

Requesting Organization:

VITALITE PLUS

Allocation Type:

Allocation Standard 1

Primary Cluster	Sub Cluster	Percentage
Education		100
		100

Project Title:

Appui au retour à l'école dans la Préfecture de la Haute-Kotto (localités de Bria, Yalinga et Ouadda)

Allocation Type Category:

OPS Details

Project Code :

Fund Project Code:

CAR-15/HCF10/SA1/EDU/NGO/1171

Cluster:

9 months Priority:

Project Budget in US\$:

250,000.59

Planned project duration :

02/03/2015

Planned End Date:

30/11/2015

Planned Start Date : Actual Start Date:

02/03/2015

Actual End Date:

30/11/2015

Project Summary:

Le présent projet offre un "Appui au retour à l'école dans la Préfecture de la Haute-Kotto (localités de Bria, Yalinga et Ouadda)". Pour y parvenir, VITALITE PLUS va dérouler un paquet d'activités allant du transport des enseignants vers leur lieux de résidence, de la fourniture des intrants scolaires, la réhabilitation légère de certaines infrastructures scolaires, la prise en charge et la formation des maîtres-parents, la sensibilisation des communautés sur la scolarisation des enfants et surtout des filles, etc.

Ainsi, au sortir du projet, nous auront au moins 7417 élèves (dont 4795 garçons et 2622 filles) et 184 enseignants, directeurs et membres d'APE (dont 61 hommes et 31 femmes) qui seront directement touchés par les activités du projet.

Direct beneficiaries:

Men	Women	Boys	Girls	Total
61	31	4,795	2,622	7,509

Other Beneficiaries:

Beneficiary name	Men	Women	Boys	Girls	Total
Host Communities	53	23	4,339	2,333	6,748
Internally Displaced People	9	7	456	288	760

Indirect Beneficiaries :

Toutes les populations de la localité ciblée par le projet à savoir la Préfecture de la Haute-Kotto (Bria, Yalinga et Ouadda), les communautés hôtes et les PDI car ils tirent profit des activités même si cela ne leur est pas directement orienté.

Catchment Population:

25 écoles, 7417 élèves et 184 enseignants, directeurs d'écoles et membres d'APE

Link with allocation strategy:

Le présent projet cadre avec la stratégie de la présente allocation du CHF du fait qu'il s'appui sur les objectifs sectoriels 2 et 3 du SRP 2015. Par rapport aux deuxième et roisième objectifs sectoriels du SRP 2015, nous avons retenu la Préfecture de la Haute-Kotto et précisemment les localités de Bria (les axes hors du centre ville), Yalinga et Ouadda où le taux d'ouverture des écoles est le plus bas à cause du manque presque total de financement et acteurs présents dans la zone du fait que les écoles sont trop excentriques, qui sont aussi prioritaires et cadrent avec les zones géographiques de cette allocation.

Sub-Grants to Implementing Partners:

Partner Name	Partner Type	Budget in US\$

Other funding secured for the same project (to date) :

Other Funding Source	Other Funding Amount



Organization focal point:

Name	Title	Email	Phone
MAITRE KOUDOUBADA EMMANUEL	DIRECTEUR EXECUTIF	avitaliteplus@yahoo.fr	23670951871

BACKGROUND

1. Humanitarian context analysis

Le contexte sécuritaire de le Préfecture de la Haute-Kotto a été marqué par une crise chronique qui a entraîné nombreuses personnes a quitté leurs lieux de résidence pour des sites des IDPs, les familles d'accueil ou se réfugier en brousse. Ainsi, pendant plus de deux années consécutives, le système éducatif est paralysé dans cette localité. Pourtant, l'annonce de la reprise des cours par le MENET le 20 novembre 2014 et la tentative de paiement régulier des salaires accompagnée de l'appui de certains partenaires de l'éducation ont tendance à encourager la reprise des cours, ce qui n'est toujours pas le cas pour les localités ciblées de Bria qui vient de connaître une nouvelle tension à partir le 11 février 2015 avec l'attaque de la position des ex-Seleka par les forces internationales présentes dans la zone, Yalinga qui n'a connu aucune activité éducative depuis plus de deux ans ainsi que Ouadda. Avant la crise de mars 2013, sur les 746.000 enfants en âge scolaire (6-11 ans), 1,67% d'entre eux fréquentaient l'école primaire dans les régions qui n'étaient pas touchées par les actions de la Séléka de décembre 2012. Après le coup d'Etat, on estime qu'au moins 250.000 enfants du primaire qui ont commencé l'année scolaire 2012-2013 et 30.000 du secondaire sont toujours exposés au risque de déperdition scolaire et d'enrôlement dans les différents groupes armés et milices car les cours n'ont repris que timidement.

2. Needs assessment

Des évaluations que les équipes de VITALITE PLUS ont réalisées dans la Haute-Kotto et bien d'autres localités du pays, il ressort que la sécurité est rétablie à hauteur de 30% dans les zones ciblées de notre projet. Ouadda et Yalinga où l'on n'a pas enregistré de cas nouveaux depuis presque 6 semaines à 1 mois ; la dernière tension à Bria s'étant stabilisée et la confiance commence à gagner les différentes parties en conflit. Au moins 65% des membres d'APE et des directeurs d'écoles sont à leur poste. Dans la Haute-Kotto presque 70% des enseignants (es) sont encore à Bangui pour causes de contrôle physique et salaires et presque 15% en déplacement dans les autres Préfectures pour cause de sécurité, loin de leurs lieux de travail. dans cette localité toujours, on trouve 1 enseignant pour plus de 80 élèves. Environ 35% d'élèves ont repris à Bria centre, moins de 5% sur les axes, à Ouadda et Yalinga. Dans la Haute-Kotto, du fait de la grande concentration des populations au centre urbain, les élèves excentriques doivent parcourir plus de 5 à 8 km pour accéder à l'école et il n'existe aucun centre de formation professionnelle qui soit opérationnel pour assurer l'encadrement des adolescents et jeunes en dehors de l'école dans le domaine de compétence pour la vie...

3. Description Of Beneficiaries

Pour ce qui est de la zone du projet, nous avons retenu dans la Haute-Kotto (Bria hors du centre ville, Yalinga et Ouadda) parce qu'on y compte plus d'écoles et aussi d'élèves qui depuis plus de deux ans n'ont pas accès au cours. La Haute-Kotto (Bria, Yalinga et Ouadda) est l'une des localités les plus affectées par les récentes crises. Cette localité est retenue parce que la présence des acteurs de l'éducation y est faible et les écoles hésitent encore à bien reprendre pour cause de grève des enseignants, la peur des parents et élèves, et surtout de l'insécurité. Les 25 écoles retenues pour ce projet sont accessibles (dont 15 pour Bria, 4 pour Yalinga et 6 pour Ouadda), ont plus d'effectif d'élèves et ont été affectées par les récentes crises plus que les autres. En plus, exclues des financements du PME et du projet KEKEREKE, elles sont sans perspective pour un proche avenir meilleur. Les bénéficiaires directs sont composés des communautés hôtes (6748 personnes) et des PDI (760 personnes), hommes (61 personnes), femmes (31 personnes), garçons (4795 personnes) et filles (2622 personnes) des localités du projet, soit un total de 7508 personnes. Les écoles, élèves, enseignants et directeurs d'écoles ont été retenus en concertation avec les autorités éducatives et locales en tenant compte des intérêts stratégiques et des besoins spécifiques des communautés bénéficiaires. Grâce à ces différentes consultations le projet va bénéficier de la participation en terme d'implication de la communauté à travers les leaders des associations fortes et les APE à toutes les phases de la mise en œuvre du projet (conseil, présence, travaux communautaires, plaidoyers et interpellation...). Ainsi, ils assureront la pérennité des activités de l'éducation dans ces écoles quand le projet viendra à son terme.

4. Grant Request Justification

Ainsi, tous ces résultats ci-haut présentés poussent VITALITE PLUS à envisager sa contribution pour appuyer 25 écoles de la préfecture de la Haute-Kotto, dans la reprise des activités scolaires, en faveur de 7417 élèves et 184 enseignants. Le présent projet assure la continuité et en même temps l'extension des activités d'appui à la reprise des cours dans certaines écoles de la Haute-Kotto, Ouaka, Kémo et Nana-Gribizi financé par le CHF. VITALITE PLUS est présente dans ces localités ciblées et avec les activités d'éducation depuis plus de 4 ans. Elle dispose des ressources humaines, matérielles et logistiques pour la mise en œuvre du projet.

5. Complementarity

Le présent projet assure la continuité et en même temps l'extension des activités éducatives que VITALITE PLUS met en œuvre dans le cadre d'appui à la reprise des cours dans certaines écoles de la Haute-Kotto, Ouaka, Kémo et Nana-Gribizi financé par le CHF. Ainsi, grâce à cette complémentarité avec les activités d'autres fonds comme KEKEREKE et PME, sur toute l'étendue du territoire on parlera plus ou moins d'une réussite à 80% de la scolarité pour 2014-2015. Dans ces localités ciblées, le reste des écoles qui ne sont pas pris en compte ici le sont dans les autres projets cités ci-dessus, ce qui est une manière de dire que le présent projet assure l'extension des autres dans l'espace géographique des circonscriptions scolaires ciblées. Cette intervention en éducation met en exergue la véritable intégration des activités qui vont du WASH in school à la protection (prise en charge des traumas chez les élèves et enseignants) et la sécurité alimentaire (cantine scolaire) que les autres acteurs de la localité comme COOPI et OXFAM mettent en œuvre aux côtés des interventions de VITALITE PLUS.

LOGICAL FRAMEWORK

Overall project objective

Contribuer au retour à l'école et au maintien de 7471 élèves dont 2622 filles et 4795 garçons des localités de la Haute-Kotto (Bria, Yalinga et Ouadda).

4)

Education		WHEN THE PARTY OF
Cluster objectives	Strategic Response Plan (SRP) objectives	Percentage of activities
2015 Obj 2 : Renforcer l'accès à l'éducation et la rétention des enfants d'âges pré- primaire, primaire et secondaire dans les écoles de retour	Objectif Stratégique SRP 4 : Faciliter les solutions durables pour les personnes déplacées et les réfugiés notamment dans les zones de retour ou de réintégration	100

Contribution to Cluster/Sector Objectives: Le présent projet cadre avec l'objectif général n°2 du cluster qui vise à "renforcer l'accès à l'éducation et la rétention des enfants d'âges pré-primaires, primaire et secondaire dans les écoles de retour". Il s'appuie aussi sur l'objectif stratégique 4 à travers la mise en œuvre des activités prioritaires définies dans le document de cette allocation comme stipulées ci-dessous.

Outcome 1

Contribuer au retour à l'école et au maintien de 7471 élèves dont 2622 filles et 4795 garçons des localités de la Haute-Kotto (Bria, Yalinga et Ouadda).

Output 1.1

Description

7471 élèves (dont 2622 filles et 4795 garçons) reprennent les cours dans les écoles publiques de Bria, Yalinga et Ouadda et y demeurent jusqu'aux examens de fin d'année scolaire.

Assumptions & Risks

Politique : Très élevé (ne pas s'impliquer dans les activités politiques)

Économique : Élevé (difficulté de trouver les intrants sur le marché local, convoyage à partir de Bangui pour alléger la situation économique) Environnemental : Faible (Pas pertinent car n'est pas facilement envisageable)

Social: Faible (Pas pertinent)

Sécurité : Stable (La zone reste assez calme depuis au moins les 3 derniers mois, la situation sécuritaire permet la réalisation des activités) Accessibilité : Moyen (Les zones d'intervention sont accessibles, toutefois choisir des véhicules robustes et en bon état, convoie envoyé avec une bonne longueur de temps)

Activities

Activity 1.1.1

Évaluation des besoins des écoles ciblées

Activity 1.1.2

Légère réhabilitation et sécurisation des infrastructures scolaires, sanitaires et points d'eau

Activity 1.1.3

Plaidoyer, sensibilisation et mobilisation sociale pour le retour des enfants et surtout les filles dans les écoles et la promotion de l'hygiène en milieu scolaire

Activity 1.1.4

Appui au transport des enseignants (hommes et femmes) vers leurs lieux d'affectation

Activity 1.1.5

Prise en charge des Maîtres-Parents (hommes et femmes).

Activity 1.1.6

Dotation des écoles, enseignants (hommes et femmes) et élèves (garçons et filles) en fournitures scolaires et petits matériels pédagogiques

Activity 1.1.7

Appui à l'organisation des examens de fin d'année scolaire 2014-2015

Activity 1.1.8

Appui au suivi et accompagnement des enseignants (hommes et femmes) par les chefs de secteurs et les IEF1

Activity 1.1.9

Formation des enseignants (hommes et femmes) sur les thématiques liées à l'éducation à la Paix et la Citoyenneté, la prise en charge psychosociale des enseignants et élèves victimes de SGBV, l'éducation aux compétences pour la vie et la cohésion sociale.

Activity 1.1.10

Renforcement des capacités et sensibilisation des membres des APE (hommes et femmes) pour la pérennisation des acquis du projet

Indicators

			End	End cycle			
Code	Cluster	Indicator	Men	Women	Boys	Girls	Target
Indicator 1.1,1	Education	Nombre d'écoles dont les besoins ont été évalués et réhabilitées					25
Means of Verif	fication : Rapport d'évalu	ation des écoles					
Indicator 1.1.10	Education	Nombre de personnels des autorités éducatives, directeurs, enseignants, associations de parents d'élèves, touchés par la campagne de retour à l'école					60

Means of Verification: Rapports de formation et sensibilisation, photos/images



Weans of Verifindicator 1.1.3	Education	enfants et surtout les filles dans les écoles e sensibilisation, images/photos Nombre d'enseignants (hommes et femmes)	
ndicator 1.1.3		Nombre d'enseignants (hommes et femmes)	
	ication : Pannorte de	transportés vers leurs lieux d'affectation	165
leans of Verif	reaction - Napports at	u MENET, fiches de transport	
ndicator 1.1.4	Education	Nombre des Maîtres-Parents (hommes et femmes) pris en charge	184
leans of Verif	ication : Fiches de p	aie et décharges	
ndicator 1.1.5	Education	Nombre d'écoles, enseignants (hommes et femmes) et élèves (garçons et filles) dotés en fournitures scolaires et petits matériels pédagogiques	7,672
leans of Verifi	ication : Rapports d'a	activités, fiches de décharge et distribution	
ndicator 1.1.6	Education	Effectif d'élèves (garçons et filles) ayant passé les examens de fin d'année scolaire 2014-2015	879
leans of Verifi	ication : Rapport d'a	ctivités, rapports de fin d'année scolaire	
ndicator 1.1.7	Education	Pourcentage d'élèves (garçons et filles) ayant été reçus aux examens de fin d'année scolaire 2014-2015	90
leans of Verifi	ication : Rapports d'a	activités, rapports de fin d'année scolaire	
ndicator 1.1.8	Education	Nombre de mission de suivi et accompagnement des enseignants (hommes et femmes) par les chefs de secteurs et les IEF1 rendu possible et nombre de rapport de mission produit	27
leans of Verifi	cation : Visite de terr	rain, rapport de mission de suivi et accompagnement	
ndicator 1.1.9		Nombre d'enseignants (hommes et femmes) qui ont été formés sur les thématiques liées à l'éducation à la Paix et la Citoyenneté, la prise en charge psychosociale des enseignants et élèves victimes de SGBV, l'éducation aux compétences pour la vie et la cohé	165
leans of Verifi	cation : Rapports de	formation, listes de présence	
dditional Targ			

M&R

Monitoring & Reporting plan

La coordination se fera tout d'abord au niveau sectoriel ou vertical avec l'organisation VITALITE PLUS au travers de ses structures décentralisées des zones du projet et le bureau exécutif à Bangui, et les responsables en charge du CHF et le cluster, puis de manière horizontale avec les responsables en charge de l'éducation au plan national, et les APE et responsables administratifs tels que les Préfets, Maires, Chefs de groupes et de villages/quartiers. Ces interventions au début, pendant et à la fin du projet ont pour but de permettre une lisibilité et un meilleur suivi du projet et se réalisera au travers des réunions ainsi que la production des différents rapports hebdomadaires, mensuels et à la fin du projet Les missions de supervision des sites : L'ONG VP organisera des réunions de supervision mensuelle au niveau de chaque zone du projet en collaboration avec les autorités scolaires et locales ainsi que toutes les parties prenantes au présent projet pour s'assurer de la qualité des prestations offertes. Pour ce faire, le personnel clé bénéficiera d'un renforcement de capacité avant la mise en œuvre des activités. En plus, il sera organiser des séances d'explication du projet aux bénéficiaires en vue de leur adhésion et leur pleine implication aux différents mécanismes de mise en œuvre. Les missions conjointes de suivi-évaluation : Des réunions et missions conjointes bimensuelles de suivi des activités seront réalisées avec le cluster éducation, OCHA et le MENT pour suivre le niveau de mise en œuvre des activités planifiées et proposer des suggestions aux acteurs du projet. Une évaluation finale sera réalisée pour apprécier le niveau d'atteinte des résultats du projet. Le processus de suivi se fera à tous les stades du projet et dans chaque activité pour vérifier les indicateurs du projet afin de voir si les objectifs ont été atteints pour permettre des améliorations en cas de problèmes. Des réunions de programmations et de discussion des problèmes seront tenues chaque mois dans le but de trouver des solutions à chaque difficulté. La qualité des enseignements sera suivie de prêt par le MENET à travers les chefs des secteurs scolaires présents dans leur zone de juridiction et sur le terrain. En plus VITALITE PLUS est prête d'appuyer les missions de monitoring que l'unité d'évaluation du CHF voudra bien conduire dans la localité du projet qui est Grimari.

Activitydescription	Year	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 12
Activity 1.1.1: Évaluation des besoins des écoles ciblées	2015			х	Х	Х						
Activity 1.1.10: Renforcement des capacités et sensibilisation des membres des APE (hommes et femmes) pour la pérennisation des acquis du projet	2015				X			х			Х	
Activity 1.1.2: Légère réhabilitation et sécurisation des infrastructures scolaires, sanitaires et points d'eau	2015				Х	X	X	X	X	X	Х	
Activity 1.1.3: Plaidoyer, sensibilisation et mobilisation sociale pour le retour des enfants et surtout les filles dans les écoles et la promotion de l'hygiène en milieu scolaire	2015			X	X	X	X	X	X	X	X	Х

Activity 1.1.4: Appui au transport des enseignants (hommes et femmes) vers leurs lieux d'affectation	2015	X	X	X						
Activity 1.1.5: Prise en charge des Maîtres-Parents (hommes et femmes).	2015		Х	X	Х	X	Х	х		
Activity 1.1.6: Dotation des écoles, enseignants (hommes et femmes) et élèves (garçons et filles) en fournitures scolaires et petits matériels pédagogiques	2015	Х	X	X						
Activity 1.1.7: Appui à l'organisation des examens de fin d'année scolaire 2014- 2015	2015				X	X	X			
Activity 1.1.8: Appui au suivi et accompagnement des enseignants (hommes et femmes) par les chefs de secteurs et les IEF1	2015	Х	X	X	X	Х	Х	X	Х	X
Activity 1.1.9: Formation des enseignants (hommes et femmes) sur les thématiques liées à l'éducation à la Paix et la Citoyenneté, la prise en charge psychosociale des enseignants et élèves victimes de SGBV, l'éducation aux compétences pour la vie et la cohésion sociale.	2015		X			X			X	

OTHER INFO

Accountability to Affected Populations

Les bénéficiaires ont été contactés dès le départ aux travers des leaders communautaires et influents des zones du projet, les autorités locales et religieuses, les membres des APE présents dans leurs localités ainsi que les directeurs et enseignants et les autorités scolaires des Inspections Académiques concernées. La définition des activités a été faite avec le consentement des représentants du MENET en tenant compte des besoins spécifiques et des intérêts stratégiques des communautés bénéficiaires affectées par les récentes crises. Le projet est discuté avec toutes ces couches ci-haut citées depuis les évaluations des besoins, le montage des documents, avant sa soumission. Toutes les parties impliquées dans le projet prendront part aux activités de suivi et évaluation en vue de garantir l'atteinte des résultats escomptés.

Aussi, des réunions de coordination se tiendront selon une périodicité mensuelle pendant laquelle les résultats des actions sur le terrain seront présentés aux partenaires de l'éducation. Ces réunions se tiennent le début de chaque nouveau mois pour faire le point des activités du mois passé et faire des suggestions pour améliorer l'efficacité et l'efficience du projet. Prennent part à ces réunions, le staff local de VITALITE PLUS, du MENET, les superviseurs du site ou chantier, les représentants préfectoraux ou sous-préfectoraux des membres d'APE, les leaders communautaires influents, etc.. Toutes les activités seront mises en œuvre dans le respect du principe de "Ne Pas Nuire" c'est-à-dire qu'elles ne favoriseront pas la naissance d'autres sources de conflits au sein des communautés et donneront l'occasion aux bénéficiaires appuyés d'être à mesure de bâtir leur résilience avec les effets du projet.

Implementation Plan

Le projet va démarrer par une cérémonie de lancement officiel des activités sous le parrainage de l'Inspection Académique du Centre Est (IACE) basé à Bambari..

Ensuite, suivront les réunions de plaidoyer, d'information et d'explication du projet à l'endroit des bénéficiaires (Hommes, Femmes, Garçons et Filles) pour une meilleure appropriation et redevabilité, ainsi que les campagnes de sensibilisation et mobilisation sociale pour la réouverture et le fonctionnement des écoles. En même temps se déroulent l'évaluation des besoins spécifiques selon les intérêts stratégiques des écoles et bénéficiaires directs du projet, et le suivi accompagnement des enseignants par les chefs des secteurs scolaires et IEF1. Ces activités seront supervisées par l'équipe terrain de mise en œuvre du projet dans chaque localité, avec l'appui des autorités scolaires/éducatives et les représentants des communautés.

A Bangui et à Bambari déjà le recensement des enseignants devant regagner leurs lieux de travail aura démarré avec l'appui du MENET et de l'IACE. L'étude du marché aura aussi commencé en vue d'apprécier les possibilités d'achats locaux des intrants ou de leur acquisition depuis Bangui.

Au second mois démarreront les dotations des écoles et centres de formation professionnelle en fournitures scolaires et petits matériels pédagogiques (craies et ardoisine), et la légère réhabilitation des infrastructures sanitaires et points d'eau identifiés pour cette fin. Une fois le personnel enseignant en poste et les élèves dans les écoles, les activités de Causerie/sensibilisation et appui psychosocial aux enseignants et élèves devront commencer à leur tour à partir du troisième mois de mise en œuvre du projet.

La coordination se fera tout d'abord au niveau sectoriel ou vertical avec l'organisation VITALITE PLUS au travers de ses structures décentralisées des zones du projet et le bureau exécutif à Bangui, et les responsables en charge du CHF et le cluster, puis de manière horizontale avec les responsables en charge de l'éducation au plan national, et les APE et responsables administratifs tels que les Préfets, Maires, Chefs de groupes et de villages/quartiers. Ces interventions au début, pendant et à la fin du projet ont pour but de permettre une lisibilité et un meilleur suivi du projet et se réalisera au travers des réunions ainsi que la production des différents rapports hebdomadaires, mensuels et à la fin du projet

Coordination with other Organizations in project area

Name of the organization	Areas/activities of collaboration and rationale
IACE	Protocole de collaboration entre le MENET et VITALITE PLUS (EDUCATION)
UNICEF	Lead du sous-cluster éducation à Bambari pour la zone Est (EDUCATION)
FAO	Distribution des semences et outils aratoires aux groupements agricoles à Bria (SECURITE ALIMENANTAIRE)
Concilliation Ressources	Appui au fonctionnement du comité de paix de Bria (PROTECTION)
PNUD/CHF 03	Appui à la reprise des cours dans les localités de la Ouaka, K"mo, Nana-Gribizi et Haute-Kotto (EDUCATION)
Environment Marker Of The Project	
N/S: Not specified	
Gender Marker Of The Project	
2a- The project is designed to contribute significant	tly to gender equality
Justify Chosen Gender Marker Code	(SE) 8400 - 125 - 28

Le but principal du projet est de faire progresser l'égalité des sexes en aidant les hommes, femmes, garçons et filles à se retrouver dans la mise en œuvre du projet. C'est ainsi que les données sont désagrégées de manière à bien suivre chaque catégorie de personne pour ne pas en perdre de vue une. Les activités qui seront développées à travers ce projet reposent sur les besoins spécifiques et les intérêts stratégiques identifiés auprès et avec les bénéficiaires, sur la base des relations égalitaires entre hommes, femmes, garçons et filles.

Protection Mainstreaming

Les question de protection respecteront les prescriptions décrites dans le manuel des procédures applicables au sein de VITALITE PLUS et les lois et règlements dans le domaine des droits humains tant au niveau national qu'international, en n'oubliant pas le principe de "ne pas nuire" dans les interventions du projet.

Country Specific Information

Safety and Security

Les zones de mise en œuvre du projet restent assez calme depuis au moins les 4 dernières semaines, la situation sécuritaire permet la réalisation des activités. Toutefois le personnel devant intervenir dans le cadre des activités du présent projet se conformera aux principes de sécurité, au code de bonne conduite et aux procédures administratives, logistiques et financières applicables au sein de VITALITE PLUS. La participation aux réunions de coordination où sont débattues les questions de sécurité aidera aussi le personnel. L'implication des communautés dans la mise en œuvre des activités est une garantie pour la sécurité et du personnel et des petits matériels et équipements qui seront déployés sur les différents chantiers ouverts. La collaboration avec les autorités scolaires, locales et administratives ainsi que les leaders communautaires et influents n'est pas à négliger.

Lors de la mise en œuvre des activités, VITALITE PLUS se conformera à l'ensemble des lois et règlementations nationales et en matière d'éducation applicables au présent projet.

Access

A part l'axe Sibut-Gimari qui est si dégradé avec des risques d'embourbement quand il pleut ainsi que les barrières illégales, les zones d'intervention du projet sont accessibles à l'heure actuelle et surtout que nous marquons notre entrée en saison sèche. Toutefois, en cas de convoyage des matériaux et équipements sur les chantiers, il vaut mieux choisir des véhicules robustes et en bon état, prendre soin de lancer les convoies avec une bonne longueur de temps.

BUDGET

Code	Budget Line Description	D/S	Quantity	Unit cost	Duration Recurran ce	% charged to CHF	Total Cost			
Staff ar	nd Other Personnel Costs									
1.1	Chef de projet	D	1	700	9	80%	5,040.00			
	Entièrement à la charge du projet, il en assure le ma									
1.2	Superviseurs de zones	D	3	400	9	35%	3,780.00			
	Ils sont les points focaux de l'organisation en matière d'éducation et supervisent les activités dans leurs localités, puisque projet couvre 3 communes soit 1 superviseur par commune. Ils sont pris en charge à 35% sur le projet proportionnellement disponibilité pour le projet									
1.3	Financière comptable	D	1	550	9	50%	2,475.00			
	Elle veille sur la gestion et les procédures financières conformément aux exigences du bailleur et met à jour les documents financiers et comptables y relatifs. Elle est prise en charge à 50% sur le projet par rapport au temps qu'elle y met									
1.4	Responsable de suivi et évaluation	D	1	550	3	35%	577.50			
	Il est de son devoir de mettre à jour et faire respecter le plan de suivi et évaluation des activités en vue de l'atteinte des résultats Il intervient à hauteur de 35% sur le projet pendant 3 mois									
1.5	Assistant logistique	D	1	200	3	35%	210.00			
	La logistique est gérée au niveau central de chaque bureau et il nous faut 1 assistant pour la zone de la Haute-Kotto. Il définit le plan de ravitaillement des écoles en intrants et kits scolaires et pédagogiques. Il intervient à hauteur de 35% sur le projet pendant 3 mois									
1.6	Secrétaire standardiste	D	1	150	9	35%	472.50			
	1 secrétaire standardiste sera recruté pour 150\$US le mois et pendant les 9 mois du projet. Il sera pris en charge par le bu du CHF à hauteur de 35%									
1.7	Gardiens	D	2	90	9	35%	567.00			
	Ils sont recrutés pour assurer la sécurité des deux magasins où VITALITE PLUS va entreposer les matériels et projet en vue de leur distribution dans la zone: donc 2 gardiens à Bria pour la Haute-Kotto (dont 1 de jour et 1 de charge à 35% sur le projet									
	Section Total						13,122.00			
Supplie	s, Commodities, Materials									
2.1	Matériaux pour petite réhabilitation des écoles	D	25	1980	2	70%	69,300.00			

Il est prévu un forfait de 1980\$US pour les 25 écoles à réhabiliter et qui sera versé en 2 tranches : 1 tranche de 1980\$US sera consacrée à la réhabilitation des infrastructures (bâtiments des écoles et les latrines et points d'eau), et une seconde tranche de 1980\$US encore pour les équipements et mobiliers (tables bureaux, tables bancs...). Le projet finance 70% et les 30% manquant sont pris en charge par la contribution locale.

0

2.2	Matériaux de sensibilisation par école	D	25	36	2	70%	1,260.00				
	Il y a 25 écoles où la sensibilisation va avoir lieu. Il est prév affiches qui appuieront la sensibilisation qui se fera en deu des examens. Le projet finance 70% et les 30% autre sero	x phases : u	ine phase a	u début di	ı proiet et	ur la produc une phase à	lion des l'approche				
2.3	Kits scolaires pour les élèves	D	7672	10.6	1	70%	56,698.54				
	Les kits seront distribués à 7672 enseignants et apprenant constituer chaque kit et le projet finance 69.72%, VITALITE	s pour le dé E PLUS et le	marrage de s commune	s cours. Il autés vont	est prévu supporter	un forfait de les 30 28%	10.6\$US pour				
2.4	Kits récréatifs pour les écoles	D	25	162	1	70%	2,835.00				
	Il sera développer les activités récréatives et sportives dans les 25 écoles primaires retenues. Ainsi, un forfait de 162\$US est prévu pour constituer chaque kit qui sera remis une seule fois. Le projet supporte 70% du budget										
2.5	Carburant du véhicule	D	3000	1.76	2	100%	10,560.00				
	Il faut 3000 litre pour assurer le fonctionnement des véhicu la Haute-Kotto. Puisque le carburant est vendu à 1.76\$US	les et camio le litre	ns qui sero	nt utilisés	dans le ca	dre du prése	nt projet dans				
2.6	Kits pour examens	D	879	3.6	1	80%	2,529.62				
	Les 879 enfants/élèves ont besoin de ces kits pour réussir 3.60\$US par kit. Le CHF prend en charge 79.94% du budg	à passer les	examens (de fin d'ani	née et il es	t prévu un f	orfait de				
2.7	Fournitures de bureaux	D	1	320	3	80%	768.00				
	Un forfait de 320\$US est prévu pour acheter les fournitures stylo à bille, surligneurs, chemises cartonnées, des sous-cl trimestrielle et le CHF supporte le budget à hauteur de 80%	hemises).	(rames de _l Il est prévu	papier A4, 3 tranches	encre des s d'approvi	machines à sionnement	imprimer, sur une base				
	Section Total						143,951.16				
Contra	actual Services										
4.1	Recyclage des maîtres-parents	D	165	58	3	50%	14,355.00				
	Les 165 enseignants qui tiendront les classes seront formé psychosociale des enseignants et élèves victimes de SGB\ est prévu 3 sessions de formation pour un forfait de 58\$US	l'éducation	n aux comp	étences p	our la vie e	t la cohésio.	charge n sociale. Il				
4.2	Recyclage des membres d'APE	D	60	63	3	50%	5,670.00				
	3 sessions de formation sont prévues pour 60 membres reprendrer leur capacité sur les stratégies de pérennisation de 63\$US par personne pour ces formations, hauteur de 50	les acquis d	u proiet au	des APE d and il viend	les écoles Ira à son te	ciblées en v erme. Il est p	ue de orévu un forfait				
4.3	Primes motivation des maîtres-parents	D	184	40	6	50%	22,080.00				
	Les 184 Maîtres Parents dont la prise en charge est nécess par mois et pendant au moins 6 mois du projet, à hauteur d	saire pour la le 50% du bi	réussite de idget.	s activités	seront pri	s en charge	pour 40\$US				
4.4	Location de véhicule pour le suivi des activités	D	2	140	60	80%	13,440.00				
	1 véhicule sera loué pour suivre les activités du projet à Bai durer 60 jours qui seront engagés en 2 tranches avec 140\$ à hauteur de 80%.	ngui et un au US par véhi	utre à Bria p cule et par j	oour la zor iour, partie	e de la Ha llement pri	ute-Kotto. L is en charge	a location va par le projet				
4.5	Location de camion pour convoyage des matériaux	D	1	1200	4	80%	3,840.00				
	Un camion sera loué à 1200\$US pour assurer 4 convoyage avec les matériaux de réhabilitation des bâtiments (ciments et équipements scolaires (tables bureaux, tables bancs), dernier convoyage avec les kits récréatifs et kits pour les ex	, chevrons, _l 1 autre enco	peinture, po re avec les	intes), 1 kits scolar	autre con	voyage aved rs. ardoises	les mobiliers				
	Section Total						59,385.00				
Genera	I Operating and Other Direct Costs										
7.1	Transport des enseignants et directeurs sur leur poste	D	150	70	1	70%	7,350.00				
	150 enseignants et directeurs de la Haute-Kotto qui se trouv hauteur de 70\$US par personne et une seule fois. Le CHF t	vent encore finance 70%	à Bangui se du budget.	eront trans	portés ver	s les lieux de	e leur travail à				
7.2	Suivi accompagnement par chefs secteurs & IEF1	D	4	56	9	75%	1,512.00				
	Les activités scolaires et les formation professionnelles doiv représentant le MENET. Ainsi, un total de 3 chefs de secteu par le CHF à 56\$US le mois et pendant les 9 mois du projet	rs et 1 IEF1	soit 4 pers	onnes ser	lité par les ont prises e	responsable en charge er	e ntièrement				
7.3	Prise en charge frais examens	D	879	7.21	1	70%	4,436.31				
	Ne pas passer les examens constitue une source de démoti 70% par le CHF à hauteur de 7.21\$US par élèves. Ces frias	vation pour couvrent le	les &élèves s frais de C	. Ainsi, 87 EF1, cond	9 élèves se ours, certin	eront pris en ficat médical	charge à . assurance				
7.4	Crédit de communication téléphone	D	1	200	8	70%	1,120.00				

	La communication est i mois pour payer la fact bureau de Bangui et de	ure de la flotte po	ur le si	aff du proj	iet com	oosé de	e 17 per	sonnes) et 50\$	SUS pour le		
7.5	Causerie, sensibilisatio	unautaires à rais	on d'1				re de fo				
	par le CHF à 39.6\$US pexamens finaux	oar campagne de	sensii	bilisation. I	l est pre	ėvu 2 c	ampagn	ies : 1 au débu	t du projet	et 1 à l'app	roche des
7.6	Etat des lieux des école	es et centres de f	ormatio	on		D	2	25 72	1	71%	1,278.00
	Il sera fait l'état des lieu	x de 25 écoles à	72\$US	S par école	. Le Cl	IF pren	d en co	mpte 71% du l	budget y re	latif	
	Section Total										17,187.2
SubTotal							131	33			233,645.4
Direct											233,645.4
Support											
PSC Cos	t de la lace										
PSC Cost	t Percent										79
PSC Amo	ount										16,355.1
Total Cos	st										250,000.5
Audit Cos	st									0%	0.0
Grand To	otal CHF Cost										250,000.5
		of budget for each location									
No. 6		NAME OF THE OWNER	Men	Women	Boys	Girls	Total				
Haute Ko	otto -> Bria	60	37	18	2,877	1,573	4,505	Activity 1.1.1 ciblées Activity 1.1.10 sensibilisation) : Renforce	ement des	



Haute Kotto -> Ouadda	22	15	7	1,151	629	1,802	Activity 1.1.1 : Évaluation des besoins des écoles ciblées
							Activity 1.1.10 : Renforcement des capacités et sensibilisation des membres des APE (hommes
							et femmes) pour la pérennisation des acquis du projet Activity 1.1.2 : Légère réhabilitation et sécurisation des infrastructures scolaires, sanitaires et points d'eau Activity 1.1.3 : Plaidoyer, sensibilisation et mobilisation sociale pour le retour des enfants et surtout les filles dans les écoles et la promotion de l'hygiène en milieu scolaire Activity 1.1.4 : Appui au transport des enseignants (hommes et femmes) vers leurs lieux d'affectation Activity 1.1.5 : Prise en charge des Maîtres-Parents (hommes et femmes). Activity 1.1.6 : Dotation des écoles, enseignants (hommes et femmes) et élèves (garçons et filles) en fournitures scolaires et petits matériels pédagogiques Activity 1.1.7 : Appui à l'organisation des examens de fin d'année scolaire 2014-2015 Activity 1.1.8 : Appui au suivi et accompagnement des enseignants (hommes et femmes) par les chefs de secteurs et les IEF1 Activity 1.1.9 : Formation des enseignants (hommes et femmes) sur les thématiques liées à l'éducation à la Paix et la Citoyenneté, la prise en charge psychosociale des enseignants et élèves victimes de SGBV, l'éducation aux compétences
Haute Kotto -> Yalinga	18	10	5	767	419		pour la vie et la cohésion sociale. Activity 1.1.1: Évaluation des besoins des écoles ciblées Activity 1.1.10: Renforcement des capacités et sensibilisation des membres des APE (hommes et femmes) pour la pérennisation des acquis du projet Activity 1.1.2: Légère réhabilitation et sécurisation des infrastructures scolaires, sanitaires et points d'eau Activity 1.1.3: Plaidoyer, sensibilisation et mobilisation sociale pour le retour des enfants et surtout les filles dans les écoles et la promotion de l'hygiène en milieu scolaire Activity 1.1.4: Appui au transport des enseignants (hommes et femmes) vers leurs lieux d'affectation Activity 1.1.5: Prise en charge des Maîtres-Parents (hommes et femmes). Activity 1.1.6: Dotation des écoles, enseignants (hommes et femmes) et élèves (garçons et filles) en fournitures scolaires et petits matériels pédagogiques Activity 1.1.7: Appui à l'organisation des examens de fin d'année scolaire 2014-2015 Activity 1.1.8: Appui au suivi et accompagnement des enseignants (hommes et femmes) par les chefs de secteurs et les IEF1 Activity 1.1.9: Formation des enseignants (hommes et femmes) sur les thématiques liées à l'éducation à la Paix et la Citoyenneté, la prise en charge psychosociale des enseignants et élèves victimes de SGBV, l'éducation aux compétences pour la vie et la cohésion sociale.
Documents							
Category Name	ETHINGS	10	Sec.	Docum	ent De	scriptio	on