

RAPPORT TECHNIQUE D'ACTIVITES UNICEF MADAGASCAR

DATE : 22 Février 2020

REQUETE No:

1. Description

Programme : Communication pour le Développement

Projet : IR2- MOBILISATION COMMUNAUTAIRE

Activité(s) :

- Activités 1: Organiser des ateliers au niveau de la communauté en vue des plaidoyers au niveau des institutions/entités étatiques et communautaires existantes ainsi que les OSC et également pour développer un plan de communication et de M&E pour la promotion des PFE en rapport à la scolarisation: V7V, (6 districts), Atsimo Atsinanana (5 districts), Atsimo Andrefana (9 districts) pour 3 j d'ateliers dans les chefs-lieux de région

Activité 2 : Réaliser des actions de plaidoyers au niveau des institutions/entités étatiques

Activité 3: Organiser un atelier de Formation des jeunes en technique de communication et dialogues communautaire et le guide de plaidoyer des jeunes accompagne un forum des jeunes issus des associations Scouts et des associations de jeunesse sur place pour collecter les aspirations des jeunes face à la lutte contre la violence dans la filière vanille dans la région SAVA

Activité 4: Organiser un atelier de sensibilisation et de plaidoyer des acteurs locaux du secteur privé dans lutte contre la violence dans la filière vanille dans la région SAVA

Activité 5: Faciliter la mise en place du plan de communication incluant des dialogues communautaires, des plaidoyers et des CIP, développé par les réseaux communautaires: V7V, Atsimo Atsinanana, Atsimo Andrefana,

Activité 6: Faire produire des émissions radio par les jeunes reporters en partenariat avec les radios locales et orienter les médias locaux dans la production d'émissions interactives

Activité 7: Organiser des séances d'écoutes au niveau des villages et communautés

Activité 8: Mettre en place et former des jeunes ambassadeurs (U-report champion, Youth voice) de la voix des jeunes,

Activité 9: Sensibilisation et accompagnement des jeunes pour s'inscrire à U-Report et répondre aux sondages en tant que U-Reporters: Anosy, Androy, Atsinanana, Analanjirifo, Boeny, SAVA, Atsimo Andrefana, Analamanga

Activité 10: Campagne de communication Covid-19 à Sambava,

Activité 11: Campagne de communication Covid-19 Antalaha,

Activité 12: Campagne de communication Covid-19 Vohemar

Résultats attendus :

- Les autorités locales mènent des activités de communication pour promouvoir les pratiques familiales essentielles (PFE) ou comportements favorables à la scolarisation, y compris l'enseignement primaire et post-primaire dans les Régions cibles (Education : V7V, Atsimo Atsinanana, Atsimo Andrefana, PBF : SAVA)
- Les acteurs locaux des secteurs prévus sont sensibilisés dans la lutte contre la violence dans la filière vanille de la région SAVA
- Les communautés locales au niveau des régions cibles développent et réalisent des initiatives communautaires pour promouvoir les pratiques familiales essentielles, y compris l'enseignement post-primaire
- 60% de la population des communes d'interventions comprennent les questions de prévention de la violence dans le secteur de la vanille
- Les médias locaux produisent et diffusent des émissions audio (visuelles) interactives visant l'adoption des pratiques familiales relatives à la scolarisation des enfants dans 3 régions, 20 districts
- Les adolescents et les jeunes s'expriment effectivement à travers la plateforme U-Report
- Au moins 80% de la population dans les communes urbaines et 50% de la population dans les communes rurales dans la Région SAVA sont couvertes par les actions de sensibilisation sur la COVID-19
- 40 missions journalières et dûment visé aux passages stratégiques sont effectuées
- 10 rapports d'étape pour chaque District couvert par l'équipe mobile, avec les photos et supports visuels y afférents, sont disponibles

Période et durée : Novembre 2020 – Janvier 2021

Région : SAVA, Boeny, V7V, Atsimo Atsinanana, Atsimo Andrefana, Anosy, Androy, Atsinanana, Analanjirofo

Organisme Responsable : MPANAZAVA ETO MADAGASIKARA

Organisme Responsable : RAKOTOMALALA Helinoro

Commissaire générale, Mpanazava Eto Madagasikara

helinoro@yahoo.fr

+261 32 07 218 95

Montant reçu: Cent quatre-vingt-neuf million cent soixante-dix-huit mille six cent vingt-huit MGA (189,178,628 MGA)

Montant déjà rapporté : 0 MGA

Montant du présent rapport : Cent quatre-vingt-six million vingt-quatre mille six cent vingt-huit MGA **186,024,628 MGA**

Reliquat : Trois million cent cinquante-quatre mille MGA **3,154,000 MGA**

2. Résultats des Activités spécifiques liées à l'activité et Bénéficiaires de la présente requête

Madagascar est l'un des pays les plus pauvres au monde, avec un produit intérieur brut par habitant de 440 \$ et un classement en 2015 de 154e de 185 pays dans l'indice du développement humain. En 2013, 91% des 23 millions de personnes vivaient avec moins de 2 \$ par jour. Le manque d'adoption des pratiques familiales essentielles causées par le faible accès à l'information, la demande limitée et les pratiques culturelles nuisibles contribuent au cycle de l'extrême pauvreté et de la fragilité à Madagascar.

Suivant le MICS6-2018, pour le secteur de l'éducation, au niveau national, le taux net de fréquentation ajusté au niveau primaire est de 76% (79% pour les filles et 74% pour les garçons). Ce qui revient plus que disparate au niveau régional : 49% pour Atsimo Andrefana, 57 % pour Atsimo Atsinanana et 70% pour Vatovavy Fito Vinany.

Les taux d'inscription ont fluctué au fil du temps, pas toujours dans une direction positive. Du côté positif, le taux de scolarisation des enfants de 3 à 5 ans est passé de 7,5% en 2004-2005 à 30% en 2017-2018, avec un peu plus de filles inscrites que de garçons. Cependant, il existe de grandes disparités entre les régions. Du côté négatif, le taux net de scolarisation (TNS) dans les écoles primaires est passé de 83% à 73% entre 2005 et 2010 et a encore baissé à 69% en 2012. Il a fallu près de 10 ans pour que le TNS démarre. En cours de reprise, atteignant 77% en 2018. Malgré cette reprise, la proportion d'enfants scolarisés dans le primaire reste inférieure à ce qu'elle était en 2005. Le TNS ajusté du cycle primaire est de 76%, mais il n'est que de 27% pour le premier cycle du secondaire reflétant l'énorme baisse du nombre d'enfants en transition entre les niveaux. Les taux d'achèvement sont également faibles (56% pour le primaire et 26% pour le secondaire).

Le système malgache est inéquitable. En 2018, 88% des enfants des zones urbaines étaient inscrits à l'école primaire, contre 73% dans les zones rurales. Alors que 95% des enfants sont inscrits à l'école primaire dans la région d'Analamanga, seuls 49% sont inscrits à Atsimo Andrefana.

En cette situation de pandémie du COVID-19 le risque de déscolarisation et de non-retour à l'école est plus accentué.

Des résultats du MICS 2018 dégagent quelques insuffisances au niveau des indicateurs socio-sanitaires qui masquent des disparités en particulier en milieu rural qui impactent directement la santé et le bien-être des enfants. Les enfants, les femmes, et les jeunes sont confrontés à différentes formes de privations et de discrimination (travail illicite, violence physique et sexuelle,) qui les rendent vulnérables. En plus de la vulnérabilité économique des ménages, des épidémies, la malnutrition, la résurgence de nombreuses maladies, la violence et l'exploitation des enfants au sein des familles est acceptable et reste tolérée.

Depuis Février 2020, cette situation est exacerbée par la pandémie de la Covid-19, la fermeture des écoles continue d'avoir un impact sur l'éducation des

adolescents et des jeunes et de fracturer les réseaux sociaux. Les perturbations du travail formel et celui informel créent de nouvelles pressions sur les moyens de subsistance, y compris chez les jeunes. A cela s'ajoutent les vulnérabilités existantes dont la difficulté d'accès aux services de soins et les inégalités, en particulier pour les femmes et les filles. Ce sont autant d'éléments qui perpétuent les conséquences négatives significatives pour la survie, le bien-être physique et social et les droits fondamentaux de la personne et surtout chez les Mères et enfants.

Dans ce contexte fragilisé par les urgences, la promotion des PFE se trouve au centre des interventions.

Les MEM en tant qu'association de Scouts sont connus à travers leurs engagements et leur large participation communautaire dans les 22 régions de Madagascar sur les thématiques de sante, d'éducation et de la protection des enfants et des jeunes qui sont les principaux secteurs soutenus par le projet. L'implication des MEM dans la mise en œuvre du présent projet consiste à :

- Contribuer à la promotion des comportements clés limitant la propagation de la maladie à coronavirus – COVID-19 en vue de l'adoption par chaque membre de la communauté, dans les régions ciblées ;
- Contribuer à la maximisation de la demande en scolarisation en sensibilisant les parents et les communautés à envoyer les enfants à l'école et les y maintenir ;
- Contribuer à la compréhension et le rapprochement communautaire sur les questions de prévention de la violence et les enjeux y afférents face à la délinquance juvénile dans le secteur et zones d'intervention du projet.
- Appuyer l'implication des adolescents et des jeunes dans des mécanismes beaucoup plus inter actifs, sociaux capables de leur conférer une pleine participation au processus de développement et de leur rôle dans la communauté.

Afin d'atteindre les résultats du projet, l'équipe va travailler avec les dynamiques communautaires existantes en s'appuyant sur différentes approches de communication pour le changement de comportement et changement social pour renforcer la responsabilisation communautaire en faveur de l'accroissement de la demande, l'utilisation et l'appropriation des services sociaux de base par les communautés.

Activités réalisées (avec constatations et explications des écarts par rapport à la prévision)

Activité 1: 3j d'atelier dans les chefs-lieux de régions au niveau de la communauté en vue des plaidoyers au niveau des institutions/entités étatiques et communautaires existantes ainsi que les OSC et également pour développer un plan de communication et de M&E pour la promotion des PFE en rapport à la scolarisation: V7V, (6 districts), Atsimo Atsinanana (5 districts), Atsimo Andrefana (9 districts)

Activité 2 : Actions de plaidoyers au niveau des institutions/entités étatiques

Activité 3: Atelier de Formation des jeunes en technique de communication et dialogues communautaire et le guide de plaidoyer des jeunes accompagne un forum des jeunes issus des associations Scouts et des associations de jeunesse

sur place pour collecter les aspirations des jeunes faces à la lutte contre la violence dans la filière vanille dans la région SAVA

Activité 4: Atelier de sensibilisation et de plaidoyer des acteurs locaux du secteur privé dans lutte contre la violence dans la filière vanille dans la région SAVA

Activité 5: Faciliter la mise en place du plan de communication incluant des dialogues communautaires, des plaidoyers et des CIP, développé par les réseaux communautaires: V7V, Atsimo Atsinanana, Atsimo Andrefana,

Activité 6: Faire produire des émissions radio par les jeunes reporters en partenariat avec les radios locales et orienter les médias locaux dans la production d'émissions interactives

Activité 7: Organiser des séances d'écoutes au niveau des villages et communautés
Activité 8: Mettre en place et former des jeunes ambassadeurs (U-report champion, Youth voice) de la voix des jeunes,

Activité 9: Sensibilisation et accompagnement des jeunes pour s'inscrire à U-Report et répondre aux sondages en tant que U-Reporters: Anosy, Androy, Atsinanana, Analanjirofo, Boeny, SAVA, Atsimo Andrefana, Analamanga

Activité 10: Campagne de communication Covid-19 à Sambava,

Activité 11: Campagne de communication Covid-19 Antalaha,

Activité 12: Campagne de communication Covid-19 Vohemar

2.4. Indicateurs d'activité :

Les indicateurs de chaque activité sont les suivants :

- Fiche de présence
- Plan d'action
- Rapport

2.6. Bénéficiaires :

Les bénéficiaires sont :

- Les participants directs de chaque atelier
- Leurs communautés où ces participants vont mettre en œuvre leurs actions et partager leurs acquis
- Les autorités locales qui sont cibles des actions de plaidoyer mais qui prendrons ensuite de décisions pour améliorer la vie de la population et assurer le développement des régions.

3. LIEUX EXACTS ET DATE DU DEROULEMENT DE L'ACTIVITE

ACTIVITES	DATE	LIEU
Atelier de Formation des jeunes en technique de communication et dialogues	14 – 16 Décembre 2020	Sambava

communautaire et le guide de plaidoyer des jeunes accompagne un forum des jeunes issus des associations Scouts et des associations de jeunesse sur place pour collecter les aspirations des jeunes face à la lutte contre la violence dans la filière vanille dans la région SAVA		
Atelier de sensibilisation et de plaidoyer des acteurs locaux du secteur privé dans lutte contre la violence dans la filière vanille dans la région SAVA	17 – 18 Décembre 2020	Sambava
Mise en place et former des jeunes ambassadeurs (U-report champion, Youth voice) de la voix des jeunes Sensibilisation et accompagnement des jeunes pour s'inscrire à U-Report et répondre aux sondages en tant que U-Reporters: Anosy, Androy, Atsinanana, Analanjirofo, Boeny, SAVA, Atsimo Andrefana	28 – 29 Décembre 2020	Boeny
Ateliers au niveau de la communauté en vue des plaidoyers au niveau des institutions/entités étatiques et communautaires existantes ainsi que les OSC et également pour développer un plan de communication et de M&E pour la promotion des PFE en rapport à la scolarisation	12 – 14 Janvier 2021	Manakara
Ateliers au niveau de la communauté en vue des plaidoyers au niveau des institutions/entités étatiques et communautaires existantes ainsi que les OSC et également pour développer un plan de communication et de M&E pour la promotion des PFE en rapport à la scolarisation	12 – 14 Janvier 2021	Farafangana
Ateliers au niveau de la communauté en vue des plaidoyers au niveau des institutions/entités étatiques et communautaires existantes ainsi que les OSC et également pour développer un plan de communication et de M&E pour la promotion des PFE en rapport à la scolarisation	19 – 21 Janvier 2021	Toliara
Mise en place et former des jeunes ambassadeurs (U-report champion, Youth voice) de la voix des jeunes Sensibilisation et accompagnement des jeunes pour s'inscrire à U-Report et répondre	23 – 24 Janvier 2021	Toliara

aux sondages en tant que U-Reporters: Anosy, Androy, Atsinanana, Analanjirofo, Boeny, SAVA, Atsimo Andrefana		
Mise en place et formation des jeunes ambassadeurs (U-report champion, Youth voice) de la voix des jeunes Sensibilisation et accompagnement des jeunes pour s'inscrire à U-Report et répondre aux sondages en tant que U-Reporters: Anosy, Androy, Atsinanana, Analanjirofo, Boeny, SAVA, Atsimo Andrefana	23 – 24 Janvier 2021	Taolagnaro
Mise en place et former des jeunes ambassadeurs (U-report champion, Youth voice) de la voix des jeunes Sensibilisation et accompagnement des jeunes pour s'inscrire à U-Report et répondre aux sondages en tant que U-Reporters: Anosy, Androy, Atsinanana, Analanjirofo, Boeny, SAVA, Atsimo Andrefana	30 – 31 Janvier 2021	Ambovombe
Mise en place et former des jeunes ambassadeurs (U-report champion, Youth voice) de la voix des jeunes Sensibilisation et accompagnement des jeunes pour s'inscrire à U-Report et répondre aux sondages en tant que U-Reporters: Anosy, Androy, Atsinanana, Analanjirofo, Boeny, SAVA, Atsimo Andrefana	30 – 31 Janvier 2021	Atsinanana
Mise en place et former des jeunes ambassadeurs (U-report champion, Youth voice) de la voix des jeunes Sensibilisation et accompagnement des jeunes pour s'inscrire à U-Report et répondre aux sondages en tant que U-Reporters: Anosy, Androy, Atsinanana, Analanjirofo, Boeny, SAVA, Atsimo Andrefana	30 – 31 Janvier 2021	Atsinanana

4. LISTE, PROFIL ET NOMBRE DES PARTICIPANTS.

➤ ATELIER de FORMATION DES JEUNES à SAVA :
<ul style="list-style-type: none"> • 56 participants venant des 4 districts cibles. • Il y avait des représentants des scouts, des participants venant

d'autres associations de jeunesse, des joueurs de football.
➤ ATELIER de SENSIBILISATION et PLAIDOYER à SAVA :
<ul style="list-style-type: none"> • 24 participants dont 4 représentants des jeunes ayant participé à l'atelier de formation. • Parmi ces participants, il y avait des planteurs, des collecteurs, des vendeurs, un maire.
➤ ATELIER U-REPORT à SAVA :
<ul style="list-style-type: none"> • 24 participants venant des 4 districts de SAVA
➤ ATELIER U-REPORT à BOENY :
<ul style="list-style-type: none"> • 33 participants
➤ ATELIER PROMOTION DES PFE EN RAPPORT A LA SCOLARISATION à V7V :
<ul style="list-style-type: none"> • 14 participants venant de 5 districts • Les participants ont été composés de jeunes, scouts, « olo-be »
➤ ATELIER PROMOTION DES PFE EN RAPPORT A LA SCOLARISATION à ATSIMO ATSIANANA :
<ul style="list-style-type: none"> • 14 participants venant de 4 districts • Les participants ont été composés de jeunes, scouts, « olo-be »
➤ ATELIER PROMOTION DES PFE EN RAPPORT A LA SCOLARISATION à ATSIMO ANDREFANA :
<ul style="list-style-type: none"> • 24 participants venant des 8 districts de la région • Les participants ont été composés de jeunes, scouts, « olo-be »
➤ ATELIER U-REPORT à ATSIMO ANDREFANA :
<ul style="list-style-type: none"> • 45 participants
➤ ATELIER U-REPORT à ANOSY :
<ul style="list-style-type: none"> • 36 participants
➤ ATELIER U-REPORT à ANDROY :
<ul style="list-style-type: none"> • 39 participants
➤ ATELIER U-REPORT à ATSIANANA :
<ul style="list-style-type: none"> • 45 participants
➤ ATELIER U-REPORT à ANALANJIROFO :
<ul style="list-style-type: none"> • 45 participants
➤ ATELIER U-REPORT à ANALAMANGA :
93 participants

5. PRINCIPAUX PARTENAIRES

<ul style="list-style-type: none"> • Les autres associations scoutistes de la Fédération du Scoutisme à Madagascar • Les branches des entités ministérielles dans les différentes régions telles que : ministère éducation nationale, ministère de la jeunesse et

du sport, ministère de la population, ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

- Les autorités locales telles que : gouverneur, mairie, Chef CISCO et Chef ZAP, Chef de district
- Les autres associations de jeunes qui ont participé aux diverses ateliers
- Les médias locaux et nationaux

6. DIFFICULTES RENCONTREES, MESURES PRISES ET RECOMMANDATIONS

- Indemnité : Les jeunes ont l'habitude de recevoir des indemnités lorsque leurs présences sont sollicitées à un atelier où UNICEF est mentionné. C'est leur habitude de recevoir cette indemnité. Cependant, nous n'avons pas mis d'indemnité pour les ateliers mais l'hébergement, les repas et les frais de transports ont été pris en charge. Nous avons convaincus les participants en les persuadant de leur intérêt suite aux ateliers, en mettant en avant la culture du volontariat du Mpanazava. Nous avons tant bien que mal réussi à vaincre cette habitude donc nous recommandons de continuer ainsi. Eduquons les jeunes à travailler volontairement pour leur intérêt, l'intérêt de sa communauté et son pays non pas pour l'argent
- Différence entre frais réel et budget : Les participants des deux ateliers ont été déjà préciser dans le PCA mais la base du montant de frais dans le budget est très différente de la réalité. Il y a une différence de presque 80% ou voir plus. Heureusement que l'augmentation pour le montant total n'excède pas les 2%.
- Période de l'atelier : à SAVA, la vanille est encore la source de revenu de presque tout le monde et chaque étape de traitement des vanilles est important. La période à laquelle l'atelier s'est tenu était en plein période de pollinisation manuelle des fleurs de vanille donc cela n'a pas été facile de convaincre les gens à participer aux ateliers.
- Nous n'avons pas pu commencer les actions sur terrain qu'en mi-décembre alors que la période était entre Novembre et janvier. Mais nous avons pu effectuer presque tous les ateliers et les participants sont déjà opérationnels sur le terrain.
- L'absence de la plateforme U-REPORT : Nous avons pu réaliser les ateliers de mise en place des jeunes ambassadeurs, de formations et sensibilisations des jeunes à s'inscrire à U-Report et répondre aux sondages. Toutefois, comme la plateforme n'est pas encore prête, aucun test n'a été fait avec les participants et nous étions obligés de faire les démonstrations avec la plateforme internationale. Le côté positif c'est qu'ils ont pu voir ceux qui se passent à l'échelle internationale. Mais le côté négatif c'est que la capacité des jeunes sont différents, d'autres peuvent capter très vite mais d'autres y vont à leur vitesse et ne comprennent même pas parce qu'ils ont besoin du support pour mieux comprendre. Parfois nous avons l'impression de parler

dans le vide parce que les participants pensaient que nous parlons de quelques choses de juste théoriques.

Les ateliers ont été réalisés, les jeunes ont été plus que motivés à faire leur rôle en tant qu'ambassadeur du U-report. Ceux qui utilisent et ont accès à Messenger ont été sensibilisés à s'inscrire sur la plateforme internationale mais ils ne sont que moins de 50% de tous les participants. Maintenir l'enthousiasme de ces jeunes participants devient un autre sujet aujourd'hui. A chaque fois qu'ils nous demandent des nouvelles, nous n'avons rien à leur donner et la motivation diminue à chaque fois parce que quelque part cela confirme leur doute que c'est juste de la théorie.

Lorsque la plateforme serait prête, nous allons revenir vers ces jeunes pour leur apprendre à nouveau le fonctionnement et comme mentionner auparavant, la capacité des jeunes est différente. Pour d'autres ce serait facile de faire cela en ligne ou par téléphone, mais pour la plupart des accompagnements plus proches et même physique seront nécessaires.

L'absence de la plateforme durant les ateliers nous demande alors de faire le travail deux fois engendrant des dépenses en termes de ressources humaines et financières doublées alors que ce n'est pas prévu, et qui aurait pu être évitées si nous avons pu attendre la disponibilité de la plateforme avant de faire les ateliers.

7. BONNES PRATIQUES, LECONS APPRISSES, HUMAN INTEREST STORY

- Les ateliers que nous avons faits étaient des occasions pour les participants de partager leurs quotidiens, leurs peurs, ceux qui les tracassent, leurs rêves et ambitions. Ils se sentaient écoutés et supportés, à nous maintenant de les aider.
- Les échanges ont permis aussi aux uns et aux autres de voir les choses sous d'autres perspectives, de voir les opportunités qui les entourent et de se lancer dans des nouveaux défis.
- A Sambava, le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a participé dans la promotion de l'entrepreneuriat auprès des jeunes. Les jeunes sont intéressés et participeront aux séries de formations qui seront organisées par le ministère prochainement. Cette collaboration avec l'équipe sur place ne fait que renforcer le forum des jeunes que nous avons organisé pour une consolidation de la paix avec les jeunes.
- Emission sur le programme U-report à Taolagnaro, sur TVM : https://web.facebook.com/watch/live/?v=256074892553956&ref=watch_permalink (à 30'19)
- Ci-dessous des photos et quelques témoignages de la communauté

Peace 1 SAVA: https://photos.google.com/share/AF1QipMX8r8axD4rkGYQ_4IGK99rl-OskJF25fT37uifYRoldXSLU6acQNBiMWqE4bo9-g?key=N1dBUkVkbFloY3qxM09ieFFIUFM4UmFTV0xmWVh3

U-report SAVA:

https://photos.google.com/share/AF1QipNZogDdehW_T4BwxhjbjnxoKsseuPiqb-S77vMRZsUkiAXmfzYiflgHz9DnvpMLHg?key=MVJkbjFmV3pVOVVsYXBIbnYtMWZtc0luSI90Nkl3

Peace 2 SAVA:

https://photos.google.com/share/AF1QipMPX_L1OL6jbEqUz7CIEfl3qmeQKdHMPQIbCnuFCJ8s

[oCUa9p1itr7wk0UKztrD2w?key=VmNmaFVwNFUtNUhSchHzVnJMa0dOMk1yeIjQMTh3](https://www.facebook.com/watch/live/?v=256074892553956&ref=watch_permalink)

Scolarisation V7V:

https://web.facebook.com/watch/live/?v=256074892553956&ref=watch_permalink

Scolarisation Atsimo Andrefana : <https://photos.app.goo.gl/WYurzrupiZE49H1b8>

U-report Atsimo Andrefana

<https://photos.app.goo.gl/Mf5MNU1vYkAVwwma9>

8. RAPPORT FINANCIER DETAILLE (joindre à part)

Fait à Antananarivo, le 23 février 2021



Herisoa RAZAFINDRAIBE

C4D Specialist

Date: 27.05.2021