

PBF June 2024 Project Progress Report



**PEACEBUILDING
FUND**  

GENERALIDADES DEL PROYECTO

Gracias por completar el informe de progreso del PBF. Para proyectos con más de un receptor, consulte entre los receptores antes de completar el formulario para garantizar la colaboración en las respuestas. Puede generar una impresión del formulario en blanco haciendo clic en el ícono *imprimir* en la esquina superior derecha de la página. Si tiene alguna pregunta o requiere asistencia técnica para completar el formulario, envíe un correo electrónico a gabriel.velasteguimoya@un.org

Haga clic en Next para comenzar

» Envío de informe

Tipo de reporte *

- Semestral
- Anual
- Final
- Otra

Fecha de envío de reporte *

2024-06-15

2024-06-15

Nombre y Cargo de persona que envía el reporte *

Carlos Paredes. Oficial M&E Secretariado PBF Guatemala

Nombre y Cargo de persona que aprobó el reporte *

Paolla Broll

Todos los receptores de fondos para este proyecto contribuyeron al reporte? *

- Si
 No

El reporte fue revisado por el Secretariado PBF o el punto focal en la OCR? *

Si no existe un Secretariado PBF en el país, por favor seleccione "No aplica". Si existe un Secretariado PBF, éste debería tener una oportunidad de revisar el reporte, antes de su envío.

- Si
 No
 No aplica

» Información del proyecto y alcance geográfico

Es un proyecto transfronterizo? *

- Si No

Seleccione la región geográfica en la que el proyecto es implementado

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="radio"/> Asia y el Pacífico | <input type="radio"/> África Central y Sur | <input type="radio"/> África del Este |
| <input type="radio"/> Europa y Asica Central | <input type="radio"/> Global | <input checked="" type="radio"/> América Latina y el Caribe |
| <input type="radio"/> Medio Oriente y Norte de África | <input type="radio"/> África Occidental | |

País en donde el proyecto es implementado *

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Bolivia | <input type="radio"/> Colombia | <input type="radio"/> Costa Rica |
| <input type="radio"/> República Dominicana | <input type="radio"/> Ecuador | <input type="radio"/> El Salvador |
| <input checked="" type="radio"/> Guatemala | <input type="radio"/> Haití | <input type="radio"/> Honduras |
| <input type="radio"/> Perú | <input type="radio"/> Otro, especificar | |

Otro, por favor especificar *

.....

Título de proyecto *

- 00130028: Consolidando infraestructuras para sostener la paz
- 00129774: NAB'IL: Juventudes mayas y mestizas organizadas contribuyendo a la construcción de sociedades inclusivas y la coexistencia pacífica en Huehuetenango
- 00129732: Profesionalización, protección y participación ciudadana para una justicia más independiente
- 00130021: Promoviendo la gestión del entorno social, político e institucional para contribuir a la disminuir la conflictividad agraria en el Valle del Polochic
- 00127032: Secretariado PBF en Guatemala
- 00134253: Abordando la conflictividad electoral desde una perspectiva integral
- 00140109: Aportes para la paz: Oportunidades para jóvenes en zonas rurales de Guatemala
- 00140580: Ciberciudadanos jóvenes construyendo paz
- Otro, especificar

Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto *

EJEMPLO: 00134236: Liderazgo juvenil transformador en Cúcuta, El Tarra y Tibú, en el departamento de Norte de Santander.

.....

Seleccione la región geográfica en la que el proyecto es implementado *

Si el proyecto que busca no aparece en la siguiente pregunta, por favor asegurarse de que las regiones correctas han sido seleccionadas. Un número limitado de proyectos transfronterizos cubren múltiples regiones geográficas. Por ejemplo, un proyecto transfronterizo entre Niger y Chad cubre África Occidental y África Central y Sur.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Asia y el Pacífico | <input type="checkbox"/> África Central y Sur | <input type="checkbox"/> África del Este |
| <input type="checkbox"/> Europa y Asia Central | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> América Latina y el Caribe |
| <input type="checkbox"/> Medio Oriente y Norte de África | <input type="checkbox"/> África Occidental | |

Seleccione el título del proyecto para el presente reporte *

Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto *

EJEMPLO: 00129699/700: Supporting Cross-Border Cooperation for Increased Community Resilience and Social Cohesion in The Gambia and Senegal

Seleccionar los países en los que el proyecto está siendo implementado *

Otro, por favor especificar *

Fecha de inicio de proyecto (Fecha de primer desembolso) *

2021-12-17

2021-12-17

Fecha de finalización de proyecto *

2024-12-31

2024-12-31

¿Ha recibido este proyecto una extensión? *

- Si, extensión con costo
- SI, extensión sin costo
- AMBOS, extensión con y sin costo
- NO, no extensiones

¿Solicitará este proyecto una extensión?

*

- Si, extensión con costo
- SI, extensión sin costo
- AMBOS, extensión con y sin costo
- NO, no extensiones

La fecha actual de finalización está a menos seis meses?

*

- Si
- No

¿Los fondos son desembolsados a un agente fiduciario nacional o regional?

*

- Si
- No

Si lo es, por favor seleccionar cuál

*

- Fondo Fiduciario Nacional
- Fondo Fiduciario Regional

Receptores

¿La agencia coordinadora es una agencia ONU o una entidad fuera de ONU? *

- Entidad ONU
 Entidad no-ONU

Por favor, seleccionar a la agencia coordinadora receptora? *

- PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
 OIM: Organización Internacional para las Migraciones UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
 ACNUDH: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
 ONU Mujeres ACNUR: Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados
 UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas
 FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
 PMA: Programa Mundial de Alimentos ONU-Hábitat: Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos
 UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
 PNUMA: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente OIT: Organización Internacional del Trabajo
 OMS: Organización Mundial de la Salud OPS/OMS
 UNDCF: Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo del Capital
 UNODC: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
 UNOPS: Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos
 ONUDI: Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial CCI: Centro de Comercio Internacional
 Departamento de Operaciones de Paz de la ONU Otro, especificar

Otro, por favor especificar *

¿Existen otros receptores para este proyecto? *

- Sin otros receptores
 Si, solo otros receptores ONU
 Si, solo otros receptores no-ONU
 Si, receptores ONU y no-ONU

Seleccionar otros receptores ONU

Seleccione todos los que aplican

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

Otro, por favor especificar

Seleccionar otros receptores no-ONU

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ACTED | <input type="checkbox"/> Action Aid | <input type="checkbox"/> AEDE |
| <input type="checkbox"/> African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | | |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC) | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières | |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada | <input type="checkbox"/> CARE International UK |
| <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland | |
| <input type="checkbox"/> COIPRODEN | <input type="checkbox"/> Concern Worldwide | <input type="checkbox"/> Conexion Guatemala |
| <input type="checkbox"/> COOPI - Cooperazione Internazionale | <input type="checkbox"/> CORD Burundi | <input type="checkbox"/> CORDAID |
| <input type="checkbox"/> Corporacion Sisma Mujer | <input type="checkbox"/> CRS - Catholic Relief Services | <input type="checkbox"/> DanChurchAid |
| <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women | <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU) | <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS) |
| <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation | <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI) | |
| <input type="checkbox"/> ICTJ (International Center for Transitional Justice) | <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | |
| <input type="checkbox"/> Integrity Watch | <input type="checkbox"/> International Alert | <input type="checkbox"/> International Rescue Committee |
| <input type="checkbox"/> Interpeace | <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation | <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI) |
| <input type="checkbox"/> MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps | <input type="checkbox"/> MLAL - ProgettoMondo | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO |
| <input type="checkbox"/> NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC) | |
| <input type="checkbox"/> ONG Adkoul - ONG Adkoul | <input type="checkbox"/> ONG AZHAR | <input type="checkbox"/> OXFAM |
| <input type="checkbox"/> Peace Direct | <input type="checkbox"/> Plan International | <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund |
| <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | <input type="checkbox"/> ROI - Roza Otunbayeva Initiati | |
| <input type="checkbox"/> Saferworld | <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | |
| <input type="checkbox"/> Save the Children | <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG) | <input type="checkbox"/> SismaMujer |
| <input type="checkbox"/> SOS Sahel Sudan | <input type="checkbox"/> Stichting Impunity Watch | <input type="checkbox"/> Tearfund |
| <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc. | <input type="checkbox"/> Trocaire | <input type="checkbox"/> War Child |
| <input type="checkbox"/> World Vision International | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar | <input type="checkbox"/> ZOA |
| <input type="checkbox"/> blank_placeholder | <input type="checkbox"/> Autre, Precisez | |

Otro, por favor especificar

Socios implementadores

A la fecha, ¿a cuantos socios implementadores le ha transferido recursos el proyecto?

3

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

Organización de jóvenes con vos por Guatemala

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha? *

15000

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 characters

Fortalecimiento de las capacidades de las juventudes de San Pedro Necta y Cuilco para la participación, negociación, incidencia y diálogo político en el nivel municipal a partir del desarrollo de procesos de formación y desarrollo de una guía con enfoque de juventud sobre negociación y diálogo político para el uso de las juventudes en el proceso de construcción de iniciativas ciudadanas – Start Up y diálogos Nab´il.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

Child Fund

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha? *

43745.18

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 characters

Fortalecimiento del bienestar psicosocial y la cohesión social como factores protectores para la participación segura de jóvenes en Cuilco y San Pedro Necta. Las acciones en los primeros meses van orientadas a la adaptación, desarrollo e inicio de la facilitación de metodologías de acompañamiento psicosocial y fortalecer la cohesión social con grupos de jóvenes, en el marco de la iniciativa "Jóvenes que lideran" y a nivel comunitario; también desarrollo de instrumento para identificar el aumento en las competencias de jóvenes para promover el bienestar psicosocial.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a la fecha

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

Netherlands Institute For Multiparty Democracy NIMD

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementado hasta la fecha? *

25000.00

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 characters

Investigación sobre generación de evidencia sobre las dinámicas de población de las juventudes a nivel local (Municipios de Cuilco y San Pedro Necta de Huehuetenango): Diseño y adecuación de políticas públicas y programas dirigidos a las juventudes en situación de vulnerabilidad (mujeres, migrantes, indígenas).

Reporte Financiero

» Tasa de implementación por receptor

Por favor ingrese montos totales en dólares estadounidenses para cada una de las organizaciones receptoras

Por favor ingrese el valor inicial aprobado, el valor desembolsado a la fecha y un estimado de fondos ejecutados y comprometidos por cada una de las organizaciones receptoras.

*Por favor, asegurese de que ingreso el monto correcto. Todos los valores deben ser ingresados en **dólares estadounidenses***

Para proyectos trasfronterizos, los valores se agrupan por agencia, aun cuando los montos se hayan transferido a oficinas de país diferentes. Tendrá oportunidad de compartir un presupuesto más detallado en la siguiente sección.

Receptores	Presupuesto aprobado (en USD) <i>Por favor, ingrese el presupuesto total como aparece en el documento del proyecto en USD</i>	Valor Desembolsado a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto total transferido a cada receptor a la fecha en USD</i>	Valor ejecutado / comprometido a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto aproximado ejecutado a la fecha en USD</i>	Tasa de ejecución como porcentaje del total del presupuesto aprobado (calculado automáticamente)
UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas	* 638362.00	* 446853.40	* 197980.04	31.01%
	*	*	*	%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	1500000	1050000	418396.87	27.89%

La tasa aproximada de ejecución como porcentaje del total del proyecto, en función a los valores ingresados en la matriz superior es **27.89%**. ¿Puede confirmar que esto es correcto? *

Correcto Incorrecto

Si el valor es incorrecto, por favor ingrese la tasa aproximada de implementación como porcentaje *

» Presupuestación sensible al género

Indique el **porcentaje (%)** que contribuye a la promoción de la equidad de género o al empoderamiento de la mujer de acuerdo al documento de proyecto. *

75.75

El valor total del proyecto en USD que contribuye a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer, en función al porcentaje ingresado en la parte superior y el presupuesto total aprobado es **US \$ 1136250**. ¿Puede confirmar que esto es correcto? *

Correcto Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *presupuesto* destinado a GEWE en dólares estadounidenses *

1136322.77

Valor ejecutado/comprometido a la fecha a esfuerzos que contribuyen a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer **US \$ 316935.63**. ¿Es esto correcto? *

Correcto Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *valor ejecutado a la fecha* en GEWE en dólares estadounidenses *

341312.29

ADJUNTE EL FORMATO DE PRESUPUESTO, MOSTRANDO LA EJECUCIÓN APROXIMADA DEL PROYECTO *

Las plantillas para el presupuesto están disponibles [aquí](#)

Budget Semi-Annual Report 00129774 PBF IRF 436 Proy NAB'IL 2023-20_45_50.xlsx



Marcadores del proyecto

Seleccione el marcador de género asociado con este proyecto *

- Score 1 para proyectos que contribuyen en algún grado a la equidad de género, pero no de manera significativa (menos del 30% del presupuesto total para GEWE)
- Score 2 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo significativo y destinan entre 30% y 79% del presupuesto total para GEWE)
- Score 3 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo principal y destinan al menos 80% del total del presupuesto para GEWE)

Seleccione el marcador de riesgo asociado con este proyecto *

- Marcador de riesgo 0 = riesgo bajo
- Marcador de riesgo 1 = riesgo medio
- Marcador de riesgo 2 = riesgo alto

Seleccione las área prioritarias del PBF asociadas con este proyecto *

- (1.1) Reforma de sector de seguridad
- (1.2) Estado de derecho
- (1.3) Desmovilización, Desarme y Reintegración
- (1.4) Diálogo político
- (2.1) Reconciliación nacional
- (2.2) Gobernanza democrática
- (2.3) Prevención/manejo del conflicto
- (3.1) Empleo
- (3.2) Acceso equitativo a servicios sociales
- (4.1) Fortalecimiento de capacidad nacional esencial del Estado
- (4.2) Extensión de autoridad estatal / administración local
- (4.3) Gobernanza de recursos para la consolidación de la paz (incluyendo Secretariados PBF)

¿El proyecto forma parte de una o más ventanas prioritarias del PBF? *

Seleccione todos los que aplican

- Iniciativa a la promoción de género
- Iniciativa a la promoción de juventud
- Transición de misiones de paz o misiones políticas especiales de ONU o regionales Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- Proyecto transfronterizo o regional
- Ninguno

Comité directivo y trabajo con gobierno

¿El proyecto tiene un comité directivo/junta de proyecto? *

- Si
- No

En caso afirmativo, por favor indique cuantas veces se ha reunido el comité directivo del proyecto en los últimos seis meses

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

El comité directivo es liderado por UNFPA y participan representantes en Guatemala de la Oficina del Coordinador Residente, del Secretariado del PBF, OIM y OACNUDH; así como el representante de CONJUVE Central, PDH y SEGEPLAN. Los dos representantes de juventudes con liderazgo reconocido en cada municipio se incorporarán en el mes de junio con la consolidación de los Grupos de Juventudes con las que el proyecto coordina actividades. Este Comité en pleno se reunió una vez en los últimos 6 meses y 6 veces (una vez por mes aproximadamente) con los representantes técnicos de las agencias implementadoras y CONJUVE.

Por favor incluya una breve descripción del trabajo que el proyecto ha ejecutado con el gobierno en los últimos 6 meses. Por favor indique con qué nivel de gobierno se ha trabajado.

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

El proyecto coordina a cuatro niveles:

1. Nacional: Consejo Nacional de la Juventud (CONJUVE) logrando que en su Plan Operativo propicie espacios de formación cívica y participación ciudadana de la juventud en las dimensiones estatal, política y social, armonizando el diálogo intergeneracional, orientado a su involucramiento e incidencia en niveles de toma de decisión. Se ha incorporado en su plan operativo anual una línea de trabajo dirigida para la sostenibilidad de la red juvenil departamental que se está generando a partir del proyecto.

Institución del Procurador de los Derechos Humanos (PDH) la Dirección de Promoción y Educación está fortaleciendo conocimientos y capacidades de jóvenes que hacen voluntariado en Huehuetenango a través del diseño e implementación del Diplomado Juventudes y Derechos Humanos.

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN) la continua coordinación con técnicos de SEGEPLAN ha permitido contar con su visto bueno para la guía metodológica de fortalecimiento de conocimientos de las juventudes del Sistema Nacional para el Desarrollo con énfasis en los Planes de Desarrollo Municipal-Ordenamiento Territorial (PDM-OT) considerando las diferencias y contextos locales de las juventudes.

2. Departamental: Dirección Departamental de Educación de Huehuetenango (DIDEDUC), coordinación con programa de salud mental Huehuetenango estableciendo alianzas de trabajo con psicólogos, trabajadores sociales y educadores desde donde se ha promovido el bienestar psicosocial, atender la migración irregular y fortalecer la cohesión social. Se incluye al trabajo con estudiantes de los últimos años de psicología que realizan su Ejercicio Profesional Supervisado - EPS- y a personal de la Secretaría contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas (SVET).

Las Auxiliaturas Departamentales de la PDH de San Idelfonso Ixtahuacán, San Antonio Huista y Huehuetenango cabecera se han integrado a las actividades con jóvenes que realizan voluntariado. Permitiendo un acercamiento inicial en el que jóvenes e institución han podido establecer contacto, conocer qué hacen e identificar necesidades de protección para jóvenes en el departamento.

3. Municipal: Comunicación y coordinación con alcaldías municipales de San Pedro Necta y Cuilco quienes emitieron un acuerdo de aprobación y apoyo al proyecto designando a la Oficina Municipal de la Juventud (OMJ) y a un concejal para la coordinación directa con el equipo del proyecto Nab'íl y designando recursos (humanos y en especie) para el desarrollo de las actividades iniciales del proyecto, favoreciendo espacios de diálogo y coordinación con organizaciones juveniles en su municipio. Igualmente se articula con otras oficinas técnicas, como la Oficina Municipal de la Mujer (OMM).

4. Comunitario: Coordinación con los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), organizaciones con presencia local, organizaciones basadas en la fe y otros actores, ha fortalecido la credibilidad institucional, posicionar el proyecto y facilitar procesos de participación para las juventudes.

PARTE I: AVANCE GENERAL DEL PROYECTO

NOTAS PARA COMPLETAR EL REPORTE:

- Evite el uso de acrónimos o "jerga de la ONU", use lenguaje general o común.
- Elabore su reporte con base en lo que se ha logrado en el período, no sobre lo que el proyecto busca lograr.
- Por favor sea tan concreto/a como le sea posible. Evite el uso de un lenguaje teórico, ambiguo o demasiado conceptual.
- Asegúrese de que tanto el análisis como los avances que se encuentra reportando sean sensibles al género y a la edad.
- En la tabla de resultados, por favor sea muy conciso/a, solamente podrá usar 3000 caracteres para sus respuestas.

Por favor evalúe el estado de implementación de las siguientes actividades preparatorias

Contratación de socios implementadores *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
- Complété Pas Applicable

Contratación de colaboradores/personal *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
- Complété Pas Applicable

Recolección de líneas de base *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
- Complété Pas Applicable

Identificación de beneficiarios *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
- Complété Pas Applicable

Proporcione cualquier información descriptiva adicional relacionada con el estado del proyecto, incluso si se han completado las actividades preliminares/preparatorias (es decir, contratación de socios, contratación de personal, etc.)

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

Las juventudes participantes fueron convocadas a través de los COCODES y alcaldes auxiliares a nivel local; a nivel municipal con el apoyo de las OMJ, organizaciones con presencia local, organizaciones basadas en la fe, entre otros. Esto permitió la integración de tres grupos de jóvenes: (1) Jóvenes que Lideran -244-, (2) Jóvenes en Voluntariado -50-y (3) Jóvenes que comunican-40-.

El Grupo Jóvenes que Lideran se reúne en 5 puntos de encuentro, 1 de San Pedro Necta y 4 de Cuilco quienes ya han finalizado el módulo 1 (de 4) y está en curso el módulo 2. Jóvenes que Comunican han participado en 2 de 4 encuentros de formación y práctica. Jóvenes en Voluntariado provienen de ocho municipios (San Pedro Necta, Cuilco, Huehuetenango, Jacaltenango, La Democracia, San Ildefonso Ixtahuacán, Santa Cruz Barillas y San Sebastián Coatlán). Han agotado 3 módulos (de 6) del Diplomado Juventudes y Derechos Humanos, implementado por la Dirección de Procuración y Educación de la PDH; y han participado en 1 reunión de convocatoria y 1 (de 3) encuentros presenciales para formación e integración de la red departamental con la participación de las Oficinas Municipales de Juventud y las auxiliaturas departamentales de PDH.

El equipo de trabajo del proyecto tuvo cambios y ya está completo. La línea de base realizada es un recurso de información pertinente para las consultas de las juventudes en los procesos formativos en curso. Se cuenta con un mapeo de actores y se ha iniciado la preparación de la metodología para la generación de evidencia sobre las dinámicas de población a nivel local que sirvan para el diseño y adecuación de políticas públicas y programas dirigidos a las juventudes en situación de vulnerabilidad (mujeres, migrantes y población maya) así como para la realización de acciones de abogacía e incidencia política por parte de las juventudes. Se produjo la Herramienta para la promoción de los derechos humanos en 3 idiomas mayas y se produjeron afiches complementarios sobre los derechos de las personas jóvenes. Está en curso el acompañamiento psicosocial a jóvenes y actividades para fortalecer la cohesión social a nivel comunitario en los dos municipios priorizados por el proyecto y ya se cuenta con un mapeo de recursos e identificación de necesidades en salud mental y apoyo psicosocial que ya se ha compartido con autoridades locales y departamentales, así también se brindó retroalimentación a jóvenes participantes. Se ha realizado un mapeo de medios de comunicación locales y el proceso de construcción de mensajes con nuevas narrativas está en proceso de construcción. Los jóvenes o sus tutores han firmado asentamientos y consentimientos para su participación. La comunicación permanente entre la Unidad Ejecutora y quienes participan en el proyecto se ha establecido a través de seis grupos de WhatsApp (5 de jóvenes que lideran (San Pedro Necta, Cuilco, Cumil, El Chilcal y Vuelta Grande) así como 1 de Jóvenes que Comunican

Describa el progreso general en cada Resultado (Outcome) realizado durante el período reportado (para los reportes de junio: enero-junio; para los reportes de noviembre: enero-noviembre; para los reportes finales: duración total del proyecto). Por favor, no enumere actividades individuales. Si el proyecto está comenzando a marcar/ha marcado una diferencia a nivel de resultados, proporcione evidencia específica del avance (cuantitativo y cualitativo) y explique cómo impacta a los contextos político y de consolidación de la paz en general.

¿Está el proyecto en camino a completar a tiempo los productos como se indica en el plan de trabajo?

Si

No

En caso negativo, por favor proporcione una explicación

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

*

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

Resultado 1

Se completó el desarrollo del mapeo de recursos e identificación de necesidades en salud mental y apoyo psicosocial en Cuilco y San Pedro Necta. Este fue un proceso de consulta con jóvenes, funcionarios municipales, organizaciones sociales y religiosas e instituciones de salud y educación, en cada uno de los municipios priorizados. A través de entrevistas, grupos focales y ejercicios etnográficos, se registró la opinión y aporte de las personas consultadas. Este proceso dio como resultado: un informe sobre necesidades SMAPS en cada municipio; un directorio o mapeo de recursos (disponible en línea aquí); y, un manual práctico de referencia "Manual práctico para el desarrollo de mapeos de recursos y la identificación de necesidades en salud mental y apoyo psicosocial (SMAPS)" para replicar este ejercicio en otros lugares. Se llevaron a cabo reuniones de devolución de resultados con actores clave y tomadores de decisión, organizaciones y jóvenes, quienes valoraron el ejercicio y la información, especialmente por la importancia que tiene para comprender mejor los recursos disponibles y las brechas existentes en materia SMAPS, así como para trabajar en el desarrollo de estrategias efectivas de intervención, promoviendo un abordaje pertinente al contexto cultural y local, que responda a las necesidades sentidas por las juventudes.

Se presentaron los resultados de la evaluación de línea de base a las autoridades centrales de la PDH, CONJUVE y SEGEPLAN así como a las autoridades ubicadas en Huehuetenango de CONJUVE, SEGEPLAN y municipalidades de Cuilco y San Pedro Necta. Además, también se compartieron estos resultados con las y los jóvenes que se encuentran participando en el proyecto, provenientes de las microrregiones de Cuilco y San Pedro Necta.

Se cuenta con la línea de base del proyecto, un mapeo de actores en el territorio y se ha suscrito el plan de trabajo para la generación de evidencia sobre las dinámicas de población a nivel local, así como la elaboración del diagnóstico sobre las formas de voluntariado, encuesta pre-post sobre conocimientos en DDHH y el mapeo intersectorial de narrativas sobre juventud: todos estos recursos son herramientas que aunado al proceso formativo con el grupo "Jóvenes que Lideran" colaborará para la elaboración de propuestas de solución para la consolidación de la paz que serán construidas participativamente por las juventudes.

Las juventudes mayas y mestizas participan de manera más efectiva en el espacio cívico para la búsqueda de soluciones, acordes a su cosmovisión que contribuyan a la paz y los derechos humanos.

Se han sentado las condiciones generales para aportar al fortalecimiento de las capacidades de las juventudes. De enero a la fecha se realizaron convocatorias que permitieron integrar los tres grupos de trabajo juveniles alcanzando un total de 334 jóvenes en los municipios priorizados (244 jóvenes que lideran -148 mujeres y 96 hombres-, 40 jóvenes que comunican - 25 mujeres y 15 hombres y 50 jóvenes en voluntariado - 32 mujeres y 18 hombres-), provenientes de los municipios de Cuilco y San Pedro Necta y de otros 6 municipios del departamento. Se tuvo un período para la realización de la línea base, el mapeo de recursos e identificación de necesidades en salud mental y apoyo psicosocial, la identificación de organizaciones juveniles en los municipios priorizados que realizan voluntariado y/o participan en espacios de comunicación social. De forma paralela se inició el acompañamiento y construcción colectiva con contrapartes institucionales y de sociedad civil para el diseño de planes de fortalecimiento de capacidades y la generación de recursos educativos. Estas acciones generaron las condiciones que han permitido a los tres grupos juveniles iniciar su participación en procesos formativos. También se gestionó el apoyo de COCODES para la identificación de locales a nivel comunitario/municipal que fungieron como sitios para el desarrollo de encuentros juveniles.

El fortalecimiento de conocimientos y capacidades para la participación en el espacio cívico se ha centrado entre jóvenes que lideran mediante el proceso de formación y fortalecimiento de capacidades a líderes y lideresas de 12 microrregiones de Cuilco y 5 de San Pedro Necta con la participación de 91 jóvenes (40 hombres y 51 mujeres). Se acercó el programa a jóvenes de comunidades lejanas a la cabecera municipal con la finalidad de involucrar a más juventudes dentro del proceso de fortalecimiento y acompañamiento para la presentación de soluciones a problemáticas que vulneran la paz en sus comunidades

Resultado 2

En este semestre de implementación se evidencia que las autoridades municipales, comunitarias y PDH están sensibilizadas sobre la necesidad de generar espacios que aumenten la inclusión de jóvenes en espacios de diálogo.

El proyecto y las agencias implementadoras han establecido un mecanismo de rendición de cuentas para que las autoridades municipales y oficinas técnicas estén informadas de los avances que se van teniendo en la implementación, esto implica el desarrollo de reuniones periódicas, generación de boletines informativos, entre otros.

La operativización de una estrategia integral de protección que contempla educación, establecimiento de redes y el contacto con instancias estatales ha tenido importantes aportes tanto de las organizaciones juveniles como por parte de la PDH. Jóvenes en voluntariado, a través de su interacción presencial y en el canal de comunicación de whatsapp, han identificado la necesidad y el deseo de conformar un red departamental de organizaciones juveniles. La PDH incluyó en el currículo del Diplomado Juventudes y Derechos Humanos un módulo específico sobre personas defensoras de derechos humanos y mecanismos de protección. Adicionalmente el encuentro directo entre jóvenes y el equipo de las auxiliaturas en el departamento de Huehuetenango permiten el inicio de una relación en la que se fortalece un entorno seguro y habilitante para la participación de jóvenes.

Indique un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Las líneas de base, así como el mapeo de recursos e identificación de necesidades en salud mental y apoyo psicosocial (SMAPS) han tomado en cuenta el análisis por género.

Todas las convocatorias para participar en los grupos del proyecto han promovido la participación de mujeres jóvenes. Es así que los tres grupos de juventudes cuentan con más del 63% de participación de mujeres: 221 Jóvenes que Lideran de los cuales 148 (67%) son mujeres; 45 Jóvenes en Voluntariado de los cuales 31 (69%) son mujeres y 40 Jóvenes que Comunican de los cuales 25 (63%) son mujeres.

Las múltiples reuniones con líderes municipales y comunitarios han permeado en el mensaje sobre la importancia de las juventudes como grupo poblacional objetivo para la consolidación de la paz; por ejemplo el alcalde municipal de Cuilco ha implementado la política de paridad de género en los Concejos Comunitarios de Desarrollo de su municipio.

¿El proyecto tiene más de 1 año de implementación?

Si

No

SOLO PARA PROYECTOS DE 1+ AÑO DE IMPLEMENTACIÓN:

¿El proyecto está demostrando resultados de consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes)?

Los resultados de la consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes) implican resultados logrados a nivel social o estructural, incluidos cambios de actitudes, comportamientos o instituciones.

Si

No

En caso afirmativo, proporcione ejemplos concretos de dichos resultados de consolidación de la paz

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

En caso afirmativo, proporcione fuentes o referencias (incluyendo enlaces) como evidencia de los resultados de la consolidación de la paz, o envíelas como archivos adjuntos adicionales.

*La evidencia puede ser cuantitativa o cualitativa, pero debe demostrar el progreso en comparación con los indicadores de resultados en el marco de resultados del proyecto.
Las fuentes pueden incluir encuestas del proyecto (como encuestas de percepción), informes de seguimiento, documentos gubernamentales u otros productos de conocimiento que hayan sido desarrollados por el proyecto.*

File attachment

[Click here to upload file.](#) (< 10MB)

PART II: REPORTE DE AVANCE POR RESULTADOS

¿Cuántos resultados (outcomes) tiene el proyecto? *

1 2 3 4 5 Más de 5

Ingrese los resultados del proyecto tal y como están en el marco de resultados del proyecto en el documento de evaluación

Resultado 1: *

Las juventudes mayas y mestizas participan de manera más efectiva en el espacio cívico para la búsqueda de soluciones, acordes a su cosmovisión que contribuyan a la paz y los derechos humanos.

Resultado 2: *

Autoridades comunitarias municipales, instituciones de Gobierno y la PDH aumentan la inclusión de la juventud en espacios de diálogo y su protección para una participación efectiva y segura en el abordaje de problemáticas locales.

Resultado 3: *

Resultado 4: *

Resultado 5: *

Resultado 6: *

Resultado 7: *

Resultado 8:

*

Resultados adicionales

Si el proyecto tiene más de 8 resultados, por favor enumerar el resto de resultados aquí.

*

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SOBRE LA BASE DE INDICADORES

Usando el Marco de Resultados del proyecto, tal como fue aprobado en el documento de proyecto vigente, proporcione una actualización sobre el logro de los indicadores de **resultados** en la tabla a continuación

- Si el resultado tiene más de 3 indicadores, seleccione los 3 más relevantes, con miras a resaltar los avances más relevantes
- Si el resultado tiene más de cinco productos, seleccione cinco de los productos más relevantes por resultado y proporcione una actualización sobre el progreso realizado con respecto a los tres indicadores de productos más relevantes.
- En los casos en donde no se haya podido recolectar datos sobre los indicadores, por favor indíquelo y agregue una breve explicación. Por favor agregue datos desagregados por sexo y edad. (500 caracteres máximo por entrada)

» **Resultado 1: Las juventudes mayas y mestizas participan de manera más efectiva en el espacio cívico para la búsqueda de soluciones, acordes a su cosmovisión que contribuyan a la paz y los derechos humanos.**

Producto 1	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
1.1	Proporción de propuestas de solución en favor de las juventudes construidas participativamente que son presentadas a las autoridades locales.	12%	20%	0	
1.2	Grado de confianza alcanzada por los jóvenes participantes sobre sus conocimientos y competencias para la participación efectiva, desagregados por sexo, edad, sector o grupo que representan.	45%	70%	0	Al finalizar los procesos de formación en el Q3, esta meta se traslada su cumplimiento para el Q4 .
1.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 1?

1 2 **3** 4 5 Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 1

Producto 1.1

Juventudes mejoran conocimientos y competencias para contribuir a la consolidación de la paz en el espacio cívico a nivel local.

Producto 1.2

Juventudes fortalecen sus capacidades de resiliencia ante factores sociales adversos como consecuencia de su participación en programas que promueven la salud mental y el bienestar psicosocial.

Producto 1.3

Las juventudes en el territorio potencian su participación en el espacio cívico mediante la promoción del voluntariado.

Producto 1.4

Producto 1.5

Otros productos

Si el resultado 1 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» **Producto 1.1**

<p>Producto 1.1: Juventudes mejoran conocimientos y competencias para contribuir a la consolidación de la paz en el espacio cívico a nivel local.</p>	<p>Indicadores <i>Describir el indicador</i></p>	<p>Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i></p>	<p>Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i></p>	<p>Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i></p>	<p>Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i></p>	<p>Razones de cambio/retardos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i></p>
<p>1.1.1</p>	<p>Número de encuentros juveniles de Start-Ups realizados en la búsqueda de soluciones a sus demandas y garantía de derechos humanos.</p>	<p>0</p>	<p>28</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Esta meta se alcanzará la meta en su totalidad en el Q3.</p>

1.1.2	Número de propuestas de solución para la consolidación de la paz construidas participativamente por las juventudes.	3	10	0	0	La elaboración de propuestas iniciará en el Q3 y se alcanzará la totalidad de la meta en el Q3 a partir de la alianza suscrita con la Asociación Paz Joven y el proceso de construcción participativa de las y los jóvenes a nivel comunitario.
1.1.3	Número de documentos de generación de evidencia	0	1	0	0	Convenio de trabajo suscrito y proceso iniciado para tener el producto de conocimiento para la "Generación de evidencia sobre las dinámicas de población a nivel local".

» **Producto 1.2**

<p>Producto 1.2: Juventudes fortalece n sus capacidades de resiliencia ante factores sociales adversos como consecuencia de su participaci3n en programas que promueven la salud mental y el bienestar psicosocial.</p>	<p>Indicadores <i>Describir el indicador</i></p>	<p>L3nea de base <i>Ingresar la l3nea base del indicador</i></p>	<p>Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i></p>	<p>Avance para el per3odo reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el per3odo de reporte</i></p>	<p>Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inici3</i></p>	<p>Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qu3 el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i></p>
<p>1.2.1</p>	<p>N3mero de mapeos desarrollados para determinar las necesidades y recursos salud mental y apoyo psicosocial (SMAPS)</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>Completado</p>	<p>100%</p>	

1.2.2	Proporción de jóvenes que aumentan sus competencias para promover el bienestar psicosocial	0%	20%	0	0	Este indicador se medirá iniciando con un pre-test a manera de encuesta CAP. Este ejercicio se llevará a cabo en junio 2024
1.2.3						

» **Producto 1.3**

<p>Producto 1.3: Las juventudes en el territorio potencian su participación en el espacio cívico mediante la promoción del voluntariado.</p>	<p>Indicadores <i>Describir el indicador</i></p>	<p>Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i></p>	<p>Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i></p>	<p>Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i></p>	<p>Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i></p>	<p>Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i></p>
1.3.1	<p>Proporción de jóvenes que identifican que a través de su voluntariado contribuyen a la construcción de la paz.</p>	5%	50%	0	0	<p>Al finalizar los talleres (trimestre 3), se evaluará la percepción de los jóvenes utilizando la misma metodología e instrumentos de la evaluación de línea basal del proyecto.</p>
1.3.2	<p>Proporción de jóvenes que participan en el programa de formación para el voluntariado vinculados a la consolidación de la paz</p>	0%	30%	0	0	<p>En el trimestre 3 se elaborará un informe de la participación en los procesos de formación de los jóvenes voluntarios</p>

1.3.3						
-------	--	--	--	--	--	--

» Producto 1.4

Producto 1.4:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» Producto 1.5

Producto 1.5:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

» Resultado 2: Autoridades comunitarias municipales, instituciones de Gobierno y la PDH aumentan la inclusión de la juventud en espacios de diálogo y su protección para una participación efectiva y segura en el abordaje de problemáticas locales.

Producto 2	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)

2.1	Grado de desempeño de los mecanismos que promueven la inclusión de las juventudes en el espacio cívico	20%	60%	20%	<p>Hay involucramiento de las OMJ en los procesos formativos que darán pauta a la construcción de propuestas de solución para la consolidación de la paz.</p> <p>2. Los COCODES han sido actores importantes para el involucramiento de juventudes en el Proyecto.</p> <p>3. PDH existe un acercamiento de las juventudes con las auxiliaturas de PDH para la promoción de su participación activa en los procesos con los jóvenes en el contexto del voluntariado.</p> <p>4. CONJUVE; se ha presentado el proyecto a nueva delegada y facilitar el conocimiento del proyecto con los jóvenes que participan en el proyecto.</p> <p>5. Involucramiento activo de representantes de estas organizaciones por medio de la sensibilización de la relevancia en su participación en la toma de decisiones y</p>
-----	--	-----	-----	-----	---

					avance del proyecto
2.2	Grado de satisfacción de las juventudes acerca de su inclusión en espacios de diálogo y protección	24%	70%	0	Para la medición final del grado de satisfacción de las juventudes acerca de su inclusión en espacios de diálogo y protección, es necesario aplicar los instrumentos diseñados en la LB del proyecto.
2.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 2?

1 2 **3** 4 5 Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 2

Producto 2.1

Autoridades fortalecen mecanismos existentes e impulsan acciones innovadoras para la participación de las juventudes en espacios de toma de decisión a nivel comunitario y municipal.

Producto 2.2

La Procuraduría de los Derechos Humanos fortalece la protección de las juventudes mediante la creación de una red de jóvenes defensoras y defensores de derechos humanos.

Producto 2.3

Las autoridades locales la Delegación de CONJUVE, en conjunto con la juventud comunican narrativas positivas sobre el rol de la juventud en el espacio cívico.

Producto 2.4

Producto 2.5

Otros productos

Si el resultado 2 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» **Producto 2.1**

Producto 2.1: Autoridades fortalecen mecanismos existentes e impulsan acciones innovadoras para la participación de las juventudes en espacios de toma de decisión a nivel comunitario y municipal.	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retardos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>

2.1.1	Número de acciones innovadoras promovidas por las autoridades para el diálogo intergeneracional e intersectorial Nab'il	0	6	Gestiones realizadas con autoridades	0	Este indicador está vinculado a los diálogos Nabil que se llevarán a cabo en el Q3 2024 y en el marco de la alianza establecida con Paz Joven, se propone el cumplimiento de la totalidad de la meta en el Q3.
2.1.2						
2.1.3						

» **Producto 2.2**

Producto 2.2: La Procuraduría de los Derechos Humanos fortalece la protección de las juventudes mediante la creación de una red de jóvenes defensoras y defensores de derechos humanos.	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.2.1	Número de jóvenes (hombres y mujeres) integrando la red de jóvenes defensoras y defensores de derechos humanos.	0	30	0	0	
OACNUDH indica que desarrollará un google form para registrar el interés de participar en la red de jóvenes; por lo tanto se cumplirá en el T2.						

2.2.2	Existencia de plan de trabajo de la red para la defensa y protección de defensoras y defensores de derechos humanos	0	1	0	0	En proceso de avance. En el primer encuentro las organizaciones identificaron puntos de trabajo y necesidades en común. Así como la posibilidad de generar acciones con las OMJ en el marco de sus competencias. Se coordina el inicio de la construcción de la agenda departamental de juventud a partir de la integración de la red departamental y el próximo encuentro presencial
2.2.3						

» **Producto 2.3**

<p>Producto 2.3: Las autoridades locales la Delegación de CONJUVE, en conjunto con la juventud comunican narrativas positivas sobre el rol de la juventud en el espacio cívico.</p>	<p>Indicadores <i>Describir el indicador</i></p>	<p>Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i></p>	<p>Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i></p>	<p>Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i></p>	<p>Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i></p>	<p>Razones de cambio/retardos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i></p>
<p>2.3.1</p>	<p>Número de mensajes positivos sobre el rol de las juventudes difundidos en medios de comunicación, con pertinencia cultural y lingüística</p>	<p>0</p>	<p>30</p>	<p>5</p>	<p>17%</p>	<p>En el período reportado se tendrán 5 de los 30 mensajes ya que el proceso formativo de uso de medios radiofónicos y TIC´s inició el 16 y 17 de mayo.</p>

2.3.2	Audiencia alcanzada con los mensajes en medios de comunicación	0	0	0	0	Elaborado el mapeo de medios de comunicación tradicionales y no tradicionales: El Sol de Huehue, Radio la Super, Radio la Nueva, Radio Mass, Radio Contacto 913, Radio Creativa 98.1, Radio Balam Estereo 105.1, Radio la Dueña 88.3, Estereo Tulán 101.1, Radio Asunción 92.3, Inmaculada TV, Huehue informativo, Cable visión Chinaca, Más Noticias Huehue
2.3.3						

» **Producto 2.4**

Producto 2.4:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» **Producto 2.5**

Producto 2.5:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» **Resultado 3:**

Producto 3	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
3.1					
3.2					
3.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 3?

1 2 3 4 5 Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 3

Producto 3.1

Producto 3.2

Producto 3.3

Producto 3.4

Producto 3.5

Otros productos

Si el resultado 3 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» **Producto 3.1**

Producto 3.1:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.1.1						
3.1.2						
3.1.3						

» Producto 3.2

Producto 3.2:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.2.1						
3.2.2						
3.2.3						

» **Producto 3.3**

Producto 3.3:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» Producto 3.4

Producto 3.4:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» **Producto 3.5**

Producto 3.5:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» **Resultado 4:**

Producto 4	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retr asos (si es el caso)
4.1					
4.2					
4.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 4?

1 2 3 4 5 Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 4

Producto 4.1

Producto 4.2

Producto 4.3

Producto 4.4

Producto 4.5

Otros productos

Si el resultado 4 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» **Producto 4.1**

Producto 4.1:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» Producto 4.2

Producto 4.2:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» Producto 4.3

Producto 4.3:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» **Producto 4.4**

Producto 4.4:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» **Producto 4.5**

Producto 4.5:	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportad o <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						

Si el proyecto tiene más de 4 resultados, use este espacio para describir el progreso de los indicadores para los indicadores faltantes

*

PARTE III: Temas transversales

¿Tiene el proyecto eventos planeados para implementar en los próximos seis meses?

<p>En caso afirmativo, por favor indique cuantos eventos se van a realizar, y para cada uno, agregue la fecha tentativa de implementación y una breve descripción que incluya los objetivos clave, público objetivo, lugar (de ser conocido), entre otros</p>	<p>Descripción del evento</p>	<p>Fecha tentativa</p>	<p>Lugar</p>	<p>Público objetivo</p>	<p>Objetivo(s) del evento (900 caracteres)</p>
<p>Evento 1</p>	<p>Programa de acompañamiento psicosocial (4 sesiones por punto de encuentro integradas al proceso de "Jóvenes que lideran")</p>	<p>Semana del 13-17 de mayo Semana del 11 al 14 de junio Semana del 9 al 12 de julio Semana del 6 al 9 de agosto</p>	<p>Microrregiones de San Pedro Necta y Cuilco</p>	<p>Jóvenes entre 15-30 años a nivel comunitario</p>	<p>Fortalecer capacidades de resiliencia y promover el bienestar psicosocial, incluyendo acciones orientadas a fortalecer la cohesión social.</p>

Evento 2	Dos actividades comunitarias para fortalecimiento de la cohesión social	julio - agosto 2024	Cuilco y SPN	Jóvenes entre 15-30 años y personas de la comunidad	Promover espacios socio-relacionales para fortalecimiento de la cohesión social y promoción del bienestar psicosocial.
Evento 3	Diálogos Nab'il	Mayo a octubre 2024	Cuilco y SPN	Jóvenes entre 15-30 años y autoridades locales	Coordinación y gestión para la incorporación de las iniciativas juveniles para la consolidación de la paz con autoridades locales
Evento 4	Encuentro presencial 2 y encuentro de juventudes indígenas	3 - 4 julio 2024	Ciudad de Huehuetenango	Jóvenes entre 15-30 años	Fortalecer conocimientos abordados en módulo 3 y 4 y la capacidad de incidencia de jóvenes indígenas. También la generación de posibles acciones conjuntas con PDH y CONJUVE

Impacto Humano

Esta sección es sobre el impacto humano del proyecto. Por favor indique el número de partes interesadas clave del proyecto (incluyendo, pero no limitado a: organizaciones de la sociedad civil, beneficiarios, etc.) y para cada una, por favor describa brevemente:

- i. El desafío/problema el que se enfrentaron antes de la implementación del proyecto.
- ii. El impacto del proyecto en sus vidas
- iii. Indique, en la medida de lo posible, un testimonio de un representante de cada grupo de interés

Esta es una pregunta opcional. Puede dejarla sin contestar, si no es relevante

Impacto Humano	Grupo de interés	¿Cuál ha sido el impacto del proyecto en sus vidas?	Indique, en la medida de lo posible, un testimonio del grupo de interés
-----------------------	-------------------------	--	--

1

Beneficiaria

Historia de Cambio Más Significativo aportado por la participante del proyecto: Alejandra García. Nab'il tuvo una estrategia de difusión diversa a través de CONJUVE y con diferentes líderes organizados. Ella considera que esto facilitó la difusión del proyecto y hacer la invitación y motivación a participar en el proyecto a nivel departamental. El motivante clave para Alejandra fue participar en el componente de voluntariado de Nab'il. Acota que la motivó especialmente el deseo de superación. Posteriormente, Alejandra también se incorporó al componente de comunicación del proyecto. Participar en procesos formativos informales, agregan un plus a nuestra educación formal, afirma. Los procesos de formación, en especial con grupos de líderes; jóvenes, grupos de mujeres e indígenas son enriquecedores. Unos de los aspectos que llamó la atención de Alejandra fue, por ejemplo, saber conocer diferentes estrategias de cómo comunicar bien una información. No siempre que se hace una convocatoria hay respuesta, afirma también. Considera que la comunicación es un eje bastante importante para el crecimiento de una comunidad y por lo mismo, en el caso del componente de comunicación "fue un poquito más voluntario", asevera. Alejandra considera que el cambio que el proyecto ha contribuido en su vida es:

Algunas de las citas expresadas por Alejandra en la historia de Cambio Más Significativo son las siguientes: "Como seres humanos, nunca dejamos de aprender y qué mejor que involucrarnos en procesos de formación". "Es importante, llevar toda esta información, todo este contenido y riqueza que podemos aplicar, no solo compartir a nivel de información". Con relación a su participación en procesos de formación, Alejandra expresa: "El primer componente del proyecto, el de voluntarios, fue un poco más espontáneo, digamos para participar en el proyecto. Como indicaba anteriormente, fue por parte de un grupo organizado de líderes en el que pues nos invitaron... y por lo mismo de que nos estaban comentando que era de formación sobre derechos humanos. Esto nos llamó bastante la atención y por lo mismo, posteriormente nos involucramos en el Grupo de Jóvenes que Comunican". "A nivel organizativo es donde más nos estamos beneficiando, porque afortunadamente la información que se comparte aquí también se replica, quizás no en un 100%, pero se extrae, digamos, como la información más importante, y eso es lo que se comparte con la organización entera".

“...una de las bases que yo considero muy importantes es que, por ejemplo, desde nosotras como mujeres, en especial mujeres indígenas, pues llamar o convocar, verdad, a diferentes mujeres indígenas que se puedan formar en primer lugar. En segundo lugar, que nos podamos empezar a organizar y tercer lugar a incidir... que es bastante importante. A veces creemos que desde nuestros hogares nada de lo que el gobierno municipal o el gobierno nacional decide, tiene incidencia en nosotros, pero no hay situación más contradictoria ¿verdad? Porque todas las decisiones que se tomen desde el Gobierno, desde las municipalidades, también nos afectan directamente”. “Entonces, el cambio que Nab’il o lo que Nab’il me ha impulsado a hacer es convocar a más personas a que se puedan organizar y posteriormente incidir ¿verdad? Tanto en el proyecto de voluntariado como en el proyecto de comunicación, pero más el de voluntariado, porque muchas veces no nos organizamos... no nos involucramos, entonces eso es lo que falta. Tanto en las juventudes como en organizaciones indígenas, digamos directamente, entonces este es el cambio, el llamado, digamos que yo pueda tener al alcance para otras personas.” Finalmente, Alejandra expresa que se ha dado cuenta que normalmente solo organizaciones locales se interesan en la cultura Maya- Mam. Sin embargo,

		<p>Nab'íl se interesa de una manera contextualizada y sincera de acercarse a los líderes locales. Felicita estas acciones del proyecto que facilitan la libre determinación de la mujer indígena y autonomía de las comunidades, así como la contextualización de los contenidos de los procesos de formación. Además, el proyecto resalta la cultura de las juventudes indígenas. Felicita e invita a seguir contextualizando los contenidos de marcos nacionales e internacionales a la cultura en la que se desarrollan las juventudes indígenas de Huehuetenango.</p>	
--	--	---	--

2			
----------	--	--	--

3			
----------	--	--	--

4			
----------	--	--	--

Además de los grupos de interés descritos arriba, por favor use este espacio para describir cualquier historia de impacto humano adicional que considere pertinente, en donde se identifique un impacto directo o indirecto del proyecto

Por favor, limite sus respuestas a 4000 caracteres

N/A

También puede cargar hasta 3 archivos (imágenes, PowerPoint, pdf, video, etc.) para ilustrar el impacto humano del proyecto

OPCIONAL

Archivo 1

OPCIONAL

[Click here to upload file. \(< 10MB\)](#)

Archivo 2

OPCIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

Archivo 3

OPCIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

También puede cargar 3 links para ilustrar mejor el impacto humano del proyecto

OPCIONAL

Link 1

OPCIONAL

Link 2

OPCIONAL

Link 3

OPCIONAL

Por favor seleccione el cambio que corresponda, en función a la narrativa descrita anteriormente.

¿Cómo trabajamos?

*

Por favor, seleccione hasta 3

- Procesos de digitalización mejorados
- Maneras de trabajar innovadoras
- Movilizando recursos adicionales
- Inaugurando o mejorando procesos en marcos normativos
- Fortaleciendo capacidades
- Asociaciones/acuerdos con organizaciones de la sociedad civil a nivel local o de base
- Ampliación de coaliciones y galvanización de la voluntad política
- Fortaleciendo acuerdos/asociaciones con instituciones financieras internacionales IFIs
- Fortalecimiento acuerdos/asociaciones entre organismos del sistema de Naciones Unidas

Por favor, explique

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

[Formularios digitales y uso de códigos QR para registros de inscripción en el proceso formativo de Jóvenes que Lideran y Jóvenes en Voluntariado.

Por favor, explique

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Estructuración de un proceso formativo para el Grupo Jóvenes que Lideran continuo con módulos en los que se incluye el eje transversal de apoyo psicosocial. Los módulos permiten que los Jóvenes en el Voluntariado y/o los Jóvenes que Comunican puedan participar también. Los encuentros de Jóvenes que Comunican se han diseñado para que sean útiles y replicables por las juventudes en sus comunidades. La convocatoria para jóvenes en voluntariado así como jóvenes que comunican fue difundida en Huehuetenango. De esta cuenta se visualiza una red de comunicadores así como una red de voluntarios a nivel departamental con nuevas narrativas sobre las juventudes y su rol en la consolidación de la paz y capaces de articular entre sí y con autoridades para el fortalecimiento de un entorno seguro a su participación. A través del trabajo con las entidades contraparte ha sido posible también aportar al fortalecimiento de sus capacidades, por ejemplo redes sociales y mediante organizaciones juveniles, lo que permitió ampliar su alcance y como efecto catalítico participan jóvenes de 8 municipios del departamento de la integración de plataformas digitales educativas en los procesos de formación virtual. .

Por favor, explique

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

[Se han suscrito acuerdos con asociaciones lideradas por Juventudes como Con Vos, y Paz Joven que tienen integrantes comunitarios a nivel nacional. También se han suscrito acuerdos con organizaciones que trabajan con juventudes con NIMD, ChildFund.

Estamos trabajando con (aparte de los socios implementadores) *

- Fortalecimiento de alianzas con IFIs
- Fortalecimiento de alianzas dentro de las agencias de la ONU
- En asociación con organizaciones de la sociedad civil
- En asociación con instituciones académicas locales
- Haciendo alianzas con entidades del nivel sub-nacional
- Haciendo alianzas con entidades del nivel nacional
- En asociación con con voluntarios/as locales

Por favor, explique

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se ha establecido una línea específica de trabajo para jóvenes que realizan voluntariado, particularmente a través de organizaciones juveniles o en alianza con las municipalidades.

Leaving No one Behind – sin dejar a nadie atrás

Seleccione todos los tipos de beneficiarios/as focalizados/as por el proyecto PBF con base en la narrativa anteriormente descrita. *

Obligatorio

- Personas desempleadas
- Minorías (ej. comunidades racializadas, etnicidad, lengua, religión, etc.)
- Comunidades indígenas
- Personas con discapacidad
- Personas afectadas por la violencia (ej. violencia basada en género)
- Mujeres
- Juventudes
- Niños/Niñas
- Minorías relacionadas con la orientación sexual y/o identidad o expresión de género
- Personas viviendo en o alrededor de zonas de frontera
- Personas afectadas por desastres naturales
- Personas afectadas por conflicto armado (víctimas y/o sobrevivientes)
- Desplazados/as internos/as, migrantes y/o refugiados

PARTE IV: Monitoreo, Evaluación y Cumplimiento

» Monitoreo

Por favor liste todas las actividades de monitoreo que se realizaron durante el periodo de reporte *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

- Revisión y comentarios del informe de Evaluación de Línea Basal
- Presentación del informe de Evaluación de Línea Basal a los actores clave del proyecto en el ámbito central (CONJUVE, Procuraduría de Derechos Humanos y SEGEPLAN)
- Presentación de resultados de la Evaluación de Línea Basal a actores clave a nivel departamental y municipal (autoridades municipales, representantes locales departamentales y municipales de CONJUVE, SEGEPLAN y Municipalidad de Cuilco y San Pedro Necta.
- Visitas de campo para recolección de datos sobre los procesos de implementación así como reuniones de coordinación con autoridades locales.
- Revisión y ajuste de plan M&E con la incorporación de la medición de línea basal de los 7 indicadores trazadores del proyecto Nabil, así como de las metas de cada uno.
- Actualización de las fichas técnicas de los tres indicadores de línea basal del proyecto Nab'il que se midieron con transformación lineal simple de la escala Likert y que se medirán con la misma metodología durante la implementación del proyecto.
- Elaboración de tabla relacional entre resultados, indicadores y actividades para optimizar el seguimiento al plan M&E del proyecto Nabil
- Consolidación de información para elaboración del informe trimestral (T1) proveída por las agencias del Sistema de Naciones Unidas vinculadas a la implementación del Proyecto Nab'il. Esta información fue revisada y mejorada para su correspondiente ingreso en el sistema M&E del PBF, incluyendo los medios de verificación.
- Elaboración de matriz para la elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto
- Validación de metas trimestrales de acuerdo con el plan de trabajo, marco de resultados y plan M&E del proyecto. Se revisó lo siguiente: i) metas de acuerdo con el POA 2024, ii) redefinición de metas por trimestre, iii) diseño de estrategias de aceleración, iv) definición de medios de verificación, metodologías y responsables y v) reuniones de validación; UE, Equipo Interagencial, M&E y Secretariado PBF.
- Aplicación de lista de verificación para verificar la calidad de procesos de formación en módulos de Jóvenes que Lideran y Jóvenes que Comunican (revisar avances de resultado por producto)
- Recopilación de información de una historia de Cambio Más Significativo con una joven participante en el proyecto

¿Los indicadores de resultado tienen líneas de base? *

Seleccionar "si", solo si algunos resultados tienen indicadores con línea de base

Si

No

En caso afirmativo, por favor ingrese una corta descripción. En caso negativo, explique por qué no y cuándo estarán disponibles. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Los 4 indicadores de resultados, dos del Resultado 1 y dos del Resultado 2 fueron incluidos dentro de los 7 indicadores medidos en la Evaluación de Línea Basal. Estos 4 indicadores de resultados son los siguientes: Proporción de propuestas de solución en favor de las juventudes construidas participativamente que son presentadas a las autoridades locales. Grado de confianza alcanzado por los jóvenes participantes sobre sus conocimientos y competencias para la participación efectiva desagregado por sexo, edad, sector o grupo que representan Grado de desempeño de los mecanismos que promueven la inclusión de las juventudes en el espacio cívico Grado de satisfacción de las juventudes acerca de su inclusión en espacios de diálogo y protección

Explique qué fuentes de evidencia se han utilizado para informar sobre los indicadores (y están disponibles de ser solicitados) *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Listas de asistencia de procesos de formación Agendas de procesos de formación y reuniones Guías metodológicas de procesos de formación Minutas de reuniones Notas conceptuales Informes de monitoreo Consentimientos informados Fotografías

¿Ha lanzado el proyecto iniciativas de recopilación de datos a nivel de resultados?, p.e. encuestas de percepción *

Si

No

Por favor ingrese una corta descripción. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Encuestas de percepción

¿Ha utilizado o establecido el proyecto mecanismos de retroalimentación con las comunidades? *

Si

No

Por favor ingrese una corta descripción. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

» Evaluación

¿Está el proyecto en vías de realizar su evaluación? *

Si

No

No aplica

Presupuesto para la evaluación final independiente: *

Respuesta obligatoria

30000.00

Si el proyecto finaliza en los próximos seis meses, y el presupuesto total del proyecto es superior a 1.5 millones de dólares, ¿Su evaluación va por buen camino?

- Si
 No
 No aplica

Por favor, describa los preparativos

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

En este periodo se iniciará la elaboración de los términos de referencia de la Evaluación Final. Se enviarán para revisión y validación interagencial y del Secretariado PBF.

Información de contacto	Nombre	Organización	Cargo	Email
Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF:				

» Efecto Catalítico

Efectos Catalíticos (financieros): ¿El proyecto ha movilizado recursos financieros adicionales distintos a los del PBF hasta la fecha? *

- Si
 No

En caso de respuesta afirmativa, ¿cuántas fuentes o donantes adicionales ha tenido el proyecto? *

Efectos Catalíticos (no financieros): ¿Ha permitido o creado el proyecto un cambio de consolidación de la paz más grande o a más largo plazo? *

- Si
 No

En caso afirmativo, por favor seleccione la opción relevante: *

- Algún efecto catalítico
 Efecto catalítico significativo

Si corresponde, describa cómo el proyecto ha tenido un efecto catalizador (no financiero), es decir, ha eliminado barreras para desbloquear procesos estancados de tipo político, institucional u otros, a diferentes niveles de país, y/o ha creado las condiciones para establecer nuevos procesos con este fin. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

- **Plan Operativo de CONJUVE**
- **CONJUVE conoce las propuestas presentadas por los jóvenes**
- **MINEDUC a través de la Dirección Departamental de Educación incluye diploma del curso sobre educación en Derechos Humanos dirigido a docentes**
- **Dirección de Auxiliaturas de la Procuraduría de Derechos Humanos facilita la participación en el diplomado de DDHH.**
- **Ampliación en el alcance geográfico de participantes dentro las acciones del proyecto.**

CONJUVE incluyó en su plan operativo anual una línea de trabajo dirigida para la sostenibilidad de la red juvenil departamental que se está generando a partir del proyecto. Adicionalmente han incluido conocer las propuestas presentadas por jóvenes que lideran las Oficinas Municipales de la Juventud, las Direcciones de Planificación y Ordenamiento Territorial y la SEGEPLAN.

Por ello se ha establecido que como resultado las y los docentes realicen acciones de aprendizaje pero también de implementación de educación en derechos humanos dentro del aula. El MINEDUC, a través de la Dirección, estará reconociendo la validez del diploma del curso que otorgará.

Los y las docentes llevan a cabo acciones de aprendizaje y de implementación de educación en DDHH en el aula. El MINEDUC gestiona por medio de la Dirección Departamental la validez del diploma del curso que otorgará.

SEGEPLAN ha considerado viable incluir el enfoque de juventud en la PDM-OT de Cuilco y San Pedro Necta como parte del proceso de actualización para su armonización con la nueva PGG 2024-2028.

En el marco del doble nexo: Desarrollo-Consolidación de la Paz: vinculación a la Mesa Departamental de Sector Privado para promover la inversión en temas que interfieren en la consolidación de la paz.

Vinculación a la mesa de cooperantes y mesa de adolescentes y juventud a nivel departamental para posicionar los temas que generan o potencian conflictos entre las juventudes y fomentar sinergias y coordinación interinstitucional.

Integrantes de las tres auxiliaturas de la PDH en el departamento de Huehuetenango participaron en el diplomado como en la participación presencial en el encuentro de juventudes y Derechos Humanos. Esto amplía el alcance geográfico establecido para el proyecto.

El grupo de Jóvenes que Comunican, así como el grupo de Jóvenes en Voluntariado incluyen a participantes de otros 6 municipios Jacaltenango, cabecera departamental entre otros. También en estos se transmitirán las nuevas narrativas de las juventudes y la integración de jóvenes a la red departamental para la consolidación de la paz para la creación de un entorno habilitante a favor de las propuestas de las juventudes en el espacio cívico.

Sostenibilidad

¿El proyecto tiene una estrategia de salida explícita?

Describa los pasos que se han tomado para garantizar la sostenibilidad de los logros de consolidación de la paz más allá de la duración del proyecto.

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

El plan de sostenibilidad se base en las siguientes cuatro líneas estratégicas:

- 1. Fortalecimiento de competencias técnicas de las contrapartes nacionales y municipales para la sostenibilidad de las acciones.**
- 2. Actividades de coordinación y seguimiento de las acciones iniciadas en el proyecto con contrapartes nacionales a nivel local, actores y autoridades municipales.**
- 3. Involucramiento de actores comunitarios y de las juventudes en diferentes fases del proyecto para favorecer la apropiación**
- 4. Fortalecimiento de las juventudes para la continuidad de las acciones priorizadas en el proyecto**

El enfoque estratégico parte de acciones derivadas de las cuatro líneas mencionadas arriba y que son ya incluidas en las intervenciones actuales del proyecto. Entre las acciones clave se incluye a las siguientes:

Establecer un marco de trabajo de las OMJ con el CONJUVE y SEGEPLAN a nivel departamental y de esta forma potenciar los procesos de comunicación y divulgación de los roles de estas dos instituciones de Gobierno con la planificación de las políticas municipales de juventud y la promoción de programas y acciones que viabilicen la participación de las juventudes e incentivar la participación de los/as jóvenes.

Además se incluye llevar a cabo alianzas con el Ministerio de Trabajo y Previsión Social para mejorar la oferta de la formación técnica vocacional y la oferta laboral juvenil a través de VUMES y la certificación de competencias blandas y oficios aprendidos por los jóvenes en los países a los que han migrado.

Definición de un marco de trabajo concertado con sector privado para la empleabilidad juvenil y PYMES en el marco del trabajo establecido a nivel departamental en alianza con SEGEPLAN

Actualización de las Políticas de Desarrollo Municipal y Ordenamiento Territorial de Cuilco y San Pedro Necta a la luz de la Política General de Gobierno para el fortalecimiento del enfoque de juventud con el acompañamiento técnico de SEGEPLAN.

Definición de un marco de trabajo conjunto de la Mesa Departamental de Agencias del SNU para identificar sinergias, potenciales alianzas, evitar duplicidad de esfuerzos, complementariedades; y mantener una adecuada coordinación con otros organismos internacionales que cooperan en programas relacionados con juventud a nivel territorial.

Fortalecimiento del marco de respuesta a las necesidades de las juventudes en la Mesa interinstitucional a nivel departamental de Niñez, Adolescencia y Juventud que responda a los resultados o necesidades evidenciadas en la evaluación de línea basal de Nab'il o la creación de una Mesa Interinstitucional de Juventud a nivel departamental liderada por CONJUVE.

Fortalecimiento y acercamiento del trabajo de las OMJ con las organizaciones de base comunitaria.

Definición de un marco de trabajo conjunto de la Mesa Departamental de Agencias del SNU para identificar sinergias, potenciales alianzas, evitar duplicidad de esfuerzos, complementariedades; y mantener una adecuada coordinación con otros organismos internacionales que cooperen en programas relacionados con juventud a nivel territorial.

¿Hay algún otro problema relacionado con la implementación del proyecto que desee compartir, incluidas las necesidades de capacidad de las organizaciones receptoras?

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

N/A

Actividades de seguimiento y supervisión

Por favor, describa cualquier evento relacionado a seguimiento y supervisión. Seleccione Next, si no se ha llevado a cabo ninguna actividad relevante.

Estos incluyen reuniones del Comité Directivo, visitas de monitoreo, monitoreo de terceros, monitoreo basado en la comunidad, cualquier recopilación de datos, percepción u otros hallazgos de encuestas, informes de evaluación, auditoría o investigaciones.

Actividades clave de seguimiento y supervisión	Nombre del evento	Resumen	Hallazgos
Evento 1	Proceso formativo de Jóvenes que Lideran	Módulo 2 Liderazgo y Negociación Módulo 3 Derechos Humanos Participación en la esfera digital Start Ups Diálogos Nab'il Apoyo Psicosocial y Salud Mental	Derivado de demoras por el cambio de autoridades de los actores clave del proyecto en enero 2024 y que el proceso de formación está siendo implementado en los trimestres 2 y 3, la meta de jóvenes que lideran capacitados se alcanzará en su totalidad en el trimestre 3 de este año. Esto será fortalecido por medio de la alianza suscrita con la Asociación Paz Joven y el proceso de construcción participativa de las y los jóvenes a nivel comunitario. Además se fortalecerá la comunicación entre socios (Paz Joven, Pop Noj, Child Fund y otros socios) para coordinar y alinear las actividades cuidando evitar el agotamiento de jóvenes que impacte en deserción en su participación.

<p>Evento 2</p>	<p>Proceso formativo de Jóvenes que Comunican</p>	<p>Encuentro 2: Formación en producciones radiofónicas, nuevas narrativas y comunicación comunitaria Encuentros 3 y 4: Creación de nuevas narrativas</p>	<p>Los talleres con Jóvenes que Comunican iniciaron en mayo 2024, abordando el tema de medios radiofónicos y TIC. Uno de los productos derivados de este proceso formativo y que se coordina con los consultores que tienen a cargo este proceso, es la construcción de mensajes clave que promuevan la participación de las y los jóvenes en las diferentes actividades del proyecto. Estas iniciarán a ser pautadas a partir del mes de junio 2024.</p>
<p>Evento 3</p>	<p>Coordinación y gestión para la incorporación de las iniciativas juveniles para la consolidación de la paz con autoridades locales</p>	<p>Coordinación con Dirección Municipal de planificación Coordinación OMJ Coordinación con COCODES Coordinación con COMUDE Acompañamiento a OMJ para la incorporación de iniciativas por la Paz en planes de trabajo</p>	<p>Las tres propuestas contempladas en las "Innovaciones para la Paz" serán finalizadas en agosto 2024 y serán incluidas en los POA y presupuestos 2025 de las municipalidades de Cuilco y San Pedro Necta. A partir de mayo 2024 y hasta agosto se inició un proceso de coordinación a través de visitas y trabajo conjunto con las OMJ, Alcaldes municipales/concejos municipales, COCODES y COMUDE. Además, se armonizará el cronograma de este proceso con el cronograma de SEGEPLAN para la elaboración de los POA y presupuestos de las municipalidades. Las propuestas serán presentadas a las OMJ de cada municipalidad en los formatos de SEGEPLAN. Previo a este proceso se involucra a los dos encargados de las OMJ en el proceso de la construcción de las propuestas para alinearlas con su plan de trabajo.</p>

Evento 4	Conformación del Comité Asesor de Juventudes del Proyecto	Después de tener los grupos de juventudes (3) consolidados, se ha extendido la invitación a 6 jóvenes para conformar el Comité.	
Evento 5	Fortalecimiento de vínculos entre jóvenes que hacen voluntariado y personal de las auxiliaturas de la PDH	Generación de relaciones entre jóvenes que hacen voluntariado y el personal de las auxiliaturas de la PDH para iniciar la identificación de necesidades juveniles y las acciones que pueda realizar la institución. Este es fundamento para la siguiente fase que será la generación de una agenda 2025 en la que se integra la PDH.	
Evento 6	Certificación de modelo piloto de curso en Educación de Derechos Humanos	Se logró que la Dirección Departamental de Educación en Huehuetenango certifique el modelo piloto de un curso en educación en derechos humanos para docentes de educación. Este replicará la metodología del curso del nivel primario y quedará a disposición de la Dirección para hacer réplicas más allá del proyecto.	50 jóvenes participan en los procesos de formación en DDHH desde donde se vinculará la promoción del voluntariado para la consolidación de la paz.
Evento 7	Generación de redes de jóvenes en voluntariado a nivel departamental	Se acordó entre las organizaciones de jóvenes en voluntariado el interés de generar una red departamental de jóvenes que trascienda el proyecto. En las próximas semanas se estará generando la integración de la red y las primeras reuniones de trabajo.	

Evento 8	Evaluación de línea final del proyecto	Elaboración, revisión y validación de los términos de referencia para el diseño y desarrollo de la evaluación de línea final del proyecto.	
-----------------	--	--	--

Pasos finales

- Guardar una copia en pdf del formulario en línea, haciendo click en el ícono de *Impresora* en la esquina superior derecha de la página.
- Un cuadro de diálogo aparecerá: por favor seleccionar tamaño A4 y orientación de página retrato.
- Hacer click en "prepare" y guardar el documento como PDF
- (Si en el primer intento, el documento generado no es legible, cierre el cuadro de diálogo y regrese a la primera página del formulario usando el botón "Return to Beginning" e intente guardar el documento como PDF desde ahí).
- Después de generar la versión PDF, por favor envíe (submit) el reporte en la última página del formulario. Puede usar el botón "Go to End" en la parte inferior derecha del formulario.
- **Por favor, cargar la versión pdf del reporte, así como también el reporte financiero en formato Excel en la plataforma de MPTFO-Gateway.**

Si encuentra alguna dificultad en llenar el formulario o generando el archivo pdf para la plataforma MPTFO Gateway, por favor, contactar a Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Gracias. Usted ha finalizado el reporte. Por favor, hacer click en el botón SUBMIT o VALIDATE en la parte inferior. Cuando el reporte ha sido enviado, un mensaje de confirmación aparecerá en la parte superior de la página. Esto puede tardar unos segundos.