

# Peacebuilding Fund Project Progress Report (Updated template October 2022)



**PEACEBUILDING  
FUND** 

## PROJECT OVERVIEW

Thank you for taking the time to complete the PBF Progress report. For projects with more than one recipient, please consult among co-recipients prior to filling out the form to ensure collaboration on the responses. You can generate a print out of the blank form by clicking on the *print* icon on the top right corner of the page. If you have any questions or require technical assistance in filling out the form, please send an email to [keshni.makoond@un.org](mailto:keshni.makoond@un.org)

Click Next below to start

## » Report Submission

Type of report \*

- Semi-annual
- Annual
- Final
- Other

Date of submission of report \*

2022-11-15

Name and Title of Person submitting the report \*

**Daniella Olivares, Project Coordinator**

Name and Title of Person who approved the report \*

**Birgit Gerstenberg, Residente Coordinator**

Have all fund recipients for this project contributed to the report? \*

- yes  
 no

Did PBF Secretariat or the PBF Focal point in the resident coordinator office review the report? \*

*If there is no PBF secretariat in country, please select "Not applicable". If there is a PBF secretariat, you should normally ensure that they have an opportunity to review.*

- yes  
 no  
 Not Applicable

Any additional comment from the PBF Secretariat/ RCO Focal point on this report

## » Project Information and Geographical Scope

Is this a cross-border or regional project? \*

- yes  no

Please select the geographical region in which the project is implemented

- Asia and the Pacific  Central & Southern Africa  East Africa  
 Europe and Central Asia  Global  Latin America and the Caribbean  
 Middle East and North Africa  West Africa

Country of project implementation \*

- Bolivia  Colombia  Dominican Republic  
 Ecuador  El Salvador  Guatemala  
 Haiti  Honduras  Other, Specify

Project Title \*

- 00126009: "Juventudes salvadoreñas construyendo paz y resiliencia: Derecho a ciudadanía participativa e incidencia en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca"
- 00125928: Fortalecimiento de la Paz y de los Derechos Humanos: a través de la Justicia Transicional, el combate a la Corrupcion y fomento de la Transparencia
- 00130003: Jovenes por La Libertad
- 00125577: MOVEO - Jóvenes en acción: hacia la diversidad sin violencia forjando alianzas para la construcción de paz y justicia en El Salvador.
- 00118842: Mujeres Libres de Violencia en el Transporte Publico
- 00113617: Programa conjunto: "Paz y reintegracion de las personas migrantes en su regreso a casa"
- 00125929: Retorno y reintegración: acciones de reintegración esenciales para la construcción de la paz en El Salvador
- Other, Specify

Project Start Date \*

2022-01-06

Project end Date \*

2023-07-04

Has this project received an extension? \*

- YES, Cost Extension
- YES, No Cost Extension
- YES, Both Cost and No Cost extensions
- NO, No Extensions

Will this project be requesting an extension? \*

- YES, Cost Extension
- YES, No Cost Extension
- YES, Both Cost and No Cost extensions
- NO, No Extensions

Is funding disbursed either into a national or regional trust fund \*

- yes
- no

**Recipients**

---

Is the lead recipient a UN agency or a non UN entity? \*

- UN entity  
 Non-UN Entity

Please select the lead recipient \*

- UNDP: United Nations Development Programme     IOM: International Organization for Migration  
 UNICEF: United Nations Children's Fund  
 OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights  
 UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women  
 UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees     UNFPA: United Nations Population Fund  
 FAO: Food and Agriculture Organization     WFP: World Food Programme  
 UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme  
 UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization  
 UNEP: United Nations Environment Programme     ILO: International Labour Organization  
 WHO: World Health Organization     PAHO/WHO  
 UNCDF: United Nations Capital Development Fund     UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime  
 UNOPS: United Nations Office for Project Services  
 UNIDO: United Nations Industrial Development Organization     ITC: International Trade Centre  
 UNDPO     Other, Specify

Are there other recipients for this project? \*

- No other recipients
- Yes, other UN recipients only
- Yes, other non-UN recipients only
- Yes, both UN and non-UN recipients

Please select other UN recipients recipients \*

- UNDP: United Nations Development Programme  IOM: International Organization for Migration
- UNICEF: United Nations Children's Fund
- OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
- UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees  UNFPA: United Nations Population Fund
- FAO: Food and Agriculture Organization  WFP: World Food Programme
- UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
- UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- UNEP: United Nations Environment Programme  ILO: International Labour Organization
- WHO: World Health Organization  PAHO/WHO
- UNCDF: United Nations Capital Development Fund  UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
- UNOPS: United Nations Office for Project Services
- UNIDO: United Nations Industrial Development Organization  ITC: International Trade Centre
- UN Department of Peace Operations  Other, Specify

## Implementing Partners

To how many implementing partners has the project transferred money to date?

4

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner \*

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

What is the name of the Implementing Partner \*

**Las Dignas**

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date \*

60525.71

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner \*

*Please limit your response to 175 words*

**Campaña de no violencia, encuestas sobre conocimiento local para identificación de necesidades en temas de género y empoderamiento de mujeres.**

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner \*

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

What is the name of the Implementing Partner \*

**TECHO- Voluntarios Construyendo El Salvador**

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date \*

106000

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner \*

*Please limit your response to 175 words*

**Encuestas para línea de base, acciones de voluntariado, talleres de incidencia, recuperación de espacios publicos.**

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner \*

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

What is the name of the Implementing Partner \*

**FECORACEN**

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date \*

24250.14

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner \*

*Please limit your response to 175 words*

**Acciones de emprendimiento con Jóvenes**



Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner \*

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

What is the name of the Implementing Partner \*

**CRIPDES**

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date \*

53962.8

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner \*

*Please limit your response to 175 words*

**Identificación de jóvenes locales, escuelas de formación, apoyos con las políticas municipales de juventud.**

Does the project have an active steering committee? \*

- yes
- no

If yes, please indicate how many times the Project Steering Committee has met over the last 6 months? \*

1

\*

Please provide a brief description of any engagement that the project has had with the government over the last 6 months? Please indicate what level of government the project has been engaging with?

*Please limit your response to 275 words*

**El Proyecto se ha involucrado a nivel de Ministerios, específicamente con el Ministerio de Turismo (MITUR), el Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE ) y el Instituto Salvadoreño de Desarrollo de la Mujer (ISDEMU) y con los Alcaldes y Concejos Municipales de los municipios de La Libertad, Chiltiupan y Tamanique. Con todos los actores se están co liderando las actividades del proyecto.**

## Financial Reporting

### » Delivery by Recipient

#### Please enter the total amounts in US dollars allocated to each recipient organization

Please enter the original budget amount, amount transferred to date and estimated expenditure by recipient.

*Please make sure you enter the correct amount. All values should be entered in **US Dollars***

Recipients	<b>Total Project Budget</b> (in US \$)  <i>Please enter the total budget as is in the project document in US Dollars</i>	<b>Transfers to date</b> (in US \$)  <i>Please enter the total amount transferred to each recipient to date in US Dollars</i>	<b>Expenditure to date</b> (in US \$)  <i>Please enter the approximate amount spent to date in US dollars</i>	<b>Implementation rate as a percentage of total budget</b>  <i>(calculated automatically)</i>
<b>UNDP:</b> <b>United Nations Development Programme</b>	573306 *	402714.2 *	219174.9 *	38.23 %
<b>UNFPA:</b> <b>United Nations Population Fund</b>	462347 *	323642.9 *	181464.58 *	39.25 %

ILO: International Labour Organization	462347 *	323642.9 *	101392.86 *	21.93 %
TOTAL	1498000	1050000	502032.34	<b>33.51%</b>

The approximate implementation rate as percentage of total project budget based on the values entered in the above matrix is **33.51%**. Can you confirm that this is correct? \*

Correct  Incorrect

» Gender-responsive Budgeting

Indicate what **percentage (%)** of the budget contributes to gender equality or women's empowerment (GEWE)? \*

50

The dollar amount of the budget contributing to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE) based on percentage entered above and total project budget is **US \$ 749000**. Can you confirm that this is correct? \*

Correct  Incorrect

Amount expended to date on efforts contributing to gender equality or women's empowerment is **US \$ 251016.17**. Is this correct? \*

Correct  Incorrect

If it is incorrect, please enter the *expenditure to date* on GEWE in US dollars \*

100000

ATTACH PROJECT EXCEL BUDGET SHOWING CURRENT APPROXIMATE EXPENDITURE. \*

The templates for the budget are available [here](#)

Annex\_D\_Jovenes por La Libertad\_ Informe Financiero \_ Nov. 2022-18\_33\_27.xlsx



## ***Project Markers***

Please select the Gender Marker Associated with this project \*

- Score 1 for projects that contribute in some way to gender equality, but not significantly (less than 30% of the total budget for GEWE)
- Score 2 for projects that have gender equality as a significant objective and allocate between 30 and 79% of the total project budget to GEWE
- Score 3 for projects that have gender equality as a principal objective and allocate at least 80% of the total project budget to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE)

Please select the Risk Marker Associated with this project \*

- Risk marker 0 = low risk to achieving outcomes
- Risk marker 1 = medium risk to achieving outcomes
- Risk marker 2 = high risk to achieving outcomes

Please select the PBF Focus Area associated with this project \*

- (1.1) Security Sector Reform
- (1.2) Rule of Law
- (1.3) Demobilisation, Disarmament and Reintegration
- (1.4) Political Dialogue
- (2.1) National reconciliation
- (2.2) Democratic Governance
- (2.3) Conflict prevention/management
- (3.1) Employment
- (3.2) Equitable access to social services
- (4.1) Strengthening of essential national state capacity
- (4.2) Extension of state authority/Local Administration
- (4.3) Governance of peacebuilding resources (including PBF Secretariats)

Is the project part of one or more PBF priority windows? \*

Select all that apply

- Gender promotion initiative
- Youth promotion initiative
- Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- Cross-border or regional project
- None

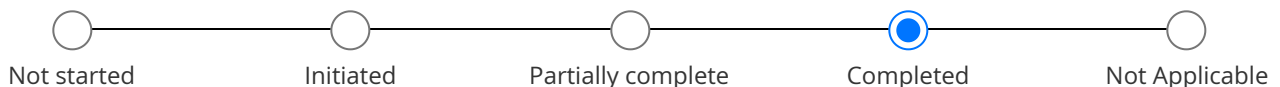
## PART I: OVERALL PROJECT PROGRESS

Please rate the implementation status of the following preliminary/preparatory activities

Contracting of Partners \*

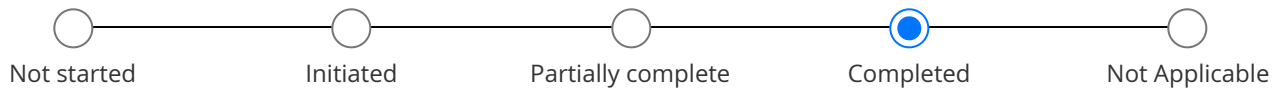


Staff Recruitment \*



## Collection of baselines

\*



## Identification of beneficiaries

\*



Provide any additional descriptive information relating to the *status of the project* in terms of implementation cycle, including whether preliminary/preparatory activities have been completed (i.e. contracting of partners, staff recruitment, etc.)

*Please limit your response to 250 words*

**36% de proyecto implementado**

**El proyecto ha concluido todas las actividades preliminares. No obstante, el contexto de implementación ha complejizado y retrasado un poco las actividades en los municipios y con las juventudes. Desde el mes de marzo en el país se aprobó un Régimen de Excepción que ha generado más de 50,000 capturas, que se ha prorrogado en varias ocasiones y sigue vigente a la fecha (14 de noviembre de 2022). Muchas de estas capturas son jóvenes, generando una estigmatización hacia las juventudes y temor de parte de las y los jóvenes de salir de sus comunidades. Adicionalmente, cuando iniciamos la implementación y el levantamiento de línea de base, se encontró el tejido organizativo de las juventudes es casi nulo, lo que ha requerido mayor esfuerzo para identificar jóvenes interesados en participar en las actividades del proyecto.**

**Las zonas priorizadas han sido afectadas por la tormenta tropical Julia, siendo Chiltiupan uno de los municipios a nivel nacional que recibió la mayor cantidad de lluvia. La tormenta, movilizó a los gobiernos locales según la Ley de Protección Civil.**

**A pesar del contexto, el proyecto ha podido avanzar con los socios de gobierno y con diversos actores locales de turismo con el fin de prevenir la violencia de género. También se ha mantenido la coordinación con las municipalidades para la identificación de las juventudes que serán beneficiadas a través del proyecto.**

Summarize the main structural, institutional or societal level change the project has contributed to. This is not anecdotal evidence or a list of individual outputs, but a description of progress made toward the main purpose of the project

*Please limit your response to 550 words*

**El proyecto aun se encuentra en las fases iniciales de implementación y aun no se identifican los impactos. No obstante, a nivel individual, el proyecto ha generado una sensibilización en las instituciones de gobierno y municipales para el trabajo con las juventudes desde su perspectiva y se busca que sean partícipes de sus soluciones.**

## PART II: RESULT PROGRESS BY PROJECT OUTCOME

NOTES FOR COMPLETING THE REPORT:

- Avoid acronyms and UN jargon, use general /common language.
- Report on what has been achieved in the reporting period, not what the project aims to do.
- Be as concrete as possible. Avoid theoretical, vague or conceptual discourse.
- Ensure the analysis and project progress assessment is gender and age sensitive.
- In the results table, please be concise, you will have 3000 characters, including blank spaces to provide your responses

Describe overall progress under each Outcome made during the reporting period (for June reports: January-June; for November reports: January-November; for final reports: full project duration). Do not list individual activities. If the project is starting to make/has made a difference at the outcome level, provide specific evidence for the progress (quantitative and qualitative) and explain how it impacts the broader political and peacebuilding context.

- "On track" refers to the timely completion of outputs as indicated in the workplan.
- "On track with peacebuilding results" refers to higher-level changes in the conflict or peace factors that the project is meant to contribute to. These effects are more likely in mature projects than in newer ones.

How many OUTCOMES does this project have \*

0 1 2 **3** 4 5 more than 5

Please write out the project outcomes as they are in the project results framework found in the project document \*

Outcome 1: \*

**Las personas jóvenes empoderadas para (co)liderar iniciativas a favor de la paz y la cohesión social a través de espacios cívicos seguros, respetuosos de derechos humanos, inclusivos y ambientalmente sostenibles**

Outcome 2: \*

**Espacios de diálogos entre jóvenes y autoridades públicas y privadas fortalecidos donde las personas jóvenes inciden en las tomas de decisiones a favor del empleo, la paz y la cohesión social.**

Outcome 3: \*

**Comunidades locales participando en acciones de promoción de una cultura de paz, no violencia e igualdad de género conjuntamente con las y los jóvenes**

**Outcome 1:** Las personas jóvenes empoderadas para (co)liderar iniciativas a favor de la paz y la cohesión social a través de espacios cívicos seguros, respetuosos de derechos humanos, inclusivos y ambientalmente sostenibles

Rate the current status of the outcome progress \*

1. Off Track  2. On Track  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary \*

*Please limit your response to 350 words*

**El proyecto se encuentra off track, ya que se han tenido retrasos en la identificación de las juventudes en el territorio, que participarían en los procesos de formación. Esto se debe a diversos factores: (1) Estado de excepción, que ha causado temor en las y los jóvenes de salir de sus comunidades (2) Conflictos dentro de las alcaldías que ha limitado y retrasado el alcance de jóvenes (3) poco tejido organizativo de juventudes en dos de los tres municipios. No obstante, ya se ha diseñado una estrategia de aceleración y mitigación que incluye talleres de resolución de conflicto, incentivo para la participación de las juventudes y la formación de este tejido organizativo, entre otros.**

**A pesar de estos retrasos, el proyecto ha avanzado con una propuesta de currícula para la Escuela de Liderazgo Juvenil, la cual está en proceso de validación. Entre los temas que se impartirán son: transformación de conflictos, diálogo, mediación, incidencia, nuevas masculinidades, prevención de violencia basada en género, empleo y trabajo decente para la paz, entre otros. Se realizarán dos escuelas por municipio, donde participarán 25 jóvenes en cada una haciendo un total de 150 participantes. A la fecha, se han identificado 133.**

**Paralelamente, se está trabajado en la sostenibilidad de la currícula de la Escuela de Liderazgo, fortaleciendo las capacidades técnicas del INJUVE con su aula virtual. Se ha brindado equipo informático, licencias de software y mobiliario.**

**Se ha iniciado el proceso de la adaptación de metodología de incidencia basada en evidencia para construir soluciones en materia de cultura de paz, como parte de este proceso se han identificado a 76 jóvenes con interés en ser parte.**

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome \*

*Please limit your response to 350 words*

**Para la formación se busca que el 50% de las participantes sean mujeres. A través de línea de base, se ha identificado que hay muchas madres jóvenes solteras en la zona. Se ha previsto el cuidado de niños y niñas para garantizar su participación.**

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key outcome indicators for **Outcome 1** in the table below

- If the outcome has more than 3 indicators, select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (3000 characters max per entry)



» **Outcome 1: Las personas jóvenes empoderadas para (co)liderar iniciativas a favor de la paz y la cohesión social a través de espacios cívicos seguros, respetuosos de derechos humanos, inclusivos y ambientalmente sostenibles**

Outcome 1	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1.1	Percepción de las juventudes en sus capacidades de incidencia en espacios cívicos de diálogo y toma de decisiones a favor de la paz, la cohesión social y el respeto medioambiental	34% de las juventudes en los tres municipios participan en actividades comunitarias de beneficio a sus comunidades (como mejoramiento de espacios públicos, recolección de basura y celebraciones) un 32% no participan en ningún tipo de actividad de incidencia.	En base al resultado de la línea base un incremento de al menos 20% (participación en la encuesta de al menos 50% de mujeres jóvenes).		En la currícula de la Escuela de Liderazgo se considera la formación con habilidades para incidencia. Adicionalmente, se iniciará en enero 2023 con los laboratorios de soluciones para incentivar con estrategias y productos concretos las habilidades y subir el porcentaje de incidencia de las juventudes en la comunidad.
1.2	Número de soluciones y propuestas a problemas en el territorio a favor de la construcción de paz desarrolladas por jóvenes, consensadas con los gobiernos locales	0	Al menos 9 implementados (3 por territorio)		Las juventudes han identificado las problemáticas de los municipios. Se espera iniciar con los laboratorios de soluciones en el 2023.

1.3

How many outputs does outcome 1 have?

0 1 2 **3** 4 5 more than 5

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 1

Output 1.1

**Personas jóvenes han desarrollado habilidades para el liderazgo y ejercicio de la ciudadanía a favor de la construcción de paz, cohesión social y su derecho a un medioambiente sano.**

Output 1.2

**Capacidades desarrolladas en las juventudes para incidencia basada en la evidencia con impacto en la cohesión social y cultura de paz.**

Output 1.3

**Programa piloto para la generación de emprendimientos verdes y acciones comunitarias para la sostenibilidad ambiental para la prevención y búsqueda de soluciones de posibles conflictos ambientales identificados en los espacios de diálogo.**

For each output, and using the, project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

» **Output 1.1**

<p>Output 1.1: Personas jóvenes han desarrollado habilidades para el liderazgo y ejercicio de la ciudadanía a favor de la construcción de paz, cohesión social y su derecho a un medioambiente sano.</p>	<p>Performance Indicators <i>Describe the indicator</i></p>	<p>Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i></p>	<p>End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i></p>	<p>Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i></p>	<p>Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i></p>
<p>1.1.1</p>	<p><b>Número de jóvenes que han participado en el programa de formación de liderazgo y ciudadanía</b></p>	<p><b>0</b></p>	<p><b>150 jóvenes escuela han completado el programa de capacitación en liderazgo (al menos 50% mujeres jóvenes, 50 jóvenes por municipio y al menos 10% son jóvenes rurales, y/o retornados/as)</b></p>	<p><b>Se han identificado 133 jóvenes (56 del puerto de La Libertad, 27 de Chiltiupán y 49 de Tamanique). Se continua con el proceso de selección con la finalidad de cumplir la meta de 150 jóvenes</b></p>	

1.1.2	Aumento de los conocimientos de las y los jóvenes sobre liderazgo y participación	0	50% de aumento en los conocimientos		Existe un retraso con el inicio de la escuela de liderazgo debido a las complicaciones y riesgos de movilización de jóvenes en los primeros meses de aprobación del Régimen de Excepción y posteriormente por la situación meteorológica por lluvias que puso en vulneración a la población de los municipios
1.1.3					

» Output 1.2

Output 1.2: Capacidades desarrolladas en las juventudes para incidencia basada en la evidencia con impacto en la cohesión social y cultura de paz.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>

1.2.1	Número de jóvenes que desarrollaron habilidades para la incidencia	0	75 (al menos 50% mujeres y 10% jóvenes rurales)	Se ha avanzado con la identificación de jóvenes con interés de desarrollar habilidades de incidencia- 76 jóvenes tienen interés (Tamanique 30, Chiltiupan 12, Puerto de la Libertad 34) y se cuenta con la metodología para el desarrollo de la formación	Esta actividad se encuentra con retrasos debido a la identificación de jóvenes con interés de participar en todos los procesos de formación. Se iniciará en enero 2023.
1.2.2	Número de planes de mejora consensuados en el proceso de capacitación recibido.	0	3 planes consensuados y con perspectiva de género.		Se iniciará en enero 2023.
1.2.3					

» Output 1.3

--	--	--	--	--	--

<p>Output 1.3: Programa piloto para la generación de emprendimientos verdes y acciones comunitarias para la sostenibilidad ambiental para la prevención y búsqueda de soluciones de posibles conflictos ambientales identificados en los espacios de diálogo.</p>	<p>Performance Indicators <i>Describe the indicator</i></p>	<p>Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i></p>	<p>End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i></p>	<p>Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i></p>	<p>Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i></p>
<p>1.3.1</p>	<p><b>Número de iniciativas generadas por el programa piloto</b></p>	<p>0</p>	<p>3</p>		<p>Se iniciarán a inicios del 2023. Sin embargo, ya se han identificado a jóvenes con interés de emprender a través del proceso de identificación y de la encuesta de la línea de base.</p>
<p>1.3.2</p>					

1.3.3					
-------	--	--	--	--	--

**Outcome 2:** Espacios de diálogos entre jóvenes y autoridades públicas y privadas fortalecidos donde las personas jóvenes inciden en las tomas de decisiones a favor del empleo, la paz y la cohesión social.

Rate the current status of the outcome progress \*

1. Off Track 
  2. On Track 
  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary \*

*Please limit your response to 350 words*

**A través de las consultas realizadas para el desarrollo de las políticas municipales de juventud, se han dado pasos iniciales para que exista un dialogo entre las juventudes y las autoridades locales. La Política de Juventud de Chilitupán fue lanzada en el mes de junio y fue consultada con 184 jóvenes del municipio. Se apoyaron las consultas para la Política Municipal de La Libertad la cual fue lanzada el 6 de octubre de 2022. Se realizaron 355 encuestas, la muestra abarcó 157 hombres, 191 mujeres y 7 personas de la comunidad LGBTI. Estan en proceso la política de Tamanique, con un avance de 76 consultas. Este proceso se realiza en conjunto con las Alcaldías, el INJUVE y las juventudes locales.**

**Se ha fortalecido al INJUVE apoyando a las y los funcionarios en mejorar sus capacidades para el monitoreo y evaluación de los programas de atención a jóvenes; Se ha avanzado en el diseño conceptual de una plataforma virtual que servirá para concentrar los servicios dirigidos a jóvenes para mejorar su empleabilidad "Puerta de Empleo Juvenil". Este diseño ha sido socializado y se cuenta con la hoja de ruta para la implementación de un sistema de servicios de empleo joven. Esta hoja de ruta ha sido validada por INJUVE. Adicionalmente, esta herramienta será compartida con MITUR y el Ministerio de Trabajo.**

**Se ha socializado con las instituciones socias en la implementacion una propuesta metodológica para las formaciones en resolución de conflictos, la cual se ha ampliado desde un enfoque laboral, a un enfoque comunitario. Dicha formación está programada a realizarse en el 2023.**

**Con el Sector Privado, se está trabajando con la Cámara de Comercio en la elaboración de unos cursos sobre derechos laborales, igualdad de género y erradicación de la violencia de género y discriminación en los lugares de trabajo. Estos cursos serán probados inicialmente con las empresas ubicadas en los municipios priorizados.**

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome \*

*Please limit your response to 350 words*

**En temas de intercambio juveniles, se realizó el primer pintaton en el municipio de la Libertad. Esta actividad se realizó con jóvenes voluntarios del municipio de La Libertad que participaron en las consultas, con el fin de recuperar espacios públicos y generar un sentido de pertenencia. En el municipio de Chilitupan, se realizó un encuentro juvenil por el Día Internacional de la Juventud. Durante este encuentro se realizaron actividades de convivencia entre las juventudes.**

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key outcome indicators for **Outcome 2** in the table below

- If the outcome has more than 3 indicators , select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)

**» Outcome 2: Espacios de diálogos entre jóvenes y autoridades públicas y privadas fortalecidos donde las personas jóvenes inciden en las tomas de decisiones a favor del empleo, la paz y la cohesión social.**

Outcome 2	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2.1	Número de espacios de diálogo en los que hubo representación de juventudes.	0	3		Los espacios de diálogo iniciaran en el 2023. Se espera formen en incidencia y en la generación los laboratorios de soluciones con las juventudes para que dichos proyectos puedan ser presentados por las y los jóvenes a las autoridades.



2.2	<b>Número de compromisos generados de los espacios de diálogo conjuntos (jóvenes e instituciones) a favor del empleo, paz y cohesión social.</b>	0	3		Los espacios de diálogo iniciaran en el 2023. Se espera forman en incidencia y en la generación los laboratorios de soluciones con las juventudes para que dichos proyectos puedan ser presentados por las y los jóvenes a las autoridades.
-----	--	---	---	--	---

2.3					
-----	--	--	--	--	--

How many outputs does outcome 2 have?

0    1    2    3    **4**    5    more than 5

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 2

Output 2.1

**Mecanismos de participación juvenil promoviendo la cultura de paz.**

Output 2.2

**Facilitación de espacios de diálogo con entidades nacionales y municipales para la identificación, transformación de conflictos y promoción de cultura de paz.**

Output 2.3

**Gobiernos locales fortalecidos en la inclusión de enfoque de juventudes en instrumentos de políticas públicas de paz y seguridad, como: Planes, proyectos, mecanismos**

Output 2.4

**Mecanismos participativos de las instituciones de trabajo fortalecidos para la inclusión de los jóvenes en el diálogo social y la resolución y prevención de conflictos laborales.**

For each output, and using the, project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

» Output 2.1

Output 2.1: Mecanismos de participación juvenil promoviendo la cultura de paz.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2.1.1	Número de colectivos juveniles trabajando en la promoción paz con sector público y privado.	0	3	1	
2.1.2	Número de jóvenes participando en acciones de voluntariado a favor de una cultura de paz.	0	300 (50% mujeres y 10% jóvenes rurales)	De los 300 jóvenes, solo han participado 30 jóvenes entre 18 a 27 años (25 mujeres y 5 hombres).	Las actividades de voluntariado están retrasadas por las lluvias y afectaciones climáticas en la zona. No obstante, se ha avanzado en la elaboración de una guía para que los referentes de juventud en las Alcaldías y MITUR pueden identificar y generar acciones de voluntariado.
2.1.3					

» Output 2.2

Output 2.2: Facilitación de espacios de diálogo con entidades nacionales y municipales para la identificación, transformación de conflictos y promoción de cultura de paz.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2.2.1	<b>Número de personal de gobierno municipal o central participando en los espacios de diálogo con jóvenes.</b>	0	50 (50% mujeres)	8 (50% mujeres y 50% hombres distribuidos así: 3 mujeres de la Alcaldía de Chiltiupán que participan en el Comité de Seguimiento de la Política de Juventud y 1 mujeres y 4 hombres en La Libertad.	
2.2.2	<b>Número de funcionarios con mayor disposición para incluir a jóvenes en las decisiones de políticas públicas</b>	0	100 (50% mujeres)	18 funcionarios municipales, de los cuales el 20% son mujeres (alcaldes y concejos municipales)	

1.2.3	<b>Número de actividades de intercambio realizadas (con el 50% de participación de mujeres y 10% jóvenes rurales) entre juventudes y autoridades nacionales y municipales.</b>	0	3	1	
-------	--	---	---	---	--

» **Output 2.3**

Output 2.3: Gobiernos locales fortalecidos en la inclusión de enfoque de juventudes en instrumentos de políticas públicas de paz y seguridad, como: Planes, proyectos, mecanismos	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2.3.1	<b>Número de funcionarios/as municipales participando en las consultas (50% mujeres)</b>	0	60 (50% mujeres)	8 (40% mujeres y 60% hombres) de INJUVE y de las Alcaldías Municipales)	

2.3.2	Número de políticas públicas o planes integrando el enfoque de juventudes.	1 borrador de política pública municipal de juventud (Chiltiupán)	3 políticas aprobadas	2 políticas municipales de juventud aprobadas en los municipios de La Libertad y Chiltiupán.	
2.3.3					

» Output 2.4

Output 2.4: Mecanismos participativos de las instituciones de trabajo fortalecidos para la inclusión de los jóvenes en el diálogo social y la resolución y prevención de conflictos laborales.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2.4.1	Número de herramientas construidas sensibles a las aspiraciones de las personas jóvenes comunicadas en las mesas de diálogo	0	3		Se espera iniciar con esta actividad en el 2023.

2.4.2	Número de jóvenes que hacen uso de los servicios de la Puerta de Empleo	0	100 jóvenes (50% mujeres)	Diseño conceptual de una plataforma virtual que servirá para concentrar los servicios dirigidos a jóvenes para mejorar su empleabilidad "Puerta de Empleo Juvenil"	
-------	---	---	---------------------------	--	--

2.4.3					
-------	--	--	--	--	--

**Outcome 3:** Comunidades locales participando en acciones de promoción de una cultura de paz, no violencia e igualdad de género conjuntamente con las y los jóvenes

Rate the current status of the outcome progress

\*

1. Off Track
  2. On Track
  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary

*Please limit your response to 350 words*

Se ha avanzado en los procesos y generación de acciones para la promoción de una cultura de paz en los municipios. Muestra de ello, ha sido la aprobación y lanzamiento del Código de Conducta para prevenir la violencia basada en género, explotación sexual y trata en el sector turismo. Este Código, contiene información sobre los derechos que deben cumplir las empresas para evitar violencia de género y la trata, ya fue lanzado públicamente y en proceso de acciones de difusión y adhesión por parte de los operadores turísticos. El lanzamiento fue el 26 de octubre teniendo la presencia de 81 personas, entre ellos 52 operadores turísticos, representante de gobiernos municipales, policía de Turismo, Ministerio de Turismo, Dirección General de migración y extranjería, organizaciones de sociedad civil. Operadores Turístico mostraron mucho interés y disposición para involucrarse en este proceso. El siguiente paso es la formación al personal de los servicios turísticos, diseño de protocolos y rutas de atención. En sintonía, la Cámara de Comercio estará fomentando la adopción de dicho código y estará realizando formaciones para fortalecer las capacidades de cumplimiento en empresas turísticas de los municipios de intervención del proyecto.

Se ha apoyado a AGUAPES (Asociación de Guardavidas de El Salvador) con el equipamiento para reiniciar la Escuela de Mar. Dicha actividad no se había podido activar desde el 2020. Con esta actividad, se busca la interacción de jóvenes voluntarios que quieran conocer y prestar servicios de seguridad acuática. Adicionalmente, esta asociación será formada en temas de género y derechos humanos. Este proceso y la Escuela de Mar, será incluido en los planes sociales de SurfCity

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

*Please limit your response to 350 words*

En temas de género, se está trabajando con ISDEMU en procesos de sensibilización para los funcionarios que están en los parques nacionales del Instituto Salvadoreño de Turismo (ISTU). Se cuenta con el material que se impartirá y se esperaba iniciar la formación durante el mes de octubre, no obstante, debido a la tormenta Julia y los estragos que causó en los parques nacionales, se ha postpuesto hasta el mes de noviembre. Se formarán a 345 funcionarios del ISTU.

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key outcome indicators for **Outcome 3** in the table below

- If the outcome has more than 3 indicators , select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)

**» Outcome 3: Comunidades locales participando en acciones de promoción de una cultura de paz, no violencia e igualdad de género conjuntamente con las y los jóvenes**

Outcome 3	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
-----------	---	--	---	---	--

3.1	<b>Acciones colectivas realizadas para la promoción de la paz, la no violencia y la igualdad de género</b>	0	3		<b>Se iniciará la primera actividad colectiva en el mes de noviembre 2022, en el marco de los días de activismo de la no violencia hacia la mujer.</b>
-----	--	---	---	--	--

3.2	<b>Número de personas participando en la promoción de una cultura de paz.</b>	0	<b>2,000 (50% mujeres)</b>	<b>81 personas, entre ellos 52 operadores turísticos (49% mujeres)</b>	
-----	---	---	----------------------------	--	--

3.3					
-----	--	--	--	--	--

How many outputs does outcome 3 have?

0    1    2    **3**    4    5    more than 5

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 3

Output 3.1

**Sensibilizados los actores locales sobre los derechos de las mujeres jóvenes a participar y vivir libres de violencia y exclusión.**



Output 3.2

**Generada Red de Proveedores de servicios turísticos para la promoción de una cultura de paz y no violencia.**

Output 3.3

**Componente social de Surf City fortalecido.**

For each output, and using the, project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

**» Output 3.1**

Output 3.1: Sensibilizados los actores locales sobre los derechos de las mujeres jóvenes a participar y vivir libres de violencia y exclusión.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.1.1	<b>Número de actores locales participando en procesos de formación sobre derechos de las mujeres, jóvenes y los diversos tipos de violencia de género</b>	0	50 personas (50% mujeres)	25 personas (40% mujeres)	

3.1.2	Conocimiento aumentado sobre derechos de las mujeres y la importancia de su rol y el de las juventudes en la promoción de la paz y no violencia	0	20%		Se espera iniciar una campaña en el marco de los 16 días de Activísimo de la No Violencia hacia la mujer.
3.1.3	Número de actores locales alcanzados en campañas de sensibilización y actividades lúdicas sobre derechos de las mujeres, jóvenes y los	0	300 personas (50% mujeres)		La campaña inicia en el 2023.

### » Output 3.2

Output 3.2: Generada Red de Proveedores de servicios turísticos para la promoción de una cultura de paz y no violencia.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.2.1	Número de empresas participando en la red de proveedores de servicios turísticos	0	10 (de las cuales al menos 50% cuenta con una política explícita de igualdad de género)		Se está conceptualizando con el MITUR la red de proveedores

3.2.2	Número de instrumentos desarrollados en conjunto con la Red de proveedores de servicios turísticos para la promoción de una cultura de paz y no violencia	0	3	1 código de Conducta para el sector turismo, para prevenir la violencia basa en género, explotación sexual y trata de personas.	
3.2.3					

### » Output 3.3

Output 3.3: Componente social de Surf City fortalecido.	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.3.1	Número de planes co-creados con personas jóvenes que fortalecen el componente social de Surf City.	1 plan	3 planes (uno por municipio) que cuenta con la participación de personas jóvenes (50% jóvenes mujeres).	Se ha realizado reuniones con MITUR, POLITUR para conocer el plan nacional establecido.	
3.3.2					
3.3.3					

## PART III: Cross-Cutting Issues

Is the project planning any significant events in the next 6 months (eg. national dialogues, youth congresses, film screenings, etc. )

yes

no

If yes, please state how many, and for each, provide the approximate date of the event and a brief description, including its key objectives, target audience and location (if known)

5

1

Event Title:

**Festival en el marco de la prevención de violencia contra la mujer**

\*

Date (can be tentative)

2022-11

\*

Location (if known)

**Chiltiupan**

Target Audience

\*

*Select as many as applicable*

Senior Government officials

Other Government officials

Civil Society

Youth

Women

Military or Police Personnel

Traditional Leaders

Donors

Businesses/ Private Sector

Former Combattants

Journalists

Artists

Other

Objectives

*Please limit your response to 150 words*

**Festival para crear conciencia en la prevención de la violencia contra la mujer**

\*

Any other information on the event

2

Event Title:

**Festival juvenil**

\*

Date (can be tentative)

2022-12

\*

Location (if known)

**La Libertad**

Target Audience

*Select as many as applicable*

- Senior Government officials
- Other Government officials
- Civil Society
- Youth
- Women
- Military or Police Personnel
- Traditional Leaders
- Donors
- Businesses/ Private Sector
- Former Combattants
- Journalists
- Artists
- Other

\*

Objectives

*Please limit your response to 150 words*

**Intercambio municipal.**

\*

Any other information on the event

3

Event Title:

**Lanzamiento de la Escuela de Liderazgo**

\*

Date (can be tentative)

2023-01

\*

Location (if known)

**Chiltiupan**

Target Audience

*Select as many as applicable*

Senior Government officials

Other Government officials

Civil Society

Youth

Women

Military or Police Personnel

Traditional Leaders

Donors

Businesses/ Private Sector

Former Combattants

Journalists

Artists

Other

\*

Objectives

*Please limit your response to 150 words*

**Motivar y dar a conocer los grupos de formación en liderzgo**

\*

Any other information on the event

4

Event Title:

**Lanzamiento de la Política de Juventud en Tamanique**

\*

Date (can be tentative)

2023-01

\*

Location (if known)

**Tamanique**

Target Audience

\*

*Select as many as applicable*

- Senior Government officials
- Other Government officials
- Civil Society
- Youth
- Women
- Military or Police Personnel
- Traditional Leaders
- Donors
- Businesses/ Private Sector
- Former Combattants
- Journalists
- Artists
- Other

Objectives

\*

*Please limit your response to 150 words*

**Hacer publicos los compromisos de la Política de Juventud Municipal**

Any other information on the event

5

Event Title:

\*

**Pintaton**

Date (can be tentative)

\*

2022-11

Location (if known)

**Chiltiupan**

## Target Audience

\*

*Select as many as applicable*

- Senior Government officials
- Other Government officials
- Civil Society
- Youth
- Women
- Military or Police Personnel
- Traditional Leaders
- Donors
- Businesses/ Private Sector
- Former Combattants
- Journalists
- Artists
- Other

## Objectives

\*

*Please limit your response to 150 words*

**Recuperación de espacios públicos y voluntariado por parte de las juventudes locales.**

Any other information on the event

## Human Impact

This section is about the human impact of the project. Please state the number of key stakeholders of the project, and for each, please briefly describe:

- i. The challenges/problem they faced prior to the project implementation
- ii. The impact of the project on their lives
- iii. Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

How many key stakeholders does this project have?

\*

2



Key Stakeholder :

**Juventudes locales**

\*

What were the challenges/problem they faced prior to the project implementation?

**Violencia, discriminación, violaciones a sus derechos laborales, falta de participación en sus comunidades y de espacios para recreación.**

\*

What has been the impact of the project on their lives

*Please limit your response to 350 words*

**Aun están en desarrollo las acciones y no se pueden identificar los impactos directos.**

\*

Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

*Please limit your response to 350 words*

**Aun están en desarrollo las acciones y no se pueden identificar**

\*

2

Key Stakeholder :

**Gobiernos Municipales**

\*

What were the challenges/problem they faced prior to the project implementation?

**Falta de conocimiento de como incorporar a las juventudes en el que hacer de sus comunidades.**

\*

What has been the impact of the project on their lives

*Please limit your response to 350 words*

**Aun están en desarrollo las acciones y no se pueden identificar los impactos directos.**

\*

Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

*Please limit your response to 350 words*

**Aun están en desarrollo las acciones y no se pueden identificar los impactos directos.**

\*

In addition to the stakeholder specific impact described above, please use this space to describe any additional human impact that the project has had

*Please limit your response to 650 words*

You can also upload upto 3 files in various formats (picture files, powerpoint, pdf, video, etc..) to illustrate the human impact of the project

**OPTIONAL**

File 1

*For photos, please use high resolution JPEG format*

Click here to upload file. (< 5MB)

File 2

*For photos, please use high resolution JPEG format*

Click here to upload file. (< 5MB)

---

File 3

*For photos, please use high resolution JPEG format*

Click here to upload file. (< 5MB)

---

You can also add upto 3 links to online resources which illustrate the human impact of the project

**OPTIONAL**

---

Link 1

<https://injuve.gob.sv/injuve-presenta-politica-municipal-de-la-juventud-en-chiltiupan-la-libertad/>

---

Link 2

[https://www.youtube.com/watch?v=ob5XRXEbb\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=ob5XRXEbb_E) -

---

Link 3

---

## Monitoring

Please list monitoring activities undertaken in the reporting period \*

*Please limit your response to 350 words*

- Encuestas
  - Visitas de campo
  - Reuniones periodicas de seguimiento
  - Matriz de Monitoreo
  - Matriz de Riesgos
- 

Do outcome indicators have baselines? \*

*If only some of the outcome indicators have baselines, select 'yes'*

yes

no

Please provide a brief description

*Please limit your response to 350 words*

**El trabajo que se ha realizado durante el tiempo estimado ha sido a través de las visitas a los municipios de intervención del proyecto en el departamento de La Libertad, donde se han realizado respectivas jornadas de encuestamiento y talleres de diseño participativo donde el enfoque principal es el involucramiento y escucha activa de las juventudes de los tres municipios.**

**La metodología se encuentra desde un primer momento por medio de las encuestas electrónicas (sistematizadas en KOBO), inicialmente diseñada para que existieran facilitadores y facilitadoras aplicando las encuestas. En el proceso de levantamiento de información, se adaptó para que las juventudes lo respondieran directamente debido a que se sentían más cómodas de esta manera. Y manteniendo diálogos con las personas facilitadoras a través de preguntas concisas sobre el instrumento que se utilizó. El período de encuestamiento fue llevado a cabo desde junio del año 2022 hasta octubre del mismo año**

Has the project launched perception surveys or other community-based data collection? \*

yes

no

Please provide a brief description

*Please limit your response to 350 words*

**Se realizaron mas de 100 encuestas a jovenes locales, especificamente para conocer sus percepciones en cuanto a las decisiones, capacidades y formas de incidir en temas de la cultura de paz, cohesión social y respecto al respeto medioambiental. Las y los jóvenes involucrados en los procesos de integración se encuentran dentro de las edades de 16-29 años, siendo únicamente encuestadas las personas de 18 a 29 años debido al componente laboral del Proyecto.**

## Evaluation

Has an evaluation been conducted during the reporting period? \*

yes

no

Evaluation budget (in USD): \*

30000

If project will end in next six months, describe the evaluation preparations

*Please limit your response to 350 words*

**El proyecto no termina en los proximos 6 meses.**

## Catalytic Effect

Catalytic Effect (financial): Has the project led to additional funding from other sources? \*

yes

no

Catalytic Effect (non-financial): Has the project enabled or created a larger or longer-term peacebuilding change to occur (Ways in which the project has supported the expansion or creation of programs and policies supporting peace, both within and outside the UN system)? \*

- No catalytic effect
- Some catalytic effect
- Significant catalytic effect
- Very Significant catalytic effect
- Don't Know
- Too early to tell

Please describe how the project has had a (non-financial) catalytic effect, i.e. ways in which the project has supported the expansion or creation of programs and policies supporting peace, both within and outside the UN system \*

*Please limit your response to 350 words*

**El proyecto ha apoyado la articulación interinstitucional entre gobierno local con el nacional. Sobre estos procesos de las Políticas Municipales de Juventud cabe mencionar dos efectos catalíticos han sido alcanzados gracias al proyecto. El primero, es la articulación entre el INJUVE y los gobiernos locales. Tanto en Tamanique como en La Libertad, el INJUVE tenía años tratando avanzar con las políticas juveniles, y no lo había logrado hasta que se contó con el apoyo del proyecto y sus socios implementadores locales. El segundo efecto catalítico ha sido que, las consultas desarrolladas en estos municipios también han servido para el desarrollo de la propuesta de reforma de la Ley de Juventud.**

Does the project have an explicit exit strategy. \*

- yes
- no

Please describe any steps that have been taken to ensure the sustainability of peacebuilding gains beyond the duration of the project \*

*Please limit your response to 350 words*

**Para garantizar la sostenibilidad del proyecto se están realizando las siguientes acciones:**

- Equipar al INJUVE con su aula virtual para dar continuidad a los procesos de formación.
- Brindar material de capacitación a ISDEMU e ISTU.
- Fortalecimiento de capacidades de MITUR para el proceso de implementación territorial del Código de Conducta.
- Cursos para el CAMARASAL.

Are there any other issues concerning project implementation that you want to share, including any capacity needs of the recipient organizations?

Annex: Please use this space to upload any additional document you may want to the report ( ex. Additional detail on indicator reporting)

[Click here to upload file.](#) (< 5MB)

Thank You. You have finished the report. Please Click on the SUBMIT button below. When the report is submitted, a confirmation note will appear on a yellow banner on top of the page. This can take a few seconds.

---