

Peacebuilding Fund Project Progress Report (Update May_2023)



PEACEBUILDING
FUND 

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un bénéficiaire, veuillez consulter vos co-bénéficiaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut à droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velastegui@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» **Soumission du rapport**

Type de rapport *

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport *

2023-11-15

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Raymond MONGANE MIHIGO

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Yannick MBARTOUA

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- oui
- non

Le Secrétariat PBF a-t-il examiné le rapport ? *

S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission

- oui
- non
- Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ?

*

oui non

Veillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> Asie et le Pacifique | <input type="radio"/> Afrique centrale et australe | <input type="radio"/> Afrique de l'Est |
| <input type="radio"/> Europe et Asie centrale | <input type="radio"/> Global | <input type="radio"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="radio"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input checked="" type="radio"/> Afrique de l'Ouest | |

Pays de mise en œuvre du projet *

- | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> Bénin | <input type="radio"/> Burkina Faso | <input type="radio"/> Cote D'Ivoire |
| <input type="radio"/> Gambie | <input type="radio"/> Guinée | <input type="radio"/> Guinée-Bissau |
| <input type="radio"/> Liberia | <input type="radio"/> Mali | <input type="radio"/> Mauritanie |
| <input checked="" type="radio"/> Niger | <input type="radio"/> Nigeria | <input type="radio"/> Sénégal |
| <input type="radio"/> Sierra Leone | <input type="radio"/> Togo | <input type="radio"/> Autre, précisez |

Autre, veuillez préciser *

Titre du projet *

- 00108212: "Socio-economic reintegration of ex-Boko Haram fighters, victims and relaxed prisoners in the Diffa region"
- 00128163: Appui à l'amélioration de la protection et à la sécurité communautaire des populations frontalières dans le nord de la région de Tillabéri
- 00127712: Appui à la Coordination des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix au Niger"(ACOP-NI)»
- 00116455: Appui au pilotage et à la coordination des projets du PBF au Niger"
- 00113489: Appui au renforcement de la cohésion sociale dans les communes de Bosso, Toumour, Kablewa, Geskerou, Chetimari la region de Diffa
- 00122690: Comprendre et traiter les facteurs de conflits le long des routes migratoires à Agadez
- 00113488: Creation d'un enviroment propice a la tenue d'elections consensuelle et paisible en 2021
- 00130502: La jeunesse nigérienne en action : Soutenir le rôle actif des jeunes femmes et hommes pour la consolidation de la paix dans les départements de Diffa (Communes de Diffa, Chetimari et Gueskerou), Bosso (Commune de Bosso et Toumour) et N'Guigmi (Communes de Kablewa et Nguigmi)
- 00114127: Les jeunes filles nigériennes avec les leaders s'engagent pour une participation pacifique et inclusive
- 00113490: L'implication des jeunes et des femmes dans la resolution pacifiques des conficts communautaire dans la zone nord Tillabery
- 00128164: Prévention et gestion pacifique de conflits liés à l'accès et à la gestion des ressources naturelles dans les communes nord de la région de Zinder (PREGECON)
- 00128888: Renforcement de la résilience des communautés du Sud Maradi face aux risques d'exposition à l'extrémisme violent
- 00113457: Youth Action for Social Cohesion in Tillabéri (Youth ACT)
- 00133676: Prévention des conflits et renforcement de la résilience dans les zones de retour des communes de Bosso Gueskerou et Kablewa à Diffa
- 00133764: Consolidation de la paix et de la résilience communautaire dans la région de Tahoua face aux risques sécuritaires et aux changements climatiques
- 00134227: Accélérer la mise en oeuvre de l'agenda femme paix et sécurité pour une meilleure prévention et gestion des conflits et la consolidation d'une paix durable et inclusive dans les régions de Tahoua et Zinder
- 00140120: Jeunesse pour la paix dans les communes de Bangui Tassara et Tillia ; région de Tahoua « Timidrit N'alher»
- Autre, Precisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. *

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest | |

Veillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport *

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre *

Autre, veuillez préciser *

Date de début du projet (Date du premier décaissement) *

2021-02-17

Date de fin du projet *

2023-12-22

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- oui
- non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- Fonds Fiduciare National
- Fonds Fiduciare Régional

Réciendaire

L'agence coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- Entité de l'ONU
 Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement OIM : Organisation internationale pour les migrations
 UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
 UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
 UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture PAM : Programme alimentaire mondial
 UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
 PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail OMS : Organisation mondiale de la santé
 OPS/OMS FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
 UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
 ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel ITC : Centre du commerce international
 Département des opérations de paix de l'ONU Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser *

Y a-t-il d'autres réciendaires pour ce projet ? *

- Aucun autre réciendaires
 Oui, Autres réciendaires de l'ONU uniquement
 Oui, Autres réciendaires non l'ONU uniquement
 Oui, Autres réciendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement OIM : Organisation internationale pour les migrations
- UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail OMS : Organisation mondiale de la santé
- OPS/OMS FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel ITC : Centre du commerce international
- Département des opérations de paix de l'ONU Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser *

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU *

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Action Aid | <input type="checkbox"/> The African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC) | |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada |
| <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland | <input type="checkbox"/> CARE International UK | <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc. |
| <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | <input type="checkbox"/> COIPRODEN | <input type="checkbox"/> Concern Worldwide |
| <input type="checkbox"/> CORDAID | <input type="checkbox"/> CORD Burundi | <input type="checkbox"/> DanChurchAid |
| <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU) | <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women | <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS) |
| <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation | <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI) | <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) |
| <input type="checkbox"/> International Alert | <input type="checkbox"/> Interpeace | <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation |
| <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI) | <input type="checkbox"/> (MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO | <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC) |
| <input type="checkbox"/> ONG AZHAR | <input type="checkbox"/> OXFAM | <input type="checkbox"/> Peace Direct |
| <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund | <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampanandrosoana (SAF/FJKM) |
| <input type="checkbox"/> Saferworld | <input checked="" type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG) | <input type="checkbox"/> SismaMujer |
| <input type="checkbox"/> Tearfund | <input type="checkbox"/> Trocaire | <input type="checkbox"/> World Vision International |
| <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar | <input type="checkbox"/> ZOA | <input type="checkbox"/> Autre, Précisez |

Autre, veuillez préciser *

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent jusqu'à présent?

8

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

ONG ID VERT

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

237776

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Dotation en Kits AGR à l'endroit de 140 bénéficiaires répartis entre 84 jeunes femmes et 56 jeunes hommes bénéficiaires des 7 communes cibles du projet: Diffa, Chétimari, Gueskerou, N'guigmi, Kablewa, Toumour et Bosso. Il ya au préalable tout un paquet de formation et d'orientation stratégique. Dotation en Kits AGR à l'endroit de 85 bénéficiaires répartis entre 45 jeunes femmes et 40 jeunes hommes bénéficiaires des 7 communes cibles du projet: Diffa, Chétimari, Gueskerou, N'guigmi, Kablewa, Toumour et Bosso. Il ya au préalable tout un paquet de formation et d'orientation stratégique

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez selectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

ONG KOURI

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

48000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 175 mots

Mener des activités de sensibilisation auprès des communautés et des leaders communautaires par les jeunes femmes et hommes sur les impacts du changement climatique et la dégradation de l'environnement.

3

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

CONSEIL REGIONAL DE LA JEUNESSE

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

50000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Mettre en réseau les jeunes des différents espaces civiques (7 communes) et faciliter le partage d'expérience et de connaissances entre eux

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Division Régionale de la Jeunesse et Sports

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

60000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Organiser les rencontres et compétitions inter MJC (Maisons des Jeunes et de Culture) pour les jeunes ainsi que les formations en gestion administrative des MJC et en informatique en faveur des jeunes

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Division régionale de la Culture

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

40000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Organiser les rencontres et compétitions culturelles inter MJC pour les jeunes ainsi que les formations en informatique et en gestion administrative en faveur des jeunes attachés à la culture au niveau des communes.

6

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Division régionale de l'éducation

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

20000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Renforcer les capacités des jeunes en alphabétisation fonctionnelle (lire, écrire et calcul)

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez selectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Division régionale de la promotion de la femme

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

15000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Élaborer un plan d'action sensible au genre pour les structures des jeunes et les espaces civiques

8

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Direction régionale de l'environnement

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire? *

25000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 175 mots

Renforcement des capacités de 245 jeunes (femmes et hommes) couplé à la mise en place de 07 pépinières villageoises pour une meilleure gestion durable des terres réparties dans le département de Diffa (commune de Diffa, Chetimari, et Gueskeru) département de Bosso (commune de Toumour et Bosso) département de N'Guigmi (commune de N'Guigmi et Kabléwa)

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

| Réceptiendaire | "Budget total du projet (en US \$) <i>Veillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars américains.</i> | Transferts à ce jour (en US \$) <i>Veillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i> | "Dépenses à ce jour (en US \$) <i>Veillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i> | Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i> |
|----------------|---|--|--|--|
| | | | | |

| | | | | |
|--|---------|---------|---------|--------|
| OIM : Organisation internationale pour les migrations | 1150000 | 1150000 | 1090000 | 94.78% |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |

| | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|---------------|
| Search for Common Ground (SFCG) | 350000 | 350000 | 349652 | 99.9% |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |
| TOTAL | 1500000 | 1500000 | 1439652 | 95.98% |

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **95.98%**. *

Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ?

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %.

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) ? *

67

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 1005000**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

Correct Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US.

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 964566.84**. Ce montant est-il correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. *

Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

Copie de Final 3. PBF_Budget projet jeunes OIM-SFCG updated 14 Dec 2021 JPA-AM-17_32_29.xlsx



Marqueurs de projet

Veillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

Comité de pilotage et Interactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

oui

non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

0

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. *

Au cours du premier semestre de l'année 2023, le projet a bénéficié d'un appui conseil du président du Conseil Régional de la région de Diffa , celui du président du Conseil régional de la jeunesse ainsi que celui du secrétaire général du gouvernorat de la Région. Tous ces appuis technique et moral allaient dans le sens de nous faciliter le démarrage effectif des activités au niveau des communes d'intervention du projet. Toutes les parties prenantes à savoir les autorités administratives et coutumières, les services techniques décentralisés de l'Etat, les leaders communautaires et les jeunes leaders ont été activement impliqués dans le processus de la mise en œuvre des activités du projet. Faisant suite aux événements survenus au Niger en date 26 juillet 2023, lesquels ont créé un changement au sein des structures politiques et gouvernementales de l'administration publique qui sont les partenaires directs dans la mise en œuvre des activités du projet, il a été difficile de continuer directement et dans le temps record dans la mise en œuvre des dernières activités du projet, notamment les activités portant sur :

- **La réception du périmètre maraîcher et son suivi ;**
- **L'accompagnement des jeunes des communes de mise œuvre sur la prévention des catastrophes naturelle ;**
- **Évaluation finale du projet.**

Il a fallu attendre à ce que les nouvelles autorités soient installées afin de pouvoir continuer avec cette série d'activités à travers lesquelles le Consortium collabore étroitement avec les services déconcentrés.

OIM prendra contact avec les services déconcentrés, afin de décider de la meilleure façon de finaliser ces activités qui ont été engagées, pour poursuivre nos efforts de stabilisation

Partiel : Progrès global du projet

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.

Veillez évaluer l'état de mise en œuvre des activités préliminaires/préparatoires suivantes

Contractualisation des partenaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Recrutement d'équipe *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Collection de lignes de base *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Identification des bénéficiaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) *

Le projet arrivant à sa clôture, a été marqué par la finalisation des activités restantes, notamment la réception provisoire du site Maraïcher et la donation des matériaux de lutte contre les catastrophes par les jeunes des communes d'intervention. Le périmètre maraïcher va bénéficier à 45 ménages, dont 14 sont dirigés par des femmes chefs de ménage et 31 par des hommes chefs de ménage. La réception officielle a été organisée en présence des services techniques, des autorités locales, des bénéficiaires et de la population de Malam Gamari. Une assurance d'accompagnement pour le périmètre a été confirmée afin d'assurer son bon fonctionnement.

Parallèlement, le projet a fourni des kits aux jeunes des communes d'intervention, les préparant à devenir des acteurs de la lutte contre les catastrophes dans la région de Diffa. Cela a été réalisé grâce à des méthodes préventives telles que la plantation d'arbres, et des mesures protectrices telles que l'utilisation de brouettes, dans leurs propres communes.

En vue de la fin du projet, le processus de l'évaluation finale a été lancé en recrutant un consultant et en organisant des réunions de préparation du consortium sur le processus de l'évaluation.

Résumez le principal *changement structurel, institutionnel ou sociétal* auquel le projet a approuvé. Ceci n'est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l'objectif principal du projet *

POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN OEUVRE

Il s'observe peu à peu un changement positif de comportement dans la vie des jeunes des différentes communes surtout en ce qui concerne le « vivre ensemble ». Les différents jeux auxquels ils ont pris part les ont aidés à renforcer les liens amicaux et à cultiver l'amour du prochain. Aussi, Il s'observe une prise de conscience par les jeunes du rôle que revêt les jeux sportifs et culturels dans le développement de leurs entités. Ces jeux ont stimulé les jeunes à plus d'engagement dans la participation et la fréquentation des espaces civiques. Grâce à ces différents jeux, les jeunes ont repris le goût de se réunir dans leurs communes respectives non seulement pour discuter de l'avenir de leurs communes mais aussi pour devenir plus compétitifs lors des prochaines rencontres. Les séances de partage d'expériences entre jeunes des différentes communes ont suscité l'esprit de fraternité et de bonne collaboration surtout en ce qui concerne le développement de leurs milieux respectifs.

Grâce à la caravane de sensibilisation sur le genre, les émissions radio ainsi que les différentes compétitions, bon nombre de femmes ont brisé la honte ainsi que la peur de s'exprimer et de partager leurs opinions.. Le projet a produit 73 émissions radio . Parallèlement, 28 sessions de discussions entre jeunes et acteurs communautaires ont été organisées sur les risques d'exploitation par les Organisations d'Extrémisme Violent. Les participants ont estimé que ces échanges contribuent significativement à sensibiliser les jeunes sur ces enjeux.

Les différentes sessions de renforcement des capacités ont conduit à un engagement des jeunes qui accordent désormais plus d'importance aux actions de consolidation de la paix. Au titre du résultat 3, le projet a organisé une formation des jeunes sur la conception et la diffusion de messages alternatifs à l'extrémisme violent, ainsi que des techniques de production médiatique. En tout, 84 jeunes, répartis entre 73 jeunes hommes et 11 jeunes femmes, ont été formés dans ces domaines. Ces jeunes ont pris déjà conscience du danger que représente l'extrémisme violent et ont pris la résolution de sensibiliser les autres membres sur ce même danger.

140 jeunes ont reçu des kits AGR. Ces jeunes ont commencé à subvenir à leurs besoins de base grâce aux résultats issus de leurs AGR (soins médicaux, contribution au budget alimentaire de leurs ménages, ...)

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Décrivez les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

- "On track" – il s'agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;
- "On track with peacebuilding results" - fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

L'accès et la participation active des jeunes femmes et hommes de moins de 35 ans aux espaces civiques augmentent durablement

Résultat 2 *

La capacité d'agir des jeunes femmes et jeunes hommes dans la préservation, l'accessibilité et la gestion rationnelle des ressources naturelles (eau et foncier) est renforcée de manière durable avec un accent particulier sur les jeunes femmes vulnérables

Résultat 3 *

Les jeunes femmes et hommes ont les capacités, les ressources et les opportunités pour contribuer positivement à la consolidation de la paix

Résultat 4

*

Résultat 5

*

Résultat 6

*

Résultat 7

*

Résultat 8

*

Résultats Additionnels

*

Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.

Résultat 1: L'accès et la participation active des jeunes femmes et hommes de moins de 35 ans aux espaces civiques augmentent durablement

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Résumé de progrès

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Toutes les activités réalisées en lien avec ce résultat (partage d'expériences en faveur des jeunes des trois départements, l'organisation des compétitions sportives et culturelles entre jeunes des différentes communes, la caravane de sensibilisation de la communauté sur le Genre et la fréquentation des espaces civiques, l'opérationnalisation des 7 centres d'alphabétisation fonctionnelle, ...) convergent à juste titre vers l'accès et la fréquentation durable par les jeunes aux espaces civiques existant au sein des communes cibles du projet. Au cours de la mise en œuvre des activités, un accent très particulier portant sur la sensibilisation axée sur la fréquentation et l'accès aux espaces civiques comme moteur de cohésion a été de mise, générant une prise de conscience de ces jeunes sur l'importance des espaces civiques. C'est dans ces espaces civiques existant et appuyés par le projet que toutes les activités de masse visant le développement et le bien-être de la population se sont déroulées avec un accès à toutes et à tous,. Le rapport d'évaluation finale du projet donnera plus d'effets apportés par ce résultat

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Au cours de l'année, la représentativité hommes - femmes a été de mise dans toutes les activités réalisées au cours de ce semestre. Tous les acteurs de mise en œuvre sont prioritairement sensibilisés sur le Genre et il était pour eux une obligation morale et même contractuelle de mettre en première ligne la prise en compte de la dimension genre dans toutes les activités d'intérêt communautaire. Ainsi dit, hommes et femmes des différentes communes ont été impliqués dans l'organisation et la participation active de toutes les activités qui ont eu lieu dans leurs communes. L'engouement a été remarquable chez les jeunes filles surtout lors des activités de rencontres, compétitions sportives, culturelles et pendant la caravane de sensibilisation portant sur la thématique Genre, laquelle a abrité 1400 femmes sur un effectif de près de 3000 personnes.

Résultat 2: La capacité d'agir des jeunes femmes et jeunes hommes dans la préservation, l'accessibilité et la gestion rationnelle des ressources naturelles (eau et foncier) est renforcée de manière durable avec un accent particulier sur les jeunes femmes vulnérables

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Cette année, le consortium a continué avec les activités liées à l'aménagement du périmètre maraicher afin de finaliser toutes les activités alignées derrière ce résultat. 45 bénéficiaires dont 14 femmes chefs de ménages et 31 hommes chefs de ménages vont directement bénéficier de l'exploitation de ce site sans compter les dépendants ainsi que les bénéficiaires de deuxième ligne (toute la population du village Malam Gamari et ses environs estimés à 3749 personnes) . En parallèle de l'achèvement des travaux et validation de ces derniers par les services techniques de l'hydraulique et du génie rural, les bénéficiaires ont été formés sur les techniques agricoles et d'élevage ainsi que sur la pérennisation de cette œuvre avant de bénéficier des semences, matériels et outils aratoires pouvant faciliter la conduite des activités au sein de ce site d'intérêt communautaire.

Un comité communautaire de gestion durable de cet espace a été mis en place avec l'engagement du suivi par les services techniques de l'agriculture et de l'élevage pour une utilisation optimale et efficiente de ce site. C'est alors que l'activité de remise définitive de ce site maraicher à la communauté a été organisée en collaboration directe avec les autorités régionales et communales (représentant du gouverneur, les responsables des directions régionales de l'hydraulique, génie rural, agriculture et élevage, du président du Conseil Régional de la Jeunesse, le maire de Chetimari, les chefs des villages.). Les pépinières ont déjà été mise en place et prêtes à être exploitées par les bénéficiaires. Il est important de noter que les évènements du 25 juillet ont causé un ralentissement dans l'utilisation du périmètre par les bénéficiaires car cette situation est tombée alors que beaucoup d'activités étaient déjà planifiées. Toute fois, ces activités ont déjà repris et tout se passe bien.

L'ensemble des activités de ce résultat ont été réalisées avec pour effet premier de rendre les jeunes acteurs de leurs communautés dans la gestion rationnelle des ressources. Cela a pu être constaté par des activités de préservation de l'environnement sur le leadership de la jeunesse (régénération des terres, campagne volontaire d'assainissement des villages)

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Hommes et femmes, tous ont participé et continuent à prendre part à tous les travaux en cours au sein du périmètre maraicher. Le comité de gestion mis en place constitué de 4 femmes 6 hommes incluant des autorités locales. La répartition des espaces exploitables au sein du site a été faite dans la stricte observance de la dimension homme - femme étant donné qu'il n'existe pas de développement communautaire sans l'implication active de la femme.

Résultat 3: Les jeunes femmes et hommes ont les capacités, les ressources et les opportunités pour contribuer positivement à la consolidation de la paix

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Au cours de l'année, un contrat de partenariat avec l'ONG ID Vert de Diffa a été signé et a été porteur des bons fruits car grâce à cet engagement, 140 bénéficiaires ont bénéficié des kits AGR et ont été formés sur l'approche GERME (gérer mieux son entreprise). Les dialogues intra communautaires, toujours entre les jeunes, ont été finalisés, portant principalement sur des problématiques communautaires et l'enrôlement dans l'extrémisme violent (dialogues avec leaders communautaires). Ces dialogues ont permis de faire baisser les tensions et de prendre des engagements par des points focaux, à travers l'initiation d'activités de rapprochement, comme des séances de salubrité publique ou de protection de la terre. Les sessions de théâtre participatif ont porté des problèmes que vivent les communautés, et ont permis de faire ressortir des témoignages et de sensibiliser les spectateurs, en élevant les problèmes par le témoignage des jeunes et de donner des orientations pour le futur. La formation de jeunes sur les techniques de production média au cours de cette période, a permis aux jeunes d'être outillés pour élaborer des messages de paix alternatifs. Un comité de juge pour choisir les meilleurs mini films produits par les jeunes a été mis en place. La création de ces espaces de dialogues aussi bien hors ligne qu'en ligne, trace la voie aux jeunes bénéficiaires du projet pour renforcer leur place et leur leadership dans l'espace civique et d'autres endroits où ils peuvent faire entendre leur voix. Les jeunes filles et femmes sont en train d'adopter de manière progressive des attitudes positives vis-à-vis de leur environnement en vue de prévenir d' éventuels conflits intercommunautaires qui surgirait de la mauvaise gestion de ce dernier. Les différentes sessions de renforcement des capacités ont contribué à l'engagement des jeunes qui accordent de plus en plus de l'importance à leur participation aux actions de consolidation de la paix. Ces différentes sessions de discussions et de dialogues communautaires ont permis de mettre sur la table plusieurs sujets et fléaux sociaux qui nécessitent une attention particulière des toutes les parties prenantes au grand risque de laisser des portes ouvertes à la propagation des idées extrémistes et violentes.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères)

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

La représentativité hommes-femmes a été de mise dans toutes les activités réalisées au cours de l'année 2023. Search a conduit des identifications de leaders communautaires mixtes, menées par les 350 jeunes, avec une attention particulière portée aux 210 femmes leaders. Les jeunes femmes bénéficiaires ont mené des sessions de dialogues, et ont été pleinement impliquées dans l'organisation, et dans les rencontres entre groupes en conflits. Certaines jeunes femmes bénéficiaires du projet ont été élevées en chef de groupes, dans au moins 14 groupes sur 28 au total. Les femmes leaders invitées du projet sont issues des groupements de femmes des communes, ou des associations au niveau communautaire, ou encore des femmes leaders reconnus. A Chetimari et à N'guigmi, ces femmes leaders et jeunes femmes ont été particulièrement actives dans les dialogues, et ont été perçues comme acteurs clés dans la réconciliation des conflits. Sur les 28 groupes de dialogues constitués, 6 sont exclusivement constitués de femmes, ce qui permet de constituer un environnement propice aux échanges, et de renforcer leurs voies pour porter des messages

Résultat 4:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 5:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Résultat 6:

.....

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Résultat 7:

.....

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

.....

Résultat 8:

Veillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Resumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat: (Limite de 1000 caractères

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères, espaces compris.

Si le projet comporte plus de 8 résultats, veuillez utiliser cette zone de texte pour décrire l'état d'avancement (sur la bonne voie avec des preuves de résultats en matière de consolidation de la paix, sur la bonne voie ou hors de la bonne voie), ainsi que pour décrire brièvement les progrès et toute analyse sur la manière dont l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et/ou l'inclusion et la réactivité des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat. *

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau des **résultats** dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

» **Résultat 1 : L'accès et la participation active des jeunes femmes et hommes de moins de 35 ans aux espaces civiques augmentent durablement**

| Résultat 1 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès actuel de l'indicateur | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|------------|--|---|--|--------------------------------|--|
| 1.1 | % d'augmentation des jeunes femmes et hommes qui ont un accès durable et sécurisé aux espaces civiques | Total: 34% dont Femmes: 18% Hommes: 50% | 45% dont 35% de jeunes femmes de 18 - 35 ans | | À déterminer au cours de l'évaluation finale du projet qui va démarrer sous peu. |
| 1.2 | | | | | |
| 1.3 | | | | | |

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1

Les jeunes femmes et hommes ont accès à des espaces civiques et des réseaux inclusifs pour faciliter leurs échanges et renforcer la cohésion sociale intra et intercommunautaire

Produit 1.2

Les capacités d'accueil des espaces civiques sont renforcées de manière à rassembler les jeunes femmes et jeunes hommes autour d'événements socio-culturels collaboratifs

Produit 1.3

Les jeunes femmes et jeunes hommes ont acquis les compétences nécessaires à la gestion d'espaces civiques

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 1.1

| Produit 1.1 : Les jeunes femmes et hommes ont accès à des espaces civiques et des réseaux inclusifs pour faciliter leurs échanges et renforcer la cohésion sociale intra et intercommunautaire | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--|---|---|--|-------------------------------------|--|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| 1.1.1 | # de jeunes femmes et hommes ayant un accès aux espaces civiques | Total: 0% Femmes: 0% Hommes: 0% | 350 jeunes dont 210 jeunes femmes de 18 à 35 ans | | 4,610 jeunes dont 879 jeunes femmes de 18 à 35 ans | Ce grand écart s'explique par le fait qu'à l'issue des différentes activités de sensibilisation des membres de la communauté qui portaient sur l'importance de fréquenter les espaces civiques, les gens ont pris conscience de l'intérêt que revêtent les espaces civiques. |
| 1.1.2 | | | | | | |
| 1.1.3 | | | | | | |

» **Produit 1.2**

| Produit 1.2 : Les capacités d'accueil des espaces civiques sont renforcées de manière à rassembler les jeunes femmes et jeunes hommes autour d'événements socio-culturels collaboratifs | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|---|--|---|--|-------------------------------------|--|---|
| 1.2.1 | # d'espaces civiques fournis avec du matériel y compris informatique | 3 | 7 | | 7 | |
| 1.2.2 | | | | | | |
| 1.2.3 | | | | | | |

» **Produit 1.3**

| Produit 1.3 : Les jeunes femmes et jeunes hommes ont acquis les compétences nécessaires à la gestion d'espaces civiques | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|---|--|---|--|-------------------------------------|--|---|
| 1.3.1 | # de jeunes femmes et hommes ayant bénéficié du renforcement des capacités sur la gestion et la gouvernance des espaces civiques | Total: 7% Femmes: 3% Hommes: 11% | 350 jeunes dont 210 jeunes filles de moins de 35 ans | | 640 jeunes dont 267 filles de moins de 35 ans | Cet écart est justifié par le fait que les 95 jeunes qui avaient été formés ont eu à leur tour à faire des séances de restitution/ réplication de la formation aux différents jeunes de leurs communes. |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|--|
| 1.3.2 | # de jeunes femmes et hommes, atteints par les actions de sensibilisation, qui déclarent ou montrent une connaissance de la localisation des espaces civiques et une maîtrise de leur mode de fonctionnement | Total: 8% Femmes: 3% Hommes: 13% | 1,500 jeunes dont 900 jeunes femmes de 18 à 35 ans | | 4,027 jeunes dont 1,879 jeunes filles et femmes | Cet indicateur a dépassé le double par le fait que les sensibilisations étaient celles de masse et d'autres se réalisées via les médias. |
| 1.3.3 | | | | | | |

» **Produit 1.4**

| Produit 1.4: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|--|--|---|
| 1.4.1 | | | | | | |
| 1.4.2 | | | | | | |
| 1.4.3 | | | | | | |

» **Produit 1.5**

| Produit 1.5: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|--|--|---|
| 1.5.1 | | | | | | |
| 1.5.2 | | | | | | |
| 1.5.3 | | | | | | |

» Résultat 2 : La capacité d'agir des jeunes femmes et jeunes hommes dans la préservation, l'accessibilité et la gestion rationnelle des ressources naturelles (eau et foncier) est renforcée de manière durable avec un accent particulier sur les jeunes femmes vulnérables

| Résultat 2 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès actuel de l'indicateur | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|---|---|--|---|--------------------------------|--|
| 2.1 | % de jeunes femmes et hommes déclarant une augmentation des moyens de subsistance du fait de l'intervention | Total : 0% Femmes : 0% Hommes : 0% | 50 % de jeunes (dont 60% de jeunes femmes). | 0% | Cet indicateur sera renseigné à l'issue de l'étude de perception et évaluation finale qui démarre au début du mois de novembre 2023, le processus de recrutement du consultant international étant déjà lancé et avance très bien. |
| 2.2 | | | | | |
| 2.3 | | | | | |
| Combien de produits sont définis sous le résultat 2? | | | | | |
| <p>1 2 3 4 5 Plus de 5</p> | | | | | |
| Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2 | | | | | |

Produit 2.1

Les jeunes femmes et hommes ont les capacités, les ressources et les opportunités pour participer activement à la gestion des ressources naturelles

Produit 2.2

Les jeunes femmes et hommes de moins de 35 ans sont acteurs de la sécurisation des terres arable

Produit 2.3

Les communautés et les jeunes femmes et hommes ont un meilleur accès aux ressources naturelles (eau) qui sont gérées de façon inclusive

Produit 2.4

Les jeunes femmes et hommes sont acteurs de la préservation et la gestion des ressources naturelles (eau et foncier)

Produit 2.5

Autres Produits

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 2.1

| Produit 2.1 : Les jeunes femmes et hommes ont les capacités, les ressources et les opportunités pour participer activement à la gestion des ressources naturelles | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 2.1.1 | % de jeunes femmes et hommes rapportant avoir adopté de nouveaux comportements en termes de préservation de l'environnement | Total: 32% Femmes: 12% Hommes: 52% | 45% de jeunes | | 75 % dont 27 % des femmes | La prise de conscience par rapport à la préservation de l'environnement est visiblement de mise au niveau des communes d'intervention du projet. |
| 2.1.2 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| 2.1.3 | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|

» **Produit 2.2**

| Produit 2.2 : Les jeunes femmes et hommes de moins de 35 ans sont acteurs de la sécurisation des terres arable | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--|--|---|--|-------------------------------------|--|--|
| 2.2.1 | # de titres fonciers acquis par les jeunes hommes et femmes du fait du projet | Total: 0% Femmes: 0% Hommes: 0% | 15 | 20 | | La formation des membres des commissions foncières communales et départementales a facilité l'acquisition des titres au-delà de la prévision. Ces derniers sont partis dans leurs communes pour sensibiliser les membres de la communauté sur l'importance d'acquérir des titres fonciers. |
| 2.2.2 | # de jeunes femmes et hommes ayant bénéficié d'appui en AGR agricole ou entrepreneur | Total: 21% Femmes: 20% Hommes: 22% | 85 jeunes dont 45 filles de moins de 35 ans | | 85 jeunes 45 jeunes femmes | RAS |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| 2.2.3 | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|

» **Produit 2.3**

| Produit 2.3 : Les communautés et les jeunes femmes et hommes ont un meilleur accès aux ressources naturelles (eau) qui sont gérées de façon inclusive | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|---|--|---|--|-------------------------------------|--|--|
| 2.3.1 | # de membres de la communauté utilisant les nouvelles infrastructures (y compris 30% de jeunes de moins de 35 ans) | Total: 1% Femmes: 0% Hommes: 2% | 8,500 jeunes hommes et femmes | | 12,420 jeunes hommes et femmes | La prise de conscience des membres de la communauté (après multiples séances de sensibilisation) a beaucoup joué sur l'augmentation du chiffre par rapport à la prévision. |
| 2.3.2 | | | | | | |
| 2.3.3 | | | | | | |

» **Produit 2.4**

| Produit 2.4: Les jeunes femmes et hommes sont acteurs de la préservation et la gestion des ressources naturelles (eau et foncier) | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|---|--|---|--|-------------------------------------|--|---|
| 2.4.1 | # de structures de prévention et gestion des catastrophes fonctionnelle | 1 | 7 | | 7 | |
| 2.4.2 | % de jeunes femmes et hommes membres des structures locales de prévention et gestion des catastrophes | 17% | 50% | | 65% dont 22% de femmes | Les sensibilisations portant sur la bonne gestion de l'environnement a encouragé bon nombre de jeunes à devenir membres des structures locales de gestion des catastrophes naturelles. |
| 2.4.3 | | | | | | |

» **Produit 2.5**

| Produit 2.5: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|--|--|---|
| 2.5.1 | | | | | | |
| 2.5.2 | | | | | | |
| 2.5.3 | | | | | | |

» Résultat 3 : Les jeunes femmes et hommes ont les capacités, les ressources et les opportunités pour contribuer positivement à la consolidation de la paix

| Résultat 3 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès actuel de l'indicateur | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|------------|--|----------------|------------------------|--------------------------------|---|
| 3.1 | % de jeunes ciblés qui pensent qu'ils peuvent faire une différence pour favoriser leur résilience à l'extrémisme violent | 39% | 80% | 81% | |
| 3.2 | Indicateur 3.2: % des membres de la communauté cible qui déclarent que les jeunes prennent des mesures pour devenir des membres actifs pour la transformation de conflits. | ND | 70% | 82% | |
| 3.3 | % des membre de la communauté qui pensent que le dialogue communautaires sur les actions de prévention de l'extrémisme violent est inclusive | ND | 70% | 85% | |

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Les jeunes femmes et hommes entreprennent des activités génératrices de revenus (AGR) qui contribuent au renforcement de la cohésion sociale

Produit 3.2

Les jeunes femmes et hommes jouent un rôle actif dans la production et la diffusion de messages alternatifs à l'extrémisme violent

Produit 3.3

Les jeunes femmes et hommes sont mobilisés pour la réintégration des personnes réfugiées, déplacées, retournées et des autres jeunes marginalisés

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 3.1

| Produit 3.1 : Les jeunes femmes et hommes entreprennent des activités génératrices de revenus (AGR) qui contribuent au renforcement de la cohésion sociale | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--|--|---|--|-------------------------------------|--|---|
| 3.1.1 | # de jeunes bénéficiaire de formation en GERME sélectionnées à l'issue d'un processus participatif et inclusif désagrégés par sexe | 0 | Total: 140 Jeunes Femmes: 84 Jeunes Hommes: 56 | | 140 | |
| 3.1.2 | # de jeunes bénéficiaire formés en GERME désagrégés par sexe | 0 | Total: 140 Jeunes Femmes: 84 Jeunes Hommes: 56 | | 140 | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|-----|--|-----|--|
| 3.1.3 | # de jeunes ayant reçu des kits AGR désagrégés par sexe | 0 | 140 | | 140 | <p>140 jeunes bénéficiaires sont répartis en 35 groupes d'AGR Collective de 4 personnes ont reçu leurs kits AGR selon la composition de leur choix. Ces AGR sont les suivantes :</p> <p>Alimentation Générale (6 groupes); Banque Aliment Bétail (1 groupe), Couture (3 groupes), Elevage des petits ruminants (2 groupes); embouche des petits ruminants (10 groupes); embouche des gros ruminants (1 groupe); petit commerce (4 groupes); poissonnerie moderne (2 groupes); transformation d'arachide (2 groupes), Vente encens (2 groupes), vente pagnes, tissus, lèches (1 groupe); vente Yaourt et Jus (1 groupe).</p> |
|-------|---|---|-----|--|-----|--|

» **Produit 3.2**

| Produit 3.2 : Les jeunes femmes et hommes jouent un rôle actif dans la production et la diffusion de messages alternatifs à l'extrémisme violent | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--|---|---|--|-------------------------------------|--|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|-----|--|-----|---|
| 3.2.1 | # de jeune formés sur la conception et la diffusion des messages alternatifs à l'extrémisme violent désagrégés par sexe | 0 | 140 | | 140 | <p>Une première formation a eu lieu à l'endroit de 5 coachs (dont 1 jeune femme) rapportée dans le rapport précédent. Une seconde formation a été organisée à l'endroit 51 personnes. Ce qui porte le nombre de personnes formées à 56. Lors de la seconde formation, 51 jeunes ont été formés répartis entre 1 jeune homme coach et 50 Jeunes Leaders (28 jeunes femmes et 22 jeunes hommes) bénéficiaires du projet à raison de 7 par commune sauf pour N'guigmi où 8 ont été formés. Les jeunes formés ont été choisis parmi les plus motivés, de nos jeunes bénéficiaires. Le nombre de jeunes formés (a été) sera complété avec une formation à l'endroit des 84 jeunes gangs de palais pour atteindre la cible et afin que ceux-ci puissent participer aux émissions radios de fada et sessions</p> |
|-------|---|---|-----|--|-----|---|

| | | | | | | ue radio et sessions d'écoutes des émissions sur le projet. |
|-------|---|---|----|--|---|---|
| 3.2.2 | % d'augmentation de connaissance des jeunes participant à la formation sur la conception et la diffusion des messages alternatifs désagrégés par sexe | 0 | ND | | 78,4% Femmes: 43,1% Hommes: 35,3% | Au total, à l'issue des évaluations de pré et post test pour la formation, 40 participants sur 51 soit 78,4 % ont augmenté leurs connaissances (43,1% pour les jeunes femmes et 35,3% pour les jeunes hommes). Les jeunes ont eu l'occasion de développer des émissions radios sur la culture de la paix, de diffuser des messages d'espoir, d'incitation à ne pas commettre de délits mineurs. |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|---|----|--|----|--|
| 3.2.3 | # de production de programmes radio | 0 | 75 | | 75 | Au total, 46 émissions radio ont été produites réparties comme suit Diffa (7 émissions), Gueskerou (6 émissions), Chetimari (7 émissions), Kablewa (6 émissions), N'guigmi (6 émissions), Toumour (7 émissions), Bosso (7 émissions). Il reste donc 29 émissions à produire pour le mois de juin pour atteindre la cible |
|-------|-------------------------------------|---|----|--|----|--|

» **Produit 3.3**

| Produit 3.3 : Les jeunes femmes et hommes sont mobilisés pour la réintégration des personnes réfugiées, déplacées, retournées et des autres jeunes marginalisés | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|---|---|---|--|-------------------------------------|--|--|
| 3.3.1 | # de session de dialogue inter et intracommunautaire réalisés par les jeunes pour la prévention des conflits et l'égalité au genre | 0 | 28 | | 28 | Au total, 28 sessions de dialogues ont été organisées par les jeunes bénéficiaires en raison de 4 sessions par commune d'intervention du projet. Les jeunes bénéficiaires avaient été répartis en quatre (4) groupe de cinq (5) personnes par commune |

| | | | | | | |
|-------|--|----|-----|--|-----|--|
| 3.3.2 | # de participant aux sessions de dialogue pour la prévention des conflits désagrégés par sexe et âge | ND | 995 | | 995 | Au total, 995 personnes réparties entre 167 hommes, 153 femmes, 438 jeunes hommes et 237 jeunes femmes, ont été concernées par les sessions de dialogues pilotées par les jeunes bénéficiaires du projet |
| 3.3.3 | # de session de théâtre participatif pour la transformation des conflits réalisés | 0 | 20 | | 20 | Au total, 20 séances de théâtres participatifs ont été réalisées dans cinq des communes d'intervention du projet (N'guigmi, Kablewa, Diffa, Chétimari et Gueskerou). |

» **Produit 3.4**

| Produit 3.4: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|--|--|---|
| 3.4.1 | | | | | | |
| 3.4.2 | | | | | | |
| 3.4.3 | | | | | | |

» **Produit 3.5**

| Produit 3.5: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|--|--|---|
| 3.5.1 | | | | | | |
| 3.5.2 | | | | | | |
| 3.5.3 | | | | | | |

» **Résultat 4 :**

| Résultat 4 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès actuel de l'indicateur | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|------------|-------------|----------------|------------------------|--------------------------------|---|
| 4.1 | | | | | |
| 4.2 | | | | | |
| 4.3 | | | | | |

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 4.1

| Produit 4.1 : | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|---------------|---|---|--|-------------------------------------|--|---|
| 4.1.1 | | | | | | |
| 4.1.2 | | | | | | |
| 4.1.3 | | | | | | |

» **Produit 4.2**

| Produit 4.2 : | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|---------------|---|---|--|-------------------------------------|--|---|
| 4.2.1 | | | | | | |
| 4.2.2 | | | | | | |
| 4.2.3 | | | | | | |

» **Produit 4.3**

| Produit 4.3 : | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|---------------|---|---|--|--|--|---|
| 4.3.1 | | | | | | |
| 4.3.2 | | | | | | |
| 4.3.3 | | | | | | |

» **Produit 4.4**

| Produit 4.4: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|--|--|---|
| 4.4.1 | | | | | | |
| 4.4.2 | | | | | | |
| 4.4.3 | | | | | | |

» **Produit 4.5**

| Produit 4.5: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|---|---|---|--|-------------------------------------|--|---|
| 4.5.1 | | | | | | |
| 4.5.2 | | | | | | |
| 4.5.3 | | | | | | |
| <p>Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants. *</p> | | | | | | |

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

| Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu) | Titre de l'événement | Date (peut être approximative) | Lieu (Si connu) | Audience cible | Objectifs |
|---|----------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|-----------|
| Événement 1 | | | | | |
| Événement 2 | | | | | |
| Événement 3 | | | | | |
| Événement 4 | | | | | |

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

| Impact Humain | Partie Prenante | Quels étaient les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet ? (350 mots) | Quel est l'impact du projet sur leur vies? (350 mots) | Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes |
|---------------|------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Les services techniques | Les capacités d'organisation financières et opérationnelles, à renforcer | Les documents financiers et opérationnels sont plus efficaces pour la mise en œuvre de projet | RAS |
| 2 | Le Conseil Régional de la Jeunesse | Comme pour les services techniques, le CRJ avait aussi le défis de la production des TDR, les rapports d'activités et la liquidation. Il n'organisait pas des visites régulières auprès des comités communaux des jeunes | Le projet a aidé dans l'amélioration de la rédaction des TDR, dans la production des bons rapports des progrès et dans la liquidation des fonds reçus. Aujourd'hui, grace aux activités du projet, le contact entre CRJ et les comités communaux des jeunes est fluide | Nous avons l'obligation de faire le suivi des activités de ce projet car c'est un projet en faveur des jeunes et pour les jeunes. Ces propos sont du président régional de la jeunesse de Diffa. |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| 3 | Les deux ONG de mise en œuvre (KOURI et ID VERT) | Au démarrage du projet, ces deux ONG avaient des difficultés par rapport à la planification, à la mise en place des outils de rapportage et à la production des rapports de qualité. | Ces deux ONG produisent actuellement des bonnes planifications, assurent une bonne mise en œuvre des activités sur terrain et produisent des bons rapports (narratifs et financiers) | ID VERT : Nous militons pour un développement vert dans notre région de Diffa. KOURI : Nous voulons voir les communautés mettre en pratique les acquis de tous les enseignements reçus. |
| 4 | Un déplacé interne de Toumour | | | Un déplacé interne résidant à Toumour rapporte : "Les thèmes abordés lors de la formation étaient axés sur la gestion de l'entreprise, l'éducation financière, la gestion de la relation clientèle, l'épargne, le choix de l'activité et l'emplacement des lieux de commerce. Ces thèmes couvrent l'essentiel de ce dont ils auront besoin pour mieux gérer une entreprise." |

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédentes, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet (650 mots).

R A S

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONAL

Fichier 1

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Fichier 2

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Fichier 3

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONAL

Lien 1

OPTIONAL

Lien 2

OPTIONAL

Lien 3

OPTIONAL

Veillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé: *

Veillez sélectionner jusqu'à 3.

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Les jeunes des différents espaces civiques ont été capacités en gestion informatique et administrative de leurs espaces civiques. La caravane de sensibilisation de la communauté sur le Genre a été aussi une forte capacitation de masse. Comme effet au niveau communautaire, les personnes formées en informatique facilitent déjà les membres de leurs communes dans la saisie des documents simples. Avant, il fallait effectuer des kilomètres pour accéder à un service d'ordre informatique

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le partenariat qui avait été conclu dans le passé avec les deux ONG de mise en œuvre et avec les différents services techniques nous a permis de mener à bien les activités du projet. Actuellement, les changements dus à ce partenariat sont perceptibles notamment dans le comportement des jeunes vis-à-vis de la gestion positive de leur environnement, de l'accès et la participation aux espaces civiques et à la capacité des certains jeunes bénéficiaires des AGR

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le partenariat qui avait été conclu dans le passé avec les deux ONG de mise en œuvre et avec les différents services techniques nous a permis de mener à bien les activités du projet. Actuellement, les changements dus à ce partenariat sont perceptibles notamment dans le comportement des jeunes vis-à-vis de la gestion positive de leur environnement, de l'accès et la participation aux espaces civiques et à la capacité des certains jeunes bénéficiaires des AGR

Avec qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en oeuvre) *

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités infranationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît (si IFIs)

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Nous collaborons avec l'Université de Diffa à travers son point focal Dr AHMED, membre du corps professoral qui va accompagner du consultant principale du projet pour son évaluation finale pour laquelle il aura le rôle de la collecte et première niveau analyse

Expliquez, s'il vous plaît (si ONU)

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Nous travaillons étroitement avec différents services techniques (hydraulique, génie rural, agriculture, élevage, Sports et loisirs, Culture, Education, Promotion de la femme et enfant, Environnement,) et aussi avec la société civile (NGO ID vert et KOURI) dans le cadre de la mise en œuvre de certaines activités dévolues au projet. Ils nous ont facilités un acces facile dans la communauté et une meilleure appropriation du projet au niveau locale sans lesquels il nous serait difficile d'atteindre les résultats.

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet *

Obligatoire

- Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse
- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Nous avons effectué à la fois le suivi de la mise en œuvre des activités du projet qui ont été menées par les partenaires techniques notamment les directions régionales de l'hydraulique, génie rural, agriculture, promotion de la femme et enfant et celles conduites par le Conseil Régional de la Jeunesse. Toujours, compte tenu du contexte sécuritaire fragile qui caractérise la zone, il nous a été difficile d'effectuer des missions de terrain au niveau des communes d'intervention du projet. Pour contourner ce défi, nous avons collaboré avec certains points focaux des comités communaux des jeunes ainsi que les autorités des mairies dans le but de s'assurer de l'effectivité de la mise en œuvre des activités du projet conformément aux normes et clauses contractuelles.

En outre, 3 réunions de coordination ont été tenues avec SFCG afin d'assurer que les activités du projet ainsi que les indicateurs y relatifs évoluent comme attendu.

Nous avons également participé de manière active dans le processus de recrutement de l'évaluateur pouvant conduire l'évaluation finale du projet « jeunesse nigérienne en action »

Aussi, un suivi régulier a été réalisé avec l'équipe de coordination au niveau de la mission (Niamey) afin d'être toujours fixé sur l'état d'avancement des dossiers des services techniques et autres aspects du projet (finance, état de mise en œuvre des activités...).

Enfin, nous avons élaboré des rapports d'activités réalisées ainsi que différents TDR relatifs aux activités de mise en œuvre du périmètre maraicher et à l'évaluation finale de ce projet.

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'



oui



non

Veillez décrire brièvement. *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Une étude de référence a été conduite afin de fournir les données de base aux indicateurs définis par le projet

Précisez quelles sources de preuves ont été utilisées pour rendre compte des indicateurs (et sont disponibles sur demande) : *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

photos, rapports d'activités, témoignages des bénéficiaires et des autorités locales

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ? *

oui

non

Veillez décrire brièvement. *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? *

oui

non

Veillez décrire brièvement. *

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

na

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? *

oui

non

Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) *

Réponse obligatoire

40000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, et le budget global du projet est supérieur à 1,5 million, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ? (preparations)

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Les préparatifs de l'évaluation finale ont commencé par la rédaction des TDR pour le recrutement d'un consultant international. Il s'en est suivi du dépouillement et analyse des offres. Ce processus nous a permis de présélectionner quelques consultants auxquels nous avons soumis un test d'entretien visant à évaluer leurs capacités techniques et expertise en matière de conduite des évaluations des projets. Au finish, nous avons retenu un candidat avec lequel un deuxième test d'entretien a été organisé. A l'issue de cet exercice, le panel a jugé recevable la candidature de ce consultant et à cet effet, un procès-verbal y relatif a été produit. C'est alors que le service des Ressources Humaines a notifié le consultant pour lui signifier qu'il a été retenu afin de conduire à bon escient l'étude en question. Le processus de contractualisation est en cours avec espoir que cette activité démarre d'ici début novembre 2023.

Veillez mentionner la personne focal chargée de partager le rapport final d'évaluation avec le PBF, nom et email.

Yannick MBARTOUA. ymbartoua@iom.int

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu pour le projet depuis qu'il a été lancé. (y/n) *

oui

non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- Aucun effet catalytique
- Peu d'effet catalytique
- Effet catalytique important
- Effet catalytique très important
- Je ne sais pas
- Trop tôt pour savoir

Veillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est à dire, comment le projet a-t-il contribué à l'accroissement ou le développement de programmes ou de politiques visant à pérenniser la paix, si bien au sien du system des Nations Unies qu'à l'exterieur

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite?

Veillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

Le projet a été conçu pour assurer la durabilité des résultats au-delà de la fin de sa mise en œuvre, en capitalisant sur l'ancrage local du conseil de jeunes régional, les conseils de jeunes départementaux et communaux, la CCAJ, les conseils municipaux des sept communes, les services techniques déconcentrés de la jeunesse et l'entrepreneuriat, de la culture et de la promotion de la femme et la protection de l'enfance, les OSC locales des jeunes et femmes.

Les activités développées adoptent également une approche holistique de façon à faciliter l'accès durable des jeunes aux espaces civiques, l'autonomisation économique pour les jeunes de moins de 35 ans dans la préservation de l'environnement afin de contribuer à la consolidation de la paix et une sortie de crise sécuritaire dans la région de Diffa. Les activités ont été mises en œuvre sur le leadership de la jeunesse avec l'accompagnement des services et de la société civile afin de gagner plus d'appropriation locale. Les espaces civiques depuis lors sont sous la gestion directe de la jeunesse (comité de gestion) avec une supervision des mairies. Ces espaces vont être utilisés par les jeunes comme lieux de rencontre intra-communautaire et inter communautaire grâce au réseau qui a été mis en place durant le projet.

Un atelier de capitalisation des acquis sera organisé et servira de cadre pour la définition des rôles et responsabilités des uns et des autres dans la pérennisation des acquis du projet.

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veillez limiter votre réponse à 350 mots.

NON

Activités de suivi et de contrôle

Veillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

| Événement clé de surveillance et de contrôle | Nom de l'événement | Résumé | Constatations |
|--|--------------------|--------|---------------|
| | | | |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| <p>Événement 1</p> | <p>Mission de suivi du Secrétariat PBF du 03 au 07 juillet 2023</p> | <p>Le projet comptabilise un taux de réalisation de 85% à un mois de sa clôture • Les partenaires tant gouvernementaux que communautaires ont apprécié leur implication, ce qui a facilité la mise en œuvre et contribue à l'atteinte des résultats • Le projet contribue à renforcer les relations entre jeunes des différentes communautés et à prévenir les conflits entre ceux-ci • Le projet a accusé un grand retard dans sa mise en œuvre suite à la mise à disposition tardive des fonds aux différents partenaires : certains transferts de fonds restent attendus afin de finaliser les périmètres maraichers (Direction de l'agriculture) • Les partenaires de mise en œuvre ont mentionné des difficultés dans la fourniture des pièces justificatives de leurs activités, ceci est dû à l'absence d'une orientation claire de OIM (canevas de rapport, pièces à fournir, délais, etc. • Le contexte sécuritaire a contraint les partenaires à reporter plusieurs fois certaines activités, ce qui a eu des effets dans les délais de réalisation des activités</p> | |
|---------------------------|--|---|--|

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| <p>Événement 2</p> | <p>Mission de Suivi de Search for Common Ground en Juin 2023</p> | <p>69 % des informateurs clés connaissent les voies et moyens pour contacter le projet ou l'ONG Search For Common Ground - 97 % des informateurs clés ont affirmé participer effectivement aux activités proposées - 97 % des informateurs nous informent que les thèmes abordés lors de cette formation seront bénéfiques pour aider les bénéficiaires à mieux gérer leurs entreprises - 93 % des informateurs clés estiment que les kits AGRs mis à leur disposition répondent à leurs besoins exprimés. - Concernant les dialogues entre jeunes et acteurs communautaires (leaders communautaires, femmes) sur les risques d'exploitation par les OEV et l'extrémisme violent, 71 % ont pris part aux discussions qui ont eu lieu entre les jeunes et les acteurs influents. De ces participants, 51 % estiment que ces échanges vont 'beaucoup' contribuer à sensibiliser les jeunes sur les enjeux liés à l'exploitation des enfants, tandis que 34 % estiment qu'ils vont 'assez' contribuer. - Concernant la formation des jeunes garçons et jeunes filles à l'approche Common Ground (CGA), 51 % estiment que l'efficacité de cette approche pour favoriser la consolidation de la paix est 'bien', tandis que 46 % la qualifient d'"excellente"</p> | |
| <p>Événement 3</p> | | | |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Événement 4 | | | |
| Événement 5 | | | |
| Événement 6 | | | |
| Événement 7 | | | |
| Événement 8 | | | |

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie pdf du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur ""préparer"" et enregistrez le document au format PDF (si, lors de la première tentative, la page générée n'est pas lisible, fermer le pop-up et réessayez. Si le problème persiste, vous pouvez contacter l'adresse email ci-dessous pour un appui technique).

-Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre rapport financier au format Excel sur la passerelle MPTF-O.

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui

gabriel.velasteguimoya@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes