

PBF June 2024 Project Progress Report



**PEACEBUILDING
FUND** 

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-réceptaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut à droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velasteguiimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport *

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport *

2024-06-13

2024-06-13

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Leonel CETOUTE, Point focal projet Jèn yo la

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Mario Mancini, Président

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- Oui
 Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? *

S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission

- Oui
 Non
 Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

- Oui Non

Veillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> Asie et le Pacifique | <input type="radio"/> Afrique centrale et australe | <input type="radio"/> Afrique de l'Est |
| <input type="radio"/> Europe et Asie centrale | <input type="radio"/> Global | <input checked="" type="radio"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="radio"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="radio"/> Afrique de l'Ouest | |

Pays de mise en œuvre du projet

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Bolivie | <input type="radio"/> Colombie | <input type="radio"/> Costa Rica |
| <input type="radio"/> République dominicaine | <input type="radio"/> Équateur | <input type="radio"/> El Salvador |
| <input type="radio"/> Guatemala | <input checked="" type="radio"/> Haïti | <input type="radio"/> Honduras |
| <input type="radio"/> Peru | <input type="radio"/> Autres, précisez | |

Autre, veuillez préciser

Titre du projet

*

- 00108363: Appui à la résolution des conflits et à la promotion de la cohésion sociale dans la ville de Jérémie à travers les organisations de jeunes
- 00127434: Appui au Processus Électoral en Haïti (PAPEH) : Prévention des violences liées aux élections y compris la violence politique à l'égard des femmes en Haïti.
- 00130791: Fanm Djanm pou Lapè ak Rekonsilyasyon
- 00120132: Projet Secrétariat: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix en Haïti
- 00129744: Promotion de la cohésion sociale par le renforcement de la santé mentale et du bien-être psychosocial des femmes et des filles dans le contexte d'insécurité et d'instabilité politique en Haïti.
- 00124535: Réduction de la violence communautaire à Martissant et La Saline
- 00129740: Renforcer la cohésion sociale en Haïti au travers de mécanismes de redevabilité et de transparence opérationnels
- 00119937: Renforcer l'accès à la justice des populations les plus vulnérables, en particulier les femmes et les enfants en vue d'une meilleure cohésion sociale
- 00119985: Renforcer les capacités nationales pour le contrôle des armes et des munitions
- 00125915: Semans lapè: yon jenès angaje pou konstwi yon sosyete miyo / Semences de paix : une jeunesse haïtienne engagée pour construire une société meilleure
- 00133352: Dialogue national pour une économie inclusive et porteuse de paix
- 00134226: Renforcer le leadership et la participation des femmes dans la prévention et la résolution de conflits pour une paix durable en Haïti (Femmes pour la paix)
- 00134293: Construction et institutionnalisation des fondations de l'infrastructure nationale de paix en Haïti
- 00140009: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) en Haïti
- 00140128: Jèn Yo La (Les jeunes sont la !)
- 00140285: Vers un engagement des acteurs pour la réduction de la violence communautaires dans les quartiers à risque
- 00140523: Jeunesse agroécologie et emplois verts pour la paix en Haïti
- 00140651: Appuyer les initiatives nationales en matière de renforcement de l'autorité de l'État afin d'améliorer les relations Etat-Citoyen et encourager le développement d'une paix durable en Haïti
- Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

*

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. *

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest | |

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport *

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre *

Autre, veuillez préciser *

Date de début du projet (Date du premier décaissement) *

2023-03-29

2023-03-29

Date de fin du projet *

2025-03-27

2025-03-27

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? *

- Oui
- Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- Oui
- Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- Fonds Fiduciaire National
- Fonds Fiduciaire Régional

Réceptiendaire

L'agende coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- Entité de l'ONU
 Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- ACTED Action Aid AEDE
 African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
 Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
 American Friends Service Committee (AFSC) Avocats Sans Frontières
 Avocats Sans Frontières Belgium Avocats sans frontières Canada CARE International UK
 Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF Christian Aid Ireland
 COIPRODEN Concern Worldwide Conexion Guatemala
 COOPI - Cooperazione Internazionale CORD Burundi CORDAID
 Corporacion Sisma Mujer CRS - Catholic Relief Services DanChurchAid
 Fund for Congolese Women Fundacion Estudios Superior (FESU) Fundación Mi Sangre (FMS)
 Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
 HELVETAS Swiss Intercooperation Humanity & Inclusion (HI)
 ICTJ (International Center for Transitional Justice) Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
 Integrity Watch International Alert International Rescue Committee
 Interpeace Kvinna till Kvinna Foundation Life and Peace Institute (LPI)
 MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
 Mercy Corps MLAL - ProgettoMondo MSIS-TATAO
 NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) Norwegian Refugee Council (NRC)
 ONG Adkoul - ONG Adkoul ONG AZHAR OXFAM
 Peace Direct Plan International PNG UN Country Fund
 Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez ROI - Roza Otunbayeva Initiati
 Saferworld Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
 Save the Children Search for Common Ground (SFCG) SismaMujer
 SOS Sahel Sudan Stichting Impunity Watch Tearfund
 The Carter Center, Inc. Trocaire War Child
 World Vision International World Vision Myanmar ZOA
 blank_placeholder Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser

*

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ?

*

- Aucun autre récipiendaires
- Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies

*

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser

*

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU *

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ACTED | <input type="checkbox"/> Action Aid | <input type="checkbox"/> AEDE |
| <input type="checkbox"/> African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | | |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC) | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières | |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada | <input type="checkbox"/> CARE International UK |
| <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland | |
| <input type="checkbox"/> COIPRODEN | <input type="checkbox"/> Concern Worldwide | <input type="checkbox"/> Conexion Guatemala |
| <input type="checkbox"/> COOPI - Cooperazione Internazionale | <input type="checkbox"/> CORD Burundi | <input type="checkbox"/> CORDAID |
| <input type="checkbox"/> Corporacion Sisma Mujer | <input type="checkbox"/> CRS - Catholic Relief Services | <input type="checkbox"/> DanChurchAid |
| <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women | <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU) | <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS) |
| <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation | <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI) | |
| <input type="checkbox"/> ICTJ (International Center for Transitional Justice) | <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | |
| <input type="checkbox"/> Integrity Watch | <input type="checkbox"/> International Alert | <input type="checkbox"/> International Rescue Committee |
| <input type="checkbox"/> Interpeace | <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation | <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI) |
| <input type="checkbox"/> MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps | <input type="checkbox"/> MLAL - ProgettoMondo | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO |
| <input type="checkbox"/> NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC) | |
| <input type="checkbox"/> ONG Adkoul - ONG Adkoul | <input type="checkbox"/> ONG AZHAR | <input type="checkbox"/> OXFAM |
| <input type="checkbox"/> Peace Direct | <input type="checkbox"/> Plan International | <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund |
| <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | <input type="checkbox"/> ROI - Roza Otunbayeva Initiati | |
| <input type="checkbox"/> Saferworld | <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | |
| <input type="checkbox"/> Save the Children | <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG) | <input type="checkbox"/> SismaMujer |
| <input type="checkbox"/> SOS Sahel Sudan | <input type="checkbox"/> Stichting Impunity Watch | <input type="checkbox"/> Tearfund |
| <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc. | <input type="checkbox"/> Trocaire | <input type="checkbox"/> War Child |
| <input type="checkbox"/> World Vision International | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar | <input type="checkbox"/> ZOA |
| <input type="checkbox"/> blank_placeholder | <input type="checkbox"/> Autre, Précisez | |

Autre, veuillez préciser *

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent jusqu'à présent?

3

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Observatoire de la Jeunesse Haïtienne

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire ? *

17000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Dynamisation d'espaces d'échange entre la PNH et les OSC dirigées par des jeunes hommes et femmes, en collaboration avec le CEP, sur les thèmes de la prévention et lutte contre les violences et le traitement des cas et plaintes en période pré-électorale, électorale et post-électorale : En date du 20 Avril, 15 Jeunes (6 femmes) du réseau départemental de l'Ouest avaient réalisé une séance d'échange. 15 Jeunes dont 3 filles représentants.tes des organisations membres du réseau départemental des organisations de jeunes du département de l'Artibonite, ont participé également, en date du 25 Mai, à une journée d'échange avec un conseiller du Conseil Electoral Provisoire.

Elaboration participative d'une charte des valeurs pour une politique inclusive en Haïti avec les représentants des partis politiques cibles. Elaboration de 3 agendas départementaux pour la hiérarchisation des propositions des jeunes hommes et femmes organisés sur égalité des sexes et participation politique : 135 Jeunes dont 35 Jeunes femmes ont participé à 6 Tables Ronde dans les trois départements cibles du projet pour l'élaboration de 3 agendas départementaux. Ces tables rondes ont eu lieu aux Gonaïves en date du 9 et 16 décembre 2023, à Hinche 17 et 28 janvier 2024 et à Port au Prince 3 et 17 décembre 2023. Ces tables rondes ont abouti à l'élaboration de 3 agendas départementaux. En date du 9 et 10 Mai, la charte des valeurs a été présentée et discutée en présence de 60 représentants.tes des organisations de jeunes, des partis politiques, des organisations de la société civile, des représentants des ministères et la presse avec diffusion en direct sur les réseaux sociaux pour le public.

2

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Groupe Medialternatif

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire ? *

20000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Mettre en place une campagne de communication sociale en thème de participation politique de divers jeunes et jeunes filles et intégration des femmes à la vie politique axée sur les agendas départementaux : En présence d'une vingtaine représentants. tes de la presse, des partenaires du projet, du Ministère de la Jeunesse des Sports et de l'Action Civique (MJSAC), des membres d'organisations du réseau départemental de l'ouest, la campagne de sensibilisation sur la participation politique des jeunes et l'intégration des femmes dans la vie politique a été lancée le vendredi 17 mai 2024 au local du Groupe Medialternatif. Cette activité a été aussi diffusée en direct sur Facebook. La communication et la visibilité autour des différentes activités du projet ont été assurées par le biais de communiqué de presse, d'article de presse, de reportage radiophonique, de mémoire audiovisuelle, en directs sur les réseaux sociaux numériques, de publication de photo et de vidéo sur les comptes Facebook (Jèn Yo La - Haiti) et X (@jenyola_Haiti) du projet.

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Comunita Impegno Servizio volontariato (CISV)

Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire ? *

52234.6

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Mise en place d'un mécanisme communautaire innovant, basé sur le modèle de Ushahidi : Une formation a été réalisée en ligne le mardi 26 mars 2024, et une reprise programmée en date du 18 Juin 2024, sous les auspices d'une consultante internationale. Cette formation vise à initier des leaders (participants et participantes) sur le fonctionnement de la plateforme USHAIDI à travers l'activation du compte veye demokrasi mis en place dans un partenariat entre trois projet : Jèn Yo La, PAPEH et konbit pou Bon jan demokrasi (UE). Un total de 34 personnes, dont 19 filles et 15 hommes, faisant partie des Organisations de la société civile, en particulier, les réseaux des organisations de Jeunes dans les départements de l'Ouest, de l'Artibonite et du Plateau Central et la plateforme Alliance des Femmes répartie dans les 10 départements du pays. Cette formation permettra aux récipiendaires de i) développer des campagnes d'information pour la prévention des violences électorales et politiques ; ii) lancer des alertes sur la base de la cartographie des risques produite ; iii) formuler des recommandations pour la réduction des risques de violence et la prise d'actions ; iv) mettre en œuvre des actions de résolution alternatives des conflits ; v) faire le suivi des cas au niveau de la justice

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

Réceptiendaire	"Budget total du projet (en full US \$) <i>Veillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.</i>	Transferts à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
MLAL - ProgettoMondo	994000 *	695800 *	343103.78 *	34.52%

	*	*	*	%
TOTAL	994000	695800	343103.78	34.52%

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **34.52%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %.

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? *

51.34

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 510319.6**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

Correct Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US.

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 176149.48**. Ce montant est-il correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. Les modèles de budget sont disponibles [ici](#) *

3DCSOF~1-16_36_42.XLS



Marqueurs de projet

Veillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

Comité de pilotage et Interactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

Oui

Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

4

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Dans le cadre du projet « Jèn Yo la » nous avons échangé avec le gouvernement. Les 22, 23, et 24 novembre 2023, la retraite annuelle du PBF s'est tenue au Cap-Haitien à l'Hôtel Roi Henry. Comme l'un des partenaires de mise en œuvre de l'un des projets du PBF (Projet Jèn Yo la), on a participé à la retraite et pour avoir été toujours travaillé en synergie avec le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de l'Action Civique (MJSAC), Comme point focal du Ministère, nous nous y étions accompagnés du Directeur de Jeunesse, Monsieur Michel Partrick CHERENFANT.

Pour la formation des Cadres du CEP, en date du 22 Janvier 2024, le chef de file du Projet a acheminé une correspondance au Directeur Exécutif (DE) du CEP, Monsieur Max Delices. Dans cette lettre, nous avons invité le directeur à la planification de la formation des cadres du CEP en synergie. On a réalisé avec le directeur une rencontre physique pour entamer la planification. Effectivement, le 22 février 2024, le coordonnateur du projet et l'expert en processus électoral se sont transportés au bureau du Directeur Général et procéder à la rencontre au cours de laquelle le directeur et son cabinet, après les échanges sur la vision et la stratégie pour réaliser cette formation, ont fait quelques propositions pour sa réussite. Après le recrutement du formateur, en date du 16 avril 2024 nous avons invité le directeur aux deux journées de formations prévues en ligne les 19 et 23 avril 2024.

Pour l'élaboration du Module d'Education Civique et Citoyenne, en date du 8 décembre 2023, la coordination du projet a acheminé une lettre au Ministre de l'Education Nationale et de la Formation Profession (MENFP). De ce fait, en date du 26 février 2024, on a acheminé une autre correspondance, cette fois, au Directeur Général du MENFP, Monsieur Meniol Jeune. Saisi du dossier, le directeur a mis le projet en contact avec le Coordonnateur Estriplet AndreLouis Samuel avec qui on est en contact maintenant.

Le Consortium PMM/CISV, le Groupe Médialternatif (GM) et l'Observatoire de la jeunesse Haïtienne (OJH) ont lancé la "Campagne de communication sociale sur la participation politique des jeunes et l'intégration des femmes dans la vie politique" en date du 17 mai 2024. Pour réaliser cette activité, la coordination du projet a bien planifié avec le Ministère de la Jeunesse, de Sport et de l'Action Civique (MJSAC). Cette institution étatique s'est fait représenter valablement par l'assistant directeur de Jeunesse Monsieur Gilmus Ronald.

Le projet Jèn Yo La a promu l'élaboration et la présentation d'une charte des valeurs. Une rencontre a été organisé en date du 10 mai 2024 à l'hôtel Montana pour sa finalisation. Cet instrument, élaboré en vue de promouvoir un environnement pacifique et stable pour assurer la protection, la représentation inclusive des jeunes, des femmes en particulier, et la prévention des violences électorales, a mobilisé des acteurs étatiques en particulier le Ministère à la Condition Féminine et aux Droits des Femmes qui s'était fait représenter par la directrice des Operations Madame Bien-Aimé Evelyne et a lu le discours de la Ministre.

Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Recrutement d'équipe *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Collection de lignes de base *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Identification des bénéficiaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Si non, veuillez fournir une explication

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

*

Résumé de progrès

*

Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Les accords de Partenariats sont signés avec les trois partenaires de mise en œuvre à savoir le Comunita Impegno Servizio Volontariato (CISV), le Groupe Medialternatif (GM) et l'Observatoire de la Jeunesse Haïtienne(OJH). Des réunions de suivis pour la mise en application et le monitoring des principales responsabilités se réalisent tous les trois mois, mis à part les prises de contact régulièrement pour les explications et clarifications. A signaler que les deux ONG internationales dans le consortium se réunissent toutes les semaines pour assurer les orientations, analyser les contraintes et proposer des solutions pour concrétiser les activités et résultats du projet. Le personnel a été recruté et a réalisé ses tâches quotidiennement. La ligne de base a été élaboré et mise à jour par rapport au contexte actuel du pays. Les bénéficiaires et acteurs clés du projet sont identifiés et impliqués dans la mise en œuvre.

A cause de la situation d'insécurité dans le pays, certaines activités comme les formations pour les jeunes cadres des structures politiques et pour les cadres du Conseil Electoral Provisoire (CEP), ont été reprogrammés. Finalement, on a changé de stratégies pour réaliser celle du CEP en ligne. Mais cette situation n'a pas causé des impacts négatifs pour les produits et le résultat escomptés.

Les jalons du projet se reposent sur : i) la mobilisation des acteurs, des jeunes (mise en place des réseaux de jeunes), ii) formations pour des acteurs et leaders clés, iii) mise en place de mécanisme d'appui et de support pour assurer la prise en charge des acquis par les jeunes et les autorités étatique et iv) enfin la sensibilisation générales de la population pour un changement de mentalité et de pratique sur la participation politique des jeunes qui aboutiront à la consolidation de la paix. On est en mesure de dire que ce plan est en avance sur la première et la deuxième étape et sont en bonne préparation pour la troisième et quatrième.

Il y a des données de base qui sont collectés pour chaque indicateur et qui sont décrits dans le document de la ligne de base, par rapport au contexte du pays où il n'y aura pas d'élections au cours de l'année 2024, certains indicateurs ont été révisés et les données de base y afférents également. Cependant la perception des bénéficiaires sont prises avant et après les séances de formation pour comprendre l'impact mais aussi déterminer le degré d'avancement des indicateurs.

Les lignes de dépense sont jusqu'ici en adéquation avec les prévisions du budget. Il y a des prévisions d'écart pour les futures dépenses qui vont tourner sur +/- 8%, il s'agit les lignes pour le cout opérationnel et activité 1.2.1 Mettre en place un système d'alerte rapide communautaire dirigé par des jeunes et jeunes filles lié à la PNH et au CEP pour prévenir et combattre la violence socio-politique (programme de subgranting).

Jusqu'à date on peut en témoigner de bonne collaboration entre les partenaires de mise en œuvre. Les réunions programmatiques se maintiennent et les décisions d'adaptation sont concertées régulièrement.

Il a été décidé de revoir la formulation d'un indicateur de résultat pour assurer son adéquation aux actions.

L'indicateur de résultat qui a été reformulé pour être plus cohérent avec les actions, il s'agit de "Le Ministère de l'Education Nationale adopte et expérimente une nouvelle forme d'éducation civique et citoyenne des jeunes scolaires, destinée aux enseignant.e.s et aux opérateur.trice.s socio-éducatifs des espaces pour la jeunesse d'ici 2024"

La matrice des risques envisagés à l'origine se révèle toujours très pertinente. Cependant on a fait une évaluation d'impact sur chacun des risques, leur possibilité de survenance et les décisions de contre-mesure. Ce tableau de monitoring des risques réalisé par la coordination du projet a été partagé avec le secrétariat de PBF pour la validation.

Il y a plusieurs risques qui ont été concrétisés et les mesures prises ont permis le déblocage de la situation, à titre d'exemple. 1. Zones d'intervention non sécurisées, avec beaucoup plus d'acuité à Port-au-Prince empêchant la majorité du personnel d'atteindre le bureau (caractérisé ces derniers jours avec la présence très rare de la police dans les rues). On a appliqué le contrôle quotidien des voies ramenant vers les différents lieux de travail, la

formation du personnel en sécurité pour connaître les comportements adoptés, ce processus est toujours en cours et on développe un partenariat avec INSO (une ONG internationale intervenant en Haïti dans le domaine de la sécurité pour les interventions des ONG) en ce sens; délégation des tâches aux acteurs locaux sur place pour réduire le plus possible l'exposition du personnel aux risques sécuritaires, en particulier les leaders des organisations de jeunes; télétravail (la formation en ligne pour les jeunes et les femmes et les cadres du CEP); réduction des heures de travail; Rotation de staff.

Le changement le plus important est lié à l'impossibilité de concrétiser des élections au cours de l'année 2024, alors le projet consiste fondamentalement dans la prévention et la gestion des violences électorales. En ce sens, on a décidé en concertation avec les parties prenantes, les acteurs et le PBF de modifier certains indicateurs pour rester dans la logique de prévention et de préparation pour la réalisation des élections non violences et la participation politique des jeunes.

On n'a pas réalisé une évaluation intermédiaire a proprement dit pour tester le niveau d'adaptation du projet par rapport au changement, mais les échanges avec les acteurs impliqués en particulier les réseaux des organisations de jeunes, les cadres du CEP, les institutions étatiques, ils ont partagés des avis très favorables sur la nouvelle stratégie d'adaptions du projet et croire qu'une meilleur préparation avec implication des acteurs avant les élections sont des conditions favorables pour des élections sûres et sécurisées.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a pris en compte le besoin des jeunes et des jeunes femmes en particulier sur plusieurs aspects. Le projet Jèn Yo La développe des échanges continus avec les leaders d'une cinquantaine d'organisations de jeunes dans les trois départements cibles, pour assurer leur implication et participation dans l'opérationnalisation de la plateforme alerte précoce (ushahidi) et leur collaboration avec le PNH et le CEP.

Pour sélectionner les bénéficiaires qui ont participé dans les formations sur les conflits électoraux et la participation politique, le projet a non seulement précisé les critères sur les jeunes mais également sur l'âge. Il a été demandé aux partis politiques et les associations de jeunes membres des réseaux, de se faire représenter par un jeune homme et une jeune femme. A la formation pour les cadres de CEP qui n'était pas exclusivement destinée aux jeunes, on a conclu des réflexions avec les participants.tes et ont décidé (es) de développer des relations d'échanges avec les structures de jeunes pour l'organisation de l'observation des prochaines élections, et dès maintenant concerter avec eux/elles sur leur point vue au sujet du prochain décret électoral qui doit prendre en compte la participation des jeunes. En plus des discussions, de réflexions et de prises de position sur les termes de la formation, on a profité pour intégrer de façon implicite dans les réflexions les grands défis liés à l'intégration des jeunes comme :

1. L'accès au financement et le développement des capacités financières des filles et des jeunes femmes pour renforcer leur pouvoir d'agir social, politique et économique et leur offrent ainsi davantage de se concerter. On a expliqué aux jeunes lors de la formation le mécanisme de financement des projets en cascade qui est prévu dans le cadre du projet et la manière dont ils peuvent se préparer pour que leurs organisations puissent se postuler ;
2. Les mécanismes de collaboration tels que le réseau des jeunes pour la participation politique peuvent contribuer à mettre les jeunes en relation avec les secteurs publics et politique afin d'élaborer des solutions innovantes au niveau local et national, et offrir un espace de partage des bonnes pratiques ;
3. Près d'un tiers des personnes non connectées à Internet sont des jeunes. Leur participation active peut permettre à un plus grand nombre de personnes de ne pas être exclues du monde numérique moderne.

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ?

Oui

Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? *

Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.

- Oui
 Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples concrets de résultats concrets en matière de consolidation de la paix *

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.

File attachment

[Click here to upload file.](#) (< 10MB)

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

Amélioration de la qualité de dispositif pour la gestion, la prévention et la résolution de conflits électoraux par les organisations de jeunes et les acteurs impliqués dans le processus électoral d'ici 2024 d'ici 2024

Résultat 2 *

Augmentation du niveau de participation des OSC dirigées par des jeunes à l'audit social des processus électoraux et des politiques pour la consolidation de la paix, la participation inclusive des catégories vulnérables, d'ici 2024

Résultat 3 Augmentation du nombre de jeunes futurs.es électeurs.trices et jeunes citoyens.nnes des zones rurales et urbaines qui s'intéressent à la vie politique, aux politiques de jeunesse et à la gestion publique, d'ici 2024	*
Résultat 4	*
Résultat 5	*
Résultat 6	*
Résultat 7	*
Résultat 8	*
Résultats Additionnels <i>Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.</i>	*

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- Si le résultat comporte plus de 5 produits, veuillez sélectionner 5 des produits les plus pertinents par résultat et fournir une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport aux 3 indicateurs de produits les plus pertinents.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : Amélioration de la qualité de dispositif pour la gestion, la prévention et la résolution de conflits électoraux par les organisations de jeunes et les acteurs impliqués dans le processus électoral d'ici 2024 d'ici 2024

Résultat 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	Pourcentage de cadres de CEP ayant des connaissances sur la non violence et sont favorable à l'organisation des elections que les résultats des urnes seront acceptés, par rapport au dernier processus électoral 2015-2017	14%	38%	30%	Etant donne que la realisation des elections est incertaine, cet indicateur a été modifie de cette maniere
1.2	Pourcentage des potentiels votants qui se sentent plus en sécurité dans les processus électoraux enregistré à la hausse par rapport au dernier processus électoral 2015-2017	23%	38%	0%	Cet indicateur a été modifie par rapport au contexte de non realisation des elections. Les actions liées ne sont pas encore concretisées

1.3	Pourcentage des acteurs politiques s'estimant prêts à initier des actions en faveur de la non violence en période électorale d'ici 2024	31%	50%	15%	Les activités qui devaient favoriser la mesure de cet indicateur sont à peine lancées. Cet indicateur a été modifié
-----	--	------------	------------	------------	--

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1

Les acteurs du processus électoral sont formés en matière de prévention de la violence et des plaintes

Produit 1.2

Un mécanisme de prévention, d'alerte rapide et de résolution des conflits basé sur la communauté et dirigé par des jeunes et jeunes filles est activé et lié à la PNH et au CEP

Produit 1.3

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 1.1**

Produit 1.1 : Les acteurs du processus électoral sont formés en matière de prévention de la violence et des plaintes	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.1.1	Nombre d'acteurs du processus électoral formé sur la prévention de la violence électorale et politique d'ici 2024	0	127	127	127	
1.1.2						
1.1.3						

» **Produit 1.2**

<p>Produit 1.2 : Un mécanisme de prévention, d'alerte rapide et de résolution des conflits basé sur la communauté et dirigé par des jeunes et jeunes filles est activé et lié à la PNH et au CEP</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p>	<p>Étapes d'indicateur/ milestone</p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i></p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i></p>
1.2.1	<p>Nombre de mécanismes communautaires de prévention et résolution des conflits actifs d'ici 2024</p>	0	1	0	0	
1.2.2						
1.2.3						

» **Produit 1.3**

Produit 1.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.3.1						
1.3.2						
1.3.3						

» **Produit 1.4**

Produit 1.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» **Produit 1.5**

Produit 1.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

» Résultat 2 : Augmentation du niveau de participation des OSC dirigées par des jeunes à l'audit social des processus électoraux et des politiques pour la consolidation de la paix, la participation inclusive des catégories vulnérables, d'ici 2024

Résultat 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1	Augmentation du niveau de participation des OSC dirigées par des jeunes à l'audit social des processus électoraux et des politiques pour la consolidation de la paix, la participation inclusive des catégories vulnérables, d'ici 2024	5%	35%	25%	
2.2	Pourcentage de jeunes et de jeunes femmes ayant participé aux débats politiques d'ici 2025 dans les zones d'intervention du projet	69%	80%	40%	
2.3	Pourcentage de jeunes (18-35 ans) qui ont fait au moins une proposition sur la participation des jeunes à l'observation électorale d'ici 2025	0%	50%	30%	

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

Les capacités des OSC dirigés par des jeunes sont renforcées en vue de leur plus efficient engagement aux processus électoraux et politiques au niveau local et national

Produit 2.2

Des mécanismes de dialogue et d'échange entre les coalitions des jeunes et jeunes femmes et les décideurs publics sont activés

Produit 2.3

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 2.1**

Produit 2.1 : Les capacités des OSC dirigés par des jeunes sont renforcées en vue de leur plus efficient engagement aux processus électoraux et politiques au niveau local et national	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Étapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>

2.1.1	Nombre d'OSC/OCB de jeunes et femmes qui réalisent des actions de contrôle et veille citoyenne et qui sont engagés dans la consolidation de la paix et d'une politique inclusive en Haïti dans les 12 communes d'intervention d'ici 2024	0	24	10	10	
2.1.2						
2.1.3						

» **Produit 2.2**

Produit 2.2 : Des mécanismes de dialogue et d'échange entre les coalitions des jeunes et jeunes femmes et les décideurs publics sont activés	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.2.1	Nombre de mécanismes de dialogue entre les coalitions des jeunes et jeunes femmes et les décideurs publics activés d'ici 2023	0	3		0	
2.2.2						
2.2.3						

» **Produit 2.3**

Produit 2.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.3.1						
2.3.2						
2.3.3						

» **Produit 2.4**

Produit 2.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» **Produit 2.5**

Produit 2.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» Résultat 3 : Augmentation du nombre de jeunes futurs.es électeurs.trices et jeunes citoyens.nnes des zones rurales et urbaines qui s'intéressent à la vie politique, aux politiques de jeunesse et à la gestion publique, d'ici 2024

Résultat 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1	Pourcentage des jeunes et des jeunes femmes des 12 communes d'intervention qui disposent de connaissances adéquates en termes de processus électoraux et politiques de la jeunesse d'ici 2025	18%	40%	25%	
3.2	Pourcentage de journalistes qui connaissent les outils de la méthodologie de gestion d'une couverture électorale au prisme des droits humains et de l'inclusion des jeunes et des femmes et en font la démonstration dans les programmations et les productions d'ici 2025	5%	30%	10%	

3.3	Le Ministère de l'Éducation nationale adoptent et expérimentent une nouvelle forme d'éducation civique et citoyenne des jeunes scolaires destinée aux enseignants.e.s et aux opérateurs.trice.s socio-éducatifs des espaces pour la jeunesse d'ici 2024	0	1	0	Les activités qui devaient favoriser la mesure de cet indicateur sont à peine lancées. Cet indicateur a été modifié
-----	---	---	---	---	---

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Un module d'éducation civique et citoyenne destinés aux jeunes scolaires est intégré dans les curricula scolaires/offre socio-éducative de 24 établissements scolaires et de 12 espaces de jeunesse

Produit 3.2

Nombre des jeunes et jeunes femmes de 18 à 35 ans des trois départements cibles touché.e.s par la campagne de communication sociale d'ici 2024 dans les trois départements d'implémentation du projet

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 3.1**

Produit 3.1 : Un module d'éducation civique et citoyenne destinés aux jeunes scolaires est intégré dans les curricula scolaires /offre socio-éducative de 24 établissements scolaires et de 12 espaces de jeunesse	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>

3.1.1	Nombre d'établissements secondaires et espaces pour la jeunesse qui adoptent la nouvelle forme d'éducation civique et citoyenne des jeunes scolaires destinée aux enseignant.e.s et aux opérateur.trice.s socio-éducatifs des espaces pour la jeunesse d'ici 2024	0	36	0	0	
3.1.2						
3.1.3						

» **Produit 3.2**

<p>Produit 3.2 : Nombre des jeunes et jeunes femmes de 18 à 35 ans des trois départements cibles touchés par la campagne de communication sociale d'ici 2024 dans les trois départements d'implémentation du projet</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p>	<p>Étapes d'indicateur/ milestone</p>	<p>Progression actuelle de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulé depuis le début du projet</i></p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i></p>

3.2.1	Nombre des jeunes et jeunes femmes de 18 à 35 ans des trois départements cibles touché.e.s par la campagne de communication sociale d'ici 2024 dans les trois départements d'implémentation du projet	0	1	0	0	
3.2.2						
3.2.3						

» **Produit 3.3**

Produit 3.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» **Produit 3.4**

Produit 3.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» **Produit 3.5**

Produit 3.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» **Résultat 4 :**

Résultat 4	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
4.1					
4.2					
4.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 4.1**

Produit 4.1 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» **Produit 4.2**

Produit 4.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» **Produit 4.3**

Produit 4.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» **Produit 4.4**

Produit 4.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» **Produit 4.5**

Produit 4.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.

*

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

<p>Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)</p>	<p>Titre de l'événement</p>	<p>Date (peut être approximative)</p>	<p>Lieu (Si connu)</p>	<p>Audience cible</p>	<p>Objectifs (900 caractères)</p>
<p>Événement 1</p>	<p>Espaces d'échange publics au niveau départemental (question time) et (1) espace de débat national entre les jeunes organisés et les acteurs politiques (un par département)</p>	<p>Juillet-Septembre</p>	<p>Ouest- Artibonite et Plateau Central</p>	<p>Partis Politiques et Gouvernement</p>	<p>Sensibiliser les acteurs sur l'implication des jeunes et jeunes femmes dans la politique du pays. permettre aux jeunes de mieux apprehender les enjeux politique et les les meilleurs strategies de sortie, mais également de comprendre les grands défis.</p>

Événement 2	Lancement officiel de la plateforme de ressources et de références pour la diffusion de bonnes pratiques journalistiques	Aout	Ouest	Journalistes, les paris politique, le gouvernement	sensibiliser les journalistes sur les bonnes pratiques qui assurent l'inclusivité dans la politique et de courverture des informations en periode electorale
Événement 3	Lancement Campagne d'éducation civique et citoyenne destinés aux jeunes scolaires	Octobre	Port-au-Prince	Directeur d'ecole, Jeunes des Reseaux, Gouvernement	Sensibiliser les jeunes scolaires et les jeunes organisés sur leur devoir civique et citoyenne et leur implication dans la politique du pays
Événement 4					

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

Impact Humain	Partie Prenante	Quel est l'impact du projet sur leur vies?	Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes
1	Conseil Electoral Provisoire	Les 67 cadres du CEP formés sur les violences électorales ont majoritairement déclarés qu'ils elles ont acquis de nouvelles compétences leur permettant de mieux gérer le processus électoral, surtout lors de la conception et d'exécution des lois électoral	J'aimerais la formation pour le sens et la priorité accordés aux dirigeants. tes qui sont les premiers responsable pour des élections crédible
2	Partis Politique	Pour assurer la participation des jeunes cadres des partis politique à la formation sur les violences électorales, le projet a développé des échanges avec une soixantaine de partis politique actif dans le pays. Au cours des entretiens, les partis politiques s'apercevront du manque d' implication des jeunes hommes et femmes et des groupes vulnérables dans la gestion de la chose publique. 15 partis ont pris l'engagement de participer à la formation afin de promouvoir une meilleure représentation et inclusion des jeunes dans les instances décisionnelles du pays.	Je me sens flatté pour avoir participé à cette formation sur la participation politique des jeunes et la gestion des conflits électoraux. Dès aujourd'hui j'ai pris l'engagement de rassembler un plus grand nombre possible dans cette bataille combien nécessaire pour le pays.

3	Organisations de base de la société civile dirigées par des jeunes	Un pourcentage intéressant des organisations de jeunes se sont montrés prêts à mieux se former et informer des processus électoraux pour s'impliquer davantage dans la politique du pays et résoudre pacifiquement les conflits communautaires. 48 Jeunes sont formés sur les violences électorales et la gestion pacifique des conflits électoraux et se sont engagés au niveau de leur réseau départemental	
---	--	---	--

4	Communicateurs sociaux, journalistes et opérateurs.trices des nouveaux médias	Tous les journalistes (50) consultés au moment d'événements du projet se sont déclarés très favorable à la mise en œuvre d'une grande campagne médiatique pour l'implication des jeunes dans les affaires politiques	
---	---	--	--

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédentes, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet
Veillez limiter votre réponse à 4000 caractères

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONAL

Fichier 1

OPTIONAL

[Click here to upload file.](#) (< 10MB)

Fichier 2

OPTIONAL

[Click here to upload file.](#) (< 10MB)

Fichier 3

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONAL

Lien 1

OPTIONAL

Lien 2

OPTIONAL

Lien 3

OPTIONAL

Veillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé:

*

Veillez sélectionner jusqu'à 3.

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

L'introduction de la plateforme Ushahidi dans la collecte des violences pour alerter les autorités compétentes soit le CEP en période électorale, la PNH pour les violations des droits humains à l'égard des jeunes hommes et les jeunes femmes, ou les commissions de conciliations et médiations communautaires est vue par les participants-tes dans les débats de focus group et dans les ateliers de formation sur la sensibilité aux conflits et la médiation ou encore dans les ateliers de lancement des réseaux de jeunes comme innovante. Tous et toutes ont considéré cette approche comme nouvellement initiée et peut aider grandement lors de son application dans le prochain trimestre à résoudre un grand nombre de violences et de conflits au niveau des communautés et en particuliers les plus vulnérables.

Est considérée comme innovante également la nouvelle forme d'éducation à la citoyenneté à introduire dans le cursus scolaire du ministère de l'éducation nationale, les jeunes rencontrés espèrent que cette nouvelle approche apporte de réponse à la manque d'implication des jeunes dans les questions politique et engager plus sereinement dans les processus électoraux, ils ont souhaités que cette initiative puissent aider à former des jeunes pour le service du pays d'abord, les aident à aimer la patrie et à travailler pour sa prospérité en considérant le travail, l'agriculture, les métiers manuels comme pivot de l'éclosion vers le développement réel de la patrie.

La troisième et dernière action innovante est l'introduction de l'annuaire numérique des nouveaux en ligne, qui servira à orienter les jeunes dans la recherche d'information fiable et crédible mais également permettant la libéralisation et la démocratisation de la parole, car la plateforme permettra aux jeunes d'identifier les médias en ligne de réputation et peuvent échanger les informations qui concernent la vie publique sans aucune crainte

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Approche sur la formation des cadres du CEP :

Des consultations ex ante ont été réalisées avec les participants.tes de cette formation, sur l'utilité de la formation. 72 réponses de la fiche de présentation des participants, 50 font état d'une toute première participation à une formation sur la prévention de la violence électorale. 51 avouent ne pas connaître de structure au CEP qui œuvre dans la prévention et la gestion de la violence électorale. 55 déclarent ne pas connaître de document du CEP sur la prévention et la gestion de la violence électorale. Tenant compte des réponses de la fiche de renseignement, il y a lieu de dire que la thématique développée pendant les deux journées de formation était d'une grande utilité.

Avant même les séances de formations, des documents ont été distribués aux participants.tes à la formation pour les lectures préalables. Ce sont : Le Décret électoral-Les Règlements du contentieux électoral-Le Code de déontologie électorale -La Loi portant prévention et répression de la corruption-La Loi sur les partis politiques.

Des sujets sur les bonnes pratiques de prévention et la gestion des violences électorales ont été développés, i) Les bonnes pratiques étrangères de prévention et la gestion des violences (l'expérience de la Colombie, de l'Afrique du Sud, du Mexique, de Madagascar); ii) l'expérience haïtienne de prévention et la gestion des violences électorales (les initiatives normatives, les autorités électorales, les initiatives de la société civiles); iii) des outils et organes de prévention et de gestion des violences électorales (Un guide de comportement des acteurs intervenant durant le cycle électoral, Un code de bonne conduite des partis politiques et des candidats, Un observatoire électoral, Un corps de médiateurs électoraux)

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Un protocole signé entre PMM-CISV et ONUFEMMES dans le cadre du projet est opérationnel. Afin de trouver un moyen :

- **De rendre les services d'alerte précoce et de réponse rapide, inclusifs des points de vue des profils sociaux, des territoires, des thèmes couverts ;**
- **De favoriser la collaboration synergique entre les partenaires au développement.**

Les parties conviennent pour garantir de l'opérationnalisation de leur cadre de gestion synergique, de se répartir les rôles et responsabilités, ainsi qu'il suit :

PROGETTOMONDO/CISV

- a. **Mise en place et promotion d'un dispositif citoyen (sur le modèle Ushahidi - site web, sms, media) d'« Alerte Rapide » sur des incidents relatifs aux processus électoraux. Le modèle définitif devra aussi intégrer les incidents relatifs aux Violences Basés sur le Genre (VBG), fraudes électorales, etc. ;**
- b. **Mise en place de tous les accessoires techniques nécessaires au bon fonctionnement du système et mise à jour de manière régulière du dispositif ;**
- c. **Compilation et partage des données désagrégées ainsi que leur analyse pertinente de nature à informer le décideur à différents niveaux**
- e. **Formations des agents de médiation dans les départements de L'ouest de l'Artibonite et de Plateau central**
- d. **Campagne massive de sensibilisation tous azimuts dans le pays sur l'existence système intégré et les enjeux de l'implication de tous.**

ONU FEMMES HAITI

- a. **Formation des communautés (femmes et jeunes dans l'ensemble du pays à travers les cellules départementales mises en place par l'alliance des réseaux et plateformes d'organisations de la société civile haïtienne pour la paix et l'intégration politique des femmes ayant pour sigle : (AFHA) sur le fonctionnement du mécanisme, ainsi que les outils et la procédure de collecte et de diffusion des données ;**
- b. **Développement de partenariats avec les acteurs institutionnels et les services publics qui sont impliqués dans le fonctionnement du système intégré ;**
- c. **Dotations des cellules départementales de l'Alliance en matériels et éléments de logistiques pour le bon fonctionnement des chambres techniques et d'analyse du système intégré ;**
- d. **Mise en place d'un cadre national d'action concertée des partenaires au développement en vue des plaidoyers pour les réformes en faveur de l'égalité et l'inclusion.**

Avec qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en oeuvre) *

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités infranationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Des échanges de consultations, et accords verbaux sont établis avec plus de 50 organisations de jeunes hommes et femmes pour le choix et la participation des représentants.tes de ces organisations dans les formations pour les cadres des structures politique, de consultations pour la formation des membres des réseaux des organisations de jeunes dans les trois départements de l'Ouest, du Plateau central et de l'Artibonite, également pour la réalisation de la formation sur la gestion de la plateforme alerte rapide . On s'est entendu de leur implication dans tous les parcours de formation au bénéfice des jeunes afin d'assurer une meilleure implication dans la politique du pays et la gestion des processus électoraux. L'accord est porté également sur des actions pour l'élaboration des agendas de priorisation des actions pour l'intégration des jeunes, et enfin sur leur implication dans les campagnes de citoyenneté, l'observation électorale, la résolution des conflits communautaire, les débats publics avec les partis politique et les autorités.

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet *

Obligatoire

- Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse
- Enfants
- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Durant les six derniers mois, il y avait des événements socio-politiques et sécuritaires qui ont impactés grandement la tenue des activités. Comme par exemple les manifestations populaires et l'expansion tentaculaire des gangs dans les quartiers de Port-au-Prince. Pour continuer à réaliser les activités du projet et assurer la sécurité du staff des dispositions ont été prises, ce sont :

- La plateforme INSO, dont nous sommes membres, fournit des informations en temps réel sur la situation sécuritaire du pays. Ces informations d'INSO ont été nécessaires surtout à la vérification croisée des données.
- Des séances de rencontre ont été réalisées pour expliquer aux membres de l'équipe les comportements à adopter. Des mécanismes ont été mis en place pour avoir le feedback des bénéficiaires après chaque activité réalisée. Pour cela, après chaque activité, des focus group et des enquêtes post-formation ont été réalisés pour évaluer, même à minima, le niveau de satisfaction des participants.es. Ces collectes d'information sont entreprises généralement, une à deux semaines, voire un mois après la réalisation des activités. De plus, les visites sur le terrain ont été réalisées pour regarder le déroulement des activités, vérifier si elles se réalisent selon les directives du projet et en fonction des normes standards de PBF.

Le suivi des résultats se réalise ordinairement, au moyen des enquêtes initiales et finales. Mais durant la période de rapportage, aucune de ces deux types d'enquête n'a été réalisée. Cependant, certains outils ont été élaborés pour saisir les informations sur les résultats, ce sont: Les fiches de présence, les fiches d'inscription aux formations et les rapports des activités.

Le plan de suivi des indicateurs a été modifié. Car, des changements ont été opérés sur certains indicateurs du projet. Le fait est que ces indicateurs en question ont été jugés peu pertinents par rapport au contexte actuel du projet. Des changements ont été apportés aussi sur les moyens de vérification de certains indicateurs et sur les outils de collecte des données.

A chaque activité, nous avons assuré qu'elle vise à atteindre les objectifs du projet et qu'elle s'inscrit dans la logique de consolidation de la paix. Pour ce faire, les TDR et les modules de formation ont été partagés bien avant, afin d'évaluer leur adéquation par rapport à l'idée du projet. Un plan de sensibilisation a été conçu pour mieux informer les bénéficiaires. Nous avons assuré qu'au moment des activités qu'il y a des panneaux d'affichage, des t-shirts et tout autre outil de communication pouvant divulguer davantage les informations sur le projet.

En échange avec les partenaires de mise en œuvre du projet, un Plan Opérationnel Annuel des prévisions de dépenses en lien avec le budget global du projet est validé, ce plan est monitoré chaque trimestriel et est mis à jour pour assurer l'adéquation des dépenses avec les actions, les prévisions en lien avec le manuel de procédure administratives et financières du projet et les procédures financières du bailleur. Les rapports mensuels de dépenses sont analysés pour apporter les corrections nécessaires.

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Concernant l'étude de ligne de base, il faut dire que dès le lancement du projet, l'étude de ligne a été menée. Mais après l'émanation des doutes sur un possible report des élections qui auraient dû être réalisées au cours de l'année 2024, certains indicateurs liés expressément aux élections se sont révélés peu pertinents. Ainsi, après avoir consulté les parties prenantes du projet, nous avons jugé bon de les remplacer. Ce qui, désormais, dote le projet de nouveaux indicateurs. Ces nouveaux indicateurs, non nuls et sans données secondaires sur lesquels nous pouvons appuyer pour leurs attribuer des valeurs, nous obligent à conduire une enquête pour compléter la ligne de base. Pour réaliser cette enquête, nous avons procédé à de véritables changements. D'abord par rapport à la taille de l'échantillon, nous avons fait choix d'une taille très petite de 35 personnes. Et nous n'avons pas recruté d'enquêteurs. Ce qui nous évite les difficultés liées au mauvais débit d'internet si on devait faire la formation en ligne pour ces enquêteurs, mais aussi les coûts additionnels. Ensuite pour ce qui attrait au plan d'échantillonnage, nous avons procédé en grappes pour sélectionner les réseaux de jeunes des trois départements géographiques d'implémentation du projet. Puis à l'intérieur de ces réseaux, le choix des répondants a été fait. Nous avons utilisé xlsform pour la conception du formulaire et la plateforme Ona pour enregistrer les données. Le lien généré sur Ona a été soumis aux potentiels répondants qui n'avaient qu'à remplir. Une fois les données collectées, nous les avons mises sur Excel pour traitement, analyse et pour la visualisation. Il faut dire que pour les analyses de données, on a opté pour des analyses uni variées. Pour le traitement, nous avons vérifié s'il n'y avait pas des valeurs aberrantes, des doublons et des lignes vides ou tout autre incohérence.

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande) : *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Pour la ligne de base, les données qualitatives n'étaient pas nécessaires ce qui fait que la seule source de preuve qui existe est le dataset (la série de données) de l'enquête quantitative qui a été réalisée. En plus il y a, les photos des réalisations, les rapports de formation, les procès-verbaux etc.

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ? *

Oui

Non

Veuillez décrire brièvement. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? *

Oui

Non

Veuillez décrire brièvement. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

A travers les reseaux des organisations de jeunes dans les trois departements, des reunions de partage d'informations et de documentations se realisent mensuellement.

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? *

- Oui
- Non
- Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) *

Réponse obligatoire

0

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, et que le budget global du projet est supérieur à 1,5 million de dollars, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

- Oui
- Non
- Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Contact information	Nom	Organisation	Titre d'emploi	Email
Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF:				

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? *

- Oui
 Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- Oui
 Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : *

- Peu d'effet catalytique
 Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalyseur (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet développement un partenariat avec ONUFEMMES dans le but d'élargir l'initiative d'alerte précoce pour les violences de droits humains et les violences électorales dans tous les 10 départements du pays. Cette initiative est en cours il est trop tôt pour mesurer son effet.

Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite?

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

La durabilité est garantie à travers plusieurs éléments surtout en termes de planification et gestion des microprojets financés à travers le programme de subgranting aux Organisation de la Société Civile (OSC) affiliées au réseau OJH, pour permettre du début l'appropriation en impliquant les bénéficiaires dans l'implémentation de la stratégie du projet ; les responsabilisant et garantissant que OJH elle-même puisse se renforcer dans son rôle de dynamiseur et articulateur des instances territoriales de base de la jeunesse pour accompagner les activités même après la clôture du projet. Pour ce qui concerne le système d'alerte rapide, sa durabilité sera assurée par l'implication des organisations de jeunes, des réseaux départementaux des jeunes et des institutions étatiques, en créant un partenariat multi-acteurs innovant et efficace pour la prévention et la gestion des violences électorales et la bonne gouvernance d'Haïti. La plateforme Ushahidi sera hébergée sur le site du CEP en favorisant son institutionnalisation et fonctionnement sur le long terme. S'agissant de mécanismes s'appuyant sur un software open source, il n'y aura pas de charges futures pour le CEP et les OSC bénéficiaires. Par rapport à cette plateforme de collecte des plaintes lors des processus électoraux particulièrement, qui est en train d'être redynamisée dans le cadre du projet, il a été convenu que l'OJH (Observatoire de la Jeunesse Haïtienne) et Alliance des femmes, deux organisations de la société civile haïtienne, puissent prendre le relais après la clôture du projet. Pour cela, des séances de formation avec les membres des deux structures susmentionnées ont déjà été réalisées afin d'assurer qu'ils ont une bonne maîtrise de la plateforme et qu'ils ont la capacité de la gérer eux même. Ensuite, pour les cadres des structures politiques et du CEP (Conseil Électoral Provisoire) formés sur la violence électorale et les processus électoraux, ils se sont engagés à répliquer la formation au niveau de leurs structures respectives et au niveau de leur communauté. Pour finir, y a la charte des valeurs qui tend à promouvoir l'adoption des normes démocratiques par les acteurs politiques en Haïti lors des processus électoraux. La conjugaison de ces éléments contribuera grandement à favoriser un environnement pacifique dans le pays.

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations

Événement 1	Réunion du comité de pilotage	Une réunion de la direction décisionnelle et trois réunions de staff opérationnel	Décision prise pour la révision du cadre des indicateurs du projet et des mesures de mitigation du cadre des risques, de la planification trimestrielle des activités etc.
Événement 2	La supervision du lancement de la campagne de communication sociale	Cette activité tend à sensibiliser les jeunes et jeunes femmes à participer dans la politique	L'activité a été démarrée très en retard. Les personnes qui devaient y prendre part n'étaient pas assez sensibilisées. Du moins la sensibilisation n'a pas été bien faite, car certaines personnes n'avaient pas pu trouver le local.
Événement 3	La supervision de la formation des cadres du CEP (Conseil Electoral Provisoire)	Cette formation vise à doter les cadres électoraux des connaissances approfondies sur la violence électorale, comment en faire une meilleure gestion et prévention.	Cette formation a été réalisée en ligne. Des difficultés d'internet et parfois le problème d'électricité ont empêché certains ou certaines participants et participantes à pouvoir suivre l'intégralité des séances.
Événement 4	Supervision de la Formation sur la plateforme USHAHIDI	Cette formation tend à initier les participants et participantes sur les rudimentaires de la plateforme. Le suivi a permis de programmer d'autres séances de mise a niveau et de perfectionnement	Cette formation, le fait qu'elle a été réalisée en ligne, plusieurs participants ont eu des difficultés à se connecter. Puis on avait du mal à construire une liste de présence.
Événement 5	Supervision d'enquête	Des enquêtes qui ont été réalisées après les formations, mais aussi pour compléter l'étude de ligne de base.	Les participants et participantes ont tendance à oublier de remplir le lien. C'est comme s'il y a une sorte de désintéressement.

Événement 6	Rapport de ligne de base	Ce rapport tend à compléter le premier rapport de ligne de base existant. Il a été réalisé parce après avoir ajouté des nouveaux indicateurs dans le projet.	Il y avait beaucoup d'incohérence dans les données.
Événement 7			
Événement 8			

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie pdf du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.

-Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre rapport financier au format Excel sur la passerelle MPTF-O.

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes