Sports (MJEJS) et le Ministère de l'Emploi, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MEETFP), qui n'avaient jamais travaillé en étroite collaboration avant sur la question de l'emploi des jeunes. Les responsables citent ce résultat comme l'une des principales réussites du projet en termes de renforcement de la capacité de l'État.
- Sur la base de la réussite de ce projet, l'UNICEF a pu mobiliser US\$ 1.500.00 de l'USAID pour appuyer un projet semblable pour soutenir la réinsertion des adolescentes marginalisées, qui a été lancé en Novembre 2012.

9. Ces résultats sont principalement attribuables à une approche conçue par le MJEJ, le MEETFP et l'UNICEF avec l'implication des acteurs et des structures locaux à tous les niveaux de prestation des services. Cette approche a permis le développement de solutions durables et adaptées à la culture Guinéenne et a soutenu l'intégration des jeunes dans le tissu social de la société guinéenne.

10. La formation professionnelle a été donnée par les centres étatiques de formation professionnelle, qui ont non seulement renforcé la capacité des centres (comme décrit ci-dessus), mais a également permis aux jeunes de :

- suivre des cours de formation, qui leur donnent suffisamment de temps pour acquérir les compétences requises et les qualifications qui seront reconnues par les employeurs ;
- bénéficier de la structure et de la discipline de l'environnement scolaire, soutenant leur transition de la vie militaire à la vie civile ;
- et former de solides relations avec les enseignants et les autres élèves dans les centres.

Le soutien psychosocial a été assuré par un réseau d'acteurs locaux (y compris les enseignants des centres de formation, les ONG locales et les familles d'accueil, qui apportent un soutien émotionnel et pratique aux jeunes qui ne vivent pas avec leur famille), soutenant les jeunes à développer des relations positives avec la communauté. La supervision du projet a été fournie par le MJEJ, avec le soutien de l'UNICEF. En outre, au niveau du terrain les organes décentralisés du MJEJS et du MEETFP ont été engagés dans la gestion du projet. Cette approche a permis un niveau élevé d'appropriation nationale et un engagement à résoudre les nombreux défis associés à la réintégration des enfants ex-combattants.

Nécessité d'un soutien continu

11. Un soutien supplémentaire est nécessaire, pour consolider le processus de la réintégration des jeunes, et de leur permettre de compléter le cycle de formation et de commencer à chercher des emplois durables. Si le support n'est pas fourni les résultats obtenus jusqu'à maintenant seraient compromis, et il y aurait un risque accru qu'un nombre restreint mais significatif des jeunes se réengagent dans la criminalité et la violence dans la région instable de la Guinée Forestière, qui est actuellement en train de chauffer.

Composante 3 : Résultats attendus, produits et stratégie de mise en œuvre

12. L'objectif général du projet est de faciliter la réinsertion socio-économique de 1.829 jeunes associés aux forces armées et les jeunes vulnérables, réduisant le risque qu'ils s'engagent dans la violence et la criminalité, contribuant ainsi à la stabilité en Guinée

Les objectifs spécifiques

13. S'assurer que :

- 1.829 jeunes acquièrent des compétences et des qualifications qui leur permettront de concourir pour des opportunités d'emplois durables et de la génération de revenus dans le marché du travail ;
- 1.829 jeunes ont une bonne compréhension des possibilités d'emploi durable et de la génération de revenus dans le marché du travail et de la façon de les exploiter
- 1.829 jeunes sont réhabilités dans la communauté

Produits et activités

14. **Effet 1:** 1.829 jeunes ont terminés leurs cours de formation dans les CFPs et CFPPPs, dont 70% qui passent les examens finaux

15. Activités:

- 1.1. Fournir du matériel scolaire (livres, stylos) à 1.438 jeunes qui entrent dans une deuxième année de formation ;
- 1.2. Fournir des matières d'œuvre aux 12 centres de formation pour soutenir le 1.438 jeunes qui entrent dans une deuxième année de formation, pour une valeur de 35 \$ US par jeune, pour permettre aux centres de donner un enseignement pratique pour les jeunes pris en charge par le projet et d'autres jeunes dans les centres ;
- 1.3. Fournir une aide de subsistance à 1.438 jeunes et leurs familles, sous la forme de cash transfert, utilisant des coupons ;
- 1.4. Offrir aux 166 jeunes qui ont besoin d'une troisième année de la formation un paquet de soutien minimum (paiement des frais de scolarité, le paiement de US \$35 par jeune vers les centres de formation afin de couvrir le coût du matériel de formation) ; et
- 1.5. Sensibiliser les jeunes sur l'importance de l'étude et de la nécessité d'être indépendant à la fin de la formation, y compris le financement des couts d'une année supplémentaire en cas d'échec à l'examen

16. **Effet 2:** 1.829 jeunes bénéficient d'un soutien pour les orienter aux opportunités d'emplois durables et de la génération de revenus sur le marché du travail

17. Activités:

- 2.1. Soutenir les maisons des jeunes et les centres de formation pour informer des 1.829 jeunes sur les opportunités sur le marché de l'emploi et de la génération de revenus
- 2.2. Soutenir les centres de formation à donner aux 1.829 jeunes une formation de base sur les compétences entrepreneuriales
- 2.3. Faire la liaison avec les entreprises internationales (mines, agriculture) afin d'identifier les possibilités d'emploi;
- 2.4. Identifier des opportunités pour les jeunes qui souhaitent démarrer de petites entreprises d'être intégrés dans les programmes de microcrédit et de la génération de revenus soutenus par le PBF et d'autres donateurs.
- 2.5. Démarcher pour intégrer les jeunes porteurs de projet dans les programmes de microcrédit et de création de revenus soutenus par PBF et d'autres donateurs.

18. **Effet 3:** 1,829 jeunes reçoivent un soutien psychosocial et affectif, et les jeunes qui continuent d'avoir de graves problèmes comportementaux et sociaux (moins de 10% du total) reçoivent un soutien approprié

19. Activités:

- 3.1. Surveiller le comportement et le bien-être de 1.829 jeunes
- 3.2. Identifier et traiter les cas de jeunes qui continuent d'avoir de graves problèmes de comportement (moins de 10% du total)
- 3.3. Réunifier les jeunes qui continuent à être séparés de leurs familles (moins de 10% du total)
- 3.4. Soutenir 1.829 jeunes à s'engager dans les activités socio-récréatives, en passant par le soutien des maisons de jeunes à organiser des activités pour les jeunes pris en charge par le projet et d'autres jeunes dans les communautés ; et produire un film, donnant aux jeunes et d'autres acteurs locaux l'occasion de raconter leurs histoires du processus de réintégration soutenu par le PBF.

Stratégies de mise en œuvre

20. Il y aura quatre stratégies clés de mise en œuvre avec une approche transversale de la collaboration avec les acteurs nationaux et une stratégie adaptée pour chacun des trois produits énumérés ci-dessus.

21. *Prestation des services au travers des acteurs étatiques et nationaux:* en s'appuyant sur les réussites du projet, la nouvelle phase fournira des services clés au travers d'un réseau d'acteurs étatiques et nationaux, en se concentrant sur la prestation de services au niveau local. Les principaux partenaires seront les suivants: les CFPs et CFPPPs, qui continueront à offrir la formation professionnelle aux jeunes et un soutien pour faciliter leur entrée sur le marché du travail; les fournisseurs locaux, dont les jeunes vont acheter les articles nécessaires avec les coupons reçus; les maisons de jeunes du MJEJS, qui organiseront des activités socio-éducatives; et les services déconcentrés du MJEJS, qui travailleront avec les ONG locales pour offrir un soutien psychosocial. Un appui technique sera assuré par le Conseil Danois de Réfugiées (DRC), l'ONG clés du premier projet, en collaboration avec l'UNICEF.

22. *Soutenir les jeunes à suivre une formation professionnelle (produit 1):* la nouvelle phase mettra l'accent sur le soutien aux jeunes à terminer le cycle de formation qu'ils ont commencé dans la phase 1 du projet, avec une formation dispensée par les centres de formation professionnelle. Comme dans la première phase du projet, les jeunes recevront des fournitures clés indispensables de l'éducation (livres, stylos) et les centres de formation bénéficieront des frais de scolarité et du matériel à la formation, d'une valeur de 35 \$ US par jeune, afin d'accroître leur capacité à fournir une formation pratique à la fois pour les jeunes pris en charge par le projet et les autres jeunes dans les centres de formation. En outre, pour soutenir l'autonomisation des jeunes, le projet adoptera une approche de transfert de cash, en utilisant un système de coupons, pour permettre aux jeunes d'acheter des articles auprès de fournisseurs locaux pour satisfaire à leurs besoins essentiels. Cela diminuera la dépendance engendrée par la distribution de nourriture et injectera de l'argent sur le marché local. Enfin, les jeunes seront sensibilisés sur les avantages d'investir dans leurs études (amélioration des chances de réussite aux examens, augmentation des chances de trouver un emploi), les conséquences en cas d'échec (risque de ne pas passer les examens, réduction des chances de trouver un emploi) et de leur responsabilité d'investir dans leur propre avenir.

23. *Aider les jeunes à identifier les possibilités d'emplois générateurs de revenus (produit 2):* Il y aura deux principaux domaines d'activité. Le premier domaine se concentrera sur un ensemble d'interventions pour orienter les jeunes vers le marché du travail, qui sera assurée par les maisons des jeunes et les centres de formation, afin de renforcer leur capacité à soutenir les jeunes du projet et d'autres jeunes. Les principales mesures comprennent: l'appui aux maisons des jeunes et aux centres de travailler avec les jeunes pour effectuer une cartographie participative des opportunités de marché dans les zones où ils ont l'intention de vivre; offrir une formation entrepreneuriale aux jeunes et les soutenir à développer un plan d'affaires simple énonçant leurs plans de trouver un emploi et / ou de générer des revenus après la fin de la formation. Le deuxième domaine d'activité sera focalisé sur le plaidoyer; l'UNICEF et ses partenaires du projet vont faire la liaison avec les grandes entreprises internationales et les donateurs pour identifier les opportunités pour les jeunes.

24. *Fournir aux jeunes un soutien psychosocial et affectif (produit 3):* Les interventions seront assurées par le réseau des acteurs locaux engagés dans la première phase du projet. L'accent sera mis sur le suivi du comportement et du bien-être des jeunes et le soutien aux cas les plus complexes, qui sont estimés à moins de 10% de la cohorte totale de cas, en se concentrant sur la gestion des cas

et la réunification des jeunes avec leurs familles. En outre, les maisons de jeunes organiseront des activités socio-récréatives pour les jeunes du projet et d'autres jeunes, afin de faciliter leur réinsertion sociale. Enfin, un film sera produit, pour accroître la compréhension de l'impact du projet (voir la section sur le S&E) et soutenir le processus de la réhabilitation des jeunes en leur permettant de partager leurs expériences.

Composante 4 Cadre logique

Objectifs	Indicateurs mesurables	Moyens de vérification	Hypothèses critiques/risques
<p>OBJECTIF GENERAL: Faciliter la réinsertion socio-économique de 1.829 jeunes associés aux forces armées et les jeunes vulnérables, réduisant le risque qu'ils s'engagent dans la violence et la criminalité, contribuant ainsi à la stabilité en Guinée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - % de jeunes qui déclarent une augmentation de leur bien-être et leur confiance dans leur capacité à être économiquement indépendants - # de jeunes qui s'engagent dans des actes de violence et de criminalité - # de jeunes qui trouvent un emploi ou créent une entreprise génératrice de revenus et d'emploi 	<ul style="list-style-type: none"> - Une évaluation de bien-être et la confiance, menée par les jeunes, - Discussions de groupe (FGD) avec les jeunes - Les rapports de suivi des autorités locales et des ONG - Les rapports des partenaires d'exécution - Une évaluation externe 	<ul style="list-style-type: none"> - La situation sécuritaire en Guinée ne se détériorera pas considérablement - La communauté internationale continue d'entreprendre des actions dans le domaine de la consolidation de la paix - Il n'y a pas une détérioration significative de l'économie et des investissements continuent dans le secteur privé
<p>OBJECTIFS IMMEDIATS : S'assurer que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.829 jeunes acquièrent des compétences et des qualifications qui leur permettront de concourir pour des opportunités d'emplois durables et de la génération de revenus sur le marché du travail ; • 1.829 jeunes ont une bonne compréhension des possibilités d'emploi durable et de la génération de revenus sur le marché du travail et de la façon de les exploiter • 1.829 jeunes sont réhabilités dans la communauté 	<ul style="list-style-type: none"> - % des jeunes qui passent l'examen final et acquièrent une qualification formelle - % des jeunes qui produisent un plan d'affaires, énonçant leurs plans de recherche d'emploi / générer des revenus, et ont la propriété de celui-ci - % de jeunes qui sont membres d'organisations sociales / communautaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Tables de résultats des Cfp/CFPPPs - Les rapports de suivi des ONG locales - Les rapports des partenaires d'exécution - L'évaluation externe 	<ul style="list-style-type: none"> - Il n'y a pas d'interruption de la fonction normale du secteur de la formation professionnelle - Les partenaires d'exécution continueront à fournir un appui aux jeunes - Les communautés / familles continuent à accepter les jeunes
<p>PRODUIT 1: 1.829 jeunes ont terminées leur formation dans les CFPs et CFPPPs, et 70% d'entre eux passent les examens finaux</p> <p>1.1 Fournir du matériel scolaire (livres, stylos) à 1.438 jeunes qui entrent dans une deuxième année de formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - # de jeunes qui reçoivent du matériel scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapports des partenaires d'exécution - S&E/Rapports de l'UNICEF 	<ul style="list-style-type: none"> - L'UNICEF et les partenaires d'exécution fonctionnent efficacement

<p>1.2. Fournir des matières d'ouvrages aux 12 centres de formation pour soutenir le 1.438 jeunes qui entrent dans une deuxième année de formation.</p>	<p>- # de centres qui reçoivent du matériel, à une valeur qui correspond au nombre de jeunes placés dans le centre</p>	<p>- Rappports du système financier de l'UNICEF, VISION - Rappports des partenaires d'exécution - S&E/Rappports de l'UNICEF</p>	<p>- L'UNICEF et les partenaires d'exécution fonctionnent efficacement</p>
<p>1.3. Fournir une aide de subsistance à 1.438 jeunes et leurs familles, sous la forme transfert de cash, utilisant des coupons</p>	<p>- % de jeunes utilisant des coupons pour satisfaire leurs besoins de subsistance essentiels</p>	<p>- Rappports des partenaires d'exécution - S&E/Rappports de l'UNICEF</p>	<p>- L'UNICEF et les partenaires d'exécution fonctionnent efficacement - Les produits nécessaires sont disponibles sur le marché</p>
<p>1.4. Offrir aux 166 jeunes qui ont besoin d'une troisième année de la formation un paquet de soutien minimum</p>	<p>- % des jeunes dans les cours de 3 années qui entrent dans la 3ème année</p>	<p>- Rappports des partenaires d'exécution - S&E/Rappports de l'UNICEF</p>	<p>- L'UNICEF et les partenaires d'exécution fonctionnent efficacement - Les jeunes acceptent d'entrer dans une troisième année de formation avec un appui réduit - Le secteur de la formation professionnelle continue à fonctionner normalement</p>
<p>1.5 Sensibiliser les jeunes sur l'importance de la formation, de l'éducation et de la nécessité d'être indépendant lorsque la formation est terminée</p>	<p>- # de séances de sensibilisation sur l'importance de l'étude</p>	<p>- Rappports des partenaires d'exécution - S&E/Rappports de l'UNICEF</p>	<p>- Les jeunes sont réceptifs aux messages transmis par les partenaires d'exécution</p>
<p>PRODUIT 2: 1.829 jeunes bénéficient d'un soutien pour les orienter aux opportunités d'emplois durables et de la génération de revenus sur le marché du travail</p>			
<p>2.1 Soutenir les maisons des jeunes et les centres de formation pour informer les 1.829 jeunes sur les opportunités sur le marché de l'emploi et de la génération de revenus</p>	<p>- # de séances de sensibilisation sur les opportunités sur le marché du travail</p>	<p>- Rappports des partenaires d'exécution - S&E/Rappports de l'UNICEF</p>	<p>- Les centres de formation sont réceptifs à l'appui technique fourni par le projet</p>

<p>2.2 Soutenir les centres de formation à donner aux 1.829 jeunes une formation de base sur les compétences entrepreneuriales</p>	<p>- # de séances de formation sur les compétences entrepreneuriales</p>	<p>- Rappports des partenaires d'exécution - S&E/Rapports de l'UNICEF</p>	<p>- Les centres de formation sont réceptifs à l'appui technique fourni par le projet</p>
<p>2.3 Faire la liaison avec les entreprises internationales afin d'identifier les possibilités d'emploi</p>	<p>- # de réunions entre les entreprises internationales et MJEI, MEETFP et l'UNICEF</p>	<p>- PV des réunions</p>	<p>- Les entreprises internationales continuent d'investir en Guinée et sont ouvertes à la coopération avec l'UNICEF et le gouvernement</p>
<p>2.4 Identifier des opportunités pour les jeunes qui souhaitent démarquer de petites entreprises d'être intégrés dans les programmes de microcrédit et de la génération de revenus soutenus par le PBF et d'autres donateurs.</p>	<p>- # de jeunes intégrés dans les autres programmes de la génération de revenu/microcrédit</p>	<p>- Rappports des partenaires d'exécution - S&E/Rapports de l'UNICEF - Les échanges de correspondance entre le projet et d'autres projets - Rapport des autres projets</p>	<p>- Le PBF continue de fournir un soutien financier à des programmes d'emploi des jeunes - Les Agences des Nations Unies et les parties prenantes mettront en place des projets à temps, permettant aux jeunes d'être intégrés dans les cours du second semestre de l'année 2013</p>
<p>PRODUIT 3: 1.829 jeunes reçoivent un soutien psychosocial et affectif, et les jeunes qui continuent d'avoir de graves problèmes comportementaux et sociaux reçoivent un soutien approprié</p>			
<p>3.1 Surveiller le comportement et le bien-être de 1.829 jeunes</p>	<p>- # de jeunes qui reçoivent au moins une visite de suivi par mois - % des incidents qui sont résolus par des travailleurs sociaux</p>	<p>- Rappports des partenaires d'exécution - S&E/Rapports de l'UNICEF</p>	<p>- La situation sécuritaire ne se détériore pas, permettant aux partenaires de faire une supervision sur le terrain</p>
<p>3.2 Identifier et traiter les cas de jeunes qui continuent d'avoir de graves problèmes de comportement</p>	<p>- % des cas souffrant de graves problèmes de comportement qui sont fermés</p>	<p>- Rappports des partenaires d'exécution - S&E/Rapports de l'UNICEF - L'évaluation externe</p>	<p>- La situation sécuritaire ne se détériore pas, permettant aux partenaires de faire une supervision sur le terrain</p>
<p>3.3 Réunifier les jeunes qui continuent à être séparés de leurs familles (moins de 10% du total)</p>	<p>- % des jeunes séparés qui sont réunifiés avec leurs familles</p>	<p>- Rappports des partenaires d'exécution - S&E/Rapports de l'UNICEF - L'évaluation externe</p>	<p>- Les familles sont réceptives aux interventions du projet à les réunir avec les jeunes</p>
<p>3.4 Soutenir 1.829 jeunes à s'engager dans</p>	<p>- # des activités socio-récréatives</p>	<p>- Rappports des partenaires</p>	<p>- Les autres jeunes acceptent</p>

<p>les activités socio-récréatives</p>	<p>organisées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapport de jeunes de projet aux autres jeunes engagés dans les activités socio-récréatives - # de jeunes et des intervenants engagés dans la production de film 	<p>d'exécution</p> <ul style="list-style-type: none"> - S&E/Rapports de l'UNICEF 	<p>socialément les jeunes du projet</p>
--	--	---	---

Composante 5: Budget

1. Equipement, commodités et transports	409,120 USD
2. Personnel (staff, consultants et voyages):	70,000 USD
3. Formation des partenaires	60,000 USD
4. Contracts :	295,985 USD
Sous-Total coûts du projet	835,105 USD ✓
Coûts indirects (7%)	58,457 USD ✓
TOTAL	893,562 USD ✓

Composante 6: Arrangements de gestion

25. Le programme sera mis en œuvre par l'UNICEF en collaboration avec le MJEJS, le MEETFP et les ONGs, notamment le DRC, sous la coordination d'un comité de pilotage composé de responsables de programmes/projets de l'UNICEF et les responsables des structures de réalisation. Les ONGs seront responsables des activités mises en œuvre sur la base de leurs mandats et capacités. Les financements seront versés directement à l'UNICEF, qui sera responsable de la mise en œuvre des activités et en assurera le reporting vis-à-vis du Secrétariat du PPCP. Le comité de pilotage national du PBF assurera un suivi continu des activités du programme et donnera avis et conseils sur les orientations éventuelles destinées à assurer la réalisation des objectifs du programme.

26. La gestion du programme et la remise d'espèces aux partenaires de mise en œuvre sera faite conformément aux politiques, mécanismes et procédures en vigueur de l'UNICEF.

27. Le projet sera exécuté sur une période de 10 mois, entre le 01 Janvier et le 31 Octobre 2013, conformément au calendrier ci-dessous:

Activités	Calendrier											
	Jan	Fév	Mars	Avr	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept	Oct	Nov	Déc
Output 1: 1.829 jeunes ont terminé leurs cours de formation dans les CFPs et CFPPPs, dont 70% qui passent les examens finaux												
Activité 1.1 : Fournir du matériel scolaire à 1.438 jeunes		X										
Activité 1.2 : Fournir des matières d'œuvres aux 12 centres de formation		X										
Activité 1.3 : Fournir une aide de subsistance à 1.438 jeunes	X	X	X	X	X	X	X					
Activité 1.4 : Offrir aux 166 jeunes qui ont besoin d'une troisième année de la formation un paquet de soutien										X		
Activité 1.5 : Sensibiliser les jeunes	X	X	X	X	X	X	X					

Projet Réintégration des Jeunes Associés avec les Forces Armées et les Jeunes Vulnérables - Phase II

sur l'importance de la formation, de l'éducation et de l'indépendant											
Output 2: 1.829 jeunes bénéficient d'un soutien pour les orienter aux opportunités d'emplois durables et de la génération de revenus sur le marché du travail											
Activité 2.1 : informer les 1.829 jeunes sur les opportunités sur le marché à travers les maison des jeunes et des centres de formation	X	X	X	X	X	X	X	X			
Activité 2.2 : former 1.829 sur les compétences entrepreneuriales à travers le Soutien aux maisons des jeunes et aux centres de formation	X	X	X	X	X	X	X	X			
Activité 2.3 : Faire la liaison avec les entreprises internationales								X	X	X	X
Activité 2.4 : Identifier des opportunités pour les jeunes qui souhaitent démarrer de petites entreprises afin d'être intégré dans les autres programmes								X	X	X	X
Activités 2.5 : Démarcher pour intégrer les jeunes porteurs de projet dans les programmes de microcrédit et de création de revenus soutenus par le PBF et d'autres donateurs.				X	X	X	X				
Output 3: 1,829 jeunes reçoivent un soutien psychosocial et affectif, et les jeunes qui continuent d'avoir de graves problèmes comportementaux et sociaux reçoivent un soutien approprié											
Activité 3.1 : Surveiller le comportement et le bien-être de 1.829 jeunes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activité 3.2 : Identifier, traiter et clôturer les cas de jeunes qui continuent d'avoir de graves problèmes de comportement	X	X	X	X	X	X					
Activité 3.3 : Réunifier les jeunes qui continuent à être séparés de leurs familles		X	X	X							

Composante 7: Suivi et évaluation/Coordination

28. S'appuyant sur les réalisations du projet précédent, la nouvelle phase mettra en place une série de mesures pour renforcer le suivi et l'évaluation (S&E) et d'accroître la visibilité des résultats, tant au niveau national et international.

29. La principale mesure pour renforcer le S&E sera le renforcement de l'approche pour mesurer les progrès par rapport aux indicateurs de projet, en concentrant les efforts sur un nombre réduit d'indicateurs qui rendent compte des principaux résultats escomptés. Les indicateurs ont été réduits à 22, dont 10 sont des indicateurs de résultats et dont 12 sont des indicateurs de processus. 18 des indicateurs mesurent des changements qui peuvent être directement affectés par le projet, et 4 mesurent les changements qui devraient se produire à la suite des interventions du projet,

Projet Réintégration des Jeunes Associés avec les Forces Armées et les Jeunes Vulnérables - Phase II

mais qui ne peuvent pas être produits directement par le projet seul. Le tableau ci-dessous donne un aperçu des indicateurs, ainsi que la fréquence à laquelle ils seront suivis, et qui sera responsable de suivre de chaque indicateur.

Type d'indicateur	N°	Indicateur (et l'objectif de projet // mesure)	Niveau de mesure	Vérification	
				Fréquence	Partenaire
Indicateur de résultat	1	% de jeunes qui déclarent une augmentation de leur bien-être et leur confiance dans leur capacité à être économiquement indépendantes (<i>objectif général</i>)	Indirectement	Trois fois, au début, mi-chemin et à la fin du projet	DRC, évaluateur externe
	2	# de jeunes qui s'engagent dans des actes de violence et de criminalité (<i>objectif général</i>)	Indirectement	Continu	DRC, évaluateur externe
	3	# de jeunes qui trouvent un emploi ou créent une entreprise génératrice de revenus (<i>objectif général</i>)	Indirectement	Continu	DRC, évaluateur externe
	4	% des jeunes qui passent l'examen final et acquiert une qualification formelle (<i>objectives spécifiques</i>)	Directement	Une fois, à la publication des résultats	MEETFP, DRC
	5	% des jeunes qui produisent un plan d'affaires, énonçant leurs plans de recherche d'emploi / générer des revenus, et ont la propriété de celui-ci (<i>objectives spécifiques</i>)	Directement	Une fois, à la fin du projet	DRC
	6	% de jeunes qui sont membres d'organisations sociales / communautaires (<i>objectives spécifiques</i>)	Indirectement	Une fois, à la fin du projet	MJEJS, DRC, évaluateur externe
	7	# de jeunes intégrés dans les autres programmes de la génération de revenu/ microcrédit (<i>effet 2</i>)	Directement	Une fois, à la fin du projet	MJEJS, DRC
	8	% des cas souffrant de graves problèmes de comportement qui sont clôturées (<i>effet 3</i>)	Directement	Une fois, à la fin du projet	DRC, évaluateur externe
	9	% des jeunes séparés qui sont réunifiés avec leur famille (<i>effet 3</i>)	Directement	Une fois, à la fin du projet	DRC, évaluateur externe
	10	Rapport de jeunes du projet aux autres jeunes engagés dans les activités socio-éducatives (<i>effet 3</i>)	Directement	Continu	MJEJS, DRC
Indicateur de processus	11	# de jeunes qui reçoivent du matériel scolaire (<i>effet 1</i>)	Directement	Une fois, à la fin livraison	DRC
	12	# de centres qui reçoivent du matériel (<i>effet 1</i>)	Directement	Une fois, à la fin livraison	MEETFP, DRC
	13	% de jeunes utilisant des coupons pour satisfaire les besoins de subsistance essentiels (<i>effet 1</i>)	Directement	Chaque mois	DRC
	14	% des jeunes en deuxième année	Directement	Once	UNICEF

		des cours et qui entrent dans la 3ème année (effet 1)			
	15	# de séances de sensibilisation sur l'importance de la formation et de l'éducation (effet 1)	Directement	Continu	DRC
	16	# de séances de sensibilisation sur les opportunités du marché (effet 2)	Directement	Continu	MJEJS, MEETFP, DRC
	17	# de séances de formation sur les compétences entrepreneuriales (effet 2)	Directement	Continu	MJEJS, MEETFP, DRC
	18	# de réunions entre les entreprises internationales et MJEJ, MEETFP et l'UNICEF (effet 2)	Directement	Continu	MJEJS, MEETFP, DRC
	19	# de jeunes qui reçoivent au moins une visite de suivi par mois (effet 3)	Directement	Continu	MJEJS, DRC
	20	% des incidents qui sont résolus par des travailleurs sociaux (effet 3)	Directement	Continu	DRC
	21	# des activités socio-récréatives organisées (effet 3)	Directement	Continu	MJEJS, DRC
	22	# de jeunes et des intervenants engagés dans la production de film (effet 3)	Directement	Une fois	UNICEF

30, En outre, il y aura quatre mesures additionnelles mises en place pour renforcer le S&E, la visibilité des résultats et la coordination:

- Au début de cette nouvelle phase une évaluation participative d'impact sera réalisée avec les jeunes afin d'évaluer l'impact de l'appui fourni à ce jour, et d'affiner les nouvelles mesures qui seront mises en place.
- En capitalisant sur le travail réalisé durant la phase I du projet, un système sera mis en place pour permettre aux jeunes et aux adultes clés de leur vie (familles, enseignants, travailleurs sociaux) d'évaluer leurs progrès par rapport à quelques indicateurs simples en rapport avec la situation économique, le bien-être psychologique, les relations familiales et l'acceptation par la communauté. Un questionnaire sera élaboré, en consultation avec les jeunes, qui sera administré au début, à mi-chemin et à la fin du projet ;
- Comme indiqué dans l'effet 3, un film sera produit permettant ainsi aux jeunes et aux intervenants clés du projet d'enregistrer et de partager leurs perceptions de l'impact du projet sur leur vie et le succès de leurs processus de réinsertion individuelle.
- Organiser des ateliers de partage, des leçons apprises et la conduite globale du projet. Une évaluation externe sera réalisée à la fin du projet afin d'évaluer la mesure dans laquelle le projet a obtenu ses résultats stratégiques. Il est proposé que l'évaluation se concentre sur les indicateurs 1, 2, 3, 6, 8 et 9, qui mesurent les principaux résultats attendus du projet. La méthodologie d'évaluation inclura les discussions de groupe, les enquêtes par sondage et les entretiens semi-structurés avec des jeunes et des acteurs locaux