



**Fundación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras  
(FUNDAUNAH)  
Facultad Latinoamérica de Ciencias Sociales (FLACSO) Honduras**

**CONTRATO DE COLABORACIÓN PARA EL PROYECTO “JUVENTUDES  
DESPLAZADAS POR VIOLENCIA EN HONDURAS” OIT, UNESCO Y RED  
COIPRODEN EN ASOCIO CON FLACSO “**

**PRODUCTO NO. 3: *INFORME DE MODULOS: IV, V, VI y TALLERES No 2 y3 y la  
Clausura del diplomado )***

**DIPLOMADO:  
JUVENTUDES, DESPLAZAMIENTO POR VIOLENCIA Y RESPUESTAS  
COMUNITARIAS**

AGOSTO de 2022, Tegucigalpa M.D.C., Honduras

## CONTENIDO

<b>I. ANTECEDENTES</b> .....	2
<b>II. OBJETIVOS</b> .....	3
<b>Objetivo general:</b> .....	3
<b>Objetivos específicos.</b> .....	3
<b>III.- EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO</b> .....	3
<b>A. Desarrollo de los Módulos</b> .....	3
<b>Cuadro No 1. Inventario de Propuestas del Diplomado</b> .....	5
<b>B. Comportamiento académico de los estudiantes.</b> .....	6
C. Clausura del Diplomado .....	10
<b>C. Evaluaciones de los Docentes</b> .....	11
<b>D. Apoyo por parte de FLACSO</b> .....	11
<b>ANEXOS.</b> .....	12
Anexo 1: Carpeta electrónica.....	12
1. Videos por Módulos .....	12
2. Audio por Módulos.....	12
3. Materiales por módulo.....	12
Anexo 2: evidencia fotográfica .....	13

## I. ANTECEDENTES

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Honduras) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) presentan el *Diplomado Derechos Humanos, Migración y Gobernanza*.

Como parte del quehacer de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, se impulsan procesos de formación y actualización sistemática, dirigidos al fortalecimiento de capacidades de los actores públicos, sociales y académicos con el fin de reforzar sus capacidades de monitoreo, análisis y respuesta a las dinámicas del fenómeno migratorio.

El presente programa del Diplomado en Juventudes, desplazamiento por violencia y respuestas comunitarias, en perspectiva de contribuir a la intervención y trabajo con la juventud en contextos migratorios y desplazamiento interno en el país. El mismo está orientado para lograr un adecuado abordaje teórico y metodológico de la situación de la juventud y los procesos migratorios y desplazamiento que atraviesan la sociedad hondureña actual, mediante la búsqueda de alternativas y respuestas comunitarias en los contextos de intervención.

Este diplomado estará bajo el manejo administrativo y financiero de la Fundación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (FUNDAUNAH), que tiene como finalidad la gestión administrativa y financiera de recursos provenientes de fuentes nacionales o internacionales necesarias para fortalecer la capacidad institucional y asegurar el cumplimiento de los fines que por ley son conferidos a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y para promover el desarrollo humanitario e integral de la población a través de la implementación de programas y proyectos de docencia, investigación científica y de vinculación universidad-sociedad y demás ámbitos relacionados con la academia, colaborando con el Estado en las políticas o estrategias públicas en materia de desarrollo.

El Diplomado ha contado con docentes con amplia formación en movilidad humana, derechos humanos, migración y desarrollo. El método de enseñanza usado es basado en el constructivismo basado en clases teórico/prácticas que aprovechen la amplia experiencia internacional y nacional de cada país del triángulo norte.

## II. OBJETIVOS

### Objetivo general:

Formar agentes/as sociales con las capacidades, las herramientas teóricas y metodológicas requeridas para el análisis de la situación de las juventudes en contextos de violencia, migración forzada y desplazamiento interno y para la elaboración de políticas, programas y proyectos en respuesta a esta problemática.

### Objetivos específicos.

- 1) Analizar desde el enfoque de la complejidad el contexto y situación de la juventud hondureña en relación con la violencia, migración forzada y desplazamiento interno.
- 2) Analizar el marco institucional y las políticas públicas existentes en el país en relación con la juventud.
- 3) Comprender la migración forzada y el desplazamiento forzado interno de las juventudes a partir de los instrumentos jurídicos y los marcos institucionales aprobados, tanto internacional, como regional y nacionalmente.
- 4) Analizar las principales causas y factores de la migración forzada y del desplazamiento forzado por violencia interna y los mecanismos de atención, prevención y protección en Honduras, desde un enfoque transversal de edad, género y diversidad.
- 5) Diseñar de políticas, programas y proyectos en respuesta a la problemática de las juventudes en los contextos de violencia, migración forzada y desplazamiento interno.

## III.- EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO

### A. Desarrollo de los Módulos

- Las actividades sobresalientes de los Módulos IV: Contexto de la situación de las juventudes en los contextos de violencia, migraciones forzadas, desplazamiento interno y derechos humanos, realizado el 13 y 14 julio de forma virtual por plataforma Zoom.

El objetivo fue de analizar la situación de las juventudes desde la perspectiva de los derechos humanos y de las identidades de género en relación a los contextos y situaciones de violencia, migraciones, desplazamiento interno que viven las juventudes para desde allí trabajar alternativas en el marco del desarrollo territorial y local. En este módulo se centra el análisis de la juventud como sujeto político, tomando en cuenta que la formación de los sujetos está dada desde la educación y la conformación de identidades, la cual se da no sólo desde el plano individual, sino que se construyen procesos de identidades colectivas.

El módulo estuvo dirigido a representantes de organizaciones locales de desarrollo, funcionarios municipales y jóvenes de organizaciones comunitarias.

El módulo se desarrolló en forma virtual, en dos jornadas de 4 horas cada una. Se realizó una distribución del tiempo, asignando 10 minutos de receso por cada hora. Para el desarrollo de los contenidos se utilizaron diversas técnicas participativas: lluvia de ideas, preguntas generadoras, exposiciones, trabajo en grupos y lectura de casos

- Módulo V: Las políticas públicas de la juventud en América Latina y en Honduras. Retos y propuestas para la elaboración de las políticas públicas sobre juventud, realizado 20 y 21 de julio de manera virtual por plataforma Zoom.

En este módulo se enfocó en cuadro temáticas centrales alternadas con técnicas de debate, análisis en profundidad, dialogo entre participantes y ejercicios prácticos.

Se planteo el uso de métodos y perspectivas en análisis para la comprensión de las políticas públicas de juventud en América Latina y Honduras. Desde esta perspectiva, es primordial entender las diversas contrariedades y retos estructurales que las políticas públicas de juventudes deben enfrentar para lograr el desarrollo social de este sector poblacional en la región y en el país.

Como el grupo poblacional más relevante en diversidad dentro del universo demográfico de Honduras, las juventudes se ven afectadas directamente por una serie de contextos, que, al ser tan diversos y estructurales, comprenden los obstáculos que como sociedad debemos superar para que las juventudes en Honduras puedan lograr su potencial que como actores esenciales del desarrollo nacional.

Mas allá de la perspectiva de edades, las juventudes provocan un revuelo en las estructuras socioeconómicas y culturales del país, reclamando la garantía de sus derechos educativos, laborales y económicos, entre otros. Demandando la atención del aparato estatal que en su accionar por medio de las diversas instituciones, políticas públicas y leyes, debe garantizar a este segmento en particular las condiciones que se les han negado histórica y sistemáticamente.

- El Módulo VI: Movilización de políticas públicas locales para el desplazamiento forzado interno por violencia, realizado el 17 y 18 de agosto de forma presencial en la ciudad de San Pedro Sula en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Valle de Sula, se contó con la participación de 25 alumnos, los demás se excusaron por los diferentes compromisos de salud, agendas de trabajo y viajes internos en la zona norte con sus proyectos.

Subrayar la importancia de este Módulo ya que fue el cierre de ciclos de las clases, en este se definió la importancia que desde el nivel local se pueda avanzar en la legislación de políticas locales, orientadas a fortalecer los programas y proyectos sobre el desplazamiento forzado interno. Políticas que estén estrechamente vinculadas al rol municipal, entre tanto, gobierno local que promueve la gobernanza de los procesos y la interacción con organizaciones y ciudadanos que aportan, desde distintos ámbitos, a los procesos locales del desarrollo. El desplazamiento forzado interno, al igual que la

mayoría de los procesos de movilidad humana, requiere hoy día, de sólidas y potentes políticas locales, que no solo refuercen los procesos, sobre todo, que vitalicen la sostenibilidad de los mismos. La contribución de los ciudadanos/as y las organizaciones dentro del tejido social institucional local, puede permitir, facilitar y gestionar el desplazamiento forzado con menos aristas y desafíos que los que se presentan en la actualidad. Por otra parte, las políticas locales se pueden transformar en una importante válvula de presión para alcanzar mejores resultados con los operadores de justicia y derechos humanos que trabajan en temas de desplazamiento forzado interno

- Talleres 2: **Herramientas para elaboración de su propuesta de Intervención** en el ámbito de temas de juventudes, desplazamiento por violencias y respuestas comunitarias que se realizó el 16 de julio.

En esta jornada los alumnos (as), participación a través de las intervenciones durante las sesiones en donde expusieron avance de sus proyectos. Se generó un ambiente de diálogo y espacio para compartir puntos de vista, por parte del docente se retroalimentó el avance expuesto. Las intervenciones permitieron identificar interés en la temática, procesos de reflexión y análisis sobre el tema. Observándose receptividad por parte de las personas participantes y disposición por aprender de lo indicado de mejora continua por parte del especialista en la materia.

- Taller 3: **Presentación de Propuestas**, se realizó el 10 agosto, los grupos conformados quedaron: 1) Grupo de Choloma; 2) Grupo Cámara Comercio, SETRAS, OIM entre otros; 3) Grupo de Red de Jóvenes; 4) Grupo Warriors Zulu Nation Hnd; 5) Grupo de CDE Región Valle de Sula; y 6) Grupo de jóvenes de diversas instituciones (Facultad de Derecho y CDE). En este orden se presentaron los siguientes proyectos:

**Cuadro No 1. Inventario de Propuestas del Diplomado**

No.	Nombre del Proyecto	Integrantes
1	Diagnóstico territorial de los distritos; Rivera Hernández, Chamelecón y Cofradía de San Pedro Sula	1) Juan Carlos Enamorado Méndez, 2) Nasbi Gabriela Canales Guardado 3) José Mauricio Mejía Cazaña 4) José Alberto Pineda Rodríguez 5) Yuri Cecilia Bonilla Peña. 6) Karla Castellón
2	Prevención del desplazamiento forzado por medio de estrategias locales	1) Benecia Sarahi Izaguirre Ochoa 2) Denis Fernando Sanches Diaz 3) Elvia Suazo Maldonado 4) Karen Vanessa Rodríguez 5) María Isabel Flores 6) Rubén Eduardo Izaguirre Ochoa.

No.	Nombre del Proyecto	Integrantes
3	Mejorar las condiciones que permitan el acceso a la generación de medios de vida de la población joven desplazada	1)Carlos Roberto Izaguirre Gamez. 2)Carmen Yojana García Torres 3) Darien Joel Villatoro Rosales 4) Jennifer Naibelly Morales 5) Clara Esperanza Girón
4	Diagnóstico territorial del Municipio de San Pedro Sula, Cortes, Honduras	1)Bryan Jaffeth Zanchez Paz 2) Kenia Esperanza Valladares Calderón 3) Gerardo Steven Aguilar Castro 4) Johan Samir Flores Barahona 5) Elian Gesel Pérez Hernández 6) Leydi Jhoseline Cordón Canales 7) Crys Patrycks Bonilla Mejía
5	Diagnóstico territorial del municipio de Choloma	1)Francisca Carolina Reyes Velásquez 2) Yesica Lorena Pineda Paz 3) Stephany Abigail Hernández Ulloa 4) Sergio Núñez 5) Esaú Noe Canales Cruz 5)Amanda Giselle Navarro Turcios 6) Karla Aracely Torres Reyes 7) Damaris Rebeca Castellanos Castillo
6	Jóvenes construyendo sueños	1)Jenifer Lara 2) Lisbeth Rodríguez 3) Carlos Fernández 4) Jorge Osorio

### B. Comportamiento académico de los estudiantes.

El grupo de alumnos (as) comenzó con un amplio número de participantes por instituciones representadas, totalizando 45 personas, según la inscripción (Ver cuadro 2). Se puede observar la participación por sexo de 20 hombres y 25 mujeres inscritos. Las instituciones que conforman el grupo fueron diversas tanto de Gobierno, Sector Privado, Organizaciones de la Sociedad Civil, alumnos (as) universitarios y red de jóvenes.

Al final se terminaron graduando 31 alumnos de los cuales 18 fueron mujeres y 13 hombres. Las constancias se extendieron a 9 alumnos por su permanencia en algunos módulos pero que no completaron su asistencia y no participaron en los trabajos en grupo, como era uno de los requisitos académicos señalados en la rúbrica de evaluación al inicio del Diplomado.

La lista de Alumnos (as), del cuadro No. 3, son los alumnos que estuvieron constantes en algunos módulos, sin embargo no todos completaron su asistencia ni el total de clases a estos se les extendió una constancia; y los que completaron su asistencia, y realizaron su proyecto de intervención se le certifico con su diploma (31) que los acredita como graduandos del Diplomado de Juventudes.

**Cuadro 2: Comportamiento académico**

<b>Instituciones</b>	<b>No participantes Inscritos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Inscritos	45	20	25
Retirados	5	3	2
<b>Permanencia</b>	40	17	23
<b>Graduados</b>	<b>Certificados</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>Diplomas</b>	31	13	18
<b>Constancias</b>	9 <sup>1</sup>	6	3

**Cuadro No. 3 Lista de Alumnos(as)**

<b>No</b>	<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Institución</b>	<b>Cargo</b>
1	Johan Samir Flores Barahona	Bachiller en Ciencias y Humanidades	Red de jóvenes Chamelecon	Voluntario
2	Stephany Abigail Hernandez Ulloa	Pasante Lic Economía	Jóvenes contra la violencia	Voluntario
3	Lisbeth Paola Rodriguez Umanzor	Pasante Lic Derecho	Movimiento Estudiantil Participativo, MEP.	Voluntario
4	Bryan Jaffeth Zanchez Paz	Licenciatura en Turismo	DABRY'S, Propietario	Emprendedor
5	Francisca Carolina Reyes Velásquez	Licenciado Derecho	Oficina Municipal de la Mujer de Choloma	Procuradora
6	Amanda Giselle Navarro Turcios	Pasante en Periodismo	Municipalidad de Choloma	Unidad de Protocolo
7	Damaris Rebeca Castellanos Castillo	Lic. Relaciones Industriales	Municipalidad de Choloma	Reclutamiento
8	Karla Aracely Torres Reyes	Pasante Derecho	Municipalidad de Choloma	Secretaria
9	Noe Esau Canales Cruz	Lic Economía	Municipalidad de Choloma	Promotor Social

<sup>1</sup> Subrayados en amarillo se les extendió constancias por los módulos terminados y demás, terminaron con éxito el diplomado emitiéndoles por FLACSO su certificado

No	Nombre	Profesión	Institución	Cargo
10	Karen Vanessa Rodríguez Fernández	Lic. en Economía	Cámara de Comercio e Industrias de Cortés (CCIC)	Departamento de Desarrollo Empresarial,
11	Elvia Suazo Maldonado	Maestría en: Dirección Empresarial	Cámara de Comercio e Industrias de Cortés (CCIC)	
12	Denis Fernando Sanchez Díaz	Lic. Matemática	Cámara de Comercio e Industrias de Cortés (CCIC)	Monitoreo y Evaluación de proyectos.
13	Carlos Roberto Izaguirre Gamez	Lic en Psicología	Centro de Desarrollo Empresarial MIPYME Región Valle de Sula	Oficial Estrategia y Negocios
14	Rony Alexander Estrada Andino	Lic en Derecho	Asociación Civil Proyecto Aldea Global	Coordinador
15	Jorge Virgilio Barrera Osorio		CDE-VS	Coordinador de inteligencia de mercados
16	Jennifer Mariú Lara Meza	Bachillerato en Ciencias y Humanidades	Miembro de la red de Juventudes Desplazadas de SPS, y Militante del Movimiento Estudiantil Participativo en el Valle de Sula (MEP-VS)	Coordinadora de la Comisión de Formación Política en MEP-VS
17	Carlos Rolando Fernandez Sabillon	Lic en Derecho	Miembro de la Red de Juventudes Desplazadas de SPS	Militante
18	Elian Gesel Perez Hernández	Diversificado en Contaduría y finanzas	Save the children	Voluntario
19	Maria Isabel Flores Flores	Maestría en Administración de Proyectos	OIM	Asistente Senior de Reintegración Económica
20	José Mauricio Mejía Casaña	Pasante en Periodismo	Warriors Zulu Nation Hnd	
21	Sergio Mauricio Núñez Triminio	Lic Trabajo Social	Cruz Roja Hondureña	Facilitador Técnico
22	Karla Castellon Vallecillo		CACMEVAS, ACCTAMUH Handmade HN	VICE Presidenta

No	Nombre	Profesión	Institución	Cargo
23	Leydi jhoseline Cordon Canales	Pasante Lic Nutricion	Liga de la juventud	Voluntaria
24	Nasbi Canales Guardado	Lic Pedagogía y Ciencia de la Educación	Warriors Zulú Nación Hondura	Warriors Zulú Nación Honduras
25	Juan Carlos Enamorado Mendez	Lic. Pedagogía y ciencias de la educación	Warriors Zulu Nation Honduras	Director
26	Clara Esperanza Giron Lopez	Mae en Dirección de Proyectos	CDE Región Valle de sula	Gerente de Proyectos
27	José Alberto Pineda Rodríguez	Bachiller en Ciencias y Letras y Técnico en Computación	Proyecto Juntos Desarrollamos Nuestras Comunidades Rivera Hernández, Chamelecón y Cofradía de San Pedro Sula Consorcio	
28	Yuri Cecilia Bonilla Peña	Lic Pedagogía y Ciencias de la Educación	Warriors Zulú Nación Honduras	Pasante de Análisis Inter seccional de Género IRGA
29	Darien Joel Villatoro Rosale	Lic. en Pedagogía y educacion	CDE MIPYME-RVS	Oficial de Empleabilida
30	Carmen Yojana García Torres	Lic Psicologia	CDE-MIPYME Valle de Sula	
31	Kenia Esperanza Valladares Calderon	Lic Psicologia	CASM (Comisión de Acción Social Menonita)	Coordinadorproyecto de Niñez
32	Shaaron Estefany Cruz Perdomo	Pasante en Ingeniería Financiera	Warriors Zulu Nation HNd	Asistente de Operaciones
33	Eduardo Luis Hernández Posadas	Dr en Cirugia Dental	MEP VS y Juventudes Desplazadas en SPS	Miembro
34	Gerardo Steven Aguilar	Licenciatura en Sociología	Liga de la juventud/ FORO/SIDA	Voluntario
35	Jennifer Nibelly Morales Espinal	Posgrado en Derecho de la empresa	Coordinadora Legal y RRHH	

No	Nombre	Profesión	Institución	Cargo
36	Benencia Sarahi Argueta Dubon	Bachiller Computacion	Secretaria de Trabajo y Seguridad Social	
37	Jonathan Orlando Orellana Hernández	Ing Agronomo	CDE-MIPYME Valle de Sula	Coordinador Regional
38	Ruben Eduardo Izaguirre Ochoa		Secretaria Trabajo y Seguridad Social	
39	Yesica Lorena Pineda Paz	Licenciatura en Psicología social	Unidad municipal de atención al migrante retornado y desplazados, Choloma.	Coordinador
40	Crys Patrycks Bonilla Mejía	Bachillerato técnico profesional en informática.	Warriors Zulu Nation Honduras	Facilitador Artístico.

### C. Clausura del Diplomado

El 19 de agosto del presente, se clausuro la primera promoción del diplomado Juventudes, desplazamiento por violencia y respuestas comunitarias, graduando a 31 estudiantes 18 mujeres y 13 hombres, el cual tuvo como objetivo desarrollar conocimientos teóricos-prácticos sobre las migraciones en el contexto mundial, regional y local que facilite el trabajo de desarrollo con población migrante y desplazada, así como la respuesta comunitaria.

Entre los participantes se destacan representantes de gobiernos locales, sociedad civil, y organismos internacionales que trabajan en el campo de las migraciones internacionales.

Durante el Diplomado se realizó una revisión de las principales corrientes y perspectivas teóricas que han ido desarrollando las ciencias sociales desde finales del siglo XIX para explicar las causas de las migraciones, el desplazamiento y su desarrollo, con lo cual los participantes adquirieron competencias para incidir en el diseño de políticas públicas, programas y proyectos para trabajar con población migrante y desplazada.

El Diplomado se desarrolló en seis módulos, acumulando un total de 88 horas de forma presencial, y 24 horas prácticas. El mismo fue impartido por docentes nacionales y extranjeros.

La realización del Diplomado contó con el auspicio del consorcio OIT, UNESCO y COIPRODEN, en el marco del Proyecto “Juventudes desplazadas por Violencia en Honduras.

### **C. Evaluaciones de los Docentes**

Mediante la plataforma se envió a los alumnos un formulario de “Evaluación del contenido brindado por el docente”, con el propósito de mejorar los contenidos, metodología y técnicas utilizadas de los procesos educativos en línea. A continuación, se subrayan los comentarios y sugerencias en términos generales. Ver Anexo 1 (Instrumento aplicado).

### **D. Apoyo por parte de FLACSO.**

El apoyo de la coordinación de FLACSO facilitó las actividades de desarrollo tanto de la programación de la sala virtual, enviar los enlaces de acceso a los estudiantes y servir de facilitador en la sala virtual con los estudiantes.

El último Módulo VI: Movilización de políticas públicas locales para el desplazamiento forzado interno por violencia, fue desarrollada en forma presencial, brindada por el Director de FLACSO-UNAH. En este sentido, se coordinó su realización a través de las gestiones realizadas con la UNAH del Valle de Sula, específicamente con la dirección regional de la institución.

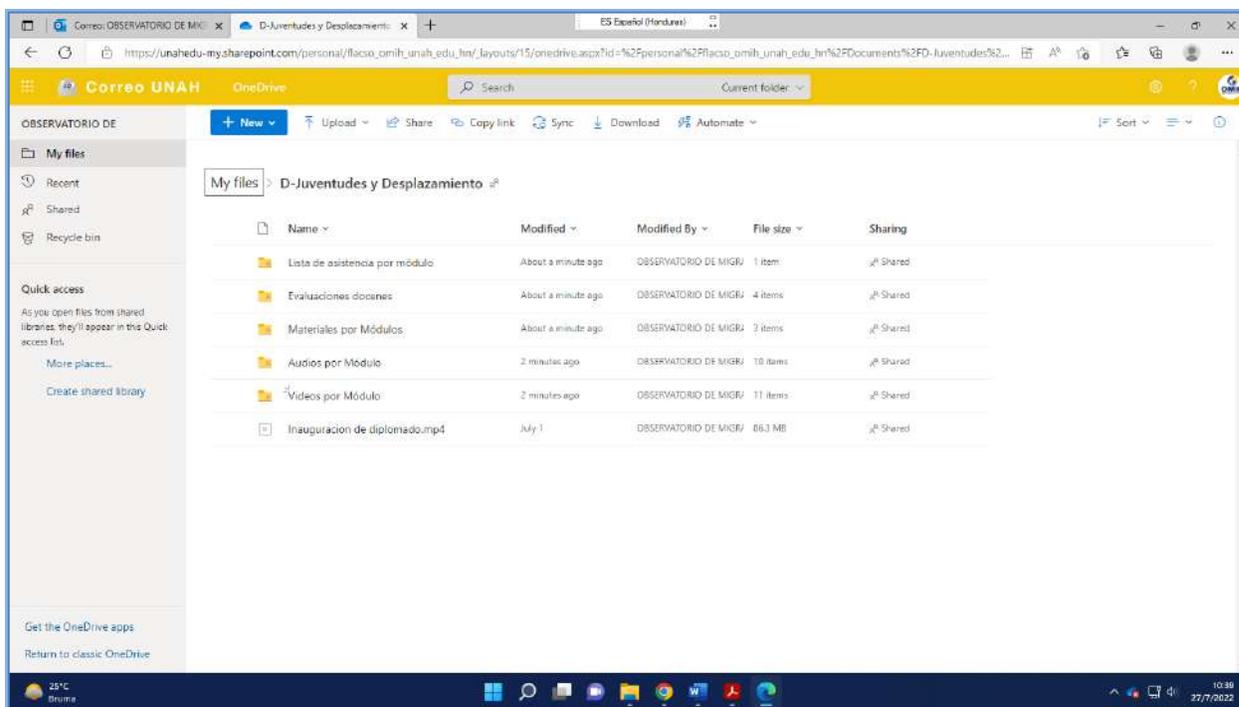
Es importante señalar que los alumnos (as) guardaron el debido respeto a los demás estudiantes y al personal del Staff de FLACSO Honduras, cuyo cometido es supervisar toda actividad que se realice en la clase presencial de sala virtual.

## ANEXOS.

### Anexo 1: Carpeta electrónica

#### D-Juventudes y Desplazamiento

1. Videos por Módulos
2. Audio por Módulos
3. Materiales por módulo
4. Evaluaciones Docentes
5. Lista de asistencia por módulo

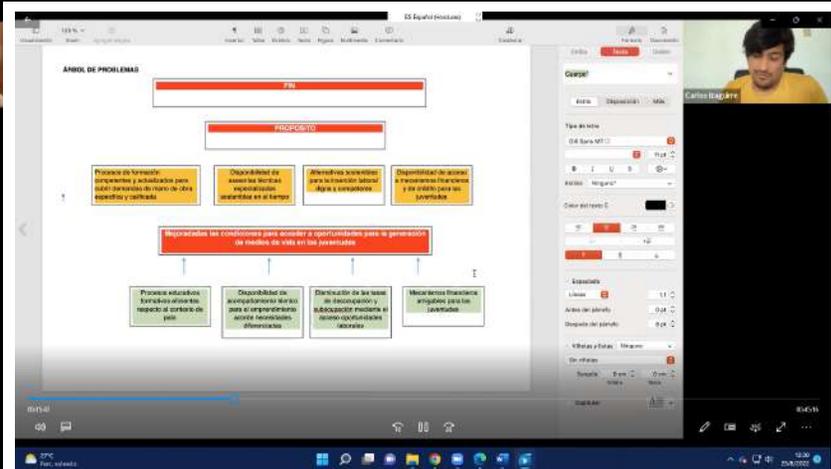
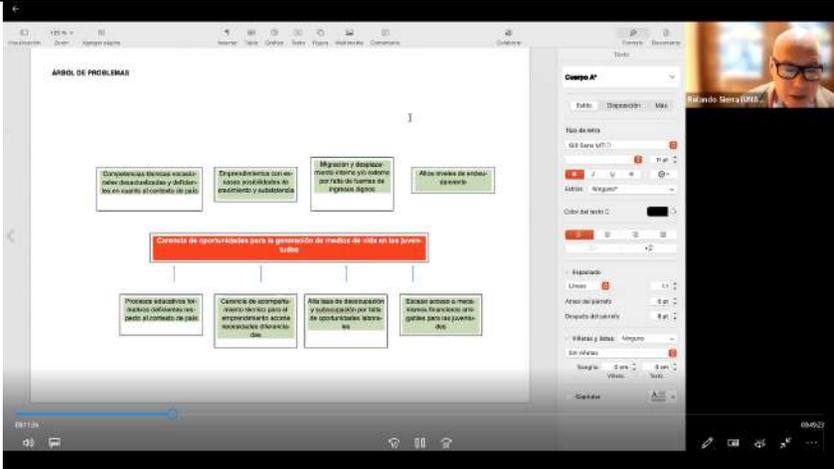


## Anexo 2: evidencia fotográfica

Módulos/Talleres	Fechas	Horarios

Módulos/Talleres	Fechas	Horarios
<b>Modulo IV.</b> Contexto de la situación de las juventudes en los contextos de violencia, migraciones forzadas, desplazamiento interno y derechos humanos	Miércoles 13 y jueves 14 julio	2 a 6p.m
 <p>The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Logos for UNAH (Universidad Nacional Autónoma de Honduras) and FLACSO (Fundación Latinoamericana de Ciencias Sociales).</li> <li><b>DIPLOMADO</b></li> <li>JUVENTUDES, DESPLAZAMIENTO POR VIOLENCIA Y RESPUESTAS COMUNITARIAS</li> <li><b>Nombre del Modulo:</b> Las políticas públicas de la juventud en América Latina y en Honduras. Retos y propuestas para la elaboración de las políticas públicas sobre juventud</li> <li><b>Nombre Docente:</b> Edilberto Romero</li> <li><b>Fecha:</b> 20 - 21 de julio de 2022</li> <li><b>País:</b> Honduras</li> </ul> </p> <p>On the right, a list of topics to be developed is shown:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las políticas publicas de juventud en América Latina</li> <li>• El camino de las políticas públicas en América Latina, experiencias aprendidas</li> <li>• Evaluación de las herramientas de trabajo y las estrategias de inversión en el campo de juventud</li> <li>• Políticas publicas de juventud y desarrollo humano en Honduras</li> </ul> </p>		
<b>Modulo V:</b> Las políticas públicas de la juventud en América Latina y en Honduras. Retos y propuestas para la elaboración de las políticas públicas sobre juventud	miércoles 20 y 21 jueves julio	2 a 6p.m

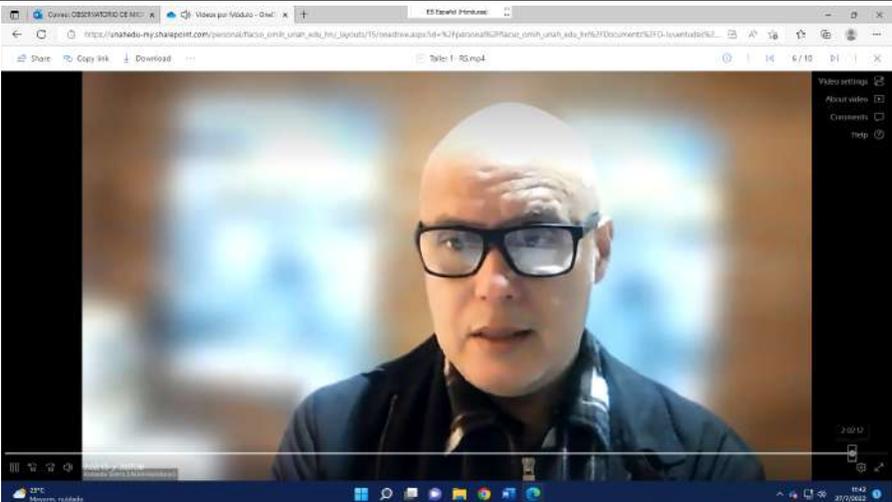
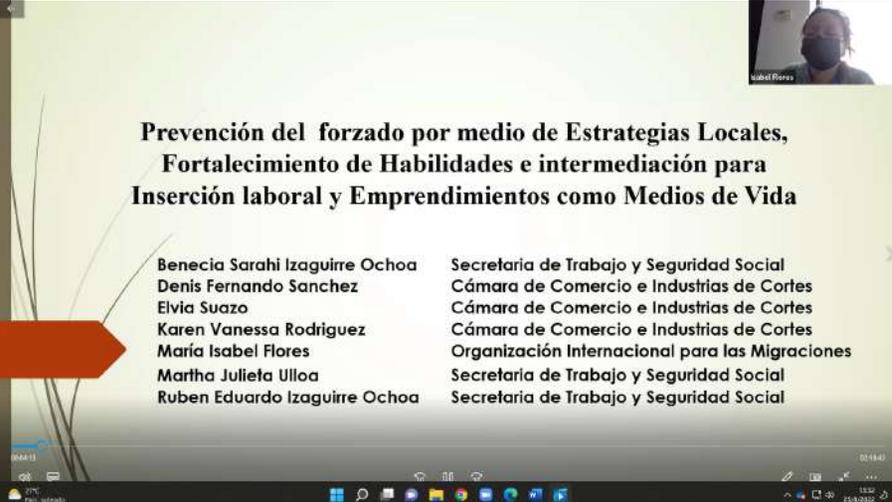
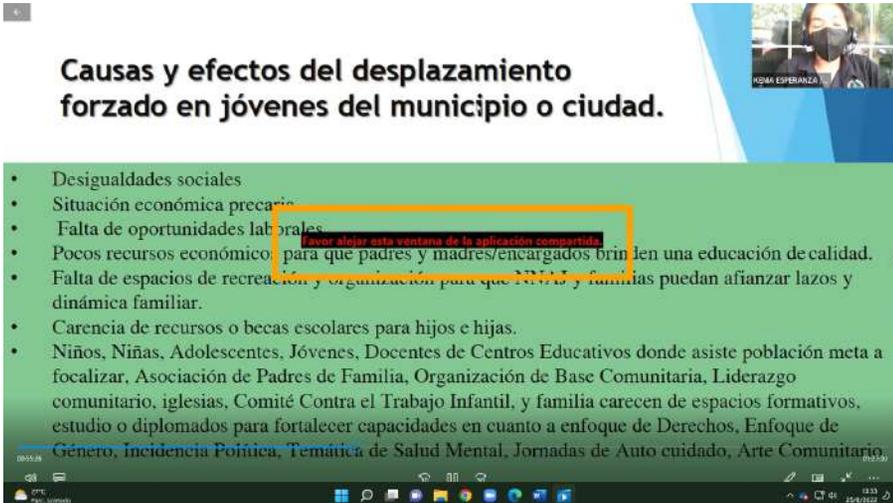
Módulos/Talleres	Fechas	Horarios
------------------	--------	----------



**Taller II: Herramientas para elaboración de su propuesta de Intervención en el ámbito de temas de juventudes, desplazamiento por violencias y respuestas comunitarias**

Sábado 16 julio

9-11 am

Módulos/Talleres	Fechas	Horarios
		
		
<p><b>Taller III: Presentación de Propuestas</b></p>	<p>Miércoles 6 y jueves 7 Julio</p>	<p>2 a 6p.m</p>

Módulos/Talleres	Fechas	Horarios
		
<b>Modulo VI: Movilización de políticas públicas locales para el desplazamiento forzado interno por violencia</b>	<b>Miércoles 17 y jueves 18 agosto</b>	<b>2 a 6p.m</b>

Módulos/Talleres	Fechas	Horarios
		
		
Clausura del diplomado	Viernes 19 de agosto	10:00 a.m.