

PBF June 2024 Project Progress Report



PEACEBUILDING FUND



PROJECT OVERVIEW

Thank you for taking the time to complete the PBF Progress report. For projects with more than one recipient, please consult among co-recipients prior to filling out the form to ensure collaboration on the responses. You can generate a print out of the blank form by clicking on the *print* icon on the top right corner of the page. If you have any questions or require technical assistance in filling out the form, please send an email to gabriel.velasteguimoya@un.org

Click Next below to start

» Report Submission

Type of report *

- Semi-annual
- Annual
- Final
- Other

Date of submission of report *

2024-06-12

Name and Title of Person submitting the report *

Kimberly Maldonado PBF Project Coordinator

Name and Title of Person who approved the report *

Laura Almirall, Country Representative, UNHCR

Have all fund recipients for this project contributed to the report? *

- Yes
 No

Did PBF Secretariat or RCO focal point review the report? *

If there is no PBF secretariat in country, please select "Not applicable". If there is a PBF secretariat, you should normally ensure that they have an opportunity to review.

- Yes
 No
 Not Applicable

» Project Information and Geographical Scope

Is this a cross-border project? *

- Yes No

Please select the geographical region in which the project is implemented

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> Asia and the Pacific | <input type="radio"/> Central & Southern Africa | <input type="radio"/> East Africa |
| <input type="radio"/> Europe and Central Asia | <input type="radio"/> Global | <input checked="" type="radio"/> Latin America and the Caribbean |
| <input type="radio"/> Middle East and North Africa | <input type="radio"/> West Africa | |

Country of project implementation *

- | | | |
|--|--------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Bolivia | <input type="radio"/> Colombia | <input type="radio"/> Costa Rica |
| <input type="radio"/> Dominican Republic | <input type="radio"/> Ecuador | <input checked="" type="radio"/> El Salvador |
| <input type="radio"/> Guatemala | <input type="radio"/> Haiti | <input type="radio"/> Honduras |
| <input type="radio"/> Peru | <input type="radio"/> Other, Specify | |

Other, please specify *

Project Title *

- | |
|---|
| <input type="radio"/> 00125928: Fortalecimiento de la Paz y de los Derechos Humanos: a traves de la Justicia Transicional, el combate a la Corrupcion y fomento de la Transparencia |
| <input type="radio"/> 00130003: Jovenes por La Libertad |
| <input type="radio"/> 00134261: Mujeres Guardianas de la Paz |
| <input checked="" type="radio"/> 00140097: ¡DE UNA! Transformando a mi comunidad |
| <input type="radio"/> Other, Specify |

Write the 8 digit MPTFO number and Project Title exactly as it appears in the Project Document *

EXAMPLE: 00118938: Community-based prevention of violence and social cohesion using innovation for young people in displaced and host communities

Please select the geographical region(s) in which the project is implemented *

If the project you are looking for does not appear in the following question, please make sure that you have selected the correct regions. A limited number of cross border projects span multiple geographic regions. For example, a cross border project between Niger and Chad spans both West Africa and Central & Southern Africa

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Asia and the Pacific | <input type="checkbox"/> Central & Southern Africa | <input type="checkbox"/> East Africa |
| <input type="checkbox"/> Europe and Central Asia | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> Latin America and the Caribbean |
| <input type="checkbox"/> Middle East and North Africa | <input type="checkbox"/> West Africa | |

Please select the title of the project for which you are submitting the report *

Write the 8 digit MPTFO numbers and Project Title exactly as it appears in the Project Document *

EXAMPLE: 00129699/700: Supporting Cross-Border Cooperation for Increased Community Resilience and Social Cohesion in The Gambia and Senegal

Please select the countries where this project is being implemented *

Other, Please specify

Project Start Date (Date of first transfer) *

2023-03-13

Project End Date *

2025-03-07

Has this project received an extension? *

- YES, Cost Extension
- YES, No Cost Extension
- YES, Both Cost and No Cost Extensions
- NO, No Extensions

Will this project be requesting an extension? *

- YES, Cost Extension
- YES, No Cost Extension
- YES, Both Cost and No Cost Extensions
- NO, No Extensions

Is the current project end date within 6 months?

六

- Yes
 - No

Is funding disbursed either into a national or regional trust fund?

六

- Yes
 - No

If yes, please select which

六

- National Trust Fund
 - Regional Trust Fund

Recipients

Is the convening agency a UN agency or a non UN entity?

六

- UN entity
 - Non-UN Ent

Please select the convening agency recipient

六

- UNDP: United Nations Development Programme
 - IOM: International Organization for Migration
 - UNICEF: United Nations Children's Fund
 - OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
 - UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
 - UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees
 - UNFPA: United Nations Population Fund
 - FAO: Food and Agriculture Organization
 - WFP: World Food Programme
 - UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
 - UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
 - UNEP: United Nations Environment Programme
 - ILO: International Labour Organization
 - WHO: World Health Organization
 - PAHO/WHO
 - UNCDF: United Nations Capital Development Fund
 - UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
 - UNOPS: United Nations Office for Project Services
 - UNIDO: United Nations Industrial Development Organization
 - ITC: International Trade Centre
 - UNDPO
 - Other, Specify

Other, Please specify

Are there other recipients for this project? *

- No other recipients
- Yes, other UN recipients only
- Yes, other non-UN recipients only
- Yes, both UN and non-UN recipients

Please select other UN recipients *

Select all that apply

- UNDP: United Nations Development Programme IOM: International Organization for Migration
- UNICEF: United Nations Children's Fund
- OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
- UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees UNFPA: United Nations Population Fund
- FAO: Food and Agriculture Organization WFP: World Food Programme
- UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
- UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- UNEP: United Nations Environment Programme ILO: International Labour Organization
- WHO: World Health Organization PAHO/WHO
- UNCDF: United Nations Capital Development Fund UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
- UNOPS: United Nations Office for Project Services UNIDO: United Nations Industrial Development Organization
- ITC: International Trade Centre UN Department of Peace Operations Other, Specify

Other, Please specify *

Please select other non-UN recipients *

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ACTED | <input type="checkbox"/> Action Aid | <input type="checkbox"/> AEDE |
| <input type="checkbox"/> African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | | |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC) | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières | |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada | <input type="checkbox"/> CARE International UK |
| <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland | |
| <input type="checkbox"/> COIPRODEN | <input type="checkbox"/> Concern Worldwide | <input type="checkbox"/> Conexion Guatemala |
| <input type="checkbox"/> COOPI - Cooperazione Internazionale | <input type="checkbox"/> CORD Burundi | <input type="checkbox"/> CORDAID |
| <input type="checkbox"/> Corporacion Sisma Mujer | <input type="checkbox"/> CRS - Catholic Relief Services | <input type="checkbox"/> DanChurchAid |
| <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women | <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU) | <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS) |
| <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation | <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI) | |
| <input type="checkbox"/> ICTJ (International Center for Transitional Justice) | <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | |
| <input type="checkbox"/> Integrity Watch | <input type="checkbox"/> International Alert | <input type="checkbox"/> International Rescue Committee |
| <input type="checkbox"/> Interpeace | <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation | <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI) |
| <input type="checkbox"/> MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps | <input type="checkbox"/> MLAL - ProgettoMondo | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO |
| <input type="checkbox"/> NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC) | |
| <input type="checkbox"/> ONG Adkoul - ONG Adkoul | <input type="checkbox"/> ONG AZHAR | <input type="checkbox"/> OXFAM |
| <input type="checkbox"/> Peace Direct | <input type="checkbox"/> Plan International | <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund |
| <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | <input type="checkbox"/> ROI - Roza Otunbayeva Initiative | |
| <input type="checkbox"/> Saferworld | <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | |
| <input type="checkbox"/> Save the Children | <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG) | <input type="checkbox"/> SismaMujer |
| <input type="checkbox"/> SOS Sahel Sudan | <input type="checkbox"/> Stichting Impunity Watch | <input type="checkbox"/> Tearfund |
| <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc. | <input type="checkbox"/> Trocaire | <input type="checkbox"/> War Child |
| <input type="checkbox"/> World Vision International | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar | <input type="checkbox"/> ZOA |
| <input type="checkbox"/> blank_placeholder | <input type="checkbox"/> Other, Please specify | |

Other, Please specify *

Implementing Partners

To how many implementing partners has the project transferred money to date?

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

Other, Please specify

What is the name of the Implementing Partner *

World Vision

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date during this reporting period

435120.7

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner

Please limit your response to 1500 characters

Captación de información, registro, formación, fortalecimiento y desarrollo de habilidades de jóvenes desplazados y en riesgo de desplazamiento para mejorar su empleabilidad y autoempleo.

Desarrollo de actividades para crear mecanismos de protección comunitaria con enfoque de edad, género y diversidad, articulando la red institucional y el liderazgo comunitario.



Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

Other, Please specify

What is the name of the Implementing Partner *

FUNDASAL

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date during this reporting period

26452.98

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner *

Please limit your response to 1500 characters

Fortalecer las capacidades y la participación de grupos comunitarios para identificar y resolver necesidades mediante la planificación participativa y la implementación de iniciativas que promuevan la convivencia.



Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

Other, Please specify

What is the name of the Implementing Partner *

TECHO

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date during this reporting period

27500

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner *

Please limit your response to 1500 characters

Impulsar la participación de juventudes, emprendedores y entidades de los territorios como Gobiernos Municipales y referentes en los CUBOS de la Dirección de Reconstrucción de Tejido Social (DRTS), con la finalidad de cocrear entre jóvenes e instituciones, acciones territoriales que promuevan la auto empleabilidad.

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

Other, Please specify

CAMARASAL Asociación sin fines de lucro

What is the name of the Implementing Partner *

CAMARASAL

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date during this reporting period *

36543

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner *

Please limit your response to 1500 characters

Fortalecimiento del sector privado mediante la institucionalización de metodologías de la OIT (IMESUN, negocio verde, entre otras) para mejorar la oferta formativa de los emprendimientos del proyecto.

Implementar un programa de formación (40 empresas) a través del programa "Formaliza tu Negocio.



Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each to date

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- Other

Other, Please specify

What is the name of the Implementing Partner *

ASAPROSAL

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner to date during this reporting period

45000

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner

Please limit your response to 1500 characters

Impulsar procesos de formación para la inclusión de las juventudes y mujeres jóvenes, a través del fortalecimiento de capacidades para el emprendimiento.



Financial Reporting

» Delivery by Recipient

Please enter the total amounts in full US dollars allocated to each recipient organization

Please enter the original budget amount, amount transferred to date and estimated expenditure by recipient.

Please make sure you enter the correct amount. All values should be entered in US Dollars

For cross-border projects, group the amounts by agency, even if different country offices are involved. You will have the opportunity to share a more detailed budget in the next section.

Recipients	Total Project Budget (in full US \$) <i>Please enter the total budget as is in the project document in US Dollars</i>	Transfers to date (in full US \$) <i>Please enter the total amount transferred to each recipient to date in US Dollars</i>	Expenditure to date (in full US \$) <i>Please enter the approximate amount spent to date in US dollars</i>	Implementation rate as a percentage of total budget <i>(calculated automatically)</i>
UNHCR: United Nations High Commission for Refugees	1400000*	980000*	919803.89*	65.7%
	*	*	*	%
UNDP: United Nations Development Programme	950000*	665000*	331253.35*	34.87%
ILO: International Labour Organization	650000*	455000*	323151.67*	49.72%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	3000000	2100000	1574208.91	52.4
				7%

The approximate implementation rate as percentage of total project budget based on the values entered in the above matrix is **52.47%**. Can you confirm that this is correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the approximate implementation rate as a % *

» Gender-responsive Budgeting

Indicate what **percentage (%)** of the budget contributes to gender equality or women's empowerment (GEWE) as per the project document? *

30

The dollar amount of the budget contributing to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE) based on percentage entered above and total project budget is **US \$ 900000**. Can you confirm that this is correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the *budget amount* allocated to GEWE in US Dollars *

Amount expended to date on efforts contributiong to gender equality or women's empowerment is **US \$** *

472262.67. Is this correct?

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the *expenditure to date* on GEWE in US dollars *

717870.42

ATTACH PROJECT EXCEL BUDGET SHOWING CURRENT APPROXIMATE EXPENDITURE. *

The templates for the budget are available [here](#)

iDeUna! PBF Informe Financiero 06142024-13_19_0.xlsx



Project Markers

Please select the Gender Marker Associated with this project *

- Score 1 for projects that contribute in some way to gender equality, but not significantly (less than 30% of the total budget for GEWE)
- Score 2 for projects that have gender equality as a significant objective and allocate between 30 and 79% of the total project budget to GEWE
- Score 3 for projects that have gender equality as a principal objective and allocate at least 80% of the total project budget to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE)

Please select the Risk Marker Associated with this project *

- Risk marker 0 = low risk to achieving outcomes
- Risk marker 1 = medium risk to achieving outcomes
- Risk marker 2 = high risk to achieving outcomes

Please select the PBF Focus Area associated with this project

*

- (1.1) Security Sector Reform
- (1.2) Rule of Law
- (1.3) Demobilisation, Disarmament and Reintegration
- (1.4) Political Dialogue
- (2.1) National reconciliation
- (2.2) Democratic Governance
- (2.3) Conflict prevention/management
- (3.1) Employment
- (3.2) Equitable access to social services
- (4.1) Strengthening of essential national state capacity
- (4.2) Extension of state authority/Local Administration
- (4.3) Governance of peacebuilding resources (including PBF Secretariats)

Is the project part of one or more PBF priority windows?

*

Select all that apply

- Gender promotion initiative
- Youth promotion initiative
- Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- Cross-border or regional project
- None

Steering Committee and Government engagement

Does the project have an active steering committee/ project board? *

- Yes
 No

If yes, please indicate how many times the Project Steering Committee has met over the last 6 months?

Please limit your response to 3000 characters

El Comité Ejecutivo, conformado por las agencias ACNUR; OIT y PNUD, la Oficina del Coordinador Residente de la ONU en El Salvador, así como la Agencia de El Salvador para la Cooperación Internacional (ESCO), la Dirección para la Reconstrucción del Tejido Social (DRTS), y el Ministerio de Relaciones Exteriores (MRREE), ha mantenido dos reuniones presenciales desde su conformación. En 2024, el Comité mantuvo un periodo de sesión activa de manera virtual para la revisión de los avances del proyecto según el informe intermedio. El comité respaldó los avances presentados en el desarrollo del proyecto, reconociendo la eficacia de las estrategias implementadas hasta la fecha.

Como parte del proyecto aprobado en 2023, el cual contempla el fortalecimiento del Instituto Nacional de Juventud (INJUVE), y conforme al artículo 26 de la Ley del Sistema Nacional de Integración, Fase VI del Plan Control Territorial (Decreto Legislativo No. 892, del 14 de noviembre de 2023), el proyecto ha solicitado las instituciones de gobiernos miembros del Comité Ejecutivo su valoración sobre las líneas de acción a seguir para garantizar la ejecución exitosa del proyecto. Según comunicaciones recibidas, la Dirección de Reconstrucción del Tejido Social ha comunicado su capacidad de asumir la colaboración correspondiente a esta acción, con el fin de asegurar el adecuado progreso de las actividades planificadas y el fortalecimiento de las capacidades técnicas necesarias.

El Comité Técnico ha realizado cinco reuniones técnicas desde su conformación en mayo de 2023. El encuentro más reciente se celebró el 30 de mayo, para preparar el informe de progreso de junio de 2024. Adicionalmente, se han realizado reuniones de coordinación para acciones específicas en el marco del proyecto, como las relativas al comité de comunicación.

Please provide a brief description of any engagement that the project has had with the government over the last 6 months. Please indicate what level of government the project has been engaging with.

Please limit your response to 3000 characters

El proyecto ha mantenido una vinculación sostenida directa con las agencias y las instituciones del Gobierno miembros del Comité Ejecutivo, estas instituciones son, a nivel nacional Ministerio de Relaciones Exteriores, la Agencia de Cooperación de El Salvador, a nivel local con la Dirección de Reconstrucción del Tejido Social que tiene presencia territorial a través de los CUBOS, con ellos también se ha logrado un avance a nivel municipal-comunitario con apoyo de los socios implementadores quienes han estado coordinando acciones en cada uno de estos espacios.

Durante el primer año de ejecución, la vinculación del Comité Ejecutivo facilitó actividades de exploración y acercamiento a actores locales y jóvenes en las comunidades priorizadas, a través de talleres de diagnóstico y planificación, y mediante espacios interinstitucionales para identificar respuestas adecuadas al contexto de estas comunidades.

En 2024, el proyecto estableció un plan operativo anual para asegurar la ejecución en el contexto electoral (febrero-marzo), y la adecuada transición con las autoridades electas. La convocatoria del Comité Técnico planificada el 30 de mayo tuvo en consideración la nueva estructura administrativa municipal, e incorporó a referentes locales designados por las autoridades correspondientes.

A pesar de la situación transicional, se han seguido desarrollando acciones con el Gobierno Central, específicamente con el Ministerio de Trabajo y Previsión Social y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Además, la coordinación con la Dirección de Reconstrucción del Tejido Social (DRTS) del Ministerio de Justicia ha sido fundamental en la ejecución del Plan Operativo Anual 2024, priorizando el alcance de la población de interés a nivel comunitario.

PART I: OVERALL PROJECT PROGRESS

NOTES FOR COMPLETING THE REPORT:

- Avoid acronyms and UN jargon, use general /common language.
- Report on what has been achieved in the reporting period, not what the project aims to do.
- Be as concrete as possible. Avoid theoretical, vague or conceptual discourse.
- Ensure the analysis and project progress assessment is gender and age sensitive.

Please rate the implementation status of the following preliminary/preparatory activities

Contracting of partners

<input type="radio"/> Not Started	<input type="radio"/> Initiated	<input checked="" type="radio"/> Partially Completed
<input type="radio"/> Completed	<input type="radio"/> Not Applicable	

Staff Recruitment

<input type="radio"/> Not Started	<input type="radio"/> Initiated	<input type="radio"/> Partially Completed
<input checked="" type="radio"/> Completed	<input type="radio"/> Not Applicable	

Collection of baselines *

- Not Started Initiated Partially Completed
 Completed Not Applicable

Identification of beneficiaries *

- Not Started Initiated Partially Completed
 Completed Not Applicable

Provide any additional descriptive information relating to the status of the project, including whether preliminary/preparatory activities have been completed (i.e. contracting of partners, staff recruitment, etc.)

Please limit your response to 3000 characters

Las tres agencias socias del proyecto han avanzado la contratación de socios implementadores. Se han identificado socios con experiencia en diferentes áreas de interés, como generación de oportunidades, gestión y autogestión de empleo, desempeño de micro y pequeñas empresas, así como en la ejecución de proyectos con perspectiva de género y trabajo con jóvenes.

En cuanto a la contratación de personal, la unidad de coordinación del proyecto está integrada por dos miembros que responden directamente al proyecto. Además, cada una de las agencias cuenta con una coordinadora referente para asegurar el alcance de los resultados. La unidad coordinadora del proyecto ha priorizado la revisión de la calidad de la línea base. Así, está en marcha una revisión externa de la línea de base para asegurar su calidad. Esta medida garantiza que las intervenciones del proyecto se basen en datos precisos y relevantes. Además, se está avanzando en la fase de contratación de socios implementadores para llevar a cabo acciones específicas, como talleres de formación a funcionarios de instituciones que prestan servicios a jóvenes residentes de los territorios priorizados.

El proyecto ha completado los criterios para la identificación de las personas beneficiarias y progresan en su vinculación a los procesos. Los equipos de coordinación y los socios implementadores ya están activos en los municipios priorizados, llevando a cabo actividades para la transformación comunitaria. Estas actividades incluyen la dinamización de espacios de convivencia, la recuperación de espacios públicos y la generación de oportunidades para la auto empleabilidad. Estas acciones han permitido avanzar significativamente en la implementación del proyecto, resolviendo las logísticas necesarias y asegurando una ejecución efectiva.



Describe overall progress under each Outcome made during the reporting period (for June reports: January-June; for November reports: January-November; for final reports: full project duration). Do not list individual activities. If the project is starting to make/has made a difference at the outcome level, provide specific evidence for the progress (quantitative and qualitative) and explain how it impacts the broader political and peacebuilding context.

Is the project on track for the timely completion of outputs as indicated in the workplan? *

- Yes
 No

If no, please provide an explanation

Please limit your response to 6000 characters

*



Project progress summary

Please limit your response to 6000 characters

La fase inicial consistió en la focalización de la población en los 10 territorios priorizados y el acercamiento a estas comunidades ha sido clave para impulsar procesos de participación, diálogo y empoderamiento de personas jóvenes, liderazgos comunitarios y miembros en general. Sobre esta base, el proyecto ha avanzado de manera simultánea con acciones estratégicas en los tres niveles de intervención del proyecto (individual, comunitario, Instituciones).

En cuanto al fortalecimiento de las capacidades individuales, el proyecto ha trabajado en dos áreas clave: el acceso a oportunidades con un enfoque en medios de vida, y el desarrollo de capacidades emocionales, técnicas e interpersonales. Por ejemplo, a través de la iniciativa Super Pilas, se realizaron sesiones formativas con 86 personas para fomentar habilidades para el emprendimiento. Como resultado de esta formación y apoyo con capital semilla, se establecieron o fortalecieron 12 emprendimientos, contribuyendo al mismo tiempo al desarrollo de habilidades blandas para el liderazgo.

Además, en una colaboración con el Ministerio de Trabajo y Previsión Social (MTPS), la iniciativa Mi Primer Trabajo impulsó la vinculación del empresariado para el empleo formal de personas jóvenes. Dos rutas de empleo permitieron a 13 personas jóvenes mejorar sus habilidades para el empleo. A partir de esta acción, empresas ofrecieron contratos de aprendizaje para personas provenientes de las comunidades priorizadas, usualmente estigmatizadas a causa de la violencia histórica.

Simultáneamente, el proyecto también fomentó el liderazgo y las contribuciones de los participantes al desarrollo de sus comunidades al crear espacios dedicados a identificar y apoyar emprendimientos locales, que después se insertarán en procesos formativos. Por ejemplo, destacó la feria gastronómica del 18 de mayo en Santa Ana, denominada "Comercio Justo y Consumo Local como Motor de Paz". Trece emprendedores participaron en esta iniciativa, que articuló esfuerzos entre emprendimientos y difundió la cultura de paz. Se implementaron directrices para fomentar el respeto, la responsabilidad medioambiental y la prevención de conflictos, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia de la convivencia pacífica.

En cuanto a la capacitación y movilización comunitaria, el proyecto ha desarrollado talleres técnicos complementados con actividades que fomentan el trabajo colaborativo y la participación. Jóvenes parte de comités juveniles, promotores comunitarios y otros miembros de la comunidad accedieron a 21 talleres sobre derechos humanos y habilidades de resolución de conflictos y gestión de proyectos. Estos talleres, centrados en liderazgo y participación comunitaria, se basan en la realidad y experiencias de las comunidades, identificando necesidades y oportunidades a través de un proceso de autodiagnóstico.

Este enfoque se complementó con la provisión de apoyo psicosocial, el cual ha permitido una vinculación positiva por las juventudes a otros procesos comunitarios. El proyecto, en colaboración con el Centro Integral de Inteligencia Emocional (CIIE), está ampliando los espacios de diálogo y acceso a información sobre salud mental y emocional, normalizando la búsqueda de apoyo psicosocial y proporcionando herramientas para la autogestión emocional. El CIIE brindó atención psicológica individual y realizaron talleres de "Psicoapoyarte" para fortalecer la comprensión comunitaria, abordando habilidades sociales, autocuidado y bienestar. Estos espacios de interacción están además promoviendo la transformación de estereotipos asociados a la violencia histórica mediante el diálogo, la comprensión y la empatía.

De manera complementaria, se ha potenciado la integración comunitaria a través del Deporte Comunitario (DECO), que ofrece clínicas y ligas deportivas donde se abordan temas como autoestima, trabajo en equipo e inclusión. DECO ha facilitado encuentros entre niños, niñas y adolescentes de diversas áreas, promoviendo su desarrollo físico y emocional, además de servir como catalizador para construir relaciones positivas y duraderas. Como resultado del interés comunitario, se amplió la oferta con fútbol tradicional y básquetbol en La Presita, Milagros de la Paz, San José y Zacamil, alcanzando a 329 personas.

El proyecto, identificando algunas oportunidades para acercar los servicios públicos de calidad de las juventudes, ha avanzado en el mapeo de instituciones y organizaciones que les brindan servicios, así como en la identificación de comités y organizaciones juveniles en el territorio. Se identificaron 47 proyectos dirigidos a 236,862 jóvenes, mayormente en San Salvador enfocados en áreas como educación no formal, prevención de violencia, emprendimiento, acceso al empleo, recreación y deportes. Estos resultados orientarán la planificación de acciones futuras en áreas de oportunidad como Chalatenango, Ahuachapán y Morazán, priorizando poblaciones con poco acceso a estos apoyos, como personas con discapacidad física o comunidades indígenas.

A partir de esta identificación, el proyecto está colaborando estrechamente con actores clave para adaptar servicios y respuestas a las realidades de estas poblaciones, abordando las limitaciones en el acceso a oportunidades y servicios. Un ejemplo destacado es

el desarrollo de capacitaciones en resolución de conflictos, primeros auxilios psicológicos, inclusión y cultura de paz, para fortalecer las habilidades de 30 funcionarios, permitiéndoles abordar eficazmente las necesidades de estos grupos, especialmente jóvenes y mujeres.

Para fortalecer al MTPS y mejorar la accesibilidad de sus servicios para las juventudes, se está trabajando en la optimización de los módulos de registro para jóvenes habilitados en el trabajo y contratos de aprendizaje del Programa Oportunidades. Este esfuerzo incluye capacitar al personal responsable en el seguimiento de solicitudes y procesos de aprendizaje, facilitando la generación de informes y fortaleciendo la vinculación de los jóvenes con actores del sector privado.



Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured by the project to date *

Please limit your response to 3000 characters

Para generar oportunidades inclusivas para todos los sectores de la comunidad, el proyecto ha implementado un enfoque diferenciado que promueve el empoderamiento inclusivo. En particular, el proyecto se ha centrado en visibilizar las contribuciones de las mujeres al tejido social, destacando su liderazgo y sus capacidades para desempeñar roles relevantes en la comunidad. Además, se ha trabajado en la concienciación sobre las necesidades y dificultades específicas que enfrentan las mujeres en el acceso a oportunidades, buscando eliminar barreras y fomentar una participación equitativa y significativa en todos los ámbitos comunitarios tanto en la formación de liderazgos o en la ejecución de proyectos de acción comunitaria.

Por otra parte, el proyecto ha promovido espacios de convivencia, como el cine comunitario y las tardes de café, que facilitan el encuentro comunitario como una estrategia para fomentar relaciones de confianza y convivencia. Estas actividades han contado con una amplia participación de mujeres. Sin embargo, se ha identificado una menor participación de mujeres en actividades deportivas, que son espacios comunitarios significativos para el encuentro, el esparcimiento y el fortalecimiento de relaciones. Para incentivar la participación de mujeres en estos ámbitos, en las convocatorias, se ha resaltado el carácter mixto de los equipos de fútbol sub-14. A través de esta adaptación el proyecto logró responder a la necesidad de involucrar a las juventudes y asegurar que las mujeres participen activamente en todas las áreas comunitarias.

Las iniciativas de generación de oportunidades y emprendimientos se han concebido como procesos integrales de formación y liderazgo, incorporando metodologías orientadas al género. Estas formaciones, centradas en la empleabilidad y el autoempleo, han adoptado enfoques como IMESUN de la OIT y negocios verdes, atrayendo notablemente a un 82% de participantes mujeres. Esta orientación no solo fortalece la oferta formativa para las mujeres emprendedoras, sino que también busca diversificar sus perspectivas hacia formas de emprendimiento más amplias, trascendiendo los roles tradicionales de género, como la cocina o la cosmetología.

Para abordar otra limitación clave en el acceso a oportunidades para las juventudes y las mujeres, el proyecto y las instituciones estatales coordinaron acciones para promover la corresponsabilidad e igualdad en las tareas del cuidado. En un evento destacado, las autoridades de gobierno presentaron la Política Nacional del Cuidado (Plan de Desarrollo Social 2019-2024). Esta iniciativa fortaleció las capacidades institucionales en género y derechos, resaltando la importancia de los cuidados, un aspecto esencial frecuentemente pasado por alto en los derechos promovidos por las instituciones.

Is the project 1+ year in implementation? *

Yes

No

FOR PROJECTS 1+ YEAR IN IMPLEMENTATION ONLY:

Is the project demonstrating outcome-level peacebuilding results? *

Outcome-level peacebuilding results entail results achieved at the societal or structural level, including changed attitudes, behaviours or institutions.

- Yes
 No

If yes, please provide concrete examples of such peacebuilding results

Please limit your response to 6000 characters

*

Tras el primer año de implementación, el proyecto permite observar indicios del progreso en el empoderamiento y la participación significativa de las juventudes. El apoyo brindado a través del fortalecimiento de capacidades para el empleo y habilidades sociales, acompañado de apoyo psicosocial, ha sentado las bases para que los jóvenes desarrollen la confianza necesaria para participar activamente en procesos comunitarios, establecer redes de apoyo y acceder a oportunidades de empleo y autoempleo. Esta creciente confianza e iniciativa está llevando a los jóvenes y sus comunidades a compartir sus visiones sobre su propia realidad e identificar acciones que favorezcan el acceso a oportunidades, la convivencia, la integración y la solidaridad en las comunidades.

Además, los resultados obtenidos han impulsado a los grupos juveniles a interactuar, cooperar y colaborar con otras organizaciones juveniles de diferentes comunidades, formando redes juveniles. Estas interacciones han visibilizado y reconocido los aportes de los jóvenes tanto dentro de sus comunidades como por otros actores externos, fortaleciendo su capacidad de influencia y transformando imaginarios excluyentes. Además, contribuyen significativamente a promover entornos seguros y una convivencia solidaria, fomentando la participación equitativa desde la diversidad.

Vinculando el trabajo individual, con acciones comunitarias a través de las Iniciativas Comunitarias, los participantes han aplicado lo aprendido. El apoyo proporcionado mediante capacitaciones y acompañamiento ha permitido a los jóvenes y sus comunidades identificar, priorizar y liderar iniciativas en respuesta a necesidades y riesgos identificados en las comunidades, con énfasis en la prevención del desplazamiento forzado, la violencia de género y otros riesgos. Estos esfuerzos han resultado en la recuperación de espacios públicos, la creación de lugares de encuentro y recreación, entre otros logros significativos. Estas acciones han contribuido a mejorar los entornos locales, fortalecer las relaciones interpersonales y promover una convivencia más armoniosa en las comunidades, con el objetivo de prevenir futuras situaciones de violencia comunitaria.

El proyecto ha logrado vincular el trabajo individual con acciones comunitarias en las áreas donde residen los jóvenes participantes. Los talleres individuales se han integrado con Iniciativas Comunitarias, permitiendo a las comunidades tomar la iniciativa de liderar actividades de acción comunitaria, como la recuperación y resignificación de espacios anteriormente estigmatizados por la violencia histórica y el desplazamiento forzado. Gracias a estas capacitaciones y oportunidades, se ha avanzado hacia un modelo en el que la comunidad lidera sus propios procesos. Este progreso significativo demuestra la iniciativa y apropiación de la comunidad en atender sus necesidades, favoreciendo la convivencia, la integración y la solidaridad en las comunidades.

La promoción de entornos pacíficos y cohesionados se refleja tanto en la movilización comunitaria como en la revitalización de espacios físicos, sociales y culturales, promoviendo la convivencia. Un ejemplo de este avance es la co-creación de ferias de emprendimientos en zonas anteriormente consideradas inseguras, que ahora se han transformado en áreas activas y prósperas. La implementación de programas como DECO (Deporte Comunitario) también representa este enfoque integral, logrando avances en la creación de entornos propicios para la socialización, la convivencia y la interacción intra e intercomunitaria.

A fin de fortalecer la memoria colectiva de la comunidad, entendida como un pilar fundamental para la consolidación de la paz, se brindó apoyo en la socialización del libro basado en el relato biográfico y testimonial del ingeniero Rigoberto Arnulfo Orellana. Este libro, que da nombre al CUBO de San Juan Opico, honra la vida de Orellana, arrebatada por la violencia. Su ejemplo ha sido una fuente de inspiración para la comunidad en su proceso de cicatrización y reparación moral, promoviendo así la paz. Además, la iniciativa ha fomentado la participación juvenil en la creación de espacios diseñados por y para los jóvenes, resaltando su papel crucial como agentes de cambio, combatiendo los estigmas asociados a sus lugares de origen y demostrando su capacidad para contribuir activamente a la construcción de un entorno pacífico.

El proyecto ha logrado posicionar el bienestar emocional y psicológico como un componente indispensable para alcanzar y mantener la paz y cohesión social en las comunidades. Esta posición se ha fortalecido al normalizar e incluso incentivar la búsqueda de ayuda psicosocial entre los jóvenes y residentes de las comunidades priorizadas. La coordinación institucional ha sido fundamental para mejorar la prestación de servicios en este ámbito, destacando la colaboración con el CIIE para ofrecer atención psicosocial individual y colectiva. Todo el trabajo hecho ha generado mayor confianza entre los jóvenes, quienes ahora acceden a estos servicios mediante referencias institucionales y difusión comunitaria, evidenciando un notable aumento en el acceso y aceptación de la ayuda psicosocial.

El proyecto ha logrado posicionar el bienestar emocional y psicológico como un componente indispensable para alcanzar y mantener la paz y cohesión social en las comunidades, normalizando e incentivando la búsqueda de ayuda psicosocial entre los jóvenes y residentes. La coordinación institucional, destacando la colaboración con el CIIE, ha sido fundamental para ofrecer atención psicosocial individual y colectiva. Este enfoque integral ha generado mayor confianza entre los jóvenes, quienes acceden a estos servicios mediante referencias institucionales y difusión comunitaria, evidenciando un notable aumento en el acceso y aceptación de la ayuda psicosocial. La colaboración entre el CIIE, la comunidad y otras instituciones, como CONAPINA y los juzgados especializados, promueve los servicios de salud mental y refleja la creciente confianza de la juventud en las instituciones locales, reconociendo la atención psicológica como parte esencial del autocuidado y desarrollo personal.



If yes, please provide sources or references (including links) as evidence of peacebuilding results, or submit them as additional attachments.

Evidence may be quantitative or qualitative but needs to demonstrate progress against outcome indicators in the project results framework. Sources may include project surveys (such as perception surveys), monitoring reports, government documents, or other knowledge products that have been developed by the project.

File attachment

Click here to upload file. (< 10MB)

PART II: PROJECT RESULTS FRAMEWORK

How many OUTCOMES does this project have *

- 1 2 3 4 5 more than 5.

Please write out the project outcomes as they are in the project results framework found in the project document

Outcome 1: *

Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, mujeres y población LGBTIQ+, junto a actores y asociaciones comuni

Outcome 2:

Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, mujeres y población LGBTIQ+, en comunidades afectadas por la violencia

Outcome 3:

Outcome 4:

Outcome 5:

Outcome 6:

Outcome 7:

Outcome 8:

Additional Outcomes

If the project has more than 8 outcomes, please enumerate the remaining outcomes here

INDICATOR BASED PERFORMANCE ASSESSMENT

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments, provide an update on the achievement of key **outcome** and **output** indicators in the table below.

- If the outcome has more than 3 indicators, select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- If the outcome has more than 5 outputs, please select 5 of the most relevant outputs per outcome, and provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (500 characters max per entry)

» **Outcome 1: Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, mujeres y población LGBTIQ+, junto a actores y asociaciones comunitarias, son empoderadas en sus capacidades individuales y colectivas para promover y acceder a oportunidades y fortalecer su rol como agentes de cambio para la consolidación de la paz**

Outcome 1	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Current Indicator progress	Reasons for Variance/Delay (if any)
1.1	Proporción de personas que se sienten fortalecidas como agentes de cambio para la promoción de la paz.		0/0 proporción de personas		<p>Como parte del plan de monitoreo del proyecto, se han creado instrumentos de encuesta que evalúan los cinco indicadores de resultado.</p> <p>La unidad coordinadora del proyecto ha priorizado la revisión de la calidad de la línea base. Así, está en marcha una revisión externa de la línea de base para asegurar su calidad. Esta medida garantiza que las intervenciones del proyecto se basen en datos precisos y relevantes.</p>

1.2	Proporción de mujeres activas participando de manera significativa en estructuras de liderazgo comunitario que promueven la paz en el marco del proyecto.	 0/0 Proporción de mujeres activas	 	Como parte del plan de monitoreo del proyecto, se han creado instrumentos de encuesta que evalúan los cinco indicadores de resultado.
				<p>La unidad coordinadora del proyecto ha priorizado la revisión de la calidad de la línea base. Así, está en marcha una revisión externa de la línea de base para asegurar su calidad. Esta medida garantiza que las intervenciones del proyecto se basen en datos precisos y relevantes.</p>  

1.3	Proporción de personas que reportan cambios positivos (ej: incremento de ingresos, contrato formal, estabilidad laboral, oportunidades de entrevistas de trabajo...) para acceso a oportunidades de empleo y autoempleo en comparación con el año anterior.		0/30 Proporción de personas			Como parte del plan de monitoreo del proyecto, se han creado instrumentos de encuesta que evalúan los cinco indicadores de resultado. La unidad coordinadora del proyecto ha priorizado la revisión de la calidad de la línea base. Así, está en marcha una revisión externa de la línea de base para asegurar su calidad. Esta medida garantiza que las intervenciones del proyecto se basen en datos precisos y relevantes.
-----	---	--	--------------------------------	--	--	--

How many outputs does outcome 1 have?

- 1 2 **3** 4 5 more than 5.

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 1

Output 1.1

Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, y actores/asociaciones comunitarias, han adquirido y fortalecido sus

Output 1.2

Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, mujeres y población LGBTIQ+, en comunidades afectadas por la violencia

Output 1.3

Actores/asociaciones comunitarias han establecido espacios de participación y diálogo, y promueven el involucramiento directo de

Output 1.4

Output 1.5

Other Outputs

If Outcome 1 has more than 5 outputs, please enumerate the remaining outputs here

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

» Output 1.1

Output 1.1: Personas jóvenes desplaza- das y en riesgo de desplaza- miento, y actores/ asociacio- nes comunita- rias, han adquirido y fortalecid o sus habilidad es y conocimi- entos para mejorar la empleabil- idad, el autoempl- eo, y la promoci- n de oportuni- dades económicas y de empleo.	Perfor- mance Indicators <i>Describe the indicator.....</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator.....</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project.....</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period.....</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project.....</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant.....</i>
--	--	--	---	--	---	---

1.1.1	Porcentaje de personas que incrementan sus conocimientos y habilidades.		% de personas (30% incremento de mujeres a partir de lo que señale la línea base)	% de personas que incrementan sus conocimientos y habilidades		
				86 personas participantes (70 M y 16 H) 82% son mujeres		

1- A traves del programa Super Pilas, se desarrollaron 12 jornadas de capacitación en habilidades blandas, orientación psicosocial y emprendimiento y el desarrollo de un plan de vida de 72 personas (63 M, 9 H y 1 persona no binaria) persona que recibe el estipendio educativo.

2- A traves del programa Mi Primer Trabajo, se ejecutaron 2 rutas de empleo juvenil beneficiando a 13 jóvenes (7 M, 6 H) en capacitación de habilidades laborales y búsqueda de empleo.

1.1.2	Número de empresas que participan de los programas promoción de oportunidades económicos y de los programas de vinculación laboral, brindando oportunidades de empleo o de aprendizaje a la juventud.	0	30 empresas	36/30 Número de empresas	Se ha superado la meta	
1.1.3						

» Output 1.2

Output 1.2: Personas jóvenes desplaza- das y en riesgo de desplaza- miento, mujeres y población LGBTIQ+, en comunid- ades afectadas por la violencia han fortalecid o sus capacida- des para el liderazgo, la participa- ción, el ejercicio de la ciudadanía a basada en derechos humanos y la promoción de la paz y la integración social como mecanismos para la prevención de la	Performance Indicators <i>Describe the indicator.....</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator.....</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project.....</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period.....</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project.....</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant.....</i>
---	---	--	---	--	---	---

violencia.

1.2.1	Número de personas que participan en procesos de liderazgo, el ejercicio de la ciudadanía basada en derechos humanos y la promoción de la paz y la integración social como mecanismos para la prevención de la violencia.	300 (30% mujeres)	149 personas (109 M y 40 H) Desglose: Entre enero y junio de 2024, el CIIIE brindó atención psicológica individual a 59 personas (40M y 19H). 17 talleres de habilidades de liderazgo comunitario y resolución de conflicto con 90 personas (69M y 21 H)	342/300 personas (226M- A.A.F.I.I.I.1.....) La meta de proyecto
-------	---	----------------------	--	---

1.2.2	Porcentaje de personas que incrementan sus conocimientos y habilidades de liderazgo, el ejercicio de la ciudadanía basada en derechos humanos y la promoción de la paz y la integración social como mecanismos para la prevención de la violencia.		200 (30% mujeres)	91 personas (64 M y 27 H) 73.5% de participantes son mujeres.	142/200 Número de	
				Desglose: 2 talleres de talleres de Prevención de violencia 14 (9M y 5H) Talleres Psicoapoyarte y nuevos paradigmas liderado por CIIE, con la participación de 56 personas (37M y 19H) fortaleciendo así la comprensión comunitaria en habilidades sociales, autocuidado y bienestar. Se han desarrollado 3 talleres de desarrollo de habilidades para la gestión de proyecto. 21 personas (18M y 3H)		

1.2.3	Número de personas consultadas a través de diagnósticos participativos	300 (30% mujeres)	0/300	350/300 Número de

La meta de proyecto ha sido alcanzada, reportado en el informe anual de 2023. Sin embargo, se busca sobrepasar la meta debido a un ejercicio de consultas adicional para el tercer trimestre de 2024.

» Output 1.3

Output 1.3: Actores/a sociacones comunita rias han estableci do espacios de participac ión y diálogo, y promuev en el involucra miento directo de la juventud desplaza da o en riesgo de desplaza miento a través de grupos juveniles y actividad es para la prevenció n de la violencia, la integració n local y promoció n de la paz, con protagoni smo e involucra miento activo de todos	Performance Indicators <i>Describe the indicator.....</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator.....</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project.....</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period.....</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project.....</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant.....</i>
---	---	--	---	--	---	---

ellos.....

1.3.1	Número de actividades comunitarias que promueven la convivencia, integración y oportunidades desarrolladas y lideradas por grupos juveniles		15 actividades comunitarias	6/15 actividades comunitarias Desglose:	11/15 actividades comunitarias	
				1-Talleres PsicoApoyarte 4 módulos: Bienestar emocional, Derechos sexuales y reproductivos, Normativa de protección infantil y adolescencia, Orientación vocacional y Cultura de paz.	2-Cine comunitario organizado por el comité juvenil de Soyapango.	3-DECO clínicas y ligas deportivas en La Presita, Milagros de la PAZ, San Jose y Zacamil.

derechos de la
mujer y prevenir
la violencia,
fomentando la
paz.

6-Evento de
lanzamiento de
Libro Ingeniero
Rigoberto
Orellana La
Libertad, San
Juan Opico el 22
de marzo.

.....//

1.3.2	Número de personas que participan en actividades o proyectos de convivencia pacífica e integración		500 personas (50% mujeres)	597/500 Número de personas (252M y 345H) 42.5% mujeres	861/500 Número de Desglose: 1-Talleres de Pricoapoyarte: Milagro De La Paz: 30M y 14H Soyapango: 6M y 4H. 2- Cine comunitario 201 personas, 130M y 71 H 3- DECO 329 Jugadores, árbitros, representantes de equipo (76M y 253H). 4-Feria de emprendimiento en Lamatepec Santa Ana 13 empreendedores, 10 M y 3H. 5-Evento con DRTS de lanzamiento de Libro Ingeniero Rigoberto Orellana 75M, 7 H	Se ha sobre pasado la
-------	--	--	----------------------------	---	---	-----------------------

1.3.3	Número de empresas y actores locales cuyos representantes han sido sensibilizados sobre medios de vida para población joven	0	30 empresas y actores locales	45/30 Número de empresas y actores locales		Durante el desarrollo

» Output 1.4

Output 1.4:	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» Output 1.5

Output 1.5:	Perfor mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

» **Outcome 2: Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, mujeres y población LGBTIQ+, en comunidades afectadas por la violencia han fortalecido sus capacidades para el liderazgo, la participación, el ejercicio de la ciudadanía basada en derechos humanos y la promoción de la paz y la integración social como mecanismos para la prevención de la violencia.**

Outcome 2	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Current Indicator progress	Reasons for Variance/Delay (if any)
2.1	Grado de mejora en las capacidades de atención a juventudes de las instituciones presentes en territorio	/ /	Grado de mejora en las capacidades / /	/ /	Como parte del plan de monitoreo del proyecto, se han creado instrumentos de encuesta que evalúan los cinco indicadores de resultado. La unidad coordinadora del proyecto ha priorizado la revisión de la calidad de la línea base. Así, está en marcha una revisión externa de la línea de base para asegurar su calidad. Esta medida garantiza que las intervenciones del proyecto se basen en datos precisos y relevantes. / /

2.2	% de conocimiento en la población de las comunidades locales sobre los programas de atención y protección a juventudes disponibles		% de conocimiento en la población		Como parte del plan de monitoreo del proyecto, se han creado instrumentos de encuesta que evalúan los cinco indicadores de resultado.
					La unidad coordinadora del proyecto ha priorizado la revisión de la calidad de la línea base. Así, está en marcha una revisión externa de la línea de base para asegurar su calidad. Esta medida garantiza que las intervenciones del proyecto se basen en datos precisos y relevantes.
2.3					

How many outputs does outcome 2 have?

- 1 2 3 4 5 more than 5.

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 2

Output 2.1

Instituciones del Estado presentes en los territorios priorizados desarrollan capacidades técnicas basadas en derechos humanos p...

Output 2.2

Fortalecida la atención y respuesta a las necesidades e intereses de la población joven a través de espacios localizados en sus territ...

Output 2.3

Output 2.4

Output 2.5

Other Outputs

If Outcome 2 has more than 5 outputs, please enumerate the remaining outputs here

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

» Output 2.1

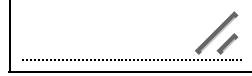
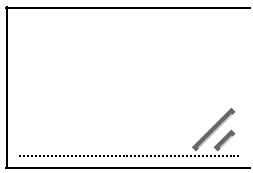
Output 2.1: Institucio nes del Estado presentes en los territorio s priorizad os desarroll an capacida des técnicas basadas en derechos humanos para la promoció n de la participac ión de las juventud es en procesos locales de prevenció n de violencia y promoció n de paz.	Perfor mance Indicators <i>Describe the indicator.....</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator.....</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project.....</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period.....</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project.....</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant.....</i>
---	---	--	---	--	---	---

2.1.1	Porcentaje de capacidades técnicas mejoradas en las instituciones del Estado	/ /	% Incremento según línea de base	/ /	% Incremento según línea de base	/ /	/ /
2.1.2	Número de iniciativas generadas por referentes de instituciones del Estado como resultado de las capacidades adquiridas en el marco del proyecto.	/ /	6 iniciativas (2 por municipio)	/ /	0/6 iniciativas:	/ /	/ /
2.1.3	Número de intercambios y/o diálogos (intergeneracionales, intersectoriales e interinstitucionales) realizados para reducir estigmas y promover oportunidades	/ /	10 intercambios	/ /	1 de 10 intercambios	/ /	/ /

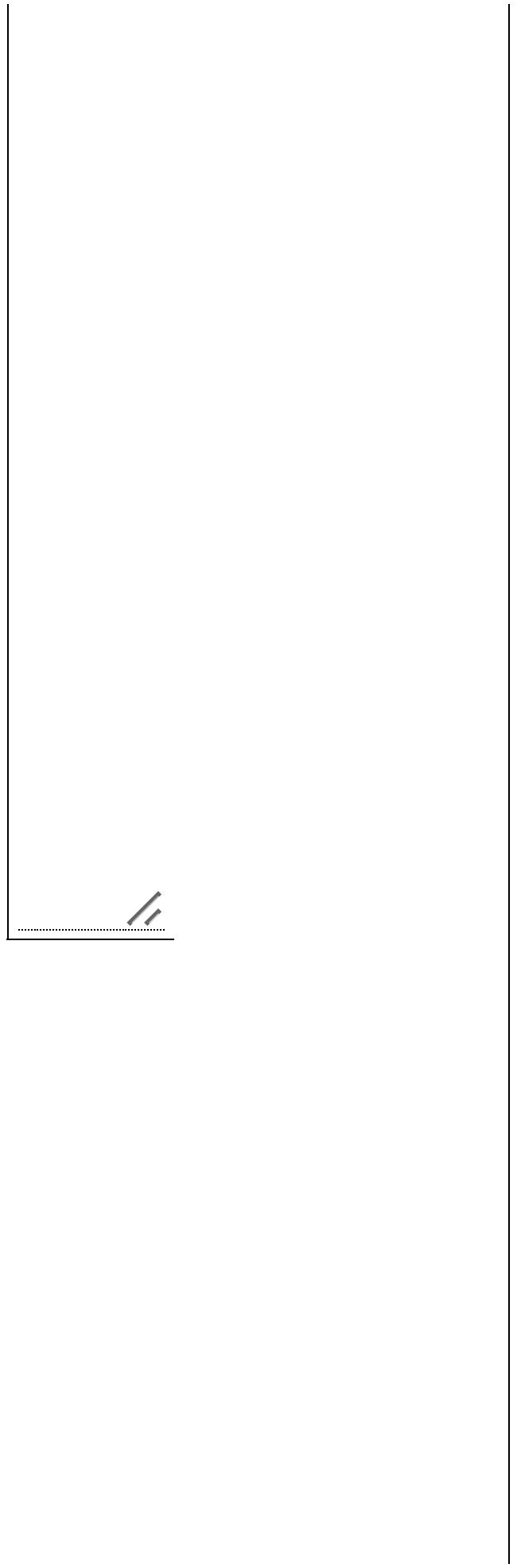
» Output 2.2

Output 2.2: Fortalecid a la atención y respuesta a las necesida des e intereses de la población joven a través de espacios localizad os en sus territorio s.	Performa nce Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>

2.2.1	Número de centros comunitarios, espacios de apoyo, u otras estructuras que ofrecen servicios a la población joven que han sido fortalecidos por el proyecto		10 Centros comunitarios, espacios de apoyo	10 Centros comunitarios, espacios de apoyo	2 de 10 Centros comunitarios, espacios de apoyo u otras estructuras	6 de 10 Centros comunitarios
					Desglose: 1- Se desarrolló e implementó un mecanismo de retroalimentación comunitaria en dos CUBOs, permitiendo canalizar comentarios, quejas y sugerencias de los usuarios y ajustar intervenciones efectivamente. Gestionado por comités juveniles junto con DRTS y voluntarios, el sistema incluye buzones físicos y digitales. 2- En apoyo a los CUBOS, el proyecto "Tardes de Café" fortaleció la salud mental de 29 adultos mayores (19 mujeres y 10 hombres) mediante intervenciones lúdicas centradas en el fortalecimiento cognitivo, la desmitificación de la salud mental, la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales saludables.	



2.2.2	Porcentaje de personas jóvenes usuarias de centros comunitarios, espacios de apoyo, u otras estructuras que ofrecen servicios a la población joven		Porcentaje de persona	A determinar (al menos 30% mujeres)		
				Proyectos: 1- Jornadas de transferencia metodológica de capacidades en planes de negocio en la zona central, occidental y oriental del país, lideradas por el Ministerio de Trabajo y Previsión Social para fortalecer la institucionalidad a nivel territorial. Participaron 33 (22M y 11H) funcionarios.		



2.2.3	Creados, institucionalizados y ejecutados programas, políticas, proyectos y /o sistemas que brinden atención de las necesidades de las juventudes locales	0	/ /	3 programas, políticas, proyecto, etc.	/ /	1/3 programa, políticas, proyecto, etc.			En marcha revisión 

1- Se ha avanzado en la contratación de especialistas para adecuar la malla curricular del tercer nivel de educación básica de adultos. Esta malla incluye ámbitos de aprendizaje, áreas complementarias, un plan de estudios, seguimiento y evaluación de aprendizajes, y tres cuadernos de trabajo para estudiantes, además de una guía para el personal docente.

2- El proceso se coordina con la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos, la Dirección de Alfabetización Integral de Adultos y la Dirección Nacional del Currículo. Actualmente, el proyecto tiene un avance del 50% y se espera que esté concluido en agosto/septiembre, listo para el siguiente . . .

período lectivo.



» Output 2.3

Output 2.3:	Perfor mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2.3.1						
2.3.2						
2.3.3						

» Output 2.4

Output 2.4:	Perfor- mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» Output 2.5

Output 2.5:	Perfor- mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» Outcome 3:

Outcome 3	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Current Indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)
3.1					
3.2					
3.3					

How many outputs does outcome 3 have?

1 2 3 4 5 more than 5.

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 3

Output 3.1

Output 3.2

Output 3.3

Output 3.4

Output 3.5

Other Outputs

If Outcome 3 has more than 5 outputs, please enumerate the remaining outputs here

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

» Output 3.1

Output 3.1:	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.1.1						
3.1.2						
3.1.3						

» Output 3.2

Output 3.2:	Perfor mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.2.1						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\
3.2.2						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\
3.2.3						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\

» Output 3.3

Output 3.3:	Perfor mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.3.1						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\
3.3.2						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\
3.3.3						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\

» Output 3.4

Output 3.4:	Perfor- mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» Output 3.5

Output 3.5:	Perfor- mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» Outcome 4:

Outcome 4	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Current Indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)
4.1					
4.2					
4.3					

How many outputs does outcome 4 have?

1 2 3 4 5 more than 5.

Please list up to 5 of most relevant outputs for outcome 4

Output 4.1

Output 4.2

Output 4.3

Output 4.4

Output 4.5

Other Outputs

If Outcome 4 has more than 5 outputs, please enumerate the remaining outputs here

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against 3 most relevant output indicators

» Output 4.1

Output 4.1:	Performance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cummulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» Output 4.2

Output 4.2:	Perfor mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» Output 4.3

Output 4.3:	Perfor mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» Output 4.4

Output 4.4:	Perfor mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
4.4.1						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\
4.4.2						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\
4.4.3						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\

» Output 4.5

Output 4.5:	Perfor mance Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress to date <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
4.5.1						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\
4.5.2						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\
4.5.3						
	/\	/\	/\	/\	/\	/\

If the project has more than 4 outcomes, use this space to describe progress on progress on indicators for the remaining outcomes

*



PART III: Cross-Cutting Issues

Is the project planning any significant events in the next six months? (eg. national dialogues, youth congresses, film screenings, etc.)

If yes, please state how many, and for each, provide the approximate date of the event and a brief description , including its key objectives, target audience and location (if known)	Event Description	Tentative Date	Location	Target Audience	Event Objectives (900 characters)
	Event 1	Ferias emprendedoras	29 de junio 2024	San Salvador Centro	Las juventudes, empresas y organizaciones locales.
	Event 2	Tercera ruta de emprendimiento	25 de junio de 2024	Ministerio de Trabajo	Personas jóvenes de 18 a 35 años.
	Event 3				
	Event 4				

Human Impact

This section is about the human impact of the project. Please state the number of key stakeholders (including but not limited to: Civil Society Organizations, Beneficiaries, etc.) of the project, and for each, please briefly describe:

- i. The challenges/problem they faced prior to the project implementation
- ii. The impact of the project in their lives
- iii. Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

This is an optional question. You may leave it unanswered if not relevant.

Human Impact	Type of stakeholder	What has been the impact of the project on their lives?	Provide, where possible, a quote or testimonial from the stakeholder
1	Liderazgos comunitarios de las	El impacto de la iniciativa comu	Yancy Meléndez, se siente feliz
2			
3			
4			

In addition to the stakeholder specific impact described above, please use this space to describe any additional human impact that the project has had.

Please limit your response to 4000 characters.



You can also upload upto 3 files in various formats (picture files, powerpoint, pdf, video, etc.) to illustrate the human impact of the project

OPTIONAL

File 1

OPTIONAL

UNHC2658-15_54_7.JPG



File 2

OPTIONAL

UNHC2590-15_54_25.JPG



File 3

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

You can also add upto 3 links to online resources which illustrate the human impact of the project

OPTIONAL

Link 1

OPTIONAL

Link 2

OPTIONAL

Link 3

OPTIONAL

Please tick the applicable change based on above narrative.

How we worked:

*

Please select up to 3.

- Enhanced digitization
- Innovative ways of working
- Mobilized additional resources
- Improved or initiated policy frameworks
- Strengthened capacities
- Partnered with local/grassroots Civil Society Organizations
- Expanding coalitions & galvanizing political will
- Strengthened partnerships with IFIs
- Strengthened partnerships with UN Agencies

Please explain

Please limit your response to 3000 characters.

A través de su enfoque integral, el proyecto está realizando acciones innovadoras que combinan bienestar emocional, liderazgo comunitario autogestionado, revitalización multifacética de espacios públicos, coordinación multisectorial, fortalecimiento de la memoria colectiva y empoderamiento juvenil. Este enfoque incluye el uso de métodos lúdicos y herramientas para el bienestar psicológico, lo que potencia aún más su innovación. Actividades lúdicas y terapéuticas, como las ofrecidas por el CIEE, no solo abordan problemas emocionales, sino que también fomentan la participación activa y el desarrollo personal. Esta combinación integral y holística trabaja en conjunto para lograr un impacto sostenible y transformador en la comunidad.



Please explain

Please limit your response to 3000 characters.

El espacio habilitado a través de iniciativas comunitarias, como se exemplificó con la acción en la Comunidad de Valle Verde, ha atraído a personas para el desarrollo de actividades comunitarias como DECO, además de encontrarse en una zona estratégica a las cercanías del CUBO de Valle verde, por lo que es un espacio atractivo para otras organizaciones en un futuro incrementar la inversión de los recursos (humano y económico) que alcanza a este espacio comunitario.



Please explain

Please limit your response to 3000 characters.

Los liderazgos comunitarios, además de desarrollar y fortalecer sus habilidades blandas, deben adoptar una perspectiva proactiva al proponer iniciativas de mejora en sus comunidades. En el contexto de los proyectos comunitarios, el proceso de fortalecimiento del conocimiento no culmina al finalizar la formación, sino que alcanza su conclusión al llevar a cabo acciones concretas en beneficio de la comunidad. En este sentido, la ejecución de proyectos se convierte en el punto culminante de un ciclo de aprendizaje continuo, donde la teoría se traduce en práctica y el liderazgo se materializa en resultados tangibles para el bienestar y el progreso de la comunidad.



Who are we working with (in addition to the implementing partners)

*

- Strengthened partnerships with IFIs
- Strengthened partnerships within UN Agencies
- Partnered with local civil society organizations
- Partnered with local academia
- Partnered with sub-national entities
- Partnered with national entities
- Partnered with local volunteers

Please explain

Please limit your response to 3000 characters

La proximidad de este espacio recuperado al CUBO de Valle Verde ha impulsado la consolidación de las comunidades locales. Debido a la diversidad de temas que abarcan, Yancy menciona en la entrevista el creciente interés comunitario en la protección ambiental, con un enfoque particular en el inicio de la organización comunitaria para abordar la cuestión del agua. Para llevar a cabo dicha iniciativa se consultó e invitó la participación de líderes y organizaciones locales para identificar y planificar la intervención que respondiera a una necesidad prioritaria. Aunque la iniciativa es comunitaria, es el comité juvenil quien asume la responsabilidad de mantener el espacio limpio y activo. Este grupo realiza acciones centradas en los intereses de la juventud, convirtiendo el espacio en un punto de encuentro para actividades de su interés y promoviendo así la convivencia comunitaria.



Leave No one Behind

Select all beneficiaries targeted with the PBF resources as evidenced by the narrative *

Mandatory

- Unemployed persons
- Minorities (e.g. race, ethnicity, linguistic, religion, etc.)
- Indigenous communities
- Persons with Disabilities
- Persons affected by violence (e.g. GBV)
- Women
- Youth
- Children
- Minorities related to sexual orientation and/or gender identity and expression
- People living in and around border areas
- Persons affected by natural disasters
- Persons affected by armed conflicts
- Internally displaced persons, refugees or migrants

PART IV: Monitoring, Evaluation and Compliance

» Monitoring

Please list key monitoring activities undertaken in the reporting period *

Please limit your response to 3000 characters.

Entre las actividades de monitoreo se han realizado las siguientes:

Elaboración de tablas de monitoreo consensuadas con las Agencias.

Elaboración de instrumentos para levantamiento de línea base

Do outcome indicators have baselines? *

If only some of the outcome indicators have baselines, select 'yes'

- Yes
- No

If yes, please provide a brief description. If not, explain why not and when they will be available. *

Please limit your response to 3000 characters.

Como parte del plan de monitoreo del proyecto, se han creado instrumentos de encuesta que evalúan los cinco indicadores de res

Elaborate on what sources of evidence have been used to report on indicators (and are available upon request) *

Please limit your response to 3000 characters.

La metodología adoptada se centra en la implementación de encuestas electrónicas vinculadas a la plataforma Kobo. Estas encue

Has the project launched outcome level data collection initiatives? e.g. perception surveys *

- Yes
 No

Please provide a brief description *

Please limit your response to 3000 characters.

Las 3 herramientas son; Herramienta 1A, 1B y 2B: 1A: enfocada en el grupo poblacional de jóvenes con relación al trabajo comunitario.

Has the project used or established community feedback mechanisms? *

- Yes
 No

Please provide a brief description *

Please limit your response to 3000 characters.

El sistema comunitario de retroalimentación facilita y fomenta la presentación segura de sugerencias, quejas y comentarios por parte de los beneficiarios.

» Evaluation

Is the project on track to conduct its evaluation? *

- Yes
 No
 Not Applicable

Evaluation budget (in USD) included in the project budget: *

Response required

90000

If project will end in next six months, and the overall project budget is above USD 1.5 million, is your upcoming evaluation on track?

- Yes
 No
 Not Applicable

Please describe the preparations

Please limit your response to 3000 characters.

El proyecto en monto total es de 3 millones. El proyecto no cierra en los próximos 6 meses, el cierre está destinado para marzo 202

Contact information	Name	Organization	Job title	Email
Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF:	Kimberly Maldonado	UNHCR	PBF Project Coordinator	maldonak@unhcr.org

» Catalytic Effect

Catalytic Effect (financial): Has the project mobilized additional non-PBF financial resources to date? *

Yes
 No

How many funders has the project received additional non-PBF funding from? *

1

Indicate name of funder and amount of additional non-PBF funding support that has been leveraged by the project since it started.
Please enter each funding agent and their contributions separately.

Name of Funder *

Gobierno de China

Amount in USD *

10000

Catalytic Effect (non-financial): Has the project enabled or created a larger or longer-term peacebuilding change to occur, in addition to the direct project changes? *

Yes
 No

If yes, please select the relevant option below: *

Some catalytic effect
 Significant catalytic effect

If relevant, please describe how the project has had a (non-financial) catalytic effect, i.e. removed barriers to unblock stalled political, institutional or other peacebuilding processes at different levels in a country, and/or created the conditions to establish new processes to do so *

Please limit your response to 3000 characters.

En colaboración con el equipo de investigación de las Universidades de Princeton y Pennsylvania, se ha presentado la propuesta de evaluación de impacto para el programa Mi Primer Trabajo ante un proceso competitivo para obtener financiamiento de la iniciativa Displaced Livelihoods Initiative (DLI) del Poverty Action Lab (JPAL). Esta evaluación pretende medir el efecto del programa en la probabilidad de que las personas atendidas obtengan empleo formal, así como determinar la eficacia de la subvención en la superación de prejuicios y estigmatización en comunidades marginadas. Al eliminar barreras de acceso a oportunidades laborales y evaluar científicamente su impacto, esta iniciativa no solo revierte procesos estancados en términos de inclusión laboral, sino que también establece un modelo replicable en otras comunidades. Esto permite generar evidencia robusta para futuras políticas de empleo inclusivo y réplicas de la iniciativa.

Otro efecto catalizador significativo es el trabajo en colaboración con el Ministerio de Educación para actualizar la currícula de la educación a distancia por primera vez desde 1998. Esta actualización busca mejorar la calidad de la formación provista y adecuar el currículo del tercer nivel de educación básica de adultos. Con este esfuerzo, se espera eliminar barreras institucionales que han limitado el acceso a una educación inclusiva y de calidad, promoviendo la igualdad de género y permitiendo que más personas accedan a mejores oportunidades laborales en el futuro. Aunque los resultados concretos de esta iniciativa se observarán a largo plazo, este paso inicial está creando las condiciones necesarias para que las futuras generaciones reciban una educación más equitativa, facilitando así su desarrollo personal y profesional y contribuyendo a una sociedad más inclusiva y próspera.

Al crear estas condiciones, se están abordando de manera efectiva las barreras institucionales y sociales que han limitado el acceso a la educación y al empleo digno, estableciendo un marco sostenible para el desarrollo comunitario y la inclusión social.



Sustainability

Does the project have an explicit exit strategy?

Please describe any steps that have been taken to ensure the sustainability of peacebuilding gains, including any mechanisms, platforms, networks and socio-economic initiatives supported, beyond the duration of the project

Please limit your response to 3000 characters.

Aunque el proyecto se encuentra en una etapa temprana para desarrollar una estrategia de salida completa, se coordina estrechamente con la DRTS para convocar a jóvenes líderes en sus comunidades y construir un plan de sostenibilidad conjunto. El objetivo es que estos jóvenes, fortalecidos en sus capacidades para liderar y gestionar cambios, puedan dar continuidad a acciones de participación comunitaria que definan y asuman compromisos con sus entornos.

La sostenibilidad del recurso humano se aborda desde dos enfoques principales: primero, empoderando a los jóvenes de las comunidades; y segundo, sensibilizando a los funcionarios públicos de las instituciones colaboradoras. Destaca el trabajo conjunto con la DRTS a través de los CUBOS, donde se prioriza la transferencia de conocimientos centrada en la juventud, el género y la inclusión, utilizando los espacios públicos para construir una agenda juvenil en los territorios.

Otro actor clave en la estrategia de salida es el Ministerio de Trabajo, que está adquiriendo herramientas para la inclusión de jóvenes y grupos vulnerables en sus plataformas virtuales, así como para gestionar temas de interés común con empresarios del sector privado. Aunque este enfoque tiene un énfasis individual, se espera que la integración de la población de interés en el mercado laboral genere un impacto positivo significativo. Además, creará oportunidades para la vinculación de más grupos vulnerables y sensibilizará al sector privado, facilitando una mayor receptividad y colaboración.

Are there any other issues concerning project implementation that you want to share, including any capacity needs of the recipient organizations?

Please limit your response to 3000 characters.

Monitoring and Oversight Activities

Please describe any key event related to monitoring and oversight. Please click next if no activities have yet taken place.

Events include Steering Committee meetings, Monitoring visits, Third party monitoring, Community based monitoring, any data collection, Perception or other survey findings, evaluation reports, audit or investigations.

Monitoring and oversight activities	Name of the Event	Summary	Key Findings
Event 1			

Event 2			
Event 3			
Event 4			
Event 5			
Event 6			
Event 7			
Event 8			

Final Steps

- Please save a pdf copy of the form by clicking on the *Printer* icon on the top right corner of the page.
- A dialogue box will appear: Please select the A4 size and portrait orientation.
- Click "prepare" and save the document as a PDF
- (If on first attempt, the generated page is not readable, close the pop up page and go back to the first page of the online form using the "Return to Beginning" option and try to print the PDF version from there)
- After printing the PDF version, please submit the report in the last page of the form. You can use the "Go to End" button in the bottom right corner.
- **Please upload the pdf version of the report as well as your financial report in excel format on the MPTF-O gateway.**

If you encounter any difficulty in filling the form or generating the print-out for MPTFO gateway, please contact Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Thank You. You have finished the report. Please Click on the SUBMIT button below. When the report is submitted, a confirmation note will appear on a yellow banner on top of the page. This can take a few seconds.