

# Peacebuilding Fund Project Progress Report (Update May 2023)



**PEACEBUILDING  
FUND** 

## PROJECT OVERVIEW

Thank you for taking the time to complete the PBF Progress report. For projects with more than one recipient, please consult among co-recipients prior to filling out the form to ensure collaboration on the responses. You can generate a print out of the blank form by clicking on the *print* icon on the top right corner of the page. If you have any questions or require technical assistance in filling out the form, please send an email to [alejandro.bonilvaca@un.org](mailto:alejandro.bonilvaca@un.org)

Click Next below to start

## » Report Submission

Type of report \*

- Semi-annual  
 Annual  
 Final  
 Other

Date of submission of report \*

2023-06-09

Name and Title of Person submitting the report <b>Daniella Olivares, Project Coordinator</b>	*
Name and Title of Person who approved the report <b>RCO and agencies</b>	*
Have all fund recipients for this project contributed to the report? <input checked="" type="radio"/> yes <input type="radio"/> no	*
Did PBF Secretariat review the report? <i>If there is no PBF secretariat in country, please select "Not applicable". If there is a PBF secretariat, you should normally ensure that they have an opportunity to review.</i> <input type="radio"/> yes <input checked="" type="radio"/> no <input type="radio"/> Not Applicable	*

### » Project Information and Geographical Scope

Is this a cross-border project? <input type="radio"/> yes <input checked="" type="radio"/> no	*
Please select the geographical region in which the project is implemented <input type="radio"/> Asia and the Pacific <input type="radio"/> Central & Southern Africa <input type="radio"/> East Africa <input type="radio"/> Europe and Central Asia <input type="radio"/> Global <input checked="" type="radio"/> Latin America and the Caribbean <input type="radio"/> Middle East and North Africa <input type="radio"/> West Africa	
Country of project implementation <input type="radio"/> Bolivia <input type="radio"/> Colombia <input type="radio"/> Dominican Republic <input type="radio"/> Ecuador <input checked="" type="radio"/> El Salvador <input type="radio"/> Guatemala <input type="radio"/> Haiti <input type="radio"/> Honduras <input type="radio"/> Other, Specify	*

Project Title *
<input type="radio"/> 00126009: "Juventudes salvadoreñas construyendo paz y resiliencia: Derecho a ciudadanía participativa e incidencia en los municipios de Jiquilisco y Tecoluca"
<input type="radio"/> 00125928: Fortalecimiento de la Paz y de los Derechos Humanos: a través de la Justicia Transicional, el combate a la Corrupción y fomento de la Transparencia
<input checked="" type="radio"/> 00130003: Jovenes por La Libertad
<input type="radio"/> 00125577: MOVEO - Jóvenes en acción: hacia la diversidad sin violencia forjando alianzas para la construcción de paz y justicia en El Salvador.
<input type="radio"/> 00118842: Mujeres Libres de Violencia en el Transporte Publico
<input type="radio"/> 00113617: Programa conjunto: "Paz y reintegración de las personas migrantes en su regreso a casa"
<input type="radio"/> 00125929: Retorno y reintegración: acciones de reintegración esenciales para la construcción de la paz en El Salvador
<input type="radio"/> Other, Specify
Project Start Date (Date of first transfer) *
2022-01-06
Project end Date *
2023-07-04
Has this project received an extension? *
<input type="radio"/> YES, Cost Extension
<input type="radio"/> YES, No Cost Extension
<input type="radio"/> YES, Both Cost and No Cost extensions
<input checked="" type="radio"/> NO, No Extensions

<p>Will this project be requesting an extension? *</p> <p><input type="radio"/> YES, Cost Extension</p> <p><input checked="" type="radio"/> YES, No Cost Extension</p> <p><input type="radio"/> YES, Both Cost and No Cost extensions</p> <p><input type="radio"/> NO, No Extensions</p>	*
<p>Is funding disbursed either into a national or regional trust fund *</p> <p><input type="radio"/> yes</p> <p><input checked="" type="radio"/> no</p>	*

## Recipients

<p>Is the convening agency a UN agency or a non UN entity? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> UN entity</p> <p><input type="radio"/> Non-UN Entity</p>	*
<p>Please select the convening agency recipient *</p> <p><input checked="" type="radio"/> UNDP: United Nations Development Programme    <input type="radio"/> IOM: International Organization for Migration</p> <p><input type="radio"/> UNICEF: United Nations Children's Fund</p> <p><input type="radio"/> OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights</p> <p><input type="radio"/> UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women</p> <p><input type="radio"/> UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees    <input type="radio"/> UNFPA: United Nations Population Fund</p> <p><input type="radio"/> FAO: Food and Agriculture Organization    <input type="radio"/> WFP: World Food Programme</p> <p><input type="radio"/> UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme</p> <p><input type="radio"/> UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</p> <p><input type="radio"/> UNEP: United Nations Environment Programme    <input type="radio"/> ILO: International Labour Organization</p> <p><input type="radio"/> WHO: World Health Organization    <input type="radio"/> PAHO/WHO</p> <p><input type="radio"/> UNCDF: United Nations Capital Development Fund    <input type="radio"/> UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime</p> <p><input type="radio"/> UNOPS: United Nations Office for Project Services</p> <p><input type="radio"/> UNIDO: United Nations Industrial Development Organization    <input type="radio"/> ITC: International Trade Centre</p> <p><input type="radio"/> UNDPO    <input type="radio"/> Other, Specify</p>	*

Are there other recipients for this project? \*

- No other recipients
- Yes, other UN recipients only
- Yes, other non-UN recipients only
- Yes, both UN and non-UN recipients

Please select other UN recipients recipients \*

*Select all that apply*

- UNDP: United Nations Development Programme  IOM: International Organization for Migration
- UNICEF: United Nations Children's Fund
- OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
- UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees  UNFPA: United Nations Population Fund
- FAO: Food and Agriculture Organization  WFP: World Food Programme
- UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
- UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- UNEP: United Nations Environment Programme  ILO: International Labour Organization
- WHO: World Health Organization  PAHO/WHO
- UNCDF: United Nations Capital Development Fund  UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
- UNOPS: United Nations Office for Project Services
- UNIDO: United Nations Industrial Development Organization  ITC: International Trade Centre
- UN Department of Peace Operations  Other, Specify

## Financial Reporting

### » Delivery by Recipient

**Please enter the total amounts in US dollars allocated to each recipient organization**

Please enter the original budget amount, amount transferred to date and estimated expenditure by recipient.

*Please make sure you enter the correct amount. All values should be entered in **US Dollars***

<b>Recipients</b> .....	<b>Total Project Budget</b> (in US \$) <i>Please enter the total budget as is in the project document in US Dollars</i> .....	<b>Transfers to date</b> (in US \$) <i>Please enter the total amount transferred to each recipient to date in US Dollars</i> .....	<b>Expenditure to date</b> (in US \$) <i>Please enter the approximate amount spent to date in US dollars</i> .....	<b>Implementation rate as a percentage of total budget</b> (calculated automatically) .....
<b>UNDP: United Nations Development Programme</b> .....	575306 * .....	575306 * .....	305215.55 * .....	53.05 % .....
<b>UNFPA: United Nations Population Fund</b> .....	462347 * .....	462347 * .....	387764.77 * .....	83.87 % .....
<b>ILO: International Labour Organization</b> .....	462347 * .....	462347 * .....	202838.47 * .....	43.87 % .....

<b>TOTAL</b>	<b>1500000</b>	<b>1500000</b>	<b>895818.79</b>	<b>59.7</b> <b>2%</b>

The approximate implementation rate as percentage of total project budget based on the values entered in the above matrix is **59.72%**. Can you confirm that this is correct? \*

Correct  Incorrect

### » Gender-responsive Budgeting

Indicate what **percentage (%)** of the budget contributes to gender equality or women's empowerment (GEWE)? \*

50

The dollar amount of the budget contributing to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE) based on percentage entered above and total project budget is **US \$ 750000**. Can you confirm that this is correct? \*

Correct  Incorrect

Amount expended to date on efforts contributing to gender equality or women's empowerment is **US \$ 447909.4**. Is this correct? \*

Correct  Incorrect

ATTACH PROJECT EXCEL BUDGET SHOWING CURRENT APPROXIMATE EXPENDITURE. \*

The templates for the budget are available [here](#)

Informe Financiero- Junio 2023-9\_10\_32.xlsx



## Project Markers

Please select the Gender Marker Associated with this project \*

- Score 1 for projects that contribute in some way to gender equality, but not significantly (less than 30% of the total budget for GEWE)
- Score 2 for projects that have gender equality as a significant objective and allocate between 30 and 79% of the total project budget to GEWE
- Score 3 for projects that have gender equality as a principal objective and allocate at least 80% of the total project budget to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE)

Please select the Risk Marker Associated with this project \*

- Risk marker 0 = low risk to achieving outcomes
- Risk marker 1 = medium risk to achieving outcomes
- Risk marker 2 = high risk to achieving outcomes



Please select the PBF Focus Area associated with this project \*

- (1.1) Security Sector Reform
- (1.2) Rule of Law
- (1.3) Demobilisation, Disarmament and Reintegration
- (1.4) Political Dialogue
- (2.1) National reconciliation
- (2.2) Democratic Governance
- (2.3) Conflict prevention/management
- (3.1) Employment
- (3.2) Equitable access to social services
- (4.1) Strengthening of essential national state capacity
- (4.2) Extension of state authority/Local Administration
- (4.3) Governance of peacebuilding resources (including PBF Secretariats)

Is the project part of one or more PBF priority windows? \*

*Select all that apply*

- Gender promotion initiative
- Youth promotion initiative
- Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- Cross-border or regional project
- None

## Steering Committee and Government engagement

Does the project have an active steering committee? \*

- yes
- no

If yes, please indicate how many times the Project Steering Committee has met over the last 6 months?

*Please limit your response to 350 words.*

2

Please provide a brief description of any engagement that the project has had with the government over the last 6 months. Please indicate what level of government the project has been engaging with.

*Please limit your response to 350 words.*

**El Proyecto ha involucrado a nivel de Ministerios, específicamente con el Ministerio de Turismo (MITUR), el Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE ) y el Instituto Salvadoreño de Desarrollo de la Mujer (ISDEMU) y con los Alcaldes y Concejos Municipales de los municipios de La Libertad, Chiltiupan y Tamanique. Con todos los actores se están co liderando las actividades del proyecto.**

## PART I: OVERALL PROJECT PROGRESS

### NOTES FOR COMPLETING THE REPORT:

- Avoid acronyms and UN jargon, use general /common language.
- Report on what has been achieved in the reporting period, not what the project aims to do.
- Be as concrete as possible. Avoid theoretical, vague or conceptual discourse.
- Ensure the analysis and project progress assessment is gender and age sensitive.

Please rate the implementation status of the following preliminary/preparatory activities

#### Contracting of partners \*

- Not Started
  Initiated
  Partially Completed
  Completed
  Not Applicable

#### Staff Recruitment \*

- Not Started
  Initiated
  Partially Completed
  Completed
  Not Applicable

#### Collection of baselines \*

- Not Started
  Initiated
  Partially Completed
  Completed
  Not Applicable

#### Identification of beneficiaries \*

- Not Started
  Initiated
  Partially Completed
  Completed
  Not Applicable

Provide any additional descriptive information relating to the status of the project, including whether preliminary/preparatory activities have been completed (i.e. contracting of partners, staff recruitment, etc.)

*Please limit your response to 350 words.*

**El proyecto ha concluido todas las actividades preliminares y está en la fase final de implementación. A pesar del contexto, el proyecto ha podido avanzar con los socios de gobierno tanto a nivel local como nacional en diversos temas de participación hacia las juventudes y con diversos actores locales de turismo con el fin de prevenir la violencia de género. También se ha tenido una amplia coordinación con las municipalidades para el lanzamiento de políticas y mejoras en las comunidades.**

**No obstante, debido a los retrasos sufridos por el proyecto a inicios de la implementación y con la finalidad de que las acciones sean sostenibles en el tiempo, se ha solicitado una extensión sin costos para seis meses más.**

Summarize *the main structural, institutional or societal level change* the project has contributed to. This is not anecdotal evidence or a list of individual outputs, but a description of progress made toward the main purpose of the project where evidence of contribution to outcomes is available if requested

*FOR PROJECTS WITHIN SIX MONTHS OF COMPLETION ONLY (550 word limit)*

**Los cambios institucionales alcanzados en el proyecto es la incorporación y la transversalización del enfoque de género en el Ministerio de Turismo. Si bien, la institución ha sido una gran aliada en la zona donde se implementa el proyecto, se han apropiado de productos desarrollados, como el Código de Conducta para prevenir la violencia basada en género, explotación sexual y trata en el sector turismo y continúan con su difusión dirigida a diferentes sectores turísticos y gremiales de empresarios y actores clave de los municipios con énfasis en jóvenes.**

**Los cambios a nivel de social a los que el proyecto ha contribuido al empoderamiento de las juventudes locales en diferentes maneras. Primero, había muy pocos liderazgos juveniles identificados y organizados, en las municipalidades previo al proyecto. Ahora, las y los jóvenes han sido formados y tienen herramientas de empoderamiento, se interesan por las problemáticas de sus comunidades y proponen soluciones. Estos nuevos liderazgos han permitido la formación de organizaciones juveniles, que no existían previo a la implementación del proyecto. El contar con esta capacidad organizativas les permite trabajar de manera articulada y coordinada y ser una fuerza dentro de sus comunidades y hacer valer su voz ante otros actores como las ADESCO y el Gobierno Municipal**

## PART II: RESULT PROGRESS BY PROJECT OUTCOME

Describe overall progress under each Outcome made during the reporting period (for June reports: January-June; for November reports: January-November; for final reports: full project duration). Do not list individual activities. If the project is starting to make/has made a difference at the outcome level, provide specific evidence for the progress (quantitative and qualitative) and explain how it impacts the broader political and peacebuilding context.

- "On track" refers to the timely completion of outputs as indicated in the workplan.
- "On track with peacebuilding results" refers to higher-level changes in the conflict or peace factors that the project is meant to contribute to. These effects are more likely in mature projects than in newer ones.

How many OUTCOMES does this project have \*

1   2    3   4   5   6   7   8   more than 8.

Please write out the project outcomes as they are in the project results framework found in the project document

Outcome 1: \*

**Las personas jóvenes empoderadas para (co)liderar iniciativas a favor de la paz y la cohesión social a través de espacios cívicos seguros, respetuosos de derechos humanos, inclusivos y ambientalmente sostenibles.**

Outcome 2: \*

**Espacios de diálogos entre jóvenes y autoridades públicas y privadas fortalecidos donde las personas jóvenes inciden en las tomas de decisiones a favor del empleo, la paz y la cohesión social.**

Outcome 3: \*

**Comunidades locales participando en acciones de promoción de una cultura de paz, no violencia e igualdad de género conjuntamente con las y los jóvenes**

**Outcome 1:** Las personas jóvenes empoderadas para (co)liderar iniciativas a favor de la paz y la cohesión social a través de espacios cívicos seguros, respetuosos de derechos humanos, inclusivos y ambientalmente sostenibles.

Rate the current status of the outcome progress \*

1. Off Track    2. On Track    3. On Track with evidence of peacebuilding results

**Progress summary** \*

*Please limit your response to 3000 characters including spaces.*

**El proyecto formó en liderazgo y cultura de paz a 142 de jóvenes; 74 mujeres (1 con discapacidad), 63 hombres y 4 jóvenes que se identifican como población LGTBI a través de las 6 escuelas que se implementaron a nivel comunitario. Entre los temas impartidos resaltan: transformación de conflictos, diálogo, mediación, incidencia, nuevas masculinidades, prevención de violencia basada en género, empleo y trabajo decente para la paz, entre otros. Las y los jóvenes participantes en las escuelas, desarrollaron jornadas que estrechar lazos de colaboración para compartir experiencias e información.**

**El proyecto también ha facilitado el proceso de contraloría social a servicios públicos municipales. Estos servicios fueron priorizados por las y los jóvenes: servicios de salud amigables dirigido a jóvenes (Tamanique), servicio municipal de desechos sólidos (La Libertad) y acceso al agua potable (Chiltiupán). Este proceso les ha permitido comprender el rol de la administración pública en la gestión de los servicios, así como el rol de la ciudadanía para que el servicio funcione adecuadamente y con la mejor calidad. Para esto se ha aplicado la metodología de incidencia basada en la evidencia. Se han desarrollado jornadas de formación para conocer el servicio, los roles y responsabilidades de cada actor y se han fortalecido las habilidades para el diálogo y la negociación con tomadores de decisión.**

**Como producto de este proceso se cuenta con 3 planes de mejora para cada uno de los servicios observados. En este proceso participaron 75 jóvenes (47 mujeres y 28 hombres).**

**Se ha formado en derechos laborales y habilidades técnicas a 71 jóvenes, (60 mujeres y 11 hombres). Los temas brindados fueron: derechos laborales, primer empleo y adaptación a la empleabilidad en el sector turismo. De los jóvenes formados, 14 jóvenes ya han obtenido su primer empleo (8 mujeres y 6 hombres). Las jóvenes madres que han logrado su primer empleo a partir de este proceso de formación, han expresado que ha sido su primera experiencia recibiendo formación, tanto técnica en servicios turísticos como en las habilidades para presentar su hoja de vida. Ellas pensaban que, el hecho de ser madres jóvenes sería un obstáculo para la empleabilidad y el proyecto les ha dado una nueva oportunidad para su desarrollo integral.**

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

*Please limit your response to 1500 characters including spaces.*

**Uno de los grupos de las escuelas de liderazgo estuvo integrado por madres jóvenes. En total, participaron 13 de madres jóvenes. La formación para estas mujeres ha sido muy importante no solamente por los altos índices de embarazos adolescentes, sino también porque desde que fueron madres, estas mujeres ya no se consideraban jóvenes. El proceso de empoderamiento y atención impartido a través de las escuelas de liderazgo les ha permitido aumentar su confianza y verse como jóvenes que pueden continuar aportando a su comunidad y su familia.**

La comunidad está establecida en Tamanique, un municipio con un alto índice de embarazo adolescente. La escuela de liderazgo brindó las condiciones de horario y cuidado de las y los hijos, para facilitar su participación y empoderamiento. Estas mismas jóvenes madres participaron en otras acciones del proyecto como la recolección de información en el proceso de incidencia basada en evidencia, justamente en la contraloría social al servicio de salud amigable para adolescentes y jóvenes, que incluye el abordaje de los derechos sexuales y derechos reproductivos. Estas mismas lideresas apoyan al desarrollo territorial de su municipio.

En el proceso de formación técnica profesional participaron 8 madres jóvenes, las mujeres jóvenes fueron quienes tuvieron mayor permanencia en el proceso de formación y, se destaca que de las 8 mujeres que obtuvieron un empleo después de la formación, 2 son madres jóvenes

**Outcome 2:** Espacios de diálogos entre jóvenes y autoridades públicas y privadas fortalecidos donde las personas jóvenes inciden en las tomas de decisiones a favor del empleo, la paz y la cohesión social.

Rate the current status of the outcome progress \*

1. Off Track  2. On Track  3. On Track with evidence of peacebuilding results

**Progress summary** \*

*Please limit your response to 3000 characters including spaces.*

**Se apoyó el lanzamiento de la Política de Juventud de Chiltiupán, donde participaron 184 jóvenes y la del municipio de La Libertad donde participaron 355 jóvenes, 157 hombres, 191 mujeres y 7 personas de la comunidad LGBTI. En Tamanique, en el proceso participaron 216 jóvenes (110 mujeres, 100 hombres y 6 LGTBI+). Como impacto de este proceso, el Concejo municipal activó la Unidad de Juventud y la persona nombrada en este nuevo cargo.**

**Se conformaron de 3 redes juveniles vinculadas a los planes municipales alrededor de las políticas de juventud: Tamanique 28 jóvenes (5 hombres y 23 mujeres), Chiltiupán 25 jóvenes (4 hombres y 21 mujeres) y La Libertad 15 (10 mujeres y 5 hombres). Este proceso ha incentivado la organización de acciones conjuntas, entre la municipalidad y las juventudes, que se buscan trabajar en el cuidado del medio ambiente.**

**Se ha realizado formación en la aplicación de metodologías innovadora y lúdicas, como producto de este proceso se diseñaron 6 herramientas que facilitan el trabajo con las juventudes. En este proceso se logró la participación de 59 funcionarios públicos municipales (29 mujeres y 30 hombres) y permitió que dichos funcionarios de las áreas de juventud, género y turismo se concientizaran sobre la importancia de aplicar métodos diferenciados para trabajar con las juventudes.**

**Se ha apoyado al Ministerio de Trabajo en el fortalecimiento de Servicio Público de Empleo, donde sus gestores de empleo han recibido un proceso de formación para desarrollar capacidades esenciales para mejorar las consejerías de empleo dirigidas a los y las jóvenes, así como fortalecer las competencias digitales, especialmente relevantes tras el contexto de la pandemia, para apoyar la colocación efectiva de quienes buscan trabajo formal, y asegurar una respuesta oportuna a las necesidades de reclutamiento de las empresas**

**Con el Sector Privado, se está trabajando con la Cámara de Comercio de El Salvador, en la elaboración de unos cursos sobre derechos laborales, igualdad de género y erradicación de la violencia de género y discriminación en los lugares de trabajo. Estos cursos serán probados inicialmente con las empresas ubicadas en los municipios priorizados.**



Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

*Please limit your response to 1500 characters including spaces.*

**Se realizaron un total de 10 intercambios juveniles, la promoción de diálogos municipales y los foros juveniles. Las acciones se han realizado en los marcos de conmemoración de prevención de violencia basada en género y el día internacional de la mujer. Teniendo como temáticas principales salud sexual reproductiva, el rol de la mujer en la organización juvenil, empoderamiento de las juventudes. (con un aproximado de participación de 554 personas, 333 mujeres, una de ellas con discapacidad, 217 hombres y 4 LGBTI).**

**En las acciones realizadas se ha vinculado a los actores municipales y nacionales (con una participación del más de 50% de mujeres entre funcionarias y referentes). Se ha planificado un taller dirigido a los actores locales que tenga como eje principal las acciones de sensibilización y diálogos comunitarios sobre derechos de las juventudes, transformación de normas y patrones culturales que naturalizan la discriminación de mujeres y grupos vulnerables.**

**Otra logró relevante es la realización de un mapeo del tejido organizativo juvenil en los municipios del proyecto. Los hallazgos más importantes es constatar que las organizaciones juveniles están conformadas en más de un 50% por mujeres y la identificación de al menos 25 colectivos conformados por mujeres. El obtener esta información fue determinante para la conformación de redes juveniles y la vinculación de lideresas en las mismas.**

**Outcome 3:** Comunidades locales participando en acciones de promoción de una cultura de paz, no violencia e igualdad de género conjuntamente con las y los jóvenes

Rate the current status of the outcome progress \*

1. Off Track  2. On Track  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary \*

*Please limit your response to 3000 characters including spaces.*

**Se ha avanzado en los procesos y generación de acciones para la promoción de una cultura de paz en los municipios. Muestra de ello, ha sido la campaña lanzada “Somos Iguales” con alcance directo de en los 3 municipios a más de 110,000 personas.**

**Para operativizar el Código de Conducta para prevenir la violencia basada en género, explotación sexual y trata en el sector turismo, se ha desarrollado un proceso consultivo para el diseño de la hoja de ruta que deben de aplicar operadores públicos y privados en casos de VBG y trata y explotación sexual, en las zonas turísticas. Para la construcción informada de hoja de ruta se ha desarrollado un proceso de formación en prevención de la violencia basada en género, género y masculinidades, trata de personas, resolución de conflictos y cultura de paz. Se ha capacitado a 30 operadores turísticos y 25 jóvenes vinculados al sector turístico de la zona. Adicionalmente, se ha diseñado, en conjunto con el Ministerio de Turismo y operadores turísticos, una campaña de prevención de violencia basada en género dirigida a las y los usuarios de los servicios turísticos. Esta campaña ha sido diseñada teniendo en cuenta las especificidades de cada uno de los 5 rubros turísticos: alojamiento, alimentación, transporte, información y recreación.**

**Se ha apoyado con fortalecimiento de sus capacidades a la Federación de Surf de El Salvador, especialmente en la inclusión de un enfoque de paz en sus procesos. Actualmente se está desarrollando su plan estratégico y se encuentra en diseño la normativa para las escuelas de surf, donde se incluirá temas de paz.**

**En temas de género, se continúa trabajando con ISDEMU en procesos de sensibilización en temas de género para los funcionarios que están en los parques nacionales del Instituto Salvadoreño de Turismo (ISTU). A la fecha, se han formado un total de 219 funcionarios (80 mujeres y 139 hombres).**

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

*Please limit your response to 1500 characters including spaces.*

**Se han realizado a lo largo del proyecto 5 festivales juveniles municipales (con la participación del más de 50% mujeres) y se ha planificado un último festival juvenil intermunicipal y de diversas categorías deportivas como surf, baile olímpico y fútbol playa bajo la metodología juego limpio, para la construcción de paz.**

## INDICATOR BASED PERFORMANCE ASSESSMENT

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key indicators at the **outcome** level in the table below

- If an outcome has more than 3 indicators , select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)

» **Outcome 1: Las personas jóvenes empoderadas para (co)liderar iniciativas a favor de la paz y la cohesión social a través de espacios cívicos seguros, respetuosos de derechos humanos, inclusivos y ambientalmente sostenibles.**

Outcome 1	Performance Indicator	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
1.1	Percepción de las juventudes en sus capacidades de incidencia en espacios cívicos de diálogo y toma de decisiones a favor de la paz, la cohesión social y el respeto medioambiental	34% de las juventudes en los tres municipios participan en actividades comunitarias de beneficio a sus comunidades (como mejoramiento de espacios públicos, recolección de basura y celebraciones) un 32% no participan en ningún tipo de actividad de incidencia.	En base al resultado de la línea base un incremento de al menos 20% (participación en la encuesta de al menos 50% de mujeres jóvenes).	Encuesta realizada.	224/300 jóvenes encuestados para conocer su percepción sobre su aprendizaje.	La entrega del informe final de la percepción será entregada el 2 de junio señalando el incremento. Se han encuestado a 142 jóvenes de las escuelas de liderazgo, pero se ha realizado encuestas de población participante jóvenes vinculados al proyecto.

1.2	Número de soluciones y propuestas a problemas en el territorio a favor de la construcción de paz desarrolladas por jóvenes, consensuadas con los gobiernos locales	0	Al menos 9 implementados (3 por territorio)	Talleres de incidencia para jóvenes.	3 planes de mejora a los servicios públicos observados por las juventudes, formulados participativamente con los gobiernos sobre soluciones propuestas en temas de: servicios de salud amigables, recolección de desechos, acceso al agua potables	
1.3						

» **Outcome 2: Espacios de diálogos entre jóvenes y autoridades públicas y privadas fortalecidos donde las personas jóvenes inciden en las tomas de decisiones a favor del empleo, la paz y la cohesión social.**

Outcome	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
2.1	Número de espacios de diálogo en los que hubo representación de juventudes.	0	3		3	

2.2	Número de compromisos generados de los espacios de diálogo conjuntos (jóvenes e instituciones) a favor del empleo, paz y cohesión social	0	3		3	Se han tenido 3 espacios de diálogos, 2 conformados con jóvenes y entre iguales (organizaciones juveniles, organizaciones no gubernamentales, federaciones de deportes de la zona) y 1 espacios de diálogos entre juventudes y referentes locales municipales, los temas han sido: Diálogo intergeneracional e intercambio de liderazgo juvenil y en el caso de los diálogos juveniles fueron: el papel de las mujeres en la construcción de paz
-----	--	---	---	--	---	--

2.3						
-----	--	--	--	--	--	--

**» Outcome 3: Comunidades locales participando en acciones de promoción de una cultura de paz, no violencia e igualdad de género conjuntamente con las y los jóvenes**

Outcome 3	Performance Indicator	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)

3.1	<p><b>Acciones colectivas realizadas para la promoción de la paz, la no violencia y la igualdad de género</b></p>	0	3	<p><b>1) Proceso de formación en prevención de Violencia basada en género, explotación y abuso sexual y prevención en la trata de personas dirigida a 30 operadores turístico (servicio de alojamiento, alimentación y emprendedoras de la zona) y 25 jóvenes vinculados al sector turísticos, en coordinación con MITUR.</b></p> <p><b>2) Campaña "Somos Iguales" sobre igualdad de género promovida durante festivales juveniles, construida con los jóvenes de las zonas de intervención del proyecto</b></p>	2	
-----	---	---	---	--	---	--

3.2	Número de personas participando en la promoción de una cultura de paz.	0	2,000 (50% mujeres)	6 festivales municipales: Festival 1, 100 personas (60 mujeres y 40 hombres) Festival 2, 150 personas (90 mujeres y 60 hombres). Festival 3, 200 personas (150 mujeres y 50 hombres). Festival 4, 200 personas (125 mujeres y 75 hombres) Festival 5, 140 mujeres 1 Lanzamiento del Código de conducta 81 personas, entre ellos 52 operadores turísticos (49% mujeres). Campaña "Somos Iguales" por promocionales. 319 personas (201 mujeres)	1,190 personas (67% mujeres)	
3.3						

**PART III: Cross-Cutting Issues**

Is the project planning any significant events in the next six months? (eg. national dialogues, youth congresses, film screenings, etc.)



<p><b>If yes, please state how many, and for each, provide the approximate date of the event and a brief description, including its key objectives, target audience and location (if known)</b></p>	<p><b>Event Description</b></p>	<p><b>Tentative Date</b></p>	<p><b>Location</b></p>	<p><b>Target Audience</b></p>	<p><b>Event Objectives</b></p>
<p><b>Event 1</b></p>	<p>Lanzamiento de proceso de emprendimientos</p>	<p>15 Junio 2023</p>	<p>La Libertad</p>	<p>Jovenes locales y autoridades municipales</p>	<p>Inagurar y dar a conocer el proceso que iniciará con las juventudes locales para la generación de emprendimientos locales</p>

<b>Event 2</b>	Socialización de hoja de ruta y campaña con operadores turísticos.	30 Julio 2023	San Salvador	Empresarios	Socialización de hoja de ruta y lanzamiento de la campaña de Prevención de violencia basada en género, construida en conjunto con MITUR, Operadores Turísticos
<b>Event 3</b>	Presentacion de soluciones de las juventudes a las municipalidades	10 Agosto 2023	La Libertad	Jovenes participantes y autoridades municipales	Presentar los planes de mejora desarrollados por las juventudes a los Consejos Municipales
<b>Event 4</b>	Clausura del proceso de emprendimientos	10 Diciembre 2023	La Libertad	Jovenes locales y Ministerio de Turismo	Presentar los emprendimientos sociales desarrollados por la juventud participante

## Human Impact

This section is about the human impact of the project. Please state the number of key stakeholders (including but not limited to: Civil Society Organizations, Beneficiaries, etc.) of the project, and for each, please briefly describe:

- i. The challenges/problem they faced prior to the project implementation
- ii. The impact of the project in their lives
- iii. Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

*This is an optional question. You may leave it unanswered if not relevant*

Human Impact	Key Stakeholder	What were the challenges they faced prior to project implementation? (350 words)	What has been the impact of the project on their lives? (350 words)	Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group (350 words)
1	Juventudes locales	Violencia, discriminación, violaciones a sus derechos laborales, falta de participación en sus comunidades y de espacios para recreación.	Empoderamiento de las juventudes y generación de organizaciones juveniles.	Se adjunta video.

<p><b>2</b></p>	<p><b>Gobiernos Municipales</b></p>	<p><b>Falta de conocimiento de como incorporar a las juventudes en el que hacer de sus comunidades.</b></p>	<p><b>Antes del proceso de formación, ni el funcionario público ni las juventudes se veían trabajando juntos o realizando esfuerzos para mejorar el cuidado de los bienes públicos y desde una perspectiva de paz. Es novedoso que funcionarios públicos, incluyan a las juventudes y estén dispuestos a diseñar propuestas con las juventudes y reconozcan que es vital escuchar las necesidades directamente, permitiendo su participación.</b></p>	
<p><b>3</b></p>				
<p><b>4</b></p>				

In addition to the stakeholder specific impact described above, please use this space to describe any additional human impact that the project has had (650 words)

**Antes de la intervención del proyecto, en los municipios de La Libertad, Chiltiupan y Tamanique habia muy poca organización juvenil. Gracias a todos los esfuerzos del proyecto estas redes de jóvenes se han creado y varias ya han desarrollado e implementado soluciones para sus comunidades. Un ejemplo de ello, son unas jovenes de Tamanique, quienes organizaron una jornada de recoleccion de basura.**

**Adicionalmente, el Código de Conducta que ha sido desarrollado en el marco del proyecto, ha dado resultados. Se han recibido tres denuncias por acoso. Ahora los negocios locales saben que hacer y como generar alertas.**

You can also upload upto 3 files in various formats (picture files, powerpoint, pdf, video, etc..) to illustrate the human impact of the project

**OPTIONAL**

File 1

**OPTIONAL**

[Click here to upload file. \(< 5MB\)](#)

File 2

**OPTIONAL**

[Click here to upload file. \(< 5MB\)](#)

File 3

**OPTIONAL**

[Click here to upload file. \(< 5MB\)](#)

You can also add upto 3 links to online resources which illustrate the human impact of the project

**OPTIONAL**

Link 1

**OPTIONAL**

<https://www.youtube.com/watch?v=KWSahIKHgfs>

Link 2

**OPTIONAL**

Link 3

**OPTIONAL**

Please tick the applicable change based on above narrative.

How we worked: \*

*Please select up to 3.*

- Enhanced digitization
- Innovative ways of working
- Mobilized additional resources
- Improved or initiated policy frameworks
- Strengthened capacities
- Partnered with Civil Society Organizations
- Expanding coalitions & galvanizing political will
- Strengthened partnerships with IFIs
- Strengthened partnerships with UN Agencies

Please explain

*Please limit your response to 350 words.***Establecimiento de la puerta de empleo digital, que será probada en La Libertad y posteriormente será escalada a nivel nacional**

Please explain

*Please limit your response to 350 words.***Se apoyo al INJUVE en la incorporación del enfoque de género e igualdad en las metodologías de consultas para las políticas municipales de juventud**

Please explain

*Please limit your response to 350 words.***Se está apoyando a la FESASURF con sus planes de trabajo**

Who are we working with (in addition to the implementing partners) \*

- Strengthened partnerships with IFIs
- Strengthened partnerships within UN Agencies
- Partnered with local civil society organizations
- Partnered with local academia
- Partnered with sub-national entities
- Partnered with national entities
- Partnered with local volunteers

Please explain (If IFIs)

*Please limit your response to 350 words.*

---

Please explain (If UN Agencies)

*Please limit your response to 350 words.*

---

Leave No one Behind

Select all beneficiaries targeted with the PBF resources as evidenced by the narrative \*

*Mandatory*

- Unemployed persons
- Minorities (e.g. race, ethnicity, linguistic, religion, etc.)
- Indigenous communities
- Persons with Disabilities
- Persons affected by violence (e.g. GBV)
- Women
- Youth
- Minorities related to sexual orientation and/or gender identity and expression
- People living in and around border areas
- Persons affected by natural disasters
- Persons affected by armed conflicts
- Internally displaced persons, refugees or migrants

## PART IV: Monitoring, Evaluation and Compliance

### » Monitoring

Please list monitoring activities undertaken in the reporting period \*

*Please limit your response to 350 words.*

**Encuestas**

**Visitas de campo**

**Reuniones periodicas de seguimiento**

**Matriz de Monitoreo**

**Matriz de Riesgos**

Do outcome indicators have baselines? \*

*If only some of the outcome indicators have baselines, select 'yes'*

- yes
- no



Please provide a brief description <i>Please limit your response to 350 words.</i> <b>Se realizaron encuestas de percepción a las juventudes locales, así como entrevistas con actores claves y se ha completado la línea de base.</b>	*
Elaborate on what sources of evidence have been used to report on indicators (and are available upon request) <i>Please limit your response to 350 words.</i> <b>Documentos de políticas, minutas de reuniones, audiovisuales de los talleres y eventos, listados de asistencia.</b>	*
Has the project launched outcome level data collection initiatives? e.g. perception surveys <input checked="" type="radio"/> yes <input type="radio"/> no	*
Please provide a brief description <i>Please limit your response to 350 words.</i> <b>Se han lanzado encuestas de percepción entre las juventudes participantes en el proyecto y no participantes.</b>	*
Has the project used or established community feedback mechanisms? <input type="radio"/> yes <input checked="" type="radio"/> no	*

**» Evaluation**

Is the project on track to conduct its evaluation? <input type="radio"/> yes <input type="radio"/> no <input checked="" type="radio"/> Not Applicable	*
Evaluation budget (in USD): <i>Response required</i> 0	*

If project will end in next six months, and the overall project budget is above 1.5 million, is your upcoming evaluation on track? (Preparations)

*Please limit your response to 350 words.*

Please mention the focal person accountable for sharing the final evaluation report with the PBF, name and email.

**Daniella Olivares, daniella.olivares@undp.org**

### » Catalytic Effect

Catalytic Effect (financial): Indicate funding agent and amount of additional non-PBF funding support that has been leveraged by the project since it started. (y/n) \*

yes

no

Catalytic Effect (non-financial): Has the project enabled or created a larger or longer-term peacebuilding change to occur? \*

- No catalytic effect
- Some catalytic effect
- Significant catalytic effect
- Very Significant catalytic effect
- Don't Know
- Too early to tell

If relevant, please describe how the project has had a (non-financial) catalytic effect i.e. ways in which the project has supported the expansion or creation of programs and policies supporting peace, both within and outside the UN system \*

*Please limit your response to 350 words.*

**El proyecto ha apoyado la articulación interinstitucional entre gobierno local con el nacional. Sobre estos procesos de las Políticas Municipales de Juventud cabe mencionar dos efectos catalíticos han sido alcanzados gracias al proyecto. El primero, es la articulación entre el INJUVE y los gobiernos locales. Tanto en Tamanique como en La Libertad, el INJUVE tenía años tratando avanzar con las políticas juveniles, y no lo había logrado hasta que se contó con el apoyo del proyecto y sus socios implementadores locales. El segundo efecto catalítico ha sido que, las consultas desarrolladas en estos municipios también han servido para el desarrollo de la propuesta de reforma de la Ley de Juventud.**

**Código de Conducta para la prevención de la violencia basada en género y la trata en el sector turismo. Este Código no solo está siendo implementado en los municipios del proyecto, sino que se ha promovido y divulgado por el MITUR en otras regiones del país, a través de gremios y operadores turísticos a nivel nacional.**

**El Código, también ha sido incorporado en las certificaciones de Guías Turísticas. Y, los instrumentos y los procesos desarrollados en el marco del Proyecto han servido de base para poder movilizar recursos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para la segunda fase de Surf City que se desarrollará en el oriente del país.**

## Sustainability

Does the project have an explicit exit strategy?

Please describe any steps that have been taken to ensure sustainability of peacebuilding gains beyond the duration of the project. \*

*Please limit your response to 350 words.*

- ✓ Equipar al INJUVE con su aula virtual para dar continuidad a los procesos de formación.
- ✓ Brindar material de capacitación a ISDEMU e ISTU.
- ✓ Fortalecimiento de capacidades de MITUR para el proceso de implementación territorial del Código de Conducta.
- ✓ Cursos para CAMARASAL.
- ✓ Generación de un manual de voluntariado juvenil para las municipalidades.

Are there any other issues concerning project implementation that you want to share, including any capacity needs of the recipient organizations?

*Please limit your response to 350 words.*

## Monitoring and Oversight Activities

Please describe any key event related to monitoring and oversight. Please click next if no activities have yet taken place.

Monitoring and oversight activities	Name of the Event	Summary	Key Findings
<b>Event 1</b>	Visitas de campo	Se realizó una visita de campo a la clausura de las escuelas de liderazgo	Se encontró una alta participación y pertenencia de la juventud local hacia el proyecto.
<b>Event 2</b>			

<b>Event 3</b>			
<b>Event 4</b>			
<b>Event 5</b>			
<b>Event 6</b>			
<b>Event 7</b>			
<b>Event 8</b>			
<p><b>Final Steps</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Please save a pdf copy of the form by clicking on the <i>Printer</i> icon on the top right corner of the page.</li> <li>• A dialogue box will appear: Please select the A4 size and portrait orientation.</li> <li>• Click "prepare" and save the document as a PDF (if on first attempt, the generated page is not readable, close the pop up page and try again. If the problem persists, you can contact technical support at the email address below)</li> <li>• <b>Please upload the pdf version of the report as well as your financial report in excel format on the MPTF-O gateway.</b></li> </ul> <p><i>If you encounter any difficulty in filling the form or generating the print-out for MPTFO gateway, please contact Alejandro Bonil Vaca <a href="mailto:alejandro.bonilvaca@un.org">alejandro.bonilvaca@un.org</a></i></p>			
<p>Thank You. You have finished the report. Please Click on the SUBMIT button below. When the report is submitted, a confirmation note will appear on a yellow banner on top of the page. This can take a few seconds.</p>			