

# Peacebuilding Fund Project Progress Report (Update May\_2023)



**PEACEBUILDING  
FUND** 

## GENERALIDADES DEL PROYECTO

Gracias por completar el informe de progreso del PBF. Para proyectos con más de un receptor, consulte entre los receptores antes de completar el formulario para garantizar la colaboración en las respuestas. Puede generar una impresión del formulario en blanco haciendo clic en el ícono *imprimir* en la esquina superior derecha de la página. Si tiene alguna pregunta o requiere asistencia técnica para completar el formulario, envíe un correo electrónico a [gabriel.velasteguimoya@un.org](mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org)

Haga clic en Next para comenzar

## » Envío de informe

Tipo de reporte \*

- Semestral
- Anual
- Final
- Otra

Fecha de envío de reporte \*

2023-11-15

**2023-11-15**

Nombre y Cargo de persona que envía el reporte \*

**SOFIA MARGARITA BRAVO**

Nombre y Cargo de persona que aprobó el reporte \*

**EDNA MARGARITA MARTINEZ ACOSTA**

Todos los receptores de fondos contribuyeron al reporte? \*

- si  
 no

El reporte fue revisado por el Secretariado PBF? \*

*Si no existe un Secretariado PBF en el país, por favor seleccione "No aplica". Si existe un Secretariado PBF, éste debería tener una oportunidad de revisar el reporte, antes de su envío.*

- si  
 no  
 No aplica

### » Información del proyecto y alcance geográfico

Es un proyecto transfronterizo? \*

- si  no

Seleccione la región geográfica en la que el proyecto es implementado

- Asia y el Pacífico
- Europa y Asica Central
- Medio Oriente y Norte de África
- África Central y Sur
- Global
- África Occidental
- África del Este
- América Latina y el Caribe

País en donde el proyecto es implementado \*

- Bolivia
- Ecuador
- Haití
- Otro, especificar
- Colombia
- El Salvador
- Honduras
- República Dominicana
- Guatemala
- Perú

Otro, por favor especificar \*

Título de proyecto \*

- 00125908: "Allanando el camino": Women and LGBT people paving a path from justice and memory toward sustaining peace in Colombia
- 00118801: Apoyar a la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición en el fortalecimiento de los diálogos nación-territorio para una verdad amplia e incluyente hacia un horizonte de convivencia y No Repetición
- 00130079: Cocreando la paz: participación de mujeres jóvenes diversas en el espacio cívico urbano-rural en Nariño y Cauca.
- 00108373: Commission of Truth
- 00108371: Confianza & Paz - Stabilization in 3 territories affected by the armed conflict
- 00130501: Construyendo Paz a través de alianzas productivas de Mujeres para la Vida en la Tierra.
- 00114098: De la financiación a la inversión para una paz sostenida/ Financing for Peace
- 00130080: Espacios cívicos juveniles para la resiliencia y la reconciliación en el Pacífico colombiano
- 00114100: Estrategia de reincorporación socioeconómica de excombatientes de las FARC con enfoque comunitario, de género, étnico y poblacional
- 00129657: Natural Paz - Naturaleza por la paz
- 00108370: Support to Children and Youth
- 00113215: Territorial model for non-repetition guarantees and citizen empowerment of youth and women victims of sexual violence and forced disappearance within the armed conflict, for their effective access to the "Comprehensive System for Truth, Justice, Reparations and Non-Recurrence" (SIVJNR)
- 00125569: Transformación territorial para el ejercicio libre y seguro de los liderazgos, la defensa de los derechos humanos y los procesos de reincorporación
- 00125909: Young and female peacebuilders in northern Cauca. Tradition meets innovation in community-led approaches to protection and conflict transformation
- 00113454: Young women territorial peace builders in Colombia
- 00131879: Proyecto de Apoyo para la finalización ambientación entrega difusión y sostenibilidad del Informe Final y el Legado de la Comisión de la Verdad (linked to # 131880)
- 00132747: Modelo de cuidado integral en el proceso de reincorporación en 10 AETCR priorizadas para la consolidación de la paz en territorios PDET (linked to project# 132787)
- 00134236: Liderazgo juvenil transformador en Cúcuta El Tarra y Tibú en el departamento de Norte de Santander
- 00134338: Fortalecimiento institucional de las Curules de Paz como mecanismo para asegurar la efectiva sostenibilidad del Informe Final y el Legado de la Comisión de la Verdad representación política de las poblaciones y zonas especialmente afectadas p
- 00140126: Intercultural Mae Kiwe ( ' Mother Earth ' ): Building Bridges and Fostering Intersectional Learning to prompt the Safe and Meaningful Political and Peacebuilding Participation of Afro-Descendant and Indigenous Young Women and Men in Colombia
- 00140156: Agile and flexible response mechanism to support peace dialogues and promote peacebuilding processes in Colombia
- Otro, especificar

Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto \*

*EJEMPLO: 00134236: Liderazgo juvenil transformador en Cúcuta, El Tarra y Tibú, en el departamento de Norte de Santander.*

Seleccione la región geográfica en la que el proyecto es implementado \*

*Si el proyecto que busca no aparece en la siguiente pregunta, por favor asegurarse de que las regiones correctas han sido seleccionadas. Un número limitado de proyectos transfronterizos cubren múltiples regiones geográficas. Por ejemplo, un proyecto transfronterizo entre Niger y Chad cubre África Occidental y África Central y Sur.*

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Asia y el Pacífico              | <input type="checkbox"/> África Central y Sur | <input type="checkbox"/> África del Este            |
| <input type="checkbox"/> Europa y Asica Central          | <input type="checkbox"/> Global               | <input type="checkbox"/> América Latina y el Caribe |
| <input type="checkbox"/> Medio Oriente y Norte de África | <input type="checkbox"/> África Occidental    |   |

Seleccione el título del proyecto para el presente reporte \*

Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto \*

*EJEMPLO: 00129699/700: Supporting Cross-Border Cooperation for Increased Community Resilience and Social Cohesion in The Gambia and Senegal*

Seleccionar los países en los que el proyecto está siendo implementado \*

Otro, por favor especificar \*

Fecha de inicio de proyecto (Fecha de primer desembolso) \*

2022-02-15

**2022-02-15**

Fecha de finalización de proyecto \*

2024-02-23

**2024-02-23**

¿Ha recibido este proyecto una extensión? \*

- Si, extensión con costo
- SI, extensión sin costo
- AMBOS, extensión con y sin costo
- NO, no extensiones

¿Solicitará este proyecto una extensión? \*

- Si, extensión con costo
- SI, extensión sin costo
- AMBOS, extensión con y sin costo
- NO, no extensiones

¿Los fondos son desembolsados a un agente fiduciario nacional o regional? \*

- si
- no

Si lo es, por favor seleccionar cuál \*

- Fondo Fiduciario Nacional
- Fondo Fiduciario Regional

## Receptores

¿La agencia coordinadora es una agencia ONU o una entidad fuera de ONU? \*

- Entidad ONU
- Entidad no-ONU

Por favor, seleccionar a la agencia coordinadora receptora? \*

- Action Aid  The African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- American Friends Service Committee (AFSC)  Avocats Sans Frontières
- Avocats Sans Frontières Belgium  Avocats sans frontières Canada  Christian Aid Ireland
- CARE International UK  The Carter Center, Inc.
- Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF  COIPRODEN
- Concern Worldwide  CORDAID  CORD Burundi
- DanChurchAid  Fundación Estudios Superior (FESU)  Fund for Congolese Women
- Fundación Mi Sangre (FMS)  Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)  HELVETAS Swiss Intercooperation
- Humanity & Inclusion (HI)  Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- International Alert  Interpeace  Kvinna till Kvinna Foundation
- Life and Peace Institute (LPI)
- (MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- Mercy Corps  MSIS-TATAO  Norwegian Refugee Council (NRC)
- ONG AZHAR  OXFAM  Peace Direct
- PNG UN Country Fund  Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- Sampan'Asa Momba ny Fampanandrosoana (SAF/FJKM)  Saferworld
- Search for Common Ground (SFCG)  SismaMujer  Tearfund
- Trocaire  World Vision International  World Vision Myanmar
- ZOA  Otro, especificar

Otro, por favor especificar \*

¿Existen otros receptores para este proyecto? \*

- Sin otros receptores
- Si, solo otros receptores ONU
- Si, solo otros receptores no-ONU
- Si, receptores ONU y no-ONU

Seleccionar otros receptores ONU \*

*Seleccione todos los que aplican*

- PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- OIM: Organización Internacional para las Migraciones
- UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- ACNUDH: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
- ONU Mujeres  ACNUR: Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados
- UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas
- FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
- PMA: Programa Mundial de Alimentos
- ONU-Hábitat: Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos
- UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- PNUMA: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente  OIT: Organización Internacional del Trabajo
- OMS: Organización Mundial de la Salud  OPS/OMS
- UNDCF: Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo del Capital
- UNODC: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
- UNOPS: Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos
- ONUDI: Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial
- CCI: Centro de Comercio Internacional  Departamento de Operaciones de Paz de la ONU
- Otro, especificar

Otro, por favor especificar \*

### Seleccionar otros receptores no-ONU \*

- Action Aid
  The African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- American Friends Service Committee (AFSC)
  Avocats Sans Frontières
- Avocats Sans Frontières Belgium
  Avocats sans frontières Canada
  Christian Aid Ireland
- CARE International UK
  The Carter Center, Inc.
- Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
  COIPRODEN
- Concern Worldwide
  CORDAID
  CORD Burundi
- DanChurchAid
  Fundacion Estudios Superior (FESU)
  Fund for Congolese Women
- Fundación Mi Sangre (FMS)
  Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
  HELVETAS Swiss Intercooperation
- Humanity & Inclusion (HI)
  Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- International Alert
  Interpeace
  Kvinna till Kvinna Foundation
- Life and Peace Institute (LPI)
- (MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- Mercy Corps
  MSIS-TATAO
  Norwegian Refugee Council (NRC)
- ONG AZHAR
  OXFAM
  Peace Direct
- PNG UN Country Fund
  Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
  Saferworld
- Search for Common Ground (SFCG)
  SismaMujer
  Tearfund
- Trocaire
  World Vision International
  World Vision Myanmar
- ZOA
  Otro, especificar

Otro, por favor especificar \*

## Socios implementadores

A la fecha, ¿a cuantos socios implementadores le ha transferido recursos el proyecto?

3

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

---

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador \*

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- Otro

Otro, por favor especificar

**Sociedad civil**

---

Nombre del socio implementador \*

**Corporación Redepaz**

---

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha?

52650.23

Describe brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador

*Por favor, limite sus respuestas a 175 palabras*

**Construcción de paz y fortalecimiento de los procesos de gobernanza por medio de la formación para desarrollar el empoderamiento de las mujeres con las siguientes temáticas:**

**1. Derechos Humanos.**

**2. Incidencia política**

**3. Liderazgo.**

**4. Transformación política**

**5. Proyecto de vida.**

**6. Planeación participativa para la paz.**

**7. Participación ciudadana para la paz**

**Acompañamiento para la consolidación de red de mujeres en cada uno de los municipios, fortaleciendo el empoderamiento en de los diferentes procesos de construcción de paz sostenible y la interacción con el medio ambiente.**

**Consolidación de alianzas interinstitucionales para que las participantes apliquen las temáticas desarrolladas en el proceso de formación y las habilidades adquiridas en los diferentes espacio y mesas de trabajo.**

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- Otro

Otro, por favor especificar

**Sociedad civil**

Nombre del socio implementador \*

**Corporación TRÓPICO DIVERSO**

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha? \*

48931.14

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador \*

*Por favor, limite sus respuestas a 175 palabras*

**Realizar el proceso de formación a las participantes en manejo de bosque, apicultura, economía familiar y la creación de alianzas productivas; En el municipio del bagre, el establecimiento de 120 hectáreas de bosque de restauración ecológica, acompañamientos de los procesos del resultado 2; y el desarrollo de actividades que apoyen los procesos de construcción de paz a través de alianzas productivas.**

**Apoyar encuentros de sensibilización para las medidas de adaptación y mitigación al cambio climático.**

**Realizar transferencia de conocimiento desde su experiencia en el desarrollo de las diferentes temáticas para la formación en manejo de bosques y apicultura sostenible, para complementar los conocimientos y consolidar la información para los 3 municipios de interacción del proyecto**

3

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador \*

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- Otro

Otro, por favor especificar

**Sociedad civil**

Nombre del socio implementador \*

**CORPORACIÓN FACILITAR**

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha?

11740.83

Describe brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador

*Por favor, limite sus respuestas a 175 palabras*

**Brindar formación a las participantes del Municipio de Acaandí en áreas clave, como el manejo de bosques, apicultura, economía familiar y alianzas productivas, con el fin de establecer 120 hectáreas de bosque en proceso de restauración ecológica.**

**Sin embargo, el socio implementador FACILITAR, que desempeñaba un papel fundamental, tuvo que retirarse por razones internas. Esto implicó la cancelación de su contrato de manera consensuada, con vigencia hasta el 30 de diciembre de 2022.**

**A pesar de este desafío, los demás socios implementadores del proyecto mostraron un notable compromiso y capacidad para reprogramar las actividades pendientes. Su enfoque se centró en garantizar que las participantes continuaran recibiendo una formación de alta calidad y pertinente, lo que permitió que el proyecto continuara sin mayores inconvenientes.**

## Reporte Financiero

### » Tasa de implementación por receptor

**Por favor ingrese montos totales en dólares estadounidenses para cada una de las organizaciones receptoras**

Por favor ingrese el valor inicial aprobado, el valor desembolsado a la fecha y un estimado de fondos ejecutados y comprometidos por cada una de las organizaciones receptoras.

*Por favor, asegurese de que ingreso el monto correcto. Todos los valores deben ser ingresados en **dólares estadounidenses***

Para proyectos trasfronterizos, los valores se agrupan por agencia, aun cuando los montos se hayan transferido a oficinas de país diferentes. Tendrá oportunidad de compartir un presupuesto más detallado en la siguiente sección.

Receptores	Presupuesto aprobado (en USD) <i>Por favor, ingrese el presupuesto total como aparece en el documento del proyecto en USD</i>	Valor Desembolsado o a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto total transferido a cada receptor a la fecha en USD</i>	Valor ejecutado / comprometido o a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto aproximado ejecutado a la fecha en USD</i>	Tasa de ejecución como porcentaje del total del presupuesto aprobado <i>(calculado automáticamente)</i>

<b>Fundacion Estudios Superior (FESU)</b>	*	*	*	90.11%
750000		750000	675826	
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
<b>TOTAL</b>	<b>750000</b>	<b>750000</b>	<b>675826</b>	<b>90.1 1%</b>

La tasa aproximada de ejecución como porcentaje del total del proyecto, en función a los valores ingresados en la matriz superior es **90.11%**. ¿Puede confirmar que esto es correcto? \*

Correcto  Incorrecto

Si el valor es incorrecto, por favor ingrese la tasa aproximada de implementación como porcentaje \*

### » Presupuestación sensible al género

Indique el **porcentaje (%)** que contribuye a la promoción de la equidad de género o al empoderamiento de la mujer. \*

99.999999

El valor total del proyecto en USD que contribuye a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer, en función al porcentaje ingresado en la parte superior y el presupuesto total aprobado es **US \$ 750000**. ¿Puede confirmar que esto es correcto? \*

Correcto  Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *presupuesto* destinado a GEWE en dólares estadounidenses \*

Valor ejecutado/comprometido a la fecha a esfuerzos que contribuyen a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer **US \$ 675826**. ¿Es esto correcto? \*

Correcto  Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *valor ejecutado a la fecha* en GEWE en dólares estadounidenses \*

ADJUNTE EL FORMATO DE PRESUPUESTO, MOSTRANDO LA EJECUCIÓN APROXIMADA DEL PROYECTO  
Las plantillas para el presupuesto están disponibles [aquí](#) \*

INFORMES FINANCIERO M-14\_33\_43.xlsx



## ***Marcadores del proyecto***

Seleccione el marcador de género asociado con este proyecto \*

- Score 1 para proyectos que contribuyen en algún grado a la equidad de género, pero no de manera significativa (menos del 30% del presupuesto total para GEWE)
- Score 2 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo significativo y destinan entre 30% y 79% del presupuesto total para GEWE)
- Score 3 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo principal y destinan al menos 80% del total del presupuesto para GEWE)

Seleccione el marcador de riesgo asociado con este proyecto \*

- Marcador de riesgo 0 = riesgo bajo
- Marcador de riesgo 1 = riesgo medio
- Marcador de riesgo 2 = riesgo alto

Seleccione las áreas prioritarias del PBF asociadas con este proyecto \*

- (1.1) Reforma de sector de seguridad
- (1.2) Estado de derecho
- (1.3) Desmovilización, Desarme y Reintegración
- (1.4) Diálogo político
- (2.1) Reconciliación nacional
- (2.2) Gobernanza democrática
- (2.3) Prevención/manejo del conflicto
- (3.1) Empleo
- (3.2) Acceso equitativo a servicios sociales
- (4.1) Fortalecimiento de capacidad nacional esencial del Estado
- (4.2) Extensión de autoridad estatal / administración local
- (4.3) Gobernanza de recursos para la consolidación de la paz (incluyendo Secretariados PBF)

¿El proyecto forma parte de una o más ventanas prioritarias del PBF? \*

*Seleccione todos los que aplican*

- Iniciativa a la promoción de género
- Iniciativa a la promoción de juventud
- Transición de misiones de paz o misiones políticas especiales de ONU o regionales Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- Proyecto transfronterizo o regional
- Ninguno

## Comité directivo y trabajo con gobierno

¿El proyecto tiene un comité directivo? \*

- sí
- no

En caso afirmativo, por favor indique cuantas veces se ha reunido el comité directivo del proyecto en los últimos seis meses

**El comité del proyecto se ha reunido 1 vez. En este espacio se socializaron los avances del proyecto.**

Por favor incluya una breve descripción del trabajo que el proyecto ha ejecutado con el gobierno en los últimos 6 meses. Por favor indique con qué nivel de gobierno se ha trabajado. \*

**El proyecto ha establecido colaboraciones con diversas entidades a nivel regional, departamental y nacional. La última reunión se llevó a cabo el 19 de octubre de 2023 y contó con la participación de los socios implementadores, incluyendo la Agencia de Desarrollo Rural (ADR), la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Urabá (CORPOURABA), la Corporación Autónoma Regional para el Desarrollo Sostenible del Chocó (CODECHOCO), la Corporación Autónoma Regional de Antioquia (CORANTIOQUIA), la Agencia de Renovación del Territorio (ART) y la Alcaldía de Turbo a través de su programa de atención a la mujer.**

**En este encuentro se socializaron los avances, logros y dificultades experimentadas en cada uno de los territorios. Se fomentaron procesos de retroalimentación y se compartieron experiencias. Los resultados destacados de la reunión incluyen:**

**La ART, enlace de género del Bajo Cauca, se comprometió a apoyar el proceso de consolidación de las alianzas productivas.**

**La ART, como enlace de la subregión de Urabá y parte del programa de desarrollo con enfoque territorial (PDET), se involucrará en la ejecución en el Municipio de Turbo.**

**El programa de atención a la mujer del Municipio de Turbo, que brinda acompañamiento a las participantes en el fortalecimiento, empoderamiento y prevención de la Violencia Basada en Género (VBG), se mantendrá activo. Se acordó la celebración de futuras reuniones para socializar el proceso y coordinar acciones sostenibles.**

**Las corporaciones autónomas regionales se comprometieron a brindar apoyo en la evaluación de la medición del porcentaje de reducción de gases de efecto invernadero.**

## PARTE I: AVANCE GENERAL DEL PROYECTO

NOTAS PARA COMPLETAR EL REPORTE:

- Evite el uso de acrónimos o "jerga de la ONU", use lenguaje general o común.
- Elabore su reporte con base en lo que se ha logrado en el período, no sobre lo que el proyecto busca lograr.
- Por favor sea tan concreto/a como le sea posible. Evite el uso de un lenguaje teórico, ambiguo o demasiado conceptual.
- Asegúrese de que tanto el análisis como los avances que se encuentra reportando sean sensibles al género y a la edad.
- En la table de resultados, por favor sea muy conciso/a, solamente podrá usar 3000 caracteres para sus respuestas.

Por favor evalúe el estado de implementación de las siguientes actividades preparatorias

Contratación de socios implementadores \*

- No ha comenzado
  Inició
  Parcialmente completado
  Completado
  No aplica

Contratación de colaboradores/personal \*

- No ha comenzado
  Inició
  Parcialmente completado
  Completado
  No aplica

Recolección de líneas de base \*

- No ha comenzado       Inició       Parcialmente completado  
 Completado       No aplica

Identificación de beneficiarios \*

- No ha comenzado       Inició       Parcialmente completado  
 Completado       No aplica

Proporcione cualquier información descriptiva adicional relacionada con el estado del proyecto, incluso si se han completado las actividades preliminares/preparatorias (es decir, contratación de socios, contratación de personal, etc.)

**Se han completado las actividades administrativas, operativas y se seguimiento que han permitido la ejecución de las actividades programáticas del proyecto.**

**El proceso de formación en cada uno de los componentes ha llegado a su conclusión, y se ha logrado mediante la participación en diversas instancias, como mesas de trabajo, la consolidación de una red de mujeres, la participación en instancias interinstitucionales y la creación e implementación de planes de contingencia. Las usuarias ahora disponen de 90 unidades productivas. Estas unidades están trabajando con el respaldo técnico necesario para la producción de miel. A lo largo de este proceso productivo, las participantes han adquirido conocimientos técnicos y han comprendido la relevancia de la interacción de la apicultura con la conservación de los bosques y el medio ambiente. Han avanzado en la implantación de 225 hectáreas de siembra, lo que ha aumentado su conciencia sobre la importancia de su relación con las abejas y, a su vez, su relación con el bosque. Esto ha generado una dinámica significativa entre los componentes esenciales del proyecto en el contexto de la construcción de paz para la vida en el planeta de las mujeres.**

**El proyecto ha promovido la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en el marco de la consolidación de la paz. Esto se ha logrado a través de la capacitación en la prevención de la violencia basada en género, así como el fortalecimiento de las capacidades necesarias para mantener sus unidades productivas y consolidar sus planes de vida.**

Resuma *los principales cambios estructurales, institucionales o sociales* a los que el proyecto ha contribuido. Este apartado no es anecdótico o un listado de productos o actividades, se trata de describir los avances que ha conseguido el proyecto enfocado a su objetivo principal, en donde se pueda evidenciar contribuciones a los resultados (outcomes) con datos que estén disponibles de ser requeridos.

*FOR PROJECTS WITHIN SIX MONTHS OF COMPLETION ONLY (550 word limit)*

**Dentro del proyecto, se llevó a cabo un diplomado exhaustivo de 255 horas llamado "Construyendo paz a través de alianzas productivas de mujeres para la vida en la tierra". Este diplomado integró todos los componentes del proyecto y proporcionó a las participantes conocimientos y habilidades esenciales para la construcción de la paz. Las áreas abordadas incluyeron el manejo de bosques para adaptación y mitigación al cambio climático, técnicas apícolas y herramientas para establecer alianzas productivas.**

**Este proceso de formación fue fundamental para cerrar la brecha de desconocimiento en torno al empoderamiento de las mujeres y el fortalecimiento de sus capacidades. Permitió que las participantes actuaran como intermediarias en actividades grupales, promoviendo la comunicación asertiva, el trabajo en equipo saludable, el fortalecimiento de redes de apoyo, la resolución de conflictos y el desarrollo de habilidades de liderazgo y socioemocionales. Además, mejoró sus vidas familiares y comunitarias, fomentando la creación de una red de mujeres. También adquirieron conocimientos técnicos que les permiten mantener la sostenibilidad, fortalecer su sentido de pertenencia hacia las abejas y la interacción con los bosques, y desempeñar un papel fundamental como proveedoras en la economía familiar, generando ingresos para sus proyectos de vida.**

**A través de espacios como la consolidación de la red de mujeres y las mesas de trabajo, las participantes han tenido la oportunidad de ser escuchadas y proponer cambios e ideas dentro de sus comunidades. En cada comunidad, se llevaron a cabo actividades específicas, abordadas a través de talleres o encuentros, destinados a mitigar la violencia y promover el entendimiento.**

**Un cambio significativo en la estructura de gobierno propio en la comunidad indígena fue la inclusión de la mujer en la estructura de gobernanza. Por ejemplo, Argenida Salazar fue elegida como Gobernadora, y una mujer asumió el cargo de secretaria del resguardo. Además, se estableció una guardia indígena, lo que contribuyó a reducir la brecha de género.**

**Desde la implementación de 90 unidades productivas, se ha fortalecido el desarrollo socioeconómico, brindando apoyo a la economía familiar. En Turbo, las usuarias ya han realizado la primera cosecha de miel, lo que ha generado confianza y las ha motivado a formar una asociación y a iniciar el proceso de formalización ante la Cámara de Comercio de Urabá, con la perspectiva de crear su propia marca. En el Bagre, las mujeres están comercializando miel de su cosecha y han establecido una alianza comercial inicial con la asociación intercultural Gente y Bosques, vendiendo a un precio entre un 10% y un 15% por encima del precio local. Esto ha estimulado el trabajo en la apicultura y ha mejorado la economía familiar.**

## PART II: REPORTE DE AVANCE POR RESULTADOS

Describa el progreso general en cada Resultado (Outcome) realizado durante el período reportado (para los reportes de junio: enero-junio; para los reportes de noviembre: enero-noviembre; para los reportes finales: duración total del proyecto). Por favor, no enumere actividades individuales. Si el proyecto está comenzando a/ marcar/ha marcado una diferencia a nivel de resultados, proporcione evidencia específica del avance (cuantitativo y cualitativo) y explique cómo impacta a los contextos político y de consolidación de la paz en general.

- "On Track" se refiere a la finalización oportuna de los productos como se indica en el plan de trabajo.
- "On track with peacebuilding results" se refiere a cambios de alto nivel en los factores de conflicto o paz a los que el proyecto busca contribuir. Estos efectos son más probables en proyectos maduros que en aquellos que recién inician.

¿Cuántos resultados (outcomes) tiene el proyecto? \*

1    2     3    4    5    Más de 5

Ingrese los resultados del proyecto tal y como están en el marco de resultados del proyecto en el documento de evaluación

Resultado 1: \*

**Fortalecer estructuras de gobernanza a nivel local para abordar los riesgos relacionados con el conflicto armado y con el clima**

Resultado 2: \*

**Favorecer los medios para la construcción de la resiliencia de las mujeres en las comunidades locales, mejorando la capacidad de respuesta ante diversos conflictos y una mejor adaptación al cambio climático**

Resultado 3: \*

**Establecer unidades productivas apícolas, en donde se generan competencias alrededor del agronegocio y se dota de las herramientas y equipos básico**

Resultado 4: \*

Resultado 5: \*

Resultado 6:

---

\*

Resultado 7:

---

\*

Resultado 8:

---

\*

Resultados adicionales

*Si el proyecto tiene más de 8 resultados, por favor enumerar el resto de resultados aquí.*

---

\*

**Resultado 1:** Fortalecer estructuras de gobernanza a nivel local para abordar los riesgos relacionados con el conflicto armado y con el clima

---

Califique el estado de avance del resultado \*

1. Off Track     2. On Track     3. On Track with evidence of peacebuilding results

## Resumen de avances

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

**En cada uno de los municipios, se establecieron estructuras de gobernanza de manera democrática. Se crearon tres mesas de mujeres que incluyen tanto a las participantes como a miembros de otras organizaciones de paz. Estas mesas se reúnen periódicamente para llevar a cabo acciones previamente definidas.**

**En las mesas de trabajo se formularon y ejecutaron planes de contingencia, tales como el plan de vida y el plan de construcción de paz. La red de mujeres, a través de la creación de los planes de vida comunitario, logró establecer una conexión sólida entre sus miembros y el resto de la comunidad. Mostraron un alto nivel de apropiación durante los talleres de formación de paz, lo que permitió la identificación de conocimientos aplicables en cada aspecto del proyecto y en su vida cotidiana. A través de los planes de vida y el plan de construcción de paz, se identificaron las necesidades a corto, mediano y largo plazo, considerando las condiciones de sus territorios. Se plantearon actividades que contribuyen al mejoramiento de la convivencia, el autocuidado y la construcción de paz, desde la perspectiva ciudadana en sus comunidades. Además, se promovió el liderazgo en diversos contextos y la participación de las familias en los procesos productivos. Se abordaron temáticas esenciales como el rescate cultural, fortalecimiento de los lazos familiares, educación, salud tradicional, recreación y aprovechamiento del tiempo libre.**

**Se logró un avance histórico en cuanto a la participación activa de las mujeres en los ámbitos de gobernanza, particularmente en la comunidad indígena de El Pescadito. Hoy en día, una mujer ocupa un cargo de Gobernadora, lo que representa un hito en la historia del cabildo indígena. Además, una mujer desempeña el rol de secretaria del resguardo, y se ha establecido una guardia indígena. La comunidad indígena ahora reconoce sus derechos ante las autoridades municipales, regionales y nacionales, especialmente en lo que respecta a la planificación territorial y cuestiones presupuestarias de acuerdo con la normativa nacional**

Indique un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

**El proyecto ha establecido diversos espacios de participación con el objetivo de empoderar a las participantes y promover la equidad de género en las comunidades involucradas. A través de capacitaciones, talleres, mesas de trabajo, la construcción y la implementación de planes de vida, así como el apoyo psicosocial, las usuarias han transformado su percepción en relación con sus proyectos de vida. En cada territorio, se ha observado un aumento significativo en la incidencia de las mujeres como líderes no solo en el proyecto, sino también en sus propios proyectos de vida. Esto se logra al involucrarse activamente en diversas actividades y componentes, lo que ha generado debates constructivos y aportes valiosos. Estas mujeres han logrado un mayor reconocimiento propio y han participado directamente en la toma de decisiones en su gobierno local.**

**El acompañamiento psicosocial ha tenido un impacto sustancial en las usuarias, contribuyendo a la construcción sostenible de la paz en sus entornos familiares y comunitarios. Se han forjado lazos de solidaridad que han dado lugar a la creación de redes de apoyo en sus comunidades. Además, han adquirido habilidades en el manejo de emociones y la comunicación asertiva, lo que ha permitido un desarrollo eficiente de todos los procesos del proyecto. Esta eficacia se refleja en la baja tasa de deserción de las usuarias a lo largo de la ejecución del proyecto y su participación en el mismo.**

**El enfoque de género en la implementación del proyecto ha permitido que las usuarias se conviertan en defensoras de la equidad de género en sus comunidades y familias. Han destacado a las mujeres líderes, enfatizando que no se trata de competir entre géneros, sino de colaborar para el bienestar integral de todos los habitantes y sus familias. A lo largo del proceso, se ha involucrado a las familias en las actividades, haciéndolas parte integral de los proyectos de vida**

**Resultado 2:** Favorecer los medios para la construcción de la resiliencia de las mujeres en las comunidades locales, mejorando la capacidad de respuesta ante diversos conflictos y una mejor adaptación al cambio climático

---

Califique el estado de avance del resultado

\*

1. Off Track     2. On Track     3. On Track with evidence of peacebuilding results

## Resumen de avances

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

**Las 90 mujeres participantes del proyecto han logrado con éxito la implementación de sus unidades productivas apícolas. El proyecto ha culminado con éxito el proceso de formación en diversas áreas, incluyendo apicultura, conservación de bosques para la mitigación del cambio climático y consolidación de alianzas productivas que aseguren la sostenibilidad de sus actividades.**

**Este sistema apícola se ha convertido en un modelo de conservación, con un enfoque comunitario en la preservación de los bosques y el manejo ambiental. Las participantes han comprendido las interconexiones entre el bosque y su influencia en la salud y prosperidad de las abejas, lo que ha impulsado su compromiso en la conservación del medio ambiente y, en consecuencia, ha tenido un impacto positivo en su economía apícola.**

**A través de diversas formas de capacitación, prácticas y asistencia técnica, las mujeres, ahora apicultoras, han adoptado una mentalidad de conservación. Reconocen que el medio ambiente, las abejas y las comunidades están intrínsecamente vinculados, y comprenden que la conservación del ecosistema y la gestión responsable de los recursos son esenciales para lograr un sistema de producción rentable. Esto no solo ha mejorado sus ingresos económicos, sino que también ha contribuido a la alimentación y la salud de sus familias.**

**El proyecto también ha avanzado significativamente en la restauración de 360 hectáreas de terreno como medida de mitigación y adaptación al cambio climático. El municipio de Turbo ha logrado un avance del 80% en la siembra, mientras que el municipio de Bagre ha alcanzado un 93%, y Acandí ha logrado un 14%. Los procesos de restauración incluyen trabajos en áreas en barbecho, protección de nacimientos de agua, cuencas y producción de zonas boscosas.**

**Gracias al desarrollo de diversas labores culturales, la gestión de viveros comunitarios, el manejo de bosques y la participación activa en talleres de formación, las beneficiarias se han involucrado en la toma de decisiones relacionadas con la conservación del bosque en sus territorios. Esto ha fomentado la participación de las familias en estas actividades y ha resultado en cambios significativos en la percepción de la importancia de los bosques como generadores de bienes y servicios ecosistémicos. La participación de toda la familia en estos procesos demuestra los notables logros alcanzados en el proyecto**

Indique un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

**Las mujeres que hoy son apicultoras se han convertido en líderes de sus sistemas productivos. Ven la apicultura no solo como una futura fuente de ingresos, sino como un modo de vida que mejora su situación económica personal y la de sus familias. Han adquirido conocimientos a través del proyecto que les permiten buscar su independencia económica.**

**En Turbo, estas apicultoras se encuentran en proceso de formalización de una asociación de apicultores, lo que las posiciona como líderes en la apicultura regional y refuerza su sentido de pertenencia hacia las abejas. Además, han desempeñado un papel fundamental en la inclusión de sus familias, incluyendo esposos e hijos, en este proceso.**

**Este enfoque inclusivo ha contribuido a superar las brechas de exclusión en actividades relacionadas con el manejo de bosques y la agricultura. Los jóvenes, motivados por el proyecto, han comenzado a establecer viveros comerciales de árboles frutales y maderables como una fuente alternativa de ingresos. Esto permite que los conocimientos adquiridos durante la ejecución del proyecto se difundan y promocionen en sus respectivas comunidades.**

**El enfoque de género en el acompañamiento ha permitido que las mujeres se sientan más capaces de expresar sus sentimientos y dificultades durante la implementación del proyecto. Han mejorado su capacidad de comunicación entre ellas y han experimentado un mayor bienestar en sus entornos familiares. Han tomado conciencia de la importancia de la autonomía económica para el empoderamiento de las mujeres y la relevancia de la inclusión de la mujer en espacios de participación donde puedan tomar decisiones activamente.**

**En resumen, estas mujeres no solo han abrazado la apicultura como una fuente de ingresos, sino que han asumido roles de liderazgo en sus comunidades y han impulsado la inclusión y la autonomía económica de las mujeres en un contexto de desarrollo sostenible y empoderamiento.**

**Resultado 3:** Establecer unidades productivas apícolas, en donde se generan competencias alrededor del agronegocio y se dota de las herramientas y equipos básico

Califique el estado de avance del resultado \*

1. Off Track
  2. On Track
  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumen de avances \*

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

**Las mesas de trabajo han desempeñado un papel fundamental al facilitar la interacción entre grupos de mujeres comprometidas con la promoción de la paz y la gestión ambiental. Estas mesas permiten la colaboración y la búsqueda de apoyo mutuo en diversos contextos, lo que, a su vez, garantiza la sostenibilidad de sus proyectos productivos.**

**A través de la interacción y las mesas de trabajo, se ha logrado fomentar un ambiente de convivencia aceptable en las comunidades. Las diferencias se resuelven de manera constructiva a través del diálogo y la concertación.**

**Liderazgo y Empoderamiento Femenino:**

**Las mujeres se han proyectado como líderes y protagonistas en el desarrollo territorial, han asumido responsabilidades administrativas y han reconocido sus derechos, así como los recursos disponibles en sus respectivos territorios.**

**Como resultado de procesos de formación, se ha logrado organizar a las mujeres y conectarlas de manera efectiva con la realidad de sus comunidades, han adquirido el conocimiento necesario para afrontar desafíos tanto en términos de desarrollo productivo como ambiental. Además, se han convertido en gestoras y agentes de replicación de saberes, contribuyendo a la construcción de una paz sostenible.**

**En conclusión, el empoderamiento de las mujeres en la promoción de la paz, la gestión ambiental y el desarrollo territorial es esencial para el progreso de las comunidades y la interacción, el liderazgo y la formación han permitido a estas mujeres desempeñar un papel crucial en la búsqueda de soluciones y en la construcción de una sociedad más armoniosa y sostenible.**

Indique un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

**Resultado 4:**

Califique el estado de avance del resultado \*

1. Off Track  2. On Track  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumen de avances \*

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

Indique un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

**Resultado 5:**

Califique el estado de avance del resultado \*

1. Off Track  2. On Track  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumen de avances \*

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

Indique un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

**Resultado 6:**

Califique el estado de avance del resultado \*

1. Off Track  2. On Track  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumen de avances \*

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

Indique un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

**Resultado 7:**

Califique el estado de avance del resultado \*

1. Off Track  2. On Track  3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumen de avances \*

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

Indique un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

**Resultado 8:**

Califique el estado de avance del resultado \*

1. Off Track    2. On Track    3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumen de avances \*

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

Indique un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

*Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres, incluyendo espacios.*

Si el proyecto tiene más de 8 resultados, use esta sección para describir el *estado* de progreso (on track with peacebuilding results, on track or off track), así como también para describir brevemente el progreso y cualquier análisis de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes. \*

## EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SOBRE LA BASE DE INDICADORES

Usando el Marco de Resultados del proyecto, tal como fue aprobado en el documento de proyecto vigente, proporcione una actualización sobre el logro de los indicadores de **resultados** en la tabla a continuación

- Si el resultado tiene más de 3 indicadores, selecciones los 3 más relevantes, con miras a resaltar los avances más relevantes
- En los casos en donde no se haya podido recolectar datos sobre los indicadores, por favor indíquelo y agregue una breve explicación. Por favor agregue datos desagregados por sexo y edad. (3000 caracteres máximo por tabla)

**» Resultado 1: Fortalecer estructuras de gobernanza a nivel local para abordar los riesgos relacionados con el conflicto armado y con el clima**

Producto 1	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)

1.1	<p><b>Indicador de resultados 1a:</b>  <b>Número de estructuras de Gobernanza lideradas por mujeres, fortalecidas y/o creadas a través del proyecto.</b></p>	Ninguna	Una estructura creada y/o fortalecida por cada subregión	<p>Tres estructuras de gobernanza creadas y/o fortalecidas por cada subregión.</p> <p>Se llevó a cabo una caracterización exhaustiva de la red de mujeres en las comunidades, lo que permitió la posterior creación de tres estructuras de gobernanza, una en cada municipio de intervención. Se organizaron cuatro encuentros de fortalecimiento en cada uno de los municipios, en los cuales se abordaron los planes de contingencia adaptados a las necesidades específicas de cada territorio. Un logro destacado fue la sensibilización de las acciones a implementar para desarrollar los planes de vida, fortaleciendo así las estructuras de gobernanza y la construcción de la paz en sus comunidades. Además, se logró un reconocimiento de las organizaciones</p>	
-----	--	---------	--	--	--

				locales, tanto públicas como privadas, que respaldan los procesos de las mujeres en la prevención de la violencia. Estos encuentros abordaron temáticas relacionadas con la resolución de conflictos y la gestión ambiental en sus comunidades.	
1.2	Indicador de resultado 1b: % de mujeres que participan en los espacios de decisión del gobierno propio	Ninguna	20%	30% Un logro significativo del proyecto es que, al inicio, no se registraba participación en el gobierno propio del cabildo indígena. Sin embargo, mediante la formación y la participación en los espacios creados en el marco del proyecto, se ha logrado la inclusión de tres mujeres en dicho gobierno. Esto supera la meta del 20%, ya que las tres mujeres representan el 30% de la participación.	El 10% adicional corresponde a la participación de dos mujeres por encima de la meta en cargos del gobierno propio del cabildo indígena como resultado de las actividades desarrolladas en el proyecto que han llevado a un empoderamiento

1.3	Indicador de resultado 1c: Número de instancias de interacción y participación gestionadas por el proyecto con otras estructuras lideradas por mujeres ya creadas en la zona o subregiones.	Ninguna	3	Se han establecido tres mesas de trabajo mediante actas, que incluyen la participación de mujeres de otras organizaciones de los tres municipios involucrados. Se han desarrollado planes de acción para cada comunidad de manera colaborativa y participativa. Estos planes han surgido de las discusiones y reuniones en las mesas de trabajo y se encuentran en proceso de implementación. Se ha creado una red de paz en cada municipio, cada una con su acta de creación y planes de acción participativos. Estos planes están en la fase de implementación y representan un paso importante hacia la consolidación de la paz en las comunidades.	
-----	---	---------	---	--	--

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 1?

1  2  3  4  5  Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 1

Producto 1.1

**Producto 1.1 Las comunidades cuentan con planes de contingencia locales de tejido social, de cuidado y autocuidado, para promover la Paz, la convivencia y el respeto por el medio ambiente en las subregiones de Urabá Antioqueño, Urabá Chocoano y el Bajo Cauca.**

Producto 1.2

**Producto 1.2. Mujeres líderes comunitarias y cabeza de hogar, formadas en Derechos Humanos, DIH, incidencia política, liderazgo, transformación pacífica de conflictos y proyecto de vida**

Producto 1.3

Producto 1.4

Producto 1.5

Otros productos

*Si el resultado 1 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí*

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

---

» **Producto 1.1**

Producto 1.1: Producto 1.1 Las comunidades cuentan con planes de contingencia locales de tejido social, de cuidado y autocuidado, para promover la Paz, la convivencia y el respeto por el medio ambiente en las subregiones de Urabá Antioqueño, Urabá Chocó y el Bajo Cauca.	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado  o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha  <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/ retardos (si es el caso)  <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>

1.1.1	Indicador de salida 1.1.1 Número de planes de contingencia, elaborados de forma participativa sensibles al conflicto y el medio ambiente creados y construidos en conjunto por las comunidades y las redes de mujeres.	Ninguna	3	Los planes de contingencia se construyeron de manera participativa uno por municipio, a través de las mesas de paz denominados, plan de vida, se elaboraron dentro de cada comunidad y se adelantan actividades particulares, siendo estas, abordadas a través de talleres o encuentros que convocan a mitigar acciones de violencia en la comunidad y mitigación al cambio climático; las actividades involucran a toda la comunidad, niños y niñas, adultos mayores, padres de familia y sin duda a las mismas mujeres e incluso vecinos de la comunidad.	Tres planes de contingencia elaborados. Los tres planes de contingencia elaborados se desarrollaron a través de diversos talleres participativos que incorporan propuestas para abordar las necesidades de las usuarias en el corto, mediano y largo plazo. Estas necesidades incluyen el rescate cultural, el fortalecimiento de los lazos familiares, la educación, la salud tradicional, la recreación y la utilización efectiva del tiempo libre, la recuperación y protección del medio ambiente, el cuidado de los adultos, la identificación de riesgos asociados al cambio climático y la construcción sostenible de la paz a través de acciones de	
-------	---	---------	---	---	---	--

					<b>autocuidado por parte de las usuarias.</b>	
--	--	--	--	--	---	--

1.1.2	Indicador 1.1.2 Número de acciones que se ejecutan en el marco de los planes de contingencia.	Ninguno	3 (acciones concretas por cada plan de contingencia)	Se ha cumplido con la meta en tanto se han desarrollado ocho (8) actividades de los planes de vida y ocho actividades de plan de construcción de paz, teniendo en cuenta las temáticas de corto, mediano y largo plazo, como el rescate cultural, fortalecimiento del vínculo familiar, educación, salud tradicional, recreación y aprovechamiento del tiempo libre, recuperación y protección del medio ambiente, cuidado del adulto. Las actividades se han ejecutado mediante talleres, encuentros, conversatorios programados en la mayoría de los casos una 1 actividad mensual por tema (plan de vida y plan de acción de paz)	Se han llevado a cabo diversas actividades en los tres municipios para la implementación de los planes de vida y los planes de paz, entre las cuales se incluyen:  Feria de la Miel: Una feria dedicada a la miel, que promociona y celebra los productos apícolas.  Mitos y Anécdotas del Adulto Mayor: Un evento que recopila mitos y anécdotas compartidas por los adultos mayores, enriqueciendo así la tradición oral y cultural.  Olimpiadas por la Paz: Un evento deportivo que promueve valores de paz y cooperación.  Día de la Paz: Una celebración especial dedicada a la paz y la armonía.	
-------	--	---------	--	--	--	--

				<p><b>durante las vigencias 2022 y 2023</b></p>	<p><b>Empoderamiento de la Mujer:</b> Talleres y actividades destinadas a empoderar a las mujeres en sus comunidades.</p> <p><b>Socialización del Mapa de Riesgos para el Cambio Climático:</b> Eventos que informan a la comunidad sobre los riesgos asociados al cambio climático en su región.</p> <p><b>Taller para Aprender el Manejo de Primeros Auxilios Asociados a la Apicultura:</b> Un taller que enseña habilidades de primeros auxilios específicamente relacionadas con la apicultura.</p> <p><b>Actividades de Autocuidado:</b> Actividades que promueven el autocuidado y el bienestar.</p> <p><b>Día de las mujeres empoderadas:</b> -</p>
--	--	--	--	---	---

					<p><b>Busca empoderar a las mujeres para que generen alternativas y oportunidades que le permitan mejorar la calidad de vida</b></p> <p><b>Todas estas actividades contribuyen al mejoramiento de la convivencia, el autocuidado y la construcción de la paz en colaboración con la comunidad local. Además, han impulsado el liderazgo de las mujeres en diversos entornos y han facilitado la participación de las familias en los procesos productivos y en iniciativas ambientales.</b></p>	
1.1.3						

» **Producto 1.2**

Producto 1.2: Producto 1.2. Mujeres líderes comunit arias y cabeza de hogar, formada s en Derecho s Humano s, DIH, incidenci a política, liderazgo , transfor mación pacífica de conflicto s y proyecto de vida	Indicado res  <i>Describir el                      indicador</i>	Línea de base  <i>Ingresar la línea                      base del                      indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto  <i>Ingresar la meta                      del indicador al                      finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o  <i>Ingresar el valor                      del indicador                      para el período                      de reporte</i>	Progreso a la fecha  <i>Ingresar el valor                      acumulado del                      indicador desde                      que el proyecto                      inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso)  <i>Explicar por qué                      el indicador se                      encuentra off                      track o ha                      cambiado,                      cuando sea                      relevante</i>

<p>1.2.1</p>	<p><b>Indicador de salida 1.2.1</b>  <b>Número de horas de formación cumplidas por las mujeres focalizadas</b></p>	<p><b>Ninguna</b></p>	<p><b>105 horas de formación cumplidas para las mujeres focalizadas</b></p>	<p><b>Se han desarrollado 105 horas de capacitación, cada comunidad, Bagre, Turbo; Acandí</b>  <b>Cumpliendo con el 100% de la meta establecida.</b></p> <p><b>Esta actividad contemplo 7 temas diferentes que forman parte del diplomado con diseño curricular y guía metodológica construido con los socios implementadores y avalado por el equipo curricular de FESU.</b></p>	<p><b>Se desarrollaron las 105 horas de formación. La participación de las usuarias alcanzó un 80% en la asistencia en todo el proceso formativo, que abordó una amplia gama de temas, entre ellos:</b></p> <p><b>Derechos Humanos: Exploración y comprensión de los derechos fundamentales de las personas.</b>  <b>Incidencia Política: Desarrollo de habilidades para influir en las decisiones políticas en su comunidad.</b>  <b>Liderazgo: Fortalecimiento de habilidades de liderazgo.</b>  <b>Transformación Política: Fomento de la capacidad de transformar aspectos políticos en sus comunidades.</b>  <b>Proyecto de Vida: Planificación de metas</b></p>	
--------------	--	-----------------------	---	---	---	--

personales y profesionales. Planeación Participativa para la Paz: Desarrollo de planes con la participación activa de la comunidad para promover la paz. Participación Ciudadana para la Paz: Promoción de la participación activa de los ciudadanos en la construcción de la paz. Como resultado de esta formación, los participantes han reconocido la importancia del acceso a la institucionalidad, que incluye al Estado y diversas entidades como la Alcaldía, la Defensoría del Pueblo, la Procuraduría y otras. Estas instituciones se consideran garantías de derechos en diversos aspectos sociales. Además, han puesto en práctica la

					<b>planificacion participativa en sus actividades diarias, especialmente en el ámbito productivo, que es el foco principal del proyecto. Esto demuestra un compromiso sólido con la aplicación práctica de lo aprendido.</b>	
--	--	--	--	--	--	--

1.2.2	Indicador de salida 1.2.2 Número de mujeres que concluyen satisfactoriamente la formación.	Ninguna	90 mujeres que concluyen satisfactoriamente la formación	De las 90 mujeres correspondientes al 80% que cierran satisfactoriamente su proceso de formación.	De las 90 mujeres que participaron en el proyecto, 72 completaron con éxito el diplomado en el componente de construcción de paz. Las capacitaciones se llevaron a cabo siguiendo el cronograma previamente establecido y se basaron en las pautas metodológicas diseñadas por el coordinador del componente de paz. Estas capacitaciones fueron facilitadas por profesionales con experiencia en diversos temas, adaptándose a las necesidades específicas de las mujeres en cada territorio. Este logro demuestra un compromiso sólido con la implementación eficaz del proyecto y con el empoderamiento de las participantes	La situación en Acandí ha presentado desafíos que se originan en cuestiones personales de algunas de las beneficiarias. Siete de ellas, de manera voluntaria, expresaron su deseo de retirarse, y no es factible reemplazarlas debido a restricciones relacionadas con la edad, ya que no es posible incluir a menores de edad, y también porque no hay candidatas adicionales dentro del rango de edad permitido. En cuanto a las participantes que no pudieron completar su formación, esto se debió principalmente a su inasistencia a los talleres de formación. En muchos casos, estas ausencias estuvieron relacionadas con asuntos de carácter personal que les impidieron finalizar su
-------	---	---------	--	---	---	--

					<b>en cuestiones relacionadas con la paz y la construcción de la comunidad.</b>	<b>capacitación. Esta situación destaca la importancia de abordar no solo las necesidades de capacitación, sino también las barreras personales y logísticas que pueden afectar la participación y el compromiso de las beneficiarias en el proyecto.</b>
--	--	--	--	--	---	---

<p>1.2.3</p>	<p><b>Indicador de salida 1.2.3</b> <b>Número de evaluaciones de aprendizaje aprobadas</b></p>	<p><b>Ninguna</b></p>	<p><b>90 mujeres que concluyen satisfactoriamente la formación</b></p>	<p><b>Los talleres han permitido la evaluación cuantitativa y cualitativa del proceso de formación Se adelantaron evaluaciones de conocimiento previos a las participantes y evaluaciones de apropiación de conocimientos a las 72 mujeres que culminaron las capacitaciones.</b></p>	<p><b>Se llevaron a cabo evaluaciones de desempeño de las 72 mujeres que completaron el proceso de formación, lo que representa el 80% de la meta establecida. Es motivo de satisfacción destacar que el 100% de las beneficiarias obtuvo calificaciones aceptables, lo que refleja su sólida apropiación del conocimiento y su aprobación en el proceso de formación. Este resultado es un testimonio del éxito de la capacitación y del compromiso de las participantes en adquirir y aplicar nuevos conocimientos.</b></p>	<p><b>Entendido, la situación en Acandí se debe principalmente a decisiones personales de las siete (7) beneficiarias que han optado voluntariamente por retirarse. Lamentablemente, no es viable reemplazarlas debido a restricciones relacionadas con la edad y la falta de otras mujeres que cumplan con los requisitos de edad o que estén disponibles como beneficiarias. Esta situación destaca la importancia de respetar las decisiones personales de las participantes y las limitaciones del proyecto en términos de reclutamiento.</b></p>
--------------	--	-----------------------	--	---	---	---

» **Producto 1.3**

Producto 1.3:	Indicado res <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.3.1						
1.3.2						
1.3.3						

» **Producto 1.4**

Producto 1.4:	Indicado res <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» **Producto 1.5**

Producto 1.5:	Indicado res <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

**» Resultado 2: Favorecer los medios para la construcción de la resiliencia de las mujeres en las comunidades locales, mejorando la capacidad de respuesta ante diversos conflictos y una mejor adaptación al cambio climático**

Producto 2	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
2.1	Indicador de resultado 2a. Número de proyectos productivos implementados para apoyar la autonomía económica de las mujeres	0	90 proyectos productivos apícolas	Hasta la fecha, se han puesto en marcha un total de 90 proyectos productivos, correspondientes a la entrega de 90 unidades apícolas. La provisión de asistencia técnica ha sido fundamental en la creación de capacidades, lo que augura una mejora en la economía familiar en los próximos años. Además, esta capacitación sienta las bases para la posible expansión de más unidades productivas en el futuro.	En el municipio de Turbo, Antioquia, el uso de agrotóxicos ocasionó una pérdida significativa debido a la muerte masiva de 5 unidades productivas causada por la intoxicación con agroquímicos, lo que provocó la pérdida de 15 colmenas. Para recuperarlas se generó una estrategia de donación de material biológico para el fortalecimiento de nuevas colmenas y se produzca la recuperación

2.2	Indicador de salida 2b. Número de hectáreas de bosque restauradas	0	360 hectáreas de bosque	Hasta la fecha, se ha logrado la siembra de 225 hectáreas, lo que equivale al 63% del objetivo total. Estas hectáreas se distribuyen de la siguiente manera: 96 Ha en Turbo, 17 Ha en Acandí y 112 Ha en Bagre. El impacto de este proceso ha sido notado de manera positiva, ya que las beneficiarias perciben que contribuye a la reducción de los impactos ambientales identificados en la actividad de caracterización ambiental.	Los retrasos experimentados se deben a varios factores. En primer lugar, no se ha logrado reunir la totalidad del material vegetal debido a limitaciones en la disponibilidad de estos recursos, agravadas por las condiciones climáticas adversas, particularmente el invierno, que ha afectado a los municipios de Turbo y Acandí. En el caso de Acandí, el proceso de siembra se vio disminuido porque una parte del material vegetal disponible fue dañado por un fuerte vendaval en la comunidad. Sin embargo, en Turbo, la producción se encuentra en marcha, y se estima que en aproximadamente 20 días se retomarán las siembras para completar el proceso.
2.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 2?

1    2    3    **4**    5    Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 2

Producto 2.1

**Producto 2.1 Establecimiento de sistemas de apicultura liderados por mujeres indígenas y campesinas de las subregiones del Urabá Antioqueño, Urabá Chocoano y el Bajo Cauca**

Producto 2.2

**Producto 2.2 Establecimiento de manejo de Bosques (restauración) para la adaptación al cambio climático basada en ecosistemas, liderado por mujeres indígenas y campesinas de las subregiones del Urabá Antioqueño, Urabá Chocoano y el Bajo Cauca**

Producto 2.3

**Producto 2.3 Familias capacitadas, lideradas por mujeres cabezas de hogar; en apicultura y manejo de bosques, y competencias en administración y manejo de la economía familiar**

Producto 2.4

**Producto 2.4 Alianzas productivas creadas**

Producto 2.5

Otros productos

*Si el resultado 2 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí*

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» **Producto 2.1**

Producto 2.1: Producto 2.1 Estableci miento de sistemas de apicultur a liderado s por mujeres indígena s y campesi nas de las subregio nes del Urabá Antioque ño, Urabá Chocoan o y el Bajo Cauca	Indicado res  <i>Describir el                      indicador</i>	Línea de base  <i>Ingresar la línea                      base del                      indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto  <i>Ingresar la meta                      del indicador al                      finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o  <i>Ingresar el valor                      del indicador                      para el período                      de reporte</i>	Progreso a la fecha  <i>Ingresar el valor                      acumulado del                      indicador desde                      que el proyecto                      inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso)  <i>Explicar por qué                      el indicador se                      encuentra off                      track o ha                      cambiado,                      cuando sea                      relevante</i>

2.1.1	<b>Indicador de salida 2.1.1 Número de mujeres beneficiadas con los proyectos productivos</b>	<b>0</b>	<b>90 proyectos productivos apícolas</b>	<b>Se han entregado 90 unidades productivas</b>	<b>Se han beneficiado 90 usuarias cada una con una unidad productiva contiene 5 colmenas por unidad; al igual que todo el equipo de seguridad.</b>	
-------	---	----------	--	---	--	--

2.1.2	Indicador de salida 2.1.2 Productividad: Número de kilos de miel producida por los proyectos productivos	0	Productividad de 75 kilos de miel por unidad productiva (5 colmenas) al año	En este año se han cosechado 315 kilos en los municipios de Turbo y Acandí	Hasta octubre de 2023, se ha logrado cosechar un total de 660 kilos de miel en los municipios de Turbo y El Bagre. Este avance representa aproximadamente el 10% de la meta establecida para este indicador y un promedio de 7.3 kilos por unidad productiva.	<p>El avance en la producción de miel se ha visto influenciado por varias dinámicas regionales y factores externos. En el municipio de Acandí, el invierno, la humedad y la disponibilidad floral han afectado la producción de miel, lo que ha provocado retrasos en el proceso.</p> <p>Por otro lado, en el municipio de Turbo, Antioquia, el uso de agrotóxicos ha limitado la producción de miel y ha impactado negativamente el rendimiento de las colmenas, lo que ha llevado a una disminución en la productividad. Además, se ha experimentado una pérdida significativa debido a la muerte masiva de 5 unidades productivas causada por la intoxicación</p>
-------	--	---	---	--	---	--

						<p><b>con agroquímicos, lo que resultó en la pérdida de producción de miel y del material biológico de 15 colmenas.</b></p> <p><b>Estos desafíos han tenido un impacto en el progreso de la producción de miel en ambos municipios y han contribuido al bajo porcentaje de avance registrado hasta octubre de 2023.</b></p>
2.1.3						

» **Producto 2.2**

<p>Producto 2.2: Producto 2.2 Establecimiento de manejo de Bosques (restauración) para la adaptación al cambio climático basada en ecosistemas, liderado por mujeres indígenas y campesinas de las subregiones del Urabá Antioqueño, Urabá Chocano y el Bajo Cauca</p>	<p>Indicadores <i>Describir el indicador</i></p>	<p>Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i></p>	<p>Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i></p>	<p>Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i></p>	<p>Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i></p>	<p>Razones de cambio/retardos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i></p>

<p>2.2.1</p>	<p><b>Indicador de salida 2.2.1</b>  <b>Número de actividades realizadas en el manejo de bosques para la adaptación al cambio climático</b></p>	<p>0</p>	<p>8</p>	<p>Se han realizado las ocho actividades:  <b>Diagnóstico de las áreas a restaurar, establecimiento de viveros comunitarios y satelitales en cada municipio, recolección de semilla con las especies seleccionadas, registro de actividades en el vivero para inventario y propagación vegetal, trazado de área para siembra , Siembra, Preparación de terreno y abono. Manejo de Arvenses, manejo fitosanitario</b></p>	<p>Hasta la fecha, se han llevado a cabo las 8 actividades relacionadas con la implementación de bosques en cada uno de los municipios, y se han mantenido registros adecuados de estos procesos. El progreso en la implementación de bosques varía según el área sembrada en cada municipio. Actualmente, la distribución de las hectáreas sembradas se presenta de la siguiente manera:</p> <p><b>Turbo: 96 hectáreas.</b>  <b>Bagre: 112 hectáreas.</b>  <b>Acandí: 17 hectáreas.</b>  <b>En total, se ha logrado sembrar 225 hectáreas de un objetivo total de 360 hectáreas. Esto representa un avance significativo en el proceso de restauración y conservación de bosques en los municipios participantes del proyecto.</b></p>
--------------	---	----------	----------	--	---

**Razones de cambio/retrasos (si es el caso)**

Los retrasos que experimentamos en algunas de las actividades del proyecto se deben a diversas circunstancias. En primer lugar, las lluvias excesivas dificultaron la adquisición del material vegetal necesario, lo que, a su vez, retrasó la siembra en los viveros. Además, en el municipio de El Bagre, el mes de marzo resultó complicado para llevar a cabo labores en el campo debido a dificultades de orden público que afectaron el acceso a las áreas y la seguridad de las usuarias y los profesionales involucrados en el proyecto.

Estas circunstancias son desafíos que hemos enfrentado, y estamos trabajando para adaptarnos a ellas y seguir avanzando en la ejecución de las actividades del proyecto en un entorno seguro y efectivo. Nuestro compromiso sigue siendo la restauración de los bosques y la promoción de prácticas sostenibles en la apicultura, y estamos tomando medidas para minimizar los impactos de estos desafíos en nuestro progreso.

2.2.2	Indicador de salida 2.2.2 % de efectos del cambio climático mitigados por y para la comunidad	0	En 15 meses se Habrá reducido un 10% los efectos climáticos para la comunidad	Se realizó el diagnóstico inicial para Adaptación al cambio climático donde las usuarias evaluaron los riesgos permitiendo que reconocieran y se sensibilizaran a acerca de las medidas para la adaptación y mitigación de cambio climático; Además de ello dentro de los talleres se establecieron las temáticas relacionadas con medidas de mitigación y adaptación acorde con las condiciones presentadas en cada territorio,	Hasta el momento se cuenta con:  3 diagnósticos asociados a lo a los riesgos de cambio climático.  3 talleres de mitigación y adaptación al cambio climático  215 ha de bosques restauradas  esto generó un cambio de mentalidad en las usuarias ya que aceptaron que la implementación de las 360 hectáreas contribuirá a restaurar los ecosistemas y generan una reducción en la emisión de gases de efectos invernadero; además, coinciden en que la sostenibilidad técnica de su proyecto productivo está directamente relaciona con el manejo ambiental la implementación de bosque que mejoren la	
-------	---	---	---	--	---	--

					<b>calidad de vida de las abejas sobre todo en la región de Turbo</b>	
2.2.3						

» **Producto 2.3**

Producto 2.3: Producto 2.3 Familias capacitadas, lideradas por mujeres cabezas de hogar; en apicultura y manejo de bosques, y competencias en administración y manejo de la economía familiar competencias en administración y manejo de la economía familiar	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retardos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>

2.3.1	Indicador de salida 2.3.1 Número de horas de formación cumplidas	0	135 horas	<p>En la actualidad se ha culminado la formación del diplomado "Construyendo paz a través de alianzas productivas mujer por la vida en la tierra" en cada municipio</p> <p>Cada módulo de formación se construyó con ficha metodológica, y las temáticas acordes con las necesidades identificadas en las usuarias.</p>	<p>Se ejecutaron las 135 horas de formación de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 talleres de manejo apícola con 75 horas de formación</li> <li>- 4 talleres en Manejo de bosques y adaptación al cambio climático con 60 horas de formación</li> <li>- 2 Taller de Alianzas productive con 15 horas de formación</li> </ul> <p>Para un total de 150 horas por municipio, un total de 450 horas en todo el proyecto para este indicador para un cumplimiento del más del 100%</p>	
-------	---	---	-----------	---	--	--

2.3.2	Indicador de salida 2.3.2 N° de Propuestas de mejoramiento de economía familiar presentadas por las familias capacitadas	0	9	<p>Dentro de la formación se estableció temáticas de economía familiar y del auto cuidado.</p> <p>Dentro de cada uno de los talleres contemplados en el proyecto se trabajó propuesta para mejoramiento de la economía familiar, donde se capacitaron en el manejo técnico de las abejas, se establecieron los costos relacionados con la actividad apícola enfocada al fortalecimiento de la economía familiar, teniendo en cuenta que el sistema productivo se debe tener en cuenta los costos y los gastos para saber el margen de utilidad y así determinar la rentabilidad del sistema productivo apícola.</p>	<p>Se presentaron las 9 propuesta de mejoramiento de la economía familiar.</p> <p>Teniendo en cuenta los siguientes temas desarrollados en la capacitación: Economía del ahorro Economía del autocuidado. Costos productivos en la apicultura. Costos y precios de venta. Manejo de presupuestos y gastos.</p>	
-------	--	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

2.3.3	Indicador de salida 2.3.3 Número de instancias de interacción y participación gestionados por el Proyecto para el intercambio de saberes ancestrales y técnicas modernas de manejo de Bosques	0	3	Mediante los encuentros de formación generados por el diplomado "Construyendo paz a través de alianzas productivas mujer por la vida en la tierra" se han realizado el intercambio de saberes tradicionales y modernos en la conservación, aprovechamiento y manejo del bosque, además en la implementación de los viveros se ha puesto en prácticas sabidurías tanto técnicas como de tradiciones ancestrales para cada comunidad. Identificado el manejo y propagación del material vegetal se ha logrado que ese conocimiento siga puesto en práctica más allá del alcance del proyecto. han identificado en campo especies vegetales y la importancia de ellas en los ecosistemas	Se consolidaron las tres instancias de interacción y participación para el intercambio de saberes ancestrales y técnicas modernas de manejo de Bosques Para el municipio de Acandí, se gestionó con el consejo comunitario COCOMASUR un espacio para el intercambio de experiencias comunitarias en el tema de restauración ecológica y preservación del territorio, En Turbo y Bagre se generó espacio de experiencia entre las usuarias y sus familias en la implementación de Vivero y construcción de semilleros en sus fincas; al igual que identificación de semillas y especies nativas.	
-------	--	---	---	---	---	--

				<b>de sus comunidades, además de buscar la realización de prácticas de conservación y manejo racional de los recursos disponibles en sus propias fincas.</b>		
--	--	--	--	--	--	--

» **Producto 2.4**

Producto 2.4: Producto 2.4 Alianzas producti vas creadas	Indicado res <i>Describir el                      indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea                      base del                      indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta                      del indicador al                      finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor                      del indicador                      para el período                      de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor                      acumulado del                      indicador desde                      que el proyecto                      inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué                      el indicador se                      encuentra off                      track o ha                      cambiado,                      cuando sea                      relevante</i>

2.4.1	Indicador de salida 2.4.1- Número de alianzas productivas creadas (contratos comerciales para la venta de la miel	0	3	Dentro del avance del indicador se realizó inicialmente 2 formaciones de 15 horas en cada municipio para tratar temáticas de: Comercialización y segmento de mercado, Formalización de empresas asociativas de trabajo - Fundamentos de economía social de desarrollo, Asociatividad - Normativa de las asociaciones - Constitución legal. Todo esto con enfoque de género y economía del cuidado. Una vez capacitadas se hizo un estudio de mercado con las señoras y se identificó el nicho de mercado que van a participar	Actualmente no se ha firmado ningún acuerdo comercial y en cada territorio se tiene identificado un posible comprador y un nicho de mercado de la siguiente manera: Bagre: inicialmente comercializaron y se busca gestionar un acuerdo con la asociación de gentes y bosques del territorio para vender en pimpinas; además se está gestionando un espacio en mercados campesinos para mercado al detal  -Acandí: Se tienen conversaciones con la familia Mojombo (tienda naturista municipio de Acandí) para establecer la alianza productiva entre ellas y las mujeres apicultoras del resguardo indígena el Pescadito	Ha habido retraso en la firma de los acuerdos comerciales, si bien es cierto se han adelantado toda la gestión y mapeo el inconveniente es que no hay cosecha en algunas zonas para comercializar y eso dificulta el proceso de firma de acuerdos.
-------	---	---	---	---	---	--

					<p><b>Bagre: Se tienen conversaciones con la familia Echeverry para establecer la alianza productiva entre ellas y las mujeres apicultoras de Pueblo Bello Turbo y El Bagre</b></p>	
2.4.2	<p><b>Indicador de salida 2.4.2- Número de asociaciones creadas para mejorar la competitividad de venta del producto</b></p>	0	1	<p>Por medio de 4 talleres de formación y acompañamiento permanente se ha fortalecido el proceso asociativo y hoy en día las usuarias del municipio de Turbo están en proceso de formalización. A través de los procesos formativos, tuvieron la confianza para organizarse y conformar la asociación de mujeres apicultoras ASOMUAPI</p>	<p>Las usuarias ya tienen la junta conformada y las funciones de cada cargo están en la construcción de estatuto y legalización ante cámara de comercio.</p>	
2.4.3						

» **Producto 2.5**

Producto 2.5:	Indicado res <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

**» Resultado 3: Establecer unidades productivas apícolas, en donde se generan competencias alrededor del agronegocio y se dota de las herramientas y equipos básico**

Producto 3	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)

3.1	Indicador de salida 3.1. Número de instancias de interacción y participación interdisciplinaria e intersectorial, lideradas por mujeres, gestionados por el Proyecto para la colaboración entre comunidades y disciplinas	0	3	<p>Se realizó la caracterización de organizaciones locales en cada municipio donde se encontró lo siguiente:</p> <p>Bagre se identificaron catorce (14) organizaciones públicas y privadas, de las cuales cinco (5) tienen relación con la construcción de paz, ellas son, consejo de paz, Sedepaz, Circulo de mujeres Violeta, Lideres, Consejo de juventud de paz. Turbo, se identifican Tres (3) organizaciones entre ellas Alianza de iniciativas de mujeres colombianas por la paz, Asomupaz, Casa de justicia, Desarrollo comunitario y participa la entidad territorial con sus diferentes áreas.</p> <p>En Acandí se identifican cuatro (4) organizaciones, amor por Acandí, Asocána y participan entidades del Estado como</p>	<p>Se crearon las 3 instancias de participación y interdisciplinaria e intersectorial, lideradas por mujeres. La articulación entre diversas organizaciones de mujeres y otras instituciones ha sido un elemento crucial en la promoción del empoderamiento y el desarrollo regional. A través de reuniones, charlas y la participación en talleres, se han llevado a cabo una serie de actividades que han permitido fomentar la colaboración y el fortalecimiento de la voz de las mujeres en diferentes áreas.</p> <p>Mesa de Trabajo en Acandí: En el municipio de Acandí, se estableció una mesa de trabajo en la que participaron organizaciones de mujeres, como la Asociación Ecoturística La Cana, Amor por Acandí y Ama Acandí. Durante esta instancia, se abordó la importancia de</p>
-----	---	---	---	---	---

				<p><b>Personería, secretaria de la mujer, la Umata entre otras. Posterior a esta caracterización se precisó en gestionar espacios de participación que aporten y apoyen el proceso del proyecto</b></p>	<p>las mujeres en el ecoturismo como una fuente significativa de ingresos en la región.</p> <p>Mesa de Trabajo en el Bagre: Se llevó a cabo una segunda mesa de trabajo en el municipio de El Bagre, en la que participaron organizaciones e instituciones que apoyan procesos sociales con mujeres.</p> <p>El enfoque de esta actividad fue fomentar el emprendimiento de las mujeres rurales.</p> <p>Trabajo con la Alcaldía de Turbo:</p> <p>La tercera instancia implicó la colaboración con la alcaldía de Turbo en la construcción de la política pública de la mujer rural de Turbo.</p> <p>Como resultado, las usuarias identificaron la importancia de su participación en espacios de toma de decisiones y la construcción de políticas regionales para asegurarse de que sus voces sean escuchadas y sus</p>
--	--	--	--	---	---

					necesidades y conocimientos se integren en el desarrollo de la región.
3.2	Indicador de salida 3.2 Numero de organizaciones de mujeres participantes	Ninguna	En 6 meses habrá 3 organizaciones de mujeres participando	Las organizaciones de mujeres identificadas y participantes son: - La red de mujeres de Acandí - La red de mujeres del Bagre - Asociación Ecoturística La Cana - Amor por Acandí - Ama Acandí - La red de mujeres El Bagre - Alcaldía municipal con participación de la secretaría de desarrollo comunitario, - Liderex - Redepaz y Oficina de la Mujer.	Se cumple con las 3 organizaciones de mujeres en instancia de participación intersectorial  Actualmente hay 12 organizaciones participando en el proceso, de las cuales 5 corresponder al Bagre, 3 en Turbo y 4 en Acandí.  Este espacio ha permitido vislumbrar las diferentes actividades que se han desarrollado en cada uno de los territorios y a veces se desconocen además de generar apoyo y acompañamiento mutuo, alianzas organizacionales y desarrollo de actividades en conjunto al igual que una red de apoyo y conocimiento.

3.3	Indicador de salida 3.3 Número de disciplinas, representadas por expertos de los diferentes sectores (público y privado) que participaran en la mesa de trabajo	Ninguno	3	Se cuenta con la participación de coordinadora de la oficina de la mujer de Turbo y la coordinadora de la coordinadora de la oficina de inclusión social. En el bagre se cuenta con la participación de la oficina de la mujer, Concejo de paz, Consejo juvenil de paz, Oficina de Desarrollo Comunitario y Personería Municipal y Casa de Justicia. En Acandí se cuenta con el apoyo de la alcaldía municipal y entidades regionales como Asociación Ecoturística La Cana y Amor por Acandí	Se cuenta con 3 instancias que han participado en el proceso desde su aporte y desarrollo a la comunidad, permitiendo que las usuarias las identifiquen en el territorio.
-----	--	---------	---	--	---

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 3?

1    2    3    4    5    Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 3

Producto 3.1

Producto 3.2

Producto 3.3

---

Producto 3.4

---

Producto 3.5

---

Otros productos  
*Si el resultado 3 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí*

---

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

---

» **Producto 3.1**

Producto 3.1:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retardos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.1.1						
3.1.2						
3.1.3						

» **Producto 3.2**

Producto 3.2:	Indicado res <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.2.1						
3.2.2						
3.2.3						

» **Producto 3.3**

Producto 3.3:	Indicado res <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

## » Producto 3.4

Producto 3.4:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» **Producto 3.5**

Producto 3.5:  <i>Describir el indicador</i>	Indicado res  <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Línea de base  <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Meta al finalizar el proyecto  <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Avance para el período reportado  <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Progreso a la fecha  <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» **Resultado 4:**

Producto 4	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
4.1					
4.2					
4.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 4?

1      2      3      4      5      Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 4

Producto 4.1

Producto 4.2

Producto 4.3

Producto 4.4

Producto 4.5

Otros productos

*Si el resultado 4 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí*

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» **Producto 4.1**

Producto 4.1:	Indicado res <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» **Producto 4.2**

Producto 4.2:	Indicado res <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» **Producto 4.3**

Producto 4.3:	Indicado res <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» **Producto 4.4**

Producto 4.4:	Indicado res <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» **Producto 4.5**

Producto 4.5:	Indicado res <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						

Si el proyecto tiene más de 4 resultados, use este espacio para describir el progreso de los indicadores para los indicadores faltantes \*

**PARTE III: Temas transversales**

¿Tiene el proyecto eventos planeados para implementar en los próximos seis meses?

<p><b>En caso afirmativo, por favor indique cuantos eventos se van a realizar, y para cada uno, agregue la fecha tentativa de implementación y una breve descripción que incluya los objetivos clave, público objetivo, lugar (de ser conocido), entre otros</b></p>	<p><b>Descripción del evento</b></p>	<p><b>Fecha tentativa</b></p>	<p><b>Lugar</b></p>	<p><b>Público objetivo</b></p>	<p><b>Objetivo(s) del evento</b></p>
<p><b>Evento 1</b></p>	<p>FORO regional las abejas y su importancia en el ecosistema, manejo de plaguicidas en cultivos agrícolas</p>	<p>10 de noviembre 2023</p>	<p>San Pedro de Urabá</p>	<p>Las apicultoras del turbo ASOMUAPI</p>	<p>Crear conciencia en la comunidad sobre la importancia de la apicultura y reducir el uso irracional de plaguicidas en la región</p>

<b>Evento 2</b>	Diálogo de socialización de los avances y resultados del Proyecto	Enero	virtual	Entidades público y privadas	<p>- Proporcionar a las partes interesadas una comprensión clara y completa de los avances y resultados del proyecto para fomentar la transparencia y la participación informada. - Destacar los logros que han tenido un impacto positivo en la comunidad, promoviendo así la conciencia sobre el valor y la importancia del proyecto. - Crear un espacio para la retroalimentación y comentarios de las partes interesadas, con el objetivo de mejorar y ajustar las estrategias futuras del proyecto. - Establecer conexiones y fortalecer relaciones con otras instituciones o colaboradores potenciales interesados en la sostenibilidad y los resultados del proyecto. - Motivar a las partes interesadas a continuar participando activamente en el proyecto al resaltar los logros</p>
-----------------	---	-------	---------	------------------------------	--

					alcanzados y el potencial futuro. - Demostrar la responsabilidad del proyecto al informar sobre el uso efectivo de los recursos y la implementación exitosa de las estrategias planificadas.
<b>Evento 3</b>					
<b>Evento 4</b>					

### Impacto Humano

Esta sección es sobre el impacto humano del proyecto. Por favor indique el número de partes interesadas clave del proyecto (incluyendo, pero no limitado a: organizaciones de la sociedad civil, beneficiarios, etc.) y para cada una, por favor describa brevemente:

- i. El desafío/problema el que se enfrentaron antes de la implementación del proyecto.
- ii. El impacto del proyecto en sus vidas
- iii. Indique, en la medida de lo posible, un testimonio de un representante de cada grupo de interés

*Esta es una pregunta opcional. Puede dejarla sin contestar, si no es relevante*

<b>Impacto Humano</b>	<b>Grupo de interés</b>	<b>¿Cuáles eran los desafíos/problemas que enfrentaban antes de la implementación del proyecto? (350 palabras)</b>	<b>¿Cuál ha sido el impacto del proyecto en sus vidas? (350 palabras)</b>	<b>Indique, en la medida de lo posible, un testimonio de un representante de cada grupo de interés (350 palabras)</b>

1	Comunidad indígena Pescadito	<p>La cultura patriarcal arraigada en nuestra comunidad indígena representaba un desafío central en el inicio de nuestro proyecto. Históricamente, las mujeres del cabildo han desempeñado roles tradicionales, dedicándose al cuidado del hogar y la creación de artesanías en chaquiras, mientras que las actividades productivas y la gestión agrícola o forestal han sido reservadas a los hombres. La implementación de nuevas actividades que no estaban dentro de la cosmovisión y experiencia cotidiana de las mujeres representaba un reto tanto para ellas como para la comunidad en su conjunto. Este cambio en los roles de género tiene un impacto significativo en el trabajo y la economía familiar. Abordar esta realidad requería un enfoque sensible y una comprensión profunda de la cultura local. Era fundamental fomentar la participación activa de las mujeres en las nuevas actividades y promover un diálogo constructivo en toda la comunidad sobre la igualdad de género</p>	<p>La materialización de las actividades ha tenido un impacto significativo, tanto a nivel personal como comunitario. Inicialmente, a través de la formación, las mujeres han adquirido habilidades que antes desconocían y han aprendido a llevar a cabo una variedad de tareas que anteriormente estaban reservadas para los hombres en el cabildo. Estas enseñanzas prácticas no solo han permitido que las mujeres amplíen su conjunto de habilidades, sino que también han generado la capacidad de replicar estos conocimientos en sus propios núcleos familiares. Además de las destrezas técnicas, estas actividades también han desencadenado el descubrimiento de habilidades sociales y prácticas, mejorando tanto las habilidades personales como las interacciones sociales. Las mujeres han adquirido experiencia en áreas como la siembra, el cultivo de huertas y la apicultura, percibiéndolas como fuentes adicionales de ingresos para sí mismas y sus</p>	<p>la usuaria Glenis Balarín, en dentro de los talleres denominado Manejo de vivero comunitario, manifestó tomar la idea de implementar como proyecto escolar la construcción de un vivero comunitario permanente de plantas medicinales y aromáticas, como estrategia de salvaguarda de los recursos de la biodiversidad y la tradición y el conocimiento ancestral de la comunidad indígena, esto la inspiró el hecho de aprender que se puede hacer un vivero y que el manejo del mismo lo pueden hacer desde sus casas y que no solo aporta a la comunidad sino también ayuda a la seguridad alimentaria y que su territorio sea ambientalmente sostenible.</p>
---	------------------------------	--	---	---

		<p><b>y el desarrollo sostenible. Nuestro proyecto se centraba en sensibilizar y educar a la comunidad indígena, respetando su cultura, para fomentar un cambio gradual pero significativo que permita una mayor igualdad de género y un desarrollo sostenible. Estábamos comprometidos en superar estas barreras culturales y construir un futuro más inclusivo y equitativo para nuestra comunidad indígena.</b></p>	<p><b>familias. El proyecto ha demostrado ser una herramienta efectiva para empoderar a las mujeres de la comunidad, brindándoles nuevas oportunidades de desarrollo personal y económico, al mismo tiempo que fortalece los lazos sociales y promueve la sostenibilidad en el cabildo.</b></p>	
--	--	--	---	--

2	Grupo de mujeres apicultoras de Pueblo Bello	<p>Al inicio del proyecto, las mujeres carecían de organización y no se percibían como un grupo asociativo. A pesar de ser vecinas, raramente interactuaban entre sí y la comunicación entre ellas era escasa. Además, se enfrentaban a dificultades para acceder a recursos que les permitieran fortalecer sus capacidades, con el objetivo de lograr empoderamiento económico y contribuir a la construcción de la paz en sus comunidades. La falta de cohesión y organización entre las mujeres era un obstáculo significativo en la implementación del proyecto. El proyecto se esfuerza por superar los desafíos iniciales y empoderar a las mujeres, no solo como individuos, sino también como agentes de cambio en sus comunidades, trabajando juntas hacia un futuro más próspero y pacífico.</p>	<p>Dentro de los diferentes espacios del proyecto, se han fortalecido capacidades que ahora están arraigadas en la comunidad. La primera de estas capacidades es el trabajo en equipo y el enfoque colectivo. La comunidad ha tomado conciencia de las ventajas de trabajar juntas para el desarrollo de sus proyectos, promoviendo el trabajo asociativo. Esto ha llevado a la consolidación de una asociación que les permite alcanzar sus objetivos comunes. Además, en estos espacios del proyecto, se ha fomentado la comunicación asertiva, fortaleciendo los lazos familiares y comunitarios entre las mujeres y sus familias. Unidades apícolas y empoderamiento: Como resultado de estos esfuerzos, las mujeres ahora cuentan con unidades apícolas. A través de los procesos formativos proporcionados, han adquirido el conocimiento necesario y las herramientas para gestionar con éxito sus unidades apícolas.</p> <p>Concientización</p>	<p>Es inspirador ver cómo las mujeres de Turbo han aprovechado los procesos formativos para organizarse y fundar la Asociación de Mujeres Apicultoras (ASOMUAPI) en Pueblo Bello. Su iniciativa de legalizar la asociación es un paso significativo en su camino hacia el crecimiento y el fortalecimiento de su negocio. Además, es admirable el compromiso de las mujeres del grupo "Las Dulzuras" y algunas del grupo "La Reinita" que, a pesar de enfrentar la pérdida de sus abejas debido a los agrotóxicos, continúan trabajando incansablemente. Su labor en el rescate de abejas nativas para repoblar las colmenas y mantener sus colonias es un ejemplo de resiliencia y dedicación. Este es un testimonio de cómo las mujeres están desempeñando un papel fundamental en la apicultura y la preservación de las abejas, y su esfuerzo conjunto es verdaderamente encomiable.</p>
---	--	--	---	--

			<p><b>sobre violencia de género y apoyo mutuo: Además, a través de capacitaciones en Violencia de Género Basada en Género (VGB) y el apoyo psicosocial, las mujeres han adquirido un entendimiento profundo de los diferentes tipos de violencia basada en género. Han aprendido sobre la ruta de prevención institucional y han identificado sus redes de apoyo. Este proceso las ha capacitado para apoyarse mutuamente y para no tolerar ningún tipo de violencia</b></p>	
--	--	--	--	--

3	Grupo de mujeres apicultoras de El Bagre	<p>En el Municipio del Bagre, la apicultura ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años, lo que ha resultado en la creación de canales comerciales establecidos en la región. Sin embargo, este aumento en la actividad apícola ha generado expectativas entre las usuarias interesadas en este sector. La mayoría de ellas carecía de conocimientos previos y experiencia en la apicultura, lo que suponía un desafío particular, considerando la oferta competitiva en la región.</p>	<p>A través de formaciones y colaboración interinstitucional, las mujeres han fortalecido sus habilidades en comercialización y manejo técnico de la apicultura, han transformado sus unidades productivas en negocios rentables, pasando de ser inexpertas en la apicultura a estar en la fase de comercialización. En el municipio del Bagre, se logró una cosecha exitosa de 602 kilos de miel, lo que refleja su éxito en este campo. Las mujeres han experimentado mejoras en sus ingresos y empoderamiento económico gracias a la apicultura, que ahora forma parte de sus planes de vida para fortalecer la economía familiar y el empoderamiento personal. La formación no solo ha entregado conocimientos técnicos, sino también ha ayudado a las mujeres a visualizar cómo sus proyectos de vida se complementan con sus unidades productivas de apicultura. Se ha desarrollado un entendimiento sobre la importancia de los bosques y su conservación para la</p>	<p>la señora Teresa Urbina tuvo una pérdida de 4 de sus 5 colonias entregadas debido a enjambre naturales de adaptación de la abejas; sin embargo, la señora con el apoyo de su esposo e hijos iniciaron a rescatar colonias silvestres y así logró recuperar sus abejas y aprovechar no solo los cajones sino el conocimiento adquirido en los talleres y practicas; es importante anotar que no perdió la esperanza y continúa creciendo su unidad productiva por que como lo dice ella es el proyecto productivo y ayuda con su economía familiar. En la vereda las dantas la señora EGLIS MARYOLIS POLO DÁVILA realizó multiplicación de sus colonias y pasó de 5 iniciales entregadas por el proyecto a tener 10 en la actualidad, ha sido un ejemplo para sus compañeras demostrando que con el apoyo de su familia y trabajando en la conservación de bosques se puede mejorar y ampliar el negocio demostrando la apicultura como un negocio rentable de proyección y que aporta a mejorar la economía de la familia y cumplir sus</p>
---	--	---	--	--

			<b>sostenibilidad de sus proyectos, destacando la conciencia ambiental generada por la apicultura. El progreso de estas mujeres en la apicultura demuestra el impacto positivo de la formación y la apicultura en sus vidas, no solo como una fuente de ingresos, sino también como un motor de empoderamiento económico, desarrollo personal y conciencia ambiental.</b>	<b>sueños y metas.</b>
<b>4</b>				

Además de los grupos de interés descritos arriba, por favor use este espacio para describir cualquier historia de impacto humano adicional que considere pertinente, en donde se identifique un impacto directo o indirecto del proyecto. (650 palabras)

**Uno de los cambios más notables generados por el proyecto se ha producido en el resguardo indígena Emberá Dóbida. Históricamente, este gobierno fue dirigido por hombres. Sin embargo, gracias al trabajo del proyecto, la comunidad decidió incluir a las mujeres en el gobierno del resguardo. En este año, la señora Argenida Salazar, usuaria del proyecto, fue nombrada gobernadora del cabildo. Este logro es significativo ya que, en el contexto de la autonomía, los gobernadores son elegidos por la comunidad, lo que demuestra el liderazgo que las mujeres han ganado en su comunidad.**

**Argenida Salazar, la actual gobernadora, comparte su experiencia. Aunque fue un reto en la cosmovisión del cabildo, esta figura le ha permitido tener un papel activo en la toma de decisiones dentro del resguardo y dar voz a las mujeres en la comunidad. Ha aprendido sobre la gestión de recursos, la conservación del patrimonio y la resolución de conflictos. Su ejemplo inspira a otras mujeres a participar en la política y a convertirse en agentes de cambio en la comunidad.**

**La inclusión de la gobernadora en la toma de decisiones ha promovido la equidad de género al asegurar que las mujeres sean escuchadas y que sus necesidades sean abordadas. Además, aportan perspectivas únicas a la toma de decisiones, lo que enriquece la comprensión de los desafíos que enfrentan las mujeres indígenas.**

**La gobernadora Argenida promueve la participación de las mujeres en su gobierno y busca crear espacios seguros y amigables con el medio ambiente, fortaleciendo proyectos productivos. Estas experiencias contribuyen a construir una comunidad más receptiva y a consolidar una equidad de género duradera en el cabildo, sin dejar de atender las necesidades propias de la comunidad y buscando un desarrollo sostenible respetuoso de las tradiciones culturales.**

**El testimonio de la gobernadora confirma que los componentes trabajados en el proyecto se están implementando con éxito. Las mujeres buscan empoderarse a través de la participación en políticas de gobernanza y el desarrollo económico, respetando el medio ambiente.**

También puede cargar hasta 3 archivos (en varios tipos de formato) para ilustrar el impacto humano del proyecto

**OPCIONAL**

Archivo 1

**OPCIONAL**

Boletín\_PROYECTO ONU-15\_37\_36.pdf



Archivo 2

**OPCIONAL**

presentacion para socilizacion de avances proyecto ONU V4.pptx-comprimido-15\_37\_50.pdf



Archivo 3

**OPCIONAL**

Manejo de viveros #1-15\_38\_2.pdf



También puede cargar 3 links para ilustrar mejor el impacto humano del proyecto

**OPCIONAL**

Link 1

**OPCIONAL**

<https://www.instagram.com/p/Cw8Dy0hrbkt/>

Link 2

**OPCIONAL**

<https://www.instagram.com/p/CqToFGZjDvo/>

Link 3

**OPCIONAL**

[https://www.instagram.com/reel/CwICDyWBKdo/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CwICDyWBKdo/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Por favor seleccione el cambio que corresponda, en función a la narrativa descrita anteriormente.

¿Cómo trabajamos? \*

*Por favor, seleccione hasta 3*

- Procesos de digitalización mejorados
- Maneras de trabajar innovadoras
- Movilizando recursos adicionales
- Inaugurando o mejorando procesos en marcos normativos
- Fortaleciendo capacidades
- Asociaciones/acuerdos con organizaciones de la sociedad civil
- Ampliación de coaliciones y galvanización de la voluntad política
- Fortaleciendo acuerdos/asociaciones con instituciones financieras internacionales IFIs
- Fortalecimiento acuerdos/asociaciones entre organismos del sistema de Naciones Unidas

Por favor, explique

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**Se ha emprendido un esfuerzo para consolidar un documento que documente y muestre los notables mejoramientos en la estructura de gobierno propio en comunidades indígenas. Estos avances han tenido un impacto positivo en la gestión de asuntos administrativos públicos, ampliando las capacidades de gestión y autogestión. El objetivo es reforzar la estructura de gobernanza, mejorando las operaciones administrativas y permitiendo que la comunidad tenga un registro sólido de las entidades regionales dispuestas a apoyar la autogestión, garantizando que sus voces sean escuchadas y que se atiendan sus necesidades. Además, se pone un fuerte énfasis en asegurar la participación de las mujeres en el gobierno propio. Este documento representa una valiosa evidencia de los logros alcanzados en la mejora de la gobernanza y la inclusión de las mujeres en el gobierno de estas comunidades indígenas.**

Por favor, explique

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**El proyecto ha dejado a las usuarias con capacidades fortalecidas en diversas áreas. Han adquirido materiales y conocimientos para implementar sus unidades productivas apícolas y establecer 360 hectáreas de bosques. Además, han sido formadas en una variedad de temas, desde la construcción de paz sostenible y el manejo técnico apícola, hasta la sensibilización y medidas de adaptación al cambio climático. Se les ha proporcionado herramientas en habilidades blandas y resolución de conflictos, lo que les otorga las capacidades necesarias para la sostenibilidad del proyecto y para avanzar en la implementación de sus planes de vida.**

**Se ha establecido una red de apoyo de mujeres en cada municipio, donde fortalecen sus procesos personales y comerciales. Esta red proporciona un espacio para el apoyo mutuo y el intercambio de experiencias, fortaleciendo la comunidad de mujeres apicultoras.**

**El proyecto está en proceso de concretar alianzas comerciales en cada uno de los territorios. Estas alianzas permitirán a las usuarias tener canales comerciales abiertos, lo que es esencial para la sostenibilidad y el crecimiento de sus operaciones comerciales.**

Por favor, explique

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**El proyecto ha dado lugar a la creación de la Asociación de Mujeres Apicultoras de Pueblo Bello y San Vicente (ASOMUAPI). Actualmente, se encuentra en proceso de formalización ante la Cámara de Comercio. Este proceso incluye la elaboración de estatutos que regirán la asociación. Las usuarias están activamente involucradas en la formación de la asociación, reconociendo en la apicultura una plataforma para impulsar la economía de la región. Las mujeres involucradas en ASOMUAPI están altamente comprometidas con la apicultura y asumen un papel de gestoras en la protección del medio ambiente en el territorio. Este compromiso refleja su visión de la apicultura como una actividad que no solo beneficia económicamente a la región, sino que también contribuye a la preservación ambiental.**

**La formación de ASOMUAPI y su compromiso con la apicultura y la protección ambiental son pasos significativos hacia el fortalecimiento de la comunidad de apicultoras y la promoción de prácticas sostenibles en la región.**

Estamos trabajando con \*

- Fortalecimiento de alianzas con IFIs
- Fortalecimiento de alianzas dentro de las agencias de la ONU
- En asociación con organizaciones de la sociedad civil
- En asociación con instituciones académicas locales
- Haciendo alianzas con entidades del nivel sub-nacional
- Haciendo alianzas con entidades del nivel nacional
- En asociación con con voluntarios/as locales

Por favor, explique (si IFIs)

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**En cumplimiento de las alianzas productivas, se han logrado avances significativos en los procesos de diálogo con compradores de miel que se han comprometido a adquirir el producto a precios competitivos para los productores. Algunos de los compradores involucrados en estas alianzas son:**

**Asociación Intercultural Gente y Bosques de San Lucas en el Municipio del Bagre: Esta asociación civil desempeña un papel fundamental en la promoción de la comercialización de miel en la región, lo que beneficia a los productores locales.**

**Tienda Naturista Familia Mojomboy en Acandí: Esta tienda naturista ha participado en el diálogo y ha mostrado su compromiso para adquirir miel, lo que crea oportunidades comerciales para los apicultores de la zona.**

**Estas alianzas comerciales son esenciales para garantizar la viabilidad económica de los productores y promover la comercialización de la miel, lo que, a su vez, contribuye al desarrollo sostenible de la región.**

Por favor, explique (si ONU)

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**Se ha establecido una alianza valiosa entre la Secretaría de Inclusión Social y la Coordinación de la Mujer con el propósito de abordar la prevención de Violencias Basadas en Género (VBG) en el distrito de Turbo. Esta alianza es un paso significativo para promover un entorno seguro y libre de violencia para las mujeres de la zona.**

**Además de la prevención de VBG, la alianza también busca empoderar económicamente a las mujeres rurales. Para lograrlo, se están vinculando activamente a las mujeres en una variedad de cursos y programas ofrecidos por la Secretaría en colaboración con el SENA y otras instituciones. Estos cursos abarcan temáticas de relevancia para las mujeres rurales, lo que les proporciona habilidades y conocimientos que fortalecen su capacidad de tomar decisiones y mejorar su calidad de vida.**

**Esta alianza es un ejemplo de cómo la colaboración interinstitucional puede tener un impacto positivo en la vida de las mujeres rurales, abordando tanto las cuestiones de género como el desarrollo económico.**

## Leaving No one Behind – sin dejar a nadie atrás

Seleccione todos los tipos de beneficiarios/as focalizados/as por el proyecto PBF con base en la narrativa anteriormente descrita. \*

*Obligatorio*

- Personas desempleadas
- Minorías (ej. comunidades racializadas, etnicidad, lengua, religión, etc.)
- Comunidades indígenas
- Personas con discapacidad
- Personas afectadas por la violencia (ej. violencia basada en género)
- Mujeres
- Juventudes
- Minorías relacionadas con la orientación sexual y/o identidad o expresión de género
- Personas viviendo en o alrededor de zonas de frontera
- Personas afectadas por desastres naturales
- Personas afectadas por conflicto armado (víctimas y/o sobrevivientes)
- Desplazados/as internos/as, migrantes y/o refugiados

## PARTE IV: Monitoreo, Evaluación y Cumplimiento

### » Monitoreo

Por favor liste todas las actividades de monitoreo que se realizaron durante el periodo de reporte \*

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**Plan operativo anual (POA)**

**Diseño curricular y fichas metodológicas del diplomado “Construyendo paz a través de alianzas productivas mujer por la vida en la tierra” por medio de la metodología aprender haciendo”.**

**Registro fotográfico y listado de asistencia de todas las reuniones y/o capacitaciones**

**Actas de reunión internas o externas.**

**Actas de entregas de materiales o insumos.**

**Diagnósticos previas y posteriores a la intervención**

**Cronogramas mensuales.**

**Informes de gestión mensual para cada contratista**

¿Los indicadores de resultado tienen líneas de base? \*

*Seleccionar "si", solo si algunos resultados tienen indicadores con línea de base*

- si
- no

Por favor ingrese una corta descripción. \*

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

Explique qué fuentes de evidencia se han utilizado para informar sobre los indicadores (y están disponibles de ser solicitados) \*

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**Para el desarrollo de los procesos de formación , capacitación y las fuentes de evidencia, se ha establecido una estructura sólida que incluye los siguientes elementos: Diseño Curricular y Ficha Metodológica: Estos componentes esenciales se han desarrollado con el apoyo de los socios implementadores y han sido validados por el equipo curricular de FESU. Estos documentos proporcionan la estructura y el enfoque de los programas de formación. Drive Compartido: FESU dispone de un Drive compartido organizado por tema, lo que facilita la retroalimentación mensual de evidencias, como actas y registros de reuniones. Esto es crucial para validar el cumplimiento de los requisitos necesarios para el pago de honorarios. Hasta la fecha de septiembre 30, todo está al día, lo que garantiza una gestión eficiente y transparente. Guías Cátedra: Las guías cátedra son una parte fundamental de las actividades de formación. Estas guías contemplan evaluaciones de conocimientos previos antes del inicio de las actividades y evaluaciones de apropiación de conocimiento. La información resultante se registra en fichas de calificaciones que son entregadas a FESU para su control y seguimiento. Trabajo en Casa: Cada capacitación incluye la asignación de tareas para realizar en casa, siguiendo los lineamientos de la guía cátedra. Los capacitadores reciben esta información, la evalúan y la incorporan en la nota final de cada beneficiaria. Esta estructura sólida y bien gestionada asegura que las capacitaciones se lleven a cabo de manera efectiva, que los resultados sean medibles y que se cumplan los requisitos necesarios para el pago de honorarios, garantizando la transparencia y el control en todo el proceso de formación.**

¿Ha lanzado el proyecto iniciativas de recopilación de datos a nivel de resultados?, p.e. encuestas de percepción \*

si

no

Por favor ingrese una corta descripción. \*

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**Se han adelantado encuesta de satisfacción con preguntas abiertas a las beneficiarias pero se proyecta estructura una encuesta estructurada que nos permita fortalecer la percepción del proceso para luego llevar dichos resultados a un documento final que dé cuenta de las estadísticas en cada uno de sus componentes en el caso del componente de paz y cada uno de sus indicadores, actividad en proceso hasta el mes de diciembre.**

¿Ha utilizado o establecido el proyecto mecanismos de retroalimentación con las comunidades? \*

- si
- no

Por favor ingrese una corta descripción. \*

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**Los procesos de retroalimentación y acompañamientos son continuos en la ejecución de proyecto de la siguiente manera • Acompañamiento a la formación y legalización de la asociación de Turbo • Acompañamiento Técnico en el manejo de Bosques y apicultura en los 3 municipios hasta el mes de diciembre, en cada acompañamiento se retroalimenta la visita y actividades anteriores. • Fortalecimiento negociación y generar 3 alianzas productivas viables hasta la firma del acuerdo con acompañamiento posterior. • Cosecha y formación en poscosecha en Acandí y fortalecer en el bagre y Turbo cuando haya la cosecha en diciembre • Apoyo a las mesas intersectoriales • Implementar y socializar los planes de contingencia con retroalimentación en los procesos.**

## » Evaluación

¿Está el proyecto en vías de realizar su evaluación? \*

- si
- no
- No aplica

Presupuesto para la evaluación final independiente \*

*Respuesta obligatoria*

0

Si el proyecto finaliza en los próximos seis meses, y el presupuesto total del proyecto es superior a 1.5 millones de dólares, ¿Su evaluación va por buen camino?

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**N/A**

Por favor indique la persona responsable de enviar el informe final de evaluación al PBF

**SOFIA MARGARITA BRAVO - Coordinacionproyectoscdea@u.fesu.edu.co**

**» Efecto Catalítico**

Efectos Catalíticos (financieros): Indique el nombre del donante o fuente de financiación y la cantidad de apoyo financiero adicional, que no sea PBF, que ha sido apalancado por el proyecto desde que comenzó \*

si

no

En caso de respuesta afirmativa, ¿cuántas fuentes o donantes adicionales ha tenido el proyecto? \*

Efectos Catalíticos (no financieros): ¿Ha permitido o creado el proyecto un cambio de consolidación de la paz más grande o a más largo plazo? \*

- Sin efecto catalítico
- Algún efecto catalítico
- Efecto catalítico significativo
- Efecto catalítico muy significativo
- No sé
- Muy pronto para saber

Si corresponde, describa cómo el proyecto ha tenido un efecto catalizador (no financiero), es decir, las formas en que el proyecto ha apoyado la expansión o creación de programas y/o políticas que apoyan la paz, tanto dentro como fuera del sistema de la ONU. \*

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**El proyecto ha desencadenado efectos catalíticos significativos que han contribuido al progreso y desarrollo de las mujeres, lo que, a su vez, ha respaldado la consolidación de la paz sostenible y duradera en la región.**

**Participación en la Construcción de Política Pública para la Mujer Rural:** La participación de las usuarias en la creación de la política pública de la mujer rural en el distrito de Turbo es un logro destacado. Este proceso ha fomentado la comprensión de la importancia de abrir espacios de inclusión política para que las voces de las mujeres rurales sean escuchadas y sus necesidades sean atendidas. Además, ha promovido la toma de conciencia de que son ellas quienes deben liderar la participación política en sus comunidades para asegurar la autogestión de recursos. Es relevante resaltar que esta es la primera vez que las mujeres rurales participan activamente en un espacio de construcción ciudadana.

**Participación del Cabildo Indígena:** La participación del cabildo indígena en la socialización política del municipio, donde se escuchan a los candidatos electorales y se presentan las necesidades del cabildo, ha fortalecido la voz y el reconocimiento de las comunidades indígenas en el proceso político local. Esto ha permitido que sus necesidades sean tenidas en cuenta en el desarrollo municipal y ha promovido su participación en el ejercicio democrático.

**Vinculación con Entidades Municipales para Comercialización:** La colaboración con entidades municipales en el Bagre para respaldar la comercialización al detalle de la producción de miel de las usuarias es un ejemplo concreto de cómo el proyecto ha fomentado la expansión de programas y políticas que respaldan la paz y el desarrollo económico en la región. Esta colaboración ha abierto oportunidades comerciales para las mujeres y ha fortalecido sus capacidades económicas.

**En conjunto, estos efectos catalíticos han generado un ambiente más inclusivo y participativo, lo que es esencial para la consolidación de la paz sostenible. Han permitido que las mujeres rurales y las comunidades indígenas se involucren activamente en la toma de decisiones y que sus necesidades sean atendidas. Además, han abierto canales para el desarrollo económico y la comercialización, lo que respalda la paz y el bienestar de la región. Estos logros son ejemplos inspiradores de cómo un proyecto puede generar un cambio significativo en la participación política y el desarrollo económico, contribuyendo así a un entorno de paz sostenible.**

## Sostenibilidad

¿El proyecto tiene una estrategia de salida explícita?

Describa los pasos que se han tomado para garantizar la sostenibilidad de los logros de consolidación de la paz más allá de la duración del proyecto. \*

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

**Dentro de cada comunidad, el proyecto ha dejado capacidades instaladas que van más allá de lo meramente productivo. Se ha inculcado una conciencia de sostenibilidad ambiental y se han desarrollado habilidades formativas en las mujeres que ya están siendo aplicadas en sus vidas. Las experiencias vividas y el aprendizaje adquirido han transformado vidas. El proceso ha sido de constante retroalimentación y formación, lo que ha dejado capacidades y habilidades sólidas que están siendo puestas en práctica.**

**La consolidación y el fortalecimiento de la red de mujeres en cada municipio han generado un empoderamiento notable. Las usuarias sienten que este es un espacio seguro y de desarrollo, donde pueden construir procesos basados en la inclusión y la equidad. Cada mujer ha tejido una red de apoyo y sororidad que fomenta la sostenibilidad en las redes y en sus proyectos productivos, contribuyendo así a la construcción de la paz.**

**La integración de las mujeres en las actividades productivas y su formación han fortalecido el uso y manejo de los recursos ambientales en sus fincas y territorios. Son conscientes de la importancia y riqueza de sus comunidades, y cómo pueden contribuir a un entorno y condiciones mejores para el futuro. Han internalizado que las acciones que tomen hoy tendrán un impacto significativo en el futuro, lo que las motiva a construir sus territorios con un enfoque en la sostenibilidad ambiental. Comprenden la importancia de los bosques que están plantando y su papel como bancos ambientales en la región.**

**Para garantizar la sostenibilidad en la salida del proyecto, se está fortaleciendo una asociación que podrá continuar y mejorar los procesos comerciales. Además, se han establecido tres alianzas productivas que seguirán generando ingresos y mejorando las unidades productivas. A través de alianzas interinstitucionales, se está gestionando el acompañamiento técnico a las unidades productivas, lo que garantiza que puedan continuar mejorando sus procesos y mantener sus áreas de conservación.**

**Estos logros no solo han empoderado a las mujeres, sino que también han inculcado una profunda comprensión de la sostenibilidad ambiental y el papel esencial que desempeñan en la preservación de sus territorios para las futuras generaciones. Este enfoque holístico y sostenible es fundamental para la construcción de un futuro más próspero y en armonía con el entorno natural.**

¿Hay algún otro problema relacionado con la implementación del proyecto que desee compartir, incluidas las necesidades de capacidad de las organizaciones receptoras?

*Por favor, limite sus respuestas a 350 palabras*

- **Atraso en el segundo desembolso lo cual atrasó el cronograma de ejecución en 2 meses Enero y febrero del 2023.**
- **Problemas de orden público en el mes de marzo que se suspendió las acciones en el municipio del Bagre.**
- **horarios y agendas de las usuarias ocupadas donde se reprograma actividades.**
- **Ola invernal que dificultan el acceso a los territorios y hacen que sea difícil intervenir en las veredas**
- **Perdida de unidades productivas por el uso irracional de plaguicidas en el distrito de Turbo, se perdió 5 unidades productivas correspondientes a 15 colmenas, además hay un desarrollo lento y poco activo del material biológico en los apiarios.**
- **Ola invernal retrasa la disponibilidad ambiental y dificulta las siembras.**

## Actividades de seguimiento y supervisión

Por favor, describa cualquier evento relacionado a seguimiento y supervisión. Seleccione Next, si no se ha llevado a cabo ninguna actividad relevante

Actividades clave de seguimiento y supervisión	Nombre del evento	Resumen	Hallazgos

<p><b>Evento 1</b></p>	<p><b>Equipo primario quincenal</b></p>	<p>La valoración de los avances del Plan Operativo Anual (POA) del proyecto se lleva a cabo de manera quincenal en colaboración con el equipo primario. Este equipo está compuesto por líderes de procesos que desempeñan un papel fundamental en el seguimiento y la evaluación de las actividades del proyecto. El proceso de valoración implica una revisión detallada de los avances logrados en relación con el POA. Algunos de los pasos clave en este proceso incluyen: <b>Revisión de Objetivos y Metas:</b> Se examinan los objetivos y metas establecidos en el POA y se comparan con los resultados reales alcanzados durante el período mensual. <b>Análisis de Indicadores:</b> Se evalúan los indicadores de rendimiento que se han establecido para medir el progreso del proyecto. Se comparan los valores planificados con los valores reales para identificar posibles desviaciones. <b>Identificación de Logros y Desafíos:</b> Se destacan los logros y avances significativos, así como los desafíos y obstáculos encontrados durante el mes. Esto incluye la revisión de hitos cumplidos, hitos retrasados y posibles razones de los retrasos. <b>Revisión de Recursos:</b> Se analiza el uso de recursos, incluyendo presupuesto, personal y materiales, para garantizar que estén alineados con el POA. <b>Recomendaciones y</b></p>	
------------------------	---	--	--

		<p><b>Acciones Correctivas: Se proponen recomendaciones y acciones correctivas para abordar cualquier desviación o desafío identificado. Esto puede implicar la reasignación de recursos, la revisión de plazos o la implementación de soluciones específicas.</b></p> <p><b>Actualización del Plan: Si es necesario, se actualiza el POA para reflejar los cambios y ajustes necesarios en función de la valoración mensual. Este proceso de valoración quincenal es esencial para garantizar que el proyecto avance de acuerdo con los objetivos establecidos y que se tomen medidas oportunas para abordar cualquier desafío o desviación. La colaboración estrecha con el equipo del CDEA y el seguimiento constante de los indicadores de rendimiento contribuyen a la gestión eficiente del proyecto y a la consecución de sus objetivos.</b></p>	
<p><b>Evento 2</b></p>	<p><b>Elaboración POA mensual concertado con los socios</b></p>	<p><b>La programación de actividades, reuniones y retroalimentaciones acorde con los avances programados es un paso fundamental en la gestión efectiva de proyectos. Esto garantiza que el equipo esté alineado, que se realice un seguimiento adecuado del progreso y que se tomen medidas correctivas cuando sea necesario. A continuación, se describen los pasos clave en este proceso:</b></p>	

<b>Evento 3</b>	Reuniones mensuales con los socios implementadores	Reuniones de concertación de trabajos y espacios además de retroalimentación a los procesos en ejecución	
<b>Evento 4</b>	Récords de visitas	Mediante este documento se realiza el acompañamiento técnico a las visitas de revisión a predios	
<b>Evento 5</b>	Actas de reuniones	Por medio de este se realiza el resumen de las reuniones y los compromisos para los siguientes encuentros	
<b>Evento 6</b>	Actas de entrega de insumos	Por medio de este se realiza el levantamiento de acta para garantizar que las usuarias reciban los materiales e insumos contemplados dentro del proyecto bajo satisfacción de las mismas, garantizando la calidad.	
<b>Evento 7</b>	registros fotográficos	Se Lleva registros fotográficos con fecha y georreferenciación de las actividades y visitas a campo	
<b>Evento 8</b>	Informes de ejecución	Informes mensuales de ejecución por componente de trabajo donde se recopila la información de avances	

**Pasos finales**

- Guardar una copia en pdf del formulario en línea, haciendo click en el ícono de *Impresora* en la esquina superior derecha de la página.
- Un cuadro de diálogo aparecerá: por favor seleccionar tamaño A4 y orientación de página retrato.
- Hacer click en "prepare" y guardar el documento como PDF (si en el primer intento, el documento generado no es legible, cierre el cuadro de diálogo e intente de nuevo. Si el problema persiste, puede contactar al apoyo técnico a través del e-mail en la parte inferior).
- **Por favor, cargar la versión pdf del reporte, así como también el reporte financiero en formato Excel en la plataforma de MPTFO-Gateway.**

*Si encuentra alguna dificultad en llenar el formulario o generando el archivo pdf para la plataforma MPTFO Gateway, por favor, contactar a Gabriel Velastegui [gabriel.velasteguimoya@un.org](mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org)*

Gracias. Usted ha finalizado el reporte. Por favor, hacer click en el botón SUBMIT o VALIDATE en la parte inferior. Cuando el reporte ha sido enviado, un mensaje de confirmación aparecerá en la parte superior de la página. Esto puede tardar unos segundos.