

PBF June 2024 Project Progress Report



GENERALIDADES DEL PROYECTO

Gracias por completar el informe de progreso del PBF. Para proyectos con más de un receptor, consulte entre los receptores antes de completar el formulario para garantizar la colaboración en las respuestas. Puede generar una impresión del formulario en blanco haciendo clic en el ícono *imprimir* en la esquina superior derecha de la página. Si tiene alguna pregunta o requiere asistencia técnica para completar el formulario, envíe un correo electrónico a gabriel.velasteguimoya@un.org

Haga clic en Next para comenzar

» Envío de informe

Tipo de reporte	*
☒ Semestral	
☐ Anual	
☐ Final	
☐ Otra	
Fecha de envío de reporte	*
2024-06-14	
2024-06-14	
Nombre y Cargo de persona que envía el reporte	*
Diana Castañeda, Coordinadora de Programas Preventivos y de Convivencia Social	
Nombre y Cargo de persona que aprobó el reporte	*
María Mercedes Dueñas, Coordinadora Regional de prevención y tratamiento del consumo de drogas	

Todos los receptores de fondos para este proyecto contribuyeron al reporte?

*

- ☒ Si
- ☐ No

El reporte fue revisado por el Secretariado PBF o el punto focal en la OCR?

*

Si no existe un Secretariado PBF en el país, por favor seleccione "No aplica". Si existe un Secretariado PBF, éste debería tener una oportunidad de revisar el reporte, antes de su envío.

- ☒ Si
- ☐ No
- ☐ No aplica

» Información del proyecto y alcance geográfico

Es un proyecto transfronterizo?

*

- ☐ Si ☒ No

Seleccione la región geográfica en la que el proyecto es implementado

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Asia y el Pacífico | ☐ África Central y Sur | ☐ África del Este |
| ☐ Europa y Asia Central | ☐ Global | ☒ América Latina y el Caribe |
| ☐ Medio Oriente y Norte de África | ☐ África Occidental | |

País en donde el proyecto es implementado *

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| ☐ Bolivia | ☒ Colombia | ☐ Costa Rica |
| ☐ República Dominicana | ☐ Ecuador | ☐ El Salvador |
| ☐ Guatemala | ☐ Haití | ☐ Honduras |
| ☐ Perú | ☐ Otro, especificar | |

Otro, por favor especificar *

Título de proyecto *

- ☐ 00130079: Cocreando la paz: participación de mujeres jóvenes diversas en el espacio cívico urbano-rural en Nariño y Cauca.
- ☐ 00130501: Construyendo Paz a través de alianzas productivas de Mujeres para la Vida en la Tierra.
- ☐ 00130080: Espacios cívicos juveniles para la resiliencia y la reconciliación en el Pacífico colombiano
- ☐ 00129657: Natural Paz – Naturaleza por la paz
- ☐ 00125569: Transformación territorial para el ejercicio libre y seguro de los liderazgos, la defensa de los derechos humanos y los procesos de reincorporación
- ☐ 00131879: Proyecto de Apoyo para la finalización ambientación entrega difusión y sostenibilidad del Informe Final y el Legado de la Comisión de la Verdad (linked to # 131880)
- ☐ 00132747: Modelo de cuidado integral en el proceso de reincorporación en 10 AETCR priorizadas para la consolidación de la paz en territorios PDET (linked to project# 132787)
- ☒ 00134236: Liderazgo juvenil transformador en Cúcuta El Tarra y Tibú en el departamento de Norte de Santander
- ☐ 00134338: Fortalecimiento institucional de las Curules de Paz como mecanismo para asegurar la efectiva sostenibilidad del Informe Final y el Legado de la Comisión de la Verdad representación política de las poblaciones y zonas especialmente afectadas p
- ☐ 00140126: Intercultural Mae Kiwe (' Mother Earth '): Building Bridges and Fostering Intersectional Learning to prompt the Safe and Meaningful Political and Peacebuilding Participation of Afro-Descendant and Indigenous Young Women and Men in Colombia
- ☐ 00140156: Agile and flexible response mechanism to support peace dialogues and promote peacebuilding processes in Colombia
- ☐ 00140531: Tejiendo Dignidad: justicia protección y participación en la Jurisdicción Especial para la Paz para sobrevivientes de violencia sexual y de género en el marco del conflicto armado colombiano
- ☐ Otro, especificar

Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto *

EJEMPLO: 00134236: Liderazgo juvenil transformador en Cúcuta, El Tarra y Tibú, en el departamento de Norte de Santander.

Seleccione la región geográfica en la que el proyecto es implementado *

Si el proyecto que busca no aparece en la siguiente pregunta, por favor asegurarse de que las regiones correctas han sido seleccionadas. Un número limitado de proyectos transfronterizos cubren múltiples regiones geográficas. Por ejemplo, un proyecto transfronterizo entre Niger y Chad cubre África Occidental y África Central y Sur.

- ☐ Asia y el Pacífico
- ☐ África Central y Sur
- ☐ África del Este
- ☐ Europa y Asica Central
- ☐ Global
- ☐ América Latina y el Caribe
- ☐ Medio Oriente y Norte de África
- ☐ África Occidental

Seleccione el título del proyecto para el presente reporte *

Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto *

EJEMPLO: 00129699/700: Supporting Cross-Border Cooperation for Increased Community Resilience and Social Cohesion in The Gambia and Senegal

Seleccionar los países en los que el proyecto está siendo implementado *

Otro, por favor especificar *

Fecha de inicio de proyecto (Fecha de primer desembolso) *

2022-12-12

2022-12-12

Fecha de finalización de proyecto *

2024-12-12

2024-12-12

¿Ha recibido este proyecto una extensión? *

- ☐ Si, extensión con costo
- ☐ Si, extensión sin costo
- ☐ AMBOS, extensión con y sin costo
- ☒ NO, no extensiones

¿Solicitará este proyecto una extensión? *

- ☐ Si, extensión con costo
- ☒ Si, extensión sin costo
- ☐ AMBOS, extensión con y sin costo
- ☐ NO, no extensiones

La fecha actual de finalización está a menos seis meses?

*

- ☒ Si
- ☐ No

¿Los fondos son desembolsados a un agente fiduciario nacional o regional?

*

- ☐ Si
- ☒ No

Si lo es, por favor seleccionar cuál

*

- ☐ Fondo Fiduciario Nacional
- ☐ Fondo Fiduciario Regional

Receptores

¿La agencia coordinadora es una agencia ONU o una entidad fuera de ONU?

*

- ☒ Entidad ONU
- ☐ Entidad no-ONU

Por favor, seleccionar a la agencia coordinadora receptora?

*

- ☐ PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- ☐ OIM: Organización Internacional para las Migraciones ☐ UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- ☐ ACNUDH: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
- ☐ ONU Mujeres ☐ ACNUR: Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados
- ☐ UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas
- ☐ FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
- ☐ PMA: Programa Mundial de Alimentos ☐ ONU-Hábitat: Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos
- ☐ UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- ☐ PNUMA: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente ☐ OIT: Organización Internacional del Trabajo
- ☐ OMS: Organización Mundial de la Salud ☐ OPS/OMS
- ☐ UNDCF: Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo del Capital
- ☒ UNODC: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
- ☐ UNOPS: Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos
- ☐ ONUDI: Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial ☐ CCI: Centro de Comercio Internacional
- ☐ Departamento de Operaciones de Paz de la ONU ☐ Otro, especificar

Otro, por favor especificar

*

¿Existen otros receptores para este proyecto?

*

- ☐ Sin otros receptores
- ☒ Si, solo otros receptores ONU
- ☐ Si, solo otros receptores no-ONU
- ☐ Si, receptores ONU y no-ONU

Seleccionar otros receptores ONU

*

Seleccione todos los que aplican

- ☐ PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- ☐ OIM: Organización Internacional para las Migraciones ☒ UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- ☐ ACNUDH: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
- ☐ ONU Mujeres ☐ ACNUR: Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados
- ☐ UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas
- ☒ FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
- ☐ PMA: Programa Mundial de Alimentos ☐ ONU-Hábitat: Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos
- ☐ UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- ☐ PNUMA: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente ☐ OIT: Organización Internacional del Trabajo
- ☐ OMS: Organización Mundial de la Salud ☐ OPS/OMS
- ☐ UNDCF: Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo del Capital
- ☐ UNODC: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
- ☐ UNOPS: Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos
- ☐ ONUDI: Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial ☐ CCI: Centro de Comercio Internacional
- ☐ Departamento de Operaciones de Paz de la ONU ☐ Otro, especificar

Otro, por favor especificar

*

Seleccionar otros receptores no-ONU *

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ ACTED | ☐ Action Aid | ☐ AEDE |
| ☐ African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | | |
| ☐ Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| ☐ American Friends Service Committee (AFSC) | ☐ Avocats Sans Frontières | |
| ☐ Avocats Sans Frontières Belgium | ☐ Avocats sans frontières Canada | ☐ CARE International UK |
| ☐ Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | ☐ Christian Aid Ireland | |
| ☐ COIPRODEN | ☐ Concern Worldwide | ☐ Conexion Guatemala |
| ☐ COOPI - Cooperazione Internazionale | ☐ CORD Burundi | ☐ CORDAID |
| ☐ Corporacion Sisma Mujer | ☐ CRS - Catholic Relief Services | ☐ DanChurchAid |
| ☐ Fund for Congolese Women | ☐ Fundacion Estudios Superior (FESU) | ☐ Fundación Mi Sangre (FMS) |
| ☐ Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | ☐ Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| ☐ HELVETAS Swiss Intercooperation | ☐ Humanity & Inclusion (HI) | |
| ☐ ICTJ (International Center for Transitional Justice) | ☐ Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | |
| ☐ Integrity Watch | ☐ International Alert | ☐ International Rescue Committee |
| ☐ Interpeace | ☐ Kvinna till Kvinna Foundation | ☐ Life and Peace Institute (LPI) |
| ☐ MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| ☐ Mercy Corps | ☐ MLAL - ProgettoMondo | ☐ MSIS-TATAO |
| ☐ NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | ☐ Norwegian Refugee Council (NRC) | |
| ☐ ONG Adkoul - ONG Adkoul | ☐ ONG AZHAR | ☐ OXFAM |
| ☐ Peace Direct | ☐ Plan International | ☐ PNG UN Country Fund |
| ☐ Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | ☐ ROI - Roza Otunbayeva Initiati | |
| ☐ Saferworld | ☐ Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | |
| ☐ Save the Children | ☐ Search for Common Ground (SFCG) | ☐ SismaMujer |
| ☐ SOS Sahel Sudan | ☐ Stichting Impunity Watch | ☐ Tearfund |
| ☐ The Carter Center, Inc. | ☐ Trocaire | ☐ War Child |
| ☐ World Vision International | ☐ World Vision Myanmar | ☐ ZOA |
| ☐ blank_placeholder | ☐ Otro, especificar | |

Otro, por favor especificar *

Socios implementadores

A la fecha, ¿a cuantos socios implementadores le ha transferido recursos el proyecto?

6

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador

*

- ☐ Asociación Nacional de jóvenes
- ☐ Asociación Nacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- ☐ Asociación subnacional de jóvenes
- ☐ Asociación subnacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales
- ☐ ONGs internacionales
- ☐ Entidades gubernamentales
- ☒ Otro

Otro, por favor especificar

Institución de Educación superior - Organización sin ánimo de lucro

Nombre del socio implementador

Universidad Francisco de Paula Santander

*

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha?

236.96986

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador

Por favor, limite sus respuestas a 1500 characters

Socio formador: Apoyo en la implementación del proceso formativo orientado a las y los jóvenes de los Consejos y Plataformas Municipales y el desarrollo de réplicas lideradas por los jóvenes formados.

El proceso formativo general del proyecto consiste en el desarrollo de 5 módulos, así:

- Promoción del liderazgo juvenil
- Participación y protección integral de los derechos
- Prevención del consumo de sustancias psicoactivas
- Promoción de proyectos socio productivos
- Derecho a la tierra y el territorio.

De estos cinco módulos la organización apoya en cuatro: (i) promoción del liderazgo juvenil, (ii) participación y protección integral de los derechos, (iii) prevención del consumo de sustancias psicoactivas y (iv) promoción de proyectos socio productivos.

Estos módulos se desarrollan en el ámbito universitario en Cúcuta y el área metropolitana y mediante sesiones formativas presenciales en zonas urbanas y rurales de Tibú y El Tarra, y con participación de comunidades indígenas con metodologías adaptadas. Este socio se articula en territorio con la Universidad Libre - Seccional Cúcuta para el desarrollo completo del proceso formativo.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador

- ☐ Asociación Nacional de jóvenes
- ☐ Asociación Nacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- ☐ Asociación subnacional de jóvenes
- ☐ Asociación subnacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales
- ☐ ONGs internacionales
- ☐ Entidades gubernamentales
- ☒ Otro

Otro, por favor especificar

Institución de Educación superior -Organización sin ánimo de lucro

Nombre del socio implementador

Universidad Libre Seccional Cúcuta

*

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha?

18.811

*

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador

Por favor, limite sus respuestas a 1500 characters

Socio formador: Apoyo en la implementación del proceso formativo orientado a las y los jóvenes de los Consejos y Plataformas Municipales y el desarrollo de réplicas lideradas por los jóvenes formados.

El proceso formativo general del proyecto consiste en el desarrollo de 5 módulos, así:

- Promoción del liderazgo juvenil
- Participación y protección integral de los derechos
- Prevención del consumo de sustancias psicoactivas
- Promoción de proyectos socio productivos
- Derecho a la tierra y el territorio.

De estos cinco módulos la organización apoya en dos: (i) promoción del liderazgo juvenil y (ii) derecho a la tierra y el territorio.

Estos módulos se desarrollan en el ámbito universitario en Cúcuta y el área metropolitana y mediante sesiones formativas presenciales en zonas urbanas y rurales de Tibú y El Tarra, y con participación de comunidades indígenas con metodologías adaptadas. Este socio se articula en territorio con la Universidad Francisco de Paula Santander para el desarrollo completo del proceso formativo.

Institución de Educación Superior certificada por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia con presencial territorial en los municipios objeto de intervención, que certificará en conjunto con las agencias el proceso formativo y las réplicas lideradas por los jóvenes formados a jóvenes de otros colectivos.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- ☐ Asociación Nacional de jóvenes
- ☐ Asociación Nacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- ☐ Asociación subnacional de jóvenes
- ☐ Asociación subnacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- ☒ Organizaciones regionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales
- ☐ ONGs internacionales
- ☐ Entidades gubernamentales
- ☐ Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

Corporación Opción Legal

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha? *

18.297

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 characters

Socio de apoyo técnico -jurídico de FAO para la garantía de la transversalización temática del tema de tierras en la totalidad de productos y entregables desarrollados por el proyecto. El socio debe adelantar, de manera participativa, los procesos de titulación de Entidades de Derecho Público previstos, a través de la recolección de información comunitaria y territorial necesaria y el desarrollo de sesiones de orientación técnica con la institucionalidad pública de tierras de las zonas focalizadas.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- ☐ Asociación Nacional de jóvenes
- ☐ Asociación Nacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- ☐ Asociación subnacional de jóvenes
- ☐ Asociación subnacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- ☒ Organizaciones regionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales
- ☐ ONGs internacionales
- ☐ Entidades gubernamentales
- ☐ Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

5ta con 5ta

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha? *

168,585

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 characters

Socio de apoyo técnico encargada de acompañar la formulación e implementación de iniciativas juveniles relacionadas con la protección integral de los derechos de los y las adolescentes y jóvenes en Cúcuta y el Área Metropolitana, Tibú y El Tarra.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- ☐ Asociación Nacional de jóvenes
- ☐ Asociación Nacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- ☐ Asociación subnacional de jóvenes
- ☐ Asociación subnacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- ☒ Organizaciones regionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales
- ☐ ONGs internacionales
- ☐ Entidades gubernamentales
- ☐ Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

Corporación Poderpaz

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha? *

9.545

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 characters

Socio implementador de iniciativas del Área Metropolitana de Cúcuta, organización social con presencia territorial en los municipios objeto de intervención, a cargo de apoyar el fortalecimiento de las agendas juveniles y sus procesos de incidencia y la formulación e implementación de iniciativas juveniles en temas relacionados con el derecho a la tierra y el territorio.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- ☐ Asociación Nacional de jóvenes
- ☐ Asociación Nacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- ☐ Asociación subnacional de jóvenes
- ☐ Asociación subnacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- ☒ Organizaciones regionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales
- ☐ ONGs internacionales
- ☐ Entidades gubernamentales
- ☐ Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

Corporación Nueva Sociedad Región Nororiental de Colombia – CONSORNOC

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha? *

8.744

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 characters

Socio implementador de iniciativas en Tibú y El Tarra, organización social con presencia en los municipios objeto de intervención, a cargo de apoyar el fortalecimiento de las agendas juveniles y sus procesos de incidencia y la formulación e implementación de iniciativas juveniles en temas relacionados con el derecho a la tierra y el territorio.

Reporte Financiero

» Tasa de implementación por receptor

Por favor ingrese montos totales en dólares estadounidenses para cada una de las organizaciones receptoras

Por favor ingrese el valor inicial aprobado, el valor desembolsado a la fecha y un estimado de fondos ejecutados y comprometidos por cada una de las organizaciones receptoras.

Por favor, asegurese de que ingreso el monto correcto. Todos los valores deben ser ingresados en **dólares estadounidenses**

Para proyectos trasfronterizos, los valores se agrupan por agencia, aun cuando los montos se hayan transferido a oficinas de país diferentes. Tendrá oportunidad de compartir un presupuesto más detallado en la siguiente sección.

Receptores	Presupuesto aprobado (en USD) <i>Por favor, ingrese el presupuesto total como aparece en el documento del proyecto en USD</i>	Valor Desembolsado a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto total transferido a cada receptor a la fecha en USD</i>	Valor ejecutado / comprometido a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto aproximado ejecutado a la fecha en USD</i>	Tasa de ejecución como porcentaje del total del presupuesto aprobado <i>(calculado automáticamente)</i>
UNODC: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito	800.000	800.000	461.840	57.73%
				%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	2000	2000	1203.44	60.17%

La tasa aproximada de ejecución como porcentaje del total del proyecto, en función a los valores ingresados en la matriz superior es **60.17%**. ¿Puede confirmar que esto es correcto?

☒ Correcto ☐ Incorrecto

Si el valor es incorrecto, por favor ingrese la tasa aproximada de implementación como porcentaje

» Presupuestación sensible al género

Indique el **porcentaje (%)** que contribuye a la promoción de la equidad de género o al empoderamiento de la mujer de acuerdo al documento de proyecto.

33,36

El valor total del proyecto en USD que contribuye a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer, en función al porcentaje ingresado en la parte superior y el presupuesto total aprobado es **US \$ 667.2**. ¿Puede confirmar que esto es correcto?

☒ Correcto ☐ Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *presupuesto* destinado a GEWE en dólares estadounidenses

Valor ejecutado/comprometido a la fecha a esfuerzos que contribuyen a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer **US \$ 401.47**. ¿Es esto correcto? *

☒ Correcto ☐ Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *valor ejecutado a la fecha* en GEWE en dólares estadounidenses *

ADJUNTE EL FORMATO DE PRESUPUESTO, MOSTRANDO LA EJECUCIÓN APROXIMADA DEL PROYECTO
Las plantillas para el presupuesto están disponibles [aquí](#) *

ANEXO REPORTE FINANCIERO PBF2024 PARA REPORTE I SEMESTRE-12_26_14.xlsx



Marcadores del proyecto

Seleccione el marcador de género asociado con este proyecto *

- ☐ Score 1 para proyectos que contribuyen en algún grado a la equidad de género, pero no de manera significativa (menos del 30% del presupuesto total para GEWE)
- ☒ Score 2 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo significativo y destinan entre 30% y 79% del presupuesto total para GEWE)
- ☐ Score 3 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo principal y destinan al menos 80% del total del presupuesto para GEWE)

Seleccione el marcador de riesgo asociado con este proyecto *

- ☐ Marcador de riesgo 0 = riesgo bajo
- ☒ Marcador de riesgo 1 = riesgo medio
- ☐ Marcador de riesgo 2 = riesgo alto

Seleccione las áreas prioritarias del PBF asociadas con este proyecto *

- ☐ (1.1) Reforma de sector de seguridad
- ☐ (1.2) Estado de derecho
- ☐ (1.3) Desmovilización, Desarme y Reintegración
- ☒ (1.4) Diálogo político
- ☐ (2.1) Reconciliación nacional
- ☐ (2.2) Gobernanza democrática
- ☐ (2.3) Prevención/manejo del conflicto
- ☐ (3.1) Empleo
- ☐ (3.2) Acceso equitativo a servicios sociales
- ☐ (4.1) Fortalecimiento de capacidad nacional esencial del Estado
- ☐ (4.2) Extensión de autoridad estatal / administración local
- ☐ (4.3) Gobernanza de recursos para la consolidación de la paz (incluyendo Secretariados PBF)

¿El proyecto forma parte de una o más ventanas prioritarias del PBF? *

Seleccione todos los que aplican

- ☐ Iniciativa a la promoción de género
- ☒ Iniciativa a la promoción de juventud
- ☐ Transición de misiones de paz o misiones políticas especiales de ONU o regionales Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- ☐ Proyecto transfronterizo o regional
- ☐ Ninguno

Comité directivo y trabajo con gobierno

¿El proyecto tiene un comité directivo/junta de proyecto? *

- ☒ Si
- ☐ No

En caso afirmativo, por favor indique cuantas veces se ha reunido el comité directivo del proyecto en los últimos seis meses

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

1

El 31 de enero de 2024

Por favor incluya una breve descripción del trabajo que el proyecto ha ejecutado con el gobierno en los últimos 6 meses. Por favor indique con qué nivel de gobierno se ha trabajado.

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

Se cuenta con un comité directivo conformado por cinco entidades: tres agencias del Sistema de Naciones Unidas y dos entidades del Gobierno Nacional, así:

- 1. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) para la Región Andina y el Cono Sur**
- 2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF Colombia**
- 3. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO Colombia.**
- 4. Secretaría Técnica del PBF**
- 5. Viceministerio de la Juventud, Ministerio de la Igualdad y Equidad**
- 6. Agencia Nacional de Tierras-ANT.**

El 31 de enero de 2024 se realizó el segundo comité directivo del proyecto, el cual estuvo conformado por dos representantes del gobierno nacional: el Viceministro de juventud del recién creado Ministerio de la Igualdad y Equidad, y un delegado de la Agencia Nacional de Tierras. Por parte de las agencias de Naciones Unidas, asistieron tres funcionarios de FAO, dos funcionarios de UNICEF y cuatro funcionarios de UNODC. También asistieron dos delegadas de la OCR en representación de la secretaría del PBF en Colombia. El comité tuvo como objetivo socializar los principales logros del 2023 y las proyecciones del 2024.

Se presentaron los resultados de los diagnósticos territoriales participativos y se acordó la implementación de las acciones del proyecto con los nuevos gobiernos locales de manera articulada en lo relacionado con la incidencia de las agendas juveniles en la planeación local y regional. De igual forma mantener el acompañamiento y articulación con los referentes técnicos nacionales y territoriales. Se estableció el tercer comité directivo para el mes de julio de 2024.

PARTE I: AVANCE GENERAL DEL PROYECTO

NOTAS PARA COMPLETAR EL REPORTE:

- Evite el uso de acrónimos o "jerga de la ONU", use lenguaje general o común.
- Elabore su reporte con base en lo que se ha logrado en el período, no sobre lo que el proyecto busca lograr.
- Por favor sea tan concreto/a como le sea posible. Evite el uso de un lenguaje teórico, ambiguo o demasiado conceptual.
- Asegúrese de que tanto el análisis como los avances que se encuentra reportando sean sensibles al género y a la edad.
- En la tabla de resultados, por favor sea muy conciso/a, solamente podrá usar 3000 caracteres para sus respuestas.

Por favor evalúe el estado de implementación de las siguientes actividades preparatorias

Contratación de socios implementadores

- ☐ No ha comenzado ☐ Inició ☒ Parcialmente completado ☐ Completado ☐ No aplica

Contratación de colaboradores/personal *

- ☐ No ha comenzado ☐ Inició ☐ Parcialmente completado
☒ Completado ☐ No aplica

Recolección de líneas de base *

- ☐ No ha comenzado ☐ Inició ☐ Parcialmente completado
☒ Completado ☐ No aplica

Identificación de beneficiarios *

- ☐ No ha comenzado ☐ Inició ☐ Parcialmente completado
☒ Completado ☐ No aplica

Proporcione cualquier información descriptiva adicional relacionada con el estado del proyecto, incluso si se han completado las actividades preliminares/preparatorias (es decir, contratación de socios, contratación de personal, etc.)

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

Se logró la vinculación de dos universidades para implementar el proceso formativo, el cual tiene una duración de 50 horas se reorganizó así: (i) promoción del liderazgo juvenil, (ii) participación y protección integral de los derechos, (iii) prevención del consumo de sustancias psicoactivas, (iv) promoción de proyectos socio productivos y (v) derecho a la tierra y el territorio.

Allí se logró la adaptación de las metodologías para la participación de jóvenes del pueblo indígena Bari del resguardo de Cantalaura y del resguardo Motilón Barí para el desarrollo de las sesiones en su territorio.

Dado que se amplió el rango de las actividades al área metropolitana de Cúcuta dada su conexión e incidencia en la ciudad, con la universidad se conformaron 14 grupos para el despliegue del proceso formativo con jóvenes de Villa del Rosario, Los Patios, El Zulia, Puerto Santander, San Cayetano.

Se ha realizado asistencia técnica por parte de las tres agencias a las universidades socias que implementan el proceso formativo para fortalecer los contenidos de la protección integral de los derechos de las y los jóvenes, la prevención del consumo de drogas, el acceso a tierras y el impulso a proyectos socio productivos liderados por jóvenes.

El personal del proyecto se encuentra conformado de acuerdo con la planeación y se mantiene el equipo territorial por parte de las tres agencias para el apoyo a los socios de manera directa y desde Bogotá de manera remota.

Ha finalizado el proceso de recolección de datos de referencia y se avanza con el diligenciamiento de instrumentos postest del proceso formativo.

Los beneficiarios de Tibú, El Tarra, Cúcuta, Villa del Rosario, Los Patios, El Zulia, Puerto Santander y San Cayetano se encuentran en su totalidad identificados. Los participantes de Tibú corresponden a jóvenes de la zona urbana y de la zona rural de los corregimientos de La Gabarra, Pacelli y el resguardo indígena de Cantalaura del pueblo Bari. Los participantes de El Tarra corresponden a jóvenes de la zona urbana y de la zona rural del corregimiento de Filogringo.

Describa el progreso general en cada Resultado (Outcome) realizado durante el período reportado (para los reportes de junio: enero-junio; para los reportes de noviembre: enero-noviembre; para los reportes finales: duración total del proyecto). Por favor, no enumere actividades individuales. Si el proyecto está comenzando a marcar/ha marcado una diferencia a nivel de resultados, proporcione evidencia específica del avance (cuantitativo y cualitativo) y explique cómo impacta a los contextos político y de consolidación de la paz en general.

¿Está el proyecto en camino a completar a tiempo los productos como se indica en el plan de trabajo? *

☐ Si

☒ No

En caso negativo, por favor proporcione una explicación *

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

Se requiere extender seis (6) meses más la ejecución del proyecto dado que el alcance del proceso formativo se amplió al área metropolitana de Cúcuta y ello requirió un mayor despliegue en territorio para la participación de jóvenes de Villa del Rosario, Los Patios, El Zulia, Puerto Santander y San Cayetano. Eso incluyó la conformación de grupos en zonas rurales de Tibú y El Tarra.

Durante el mes de marzo se decretó el cierre de instituciones educativas públicas o privadas, institutos técnicos y en las universidades de Cúcuta debido a una alerta roja y naranja en la calidad del aire de la ciudad lo que obligó a suspender el proceso formativo por unos días y la reprogramación de las sesiones con las y los jóvenes, igual debido a las consecuencias de la movilidad reducida del transporte público y privado por decreto municipal en Cúcuta y Villa del Rosario.

Así mismo, porque las iniciativas juveniles se desarrollarán durante el segundo semestre de 2024 y es necesario garantizar la asistencia técnica durante la implementación de dichas iniciativas y los intercambios de experiencias de los procesos liderados por los jóvenes. Así como la vinculación de nuevos jóvenes a que se vinculan o se benefician con las iniciativas.

También se requiere el tiempo para ampliar las posibilidades de formalización de Entidades de Derecho Público en zonas de reserva forestal o sobre baldíos adjudicables que han sido identificadas desde el proyecto y son prioritarias para las y los jóvenes pero que requieren rutas jurídicas más extensas y dispendiosas.

La ampliación del tiempo también se emplearía para acompañar procesos de veeduría a las inversiones incluidas en los PDT en proceso de aprobación y finalmente para acompañar procesos electorales para la elección de Consejeros Municipales de Juventud y Plataformas a desarrollarse en el año 2025 y donde es clave el fortalecimiento de curules como la campesina y la étnica con los nuevos liderazgos juveniles fortalecidos por el proyecto.

Resumen de avances

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

Se socializó el proceso formativo con 484 jóvenes. El proceso de formación tiene una duración de 50 horas y se estructura en cinco módulos. El proceso formativo se está implementando de manera presencial con 337 jóvenes de manera simultánea en Cúcuta y el Área Metropolitana, El Tarra y Tibú, de los cuales 206 personas son mujeres, 32 se reconocen como indígenas y 6 como afrocolombianos y 24 como parte de la comunidad LGBTI. Se han conformado en total 14 grupos de formación en zonas urbanas y rurales, así: 3 grupos en Cúcuta, 3 en el área metropolitana, 3 en El Tarra, y 5 en Tibú con participación de jóvenes indígenas del pueblo Barí del resguardo de Cantalaura y del resguardo Motilón Barí. Se cuenta con un proceso formativo adaptado metodológicamente para los jóvenes de la comunidad indígena Bari. El desarrollo del proceso formativo que se imparte en ámbitos universitarios favorece el encuentro juvenil para el diálogo; además ha conducido el abordaje del derecho a la tierra y el territorio hacia la comprensión de otras formas de acceder a tierras, a través de predios de uso y común y Entidades de Derecho Público. Se vinculó a 534 jóvenes en los procesos de réplica. Respecto a los recursos pedagógicos y metodológicos se produjeron dos impresos y uno digital. Un recurso digital para la gestión de proyectos de prevención del consumo de drogas, un fanzine impreso para promover el uso de la tierra productivo, sostenible y desde la legalidad; y un cuaderno de trabajo impreso para la gestión de iniciativas productivas y la prevención del consumo de drogas.

Se brindó acompañamiento técnico y logístico al desarrollo de siete asambleas de juventud de los municipios Cúcuta, Villa del Rosario, Los Patios, Tibú, El Tarra y El Zulia, siendo estas el máximo espacio de consulta del movimiento juvenil y donde tienen presencia todas las formas de expresión juvenil, tanto asociadas como no asociadas. Se avanzó en el fortalecimiento de seis de ocho de las agendas juveniles de los municipios de El Tarra, Tibú, Villa del Rosario, Puerto Santander, San Cayetano y El Zulia, logrando identificar las principales problemáticas y propuestas de interés de la población juvenil, al igual que la ruta para la incidencia de sus agendas con base en la oferta institucional del territorio. Se avanzó en la contratación de dos socios acompañantes en la gestión de agendas juveniles y la implementación de seis iniciativas juveniles relacionadas con los asuntos de tierra. La gestión de las agendas se realiza mediante diálogos entre las y los jóvenes y los delegados de los gobiernos locales para la inclusión de los temas de juventud en el plan de desarrollo municipal.

Sobre la estructuración y apoyo técnico a las iniciativas comunitarias lideradas por las y los jóvenes, se identificaron cuatro organizaciones locales para la implementación de seis iniciativas juveniles orientadas a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y promoción de proyectos socioproductivos. Se contrató un socio implementador para la formulación y ejecución de 16 iniciativas juveniles en protección integral de los derechos; y dos socios implementadores de mínimo 6 iniciativas juveniles relacionadas con el derecho a la tierra y el territorio. Se contrató un socio que acompañe las acciones de titulación de Entidades de Derecho Público de interés colectivo juvenil y que permita la incorporación técnico-jurídica del derecho a la tierra y el territorio. Durante el segundo semestre del 2024 se implementarán las iniciativas, se avanzó con una propuesta de diseño de una plataforma tecnológica para el seguimiento colectivo de las dichas iniciativas juveniles, así mismo con la propuesta metodológica para el intercambio de experiencias juveniles.

Se avanzó en el análisis de 298 registros de información catastral y jurídica relacionados con Entidades de Derecho Público-EDP de los municipios de El Tarra, Tibú y Cúcuta con el fin de definir la viabilidad técnica y jurídica para avanzar en su saneamiento y titulación de estos espacios de interés comunitario. Se realizó articulación institucional para el avance en la estructuración de 6 expedientes para el avance en la gestión de la titulación de Entidades de Derecho Público en los municipios priorizados.

Respecto el fortalecimiento de los actores e instancias públicas, comunitarias y organizaciones de la sociedad civil, se cuenta con mapeo de 135 actores institucionales y comunitarios identificados y 26 programas o proyectos claves relacionados con las temáticas del proyecto. Se cuenta con una ruta metodológica para la incidencia de las agendas juveniles en los nuevos gobiernos locales y el desarrollo de 5 encuentro de incidencia local y 1 regional. Se avanzó en el diseño metodológico, pedagógico y de contenidos de procesos asistencia dirigida a los actores e instancias públicas, comunitarias y de la sociedad civil. Se realizaron seis asistencias técnicas con actores institucionales de los gobiernos municipales posicionados en enero y se revisaron las propuestas de planes de desarrollo y las metas con relación a la juventud y los temas prioritarios de las agendas juveniles en Cúcuta, El Tarra, Tibú: Se adelantó el desarrollo de dos asistencias técnicas a Entidades de derecho público: Asociación de Juntas Comunales y la Secretaría de Planeación Municipal en Cúcuta, con relación a la formalización de EDP y determinantes al ordenamiento territorial. Se adelantó el desarrollo de dos asistencias técnicas en formulación de proyectos de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en línea con la política de drogas: Sembrando Vida desterraremos el narcotráfico 2023 - 2033 en articulación con el Ministerio de Justicia y del Derecho; y sobre las rutas de protección y políticas contra la explotación y abuso sexual con las secretarías de salud de El Tarra y Tibú. Se adelantó el desarrollo de dos asistencias técnicas en proyectos socio productivos con la secretaria de planeación de El Tarra y Tibú.

Se estableció una alianza para la consolidación de 1 red de prevención y protección juvenil a través de la Gobernación de Norte de Santander que garantice la participación juvenil en articulación con la institucionalidad pública y comunitaria del territorio.

Indique un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

De manera general, se han identificado además 10 situaciones de tenencia que afectan de manera especial a la juventud de Norte de Santander, entre las que se resaltan situaciones que afectan diferencialmente a las mujeres jóvenes frente a las brechas de acceso diferencial a las que se enfrentan relacionadas con su rol no prioritario ante una herencia, sus mejores posibilidades de empleo en las zonas urbanas y su mayor riesgo en espacios públicos de encuentro.

Por otra parte, en el módulo de liderazgo juvenil se diseñó un sesión específica que aborda los enfoques diferenciales: étnico indígena, afrocolombiano, perspectiva de género y diversidades, para que las/los participantes del proyecto los incorporen en sus prácticas de liderazgo juvenil.

En el módulo relacionado con el derecho a la tierra y el territorio se cuenta con una sesión de las cinco diseñadas que aborda de manera específica los derechos de las mujeres y las personas jóvenes a la tierra, entregando allí elementos claves para la reflexión de las condiciones que enfrentan las mujeres jóvenes, pero también evidenciando la oferta institucional diferenciada disponible para ellas.

En el marco de la construcción de agendas juveniles, se ha incentivado no sólo la participación de mujeres y población LGBTIQ+ en los escenarios de construcción y diálogo sino que se han identificado problemáticas que afectan de manera diferencial a las mujeres y que no permiten el acceso y disfrute del territorio de manera equitativa, entre las que vale la pena resaltar, el acceso a salud integral (que incluye problemáticas de embarazo adolescente), espacios seguros para todas y todos, empleabilidad y emprendimientos que superen las barreras de género, paz y seguridad (donde se reconoce las Violencias Basadas en Género como un factor determinante), entre otros.

¿El proyecto tiene más de 1 año de implementación?

- ☒ Si
- ☐ No

SOLO PARA PROYECTOS DE 1+ AÑO DE IMPLEMENTACIÓN:

¿El proyecto está demostrando resultados de consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes)?

Los resultados de la consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes) implican resultados logrados a nivel social o estructural, incluidos cambios de actitudes, comportamientos o instituciones.

- ☒ Si
- ☐ No

En caso afirmativo, proporcione ejemplos concretos de dichos resultados de consolidación de la paz

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

El proceso de formación integra enfoques pedagógicos como el constructivismo, el Aprendizaje Basado en Proyectos, la educación experiencial, el aprendizaje colaborativo y la pedagogía crítica transformadora orientada a la construcción de paz desde las temáticas del proyecto.

Se brindó acompañamiento técnico y logístico al desarrollo de las asambleas de juventud de los municipios Cúcuta, El Zulia, Villa del Rosario, Los Patios, Tibú y El Tarra. Específicamente, en el municipio de Villa de Rosario se acompañó también la jornada de actualización de la plataforma municipal de juventud.

Se avanzó en el análisis de 298 registros de información catastral y jurídica relacionados con Entidades de Derecho Público-EDP de los municipios de El Tarra, Tibú y Cúcuta con el fin de definir la viabilidad técnica y jurídica para avanzar en su saneamiento y titulación de estos espacios de interés comunitario. Así mismo, se realizó articulación institucional para el avance en la estructuración de 6 expedientes para el avance en la gestión de la titulación de Entidades de Derecho Público en los municipios priorizados.

Respecto al fortalecimiento de la capacidad de respuesta institucional, se cuenta con mapeo de 95 actores institucionales, comunitarios y organizaciones de la sociedad civil identificados y 26 programas o proyectos claves relacionados con las temáticas del proyecto.

Se cuenta con una ruta metodológica para la incidencia de las agendas juveniles en los nuevos gobiernos locales, la cual ha sido iniciada en su implementación a través de la realización de encuentros locales de incidencia en los municipios de El Tarra, Tibú, Puerto Santander y San Cayetano, así como el Encuentro Regional de incidencia realizado el 24 de mayo y al cual asistieron 67 personas entre jóvenes de los municipios priorizados e integrantes de la institucionalidad pública local y regional.

En caso afirmativo, proporcione fuentes o referencias (incluyendo enlaces) como evidencia de los resultados de la consolidación de la paz, o envíelas como archivos adjuntos adicionales.

La evidencia puede ser cuantitativa o cualitativa, pero debe demostrar el progreso en comparación con los indicadores de resultados en el marco de resultados del proyecto.

Las fuentes pueden incluir encuestas del proyecto (como encuestas de percepción), informes de seguimiento, documentos gubernamentales u otros productos de conocimiento que hayan sido desarrollados por el proyecto.

File attachment

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

PART II: REPORTE DE AVANCE POR RESULTADOS

¿Cuántos resultados (outcomes) tiene el proyecto?

1

2

3

4

5

Más de 5

Ingrese los resultados del proyecto tal y como están en el marco de resultados del proyecto en el documento de evaluación

Resultado 1:	*
Las y los jóvenes vinculados a los Consejos Municipales de Juventud (CMJ) y plataformas juveniles de Cúcuta, Tibú y El Tarra aumentan su participación e incidencia para la gestión de políticas, programas e iniciativas en protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a tierras y sustitución de cultivos ilícitos que contribuya a una paz sostenible y duradera, acelerando la implementación del Acuerdo de Paz.	
Resultado 2:	*
Resultado 3:	*
Resultado 4:	*
Resultado 5:	*
Resultado 6:	*
Resultado 7:	*
Resultado 8:	*
Resultados adicionales	*
<i>Si el proyecto tiene más de 8 resultados, por favor enumerar el resto de resultados aquí.</i>	

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SOBRE LA BASE DE INDICADORES

Usando el Marco de Resultados del proyecto, tal como fue aprobado en el documento de proyecto vigente, proporcione una actualización sobre el logro de los indicadores de **resultados** en la tabla a continuación

- Si el resultado tiene más de 3 indicadores, seleccione los 3 más relevantes, con miras a resaltar los avances más relevantes
- Si el resultado tiene más de cinco productos, seleccione cinco de los productos más relevantes por resultado y proporcione una actualización sobre el progreso realizado con respecto a los tres indicadores de productos más relevantes.
- En los casos en donde no se haya podido recolectar datos sobre los indicadores, por favor indíquelo y agregue una breve explicación. Por favor agregue datos desagregados por sexo y edad. (500 caracteres máximo por entrada)

» Resultado 1: Las y los jóvenes vinculados a los Consejos Municipales de Juventud (CMJ) y plataformas juveniles de Cúcuta, Tibú y El Tarra aumentan su participación e incidencia para la gestión de políticas, programas e iniciativas en protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a tierras y sustitución de cultivos ilícitos que contribuya a una paz sostenible y duradera, acelerando la implementación del Acuerdo de Paz.

Producto 1	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
1.1	Porcentaje de incremento de la gestión de los consejos municipales de juventud y plataformas juveniles para canalizar y movilizar políticas, programas e iniciativas en protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a tierras y sustitución de cultivos ilícitos, a través del uso de la caja de herramientas	35% de los/as jóvenes han participado en alguno de los espacios para la formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública sobre juventud de su municipio, en el último año.	60% de jóvenes entre los 14 y 28 años	22,3% de los/as jóvenes han participado en alguno de los espacios para la formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública sobre juventud de su municipio, en el último año.	Participaron 67 jóvenes en un encuentro de incidencia de las agendas juveniles con los gobiernos locales y el gobierno nacional

1.2	Porcentaje de incremento de escenarios de participación e incidencia política promovidos por los Consejos Municipales de Juventud y plataformas juveniles para el posicionamiento de la agenda relacionada con protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos.	El 17% de los/as jóvenes han participado por lo menos en algún espacio relacionado con la agenda juvenil, en el último año.	60% jóvenes entre los 14 y 28 años	166% de los/as jóvenes han participado por lo menos en algún espacio relacionado con la agenda juvenil, en el último año.	573 jóvenes han participado en escenarios de incidencia a través de 7 asambleas de juventud: 1 en Cúcuta, 1 en El Zulia, 2 en Villa del Rosario, 1 en Los Patios, 1 en Tibú, 1 en El Tarra.
-----	---	---	------------------------------------	---	---

1.3					
-----	--	--	--	--	--

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 1?

1

2

3

4

5

Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 1

Producto 1.1

Las y los jóvenes vinculados a los CMJ y plataformas juveniles cuentan con conocimientos y herramientas para canalizar y movilizar la agenda juvenil en ejercicio y protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos.

Producto 1.2

Las y los jóvenes vinculados a los Consejos Municipales de Juventud y las plataformas juveniles implementan iniciativas comunitarias relacionadas con la protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, el acceso a la tierra y la sustitución de cultivos ilícitos que inciden en la construcción de una paz sostenible y duradera. Las y los jóvenes vinculados a los Consejos Municipales de Juventud y las plataformas juveniles implementan iniciativas comunitarias relacionadas con la protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, el acceso a la tierra y la sustitución de cultivos ilícitos que inciden en la construcción de una paz sostenible y duradera.

Producto 1.3

Actores e instancias públicas, comunitarias y organizaciones de la sociedad civil fortalecen su capacidad de respuesta para acompañar, potenciar y visibilizar los liderazgos juveniles y sus propuestas programáticas para la protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a tierras y sustitución de cultivos ilícitos

Producto 1.4

Producto 1.5

Otros productos

Si el resultado 1 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» Producto 1.1

Producto 1.1: Las y los jóvenes vinculados a los CMJ y plataformas juveniles cuentan con conocimientos y herramientas para canalizar y movilizar la agenda juvenil en ejercicio y protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos.	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>

1.1.1	Porcentaje de apropiación del conocimiento de las y los jóvenes que participan en los consejos municipales de juventud y plataformas juveniles sobre protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos	0% de las personas jóvenes entre los 14 y 28 años han sido formadas en protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y promoción de proyectos productivos	70% de las personas jóvenes entre los 14 y 28 años sido formadas en protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y promoción de proyectos productivos	17% de las personas jóvenes han sido formadas en protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y promoción de proyectos productivos	112% que corresponde a 337 personas jóvenes entre los 14 y 28 años se vinculan a los procesos de formación	
1.1.2	Número de recursos pedagógicos y metodológicos para la formulación, desarrollo y seguimiento a planes y proyectos diseñadas, validadas y transferidas a los Consejos Municipales de Juventud y plataformas juveniles	0	15	6 recursos pedagógicos y metodológicos para la formulación, desarrollo y seguimiento a planes y proyectos diseñadas, validadas y transferidas a los Consejos Municipales de Juventud y plataformas juveniles	3 recursos pedagógicos y metodológicos para la formulación, desarrollo y seguimiento a planes y proyectos diseñadas, validadas y transferidas a los Consejos Municipales de Juventud y plataformas juveniles	

1.1.3	Número de jóvenes que se vinculan a los procesos de réplicas relacionados con los conocimientos y herramientas adquiridas en protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos	0	1000 jóvenes que se vinculan a los procesos de réplicas relacionados con los conocimientos y herramientas adquiridas en protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos	534 jóvenes que se vinculan a los procesos de réplicas relacionados con los conocimientos y herramientas adquiridas en protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos	327 jóvenes que se vinculan a los procesos de réplicas relacionados con los conocimientos y herramientas adquiridas en protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos	
-------	--	---	---	--	--	--

Producto 1.2: Las y los jóvenes vinculados a los Consejos Municipales de Juventud y las plataformas juveniles implementan iniciativas comunitarias relacionadas con la protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, el acceso a la tierra y la sustitución de cultivos ilícitos que inciden en la construcción de una paz	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
---	--	--	--	---	--	---

sostenible y duradera. Las y los jóvenes vinculados a los Consejos Municipales de Juventud y las plataformas juveniles implementan iniciativas comunitarias relacionadas con la protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, el acceso a la tierra y la sustitución de cultivos ilícitos que inciden en la construcción de una paz

una paz sostenibl e y duradera .						
1.2.1	Número de estrategias de sensibilización y comunicación que mejoran la autopercepción de líderes juveniles como sujetos de derechos y con capacidad de incidencia política	0 estrategias de sensibilización y comunicación que mejoran la autopercepción de líderes juveniles como sujetos de derechos y con capacidad de incidencia política	3 estrategias de sensibilización y comunicación que mejoran la autopercepción de líderes juveniles como sujetos de derechos y con capacidad de incidencia política	0 estrategias de sensibilización y comunicación que mejoran la autopercepción de líderes juveniles como sujetos de derechos y con capacidad de incidencia política	0 estrategias de sensibilización y comunicación que mejoran la autopercepción de líderes juveniles como sujetos de derechos y con capacidad de incidencia política	
1.2.2	Porcentaje de incremento en la autopercepción de las y los jóvenes como sujetos de derechos y con capacidad de incidencia política	0	40% de los jóvenes incrementan su autopercepción como sujetos de derechos y con capacidad de incidencia política	0% de los jóvenes incrementan su autopercepción como sujetos de derechos y con capacidad de incidencia política	0% de los jóvenes incrementan su autopercepción como sujetos de derechos y con capacidad de incidencia política	Se avanzó en el diseño de un instrumento de medición del incremento de la autopercepción

1.2.3	Porcentaje de uso de los recursos pedagógicos y metodológicos para la formulación, desarrollo y seguimiento a acciones de protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos		60% de los jóvenes entre los 14 y 28 años usan los recursos pedagógicos y metodológicos para la formulación, desarrollo y seguimiento a acciones de protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos	0% e los jóvenes entre los 14 y 28 años usan los recursos pedagógicos y metodológicos para la formulación, desarrollo y seguimiento a acciones de protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos	0% de los jóvenes entre los 14 y 28 años usan los recursos pedagógicos y metodológicos para la formulación, desarrollo y seguimiento a acciones de protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a la tierra y sustitución de cultivos ilícitos	Se avanzó en el diseño de un instrumento de medición del uso de los recursos pedagógicos y metodológicos
-------	---	--	---	---	--	--

Producto 1.3: Actores e instancias públicas, comunitarias y organizaciones de la sociedad civil fortalecen su capacidad de respuesta para acompañar, potenciar y visibilizar los liderazgos juveniles y sus propuestas programáticas para la protección integral de sus derechos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acceso a tierras y	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
---	---	---	---	--	---	--

sustitución de cultivos ilícitos						
1.3.1	Porcentaje de apropiación del conocimiento de actores institucionales, comunitarios y de las organizaciones de la sociedad civil para el acompañamiento, potenciación y visibilización de los liderazgos juveniles	0	70% De los actores institucionales formados aumentaron sus conocimientos y capacidad de respuesta.	0% de los actores institucionales formados aumentaron sus conocimientos y capacidad de respuesta.	0% de los actores institucionales formados aumentaron sus conocimientos y capacidad de respuesta.	Se han desarrollado 6 sesiones de asistencia técnica. Al finalizar el proceso se evidenciará el porcentaje de apropiación del conocimiento
1.3.2	Número de redes locales de protección conformadas o fortalecidas, integradas por instancias públicas (local, regional o nacional), comunitarias y de la sociedad civil en torno a los liderazgos fortalecidos en el marco del proyecto que promueva escenarios seguros para el desarrollo de sus acciones de incidencia.	0	3 redes locales de protección conformadas o fortalecidas, integradas por instancias públicas (local, regional o nacional), comunitarias y de la sociedad civil en torno a los liderazgos fortalecidos en el marco del proyecto que promueva escenarios seguros para el desarrollo de sus acciones de incidencia.	1 red local de protección conformadas o fortalecidas, integradas por instancias públicas (local, regional o nacional), comunitarias y de la sociedad civil en torno a los liderazgos fortalecidos en el marco del proyecto que promueva escenarios seguros para el desarrollo de sus acciones de incidencia.	1 red local de protección conformadas o fortalecidas, integradas por instancias públicas (local, regional o nacional), comunitarias y de la sociedad civil en torno a los liderazgos fortalecidos en el marco del proyecto que promueva escenarios seguros para el desarrollo de sus acciones de incidencia.	Se estableció una alianza para la consolidación de 1 red de prevención y protección juvenil a través de la Gobernación de Norte de Santander que garantice la participación juvenil en articulación con la institucionalidad pública y comunitaria del territorio
1.3.3						

» Producto 1.4

Producto 1.4:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» Producto 1.5

Producto 1.5:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

» Resultado 2:

Producto 2	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
2.1					
2.2					
2.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 2?

1 2 3 4 5 Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 2

Producto 2.1

Producto 2.2

Producto 2.3

Producto 2.4

Producto 2.5

Otros productos

Si el resultado 2 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» Producto 2.1

Producto 2.1:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.1.1						
2.1.2						
2.1.3						

» Producto 2.2

Producto 2.2:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.2.1						
2.2.2						
2.2.3						

» Producto 2.3

Producto 2.3:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.3.1						
2.3.2						
2.3.3						

» Producto 2.4

Producto 2.4:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» Producto 2.5

Producto 2.5:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» Resultado 3:

Producto 3	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
3.1					
3.2					
3.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 3?

1 2 3 4 5 Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 3

Producto 3.1

Producto 3.2

Producto 3.3

Producto 3.4

Producto 3.5

Otros productos

Si el resultado 3 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» Producto 3.1

Producto 3.1:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.1.1						
3.1.2						
3.1.3						

» Producto 3.2

Producto 3.2:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.2.1						
3.2.2						
3.2.3						

» Producto 3.3

Producto 3.3:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» Producto 3.4

Producto 3.4:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» Producto 3.5

Producto 3.5:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» Resultado 4:

Producto 4	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
4.1					
4.2					
4.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 4?

1 2 3 4 5 Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 4

Producto 4.1

Producto 4.2

Producto 4.3

Producto 4.4

Producto 4.5

Otros productos

Si el resultado 4 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» Producto 4.1

Producto 4.1:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» Producto 4.2

Producto 4.2:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» Producto 4.3

Producto 4.3:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» Producto 4.4

Producto 4.4:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» Producto 4.5

Producto 4.5:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retardos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						
Si el proyecto tiene más de 4 resultados, use este espacio para describir el progreso de los indicadores para los indicadores faltantes						

PARTE III: Temas transversales

¿Tiene el proyecto eventos planeados para implementar en los próximos seis meses?

En caso afirmativo, por favor indique cuantos eventos se van a realizar, y para cada uno, agregue la fecha tentativa de implementación y una breve descripción que incluya los objetivos clave, publico objetivo, lugar (de ser conocido), entre otros	Descripción del evento	Fecha tentativa	Lugar	Público objetivo	Objetivo(s) del evento (900 caracteres)
Evento 1	Implementación de estrategias de comunicación	Julio a noviembre 2024	Cúcuta y su Área metropolitana, Tibú, y El Tarra	Jóvenes entre las edades de 14 a 18 años	Transferir las estrategias de sensibilización y comunicación diseñadas para el autorreconocimiento de las y los jóvenes como sujetos de derechos y con capacidad de incidencia política
Evento 2	Implementación y seguimiento de iniciativas juveniles	Marzo a diciembre de 2024.	Cúcuta y su Área metropolitana, Tibú, y El Tarra	Jóvenes entre las edades de 14 a 18 años	Estructuración y apoyo técnico y financiero para el desarrollo de iniciativas comunitarias

Evento 3	Intercambios de experiencia	Julio a noviembre de 2024	Cúcuta y su Área metropolitana, Tibú, y El Tarra	Jóvenes entre las edades de 14 a 18 años	Desarrollar espacios de intercambio de saberes, experiencias y buenas prácticas de los procesos liderados por las y los jóvenes para la construcción de paz sostenible y duradera
Evento 4	Rutas de diálogos	Junio a noviembre de 2024	Cúcuta y su Área metropolitana, Tibú, y El Tarra	Alcaldías y gobernación y jóvenes	Abrir espacios de diálogo entre las jóvenes del proyectos y las actores institucionales para la incorporación de las agendas juveniles en la planificación territorial

Impacto Humano

Esta sección es sobre el impacto humano del proyecto. Por favor indique el número de partes interesadas clave del proyecto (incluyendo, pero no limitado a: organizaciones de la sociedad civil, beneficiarios, etc.) y para cada una, por favor describa brevemente:

i. El desafío/problema el que se enfrentaron antes de la implementación del proyecto.

ii. El impacto del proyecto en sus vidas

iii. Indique, en la medida de lo posible, un testimonio de un representante de cada grupo de interés

Esta es una pregunta opcional. Puede dejarla sin contestar, si no es relevante

Impacto Humano	Grupo de interés	¿Cuál ha sido el impacto del proyecto en sus vidas?	Indique, en la medida de lo posible, un testimonio del grupo de interés
----------------	------------------	---	---

1	Alcaldías municipales	Visibilización de las agendas juveniles y diálogo entre los actores institucionales y comunitarios	Génesis Salazar, secretaria de gobierno del municipio de El Tarra señala que: “Nosotros sabemos que con anteriores administraciones no ha sido fácil la interlocución entre la alcaldía municipal y la juventud, pero hemos hecho esfuerzos permanentes por mantener el diálogo y llegar a acuerdos de trabajo conjunto, como este espacio en el que encontramos puntos comunes entre las agendas de los jóvenes y nuestro Plan de desarrollo”
---	-----------------------	--	---

2	Institucionalidad de tierras Organizaciones comunales	Sensibilización a actores institucionales y comunitarios frente a las brechas diferenciadas que enfrentan las personas jóvenes para el acceso a tierras y la importancia de generar apropiación social en torno a estos asuntos. Así mismo se han generado espacios de análisis conjunto y diálogo en torno a las percepciones de la juventud frente al derecho a la tierra y el territorio y las acciones institucionales y organizativas existentes que pueden permitir la incorporación del enfoque etario.	Rubén Castillo, presidente Asocomunal de Orú, corregimiento del municipio de El Tarra ha resaltado la importancia de estos escenarios intergeneracionales de trabajo: “Yo he creído que a los jóvenes les falta compromiso para trabajar por el territorio, pero también reconozco que a las organizaciones comunales les ha faltado escuchar más a los jóvenes; este tipo de espacios (de trabajo en torno a la formalización de predios Entidades de Derecho Público) son muy importantes porque encontramos objetivos comunes de trabajo”. Por su parte, Javier Santiago, director de la Unidad de Gestión Territorial de la Agencia Nacional de Tierras de Norte de Santander, ha señalado que: “Este departamento es uno de los pocos del país donde la juventud no está migrando en porcentajes tan representativos hacia las ciudades, hay una apuesta de las y los jóvenes por permanecer en sus territorios y eso debe llevarnos a preguntarnos y encontrar respuestas sobre las oportunidades que debemos garantizarles. El acceso a tierras individuales, pero también a través de espacios de interés comunitario es un factor fundamental con un alto impacto social”
---	---	---	---

3	Adolescentes y jóvenes procedentes de sectores urbanos y rurales de los municipios de Cúcuta y su Área metropolitana, Tibú y el Tarra	Las y los jóvenes de los municipios han contado con recursos básicos y acompañamiento técnico para reflexionar y estructurar propuestas frente a los desafíos territoriales y generacionales que enfrentan, contando a la fecha no sólo con agendas juveniles actualizadas, sino que han logrado visibilizar estas antes actores claves locales y regionales, tanto de la institucionalidad pública como comunitaria y con la misma comunidad juvenil. Adicionalmente, a través del proceso formativo adelantado se ha logrado vincular al proyecto a una cantidad ampliamente representativa de jóvenes de los municipios, muchos de los cuales no habían participado previamente en escenarios colectivos juveniles más allá de los domésticos y escolares; lo anterior ha permitido también que los colectivos juveniles identifiquen y dimensionen las posibilidades de ampliación del impacto del trabajo organizativo que realizan. Finalmente, para la FAO es fundamental resaltar el acercamiento que las y los jóvenes vienen realizando sobre los temas de tierras y ordenamiento territorial, comprendiendo la relevancia de la seguridad jurídica sobre los espacios de interés comunitario como escuelas, canchas de fútbol, casetas comunales, entre otros, para la garantía del acceso a tierras de la juventud.	Edith Hernández, líder juvenil integrante del CMJ del municipio de Tibú ha resaltado que: “Yo ya he entendido por qué es que la escuela en la que estudié está en tan malas condiciones. Siempre me pregunté por qué nadie se preocupaba por cambiar un techo o mejorar los pupitres y ahora entiendo que es que hay un problema de legalización del título de propiedad que afecta la posibilidad de inversión pública... entonces el tema de tierras está relacionado con otros asuntos que los jóvenes hemos considerado fundamentales, como la educación, la recreación, el deporte y creo que debemos ser incluidos también en esa discusión”.
---	---	--	--

4

Además de los grupos de interés descritos arriba, por favor use este espacio para describir cualquier historia de impacto humano adicional que considere pertinente, en donde se identifique un impacto directo o indirecto del proyecto

Por favor, limite sus respuestas a 4000 caracteres

También puede cargar hasta 3 archivos (imágenes, PowerPoint, pdf, video, etc.) para ilustrar el impacto humano del proyecto

OPCIONAL

Archivo 1

OPCIONAL

DSC_6045-17_15_41.JPG



Archivo 2

OPCIONAL

Inauguración proceso formativo El Tarra-17_15_43.JPEG



Archivo 3

OPCIONAL

Jóvenes de Impulso Juveil (Puerto santander)-17_15_46.JPEG



También puede cargar 3 links para ilustrar mejor el impacto humano del proyecto

OPCIONAL

Link 1

OPCIONAL

<https://view.genially.com/663d3f737ce5b40014ed398e>

Link 2

OPCIONAL

<https://view.genial.ly/66268803b31fe80014124004>

Link 3

OPCIONAL

<https://www.unicef.org/colombia/historias/j%C3%B3venes-en-el-encuentro-juventudes-transformando-el-territorio-para-la-construcci%C3%B3n-de>

Por favor seleccione el cambio que corresponda, en función a la narrativa descrita anteriormente.

¿Cómo trabajamos?

*

Por favor, seleccione hasta 3

- ☐ Procesos de digitalización mejorados
- ☐ Maneras de trabajar innovadoras
- ☐ Movilizando recursos adicionales
- ☐ Inaugurando o mejorando procesos en marcos normativos
- ☐ Fortaleciendo capacidades
- ☒ Asociaciones/acuerdos con organizaciones de la sociedad civil a nivel local o de base
- ☒ Ampliación de coaliciones y galvanización de la voluntad política
- ☐ Fortaleciendo acuerdos/asociaciones con instituciones financieras internacionales IFIs
- ☐ Fortalecimiento acuerdos/asociaciones entre organismos del sistema de Naciones Unidas

Por favor, explique

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Por favor, explique

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Por favor, explique

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Estamos trabajando con (aparte de los socios implementadores)

*

- ☐ Fortalecimiento de alianzas con IFIs
- ☐ Fortalecimiento de alianzas dentro de las agencias de la ONU
- ☒ En asociación con organizaciones de la sociedad civil
- ☒ En asociación con instituciones académicas locales
- ☒ Haciendo alianzas con entidades del nivel sub-nacional
- ☐ Haciendo alianzas con entidades del nivel nacional
- ☐ En asociación con voluntarios/as locales

Por favor, explique

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Seleccione todos los tipos de beneficiarios/as focalizados/as por el proyecto PBF con base en la narrativa anteriormente descrita.

Obligatorio

- ☐ Personas desempleadas
- ☒ Minorías (ej. comunidades racializadas, etnicidad, lengua, religión, etc.)
- ☒ Comunidades indígenas
- ☒ Personas con discapacidad
- ☒ Personas afectadas por la violencia (ej. violencia basada en género)
- ☒ Mujeres
- ☒ Juventudes
- ☐ Niños/Niñas
- ☒ Minorías relacionadas con la orientación sexual y/o identidad o expresión de género
- ☒ Personas viviendo en o alrededor de zonas de frontera
- ☐ Personas afectadas por desastres naturales
- ☒ Personas afectadas por conflicto armado (víctimas y/o sobrevivientes)
- ☒ Desplazados/as internos/as, migrantes y/o refugiados

PARTE IV: Monitoreo, Evaluación y Cumplimiento

» Monitoreo

Por favor liste todas las actividades de monitoreo que se realizaron durante el periodo de reporte

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

- 1. Se realizó el registro de las actividades semanales, mapeo de actores e identificación de programas, proyectos e iniciativas. Este instrumento ha permitido reportar 135 actores en los territorios focalizados, de los cuales 99 tienen alta influencia y favorabilidad en el logro de los objetivos del proyecto.**
- 2. Se desarrollaron cuatro visitas de monitoreo en terreno, a cargo de los equipo territorial y técnico de las tres agencias, quienes acompañaron el desarrollo de las sesiones formativas, implementación de réplicas, identificación de iniciativas en el territorio. Durante estas visitas se pudo verificar la implementación de las actividades programadas con base a los lineamientos metodológicos y pedagógicos. Así mismo se pudo evidenciar los resultados alcanzados a partir de entrevistas y testimonios de los participantes.**

¿Los indicadores de resultado tienen líneas de base?

Seleccionar "si", solo si algunos resultados tienen indicadores con línea de base

- ☒ Si
- ☐ No

En caso afirmativo, por favor ingrese una corta descripción. En caso negativo, explique por qué no y cuándo estarán disponibles.

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

La línea de base fue establecida a partir de un conjunto de preguntas cualitativas y cualitativas incluidas en la encuesta establecida para este propósito, a través éstas se pudo evidenciar: Se cuenta con un informe de análisis del diagnóstico participativo con adolescentes y jóvenes de Norte de Santander, el cual contiene los resultados cualitativos del diagnóstico, a través del desarrollo de grupos focales y entrevistas semiestructuradas con adolescentes y jóvenes de los territorios, en el marco del desarrollo del proyecto. Resultados globales: • Existe un reconocimiento del proyecto por parte de los/as adolescentes y jóvenes de la gobernación y las alcaldías como entidades que representan la institucionalidad en los territorios. • Los/as adolescentes y jóvenes consideran los derechos humanos como normas que reconocen y protegen la dignidad de los seres humanos. • La cobertura en temas relacionados a la salud mental de adolescentes y jóvenes es limitada, principalmente en las zonas rurales de los territorios. • El acceso a servicios relacionados a salud sexual y reproductiva es limitado para los/as adolescentes y jóvenes de los territorios. • La presencia de grupos armados ilegales en los territorios dificulta la articulación entre jóvenes y adolescentes, ya que los casos de reclutamiento forzado, abusos sexuales y desplazamientos forzados causan temor de agrupación. • El acceso al sistema de salud en las zonas rurales de los territorios es limitado, ya que no cuentan con espacios adecuados para atenciones básicas. Además, la disponibilidad de medicamentos en los territorios es demasiado limitada, lo cual dificulta tratamientos sostenidos para los/as adolescentes y jóvenes. Es necesario implementar procesos de formación a las organizaciones y colectivos de adolescentes y jóvenes de los territorios, en temáticas relacionadas con la gestión de recursos, articulaciones institucionales, estatutos internos y planes de trabajo.

Explique qué fuentes de evidencia se han utilizado para informar sobre los indicadores (y están disponibles de ser solicitados)

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Está previsto durante el proceso de formación e iniciativas el uso de encuestas de satisfacción y desarrollo de diálogos, dirigida a los/as participantes para ser aplicadas en distintos momentos pedagógicos y operativos.

¿Ha lanzado el proyecto iniciativas de recopilación de datos a nivel de resultados?, p.e. encuestas de percepción

- ☒ Si
☐ No

Por favor ingrese una corta descripción.

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se cuenta con avance en la encuesta de percepción de los jóvenes como sujetos de derechos y con capacidad de incidencia

¿Ha utilizado o establecido el proyecto mecanismos de retroalimentación con las comunidades?

- ☒ Si
☐ No

Por favor ingrese una corta descripción.

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Diálogos de saberes en el marco del proceso formativo

» Evaluación

¿Está el proyecto en vías de realizar su evaluación? *

- ☐ Si
- ☒ No
- ☐ No aplica

Presupuesto para la evaluación final independiente: *

Respuesta obligatoria

150000

Si el proyecto finaliza en los próximos seis meses, y el presupuesto total del proyecto es superior a 1.5 millones de dólares, ¿Su evaluación va por buen camino?

- ☐ Si
- ☐ No
- ☒ No aplica

Por favor, describa los preparativos

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Información de contacto	Nombre	Organización	Cargo	Email

Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF:	Irene Rojas	Fondo Multidonante	Asociada de monitoreo y evaluación	irene.rojas@fondonuol.org

» Efecto Catalítico

Efectos Catalíticos (financieros): ¿El proyecto ha movilizado recursos financieros adicionales distintos a los del PBF hasta la fecha?

- ☐ Si
- ☒ No

En caso de respuesta afirmativa, ¿cuántas fuentes o donantes adicionales ha tenido el proyecto?

Efectos Catalíticos (no financieros): ¿Ha permitido o creado el proyecto un cambio de consolidación de la paz más grande o a más largo plazo?

- ☐ Si
- ☒ No

En caso afirmativo, por favor seleccione la opción relevante:

- ☐ Algún efecto catalítico
- ☐ Efecto catalítico significativo

Si corresponde, describa cómo el proyecto ha tenido un efecto catalizador (no financiero), es decir, ha eliminado barreras para desbloquear procesos estancados de tipo político, institucional u otros, a diferentes niveles de país, y/o ha creado las condiciones para establecer nuevos procesos con este fin.

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Sostenibilidad

¿El proyecto tiene una estrategia de salida explícita?

Describa los pasos que se han tomado para garantizar la sostenibilidad de los logros de consolidación de la paz más allá de la duración del proyecto.

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Formación de formadores. Desarrollo de capacidades con los líderes institucionales de los nuevos gobiernos locales.
Apoyo a iniciativas socio productivas del territorio. Vinculación de socios del territorio.

¿Hay algún otro problema relacionado con la implementación del proyecto que desee compartir, incluidas las necesidades de capacidad de las organizaciones receptoras?

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Durante este periodo de implementación del proyecto, se realizaron encuentros diversos para consolidar las reflexiones realizadas en las Asambleas juveniles del 2023, se orientó su consolidación a través de la metodología propuesta por la autoridad en temas de juventud del país, consolidando así agendas juveniles municipales, se acompañó el análisis de los planes de desarrollo municipales y departamentales con el fin de encontrar posibilidades de articulación e incidencia, se identificaron otros actores claves para la incidencia y se gestionaron y acompañaron escenarios de interlocución e incidencia logrando acuerdos de trabajo conjunto.

Se brindó acompañamiento a los/as Consejos Municipales de Juventud y plataformas juveniles para garantizar su participación en las mesas sectoriales para la construcción de los planes de desarrollo de orden municipal y departamental periodo 2024 - 2027. En estos espacios los/as participantes del proyecto expusieron las principales problemáticas y propuestas en materia de salud, educación, emprendimiento/empleabilidad, participación juvenil, espacio seguros, sostenibilidad ambiental, conectividad, paz y seguridad.

Se incentivó la postulación de jóvenes de los/as Consejos Municipales de Juventud y plataformas juveniles como una terna prioritaria para la conformación del Consejos Territoriales de Planeación, logrando la vinculación de dos jóvenes para los municipios de El Tarra y Tibú.

Adicionalmente, el 24 de mayo se realizó un encuentro regional de incidencia entre los actores institucionales departamentales y locales y las y los jóvenes para la incidencia de sus agendas en las estructuras de planificación local y en pro de la sostenibilidad de sus iniciativas. En este evento 26 jóvenes participantes del proyecto lograron exponer el panorama regional de la juventud y sus principales propuestas, ante lo cual los gobiernos asumieron el compromiso de fortalecer sus instancias y el de implementar acciones en el corto plazo para incorporar las propuestas juveniles en su planes territoriales.

Se realizó un primer acercamiento con las actores institucionales garantes de la prevención y protección de líderes sociales para la inclusión de la población juvenil en la ruta de atención de protección a nivel departamental.

Actividades de seguimiento y supervisión

Por favor, describa cualquier evento relacionado a seguimiento y supervisión. Seleccione Next, si no se ha llevado a cabo ninguna actividad relevante.

Estos incluyen reuniones del Comité Directivo, visitas de monitoreo, monitoreo de terceros, monitoreo basado en la comunidad, cualquier recopilación de datos, percepción u otros hallazgos de encuestas, informes de evaluación, auditoría o investigaciones.

Actividades clave de seguimiento y supervisión	Nombre del evento	Resumen	Hallazgos

Evento 1	Segundo comité directivo	Se establecieron acuerdos entre las directivas de seguir aunando esfuerzos para aumentar la incidencia del proyecto en la planeación local de los nuevos gobiernos territoriales.	
Evento 2	Comité técnico interagencial	Se realizaron 2 reuniones de trabajo interagencial de la fase de implementación del proyecto en las cuales se desarrolló el seguimiento a las actividades y a los resultados alcanzados con relación al proceso formativo, agendas juveniles, iniciativas y articulación institucional.	
Evento 3	Reuniones de seguimiento al proceso formativo	Se desarrollaron 16 reuniones de seguimiento al proceso de formación, réplicas y seguimiento a las alertas tempranas con la participación de las universidades.	
Evento 4	Visitas de monitoreo en terreno	Se desarrollaron cuatro visitas de campo por parte del equipo territorial del proyecto, lo cual permitió realizar monitoreo de las actividades planificadas y conocer las experiencias y testimonios de los/as participantes.	

Evento 5	Diseño e implementación de una plataforma tecnológica para la gestión del conocimiento y seguimiento colectivo a las iniciativas	Se avanzó en el diseño una herramienta tecnológica para visibilizar las experiencias de implementación de las iniciativas juveniles diseñadas y apoyada técnica y financieramente en el marco del proyecto. De igual forma, da a conocer a la comunidad en general, sobre el proyecto, aportes a la comunidad específicamente a las/los jóvenes de los territorios de Cúcuta, El Tarra y Tibú	
Evento 6			
Evento 7			
Evento 8			

Pasos finales

- Guardar una copia en pdf del formulario en línea, haciendo click en el ícono de *Impresora* en la esquina superior derecha de la página.
- Un cuadro de diálogo aparecerá: por favor seleccionar tamaño A4 y orientación de página retrato.
- Hacer click en "prepare" y guardar el documento como PDF
- (Si en el primer intento, el documento generado no es legible, cierre el cuadro de diálogo y regrese a la primera página del formulario usando el botón "Return to Beginning" e intente guardar el documento como PDF desde ahí).
- Después de generar la versión PDF, por favor envíe (submit) el reporte en la última página del formulario. Puede usar el botón "Go to End" en la parte inferior derecha del formulario.
- **Por favor, cargar la versión pdf del reporte, así como también el reporte financiero en formato Excel en la plataforma de MPTFO-Gateway.**

Si encuentra alguna dificultad en llenar el formulario o generando el archivo pdf para la plataforma MPTFO Gateway, por favor, contactar a Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Gracias. Usted ha finalizado el reporte. Por favor, hacer click en el botón SUBMIT o VALIDATE en la parte inferior. Cuando el reporte ha sido enviado, un mensaje de confirmación aparecerá en la parte superior de la página. Esto puede tardar unos segundos.