Peacebuilding Fund Project Progress Report (Update May_2023)

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-récipiendaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut a droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velasteguimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport *

- ( ) Semestriel
- (•) Annuel
- ( ) Final
- ( ) Autre

Date de soumission du rapport *

2023-11-13

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Leonel CETOUTE, Point focal projet Jèn yo la

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Mario Mancini, Président

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- (●) oui
- ( ) non

Le Secrétariat PBF a-t-il examiné le rapport ? *

S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission

- (●) oui
- ( ) non
- ( ) Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

( ) oui (●) non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- ○ Asie et le Pacifique
- ○ Afrique centrale et australe
- ○ Afrique de l'Est
- ○ Europe et Asie centrale
- ○ Global
- ◉ Amérique Latine et Caraïbes
- ○ Moyen-Orient et Afrique du Nord
- ○ Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet *

- ○ Bolivie
- ○ Colombie
- ○ République dominicaine
- ○ Équateur
- ○ El Salvador
- ○ Guatemala
- ◉ Haïti
- ○ Honduras
- ○ Peru
- ○ Autres, précisez

Autre, veuillez préciser *

Titre du projet *

- ◯ 00108363: Appui à la résolution des conflits et à la promotion de la cohésion sociale dans la ville de Jérémie à travers les organisations de jeunes
- ◯ 00127434: Appui au Processus Électoral en Haïti (PAPEH) : Prévention des violences liées aux élections y compris la violence politique à l'égard des femmes en Haïti.
- ◯ 00130791: Fanm Djanm pou Lapè ak Rekonsilyasyon
- ◯ 00120132: Projet Secrétariat: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix en Haïti
- ◯ 00129744: Promotion de la cohésion sociale par le renforcement de la santé mentale et du bien-être psychosocial des femmes et des filles dans le contexte d'insécurité et d'instabilité politique en Haïti.
- ◯ 00124535: Réduction de la violence communautaire à Martissant et La Saline
- ◯ 00129740: Renforcer la cohésion sociale en Haïti au travers de mécanismes de redevabilité et de transparence opérationnels
- ◯ 00119937: Renforcer l'access a la justice des populations les plus vulnérables, en particulier les femmes et les enfants en vue d'une meilleure cohésion sociale
- ◯ 00119985: Renforcer les capacités nationales pour le contrôle des armes et des munitions
- ◯ 00125915: Semans lapè: yon jenès angaje pou konstwi yon sosyete miyo / Semences de paix : une jeunesse haïtienne engagée pour construire une société meilleure
- ◯ 00133352: Dialogue national pour une économie inclusive et porteuse de paix
- ◯ 00134226: Renforcer le leadership et la participation des femmes dans la prévention et la résolution de conflits pour une paix durable en Haïti (Femmes pour la paix)
- ◯ 00134293: Construction et institutionnalisation des fondations de l'infrastructure nationale de paix en Haïti
- ◯ 00140009: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) en Haïti
- ◉ 00140128: Jèn Yo La (Les jeunes sont la !)
- ◯ 00140285: Vers un engagement des acteurs pour la réduction de la violence communautaires dans les quartiers à risque
- ◯ Autre, Precisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. *

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- [ ] Asie et le Pacifique
- [ ] Afrique centrale et australe
- [ ] Afrique de l'Est
- [ ] Europe et Asie centrale
- [ ] Global
- [ ] Amérique Latine et Caraïbes
- [ ] Moyen-Orient et Afrique du Nord
- [ ] Afrique de l'Ouest

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport *

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre *

Autre, veuillez préciser *

Date de début du projet (Date du premier décaissement) *

2023-03-29

Date de fin du projet *

2024-03-27

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- ◯ OUI, extension avec coût
- ◯ OUI, extension sans coût
- ◯ OUI, extensions avec et sans coût
- ◉ NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- ◯ OUI, extension avec coût
- ◯ OUI, extension sans coût
- ◯ OUI, extensions avec et sans coût
- ◉ NON, pas d'extensions

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- ◯ oui
- ◉ non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- ◯ Fonds Fiduciare National
- ◯ Fonds Fiduciare Régional

Récipiendaire

L'agende coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- ◯ Entité de l'ONU
- ◉ Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- ◯ Action Aid
- ◯ The African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- ◯ Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- ◯ American Friends Service Committee (AFSC)
- ◯ Avocats Sans Frontières
- ◯ Avocats Sans Frontières Belgium
- ◯ Avocats sans frontières Canada
- ◯ Christian Aid Ireland
- ◯ CARE International UK
- ◯ The Carter Center, Inc.
- ◯ Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
- ◯ COIPRODEN
- ◯ Concern Worldwide
- ◯ CORDAID
- ◯ CORD Burundi
- ◯ DanChurchAid
- ◯ Fundacion Estudios Superior (FESU)
- ◯ Fund for Congolese Women
- ◯ Fundación Mi Sangre (FMS)
- ◯ Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- ◯ Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
- ◯ HELVETAS Swiss Intercooperation
- ◯ Humanity & Inclusion (HI)
- ◯ Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- ◯ International Alert
- ◯ Interpeace
- ◯ Kvinna till Kvinna Foundation
- ◯ Life and Peace Institute (LPI)
- ◯ (MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- ◯ Mercy Corps
- ◯ MSIS-TATAO
- ◯ Norwegian Refugee Council (NRC)
- ◯ ONG AZHAR
- ◯ OXFAM
- ◯ Peace Direct
- ◯ PNG UN Country Fund
- ◯ Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- ◯ Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
- ◯ Saferworld
- ◯ Search for Common Ground (SFCG)
- ◯ SismaMujer
- ◯ Tearfund
- ◯ Trocaire
- ◯ World Vision International
- ◯ World Vision Myanmar
- ◯ ZOA
- ◉ Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

PROGETTOMONDO

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? *

- (●) Aucun autre récipiendaires
- ( ) Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- ( ) Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- ( ) Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- [ ] PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- [ ] OIM : Organisation internationale pour les migrations
- [ ] UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- [ ] BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- [ ] UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- [ ] UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- [ ] UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population
- [ ] FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- [ ] PAM : Programme alimentaire mondial
- [ ] UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- [ ] UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- [ ] PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement
- [ ] OIT : Organisation internationale du travail
- [ ] OMS : Organisation mondiale de la santé
- [ ] OPS/OMS
- [ ] FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- [ ] UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- [ ] UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- [ ] ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- [ ] ITC : Centre du commerce international
- [ ] Département des opérations de paix de l'ONU
- [ ] Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU *

- [ ] Action Aid
- [ ] The African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- [ ] Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- [ ] American Friends Service Committee (AFSC)
- [ ] Avocats Sans Frontières
- [ ] Avocats Sans Frontières Belgium
- [ ] Avocats sans frontières Canada
- [ ] Christian Aid Ireland
- [ ] CARE International UK
- [ ] The Carter Center, Inc.
- [ ] Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
- [ ] COIPRODEN
- [ ] Concern Worldwide
- [ ] CORDAID
- [ ] CORD Burundi
- [ ] DanChurchAid
- [ ] Fundacion Estudios Superior (FESU)
- [ ] Fund for Congolese Women
- [ ] Fundación Mi Sangre (FMS)
- [ ] Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- [ ] Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
- [ ] HELVETAS Swiss Intercooperation
- [ ] Humanity & Inclusion (HI)
- [ ] Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- [ ] International Alert
- [ ] Interpeace
- [ ] Kvinna till Kvinna Foundation
- [ ] Life and Peace Institute (LPI)
- [ ] (MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- [ ] Mercy Corps
- [ ] MSIS-TATAO
- [ ] Norwegian Refugee Council (NRC)
- [ ] ONG AZHAR
- [ ] OXFAM
- [ ] Peace Direct
- [ ] PNG UN Country Fund
- [ ] Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- [ ] Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
- [ ] Saferworld
- [ ] Search for Common Ground (SFCG)
- [ ] SismaMujer
- [ ] Tearfund
- [ ] Trocaire
- [ ] World Vision International
- [ ] World Vision Myanmar
- [ ] ZOA
- [ ] Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transférer de l'argent jusqu'à présent?

3

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- ( ) Associations Nationales de Jeunes
- ( ) Associations Nationales de Femmes
- ( ) Autres Associations Nationales de la société civile
- ( ) Associations sous-nationales de jeunes
- ( ) Associations sous-nationales de femmes
- ( ) Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ( ) Organisations régionales de la société civile
- ( ) Organisations Régionales
- (•) ONGs Internationales
- ( ) Entité gouvernementale
- ( ) Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Comunita Impegno Servizio volontariato (CISV)

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

52234.6

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

Trois (3) focus groupes avec des bénéficiaires cibles du projet (Associations de jeunes, PNH, CEP, etc.), dans chaque département d'intervention, sont réalisés dans le cadre de l'étude de la ligne base au cours des 6 premiers mois. Les échanges ont favorisé la cueillette d'informations d'importance sur la perception des jeunes, des processus électoraux et autour de leur participation - civique. Ils [les échanges] ont été aussi des espaces de sensibilisation des jeunes sur la nécessité de leur implication.

La mise à jour du plan -de- sécurité du projet

(2 documents produits) est réalisée à la faveur de consultations avec des personnes expérimentées maitrisant les criticités de la géographie des départements d'intervention notamment l'Ouest.

CISV recrute et met à disposition du projet les ressources : Expert en processus électoral et responsable de Gender mainstreaming.

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- (●) Associations Nationales de Jeunes
- ( ) Associations Nationales de Femmes
- ( ) Autres Associations Nationales de la société civile
- ( ) Associations sous-nationales de jeunes
- ( ) Associations sous-nationales de femmes
- ( ) Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ( ) Organisations régionales de la société civile
- ( ) Organisations Régionales
- ( ) ONGs Internationales
- ( ) Entité gouvernementale
- ( ) Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Observatoire de la Jeunesse Haïtienne

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

38287

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

Trois réseaux d'organisations de jeunes ont été lancés officiellement dans les départements de l'Ouest, du Centre et de l'Artibonite respectivement les 12 Août, 13 et 15 octobre 2023. 78 jeunes dont 20 filles provenant des communes de Port-au-Prince, de Delmas, de Gressier, de Tabarre, de Cité Soleil (Ouest), de Hinche, de Cerca la Source, de Mirebalais, de Lascahobas (Centre), des Gonaïves, de Gros Morne, d'Ennery et d'Anse Rouge (Artibonite). L'identification des priorités d'Action ont été au cœur des débats et travaux pour la constitution des réseaux tenus en présence entr'autres de la Coordonnatrice Résidente des Nations Unies unis en Haïti, des représentant.e.s d'organisations partenaires, de dirigeant.e.s d'organisations de la société civile, d'autorités étatiques dont celles du Ministère de la Jeunesse des Sports et de l'Action Civique.

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- ◯ Associations Nationales de Jeunes
- ◯ Associations Nationales de Femmes
- ◉ Autres Associations Nationales de la société civile
- ◯ Associations sous-nationales de jeunes
- ◯ Associations sous-nationales de femmes
- ◯ Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ◯ Organisations régionales de la société civile
- ◯ Organisations Régionales
- ◯ ONGs Internationales
- ◯ Entité gouvernementale
- ◯ Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Groupe Medialternatif

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

30951

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

Groupe Medialternatif a paraphé un protocole d'accord en date du 14 Aout 2023 avec Association Haïtienne des Médias en Ligne pour mener des enquêtes auprès des nouveaux médias en ligne, mettre en place un annuaire numérique destiné aux jeunes afin d'améliorer leur relation de communication avec le public.

La communication et la visibilité autour des différentes activités du projet (Atelier de lancement, lancement des réseaux d'Organisations de jeunes, focus groupes, etc.) ont été assurées par le biais de communiqués de presse, articles de presse, reportages radiophoniques, mémoire audiovisuelle, directs sur les réseaux sociaux, publications de photos et de vidéos sur les comptes Facebook (Jèn Yo La – Haiti) et X (@jenyola_Haiti) du projet.

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire
Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.
*Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

Récipiendaire	"Budget total du projet (en US $) *Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars américains.*	Transferts à ce jour (en US $) *Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US*	"Dépenses à ce jour (en US $) *Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US*	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total *(calculé automatiquement)*
Autre, Precisez	*	*	*	NaN%
PROGETTOM ONDO	* 994.000	* 347.900	* 110.44997	11.11%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	**994**	**347.9**	**110.45**	**11.11%**

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **11.11%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

(●) Correct ( ) Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. *

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budgetcontribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) ? *

51.34

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **$US 510.32**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

( ) Correct (●) Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. *

510361.54

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **$US 56.71**. Ce montant est-il correct ? *

( ) Correct (●) Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US *

44180.00

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. *

Les modèles de budget sont disponibles ici

3d. CSO FR_pbf_project_document_template_2020_annex_d_project_budget_cso_version_french_ProgettoMondo Mlal-18_1

Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- ○ Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- ◉ Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- ○ Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- ○ Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- ○ Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- ◉ Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- ◯ (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- ◯ (1.2) État de droit
- ◯ (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- ◯ (1.4) Dialogue politique
- ◯ (2.1) Réconciliation nationale
- ◯ (2.2) Gouvernance démocratique
- ◉ (2.3) Prévention/gestion des conflits
- ◯ (3.1) Emploi
- ◯ (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- ◯ (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- ◯ (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- ◯ (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- ☐ Initiative de promotion du genre
- ☑ Initiative de promotion de la jeunesse
- ☐ Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- ☐ Projet transfrontalier ou régional
- ☐ Aucune

Comité de pilotage et Inteactions acec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- ◉ oui
- ◯ non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

1

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. *

3 réunions du comité de pilotage et une réunion d'orientation stratégique avec les ministères concernés ont été organisées au cours des six derniers mois.

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. (275 mots max.)

Dès sa conception le projet est en interaction avec le gouvernement haïtien. A la faveur de réunions bilatérales avec des ministères tels celui de la Planification et de la Coopération Externe (MPCE), de la Jeunesse, des Sports et de l'Action Civique (MJSAC), de l'Intérieur et des Collectivités Territoriales (MICT), à la Condition Féminine et aux Droits des Femmes (MCFDF), de la Justice et de la Sécurité Publique (MJSP), les niveaux de collaboration interinstitutionnelle et l'alignement aux politiques gouvernementales ont été définies. Aussi le projet a bénéficié de l'approbation institutionnelle gouvernementale via le MPCE.
Pour rendre effective la présence et la participation des acteurs étatiques dans la concertation une Direction stratégique (DS) a été instituée en vue de favoriser la coordination, l'appropriation et la durabilité de Jèn Yo La.
Une première rencontre de la DS a eu lieu le 29 Août 2023 à CISV-PMM. Le MPCE, le MJSP, le MJSAC, le MCFDF, le consortium ainsi que le Fonds des Nations unies pour la Consolidation de la Paix (PBF) y ont pris part. Le MENFP et l'Unité de la Violence électorale du CEP n'ont pas pu être présents. Les discussions ont porté sur le contenu du projet et sa programmation trimestrielle. Des recommandations relatives à d'éventuelles consultations d'acteurs impliqués dans l'éducation civique et citoyenne autres que le MENFP, à l'orientation de la prochaine rencontre (décembre 2023 ou janvier 2024). Un accent a été mis sur la sous-activité de la réalisation de l'annuaire numérique des nouveaux médias et la nécessité de la prise en compte de l'aspect genre dans les activités.
La Coordination est en régulière communication avec des points focaux désignés par les instances étatiques.

PartieI : Progrès global du projet

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

Veuillez évaluer l'état de mise en œuvre des activités préliminaires/préparatoires suivantes

Contractualisation des partenaires *

- ( ) Ne pas commencé
- ( ) Commencé
- ( ) Partiellement commencé
- (•) Complété
- ( ) Pas Applicable

*

Recrutement d'équipe

- ( ) Ne pas commencé
- ( ) Commencé
- (•) Partiellement commencé
- ( ) Complété
- ( ) Pas Applicable

*

Collection de lignes de base

- ( ) Ne pas commencé
- ( ) Commencé
- (•) Partiellement commencé
- ( ) Complété
- ( ) Pas Applicable

*

Identification des bénéficiaires

- ( ) Ne pas commencé
- ( ) Commencé
- ( ) Partiellement commencé
- (•) Complété
- ( ) Pas Applicable

*

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

Durant la période d'avril à juin 2023, les accords de partenariats (MOU) sont concertés et signés avec Comunita Impegno Servizio Volontariato (CISV), Observatoire de la Jeunesse Haïtienne (OJH) et Groupe Medialternatif.

Le mois d'avril à juin tout le staff affecté au projet a été recruté. Cependant par rapport à la crise d'insécurité généralisée dans le pays, l'expert en processus électoral a démissionné au mois de juillet, il est remplacé au début du mois d'octobre. Le responsable de suivi et évaluation à la fin du mois d'Aout et est substitué temporairement par un superviseur d'enquête pour continuer le processus de la ligne de base. Nous devons aussi mentionner que la responsable de Gender Mainstreaming a quitté le projet au mois de septembre. Les avis de recrutement ont été lancés au mois d'octobre pour compléter les postes vacants.

La ligne de base du projet est dans la phase de rédaction pour pondérer les différents indicateurs. Les enquêtes sur un échantillon de 769 bénéficiaires dont 40 % de jeunes filles sont terminées le mois de septembre. Les focus groups dans les départements de l'Artibonite et de Plateau Central sont terminés et celui de Port au Prince est planifié pour le mois d'octobre.

A signaler que par rapport aux contraintes sécuritaires (Gangs armés) dans le département de l'Artibonite ou il était impossible de réaliser l'enquête dans le bas Artibonite, décision a été prise en accord avec les parties prenantes du territoire, le consortium du projet et secrétariat de PBF pour remplacer 3 communes par Gros Morne, Anse Rouge et Ennery.

*

Résumez le principal *changement structurel, institutionnel ou sociétal* auquel le projet a approuvé. Ceci n'est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une desription de progrès fait vers l'objectif principal du projet

POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN OEVRE

N/A

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Décrivez les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- "On track" – il s'agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;
- "On track with peacebuilding results" - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

Amélioration de la qualité de gestion et de prévention des conflits en période pré-électorale, électorale et post-électoral par les org

Résultat 2 *

Augmentation du niveau de participation des OSC dirigées par des jeunes à l'audit social des processus électoraux et des politiques

Résultat 3 *

Augmentation du nombre de jeunes futurs.es électeurs.trices et jeunes citoyens.nnes des zones rurales et urbaines qui s'intéresse

Résultat 4 *

Résultat 5 *

Résultat 6 *

Résultat 7 *

Résultat 8 *

Résultats Additionnels *

Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.

Résultat 1: Amélioration de la qualité de gestion et de prévention des conflits en période pré-électorale, électorale et post-électoral par les organisations de jeunes et les acteurs impliqués dans le processus électoral d'ici 2024

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

- ○ 1. Off Track
- ◉ 2. On Track
- ○ 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Les départements de l'ouest, de l'Artibonite et Plateau Central en Haïti sont les plus touchés par la violence des gangs et la violation des lois électorales. La police nationale d'Haïti et le Conseil Electorale Provisoire manquent considérablement de mécanismes et de mesures de prévention et de gestion, cette situation a contribué à alimenter la spirale de violence. Grace à des échanges avec 15 agents de ces deux institutions réalisées au moyens des entretiens individuels et des focus groupe communautaire par le projet Jèn yo la qui est un financement du Secrétariat des Fonds pour la consolidation de la Paix, ils ont compris la nécessité de mettre en place avec l'appui du projet un système d'alerte précoce via la plateforme ushahidi, en étroite collaboration avec les associations de jeunes de recueillir les actes de violences et apporter des solutions rapides et efficaces..

Les jeunes hommes et femmes sont parmi les victimes cibles des violences électorales des trois départements cités au paragraphe 1, ils.elles sont souvent laissés.es en dehors de la vie politique et publique. Ils.elles ne s'intéressent pas aux processus décisionnels et électoraux, ne disposent pas de connaissances en termes d'éducation civique et citoyenneté active et sont souvent utilisés.es pour créer des désordres/violences en période électorale. Le projet Jèn yo la (financement PBF) grâce à une séance de formation de 3 jours en date du 28,30 et 31 Aout à la salle de conférence du consortium PMM/CISV à Port-au-Prince sur la sensibilité aux conflits et la médiation arrive à sensibiliser 20 jeunes dont 7 jeunes filles d'acteurs.trices « neutres » et/ou de conflits des associations du département de l'Ouest en acteurs.trices de paix, les conscientiser sur la valeur énorme qu'ils.elles ont en tant que répresents.es et décideurs.es de l'avenir du pays. Ces universitaires de divers disciplines et dirigeants.tes des organisations de jeunes formés doivent appuyer dans le projet pour qu'ils.elles puissent jouer leur rôle de médiateur.trice communautaire dans les localités et maitrisent le fonctionnement de la plateforme d'alerte précoce et développer des relations de collaboration avec le CEP et la PNH.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Le projet a pris en compte le besoin des jeunes et des jeunes femmes en particulier sur plusieurs aspects. Le projet Jèn yo la, développe des échanges continus avec les leaders des organisations de jeunes dans les trois départements cibles, pour assurer leur implication dans l'opérationnalisation de la plateforme alerte précoce (ushahidi) et leur collaboration avec le PNH et le CEP.

Pour sélectionner les bénéficiaires de la formation sur sensibilité aux conflits et médiation, le projet a fait le choix des associations de jeunes et ont été demandées de se faire représenter par un jeune homme et une jeune femme. En plus des discussions, de réflexions et de prises de position sur les termes de la formation, on a profité pour intégrer de façon implicite dans les réflexions les grands défis liés à l'intégration des jeunes comme :

i) L'accès au financement et le développement des capacités financières des filles et des jeunes femmes pour renforcer leur pouvoir d'agir social, politique et économique et leur offrent ainsi davantage de se concerter. On a expliqué aux jeunes lors de la formation le mécanisme de financement des projets en cascade qui est prévu dans le cadre du projet et la manière dont ils peuvent se préparer pour que leurs organisations puissent se postuler ;

ii) Les mécanismes de collaboration tels que le réseau des jeunes pour la participation politique peuvent contribuer à mettre les jeunes en relation avec les secteurs publics et politique afin d'élaborer des solutions innovantes au niveau local et national, et offrir un espace de partage des bonnes pratiques.

iii) Près d'un tiers des personnes non connectées à Internet sont des jeunes. Leur participation active peut permettre à un plus grand nombre de personnes de ne pas être exclues du monde numérique moderne

Résultat 2: Augmentation du niveau de participation des OSC dirigées par des jeunes à l'audit social des processus électoraux et des politiques pour la consolidation de la paix, la participation inclusive des catégories vulnérables, d'ici 2024

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

- ○ 1. Off Track
- ◉ 2. On Track
- ○ 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Les OSC des trois départements cibles du projet essayent de se positionner comme interlocuteur crédible dans le cadre du dialogue des politiques nationales et locales. Cependant, force est de constater que leur faible structuration interne, leur partielle couverture thématique en termes de politiques de la jeunesse, ainsi que la connexion entre national et local demeurent extrêmement faibles, ce qui les empêchent de devenir le contrepouvoir nécessaire pour endiguer la violence socio-économique chronique du pays.

Le projet a réalisé trois ateliers (un par département) de discussions et d'échanges avec 78 jeunes dont 23 jeunes filles d'une cinquantaine d'organisations des communes cibles du projet. Le premier forum des jeunes s'est tenu le 12 Août 2023 à l'occasion de la Journée Internationale de la Jeunesse, à l'hôtel Karibe avec 27 participants.tes dont 13 filles. Plateau Central le 13 octobre 2023 à la salle conférence du complexe administratif de Hinche a eu la présence de 21jeunes parmi eux 3 jeunes filles. A l'Artibonite le 15 octobre 2023 à l'hôtel le cosmos aux Gonaïves avec 30 Jeunes dont 5 filles. Ces ateliers ont été planifiés pour le mois de septembre mais reporté à cause de l'insécurité routière liée aux actions de gangs armés

Cette activité de mise en réseau des organisations a permis aux OSC de comprendre la nécessité de se coordonner, partager leurs connaissances afin de pouvoir accompagner les organes de l'Etat, encore plus dans le domaine de la jeunesse, car le rôle de la société civile est capital pour renforcer l'équilibre démocratique au sein du pays. Dans les trois départements, les organisations de jeunes consultés ont clairement dit qu'il n'y a pas de structures au niveau des jeunes ni des associations, non plus des regroupements d'associations de jeunes qui ont la responsabilité de l'audit et veille des politiques publiques et plus spécifique les processus électoraux. Les conclusions de ses assises ont abouti à la mise en place dans chacune des départements un réseau des organisations de jeunes pour répondre à ces situations.

L'attente pour le programme de formation à réaliser au profit des jeunes sont créé à travers les échanges de consultations.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Les associations de jeunes qui ont été sélectionnées pour participer dans les ateliers départementaux, sont toutes dirigées par des jeunes hommes et femmes. Les débats dans les trois ateliers départementaux ont été orientés vers les besoins spécifiques des jeunes qui touchent entres autres : L'accès au financement et le développement des capacités financières des filles et des jeunes femmes pour renforcer leur pouvoir d'agir social, politique et économique et leur offrent ainsi davantage de se concerter, on a expliqué au jeunes lors de la formation le mécanisme de financement des projets en cascade qui est prévu dans le cadre du projet et la manière dont ils peuvent se préparer pour que leur organisations puissent se postuler ; Les mécanismes de collaboration tels que le réseau des jeunes pour la participation politique peuvent contribuer à mettre les jeunes en relation avec les secteurs publics et politique afin d'élaborer des solutions innovantes au niveau local et national, et offrir un espace de partage des bonnes pratiques ; Près d'un tiers des personnes non connectées à Internet sont des jeunes. Leur participation active peut permettre à un plus grand nombre de personnes de ne pas être exclues du monde numérique moderne ; le taux de chômage des jeunes qui est le plus élevé sur le marché du travail. Une croissance économique plus inclusive passe par une meilleure implication des jeunes dans les politiques et les programmes de renforcement des compétences et des capacités.

Résultat 3: Augmentation du nombre de jeunes futurs.es électeurs.trices et jeunes citoyens.nnes des zones rurales et urbaines qui s'intéressent à la vie politique, aux politiques de jeunesse et à la gestion publique, d'ici 2024

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

- ◯ 1. Off Track
- ◉ 2. On Track
- ◯ 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

La population haïtienne et en particulier les 12 communes cibles du projet est désormais habituée à la violence comme modus operandi de la politique, les partis politique et les candidats ne veulent pas inclure les jeunes hommes et femmes dans les processus décisionnels. Certains d'entre eux font recours à toute forme de violence pour assurer leur victoire lors des élections. Les nouveaux medias en ligne ont tendance à diffuser des informations faisant accepter ces pratiques au niveau de la population.

Le Groupe Medialternatif partenaire du projet Jèn yo la (financement PBF) en synergie avec le projet Konbit (financement UE) a signé un Protocol d'accord et a fourni un appui financier à l'Association Haïtienne des Médias en Ligne (AHML), pour la mise en place d'une plateforme numérique (annuaire numérique) et de référence des pratiques journalistes des médias en ligne. Les premières informations collectées dans le cadre d'une enquête lancée via cet accord dans les trois départements cibles du projet, ont montré que les journalistes (jeunes hommes et femmes) des nouveaux médias en ligne sont conscients de leur manque de professionnaliste et du sens patriotique dans leur mode opératoire. Ils sont prêts à mieux se former et s'informer pour engager dans une nouvelle approche de communications sensible à une politique d'intégration des jeunes dans les affaires publiques. Le rapport de cette étude orientera la création de cette plateforme avec élaboration de 2 documents de bonnes pratiques journalistiques dont un en matière de couverture de processus politiques démocratiques, de sujets sensibles et un autre relatif à l'inclusion et la participation des catégories socialement exclues et vulnérables.

L'accord avec AHML et la sensibilisation via l'enquête de la ligne base permettront aux jeunes d'assurer un processus électoral transparent, sûr et inclusif, en se dotant des pratiques démocratiques leur permettant d'être ainsi en phase avec la constitution et les lois haïtiennes.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

. L'enquête inventaire des nouveaux médias est - en cours, la question de la participation des femmes est également prise en considération. Les premières informations relatives au pourcentage de jeunes femmes opérant dans les nouveaux médias démontrent que ce secteur est largement dominé par les jeunes hommes. Avec AHML, des réflexions menées pour trouver des mécanismes incitant des jeunes femmes à se responsabiliser davantage dans le secteur et faciliter l'émergence des jeunes en charge de médias en ligne

Résultat 4:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 5:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 6:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 7:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 8:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Si le projet comporte plus de 8 résultats, veuillez utiliser cette zone de texte pour décrire l'état d'avancement (sur la bonne voie avec des preuves de résultats en matière de consolidation de la paix, sur la bonne voie ou hors de la bonne voie), ainsi que pour décrire brièvement les progrès et toute analyse sur la manière dont l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et/ou l'inclusion et la réactivité des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat. *

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau des **résultats** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : Amélioration de la qualité de gestion et de prévention des conflits en période pré-électorale, électorale et post-électoral par les organisations de jeunes et les acteurs impliqués dans le processus électoral d'ici 2024

Résultat 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	Nombre des cas de violences et violations de la loi électorale traités par la PNH et le CEP par rapport au dernier processus électoral 2015-2017	0 cas de violence et de violations de la loi électorale traité	+30 % (2024) par rapport à l'étude de base	0 % par rapport à la ligne de base	Pas de retard considérable
1.2	% des violences envers les jeunes et jeunes femmes et/violations de la loi électorale en période pré-électorale, électorale et post-électorale revue à la baisse par rapport au dernier processus électoral 2015-2017	46% des jeunes et jeunes femmes ont subi des	-50% (2024) par rapport à l'étude de base	0% par rapport à la ligne de base	Pas de retard inquiétant

1.3	(%) des électeur.trice.s et candidat.e.s qui se sentent plus en sécurité dans les processus électoraux enregistré à la hausse par rapport au dernier processus électoral 2015-2017	20% des électeur.trice.s et candidat.e.s qui se sentent	au moins 38% (2024) de jeunes-femmes	20% de jeunes-femmes	Pas en retard

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1

Les compétences des acteurs du processus électoral en matière de prévention de la violence et traitement transparent des plaintes

Produit 1.2

Un mécanisme de prévention, d'alerte rapide et de résolution des conflits basé sur la communauté et dirigé par des jeunes et jeune

Produit 1.3

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 1.1

Produit 1.1 : Les compétences des acteurs du processus électoral en matière de prévention de la violence et traitement transparent des plaintes sont accrues	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
1.1.1	# d'acteurs du processus électoral engagés dans la prévention et gestion de la violence électorale et politique d'ici 2024	0 acteur du processus électoral engagé dans	127 (2024) acteurs du processus électoral		0 acteur du processus électoral engagé dans	Pas en retard

1.1.2						
1.1.3						

» Produit 1.2

Produit 1.2 : Un mécanisme de préventio n, d'alerte rapide et de résolutio n des conflits basé sur la commun auté et dirigé par des jeunes et jeunes filles est activé et lié à la PNH et au CEP	Indicateu rs *Décrivez l'indicateur*	Indicateu r de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicate ur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicate ur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
1.2.1	# de conflits resolus par les mecanismes communautares de prevntion et resolution des conflits d'ici 2024	0 Conflits résolu par les mécanismes communautaires	45 (2024) sensible à la dimension genre		0, conflits résolus par les mécanismes	Pas en retard
1.2.2						
1.2.3						

» Produit 1.3

Produit 1.3 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
1.3.1						
1.3.2						
1.3.3						

» Produit 1.4

Produit 1.4:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» Produit 1.5

Produit 1.5:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

» Résultat 2 : Augmentation du niveau de participation des OSC dirigées par des jeunes à l'audit social des processus électoraux et des politiques pour la consolidation de la paix, la participation inclusive des catégories vulnérables, d'ici 2024

Résultat 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1	(%) de la confiance des jeunes (18-35 ans) des 12 communes d'intervention dans les processus électoraux en vertu des conditions de régularité et de transparence d'ici2025	Le % de confiance des jeunes dans les processus	(35%)	Le % de confiance des jeunes dans les processus	pas de retard
2.2	# de rapports d'observation électorale et d'une politique inclusive en Haïti élaborés et diffusés aux décideurs politiques par les OSC dirigées par des jeunes composant les trois réseaux départementaux d'ici la fin du projet	0 Rapport d'observation …	Au moins 6 rapports (2 par département) sont élaborés et	0	pas de retard

2.3	% de jeunes (18-35 ans) qui a suivi et/ou a participé à au moins une initiative d'observation électorale et/ou de débat autour des thématiques concernant les politiques pour la jeunesse dans la dernière année d'ici 2025	16% de jeunes (18-35 ans) qui a suivi et/ou a participé à au moins une initiative d'observation électorale et/ou de débat autour des thématiques concernant les politiques pour la jeunesse dans la dernière année, selon la ligne de base	+30% 2025 par rapport à la ligne de base	16% de jeunes (18-35 ans) qui a suivi et/ou a participé à au moins une initiative d'observation électorale et/ou de débat autour des thématiques concernant les politiques pour la jeunesse dans la dernière année, selon la ligne de base	Pas en retard

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

Les capacités des OSC dirigées par des jeunes sont renforcées en vue de leur plus efficient engagement aux processus électoraux e

Produit 2.2

Des mécanismes de dialogue et d'échange entre les coalitions des jeunes et jeunes femmes et les décideurs publics activés

Produit 2.3

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 2.1

Produit 2.1 : Les capacités des OSC dirigées par des jeunes sont renforcées en vue de leur plus efficient engagement aux processus électoraux et politiques au niveau local et national	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*

2.1.1	# d'OSC/OCB de jeunes et femmes qui réalisent des actions de contrôle et veille citoyenne et qui sont engagés dans la consolidation de la paix et d'une politique inclusive en Haïti dans les 12 communes d'intervention d'ici 2024	0 d'OSC/OCB de jeunes et femmes qui réalisent des	(36) dont la moitié est des OSC/OCB de jeunes		0 d'OSC/OCB de jeunes et femmes qui	
2.1.2						
2.1.3						

» Produit 2.2

Produit 2.2 : Des mécanismes de dialogue et d'échange entre les coalitions des jeunes et jeunes femmes et les décideurs publics activés	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
2.2.1	# de mécanismes de dialogue entre les coalitions des jeunes et jeunes femmes et les décideurs publiques activés d'ici 2023	0 mécanisme de dialogue entre les coalitions des jeunes et jeunes	(3) dont la prise en compte de la dimension genre	Mécanisme de dialogue entre les coalitions des	pas en retard	
2.2.2						
2.2.3						

» Produit 2.3

Produit 2.3 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
2.3.1						
2.3.2						
2.3.3						

» Produit 2.4

Produit 2.4:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» Produit 2.5

Produit 2.5:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» Résultat 3 : Augmentation du nombre de jeunes futurs.es électeurs.trices et jeunes citoyens.nnes des zones rurales et urbaines qui s'intéressent à la vie politique, aux politiques de jeunesse et à la gestion publique, d'ici 2024

Résultat 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1	(%) des jeunes et des jeunes femmes des 12 communes d'intervention qui disposent de connaissances adéquates en termes de processus électoraux et politiques de la jeunesse d'ici 2025	(18%) des jeunes et des jeunes femmes des 12 communes d'intervention qui disposent de connaissances adéquates en termes de processus électoraux et politiques de la jeunesse, selon l'enquete de la ligne de base	40% des jeunes et jeunes femmes dans les zones	(18%) des jeunes et des jeunes femmes des 12 communes	Pas en retard

3.2	% de responsables de médias et de journalistes qui connaissent les outils de la méthodologie de gestion d'une couverture électorale au prisme des droits humains et de l'inclusion des jeunes et des femmes et en font la démonstration dans les programmations et les productions d'ici 2025	5% de Responsables de médias et de journalistes	En 2025, au moins 30% de responsables de médias et de	5% de Responsables de médias et de journalistes	Pas en retard
3.3	# établissements secondaires et espaces pour la jeunesse qui adoptent la nouvelle forme d'éducation civique et citoyenne des jeunes scolaires destinée aux enseignant.e.s et aux opérateur.trice.s socio-éducatifs des espaces pour la jeunesse d'ici 2024	0 établissements secondaires et espaces pour la jeunesse qui	24 établissements secondaires et 12 espaces pour	0 Etablissement secondaires et espaces	Pas en retard,

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Un module d'éducation civique et citoyenne destiné aux jeunes scolaires est intégré dans les curricula scolaires/offre socio-éducati

Produit 3.2

Le niveau de participation des jeunes et jeunes femmes aux questions politiques est accru

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 3.1

Produit 3.1 : Un module d'éducation civique et citoyenne destiné aux jeunes scolaires est intégré dans les curricula scolaires/ offre socio-éducative de 24 établissements scolaires et de 12 espaces de jeunesse	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.1.1	# d'établissements scolaires et espaces pour la jeunesse qui ont intégré la nouvelle approche d'ici 2024	0 d'établissement scolaire et espace pour la jeunesse qui ont intégré la nouvelle approche d'ici, selon l'enquete ligne de base	36 Etablissement scolaire et		0 établissement scolaire et espace.	

3.1.2						
3.1.3						

» Produit 3.2

Produit 3.2 : Le niveau de participation des jeunes et jeunes femmes aux questions politiques est accru	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.2.1	% des jeunes et jeunes femmes de 18 à 35 ans des trois départements cibles touché.e.s par la campagne de communication sociale d'ici 2024	0 % des jeunes et jeunes femmes de	40 % (2024) dont 80% de jeunes-femmes		0 % des jeunes et jeunes femmes de	Pas en retard
3.2.2						
3.2.3						

» Produit 3.3

Produit 3.3 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» Produit 3.4

Produit 3.4:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» Produit 3.5

Produit 3.5:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» Résultat 4 :

Résultat 4	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
4.1					
4.2					
4.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 4.1

Produit 4.1 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» Produit 4.2

Produit 4.2 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» Produit 4.3

Produit 4.3 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» Produit 4.4

Produit 4.4:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» Produit 4.5

Produit 4.5:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants. *

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

Si oui, indiquez conbien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)	Titre de l'événement	Date (peut être approximative)	Lieu (Si connu)	Audience cible	Objectifs
Événement 1	Creation d'éspaces c	12, 15 et 17 Décemb	Port-au-Prince, Gon	représentant.e s de	Pour améliorer la cc
Événement 2	Renforcer les capaci	28, 29, 30 Novembre	Plateau Central/ por	Cadres du Conseil é	Pour améliorer la cc
Événement 3	Renforcer les capaci	14, 15, 16 Novembre	Gonaïves/Port-au- p	Cadres des structure	Pour améliorer la cc
Événement 4	Mettre en place un s	Novembre-Décembı	Trois départements	Responsable des ass	Pour prévenir, alerte

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
ii. L'impact du projet sur leur vies
iii. Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

Impact Humain	Partie Prenante	Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet ? (350 mots)	Quel est l'impact du projet sur leur vies? (350 mots)	Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes
1	PNH	Le manque de mécanisn	Les agents de la PNH rer	« Merci, je souhaite que
2	Conseil Electoral Proviso	Le manque de mécanisn	Les agents du CEP renco	« J'aimerais que tous les
3	Partis politiques	Ils sont les premiers à ne	Au cours des entretiens,	
4	Organisations de base d	Ils se retrouvent avec un	Un pourcentage intéress	

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utilicez cet espace pour décrire tout autre imapct humain du projet (650 mots).

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONAL

Fichier 1

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

Fichier 2

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

Fichier 3

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONAL

Lien 1

OPTIONAL

Lien 2

OPTIONAL

Lien 3

OPTIONAL

Veuillez cocher le changement applicable en function du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé: *

Veuillez sélectionner jusqu'à 3.

- [ ] Numérisation améliorée
- [x] Des méthodes de travail innovantes
- [ ] Ressources supplémentaires mobilisées
- [ ] Cadres politiques améliorés ou initiés
- [x] Capacités renforcées
- [ ] Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- [x] Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- [ ] Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- [x] Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Expliquez, s'il vous plaît

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

L'introduction de la plateforme ushahidi dans la collecte des violences pour alerter les autorités compétentes soit le CEP en période électorale, la PNH pour les violations des droits humain à l'égard des jeunes hommes et les jeunes femmes, ou les commissions de conciliations et médiations communautaires est vue par les participants-tes dans les débats de focus group et dans les ateliers de formation sur la sensibilité aux conflits et la médiation ou encore dans les ateliers de lancement des réseaux de jeunes comme innovante. Tous et toutes ont considéré cette approche comme nouvellement initiée et peut aider grandement lors de son application dans le prochain trimestre à résoudre un grand nombre de violences et de conflits au niveau des communautés et en particuliers les plus vulnérables.

Est considérée comme innovante également la nouvelle forme d'éducation à la citoyenneté à introduire dans le cursus scolaire du ministère de l'éducation nationale, les jeunes rencontrées espèrent que cette nouvelle approche apporte de réponse à la manque d'implication des jeunes dans les questions politique et engager plus sereinement dans les processus électoraux, ils ont souhaités que cette initiative puissent aider à former des jeunes pour le service du pays d'abord, les aident à aimer la patrie et à travailler pour sa prospérité en considérant le travail, l'agriculture, les métiers manuels comme pivot de l'éclosion vers le développement réel de la patrie.

La troisième et dernière action innovante est l'introduction de l'annuaire numérique des nouveaux en ligne, qui servira à orienter les jeunes dans la recherche d'information fiable et crédible mais également permettant la libéralisation et la démocratisation de la parole, car la plateforme permettra aux jeunes d'identifier les médias en ligne de réputation et peuvent échanger les informations qui concernent la vie publique sans aucune crainte

Expliquez, s'il vous plaît

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Formation des formateurs : Sensibilité aux conflits et médiation au profit de 20 cadres d'organisations de jeunes du département de l'Ouest. L'équipe du projet a cru que la réalisation de cette formation sur la sensibilité aux conflits jouera un rôle crucial dans la prévention des violences, le renforcement de la démocratie et la promotion de la paix dans un pays comme Haïti en proie aux tensions politiques et sociales. Les périodes électorales peuvent être particulièrement tendues et suscitent des tensions politiques, sociales et communautaires. La formation à la sensibilité aux conflits aidera à prévenir les escalades de violence en sensibilisant les citoyens et les acteurs politiques aux risques associés aux conflits et aux comportements susceptibles de les alimenter. De plus, cette formation constituera une forme d'encouragement de la participation citoyenne car, une population bien informée sur les conflits et leurs conséquences est plus susceptible de s'impliquer de manière constructive dans le processus électoral. Cette séance de formation a été une forme de sensibilisation auprès des représentants des Organisations de jeunes cibles du projet à devenir des agents de paix, à participer activement au débat public, à exercer leur droit de vote et à s'engager pacifiquement dans le système politique permettant une réduction de manière significative des violences faites à l'occasion des processus électoraux.

Cette formation est une réplication de la formation réalisée à distance sous forme de Webinaire et au Cap-Haitien au cours des mois de mai, juin 2023 sous le leadership du United Nations Système Staff Collège (UNSSC) avec une initiative du Fonds des Nations Unis pour la Consolidation de la Paix (PBF) en collaboration avec les différents projets financés par le PBF en Haïti. Les jeunes formés auront à impliquer dans le processus de veuille électorale pour prévenir et combattre la violence sociopolitique à travers le logiciel open source « Ushahidi ».

Cette formation a pour but de permettre aux organisations de jeunes de :

- Comprendre les racines des conflits
- Reconnaître les signes précurseurs de conflits
- Promouvoir des comportements pacifiques
- Faire connaître les mécanismes de résolution des conflits
- Planifier la prévention des conflits

Expliquez, s'il vous plaît

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Lancement des réseaux de jeunes dans le département de l'Ouest, Du plateau Central et de l'Artibonite. À travers ce projet, les OSC et OCB dirigées par des jeunes auront une place prépondérante. Car, les jeunes comme catégorie sociale transversale et quoique constituant un pan important de la population sont sous-représentés dans les espaces décisionnels.

À un moment où Haïti connaît des défis majeurs au niveau de la quasi-totalité des sphères d'activités, il se veut nécessaire de développer un nexus dans les actions et entre les acteurs de tout horizon afin d'optimiser les résultats escomptés, tout en accordant une considération particulière aux mécanismes de participation et de gouvernance. Car, en dernier ressort c'est à partir de ces leviers que les stratégies d'intervention sur l'environnement global seront déterminées. Et cet environnement global, n'est autre que ce "village" qui forge l'être haïtien, tout au moins le.la jeune haïtien.ne. Ainsi, cela implique, dans le cadre de ce projet qui vise la promotion d'un environnement pacifique et stable, d'aborder certains éléments essentiels pouvant contribuer à l'aboutissement de cet objectif, comme l'analyse de la condition globale de cette jeunesse résiliente qui s'engage à travers les OCB partout à travers le pays.

Le projet Jèn yo la facilite la constitution de 3 réseaux départementaux composés de 2 à 4 OSC par commune ce qui donne un total de 12 à 18 organisations par département. Les organisations composant les réseaux sont des structures ayant déjà un engagement en termes d'activisme et de participation juvénile, cohésion sociale et gouvernance locale, droits humains, prévention et mitigation des conflits, genre et violence basée sur le genre.

A noter que ces réseaux, qui seront impliqués dans l'élaboration de 3 agendas départementaux (un par département) et qui contribueront à l'élaboration d'une charte des principes pour une politique Inclusive en Haïti et la prévention des violences électorales, auront également à mener des échanges publics avec les représentants politiques au niveau départemental et national. Cela dit, les membres de ces structures bénéficieront à la fois d'un programme de renforcement des capacités et verront ces réseaux se doter d'une reconnaissance formelle auprès de certaines instances nationales.

Avec qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en oevre) *

- [ ] Renforcement des partenariats avec les IFI
- [x] Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- [x] Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- [ ] En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- [ ] En partenariat avec des entités infranationales
- [x] En partenariat avec des entités nationales
- [ ] En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît (si IFIs)

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Un protocole est signé entre PMM-CISV et ONUFEMMES dans le cadre du projet. Afin de trouver un moyen :

- De rendre les services d'alerte précoce et de réponse rapide, inclusifs des points de vue des profils sociaux, des territoires, des thèmes couverts ;
- De favoriser la collaboration synergique entre les partenaires au développement.

Les parties conviennent pour garantir de l'opérationnalisation de leur cadre de gestion synergique, de se répartir les rôles et responsabilités, ainsi qu'il suit :

PROGETTOMONDO/CISV

a. Mise en place et promotion d'un dispositif citoyen (sur le modèle Ushahidi - site web, sms, media) d'« Alerte Rapide » sur des incidents relatifs aux processus électoraux. Le modèle définitif devra aussi intégrer les incidents relatifs aux VBG/VFFF, fraudes électorales, etc. ;

b. Mise en place de tous les accessoires techniques nécessaires au bon fonctionnement du système et mise à jour de manière régulière du dispositif ;

c. Compilation et partage des données désagrégées ainsi que leur analyse pertinente de nature à informer le décideur à différents niveaux

e. Formations des agents de médiation dans les départements de L'ouest de l'Artibonite et de Plateau central

d. Campagne massive de sensibilisation tous azimuts dans le pays sur l'existence système intégré et les enjeux de l'implication de tous.

ONU FEMMES HAITI

a. Formation des communautés (femmes et jeunes dans l'ensemble du pays à travers les cellules départementales mises en place par l'alliance des réseaux et plateformes d'organisations de la société civile haïtienne pour la paix et l'intégration politique des femmes ayant pour sigle : (AFHA) sur le fonctionnement du mécanisme, ainsi que les outils et la procédure de collecte et de diffusion des données ;

b. Développement de partenariats avec les acteurs institutionnels et les services publics qui sont impliqués dans le fonctionnement du système intégré ;

c. Dotations des cellules départementales de l'Alliance en matériels et éléments de logistiques pour le bon fonctionnement des chambres techniques et d'analyse du système intégré ;

d. Mise en place d'un cadre national d'action concertée des partenaires au développement en vue des plaidoyers pour les réformes en faveur de l'égalité et l'inclusion.

Expliquez, s'il vous plaît (si ONU)

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Mise en place de la direction stratégique du projet. Depuis le lancement officiel du projet en date du 31 mai, la mise en place du comité d'orientation stratégique du projet a été officiellement lancée et la première réunion a été réalisée le 29 Aout 2023. Cette direction stratégique est composée d'un.e représentante de chaque partenaire et de déléguées des bénéficiaires et des parties prenantes [PBF, ONU FEMMES, Ministère de la Jeunesse, des Sports et des Actions Civiques (MJSAC), Ministère de la Planification et de la Coopération Externe (MPCE), Ministère à la Condition Féminine et aux Droits des Femmes (MCFDF), Ministère de la Justice et de la Sécurité Publique (MJSP), Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP)]. Elle est présidée par le MPCE et convoquée tous les 5 mois le projet.

La mission de cette direction est:

- entretenir la réflexion du conseil sur la stratégie pour la tenue des activités prévues par le projet;
- maintenir un dialogue continu avec le comité de pilotage sur les évolutions stratégiques du projet et prendre l'initiative de demander que l'ensemble du comité soit informé lorsqu'un sujet devient majeur ;
- vérifier que le comité de pilotage suit une démarche de réflexion complète et examine toutes les options possibles afin de rester dans la ligne du théorie du changement du projet.

Au sortir des rencontres, les résultats ci-après doivent être atteints :

- Le comité stratégique du projet s'engage à participer dans les réunions d'échanges tous les 5 mois du projet.
- Les activités du prochain semestre du projet sont présentées, discutées et approuvées par la direction stratégique du projet.
- Des dispositions sont prises pour assurer l'alignement et la cohérence dans la mise en œuvre des activités du prochain semestre du projet aux politiques étatiques.

Ces rencontres sont présidées par la coordination et le représentant du Ministère de la Planification et de la Coopération Externe (MPCE). La méthodologie adoptée sera celle participative, un espace d'échange et de dialogue où les représentants des institutions étatiques, partenaires et bailleurs auront la possibilité de poser leurs questions et exprimer leurs opinions et doutes.

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet *

Obligatgoire

- [x] Persons sans-emploi (Chômeurs)
- [x] Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- [ ] Communautés autochtones
- [ ] Personnes handicapées
- [ ] Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- [x] Femmes
- [x] Jeunesse
- [x] Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- [x] Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- [x] Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- [ ] Personnes affectées par les conflits armés
- [ ] Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

COMITÉ DE PILOTAGE : Au cours de cette période le comité de pilotage a réalisé trois réunions, composé de représentants de chaque partenaire. Il se réunit afin d'approuver les documents de planification, les rapports de monitorage périodiques et les propositions de modifications de la stratégie d'opérationnalisation du projet.
DIRECTION STRATÉGIQUE : comme déjà expliqué antérieurement a réalisé sa première réunion
DIRECTION OPÉRATIONNELLE : elle est composée par le.a Coordinateur.trice général.e et son équipe technique. Elle est responsable de la préparation du Plan Opérationnel Multi Annuel, du Plan Opérationnel Annuel et du plan de visibilité du projet qui sera intégré et aligné sur celui du PBF. La DO se réunit tous les mois pour évaluer les activités réalisées et planifier celles à venir. Elle a réalisé 6 rencontres

Ces documents sont réalisés et/ou en cours de réalisation : 1. Elaboration d'une étude de ligne de base qui permet d'établir la situation de départ par rapport au secteur d'intervention spécifique et par rapport à chacun des indicateurs identifiés dans le cadre logique en mettant à jour les valeurs du niveau de référence indiqué dans le cadre logique. Cette action est terminée. Le rapport des enquêtes et des focus group sera disponible le prochain mois, mais des éléments généraux sont pris en compte dans la rédaction de ce rapport 2. L'élaboration d'un Plan Opérationnel Multi Annuel qui décompose les activités du cadre logique en tâches opérationnelles, identifiant les responsables, les moyens financiers nécessaires et le chronogramme d'implémentation, ce document est élaboré et mise a jour tous les mois 3. Suivi mensuel, basé sur des outils de reporting des activités, en référence à la planification opérationnelle et financière prédéfinie permet de suivre l'avancement des activités, l'atteinte des indicateurs des résultats et l'évolution des dépenses. 4. Suivi trimestriel (mois 3, 6) a été réalisé dans le but de consolider le suivi mensuel sur une base trimestrielle, avec la finalité de permettre l'analyse des progrès technico-financiers et d'identifier les limites et les solutions aux éventuels écarts par rapport à la planification initiale ainsi que les opportunités que le projet pourrait valoriser

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

- (●) oui
- ( ) non

Veuillez décrire brièvement. *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

gne de base, les rapports des rencontres et des formations, les listes de présences dans les rencontres et formations, les photos et

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande) : *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Les données préliminaires de la ligne de base, les rapports des rencontres et des formations, les listes de présences dans les renco

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ? *

- (●) oui
- ( ) non

Veuillez décrire brièvement. *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

769 personnes ont été enquêtées, un questionnaire a été élaboré en créole, en prenant en compte les différents aspects des indica

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? *

- ( ) oui
- (●) non

Veuillez décrire brièvement. *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? *

- ( ) oui
- ( ) non
- (●) Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) *

Réponse obligatoire

30400

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, et le budget global du projet est supérieur à 1,5 million, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ? (preparations)

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

N/A

Veuillez mentionner la personne focal chargée de partager le rapport final d'évaluation avec le PBF, nom et email.

Leonel CETOUTE

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): Indiquez le nom de l'agent de financement et le mountant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu pour le projet despuis qu'il a été lancé. (y/n) *

- ◯ oui
- ◉ non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- ◯ Aucun effet catalytique
- ◉ Peu d'effet catalytique
- ◯ Effet catalytique important
- ◯ Effet catalytique très important
- ◯ Je ne sais pas
- ◯ Trop tôt pour savoir

Veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est a dire, comment le projet a-t-il contribué a l'accroissement ou le dévelopment de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sien du syustem des Nations Unies qu'à l'exterieur *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le projet développement un partenariat avec ONUFEMMES dans le but d'élargir l'initiative d'alerte précoce pour les violences de droits humains et les violences électorales dans tous les 10 départements du pays

Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite?

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite ? Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet (limite de 350 mots)
La durabilité est garantie à travers plusieurs éléments, surtout en termes de planification et gestion des microprojets financés à travers le programme de subgranting aux OSC affiliées au réseau OJH pour permettre du début l'appropriation en impliquant les bénéficiaires dans l'implémentation de la stratégie du projet ; les responsabilisant et garantissant que OJH elle-même puisse se renforcer dans son rôle de dynamiseur et articulateur des instances territoriales de base de la jeunesse pour accompagner les activités même après la conclusion du projet. Pour ce qui concerne le système d'alerte rapide, sa durabilité sera assurée par l'implication des organisations de jeunes, des réseaux départementaux des jeunes et des institutions étatiques, en créant un partenariat multi-acteurs innovant et efficace pour la prévention et la gestion des violences électorales et la bonne gouvernance d'Haïti. La plateforme Ushahidi sera hébergée sur le site du CEP en favorisant son institutionnalisation et fonctionnement sur le long terme. S'agissant de mécanismes s'appuyant sur un software open source, il n'y aura pas de charges futures pour le CEP et les OSC bénéficiaires

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations
Événement 1	Réunion du comité d'orientatio	Elle est mise en place, et sera fo	
Événement 2	Réunion du comité de pilotage	Elle est fonctionnelle et se réun	
Événement 3	Direction opérationnelle	Elle se compose du staff techni	

Événement 4	Les réunions avec les partenair	En particulier avec ONUFEMES	
Événement 5	Consultations, échanges avec le	Réunion ponctuelle pour suivre	
Événement 6			
Événement 7			
Événement 8			

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie pdf du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur ""préparer"" et enregistrez le document au format PDF (si, lors de la première tentative, la page générée n'est pas lisible, fermer le pop-up et réessayez. Si le probleme persiste, vous pouvez contacter l'addresse email ci-dessous pour un appui technique).

-**Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre rapport financier au format Excel sur la passerelle MPTF-O.**
Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org_

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes