



**ONU MUJERES | UNICEF**  
Agencias implementadoras

**ARN**  
Contraparte

Su objetivo es promover entornos seguros a través del fortalecimiento de capacidades sociales e institucionales para la atención y cuidado de niños y niñas, y la participación en la vida comunitaria de jóvenes, mujeres y hombres en reincorporación, sus familias y comunidades en AETCR proporzados y comunidades aledañas con los enfoques en niñez, juventud, género y discapacidad.



**US \$1.4M** Fondo Multidonante | **US \$302K** Contrapartida  
ONU MUJERES, UNICEF, ARN



**19 meses**  
11.08.22 a 31.03.24



**6.107**  
beneficiarios totales

El proyecto ha venido implementado un modelo de cuidado integral en 10 AETCR, involucrando a las comunidades aledañas a través de planes comunitarios de cuidado que priorizan el bienestar de la población excombatiente y sus familia. Se están impulsando iniciativas de reincorporación y reconciliación en los 10 AETCR, y se están desarrollando espacios que buscan que la población focalizada mejore sus capacidades para prevenir violencias basadas en género.

## Nivel de avance



**100%**  
Avance programático



**100%**  
Avance financiero



**Departamentos de incidencia**



## RESULTADOS POR COMPONENTE

### 1. MODELO INTEGRAL DE CUIDADO CON ENFOQUE TERRITORIAL



#### 2 espacios de cuidado

construido, 5 adecuados y 7 dotados.



#### Implementados 10 planes

Comunitarios de Cuidado, con sus respectivos espacios de seguimiento y veeduría.



#### 45 encuentros familiares

que promovieron la incorporación de buenas prácticas de crianza para la primera infancia por parte de 617 padres, madres y cuidadores.



#### Transferidos los documentos

metodológicos del modelo de cuidado del proyecto a la ARN, al CNR y al Sistema Nacional de Cuidado del Ministerio de la Igualdad.



#### Cambio de percepción

comunitaria e institucional en torno al concepto de discapacidad con un enfoque de Rehabilitación Basada en Comunidad.

#### Disminución del 13.3%

del tiempo dedicado por las mujeres a las labores de cuidado no remunerado e incremento del 18.5% del tiempo dedicado por los hombres.



#### 70 encuentros de asistencia

técnica territorial a 37 entidades con competencias en el desarrollo infantil, para el ajuste de sus procesos y procedimientos.



#### 9 ayudas técnicas para

personas en condición de discapacidad proporcionadas y 3 ETCR con acompañamiento en fisioterapia realizado.



#### La institucionalidad local ha

ejecutado acciones en pro de la atención a las personas en condición de discapacidad en proceso de reincorporación.



### 2. FORTALECIMIENTO, REINCORPORACIÓN Y RECONCILIACIÓN



#### 1 espacio comunitario

construido, 7 adecuados y 4 dotados, proporcionando espacios para el crecimiento personal, la participación comunitaria y la cohesión social.



#### Apoyadas técnica y financieramente

16 iniciativas comunicacionales, ambientales, deportivas y culturales que contribuyeron a la construcción de proyectos de vida alejados de la violencia de 325 jóvenes.

#### Fortalecimiento de 9

#### iniciativas

iniciativas productivas para la autonomía económica de mujeres y 3 iniciativas para la autonomía de las personas en condición de discapacidad.



### 3. RESPUESTA COMUNITARIA A VBG Y CAPACIDAD INSTITUCIONAL



#### Ejecutadas el 100% de las

sesiones de las Escuelas Feministas en los 10 ETCR, fortaleciendo las capacidades de las mujeres para la construcción de planes de incidencia con enfoque diferencial.

#### Finalizado el diplomado en

herramientas Socio Jurídicas, con la participación de 126 funcionarios/as responsables en las rutas de atención de VBG.



#### Diseño y construcción de 10

rutas institucionales de prevención en protección para ser activadas en casos de riesgo o amenaza de vinculación a grupos armados ilegales.



#### Realizados encuentros de

Masculinidades en los 10 ETCR, generando espacios de reflexión alrededor de la redistribución de las labores de cuidado y las prácticas de violencia contra las mujeres.

#### 478 jóvenes y 617 familias

accedieron a servicios de apoyo psicosocial para el desarrollo de competencias socioemocionales.



## ENFOQUES TRANSVERSALES PRINCIPALES

### GÉNERO

- Se impulsó el reconocimiento y la redistribución de las labores de cuidado y crianza, que histórica y generalmente recaen sobre las mujeres. Se realizó pedagogía en materia de igualdad con los niños, niñas y adolescentes. Se fortalecieron las redes comunitarias de autocuidado y de prevención de VBG. Se fomentó el empoderamiento socio-económico individual y colectivo de las mujeres, y la consolidación de espacios de cuidado itinerantes para facilitar la participación de las mujeres madres en la continuidad de las iniciativas apoyadas.

### ACCIÓN SIN DAÑO

- Se identificaron y articularon intervenciones previas en la temática de Cuidado. Se brindó claridad sobre el alcance presupuestal del proyecto y todas las acciones fueron concertadas con los liderazgos y las comunidades de los AETCR. Se coordinó con la institucionalidad para dar continuidad a las dinámicas establecidas por el proyecto. Se contó con una Política de Protección contra la Explotación y el Acoso Sexual.

### JÓVENES Y NNA

- A través de mecanismos innovadores de comunicación comunitaria (podcast, grafitis, entre otros) se promovió la participación permanente de niños, niñas, adolescentes y jóvenes considerando sus voces, necesidades y capacidades, fomentando el empoderamiento juvenil, el fortalecimiento de las capacidades de liderazgo y la resignificación sus proyectos de vida.

### DERECHOS HUMANOS

- A través de mecanismos innovadores de comunicación comunitaria (podcast, grafitis, entre otros) se promovió la participación permanente de niños, niñas, adolescentes y jóvenes considerando sus voces, necesidades y capacidades, fomentando el empoderamiento juvenil, el fortalecimiento de las capacidades de liderazgo y la resignificación sus proyectos de vida.

### GRUPOS ÉTNICOS

- Se reconocieron las cosmovisiones propias del cuidado y los procesos interculturales en las comunidades indígenas del Cauca y las comunidades afro en Carmen del Darién. La Escuela Feminista adaptó los contenidos a las realidades culturales y étnicas de cada territorio y las convocatorias se llevaron a cabo en lengua NASA en el caso de Caldono (Cauca).

### SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

- Se fomentó la apropiación del entorno natural en el desarrollo de los encuentros con niñas y niños, promoviendo prácticas de cuidado y preservación de los espacios naturales que los rodean. Se procuró la reutilización de material reciclable en el desarrollo de los diferentes encuentros en territorio.

### VÍCTIMAS

- Se generaron espacios de escucha y participación en los que las y los firmantes pudieron, desde el respeto y la confianza, acercarse a las narrativas sobre el conflicto desde la perspectiva de las víctimas.

### DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

- Las mesas de trabajo generaron escenarios de construcción a partir de las interacciones de todos los miembros de las familias como pares. Se logró visibilizar y activar el derecho a la participación por parte de la población en condición de discapacidad.