

PBF June 2024 Project Progress Report



**PEACEBUILDING
FUND** 

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-réceptaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut à droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velasteguimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport *

- Semestriel
 Annuel
 Final
 Autre

Date de soumission du rapport *

2024-06-16

2024-06-16

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Roger Laly, Point focal PBF UNFPA

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Elise Kakam, Représentante Adjointe de l'UNFPA et Sophie Léonadr, Représentante Adjointe de l'UNICEF

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- Oui
 Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? *

S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission

- Oui
 Non
 Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

- Oui Non

Veillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- Asie et le Pacifique
 Afrique centrale et australe
 Afrique de l'Est
 Europe et Asie centrale
 Global
 Amérique Latine et Caraïbes
 Moyen-Orient et Afrique du Nord
 Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet *

- Angola
 Burundi
 Cameroun
 République Centrafricaine
 Tchad
 Congo, La République Démocratique
 Gabon
 Lesotho
 Malawi
 Rwanda
 Zimbabwe
 Autres, précisez

Autre, veuillez préciser *

Titre du projet *

- 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad
 00129236: Appui à une transition institutionnelle et politique inclusive et apaisée au Tchad
 00129386: Consolidation de la paix et de la sécurité entre les communautés d'agriculteurs et d'éleveurs dans les provinces du Salamat, du Sila et du Ouaddaï
 00118693: Prévention et gestion des tensions intercommunautaires à travers un meilleur accès aux et gestion rationnelle des ressources naturelles
 00125642: Projet de prévention de la féminisation des modes opératoires des groupes extrémistes au Tchad
 00125860: Promouvoir la consolidation de la paix par la résolution des conflits et le dialogue entre les communautés et les autorités locales dans le nord du Tchad
 00131550: Secrétariat du Fonds des Nations Unies de Consolidation de la Paix au Tchad - Appui à la Coordination au Suivi et à l'Évaluation du portefeuille
 00134235: Renforcement des relations intergénérationnelles et interpartis pour une participation civique et politique des jeunes dans un environnement sécurisé et de paix
 00140048: Genre et paix : mobilisons-nous pour un processus de construction de la paix inclusif
 00140258: Promouvoir la réconciliation nationale et la cohésion sociale à travers la mise en place des commissions de paix et de réconciliation
 00140518: Vers un environnement propice au Désarmement Démobilisation et Réintégration des membres des mouvements politico-militaires au Tchad
 00140530: PROJET D'APPUI A LA PROMOTION ET A LA PROTECTION DES DROITS DE L' HOMME AU TCHAD (PROJET APPDH)
 Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. *

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest | |

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport *

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre *

Autre, veuillez préciser *

Date de début du projet (Date du premier décaissement) *

2022-12-12

2022-12-12

Date de fin du projet *

2024-12-12

2024-12-12

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? *

- Oui
 Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- Oui
 Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- Fonds Fiduciare National
 Fonds Fiduciare Régional

Réциpiendaire

L'agenda coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- Entité de l'ONU
 Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
 OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
 BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
 UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
 UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
 UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
 PAM : Programme alimentaire mondial
 UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
 UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
 PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
 OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
 FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
 UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
 ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
 ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
 Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser *

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? *

- Aucun autre récipiendaires
- Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser *

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU *

- ACTED
- African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- American Friends Service Committee (AFSC)
- Avocats Sans Frontières
- Avocats Sans Frontières Belgium
- Avocats sans frontières Canada
- CARE International UK
- Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
- Christian Aid Ireland
- COIPRODEN
- Concern Worldwide
- Conexion Guatemala
- COOPI - Cooperazione Internazionale
- CORD Burundi
- CORDAID
- Corporacion Sisma Mujer
- CRS - Catholic Relief Services
- DanChurchAid
- Fund for Congolese Women
- Fundacion Estudios Superior (FESU)
- Fundación Mi Sangre (FMS)
- Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
- HELVETAS Swiss Intercooperation
- Humanity & Inclusion (HI)
- ICTJ (International Center for Transitional Justice)
- Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- Integrity Watch
- International Alert
- International Rescue Committee
- Interpeace
- Kvinna till Kvinna Foundation
- Life and Peace Institute (LPI)
- MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- Mercy Corps
- MLAL - ProgettoMondo
- MSIS-TATAO
- NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy)
- Norwegian Refugee Council (NRC)
- ONG Adkoul - ONG Adkoul
- ONG AZHAR
- OXFAM
- Peace Direct
- Plan International
- PNG UN Country Fund
- Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- ROI - Roza Otunbayeva Initiati
- Saferworld
- Sampan'Asa Momba ny Fampanandrosoana (SAF/FJKM)
- Save the Children
- Search for Common Ground (SFCG)
- SismaMujer
- SOS Sahel Sudan
- Stichting Impunity Watch
- Tearfund
- The Carter Center, Inc.
- Trocaire
- War Child
- World Vision International
- World Vision Myanmar
- ZOA
- blank_placeholder
- Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser *

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transférer de l'argent jusqu'à présent?

5

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veuillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Ministère de la Jeunesse, des Sports, des Loisirs et du Leadership Entrepreneurial

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire ? *

174105

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères

- **La formation de 1.000 jeunes (488 filles et 512 garçons) sur les thématiques liées à la consolidation de la paix, le leadership et le plaidoyer, le développement local et la gouvernance, l'élaboration du plan d'affaires (business plan).**
- **La formation de 176 jeunes filles et garçons sur les techniques d'élaboration des plans de développement communaux et provinciaux.**
- **L'organisation d'un forum des jeunes autour de leur participation aux mécanismes de prise de décision. 300 jeunes 134 filles et 166 garçons) y ont participé.**
- **Mission d'évaluation des besoins des cadres de collaboration sur la gouvernance inclusive et des Centres de Lecture et d'Animation Culturelle (CLAC) en vue d'appuyer leur fonctionnement**
- **Organisation des sessions d'information avec les autorités judiciaires et forces de l'ordre pour le respect et la protection et la sécurité des jeunes dans l'espace public**
- **L'Appui aux actions de plaidoyer et séances d'information pour accroître le niveau de financements des plans et stratégies liées à la jeunesse**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Programme de Lecture Publique et d'Animation Culturelle (Programme CLAC)

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire ? *

165142

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

- **Renforcement des capacités de fonctionnement des Centres de Lecture et d'Animation Culturelle (CLAC) dans les 4 zones du projet en équipements et matériels.**
- **Formation de 220 « Super Banat » (filles modèles) formées sur les thématiques telles que la santé sexuelle et reproductive, la lutte contre les Violences Basées du le Genre, la promotion de la paix y compris toutes les formes d'exclusion et de marginalisation.**
- **Représentations théâtrales (théâtre forum) dans les 4 localités (N'Djamena, Bongor, Sarh, Mongo) concernées par le projet, sur le thème de la « participation citoyenne des jeunes et des femmes à la gouvernance locale et à la consolidation de la paix ».**
- **Organisation d'un Live Chat sur le thème de « de consolidation de la paix et de la participation citoyenne ». Lequel a permis aux jeunes de communiquer sur leurs activités et de s'informer.**
- **Appui technique et financière de la mise en œuvre de 16 unités entrepreneuriales (4 par localité), par 33 jeunes, dont 18 filles.**
- **Renforcement de capacités des cadres locaux d'échange cogérés par CLAC en vue de leur redynamisation**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Réseau des Jeunes pour le Développement et le Leadership du Tchad (RJDLT)

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire ? *

303933

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

- **La réalisation du Parcours citoyen dans les zones de Sarh, Bongor et Mongo à travers diverses activités que sont le café-débat ; visite au musée ; match de football ; le parcours citoyen proprement dit d'une durée de deux semaines (gouvernorat, la mairie, l'hôpital, le palais de justice, émission radio pour une sensibilisation de masse autour du thème « jeune civilement engagé pour la paix ». 49000 personnes touchées dont 53,46% de femmes.**
- **Plaidoyer auprès des autorités Provinciales pour la participation des jeunes aux instances décisionnelles à Bongor, Sarh, N'Djaména et Mongo ;**
- **Mise en place des comités locaux de suivi de**
- **Recommandations (réunions avec représentants des partis politiques ; réunion avec les autorités administratives et organisations des Jeunes). 321 personnes touchées dont 23,36% de femmes.**
- **Renforcer les capacités des modèles transgénérationnels et autorités locales et leaders traditionnels et religieux dans l'accompagnement les « villages de la démocratie (2250)**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Comité de Développement du Volontariat au Tchad

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire ? *

119941

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

- **La réalisation du Parcours citoyen dans les zones de Sarh, Bongor et Mongo à travers diverses activités que sont le café-débat ; visite au musée ; match de football ; le parcours citoyen proprement dit d'une durée de deux semaines (gouvernorat, la mairie, l'hôpital, le palais de justice, émission radio pour une sensibilisation de masse autour du thème « jeune civilement engagé pour la paix ». 49000 personnes touchées dont 53,46% de femmes.**
- **Plaidoyer auprès des autorités Provinciales pour la participation des jeunes aux instances**
- **décisionnelles à Bongor, Sarh, N'Djaména et Mongo ;**
- **Mise en place des comités locaux de suivi de**
- **Recommandations (réunions avec représentants des partis politiques ; réunion avec les autorités administratives et organisations des Jeunes). 321 personnes touchées dont 23,36% de femmes.**
- **Renforcer les capacités des modèles transgénérationnels et autorités locales et leaders traditionnels et religieux dans l'accompagnement les « villages de la démocratie (2250)**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Technologies Innovantes pour le Développement (TECHNIDEV)

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Technologies Innovantes pour le Développement (TECHNIDEV)

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire ? *

274186

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

•Formation des jeunes et adolescents sur les thématiques de la consolidation de la paix, le leadership et le plaidoyer ainsi que sur le développement local

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

Réципиendaire	"Budget total du projet (en full US \$) <i>Veillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.</i>	Transferts à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total (calculé automatiquement)
UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population	1000000	1000000	525320	52.53%
.....	%
UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance	1000000	1000000	582976	58.3%
.....	%
.....	%
.....	%
.....	%
.....	%
.....	%
.....	%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	2000000	2000000	1108296	55.41%

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **55.41%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. *

» **Budgétisation sensible au genre**

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? *

61.23

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 1224600**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

Correct Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. *

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 678609.64**. Ce montant est-il correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US *

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. Les modèles de budget sont disponibles [ici](#) *

UJB38_3b. UN FR_pbf_UNFPA_UNICEF-project_document_template_2020_annex_d_project_budget_Juin 2024 (3)-7_57_53.: 

Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

Comité de pilotage et Inteactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- Oui
- Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

À ce jour, il y a eu deux sessions du comité technique, en date du 15 mars 2023 et 18 mai 2023. Ces sessions ont réuni toutes les parties prenantes, tant de la partie gouvernementale que des Organisations de la Société Civile. Compte tenu de la mise en place du nouveau gouvernement avec l'arrivée d'un nouveau ministre à la tête du ministère de la jeunesse qui assure la présidence du comité technique du projet, la 3ème réunion du comité technique idéalement prévue pour 06 juin a été reportée pour une date ultérieure.

Veillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi.

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Depuis le démarrage du projet, il y a eu 12 interactions, à raison de 3 par localité (N'Djamena, Bongor, Sarh et Mongo) avec les institutions publiques et gouvernementales. Celles-ci ont eu lieu au niveau central comme décentralisé, des localités concernées par le projet. Elles ont permis de présenter le projet dans les moindres détails et de recueillir les avis des autorités (gouverneurs, maires, les membres du Cadre de Concertation Communales) des villes de Mongo, Bongor et Sarh. Au cours d'une mission du 29 mars au 06 avril 2023. L'étape de N'Djamena a débuté le 23 mai 2023 par une rencontre avec le Secrétaire Général du Gouvernorat. Une actualisation du plan de travail 2023 s'est effectuée après ces rencontres avec les différents acteurs impliqués dans la mise en œuvre. Par ailleurs, il y a eu le 1er août 2023, un atelier d'échange et de partage d'expérience sur les différents projets Peacebuilding mis en œuvre jusque-là au Tchad. Cet atelier a été organisé sous coordination du ministère de la Jeunesse. Toutes les parties prenantes ont pris part à cet atelier (agences des Nations Unies, Organisations de la Société Civile, entités gouvernementales, le Secrétariat du Peacebuilding). De décembre 2023 à mai 2024, il y a eu quatre (4) séances de travail entre les différentes parties prenantes du projet sous la coordination du ministère de la Jeunesse. Ces séances de travail ont permis de faire le point de l'avancement de la mise en œuvre des activités et de faire des ajustements appropriés. En plus de ces différentes réunions il y a eu aussi une séance de travail avec le Secrétaire Général du ministère de la jeunesse et ses cadres techniques sur la mise en place de la coalition nationale Jeune Paix et Sécurité. La visite de la Représentante de l'UNFPA au ministère de la Jeunesse a permis également de faire une mise au point sur le projet

Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Recrutement d'équipe *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Collection de lignes de base *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Identification des bénéficiaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Durant cette période de mise en œuvre, la plupart des activités planifiées ont été mises en œuvre. Les quelques-unes qui restent sont prévues pour les semaines avenir. Parmi les activités réalisées, il y a les sessions renforcement des capacités des jeunes, de mobilisation sociale des jeunes volontaires à l'endroit de leurs pairs et autres catégories socioprofessionnelle. Des appuis techniques ont été aussi apportés par les agences récipiendaires aux partenaires d'exécution. Des visites programmatiques ont été aussi réalisées sur le terrain, des sessions de plaidoyer auprès des autorités Provinciales pour la participation des jeunes aux instances décisionnelles à Bongor, Sarh et Mongo Mission d'évaluation des besoins des cadres de collaboration sur la gouvernance inclusive et des Centres de Lecture et d'Animation Culturelle (CLAC) en vue d'appuyer leur fonctionnement. Il est prévu la réalisation de quelques activités dans les jours avenir. Il s'agit de la formation des jeunes filles et garçons sur les thématiques de la consolidation de la paix, le leadership et le plaidoyer, le développement local la santé de la reproduction, le renforcer les capacités des modèles transgénérationnels et autorités locales et leaders traditionnels et religieux dans l'accompagnement les « villages de la démocratie (2250), le renforcement de capacités des cadres locaux d'échange cogérés par CLAC en vue de leur redynamisation, des sessions d'information avec les autorités judiciaires et forces de l'ordre pour le respect et la protection et la sécurité des jeunes dans l'espace public et l'appui aux actions de plaidoyer et la séance d'information pour accroître le niveau de financements des plans et stratégies liées à la jeunesse. En plus, plusieurs réunions de coordination ont été tenues Elles ont permis de faire la revue de faire le point de la mise en œuvre et faire des ajustements.

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produit soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ? *

- Oui
 Non

Si non, veuillez fournir une explication *

Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Résumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

L'organisation d'un forum sur la participation des jeunes aux mécanismes de prise de décisions. Ce forum, premier du genre a permis à 300 jeunes (134 filles et 166 garçons) d'apprendre, et d'échanger sur des thèmes aussi variés que jeunesse et citoyenneté, participation des jeunes et genre, bonne gouvernance et développement local, le progrès dans la mise en œuvre des résolutions et recommandations issus du Dialogue National Inclusif et Souverain 2022 (DNIS) concernant les jeunes. Ce forum a offert véritablement l'opportunité aux jeunes de s'exprimer sur les maux et obstacles qui minent leur pleine participation à la vie publique, mais surtout de jeter les bases d'une réflexion, à travers la formulation de solutions et de recommandations à l'endroit des pouvoirs publics, pour l'amélioration de l'exercice de ce droit fondamental. « Avant ce forum, je ne savais pas que la participation des jeunes dans la vie publique était un droit » déclare, Sylvie Ngougoung Djobreya, une jeune fille de 28 ans, qui a participé à ce forum.

- En plus des activités réalisées le précédent semestre, ce résultat a été atteint grâce à ces réalisations :
- La mission d'identification des besoins des cadres d'échanges locaux et des CLAC a permis d'identifier les besoins des cadres provinciaux d'action ainsi que des centres de lecture et d'animation culturelle (CLAC) de Bongor, Mongo, Sarh et N'Djamena. La prochaine étape consistera à valider ces états de besoins et apporter l'appui aux différentes structures.
- Les différentes séances de plaidoyer auprès des autorités locales et des partis politiques, d'une part des institutions de l'Etat d'autres part, a permis de mettre en évidence les difficultés réelles que rencontrent à faire entendre leurs voix et surtout de participer à des prises des décisions concernant la vie politique ou le développement de leur localité. Ces plaidoyers ont favorisé le renforcement de la présence des jeunes dans les cadres d'échanges locaux, à travers leurs représentants.
- 176 jeunes (83 filles et 93 garçons) ont été formés sur les techniques d'élaboration des plans de développement communaux et provinciaux. Dans la première phase, 46 jeunes ont été formés comme formateurs. Ils ont eu ensuite formés 130 de leurs pairs avec l'appui des facilitateurs externes. En plus des jeunes, 10 conseillers municipaux ont été aussi formés dans le but de renforcer la synergie d'action avec les jeunes dans une démarche inclusive de développement local.
- L'activité de « Parcours Citoyen » a permis de créer un pont entre les jeunes et les autorités administratives ainsi qu'à l'instauration d'un dialogue intergénérationnel. Au cours des différentes sous-activités mises en œuvre (café-débat ; conférences ; visites d'immersion au sein des services administratifs, juridiques, politiques, sanitaires, culturels, municipaux...), les jeunes comprennent mieux le rouage du fonctionnement de l'administration et de la gestion de la chose publique. En tout, 49 000 personnes sont touchées dont 53,46% sont de femmes/filles.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Rien à signaler de plus

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ? *

Oui

Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? *

Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples concrets de résultats concrets en matière de consolidation de la paix

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

On note une participation effective des jeunes au instances décisionnelles au niveau local et central notamment dans les comité provinciaux, départementaux et communaux d'action.

Le projet a permis le renforcement de compétences sur l'élaboration des plans de développement communaux participant à la mise en place, suivi de cet instrument fondamental pour la planification de développement local. Des jeunes sont nommés dans les instances décisionnelles. Dans le nouveau gouvernement mis en place après les élections présidentielles du 06 mai 2024, on note la présence de deux jeunes de moins de 35 ans. Il est aussi à noter que grâce aux sensibilisations menées auprès des jeunes sur leur participation à la vie politique et civique, ceux derniers ont pris conscience et de plus en plus des jeunes participent à la vie politique à travers les activités de leurs partis politiques de choix. Ceci se confirme par le résultat du sondage sur les élections au Tchad, les jeunes ont compris que pour que leurs points de vue puissent être pris en compte, il faudra participer à la vie politique en intégrant les différents cadres décisionnels existants.

Les jeunes sensibilisés sont des ambassadeurs de la paix formés sur les thématiques de la cohésion sociale et de la consolidation de la paix. Ces derniers animent les séances de sensibilisations sur les thématiques apprises avec leurs pairs et les membres de leurs communautés.

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.

<https://tchad.ureport.in/opinion/6922/>

File attachment

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1

L'environnement institutionnel est favorable à une participation accrue des jeunes aux mécanismes de prise de décision politiques, contribuant aux efforts de consolidation de la paix

Résultat 2

Des cadres de collaboration et mécanismes innovants promeuvent la gouvernance inclusive et contribuent au dialogue entre la jeunesse et les acteurs des institutions publiques dans le processus de consolidation de la paix.

Résultat 3

Résultat 4 *

Résultat 5 *

Résultat 6 *

Résultat 7 *

Résultat 8 *

Résultats Additionnels *

Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- Si le résultat comporte plus de 5 produits, veuillez sélectionner 5 des produits les plus pertinents par résultat et fournir une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport aux 3 indicateurs de produits les plus pertinents.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : L'environnement institutionnel est favorable à une participation accrue des jeunes aux mécanismes de prise de décision politiques, contribuant aux efforts de consolidation de la paix

Résultat 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	Existence de dispositifs institutionnels favorisant la participation des jeunes	NON	OUI	OUI	La Constitution de la 5ème République du Tchad adoptée par référendum et promulguée le 29/12/2023 et la loi fondamentale. Elle garantit l'exercice des libertés et droits fondamentaux aux citoyens (en l'occurrence les jeunes) sans inclusion
1.2	Pourcentage des membres des instances de prise de décision étant des jeunes femmes et hommes (18-35 ans).	1%	5%	5%	Dans le nouveau gouvernement mis en place après les élections présidentielles du 06 mai 2024, il y a deux jeunes (Une femme et un homme) qui sont nommés respectivement au poste de Ministre d'état, ministre de la femme et de la petite enfance et de Ministre de l'action sociale, de la solidarité nationale et des affaires humanitaires
1.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1

Les cadres institutionnels et juridiques nationaux sont adaptés et mis en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique.

Produit 1.2

Les cadres institutionnels provinciaux et locaux sont adaptés et mis en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique

Produit 1.3

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 1.1

Produit 1.1 : Les cadres instituti onnels et juridique s nationau x sont adaptés et mis en applicatio n pour la participat ion des jeunes et leur contribut ion à la vie politique.	Indicateu rs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateu r de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicate ur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicate ur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>

<p>1.1.1</p>	<p>1. Nombre de politiques, lois et stratégies adaptés et mises en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>La nouvelle constitution promulguée le 29/12/2023 est très progressiste en ce sens qu'elle favorise la participation des jeunes à la vie publique.</p> <p>L'âge requis pour être candidat aux élections présidentielles, législatives, sénatoriales et municipales est respectivement de 35, 25, 35 et 21 ans.</p> <p>Sur les 10 candidats à l'élection présidentielle du 6 mai 2024, la moitié avait moins de 50 ans. C'est le cas du Président de la transition et de son Premier Ministre, principal opposant.</p>
--------------	---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---

<p>1.1.2</p>	<p>Nombre de séances organisées pour appuyer le plaidoyer et points de rencontre pour favoriser les cadres institutionnels</p>	<p>0</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8 séances de plaidoyer ont été réalisées dans les quatre zones d'intervention. Ces plaidoyers ont été organisés envers les autorités administratives et locales à part et avec les représentants des partis politiques en vue de favoriser la participation des jeunes dans les instances décisionnelles.</p>
<p>1.1.3</p>						

» **Produit 1.2**

Produit 1.2 : Les cadres institutionnels provinciaux et locaux sont adaptés et mis en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.2.1	Nombre de jeunes participants aux mécanismes provinciaux et locaux	1	4	4		
1.2.2						
1.2.3						

» **Produit 1.3**

Produit 1.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.3.1						
1.3.2						
1.3.3						

» **Produit 1.4**

Produit 1.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» **Produit 1.5**

Produit 1.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

» Résultat 2 : Des cadres de collaboration et mécanismes innovants promeuvent la gouvernance inclusive et contribuent au dialogue entre la jeunesse et les acteurs des institutions publiques dans le processus de consolidation de la paix.

Résultat 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1	Nombre de cadres de collaboration et de dialogue inclusifs dynamisé fonctionnels ou opérationnel	4	5	4	L'état des besoins des autres cadres a été déjà aussi faits. Il ne reste que l'appui nécessaire qui sera fait dans les prochains mois
2.2	Mesure dans laquelle les textes résultants des prises de décisions intergénérationnelles sont sensibles à la gouvernance inclusive	1	3	1	La nouvelle constitution de la 5ème République
2.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

Des cadres de collaboration et mécanismes innovants de gouvernance inclusive sont renforcés et fonctionnels

Produit 2.2

Les jeunes et les acteurs des institutions publiques connaissent les principes et les déterminants de la gouvernance inclusive

Produit 2.3

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 2.1**

Produit 2.1 : Des cadres de collaboration et mécanismes innovants de gouvernance inclusive sont renforcés et fonctionnels	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Étapes d'indicateur/ Milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulé depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.1.1	Nombre de catégories d'acteurs qui participent aux cadres de collaboration et mécanismes innovants de la gouvernance inclusive	5	10	11	11	RAS
2.1.2						
2.1.3						

» **Produit 2.2**

Produit 2.2 : Les jeunes et les acteurs des institutions publiques connaissent les principes et les déterminants de la gouvernance inclusive	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.2.1	Nombre de jeunes et acteurs ayant bénéficié de sensibilisations sur les principes et les déterminants de la gouvernance inclusive.	0	20000		31158	Bongor : 6 451 ; N'Djamena : 8 616 ; Mongo : 7 932 ; Sarh : 8 159).
2.2.2						
2.2.3						

» **Produit 2.3**

Produit 2.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.3.1						
2.3.2						
2.3.3						

» **Produit 2.4**

Produit 2.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» **Produit 2.5**

Produit 2.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» **Résultat 3 :**

Résultat 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1					
3.2					
3.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Produit 3.2

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 3.1**

Produit 3.1 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Étapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.1.1						
3.1.2						
3.1.3						

» **Produit 3.2**

Produit 3.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.2.1						
3.2.2						
3.2.3						

» **Produit 3.3**

Produit 3.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» **Produit 3.4**

Produit 3.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» **Produit 3.5**

Produit 3.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» **Résultat 4 :**

Résultat 4	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
4.1					
4.2					
4.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

- 1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 4.1**

Produit 4.1 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» **Produit 4.2**

Produit 4.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» **Produit 4.3**

Produit 4.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» **Produit 4.4**

Produit 4.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» **Produit 4.5**

Produit 4.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description , inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)	Titre de l'événement	Date (peut être approximative)	Lieu (Si connu)	Audience cible	Objectifs (900 caractères)
Événement 1	Organiser des « live chats » sur les thématiques de consolidation de la paix et de la participation citoyenne.	JUN 2024	Ndjamena	Live chat	Contribuer à l'éducation citoyenne des jeunes, à travers une prise de parole libre et d'échange avec les spécialistes des questions de la consolidation de la paix.
Événement 2	Organiser des causeries éducatives sur différentes thématiques dans des Villages de la Démocratie, y compris sur l'entrepreneuriat féminin	JUN 2024	N'Djamena, Bongor, Sarh et Mongo	15000	Renforcer la connaissance et les compétences des jeunes filles et garçons sur les questions de la participation, citoyenneté, entrepreneuriat.

Événement 3	Appuyer la mise en place et la redynamisation des cadres locaux d'échange	Octobre-décembre 2023	N'Djamena, Bongor, Sarh et Mongo	1 cadre par province	Encourager le dialogue intergénérationnel et la participation des jeunes aux instances de prise de décision
Événement 4	Organiser la réunion du comité technique de suivi du projet	Juillet 2024	Ndjamena	Membres du comité	Faire le suivi de la mise en œuvre du projet avec les différentes parties prenantes

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

Impact Humain	Partie Prenante	Quel est l'impact du projet sur leur vies?	Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

<p>1</p>	<p>Les jeunes et les adolescents</p>	<p>Ils ont acquis des connaissances et compétences nécessaires leur permettant de mieux défendre leur droit à la participation et de l'exercer ; Certains participants, notamment les filles ont renforcé la confiance en elles et ont accru leurs capacités de leadership ; Prise de conscience de leurs rôles d'artisans et de promoteurs de la paix, Grâce au projet, les jeunes ont trouvé un cadre de brassage, d'échange, de communication et d'expression libre.</p>	<p>« Les activités que nous avons mené dans le cadre du projet ont permis à plusieurs jeunes de mieux comprendre les enjeux de la consolidation de la paix et leurs rôles en tant que jeunes. Elles ont aussi permis de renforcer le brassage entre les jeunes issus de différentes associations et religions de la ville de Sarh », Franc Maklanga, Volontaire au village de la démocratie de Sarh.</p>
<p>2</p>			
<p>3</p>			
<p>4</p>			

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet

Veillez limiter votre réponse à 4000 caractères

Les différentes activités de renforcement des capacités ont permis véritablement aux jeunes d'acquérir des compétences et aptitudes nécessaires à l'exercice de leur citoyenneté. Leur engagement communautaire s'est accru, car ils ont compris le rôle qui est le leur. Selon leurs témoignages, ils ont substantiellement amélioré leurs compétences en communication. Ils se déclarent plus aptes à communiquer avec les publics de différentes catégories sociales. C'est ainsi que Adjolbo Serferbe Amané, un jeune volontaire de 21, de Bongor s'est découvert un talent d'animateur. Agé de 21 ans, il fait partie des principaux animateurs des activités à Bongor. Grâce au projet, il est davantage connu dans sa ville, et a obtenu un stage d'animateur au sein de l'antenne provinciale de la radio publique nationale.

Par ailleurs, grâce à l'appui en équipements aux cadres d'échanges, les 4 Centres de Lecture et d'Animation des localités concernées par le projet sont davantage animés et fréquentés. Grâce au projet, ils ont eu en moins de 6 mois 4 595 fréquentations, dont 2 019 filles, 43,93%. Un an auparavant cette fréquentation n'était que d'un quart. Les Centres offrent ainsi des services appropriés aux jeunes en termes d'animation, de formation, et d'encadrement. En fait, il y a de cela une année, la fréquentation des Programme CLAC représentait seulement le quart cet effectif. Les organisations et plateformes des jeunes sont aussi devenues plus structurées et dynamiques. Elles sont plus enclines à participer à la vie publique dans leurs localités.

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONAL

Fichier 1

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Fichier 2

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Fichier 3

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONAL

Lien 1

OPTIONAL

<https://tchadinfos.com/tchad-des-jeunes-formes-sur-lelaboration-et-loperationnalisation-des-plans-de-developpement-communiaux-et-provinciaux/>

Lien 2

OPTIONAL

https://www.alwihdainfo.com/Tchad-le-gouvernement-promeut-la-participation-des-jeunes-aux-processus-de-prise-de-decision_a126252.html

Lien 3

OPTIONAL

https://www.alwihdainfo.com/Tchad-Plaidoyer-au-Mayo-Kebbi-Est-pour-la-participation-des-jeunes-dans-les-instances-de-prise-de-decision_a126032.html

Veillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé: *

Veillez sélectionner jusqu'à 3.

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

La fondation ACRA au Tchad a eu connaissance des activités du projet menées par l'UNICEF à Sarh. La participation et l'autonomisation des jeunes étant des domaines d'activités d'ACRA, l'ONG s'est rapprochée de l'UNICEF, et ensemble ils explorent actuellement des pistes de partenariats, notamment dans la consolidation de la paix, mais aussi des axes liés à l'apport de la culture et des arts dans la consolidation de la paix.

L'association Salama Peace Initiative est une jeune organisation des jeunes qui œuvre dans le domaine de la jeunesse, paix et sécurité, a pris contact avec l'UNFPA pour plus de synergies dans le cadre des activités de sensibilisation en faveur des jeunes et la vulgarisation de la résolution 2250 en ce qui concerne la participation des jeunes.

L'ONG ACRA qui vient de lancer son projet "Engagement de la jeunesse au Sahel" qui vise à contribuer à renforcer la participation et l'engagement effectif des jeunes à saisir les opportunités et à contribuer au dialogue interculturel, à la cohésion sociale, aux droits humains, au changement climatique et à l'emploi

dans 6 pays du Sahel a sollicité la collaboration dans le cadre de ce projet pour la mutualisation des ressources, des compétences à fin de toucher un maximum des jeunes.

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Avec qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en oeuvre) *

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités infranationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

RAS

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet *

Obligatoire

- Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse
- Enfants
- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Il y a eu la tenue de deux sessions du comité technique du projet. Le 1er premier a permis de présenter le projet aux différentes parties prenantes et recueillir leurs avis et suggestions pour la suite de la mise en œuvre. La 2ème session a permis de faire le point des contractualisations en cours et faire des propositions pour renforcer la synergie d'action entre les partenaires de mise en œuvre et les agences concernées.

En plus des sessions du comité technique, il y a eu les missions d'information et d'échange avec les organisations des jeunes, les autorités, dans les localités concernées par le projet.

Plusieurs séances de planification conjointes avec les partenaires de mise en œuvre ont été également organisées. Des vérifications programmatiques ont eu lieu dans toutes les 4 localités de mise en œuvre du projet. Elles ont été l'occasion d'échanger les différentes parties du projet, les cibles. Ces visites ont permis de recueillir les informations les activités mises en œuvre, d'analyser les résultats atteints, les goulots et surtout des propositions et des recommandations pour des améliorations et des ajustements. Ce sont les conclusions de ces visites programmatiques qui ont guidé la planification des prochaines phases d'activités à mettre en œuvre avec les partenaires de mise en œuvre.

L'atelier bilan a permis aux différents partenaires de présenter l'état de la mise en œuvre des activités, les défis rencontrés ainsi que les propositions de la planification pour les activités restantes. Des séances de travaux en permis de réactualiser les contrats avec ces partenaires de mise en œuvre. Des visites programmatiques sont prévues dans les prochains jours pour s'assurer de la qualité des réalisations et de l'impact sur les bénéficiaires.

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les principales preuves pour rendre compte de ces indicateurs sont : les rapports d'activités provenant des partenaires d'exécution, des vérifications programmatiques, mais aussi des observations directes lors des missions. Il y a aussi des échanges directs avec les acteurs de mise en œuvre ; jeunes, équipes d'encadrement. Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux des résultats ? Il n'y a pas eu d'enquête de perception, mais un système de collecte de données aux niveaux des résultats est systématisé. Des matrices de collecte de données ont été élaborées avec les partenaires d'exécution. Ce qui leur permet de collecter des données désagrégées à toutes les étapes du projet.

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicateurs (et sont disponibles sur demande) : *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

RAS

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ? *

Oui

Non

Veuillez décrire brièvement. *
Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? *

Oui
 Non

Veuillez décrire brièvement. *
Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? *

Oui
 Non
 Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) *
Réponse obligatoire
 50000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, et que le budget global du projet est supérieur à 1,5 million de dollars, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

Oui
 Non
 Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation
Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères
Une évaluation entre agence et la partie nationale est en cours afin de mettre en ordre les documents stratégiques notamment, les rapports, les comptes rendus, les termes de référence, toutes les communications autour du projet, etc. Ensuite, les termes de référence de recrutement du cabinet d'évaluation seront élaborés et validés conjointement d'ici novembre. L'appel à manifestation sera lancé pour le recrutement du cabinet pour le travail

Contact information	Nom	Organisation	Titre d'emploi	Email

Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF:	Roger Laly	UNFPA	Point focal PBF	laly@unfpa.org
---	------------	-------	-----------------	----------------

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? *

- Oui
 Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- Oui
 Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : *

- Peu d'effet catalytique
 Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalyseur (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les cadres d'échanges qui ont été mis en place pourront continuer à servir de cadre de participation des jeunes aux processus politique et de développement de leurs localités respectives. Les jeunes dont les capacités ont été renforcées dans le cadre de ce projet pourront continuer la réalisation des activités au niveau des villages de la démocratie mais aussi au-delà dans leurs communautés

Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite?

Veillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Dans le souci de pérennisation des acquis de ce projet, les actions suivantes seront organisées durant le dernier semestre de la mise en œuvre :

- **La structuration et l'organisation des plateformes, qui seront redynamisés dans le cadre du projet, pour plus de professionnalisme ;**
- **Le renforcement des capacités des acteurs clés du projet dans les domaines tels que la planification et la gestion de projet ; la mobilisation des ressources ;**
- **La mise en réseau des différentes plateformes des quatre localités concernées par le projet ;**
- **L'appui à la capitalisation de tous les acquis et les bonnes pratiques du projet, pour d'éventuelles demandes de financements ;**
- **L'appui à la mise en relation des équipes locales du projet avec les autres acteurs (communes et OSCs) et partenaires techniques et financiers présents au Tchad, et intervenant dans le domaine de la consolidation de la paix ;**
- **Les acquis du projet seront appuyés par les programmes ordinaires des agences récipiendaires, et ce dans le cadre du plan de coopération avec le gouvernement du Tchad.**
- **Le renforcement de capacités des cadres provinciaux, départementaux et communaux d'action et des CLAC sur les techniques de mobilisation de ressources, réseautage et plaidoyer.**
- **La multiplication de la politique nationale et la résolution 2250 pour leur vulgarisation au près des organisations des jeunes**
- **Un atelier d'élaboration de la feuille de la route suivi de la mise en œuvre du plan d'action nationale de la résolution 2250**
- **L'appui aux activités socioéducatives et l'offre de services en santé de la reproduction aux jeunes fréquentant les villages de la démocratie et les CLAC**

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

RAS

Activités de suivi et de contrôle

Veillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations
Événement 1			
Événement 2			

Événement 3			
Événement 4			
Événement 5			
Événement 6			
Événement 7			
Événement 8			

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie pdf du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.

-Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre rapport financier au format Excel sur la passerelle MPTF-O.

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes