

Peacebuilding Fund Project Progress Report (Updated template October 2022)



**PEACEBUILDING
FUND** 

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un bénéficiaire, veuillez consulter vos co-bénéficiaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut à droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à keshni.makoond@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport *

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport *

2022-11-15

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Etienne Darveau

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Mariana STirbu

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- oui
 non

Est-ce que le rapport a été revu par le Secrétariat du PBF ou le point focal PBF au sein du bureau du coordonateur résident? *

S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission

- oui
 non
 Pas Applicable

Il y a t-il des commentaires additionnels de la part du secretariat PBF ou le point focal PBF?

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ou régional? *

- oui non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- Asie et le Pacifique Afrique centrale et australe Afrique de l'Est
 Europe et Asie centrale Global Amérique latine et Caraïbes
 Moyen-Orient et Afrique du Nord Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet *

- Angola Burundi Cameroun
 République Centrafricaine Tchad Congo, La République Démocratique
 Gabon Lesotho Rwanda
 Zimbabwe Autres, précisez

Titre du projet

*

- 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad
- 00113491: Appui à la participation citoyenne des jeunes et des femmes à la gouvernance locale et à la consolidation de la paix au Tchad.
- 00129236: Appui à une transition institutionnelle et politique inclusive et apaisée au Tchad
- 00129386: Consolidation de la paix et de la sécurité entre les communautés d'agriculteurs et d'éleveurs dans les provinces du Salamat, du Sila et du Ouaddaï
- 00118614: Habilitier les jeunes vulnérables du centre du Tchad à devenir des agents de consolidation de la paix
- 00118693: Prévention et gestion des tensions intercommunautaires à travers un meilleur accès aux et gestion rationnelle des ressources naturelles
- 00125642: Projet de prévention de la féminisation des modes opératoires des groupes extrémistes au Tchad
- 00125860: Promouvoir la consolidation de la paix par la résolution des conflits et le dialogue entre les communautés et les autorités locales dans le nord du Tchad
- 00113169: Renforcement de la participation et de la représentation de la jeunesse dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits au niveau communautaire
- 00131550: Secrétariat du Fonds des Nations Unies de Consolidation de la Paix au Tchad - Appui à la Coordination, au Suivi et à l'Évaluation du portefeuille
- Autre, Précisez

Date de début du projet

*

2018-12-18

Date de fin du projet

*

2022-06-30

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ?

*

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- oui
- non

Réциpiendaire

Le réциpiendaire principal est-il une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- Entité de l'ONU
- Entité non ONU

Veuillez sélectionner le réциpiendaire principal *

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? *

- Aucun autre récipiendaires
- Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies *

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent jusqu'à présent?

8

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Catholic Relief Services (CRS)

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

428822

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Le partenaire de mise en oeuvre a contribué à la mise en place de 18 réseaux communautaire (N'Djaména, Moundou et Lac), lesquelles contribuent à la consolidation de la paix et des droits humains. 197 personnes (56 femmes) ont été formées sur la prévention et gestion des conflits, les droits humains, le genre, la consolidation de la paix, les droits humains et la protection de l'enfant. CRS a travaillé en collaboration avec la Direction des Affaires Politiques et de l'État Civil pour la tenue des audiences foraines en vue de la délivrance d'actes de naissance à 8 081 enfants et adolescents dont 3 597 filles. CRS a également mis en place un système de gestion pacifique des conflits et de référencement des cas de violation des droits des enfants à travers les réseaux communautaires.

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Ministère du Genre et de la Solidarité Nationale

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

29305

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Appui à l'organisation des ateliers consultatifs sectoriels ayant permis l'élaboration et la validation du plan d'action d'action national de la Résolution 1325.

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

110125

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

L'appui à la participation à la consolidation de la paix à travers la sensibilisation des élèves pour la lutte contre la violence en milieu scolaire et le renforcement de capacités des parents d'élèves, des enseignants et des élèves. Ainsi, le MENPC et le Collectif des Organisations pour la Promotion de la Paix et du Développement Durable (COPADT), ont formé 660 membres des clubs des élèves ambassadeurs (307 filles et 353 garçons) de la paix appartenant à 65 clubs et 110 responsables des établissements scolaires et des enseignants sur la culture à la paix et la cohabitation dans 65 établissements scolaires de la zone de couverture du projet.

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Cellule de Liaison et d'Information des Associations Féminines (CELIAF)

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

308667

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

- **Identification et recrutement de 90 Promoteurs de la Paix au niveau Communautaire (PPC) pour réaliser les causeries éducatives et la sensibilisation des populations ;**
- **Renforcement des capacités des leaders communautaires, mouvements et organisations des femmes et de jeunes en plaidoyer public en vue de leur participation accrue dans les processus et instances de gouvernance locale ;**
- **Élaboration du PAN 1325 ;**
- **Organisation du Café Genre, dialogue Communautaire ;**
- **Renforcement des capacités des leaders communautaires.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

HADRE DOUNIA

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

62994

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

- **Séances de sensibilisation ;**
- **Productions théâtrales ;**
- **Organisation de caravanes de projection des films thématiques.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

La Ligue Tchadienne des Droits de l'Homme

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

103961

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

- **Renforcement des capacités des membres des associations des parents d'élèves et des enseignants ;**
- **Formation des Forces de Défense et de sécurité ;**
- **Plaidoyer, organisation des activités culturelles et sportives ;**
- **Organisation des dialogues communautaires, et des jeux-concours.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Association pour la Promotion des Libertés Fondamentales

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

119839

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

- **Fourniture de service d'aide juridique et d'assistance judiciaire à 582 personnes dont 289 hommes, 259 femmes, 9 garçons et 25 filles des villes de Bol, Moundou et N'Djaména,**
- **Organisation 16 productions théâtrales (10 productions à N'Djaména, 4 à Moundou et 2 à Bol) ont eu lieu dans toute la zone de couverture et ont permis de toucher environ 2 600 personnes dont 1 400 femmes, 800 hommes et 400 enfants.**
- **Tenue des activités de sensibilisation ayant touchées au total 3 384 dont 1 164 hommes, 1820 femmes et 400.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Radios Communautaires

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

20000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

- **Production de contenus radiophoniques ;**
- **Réalisation et diffusion des émissions sur la cohésion sociale et la participation des jeunes et femmes à la gouvernance locale ;**
- **Couvertures médiatiques ;**
- **Activités de sensibilisation.**

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- oui
 non

Veillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. *

Veillez limiter votre réponse à 275 mots

Non. Il y a plutôt le comité technique.

Durant la période du projet, quatre comités techniques ont été organisés pour entre autres, (i) évaluer le niveau d'avancement des interventions mises en œuvre conformément au plan de travail annuel interagence ; (ii) identifier les contraintes majeures et proposer des mesures de mitigation pour en faire face ; (iii) faire la restitution aux autorités et acteurs locaux pour leur information, engagement et appropriation desdites activités.

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Réceptiendaire	"Budget total du projet (en US \$) <i>Veillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars américains.</i>	Transferts à ce jour (en US \$) <i>Veillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en US \$) <i>Veillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
UNICEF: United Nations Children's Fund	1229430 *	1229430 *	1229430 *	100 %

UNDP: United Nations Development Programme	891310 *	891310 *	889461 *	99.79 %
OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights	471460 *	471460 *	471460 *	100 %
WFP: World Food Programme	898800 *	898800 *	898800 *	100 %
TOTAL	3491000	3491000	3489151	99.95%

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **99.95%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

Correct Incorrect

» **Budgétisation sensible au genre**

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) ? *

39.5

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 1378945**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

Correct Incorrect

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 1378214.65**. Ce montant est-il correct ? *

Correct Incorrect

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. *

Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

Chad PBF-Participation citoyenne-Rapport financier UNICEF-PNUD-HCDH-PAM (15.11.22)-15_51_8.xlsx



Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

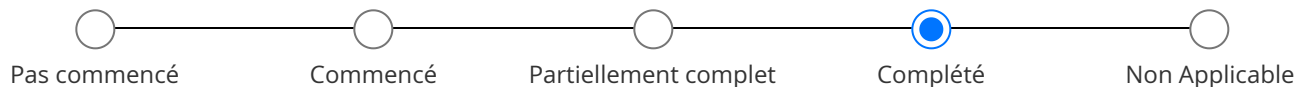
Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

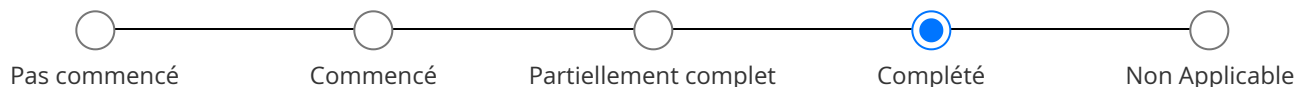
Partie I : Progrès global du projet

Veillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivants:

Contractualisation des partenaires *

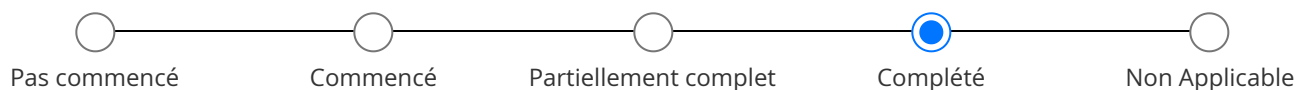


Recrutement du personnel *



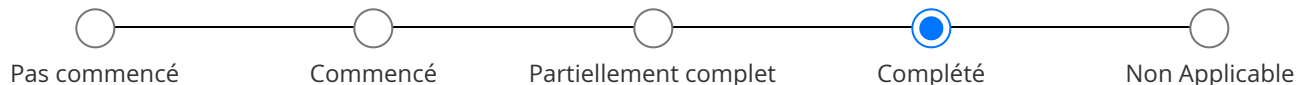
Collection des données de base

*



Identification des bénéficiaires

*



Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à **l'état global de mise en**

œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

Veillez limiter votre réponse à 250 mots

Le projet a été mis en œuvre en collaboration avec plusieurs partenaires dont le Gouvernement du Tchad, des organisations de la société civile tchadienne (OSC) et des organisations non gouvernementales (ONG) internationales. Il visait à maximiser la participation citoyenne des jeunes et des femmes pour favoriser la cohésion sociale et la consolidation de la paix. L'évaluation finale du cadre de résultat du projet par produit a montré que le projet a été mis en œuvre de manière satisfaisante avec un taux global de réalisation des produits au-dessus de 80% au regard des cibles du document de projet. Les interventions ont accentué le plaidoyer auprès des leaders administratifs, traditionnels et religieux pour l'inclusion des jeunes femmes et des jeunes hommes au sein des mécanismes de gouvernance locale. L'appui a également permis la mise en place de 18 réseaux communautaires de protection de l'enfant et consolidation de la paix, d'une plateforme de 1 870 promoteurs de la paix au niveau communautaire, et le renforcement de capacités de 52 pairs éducateurs, ainsi que de redynamiser 73 associations des parents d'élèves et 65 clubs des élèves ambassadeurs de la paix. Le projet a également facilité la mise en place et le fonctionnement du secrétariat PBF, qui a coordonné le portefeuille de projets PBF dans son ensemble.

Résumez le principal **changement structurel, institutionnel ou sociétal** auquel le projet a contribué. Evitez de décrire des résultats anecdotiques ou de fournir une liste des activités individuelles accomplies et songez plutôt à décrire de manière analytique, le progrès fait vers l'objectif principal du projet

Veillez limiter votre réponse à 550 mots

Le projet a encouragé la participation des femmes, des adolescentes, des adolescents et des personnes vulnérables (réfugiées et déplacés internes) et contribué à un changement structurel, en termes de renforcement des mécanismes et plateformes de participation et de prise de décision, aux niveaux central et communautaire. À cet effet, les principales réalisations sont : (i) la mise en place et l'opérationnalisation de mécanismes institutionnels tels que les bureaux juridiques, constitués à 60% de femmes et de jeunes ; (ii) la préparation et la validation du plan d'action national portant sur la résolution 1325 avec la participation moyenne de 50% de femmes et de jeunes ; (iii) la forte implication et participation (50-60%) de femmes et de jeunes dans les mécanismes communautaires de résolution des conflits intercommunautaires ; et (iv) la forte participation des femmes et des jeunes représentant plus de 50% des membres des plateformes communautaires de promotion des messages clés sur les résolutions 1325 et 2250. L'engagement des jeunes et des femmes dans la gouvernance locale et les mécanismes communautaires de consolidation de la paix est effectif grâce au dynamisme des réseaux, plateformes et mécanismes communautaires de consolidation de la paix et de règlement de conflits redynamisés ou créés par le projet. Toutefois, ces structures ne sont pas encore totalement autonomes, et un appui technique et financier au-delà du présent projet est nécessaire pour permettre la pérennisation de ces acquis. Le projet a mis en évidence que la forte implication des ministères sectoriels et des autorités locales dans la planification et la mise en œuvre des interventions permet d'obtenir des résultats catalyseurs et de favoriser la durabilité des acquis. Les approches développées en milieu éducatif en matière de sensibilisation et de promotion de la consolidation de la paix tels la formation des AME, APE et les élèves ambassadeurs de la paix, lesquelles ont donné des résultats satisfaisants en matière de réduction de la violence en milieu scolaire, pourront être capitalisées dans la stratégie sectorielle de l'éducation pour pérenniser et renforcer la cohésion sociale en milieu scolaire. Dans le domaine de la protection de l'enfant, le travail communautaire des réseaux communautaires de protection de l'enfant (RCPE) a permis d'améliorer l'accès à l'état civil, et pourrait également être intégré dans les stratégies sectorielles de protection au niveau national. Pour renforcer la participation citoyenne des jeunes hommes et femmes, le projet s'est appuyé sur la formation des personnes influentes dans les zones de Moundou, N'Djaména, Bol, Bagasola et Liwa. Au total, plus de 2 000 personnes ont été formées à la citoyenneté, au respect des droits de l'Homme, à la promotion du genre, et aux juridictions coutumières en lien avec la consolidation de la paix.

Partie II: Progrès par Résultat du projet

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Décrivez les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- "On track" – il s'agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;
- "On track with peacebuilding results" - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.

Combien de résultats ce projet a-t-il ? *

0 1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

L'environnement légal favorable contribue à la participation des jeunes et des femmes à la gouvernance locale pour la consolidation de la paix

Résultat 2 *

Les autorités, les acteurs locaux et la communauté en général, les jeunes femmes et hommes, les femmes sont sensibilisées et mieux outillées pour être les agents catalyseurs de la culture de paix, la résolution pacifique des conflits intercommunautaires, le brassage intercommunautaire et la consolidation de la paix

Résultat 3 *

La coordination et communication autour du portefeuille PBF facilite l'atteinte des résultats attendus, à travers une orientation stratégique et un cadre de suivi et évaluation renforcés.

Résultat 1: L'environnement légal favorable contribue à la participation des jeunes et des femmes à la gouvernance locale pour la consolidation de la paix

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Le projet a contribué à l'élaboration et la validation du Plan d'Action National (PAN) de la résolution 1325 du Conseil de Sécurité des Nations Unies en août 2022 ; et à la validation du plan d'action quinquennal de la politique nationale de la jeunesse en février 2021 utilisant la résolution 2250 comme document de référence. Les mécanismes de gouvernance locale ont été renforcés à travers la consultation et la participation de 31 520 personnes aux fora et ateliers d'échanges avec les plateformes des associations de femmes et de jeunes pour l'élaboration du PAN en lien avec la résolution 1325 et la révision des Plans de Développement Communal. Ces stratégies ont contribué à répondre aux objectifs fixés par le pays en matière d'implication des jeunes et des femmes aux instances de décisions, en s'appuyant sur les mécanismes endogènes de résolution des conflits existants. Trois bureaux juridiques mis en place avec l'appui des autorités judiciaires de Bol, N'Djaména et Moundou, ont permis d'offrir de l'assistance judiciaire gratuite à 582 personnes âgées de 17 à 35 ans. Cette approche, notamment par l'implication des autorités et religieuses, favorise le recours à des méthodes formelles et pacifiques de résolution de conflit. 500 jeunes venant de 23 provinces du Tchad ont été accompagnés dans l'identification des priorités de la jeunesse lors de la tenue de la deuxième édition du forum national des jeunes en décembre 2021 à N'Djaména, en prélude à leur participation au Dialogue National Inclusif et Souverain (DNIS) du 20 août au 8 octobre 2022, ce qui selon l'évaluation finale, a permis de renforcer la gouvernance locale et la consolidation de paix par une relative implication des jeunes et des femmes dans les cadres de concertation.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Le genre a été positionné au centre du projet de sa conception à sa mise en œuvre. Avec 39,5% du budget dédié aux interventions promouvant l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes (GEWE), le programme est caractérisé par un marqueur genre 2. Les jeunes et les femmes ont été systématiquement consultés et mis à contribution dans la mise en œuvre des interventions en tant qu'acteurs essentiels dans la prévention et la résolution pacifique des conflits. Les trois bureaux d'aide juridique ont permis à 260 femmes de bénéficier d'assistance judiciaire et 1 820 femmes ont été sensibilisées sur le respect des droits humains et la dénonciation de la violence basée sur le genre. 500 jeunes (50% filles et 50% garçons) ont participé à la 2e édition du forum national des jeunes en 2021 suivi des recommandations prises en compte par le Comité d'Organisation du Dialogue National et Inclusif et Souverain (CODNIS) pendant les travaux préliminaires du DNIS. Cela traduit l'engagement politique des jeunes, notamment les femmes, et leur volonté d'occuper des postes de responsabilité politique, tant au niveau central que local. Ce dialogue national a recommandé (i) cinq places aux organisations des jeunes et cinq places aux organisations des femmes au Conseil National de Transition ; (ii) l'inscription comme priorité l'encadrement de la jeunesse, son autonomisation et sa participation dans les instances de prise de décision (quota dans les fonctions électives et nominatives) ; (iii) et de faire des femmes et des jeunes les cibles principales des politiques sociales du pays et mobiliser et orienter davantage leurs énergies et leurs potentiels créateurs en favorisant leur insertion dans le tissu économique. Selon le rapport final d'évaluation du projet, 70,5 % des jeunes formés en petits métiers (en mécanique, en couture et en culture maraîchère) sont de jeunes filles. Toutefois, pour de futures initiatives PBF, il serait pertinent de définir des indicateurs de mesure de genre ou statut de bénéficiaires.

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 1** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (3000 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : L'environnement légal favorable contribue à la participation des jeunes et des femmes à la gouvernance locale pour la consolidation de la paix

Résultat 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
.....

<p>1.1</p>	<p>Nombre de jeunes filles, garçons, femmes, hommes et de personnes déplacées et/ou autochtones engagés dans la gouvernance locale, l'accès à la justice et au processus de consolidation de la paix dans les dix arrondissements de la ville de N'Djaména et dans les trois départements de la province du Lac.</p>	<p>Niveau de référence : 4 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dix arrondissements de la ville de N'Djaména : 100 filles, 100 garçons, 100 femmes, 100 hommes et 100 personnes déplacées âgées de 17 à 35 ans. - Quatre arrondissements de la ville de Moundou 500 filles, 500 garçons, 500 femmes, 500 hommes et 100 personnes déplacées âgées de 17 à 35 ans - Kaya : 100 filles, 100 garçons, 100 femmes, 100 hommes et 100 personnes déplacées - Fouli : 100 filles, 100 garçons, 100 femmes, 100 hommes et 100 personnes déplacées - Mamadi 100 filles, 100 garçons, 100 femmes, 100 hommes et 100 personnes déplacées 	<p>20 000 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dix arrondissements de la ville de N'Djaména : 2 500 filles, 2 500 garçons, 2 000 femmes, 1 500 hommes et 1 500 personnes déplacées âgées de 17 à 35 ans. Total : 10 000 - Quatre arrondissements de la ville de Moundou : 2 000 filles, 2 000 garçons, 2 000 femmes, 500 hommes et 500 personnes déplacées - Département de Kaya : 250 filles, 250 garçons, 200 femmes, 200 hommes et 100 personnes déplacées (50 femmes et 50 hommes) - Département de Fouli : 250 filles, 250 garçons, 200 femmes, 200 hommes et 100 personnes déplacées (50 femmes et 50 hommes). - Département de Mamdi : 250 filles, 250 garçons, 200 femmes, 200 hommes et 100 personnes déplacées (50 femmes et 50 hommes) 	<p>520 jeunes répartis comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - N'Djaména : Filles : 2 545 Garçons : 3 227 Femmes : 3 698 Hommes : 4 716 - Moundou : Filles : 1 489 Garçons : 1 614 Femmes : 2 498 Hommes : 2 949 - Bol (Mamdi, Fouli et Kaya): Filles : 1 560 Garçons : 1 775 Femmes : 2 693 Hommes : 2 756 N/A 	<p>N/A</p>
------------	--	---	---	--	------------

1.2					
1.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 1 ?

0 1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1

L'opérationnalisation des résolutions 1325-2250 et des stratégies nationales du Genre et de la jeunesse favorise la participation des jeunes, femmes et hommes y compris des personnes déplacées à la gouvernance locale, à l'accès à la justice et au processus de consolidation de la paix à N'Djaména

Produit 1.2

Les leaders de la société civile, les jeunes femmes et hommes y compris les femmes connaissent les processus et procédures légales de participation citoyenne et engagent des initiatives pour la cohésion sociale et à la prise de décision au sein des espaces de gouvernance locale à N'Djaména, à Moundou

Produit 1.3

Les mécanismes de prise de décision locale, la justice et la cohésion sociale sont améliorés à N'Djaména, à Moundou et dans la région du Lac par des instances de dialogues communautaires qui fonctionnent de manière participative, inclusive et dans le respect de l'équité et des droits humains fondamentaux

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 1.1

<p>Produit 1.1 : L'opérationnalisation des résolutions 1325-2250 et des stratégies nationales du Genre et de la jeunesse favorise la participation des jeunes, femmes et hommes y compris des personnes déplacées à la gouvernance locale, à l'accès à la justice et au processus de consolidation de la paix à N'Djaména</p> <p>.....</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i></p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i></p>
--	---	---	--	--	---

1.1.1	Nombre de politiques sectorielles opérationnelles à différents niveaux (ministériel, régional, municipal), ayant intégré les dispositions des résolutions 1325-2250 et des stratégies nationales du Genre et de la jeunesse	0	- 05 (dont 01 Plan d'action du ministère de la Femme et de la Protection de petite enfance, 01 PDC de la mairie de N'Djaména - 01 PDC de la Mairie de Bol et Bagasola, 01 PDP de la province du Lac, 01 PDC de la mairie de Moundou).	4	La cible initiale du proposal (6) a été ajustée à 5, car le « plan d'action du ministère de la jeunesse et des sports » ne devait pas être considéré comme une politique sectorielle.
1.1.2	Nombre de propositions d'idées développées par les jeunes femmes et hommes, femmes et hommes et pris en compte au sein des instances de prise de décision au niveau central et décentralisé	0	50 - Dix arrondissements de la ville de N'Djaména : Total : 15 - Quatre arrondissements de la ville de Moundou Total : 15 - Département de Kaya : Total : 10 - Département de Fouli : Total : 05 Département de Mamdi Total : 05	52 initiatives : N'Djaména : 21 Moundou : 17 Bol (Mamdi) : 14	
1.1.3					

» Produit 1.2

<p>Produit 1.2 : Les leaders de la société civile, les jeunes femmes et hommes y compris les femmes connaissent les processus et procédures légales de participation citoyenne et engagent des initiatives pour la cohésion sociale et à la prise de décision au sein des espaces de gouvernance locale à N'Djaména, à Moundou</p> <p>.....</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p> <p>.....</p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p> <p>.....</p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p> <p>.....</p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i></p> <p>.....</p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i></p> <p>.....</p>
---	--	--	---	---	--

1.2.1	<p>Pourcentage de leaders de la société civile, des hommes et de femmes, les jeunes femmes et jeunes hommes, personnes déplacées qui comprennent les processus et procédures légales de participation citoyenne</p>	<p>Pas d'enquête baseline réalisée</p>	<p>70 % des 20 000 personnes ciblées, dont 50 % de femmes et jeunes femmes</p>	<p>26.26% pour l'ensemble et 32.13% pour les femmes.</p>	<p>Sur les 14 000 planifiés, seulement 3 676 leaders locaux dont 1 181 femmes, se sont engagés et ont compris t les processus et procédures légales de participation citoyenne. Beaucoup d'acteurs initialement engagés se sont rétractés car ils ont exigé de la rémunération pour continuer avec le projet. le nombre mentionné est celui des acteurs réellement engagés tout le long du projet.</p>
1.2.2	<p>Nombre d'hommes, de femmes, jeunes femmes et hommes y compris les personnes déplacées qui disposent de jugements supplétifs afin d'exercer leur droit de citoyenneté</p>	<p>500 dans la province du Lac</p>	<p>3 120 dans les trois départements de la province du Lac</p>	<p>8 081 enfants et adolescents dont 3 597 filles disposent d'un</p>	<p>N/A</p>

1.2.3	<p>Pourcentage de leaders de la société civile, des hommes et femmes, jeunes femmes et hommes et personnes déplacées qui participent activement à la cohésion sociale et aux espaces communautaires de gouvernance locale</p>	<p>Pas d'enquête baseline réalisée</p>	<p>80% des 20 000 personnes ciblées, dont 60% de femmes et jeunes femmes</p>	<p>42.70% pour l'ensemble et 37.13% pour les femmes.</p>	<p>Sur les 16 000 planifiés, seulement 6 832 leaders locaux dont 2 537 femmes ont pris part activement dans les espaces communautaires de gouvernance locale. Beaucoup d'acteurs initialement engagés se sont rétractés car ils ont exigé de la rémunération pour continuer avec le projet. le nombre mentionné est celui des acteurs réellement engagés tout le long du projet.</p>
-------	---	--	--	--	--

» Produit 1.3

<p>Produit 1.3 : Les mécanismes de prise de décision locale, la justice et la cohésion sociale sont améliorés à N'Djaména, à Moundou et dans la région du Lac par des instances de dialogues communautaires qui fonctionnent de manière participative, inclusive et dans le respect de l'équité et des droits humains fondamentaux</p> <p>.....</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p> <p>.....</p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p> <p>.....</p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p> <p>.....</p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i></p> <p>.....</p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i></p> <p>.....</p>
---	--	--	---	---	--

1.3.1	<p>Mode de fonctionnement des instances de dialogue communautaires dans les trois départements de la région du Lac et les 04 arrondissements de Moundou et 10 arrondissements de N'Djaména</p>	<p>Fonctionnement peu inclusif et participatif</p>	<p>Fonctionnement inclusif et participatif</p>	<p>Fonctionnement inclusif et participatif.</p>	
1.3.2	<p>Nombre de propositions d'initiatives locales portées par les jeunes et les femmes et pris en compte et mis en œuvre par les mécanismes de prise de décision dans les Villes de N'Djaména, Moundou et des trois départements de la province du Lac</p>	<p>0</p>	<p>Cible : 55 - Dix arrondissements de la ville de N'Djaména : 7 initiatives jeunes femmes, 4 initiatives jeunes hommes, 7 femmes, 1 homme et 1 initiative pour les personnes déplacées âgées de 18 à 35 ans. Total : 20 initiatives - Quatre arrondissements de la ville de Moundou : 7 initiatives jeunes femmes, 4 initiatives jeunes hommes, 7 initiatives femmes, 1 initiative homme et 1 pour les personnes déplacées âgées de 18 à 35 ans. - Département de Kaya : 01 initiative jeunes femmes, 01 initiative jeunes hommes, 01 femme, 01</p>	<p>52 initiatives : N'Djaména : 21 Moundou : 17 Bol : 14</p>	

01 femme, 01 homme et 01 initiative pour les personnes déplacées âgées de 18 à 35 ans.
 - Département de Fouli :
 01 initiative jeunes femmes,
 01 initiative jeunes hommes,
 01 femme, 01 homme et 01 initiative pour les personnes déplacées âgées de 18 à 35 ans.
 - Département de Mamdi :
 01 initiative jeunes femmes,
 01 initiative jeunes hommes,
 01 femme, 01 homme et 01 initiative pour les personnes déplacées âgées de 18 à 35 ans.

1.3.3					
-------	--	--	--	--	--

Résultat 2: Les autorités, les acteurs locaux et la communauté en général, les jeunes femmes et hommes, les femmes sont sensibilisées et mieux outillées pour être les agents catalyseurs de la culture de paix, la résolution pacifique des conflits intercommunautaires, le brassage intercommunautaire et la consolidation de la paix

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track
 2. On Track
 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

3 693 acteurs communautaires ont eu des capacités renforcées sur les principales thématiques en lien avec la bonne gouvernance et la prévention des conflits. La mise en place de 65 clubs d'élèves ambassadeurs, la redynamisation de 300 associations des parents d'élèves et l'enseignement de la culture de la paix ont permis de mieux gérer les conflits entre les élèves, et entre les élèves et les enseignants. Cette approche innovante est l'objet de discussion avec le ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique pour sa mise à l'échelle. Les activités culturelles et sportives ont été organisées en faveur de plus de 18 000 jeunes à N'Djaména, à Bol et à Moundou, dans le but de renforcer le brassage entre les jeunes dans le cadre de la mise en œuvre de la résolution 2250.

Les plateformes communautaires, les réseaux sociaux, les théâtres forums, les caravanes, et les radios communautaires ont été mis à contribution pour sensibiliser les populations des trois localités. Ces canaux ont permis à 72 681 personnes d'être sensibilisées sur le leadership des jeunes et des femmes, la prévention et la résolution pacifique des conflits, et la cohabitation pacifique. Cette approche a joué un rôle catalytique important dans la participation effective des jeunes et des femmes au sein des mécanismes communautaires de prise de décision locale.

Pour favoriser leur autonomisation socioéconomique, 200 jeunes femmes et hommes ont bénéficié de formation et de transfert monétaire pour la création de leurs AGR, et 200 femmes et hommes ont reçu des formations professionnelles, dont 141 adolescentes. Ces appuis apportés aux jeunes et femmes pour soutenir des activités génératrices de revenu ont concouru à l'atteinte du domaine VI « Autonomisation des femmes et des jeunes » du Plan de soutien de l'ONU au Sahel.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 350 mots incluant la ponctuation)

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Le projet a utilisé la participation citoyenne des jeunes et des femmes comme une porte d'entrée pour favoriser la cohésion sociale et la consolidation de la paix. Pour favoriser la durabilité des activités visant à accroître la participation des jeunes et des femmes à la gouvernance locale, le projet s'est appuyé sur les acteurs locaux engagés dans la planification, la mise en œuvre et le suivi des activités. Ces acteurs sont les gouverneurs, les chefs traditionnels, les chefs religieux, les maires, les membres des réseaux de protection des droits humains et des plateformes communales, et les promoteurs de la paix au niveau local. Ces acteurs ont vu leurs capacités renforcées en plaidoyer public et en techniques de communication de proximité pour encourager la participation des femmes et des jeunes dans les instances de gouvernance locale. Les membres des 94 plateformes communautaires susmentionnées, visant la promotion du changement social et comportemental en faveur du leadership des femmes et des jeunes, la bonne gouvernance, la prévention et la résolution pacifique des conflits intercommunautaires, sont constitués à plus de 50% de femmes et de jeunes. Ces plateformes communautaires ont permis d'améliorer la participation des jeunes et des femmes dans les processus locaux de consolidation de la paix d'après le rapport d'évaluation finale dudit projet. Pour pérenniser les activités génératrices de revenus des groupements des jeunes, la Direction de l'Éducation de Base non Formelle est responsable de faire le suivi des groupements après le projet avec l'appui technique des agences des Nations Unies. Pour de futurs projets PBF, les conclusions de l'évaluation finale suggèrent de revoir à la hausse l'enveloppe dédiée aux paquets d'interventions en visant le relèvement économique des femmes et des jeunes.

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 2** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

» Résultat 2 : Les autorités, les acteurs locaux et la communauté en général, les jeunes femmes et hommes, les femmes sont sensibilisées et mieux outillées pour être les agents catalyseurs de la culture de paix, la résolution pacifique des conflits intercommunautaires, le brassage intercommunautaire et la consolidation de la paix

Résultat 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.1	Capacités techniques et opérationnelles des chefs traditionnels et religieux, des jeunes filles et garçons, des femmes et des hommes à prévenir/résoudre les conflits dans la ville de N'Djaména, Moundou et dans les trois départements de la région du Lac	Faible	Élevé	Moyen	À la base, les principaux acteurs locaux identifiés étaient au nombre de 6 832 personnes dans les zones ciblées (villes de N'Djaména et Moundou, province du Lac) dont 3 676 ont été formés soit 53,81%.

2.2					
-----	--	--	--	--	--

.....

2.3					
-----	--	--	--	--	--

.....

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

0 1 **2** 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

.....

Produit 2.1

Les jeunes femmes et hommes, les femmes ainsi que les autres acteurs communautaires sensibilisés promeuvent et contribuent à la résolution pacifique des conflits intercommunautaire, le brassage intercommunautaire en vue de la consolidation de la paix et affirment leur leadership

.....

Produit 2.2

Les jeunes femmes et hommes, les femmes ainsi que les autres acteurs communautaires sensibilisés promeuvent et contribuent à la résolution pacifique des conflits intercommunautaire, le brassage intercommunautaire en vue de la consolidation de la paix et affirment leur leadership

.....

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

.....

» Produit 2.1

<p>Produit 2.1 : Les jeunes femmes et hommes, les femmes ainsi que les autres acteurs communautaires sensibilisés promeuvent et contribuent à la résolution pacifique des conflits intercommunautaires, le brassage intercommunautaire en vue de la consolidation de la paix et affirment leur leadership</p> <p>.....</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i></p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i></p>
--	---	---	--	--	---

2.1.1	<p>Nombre d'initiatives communautaires initiées par les chefs traditionnels et religieux, des jeunes femmes et hommes, des femmes et des hommes pour le dialogue intercommunautaire et la promotion de la cohésion sociale au niveau local.</p>	<p>121 (dont 50 dans la ville de N'Djaména, 25 Moundou et 17 Fouli, 25, Kaya, 29 Mamdi).</p>	<p>500 (dont 200 dans les dix arrondissements de la ville de N'Djaména et 50 Kaya, 100 Fouli, 50 Mamdi, 100 à Moundou)</p>	<p>619 répartis comme suit : - N'Djaména : 135 - Moundou : 207 - Bol : 198</p>	
2.1.2					
1.1.3					

» **Produit 2.2**

--

<p>Produit 2.2 : Les jeunes femmes et hommes, les femmes ainsi que les autres acteurs communautaires sensibilisés promeuvent et contribuent à la résolution pacifique des conflits intercommunautaires, le brassage intercommunautaire en vue de la consolidation de la paix et affirment leur leadership</p> <p>.....</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p> <p>.....</p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p> <p>.....</p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p> <p>.....</p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i></p> <p>.....</p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i></p> <p>.....</p>
--	--	--	---	---	--

2.2.1	<p>Nombre de personnes/groupes de personnes sensibilisées, ayant des capacités renforcées sur l'importance de la cohésion sociale et participant activement aux mécanismes communautaires de prévention et de résolution des conflits intercommunautaires dans les villes de N'Djaména, Moundou et dans les trois départements de la province du Lac.</p>	TBD	<p>20 000 - Quatre arrondissements de la ville de Moundou 2 000 jeunes femmes, 1 000 jeunes hommes, 2 000 femmes, 500 hommes et 1 000 personnes déplacées âgées de 17 à 35 ans Total : 6 500 - Kaya : 600 jeunes femmes, 500 jeunes hommes, 500 femmes, 500 hommes et 500 personnes déplacées âgées de 17 à 35 ans - Fouli : 500 jeunes femmes, 400 jeunes hommes, 400 femmes, 400 hommes et 500 personnes déplacées âgées de 17 à 35 ans - Mamdi : 500 jeunes femmes, 400 jeunes hommes, 400 femmes, 400 hommes et 500 personnes déplacées âgées de 17 à 35 ans N'Djaména : 2000 jeunes femmes, 1000 jeunes hommes, 2000 femmes, 500 hommes et 1000 personnes déplacées âgés de 17 à 35 ans</p>	<p>72 681 jeunes dont 49% de femmes et de filles répartis comme suit : - Moundou Filles : 4 348 Garçons : 5 151 Femmes : 6 281 Hommes : 7 619 N'Djaména : Filles : 5 737 Garçons : 5 985 Femmes : 7 650 Hommes : 8 177 - Lac : Filles : 4 953 Garçons : 5 150 Femmes : 6 623 Hommes : 5 007</p>	
-------	---	-----	--	--	--

2.2.2	<p>Nombre d'associations de jeunes filles, garçons, femmes et personnes en situation de déplacement qui sont engagées au niveau local pour la cohésion sociale, la gouvernance locale, l'accès à la justice et la paix.</p>	0	<p>Cible : 200 - Quatre arrondissements de la ville de Moundou 1er arrondissement : 20 2e arrondissement : 20 3e arrondissement : 20 4e arrondissement : 20 Dix arrondissements de la ville de N'Djaména : 100 - Quatre départements de la province du Lac Kaya : 05 Fouli : 05 Mamdi : 10</p>	<p>170 répartis comme suit : - Moundou : 55 - N'Djaména : 80 Bol : 35</p>	<p>Sur les 200 planifiées, 170 se sont engagées au niveau local pour la cohésion sociale, la gouvernance locale, l'accès à la justice et la paix.</p>
-------	---	---	--	--	---

1.2.3					
-------	--	--	--	--	--

Résultat 3: La coordination et communication autour du portefeuille PBF facilite l'atteinte des résultats attendus, à travers une orientation stratégique et un cadre de suivi et évaluation renforcés.

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat

*

1. Off Track
 2. On Track
 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Ce projet a appuyé la mise en place du secrétariat du PBF au Tchad, établi grâce au budget géré par le PAM depuis 2019 et basé au Bureau de la Coordinatrice Résidente (BCR). Son rôle majeur est d'accompagner les organisations bénéficiaires du fonds dans la mise en œuvre, le suivi, l'évaluation et la communication sur les initiatives de consolidation de la paix. Ensuite, faciliter et coordonner le processus de mobilisation des investissements PBF et de partenariat avec les autres partenaires techniques et financiers. Et enfin, appuyer l'identification des besoins stratégiques de consolidation de la paix en appuyant le fonctionnement des organes de gouvernance du PBF dans le pays, notamment le Comité de pilotage conjoint de la consolidation de la paix.

Depuis sa création, le secrétariat a coordonné le processus de préparation des rapports stratégiques annuels de consolidation de la paix dans une approche participative et inclusive, ce qui a abouti à un portefeuille croissant de 15 projets (dont 5 ont déjà pris fin) avec un budget de \$33,8 M accordés au Tchad pour soutenir les efforts de consolidation de la paix depuis son éligibilité.

Le Secrétariat PBF a effectué son travail quotidien de coordination du portefeuille et d'appui au bureau de la coordinatrice résidente en collaboration avec les autres membres de l'équipe de consolidation de la paix du BCR. Elle a également appuyé la partie gouvernementale et renforcé ses capacités dans les efforts de consolidation de la paix et de mobilisation des ressources y afférentes. Le secrétariat du PBF a apporté des contributions considérables à la mise en place du comité de pilotage conjoint de consolidation de la paix malgré les contraintes politiques et sécuritaires liées à la transition qui ont perturbé la tenue des réunions habituellement prévues par décret. Les fréquents remaniements gouvernementaux et la demande de modification du décret restent les causes majeures perturbant le fonctionnement du COPIL-PBF au Tchad.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 350 mots incluant la ponctuation)

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

La dimension de genre et surtout le respect de l'indice d'évaluation de l'intégration de genre (Gender Marker) dans tous les projets du portefeuille PBF a été l'un des sujets de discussion dans tous les échanges menés. De même pour des besoins des jeunes surtout pour les projets visant le renforcement des capacités des jeunes.

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 3** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

» Résultat 3 : La coordination et communication autour du portefeuille PBF facilite l'atteinte des résultats attendus, à travers une orientation stratégique et un cadre de suivi et évaluation renforcés.

<p>Résultat 3 : La coordination et communication autour du portefeuille PBF facilite l'atteinte des résultats attendus, à travers une orientation stratégique et un cadre de suivi et évaluation renforcés.</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i></p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i></p>
<p>3.1</p>	<p># de rapports sur les orientations stratégiques et techniques du Groupe technique de coordination et du Comité consultatif</p>	<p>0</p>	<p>8 (Un rapport trimestriel du Groupe technique de coordination et/ou du comité consultatif fournissant des recommandations stratégiques et techniques durant la mise en œuvre du portefeuille PBF)</p>	<p>31</p>	<p>Cette augmentation de la cible est liée à la croissance du portefeuille PBF grâce aux efforts du secrétariat du PBF</p>
<p>3.2</p>					
<p>3.3</p>					

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

0 1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

L'unité de coordination du Fonds est opérationnelle et les partenaires nationaux, partenaires d'exécution et les bénéficiaires sont mieux familiarisés avec les acquis des projets PBF

Produit 3.2

Le suivi et l'évaluation du portefeuille PBF est efficace et facilite l'atteinte des résultats attendus des interventions financés par le PBF.

Produit 3.3

Une communication efficace est assurée autour des résultats obtenus par les projets et la visibilité de PBF est assurée au Tchad auprès des bailleurs de fonds, des bénéficiaires et des partenaires techniques et financiers

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 3.1**

Produit 3.1 : L'unité de coordination du Fonds est opérationnelle et les partenaires nationaux, partenaires d'exécution et les bénéficiaires sont mieux familiarisés avec les acquis des projets PBF	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.1.1	Rapports mandataires soumis à échéances régulières	0	30 Rapports mandataires soumis pour le portefeuille PBF 2018 - 2021	31	
3.1.2	% des membres du cadre de coordination à même de contrôler et guider efficacement les interventions du PBF	0%	100%	100%	
3.1.3					

» **Produit 3.2**

Produit 3.2 : Le suivi et l'évaluation du portefeuille PBF est efficace et facilite l'atteinte des résultats attendus des interventions financées par le PBF.	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.2.1	Un cadre de coordination stratégique et technique du projet est mis en place	0	(Un Groupe technique de Coordination et le Comité consultatif mis en place)	1 COPIL 15 Comités techniques des projets individuelle)	
3.2.2	Le système de S&E du portefeuille PBF est mis en place et utilisé pour les rapports de progrès auprès des membres du cadre de coordination et PBSO	0	8 rapports	14 rapports de progrès	
3.2.3					

» **Produit 3.3**

<p>Produit 3.3 : Une communication efficace est assurée autour des résultats obtenus par les projets et la visibilité de PBF est assurée au Tchad auprès des bailleurs de fonds, des bénéficiaires et des partenaires techniques et financiers</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i></p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i></p>
<p>3.3.1</p>	<p># bulletins d'informations réguliers sont produits à l'intention des partenaires nationaux, des partenaires d'exécution, des agences et programmes des Nations Unies intervenant au Tchad</p>	<p>0</p>	<p>8 (- Bulletin d'information - Fiches de projets - Note d'information PBF ; - Support médias)</p>	<p>24 kakémonos En plus de publication sur des réseaux sociaux</p>	<p>L'échec dans le recrutement de la personne en charge de la communication a perturbé la production des newsletters et de plusieurs supports de communication</p>
<p>3.3.2</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3.3.3</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

oui

non

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet

ii. L'impact du projet sur leurs vies

iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Combien de parties prenantes clés ce projet a-t-il ? *

4

Partie Prenante: *

Enfants ayant reçu un acte de naissance

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet *

La province du Lac fait partie des provinces du Tchad avec un taux bas d'enregistrements des enfants à la naissance (8,3%/ MICS 2019), notamment dû au manque de registres et des capacités limitées de la Direction des Affaires Politiques et de l'État Civil. Le faible taux d'enregistrement des naissances est également dû à des obstacles concernant à la fois la demande et l'offre de service. En effet, le déni d'enregistrement à la naissance est principalement lié à la méconnaissance par les parents de l'importance de l'acte de naissance et les conséquences négatives sur la vie des enfants, principalement la privation des droits fondamentaux. Concernant l'offre, la non-disponibilité des registres dans les centres d'état civil, l'insuffisance des ressources humaines qualifiées pour délivrer des actes authentiques, la complexité et la cherté de la procédure d'enregistrement rétroactif après le délai légal de trois mois, dans le cadre de jugements supplétifs, constituent les principales barrières à l'enregistrement des naissances.

Quel est l'impact du projet sur leurs vies *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Le projet a contribué à l'impression des registres d'actes de naissances, ce qui a permis au partenaire de mise en oeuvre en collaboration avec la Direction des Affaires Politiques et de l'État Civil (DAPEC) d'organiser des audiences pour la délivrance d'acte des naissances aux enfants et jeunes. Un acte de naissance est un outil essentiel pour aider les enfants à accéder à leurs droits. C'est la base sur laquelle ils peuvent établir une nationalité, éviter le risque d'être apatride, accéder aux services sociaux et demander une protection contre la violence et l'exploitation.

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

« Je remercie CRS et UNICEF du fond du cœur pour l'obtention gratuite des actes de naissance pour mes enfants, car je n'avais pas suffisamment d'argent pour faire l'acte de naissance à mes enfants, qui coûte au moins 12 000 CFA pour mes deux enfants. CRS s'est distingué des autres ONG, et est la première ONG qui a fait cet acte combien de fois appréciable et important pour mes enfants », affirme une mère de Bol.

« D'abord moi et ma famille remercions le Catholic Relief Service et l'UNICEF d'avoir délivré des actes de naissance pour mes deux enfants gratuitement. Avoir un acte de naissance avant l'arrivée de CRS était très difficile, il fallait attendre des semaines pour entrer en possession de l'acte de naissance. CRS nous a facilité la tâche, ainsi qu'à tous les enfants enregistrés précédemment. »

Partie Prenante: *

Jeunes ayant bénéficié des activités de formation professionnelle

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet *

Les jeunes sont souvent les premières victimes des crises multidimensionnelles. Éducation suspendue, possibilités d'emplois limitées, projets de familles interrompus : l'avenir peut paraître très sombre pour la jeunesse. Avec les outils appropriés, les jeunes peuvent cependant passer de victimes à acteurs du changement. Les jeunes ont besoin d'accompagnement technique, d'espaces sûrs et protégés pour poursuivre l'innovation et la créativité qui favorisent le développement socioéconomique et la consolidation de la paix.

En les équipant et leur donnant les moyens de créer des revenus pour eux, leurs familles pour leurs communautés, cela permet de faciliter la cohabitation pacifique et surtout de maintenir la paix et, là où il n'y a pas la paix, de revenir à la paix ou d'en créer les conditions. L'insertion socioprofessionnelle des bénéficiaires permet de soutenir les droits socio-économiques des populations et stabiliser les communautés affectées par ces conflits.

Quel est l'impact du projet sur leurs vies

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Le projet a contribué à l'impression des registres d'actes de naissances, ce qui a permis au partenaire de mise en oeuvre en collaboration avec la Direction des Affaires Politiques et de l'État Civil (DAPEC) d'organiser des audiences pour la délivrance d'acte des naissances aux enfants et jeunes. Un acte de naissance est un outil essentiel pour aider les enfants à accéder à leurs droits. C'est la base sur laquelle ils peuvent établir une nationalité, éviter le risque d'être apatride, accéder aux services sociaux et demander une protection contre la violence et l'exploitation. Grâce aux formations professionnelles et à la dotation en équipement menées avec l'appui de l'ONG CELIAF Coordination Nationale et ses antennes locales et la Direction de l'Éducation Non Formelle, le projet a offert aux jeunes les moyens de se prendre en charge à travers la pratique d'une activité génératrice de revenus, gage de leur autonomie financière et partant, de leur indépendance dans les processus de prise de décision au niveau local. Afin de démarrer leurs activités génératrices de revenus plus facilement et de renforcer l'esprit de solidarité, ces jeunes ont été encouragés à se mettre en groupes au terme de leur cursus.

*

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

« Quand j'étais élève, j'ai souffert de discrimination à l'école. C'est pour cette raison que mon projet est axé sur la promotion de la paix dans les établissements scolaires et vise à favoriser le brassage, à inculquer l'idée de vivre ensemble aux enfants dès le bas-âge. » Fabrice Téadoum, 31 ans.

« Je sais déjà coudre des habits pour bébés et pour enfants. D'ici quelques mois, j'espère que je saurai également coudre des tenues pour adultes. », Geneviève, 17 ans.

*

3

Partie Prenante:

Les autorités locales et les jeunes de la plateforme de développement local de Moundou

*

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet

Méconnaissance des textes comme le plan de développement communal.

Le plan de développement communal était méconnu des jeunes, des associations locales, y compris les structures organisées comme le syndicat.

*

Quel est l'impact du projet sur leurs vies

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Le forum communal organisé grâce au projet a permis aux uns et aux autres de savoir qu'un plan de développement communal existe et est géré par la mairie.

*

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Le délégué du syndicat de l'UST de Moundou lors du forum communal : « J'organisais des revendications sociales sans même savoir que la plupart des choses que je revendiquais se trouvaient inscrites dans le plan de développement communal. Nous allons nous appuyer désormais sur le PDC pour mieux structurer nos revendications »

*

4

Partie Prenante:

Les jeunes, les femmes dans les communautés de Bol

*

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet

Méconnaissance de la citoyenneté, et des attributions de la mairie.

*

Quel est l'impact du projet sur leurs vies *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Le projet a permis aux jeunes de mieux appréhender la notion de citoyenneté et de comprendre leur responsabilité civique. Ce qui leur a permis de mieux s'organiser.

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Une jeune femme lors de la foire organisée à la mairie de Bol en décembre 2021 : « J'ai toujours pensé que la mairie avait un rôle d'opresseur, vu qu'elle collectait les impôts et taxes. Je comprends maintenant le rôle de la mairie, et je suis heureuse de savoir que je peux contribuer à ses décisions.

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédentes, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet

Veillez limiter votre réponse à 650 mots

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONELLE

Fichier 1

Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution

Social Media Review-16_23_40.docx



Fichier 2

Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution

Click here to upload file. (< 5MB)

Fichier 3

Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution

Click here to upload file. (< 5MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONELLE

Lien 1

1- <https://www.unicef.org/chad/stories/reinforcing-participation-women-and-youths-local-governance-and-peacebuilding>

Lien 2

2- <https://www.unicef.org/chad/stories/le-chemin-de-la-paix-passe-par-la-formation-professionnelle>

Lien 3

3- <https://www.unicef.org/chad/stories/larissa-madjir%C3%A9-theatre-allows-me-be-useful-my-community>

Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Un plan de suivi-évaluation du projet est en place dans chaque agence. Toutes les agences partagent les données avec l'agence Lead pour la consolidation. Une fois le rapport consolidé, le secrétariat PBF au Tchad valide ledit rapport avant de le télécharger sur la plateforme (Gateway).

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

oui

non

Veillez décrire brièvement. *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Some of them

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires? *

oui

non

Evaluation

Est-ce qu'un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? *

oui

non

Budget pour évaluation finale (en USD) *

66200

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Le travail d'élaboration des termes de références de l'évaluation finale a été initié en février 2022 sur la base du canevas répondant aux standards de qualité de l'UNEG (Groupe d'Évaluation des Nations Unies). Le cabinet sélectionné a signé le contrat le 17 juin 2022 et les travaux préparatoires ont commencé à partir du 27 juin 2022. Il s'en est suivi la réunion de lancement organisée le 27 juin 2022 par le cabinet pour présenter l'équipe d'évaluation et du bureau pays ; clarifier les objectifs et les buts de l'évaluation ; indiquer les besoins d'information et aperçu des défis et opportunités ; passer en revue les attentes techniques des agences du système des Nations unies (SNU), le calendrier proposé pour cette évaluation et les prochaines étapes.

Le cabinet a présenté aux agences du SNU son rapport de démarrage qui a été validé et la collecte de données sur le terrain a commencé le 29 août 2022.

Faisant suite à la collecte de données, les constats et conclusions préliminaires ont été présentés le 6 octobre 2022 aux membres du groupe de référence de l'évaluation (GRE). Le rapport d'évaluation a été revue de manière participative par les membres du GRE et le bureau régional de l'UNICEF sur la base des critères de qualité GEROS (Global Evaluation Reports Oversight System). Sur le plan de l'apprentissage, les leçons apprises, bonnes pratiques et recommandations seront considérées par les membres du GRE conformément aux utilisations prévues des utilisateurs de l'évaluation.

Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): Le projet a-t-il conduit à un financement supplémentaire provenant d'autres sources ? *

oui

non

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix (comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sein du système des Nations Unies qu'à l'extérieur)? *

- Aucun effet catalytique
- Peu d'effet catalytique
- Effet catalytique important
- Effet catalytique très important
- Je ne sais pas
- Trop tôt pour savoir

Veillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est à dire, comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sein du système des Nations Unies qu'à l'extérieur *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

La mise en œuvre du projet a permis la mise en réseaux des associations des jeunes et femmes en matière de consolidation de la paix permettant une participation effective des jeunes et des femmes au processus de résolution des conflits et même au-delà des zones ciblées par le financement.

Dans le domaine de l'éducation, les approches développées en matière des sensibilisations en milieu scolaire et de promotion de la consolidation de la paix à travers la formation des membres des AME, APE et les élèves ambassadeurs de la paix, ont donné des résultats satisfaisants (réduction de la violence en milieu scolaire).

Dans le domaine de la protection de l'enfant, le travail réalisé par les réseaux communautaires de protection de l'enfant (RCPE) a permis aux populations des zones du projet d'accéder à l'état civil à la suite de la délivrance des jugements supplétifs.

La plateforme de réseaux communautaires, les réseaux sociaux, les théâtres forums, les caravanes, et les radios communautaires ont été mis à profit pour sensibiliser les populations sur le leadership des jeunes et des femmes, la prévention et la résolution pacifique des conflits, et la cohabitation pacifique. Cette approche a joué un rôle catalytique important permettant d'améliorer la participation des jeunes et des femmes dans le processus de décision et de consolidation de la paix au niveau local.

Cependant, le renforcement des capacités des autorités locales et nationales devrait permettre d'obtenir un effet catalyseur pour mobiliser d'autres financements afin généraliser la participation citoyenne des jeunes et femmes. Ces autorités n'ont pas pu réussir à mobiliser de financements supplémentaires ni de nouer de nouveaux partenariats pour soutenir cette dynamique déjà amorcée dans ces localités, rendant l'effet catalytique sur la gouvernance locale peu important sur le plan financier que programmatique.

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite? *

oui

non

Veillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au delà de la durée du projet *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Après la formation professionnelle de 141 adolescentes, pendant trois mois (février à avril 2021) en mécanique, en couture et en culture maraîchère ; ces jeunes formés ont été regroupés en trois groupements en couture (10 garçons et 94 filles), en culture maraichère (21 garçons et 20 filles), en mécanique (51 garçons et 4 filles) en vue d'exercer les métiers. Pour pérenniser les activités des groupements des jeunes, la Direction de l'Éducation de Base non Formelle qui a accompagné l'ensemble du processus est responsable de faire le suivi des groupements après le projet avec l'appui technique des agences des Nations Unies.

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Annex: Veillez utiliser cet espace pour soumettre toute information complémentaire au rapport (par exemple des détails additionnels sur les indicateurs)

[Click here to upload file.](#) (< 5MB)

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes