

<Annex B: Project Results Framework
PBF Ecuador – Colombia

OUTCOME	OUTPUT	ACTIVITIES	INDICATORS	MEANS OF VERIFICATION/FREQUENCY OF COLLECTION	INDICATORS MILESTONES
<p>Objetivo general:</p> <p>Fortalecer los mecanismos de prevención y protección de las niñas, niños, las y los adolescentes y jóvenes (NNAJ), frente a las dinámicas de violencia, para promover la estabilización de la zona de frontera Colombia-Ecuador”</p>			<p>% de casos y situaciones de riesgo identificadas y atendidas por los mecanismos de prevención y respuesta</p> <p>Línea de base: 0 Meta: 60%</p>	<p>Registros de casos identificados y atendidos</p>	

OUTCOME	OUTPUT	ACTIVITIES	INDICATORS	MEANS OF VERIFICATION/ FREQUENCY OF COLLECTION	INDICATORS MILLESTONES	PROGRESS
<p>1.</p> <p>Fortalecidos entornos protectores para niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los territorios fronterizos entre Colombia y Ecuador</p>			<p>1a. Número de personas que participan en el diseño y puesta en marcha de las estrategias para sensibilizar/capacitar a la población sobre los factores de riesgo frente al reclutamiento, la VGB y la explotación sexual y para fortalecer los espacios de protección (desagregado por sexo y grupo de edad: 10 a 14, 15 a 17, 18 a 24)</p> <p><i>Línea base: Cero (0). (n. b. Al inicio del proyecto, se hará una convocatoria y caracterización participativa, con enfoque diferencial, de la población objetivo.)</i></p> <p>Meta: Total a los 18 meses: 7,250 NNAJ en Ecuador y Colombia, adolescentes y mujeres jóvenes y 50% niños y adolescentes y jóvenes hombres)</p> <p>1b. Número de iniciativas por municipio que promueven la protección de los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes hombres y mujeres frente al reclutamiento, la violencia basada en género y la explotación sexual.</p> <p><i>Línea base: Cero (0).</i></p> <p>Meta: 15 iniciativas por municipio (75 iniciativas en total)</p>	<p>Se elaborará una ficha descriptiva de cada iniciativa, en la que se especifique su proceso de construcción e implementación, así como su contenido y alcance. La ficha también determinará el grado en que la iniciativa promueve el enfoque de derechos y de protección frente a los fenómenos del reclutamiento, la violencia basada en género y la explotación sexual, así como la acción conjunta de varios actores institucionales, comunitarios y familiares.</p>	<p>A los nueve (9) meses, 3,500 personas participan de manera significativa en el diseño y puesta en marcha de iniciativas</p> <p>A los dieciocho (18) meses, 7.650 personas participan de manera significativa en el diseño y puesta en marcha de iniciativas</p>	<p>1a. Colombia: 8.516 niños, niñas y adolescentes participaron en las actividades del Proyecto, de los cuales 4.534 (2357 mujeres y 2177 hombres) son participantes directos y 3.982 fueron vinculados a través de la estrategia de fortalecimiento de capacidades de los/las profesores/as de los centros educativos asociados ubicados en las zonas rurales de Cumbal e Ipiales.</p> <p>Diseño y entrega de 4.534 cartillas el “ABC Protector 2” que incluyó material didáctico denominado Kit Protector (elementos para la realización de actividades como semillas, cuentas para hacer manillas, pinturas, etc)</p> <p>Diseño y entrega de 600 cartillas “Caminando Unidos”, que es una guía práctica para los niños, niñas, adolescentes y familias de l Pueblo Indígena Awá que habita la zona de frontera.</p> <p>Diseño e implementación de la Estrategia Recorriendo Caminos.</p> <p>1a. Ecuador 3257 niños, niñas, adolescentes, de las parroquias de Chical y Maldonado u los cantones de San Lorenzo y Eloy Alfaro participaron en las</p>

actividades del proyecto, de los cuales (1783 fueron niñas y chicas adolescentes y 1474 fueron niños y chicos adolescentes). A través de la intervención en el espacio educativo para fortalecer la cultura de paz y convivencia y los programas lúdicos y de capacitación ocupacional.

1b.

Colombia: Se han identificado 62 iniciativas locales de Paz en los dos municipios (22 en Cumbal y

35 en Ipiales) orientadas a temas: culturales, ambientales, deporte, comunicación y social, que son lideradas por los niños, niñas y adolescentes. De las 62 iniciativas, 57 son lideradas por niños, niñas y adolescentes y 5 son comunitarias: 4 parques y dotación de internado. De igual manera de las 62, 10 son lideradas por niñas y adolescentes mujeres y 42 iniciativas que garantizan la participación igualitaria.

Los parques infantiles se ubican en las veredas de Machines, Cuaical, Tiuquer y La Boyera en el municipio de Cumbal. Todo el proceso concertado con la comunidad y la administración municipal.

	<p>1.1.</p> <p>NNAJ se reconocen como sujetos de derechos, identifican oportunamente factores de riesgo ante situaciones que puedan afectar su integridad, y participan en espacios que propicien su empoderamiento y liderazgo</p>	<p>1.1.1. Identificación y análisis, con enfoque de género, de los factores de riesgo y vulnerabilidad a los que se exponen NNAJ de la zona transfronteriza priorizada</p>	<p>1.1.1.1. Número de documentos de identificación y análisis de factores de riesgo y vulnerabilidad de NNAJ y mujeres en la zona fronteriza</p> <p><i>Línea de base: 0</i></p> <p>Meta: 1 documento binacional</p>	<p>Informes de ACNUR/ONU Mujeres/Unicef y de sus socios implementadores, así como listado de participantes.</p> <p>Se reporta con corte de 30 de junio y 31 de diciembre.</p>	<p>A los tres meses se cuenta con dos documentos de análisis de la situación municipal (1 por cada territorio priorizado) que incluye factores de riesgo y vulnerabilidad validados por la comunidad.</p> <p>A los 6 meses se cuenta con un documento de contexto que efectúe una identificación y análisis de los factores de riesgo y vulnerabilidad de NNAJ y mujeres para la zona transfronteriza priorizada.</p>	<p>1.1.1.1.</p> <p>Binacional: se cuenta con un informe binacional de riesgos y vulnerabilidades que señala las problemáticas presentes en la región transfronteriza: abandono estatal, áreas rurales polarizadas sin conexión, incremento de actividades ilícitas, presencia de grupos armados, presión migratoria de personas en situación de desplazamiento, pobreza, falta de expectativas de futuro en la juventud. Y como eso, genera un caldo de cultivo para la vulneración de derechos y la propagación de violencias que afecta de manera diferente a NNAJ y mujeres. En ese sentido, el estudio plantea aunar esfuerzos para el desarrollo integral de la región mediante la satisfacción de las necesidades comunitarias (educación, vivienda, trabajo, derechos, justicia) y el fortalecimiento de rutas binacionales institucionales para la protección.</p>
		<p>1.1.2. Diseño e implementación de iniciativas comunitarias con colectivos de NNAJ (arte, música, deporte o comunicaciones), para la protección de sus derechos frente al reclutamiento, la violencia basada en género y la explotación sexual.</p>	<p>1.1.2.1. Número y tipo de iniciativas artísticas comunitarias divulgadas en el área del proyecto.</p> <p><i>Línea de base: 0</i></p> <p>Meta:</p>	<p>Se construirá una estrategia de comunicación para el desarrollo que incluya los instrumentos pertinentes para alcanzar la meta propuesta, así como herramientas de medición de conocimientos.</p> <p>Este indicador se registrará en dos momentos: (1) al inicio de las acciones de la estrategia; (2) a los 18 meses, al finalizar la acción.</p>	<p>A los 3 meses se cuenta con la estrategia de comunicación.</p> <p>A los dieciocho (18) meses, el 70% de los participantes de la estrategia de comunicación, mejoran sus conocimientos para promover la cohesión social, enfatizando</p>	<p>1.1.2.1</p> <p>Colombia: Se han identificado 62 iniciativas locales de Paz en los dos municipios (22 en Cumbal y 35 en Ipiales) orientadas a temas: culturales, ambientales, deporte, comunicación y social, que son lideradas por los niños, niñas y adolescentes Conformación del Colectivo de Comunicación Virtual</p>

denominado “Ondas Protectoras, conformado por 43 adolescentes de las diferentes comunidades de Cumbal e Ipiales. Ellos y ellas han participado en encuentros formativos e intercambios de experiencias sobre comunicación para el desarrollo.

El colectivo ha producido programas radiales llamados 6 que son emitidos por 8 emisoras comunitarias de Cumbal e Ipiales.

20 niños, niñas y adolescentes participantes del proyecto “Comunidades Protectoras” hicieron parte de la Semana de La Juventud organizada por la Gobernación de Nariño y apoyada por UNICEF Colombia. Los y las participantes hicieron muestras culturales y artísticas y hablaron de la garantía de sus derechos como también del liderazgo que tienen frente a la construcción de paz desde sus territorios.

1.1.2.1

Ecuador: realizado el proceso de formación en herramientas comunicacionales para que niños, niñas y adolescentes de Chical, Maldonado, San Loreno y Eloy Alfaro puedan construir de modo participativo narrativas sobre como viven la realidad que les rodea. En el contexto de la emergencia, se incluyeron temáticas de prevención COVID en las comunidades (promoción y difusión de buenas prácticas de

						<p>higiene) y se difundió en programas radiales.</p> <p>1.1.2.1 Binacional: se realizaron 2 video binacionales y 10 boletines mensuales donde se reportaron los principales logros del proyecto.</p>
	<p>1.1.3. Asistencia técnica para fomentar el apoyo de instituciones y comunidades a iniciativas de NNAJ para la protección de sus derechos frente al reclutamiento, la violencia basada en género y la explotación sexual.</p>	<p>1.1.3.1. Número de acciones acordadas entre actores comunitarios e instituciones para el apoyo a las iniciativas locales de NNAJ</p> <p><i>Línea base: Cero (0)</i></p> <p>Meta: A los 18 meses al menos una acción conjunta en cada municipio priorizado (total 5 acciones conjuntas)</p>	<p>Actas de reuniones y acuerdos alcanzados entre comunidades y funcionarios locales</p> <p>Registro audiovisual y testimonios de los participantes en las acciones conjuntas</p>	<p>A los 12 meses, se cuenta con una acción o acuerdo conjunta en 1 de los 5 municipios priorizados</p>	<p>1.1.3.1. Colombia: realizadas 62 actividades de socialización de las iniciativas de los niños, niñas y adolescentes y jóvenes con familias y profesores, quienes ayudaron a definir los temas y características de estas propuestas planteadas por los niños, niñas y adolescentes del territorio.</p>	
<p>1.2. Comunidades y familias fortalecidas para generar entornos protectores e inclusivos frente a riesgos asociados con el reclutamiento forzado, violencia basada en género y explotación sexual.</p>	<p>1.2.1 Diseño de rutas y procesos locales de prevención de reclutamiento, violencia basada en género y explotación sexual con actores institucionales</p>	<p>1.2.1.1. Número de funcionarios(as) públicos(as), agentes comunitarios y familias que participan en el diseño de rutas y procesos locales de prevención de reclutamiento, violencia basada en género y explotación sexual (desagregado por tipo de actor y municipio.)</p> <p><i>Línea base: Cero (0)</i></p> <p>Meta: A los 18 meses al menos 200 funcionarios públicos y 1,500 familias participan del diseño de procesos locales de prevención de reclutamiento, violencia basada en género y explotación sexual.</p>	<p>Se contabilizará el número de familias y funcionarios públicos que participan directamente en los encuentros y actividades para la mejora de sus capacidades en la identificación y aplicación de acciones y mecanismos de protección.</p> <p>El proyecto establecerá una serie de criterios y condiciones para calificar el grado de participación de cada uno de los actores convocados.</p>	<p>A los 9 meses, 100 funcionarios públicos y 750 familias participan de las acciones del proyecto.</p> <p>A los 18 meses, 200 funcionarios públicos y 1,500 familias participan del diseño de procesos locales de prevención de reclutamiento, violencia basada en</p>	<p>1.2.1.1. Colombia: Se vincularon al proyecto 178 funcionarios (60 hombres -10 indígenas y 118 mujeres -26 indígenas), 46 Agentes Comunitarios (30 mujeres-10 indígenas y 16 hombres -7 indígenas Equipos Protectores -, 433 docentes (234 mujeres y 199 hombres) 214 en Cumbal y 219 en Ipiales de 22 Instituciones Educativas y 96 Centros Asociados y 925</p>	

Este indicador se registrará en dos momentos:

- (1) a los 9 meses,
- (2) a los 18 meses, al finalizar la acción.

género y explotación sexual.

Personas (723 mujeres- 436 indígenas y 202 hombres- 144 indígenas), del total 560 en Cumbal y 370 en Ipiales que corresponden a cuidadores, padres o madres de familia.

Se realizó el Curso Virtual "Instituciones Protectoras" como un espacio de fortalecimiento de capacidades para funcionarios públicos, autoridades indígenas, e integrantes de organizaciones sociales. Este proceso se diseñó con la Gobernación de Nariño y la Universidad Mariana. Se cuenta con una plataforma elaborada en Moodle www.protejamoslaninez.com; culminan su participación 55 personas aproximadamente.

Conformado el Equipo de Acción Inmediata en el municipio de Cumbal y se cuenta con el decreto municipal que da soporte institucional. Se construyó además el Mapa de Riesgos de Vulneraciones de Derechos de los NNA y se está en el proceso de construcción de las rutas de prevención temprana, urgente y en protección.

Con el municipio de Ipiales se avanzó en la adecuación del Decreto de conformación del Equipo de Acción Inmediata y se va a iniciar el proceso de construcción de las rutas,

gracias al aval de la administración municipal.

Implementado el plan estratégico de acompañamiento institucional para trabajar la prevención y atención a mujeres víctimas de VBG.

Binacional: se realizó encuentro con Funcionarios-as donde se identificó los principales retos en la atención en frontera en materia de protección y prevención de todo tipo de violencias.

1.2.2. Formación de familias y agentes comunitarios, incluidas organizaciones de mujeres, para la identificación de factores de riesgo asociados con el reclutamiento, la violencia y la explotación sexual contra NNAJ, y la creación de mecanismos comunitarios de protección para la alerta y respuesta, en coordinación con la institucionalidad respondiente.

1.2.2.1. Número de **organizaciones y colectivos de mujeres**, que identifican factores de riesgo y participan de mecanismos de protección comunitarios.

Línea base: 0

Meta: 12 colectivos de mujeres y 400 mujeres lideresas comunitarias (10 colectivos de mujeres para Ecuador, 2 para Colombia; y 300 mujeres para Ecuador, 100 para Colombia)

1.2.2.2. Número de **planes de acción comunitarios** realizados.

Línea base: 0

Meta: 1

1.2.2.3. Número de talleres de fortalecimiento comunitario realizados en temáticas de construcción de paz territorial, planes de vida, colectivo de comunicaciones con enfoque diferencial y de género en la

Informes de contrapartes y seguimiento de ONU Mujeres en territorio.

Informes de ACNUR y socios (narrativos y matriz de indicadores de desempeño).

Se reporta con **corte 30 de junio y 31 de diciembre.**

Informes de ACNUR y socios (narrativos y matriz de indicadores de desempeño).

A los **dieciocho (18) meses, 60% de las participantes** han completado satisfactoriamente los procesos de mejoramiento de capacidades y conocimientos para la identificación inmediata frente a riesgos de VBG, reclutamiento y explotación sexual.

Al terminar el proyecto se cuenta con **un plan de acción comunitario.**

1.2.2.1. Colombia: Trabajo con 10 colectivos de mujeres, que incluye 2 mesas territoriales y 1 grupo asesor de 12 mujeres indígenas). Las Escuelas de formación de mujeres se conformaron por 134 mujeres, 66 en Ipiales y 68 en Cumbal, 30 de ellas son indígenas. Se cuenta con dos guías metodológicas una participantes y facilitadoras para que sean replicadas a otros territorios.

Se cuenta con la validación de las rutas comunitarias construidas por las Mujeres para trabajar prevención de VBG, la validación se hace a través de la socialización en el Equipo Consultivo de VBG de los dos municipios, espacio en el que también participan las

			<p>comunidad de Cumbal (Resguardo Indígena de Mayasque).</p> <p><i>Línea base: 0</i></p> <p><u>Meta: 10</u></p>	<p>Se reporta con corte 30 de junio y 31 de diciembre.</p>	<p>Al termina el proyecto, se ha dado 10 talleres en fortalecimiento comunitario.</p>	<p>autoridades indígenas de Ipiiales y Cumbal. Alianza con las Administraciones municipales (Oficinas de prensa) para visibilizar la ruta de atención de VBG, en medios de comunicación a través de cuñas radiales y banners informativos</p> <p>1.2.2.1. Ecuador: 217 mujeres han participado en las capacitaciones sobre VBG y masculinidades. Diseñado e implementado un Modelo de Intervención Comunitaria con Enfoque de Género, de las líneas de prevención de la violencia contra las mujeres y masculinidades no violentas y corresponsables</p> <p>Binacional: realización de encuentro binacional de Mujeres que se desarrolla en el marco de la Resolución 1325 de Naciones Unidas, en el espacio se hace un reconocimiento especial a las Mujeres como Constructoras de Paz y además se identifican los principales riesgos que vivencian las mujeres en zona de frontera, como la trata de personas y explotación sexual.</p> <p>1.2.2.2. Colombia: Se cuenta con dos planes de acción comunitarios que se construyeron con la participación de NNAJ, familias, comunidad y autoridades étnicas del</p>
--	--	--	---	---	--	---

territorio y tienen como base el rescate de la identidad cultural y acciones de protección.

1.2.2.2.

Ecuador:

Se cuenta con diagnósticos comunitarios participativos, de dos barrios: Bahía del Pailón en el cantón de San Lorenzo y La Capaya del cantón Eloy Alfaro. Utilizando técnicas participativas como mapas parlantes, FODAS y una matriz de prioridades para establecer las necesidades más urgentes por parte de la comunidad. Contribuyendo a crear el plan de desarrollo comunitario y analizar la operativización del sistema local de protección de derechos y la actualizó el plan de acción barrial comunitario 2019 (san lorenzo, bahía del pailon)

1.2.2.3.

Colombia: Implementación de la estrategia Familias Protectoras en 2 IE de Cumbal e Ipiales.

Diseño e impresión de la herramienta pedagógica “Familias Protectoras”, integrada por documentos didácticos, juegos, cuentos, consejos, entre otros. Esta herramienta ha sido elaborada con enfoque étnico.

Realizados 3 talleres de formación a familias y comunidad (total 23

encuentros) sobre temas relacionados con la protección de los DDHH de niños, niñas y adolescentes.

Diseño de ocho mecanismos de participación comunitaria, que serán elaborados con la participación de líderes comunitarios, organizaciones sociales, familias, adolescentes y jóvenes.

1.2.3. Desarrollo de estrategias para el acceso de mujeres jóvenes, con énfasis en madres jefas de familia y/o víctimas de explotación sexual, a servicios integrales, redes de protección social y de vinculación económica.

1.2.3.1. Número de mujeres jóvenes madres que reciben información, acompañamiento y capacitación para mejorar su vinculación con servicios locales y oportunidades de sostenimiento económico.

Línea base: 0

Meta: 300 mujeres en los 3 cantones seleccionados para Ecuador.

Informes de contrapartes y seguimiento de ONU Mujeres en territorio.

A los **12 meses** se ha completado acompañamiento, las mujeres cuentan con **capacitación básica** e información y se han desarrollado gestiones para su acceso a servicios sociales locales.

1.2.3.1.
Colombia: se cuenta con una estrategia de empoderamiento económico de las Mujeres en los municipios de Cumbal e Ipiales, que recoge temas de vocación productiva y oportunidades para conectar a las Mujeres con iniciativas locales.

Se fortalecen 14 emprendimientos con la entrega de insumos para continuar con la producción que se ha afectado por las consecuencias de la pandemia por la covid-19

1.2.3.1.
Ecuador: 356 mujeres se involucraron en un proceso participativo para identificar factores de riesgos, fortalezas, realizando perfiles laborales y analizando su situación socio laboral. Estas capacitaciones permitieron el reconocimiento de sus derechos económicos, laborales, factores de riesgos asociados a la violencia basada en género y las diferentes alternativas de protección

						disponibles. Se cuenta con 3 planes de negocio elaborados por las propias participantes.
		<p>1.2.4. Generación de una estrategia de comunicación binacional para la cohesión social, enfatizando en la sensibilización contra el reclutamiento, la explotación sexual y la promoción de una transformación cultural frente a las relaciones de género.</p>	<p>1.2.4.1. Número y tipo de acciones comunicativas divulgadas en las zonas del proyecto.</p> <p><i>Línea de base: 0</i></p> <p><u>Meta:</u> 10 acciones comunicativas lideradas por hombres y mujeres vinculados al proyecto</p>	<p>Informes de ONU Mujeres que contengan: Diseño de estrategia comunicativa, piezas comunicativas diseñadas y difundidas; informes de implementación</p>	<p>Al terminar el proyecto se cuenta con una estrategia comunicativa para la prevención de la VBG y la promoción de sociedades igualitarias frente a las relaciones de género</p>	<p>1.2.4.1 Colombia</p> <p>Se han producido 28 video blog publicados en redes sociales, sitios de internet y replicados a través de WhatsApp.</p> <p>Producción y emisión de 14 programas radiales producidos por los/las adolescentes, y profesionales de los equipos implementadores del Proyecto.</p> <p>8 emisoras comunitarias vinculadas en el Proyecto que han facilitado espacios para emitir los programas radiales elaborados por los/las adolescentes.</p> <p>Desarrollo de una estrategia con los Embajadores de buena Voluntad para difundir el proyecto y sus logros por redes sociales.</p> <p>Producción de 7 piezas comunicativas radiales y audiovisuales en donde los/las adolescentes representaron su visión sobre las afectaciones del conflicto armado y que fueron presentadas en la Comisión de la Verdad.</p> <p>134 personas (74 hombres-9 indígenas y 63 mujeres- 28</p>

indígenas) de Ipiales y Cumbal generaron cambios individuales en sus comunidades que transmiten a través de piezas comunicativas y artísticas, mensajes de paternidad activa, respeto por los derechos de las mujeres, el reconocimiento de las tareas de cuidado no remuneradas y la corresponsabilidad en familia.

Las piezas musicales han sido difundidas y hacen parte de la programación en emisoras comunitarias, locales y regionales, y replicadas en la Red de Iniciativas en Masculinidades de Latinoamérica – Red RIMA.

1.2.4.1

Ecuador

Elaboración de 4 cuñas radiales con temas de protección en el marco de la pandemia COVID-19: confinamiento y dialogo familiar; protección de la casa; prevención trabajo infantil; prevención violencia sexual. Estos productos se han difundido a nivel nacional a través de 36 radios de la Red de Medios Comunitarios, Populares y Educativos del Ecuador.

Desarrollado un plan de comunicación sobre masculinidades no violentas y corresponsables “Y si nos deconstruimos”.

Binacional:

Realizados tres encuentros binacionales de medios de comunicación comunitarios de zona de frontera que permitieron promover reflexiones en los y las periodistas comunitarios-as, frente a su papel en la construcción de ciudadanía crítica que aporten a la igualdad de género a través del uso del lenguaje incluyente como herramienta comunicativa en la frontera colombo ecuatoriana.

1.2.5. Diseño e implementación de modelos de atención psicosocial de base comunitaria para NNAJ y sus familias, en riesgo o afectadas por la violencia y el conflicto.

1.2.5.1. Nivel de implementación de los modelos de atención psicosocial de base comunitaria para niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y sus familias, en riesgo o afectadas por la violencia y el conflicto (Niveles posibles de implementación: Bajo, medio y alto.)
Línea base: Cero (0)

Meta: A los **dieciocho (18) meses** de desarrollo del proyecto, los modelos de atención psicosocial alcanzan un **nivel ALTO de implementación.**

Se contará con los modelos de atención psicosocial que las agencias han desarrollado e implementado en otros territorios. Además, se contará con fichas o instrumentos de seguimiento a las acciones y participantes.

Se construirá un instrumento que dé cuenta de los niveles de implementación y de sus avances.

Este indicador se registrará en dos momentos:
(1) a los **9 meses**,
(2) y (2) a los **18 meses**, al finalizar la acción.

A los **tres (3) meses**, se cuenta con los modelos de atención psicosocial de base comunitaria, adaptados al contexto y población participante.

A los dieciocho (18) meses, los modelos de atención psicosocial alcanzan un nivel ALTO de implementación.

1.2.5.1. Colombia: Implementación de la estrategia Retorno de la Alegría en Jardines de Sucumbíos

Diseño de material pedagógico impreso y digital con información y contenidos psicosociales para niños, niñas y adolescentes y familias

1.2.5.1. Ecuador: Diseñado e implementado el Modelo de Atención Psicosocial Comunitario. Se basa en 4 ejes: comunicación, creatividad, liderazgo y manejo de energía. Este modelo por su metodología asegura la sostenibilidad ya que está dirigido para que los jóvenes sirvan como líderes aprendiendo y socializando el modelo para su réplica, mediante a otros jóvenes; modelo aplicado y validado con las comunidades de Chical,

Maldonado, San Lorenzo y Eloy Alfaro.

1.3. Entornos educativos innovadores y sensibles a la realidad transfronteriza, con capacidad para identificar y prevenir situaciones de vulneración de derechos de los NNJA.

1.3.1 Implementación de, un proceso formativo de NNAJ en el ámbito escolar, para el desarrollo de sus capacidades de autoprotección y habilidades para la vida, con metodologías innovadoras.

1.3.1.1. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes escolarizados que reconocen mecanismos de autoprotección y mejoran sus capacidades de comunicación, liderazgo, resolución de conflicto y demás habilidades para la vida

Línea base: Cero (0)
Meta: A los dieciocho (18) meses de desarrollo del proyecto al menos 1 de cada 2 participantes reconocen mecanismos de autoprotección y mejoran sus capacidades de comunicación, liderazgo, resolución de conflicto y demás habilidades para la vida

Encuestas de ex-ante y ex-post para medición de conocimientos y mejoramiento de capacidades individuales.

Historias de vida niños, niñas y adolescentes participantes

Testimonios de familias, docentes y cuidadores

A los dieciocho (18) meses de desarrollo del proyecto al menos 1 de cada 2 participantes reconocen mecanismos de autoprotección y mejoran sus capacidades de comunicación, liderazgo, resolución de conflicto y demás habilidades para la vida

1.3.1.1.
Colombia: A la fecha 80% de niños, niñas y adolescentes que hacen parte del proyecto, son capaces de identificar los riesgos, conocen mecanismos de protección, avanzan en la construcción de acciones de autoprotección y participan en espacios como Gobiernos Estudiantes y Cabildo Escolar.

1.3.2. Diseño e implementación de iniciativas para la promoción de la cultura de paz en la escuela.

1.3.2.1. Número de niñas, niños, adolescentes y jóvenes participan de iniciativas no formales para la promoción de la cultura de paz, en las escuelas, con apoyo de sus familias y comunidades. (desagregado por sexo y grupo de edad – 10 a 14; 15 a 17; y 18 a 24 –)

Línea base: 0
Meta: A los dieciocho (18) meses de desarrollo del proyecto, 2,000 Niñas, niños, adolescentes y jóvenes participan de iniciativas no formales para la promoción de la cultura de paz, en las escuelas.

Se elaborará una ficha descriptiva de cada iniciativa, en la que se especifique su proceso de construcción e implementación, así como su contenido y alcance. La ficha también determinará el grado en que la iniciativa promueve la cultura de paz, así como la acción conjunta de actores comunitarios y familiares.

Este indicador se medirá al final de la intervención.

A los dieciocho (18) meses de desarrollo del proyecto, 2,000 Niñas, niños, adolescentes y jóvenes participan de iniciativas no formales para la promoción de la cultura de paz, en las escuelas.

1.3.2.1.
Colombia: 1998 niños, niñas y adolescentes integran las 62 iniciativas formuladas de manera participativa en los municipios de Cumbal e Ipiales.

1.3.2.1.
Ecuador: 1462 niños, niñas, Adolescentes, 34 instituciones educativas 150 docentes y 500 padres y madres de familia recibieron el paquete metodológico completo de educación para la cultura de paz, que consiste en apoyo pedagógico a docentes, familias y NNA a través de metodologías lúdicas. En línea con el grupo de trabajo del Grupo del sector de educación en emergencias se ofreció apoyo psicosocial a los miembros de la comunidad educativa. Entregados 1085 kits de apoyo psicosocial y contención emocional para

niños, niñas y adolescentes de 18 centros educativos del sistema intercultural bilingüe. Se capacitó a 361 padres y madres sobre el manejo de los materiales del kit.

1.3.3. Asistencia técnica al sector educativo para la revisión, adaptación y/o mejora de las modalidades flexibles de educación y promoción de la participación de adolescentes y jóvenes que son parte de la iniciativa.

1.3.3.1.: Número de adolescentes y jóvenes que participan en las modalidades de educación flexible. (desagregado por sexo y grupo de edad (16 a 17 y 18 a 24)

Línea base: 13,645 adolescentes y jóvenes entre 16 y 24 años sin Educación General Básica.
Meta: A los 18 meses de desarrollo del proyecto, 1,500 adolescentes y jóvenes entre 16 y 24 años, participan en las modalidades de educación flexible.

El proyecto creará una base de datos con información básica de identificación y participación de cada uno(a) de los(as) adolescentes y jóvenes. Al final de la intervención, se contabilizarán las personas que hayan participado en, al menos, el 80% de las modalidades de educación flexible.

Este indicador se registrará en dos momentos:

1. A los nueve (9) meses, y
2. A los dieciocho (18) meses, al finalizar la acción.

A los dieciocho (18) meses, 1,500 adolescentes y jóvenes entre 16 y 24 años, participan en las modalidades de educación flexible.

1.3.3.1. Ecuador:
1492 NNA participantes han participado en modalidades educativas flexibles para atender el rezago escolar y el sostenimiento de la escolaridad de NNA. 78 docentes y 60 escuelas uni y bidocentes de San Lorenzo y Eloy Alfaro se han fortalecido gracias a la asistencia técnica y pedagógica. Durante la pandemia se acompañó a los docentes y al alumnado con un servicio de teleasistencia para acompañamiento de tareas y deberes. En suma, la población participante conoce sus derechos, ejerciéndolos y desarrollando capacidades para su autoprotección y habilidades para la vida a través de metodologías lúdicas y educativas ajustadas al contexto local.

1.3.4. Desarrollo de capacidades, en el ámbito escolar, para que se conviertan en entornos protectores para los NNAJ, según con sus agendas comunitarias

1.3.4.1. Número de escuelas fortalecidas como entornos protectores para la comunidad.
Línea base: 1
Meta: 1

1.3.4.2. Número de intercambio binacional de experiencias con NNAJ realizados y de encuentros deportivos binacionales.

Informes de ACNUR y socios (narrativos y matriz de indicadores de desempeño).

Se reporta con corte 30 de junio y 31 de diciembre.

1.3.4.1. Colombia: 23 Instituciones Educativas y 96 centros educativos representadas por 434 docentes se fortalecen en metodologías alternativas y manifestaciones artísticas que aporten para la protección de derechos de los NNA.

			<p>Línea base: 1 Meta:</p>	<p>Informes de ACNUR y socios (narrativos y matriz de indicadores de desempeño).</p> <p>Se reporta con corte 30 de junio y 31 de diciembre.</p>		<p>Entrega de 96 kits pedagógicos para los Centros Educativos Asociados que participaron en el Proyecto.</p> <p>1.3.4.2. Binacional: Se realizaron tres encuentros binacionales con la participación de Niños, Niñas y Adolescentes: 1 Con metodología Golombiao, con la participación de 130 niños, niñas y adolescentes y jóvenes. 2. “Derecho sin fronteras” su objetivo, con la participación de 60 niños, niñas y adolescentes y jóvenes, con el objetivo de fortalecer una red de entornos protectores a través de un intercambio de saberes y experiencias de los NNA de la zona Transfronteriza de Colombia y Ecuador. 3. Encuentro virtual con la participación de 83 adolescentes e integrantes de las organizaciones socias de Colombia y Ecuador</p>
		<p>1.3.5. Diseño e implementación de programas de educación vocacional, promoción de la vinculación a estudios superiores y capacitaciones técnicas, con la finalidad de potenciar las oportunidades de inclusión social,</p>	<p>1.3.5.1. Número de adolescentes y jóvenes participando en programas de capacitación y procesos formativos que refuerzan capacidades personales, competencias para la vida y habilidades técnicas.</p> <p>Línea base: 500 adolescentes y jóvenes. Meta: 1,600 adolescentes y jóvenes.</p>	<p>Fichas de inscripción en procesos educativos/formativos, informes de ACNUR y socios.</p> <p>Se reporta semestralmente con corte de 30 de junio y 31 de diciembre.</p>	<p>Al término del primer semestre, al menos 800 adolescentes y jóvenes contarán con habilidades técnicas y competencias para la vida.</p> <p>Después de 12 meses de ejecución del proyecto, 1,600 adolescentes y jóvenes habrán sido capacitados,</p>	<p>1.3.5.1. Ecuador: en las Provincias de Esmeraldas y Carchi 1691 NNA forman parte de los programas de capacitación y procesos formativos que refuerzan sus capacidades personales, competencias para la vida y habilidades técnicas. 89 jóvenes del programa A Ganar han terminado las fases de capacitación: 28 H; 30 M; 19 H (PI); 12 H (PI). Jóvenes capacitados en avicultura y</p>

		educativa y laboral de adolescentes y jóvenes.			potenciando sus oportunidades de acceso al empleo y auto empleo.	piscicultura, curso de formación de 100 horas en habilidades blandas y 160 horas en destrezas técnicas, involucrando a un total de 64 unidades educativas
	1.4. Instituciones públicas de Colombia y Ecuador fortalecen su gestión y mecanismos interinstitucionales, a nivel local, para la protección de derechos.	1.4.1. Fortalecimiento conjunto de la capacidad de respuesta de las instituciones estatales ecuatorianas y colombianas: monitoreo de protección en las comunidades en riesgo, con indicadores sensibles al género; robustecimiento de la presencia institucional en la zona; y, producción sistemática de informes de situación.	1.4.1.1. Número de informes de género producidos por las Defensorías del Pueblo con participación de otras organizaciones e instituciones que hacen seguimiento a la situación de documentación de mujeres y niñas, así como violencias basadas en el género y explotación sexual. Línea base: La Defensoría del Pueblo Colombia cuenta con el Informe Defensorial sobre las Zonas de Frontera del 2017, pero es especializado en el enfoque de género. Meta: 2 – 1 a los 9 meses de iniciado el Proyecto y 1 al terminar el Proyecto. 1.4.1.2.: Número de sesiones realizadas de la Red de Actores Humanitarios en las cuales estarán presentes las Defensorías de Ecuador y Colombia Línea base: 0 Meta: 3 1.4.1.3. Número de reuniones binacionales entre las Defensorías de Colombia y de Ecuador sobre protección de comunidades desplazadas en riesgo de cruce fronterizo o asentadas en zona de frontera. Línea base: 0 Meta: 3	Informes de ACNUR y socios (narrativos y matrices de indicadores de desempeño) y listado de participantes. Se reporta con corte 30 de junio y 31 de diciembre. Informes de ACNUR y socios (narrativos y matrices de indicadores de desempeño) y listado de participantes. Se reporta con corte 30 de junio y 31 de diciembre.	Después de 9 meses de inicio del proyecto se contará con un primer informe de frontera que incluya consideraciones de género. Después de 18 meses de ejecución del proyecto, se contará con un Informe amplio de la situación en frontera que incorpore de manera transversal asuntos de género. 1 sesión de trabajo cada 4 meses con la Red de Actores Humanitarios, que fortalezcan las capacidades de los actores a ambos lados de la frontera y que potencien una respuesta coordinada.	1.4.1.1. Colombia: Se cuenta con estrategia comunitaria de comunicación “Me protejo, te protejo, nos protegemos” su objetivo apoyar a la Defensoría en la difusión del informe Defensorial, la estrategia contiene 8 programas radiales que tendrán difusión en emisoras comunitarias y locales, además de plataformas digitales y dos cuadernillos para trabajar riesgos en procesos migratorios y en situación de desplazamiento. 1.4.1.1. Ecuador: Desarrollo de herramienta KOBO para levantamiento de información en comunidades en riesgo. Se cuenta con Informe de la Defensoría del pueblo sobre la situación de los derechos de las mujeres de frontera; además con personal de las Defensorías capacitado en herramientas de análisis de género y monitoreo de derechos humanos para

Informes de ACNUR y socios (narrativos y matrices de indicadores de desempeño) y listado de participantes.

Se reporta con corte 30 de junio y 31 de diciembre.

identificar vulneraciones en las mujeres, y aplicar un seguimiento de calidad a los casos. Se fortalecieron las defensorías del pueblo a través de un diagnóstico inicial con módulos de capacitación y se sistematizó un documento basado en el protocolo de atención a víctimas.

Un módulo del curso se adaptó pedagógicamente en modo virtual.

1.4.1.2.

Binacional: Participación en jornada convocada por la Secretaría Técnica de la Red Binacional, donde se definieron temas concretos como:

Establecimiento del manual de funciones de la Red Binacional;
Compartir información de la Red;

Generar un segundo encuentro para definir un cronograma de actividades que infortunadamente por temas de pandemia no se pudo realizar

1.4.1.3.

Binacional: Se realizaron dos encuentros binacionales con el objetivo de generar espacios de trabajo y reflexión conjunta entre el ACNUR y la Defensoría del Pueblo tanto Colombia como de Ecuador para compartir análisis sobre la situación de la población en movilidad humana forzada a fin de fortalecer las acciones en

terreno para la prevención, protección y soluciones para personas que se encuentran en esta zona de frontera. De igual manera, se identifica la necesidad de fortalecer el Sistema de Alertas Tempranas - SAT- en Ecuador, a raíz del incremento de las situaciones en el marco del conflicto armado.

1.4.2. Fortalecimiento de las Personerías de Ipiales y de Cumbal para el mejoramiento de la respuesta integral del sistema de protección a las víctimas.

1.4.2.1. Número de personas víctimas del conflicto armado atendidas y asesoradas por las Personerías.
Línea base: 15
Meta: 25

Informes de ACNUR y socios (narrativos y matrices de indicadores de desempeño).
Se reporta con corte de 30 de junio y 31 de diciembre.

1.4.2.1.
Colombia: Se contrataron 2 abogados junior, uno en cada personería, en Ipiales y Cumbal. En lo que respecta a atención a casos de desplazados internos y otras víctimas del conflicto armado: A la fecha se atienden en Ipiales: 358 casos y en Cumbal 184 casos, total 542.

1.4.3. Formación y asistencia técnica a entidades gubernamentales del sector justicia para la activación de mecanismos de protección de NNAJ en riesgo o víctimas de reclutamiento, violencia basada en género y explotación sexual

1.4.3.1. Porcentaje de funcionarios/as de sector justicia con conocimientos en la activación de mecanismos de protección.
Línea de base: 0
Meta: 60% de funcionarios/as de los sectores justicia y de defensorías comunitarias, de los municipios priorizados en Ecuador y Colombia

Se contabilizará el número de funcionarios públicos que participan directamente en los encuentros y actividades para la mejora de sus capacidades en la identificación y aplicación de acciones y mecanismos de protección.
El proyecto establecerá una serie de criterios y condiciones para calificar el grado de participación de cada uno de los actores convocados.

Este indicador se registrará en dos momentos:
1. A los nueve (9) meses, y
2. A los dieciocho (18) meses, al finalizar la acción.

1.4.3.1
Ecuador: 100 operadores del sector justicia han participado en un programa de formación en peritajes especializados en violencia de género, con enfoque en DDHH, diversidades y género por la UASB. La formación se basó en un diagnóstico de necesidades de capacitación.
65 funcionarios públicos (29H y 36M) de los organismos de administración del sector justicia del sistema de protección de derechos de NNA de las provincias de Carchi y Esmeraldas han realizado el

Curso de Formación especializada en Derechos humanos de la Niñez y la Adolescencia dictado por la Universidad Andina Simón Bolívar.

Fortalecimiento institucional de las Juntas Cantonales de Protección de Derechos de San Lorenzo, Eloy Alfaro y Tulcán, partiendo de un diagnóstico de necesidades.

1.4.4. Asistencia técnica para incrementar el acceso servicios a legales gratuitos en coordinación con instituciones nacionales de derechos humanos en el marco de procedimientos judiciales/ administrativos vinculados al registro civil (inscripciones tardías, rectificaciones, etc.).

1.4.4.1. Desarrollo de capacidades provistas a proveedores de servicios legales (si/no).
Línea base: No
Meta: Si

1.4.4.1.

<p>2. Fortalecido el sistema de registro para la adecuada focalización de acciones institucionales para garantizar el ejercicio de derechos</p>			<p>OUTCOME INDICATORS: Número de funcionarios públicos capacitados en temas de derechos internacional y derecho internacional de refugio, para facilitar el acceso a derechos y servicios para población en movilidad humana</p> <p>Baseline:0 Meta: 150</p>	<p>MEANS OF VERIFICATION/FREQUENCY OF COLLECTION Informes de ACNUR y socios (narrativos y matrices de indicadores de desempeño).</p> <p>Se reporta con corte 30 de junio y 31 de diciembre.</p>	<p>INDICATORS OF MILESTONES Al término de 18 meses, 150 funcionarios públicos en zonas de frontera habrán sido capacitados oportunamente (facilitando sesiones de réplica dentro de cada institución), fortaleciendo sus capacidades para la atención a personas en movilidad humana.</p>	<p>2.1 Ecuador: 118 funcionarios públicos (Policía Nacional) capacitados en la Provincia del Carchi. 100 funcionarios públicos de diversas instituciones estatales capacitados en Provincia de Esmeraldas</p>
	<p>2.1. Instituciones públicas de Colombia y Ecuador, amplían y adecuan los servicios de identificación, registro y documentación de la población.</p>	<p>2.1.1. Apoyo técnico y financiero al Registro Civil del Ecuador y articulación con la Registraduría Nacional del Estado Civil de Colombia,</p>	<p>2.1.1.1. Número de personas de interés asistidas con el registro del estado civil o documentación.</p> <p>Línea base: 500 personas Meta: 1,700 personas</p> <p>2.1.1.2. Número de eventos, talleres y seminarios organizados (apoyo al desarrollo de capacidades).</p> <p>Línea base: 0 Meta: 5</p>	<p>Informes de ACNUR y socios (narrativos y matrices de indicadores de desempeño).</p> <p>Se reporta con corte 30 de junio y 31 de diciembre.</p>	<p>A los 18 meses se habrá apoyado con el financiamiento de la cédula de identidad a 1,700 personas refugiadas, garantizando el acceso a derechos y servicios en el país de acogida.</p> <p>Al término de 18 meses se ejecutarán 5 encuentros formativos (1 evento cada 3 meses en promedio) dirigidos a funcionarios públicos de la Registraduría y Registro Civil, para fortalecer sus conocimientos en cuanto a derecho internacional y derecho internacional de refugio.</p>	<p>2.1.1.1. Colombia: Se realizaron dos jornadas de atención con la Unidad de Atención a población Vulnerable – UDAP – de Registraduría en el Cumbal – Resguardo de Mayasquer se atendieron a 537 personas por parte de ACNUR en temas como Tarjeta de Identidad, Cedula de ciudadanía y Registro Civil.</p> <p>2.1.1.1 Ecuador: se realizaron 6 brigadas 4 de ellas en la provincia de esmeraldas y 2 en carchi de registro y documentación con enfoque intercultural en 29 comunidades, así como los servicios a brindar y costos a asumir en función de la tipología de casos. En total 1728 personas que residen estas zonas pudieron acceder gratuitamente a una cedula ecuatoriana. De ellas 667 personas, en su mayoría niños,</p>

y adolescentes recibieron una cedula por primera vez.

2.1.1.2.
Ecuador: se han generado 30 talleres con el Registro Civil del Ecuador

2.1.2. Apoyo a la estrategia binacional de identificación de casos de doble registro/doble identidad, a partir de la caracterización de la problemática de la doble inscripción de nacimiento en zonas de frontera, determinación del impacto del proceso de anulación del segundo registro y las posibles alternativas de regularización, en particular para NNAJ.

2.1.2.1. Número de diagnósticos sobre doble registro realizado.
Línea base: 0
Meta: 1

Informes de ACNUR y socios (narrativos y matrices de indicadores de desempeño).
Se reporta con corte 30 de junio y 31 de diciembre

Al término de los 18 meses se contará con un diagnóstico extenso sobre la problemática del doble registro/doble identidad en zonas de frontera, que será compartido con las instancias pertinentes para facilitar la toma de decisiones a nivel de política pública.

Esta actividad no pudo llevarse a cabo debido a las dificultades de implementación, ya que las poblaciones por estrategias de supervivencia familiar no estaban a favor de tener documento de identificación de un solo país.

2.1.3. Apoyo a los consultorios jurídicos de Nariño para brindar asesoría a la población vulnerable a través de una jornada de

2.1.3.1. Número de jornadas de consultas sobre doble registro.
Línea base: 0
Meta: 1

Informes de ACNUR y socios (narrativos y matrices de indicadores de desempeño).
Se reporta con corte 30 de junio y 31 de diciembre.

2.1.3.1.
Colombia: Se acompañó a los Consultorios Jurídicos de la Universidad de Nariño en la identificación y posterior remisión de casos de doble registro.

		consultas sobre doble registro.				
		2.1.4. Campañas de sensibilización en coordinación con la Dirección General de Registro Civil (DIGERCIC), la Registraduría Nacional del Estado Civil y las Defensorías del Pueblo, para la promoción del derecho a la inscripción de nacimiento, en particular para niños/as de padres extranjeros.	2.1.4.1. Número de folletos explicativos sobre registro entregados a la población de interés a través de la Registraduría, Dirección General del Registro Civil del Ecuador y organizaciones comunitarias y la DIGERCIC (Incluido) - no es solo del lado colombiano, quizás hay que reformular la actividad. Línea base: 0 Meta: 2,000	Informes de ACNUR y socios (narrativos y matrices de indicadores de desempeño). Se reporta con corte 30 de junio y 31 de diciembre.	A los 18 meses, al menos 2,000 personas en las distintas comunidades de frontera habrán sido informados sobre el derecho a la identidad y las posibilidades de acceder a derechos y servicios	2.1.4.1. Ecuador: Se realiza campaña comunitaria en las parroquias de San Lorenzo y Eloy Alfaro de la provincia de Esmeraldas. Se imprimieron 500 trípticos para la difusión de información en requisitos para las comunidades y publicidad de visibilidad para que las personas puedan identificar las brigadas de inscripción y cedulaación.
		2.1.5. Producción de instrumentos y mecanismos complementarios para garantizar que el registro refleje la situación diferenciada de hombres y mujeres frente a la inseguridad, el conflicto, las opciones de vida, las condiciones personales y familiares.	2.1.5.1. Número de instrumentos de información y registro para la inclusión de situación de mujeres y enfoque de género validados y transferidos (incluyendo su capacitación y uso) a los actores locales. Línea base: 0 Meta: 2 (1 guía metodológica que contiene un paquete de instrumentos de recopilación de información; 1 plantilla de indicadores sensibles al género en situaciones de conflicto, para ser aplicados por organizaciones públicas, privadas y academia, piloteados y validados)		Al término de 8 meses se contará con 1 guía metodológica, con instrumentos de recopilación validados. A los 12 meses se contará con una plantilla de indicadores sensibles al género en situaciones de conflicto	2.1.5.1. Colombia: se cuenta también con un documento de recomendaciones junto con piezas informativas dirigidas a personas funcionarias de la Oficina de Migración y a las mujeres migrantes desde donde se orienta a la activación de las rutas de atención institucional pero también se recogen algunas herramientas para la detección de signos de violencias que podrían experimentar las mujeres migrantes.

2.1.5.1.

Ecuador: Se cuenta con un análisis de género del derecho a la identidad de la zona transfronteriza de Ecuador-Colombia en el que se han identificado de forma participativa con instituciones publicas, actores humanitarios y mujeres usuarias, las barreras e inequidades de acceso de las mujeres, niñas y adolescentes al registro e identidad, 1 análisis desde el enfoque de género de instrumentos relevantes de política pública relativos al derecho a la identidad de las mujeres en la zona transfronteriza.