# **PBF June 2024 Project Progress Report**



# **APERCU DU PROJET**

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-récipiendaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Vous pouvez imprimer le formulaire vierge en cliquant sur l'icône *imprimer* qui se situe en haut a droite de la page. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velasteguimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

#### » Soumission du rapport

| Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ?  | * |
|--|---|
| Oui Oui  |   |
| Non  |   |
|  | * |
| Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport?   | * |
| S'il n'y a pas de secrétariat du PBF dans le pays, veuillez sélectionner "Non applicable". Où il y a un secrétariat du PBF dans le pays, ils doivent passer en revue le rapport avant soumission |   |
| Oui Oui  |   |
| Non  |   |
| Pas Applicable   |   |
|  |   |
| » Informations sur le projet et portée géographique  |   |
| S'agit-il d'un projet transfrontalier ?  | * |
| Oui Non  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  | 1 |

| Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| $\bigcirc$  | Asie et le Pacifique   | Afrique centrale et australe  | Afrique de l'Est                                     |  |  |  |
| $\bigcirc$  | Europe et Asie centrale  | Global  | Amérique Latine et Caraïbes                          |  |  |  |
| $\bigcirc$  | Moyen-Orient et Afrique du Nord  | Afrique de l'Ouest  |  |  |  |  |
| Pays  | de mise en œuvre du projet   | _   | *  |  |  |  |
| $\bigcirc$  | Angola   | Burundi   | Cameroun   |  |  |  |
| $\bigcirc$  | République Centrafricaine  | Tchad   | Congo, La République Démocratique                    |  |  |  |
| $\bigcirc$  | Gabon  | Lesotho   | Malawi   |  |  |  |
| $\bigcirc$  | Rwanda   | Zimbabwe  | Autres, précisez                                     |  |  |  |
| Autr  | e, veuillez préciser   |   | *  |  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |  |
| Titre   | du projet  |   | *  |  |  |  |
| $\bigcirc$  | 00123719: Appui à la Coordination<br>République démocratique du Con  |   | our la Consolidation de la Paix (PBF) en             |  |  |  |
| $\bigcirc$  | 00131128: Artisanes de Paix: Setti<br>displaced Twa and Bantu commun   |   | s in Tanganyika and addressing land issues in        |  |  |  |
| $\bigcirc$  | 00119151: Assistance to ex-comba<br>Tanganyika   | atants and communities experiencin  | ng spontaneous surrenders in the Kasais and          |  |  |  |
| $\bigcirc$  | 00123720: Renforcer la cohésion sociale et la confiance entre la population et les autorités à travers la police de proximité, le dialogue et la revitalisation socio-économique |   |  |  |  |  |
| $\bigcirc$  |  | cohésion sociale et la réinsertion so<br>de la communauté hôte au Grand K | cioéconomique pour et par les jeunes femmes<br>ćasaï |  |  |  |
| $\bigcirc$  | 00124091: Renforcer le rôle des femmes et des jeunes dans la gouvernance locale et la consolidation de la paix dans la province du Kasaï   |   |  |  |  |  |
| $\bigcirc$  | 00123718: Solutions durables pour la cohabitation pacifique entre les communautés Twas et Bantous dans la province du Tanganyika   |   |  |  |  |  |
| $\bigcirc$  | 00131507: UN Women and Interpeace - Renforcer le leadership des femmes et des filles pour la paix au Kasaï et Kasaï Central  |   |  |  |  |  |
|   | 00134179: Kahuzi Biega Parc National de Paix   |   |  |  |  |  |
| $\bigcirc$  | 00140105: Accès équitable des communautés Twa et Bantou aux ressources socio-économiques et naturelles pour la cohabitation pacifique  |   |  |  |  |  |
|   | 00140106: Promotion de la Gouvernance sécuritaire inclusive dans la province du Tanganyika   |   |  |  |  |  |
|   | 00140185: Appui à la Prévention de la Violence Électorale (PREVEL) dans les provinces du Haut-Katanga du Lualaba et du Kasaï-Central en République Démocratique du Congo         |   |  |  |  |  |
| Autre, Precisez   |  |   |  |  |  |  |
| Ecriv   | vez le numéro MPTFO à 8 chiffi   | res et le titre du projet exactem   | *nent comme il apparaît dans le                      |  |  |  |
|   | ument de projet.   |   |  |  |  |  |
| EXEM  | IPLE: 00129359: Appui à la mise en plac  | ce d'un Observatoire de la Promotion a                                    | le l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad        |  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |  |

| * Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| œuvre.  |  |  |  |  |
| Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes<br>régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier<br>entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe |  |  |  |  |
| Asie et le Pacifique Afrique centrale et australe Afrique de l'Est  |  |  |  |  |
| Europe et Asie centrale Global Amérique Latine et Caraïbes  |  |  |  |  |
| Moyen-Orient et Afrique du Nord Afrique de l'Ouest  |  |  |  |  |
| Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport  |  |  |  |  |
| * Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.   |  |  |  |  |
| <i>EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"</i>  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre  |  |  |  |  |
| Autre, veuillez préciser  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| Date de début du projet (Date du premier décaissement)  |  |  |  |  |
| 2023-06-01  |  |  |  |  |
| 2023-06-01  |  |  |  |  |
| Date de fin du projet   |  |  |  |  |
| 2024-11-30  |  |  |  |  |
| 2024-11-30  |  |  |  |  |
| Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ?   |  |  |  |  |
| OUI, extension avec coût  |  |  |  |  |
| OUI, extension sans coût  |  |  |  |  |
| OUI, extensions avec et sans coût   |  |  |  |  |
| NON, pas d'extensions   |  |  |  |  |
| Ce projet demandera-t-il une prolongation ?   |  |  |  |  |
| OUI, extension avec coût  |  |  |  |  |
| OUI, extension sans coût  |  |  |  |  |
| OUI, extensions avec et sans coût   |  |  |  |  |
| NON, pas d'extensions   |  |  |  |  |

| La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ?  Oui  Non  Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ?  Oui  Non   |
|--|
| Si oui, veuillez sélectionner lequel  Fonds Fiduciare National   |
|  |
| Fonds Fiduciare Régional   |
| Récipiendaire  |
| L'agende coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ?  Entité de l'ONU  Entité non ONU   |
| Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice  PNUD : Programme des Nations unies pour le développement  OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance  BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme  UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes  UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés  UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture  PAM : Programme alimentaire mondial  UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains  UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture  PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail  OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS  FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies  UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime  UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets  ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel  ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU  Autre, Precisez |
| Autre, veuillez préciser   |

.....

......

.....

| Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ?  | * |
|--|---|
| Aucun autre récipiendaires   |   |
| Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement   |   |
| Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement  |   |
| Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU   |   |
|  | * |
| Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies  |   |
| Vous pouvez sélectionner plusieurs  PNUD : Programme des Nations unies pour le développement               |   |
|  |   |
| OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance      |   |
| BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme  |   |
| UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes                 |   |
| UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés  |   |
| UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture |   |
| PAM : Programme alimentaire mondial  |   |
| UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains                                    |   |
| UNESCO: Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture                          |   |
| PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail       |   |
| OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS  |   |
| FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies  |   |
| UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime  |   |
| UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets                                     |   |
| ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel                                    |   |
| ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU                         |   |
| Autre, Precisez  |   |
|  | _ |
| Autre, veuillez préciser   | * |
|  |   |
|  |   |

| Veu                           | illez sélectionner d'autres récip    | iendaires non-ONU   |  |  |  |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
|                               | ACTED                                | Action Aid AEDE   |  |  |  |
|                               | African Centre for the Constructive  | e Resolution of Disputes (ACCORD)   |  |  |  |
|                               | Agence de Coopération et de Rech     | erche pour le Développement (ACORD)   |  |  |  |
|                               | American Friends Service Committee   | tee (AFSC) Avocats Sans Frontières  |  |  |  |
|                               | Avocats Sans Frontières Belgium      | Avocats sans frontières Canada CARE International UK                        |  |  |  |
|                               | Centre d'étude et de coopération i   | nternationale (CECI) - BF Christian Aid Ireland                             |  |  |  |
|                               | COIPRODEN                            | Concern Worldwide Conexion Guatemala  |  |  |  |
|                               | COOPI - Cooperazione Internazion     | ale CORD Burundi CORDAID  |  |  |  |
|                               | Corporacion Sisma Mujer              | CRS - Catholic Relief Services DanChurchAid                                 |  |  |  |
|                               | Fund for Congolese Women             | Fundación Estudios Superior (FESU) Fundación Mi Sangre (FMS)                |  |  |  |
|                               | Fundación Nacional para el Desari    | rollo de Honduras (FUNADEH) Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)     |  |  |  |
|                               | HELVETAS Swiss Intercooperation      | Humanity & Inclusion (HI)   |  |  |  |
|                               | ICTJ (International Center for Trans | sitional Justice) Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) |  |  |  |
|                               | Integrity Watch                      | International Alert International Rescue Committee                          |  |  |  |
|                               | Interpeace                           | Kvinna till Kvinna Foundation Life and Peace Institute (LPI)                |  |  |  |
|                               | MDG-EISA - Institut Electoral pour   | une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar              |  |  |  |
|                               | Mercy Corps                          | MLAL - ProgettoMondo MSIS-TATAO   |  |  |  |
|                               | NIMD (Netherlands Institute for M    | ultiparty Democracy) Norwegian Refugee Council (NRC)                        |  |  |  |
|                               | ONG Adkoul - ONG Adkoul              | ONG AZHAR OXFAM   |  |  |  |
|                               | Peace Direct                         | Plan International PNG UN Country Fund                                      |  |  |  |
|                               | Red de Instituciones por los Derec   | hos de la Niñez ROI - Roza Otunbayeva Initiati                              |  |  |  |
|                               | Saferworld                           | Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)                               |  |  |  |
|                               | Save the Children                    | Search for Common Ground (SFCG) SismaMujer                                  |  |  |  |
|                               | SOS Sahel Sudan                      | Stichting Impunity Watch Tearfund   |  |  |  |
|                               | The Carter Center, Inc.              | Trocaire War Child  |  |  |  |
|                               | World Vision International           | World Vision Myanmar ZOA  |  |  |  |
|                               | blank_placeholder                    | Autre, Precisez   |  |  |  |
| A. ı.tı                       | re, veuillez préciser                | *   |  |  |  |
| Auti                          | e, vedillez precisei                 |   |  |  |  |
|                               |                                      |   |  |  |  |
| Partenaires de mise en oeuvre |                                      |   |  |  |  |
| Àcc                           | omhien de nartenaires de mise        | en oeuvre est-ce que le projet a transférer de l'argent jusqu'à             |  |  |  |
|                               | sent?                                | en ocavic est ce que le projet à transferer de raigent jusqu'à              |  |  |  |
| 3                             |                                      |   |  |  |  |
|                               |                                      |   |  |  |  |

| Merci d'enumerer chacun des partenai  | ires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun   |
|---|--|
| Veuillez selectionner le type d'organisa  | ition *  |
| Associations Nationales de Jeunes   |  |
| Associations Nationales de Femmes   |  |
| Autres Associations Nationales de la so   | ociété civile  |
| Associations sous-nationales de jeunes  |  |
| Associations sous-nationales de femme   | es   |
| Autres Associations Sous-Nationales de  | e la société civile  |
| Organisations régionales de la société  | civile   |
| Organisations Régionales  |  |
| ONGs Internationales  |  |
| Entité gouvernementale  |  |
| Autre   |  |
| Autre, veuillez préciser  |  |
| Quel est le nom du partenaire de mise<br>Association Justice et Paix au Congo de la   | en oeuvre?  Conférence Episcopale Nationale du Congo (JPC/CENCO)   |
| Quel est le montant total (en dollars U:<br>662.700   | SD) déboursé au partenaire ?   |
| 2. Elaboration de deux Guides de formation conflits, y compris sensibles au genre (pou médiateurs/trices électoraux/ales) ainsi q 3. Formation des médiateurs/trices électo 4. Déploiement des médiateurs/trices électo 5. Collecte et remontée de l'information p de coordination de la réponse au niveau d 6. Organisation de 3 Forums provinciaux d 7. Organisation d'un forum interprovincial 8. Organisation des tables rondes et de se dans les trois provinces ciblées | urs/trices électoraux/ales dont 50% des femmes on sur les techniques de monitoring, de prévention et de gestion des ur les formateurs des médiateurs/trices électoraux/ales et pour les que la duplication desdits Guides oraux/ales ctoraux/ales ar les médiateurs/trices électoraux/ales à travers les Comités provinciaux le chaque Secrétariat Exécutif Provincial (SEP) |

| Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun  |
|--|
| Veuillez selectionner le type d'organisation  Associations Nationales de Jeunes  Associations Nationales de Femmes  Autres Associations Nationales de la société civile  Associations sous-nationales de jeunes  Associations sous-nationales de femmes  Autres Associations Sous-Nationales de la société civile  Organisations régionales de la société civile  Organisations Régionales  ONGs Internationales  Entité gouvernementale  Autre                        |
| Autre, veuillez préciser   |
| Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre?  Association Femmes Main dans la Main pour le Développement Intégral (FMMDI)  |
| Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire ?  92.572  |
| *  Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères  1. Formation des Organisations de la SC y compris les organisations féminines des jeunes, aux techniques de médiation des électoraux et sur les outils de collecte sur la prévention des violences électorales par les organisations des jeunes et des femmes aux Kasai Central, Haut Katanga et Lualaba  2. Appui au fonctionnement de la salle de veille électorale dans chaque province cible au Kasaï Central |

| Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en oeuvre et les montants transférés à chacun  |
|--|
| Veuillez selectionner le type d'organisation  Associations Nationales de Jeunes  Associations Nationales de Femmes  Autres Associations Nationales de la société civile  Associations sous-nationales de jeunes  |
| Associations sous-nationales de femmes  Autres Associations Sous-Nationales de la société civile  Organisations régionales de la société civile  Organisations Régionales  ONGs Internationales  Entité gouvernementale  Autre   |
| Autre, veuillez préciser  Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre?  Division de la jeunesse du Kasai central   |
| Quel est le montant total (en dollars USD) déboursé au partenaire ?  20.000  |
| *  Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères  Accompagnement de 2 initiatives par province proposées par les organisations des jeunes pour renforcer ou promouvoir le dialogue autour des thématiques relatives à la participation sociale du processus électoral et à l'importance de la participation politique des jeunes, en lien avec le plan d'action national JPS, adopté en RDC en août 2022. |

# **Rapportage financier**

# » Taux d'Implementation par récipiendaire

Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en Dollars US.

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

| Récipiendaire  | "Budget total du projet (en full US \$)  Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US. | Transferts à ce jour (en full US \$)  Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US | "Dépenses à ce jour (en full US \$)  Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US | Taux de mise<br>en œuvre en<br>pourcentage<br>du budget<br>total<br>(calculé<br>automatiquement) |
|--|---|--|--|--|
| PNUD: Programme des Nations unies pour le développem ent                                   | <b>*</b> 1316050  | 921235   | * 820744.41  | 62.36%   |
| UNWOMEN: Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomis ation des femmes | * 383950  | * 268765   | <b>*</b> 268765.01   | 70%  |

| UNESCO:                       | *      | *      | *         | 59.05% |
|-------------------------------|--------|--------|-----------|--------|
| Organisatio<br>n des          |        |        |           |        |
| Nations<br>Unies pour         | 300000 | 210000 | 177148.06 |        |
| l'éducation,<br>la science et |        |        |           |        |
| la culture                    |        |        |           |        |
|                               | *      | *      | *         | %      |
|                               |        |        |           |        |
|                               | *      | *      | *         | %      |
|                               | *      | *      | *         |        |
|                               |        |        |           | %      |
|                               | *      | *      | *         | %      |
|                               |        |        |           |        |
|                               | *      | *      | *         | %      |
|                               |        |        |           |        |
|                               | *      | *      | *         | %      |
|                               | *      | *      | *         |        |
|                               |        |        |           | %      |
|                               | *      | *      | *         | %      |
|                               |        |        |           |        |
|                               | *      | *      | *         | %      |
|                               | *      | *      | *         |        |
|                               | *      | *      | *         | %      |
|                               | *      | *      | *         | %      |
|                               |        |        |           |        |
|                               | *      | *      | *         | %      |
|                               |        |        |           |        |

| saisies dans la m               |   |                            | t total du projet, sur la         | base des valeurs  |
|---------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Si c'est incorrect,             | ,   |                            | ous confirmer que ce c            |                   |
|                                 | veuillez indiquer le t                                | aux d'exécution appro      | ximatif en %.                     |                   |
| Indiquez quel <b>po</b>         |   |                            | égalité des sexes ou l'a<br>ojet? | utonomisation des |
| la base du pourc                |   | ssus et du budget tota     | l'autonomisation des f            |                   |
| Si ce n'est pas le<br>859010,98 | cas, veuillez indiquer                                | le <i>montant du budge</i> | <i>t</i> alloué à GEWE en doll    | lars US.          |
| •                               | ensé à ce contribuant<br><b>9</b> . Ce montant est-il | _                          | u l'autonomisation des            | s femmes est de   |

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES.

622,76568

Les modèles de budget sont disponibles <u>ici</u>

Rapport financier PREVEL 29 MAI 2024 - Model PBF-20\_32\_7.xlsx

# Marqueurs de projet

| Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet.  |
|--|
| Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).                          |
| Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.   |
| Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE |
| Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet.   |
| Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats   |
| Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats  |
| Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats  |
| Veuillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet  |
| (1.1) Réforme du secteur de la sécurité  |
| (1.2) État de droit  |
| (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration   |
| (1.4) Dialogue politique   |
| (2.1) Réconciliation nationale   |
| (2.2) Gouvernance démocratique   |
| (2.3) Prévention/gestion des conflits  |
| (3.1) Emploi   |
| (3.2) Accès équitable aux services sociaux   |
| (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État   |
| (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale  |
| (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)  |
| Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF?  |
| Vous pouvez sélectionner plusieurs   |
| Initiative de promotion du genre   |
| Initiative de promotion de la jeunesse   |
| Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)  |
| Projet transfrontalier ou régional   |
| Aucune   |

| Comite de pilotage et intéactions acec le gouvernement  |
|---|
| Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet?  Oui  Non  Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois  Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères  |
| Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi.  Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères  Le projet a interagi, au niveau national avec le ministère de l'Intérieur et le Ministre du Genre. Au niveau provincial, il a interagi avec les différents ministères de l'Intérieur et du genre des trois provinces ciblées ainsi que les divisions genre. Les ministères provinciaux de l'intérieur des 3 provinces ainsi que les ministères de genre et divisions genre ont été impliqués dans la mise en œuvre du projet en jouant le rôle d'interface entre les agences, les organisations de la Société Civile partenaires, les différents services impliqués au processus électoral ainsi que les organisations féminines de mise en œuvre. Ce qui a rendu facile la coordination du projet par le gouvernement. Ces interactions avaient pour objectif ultime d'assurer l'appropriation du Projet et garantir la pérennisation des acquis par la partie nationale ainsi que les partenaires de mise en œuvre |
| Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET  |
| <ul> <li>NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:</li> <li>Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.</li> <li>Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.</li> <li>Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.</li> <li>Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.</li> <li>Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.</li> </ul>   |

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant Contractualisation des partenaires Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé Complété Pas Applicable Recrutement d'équipe Ne pas commencé Partiellement commencé Commencé Complété Pas Applicable

| Collection de lignes de base  Ne pas commencé  Complété  Identification des bénéficiaires  | Commencé Pas Applicable   | Partiellement commencé *   |
|--|---|--|
| Ne pas commencé  Complété  | Commencé Pas Applicable   | Partiellement commencé   |
| projet en termes de cycle de mise achevées (par exemple, contractue Veuillez limiter votre réponse à 3000 caract La mise en œuvre du projet a été gloi Kasaï central comme prévu. Sur 19 ac organisées partiellement l'ont été se CAFCO en vue de la mise en œuvre au proposition pour les prix en faveur de II y a lieu de retenir que l'organisation prenantes cibles sur les techniques de genre, duplication et distribution des contractualisation avec les partenair de certaines activités ,notamment les | en œuvre, y compris si to alisation des partenaires, tères balement bonne. Elle a couvetivités prévues, 17 ont été dulement au Kasaï central, la ux Haut Katanga et Lualaba es jeunes ramené en 2024. In de certaines activités (landle monitoring, de préventiors textes de lois en lien avec le res de mise en œuvre ont eu monitoring des élections, la trationnalisation de l'applica | ert les 3 provinces de Haut Katanga, Lualaba et organisées dont 15 totalement. Les 2 activités contractualisation pour la salle de veille avec n'ayant pas été finalisée ainsi que l'appel à cement du projet couplé à la formation des parties n'et de gestion des conflits y compris sensibles au es élections) ainsi que le processus de lieu de juillet à novembre 2023. La mise en œuvre a collecte et le référencement des incidents, la ation iVerify, la mise en place des mécanismes de |
| janvier-juin ; pour les rapports de<br>du projet). Prière de ne pas énume<br>a fait une différence au niveau des   | novembre: janvier-novem<br>érer toutes les activités in<br>s résultats, fournissez des  | de considérée (pour les rapports de juin:<br>bre ; pour les rapports finaux: durée totale<br>dividuelles). Si le projet commence à faire /<br>preuves spécifiques pour les progrès<br>mpact sur le contexte politique et de  |
| Le projet est-il sur la bonne voie p<br>indiqué dans le plan de travail ?<br>Oui Non   | our que les produit soien   | t achevés dans les délais prévus, comme *  |
| Si non, veuillez fournir une explica<br>Veuillez limiter votre réponse à 6000 caract   |   | *  |

#### Résumé de progrès

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Les consultations et la présentation du projet ont permis aux organisations féminines, chefs cutumiers, partis politiques, aux chefs religieux, aux jeunes de comprendre les enjeux et d'accepter le déploiement des médiateurs et médiatrices électoraux, d'organiser des forums de réconciliation, d'organiser la surveillance des violences électorales par les organisations féminines ainsi que de mettre en place des mécanismes de concertation et de dialogue permanent. Tout ceci dans le but de rédure les conflits et préserver la paix.

L'installation dans le Kasaï central de la Maison de gestion des conflits électoraux par l'association FMMDI et de Comités locaux de coordination de la réponse dans les provinces du Kasaï central, de Haut Katanga et de Lualaba par la JPC/CENCO est un des progrès importants du projet dans la mesure où les populations ont bénéficié des mécanismes de concertation, de plaidoyers et de médiation auxquels ils recourent en cas de conflit électoral et ce, avant, pendant et après les élections. Préalablement à cela, l'organisations des forums provinciaux de paix et du forum interprovincial de paix a permis aux populations de se parler et d'échanger sur les obstacles à la coexistence pacifique entre communautés et de proposer des solutions à cela.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Plusieurs formations et réunions ont été organisées sur l'égalité entre les sexes et la prise en compte des besoins spécifiques des femmes et des filles en faveur respectivement des femmes, jeunes filles et garçons, autorités locales, chefs traditionnels et religieux, notables et leaders communautaires au Haut - Katanga, Lualuaba et Kasaï Central.

De même, dans toutes les activités organisées, l'on a tenu compte de la participation des femmes et des jeunes. A titre d'exemple, lors du recrutement des 500 médiateurs, il y a eu 48% soit 240 jeunes dont l'âge variait entre 18 et 45 ans. Parmi eux, il y avait 39% soit 195 femmes. Les outils développés, les mécanismes de concertation mis en place ont été adaptés en considérant leurs besoins spécifiques afin d'assurer leur participation active. L'objectif était de créer un environnement favorable à la participation des femmes et des jeunes filles au processus électoral. Ces différentes activités ont permis l'adhésion des leaders d'opinion et des chefs traditionnels ainsi que des chefs religieux à la cause de la participation politique de la femme et des jeunes filles. Ces réunions ont été organisées dans un premier temps séparément et puis, il y a eu des réunions réunissant les leaders de chaque groupe.

| Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ?   | * |
|---|---|
| Oui   |   |
| Non   |   |
| POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :  |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ?  | * |
| Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ?  Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions. | * |
| projet)?  | * |
| projet) ? <i>Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.</i>  | * |

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples concrets de résultats concrets en matière de consolidation de la paix

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

- La mise en place et le recours aux mécanismes de concertation, de dialogue, de plaidoyer et de résolution des conflits aux niveaux provincial et local pour réduire les tensions et prévenir les conflits électoraux avant, pendant et après les élections
- Le renforcement des capacités des organisations de la société civile afin qu'elles efficacement leur rôle de promotion d'un environnement pacifique avant, pendant et après les élections

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.

- Listes de présence aux formations sur la médiation électorale ; - Listes des participants aux forums provinciaux ; - Listes de présences au forum interprovincial ; - Rapport d'activité sur la formation à la médiation électorale ; - Rapport d'activité sur le forum interprovincial ; - Rapport d'activité sur les tables rondes ; - Rapports sur le monitoring des violences électorales

File attachment

Rapport Final JPC CENCO-21\_1\_46.docx



# Partie II: Progrès par Résultat du projet

| Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ?  |
|--|
| 1 2 3 4 5 Plus de 5  |
| Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.   |
| Résultat 1  Résultat 1: Les parties prenantes au processus électoral dans les 3 provinces cibles utilisent efficacement et de manière inclusive les mécanismes de concertation, de dialogue, de plaidoyer et de résolution des conflits au niveau provincial et local pour réduire les tensions et prévenir les conflits électoraux avant, pendant et immédiatement après les élections. |
| Résultat 2  Résultat 2: Les organisations de la société civile, y compris celles des femmes, des jeunes et les médias, sont renforcées et capables de jouer leur rôle dans la promotion d'un environnement pacifique avant, pendant et après les élections.  |
| * Résultat 3   |
| Résultat 4   |

| Résultat 5  | * |
|---|---|
| Résultat 6  | * |
| Nesditat 0  |   |
| Résultat 7  | * |
|   |   |
| Résultat 8  | * |
|   | * |
| Résultats Additionnels<br>Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici. |   |
|   |   |

# **ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS**

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- Si le résultat comporte plus de 5 produits, veuillez sélectionner 5 des produits les plus pertinents par résultat et fournir une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport aux 3 indicateurs de produits les plus pertinents.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : Résultat 1 : Les parties prenantes au processus électoral dans les 3 provinces cibles utilisent efficacement et de manière inclusive les mécanismes de concertation, de dialogue, de plaidoyer et de résolution des conflits au niveau provincial et local pour réduire les tensions et prévenir les conflits électoraux avant, pendant et immédiatement après les élections.

| Résultat 1 | Indicateurs  | Base de<br>donnée | Cible de fin<br>de projet | Progrès<br>actuel de<br>l'indicateur                                 | Raisons pour les retards ou changemen ts (s'il y en a)  |
|------------|--|-------------------|---------------------------|--|---|
| 1.1        | Indicateur 1.1 Nombre d'incidents violents, y compris ceux dirigés vers les femmes et les jeunes, prévenus et / ou traités à travers les mécanismes de gestion des conflits électoraux | ND                |                           | 555 dont 172 au<br>Kasaï central<br>383 dans le HK,<br>Lualaba et KC | L'engouement suscité par les actions mises en œuvre par différents partenaires de mise en œuvre (FMMDI, JPC-CENCO, CNJ) et l'appropriation des outils et des mécanismes mis en place ont fait que la cible initiale soit largement dépassée de 30 incidents rapportés à plus de 500.  Les incidents traités ont été transférés auprès des institutions et structures ayant le pouvoir de décision (police, CENI, parquet) et pris en charge. Ce qui a entrainé la baisse des violences électorales par rapport à celles attendues |

| 1.2  | Indicateur 1.2 Degré de perception des femmes quant à leur accès au vote | ND                    | Elevé                | L'étude de<br>perception est en<br>cours   |                |  |  |  |
|--|--|-----------------------|----------------------|--|----------------|--|--|--|
| 1.3  | Indicateur 1.3 Degré de perception des jeunes quant à leur accès au vote | ND                    | Elevé                | Les Tdrs de<br>référence de<br>l'étude de<br>perception sont<br>finalisés et en<br>cours de<br>publication |                |  |  |  |
| Combien de prod  | duits sont définis s   | ous le résultat 1?    |                      |  |                |  |  |  |
| 1 2  | 3 4 5  | Plus de 5             |                      |  |                |  |  |  |
| Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1  Produit 1.1  Produit 1.1: Les capacités des parties prenantes sont renforcées et les espaces de dialogue et de concertation |  |                       |                      |  |                |  |  |  |
| Produit 1.2.: L'application iVerify est mise en place et opérationnelle pour lutter contre les discours de haine et de désinformation  |  |                       |                      |  |                |  |  |  |
| Produit 1.3<br>Produit 1.3 :Les pla<br>opérationnelles   | ateformes de dialogu   | ıe, de plaidoyer et d | e concertation entre | eles diverses parties  | prenantes sont |  |  |  |
| Produit 1.4  Produit 1.4: Dissémination et vulgarisation de la loi électorale et du code de bonne conduite sur le processus électoral  |  |                       |                      |  |                |  |  |  |
|  |  |                       |                      |  |                |  |  |  |
| Produit 1.5  |  |                       |                      |  |                |  |  |  |

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

|           |                                  | -                                 | I                                  | l         | İ                                     |  |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
| Produit   | Indicate                         | Indicate                          | Cible de                           | Etapes    | Progrès                               | Raisons                                |
| 1.1:      | urs                              | ur de                             | fin de                             | d'indicat | actuel de                             | pour les                               |
| Produit   | <i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | base                              | projet                             | eur/      | l'indicate                            | retards                                |
| 1.1 : Les | Tindicateur                      | <i>Indiquez la valeur de base</i> | <i>Indiquez la valeur cible de</i> | mileston  | ur                                    | ou                                     |
| capacité  |                                  | de l'indicateur                   | l'indicateur à la                  | е         | <i>Indiquez la valeur actuelle de</i> | changem                                |
| s des     |                                  |                                   | fin du projet                      | -         | l'indicateur,                         | ents (s'il                             |
| parties   |                                  |                                   |                                    |           | cummulatif<br>depuis le debut         | y en a)                                |
| prenante  |                                  |                                   |                                    |           | du projet                             | Expliquez les raisons pour des         |
| s sont    |                                  |                                   |                                    |           |                                       | deviations ou                          |
| renforcé  |                                  |                                   |                                    |           |                                       | autre<br>changements à<br>l'indicateur |
| es et les |                                  |                                   |                                    |           |                                       | rmaicateur                             |
| espaces   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| de        |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| dialogue  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| et de     |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| concerta  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| tion      |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| existants |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| sont      |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| redynam   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| isés pour |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| la        |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| préventi  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| on et la  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| gestion   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| des       |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| conflits  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
|           |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
|           |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |

|       |                | I  | I               |               |                 |
|-------|----------------|----|-----------------|---------------|-----------------|
| 1.1.1 | Indicateur     | ND | 250 (H/120 &    | 1300 dont 548 | La cible du     |
|       | 1.1.1          |    | F/130) parmi    | femmes soit   | projet était de |
|       | Nombre de      |    | eux, 138        | 42%           | 250. À la suite |
|       | femmes et des  |    | jeunes de 18 à  |               | des actions     |
|       | hommes         |    | 35 ans (H:63 et |               | menées par      |
|       | ayant acquis   |    | F:72)           |               | les             |
|       | des            |    |                 |               | partenaires la  |
|       | connaissances  |    |                 |               | cible a été     |
|       | en matière de  |    |                 |               | largement       |
|       | prévention et  |    |                 |               | dépassée        |
|       | de gestion des |    |                 |               | notamment       |
|       | conflits (à    |    |                 |               | avec            |
|       | l'échelle du   |    |                 |               | l'intégration   |
|       | projet)        |    |                 |               | dans les        |
|       |                |    |                 |               | activités de    |
|       |                |    |                 |               | renforcement,   |
|       |                |    |                 |               | des capacités   |
|       |                |    |                 |               | en prévention   |
|       |                |    |                 |               | et gestion des  |
|       |                |    |                 |               | conflits en     |
|       |                |    |                 |               | préparation     |
|       |                |    |                 |               | du              |
|       |                |    |                 |               | déploiement     |
|       |                |    |                 |               | des             |
|       |                |    |                 |               | médiateurs et   |
|       |                |    |                 |               | médiatrices     |
|       |                |    |                 |               | dans les        |
|       |                |    |                 |               | territoires et  |
|       |                |    |                 |               | secteurs de 3   |
|       |                |    |                 |               | provinces       |
|       |                |    |                 |               | cibles.         |
|       |                |    |                 | <br>          |                 |

|       |                             |     | T   | Т | Г   | Г                                |
|-------|-----------------------------|-----|-----|---|-----|----------------------------------|
| 1.1.2 | Indicateur<br>1.1.2         | 0%  | 75% |   | 50% | A l'issue des<br>dialogues, les  |
|       | Pourcentage                 |     |     |   |     | 4 forums à                       |
|       | des<br>recommandation       |     |     |   |     | raison d'un<br>par province      |
|       | y compris                   | 15, |     |   |     | et                               |
|       | celles liées à              |     |     |   |     | l'interprovincial                |
|       | la prévention               |     |     |   |     | organisées                       |
|       | des violences               |     |     |   |     | avec les                         |
|       | dirigées vers               |     |     |   |     | différentes                      |
|       | les femmes,                 |     |     |   |     | parties                          |
|       | issues des                  |     |     |   |     | prenantes (                      |
|       | espaces de                  |     |     |   |     | CENI, leaders                    |
|       | dialogue et de              |     |     |   |     | religieux,                       |
|       | concertations<br>exécutées. |     |     |   |     | coutumiers<br>partis             |
|       | executees.                  |     |     |   |     | politiques,                      |
|       |                             |     |     |   |     | organisation                     |
|       |                             |     |     |   |     | féminines),                      |
|       |                             |     |     |   |     | ont abouti à                     |
|       |                             |     |     |   |     | des                              |
|       |                             |     |     |   |     | recommandations                  |
|       |                             |     |     |   |     | pour                             |
|       |                             |     |     |   |     | préserver la                     |
|       |                             |     |     |   |     | paix et la                       |
|       |                             |     |     |   |     | cohésion                         |
|       |                             |     |     |   |     | sociale et                       |
|       |                             |     |     |   |     | parmi elles<br>50% ont été       |
|       |                             |     |     |   |     | exécutées. Il                    |
|       |                             |     |     |   |     | s'agit                           |
|       |                             |     |     |   |     | notamment                        |
|       |                             |     |     |   |     | de:                              |
|       |                             |     |     |   |     | a. Promouvoir                    |
|       |                             |     |     |   |     | le vivre                         |
|       |                             |     |     |   |     | ensemble à                       |
|       |                             |     |     |   |     | travers le                       |
|       |                             |     |     |   |     | respect<br>mutuel, le            |
|       |                             |     |     |   |     | respect du                       |
|       |                             |     |     |   |     | bien commun,                     |
|       |                             |     |     |   |     | la tolérance,                    |
|       |                             |     |     |   |     | l'acceptation                    |
|       |                             |     |     |   |     | de l'autre, etc ;                |
|       |                             |     |     |   |     | b. Promouvoir                    |
|       |                             |     |     |   |     | l'hospitalité, la                |
|       |                             |     |     |   |     | liberté                          |
|       |                             |     |     |   |     | d'expression                     |
|       |                             |     |     |   |     | et d'opinion, la<br>méritocratie |
|       |                             |     |     |   |     | équilibrée                       |
|       |                             |     |     |   |     | géopolitiquement                 |
|       |                             |     |     |   |     | ;<br>c. Bannir le                |
|       |                             |     |     |   |     | fanatisme, les                   |
|       |                             |     |     |   |     | influences                       |
|       |                             |     |     |   |     | toxiques et les                  |
|       |                             |     |     |   |     | propos                           |
|       |                             |     |     |   |     | haineux des                      |
|       |                             |     |     |   |     | leaders                          |

|       |  |   |     |     | politiques, les coutumes rétrogrades, le mépris des us et coutumes des autres ainsi que l'égoïsme sous toutes ses formes ;   |
|-------|--|---|-----|-----|--|
| 1.1.3 | Indicateur 1.1.3 Nombre de femmes impliquées activement dans les espaces de dialogue et concertation (à l'échelle du projet) | 0 | 150 | 348 | La forte sensibilisation auprès des femmes par les partenaires (FMMDI, JPC- CENCO, CNJ) sur l'importance des espaces de dialogue, a provoqué un engouement et une augmentation tels que des 150 femmes initialement prévues, l'on a connu un dépassement jusqu'à 348 femmes impliquées dans les espaces de dialogue. |

| Produit    | Indicate                        | Indicate        | Cible de                                   | Etapes    | Progrès                               | Raisons   |
|------------|---------------------------------|-----------------|--|-----------|---------------------------------------|---|
| 1.2:       | urs                             | ur de           | fin de                                     | d'indicat | actuel de                             | pour les  |
| Produit    | Décrivez                        | base            | projet                                     | eur/      | l'indicate                            | retards   |
| 1.2. :     | l'indicateur                    | Indiquez la     | Indiquez la                                | mileston  | ur                                    | ou  |
|            |                                 | valeur de base  | valeur cible de                            |           |                                       |   |
| L'applicat |                                 | de l'indicateur | <i>l'indicateur à la<br/>fin du projet</i> | е         | <i>Indiquez la valeur actuelle de</i> | changem   |
| ion        |                                 |                 |  | -         | l'indicateur,<br>cummulatif           | ents (s'il  |
| iVerify    |                                 |                 |  |           | depuis le debut<br>du projet          | y en a)   |
| est mise   |                                 |                 |  |           |                                       | <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou</i> |
| en place   |                                 |                 |  |           |                                       | <i>deviations ou autre</i>                          |
| et         |                                 |                 |  |           |                                       | changements à<br>l'indicateur                       |
| opératio   |                                 |                 |  |           |                                       | Tillaicateal  |
| nnelle     |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| pour       |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| lutter     |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| contre     |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| les        |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| discours   |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| de haine   |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| et de      |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| désinfor   |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| mation     |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| mation     |                                 |                 |  |           |                                       |   |
|            |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| 4.2.4      |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| 1.2.1      | Indicateur                      | 0               | 1  |           | 1                                     | L'outil a été                                       |
|            | 1.2.1                           |                 |  |           |                                       | lancé et a  |
|            | Existence de                    |                 |  |           |                                       | produit ces   |
|            | l'outil iVerify<br>opérationnel |                 |  |           |                                       | premiers<br>rapports                                |
|            | pour lutter                     |                 |  |           |                                       | avant le vote                                       |
|            | contre les                      |                 |  |           |                                       | et continue   |
|            | discours de                     |                 |  |           |                                       | après le vote                                       |
|            | haine et la                     |                 |  |           |                                       | -   |
|            | désinformation                  |                 |  |           |                                       |   |
| 1.2.2      | Indicatory                      | ND              | Meyen                                      |           | Lo dográ de                           |   |
| 1.2.2      | Indicateur<br>1.2.2             | ND              | Moyen                                      |           | Le degré de confiance sera            |   |
|            | Degré de                        |                 |  |           | mesuré à                              |   |
|            | confiance à                     |                 |  |           | travers l'étude                       |   |
|            | l'outil iVerify                 |                 |  |           | en cours                              |   |
|            | pour lutter                     |                 |  |           |                                       |   |
|            | contre les                      |                 |  |           |                                       |   |
|            | discours de                     |                 |  |           |                                       |   |
|            | haine et la                     |                 |  |           |                                       |   |
|            | désinformation                  | <u></u>         |  |           | <u></u>                               |   |
| 1.2.3      |                                 |                 |  |           |                                       |   |
|            |                                 |                 |  |           |                                       |   |
| 1          |                                 |                 |  |           |                                       |   |
|            |                                 |                 |  |           |                                       |   |

| Produit   | Indicate                         | Indicate                          | Cible de                           | Etapes    | Progrès                               | Raisons                                |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
| 1.3:      | urs                              | ur de                             | fin de                             | d'indicat | actuel de                             | pour les                               |
| Produit   | <i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | base                              | projet                             | eur/      | l'indicate                            | retards                                |
| 1.3 :Les  | Tinalcatcai                      | <i>Indiquez la valeur de base</i> | <i>Indiquez la valeur cible de</i> | mileston  | ur                                    | ou                                     |
| platefor  |                                  | de l'indicateur                   | l'indicateur à la                  | е         | <i>Indiquez la valeur actuelle de</i> | changem                                |
| mes de    |                                  |                                   | fin du projet                      | -         | l'indicateur,                         | ents (s'il                             |
| dialogue, |                                  |                                   |                                    |           | cummulatif<br>depuis le debut         | y en a)                                |
| de        |                                  |                                   |                                    |           | du projet                             | Expliquez les                          |
| plaidoye  |                                  |                                   |                                    |           |                                       | raisons pour des<br>deviations ou      |
| r et de   |                                  |                                   |                                    |           |                                       | autre<br>changements à<br>l'indicateur |
| concerta  |                                  |                                   |                                    |           |                                       | rinaicateur                            |
| tion      |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| entre les |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| diverses  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| parties   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| prenante  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| s sont    |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| opératio  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
| nnelles   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
|           |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |
|           |                                  |                                   |                                    |           |                                       |  |

| 1.3.1<br>Nombre de<br>plateformes |  |  | comités<br>locaux de            |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| plateformes                       |  |  |                                 |
| -                                 |  |  |                                 |
| -                                 |  |  | coordination                    |
| de dialogue,                      |  |  | de la réponse                   |
| de plaidoyer                      |  |  | (CLCR) aux                      |
| et de                             |  |  | Lualaba, Haut                   |
| concertation                      |  |  | Katanga et                      |
| en place et                       |  |  | Kasaï central                   |
| opérationnelle                    |  |  | et 1 maison de                  |
| (à l'échelle du                   |  |  | gestion des                     |
| projet)                           |  |  | incidents                       |
| p: -,                             |  |  | électoraux au                   |
|                                   |  |  | Kasaï central.                  |
|                                   |  |  | Toutes ces                      |
|                                   |  |  | structures ont                  |
|                                   |  |  | travaillé dans                  |
|                                   |  |  | le but de                       |
|                                   |  |  | prévenir les                    |
|                                   |  |  | violences et                    |
|                                   |  |  | maintenir la                    |
|                                   |  |  | cohésion.la                     |
|                                   |  |  | multiplication                  |
|                                   |  |  | des fora était                  |
|                                   |  |  | dû au                           |
|                                   |  |  |                                 |
|                                   |  |  | contexte, il a<br>fallu trouver |
|                                   |  |  |                                 |
|                                   |  |  | des stratégies                  |
|                                   |  |  | pour que les                    |
|                                   |  |  | acteurs                         |
|                                   |  |  | convergent                      |
|                                   |  |  | leurs points                    |
|                                   |  |  | de vue avant                    |
|                                   |  |  | d'aller aux                     |
|                                   |  |  | foras                           |
|                                   |  |  | interprovinciaux.               |
|                                   |  |  | Sachant que la                  |
|                                   |  |  | cohabitation                    |
|                                   |  |  | entre                           |
|                                   |  |  | kassaiens et                    |
|                                   |  |  | katangais                       |
|                                   |  |  | était un enjeu                  |
|                                   |  |  | de taille et il y               |
|                                   |  |  | eut fallu                       |
|                                   |  |  | beaucoup de                     |
|                                   |  |  | tacts pour                      |
|                                   |  |  | gérer la tenue                  |
|                                   |  |  | de ces                          |
|                                   |  |  | rencontres                      |
|                                   |  |  | interprovinciales               |
|                                   |  |  | interprovinciales               |

|       | 1               |    | <del>l</del> | † | 1    |                          |
|-------|-----------------|----|--------------|---|------|--------------------------|
| 1.3.2 | Indicateur      | ND | 75%          |   | 75%  | Le                       |
|       | 1.3.2           |    | 1070         |   | 1070 | pourcentage              |
|       | Pourcentage     |    |              |   |      | exact des                |
|       | des parties     |    |              |   |      | parties                  |
|       | prenantes, y    |    |              |   |      | prenantes                |
|       | compris les     |    |              |   |      | sera connu à             |
|       | organisations   |    |              |   |      | l'issue de               |
|       | féminines et    |    |              |   |      | l'étude en               |
|       | celles des      |    |              |   |      | cours. Il sied           |
|       | jeunes,         |    |              |   |      | cependant de             |
|       | utilisant les   |    |              |   |      | noter que près           |
|       | plateformes     |    |              |   |      | de 75% des               |
|       | de dialogue,    |    |              |   |      | médiatrices et           |
|       | de plaidoyer    |    |              |   |      | des                      |
|       | et de           |    |              |   |      | organisations            |
|       | concertation    |    |              |   |      | des femmes,              |
|       | en place /      |    |              |   |      | parties                  |
|       | opérationnelles |    |              |   |      | prenantes aux            |
|       | operationnelles |    |              |   |      | forums                   |
|       |                 |    |              |   |      |                          |
|       |                 |    |              |   |      | provinciaux,<br>au forum |
|       |                 |    |              |   |      |                          |
|       |                 |    |              |   |      | interprovincial,         |
|       |                 |    |              |   |      | aux tables               |
|       |                 |    |              |   |      | rondes, et aux           |
|       |                 |    |              |   |      | comités                  |
|       |                 |    |              |   |      | locaux de                |
|       |                 |    |              |   |      | coordination             |
|       |                 |    |              |   |      | de la réponse            |
|       |                 |    |              |   |      | ont                      |
|       |                 |    |              |   |      | initialement             |
|       |                 |    |              |   |      | pris part                |
|       |                 |    |              |   |      | active aux               |
|       |                 |    |              |   |      | différentes              |
|       |                 |    |              |   |      | médiation.               |
|       |                 |    |              |   |      | Ces                      |
|       |                 |    |              |   |      | médiatrices              |
|       |                 |    |              |   |      | équipées et              |
|       |                 |    |              |   |      | déployées sur            |
|       |                 |    |              |   |      | le terrain, ont          |
|       |                 |    |              |   |      | remonté les              |
|       |                 |    |              |   |      | informations             |
|       |                 |    |              |   |      | sur les                  |
|       |                 |    |              |   |      | incidents aux            |
|       |                 |    |              |   |      | structures               |
|       |                 |    |              |   |      | habilitées               |
|       |                 |    |              |   |      | (Maison de               |
|       |                 |    |              |   |      | veille                   |
|       |                 |    |              |   |      | électorale,              |
|       |                 |    |              |   |      | Secrétariat              |
|       |                 |    |              |   |      | Exécutif                 |
|       |                 |    |              |   |      | Provincial de            |
|       |                 |    |              |   |      | la CENI, Police          |
|       |                 |    |              |   |      | Nationale                |
|       |                 |    |              |   |      | Congolaise)              |
|       |                 |    |              |   |      | pour                     |
|       |                 |    |              |   |      | traitement               |
|       |                 |    |              |   |      | Ces maisons              |
|       |                 |    |              |   |      | de veille ont            |
|       |                 |    |              |   |      | maintenu le              |
| I     | I               | I  | I            | I | 1    | contact avec             |

|       | İ |      |      | בטוונמנג מע <del>כ</del> נ |
|-------|---|------|------|----------------------------|
|       |   |      |      | les structures             |
|       |   |      |      | précitées pour             |
|       |   |      |      | le suivi des               |
|       |   |      |      | recommandatio              |
|       |   |      |      | Leurs actions              |
|       |   |      |      | ont été                    |
|       |   |      |      | intégrées dans             |
|       |   |      |      | la feuille de              |
|       |   |      |      | route de suivi             |
|       |   |      |      | de violence                |
|       |   |      |      | électorales                |
|       |   |      |      | faites aux                 |
|       |   |      |      | femmes dont                |
|       |   |      |      | la validation              |
|       |   |      |      | et le portage              |
|       |   |      |      | sont assurés               |
|       |   |      |      | par le                     |
|       |   |      |      | ministère du               |
|       |   |      |      | genre                      |
|       |   | <br> | <br> |                            |
| 1.3.3 |   |      |      |                            |
|       |   |      |      |                            |
|       |   |      |      |                            |

| Produit 1.4: Produit1. 4: Dissémin ation et vulgarisa tion de la loi électoral e et du code de bonne conduite sur le processu s électoral | Indicate urs Décrivez l'indicateur   | Indicate ur de base Indiquez la valeur de base de l'indicateur | Cible de fin de projet Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet | Etapes d'indicat eur/ mileston e - | Progrès actuel de l'indicate ur Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet | Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur   |
|---|--|--|--|------------------------------------|---|--|
| 1.4.1   | Indicateur 1.4.1 Nombre d'hommes et de femmes formé( e)s comme vulgarisateurs de la loi électorale et du code de bonne conduite sur le processus électoral (à l'échelle du projet) | ND   | 150 (H:72 & F:78 parmi eux 83 jeunes de 18 à 35 ans (H:40 F:43)                    |                                    | 648 dont dont<br>336 Femmes<br>et 312<br>Hommes   | En plus des partenaires de la Société Civile, partis et regroupements politiques, le Projet a ajouté les médiateurs et les médiatrices ainsi que les membres du comité de la salle de la salle de gestion des incidents et violences pour prendre part aux formations et contribuer à la vulgarisation de la loi et du code de bonne conduite. |

| 1.4.2 | Indicateur       | ND | 15.000 | 0    | Le temps           |
|-------|------------------|----|--------|------|--------------------|
|       | 1.4.2            |    |        |      | imparti pour       |
|       | Nombre de        |    |        |      | la                 |
|       | copies de la loi |    |        |      | contractualisatioi |
|       | électorale et    |    |        |      | de traduteurs,     |
|       | code de bonne    |    |        |      | leur travail et    |
|       | conduite         |    |        |      | la                 |
|       | traduits dans    |    |        |      | reproduction       |
|       | les langues      |    |        |      | ne permettait      |
|       | nationales et    |    |        |      | de réaliser        |
|       | disséminées      |    |        |      | cette activité     |
|       | dans les         |    |        |      | suffisamment       |
|       | provinces        |    |        |      | tôt pour la        |
|       | cibles.          |    |        |      | diffusion de       |
|       |                  |    |        |      | ces produits.      |
|       |                  |    |        | <br> |                    |
| 1.4.3 |                  |    |        |      |                    |
|       |                  |    |        |      |                    |
|       |                  |    |        |      |                    |
|       |                  |    |        | <br> |                    |

| Produit<br>1.5: | Indicate<br>urs<br>Décrivez<br>l'indicateur | Indicate<br>ur de<br>base<br>Indiquez la<br>valeur de base<br>de l'indicateur | Cible de<br>fin de<br>projet<br>Indiquez la<br>valeur cible de<br>l'indicateur à la<br>fin du projet | Etapes<br>d'indicat<br>eur/<br>mileston<br>e | Progrès actuel de l'indicate ur Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet | Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur |
|-----------------|---|---|--|--|---|--|
| 1.5.1           |   |   |  |  |   |  |
| 1.5.2           |   |   |  |  |   |  |
| 1.5.3           |   |   |  |  |   |  |

» Résultat 2 : Résultat 2: Les organisations de la société civile, y compris celles des femmes, des jeunes et les médias, sont renforcées et capables de jouer leur rôle dans la promotion d'un environnement pacifique avant, pendant et après les élections.

| Résultat 2 | Indicateurs | Base de<br>donnée | Cible de fin<br>de projet | Progrès<br>actuel de<br>l'indicateur | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changemen |
|------------|-------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|--|
|            |             |                   |                           |                                      | ts (s'il y en<br>a)                            |

| 2.1 | Indicateur 2.1 Niveau d'engagement des OSC, y compris les organisations de femmes, des jeunes et les médias, ciblées dan la promotion d'un environnement pacifique avant, pendant et après les élections. | ND ND | Cible: Élevé (40% d'organisations féminines, 30% d'organisation de jeunes, 10% d'organisation de médias)? | 58%<br>20%<br>50% | Le fait d'impliquer les médias provenant des territoires dans la campagne de sensibilisation et dans les activités de renforcement des capacités a fait que la cible initiale soit largement dépassée. Un sondage est à entreprendre pour mesurer cet indicateur. Par ailleurs, le partenariat développé avec l'organisation femme main dans la main pour le développement intégral au Kasaï central, un consortium consortium constitué de 7 structures féminines ont été mis en place et se sont engagées dans la promotion d'un environnement pacifique en s'impliquant dans les activités relatives à la lutte contre les violences au sein des salles de gestion des cas de violences, les dialogues pour la paix et l'organisation des élections pacifiques. |
|-----|---|-------|---|-------------------|--|
|     |   |       |   |                   | paix et<br>l'organisation des  |

|   | d'augmentation des interventions documentées des OSC, y compris les organisations féminines, des jeunes et des médias avant, pendant et après les élections. |                       | Cible: 50% (40% d'organisations féminines, 30% d'organisation des jeunes, 10% d'organisation de médias) | 50% | Sur plus de 500 rapports d'incidents documentés, au moins 50% ont été rapportés par les organisations des femmes, des jeunes et des médias, membres des salles de veille, médiatrices ou médiateurs déployés sur le terrain. |
|---|--|-----------------------|---|-----|--|
| 2.3   |  |                       |   |     |  |
|   |  |                       |   |     |  |
| Combien de prod   | duits sont définis so  | ous le résultat 2?    |   |     |  |
| 1 2   | 3 4 5  | Plus de 5             |   |     |  |
| Produit 2.1   | er au plus 5 produit<br>cellules de veille électionnelles  |                       |   |     | ninines et des   |
| Produit 2.2   | édias cibles en ligne  |                       | -   |     |  |
|   | bilité et de préventions<br>ls électoral   | on des violences elec | ctoraies, des discour   | ,   | désinformation   |
| repérage, de traça<br>durant le processu<br>Produit 2.3   | is électoral de dialogue   |                       |   |     |  |
| Produit 2.3: Les in   | is électoral de dialogue   |                       |   |     |  |
| Produit 2.3  Produit 2.3: Les in et de jeunes sont de la companyation | is électoral de dialogue   |                       |   |     |  |

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

| Produit 2.1 : urs ur de fin de d'indicate ur de projet 2.1 : ndiquez la valeur de base de l'indicateur l'indicateur de veille de l'endicateur de veille de l'indicateur à la fin du projet d'indicateur à la fin du projet d'indicateur de veille de l'indicateur de l'indicateur de l'indicateur ents (s'il y en a) Expliquez les raisons pour des deviations ou aurre changements à l'indicateur de l'indicateur ents (s'il y en a) Expliquez les raisons pour des deviations ou aurre changements à l'indicateur de l'indicateur ents (s'il y en a) entre de l'indicateur de l'indicateur ents (s'il y en a) entre de l'indicateur ents (s'il y en a) entre de l'indicateur ents (s'il y en a) entre de l'indicateur ents (s'il y en a) entre de l'indicateur ents (s'il y en a) entre de l'indicateur ents (s'il y en a) entre de l'indicateur ents (s'il y en a) entre de l'indicateur entre de l'indicat |
|--|
| Produit 2.1: Trois cellules de veille électoral en provincia les issues des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio   |
| 2.1 : Indiquez la valeur de base de l'indicateur l'indicateur cible de l'indicateur à la fin du projet l'indicateur à la fin du projet l'indicateur à la fin du projet l'indicateur à la fin du projet l'indicateur à la fin du projet l'indicateur à la fin du projet l'indicateur à la fin du projet l'indicateur à la fin du projet l'indicateur à la fin du projet l'indicateur à la les les lissues des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio  |
| 2.1 : Indiquez la valeur cible de l'indicateur de base de l'indicateur de base de l'indicateur à la fin du projet l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet les raisons pour des devaitles les issues des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio   |
| Trois cellules de veille de veille de l'indicateur de veille delectoral e provincia les issues des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio  |
| cellules de veille de veille électoral e provincia les issues des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio   |
| de veille électoral e provincia les issues des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio  |
| électoral e provincia les issues des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio  |
| e provincia les issues des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio  |
| provincia les issues des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio  |
| les issues des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio  |
| issues des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio  |
| des OSC, en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio   |
| en particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio  |
| particuli er celles féminine s et des jeunes sont opératio   |
| er celles féminine s et des jeunes sont opératio   |
| féminine s et des jeunes sont opératio   |
| s et des<br>jeunes<br>sont<br>opératio   |
| jeunes sont opératio   |
| sont opératio  |
| opératio   |
|  |
| nnelles  |
|  |
|  |
|  |
| 2.1.1 Existence des ND 3 1 Seule la salle  |
| cellules de de gestion des   |
| veille cas de  |
| électorale violences   |
| provinciale électorales du   |
| opérationnelle Kasaï-Central   |
| en particulier a été mise en   |
| les place. Les   |
| organisations contacts en  |
| féminines des vue de   |
| jeunes l'opérationnalisatio  |
| de celles du   |
|  |
| Haut-Katanga   |
| et de Lualaba  |
|  |

| 2.1.2 | Proportion de représentant( e) s d'organisation y compris les organisations féminines et des jeunes, ciblées engagés dans les cellules de veille électorale. | 0% | 75% (40% d'organisation féminines, 30% d'organisation des jeunes, 30% d'organisations mixtes) | 58%  | Pour le Kasaï Central, sur les 12 acteurs engagés dans la salle de gestion des cas de violences, 7 soit 58% proviennent des organisations féminines. |
|-------|--|----|---|------|--|
| 2.1.3 |  |    |   | <br> |  |

#### » Produit 2.2

| Produit    | Indicate                         | Indicate                          | Cible de                           | Etapes    | Progrès                               | Raisons   |
|------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|---|
| 2.2:       | urs                              | ur de                             | fin de                             | d'indicat | actuel de                             | pour les  |
| Produit    | <i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | base                              | projet                             | eur/      | l'indicate                            | retards   |
| 2.2 : Les  | Tiridicateur                     | <i>Indiquez la valeur de base</i> | <i>Indiquez la valeur cible de</i> | mileston  | ur                                    | ou  |
| médias     |                                  | de l'indicateur                   | l'indicateur à la                  | е         | <i>Indiquez la valeur actuelle de</i> | changem   |
| cibles en  |                                  |                                   | fin du projet                      | -         | l'indicateur,                         | ents (s'il  |
| ligne et   |                                  |                                   |                                    |           | cummulatif<br>depuis le debut         | y en a)   |
| hors       |                                  |                                   |                                    |           | du projet                             | Expliquez les                                       |
| ligne      |                                  |                                   |                                    |           |                                       | <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou</i> |
| sont       |                                  |                                   |                                    |           |                                       | autre<br>changements à<br>l'indicateur              |
| dotés      |                                  |                                   |                                    |           |                                       | l'indicateur  |
| des        |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| dispositif |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| s et       |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| engagés    |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| dans le    |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| processu   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| s de       |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| repérage   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| , de       |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| traçabilit |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| é et de    |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| préventi   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| on des     |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| violences  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| électoral  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| es, des    |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| discours   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| de haine,  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| et de la   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| désinfor   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| mation     |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| durant le  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| processu   |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| S          |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
| électoral  |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
|            |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
|            |                                  |                                   |                                    |           |                                       |   |
|            |                                  | 1                                 | 1                                  | 1         | 1                                     |   |

| 2.2.1 | Nombre de médias cibles hors ligne y compris ceux dirigés par les femmes et les jeunes, monitorés par les dispositifs de repérage, de traçabilité et de prévention des violences électorales, des discours de haine et de la désinformation durant le processus électoral (à l'échelle du projet)                              |  | 71 (30% femmes par les j  | s et 60% | 75 | 75 médias en ligne et hors ligne ont reçu le soutien du projet dans les 3 provinces sur les 158 identifiés dont seul 15 en ligne jugés viables |
|-------|--|--|---|----------|----|--|
|       | Indicateur 2.2.2 Nombre de médias cibles en ligne (et autres diffuseurs sur internet), y compris ceux dirigés par les femmes et les jeunes, monitorés par les dispositifs de repérages, de traçabilité et de prévention des violences électorales, des discours de haine et de la désinformation durant le processus électoral | méd<br>lign<br>diff<br>inte<br>par<br>30%<br>par<br>fem<br>60% | 0 (30 dias en le et 100 fuseurs sur lernet, mi lesquels dirigés les les nmes et par les nes). |          | 15 | Le faible accès<br>à la connexion<br>internet<br>justifie le<br>faible nombre<br>des médias en<br>ligne dans les<br>3 provinces<br>ciblées.    |

| j     |  |    |     |      |   |
|-------|--|----|-----|------|---|
| 2.2.3 | Pourcentage des médias cibles en ligne et hors ligne, y compris ceux dirigés par les femmes et les jeunes, ayant adopté de bonnes pratiques en matière de lutte contre les discours de haine, et de la désinformation durant le processus électoral. | ND | 60% | 47%  | 75 sur 158 médias identifiés ont adopté les bonnes pratiques via le dispositif de repérage des discours de haire et de désinformation mis à leur disposition par le Projet. |
|       |  |    |     | <br> |   |

#### » Produit 2.3

| Produit 2.3: Produit 2.3: Les initiative s de dialogue, de plaidoye r et de concerta tion proposé es par les organisa tions de | Indicate<br>urs<br>Décrivez<br>l'indicateur  | Indicate ur de base Indiquez la valeur de base de l'indicateur | Cible de<br>fin de<br>projet<br>Indiquez la<br>valeur cible de<br>l'indicateur à la<br>fin du projet | Etapes<br>d'indicat<br>eur/<br>mileston<br>e | Progrès actuel de l'indicate ur Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet | Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur |
|--|--|--|--|--|---|--|
| femmes et de jeunes sont opératio nnelles  |  |  |  |  |   |  |
| 2.3.1  | Indicateur 2.3.1 Taux d'augmentation des interventions documentées des initiatives de dialogue, de plaidoyer et de concertation pour la promotion l'égalité de sexe dans le processus électoral. | ND   | 30% (parmi les membres de 6 initiatives, 40% sont des femmes et 55% de jeunes).                      |  |   | L'activité a été<br>ramenée en<br>2024 faute de<br>temps en 2023   |

|       | 1             | <u> </u> |                |      |                 |
|-------|---------------|----------|----------------|------|-----------------|
| 2.3.2 | Indicateur    | ND       | 150 (83 jeunes | 150  | 150 jeunes      |
|       | 2.3.2         |          | garçons de 18  |      | dont 67 filles  |
|       | Nombre de     |          | à 35 ans)      |      | (45%)           |
|       | jeunes        |          |                |      | renforcés en    |
|       | femmes et     |          |                |      | capacité sur la |
|       | hommes        |          |                |      | masculinité     |
|       | disposant des |          |                |      | positive via la |
|       | connaissances |          |                |      | campagne he     |
|       | et engagés    |          |                |      | for she . Les   |
|       | dans la       |          |                |      | jeunes          |
|       | campagne "He  |          |                |      | renforcés en    |
|       | for She"      |          |                |      | capacité ont    |
|       |               |          |                |      | développé des   |
|       |               |          |                |      | campagnes       |
|       |               |          |                |      | dans les        |
|       |               |          |                |      | différents      |
|       |               |          |                |      | quartiers de    |
|       |               |          |                |      | Kananga pour    |
|       |               |          |                |      | sensibiliser la |
|       |               |          |                |      | communauté,     |
|       |               |          |                |      | en particulier  |
|       |               |          |                |      | les jeunes de   |
|       |               |          |                |      | toutes les      |
|       |               |          |                |      | catégories sur  |
|       |               |          |                |      | le vivre        |
|       |               |          |                |      | ensemble et     |
|       |               |          |                |      | les respects de |
|       |               |          |                |      | droits de vote, |
|       |               |          |                |      | surtout ceux    |
|       |               |          |                |      | de la femme.    |
|       |               |          |                | <br> |                 |
| 2.3.3 |               |          |                |      |                 |
|       |               |          |                |      |                 |
|       |               |          |                |      |                 |
|       | I             |          |                | <br> |                 |

#### » Produit 2.4

| Produit<br>2.4: | Indicate<br>urs<br>Décrivez<br>l'indicateur | Indicate ur de base Indiquez la valeur de base de l'indicateur | Cible de<br>fin de<br>projet<br>Indiquez la<br>valeur cible de<br>l'indicateur à la<br>fin du projet | Etapes<br>d'indicat<br>eur/<br>mileston<br>e | Progrès actuel de l'indicate ur Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet | Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| 2.4.1           |   |  |  |  |   |  |
| 2.4.2           |   |  |  |  |   |  |
| 2.4.3           |   |  |  |  |   |  |

#### » Produit 2.5

| Produit | Indicate     | Indicate                          | Cible de                           | Etapes    | Progrès                               | Raisons  |
|---------|--------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
| 2.5:    | urs          | ur de                             | fin de                             | d'indicat | actuel de                             | pour les   |
|         | Décrivez     | base                              | projet                             | eur/      | l'indicate                            | retards  |
|         | l'indicateur | <i>Indiquez la valeur de base</i> | <i>Indiquez la valeur cible de</i> | mileston  | ur                                    | ou   |
|         |              | de l'indicateur                   | l'indicateur à la                  | е         | <i>Indiquez la valeur actuelle de</i> | changem  |
|         |              |                                   | fin du projet                      | -         | l'indicateur,                         | ents (s'il   |
|         |              |                                   |                                    |           | cummulatif<br>depuis le debut         | y en a)  |
|         |              |                                   |                                    |           | du projet                             | Expliquez les<br>raisons pour des<br>deviations ou<br>autre<br>changements à<br>l'indicateur |
|         |              |                                   |                                    | <u></u>   |                                       |  |
| 2.5.1   |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
| 2.5.2   |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
| 2.5.3   |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         | 1            | 1                                 | I                                  | I         | <u> </u>                              | I  |

#### » Résultat 3:

| Résultat 3                                   | Indicateurs   | Base de<br>donnée       | Cible de fin<br>de projet | Progrès<br>actuel de<br>l'indicateur | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changemen<br>ts (s'il y en<br>a) |  |  |
|--|---|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|--|--|
| 3.1  |   |                         |                           |                                      |   |  |  |
| 3.2  |   |                         |                           |                                      |   |  |  |
| 3.3  |   |                         |                           |                                      |   |  |  |
| 1 2  | duits sont définis so<br>3 4 5<br>r au plus 5 produit | Plus de 5               | nts pour le résultat      | 3                                    |   |  |  |
| Produit 3.1                                  |   |                         |                           |                                      |   |  |  |
| Produit 3.2                                  |   |                         |                           |                                      |   |  |  |
| Produit 3.3                                  |   |                         |                           |                                      |   |  |  |
| Produit 3.4                                  |   |                         |                           |                                      |   |  |  |
| Produit 3.5                                  |   |                         |                           |                                      |   |  |  |
| Autres Produits<br>Si le résultat 3 a plus d | de 5 produits, veuillez é                             | numérer les produits re | estants ici.              |                                      |   |  |  |

| Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état |
|---|
| d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.                      |

#### » Produit 3.1

| Produit | Indicate     | Indicate                          | Cible de   | Etapes    | Progrès                               | Raisons  |
|---------|--------------|-----------------------------------|--|-----------|---------------------------------------|--|
| 3.1:    | urs          | ur de                             | fin de   | d'indicat | actuel de                             | pour les   |
|         | Décrivez     | base                              | projet   | eur/      | l'indicate                            | retards  |
|         | l'indicateur | <i>Indiquez la valeur de base</i> | <i>Indiquez la<br/>valeur cible de<br/>l'indicateur à la</i> | mileston  | ur                                    | ou   |
|         |              | de l'indicateur                   | l'indicateur à la  | е         | <i>Indiquez la valeur actuelle de</i> | changem  |
|         |              |                                   | fin du projet  | -         | l'indicateur,<br>cummulatif           | ents (s'il   |
|         |              |                                   |  |           | depuis le debut<br>du projet          | y en a)  |
|         |              |                                   |  |           | au projet                             | Expliquez les<br>raisons pour des<br>deviations ou<br>autre<br>changements à<br>l'indicateur |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
| 3.1.1   |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
| 3.1.2   |              |                                   |  |           |                                       |  |
| 32      |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
| 3.1.3   |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |

#### » Produit 3.2

| Produit<br>3.2: | Indicate<br>urs<br>Décrivez<br>l'indicateur | Indicate ur de base Indiquez la valeur de base de l'indicateur | Cible de<br>fin de<br>projet<br>Indiquez la<br>valeur cible de<br>l'indicateur à la<br>fin du projet | Etapes<br>d'indicat<br>eur/<br>mileston<br>e | Progrès actuel de l'indicate ur Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet | Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| 3.2.1           |   |  |  |  |   |  |
| 3.2.2           |   |  |  |  |   |  |
| 3.2.3           |   |  |  |  |   |  |

#### » Produit 3.3

| Produit | Indicate                 | Indicate                          | Cible de                           | Etapes    | Progrès                               | Raisons  |
|---------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
| 3.3:    | urs                      | ur de                             | fin de                             | d'indicat | actuel de                             | pour les   |
|         | Décrivez<br>l'indicateur | base                              | projet                             | eur/      | l'indicate                            | retards  |
|         | Tindicateur              | <i>Indiquez la valeur de base</i> | <i>Indiquez la valeur cible de</i> | mileston  | ur                                    | ou   |
|         |                          | de l'indicateur                   | l l'indicateur à la                | е         | <i>Indiquez la valeur actuelle de</i> | changem  |
|         |                          |                                   | fin du projet                      | -         | l'indicateur,<br>cummulatif           | ents (s'il   |
|         |                          |                                   |                                    |           | depuis le debut                       | y en a)  |
|         |                          |                                   |                                    |           | du projet                             | Expliquez les<br>raisons pour des<br>deviations ou<br>autre<br>changements à<br>l'indicateur |
|         |                          |                                   |                                    |           |                                       |  |
| 3.3.1   |                          |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         |                          |                                   |                                    |           |                                       |  |
| 3.3.2   |                          |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         |                          |                                   |                                    |           |                                       |  |
| 3.3.3   |                          |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         |                          |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         |                          |                                   |                                    |           |                                       |  |

#### » Produit 3.4

| Produit<br>3.4: | Indicate<br>urs<br>Décrivez<br>l'indicateur | Indicate ur de base Indiquez la valeur de base de l'indicateur | Cible de<br>fin de<br>projet<br>Indiquez la<br>valeur cible de<br>l'indicateur à la<br>fin du projet | Etapes<br>d'indicat<br>eur/<br>mileston<br>e | Progrès actuel de l'indicate ur Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet | Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| 3.4.1           |   |  |  |  |   |  |
| 3.4.2           |   |  |  |  |   |  |
| 3.4.3           |   |  |  |  |   |  |

#### » Produit 3.5

| Produit | Indicate     | Indicate                          | Cible de                           | Etapes    | Progrès                               | Raisons  |
|---------|--------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
| 3.5:    | urs          | ur de                             | fin de                             | d'indicat | actuel de                             | pour les   |
|         | Décrivez     | base                              | projet                             | eur/      | l'indicate                            | retards  |
|         | l'indicateur | <i>Indiquez la valeur de base</i> | <i>Indiquez la valeur cible de</i> | mileston  | ur                                    | ou   |
|         |              | de l'indicateur                   | l l'indicateur à la                | е         | <i>Indiquez la valeur actuelle de</i> | changem  |
|         |              |                                   | fin du projet                      | -         | l'indicateur,<br>cummulatif           | ents (s'il   |
|         |              |                                   |                                    |           | depuis le debut                       | y en a)  |
|         |              |                                   |                                    |           | du projet                             | Expliquez les<br>raisons pour des<br>deviations ou<br>autre<br>changements à<br>l'indicateur |
|         |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
| 3.5.1   |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
| 3.5.2   |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
| 3.5.3   |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         |              |                                   |                                    |           |                                       |  |
|         | 1            | 1                                 | 1                                  | I         |                                       |  |

#### » Résultat 4:

| Résultat 4                                   | Indicateurs   | Base de<br>donnée       | Cible de fin<br>de projet | Progrès<br>actuel de<br>l'indicateur | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changemen<br>ts (s'il y en<br>a) |
|--|---|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|
| 4.1  |   |                         |                           |                                      |   |
| 4.2  |   |                         |                           |                                      |   |
| 4.3  |   |                         |                           |                                      |   |
| 1 2  | duits sont définis so<br>3 4 5<br>r au plus 5 produit | Plus de 5               | nts pour le résultat      | : 4                                  |   |
| Produit 4.1                                  |   |                         |                           |                                      |   |
| Produit 4.2                                  |   |                         |                           |                                      |   |
| Produit 4.3                                  |   |                         |                           |                                      |   |
| Produit 4.4                                  |   |                         |                           |                                      |   |
| Produit 4.5                                  |   |                         |                           |                                      |   |
| Autres Produits<br>Si le résultat 4 a plus d | de 5 produits, veuillez é                             | numérer les produits re | estants ici.              |                                      |   |

| Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état |  |
|---|--|
| d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.                      |  |

#### » Produit 4.1

| Produit | Indicate     | Indicate                          | Cible de   | Etapes    | Progrès                               | Raisons  |
|---------|--------------|-----------------------------------|--|-----------|---------------------------------------|--|
| 4.1:    | urs          | ur de                             | fin de   | d'indicat | actuel de                             | pour les   |
|         | Décrivez     | base                              | projet   | eur/      | l'indicate                            | retards  |
|         | l'indicateur | <i>Indiquez la valeur de base</i> | <i>Indiquez la<br/>valeur cible de<br/>l'indicateur à la</i> | mileston  | ur                                    | ou   |
|         |              | de l'indicateur                   | l'indicateur à la  | е         | <i>Indiquez la valeur actuelle de</i> | changem  |
|         |              |                                   | fin du projet  | -         | l'indicateur,<br>cummulatif           | ents (s'il   |
|         |              |                                   |  |           | depuis le debut<br>du projet          | y en a)  |
|         |              |                                   |  |           | au projet                             | Expliquez les<br>raisons pour des<br>deviations ou<br>autre<br>changements à<br>l'indicateur |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
| 4.1.1   |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
| 4.1.2   |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
| 4.1.3   |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |

#### » Produit 4.2

| Produit<br>4.2: | Indicate<br>urs<br>Décrivez<br>l'indicateur | Indicate ur de base Indiquez la valeur de base de l'indicateur | Cible de<br>fin de<br>projet<br>Indiquez la<br>valeur cible de<br>l'indicateur à la<br>fin du projet | Etapes<br>d'indicat<br>eur/<br>mileston<br>e | Progrès actuel de l'indicate ur Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet | Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| 4.2.1           |   |  |  |  |   |  |
| 4.2.2           |   |  |  |  |   |  |
| 4.2.3           |   |  |  |  |   |  |

#### » Produit 4.3

| Produit | Indicate     | Indicate                          | Cible de   | Etapes    | Progrès                               | Raisons  |
|---------|--------------|-----------------------------------|--|-----------|---------------------------------------|--|
| 4.3:    | urs          | ur de                             | fin de   | d'indicat | actuel de                             | pour les   |
|         | Décrivez     | base                              | projet   | eur/      | l'indicate                            | retards  |
|         | l'indicateur | <i>Indiquez la valeur de base</i> | Indiquez la  | mileston  | ur                                    | ou   |
|         |              | de l'indicateur                   | <i>Indiquez la<br/>valeur cible de<br/>l'indicateur à la</i> | е         | <i>Indiquez la valeur actuelle de</i> | changem  |
|         |              |                                   | fin du projet  | -         | l'indicateur,                         | ents (s'il   |
|         |              |                                   |  |           | cummulatif<br>depuis le debut         | y en a)  |
|         |              |                                   |  |           | dú projet                             | Expliquez les<br>raisons pour des<br>deviations ou<br>autre<br>changements à<br>l'indicateur |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
| 4.3.1   |              |                                   |  |           |                                       |  |
| 100     |              |                                   |  |           |                                       |  |
| 4.3.2   |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
| 4.3.3   |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |
|         |              |                                   |  |           |                                       |  |

#### » Produit 4.4

| Produit<br>4.4: | Indicate<br>urs<br>Décrivez<br>l'indicateur | Indicate ur de base Indiquez la valeur de base de l'indicateur | Cible de<br>fin de<br>projet<br>Indiquez la<br>valeur cible de<br>l'indicateur à la<br>fin du projet | Etapes<br>d'indicat<br>eur/<br>mileston<br>e | Progrès actuel de l'indicate ur Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet | Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a) Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| 4.4.1           |   |  |  |  |   |  |
| 4.4.2           |   |  |  |  |   |  |
| 4.4.3           |   |  |  |  |   |  |

#### » Produit 4.5

| Produit | Indicate     | Indicate  | Cible de   | Etapes    | Progrès                           | Raisons  |
|---------|--------------|---|--|-----------|-----------------------------------|--|
| 4.5:    | urs          | ur de   | fin de   | d'indicat | actuel de                         | pour les   |
| 7.5.    | Décrivez     | base  | projet   | eur/      | l'indicate                        | retards  |
|         | l'indicateur |   | 1 -  | mileston  | ur                                | OU   |
|         |              | <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | <i>Indiquez la<br/>valeur cible de<br/>l'indicateur à la</i> | e         |                                   | changem  |
|         |              | de i maicateur                                    | fin du projet  | 6         | Indiquez la<br>valeur actuelle de | _  |
|         |              |   |  | -         | l'indicateur,<br>cummulatif       | ents (s'il   |
|         |              |   |  |           | depuis le debut<br>du projet      | y en a)  |
|         |              |   |  |           |                                   | Expliquez les<br>raisons pour des<br>deviations ou<br>autre<br>changements à<br>l'indicateur |
|         |              |   |  |           |                                   |  |
| 4.5.1   |              |   |  |           |                                   |  |
|         |              |   |  |           |                                   |  |
|         |              |   |  |           |                                   |  |
| 4.5.2   |              |   |  |           |                                   |  |
| 4.5.2   |              |   |  |           |                                   |  |
|         |              |   |  |           |                                   |  |
| 4.5.0   |              |   |  |           |                                   |  |
| 4.5.3   |              |   |  |           |                                   |  |
|         |              |   |  |           |                                   |  |
|         |              |   |  |           |                                   |  |

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.

## **Partie III: Questions transversales**

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

|  |   |                                   | 1                                    | I        |  |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------|--|
| Si oui, indiquez conbien d'événeme nts, at pour chacun, la date approxima tive et une brève descriptio n, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu) | Titre de<br>l'événeme<br>nt   | Date (peut être approxima tive)   | Lieu (Si<br>connu)                   | Audience | Objectifs<br>(900<br>caractères)   |
| Événeme<br>nt 1  | La mise en œuvre du programme de champion genre et de la masculinité positive | Fin juin ou début<br>juillet 2024 | Kananga,<br>Lubumbashi et<br>Kolwezi | Jeunes   | L'objectif est d'accroître la sensibilisation et encourager les actions sur la responsabilité des hommes et des garçons dans l'élimination de toutes les formes de discrimination contre les femmes et de toutes les formes de violence contre les femmes et les filles. |

| Événeme<br>nt 2 | Analyse et collecte des données sur les violences électorales faites aux femmes avant, pendant et après les élections.        | juillet-août 2024       | Kananga,<br>Lubumbashi et<br>Kolwezi                                       | ORGANISATIONS DES FEMMES ET MINISTERE DU GENRE   | Une feuille de route a été élaboré et a identifié les différentes formes de violences faites aux femmes pendant avant et après les élections et des actions ont été identifié pour sa mise en œuvre sous le lead du ministère du genre et les organisations des femmes |
|-----------------|---|-------------------------|--|--|--|
| Événeme<br>nt 3 | Echange National<br>au tour de la<br>Feuille de route<br>de lutte contre<br>les violences<br>électorales faites<br>aux femmes | 15-17 septembre<br>2024 | Kasai central,<br>Haut-Katanga et<br>LUALABA,<br>Kinshasa en ligne<br>zoom | Les réseaux des<br>femmes, des<br>jeunes, des<br>personnes vivant<br>avec Handicap,<br>les chefs<br>coutumiers, des<br>agences des<br>nations unies, la<br>CENI et des<br>autres<br>institutions | Documenter par une cartographie des actes des violences électorales faites aux femmes lors des élections afin de doter le ministère du Genre d'un document référentiel de lutte contre les violences dans le cycle électoral en RDC                                    |

## **Impact Humain**

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

|--|

|   |   |   | r  |
|---|---|---|--|
| 1 | Femmes Main dans la Main<br>pour le Développement<br>Intégral | Défis politiques et sécuritaires, la mise en place de la salle de gestion des conflits n'a pas été bien accueilli par les partis politiques qui assimilait cette salle à un outil de l'opposition pour encourager les candidats qualifiés « candidats de l'étranger » | Quelques attaques/violences mineures envers les collecteurs des données déployés dans les territoires et chefs-lieux des ville   |
| 2 | Justice et Paix<br>Congo/CENCO                                | Défis politiques et sécuritaires, la mise en place de la salle de gestion des conflits n'a pas été bien accueilli par les partis politiques qui assimilait cette salle à un outil de l'opposition pour encourager les candidats qualifiés « candidats de l'étranger » | La présence des médiateurs de JPC-CENCO dans un des bureaux de vote de la circonscription électorale de Sandoa (Province Lualaba) a épargné un membre d'une famille politique d'un lynchage par ses adversaires politiques. En effet, ces derniers se sont résolus de ne plus commettre leur forfait au motif que les médiateurs de la JPC auraient aussitôt saisi le parquet et qu'ils seraient par conséquent arrêtés. |
| 3 |   |   |  |
| 4 |   |   |  |

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utilicez cet espace pour décrire tout autre imapct humain du projet Veuillez limiter votre réponse à 4000 caractères Sur l'impact nous notons le fait que les 4 forums provinciaux et interprovinciaux ainsi que les tables rondes organisés ont permis aux parties prenantes de parler et d'échanger autour des élections afin d'atténuer la tension. Au départ ils se regardaient en chien de faïence mais à la suite des échanges le climat était apaisé et les recommandations issues de ces différentes rencontres ont permis une cohésion et la préservation de la paix entre parties au départ antagonistes. Un comité de suivi de ces recommandations impliquant toutes les tendances a été mise en place et le suivi continue à ce jour pour maintenir un climat de paix et de cohésion. Aussi faudra-t-il le noter dans les zones tel que le Kassaï Central, où il est connu que la femme n'est pas acceptée en politique, les sensibilisations et les foras ainsi que les tables rondes ont fait que les leaders religieux, les chefs coutumiers et les jeunes puissent mener des actions en termes de caravane pour la paix et soutenir les femmes candidates de leurs milieux respectifs. Le changement de comportement et d'attitude vis-à-vis de la femme politique a beaucoup changé à la suite des actions menées. En outre iVerify a été intégré dans le curricula des étudiants en master de l'université de Lubumbashi et les étudiants ainsi que leur professeur en ont fait un sujet de recherche pour l'approfondir dans le cadre du département de l'intelligence artificielle. Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet **OPTIONAL** Fichier 1 **OPTIONAL** Click here to upload file. (< 10MB) Fichier 2 **OPTIONAL** Click here to upload file. (< 10MB) Fichier 3 **OPTIONAL** Click here to upload file. (< 10MB) Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet **OPTIONAL** Lien 1 **OPTIONAL** 

| Lien 2  OPTIONAL  |
|---|
| Lien 3  OPTIONAL  |
| Veuillez cocher le changement applicable en function du récit ci-dessus.  |
| Comment nous avons travaillé:  Veuillez sélectionner jusqu'à 3.  ✓ Numérisation améliorée  ✓ Des méthodes de travail innovantes  ✓ Ressources supplémentaires mobilisées  ✓ Cadres politiques améliorés ou initiés  ✓ Capacités renforcées  ✓ Partenariat avec des organisations locales de la société civile  Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique  ☐ Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)  ✓ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies  |
| Expliquez, s'il vous plaît  Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères  [iVerify a été adopté par l'université de Lubumbashi et est désormais intégré dans le curricula de la faculté de communication notamment le département de l'intelligence artificielle. Cet outil va améliorer le travail des étudiants ainsi que les recherches et apporter des nouvelles méthodes de travail dans le département. La pérennisation des acquis du projet est garantie et il peut être dupliqué facilement à d'autres universités du pays |
| Expliquez, s'il vous plaît  Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères  suite à ce projet, ONU FEMMES a mobilisé des ressources auprès de son siège pour mener une étude sur l'ampleur des violences faites aux femmes en milieu politique. Le PNUD quant à lui a mobilisé des ressources suédoises pour financer le volet qualitatif de la même étude.   |
| Expliquez, s'il vous plaît  Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères  [les professeurs, étudiants de l'université de Lubumbashi ont bénéficié d'un renforcement de capacités et d'un coaching pour bien maitriser iVerify, les femmes et les organisations des jeunes ainsi que les acteurs de la société civile identifiés comme médiatrices et médiateurs ont été renforcés en prévention et gestion des conflits,  |

monitoring et rapportages des incidents. Un guide du médiateur et médiatrice a été élaboré à cet effet.

| Ave   | qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en oevre)  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | Renforcement des partenariats avec les IFI   |  |  |  |
| <b>✓</b>  | Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies  |  |  |  |
| <b>✓</b>  | Partenariat avec des organisations locales de la société civile  |  |  |  |
| <b>✓</b>  | En partenariat avec le milieu universitaire/académique local   |  |  |  |
|   | En partenariat avec des entités infranationales  |  |  |  |
| <b>✓</b>  | En partenariat avec des entités nationales   |  |  |  |
|   | En partenariat avec des volontaires locaux   |  |  |  |
| Veuili<br>[le pa<br>des r<br>budg<br>Le pa<br>Nation<br>comi<br>baille<br>l'évo<br>pour | Expliquez, s'il vous plaît  Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères  [le partenariat avec la JPC CENCO et FMMDI ainsi que le conseil national de la jeunesse a permis de leur transférer des ressources et réaliser les activités lesquels ont beaucoup contribué à l'atteinte des résultats. Près de 40% du budget a été transférés à ces structures locales et elles ont été renforcées  Le projet a eu le mérite de renforcer la communication et le partage d'information avec toutes les agences des Nations Unies impliquées dans les élections. Les affaires politiques de la MONUCO, l'unité de la police de la Monusco, le BCNUDH, le HCR ont eu à partager des informations utiles sur terrain. Les réunions de coordination, n comité de pilotage et un comité technique sur l'assistance électorale et des réunions de partenariat avec les bailleurs de fonds et autres agences des Nations unies ont été des opportunités pour partager les informations sur l'évolution et les avancées du projet.  Pour implémenter iVerify, nous avons signé un partenariat avec l'Université de Lubumbashi, cette dernière a mis à disposition les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les chefs de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche et permets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles  Leave no one behind – Ne laisser personne de côté |  |  |  |
| chef  | osition les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les se de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche ermets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles   |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | osition les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche ermets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles e no one behind – Ne laisser personne de côté  ctionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet  |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | ensition les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les se de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche ermets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles en one behind – Ne laisser personne de côté  |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | position les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche ermets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles e no one behind – Ne laisser personne de côté  ctionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet * atgoire   |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | position les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche ermets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles e no one behind – Ne laisser personne de côté  ctionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet atgoire  Persons sans-emploi (Chômeurs)   |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | sosition les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche ermets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles e no one behind – Ne laisser personne de côté  ctionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet atgoire  Persons sans-emploi (Chômeurs)  Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)   |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | position les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche primets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles de no one behind – Ne laisser personne de côté  ctionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet atgoire  Persons sans-emploi (Chômeurs)  Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)  Communautés autochtones  |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | position les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche ermets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles de no one behind – Ne laisser personne de côté  Ectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet atgoire  Persons sans-emploi (Chômeurs)  Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)  Communautés autochtones  Personnes handicapées   |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | position les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche ermets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles e no one behind – Ne laisser personne de côté  ctionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet atgoire  Persons sans-emploi (Chômeurs)  Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)  Communautés autochtones  Personnes handicapées  Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)  |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | position les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche primets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles de no one behind – Ne laisser personne de côté  ctionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet atagoire  Persons sans-emploi (Chômeurs)  Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)  Communautés autochtones  Personnes handicapées  Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)  Femmes   |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | sition les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche remets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles e no one behind – Ne laisser personne de côté  ctionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet atgoire  Persons sans-emploi (Chômeurs)  Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)  Communautés autochtones  Personnes handicapées  Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)  Femmes  Jeunesse  |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | sition les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche ermets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles de no one behind – Ne laisser personne de côté  ctionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet atagoire  Persons sans-emploi (Chômeurs)  Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)  Communautés autochtones  Personnes handicapées  Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)  Femmes  Jeunesse  Enfants   |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | osition les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche irmets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles de no one behind – Ne laisser personne de côté  ctionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet atgoire  Persons sans-emploi (Chômeurs)  Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)  Communautés autochtones  Personnes handicapées  Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)  Femmes  Jeunesse  Enfants  Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre   |  |  |  |
| chefe<br>et pe<br>Leav  | sition les fachekers qui sont étudiant du département intelligence artificielle, les superviseurs qui sont les de travaux et les coordonnateurs qui sont les professeurs. Cette initiative entre dans le cadre de la recherche irmets aux jeunes universitaires de se faire de nouvelles connaissances et développer d'autres aptitudes utiles e no one behind – Ne laisser personne de côté  ctionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet atgoire  Persons sans-emploi (Chômeurs)  Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)  Communautés autochtones  Personnes handicapées  Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)  Femmes  Jeunesse  Enfants  Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre  Personnes vivant dans et autour des zones frontalières   |  |  |  |

## Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

#### » Suivi

| Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport  Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères  Les missions de suivi n'ont pu être organisées car le projet s'est concentré à réaliser les élections en essayant de suivre le calendrier des élections, les suivis sont programmés en 2024 à compter de juin. Ceci aussi a été retardé car en ce moment il n'y avait pas encore de résultat, les partenaires et les agences du consortium s'attelaient à réaliser les activités pour tenir les délais incompressibles de la CENI par son calendrier  |
|---|
| Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ?  Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'  Oui  Non  |
| Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description.Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles.  Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères  Le projet n'a pas collecté de baseline  |
| Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande):  *Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères  - Listes des médiateurs élaborées par JPC-CENCO et FMMDI; - Listes de présence aux formations sur la médiation électorale; - Listes des participants aux forums provinciaux; - Listes de présences au forum interprovincial; - Rapport d'activité sur la formation à la médiation électorale; - Rapport d'activité sur les forums provinciaux; - Rapport d'activité sur le forum interprovincial; - Rapport d'activité sur les tables rondes; - Rapports sur le monitoring des violences électorales |
| Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ?  Oui  Non  |
| Veuillez décrire brièvement.  Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères  Enquêtes qualitative et quantitative sur les violences électorales faites aux femmes avant, pendant et après les élections de 2023 ; Etude de perception des femmes et des jeunes sur les mécanismes de concertation, de dialogue, de plaidoyer et de résolution des conflits dans les provinces de Lualaba, Haut-Katanga et Kasaï-Central ainsi que du degré de confiance des utilisateurs de l'outil iVerify  |
|   |

| Le projet a-t-il utilisé  Oui  Non   | ou mis en place des m  | nécanismes de retour  | d'information de la co   | mmunauté ? *              |
|--|--|---|--------------------------|---------------------------|
| donner des informatio<br>vue de l'avénèment d'u  | nse à 3000 caractères<br>les conflits électoraux et<br>ns sur les incidents élec | t les comités locaux don<br>toraux mais aussi d'en a<br>é avant, pendant et apro<br>t les référencent | voir sur la manière de p | rocéder et de vivre en    |
| » Evaluation   |  |   |                          |                           |
| Le projet est-il sur la  Oui  Non  Pas Applicable  | bonne voie pour men  | er son évaluation ?   |                          | *                         |
| Budget pour évaluati<br>Réponse obligatoire<br>65.000  | ion finale (en USD)  |   |                          | *                         |
| , ,  | •  | s mois, et que le budge<br>on est-elle sur la bonn  |                          | supérieur à 1,5           |
| Décrire les préparatin<br>Veuillez limiter votre répor<br>Les termes de référence                                      | nse à 3000 caractères  | et soumis à l'approbatio  | on                       |                           |
| Contact information  | Nom  | Organisation  | Titre d'emploi           | Email                     |
| Please mention<br>the focal<br>person<br>responsible for<br>sharing the<br>final evaluation<br>report with the<br>PBF: | Laetitia BUSCHER   | PNUD  | Team Leader              | laetitia.buscher@undp.org |

#### » Effets catalytiques

| Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ?  Oui Non   |
|---|
| Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ?  1  |
| Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier supplémentaire hors PBF qui a été obtenu par le projet   |
| Nom de donnateur SUEDE  |
| Montant en USD 200.000  |
| Effet catalytique (non financier): Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ?  Oui  Non  |
| Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous :  Peu d'effet catalytique  Effet catalytique important  |
| Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalyseur (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin   Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères  Le projet a permis d'engager le groupe thématique participation politique et une feuille de route avec des actions à mener à la suite des violences électorales faites aux femmes et des plaidoyers pour renforcer le cadre légal et améliorer la participation politique de femmes. |
| iVerify a eu un effet important au sein de l'université de Lubumbashi, l'amélioration de la formation en master et l'engagement des étudiants et professeurs sans attendre une contrepartie est impact significatif à noter. Aussi l'intégration de l'outil iVerify dans les curricula des masters du département d'intelligence artificielle est un atout majeur. Par cette application, les étudiants vont acquérir de nouvelles connaissances à appliquer dans leurs recherches  |

#### Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite?

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

veille électorale et dans le Haut Katanga et le Lualaba, d'un Comité Local de Coordination de la Réponse aux incidents électoraux (CLCR). Bien que mis en place avant les élections et pour celles-ci, ces mécanismes de concertation, de dialogue, de plaidoyers et de résolution des conflits au niveau provincial ont vocation d'exister et de fonctionner bien au-delà des élections. Ainsi, six mois après les élections, les populations recourent davantage à ces mécanismes qui continuent à traiter les incidents post-électoraux et les référencer aux autorités indiquées pour suite appropriée. La durabilité est ainsi assurée.

L'intégration de iVerfiy dans les curricula des étudiants de l'Université de Lubumbashi garantit la pérennisation de l'outil développé et facilite sa duplication à d'autres universités du pays

Enfin, le renforcement des capacités des 75 médias sur les bonnes pratiques via le dispositif de répérage des discours de haine et de désinformation, l'appropriation dudit dispositif par les médias précités ainsi que la prise en considération de ce dispositif dans les évaluations de CSCAC est une preuve de la durabilité des acquis du projet

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Certaines activités n'ont pu être réalisées au vu du délai imparti, il y a lieu de saisir le PBF pour se faire. Il s'agit de la mise en place de la cellule de veille dans les deux provinces, le Haut-Katanga et le Lualaba. Les activités à réaliser sous le leadership de l'UNESCO notamment la mise en place d'un système multipartite des débats et de partage d'informations sur la régulation, la corégulation et l'autorégulation ainsi que des ateliers de renforcement des capacités sur les principes et les mesures de régulation, de corégulation et d'autorégulation des médias. Ces dernières activités ont été réalisées par l'UNESCO sans impliquer les autres membres du consortium à savoir le PNUD et l'ONUFEMMES.

#### Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

| Événement clé de<br>surveillance et de<br>contrôle | Nom de<br>l'événement                      | Résumé  | Constatations  |
|--|--|---|--|
| Événement 1  | Mission de suivi de iVerify<br>sur terrain | Descendre sur terrain et<br>élaborer un état des lieux<br>sur le fonctionnement de<br>l'outil et prendre des<br>mesures correctives | Urgence de soutenir<br>l'Université de Lubumbashi<br>et de s'assurer du<br>fonctionnement de l'outil |

| nisation de deux<br>lêtes (une qualitative<br>utre quantitative) sur<br>dolences électorales<br>re les femmes avant,<br>ant et après les<br>ions de 2023 en RDC |                          | Ces enquêtes sont importantes et se réaliseront avant la fin du projet. Elles permettront de renseigner sur 2 indicateurs relatifs à la participation des femmes  |
|---|--------------------------|---|
|   |                          | aux élections. Il sera question de comprendre pourquoi et comment toutes formes de violences influencent la participation des femmes aux élections et de proposer une réponse appropriée afin que les prochains cycles électoraux congolais soient plus inclusifs en termes de participation de la femme. |
|   |                          | Mandataire et obligatoire<br>pour tirer les leçons. Cette<br>évaluation est prévue<br>d'août à octobre 2024   |
|   |                          |   |
|   |                          |   |
|   |                          |   |
|   |                          |   |
|   |                          |   |
|   | nisation évaluation<br>e |   |

#### Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie pdf du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.

# -Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre rapport financier au format Excel sur la passerelle MPTF-O.

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes