

# Peacebuilding Fund Project Progress Report (Updated template October 2022)



**PEACEBUILDING  
FUND** 

## APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un bénéficiaire, veuillez consulter vos co-bénéficiaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut à droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à [keshni.makoond@un.org](mailto:keshni.makoond@un.org).

Appuyer sur Next pour commencer

## » Soumission du rapport

Type de rapport \*

- Semestriel  
 Annuel  
 Final  
 Autre

Date de soumission du rapport \*

2022-11-10

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport \*

**Rokhaya Paquita, Coordinatrice projet**

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport \*

**Isabelle Tschan, Représentante Résidente Adjointe**

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? \*

- oui  
 non

Est-ce que le rapport a été revu par le Secrétariat du PBF ou le point focal PBF au sein du bureau du coordonateur résident? \*

*S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission*

- oui  
 non  
 Pas Applicable

Il y a t-il des commentaires additionnels de la part du secretariat PBF ou le point focal PBF?

## » Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ou régional? \*

- oui  non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> Asie et le Pacifique            | <input type="radio"/> Afrique centrale et australe  | <input type="radio"/> Afrique de l'Est            |
| <input type="radio"/> Europe et Asie centrale         | <input type="radio"/> Global                        | <input type="radio"/> Amérique latine et Caraïbes |
| <input type="radio"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input checked="" type="radio"/> Afrique de l'Ouest |   |

Pays de mise en œuvre du projet \*

- |                                    |   |                                       |
|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Bénin        | <input checked="" type="radio"/> Burkina Faso | <input type="radio"/> Cote D'Ivoire   |
| <input type="radio"/> Gambie       | <input type="radio"/> Guinée                  | <input type="radio"/> Guinée-Bissau   |
| <input type="radio"/> Liberia      | <input type="radio"/> Mali                    | <input type="radio"/> Mauritanie      |
| <input type="radio"/> Niger        | <input type="radio"/> Nigeria                 | <input type="radio"/> Sénégal         |
| <input type="radio"/> Sierra Leone | <input type="radio"/> Togo                    | <input type="radio"/> Autre, précisez |

Titre du projet

\*

- 00129742: Soigner les blessures invisibles des individus et communautés affectés par les conflits et les violences pour la consolidation de la paix au Burkina Faso : Une approche intégrée santé mentale et soutien psychosocial axés sur les jeunes.
- 00105283: "Project on Strategic Advisory Support to the Governance of the Security Sector"
- 00118903: « Appui à la mobilisation des jeunes, acteurs de la cohésion sociale et de la paix dans les régions du Centre Nord et du Sahel du Burkina Faso »
- 00126871: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) au Burkina Faso
- 00113590: Appui a la gestion pacific de conflits locaux dans les region du Sahel et du nord Burkina Faso
- 00125450: Appui à la prévention des risques de détérioration de la cohésion sociale et de la paix dans le contexte de la riposte à la COVID-19 aux points d'entrée et dans les lieux de détention au Burkina Faso
- 00129609: Appui au processus de réconciliation nationale au Burkina Faso
- 00125570: Appui au renforcement de la Cohésion sociale dans la région du Centre-Nord
- 00128826: Appui stratégique à la réforme du secteur de la sécurité, Phase II
- 00130026: Facilitation de l'accès à la terre et participation des jeunes à la prévention et la gestion des conflits fonciers dans les régions de la Boucle du Mouhoun et des Hauts Bassins
- 00125231: Prévention et gestion des conflits dans la Région de l'Est du Burkina Faso
- 00119319: Projet d'appui à la co consolidation de la paix et la cohésion sociale
- 00125640: Projet d'appui à la promotion, à la protection des jeunes défenseurs des droits de la personne des Régions du Sahel, du Nord et de l'Est.
- 00115098: Projet d'appui a l'amelioration de la confiance entre l'administration, les forces de defense et de securite (FDS) et les populations dans le Nord et le Sahel du Burkina Faso
- 00115126: Promotion de la culture de la paix et de la cohesion sociale dans les regions du Nord et du Sahel, Burkina Faso
- Autre, Précisez

Date de début du projet

\*

2021-02-01

Date de fin du projet

\*

2022-12-27

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ?

\*

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? \*

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? \*

- oui
- non

## Réциpiendaire

Le réциpiendaire principal est-il une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? \*

- Entité de l'ONU
- Entité non ONU

Veuillez sélectionner le réциpiendaire principal \*

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations
- UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population
- FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement
- OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé
- OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international
- Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

Y a-t-il d'autres bénéficiaires pour ce projet ? \*

- Aucun autre bénéficiaires
- Oui, Autres bénéficiaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres bénéficiaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres bénéficiaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres bénéficiaires des Nations Unies \*

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations  UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population  FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement  OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé  OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international  Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

## Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent jusqu'à présent?

6

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Direction Générale de la Défense des Droits Humains (DGDH) Ministère de la Justice et des Droits humains, chargé des Relations avec les Institutions, Garde des Sceaux**

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? \*

11375

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire \*

*Veillez limiter votre réponse à 175 mots*

**Réalisation de missions d'évaluation des besoins pour la mise en place des centres multifonctionnels dans les trois régions cibles du projet. Cette activité a permis l'identification des sites et l'estimation des besoins en termes de réhabilitation.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Association Noodé Nooto (A2N)**

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? \*

138600

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire \*

*Veillez limiter votre réponse à 175 mots*

**Mise en oeuvre des résultats 1, 2 et 3 du plan de travail du projet (études cartographique, formation en entrepreneuriat, en prévention et gestion des conflits, organisation des ateliers de concertation avec les différents acteurs sur les priorités des plans d'action, élaboration des plans d'action de renforcement des capacités des jeunes filles et garçons, élaboration de stratégies et conduite de plaidoyer auprès des autorités administratives, religieuses et coutumières, élaboration plans d'action de renforcement des capacités des jeunes filles et garçons défenseurs des Dh dans les régions du Sahel et de l'Est etc...**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

**Le Centre pour la Gouvernance Démocratique (CGD) du Burkina Faso est un organisme non gouvernemental de droit burkinabé, sans but lucratif, apolitique, qui n'assume aucune activité syndicale, politique ou religieuse**

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Centre pour la gouvernance Démocratique (CGD)**

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? \*

79000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire \*

*Veillez limiter votre réponse à 175 mots*

**Mise en oeuvre des résultats 1, 2 et 3 du plan de travail du projet (études cartographique, formation en entreprendrait, en prévention et gestion des conflits, organisation des ateliers de concertation avec les différents acteurs sur les priorités des plans d'action, élaboration des plans d'action de renforcement des capacités des jeunes filles et garçons, élaboration de stratégies et conduite de plaidoyer auprès des autorités administratives, religieuses et coutumières, élaboration plans d'action de renforcement des capacités des jeunes filles et garçons défenseurs des Dh dans la région du Nord etc...**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**MWANGAZA ACTION**

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? \*

217307

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire \*

*Veillez limiter votre réponse à 175 mots*

**Formation des agents de santé et travailleur sociaux sur la gestion des cas de violences sexuelle, formation des jeunes en entrepreneuriat et financement participatif, et leur dotation en kits de démarrage, vulgarisation du fonds d'assistance judiciaire à travers les supports et les ateliers, facilitation de l'aide légale aux victimes de violation de droits humains, formation des jeunes sur la gestion des données sensibles au genre et les plans d'urgence.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Association pour l'Unité de la Jeunesse et le Développement en Afrique (UNIJED Afrique)**

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? \*

29813

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire \*

*Veillez limiter votre réponse à 175 mots*

**Validation de la stratégie de communication des jeunes défenseurs de droits de la personne**

**- Formation des JDDP en mobile journalise et acquisition de kit**

**- Organisation de dialogues communautaires**

**Élaboration et de diffusion de microprogrammes et de tables rondes sur le rôle des jeunes dans les mécanismes de gestion des conflits**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Réseau des organisations des jeunes leaders africains des Nations-Unies ROJALNU**

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? \*

42863

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire \*

*Veillez limiter votre réponse à 175 mots*

**Mise en place de la plateforme en ligne et hors ligne d'échanges d'informations et de bonnes pratiques entre JDDP (formation des animateurs de la plateforme, Appui au fonctionnement de promotion de la plateforme) Appui aux initiatives des jeunes.**

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? \*

- oui
- non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois \*

1

\*

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi.

*Veuillez limiter votre réponse à 275 mots*

**Le Comité conjoint d'orientation (CCO) est l'instance qui sert de comité de pilotage pour tous les projets PBF. Cependant, le projet dispose également d'un cadre technique de concertation national qui réunit en son sein toutes les parties prenantes à la mise en œuvre, deux fois dans l'année (Gouvernement, organisations de la société civile, entités indépendantes, agences SNU) qui sert d'instance technique pour assurer le suivi de la mise en œuvre du projet et fournir des recommandations pertinentes au CCO en cas de nécessité. Au regard du contexte politique de janvier et septembre 2022 (coups d'état), une seule rencontre du cadre de concertation a pu se tenir le 17 Août 2022. Une seule réunion du Comité Technique Stratégique (CTS) du PBF s'est tenue également le 4 octobre 2022,**

## Rapportage financier

### » Taux d'Implementation par récipiendaire

**Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire**

Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Réceptiendaire	"Budget total du projet (en US \$) <i>Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars américains.</i>	Transferts à ce jour (en US \$) <i>Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en US \$) <i>Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
<b>UNDP: United Nations Development Programme</b>	868700 *	868700 *	868700 *	100 %
<b>UNICEF: United Nations Children's Fund</b>	326350 *	326350 *	320224 *	98.12 %

<b>UNFPA: United Nations Population Fund</b>	304950 *	304950 *	207882 *	68.17 %
<b>UNOPS: United Nations Office for Project Services</b>	0 *	0 *	0 *	NaN %
<b>TOTAL</b>	<b>1500000</b>	<b>1500000</b>	<b>1396806</b>	<b>93.12%</b>

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **93.12%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? \*

Correct  Incorrect

### » Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) ? \*

50

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 750000**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? \*

Correct  Incorrect

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 698403**. Ce montant est-il correct ? \*

Correct  Incorrect

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. \*

Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

Burkina Faso\_UNDP UNFPA UNICEF\_GYPI\_Novembre\_2022\_14112022\_final-7\_23\_40.xlsx



## **Marqueurs de projet**

Veillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. \*

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. \*

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet \*

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

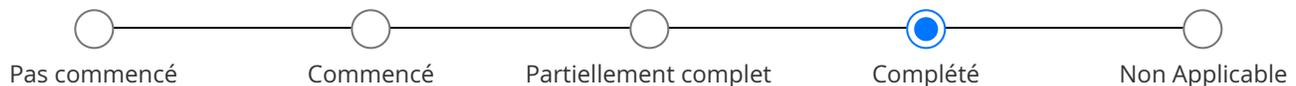
Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? \*

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

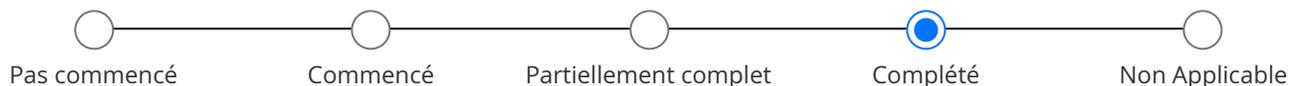
## Partie I : Progrès global du projet

Veillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivants:

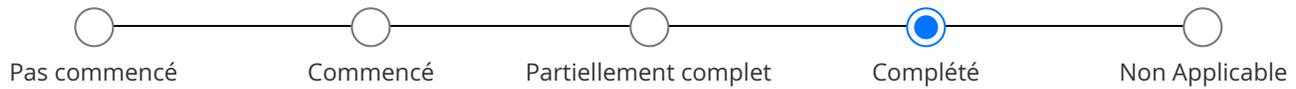
Contractualisation des partenaires \*



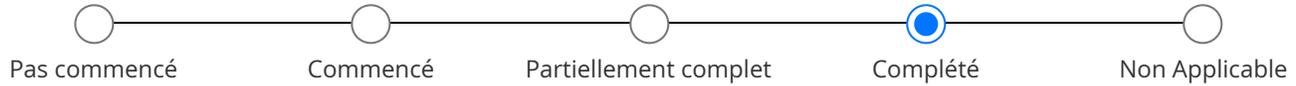
Recrutement du personnel \*



Collection des données de base \*



Identification des bénéficiaires \*



Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à **l'état global de mise en œuvre** du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

*Veillez limiter votre réponse à 250 mots*

**Grâce au projet les jeunes filles et garçons ont grandi en termes d'acquisition de connaissances et de bonnes pratiques en matière de protection et de monitoring et de reporting des droits humains. Leurs interactions avec les chefs coutumiers et traditionnels lors des dialogues et tables rondes organisés ont également raffermi les relations intergénérationnelles et renforcé la cohésion sociale. Grâce aux sessions de plaidoyer organisées, les chefs coutumiers, traditionnels et religieux sont beaucoup plus réceptifs quant à l'implication et la prise en compte des besoins spécifiques des jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits. Le projet a permis l'autonomisation de 125 filles et 125 garçons grâce aux sessions de renforcement des capacités en Entrepreneuriat et gestion des AGR dont elles ont bénéficié ; aux kits de démarrage mis à leur disposition (17 kits post viol ). Au total 100 victimes ont pu bénéficier des kits. Enfin, les jeunes filles et garçons ont désormais une meilleure connaissance du fonds d'assistance judiciaire grâce aux 2700 dépliants traduits dans trois langues nationales, mooré, fulfuldé et gourmantchéma et vulgarisés/distribués dans les trois régions cibles du projet.**

Résumez le principal **changement structurel, institutionnel ou sociétal** auquel le projet a contribué. Evitez de décrire des résultats anecdotiques ou de fournir une liste des activités individuelles accomplies et songez plutôt à décrire de manière analytique, le progrès fait vers l'objectif principal du projet

*Veillez limiter votre réponse à 550 mots*

**Le projet a apporté un changement réel qui a, d'une manière ou d'une autre impacté les bénéficiaires. L'on peut citer entre autres : i) le raffermissement de la confiance entre les jeunes défenseurs et les agents en charge de l'application de la loi (policiers et gendarmes), les autorités religieuses et coutumières. Ce rapprochement intergénérationnel a eu un impact positif sur la cohésion sociale. De plus, l'accès à l'information via la plateforme a permis aux jeunes filles et garçons défenseurs d'être plus outillés sur les questions de prévention, gestion des conflits et de consolidation de la paix, et de mieux appréhender leur rôle. La plateforme a permis également aux femmes défenseurs des droits de la personne d'accéder plus facilement aux informations sur les opportunités en termes de promotion et de protection des droits humains (entre août et septembre 2022, plus de 512 femmes ont visité le site). Les kits de démarrage remis aux 125 filles défenseuses des droits de la personne constitue également une opportunité de renforcer leur autonomisation socio-économique en vue d'une meilleure participation à la prise de décision au niveau local. Enfin, l'accès à la prise en charge des VBG aux femmes/filles consolidateurs de paix et défenseuses des droits de la personne a permis à ces dernières de retrouver leur dignité et la confiance en elles.**

## Partie II: Progrès par Résultat du projet

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Décrivez les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- "On track" – il s'agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;
- "On track with peacebuilding results" - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.

Combien de résultats ce projet a-t-il ? \*

0 1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 \*

**D'ici à 2022 les mécanismes de protection des jeunes défenseurs des droits de la personne sont répertoriés et renforcés.**

Résultat 2 \*

**D'ici à 2022 les jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne formé-e-s et outillé-e-s sont à même de mener leurs missions dans un environnement favorable**

Résultat 3 \*

**Les mécanismes de prévention et de gestion des conflits locaux renforcés intègrent les jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne dans la prévention et le règlement des conflits locaux de manière efficiente**

**Résultat 1:** D'ici à 2022 les mécanismes de protection des jeunes défenseurs des droits de la personne sont répertoriés et renforcés.

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat \*

1. Off Track  2. On Track  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès \*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Grâce à l'étude cartographique réalisée au démarrage du projet, les 127 organisations et Individus répertoriés (49 organisations et 03 personnes physiques à l'Est, 32 organisations et 12 personnes physiques au Sahel et 31 organisations au Nord) ont, suite aux recommandations issues des ateliers de dissémination des résultats de l'étude, élaborés les plans d'actions de renforcement de capacités de ces organisations et identifiés quelques actions prioritaires qui ont été mises en œuvre,**

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: \*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**L'étude sur la situation particulière et les besoins spécifiques des femmes/filles défenseuses des droits humains réalisées a permis d'identifier les besoins en termes de prise en charge médicale. Au total 100 Femmes victimes de violences ont pu bénéficier de 17 kits post viol**

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 1** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (3000 caractères maximum par entrée)

**» Résultat 1 : D'ici à 2022 les mécanismes de protection des jeunes défenseurs des droits de la personne sont répertoriés et renforcés.**

Résultat 1 .....	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> .....	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> .....	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> .....	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> .....	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> .....
---------------------	--	--	---	---	--

1.1 .....	<b>Indicateur 1.1</b> <b>Existence d'une cartographie des mécanismes et organisations de protection des jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne dans les zones cibles du projet</b> .....	<b>0</b> .....	<b>1</b> .....	<b>1</b> .....	<b>100%</b> .....
--------------	---	-------------------	-------------------	-------------------	----------------------

1.2 .....	<b>Indicateur 1.2</b> <b>Un rapport d'étude est disponible</b> .....	<b>0</b> .....	<b>1</b> .....	<b>1</b> .....	<b>100%</b> .....
--------------	--	-------------------	-------------------	-------------------	----------------------

1.3 .....	<b>Indicateur 1.3</b> <b># Nombre de consultations menées et rapports ateliers/ réunions/consultation</b> .....	<b>0</b> .....	<b>3</b> .....	<b>3</b> .....	<b>100%</b> .....
--------------	---	-------------------	-------------------	-------------------	----------------------

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

0    1    **2**    3    4    5    Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

.....

Produit 1.1

Une étude visant les mécanismes de protection des jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne est réalisée dans les zones cibles du projet

Produit 1.2

Les acteurs de la protection des jeunes filles et garçons au niveau local disposent d'un plan d'actions de renforcement de leur capacité

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 1.1**

Produit 1.1 : Une étude visant les mécanismes de protection des jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne est réalisée dans les zones cibles du projet	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>

1.1.1	<b>Indicateur 1.1.1</b> <b>Existence d'une cartographie des mécanismes et organisations de protection des jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne dans les zones cibles du projet</b>	0	1	1	100%
1.1.2	<b>1.1.3</b> <b># Nombre de consultations menées et rapports ateliers/ réunions/consultation</b>	0	3	3	100%
1.1.3					

## » Produit 1.2

Produit 1.2 : Les acteurs de la protection des jeunes filles et garçons au niveau local disposent d'un plan d'actions de renforcement de leur capacité	<b>Indicateurs</b> <i>Décrivez l'indicateur</i>	<b>Indicateur de base</b> <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	<b>Cible de fin de projet</b> <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	<b>Progrès actuel de l'indicateur</b> <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	<b>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)</b> <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
---	--	--	---	---	--

1.2.1	Nombre de plans d'actions de renforcement des capacités des acteurs de la protection des jeunes filles et garçons	0	3	3	100%
1.2.2					
1.2.3					

**Résultat 2:** D'ici à 2022 les jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne formé-e-s et outillé-e-s sont à même de mener leurs missions dans un environnement favorable

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat

\*

1. Off Track
  2. On Track
  3. On Track with evidence of peacebuilding results

## Resumé de progrès

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Le projet a contribué à la mise en place d'un environnement favorable aux jeunes consolidateurs de paix et défenseurs des droits de la personne (JDDP) grâce aux actions de renforcement des capacités et aux plaidoyers menés auprès des autorités administratives, chefs coutumiers et religieux dans les trois régions cible. Ils ont permis une prise de conscience de ces derniers quant à la nécessité d'impliquer les jeunes filles et garçons et de prendre en compte de leurs besoins et aspirations dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits locaux. La formation de 26 JDDP sur le mobile journalisme (Mojo) et la remise de kit Mojo leur ont permis de produire et diffuser des contenus sur la paix et la cohésion sociale dans leurs communautés tout en valorisant leur contribution en la matière. Grâce aux dialogues communautaires organisés (9 dans les trois régions ayant mobilisé 316 jeunes dont 82 femmes) ainsi que les microprogrammes (12) et les tables rondes (12) organisés dans 3 radios communautaires, les jeunes appréhendent mieux leur rôle dans la prévention et la gestion des conflits. De plus les cadres d'échanges créés à travers la mise en place d'une plateforme en ligne internet et off line (U-Report par SMS au 3350 ; QG-Jeune sur qgjeune.org et Centre d'info du CMLS/IST par appel au 80 00 12 80) a permis à 1280 jeunes dont 512 jeunes filles d'accéder aux informations et échanger sur les questions de cohésion sociale et de consolidation de la paix. Désormais 250 jeunes dont 125 jeunes filles pourront développer des activités génératrices de revenus grâce aux connaissances acquises en matière d'entrepreneuriat et d'activités génératrices de revenus et aux kits de démarrage mis à leur disposition. Enfin la prise en charge médicale de 100 victimes a été assurée à travers la mise à disposition de 17 kits post viol.**

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 350 mots incluant la ponctuation)

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**125 filles ont pu bénéficier de kits de démarrage d'activités génératrices de revenus après les formations en entrepreneuriat et 100 victimes de viol ont pu être prises charge grâce aux kits post viol mis à la disposition des structures de prise en charge dans les trois régions**

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 2** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

**» Résultat 2 : D'ici à 2022 les jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne formés et outillés sont à même de mener leurs missions dans un environnement favorable**

Résultat 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.1	<b>2.1.1 Indicateur</b> <b>2.1.1 # Nombre de centres multifonctionnels créés</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>La cible initiale de 6 est passée à 3 en raison des contraintes du coût de réhabilitation qui ont entre-temps augmenté et aux difficultés d'accès aux sites identifiées.</b>
2.2	<b>2.1.2 :# Nombre de centres multifonctionnels fonctionnels</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>La situation sécuritaire a ralenti les travaux de réhabilitation qui précèdent l'équipement et l'utilisation effective du centre. Dans la région du Nord, il s'est avéré nécessaire de délocaliser le centre multifonctionnel de Titao à Ouahigouya</b>

2.3	<b>Nombre de matériels informatiques et de communication mis dans les centres multifonctionnels</b>	0	3	0	<b>Le matériel est acquis et doit incessamment être acheminé sur le terrain (Diapaga). Le reste sera acheminé progressivement (Ouahigouya et Djibo) en fonction de l'état d'avancement des travaux de réhabilitation.</b>
-----	---	---	---	---	---

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

0    1    2    **3**    4    5    Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

**Les jeunes (filles et garçons) défenseurs des droits de la personne notamment les plus vulnérables (y compris économiquement) disposent d'outils et de conseils dans la réalisation de leurs missions**

Produit 2.2

**Les jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne disposent de capacités en matière d'entrepreneuriat et d'activités génératrices de revenus**

Produit 2.3

**Les jeunes filles et garçons consolidateurs de paix et défenseurs des droits de la personne accèdent à des services de protection judiciaire**

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 2.1**

<p>Produit 2.1 : Les jeunes (filles et garçons) défenseurs des droits de la personne notamment les plus vulnérables (y compris économiquement) disposent d'outils et de conseils dans la réalisation de leurs missions</p> <p>.....</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> .....</p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> .....</p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> .....</p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> .....</p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> .....</p>
<p>2.1.1</p> <p>.....</p>	<p><b>2.1.1 Indicateur 2.1.1 # Nombre de centres multifonctionnels créés</b></p> <p>.....</p>	<p><b>0</b></p> <p>.....</p>	<p><b>6</b></p> <p>.....</p>	<p><b>3</b></p> <p>.....</p>	<p><b>La cible initiale de 6 est passée à 3 en raison des contraintes du coût de réhabilitation qui ont entre-temps augmenté et aux difficultés d'accès aux sites identifiées</b></p> <p>.....</p>

2.1.2	Nombre de centres multifonctionnels fonctionnels	0	3	0	La situation sécuritaire a ralenti les travaux de réhabilitation qui précèdent l'équipement et l'utilisation effective du centre. Dans la région du Nord, il s'est avéré nécessaire de délocaliser le centre multifonctionnel de Titao à Ouahigouya
1.1.3	Nombre de matériels informatiques et de communication mis dans les centres multifonctionnels	0	3	0	Le matériel est acquis et doit incessamment être acheminé sur le terrain (Diapaga). Le reste sera acheminé progressivement (Ouahigouya et Djibo) en fonction de l'état d'avancement des travaux de réhabilitation.

» Produit 2.2

Produit 2.2 : Les jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne disposent de capacités en matière d'entreprenariat et d'activités génératrices de revenus	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> .....	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> .....	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> .....	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> .....	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> .....
2.2.1	<b>2.2.1 # Nombre de jeunes filles et garçons défenseurs de droits de la personne formés en Entreprenariat, gestion de microentreprises en mobilisation de ressources notamment en financement participatif</b> .....	0 .....	150 .....	150 .....	100% .....
2.2.2	# Nombre de jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne ayant bénéficié des subventions d'urgence et d'assistance judiciaire .....	0 .....	50 .....	40 .....	Les victimes en besoin d'assistance d'urgence ont été recensées dans la région de l'Est (40) et bénéficieront de l'assistance d'urgence d'ici la fin du projet. .....

1.2.3	<b>Indicateur 2.4.1</b> <b>Nombre de responsables chargés de l'application de la loi formés sur les résolutions 1325 de 2000 du conseil de sécurité des nations unies et A/HRC/22L13 de 2013 sur la protection des femmes défenseures des droits de la personne et sur les lois nationales portant protection des femmes contre les violences.</b>	0	150	150	100%
-------	---	---	-----	-----	------

**» Produit 2.3**

Produit 2.3 : Les jeunes filles et garçons consolidateurs de paix et défenseurs des droits de la personne accèdent à des services de protection judiciaire	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>

2.3.1	Nombre de responsables chargés de l'application de la loi formés sur leur rôle et responsabilité en matière de protection des droits des jeunes filles et garçons défenseurs.	0	500	500	100%
2.3.2	Nombre de responsables chargés de l'application de la loi formés sur leur rôle et responsabilité en matière de protection des droits des jeunes filles et garçons	0	150	150	Réalisé à 100%
2.3.3	# Nombre de jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne ayant bénéficié des subventions d'urgence et d'assistance judiciaire	0	50	40	Les victimes en besoin d'assistance d'urgence ont été recensées dans la région de l'Est (40) et bénéficieront de l'assistance d'urgence d'ici la fin du projet.

**Résultat 3:** Les mécanismes de prévention et de gestion des conflits locaux renforcés intègrent les jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne dans la prévention et le règlement des conflits locaux de manière efficiente

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat

\*

1. Off Track
  2. On Track
  3. On Track with evidence of peacebuilding results

## Resumé de progrès

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Le projet a permis d'outiller 500 jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne et de les rendre aptes à identifier, analyser et gérer les conflits. Grâce à la stratégie de communication élaborée et mise en œuvre, les Jeunes défenseurs des droits humains ont renforcés leurs connaissances en mobile journalisme (Mojo) et son en mesure de l'intégrer dans leurs activités quotidiennes (26 JDDP formés). Les kits Mojo mis à leur disposition après les formations ont permis de produire et diffuser des contenus sur la paix et la cohésion sociale dans leurs communautés respectives, tout en valorisant leur contribution en la matière. Par ailleurs, les dialogues communautaires réalisés dans les trois régions (3 par région, soit 9 dialogues au total) ont permis de sensibiliser 316 jeunes, autorités religieuses et coutumières, dont 80 femmes sur l'importance de l'implication des jeunes et sur le rôle que ces derniers doivent jouer dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits. Ces actions ont été renforcées à travers l'organisation de 12 microprogrammes et 12 tables ronde grâce à l'appui de 3 radios communautaires. Enfin, la plateforme en ligne d'échange (internet et off line), de partage de connaissances et de bonnes pratiques entre jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne mise en place, permettra aux jeunes d'une part d'avoir facilement accès aux informations et d'autres part d'échanger entre eux sur les droits de la personne et la consolidation de la paix.**

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 350 mots incluant la ponctuation)

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**L'étude sur la situation particulière des femmes/jeunes filles consolidateurs de paix et défenseurs des droits de la personne a mis en exergue les défis auxquels les femmes/filles sont confrontés quant à leur implication et la prise en compte de leurs besoins spécifiques dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits. Au total 80 jeunes filles dans la région du Sahel ont bénéficié des formations et sont à même de mener un plaidoyer auprès des autorités administratives, locales, coutumiers et religieux pour la prise en compte de leurs besoins et aspirations. Grâce à la plateforme internet (on et off line) 512 jeunes filles ont accès à l'information sur les questions de consolidation de la paix et de cohésion sociale.**

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 3** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

**» Résultat 3 : Les mécanismes de prévention et de gestion des conflits locaux renforcés intègrent les jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne dans la prévention et le règlement des conflits locaux de manière efficiente**

<p>Résultat 3 : Les mécanismes de prévention et de gestion des conflits locaux renforcés intègrent les jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne dans la prévention et le règlement des conflits locaux de manière efficiente</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i></p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i></p>
3.1	<p><b>Nombre de stratégies de plaidoyer et de communication sensibles aux questions de jeunes disponibles</b></p>	0	3	3	100%
3.2	<p><b># Nombre de sessions de plaidoyer organisés à l'endroit des leaders traditionnels, religieux et coutumiers.</b></p>	0	3	3	100*

3.3	# nombre d'ateliers de formation en prévention et gestion de conflits réalisés	0	10	10	10
-----	--	---	----	----	----

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

0    1    **2**    3    4    5    Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

**Les jeunes filles et garçons consolidateurs de paix et défenseurs des droits de la personne constitués en réseau mènent un plaidoyer auprès des leaders traditionnels et coutumiers, religieux et des autorités locales pour une meilleure prise en compte de leurs besoins et aspirations dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits**

Produit 3.2

**Un plan d'action est élaboré et mis en œuvre pour renforcer le degré d'intégration des jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne dans les mécanismes et structures de prévention et de gestion des conflits**

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 3.1**

<p>Produit 3.1 : Les jeunes filles et garçons consolidateurs de paix et défenseurs des droits de la personne constitués en réseau mènent un plaidoyer auprès des leaders traditionnels et coutumiers, religieux et des autorités locales pour une meilleure prise en compte de leurs besoins et aspirations dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits</p> <p>.....</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p> <p>.....</p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p> <p>.....</p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p> <p>.....</p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i></p> <p>.....</p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i></p> <p>.....</p>
---	--	--	---	---	---

3.1.1	Nombre de stratégies de plaidoyer et de communication sensibles aux questions de jeunes disponibles	0	3	3	Chaque région dispose désormais d'une stratégie de plaidoyer sensible aux questions de jeunes
3.1.2	# Nombre de sessions de plaidoyer organisés à l'endroit des leaders traditionnels, religieux et coutumiers.	0	3	3	
3.1.3					

» **Produit 3.2**

---

Produit 3.2 : Un plan d'action est élaboré et mis en œuvre pour renforcer le degré d'intégration des jeunes filles et garçons défenseurs des droits de la personne dans les mécanismes et structures de prévention et de gestion des conflits	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> .....	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> .....	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> .....	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> .....	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i> .....
3.2.1	# Nombre d'ateliers de concertation	0	3	3	
3.2.2	# Nombre de plans d'action disponibles	0	12	12	
3.2.3	# rapports d'activités	0	10	10	

### Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

- oui  
 non

## Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leurs vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Combien de parties prenantes clés ce projet a-t-il ? \*

4

Partie Prenante: \*

**Jeunes filles et garçons défenseurs des DH**

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet \*

**Les jeunes filles et garçons ont un accès limité aux opportunités économiques locales aux mécanismes de prévention et de gestion des conflits ainsi qu'aux services juridiques et judiciaires. Les filles sont les plus défavorisées, notamment du fait d'un niveau d'éducation nettement inférieur et des pesanteurs socioculturelles. Leur espace d'action et de décision, voir même d'opportunités est ainsi limité. Les jeunes ne sont pas suffisamment représentés dans les instances décisionnelles. Ils sont également confrontés à un contexte hostile, à une insuffisance de formation en matière de droits humains et de leadership**

Quel est l'impact du projet sur leurs vies \*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Grâce au projet, 250 jeunes dont 125 filles pourront développer des activités génératrices de revenus et renforcer leur autonomisation. Cela réduit leur vulnérabilité face à la radicalisation et l'extrémisme violent. Les JDDP connaissent mieux les lois qui les régissent et sont mieux outillés pour assurer un meilleur monitoring et reporting des cas de violations des DH sensible au Genre. Les JDDP grâce à la plateforme digitale on et off line, sont motivés pour continuer à échanger sur les questions de protection des droits humains, mais également de paix et de cohésion sociale**

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représant de chacune des parties prenantes \*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Avant j'avais peur des représailles donc je n'avais pas le courage d'aller vers la police ou la gendarmerie pour des cas de violations des droits Humains recensés, mais maintenant grâce à la formation reçue, je n'ai plus peur de dénoncer**

1

\*

2

Partie Prenante:

**Les leaders religieux, coutumiers et religieux**

\*

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet

\*

**Les chefs coutumiers et religieux occupent une place très importante dans la vie des Burkinabè. Aux yeux de ceux-ci, l'institution traditionnelle qu'ils représentent est la plus crédible par rapport aux institutions modernes. De nos jours, les chefs coutumiers sont de plus en plus présents sur la scène politique. Du fait de leur affiliation partisane et de leur conséquente perte de neutralité, de nombreux chefs ont perdu de leur légitimité et de leur aura au sein de leur communauté, en particulier parmi les jeunes qui ne leur font plus automatiquement confiance pour garantir l'entente dans le village. D'autre part, les règles ancestrales de succession sont ébranlées par des velléités économiques et politiciennes, ce qui provoque des disputes souvent meurtrières**

Quel est l'impact du projet sur leurs vies

\*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Les sessions de plaidoyer auprès des autorités religieuses et coutumières ont permis une meilleure acceptation des jeunes dans les mécanismes de prévention et de gestion de conflits et une prise en compte de leurs besoins spécifique s. Par ailleurs les relations intergénérationnelles se sont améliorées et ont permis de renforcer la cohésion sociale,**

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

\*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**RAS**

3

Partie Prenante:

**Les femmes victimes de violences basées sur le genre**

\*

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet

\*

**Malgré l'existence d'une stratégie nationale genre et des lois en faveur des femmes, ces dernières demeurent très marginalisées dans la société burkinabè. Elles sont souvent dépendantes et sujettes à diverses violences basées sur le genre et sexuelles. Il y a donc, une forte demande d'autonomisation qui est exprimée par les femmes. Cette autonomisation passe par le renforcement de leurs capacités - en matière d'organisation, d'entrepreneuriat, de plaidoyer et de leadership - et leur accès à divers outils tels que le micro-crédit.**

Quel est l'impact du projet sur leurs vies

\*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**100 femmes victimes de viol ont pu bénéficier de prise en charge médicale grâce aux (17 kits) post viol mis à leurs dispositions. 125 ont pu accéder à des kits démarrage d'activités génératrices de revenus en vue de renforcer leur autonomisation économique pour une meilleure participation à la prise de décision**

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

\*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**RAS**

4

Partie Prenante:

**Les agents en charge de l'application de la loi (policiers et gendarmes)**

\*

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet

**Les policiers et gendarmes qui sont les premiers responsables en charge de l'application de la loi ont souvent une méconnaissance de la loi et ont tendance à plus intimider que de traiter les dossiers, surtout les allégations de violation des DH, mais également de cas de violences basées sur le Genre. Ils n'ont aucune connaissance**

\*

Quel est l'impact du projet sur leurs vies

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Les formations sur leur rôle et responsabilités en matière de protection des droits des jeunes filles et garçons consolidateurs de la paix et défenseurs de droits de la personne et surtout dans la protection des jeunes filles et garçons défenseurs des droits humains ont permis à ces derniers d'être plus outillés et attentifs aux actions des jeunes défenseurs des droits humains sur le terrain.**

\*

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**RAS**

\*

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédentes, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet

*Veillez limiter votre réponse à 650 mots*

**Le projet a apporté un changement réel qui a, d'une manière ou d'une autre impacté les bénéficiaires. L'on peut citer entre autres : i) le raffermissement de la confiance entre les jeunes défenseurs et les agents en charge de l'application de la loi (policiers et gendarmes), les autorités religieuses et coutumières. Ce rapprochement intergénérationnel a eu un impact positif sur la cohésion sociale. De plus, l'accès à l'information via la plateforme a permis aux jeunes filles et garçons défenseurs d'être plus outillés sur les questions de prévention, gestion des conflits et de consolidation de la paix, et de mieux appréhender leur rôle. La plateforme a permis également aux femmes défenseuses des droits de la personne d'accéder plus facilement aux informations sur les opportunités en termes de promotion et de protection des droits humains (entre août et septembre 2022, plus de 512 femmes ont visité le site). Les kits de démarrage remis aux 125 filles défenseuses des droits de la personne constitue également une opportunité de renforcer leur autonomisation socio-économique en vue d'une meilleure participation à la prise de décision au niveau local. Enfin, l'accès à la prise en charge des VBG aux femmes/filles consolidateurs de paix et défenseuses des droits de la personne a permis à ces dernières de retrouver leur dignité et la confiance en elles.**

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

**OPTIONELLE**

Fichier 1

*Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution*

Rapport sur la cartographie des organisations\_VP 12 dec 2021[2]-9\_18\_1.pdf

## Fichier 2

*Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution*

Infographies PNUD BFA - JDDP-8\_38\_9.pdf



## Fichier 3

*Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution*

Rapport amendé de la cartographie des OSC\_VF[1]-9\_15\_38.pdf

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

**OPTIONELLE**

Lien 1

Lien 2

Lien 3

## Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport \*

*Veuillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Des visites conjointes régulières de terrain ont été effectuées à travers la participation aux différentes sessions de formation, mais également de plaidoyer auprès des autorités coutumières et religieuse. Ces visites sont effectuées par les trois agences RUNO accompagnés de la partie gouvernementale (Directrice générale des Droits Humains et son équipe).**

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence \*

*Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'*

oui

non

Veuillez décrire brièvement. \*

*Veuillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Certains indicateurs au départ n'avaient pas de base de référence, mais grâce à l'enquête réalisée sur la cartographie des jeunes défenseurs des droits humains et la situation particulière et les besoins spécifiques des femmes/filles, les indicateurs de référence ont été mis à jour.**

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires? \*

oui

non

## Evaluation

Est-ce qu'un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? \*

oui

non

Budget pour évaluation finale (en USD) \*

30000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l'évaluation

*Veuillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Les TDRs de l'évaluation finale sont en cours de préparation et prévoient le recrutement d'un consultant international indépendant pour la réalisation de l'évaluation;**

## Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): Le projet a-t-il conduit à un financement supplémentaire provenant d'autres sources? \*

oui

non

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix (comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sein du système des Nations Unies qu'à l'extérieur)? \*

- Aucun effet catalytique
- Peu d'effet catalytique
- Effet catalytique important
- Effet catalytique très important
- Je ne sais pas
- Trop tôt pour savoir

Veillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est à dire, comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sein du système des Nations Unies qu'à l'extérieur \*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Le projet est pris comme référence pour la formulation du projet d'appui au renforcement des capacités technique et institutionnelles des femmes membres de la coalition nationale surtout sur les aspects implication dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits, mais également sur les questions de prise en charge des femmes/filles victimes de VBG.**

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite? \*

- oui
- non

Veillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au delà de la durée du projet \*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Le dispositif de gestion mis en place dès le démarrage du projet et son ancrage au sein de la direction générale en charge des Droits Humains permettront une meilleure pérennisation des acquis. De plus les mécanismes mis en place par la CNDH devront faciliter aux jeunes le monitoring et le reporting des cas de violations des Droits Humains, grâce aux outils mis à leur disposition, mais également aux connaissances acquis durant la période de mise en oeuvre du projet. Par ailleurs, il serait bon de continuer l'appui au renforcement de leurs capacités pour une meilleure contribution à la consolidation de la paix.**

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

**La mise en oeuvre du projet a été d'une courte durée (18 mois+5 mois d'extension) et dans un contexte politique et sécuritaire difficile. Les capacités des jeunes défenseurs des droits humains ont été certes renforcées, mais une mise en échelle du projet devrait permettre de voir les changements transformationnels attendus, en termes d'autonomisation économique, d'implication des jeunes dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits, mais aussi de leur participation à la prise de décision.**

Annex: Veuillez utiliser cet espace pour soumettre toute information complémentaire au rapport ( par exemple des détails additionnels sur les indicateurs)

Rapport amendé de la cartographie des OSC\_VF[1]-9\_21\_42.pdf

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annoncera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes