

Peacebuilding Fund Project Progress Report (Updated template October 2022)



**PEACEBUILDING
FUND**  

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un bénéficiaire, veuillez consulter vos co-bénéficiaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut à droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à keshni.makoond@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport *

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport *

2022-12-02

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Nombana Razafinisoa, Chargée de Programme, Bureau de Pays de l'OIT pour Madagascar, les Comores, Maurice et les Seychelles

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Coffi Agossou, Directeur du Bureau de Pays de l'OIT pour Madagascar, les Comores, Maurice et les Seychelles

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- oui
 non

Est-ce que le rapport a été revu par le Secrétariat du PBF ou le point focal PBF au sein du bureau du coordonateur résident? *

S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission

- oui
 non
 Pas Applicable

Il y a t-il des commentaires additionnels de la part du secretariat PBF ou le point focal PBF?

Non

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ou régional? *

- oui non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- Asie et le Pacifique Afrique centrale et australe Afrique de l'Est
 Europe et Asie centrale Global Amérique latine et Caraïbes
 Moyen-Orient et Afrique du Nord Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet *

- Éthiopie Kenya Madagascar
 Somalie Sud-Soudan Soudan
 Autre, précisez

Titre du projet *

- 00119658: Appui à une gouvernance démocratique à Madagascar
- 00101727: Appui au Secrétariat Technique du Fonds pour la Consolidation de la Paix à Madagascar
- 00125222: Consolider et accélérer les acquis de la paix à Madagascar durant la crise du COVID-19
- 00118936: L'Art populaire au service des Jeunes engagés pour la Consolidation de la Paix dans le Sud de Madagascar
- 00126085: OBS-MADA : Observatoire des jeunes citoyens engagés pour une gouvernance plus inclusive, efficace et apaisé
- 00119660: Prévention de la violence, de la délinquance juvénile et de l'insécurité dans les régions de Diana et Sava
- 00119659: Renforcement des mécanismes institutionnels inclusifs pour la consolidation de la paix dans le Sud
- 00126020: Renforcer la participation des femmes aux processus politiques et à la consolidation de la paix pour promouvoir une résolution pacifique et inclusive des conflits à Madagascar
- 00118935: Répondre aux menaces à la paix et à la cohésion sociale liées aux migrations non maîtrisées par l'appui à l'autonomisation et à la promotion des femmes à Madagascar (Projet REAP)
- 00125605: Soutien à la Protection des Jeunes Défenseurs des Droits de l'Homme et Consolidateurs de la Paix, Gage de la paix sociale et de la cohésion communautaire
- 00119353: TANOMAFY-JAP (Tanora Masoivohon'ny Filaminanana eto Iarivo-Jeunes Ambassadeurs de Paix)
- Autre, Précisez

Date de début du projet *

2020-01-16

Date de fin du projet *

2022-07-15

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- oui
- non

Réципиendaire

Le réципиendaire principal est-il une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- Entité de l'ONU
 Entité non ONU

Veuillez sélectionner le réципиendaire principal *

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
 OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
 BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
 UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
 UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
 UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
 PAM : Programme alimentaire mondial
 UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
 UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
 PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
 OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
 FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
 UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
 UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
 ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
 ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
 Autre, Précisez

Y a-t-il d'autres bénéficiaires pour ce projet ? *

- Aucun autre bénéficiaires
- Oui, Autres bénéficiaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres bénéficiaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres bénéficiaires de l'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres bénéficiaires des Nations Unies *

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent jusqu'à présent?

17

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Tokotany Iraisana

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

372190

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Renforcement de capacités - Sensibilisation (Dialogue communautaire, Tribune d'expression Multi acteur, Théâtre) - Etudes et recherches

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Ministère de la Jeunesse et des Sports

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

101427

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Renforcement de capacités - Sensibilisation

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Ministère de la Justice

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

16766

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Appui pour la mise en oeuvre des mesures préventives à l'incarcération des enfants

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Association Grandir Dignement

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

94465

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Prise en charge de mesures alternative à la détention
Renforcement de capacité

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

ONG Coeur et Conscience

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

9501

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Mise en place de comités d'appui au projet et les plateformes d'acteurs pour l'effectivité et la pérennité du projet

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Direction Régionale de la Population, de la Protection Sociale et de la Promotion de la Femme

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

3327

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Renforcement de capacité des jeunes et des animateurs en matière de life skills

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Direction Territoriale du Bureau Indépendant anticorruption

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

54098

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Plaidoyer et renforcement des capacités des institutions locales en matière de lutte contre la corruption

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Direction Régionale de la Population, de la Protection Sociale et de la Promotion de la Femme SAVA

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

35051

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Renforcement de capacité des jeunes et des animateurs en matière de life skills

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Direction Santé de la Preproduction et de la Protection de la Jeunesse

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

16212

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Sensibilisation des jeunes en matière de santé en général et en Santé Sexuelle et Reproductive des Adolescents et des Jeunes

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Ministère de la Jeunesse et des Sports

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

51096.03

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Renforcement de capacités des structures de jeunesse - Mobilisation sociale et engagement communautaire (SBC)

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Mpanazava Eto Madagasikara

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

17055.08

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Renforcement de capacités des structures de jeunesse - Mobilisation sociale et engagement communautaire (SBC)

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Ministère de la Santé - Direction Régionale de la Santé Publique DIANA

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

5000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Mobilisation sociale et engagement communautaire des jeunes dans Consolidation de la Paix et prévention de la Covid-19 (SBC)

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Centre de Formation Professionnelle de Fiaremagna Antalaha

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

45000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Formation professionnelle de 120 jeunes détenus de la prison d'Antalaha en 4 spécialités (agriculture, élevage, maçonnerie, ouvrage bois)

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Centre de Formation Professionnelle Bemanevika

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

42500

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Formation professionnelle de 100 jeunes en trois métiers (agriculture, maçonnerie, ouvrage bois,

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Alliance Française de Sambava

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

22000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Renforcement linguistique des 46 jeunes avec formation professionnelle en tourisme, technique de recherche d'emploi avec organisation d'un forum emploi

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Alliance Française de Diégo

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

18890

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Renforcement linguistique des 46 jeunes doublé de formation professionnelle en pâtisserie, hôtellerie et recherche d'emploi

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Gouvernement /EPIC (Etablissement public à caractère industriel et commercial)

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Société d'exploitation, de construction et de réparation navale (SECREN) Diégo

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

97297

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Formation professionnelle des 200 jeunes en 7 spécialités (machinerie, tuyauterie, tôlerie, électromécanique, infographie, ouvrage bois, ouvrage mécanique)

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- oui
- non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois *

2

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi.

Veuillez limiter votre réponse à 275 mots

Au niveau des deux régions d'intervention (Diana et Sava), le projet a bénéficié de l'appui des autorités régionales et collaboré étroitement avec les différentes entités (Région, Préfecture, Mairies). L'intégration des priorités des jeunes dans les plans de développement communaux (PDC) de Sambava, Bemanevika et Ampohibe témoigne l'adhésion du projet aux actions menées par les autorités régionales et communales. Mieux, la commune de Bemanevika a mis à disposition une maison des jeunes (non-encore équipée) et 3 hectares pour la construction d'un centre de formation professionnelle. Un centre de formation professionnelle a été mis en place dans la commune rurale d'Ampohibe et le processus d'homologation du centre de formation professionnelle du centre pénitencier d'Antalaha est en cours.

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Réceptiendaire	"Budget total du projet (en US \$) <i>Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars américains.</i>	Transferts à ce jour (en US \$) <i>Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en US \$) <i>Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
ILO: International Labour Organization	570096 *	570096 *	501159 *	87.91 %
UNICEF: United Nations Children's Fund	464915 *	464915 *	453639 *	97.57 %

UNFPA: United Nations Population Fund	464915 *	464915 *	452130.94 *	97.25 %
TOTAL	1499926	1499926	1406928.94	93.8%

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **93.8%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

Correct Incorrect

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) ? *

22.29

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 334333.51**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

Correct Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. *

334375

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 313604.46**. Ce montant est-il correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US *

278130.84

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. Les modèles de budget sont disponibles [ici](#) *

02.12.2022-Rapport Financier Final-13_17_24.xlsx



Marqueurs de projet

Veillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

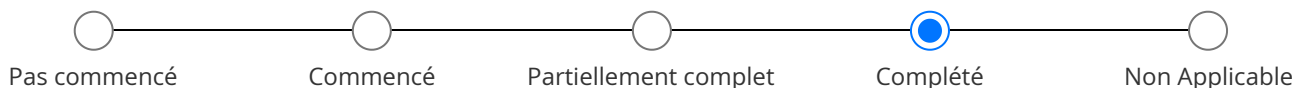
Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

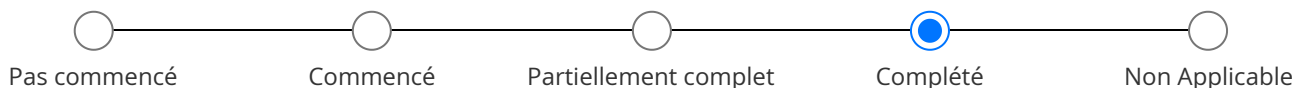
Partie I : Progrès global du projet

Veillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivants:

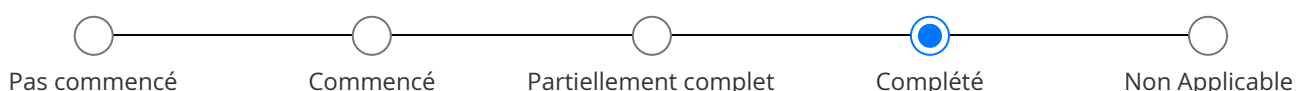
Contractualisation des partenaires *



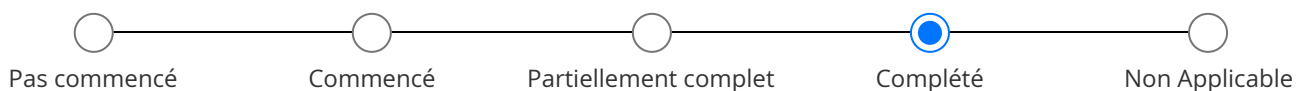
Recrutement du personnel *



Collection des données de base *



Identification des bénéficiaires *



Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à **l'état global de mise en**

œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

Veillez limiter votre réponse à 250 mots

Le rapport concerne toute la période du projet. Les phases relatives au recrutement du personnel du projet, ainsi qu'à l'identification des partenaires de mise en œuvre, la collecte des données de base et l'identification des bénéficiaires ont été conduites lors de la première année du projet et sont complètement terminées.

Pour certaines activités, il y a eu quelques retards dans la mise en œuvre comme l'appui à la redynamisation de Dina, la publication de rapport d'étude sur le phénomène foroché et le plaidoyer sur la révision de loi pénale relative à la vanille dont le processus a été initié. Mais en général, toutes les activités prévues dans le cadre du projet ont été entamées.

Le projet s'est achevé le 15 Juillet 2022, une enquête de fin de projet a été menée dans la Région DIANA : Commune Urbaine (CU) d'Antsiranana et District d'Ambanja et la Région SAVA : CU Sambava, CU Antalaha, Commune Rurale (CR) Bemanevika (Sambava), CR Ampohibe (Antalaha). L'enquête visait à mesurer les acquis et les impacts du projet sur la prévalence de la violence, de la délinquance juvénile et l'insécurité dans les six (6) communes d'intervention du projet et à apprécier les connaissances, attitudes et pratiques des différentes institutions et communautés, vis-à-vis de la violence, la délinquance juvénile et l'insécurité, et comment ils ont été impliqués dans la mise en œuvre du projet. L'évaluation indépendante finale conduite par une équipe d'évaluateurs (international et national) a été également réalisée à temps.

Résumez le principal **changement structurel, institutionnel ou sociétal** auquel le projet a contribué. Evitez de décrire des résultats anecdotiques ou de fournir une liste des activités individuelles accomplies et songez plutôt à décrire de manière analytique, le progrès fait vers l'objectif principal du projet

Veillez limiter votre réponse à 550 mots

Partie II: Progrès par Résultat du projet

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Décrivez les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- "On track" – il s'agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;
- "On track with peacebuilding results" - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.

Combien de résultats ce projet a-t-il ? *

0 1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

A la fin du projet, les décisions autour de la chaîne d'approvisionnement de la filière vanille et les enjeux de la violence et de l'insécurité y afférents sont prises d'une manière concertée et inclusive

Résultat 2 *

Une meilleure collaboration entre les communautés et les forces de défense et de sécurité dans la prévention de la violence dans le secteur de la vanille est instaurée

Résultat 3 *

A la fin du Projet, les jeunes vulnérables et à risque de s'engager dans la criminalité et violence liée à la filière vanille ont une résilience renforcée

Résultat 1: A la fin du projet, les décisions autour de la chaîne d'approvisionnement de la filière vanille et les enjeux de la violence et de l'insécurité y afférents sont prises d'une manière concertée et inclusive

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Les groupes d'acteurs clés de la chaîne d'approvisionnement de la vanille sont impliqués dans les structures de concertation » bien que les opérateurs économiques de la vanille ne soient pas très enthousiastes. A cet effet, une cartographie des acteurs et des interventions autour de la chaîne d'approvisionnement de la filière vanille a été réalisée, des activités de renforcement de capacités des structures et groupes d'acteurs clefs (OSC, partenaires sociaux, producteurs, secteur privé, etc.) pour une meilleure inclusion ont été organisées. Quelques séries de dialogue social inclusif sur les questions de la violence et de l'insécurité et sur la filière vanille dans une moindre mesure ont été réalisées. Le projet a également sensibilisé les autorités judiciaires sur la révision de la politique pénale de la vanille concernant les mineurs.

Les institutions locales de lutte contre la corruption sont renforcées et des structures anti-corruption (STAC) ont été mis en place et opérationnelles. Bon nombre de STAC ont été mises en place et des plans d'actions ont été finalisés et certains ont été mis en œuvre. Le projet a effectivement renforcé les capacités des autorités, des Forces de Défense et de Sécurité, les agents du Tribunal de la Première Instance et des communes en matière de lutte contre la corruption par l'intermédiaire du Bureau anti-corruption (BIANCO). Les Comités de vigilance ont également bénéficié des renforcements de capacité.

En termes de changement tangibles, les données recueillies dans le cadre de l'étude endline les démontrent, à titre d'illustration : 87,80% des groupes d'acteurs des zones productrices de vanille ont une perception positive des décisions prises dans le secteur vanille alors qu'ils étaient à 72% avant le projet; 79,20% des groupes d'acteurs clefs de la chaîne d'approvisionnement de vanille participent dans les structures de prise de décision, alors qu'ils étaient à 67% avant le projet.

En ce qui concerne le renforcement de la lutte contre la corruption, 100% des instances habilitées à recevoir des doléances pour des cas de corruption ont des mécanismes de doléances opérationnelles.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

L'égalité de genre fait partie intégrante des démarches du projet. Cela se traduit par l'attention accordée aux jeunes et aux femmes et jeunes en tant qu'acteurs et bénéficiaires du projet. Dans le comité de dialogue social, les associations des femmes et des jeunes sont représentées dans le groupe d'acteurs clés.

La participation des femmes aux dialogues communautaires au même titre que des hommes est une condition impérative à l'organisation de ces dialogues. 122 personnes ont participé aux différents dialogues organisés dont 77 hommes et 45 femmes.

Les hommes, femmes et les jeunes filles participent aux activités de sécurisation du village en tant que membres des comités de vigilance communautaire. Les femmes sont plus actives dans les activités de veilles alors que les hommes sont plus actifs dans les rondes nocturnes.

Les jeunes garçons sont aussi fortement représentés dans les efforts d'assainissement de la ville en collaboration avec les forces de l'ordre.

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 1** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (3000 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : A la fin du projet, les décisions autour de la chaîne d'approvisionnement de la filière vanille et les enjeux de la violence et de l'insécurité y afférents sont prises d'une manière concertée et inclusive

Résultat 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.1	Pourcentage des groupes d'acteurs des zones productrices de vanille ayant une perception positive des décisions prises dans le secteur (désagrégé par âge et sexe)	72%	85%	87.80%	
1.2					
1.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 1 ?

0 1 **2** 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1

L'implication de tous les groupes d'acteurs clefs de la chaîne d'approvisionnement de vanille dans les structures de concertation est effective.

Produit 1.2

Les institutions locales de lutte contre la corruption sont renforcées

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 1.1**

Produit 1.1 : L'implication de tous les groupes d'acteurs clefs de la chaîne d'approvisionnement de vanille dans les structures de concertation est effective.	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.1.1	Taux de participation des groupes d'acteurs clefs de la chaîne d'approvisionnement de vanille dans les structures de prise de décision	Pas du tout : 30,3% Une partie : 45,5% Tous les acteurs : 24,2%	80%	Pas du tout : 18,4% Une partie : 51,0% Tous les acteurs : 30,6% 79,20%	

1.1.2	Pourcentage des acteurs clefs ayant augmenté leur capacité en termes de gouvernance dans le secteur vanille pour une meilleure inclusion	64%	80%	87.80%	
1.1.3					

» Produit 1.2

Produit 1.2 : Les institutions locales de lutte contre la corruption sont renforcées	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.2.1	Proportion des instances habilitées à recevoir des doléances pour des cas de corruption qui ont des mécanismes de doléances opérationnelles	33%	100%	100%	
1.2.2					
1.2.3					

Résultat 2: Une meilleure collaboration entre les communautés et les forces de défense et de sécurité dans la prévention de la violence dans le secteur de la vanille est instaurée

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat

*

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Par l'appui du projet, les communautés sont outillées pour prévenir les diverses formes de violence. En effet, des comités de vigilance ont été renforcés, les communautés ont été sensibilisées sur la consolidation de la paix à travers le théâtre participatif, des émissions radiophoniques, des points d'écoute, le soutien au dialogue communautaire et intergénérationnel, les tribunes multi-acteurs et la formation des maires, de leurs adjoints et des FDS, etc. Des dialogues communautaires et intergénérationnels sur les thématiques de la prévention de la délinquance, de la violence, de l'insécurité et de la promotion de la cohésion sociale ont été également organisés.

Le dinam-paritra (convention collective de résolution de conflit au niveau communautaire) bien qu'il présente quelques difficultés d'application a fait l'objet d'évaluation pour analyser ses forces et faiblesses et pour tirer profit de ses atouts en tant que outils de résolution de conflits liés à la vanille.

Avec l'élaboration de plans locaux de sécurité, élaborés en collaboration avec les FDS pour réduire les violences dans le secteur de la vanille et lutter contre l'insécurité », les communes disposent d'un plan de paix.

L'accompagnement de ces plans de sécurité ont permis d'e constater une diminution des cas d'insécurité liée à la filière vanille dans les zones d'intervention.

Par la mise en application des différentes mesures prévues dans les plans de sécurité, les autorités locales ont témoigné qu'il y a eu un changement de comportement chez les jeunes délinquants en contact avec le projet. Il a été également constaté une régression du taux de l'insécurité et de violence dans les zones d'intervention. Une meilleure collaboration entre les forces de défense et de sécurité et les comités de vigilance aux niveaux communautaires a été remarquée.

A titre d'illustration, 72,0% des jeunes et enfants des communes d'intervention ayant compris les questions de prévention de la violence dans le secteur de la vanille, alors qu'il était à 60% avant l'intervention. Selon l'Opération mixte de conception (OMC), aucun cas de vindicte populaire n'a été signalé dans les communes d'intervention pendant la durée du projet.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 350 mots incluant la ponctuation)

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

Des considérations particulières sur la jeunesse et la femme ont au centre de toutes les activités du projet afin que personne ne soit laissée pour compte.

Trois formations d'associations des femmes et des jeunes sont réalisées dans les zones d'intervention sur « l'approche terrain d'entente, le leadership et le processus de planification » et a ciblé 105 représentants de ces associations repartis respectivement comme suit : 24 pour la Région DIANA, centre à Diégo (07 jeunes hommes, 17 jeunes filles), 41 pour Ambanja DIANA (06 jeunes hommes, 35 jeunes filles) et 40 pour la Région SAVA (14 jeunes hommes, 26 jeunes filles).

Quatre (04) formations des Youth Peace Builder (YPB) sont réalisées dont deux formations sur « consolidation de la paix à travers des dialogues communautaires », lesquelles ont ciblées 30 jeunes (13 filles et 17 garçons); et 02 autres formations sur " l'éducation à la paix et le leadership avec l'approche Life skills", qui a touchée 16 jeunes (04 filles et 12 garçons) de Bemanevika et 21 jeunes (12 filles et 09 garçons) de Diégo. 32 jeunes animateurs (16 filles et 16 garçons) et 435 adolescents et adolescentes dont 161 filles et 274 garçons ont été formés en life skills.

Pour les activités rendant l'autonomisation des jeunes filles, les garçons y ont aussi été invités et ont été fortement présents pour soutenir le concept de la masculinité responsable.

Une session de formation de 50 professionnels médias locaux incluant 19 journalistes seniors Professionnels et 31 Jeunes Reporters Clubs de la région SAVA a permis de produire 19 plans médias se déroulant sur 9 mois allant de Mars à Décembre 2022. Chaque plan comprend 04 émissions radiophoniques sur la consolidation de la paix et la lutte contre la délinquance juvénile, l'insécurité dans la région SAVA.

Concernant l'orientation des jeunes leaders pour être U-reporters dans le cadre de la consolidation de la paix : 50 jeunes U-reporters se sont inscrits à SAVA et 684 U-reporters (392 filles et 292 garçons) à DIANA.

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 2** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

» Résultat 2 : Une meilleure collaboration entre les communautés et les forces de défense et de sécurité dans la prévention de la violence dans le secteur de la vanille est instaurée

Résultat 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
------------	---	---	--	--	---

2.1	Proportion des cas de violence liée à la vanille traités auprès des FDS pendant la phase de mise en œuvre du projet	30%	Baisse de 30 points	12.6% (année 2021) Selon le Tribunal de Première Instance, 76 enfants poursuivis pour vol de vanille sur 344 dossiers entrés au Parquet en 2020 ; 35 poursuivis sur 276 dossiers en 2021.	
-----	--	------------	----------------------------	--	--

2.2	Nombre de cas de vindicte populaire dans le secteur de la Vanille	2%	25%	0% Aucun cas de vindicte populaire n'a été signalé dans les communes d'interventions pendant la durée du projet (source OMC et Communes)	
-----	--	-----------	------------	---	--

2.3					
-----	--	--	--	--	--

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

0 1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

Les communautés disposent des capacités requises pour prévenir les diverses formes de violence dans le secteur de la vanille

Produit 2.2

Les communes disposent de plans locaux de sécurité élaborés en collaboration avec les FDS pour réduire les violences dans le secteur de la vanille et lutter contre l'insécurité

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 2.1**

Produit 2.1 : Les communautés disposent des capacités requises pour prévenir les diverses formes de violence dans le secteur de la vanille	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.1.1	Pourcentage des jeunes et enfants des communes d'intervention ayant compris les questions de prévention de la violence dans le secteur de la vanille (désagrégé par âge et sexe)	Féminin: 43,6% Masculin: 46,2% Total: 44,8%	Augmentation de 60%	Féminin: 72,9% Masculin: 71,2% Total: 72,0%	

2.1.2	Existence de mécanismes fonctionnels pour la prévention de la délinquance des jeunes	NON	OUI	OUI	Redynamisation des associations des jeunes, Conseil communal de la jeunesse, implication des jeunes dans le Andrimasompokor
1.1.3					

» Produit 2.2

Produit 2.2 : Les communes disposent de plans locaux de sécurité élaborés en collaboration avec les FDS pour réduire les violences dans le secteur de la vanille et lutter contre l'insécurité	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.2.1	Nombre de communes ayant mis en œuvre un plan d'action pour réduire les violences dans le secteur vanille et lutter contre l'insécurité	0	6	6	Plans locaux de sécurité élaborés et mis en œuvre dans les 6 communes d'intervention du projet.

2.2.2	Nombre de type de mécanismes d'alertes et de réponses de sécurité opérationnels	0	3 types par commune	4 types par commune	Mécanismes d'alerte mis en place - Réseau de protection de l'enfant - Cellule locale de protection de l'enfant - Andrimasompokony - Komity mpanatanteraka dy Dina (KMD)
-------	---	---	---------------------	---------------------	--

1.2.3					
-------	--	--	--	--	--

Résultat 3: A la fin du Projet, les jeunes vulnérables et à risque de s'engager dans la criminalité et violence liée à la filière vanille ont une résilience renforcée

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat

*

1. Off Track
 2. On Track
 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Suite aux différentes actions de formations (professionnelles, life skills, consolidation de la paix et le vivre ensemble dont ils ont bénéficié, les jeunes vulnérables et à risque sont engagés en tant qu'acteurs de la paix. Le projet a organisé des dialogues avec des groupes de jeunes à risques ou délinquants membres des groupes "foroche" en faisant d'eux de messagers de culture du vivre ensemble, de la non-violence et de la paix.

A travers l'appui donné aux enfants en conflits avec la loi et les jeunes détenus, le projet a apporté de réponse à la socialisation de ces jeunes. Ils sont de plus en plus conscients des dangers liés à la violence et adoptent davantage de comportements moins déviants. Certains enfants en conflit avec la loi incarcérés dans la maison centrale d'Antalaha bénéficient des services de rééducation, d'alternatives à la détention (liberté surveillée) et d'accompagnement psychosocial, de rééducation pour prévenir la récidive.

Ainsi 8,2% d'enfants ont bénéficié de mesure alternative à la détention prononcées par le juge des enfants ; 85,9% de jeunes en conflit avec la loi ont des connaissances en matière de compétences de vie ; 75,4% de jeunes en conflit avec la loi ont acquis des compétences professionnelles. Aucun de ces jeunes « encadrés » n'a récidivé quand ils ont été libérés affirme l'administration pénitentiaire de la région de la SAVA.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 350 mots incluant la ponctuation) *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

L'appui apporté aux jeunes en conflit avec la loi s'applique aussi bien aux jeunes filles qu'aux garçons. Cependant, une attention particulière a été accordée par le projet à certaines enfants très vulnérables telles que les filles enceintes.

Au niveau communautaire, les jeunes sont renforcés pour se structurer en association. Avec l'appui de TKI, les associations des jeunes d'Ambanja se sont organisées et regroupées pour former le Conseil communal de la jeunesse (CCJ) d'Ambanja pour pouvoir se concerter, s'échanger et coordonner les actions liées à la jeunesse et à la consolidation de la paix.

Des initiatives de sensibilisation radiophonique sur la prévention de la délinquance juvénile ont été menées par quelques jeunes animateurs des groupes TARATRA et MORASIRO avec l'appui du projet.

Le projet a également privilégié les jeunes femmes comme les jeunes hommes dans la formation professionnelle conduite par les différents prestataires. A titre d'exemple, sur les 200 jeunes formés par la Société d'études de construction et de réparation navale (SECREN), 23 sont des filles. Les filières qui sont jusqu'ici considérées comme destinées aux hommes, comme la maçonnerie, la tuyauterie, la tolerie, ont intéressées les jeunes filles.

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 3** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

» Résultat 3 : A la fin du Projet, les jeunes vulnérables et à risque de s'engager dans la criminalité et violence liée à la filière vanille ont une résilience renforcée

<p>Résultat 3 : A la fin du Projet, les jeunes vulnérables et à risque de s'engager dans la criminalité et violence liée à la filière vanille ont une résilience renforcée</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i></p>	<p>Raisons pour les retards ou changemen ts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i></p>
<p>3.1</p>	<p>Pourcentage de jeunes bénéficiaires qui sont résilients aux risques de violence et de délinquance (Désagrégé par âge et sexe)</p>	<p>Féminin: 24,8% Masculin: 8,6% Total: 17,6%</p>	<p>75%</p>	<p>Féminin :83,6% Masculin: 67,8% Total :75,5%</p>	
<p>3.2</p>	<p>Pourcentage des jeunes arrêtés pour vol de vanille</p>	<p>65.4%</p>	<p>Diminution de 30 points</p>	<p>Diminution de 65% du nombre de jeune arrêtés pour vol de vanille entre 2019 et 2021</p>	<p>Selon l'information de la Direction Régionale de l'Administration Pénitentiaire (DRAP), la baisse du nombre d'incarcérations de jeunes pour les délits liés à filière vanille est : - 2019: 761 - 2020: 699 - 2021: 297</p>

3.3	Taux de récidive des jeunes pris en charge dans le cadre du projet	3%	Diminution de 30 points	0%	Selon l'information de la DRAP, aucun des jeunes pris en charge par le projet n'a récidivé
-----	--	----	-------------------------	----	--

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

0 1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Les jeunes vulnérables et à risque de délinquance sont engagés en tant qu'acteurs de la paix

Produit 3.2

Les jeunes vulnérables et à risques cibles disposent des compétences pour la vie et/ou professionnelles

Produit 3.3

Les enfants en conflit avec la loi incarcérés dans la maison centrale d'Antalaha bénéficient des services de rééducation et des alternatives à la détention pour prévenir la récidive

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 3.1

Produit 3.1 : Les jeunes vulnérables et à risque de délinquance sont engagés en tant qu'acteurs de la paix	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>

3.1.1	Pourcentage de jeunes issus de groupes cibles ayant des connaissances améliorées sur la consolidation de la paix pour devenir acteur de la paix	Féminin 47,9% Masculin 48,4% Total 48,1%	80%	Féminin: 75,1% Masculin: 83,4% Total: 79,7%	
3.1.2	Nombre d'initiatives de paix menées par les jeunes acteurs de la paix	0	Au moins 3 initiatives	Indicateurs atteints	Plusieurs initiatives ont été prises par les jeunes pour promouvoir la paix. Il s'agit de : activités sportives et culturelles (foot, chants, danses modernes, slams, poésie, danse chorégraphique), théâtres, émission radio, visite à domicile, sensibilisation de masse à travers les points d'écoute et distribution des affiches...
3.1.3					

» Produit 3.2

Produit 3.2 : Les jeunes vulnérables et à risques cibles disposent des compétences pour la vie et/ou professionnelles	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
---	---	---	--	---	--

3.2.1	Pourcentage de jeunes dont les capacités en matière de compétences de vie sont renforcées (désagrégé par âge et sexe)	Féminin 50,4% Masculin 41,9% Total 46,7%	60%	Féminin: 69,5% Masculin: 51,8% Total: 60,4%	
3.2.2	Pourcentage de jeunes bénéficiaires de la formation et de l'accompagnement qui ont été insérés professionnellement ou créé son propre emploi	Féminin 12,0% Masculin 16,1% Total 13,8%	20%	Féminin: 21,8% Masculin: 19,5% Total: 20,6%	
3.2.3					

» Produit 3.3

Produit 3.3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
Produit 3.3 : Les enfants en conflit avec la loi incarcérés dans la maison centrale d'Antalaha bénéficient des services de rééducation et des alternatives à la détention pour prévenir la récidive					

3.3.1	Pourcentage d'enfants ayant bénéficié de mesures alternatives à la détention prononcées par le juge des enfants (désagrégé par âge et sexe)	0	10% des jeunes en conflit avec la loi bénéficient de mesures alternatives à la détention	Féminin: 1,6% Masculin: 14,7% Total: 8,2%	
3.3.2	Pourcentage de jeunes en conflit avec la loi dont les connaissances en matière de compétences de vie sont renforcées (désagrégé par âge et sexe)	0%	80%	Féminin: 91,2% Masculin: 82,2% Total: 85,9%	
3.3.3	Pourcentage de jeunes en conflit avec la loi ayant acquis des compétences professionnelles (désagrégé par âge et par sexe)	Féminin: 6,0% Masculin: 8,6%	7.1%	Féminin: 83,9% Masculin: 63,1% Total: 75,4%	

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

oui

non

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet

ii. L'impact du projet sur leurs vies

iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Combien de parties prenantes clés ce projet a-t-il ? *

3

Partie Prenante: *

Les Jeunes et Adolescents

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet *

Les jeunes et adolescents sont activement impliqués dans les violences en tant que auteurs et victimes. Ils se sont livrés à des vols et criminalités liés à la vanille. D'autres se sont associés à un groupe bien organisé pour effectuer leurs actes de violence dans les villes. Par faute d'encadrement et contrôle, ces jeunes sont livrés à eux-même, qu'ils soient issus des familles en situation de vulnérabilité socio-économique ou des familles à revenus moyens et aisés. L'expression et la participation citoyenne des jeunes est limitée par le manque d'espace de discussions et d'échanges, ils sont perçus comme les perpétrateurs de violences et leurs voix ne sont pas entendus.

Quel est l'impact du projet sur leurs vies *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Les jeunes et adolescents vivent un sentiment de valorisation au sein de leurs communautés à la fois interne et externe. En ce qui concerne la valorisation interne, les jeunes déclarent qu'ils se sentent valorisés grâce à l'évolution dans leur comportement au sujet de la confiance en soi et le leadership, notamment à travers les activités de renforcement des compétences de vie. Concernant le côté externe, les jeunes déclarent qu'ils se sentent estimés par les autres en raison de l'image positive des jeunes dans leur communauté. Principalement, les jeunes se sentent respectés par leur communauté, ce qui les a encouragés à poursuivre leurs efforts pour une meilleure participation à la vie communale. Les renforcements de capacités et encadrements reçus incitent les jeunes de tourner plutôt vers le développement personnel.

Le projet a favorisé la mise en place et le renforcement de mécanismes de concertation communautaires entre les différents acteurs du développement, matérialisé par l'adoption du plan de paix (plan local de sécurité) intégré dans les plans locaux de développement de chaque commune d'intervention, la dynamisation des réseaux de protection de l'enfant et les cellules locales de la lutte contre le travail des enfants.

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Fazida, jeune fille de 17 ans, enceinte et célibataire, résidant à Antanifotsy I, Sambava :

« J'ai plongé dans la solitude et la décéption après tout ce que j'ai traversé dans ma vie, surtout depuis que je suis tombé enceinte, je voyais ça comme un problème insurmontable. Grâce à la formation Life Skills, j'ai repris goût à la vie, c'est pour moi une grande découverte et une source de joie qui m'a permis d'avoir des forces pour affronter tous les défis au quotidien. Depuis, je me suis fixé des objectifs et plus particulièrement en priorisant l'enfant que je port dans mon ventre, je veillerai à ce qu'il vienne au monde et qu'il grandisse normalement. J'ai plus de pensées positives dans tout ce que j'entreprends dans ma vie actuelle. Et je souhaite que la formation continue pour accroître mes connaissances et mes compétences, et aussi pour que je puisse transmettre à mes amis »

Mademoiselle RAZAFINDRANAIVO Lauréat, 18ans « Ce qui m'a le plus marqué durant la formation, c'est d'avoir pu m'exprimer librement. J'ai pu analyser les problèmes et suggérer des solutions en termes de consolidation de paix. Je pense que la problème de la scolarisation est parmi la cause de l'insécurité» (Atelier de renforcement de capacité des jeunes Juniors Reporters Clubs en matière de Participation des jeunes a la consolidation de la paix dans la région DIANA)

Monsieur RABEFITIAVANA Louis Laurent, 18 ans « Après la formation, je suis capable de mieux exprimer mes opinions. J'ai participé activement aux activités réalisées durant la formation. Je suis prêt à appliquer ces compétences dans le cadre de l'accomplissement de mon rôle de JRC pour la cohésion sociale et la paix. » (Atelier de renforcement de capacité des jeunes Juniors Reporters Clubs en matière de Participation des jeunes à la consolidation de la paix dans la région DIANA)

Partie Prenante: *

Autorités administratives

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet *

La lutte contre le travail des enfants a été initiée lors du projet antérieur de l'OIT appelé "SAVABE". Les autorités locales ont vu cette initiative très louable et estiment que les activités doivent continuer avec le renforcement des structures en place telle que les Réseaux de protections de l'enfant (RPE) et les cellules locales

Quel est l'impact du projet sur leurs vies *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Le projet a favorisé la mise en place et le renforcement de mécanismes de concertation communautaires entre les différents acteurs du développement, matérialisé par l'adoption du plan de paix (plan local de sécurité) intégré dans les plans locaux de développement de chaque commune d'intervention, la dynamisation des réseaux de protection de l'enfant et les cellules locales de la lutte contre le travail des enfants.

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Le Chef de service de district de la Population, de la Protection Sociale et de la Promotion de la Femme, d'Antalaha a rendu le témoignage suivant « Avant l'appui du projet PBF, le réseau de protection de l'enfance (RPE) d'Antalaha était presque inactif. Le renforcement de capacités en 2020, a permis aux membres de tenir des réunions de coordination plus fréquemment, d'établir et de mettre en œuvre les plans de travail annuels. Bien que l'appui financier au RPE s'est arrêté l'année 2021 en raison de contraintes administratives, le RPE d'Antalaha a pu poursuivre ses efforts de redynamisation, sous l'impulsion du projet. Les réunions de coordination devenaient plus fréquentes, et le RPE a pu organiser une collecte de fonds auprès des opérateurs économiques et des bienfaiteurs locaux. Grâce au fonds ainsi récolté, les RPE ont organisé des jugements supplétifs pour l'enregistrement rétroactif des naissances de 100 enfants qui allaient passer le CEPE. Les rencontres entre les entités deviennent fréquentes. Ce qui a permis d'améliorer la coordination des activités, notamment la sensibilisation, l'échange de données et la prise en charge des enfants. »

Partie Prenante: *

Autorités locales

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet *

Le vol de la vanille a connu une diminution bien que d'autres formes de vol persistent et gagne de plus en plus de terrain.

Le projet n'a pas pu toucher tous les jeunes « délinquants » mais était en contact avec leurs réseaux. Les jeunes ont bénéficié du projet ne sont ni violents ni drogués et s'efforce de se réintégrer dans leurs communautés.

Quel est l'impact du projet sur leurs vies *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Les jeunes qui ont bénéficié des formations et d'autres activités du projet ont bien changé leurs comportements en tant que modèle dans leur communauté. On peut conclure que le projet a eu un impact fort sur le renforcement des capacités personnelles des jeunes, et cet impact est aussi ressenti par les communautés locales.

Au niveau social, le projet a eu donc un impact positif sur la consolidation de la paix et la sécurité au niveau communautaire. De plus, le projet a également permis aux jeunes et les femmes de s'impliquer davantage dans la restauration de la paix dans leur communauté.

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Monsieur NYSA Claude, Adjoint au Maire de la commune rurale de Bemanevika : « Nous constatons des changements suite au projet. Si avant les jeunes se ressemblent tous les soirs assis sur la stèle pour fumer de la drogue, aujourd'hui nous ne voyons plus des jeunes vagabonds en train de fumer, ni se réunir tard le soir après nombreux passages de l'équipe de TKI. J'ose vous dire que le cas de la délinquance et violence dans notre commune a beaucoup diminué comparé à la situation avant le projet. Si en 2020 nous avons reçu 83 cas de doléances sur l'insécurité et délinquance dans la commune, en 2021 nous avons que 28 cas et comparé en 2020 nous constatons de baisse. Je vous encourage à continuer et nous sommes toujours prêts pour la collaboration »

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédentes, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet

Veillez limiter votre réponse à 650 mots

Participation citoyenne : Avant le projet les jeunes se plaignent de ne pas être consultés ni considérés, dans le processus de prise de décision au niveau communautaires de sorte que ils sont insouciants de la vie publique et politique, en général. Après avoir bénéficié des séances de formations et accompagnements en matière de leadership, paix, prise de responsabilité, life skills... les jeunes s'impliquent de plus en plus dans les différentes réunions organisées dans le cadre du développement de la région et de leurs communautés. Les jeunes se sentent considérés et se considèrent comme étant un maillon important pour le processus de prise de décision. C'est dans ce sens que le Conseil communal de la Jeunesse a été redynamisé et les jeunes ont fortement pris part à la célébration de la journée internationale de la Paix, laquelle a été qualifiée de catalyseur des initiatives des jeunes dans d'autres localités.

Cohésion sociale : Au niveau social, le projet a eu un impact positif sur la consolidation de la paix et la sécurité au niveau communautaire. Il a favorisé la mise en place et le renforcement de mécanismes de concertation communautaires entre les différents acteurs du développement, matérialisé par l'adoption du plan de paix (plan local de sécurité) intégré dans les plans locaux de développement de chaque commune d'intervention. De plus, le projet a également permis aux jeunes et les femmes de s'impliquer davantage dans la restauration de la paix dans leur communauté.

Les déclarations des jeunes lors des interviews ont démontré l'impact de ces activités sur le changement de comportement des jeunes notamment dans le domaine de développement de soi et le renforcement des capacités personnelles des jeunes.

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONELLE

Fichier 1

Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution

Rapport-narratif_T1_MEM_2212_25-05-2021-14_8_41.pdf



Fichier 2

Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution

Click here to upload file. (< 5MB)

Fichier 3

Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution

UNICEF_PBF7-14_21_26.jpg



Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONELLE

Lien 1

<https://twitter.com/PBFMadagascar/status/1432396556813090818>

Lien 2

<https://www.facebook.com/100076396286505/posts/137033695519839/>

Lien 3

<https://www.midi-madagasikara.mg/societe/2022/03/23/region-sava-projet-pbf-vanille-visite-dune-delegation-de-haut-niveau-sur-les-terrains-les-16-et-17-mars-derniers/>

Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Une réunion de Comité de pilotage co-présidé le Premier Ministre, chef du Gouvernement et le Coordonnateur résident du Système des Nations Unies a été tenue

Cinq (5) réunions du Comité technique du projet, co-présidé par le Directeur Pays de l'OIT et le Directeur Général du MTEFPLS pour le suivi stratégique du projet avec la participation des représentants des acteurs clés du projet ont été organisées.

Cinq réunions du CAP SAVA, trois réunions du CRAP DIANA et deux réunions du Sous CRAP d'Ambanja et deux revues regroupant ensemble les membres du CAP et du CRAP ont été organisées comme mécanismes de suivi opérationnels au niveau de terrain ;

Trois (3) réunions de coordination entre toutes les entités concernées (OIT, UNFPA, UNICEF, MJS, TKI, GD, MPPSPF, DRAP) intervenant à la Maison Centrale d'Antalaha ont été organisées afin de voir la synergie et complémentarité entre les interventions de chaque agence de mise en œuvre.

Deux missions de terrain des membres du Comité technique pour rencontrer les bénéficiaires et vérifier les réalisations du projet sur le terrain.

Quatre missions de suivi et de supervision du Secrétariat technique du PBF pour appuyer l'équipe du projet dans la mise en œuvre du projet ont été tenues.

Une mission de haut niveau dirigée conjointement par le Directeur du Cabinet civil de la primature et le Coordonnateur résident du SNU avec la participation de l'Ambassadeur de la Norvège, le Délégué de l'Union Européenne et les chefs d'agences (OIT, UNFPA, UNICEF), pour faire le suivi du projet et pour rencontrer les bénéficiaires (autorités et les populations cibles) a été tenue.

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

oui

non

Veillez décrire brièvement. *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Une enquête de perception et de collecte des données « endline » a été effectuée pour mesurer les impacts du projet suivant les indicateurs. Le rapport d'enquête est disponible et ce sont les indicateurs réactualisés dans ce rapport d'enquête « endline » que nous avons utilisé dans ce rapport final.

Ce rapport endline de conclure que, « bien que fortement perturbé par le COVID à son début, le projet PBF Vanille a globalement atteint ses objectifs après une rallonge de 6 mois. Le projet a contribué au rétablissement de la sécurité et de la cohésion sociale dans les communes d'intervention ».

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires? *

oui

non

Evaluation

Est-ce qu'un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? *

oui

non

Budget pour évaluation finale (en USD) *

42000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): Le projet a-t-il conduit à un financement supplémentaire provenant d'autres sources ? *

oui

non

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix (comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sein du système des Nations Unies qu'à l'extérieur)? *

- Aucun effet catalytique
- Peu d'effet catalytique
- Effet catalytique important
- Effet catalytique très important
- Je ne sais pas
- Trop tôt pour savoir

Veillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est à dire, comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sein du système des Nations Unies qu'à l'extérieur *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots

• **Appui des jeunes formés par le Fonds pour le développement agricole (FDA) : Le FDA est un outil financier qui a pour objet de mobiliser des financements et allouer des appuis financiers aux producteurs et groupements de producteurs. Après avoir terminé leur formation, les jeunes ont été sensibilisés par l'équipe de FDA régionale sur la possibilité de financer les projets des jeunes en termes d'équipements. Si les bénéficiaires des fonds FDA paient une contribution de l'ordre de 5-10%, les jeunes formés dans le cadre du projet seront exemptés de cet apport bénéficiaire.**

• **Mise en place de « Brigade spéciale de Vanille ». Face aux requêtes des cultivateurs de vanille qui se plaignent de la recrudescence des vols de la vanille verte et pour renforcer les initiatives en cours dans quelques communes bénéficiant d'appui du projet, le Chef de l'Etat a annoncé la mise en place d'une brigade spéciale qui s'occupera spécialement des infractions liées à la vanille. Cette brigade sera installée au niveau des districts des deux régions productrices de vanille, à savoir Analanjirofo et SAVA. « Tolérance zéro contre ceux qui sont impliqués dans les vols de vanille », avertit le président Andry Rajoelina qui a aussi souligné que désormais, ce genre d'infraction sera qualifié de crime.**

• **Réduction du nombre d'enfants privés de liberté :**

Le projet a permis de mettre en avant le droit des enfants, en particulier des enfants en conflit avec la loi, à bénéficier d'alternative à la détention, de ne subir la détention qu'en dernier recours et pour une durée la plus courte possible, ainsi que de bénéficier de programme de réhabilitation qui promeuvent le respect de l'autre et de le vivre ensemble. La mise en place de brigade spéciale de la vanille met en évidence l'importance de la formation des Forces de Défense et de Sécurité dans le domaine de la protection des enfants, dont des enfants en conflit avec loi.

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite? *

oui

non

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au delà de la durée du projet *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots

L'encadrement apporté pour les parties de mise en œuvre a été mené d'une manière dégressive afin d'apporter une autonomisation en vue de la durabilité du projet. De même, des renforcements de capacités ont été octroyés pour que l'encrage institutionnelle sont bien solide. Le renforcement de capacité des individus, groupes, organisations a été entrepris afin d'exécuter des fonctions, de résoudre des problèmes et de définir les objectifs garantissant la pérennité des résultats.

Pérennité politique et institutionnelle par l'intégration des activités du projet dans les plans de développement régionaux et communaux profitant de l'engagement gouvernemental. Ainsi, profitant du soutien du Ministère de l'Enseignement technique et professionnelle, les communes ont doté de terrain pour la construction des centres de formation avec l'appui du ministère en charge pour assurer la pérennisation des activités de formation.

Pérennité communautaire : Les communautés acceptent et s'approprient bien les projets et ses résultats (appropriation socioculturelle). Le projet a un ancrage au niveau des communautés locales à travers les jeunes formés qui ont produits des matériaux aidant au changement de comportement de leurs pairs et des associations locales qui ont priorisé les activités de la consolidation de la paix dans leurs activités de routine.

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Pendant les deux ans et demi de mise en œuvre du projet dans cette partie nord de Madagascar, il a été constaté une hausse relative de la pauvreté à cause du prix de la vanille. L'année 2021 a été marquée par la chute du prix de la gousse magique qui fait la réputation de la Région SAVA et DIANA. Les activités connexes à la filière se trouvent logiquement dans de sérieux problèmes et peinent à survivre.

Le faible niveau de la formation professionnelle et les problèmes de l'emploi des jeunes restent une préoccupation majeure pour la Région SAVA et DIANA. Malgré les potentiels économiques de ces Régions, les besoins de création d'emplois et d'amélioration de l'employabilité des jeunes se font fortement ressentir. Par ailleurs, le manque de qualifications, notamment en matière de main d'œuvre qualifiée engendre un déséquilibre notoire du marché de travail au niveau régional

Annex: Veuillez utiliser cet espace pour soumettre toute information complémentaire au rapport (par exemple des détails additionnels sur les indicateurs)

MDG2001UND rapport évaluation finale 13 oct 2022-15_7_31.pdf



Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes