

PBF June 2024 Project Progress Report



APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-réceptaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut à droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velasteguimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport	*
☒ Semestriel	
☐ Annuel	
☐ Final	
☐ Autre	
Date de soumission du rapport	*
2024-06-14	
2024-06-14	
Nom et titre de la personne qui soumet le rapport	*
ABDOUL KARIM Omar Nagbe, Responsable suivi évaluation	
Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport	*
Mouhamadoune Abdoussamed coordonnateur du projet	
Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ?	*
☒ Oui	
☐ Non	
Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport?	*
<i>S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission</i>	
☒ Oui	
☐ Non	
☐ Pas Applicable	

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ?

*

☐ Oui ☒ Non

Veillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- ☐ Asie et le Pacifique
- ☐ Afrique centrale et australe
- ☐ Afrique de l'Est
- ☐ Europe et Asie centrale
- ☐ Global
- ☐ Amérique Latine et Caraïbes
- ☐ Moyen-Orient et Afrique du Nord
- ☒ Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet

*

- ☐ Bénin
- ☐ Burkina Faso
- ☐ Cote D'Ivoire
- ☐ Gambie
- ☐ Ghana
- ☐ Guinée
- ☐ Guinée-Bissau
- ☐ Liberia
- ☐ Mali
- ☐ Mauritanie
- ☒ Niger
- ☐ Nigeria
- ☐ Sénégal
- ☐ Sierra Leone
- ☐ Togo
- ☐ Autre, précisez

Autre, veuillez préciser

*

Titre du projet

*

- ☐ 00108212: "Socio-economic reintegration of ex-Boko Haram fighters, victims and relaxed prisoners in the Diffa region"
- ☐ 00128163: Appui à l'amélioration de la protection et à la sécurité communautaire des populations frontalières dans le nord de la région de Tillabéri
- ☐ 00127712: Appui à la Coordination des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix au Niger"(ACOP-NI)»
- ☐ 00116455: Appui au pilotage et à la coordination des projets du PBF au Niger"
- ☐ 00113489: Appui au renforcement de la cohésion sociale dans les communes de Bosso, Toumour, Kablewa, Geskerou, Chetimari la région de Diffa
- ☐ 00113488: Creation d'un environnement propice a la tenue d'elections consensuelle et paisible en 2021
- ☐ 00130502: La jeunesse nigérienne en action : Soutenir le rôle actif des jeunes femmes et hommes pour la consolidation de la paix dans les départements de Diffa (Communes de Diffa, Chetimari et Gueskerou), Bosso (Commune de Bosso et Toumour) et N'Guigmi (Communes de Kablewa et Nguigmi)
- ☐ 00114127: Les jeunes filles nigériennes avec les leaders s'engagent pour une participation pacifique et inclusive
- ☐ 00113490: L'implication des jeunes et des femmes dans la resolution pacifiques des conflits communautaire dans la zone nord Tillabery
- ☐ 00128164: Prévention et gestion pacifique de conflits liés à l'accès et à la gestion des ressources naturelles dans les communes nord de la région de Zinder (PREGECON)
- ☐ 00128888: Renforcement de la résilience des communautés du Sud Maradi face aux risques d'exposition à l'extrémisme violent
- ☐ 00113457: Youth Action for Social Cohesion in Tillabéri (Youth ACT)
- ☐ 00133676: Prévention des conflits et renforcement de la résilience dans les zones de retour des communes de Bosso Gueskerou et Kablewa à Diffa
- ☐ 00133764: Consolidation de la paix et de la résilience communautaire dans la région de Tahoua face aux risques sécuritaires et aux changements climatiques
- ☐ 00134227: Accélérer la mise en oeuvre de l'agenda femme paix et sécurité pour une meilleure prévention et gestion des conflits et la consolidation d'une paix durable et inclusive dans les régions de Tahoua et Zinder
- ☒ 00140120: Jeunesse pour la paix dans les communes de Bangui Tassara et Tillia ; région de Tahoua « Timidrit N'alher»
- ☐ 00140413: Promoting CSO-led peacebuilding initiatives in the Lake Chad Basin sub-region (Niger)
- ☐ 00140484: Projet de sécurité climatique de résilience et de stabilisation des communautés dans le nord des régions de Maradi et Zinder
- ☐ 00140593: Adresser et prévenir les facteurs de conflits liés aux trafics à la consommation de drogue et à la problématique de la gestion des ressources minières à Agadez
- ☐ Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

*

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. <i>Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe</i> ☐ Asie et le Pacifique ☐ Afrique centrale et australe ☐ Afrique de l'Est ☐ Europe et Asie centrale ☐ Global ☐ Amérique Latine et Caraïbes ☐ Moyen-Orient et Afrique du Nord ☐ Afrique de l'Ouest	*
Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport	*
Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. <i>EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"</i> 	*
Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre	*
Autre, veuillez préciser 	*
Date de début du projet (Date du premier décaissement) 2023-03-24 2023-03-24 	*
Date de fin du projet 2025-03-20 2025-03-20 	*
Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? ☐ OUI, extension avec coût ☐ OUI, extension sans coût ☐ OUI, extensions avec et sans coût ☒ NON, pas d'extensions	*
Ce projet demandera-t-il une prolongation ? ☐ OUI, extension avec coût ☐ OUI, extension sans coût ☐ OUI, extensions avec et sans coût ☒ NON, pas d'extensions	*
La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? ☐ Oui ☒ Non	*

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ?

*

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel

*

- ☐ Fonds Fiduciaire National
- ☐ Fonds Fiduciaire Régional

Réciendaire

L'agence coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ?

*

- ☐ Entité de l'ONU
- ☒ Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice

*

- ☐ ACTED ☐ Action Aid ☐ AEDE
- ☐ African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- ☐ Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- ☐ American Friends Service Committee (AFSC) ☐ Avocats Sans Frontières
- ☐ Avocats Sans Frontières Belgium ☐ Avocats sans frontières Canada ☐ CARE International UK
- ☐ Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF ☐ Christian Aid Ireland
- ☐ COIPRODEN ☐ Concern Worldwide ☐ Conexion Guatemala
- ☐ COOPI - Cooperazione Internazionale ☐ CORD Burundi ☐ CORDAID
- ☐ Corporacion Sisma Mujer ☐ CRS - Catholic Relief Services ☐ DanChurchAid
- ☐ Fund for Congolese Women ☐ Fundacion Estudios Superior (FESU) ☐ Fundación Mi Sangre (FMS)
- ☐ Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) ☐ Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
- ☐ HELVETAS Swiss Intercooperation ☐ Humanity & Inclusion (HI)
- ☐ ICTJ (International Center for Transitional Justice) ☐ Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- ☐ Integrity Watch ☐ International Alert ☐ International Rescue Committee
- ☐ Interpeace ☐ Kvinna till Kvinna Foundation ☐ Life and Peace Institute (LPI)
- ☐ MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- ☐ Mercy Corps ☐ MLAL - ProgettoMondo ☐ MSIS-TATAO
- ☐ NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) ☐ Norwegian Refugee Council (NRC)
- ☒ ONG Adkoul - ONG Adkoul ☐ ONG AZHAR ☐ OXFAM
- ☐ Peace Direct ☐ Plan International ☐ PNG UN Country Fund
- ☐ Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez ☐ ROI - Roza Otunbayeva Initiati
- ☐ Saferworld ☐ Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
- ☐ Save the Children ☐ Search for Common Ground (SFCG) ☐ SismaMujer
- ☐ SOS Sahel Sudan ☐ Stichting Impunity Watch ☐ Tearfund
- ☐ The Carter Center, Inc. ☐ Trocaire ☐ War Child
- ☐ World Vision International ☐ World Vision Myanmar ☐ ZOA
- ☐ blank_placeholder ☐ Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser

*

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ?

*

- ☒ Aucun autre récipiendaires
- ☐ Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- ☐ Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- ☐ Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies

*

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- ☐ PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- ☐ OIM : Organisation internationale pour les migrations ☐ UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- ☐ BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- ☐ UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- ☐ UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- ☐ UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population ☐ FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- ☐ PAM : Programme alimentaire mondial
- ☐ UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- ☐ UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- ☐ PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement ☐ OIT : Organisation internationale du travail
- ☐ OMS : Organisation mondiale de la santé ☐ OPS/OMS
- ☐ FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- ☐ UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- ☐ UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ☐ ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ☐ ITC : Centre du commerce international ☐ Département des opérations de paix de l'ONU
- ☐ Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser

*

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ ACTED | ☐ Action Aid | ☐ AEDE |
| ☐ African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | | |
| ☐ Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| ☐ American Friends Service Committee (AFSC) | ☐ Avocats Sans Frontières | |
| ☐ Avocats Sans Frontières Belgium | ☐ Avocats sans frontières Canada | ☐ CARE International UK |
| ☐ Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | ☐ Christian Aid Ireland | |
| ☐ COIPRODEN | ☐ Concern Worldwide | ☐ Conexion Guatemala |
| ☐ COOPI - Cooperazione Internazionale | ☐ CORD Burundi | ☐ CORDAID |
| ☐ Corporacion Sisma Mujer | ☐ CRS - Catholic Relief Services | ☐ DanChurchAid |
| ☐ Fund for Congolese Women | ☐ Fundacion Estudios Superior (FESU) | ☐ Fundación Mi Sangre (FMS) |
| ☐ Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | ☐ Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| ☐ HELVETAS Swiss Intercooperation | ☐ Humanity & Inclusion (HI) | |
| ☐ ICTJ (International Center for Transitional Justice) | ☐ Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | |
| ☐ Integrity Watch | ☐ International Alert | ☐ International Rescue Committee |
| ☐ Interpeace | ☐ Kvinna till Kvinna Foundation | ☐ Life and Peace Institute (LPI) |
| ☐ MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| ☐ Mercy Corps | ☐ MLAL - ProgettoMondo | ☐ MSIS-TATAO |
| ☐ NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | ☐ Norwegian Refugee Council (NRC) | |
| ☐ ONG Adkoul - ONG Adkoul | ☐ ONG AZHAR | ☐ OXFAM |
| ☐ Peace Direct | ☐ Plan International | ☐ PNG UN Country Fund |
| ☐ Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | ☐ ROI - Roza Otunbayeva Initiati | |
| ☐ Saferworld | ☐ Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | |
| ☐ Save the Children | ☐ Search for Common Ground (SFCG) | ☐ SismaMujer |
| ☐ SOS Sahel Sudan | ☐ Stichting Impunity Watch | ☐ Tearfund |
| ☐ The Carter Center, Inc. | ☐ Trocaire | ☐ War Child |
| ☐ World Vision International | ☐ World Vision Myanmar | ☐ ZOA |
| ☐ blank_placeholder | ☐ Autre, Précisez | |

Autre, veuillez préciser

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transférer de l'argent jusqu'à présent?

0

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par bénéficiaire.

*Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

[illegible]

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	950000	332500	293014.9	30.84%

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **30.84%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

☒ Correct ☐ Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. *

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? *

30,03

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 285285**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

☒ Correct ☐ Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. *

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 87992.37**. Ce montant est-il correct ? *

☒ Correct ☐ Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US *

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES.

Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

Niveau dépenses31052024_ADKOUL-3b. UN FR_pbf_project_document_template_2020_annex_d_project_budget_fr



Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet.

- ☐ Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- ☒ Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- ☐ Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet.

- ☐ Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- ☒ Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- ☐ Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet

- ☐ (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- ☐ (1.2) État de droit
- ☐ (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- ☐ (1.4) Dialogue politique
- ☐ (2.1) Réconciliation nationale
- ☐ (2.2) Gouvernance démocratique
- ☒ (2.3) Prévention/gestion des conflits
- ☐ (3.1) Emploi
- ☐ (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- ☐ (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- ☐ (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- ☐ (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF?

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- ☐ Initiative de promotion du genre
- ☒ Initiative de promotion de la jeunesse
- ☐ Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- ☐ Projet transfrontalier ou régional
- ☐ Aucune

Comité de pilotage et Inteactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Des Comités communaux consultatifs ont été mis en place par le projet. Ils ont tenu des rencontres sur la durée du projet au niveau de chaque commune d'intervention. Ces rencontres discutent de l'état de mise en œuvre du projet. Les membres suivent la mise en œuvre du projet. Ils ont suivi la réalisation de quatre (4) sessions de formations (la formation sur le genre, violences basées sur le genre et la culture) au profit des relais communautaires, des clubs de futurs maris et des médiateurs communautaires. Ils ont sélectionné avec l'accompagnement de l'équipe du projet les dossiers des subventions des AGR aux jeunes. Étant donné que les comités ont été mis en place avant l'arrivée des administrateurs délégués, un point leur a été fait au cours d'une réunion et ces derniers jouent désormais le rôle des présidents des comités qui était assuré par les maires sortants. Tous ces comités fonctionnent sans difficultés majeures.

Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires *

- ☐ Ne pas commencé ☐ Commencé ☐ Partiellement commencé
- ☐ Complété ☒ Pas Applicable

Recrutement d'équipe *

- ☐ Ne pas commencé ☐ Commencé ☐ Partiellement commencé
- ☒ Complété ☐ Pas Applicable

Collection de lignes de base *

- ☐ Ne pas commencé ☐ Commencé ☐ Partiellement commencé
- ☒ Complété ☐ Pas Applicable

Identification des bénéficiaires

- ☐ Ne pas commencé
 ☐ Commencé
 ☐ Partiellement commencé
☒ Complété
 ☐ Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a connu un retard dans le démarrage des activités. Cependant, depuis octobre 2023, les activités ont commencé. En effet, toutes les activités préparatoires (mise en place du personnel du projet, l'identification des villages cibles ainsi que la Baseline) sont bouclées. Il faut souligner qu'à l'issue de la Baseline certains indicateurs ont été réadaptés.

Par ailleurs, 12 relais communautaires, 15 clubs des futurs maris et les soixante (60) médiateurs communautaires sont mises en place, formés et équipés. Ces structures animent des séances de sensibilisation sur les thématiques telles que le genre, les violences basées sur le genre ainsi que la culture de la paix. Ainsi les clubs de futurs maris sensibilisent les jeunes sur le respect du genre et les violences sur le genre. Les relais communautaires épaulés par les animateurs du projet mènent eux aussi des séances de sensibilisation de sur les mêmes thématiques que les clubs au niveau des fadas. Les médiateurs communautaires quant eux, interviennent sur la gestion non violente des conflits et la culture de la paix de manière général. Les travaux de constructions ainsi que le processus de subventions des Activités Génératrices de Revenus (AGR) pour jeunes sont lancés. Le coordonnateur du projet et le responsable suivi évaluation participent régulièrement aux réunions hebdomadaires de coordination de l'ONG ADKOUL et celles mensuelles organisées par le secrétariat PBF Niger. L'état d'avancement des activités du projet est fait à chacune de ces réunions. Ces actions ont permis un climat apaisé et d'espoir d'un avenir radieux dans les trois zones du projet. Aucun conflit majeur n'est majeur enregistré dans ces zones depuis la mise en œuvre des activités du projet.

Dans la région de Tahoua, une plateforme de coordination des bénéficiaires des fonds PBF a été créée, réunissant ONUFEMMES, UNFPA, UNCDF et ADKOUL. Cette plateforme vise à favoriser la synergie des actions menées par les partenaires dans les communes et villages où ils interviennent conjointement. Concrètement, cette plateforme permet à l'ONG ADKOUL de : (i) Renforcer la collaboration et la complémentarité des interventions avec les autres partenaires, (ii) Mieux identifier les besoins et les priorités des communautés bénéficiaires, (iii) Harmoniser les stratégies et les approches mises en œuvre.

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produit soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ?

- ☒ Oui
☐ Non

Si non, veuillez fournir une explication

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Résumé de progrès

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

La mise en place des structures sur le terrain (Relais communautaires, clubs de futurs maris, les médiateurs communautaires), leur formation et leur équipement sont effectifs. La mise en place et la formation de ces structures s'inscrivent dans le résultat 1 du projet qui vise la participation active des jeunes filles et garçons de 18-35 ans activement dans les débats et processus de prévention et résolution des conflits, en vue de la consolidation de la paix dans les trois communes d'intervention du projet. En effet, toutes ces structures comprennent des jeunes. Cela est le premier changement apporté par le projet dans ces communes où les jeunes ne partageaient pas les mêmes structures avec les personnes âgées. Elles mènent des sensibilisations sur les thématiques de genre, de violences basées et la culture de la paix auprès des communautés des communes d'intervention du projet. Pour l'atteinte du même résultat, les activités de construction des infrastructures et le processus de subvention des activités génératrices des revenus aux jeunes sont lancés. 5 maisons (espaces de dialogues), 6 terrains de jeux et 3 centres de formation aux métiers sont en réhabilitation/construction, pour permettre aux jeunes de ces communes de disposer des infrastructures et espaces sûrs. Les travaux de constructions seront achevés fin juillet 2024. Quarante cent soixante-huit (468) dossiers de subventions des AGR aux jeunes composés de 311 dont les promotrices sont des jeunes filles et 257 pour jeunes garçons de sont sélectionnés dans les trois communes cibles du projet. Les appels de manifestation d'intérêt pour ces subventions ont été élaborés en collaboration avec les trois mairies de la zone d'intervention du projet. Ils ont été affichés dans chacune de ces communes. A travers ces actions, les jeunes se voient désormais impliqués dans la vie de leurs communes respectives. Un jeune garçon de la commune de Bangui dit : << Avec ce projet, nous allons contribuer au développement de notre commune >> Le processus d'achat des kits AGR est lancé. Quelques difficultés sont à noter dans la mise en œuvre des activités du projet notamment l'exigence d'escorte militaire pour les communes de Tassara et Tillia. Pour assurer la continuité des activités dans ces communes, nous avons mis en action le plan de gestion des risques de l'ONG qui implique le recourt à la mobilisation des services techniques qui sont épaulés par les animateurs et relais communautaires qui sont recrutés localement. Les activités s'effectuent normalement et dans le respect des objectifs du projet. En effet, deux sessions de formation sur la prévention et la gestion des conflits administrées par les deux directeurs départementaux de développement communautaire et le suivi technique des travaux de construction des infrastructures par les Directeurs départementaux de Génie rural. Pour chacune de ces activités un rapport détaillé avec des photos est produit et remonté à la coordination du projet par les animateurs. Entre le 22 mai et le 1er juin 2024, profitant de la période de sécurité renforcée instaurée par les autorités, les superviseurs se sont rendus dans les deux communes afin de sélectionner les dossiers de subventions pour les AGR des jeunes et de s'assurer de la bonne marche des activités.

Leurs observations ont confirmé que les projets se déroulent comme prévu et que les travaux de construction progressent sans encombre. En effet, en plus de la stimulation de la croissance économique de ces jeunes aux niveaux local, les subventions pour les AGRs et les constructions des infrastructures favorisent la participation des jeunes à la vie communautaire et renforcent la cohésion sociale dans les localités de mise en œuvre du projet.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Toutes les structures mises en place comprennent des jeunes filles. Dans chaque commune, les relais communautaires sont composés de 50% des filles et 50% des garçons. Parmi les trois subventions des AGR lancées, une va directement aux jeunes filles (120 filles). Les deux autres sont mixtes. La prise en compte des jeunes filles dans ces structures contribue à leur participation active dans les débats et processus de prévention et résolution des conflits, en vue de la consolidation de la paix dans les trois communes d'intervention du projet. Cela contribuera à la prise en compte de la voix de chacun dans les actions de prévention des conflits et de consolidation de la paix dans les zones du projet.

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ?

- ☒ Oui
- ☐ Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? *

Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.

☒ Oui

☐ Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples concrets de résultats concrets en matière de consolidation de la paix *

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Des sessions de formations ont été réalisées :

1) Superviseurs et animateurs (5 jeunes dont 1 femme), la formation sur le genre, les violences basées sur le genre et la culture de la paix du 10 au 11 novembre 2023.

2) La formation des relais (12 jeunes dont 6 jeunes filles) ; la formation sur le genre, les violences basées sur le genre et la culture de la paix du 26 au 31 décembre 2023

3) Formation de regroupements (réseaux) des jeunes sur la prévention et gestion des conflits, technique de communication et plaidoyer (100 jeunes dont 50 jeunes femmes) du 26 au 31 mars 2024

4) La formation des clubs de futurs maris (180 jeunes dont 60 jeunes filles) du 25 au 30 avril 2024

5) La formation de 60 médiateurs communautaires dont 15 jeunes filles sur la prévention et gestion des conflits, technique de communication et plaidoyer du 26 mai 2024 au 01 juin 2024.

Au total 132 jeunes filles ont pris part à ces sessions. Ces formations ont permis aux superviseurs, les médiateurs communautaires et animateurs ainsi que les relais communautaires de mener des séances de sensibilisation sur le genre, les violences basées sur le genre et la culture de la paix En termes d'effet immédiat, il faut noter qu'aucun conflit intercommunautaire n'a été enregistré depuis le début des sensibilisations alors que les conflits entre les communautés représentaient 18,84% et les conflits agropastoraux 11,30% selon les résultats de l'étude de base. Si cette tendance se poursuit, les jeunes seront suffisamment outillés, les communautés prendront conscience des enjeux autour de la paix et la cohésion sociale et l'environnement favorable à la croissance économique et au développement. Il faut souligner que dans la commune de Tillia, Projet "Approche multisectorielle du renforcement de la résilience des communautés rurales dans les régions frontalières du Mali et du Niger affectées par des années des conflits et de changement climatique" financé par BMZ et exécuté par l'ONG ADKOUL, mène des actions de cohésion sociale contribuant ainsi à la consolidation de la paix dans la zone.

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.

File attachment

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

1 **2** 3 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

D'ici la fin du projet les jeunes filles et garçons de 18-35 ans participent activement dans les débats et processus de prévention et résolution des conflits, en vue de la consolidation de la paix dans les trois communes d'intervention du projet.

Résultat 2	*
Les autorités des cinq communes, y compris les leaders religieux et les chefs coutumiers, reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et la gestion des conflits et les impliquent dans les sphères décisionnelles.	
Résultat 3	*
Résultat 4	*
Résultat 5	*
Résultat 6	*
Résultat 7	*
Résultat 8	*
Résultats Additionnels	*
Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.	

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- Si le résultat comporte plus de 5 produits, veuillez sélectionner 5 des produits les plus pertinents par résultat et fournir une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport aux 3 indicateurs de produits les plus pertinents.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» **Résultat 1 : D'ici la fin du projet les jeunes filles et garçons de 18-35 ans participent activement dans les débats et processus de prévention et résolution des conflits, en vue de la consolidation de la paix dans les trois communes d'intervention du projet.**

Résultat 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	Nombre d'initiative communautaire pour la consolidation de la paix mise en œuvre avec 10% des jeunes filles formées	Base de données :0	Cible :100	3	
1.2	% de jeunes filles formées qui participent aux sphères décisionnelles de leur communauté	Base de données : 0	Cible : 75%	25%	
1.3	% de clubs de futurs maris qui tiennent des rencontres sensibilisantes trimestrielles dans leurs communautés	Base de données : 0	Cible : 90%	90%	Tous les 15 clubs de futurs maris tiennent des rencontres chaque mois.

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1 2 3 4 **5** Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1

Les compétences de 3800 jeunes (filles et garçons) sont renforcées en leadership afin qu'ils/elles fassent entendre leur voix de manière constructive dans les sphères décisionnelles

Produit 1.2

Les capacités des jeunes (garçons et filles), à travers les fadas, les foyandis, les regroupements (mariages et baptêmes), des organisations des jeunesses politiques, et des organisations associatives de jeunesse, sont renforcées pour une masculinité non violente et promotrice de paix équitable

Produit 1.3

Les capacités de 3800 jeunes : 1889 filles et 1911 garçons sont renforcés pour une participation active et équitable aux 60 réseaux de médiation et dans la résolution des conflits de leur communauté.

Produit 1.4

Les jeunes disposent d'espaces sécurisées où ils pourront se rencontrer pour échanger, discuter, se divertir et se former

Produit 1.5

Les jeunes filles et garçons renforcent leur résilience face aux risques de radicalisation grâce au soutien à leurs initiatives professionnelles et économiques.

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 1.1**

Produit 1.1 : Les compétences de 3800 jeunes (filles et garçons) sont renforcées en leadership afin qu'ils/elles fassent entendre leur voix de manière constructive dans les sphères décisionnelles	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Étapes d'indicateur/milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.1.1	Nombre de filles et de garçons formés en leadership, en techniques de communication et plaidoyer pour la promotion de la culture de la paix et la vie citoyenne	Niveau de référence :0	Cible : 600 filles et 600 garçons	0	0	Les séries de formation n'ont pas commencé, la cible (1889 filles et 1911 garçons) est réadaptée à l'issue de l'étude de base

1.1.2	Nombre des de jeunes filles et garçons qui sont membres des groupements formalisés et qui tiennent des rencontres hebdomadaires avec leurs mentors	Base de données : 0	Cible : Cible : 378 filles et 382 garçons	0	760	13 réseaux comprenant des jeunes filles sont mis en place par le projet(12 réseaux de regroupements des jeunes, 1 réseau des médiateurs communautaires) .
1.1.3	Nombre de mécanismes décisionnels (formels ou informels) dans lesquels les filles formées sont impliquées	Base de données : 0	Cible 12	0	13	13 réseaux comprenant des jeunes filles sont mis en place par le projet(12 réseaux de regroupements des jeunes, 1 réseau des médiateurs communautaires) . L'indicateur a été réadapté à l'issue de l'étude de base

» **Produit 1.2**

Produit 1.2 : Les capacités des jeunes (garçons et filles), à travers les fadas, les foyandis, les regroupe- ments (mariage s et baptême s), des organisa- tions des jeunesse s politique s, et des organisa- tions associati- ves de jeunesse , sont renforcé es pour une masculin- ité non violente et promotri- ce de paix équitabl e	Indicate- urs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicate- ur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicat- eur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicate- ur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changem- ents (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.2.1	% de garçons qui remettent en cause les inégalités du genre à la suite des séances d'échanges filles-garçons	Base de données :0	Cible : 90%	0	50%	

1.2.2	% de filles qui remettent en cause les inégalités du genre à la suite des séances d'échanges filles garçons	Niveau de référence : 0	Cible : 90%	0	30%	
1.2.3						

» **Produit 1.3**

Produit 1.3 : Les capacités de 3800 jeunes : 1889 filles et 1911 garçons sont renforcés pour une participation active et équitable aux 60 réseaux de médiation et dans la résolution des conflits de leur communauté.	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulé depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.3.1	Nombre de réseaux de médiateurs mis en place dont les capacités de leurs membres sont renforcées	Base de données : 0	Cible : 60	0	60	Les réseaux sont mis en place, formés et équipés
1.3.2	% des conflits prévenus et ou résolus auxquels au moins 1 jeune du réseau a pris part	Base de données : 0	Cible : 80%	0	50%	Les réseaux des médiateurs comprennent des jeunes
1.3.3						

» Produit 1.4

Produit 1.4: Les jeunes disposen t d'espace s sécurisé es où ils pourront se rencontr er pour échange r, discuter, se divertir et se former	Indicate urs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicate ur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicat eur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicate ur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.4.1	Nombre d'espaces sécurisées de rencontre, de divertissement et de formation des jeunes réalisées et fonctionnelles	Niveau de référence : 1	Cible :05	0	0	Les travaux de construction des infrastructures ont débuté en mai 2024 et seront achevés au plus tard fin juillet 2024
1.4.2	Nombre de terrain de jeux construits et équipés pour que les jeunes se retrouvent et se recréent	Niveau de référence : 0 :	Cible : 6	0	0	Les travaux de construction des infrastructures ont débuté en mai 2024 et seront achevés au plus tard fin juillet 2024
1.4.3	Indicateur 1.4.3 Nombre de CFP construits ou réhabilités	Niveau de référence : 1	Cible : 3	0	0	Les travaux de construction des infrastructures ont débuté en mai 2024 et seront achevés au plus tard fin juillet 2024

» Produit 1.5

Produit 1.5: Les jeunes filles et garçons renforcent leur résilience face aux risques de radicalisation grâce au soutien à leurs initiatives professionnelles et économiques.	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone <i>-</i>	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulé depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.5.1	Nombre de jeunes filles ayant bénéficié d'une subvention pour mener une activité génératrice de revenu	Niveau de référence : 0	Cible :120	0	0	Le processus de sélection des micro-projets est lancé depuis le 4 avril 2024(Appel à manifestation d'intérêt, la sélection des dossiers) La cible est réadaptée à l'issue de l'étude de base

1.5.2	Nombre de jeunes ayant suivi une formation technique ayant bénéficié d'une subvention pour démarrer ou renforcer une activité technique.	Niveau de référence : 0	Cible :120	0	0	Le processus de sélection des micro-projets est lancé depuis le 4 avril 2024(Appel à manifestation d'intérêt, la sélection des dossiers) La cible est réadaptée à l'issue de l'étude de base
1.5.3	Nombre de jeunes ayant suivi ayant bénéficié d'une subvention pour démarrer ou renforcer une activité agricole	Niveau de référence :0	Cible :228	0	0	Le processus de sélection des micro-projets est lancé depuis le 4 avril 2024(Appel à manifestation d'intérêt, la sélection des dossiers) La cible est réadaptée à l'issue de l'étude de base

» **Résultat 2 : Les autorités des cinq communes, y compris les leaders religieux et les chefs coutumiers, reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et la gestion des conflits et les impliquent dans les sphères décisionnelles.**

Résultat 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1	Nombre de jeunes filles et garçons sensibilisés sur l'argumentaire national « Jeunes, Genre, paix et Islam »	Base de données :0	Cible :3800 dont 1889 filles	0	Les ateliers communaux sur l'argumentaire programmés la troisième semaine de juin 2024
2.2	Nombre de leaders religieux et coutumiers sensibilisés sur les questions de « Jeunes, Genre, paix et Islam »	Niveau de référence : 0	Cible : 60	0	Les ateliers communaux sur l'argumentaire sont programmés pour la troisième semaine de juin 2024
2.3	Nombre d'autorités locales formées : sensibilisée sur l'importance de la participation des jeunes dans la vie socio-économique de la communauté	Niveau de référence : 0	Cible : 30	0	L'activité programmée pour le mois de juillet 2024

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1
 2
 3
 4
 5
 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1
 Les autorités des cinq communes, y compris les leaders religieux et les chefs coutumiers, reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et la gestion des conflits et les impliquent dans les sphères décisionnelles.

Produit 2.2
 Des mécanismes inclusifs de participation des jeunes sont mis en place et formalisés dans les trois communes d'intervention du projet

Produit 2.3

Capitalisation des actions expérimentées avec les jeunes leaders communautaires dans les trois communes de Bangui, Tillia et Tassara pour servir d'outils pratiques de renforcement de la participation des jeunes filles et garçons aux sphères décisionnelles

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 2.1

Produit 2.1 : Les autorités des cinq communes, y compris les leaders religieux et les chefs coutumiers, reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et la gestion des conflits et les impliquent dans les sphères décisionnelles.	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.1.1	Un argumentaire tenant compte des spécificités des 3 communes est élaboré, valide et vulgarisé	Niveau de référence : 0	Cible : 3	0	0	Les ateliers communaux sur l'argumentaire programmés la troisième semaine de juin 2024

2.1.2	Nombre de caravanes organisés avec la participation d'au moins 10% des jeunes filles et garçons formés	Niveau de référence : 0	Cible : 3	0	0	Activité programmée après les ateliers communaux sur l'argumentaire programmés à la troisième semaine de juin 2024
2.1.3	Nombre d'autorités locales ayant participées aux foras régionaux et formations.	Base de données : 0	Cible : 221	0	0	Activité programmée après les ateliers communaux sur l'argumentaire programmés à la troisième semaine de juin 2024

» **Produit 2.2**

Produit 2.2 : Des mécanis mes inclusifs de participa tion des jeunes sont mis en place et formalis és dans les trois commun es d'interve ntion du projet	Indicate urs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicate ur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicat eur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicate ur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.2.1	Nombre de dialogue intergénérationnel impliquant leaders communautaires et jeunes pour la participation des femmes et des filles aux instances de décision	Base de données : 0	Cible : 09	0	0	
Les dialogues porteront sur les argumentaires qui ne sont pas encore élaborés. L'indicateur (45 avant) est corrigé à l'issue de l'étude de base						
2.2.2	Nombre de jeunes filles et garçons (au niveau national comme communal) qui sont modérateurs des échanges de la plateforme	Base de données : 0	Cible : 50	0	0	L'activité sur l'élaboration du budget participatif n'est pas encore réalisée en attendant la mise en place des commissions consultatives communales

2.2.3	Nombre de débats de la plateforme auxquels 100 jeunes participent	Base de données :0	Cible : 20	0	0	Les débats porteront sur les argumentaires qui ne sont pas encore élaborés car les ateliers communaux où ils prendront en compte les spécificités de chaque commune qui se tiendront à la troisième de juin 2024 après la mise en place des commissions consultatives communales
-------	---	--------------------	------------	---	---	--

» Produit 2.3

Produit 2.3 : Capitalisation des actions expérimentées avec les jeunes leaders communautaires dans les trois communes de Bangui, Tillia et Tassara pour servir d'outils pratiques de renforcement de la participation des jeunes filles et garçons aux sphères décisionnelles	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>

2.3.1	% de participants aux dialogues intergénérationnel qui estiment être satisfaits des résultats des échanges	0	70	0	0	Les débats porteront sur les argumentaires qui ne sont pas encore élaborés car les ateliers communaux où ils prendront en compte les spécificités de chaque commune qui se tiendront à la troisième de juin 2024 après la mise place des commissions consultatives communales
2.3.2	Modèles de leadership féminin communautaires identifiés et vulgarisés dans les 3 communes cibles	Base de données : 0	Cible : 5	0	0	Présentation et validation des ressources des bonnes pratiques de leadership des jeunes par un atelier régional interviendra au dernier trimestre du projet
2.3.3	Nombre de personnes et entités ayant reçu le document de bonnes pratiques de leadership	Niveau de référence : 0	Cible : 50	0	0	Partage et diffusion des bonnes pratiques auprès des autres acteurs humanitaires seront réalisés au dernier trimestre du projet

» Produit 2.4

Produit 2.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» Produit 2.5

Produit 2.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» Résultat 3 :

Résultat 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1					
3.2					
3.3					
Combien de produits sont définis sous le résultat 3?					
1 2 3 4 5 Plus de 5					
Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3					
Produit 3.1					
Produit 3.2					
Produit 3.3					
Produit 3.4					
Produit 3.5					
Autres Produits					
Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.					

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 3.1

Produit 3.1 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulé depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.1.1						
3.1.2						
3.1.3						

» Produit 3.2

Produit 3.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulé depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.2.1						
3.2.2						
3.2.3						

» Produit 3.3

Produit 3.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» Produit 3.4

Produit 3.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» Produit 3.5

Produit 3.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulé depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» Résultat 4 :

Résultat 4	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
4.1					
4.2					
4.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 4.1

Produit 4.1 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulé depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» Produit 4.2

Produit 4.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» Produit 4.3

Produit 4.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» Produit 4.4

Produit 4.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» Produit 4.5

Produit 4.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.

*

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)	Titre de l'événement	Date (peut être approximative)	Lieu (Si connu)	Audience cible	Objectifs (900 caractères)
Événement 1					
Événement 2					
Événement 3					
Événement 4					

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

Impact Humain	Partie Prenante	Quel est l'impact du projet sur leur vies?	Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes
1	Jeunes garçons	Les jeunes ont eu l'espoir de développer des activités qui peuvent les empêcher d'aller en exode. Ils ont reçu des formations sur la technique de communication, plaidoyer, recherche de financement, tenue des registres de gestion	Un jeune de la commune de Bangui a dit lors d'une séance de formation : Aujourd'hui que nous avons reçu ces formations, les subventions ne nous ferons que grandir et rester chez nous
2	Jeunes filles	Dans la zone du projet, les filles ne sont pas dans certaines structures, et n'ont pas accès aux opportunités d'emploi Elles sont désormais dans les différents réseaux mis en place (réseaux de regroupement des jeunes, relais communautaires, médiateurs communautaires). Cela leur a permis de d'intégrer des instances de prise des décisions concernant la vie de leur communauté et contribuant aux initiatives de prévention des conflits et de consolidation de la paix	

3	Les autorités administratives locales et coutumières	Les autorités n'impliquaient pas assez les jeunes surtout dans les discussions sur les questions de paix dans les zones. Elles faisaient souvent appel aux conseils communaux de la jeunesse pour d'autres activités surtout sportives ou culturelles. Aujourd'hui, dans les communes d'intervention du projet, les jeunes sont insérés dans les différents réseaux mis en place par le projet(réseaux de regroupement des jeunes, médiateurs communautaires)	<>, disait un vieillard de la commune de Tassara
4			
En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet <i>Veuillez limiter votre réponse à 4000 caractères</i>			
Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet OPTIONAL			
Fichier 1 OPTIONAL DSC_0028-18_0_1.JPG			
Fichier 2 OPTIONAL IMG-20240524-WA0077-18_0_24.jpg			
Fichier 3 OPTIONAL IMG-20240614-WA0006-18_0_42.jpg			
Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet OPTIONAL			
Lien 1 OPTIONAL			

Lien 2

OPTIONAL

Lien 3

OPTIONAL

Veillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé:

*

Veillez sélectionner jusqu'à 3.

- ☐ Numérisation améliorée
- ☒ Des méthodes de travail innovantes
- ☐ Ressources supplémentaires mobilisées
- ☐ Cadres politiques améliorés ou initiés
- ☐ Capacités renforcées
- ☐ Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- ☐ Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- ☐ Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- ☐ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

la régularité de tenue des réunions mensuelles de coordination pour échanger sur l'état d'avancement des activités du projet, le suivi régulier sur le terrain par le partenaire]. En plus de ces aspects, un comité régional regroupant tous les bénéficiaires des fonds PBF est mis en place pour coordonner leurs actions dans les communes d'intervention. C'est pourquoi des actions de synergie sont mises en place entre les partenaires travaillant sur les questions de cohésion sociale sur le terrain. En effet, à Tillia, un autre projet " Approche multisectorielle du renforcement de la résilience des communautés rurales dans les régions frontalières du Mali et du Niger affectées par des années des conflits et de changement climatique" financé par BMZ et exécuté par ADKOUL contribue au climat de cohésion sociale à travers ses comités communautés de paix.

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Avec qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en oeuvre)

*

- ☐ Renforcement des partenariats avec les IFI
- ☐ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- ☒ Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- ☐ En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- ☐ En partenariat avec des entités infranationales
- ☒ En partenariat avec des entités nationales
- ☐ En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

les conseils communaux de la jeunesse et les structures des femmes sont impliqués dans la mise en œuvre des activités du projet. Les services techniques de l'état sont également associé dans le suivi des activités du projet

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet

*

Obligatoire

- ☒ Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- ☒ Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- ☒ Communautés autochtones
- ☒ Personnes handicapées
- ☒ Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- ☒ Femmes
- ☒ Jeunesse
- ☒ Enfants
- ☒ Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- ☒ Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- ☒ Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- ☒ Personnes affectées par les conflits armés
- ☒ Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Une étude de base a été réalisée et des recommandations ont été formulées. Les missions de suivi et supervision sont effectuées pour apporter des ajustements et faire des constats

Ainsi, 3 missions de suivi par l'équipe et 2 missions conjointes de suivi avec les services techniques ont été effectuées. Les constats sont encourageants car les activités avancent normalement. Les travaux de construction des infrastructures et le processus d'octroi des subventions des AGR aux jeunes sont en bonne voie. Les autres activités soft se poursuivent également sans difficultés majeures au niveau des villages cibles du projet

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

☒ Oui

☐ Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

L'étude a permis de disposer d'une référence aux indicateurs et des recommandations pour un meilleur impact des actions sur la vie des bénéficiaires. Une réadoption des indicateurs a été faite à l'issue des résultats de l'étude. La proposition suivante est formulée : 1. Indicateur 1.1.1 : Nombre de filles et de garçons formés en leadership, en techniques de communication et plaidoyer pour la promotion de la culture de la paix et la vie citoyenne Niveau référence : 0 Cible : 600 filles et 600 garçons 2. Indicateur 1.1.3 Nombre de mécanismes décisionnels (formels ou informels) dans lesquels les filles formées sont impliquées Niveau de référence : 0 Cible : 12 3. Indicateur 1.2.3 : Nombre de clubs des futurs maris mis en place et fonctionnels Niveau de référence : 0 Cible : 15 4. Indicateur 1.4.1 : Nombre d'espaces sécurisées de rencontre, de divertissement et de formation des jeunes réalisées et fonctionnels Niveau de référence : 1 Cible : 5 5. Indicateur 1.4.2 : Nombre de terrain de jeux construits et équipés pour que les jeunes se retrouvent et se recréent Niveau de référence : 0 Cible : 6 6. Indicateur 1.4.3 : Nombre de CFP construits ou réhabilités Niveau de référence : 1 Cible : 3 7. Indicateur 1.5.1 : Nombre de jeunes filles ayant bénéficié d'une subvention pour mener une activité génératrice de revenu Niveau de référence : 0 Cible : 120 8. Indicateur 1.5.1 : Nombre de jeunes ayant suivi une formation technique et ayant bénéficié d'une subvention pour démarrer ou renforcer une activité technique. Niveau de référence : 0 Cible : 120 9. Indicateur 1.5.1 : Nombre de de jeunes ayant bénéficié d'une subvention pour démarrer ou renforcer une activité agricole. Niveau de référence : 0 Cible : 228 10. Indicateur 2.1.2 Nombre d'autorités administratives, leaders traditionnels et religieux ayant participé aux foras régionaux sur les questions de paix, genre et islam, Niveau de référence : 0 Cible : 55 11. Indicateur 2.2.1 : Nombre de dialogue intergénérationnel impliquant leaders communautaires et jeunes pour la participation des femmes et des filles aux instances de décision Base de données : 0 Cible : 9

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicateurs (et sont disponibles sur demande) : *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les rapports des activités d'autres menés dans les zones, la consultation des autorités locales

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de résultat ? *

☐ Oui

☒ Non

Veillez décrire brièvement. *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ?

☐ Oui
☒ Non

Veuillez décrire brièvement.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

L'

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ?

☐ Oui
☐ Non
☒ Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD)

Réponse obligatoire

0

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, et que le budget global du projet est supérieur à 1,5 million de dollars, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

☐ Oui
☐ Non
☒ Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Contact information	Nom	Organisation	Titre d'emploi	Email
Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF:	Mouhamadoune Abdoussamed	ONG ADKOUL	Coordonnateur du projet	mouhamadoune.abdoussamed@adkoul.org

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? *

- ☐ Oui
☒ Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- ☐ Oui
☒ Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : *

- ☐ Peu d'effet catalytique
☐ Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalyseur (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite? *

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Durabilité : Le projet a-t-il un plan de sortie explicite ? Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet (3000 caractères) :
Dans le cadre de ce projet il est prévu de renforcer les capacités de leadership des jeunes. Ce renforcement de capacité leur permettra d'intégrer les instances de décision notamment participation aux sessions organisées par les conseils communaux, voire le conseil communal à l'avenir. Il leur sera créé des conditions sociales (la reconnaissance de leur potentiel par les leaders traditionnels et les autorités) et infrastructurelles pour que ces compétences s'expriment et enfin les accompagner pendant le projet et leur laisser les ressources techniques (documentation) et compétences nécessaires pour continuer le travail de consolidation de la paix. Les communes continueront à suivre les activités AGR octroyés aux jeunes et le fonctionnement des structures mises en place par le projet

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

L'équipe du projet a bénéficié avec du PBF, de renforcement des capacités sur la sensibilité aux conflits et la consolidation de la paix. Cette formation est très utile dans la mise en œuvre des projets surtout ceux qui sont en lien avec la consolidation de la paix.

Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations
Événement 1	Mission de suivi du secrétariat PBF du 22 au 26 février 2024		Les activités du projet ont commencé. Il a été recommandé à l'ONG ADKOUL d'accélérer la mise en œuvre des activités en démarrant les constructions et ou réhabilitation des infrastructures prévues dans le cadre de ce projet.
Événement 2			
Événement 3			
Événement 4			
Événement 5			
Événement 6			
Événement 7			
Événement 8			

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie pdf du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.

-Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre rapport financier au format Excel sur la passerelle MPTF-O.

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velastegui@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes