

# Peacebuilding Fund Project Progress Report (Updated template October 2022)



**PEACEBUILDING  
FUND** 

## APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un bénéficiaire, veuillez consulter vos co-bénéficiaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut à droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à [keshni.makoond@un.org](mailto:keshni.makoond@un.org).

Appuyer sur Next pour commencer

## » Soumission du rapport

Type de rapport \*

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport \*

2022-11-15

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport \*

**Salifou Abdou: Coordonnateur du Projet FAO & Issa Sadou: Point Focal Projet UNFPA**

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport \*

**Luc Genot: Représentant Adjoint FAO**

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? \*

- oui  
 non

Est-ce que le rapport a été revu par le Secrétariat du PBF ou le point focal PBF au sein du bureau du coordonateur résident? \*

*S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission*

- oui  
 non  
 Pas Applicable

Il y a t-il des commentaires additionnels de la part du secretariat PBF ou le point focal PBF?

**Non**

### » Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ou régional? \*

- oui  non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> Asie et le Pacifique            | <input type="radio"/> Afrique centrale et australe  | <input type="radio"/> Afrique de l'Est            |
| <input type="radio"/> Europe et Asie centrale         | <input type="radio"/> Global                        | <input type="radio"/> Amérique latine et Caraïbes |
| <input type="radio"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input checked="" type="radio"/> Afrique de l'Ouest |   |

Pays de mise en œuvre du projet \*

- |  |                                    |                                       |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Bénin            | <input type="radio"/> Burkina Faso | <input type="radio"/> Cote D'Ivoire   |
| <input type="radio"/> Gambie           | <input type="radio"/> Guinée       | <input type="radio"/> Guinée-Bissau   |
| <input type="radio"/> Liberia          | <input type="radio"/> Mali         | <input type="radio"/> Mauritanie      |
| <input checked="" type="radio"/> Niger | <input type="radio"/> Nigeria      | <input type="radio"/> Sénégal         |
| <input type="radio"/> Sierra Leone     | <input type="radio"/> Togo         | <input type="radio"/> Autre, précisez |

Titre du projet

\*

- 00108212: "Socio-economic reintegration of ex-Boko Haram fighters, victims and relaxed prisoners in the Diffa region"
- 00128163: Appui à l'amélioration de la protection et à la sécurité communautaire des populations frontalières dans le nord de la région de Tillabéri
- 00127712: Appui à la Coordination des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix au Niger"(ACOP-NI)»
- 00098291: Appui a la Gestion preventive des conflits lies a l'accès aux ressources naturelles en zones pastorales et agropastorales dans 7 communes du Niger
- 00116455: Appui au pilotage et à la coordination des projets du PBF au Niger"
- 00113489: Appui au renforcement de la cohesion sociale dans les communes de Bosso, Toumour, Kablewa, Geskerou, Chetimari la region de Diffa
- 00094301: Appui au Secrétariat du Comité Conjoint de Pilotage du PBF au Niger
- 00122690: Comprendre et traiter les facteurs de conflits le long des routes migratoires à Agadez
- 00113488: Creation d'un enviroment propice a la tenue d'elections consensuelle et paisible en 2021
- 00119958: Cross border (Mali-Niger): Femmes et gestion des conflits liés aux ressources naturelles- Approche basée sur l'implication des femmes et la résilience aux effts des changements climatiques pour la réduction des conflits communautaires et tranfrontaliers liés aux ressources naturelles
- 00130502: La jeunesse nigérienne en action : Soutenir le rôle actif des jeunes femmes et hommes pour la consolidation de la paix dans les départements de Diffa (Communes de Diffa, Chetimari et Gueskerou), Bosso (Commune de Bosso et Toumour) et N'Guigmi (Communes de Kablewa et Nguigmi)
- 00114127: Les jeunes filles nigériennes avec les leaders s'engagent pour une participation pacifique et inclusive
- 00113490: L'implication des jeunes et des femmes dans la resolution pacifiques des conflits communautaire dans la zone nord Tillabery
- 00128164: Prévention et gestion pacifique de conflits liés à l'accès et à la gestion des ressources naturelles dans les communes nord de la région de Zinder (PREGECON)
- 00113223: Promotion de la cohésion sociale entre agriculteurs et éleveurs (hommes et femmes) dans les régions de Dosso et Maradi à travers une approche basée sur le genre et la diversité.
- 00128888: Renforcement de la résilience des communautés du Sud Maradi face aux risques d'exposition à l'extrémisme violent
- 00113457: Youth Action for Social Cohesion in Tillabéri (Youth ACT)
- Autre, Précisez

Date de début du projet

\*

2021-08-13

Date de fin du projet

\*

2023-08-13

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? \*

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? \*

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? \*

- oui
- non

## Réciendaire

---

Le récipiendaire principal est-il une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? \*

- Entité de l'ONU  
 Entité non ONU

Veuillez sélectionner le récipiendaire principal \*

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement  
 OIM : Organisation internationale pour les migrations     UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance  
 BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme  
 UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes  
 UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés  
 UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population     FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture  
 PAM : Programme alimentaire mondial  
 UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains  
 UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture  
 PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement     OIT : Organisation internationale du travail  
 OMS : Organisation mondiale de la santé     OPS/OMS  
 FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies  
 UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime  
 UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets  
 ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel  
 ITC : Centre du commerce international     Département des opérations de paix de l'ONU  
 Autre, Précisez

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? \*

- Aucun autre récipiendaires
- Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies \*

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations  UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population  FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement  OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé  OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international  Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

## Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent jusqu'à présent?

5

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

**Organisations Non Gouvernementales**

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**ONG AEDL**

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? \*

60750

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire \*

*Veillez limiter votre réponse à 175 mots*

**Mise en place et accompagnement de 210 Club Dimitra dans les communes de Gangara, Olleléwa et Tarka**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

**Organisation Non Gouvernementale**

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**ONG APEBA**

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? \*

66747

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire \*

*Veillez limiter votre réponse à 175 mots*

**Mise en place et accompagnement de 240 Club Dimitra dans les communes de Dakoussa, Tanout et Tenhiya**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

**Organisation Non Gouvernementale**

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Association HIMMA**

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? \*

82634

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire \*

*Veillez limiter votre réponse à 175 mots*

**Appui à la mise en place, l'équipement et le renforcement des capacités des membres de 90 commissions foncières de base.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

**Organisation Non Gouvernementale**

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**ONG AIDD**

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? \*

35335

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire \*

*Veillez limiter votre réponse à 175 mots*

**Actualisation/mise à jour des plans de développement communaux des communes de Dakoussa, Gangara et Olleléwa**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Femmes
- Associations Nationales de Jeunes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

**Organisation Non Gouvernementale**

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**ONG APBE**

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? \*

556271

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire \*

*Veillez limiter votre réponse à 175 mots*

- **Mise en place et accompagnement des espaces citoyens ;**
- **Renforcement des capacités des chefs traditionnels ;**
- **Production et diffusion des message radio sur la prévention et gestion des conflits ;**
- **Appui à la révision des PDC de Tanout ; Tarka et Tenhiya ;**
- **Renforcement des capacités des jeunes pour une gouvernance inclus ;**
- **Réalisation d'un film de capitalisation (visibilité) ;**
- **Formation des jeunes en recyclage des déchets plastiques ;**
- **Opérationnalisation de 90 micro entreprises au profit des jeunes.**

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? \*

- oui  
 non

Veillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. \*

*Veillez limiter votre réponse à 275 mots*

**Le projet est mis en œuvre en collaboration avec la Haute Autorité à la Consolidation de la Paix (HACP) et le Comité National Permanent du Code Rural. Toutes les activités du projet sont exécutées conjointement avec ces structures aussi bien au niveau national qu'au niveau déconcentré. En plus de ces 2 structures, le Ministère de l'Elevage participe à la mise en œuvre du projet ainsi que les autorités municipales (communes). Les services techniques régionaux, départementaux et communaux ainsi que les autorités coutumières participent également à la mise en œuvre du projet.**

## Rapportage financier

### » Taux d'Implementation par récipiendaire

**Veillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire**

Veillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Réceptiendaire	"Budget total du projet (en US \$) <i>Veillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars américains.</i>	Transferts à ce jour (en US \$) <i>Veillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en US \$) <i>Veillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
FAO: Food and Agriculture Organization	1400000 *	910000 *	844376 *	60.31 %

<b>UNFPA: United Nations Population Fund</b>	900000	585000	495541	55.06 %
<b>TOTAL</b>	<b>2300000</b>	<b>1495000</b>	<b>1339917</b>	<b>58.26%</b>

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **58.26%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? \*

Correct  Incorrect

### » Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) ? \*

41

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 943000**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? \*

Correct  Incorrect

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 549365.97**. Ce montant est-il correct ? \*

Correct  Incorrect

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. \*

Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

ANNEXE D NIGER PROJET PROGECON NOV 2022-17\_6\_6.xlsx



### Marqueurs de projet

Veillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. \*

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. \*

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorité de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet \*

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? \*

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

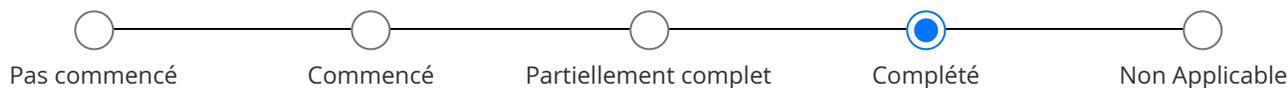
## Partie I : Progrès global du projet

Veillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivants:

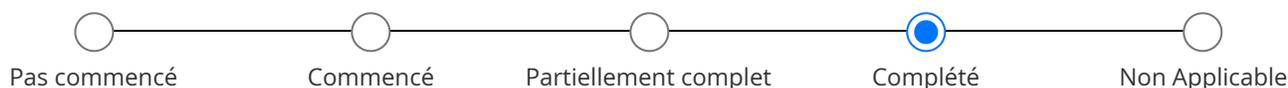
Contractualisation des partenaires \*



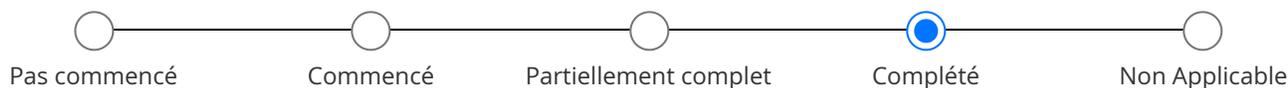
Recrutement du personnel \*



Collection des données de base \*



Identification des bénéficiaires \*



Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à **l'état global de mise en œuvre** du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

*Veillez limiter votre réponse à 250 mots*

**Le projet a démarré avec la mise en place d'une équipe technique comprenant un coordonnateur et un point focal. Ensuite, une mission conjointe de prise de contact, d'informations et de ciblage des sites d'intervention a été réalisé et a permis d'informer les autorités administratives, coutumières et municipales des objectifs et des résultats attendus du projet. L'équipe technique a procédé en collaboration avec les services techniques régionaux, départementaux et municipaux ainsi que les autorités municipales, au ciblage de 90 sites et 10377 bénéficiaires dont 5619 femmes. Le ciblage a été fait sur la base des critères proposés par l'équipe technique, amendés par les services techniques régionaux et départementaux et validés par les services techniques communaux et les autorités municipales (voir liste en annexe). Un atelier de lancement et de planification participative des activités du projet a été tenu et un plan de travail annuel a été élaboré assorti d'un plan de communication et de suivi des activités du projet. Une étude de référence a été réalisé et a permis de connaître le niveau de base de certains indicateurs. La contractualisation avec des partenaires de mise en œuvre des activités sur le terrain a abouti à la signature de 5 contrats entre les agences récipiendaires des fonds et les organisations de la société civile.**

Résumez le principal **changement structurel, institutionnel ou sociétal** auquel le projet a contribué. Evitez de décrire des résultats anecdotiques ou de fournir une liste des activités individuelles accomplies et songez plutôt à décrire de manière analytique, le progrès fait vers l'objectif principal du projet

*Veillez limiter votre réponse à 550 mots*

**Le projet n'est pas dans ses six derniers mois de mise en œuvre; donc non applicable**

## Partie II: Progrès par Résultat du projet

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Décrivez les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- "On track" – il s'agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;
- "On track with peacebuilding results" - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.

Combien de résultatS ce projet a-t-il ? \*

0    1     2    3    4    5    Plus de 5

Veillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 \*

**Les conflits liés à l'accès et à la gestion des ressources naturelles dans les 6 communes d'intervention dans la région de Zinder sont réduits**

Résultat 2 \*

**Les moyens d'existence, diversifiés des jeunes et femmes vulnérables aux conflits sont améliorés de façon durable ;**

**Résultat 1:** Les conflits liés à l'accès et à la gestion des ressources naturelles dans les 6 communes d'intervention dans la région de Zinder sont réduits

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat \*

1. Off Track  2. On Track  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès \*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Pour réduire les conflits, des structures et mécanismes communautaires ont été mises en place. Aussi, les capacités des acteurs qui animent ces structures et mécanismes ont été renforcé.**

**Pour assurer un meilleur fonctionnement des structures, des équipements ont été placé. Ainsi, 450 radios solaires permettant aux membres des Clubs Dimitra de s'informer et de participer aux débats radiophoniques sur des thématiques se rapportant à la consolidation de la paix ont été distribué. Les 90 espaces citoyens ont été équipé des panneaux solaires de 320 volts, des batteries de 100 AMP, des convertisseurs, des contrôleurs de tension, des nattes, des amplis (radio) à trois baffes, des multiprises, des câbles solaires de 5 mètres et des pages volt. Quant aux commissions foncières de base, elles ont été doté de fournitures de bureau et d'exemplaires d'actes fonciers. Ces équipements permettent aux membres des structures d'apporter une contribution à la consolidation de la paix dans les communes à travers à la vulgarisation des décisions prises.**

**Les actions réalisées ont permis de réduire les conflits et d'améliorer la cohésion sociale. Lors d'une mission conjointe de supervision des activités du projet, le Maire de la commune de Dakoussa affirmait dans son allocution de bienvenue que le projet a permis la gestion de 81 conflits liés aux dégâts champêtres, 40 liés à l'empiètement des limites des champs de culture, 42 liés à l'héritage foncier, 24 liés à la gestion des aires de pâturages, 20 liés à la gestion des couloirs de passage, 05 au ramassage de la paille et 06 à la gestion des eaux.**

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: \*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**La création des structures et mécanismes communautaires notamment les clubs DIMITRA et les espaces citoyens ont été faite sur la base des besoins et inclusion des jeunes et des femmes. Sur les 479 Clubs Dimitra créés, 346 Clubs soit 72% sont des Clubs des femmes et des jeunes. Mieux, les 90 espaces citoyens installés sont dédiés aux jeunes filles et garçons. Aussi, 395 des 1033 membres des commissions foncières de base sont des femmes.**

**Cette approche a permis d'améliorer la participation des femmes et des jeunes aux échanges et concertions en matière de prévention et de gestion des conflits et surtout autour des questions qui engagent leur communauté. Grace aux échanges internes et formation sur des thématiques variées tels que la culture de la paix et l'importance des résolutions 1325 et 2250 dans les espaces citoyens, les jeunes femmes arrivent à coordonner et influencer les débats entre les membres qui sont en général jeunes filles et jeunes garçons.**

**Certains chefs des villages affirment leurs satisfactions car depuis la création des espaces citoyens les jeunes sont unis et ont abandonner les petits conflits intergroupes, ils apportent leur contribution dans la résolution de divers conflits intercommunautaires.**

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 1** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (3000 caractères maximum par entrée)

**» Résultat 1 : Les conflits liés à l'accès et à la gestion des ressources naturelles dans les 6 communes d'intervention dans la région de Zinder sont réduits**

Résultat 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.1	<b>Indicateur 1.1</b> <b>% de conflits liés à l'accès et à la gestion des ressources naturelles réduit ;</b>	<b>67.6%</b>	<b>50%</b>		
1.2	<b>Indicateur 1.2</b> <b>% de bénéficiaires qui considèrent que les mécanismes communautaires de gestion des ressources naturelles sont inclusifs, efficaces et justes ;</b>	<b>9.4%</b>	<b>50%</b>		

1.3					
Combien de produits sont définis sous le résultat 1?					
0    1 <span style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">2</span> 3    4    5    Plus de 5					
Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1					
Produit 1.1 <b>Les mécanismes communautaires de prévention et de gestion pacifique des conflits sont créés et opérationnelles.</b>					
Produit 1.2 <b>Les services des structures communautaires de prévention et gestion des conflits sont accessibles</b>					
Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.					

**» Produit 1.1**

	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
Produit 1.1 : Les mécanismes communautaires de prévention et de gestion pacifique des conflits sont créés et opérationnelles.					

1.1.1	<b>Indicateur 1.1.1</b> <b>Nombre d'études</b> <b>Baseline sur la</b> <b>problématique</b> <b>des conflits liés à</b> <b>l'accès et la</b> <b>gestion des</b> <b>ressources</b> <b>naturelles</b> <b>effectuée</b>	0	1	Une étude de référence réalisée	
1.1.2					
1.1.3					

» **Produit 1.2**

Produit 1.2 : Les services des structures communau taires de prévention et gestion des conflits sont accessibles	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changemen ts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.2.1	<b>Indicateur 1.2.1</b> <b>Nombre de</b> <b>commissions</b> <b>foncières de base</b> <b>installées,</b> <b>équipées et</b> <b>fonctionnelles</b>	0	90	90	

1.2.2	Indicateur 1.2.2 Nombre de femmes et de jeunes qui intègre les commissions foncières de base	0	10%	38%	
-------	---	---	-----	-----	--

1.2.3					
-------	--	--	--	--	--

**Résultat 2:** Les moyens d'existence, diversifiés des jeunes et femmes vulnérables aux conflits sont améliorés de façon durable ;

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat

\*

1. Off Track
  2. On Track
  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

\*

*Veuillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Ce résultat comporte un seul produit et 4 activités qui concourent toutes à l'autonomisation des jeunes et des femmes. Au cours de la première année, seules les activités préparatoires sont en cours de réalisation. Ces activités se rapportent à l'identification des jeunes et des femmes vulnérables membres des Clubs Dimitra, des espaces citoyens et d'autres organisations communautaires. Ainsi, au niveau des espaces citoyens, il a été ciblé 270 promoteurs des économies vertes et 144 bénéficiaires d'AGR. Le ciblage de ces bénéficiaires a permis de comprendre que la cohésion sociale se consolide grâce aux débats intergénérationnelle et les thématiques de consolidation de la paix développé puisque le ciblage n'a fait l'objet d'aucune contestation.**

**Après l'identification des bénéficiaires, les activités pertinentes à fort potentiel économique participative et inclusive seront répertoriées. La deuxième année sera consacrée à la réalisation de toutes les activités programmées dans le cadre de l'atteinte du résultat 2.**

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 350 mots incluant la ponctuation)

\*

*Veuillez limiter votre réponse à 350 mots*

**La mise en œuvre du projet a changé les préjugés sur le rôle de la femme et les relations hommes/femmes. La perception du rôle et la responsabilité des femmes et des jeunes ont changé dans le sens positif. Les femmes et les jeunes ne sont plus perçus comme des victimes ou des "incapables" mais plutôt comme des acteurs de la société qui disposent des capacités et compétences nécessaires pour apporter une plus-value à la consolidation de la paix.**

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du **Résultat 2** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

**» Résultat 2 : Les moyens d'existence, diversifiés des jeunes et femmes vulnérables aux conflits sont améliorés de façon durable ;**

Résultat 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.1	<b>Indicateur 2.1</b> <b>Proportion des jeunes (hommes et femmes) formés qui s'orientent vers des emplois verts ruraux</b>	5%	45%	<b>Aucun progrès pour le moment</b>	<b>Cette activité n'a pas encore démarré. Actuellement c'est le stade de l'identification des bénéficiaires à travers la diffusion de l'information sur les différents types de métiers afin de mieux orienter leurs choix</b>

2.2	Indicateur 2.2 % de bénéficiaires rapportant une réduction de la compétition/pression sur les ressources naturelles grâce à l'appui du projet	0%	60%	Aucun progrès pour le moment	Les progrès sur cet indicateur ne seront perceptibles qu'en 2023
-----	--	----	-----	------------------------------	--

2.3					
-----	--	--	--	--	--

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

0  1  2  3  4  5  Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

**Les capacités entrepreneuriales des jeunes (hommes et femmes) sont renforcées/**

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

### » Produit 2.1

Produit 2.1 : Les capacités entrepreneuriales des jeunes (hommes et femmes) sont renforcées/	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
---	---	---	--	--	--

2.1.1	Indicateur 2.1.1 Nombre de jeunes producteurs formés sur les techniques de compostage, maraîchage, techniques d'embouche et production avicoles et piscicoles	0	120		
2.1.2					
1.1.3					

### Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

- oui  
 non

Si oui, indiquez combien d'événements, et pour chacun, la date approximative et une brève description, incluant les objectifs, l'audience cible et le lieu ( si connu)

1

1

Titre de l'événement

**Campagnes de sensibilisation**

\*

Date (peu être approximative)

2022-12

\*

Lieu (Si connu)

**Zinder**

## Audience Cible \*

*Choisissez autant qu'applicable*

- Haut cadres du gouvernement
- Autres officiers du gouvernement
- Société Civile
- Jeunes
- Femmes
- Forces de défenses et de sécurité
- Leaders traditionaux
- Bailleurs de Fonds
- Commerces/Secteur Privé
- Anciens combattants
- Journalistes
- Artistes
- Autres

## Objectifs \*

*Veillez limiter votre réponse à 150 mots*

**Près de 500 personnes par villages soit 45000 hommes et femmes. Le Réseau va organiser des séances de renforcement des capacités des femmes et des jeunes sur les dispositions des Résolutions 1325 et 2250 des NU. Ensuite ces femmes et ces jeunes formés vont véhiculer des informations sur la paix et la sécurité en utilisant tous les canaux possibles à leur disposition.**

---

Tout autre information sur cet événement

---

## Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
  - ii. L'impact du projet sur leurs vies
  - iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes
- 

Combien de parties prenantes clés ce projet a-t-il ? \*

3

---

Partie Prenante:

**Autorités administratives**

\*

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet

\*

**Avant le démarrage des activités du projet, les autorités administratives particulièrement le Gouvernorat avait de la peine à disposer à temps des informations sur l'état d'avancement des campagnes agricoles et pastorales leurs permettant de prendre l'arrêté fixant les dates de libération des champs. Le processus prend énormément du temps qu'il n'est pas possible au Gouverneur de prendre l'arrêté au moment idéal. En effet, le processus consistait en des échanges entre les communautés et les autorités municipales, puis entre les autorités municipales et les autorités départementales et enfin entre les autorités départementales et régionales avec l'implication des services techniques à toutes les étapes.**

Quel est l'impact du projet sur leurs vies

\*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**La mise en place d'un cadre de concertation entre différents acteurs au niveau régional a permis d'apporter une solution à cette situation. Grace au projet, un forum régional d'appui au processus de libération des champs et descente précoce des animaux est organisé chaque au seuil de la fin de la campagne agricole. Le forum regroupe l'ensemble des acteurs (autorités administratives, coutumières, municipales, services techniques de l'Etat, organisations de la société civile, producteurs agricoles et éleveurs. Au cours du forum chaque entité administrative propose sur la base de l'état d'avancement des campagnes agricoles et pastorales, une date propice à la libération des champs dans ladite entité. Sur la base des différentes propositions, le Gouverneur signe un arrêté fixant les dates de libération des champs dans toute la région.**

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représant de chacune des parties prenantes

\*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Le Secrétaire Général du Gouvernorat de Zinder témoigne que ce projet fait partie des projets dont la région a besoin. Au delà de sa zone d'intervention, le projet a offert aux différents acteurs au niveau régional de se regrouper dans un temps record et de prendre d'importantes décisions qui permettent la réduction des conflits dans toute la région. Nous saluons l'intervention de ce projet puisqu'il nous permet d'être au même d'informations sur l'état d'avancement des campagnes agricoles et pastorales et surtout de fixer de manière participative et inclusive les dates de libération des champs dans les différents départements de la région.**

2

Partie Prenante:

**Autorités municipales**

\*

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet

\*

**Avant le démarrage des activités du projet, les communes étaient confrontées à divers conflits particulièrement ceux liés à l'accès et à la gestion des ressources naturelles. Par exemple, en 2021, la commune de Dakoussa a enregistré les conflits ci-dessous :**

- **Conflit foncier : 81 liés aux dégâts champêtres, 40 liés à l'empiètement des limites des champs de cultures et 42 liés à l'héritage des champs.**
- **Conflits liés aux ressources pastorales : 24 liés à la gestion des aires de pâturage, 20 liés à la gestion des couloirs de passage et 05 liés au ramassage de la paille.**
- **Conflits liés aux ouvrages hydrauliques et ressources en eau : 01 conflit lié à la gestion des puits, 03 liés à la gestion du forage et 02 liés à la gestion des mares.**
- **Conflits liés aux ressources forestières : plusieurs conflits liés à la coupe abusive des arbres dans les champs.**

Quel est l'impact du projet sur leurs vies

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Grace aux structures et mécanismes communautaires de prévention et gestion des conflits, les divers conflits qu'enregistrent les collectivités locales sont réduits. Le niveau de partage des différentes communautés aux instances de prise de décision au niveau communautaire et municipale particulièrement des femmes et des jeunes s'est nettement amélioré. La cohésion sociale commence à s'instaurer dans les ménages et dans les différents villages.**

\*

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Le Maire de la commune de Gangara, après avoir écouté les leaders lors du forum communal des Clubs Dimitra, au troisième mois de leur création, réagissait en disant ceci : « je constate qu'avec les Clubs Dimitra, les gens ne croisent plus les bras car ils initient des actions par eux-mêmes. A titre d'exemple, nous avons vu, après 15 ans, sur initiative des Clubs Dimitra, le village de Mahaka Salé doter son centre de santé intégré d'une chambre d'hospitalisation pour soulager les patients tel que souhaité pour tous nos centres de santé. En poursuivant dans cette lancée, les Clubs Dimitra continueront à mener des actions similaires jusqu'à en faire une habitude. C'est une grande avancée de voir, que grâce à ces Clubs Dimitra, des villages, qui se réunissaient rarement et dont des habitants ne se parlaient pas, se réconcilier et prendre des décisions importantes qui impliquent chacun et chacune ».**

\*

3

Partie Prenante:

**Communautés locales**

\*

Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet

**Avant le démarrage du projet, les communautés locales étaient confrontées à des conflits inter communautaires (vol des animaux, bagarres entre les jeunes.**

\*

Quel est l'impact du projet sur leurs vies

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Les actions des membres des Clubs Dimitra et des espaces citoyens ont contribué efficacement à la réduction des conflits et de briser le mur qui s'y trouvait entre les générations dans les villages d'intervention du projet.**

Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Issaka, jeune leader des Clubs Dimitra du village de Garin Adoua, témoigne :**

**De manière récurrente et depuis plusieurs années, notre village est victime de vol de son bétail. Chaque semaine, des plaintes devenues de simples déclarations sont annoncées au chef de village. Avec l'arrivée des clubs, nous avons sélectionné cette préoccupation comme priorité. Nous y avons mûrement réfléchi et pris des décisions importantes. Chaque habitant et habitante doit se constituer lanceur d'alerte et doubler de vigilance. Pour conduire les animaux au pâturage et assurer la garde permanente loin du village, un employé a été choisi. Un comité de surveillance et de pistage de personnes douteuses est institué pour assurer son travail de jour et nuit. Trois voleurs ont été appréhendés pendant les 4 premières semaines d'exécution des décisions, présentés à chaque fois publiquement au Chef du village et remis aux autorités communales. Nous sommes dans notre sixième semaine sans qu'un seul cas ne soit évoqué. Nos soupçons les uns envers les autres et leurs corollaires de bagarres, de mésententes, de représailles se sont volatilisés laissant la paix rayonner dans nos cœurs sur fond de cohésion sociale longtemps perdue. Nous aurions logiquement souhaité que cette approche des Clubs Dimitra nous vienne depuis longtemps, car nous avons perdu beaucoup de nos troupeaux et de valeurs sociales ».**

**Le maire de la commune de Dakoussa disait lors de la mission de suivis conjoint UNFPA/GOUVERNEMENT que les débats coordonnés par animateurs des espaces citoyens ont conduit à l'établissement des calendriers dans certains villages pour le passage des éleveurs devant les puits pour abreuver les animaux afin d'éviter des conflits ; à l'instar de certaines zones où c'est une seule pompe à motricité humaine ou forage au milieu de deux ou trois villages ; la aussi le passage est fait à tour de rôle par village**

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédentes, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet

*Veillez limiter votre réponse à 650 mots*

**La conjugaison des actions menées par les membres des différentes structures et mécanismes communautaires (Clubs Dimitra, espaces citoyens, commissions foncières), contribuent efficacement à la résolution des conflits communautaires en général et surtout ceux liés à l'accès et à la gestion des ressources naturelles. Dotés d'équipements et de capacités renforcées, les membres de ces organisations communautaires jouent un rôle dans la prévention et la gestion non violente des conflits.**

**Le projet a permis aux communautés de comprendre le rôle et la contribution significative des femmes et des jeunes dans la prévention et le règlement des conflits entre agriculteurs et éleveurs et au-delà les conflits connexes et la consolidation de la paix.**

**Indépendamment de l'impact sur la prévention et la gestion non violente des conflits, le projet a permis une valorisation du rôle et une implication des femmes dans les différentes instances de prise de décision au niveau communautaire.**

**Grâce au projet, la représentativité, des femmes et des jeunes dans des institutions de prise de décision telles que les commissions foncières de base, se sont nettement améliorée. De deux femmes prévues par les textes juridiques et réglementaires du code rural, le nombre de femmes est passé à trois voire quatre dans certaines commissions foncières au niveau de tous les villages.**

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

**OPTIONELLE**

Fichier 1

*Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution*

Critères de sélection des villages PBF\_ (002)-18\_10\_27.docx



Fichier 2

*Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution*

Click here to upload file. (< 5MB)

Fichier 3

*Pour les photos, veuillez utiliser un format jpeg de haute résolution*

Click here to upload file. (< 5MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

**OPTIONELLE**

Lien 1

Lien 2

Lien 3

## Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport \*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Une mission conjointe de suivi et supervision des activités a été réalisée.**

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence \*

*Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'*

oui

non

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires? \*

oui

non

## Evaluation

Est-ce qu'un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? \*

oui

non

Budget pour évaluation finale (en USD) \*

50000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l'évaluation

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

N/A

## Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): Le projet a-t-il conduit à un financement supplémentaire provenant d'autres sources ? \*

- oui  
 non

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix (comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sein du système des Nations Unies qu'à l'extérieur)? \*

- Aucun effet catalytique  
 Peu d'effet catalytique  
 Effet catalytique important  
 Effet catalytique très important  
 Je ne sais pas  
 Trop tôt pour savoir

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite? \*

- oui  
 non

Veillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au delà de la durée du projet \*

*Veillez limiter votre réponse à 350 mots*

**Implication des organisations de la société civile et des services techniques de l'état.**

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Annex: Veillez utiliser cet espace pour soumettre toute information complémentaire au rapport (par exemple des détails additionnels sur les indicateurs)

[Click here to upload file. \(< 5MB\)](#)

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes