

Peacebuilding Fund Project Progress Report (Update May_2023)



APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-récipiendaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut à droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velasteguimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport *

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport *

2023-11-15

2023-11-15

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Edmond ANDRIAMBELOMANGA, Coordonnateur de projet a.i

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Jean François DUBUSSON, Représentant Résident Adjoint du PNUD Madagascar

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

 oui

 non

Le Secrétariat PBF a-t-il examiné le rapport ? *

S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission

 oui

 non

 Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

 oui
 non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

 Asie et le Pacifique

 Afrique centrale et australe

 Afrique de l'Est

 Europe et Asie centrale

 Global

 Amérique Latine et Caraïbes

 Moyen-Orient et Afrique du Nord

 Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet *

 Éthiopie

 Kenya

 Madagascar

 Somalie

 Sud-Soudan

 Soudan

 Autre, précisez

Autre, veuillez préciser *

Titre du projet *

 00119658: Appui à une gouvernance démocratique à Madagascar

 00101727: Appui au Secrétariat Technique du Fonds pour la Consolidation de la Paix à Madagascar

 00126085: OBS-MADA : Observatoire des jeunes citoyens engagés pour une gouvernance plus inclusive, efficace et apaisée

 00119659: Renforcement des mécanismes institutionnels inclusifs pour la consolidation de la paix dans le Sud

 00126020: Renforcer la participation des femmes aux processus politiques et à la consolidation de la paix pour promouvoir une résolution pacifique et inclusive des conflits à Madagascar

 00125605: Soutien à la Protection des Jeunes Défenseurs des Droits de l'Homme et Consolidateurs de la Paix, Gage de la paix sociale et de la cohésion communautaire

 00133882: Jeunes femmes et hommes acteurs du changement social engagés dans la prévention des conflits et la consolidation de la paix à Madagascar

 00140130: Projet Secrétariat : Appui à la Coordination des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) à MADAGASCAR

 Autre, Precisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

EXAMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. *

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input checked="" type="checkbox"/> Afrique de l'Est |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest | |

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport *

- Autre, Precisez

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

EXAMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre *

- Éthiopie
- Kenya
- Madagascar
- Somalie
- Sud-Soudan
- Soudan
- Autre, précisez

Autre, veuillez préciser

Date de début du projet (Date du premier décaissement) *

2022-11-23

2022-11-23

Date de fin du projet *

2024-11-22

2024-11-22

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- oui
- non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- Fonds Fiduciare National
- Fonds Fiduciare Régional

Récipiendaire

L'agende coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- Entité de l'ONU
- Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? *

- Aucun autre récipiendaires
- Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU *

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Action Aid | <input type="checkbox"/> The African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC) | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières | |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada | <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland |
| <input type="checkbox"/> CARE International UK | <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc. | |
| <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | <input type="checkbox"/> COIPRODEN | |
| <input type="checkbox"/> Concern Worldwide | <input type="checkbox"/> CORDAID | <input type="checkbox"/> CORD Burundi |
| <input type="checkbox"/> DanChurchAid | <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU) | <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women |
| <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS) | <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | |
| <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation | |
| <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI) | <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | |
| <input type="checkbox"/> International Alert | <input type="checkbox"/> Interpeace | <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation |
| <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI) | | |
| <input type="checkbox"/> (MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO | <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC) |
| <input type="checkbox"/> ONG AZHAR | <input type="checkbox"/> OXFAM | <input type="checkbox"/> Peace Direct |
| <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund | <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | |
| <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | <input type="checkbox"/> Saferworld | |
| <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG) | <input type="checkbox"/> SismaMujer | <input type="checkbox"/> Tearfund |
| <input type="checkbox"/> Trocaire | <input type="checkbox"/> World Vision International | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar |
| <input type="checkbox"/> ZOA | <input type="checkbox"/> Autre, Precisez | |

Autre, veuillez préciser *

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transférer de l'argent jusqu'à présent?

7

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Ministère de la Jeunesse et des Sports

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

71137

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

Dans le cadre du partenariat avec UNFPA, il s'agit d'appuyer la mise en place des espaces de dialogues entre les jeunes et les institutions au niveau national et appuyer sur les plaidoyers des jeunes.

2

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre?

Ministère de la Jeunesse et des Sports - Secrétariat Général

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire?

22850

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

C'est le partenaire gouvernemental qui coordonne le développement et la mise en œuvre de la stratégie de Changement Social et Comportemental (CSC) du projet à travers des approches centrées sur les jeunes au niveau des quartiers cibles. Ce partenaire est chargé de renforcer les capacités des acteurs communautaires et d'appuyer la mise en œuvre du programme Tanora-Miova (passeport communautaire des jeunes). Il assure la mise en œuvre de des interventions liées aux dialogues intergénérationnels et communautaires aux côtés des TEM

3

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre?

Tily Eto Madagasikara (TEM)

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire?

24000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

Former les réseaux de jeunes leaders des quartiers en matière d'engagement civique et de prévention des conflits en utilisant la plateforme Internet of Good Things (IOGT) à travers des dispositifs communautaires (online et offline) adaptés aux contextes des fokontany d'intervention. Met en œuvre les stratégies de participation et d'expression des jeunes en milieu communautaire grâce à U-Report. Le TEM collabore avec le MJS pour soutenir la mise en œuvre dialogues communautaires, animation des groupes d'apprentissages, activités ludo-éducatives pour la prévention des conflits et maintien de la cohésion sociale.

4

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Tokotany Iraisana (TKI)

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

108069

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

Avec UNFPA, il s'agit de la mise en œuvre des stratégies de communication pour le changement de comportement favorisant l'engagement communautaire des jeunes. Il s'agit également du réseautage des jeunes pour la promotion de la cohésion sociale.

5

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre?

MSIS TATAO

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire?

175493,98

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

Le rôle de MSIS TATAO consiste à assurer la mobilisation des associations des étudiants, le renforcement de leurs capacités et de la cohésion sociale dans une optique de prévention des conflits. Cette OSC fera l'état des lieux de la dynamique associative en milieu universitaire, mettra en œuvre les activités de renforcement des capacités et appuiera la tenue des évènements spécifiques de rencontre et d'échange pour renforcer la cohésion sociale dans les trois universités cibles.

6

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

*

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre?

Alliance Voahary Gasy (AVG)

*

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire?

104880,62

*

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

AVG assurera l'appui à l'opérationnalisation de cadre de dialogue et de concertation entre les étudiants et les autorités universitaires sur les enjeux clés pouvant générer des tensions en milieu universitaire.

*

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

ONG RAVINTSARA

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

133740,31

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

L'ONG Ravintsara a été recruté pour renforcer le système de veille sur la cohésion sociale et la consolidation de la paix à travers les acquis du Système d'Alerte Précoce pour la prévention des conflits (SAP-PC). Elle accompagnera la consolidation et la mise à l'échelle du SAP-PC dans les 24 régions et 119 districts et appuiera les actions de plaidoyer continues des réseaux des jeunes auprès des décideurs.

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en Dollars US.

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillé dans la prochaine section.

Récipiendaire	"Budget total du projet (en US \$) Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars américains.	Transferts à ce jour (en US \$) Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US	"Dépenses à ce jour (en US \$) Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
PNUD : Programme des Nations unies pour le développement	*	*	*	15.13%
	1463136	1024195,38	221330,12	%
	*	*	*	%
UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance	*	*	*	25.93%
	716900	501830	185919,9	
	*	*	*	
UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population	*	*	*	20.67%
	819964	573975	169449,17	
	*	*	*	
	*	*	*	%
	*	*	*	
	*	*	*	%
	*	*	*	
	*	*	*	%
	*	*	*	

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	3000000	2100000.38	576699.19	19.22%

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **19.22%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. *

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) ? *

30,01

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 900300**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

Correct Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget alloué à GEWE en dollars US*. *

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 173067.43**. Ce montant est-il correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour pour GEWE en dollars US* *

172545,22

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES.

Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

IRF Transition_Rapport financier_combiné Novembre 2023_vf_001-21_23_0.xlsx



Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorité de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

Comité de pilotage et Interactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- oui
- non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

2

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. *

Le comité de projet a été opérationnel depuis janvier 2023 à travers la mise en place d'un mécanisme de coordination entre la partie gouvernementale et l'équipe de projet et la réalisation de trois réunions du comité qui ont été assorties de recommandations stratégiques pour la bonne exécution des activités. A noter que les recommandations issues de ces réunions du comité ont permis à l'équipe du projet d'accélérer la mise en œuvre des activités tardives (recrutement du personnel manquant, contractualisation avec les OSC partenaires, mise en place de l'unité de coordination locale du projet) à travers l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan d'action et d'accélération de la mise en œuvre du projet. Par ailleurs, la décision de décentraliser ces réunions a permis une appropriation effective des équipes régionales et des institutions nationales membres du comité de projet.

En sa qualité de co-lead du projet, le Ministère de la Jeunesse et des Sports à travers son Secrétaire Général interagit avec l'équipe de coordination du projet des agences des Nations Unies et ce à travers les rencontres et les réunions organisées et aussi par e-mail. Pour la mise en œuvre effective des interventions, neuf directions techniques au sein du Ministère sont réparties pour travailler avec chaque agence récipiendaire. Des réunions techniques de planification opérationnelle ont été organisées avec les directions et chaque équipe technique des agences des Nations Unies.

En outre, pour les activités auprès des universités, le projet a des points focaux au sein du ministère de l'Enseignement Supérieur et de la présidence des 3 universités cibles avec lesquels l'équipe de projet interagit au besoin de planification et de mise en œuvre des activités.

Partiel : Progrès global du projet

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

Veuillez évaluer l'état de mise en œuvre des activités préliminaires/préparatoires suivantes

Contractualisation des partenaires *

- Ne pas commencé
- Commencé
- Partiellement commencé
- Complété
- Pas Applicable

Recrutement d'équipe *

- Ne pas commencé
- Commencé
- Partiellement commencé
- Complété
- Pas Applicable

Collection de lignes de base *

- Ne pas commencé
- Commencé
- Partiellement commencé
- Complété
- Pas Applicable

Identification des bénéficiaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
- Complété Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

En 2023, le projet s'est attelé à mettre en place des dispositifs opérationnels pour la bonne marche du projet tels que le recrutement du personnel, la construction des partenariats clés avec les institutions gouvernementales et la Société civile. L'implication de la partie nationale sur des aspects stratégiques et opérationnels a été aussi assurée à travers l'organisation de trois réunions du comité de projet et de suivi sur terrain et l'opérationnalisation des unités de coordination technique locale du projet impliquant les DRJS, les Universités, les Communes urbaines, les Préfectures, les Régions, les Fokontany, etc. Le projet a également renforcé la synergie des actions entre les trois agences pour assurer une cohérence des interventions à tous les niveaux.

A son stade actuel, le projet a initié une grande partie des activités liées au Résultat 1 du projet. Pour le volet communautaire, les 29 VNU ont bénéficiés des renforcements de capacités pour soutenir les interventions auprès des jeunes. Les douze consultations communautaires réalisées ont permis de développer la stratégie d'engagement communautaire pour le changement social et comportemental et un pool de formateur est en place pour le programme de passeport communautaire des jeunes. Concernant le volet universitaire, l'initiation des collaborations avec les Universités cibles a été matérialisée par l'élaboration des protocoles d'accord entre le projet et les Universités et l'organisation des rencontres entre les parties prenantes (Universités, OSC, MJS, Associations des étudiants) pour permettre leur appropriation des plans d'action. Pour le résultat 2, les activités sont en phase de démarrage.

Résumez le principal *changement structurel, institutionnel ou sociétal* auquel le projet a approuvé.

Ceci n'est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l'objectif principal du projet

POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN OEVRE

N/A

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Décrivez les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- "On track" – il s'agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;
- "On track with peacebuilding results" - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

- 1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1

Les jeunes hommes et femmes s'expriment et interagissent avec les institutions publiques au niveau local, à travers des cadres structurés et contribuent au processus de prévention de conflit et de consolidation de la paix au niveau de leur localité respective.

Résultat 2 *

Les jeunes hommes et femmes, dans les différentes franges de la société, s'impliquent dans un processus de mise à l'échelle des acquis et des bonnes pratiques en matière de prévention de conflits et de consolidation de la paix

Résultat 3 *

Résultat 4 *

Résultat 5 *

Résultat 6 *

Résultat 7 *

Résultat 8 *

Résultats Additionnels *

Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.

Résultat 1: Les jeunes hommes et femmes s'expriment et interagissent avec les institutions publiques au niveau local, à travers des cadres structurés et contribuent au processus de prévention de conflit et de consolidation de la paix au niveau de leur localité respective.

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Toutes les activités prévues pour l'atteinte du Résultat 1 ont commencé. Les évidences sur les types des conflits, les connaissances et pratiques des jeunes en matière de consolidation de la paix générées à travers la cartographie et l'analyse des dynamiques des acteurs ainsi que les consultations communautaires des jeunes réalisées sur terrain ont permis d'orienter le ciblage des jeunes et de co-développer le plan d'engagement communautaire et de mobilisation sociale pour le changement de comportement des jeunes.

29 VNU et différents groupements des jeunes (formateurs nationaux, influenceurs, Jeunes leaders, Jeunes hommes contre les violences, Jeunes filles mères messagères, Jeunes vivant avec handicap) sont formés, outillés et entreprennent des activités de communication et de mobilisation sociale et de formation sur les thématiques liées à la paix. Leurs actions ont pu toucher plus de 10 000 jeunes. Parmi eux, 515 ont pris la responsabilité de participer aux activités communautaires d'intérêt général auprès de leurs quartiers respectifs, plus de 9 000 sont engagés sur des thématiques leadership et paix à travers les sessions de compétences à la vie des jeunes (Lifeskills) à travers les journées internationales de la jeunesse et de la paix. Elles ont permis d'accroître le taux de fréquentation des structures des jeunes existantes (maison des jeunes et coins bibliothèques) et de réduire les risques pour ces jeunes d'être entraînés ou manipulés dans des manifestations liées au contexte actuel du pays.

Pour le volet Universitaire, à la suite de l'effectivité de la contractualisation avec les OSC partenaires (AVG, MSIS TATAO), deux à trois rencontres et réunions par Université impliquant les Présidents et les équipes techniques des Universités cible sont réalisées en octobre 2023 et ont permis l'appropriation et la compréhension commune des plans d'action et des approches d'intervention par les parties prenantes. Le projet a pu avancer sur les activités préalables relatives à la réalisation de l'état des lieux de la dynamique associative en milieux universitaires, à savoir le recrutement des points focaux des OSC au niveau des Universités, le recensement des associations étudiantes et l'atelier de validation de la méthodologie et des outils d'enquête et de sensibilisation.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

La mise en place des groupements communautaires des jeunes filles mères messagères et jeunes vivant avec handicap ont permis d'accroître leurs capacités en développement personnel, participer aux dynamiques communautaires et entendre leurs voix.

Dans le cadre du programme de leadership des jeunes T-MIOVA, les jeunes filles sont pleinement engagées aux côtés des jeunes garçons. 92 jeunes filles et 76 jeunes garçons issus des quartiers sont outillés et possèdent maintenant les capacités de mobiliser les jeunes cibles à créer et réaliser des initiatives de paix au niveau communautaires en s'appuyant sur une approche « éducation par les paires » et le concept de « rôles modèles communautaires ». Dans le cadre de l'approche de mobilisation et engagement des étudiants, l'implication et la représentativité des jeunes femmes a été tenue en compte. Elles seront aussi incitées à intégrer les associations des étudiants et à prendre des responsabilités pour le développement associatif en milieux universitaires.

Résultat 2: Les jeunes hommes et femmes, dans les différentes franges de la société, s'impliquent dans un processus de mise à l'échelle des acquis et des bonnes pratiques en matière de prévention de conflits et de consolidation de la paix

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

La mise en œuvre des activités pour l'atteinte du résultat 2 a connu des retards. Néanmoins, le projet avance progressivement vers le démarrage effectif de ces activités à travers la réalisation du sondage U-report, l'appui aux initiatives de consolidation de la paix portées par des groupes des jeunes comme la caravane de la paix, le HACK4PEACE ainsi que la redynamisation et le renforcement du système d'alerte précoce pour la prévention des conflits (SAP-PC).

Les résultats du premier sondage U-report sur la Consolidation de la Paix réalisé en Aout 2023 révèle que les jeunes sont conscients et disposés à participer pleinement aux actions de prévention des conflits et au maintien de la cohésion sociale dans les régions d'interventions, 92% des u-reporters répondants estiment que les jeunes peuvent participer à l'instauration / consolidation de la paix dans leurs quartiers/ communautés et proposent des solutions locales. Cela démontre que les initiatives communautaires promus par le projet doivent être conçus et menés par les jeunes eux-mêmes afin qu'ils puissent pleinement s'engager dans les actions de paix dans leurs communautés. Le démarrage des activités de redynamisation et renforcement du SAP-PC a été effectif à travers la signature du contrat entre le PNUD et l'ONG Ravintsara, en date du 18 octobre 2023 et matérialisé par l'organisation d'une réunion technique de démarrage entre les deux parties le jeudi 2 novembre 2023 dont l'objectif a été de discuter autour de la méthodologie, de la stratégie d'intervention et du plan d'action. Ces préparatifs ont permis à l'OSC partenaire d'avancer vers le processus d'évaluation des acteurs de paix impliqués dans le SAP-PC et répartis dans le pays, à savoir les jeunes observateurs locaux au niveau communal, district et régional, les autorités nationales et locales, les membres des cellules de veille nationale et régionales ainsi que l'identification des 300 nouvelles communes cibles dans les 119 districts.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Dans le cadre de l'appui du projet à des initiatives de consolidation de la paix portées par des groupes des jeunes, l'aspect genre a toujours été tenu en compte et priorisé. En septembre 2023, la caravane de la paix, une initiative portée par les jeunes hommes scouts (TEM-Analamanga), mis en œuvre le long de la route nationale n°2 (RN2) a été soutenue par UNICEF et UNFPA et l'UNPBF. Le Peace Event, une autre initiative portée par les jeunes femmes éclaireuses, l'Association Mpanazava, a été aussi appuyée par le projet IRF-Tanora. Ces appuis visent l'implication active équitable des jeunes hommes et femmes dans les actions de prévention des conflits et la consolidation de la paix.

Résultat 3:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 4:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 5:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 6:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 7:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 8:

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Si le projet comporte plus de 8 résultats, veuillez utiliser cette zone de texte pour décrire l'état d'avancement (sur la bonne voie avec des preuves de résultats en matière de consolidation de la paix, sur la bonne voie ou hors de la bonne voie), ainsi que pour décrire brièvement les progrès et toute analyse sur la manière dont l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et/ou l'inclusion et la réactivité des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat.

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau des **résultats** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : Les jeunes hommes et femmes s'expriment et interagissent avec les institutions publiques au niveau local, à travers des cadres structurés et contribuent au processus de prévention de conflit et de consolidation de la paix au niveau de leur localité respective.

Résultat 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	Perception d'une meilleure cohésion sociale et de vivre ensemble et d'une baisse de l'utilisation de la violence/des conflits par les communautés au niveau des zones cibles	TBD	+25%		<p>Compte tenu du fait que le projet est en phase préparatoire, aucune évaluation des indicateurs n'a encore été faite. L'évolution de cet indicateur sera rapporté en fin année.</p> <p>Néanmoins, les réalisations du projet jusqu'à ce jour ont permis d'avancer quelques données, à savoir :</p> <p>03 perceptions avec l'appui du SG-MJS , des chefs fokontany et des responsables des communes, douze sessions de consultations communautaire des jeunes ont été réalisées au niveau des 03 villes au mois de Juin 2023.</p> <p>Le sondage Ureport sur la Paix a été réalisé au mois d'Aout 2023 Lien résultats du sondage Ureport :</p> <p>https://madagascar ureport.in/opinion/37/</p> <p>A ce stade, les évidences collectées serviront de baseline pour le projet.</p>

1.2	Pourcentage des jeunes (h/f) bénéficiaires du projet engagés dans la prévention des conflits et la consolidation de la paix	TBD	+50%		<p>Le projet n'a pas encore réalisé une évaluation du pourcentage de ces jeunes dans la mesure où l'étude Baseline n'est pas encore initiée.</p> <p>168 jeunes leaders (92 filles ,76 Garçons) identifiés au niveau des 53 fokontany cibles participant aux actions de mobilisation sociale ont développé des plans initiatives de prévention des conflits et de maintien de la cohésion sociale.</p> <p>4437 jeunes (1221 filles et 963 garçons) dont 40% ont entre 20 – 24 ans / 28 % entre 15-19 ans des régions cibles se sont exprimés sur leurs situations et participant au sondage Ureport sur la Paix lancé par le projet en Aout 2023.</p>
1.3					
Combien de produits sont définis sous le résultat 1?					
1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	Plus de 5
Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1					
Produit 1.1 Les mécanismes de structuration des jeunes dans les quartiers ciblés sont identifiés et accompagnés pour promouvoir leur engagement dans le processus de consolidation de la paix au niveau local.					
Produit 1.2 Les associations et les dispositifs de représentation des étudiants sont renforcés dans leur rôle d'interface pour une interaction objective avec les institutions universitaires dans une optique de prévention des conflits.					

Produit 1.3

.....

Produit 1.4

.....

Produit 1.5

.....

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 1.1

Produit 1.1 : Les mécanis- mes de struc- ture- tion des jeunes dans les quartiers ciblés sont identifiés et accompa- gnés pour promou- oir leur engage- ment dans le processus de consolid- ation de la paix au niveau local.	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
.....

1.1.1	Evolution de la perception des jeunes (h/f) vis à vis de l'utilisation de la violence	TBD	Augmentation de 50% des jeunes (H/F) qui déclarent renoncer à la violence.			L'évaluation attend la mission du cabinet chargé de l'étude de référence et d'appui à la mise en place du système de suivi-évaluation du projet. Le recrutement du cabinet est en cours. Avec l'appui de l'UNFPA, 06 Groupements composés de 60 Jeunes hommes engagés dans la lutte contre les Violences, 60 Jeunes mères messagères, 30 jeunes vivant avec handicap, sont opérationnels à Toamasina et Diego.
-------	--	-----	---	--	--	---

1.1.2	Perception des communautés sur la participation effective des jeunes à la prise de décision	0	Augmentation de 30% (désagrégé par âge, sexe, origine sociale, zone géographique)		TBD	Un indicateur spécifique sur la participation des jeunes à la prise de décision a été intégrée dans la Consultation Nationale des Jeunes menée par UNICEF et MJS en Juin 2023. Cette activité est financée par les fonds propres de l'UNICEF mais contribue à disposer des évidences que le projet utilise sur la paix et sécurité pour l'engagement des jeunes. Ces données seront triangulées avec les données de l'étude Baseline.
-------	--	---	--	--	-----	--

1.1.3	Nombre de Groupement communautaire des jeunes opérationnelles dans les zones cibles	0	50	S1 : 25 S2 : 50	94	Toamasina: 39 associations locales (quartiers) de jeunes engagés mais 15 formes sur le programme T-Miova passeport communautaire du jeune à ce stade du projet Diego : 30 associations locales (quartiers) de jeunes engagés mais 15 formes sur le programme TMiova passeport communautaire du jeune , Ureoprt , IOGT à ce stade ; Plateforme PAJA engagés pour les actions communautaires (Plateforme des Associations des Jeunes d'Antsiranana) : 46 Associations membres au PAJA participants aux interventions communautaires du projet à travers T- Miova - Ureport et IOGT. Tana : 18 associations de jeunes des quartiers participant aux activités communautaires T-Miova - UReport - IOGT.
-------	---	---	----	--------------------	----	---

» Produit 1.2

Produit 1.2 : Les associations et les dispositifs de représentation des étudiants sont renforcés dans leur rôle d'interface pour une interaction objective avec les institutions universitaires dans une optique de prévention des conflits.	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
--	---	---	--	------------------------------------	---	--

1.2.1	% des leaders d'association et représentant des étudiants qui ont vu leurs capacités améliorées.	TBD	80%	A1 : 50% A2 : 80%	0%	<p>La contractualisation avec l'OSC MSIS TATAO, chargée de mettre en œuvre le renforcement du leadership des jeunes femmes et hommes au sein des associations des étudiants vient d'être effective au mois de septembre 2023. Le transfert de fonds à l'OSC a pris plus de temps que prévu : le processus a été initié en début octobre et n'a été bouclé qu'un mois plus tard en début novembre 2023. Au rythme actuel de la mise en œuvre du projet, les activités de renforcement des capacités des associations des étudiants sont prévues en janvier 2024.</p>

1.2.2	% des leaders ou associations féminines présentes dans les universités (membre du bureau)	TBD	Atteinte de la parité		Le résultat d'une pré-enquête réalisée par le projet auprès de 21 associations des étudiants a montré que le leadership féminin reste limité à 14% en termes de gestion et leadership des associations des étudiants	La contractualisation avec l'OSC MSIS TATAO, chargée de mettre en œuvre le renforcement du leadership des jeunes femmes et hommes au sein des associations des étudiants vient d'être effective au mois de septembre 2023. Le transfert de fonds à l'OSC a pris plus de temps que prévu : le processus a été initié en début octobre et n'a été bouclé qu'un mois plus tard en début novembre 2023. Au rythme actuel de la mise en œuvre du projet, les activités de renforcement des capacités des associations des étudiants sont prévues en janvier 2024.

1.2.3	Nombre de séance de concertation et dialogue inclusifs mis en œuvre au sein des universités cibles	TBD	18	A1 : 9 A2 : 9	0	La contractualisation avec l'OSC AVG chargée de mettre en œuvre l'activité de renforcement de cadre de dialogue et de concertation en milieu universitaire a pris plus de temps que prévu. Elle n'a été effective qu'en début octobre 2023. Le transfert de fonds auprès de l'OSC a également pris du temps : initié dès la signature du contrat mais n'a été effectif qu'en début novembre 2023.
-------	--	-----	----	------------------	---	---

» Produit 1.3

Produit 1.3 : <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateurs <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone <i>-</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.3.1						
1.3.2						
1.3.3						

» Produit 1.4

Produit 1.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» Produit 1.5

Produit 1.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

» Résultat 2 : Les jeunes hommes et femmes, dans les différentes franges de la société, s'impliquent dans un processus de mise à l'échelle des acquis et des bonnes pratiques en matière de prévention de conflits et de consolidation de la paix

Résultat 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1	Perception d'une meilleure cohésion sociale et de vivre ensemble à l'échelle nationale par les jeunes	0	+25%	0	Compte tenu du fait que les activités communautaires visant l'engagement et la cohésion sociale sont en cours de mise en œuvre à la suite de la formation des jeunes leaders dans les quartiers d'intervention, aucune évaluation des indicateurs n'a encore été faite. L'évolution de cet indicateur sera rapportée vers le premier trimestre 2024.
2.2	Perception des jeunes sur l'ouverture de l'espace civique et démocratique	TBD	+30%	0	Compte tenu du fait que les activités communautaires visant l'engagement et la cohésion sociale sont en cours de mise en œuvre à la suite de la formation des jeunes leaders dans les quartiers d'intervention, aucune évaluation des indicateurs n'a encore été faite. L'évolution de cet indicateur sera rapportée vers le premier trimestre 2024.

2.3	Nombre de jeunes additionnels impliqués dans la consolidation de la paix grâce à la mise à l'échelle	18800 jeunes U-reporters en janvier 2023 et plus de 9 000 jeunes impliqués à travers le réseau des jeunes pour la paix OBSMADA	TBD	5323 jeunes Ureporters additionnels enregistrés dans la plateforme en novembre 2023 et 120 jeunes de Toamasina ayant participés aux échanges intergénérationnels sur la consolidation de la paix, soit un total de 5443 jeunes impliqués grâce à la mise à l'échelle à travers le projet IRF-Tanora	L'évaluation attend la mise en œuvre de l'étude de référence. Le recrutement du cabinet chargé de mettre en œuvre cette étude est en cours. L'offre pour le recrutement a été publiée. En novembre 2023, 24123 jeunes Ureporters de 18 à 30 ans enregistrés dans la plateforme Ureport s'il était au nombre de 18 800 en janvier 2023, au début de la mise en œuvre du projet IRF-Tanora
-----	--	--	-----	---	---

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1 **2** 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

Les jeunes se mobilisent pour mieux valoriser l'espace civique et démocratique dans une optique de prévention de conflit et de consolidation de la paix

Produit 2.2

Les initiatives de consolidation de la paix portées par les jeunes à l'échelle nationale sont renforcées pour prévenir les tensions et promouvoir la redevabilité des institutions

Produit 2.3

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 2.1

Produit 2.1 : Les jeunes se mobilise nt pour mieux valoriser l'espace civique et démocra tique dans une optique de préventi on de conflit et de consolid ation de la paix	Indicate urs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicate ur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicat eur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicate ur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
.....

2.1.1	Nombre d'échange sur les thématiques liées à la préoccupation des jeunes sur les médias et les réseaux sociaux	0	8		1	<p>01interview réalisé par les jeunes VNU communautaire avec Studio Sifaka (audio et article écrit)</p> <p>10 thématiques liées à la préoccupation des jeunes sont prêtes à diffuser auprès des chaînes radios locales (une thématique par diffusion)</p> <p>4437 jeunes (1221 filles et 963 garçons) dont 40% ont entre 20 - 24 ans / 28 % entre 15-19 ans des régions cibles. ayant interagis sur le sondage U-report sur la Paix</p>
2.1.2	Nombre d'influenceurs engagés pour promouvoir des messages de consolidation de la paix ciblant les jeunes	0	4	A1 : 2 A2 : 2	24	2 clubs composés 24 jeunes influenceurs des réseaux sociaux sont mis en place
2.1.3						

» Produit 2.2

Produit 2.2 : Les initiative s de consolid ation de la paix portées par les jeunes à l'échelle national e sont renforcé es pour prévenir les tensions et promouv oir la redevabil ité des institutio ns	Indicate urs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicate ur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicat eur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicate ur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.2.1	Nombre d'initiatives novatrices primées dans le cadre HACK4EACE	0	10	0	Activités en cours avec le programme VIKINA Youth Change Maker (concours de projet sur les ODD) qui est composé d'une thématique Paix, Gouvernance et Sécurité. Le processus a commencé le 24 Octobre 2023, les résultats seront connus en Décembre 2023 et les initiatives de paix primées seront mis en œuvre pendant 9 mois. (Résultats non disponible pour le moment)	

2.2.2	Nombre de districts couverts par le SAP-PC	93	119		100	L'indicateur 93 districts a été arrêté au moment de la signature du PRODOC IRF (novembre 2022). Entre temps, il a évolué grâce aux appuis apportés par le précédent projet financé par le PBF jusqu'en février 2023. Le dernier rapport de ce projet indique que 100 districts sont désormais couverts par le SAP-PC (rapport de février 2023). L'équipe de l'ONG Ravintsara, partenaire du PNUD, a commencé l'identification des nouvelles communes d'intervention notamment dans les 19 districts supplémentaires
2.2.3	Nombre de réponses institutionnelles en faveur de plaidoyers sur les sujets d'intérêt des jeunes	0	5		0	Le démarrage de l'activité n'est pas encore effectif. Le contexte électoral tendu en ce moment n'est pas favorable pour organiser les dialogues entre les jeunes et les institutions. Le projet prévoit d'organiser les activités à partir de janvier 2024.

» Produit 2.3

Produit 2.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.3.1						
2.3.2						
2.3.3						

» Produit 2.4

Produit 2.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» Produit 2.5

Produit 2.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» Résultat 3 :

Résultat 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1					
3.2					
3.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Produit 3.2						
Produit 3.3						
Produit 3.4						
Produit 3.5						
Autres Produits <i>Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.</i>						
Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.						
» Produit 3.1						
Produit 3.1 : <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone <i>-</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.1.1						
3.1.2						
3.1.3						

» Produit 3.2

Produit 3.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.2.1						
3.2.2						
3.2.3						

» Produit 3.3

Produit 3.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» Produit 3.4

Produit 3.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» Produit 3.5

Produit 3.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» Résultat 4 :

Résultat 4	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
4.1					
4.2					
4.3					
Combien de produits sont définis sous le résultat 4?					
1	2	3	4	5	Plus de 5
Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 4					
Produit 4.1					
Produit 4.2					
Produit 4.3					
Produit 4.4					
Produit 4.5					
Autres Produits <i>Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.</i>					

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 4.1

Produit 4.1 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» Produit 4.2

Produit 4.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» Produit 4.3

Produit 4.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» Produit 4.4

Produit 4.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» Produit 4.5

Produit 4.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						
Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.						*

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)	Titre de l'événement	Date (peut être approximative)	Lieu (Si connu)	Audience cible	Objectifs

Événement 1	Lancement officiel des activités relatives à la mobilisation, renforcement de capacités et de la cohésion sociale en milieu universitaire	A partir de la semaine du 27 novembre 2023	Toamasina, Toliara	Présidence et Responsables des Universités, Personnel Technique et Administratif (PAT), associations des étudiants, autorités locales	Lancer officiellement le démarrage des activités et l'état des lieux dans les Universités cibles. Spécifiquement, il s'agit de : (i) renforcer la compréhension et l'engagement des parties prenantes des différentes activités et les étapes clés du projet à travers les visites de courtoisie, rencontres et réunions, (ii) ratifier le protocole d'accord entre les parties prenantes clés, (iii) lancer officiellement le processus d'appel à manifestation d'intérêt des associations des étudiants
--------------------	---	--	--------------------	---	---

Événement 2	Dialogues communautaires	December 2023-Fevrier 2024	3 Communes Urbaines Cibles cibles : Antananarivo, Toamasina, Antsiranana	Jeunes leaders , reseaux des jeunes des quartiers / arrondissement	C'est une approche de la stratégie Social and Behavior Change du projet. Il s'agit de mettre en œuvre un processus de dialogue participatif centrée sur l'humain dont les objectifs principaux sont : Renforcer les connaissances et les capacités de réflexion des jeunes sur la paix au niveau de leurs fokontany La mobilisation les jeunes a co-créer avec les autorités locales (chefs fokontany, DRJS, Commune Urbaine...) des solutions locales face aux pratiques et normes sociales négatives qui menacent leur paix. L'espace de discussion créé est conduit par les jeunes eux-mêmes qui sont les facilitateurs et l'approche est de stimuler les échanges et les opinions de chacun pour identifier les actions collectives auxquelles ils vont s'engager en faveur de la paix dans leurs communautés. Engager les communautés à adopter les comportements d'agent de changement et de paix dans leurs communautés

Événement 3	Formation des différentes catégories des jeunes cibles du projet	Février 2024	National, Antananarivo, Toliara, Toamasina	Jeunes observateurs issus de 119 districts, leaders d'association des étudiants	Renforcer les capacités des jeunes sur les questions de prévention des conflits, la consolidation de la paix, le leadership, le plaidoyer,... afin qu'ils deviennent des acteurs de paix dans leurs milieux respectifs.
Événement 4	Sondage U-report – 2 sur "les violences et la sécurité"	Février 2024	Regions cibles du projet	Jeunes Ureporters de 18-30 ans Jeunes leaders , reseaux des jeunes des quartiers / arrondissement	Mesurer l'évolution de la perception des jeunes (h/f) vis à vis de l'utilisation de la violence

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

Impact Humain	Partie Prenante	Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet ? (350 mots)	Quel est l'impact du projet sur leur vies? (350 mots)	Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

1	UNV Communautaire SBC – Toamasina	N/A	N/A	D'après AZZEDINE, « Être VNU est un rêve qui s'est réalisé. Assister et contribuer avec les jeunes pour une meilleure prise de décision ainsi que les activités humanitaires de promouvoir leurs potentialités, leurs savoir-faire et leurs droits dans le processus de développement mais encore l'atteinte des objectifs de développement durable lorsqu'elle le peut, sont les vraies sources de motivation pour moi. C'est pour cela que je veux me sentir utile au sein de ce projet ambitieux qui me permettra de progresser individuellement tout autant que collectivement » Selon Jeanne, « Premièrement, depuis mon enfance mes parents m'ont déjà initié à la vie associative. Ce qui fait que je suis très habituée à travailler et collaborer avec les communautés surtout les jeunes comme moi. C'est pour cela que j'ai postulé à cette offre. Avant cela, J'étais animateur dans la mise en œuvre du programme des jeunes de mon quartier. Ainsi, en tant que volontaire engagée pour le bien-être de la communauté, les gens me surnomment « Ampela tsy miavona » (Fille sympathique). Pour moi, ma participation à ce projet sera une opportunité de renforcer mon engagement et ma contribution dans la promotion de l'avenir des ados et jeunes de
---	--------------------------------------	-----	-----	--

				ma communauté ».
2				
3				
4				

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédentes, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet (650 mots).

N/A

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONAL

Fichier 1

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Fichier 2

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Fichier 3

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONAL

Lien 1

OPTIONAL

Lien 2

OPTIONAL

Lien 3

OPTIONAL

Veuillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé:

*

Veuillez sélectionner jusqu'à 3.

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Expliquez, s'il vous plaît

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Expliquez, s'il vous plaît

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Expliquez, s'il vous plaît

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Avec qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en oeuvre) *

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités infranationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît (si IFIs)

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Un partenariat programmatique a été conclu entre l'UNICEF et l'association nationale des SCOUTS (filles et garçons) Tily Eto Madagascar (TEM) pour mettre en œuvre les approches communautaires optimales de promotion de l'engagement des jeunes en matière de prévention des conflits : dialogues communautaires, passeport communautaire des jeunes T-Miova, Ureport et IOGT. Le volet communautaire du projet a mis en œuvre une stratégie de partenariat local avec la Société civile jeune au niveau des arrondissements et des fokontany et plus de 115 associations locales de jeunesse actuellement sont engagés dans différentes activités de communication, de mobilisation sociale et de changement de comportement. En outre, des conventions de partenariat sous différents formats (Responsible Party, Grants,...) ont été également signées entre les Agences des Nations Unies et leurs partenaires associatifs respectifs : (i) accord de partenariat entre UNFPA et TKI pour la mise en œuvre du volet communautaire relatif au renforcement des capacités des groupements des jeunes, (ii) des Responsible Party Agreements entre le PNUD et les OSC MSIS TATAO et AVG pour la mise en œuvre des actions de mobilisation des associations des étudiants et le renforcement de leurs capacités en termes de leadership et de plaidoyer ainsi que sur des thématiques de consolidation de la paix en milieux universitaires, (iii) un contrat Low Value Grants entre PNUD et l'ONG RAVINTSARA pour s'assurer de la redynamisation et du renforcement du SAP-PC.

Un protocole d'accord a été élaboré entre le projet et les Universités cibles en vue de mieux cadrer et structurer la mise en œuvre des activités de mobilisation des associations des étudiants et la mise en place d'un cadre de dialogue et de concertation entre les parties prenantes (Universités, Associations des étudiants, Ministères de tutelle, etc.).

Des activités stratégiques ont été planifiées avec le Ministère de la Jeunesse et des Sports à travers le lead du Secrétaire Général et la collaboration des directions techniques. Les fonds sont transférés auprès du partenaire sur la base de planification trimestrielles et un mécanisme de suivi des interventions est mis en place.

Expliquez, s'il vous plaît (si ONU)

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

L'appui des 24 volontaires communautaires recrutes au niveau des fokontany est centrale pour la bonne marche du projet au niveau communautaire. Ils ont bénéficié de formations sur les outils du projet et ont été dotés de matériels nécessaires à leur prise de fonction. Un mécanisme de coordination des interventions est mis en place par UNICEF de manière à ce que les autorités locales soient leurs alliés au niveau des fokontany et afin d'assurer que les stratégies d'engagement communautaires soient alignées aux besoins des communautés jeunes. Ils sont les principales interfaces du projet auprès des jeunes dans les quartiers.

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrí dans le document projet *

Obligatoire

- Persons sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse

- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Les activités de suivi réalisées ont été combinées à l'organisation des réunions de comité de projet tenues à Toamasina en juillet 2023 et à Antsiranana en octobre 2023. Les membres du comité de projet issus des institutions nationales ont été impliqués dans ces actions de suivi sur terrain.

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

- oui
- non

Veuillez décrire brièvement.

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande) :

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

N/A

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de résultat ? *

- oui
- non

Veuillez décrire brièvement.

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le lancement du premier sondage sur la plateforme U-report permettent de cerner les perceptions des jeunes cibles et de comprendre la situation vécue par les jeunes dans la période de pré-campagne. Les résultats servent à orienter les stratégies de mobilisation sociale et d'engagement communautaires pour mieux répondre aux attentes du projet.

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? *

- oui
- non

Veuillez décrire brièvement.

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? *

- oui
- non
- Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD)

Réponse obligatoire

60000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, et le budget global du projet est supérieur à 1,5 million, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ? (préparations)

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

N/A

Veuillez mentionner la personne focal chargée de partager le rapport final d'évaluation avec le PBF, nom et email.

Patrick SOLOMAMPIONONA, patrick.solomampionona@undp.org

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu pour le projet depuis qu'il a été lancé. (y/n) *

- oui
- non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- Aucun effet catalytique
- Peu d'effet catalytique
- Effet catalytique important
- Effet catalytique très important
- Je ne sais pas
- Trop tôt pour savoir

Veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est à dire, comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sein du système des Nations Unies qu'à l'extérieur

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non-financier), c'est à dire, comment le projet a-t-il contribuer à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sein du système des Nations Unies qu'à l'extérieur

(Veuillez limitez vos réponses à 350 mots)

Le Ministère de la Jeunesse et des Sports a conduit une consultation nationale des jeunes au mois d'Aout 2023. Dans l'optique de renforcer sa contribution aux résultats du présent projet, UNICEF a collaboré avec le MJS pour intégrer un indicateur sur la participation et l'engagement des jeunes pour la paix dans les outils de collecte de données. Les évidences sur la Paix collectées lors cette consultation nationale des jeunes seront des instruments de références que le Ministère utilisera pour développer la vision Paix et Sécurité des jeunes dans la stratégie nationale des jeunes 2024-2028.

Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite?

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Non

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veuillez limiter votre réponse à 350 mots.

Non

Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations

Événement 1	25 janvier 2023 : première réunion du comité de projet, organisée à Antananarivo	Cette première réunion a permis l'officialisation et la mise en place du comité de projet IRF-Tanora et de discuter des orientations stratégiques de la mise en œuvre du plan de travail annuel du projet.	
Événement 2	18 et 19 juillet 2023 : deuxième réunion du comité de projet, tenue à Toamasina	Le comité de projet a été décentralisé pour la première fois pour permettre une implication des parties prenantes locales dans l'orientation stratégique du projet et une bonne compréhension des contextes locaux et de l'état d'avancement des activités sur terrain par les parties nationales.	
Événement 3	9 au 11 octobre 2023 : troisième réunion du comité de projet et suivi des activités communautaires à Antsiranana	Ce comité de projet décentralisé à Antsiranana a permis de constater l'avancement des activités communautaires sur cette ville cible mais aussi de la nécessité de renforcer la coordination entre les parties prenantes locales, d'accélérer la mise en œuvre du projet. Un plan d'action et d'accélération de la mise en œuvre du projet a été défini et validé à la suite de cette réunion du comité de projet.	
Événement 4			
Événement 5			
Événement 6			
Événement 7			
Événement 8			

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie pdf du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur ""préparer"" et enregistrez le document au format PDF (si, lors de la première tentative, la page générée n'est pas lisible, fermer le pop-up et réessayez. Si le problème persiste, vous pouvez contacter l'adresse email ci-dessous pour un appui technique).

-Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre rapport financier au format Excel sur la passerelle MPTF-O.

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annoncera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes