

PBF November 2024 Project Progress Report



**PEACEBUILDING
FUND**



GENERALIDADES DEL PROYECTO

Gracias por completar el informe de progreso del PBF. Para proyectos con más de un receptor, consulte entre los receptores antes de completar el formulario para garantizar la colaboración en las respuestas. Si tiene alguna pregunta o requiere asistencia técnica para completar el formulario, envíe un correo electrónico a gabriel.velasteguimoya@un.org

Haga clic en Next para comenzar

» Envío de informe

Tipo de reporte *

- Semestral
 Anual
 Final
 Otra

Fecha de envío de reporte *

2024-11-16

2024-11-16

Nombre y Cargo de persona que envía el reporte *

Viviana Sosa coordinadora de programas

Correo electrónico de la persona que envía el reporte *

viviana.sosa@warchild.net

Nombre y Cargo de persona que aprobó el reporte *

Juan Manuel Guerrero Director de país (e)

Todos los receptores de fondos para este proyecto contribuyeron al reporte? *

- Sí
 No

El reporte fue revisado por el Secretariado PBF o el punto focal en la OCR? *

Debería asegurarse de que el Secretariado PBF o el punto focal tenga una oportunidad de revisar el reporte, antes de su envío.

- Sí
 No
 No aplica

» Información del proyecto y alcance geográfico

Es un proyecto transfronterizo? *

- Sí No

Seleccione la región geográfica en la que el proyecto es implementado		
<input type="radio"/> Asia y el Pacífico	<input type="radio"/> África Central y Sur	<input type="radio"/> África del Este
<input type="radio"/> Europa y Asia Central	<input type="radio"/> Global	<input checked="" type="radio"/> América Latina y el Caribe
<input type="radio"/> Medio Oriente y Norte de África	<input type="radio"/> África Occidental	
País en donde el proyecto es implementado		
<input type="radio"/> Bolivia	<input checked="" type="radio"/> Colombia	<input type="radio"/> Costa Rica
<input type="radio"/> República Dominicana	<input type="radio"/> Ecuador	<input type="radio"/> El Salvador
<input type="radio"/> Guatemala	<input type="radio"/> Haití	<input type="radio"/> Honduras
<input type="radio"/> Perú	<input type="radio"/> Otro, especificar	
Otro, por favor especificar		
Título de proyecto		
<input type="radio"/> 00130079: Cocreando la paz: participación de mujeres jóvenes diversas en el espacio cívico urbano-rural en Nariño y Cauca.		
<input type="radio"/> 00130501: Construyendo Paz a través de alianzas productivas de Mujeres para la Vida en la Tierra.		
<input type="radio"/> 00130080: Espacios cívicos juveniles para la resiliencia y la reconciliación en el Pacífico colombiano		
<input type="radio"/> 00129657: Natural Paz – Naturaleza por la paz		
<input type="radio"/> 00125569: Transformación territorial para el ejercicio libre y seguro de los liderazgos, la defensa de los derechos humanos y los procesos de reincorporación		
<input type="radio"/> 00131879: Proyecto de Apoyo para la finalización ambientación entrega difusión y sostenibilidad del Informe Final y el Legado de la Comisión de la Verdad (linked to # 131880)		
<input type="radio"/> 00132747: Modelo de cuidado integral en el proceso de reincorporación en 10 AETCR priorizadas para la consolidación de la paz en territorios PDET (linked to project# 132787)		
<input type="radio"/> 00134236: Liderazgo juvenil transformador en Cúcuta El Tarra y Tibú en el departamento de Norte de Santander		
<input type="radio"/> 00134338: Fortalecimiento institucional de las Curules de Paz como mecanismo para asegurar la efectiva sostenibilidad del Informe Final y el Legado de la Comisión de la Verdad representación política de las poblaciones y zonas especialmente afectadas p		
<input checked="" type="radio"/> 00140126: Intercultural Mae Kiwe ('Mother Earth'): Building Bridges and Fostering Intersectional Learning to prompt the Safe and Meaningful Political and Peacebuilding Participation of Afro-Descendant and Indigenous Young Women and Men in Colombia		
<input type="radio"/> 00140156: Agile and flexible response mechanism to support peace dialogues and promote peacebuilding processes in Colombia		
<input type="radio"/> 00140531: Tejiendo Dignidad: justicia protección y participación en la Jurisdicción Especial para la Paz para sobrevivientes de violencia sexual y de género en el marco del conflicto armado colombiano		
<input type="radio"/> 00140817: Red Nacional de Jóvenes por la Reconciliación y La Paz Territorial		
<input type="radio"/> Otro, especificar		
Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto		
<i>EJEMPLO: 00134236: Liderazgo juvenil transformador en Cúcuta, El Tarra y Tibú, en el departamento de Norte de Santander.</i>		
Seleccione la región geográfica en la que el proyecto es implementado		
<i>Si el proyecto que busca no aparece en la siguiente pregunta, por favor asegurarse de que las regiones correctas han sido seleccionadas. Un número limitado de proyectos transfronterizos cubren múltiples regiones geográficas. Por ejemplo, un proyecto transfronterizo entre Níger y Chad cubre África Occidental y África Central y Sur.</i>		
<input type="checkbox"/> Asia y el Pacífico	<input type="checkbox"/> África Central y Sur	<input type="checkbox"/> África del Este
<input type="checkbox"/> Europa y Asia Central	<input type="checkbox"/> Global	<input type="checkbox"/> América Latina y el Caribe
<input type="checkbox"/> Medio Oriente y Norte de África	<input type="checkbox"/> África Occidental	
Seleccione el título del proyecto para el presente reporte		
Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto		
<i>EJEMPLO: 00129699/700: Supporting Cross-Border Cooperation for Increased Community Resilience and Social Cohesion in The Gambia and Senegal</i>		
Seleccionar los países en los que el proyecto está siendo implementado		
Otro, por favor especificar		

Fecha de inicio de proyecto (Fecha de primer desembolso) 2023-04-05 2023-04-05	*
Fecha de finalización de proyecto 2025-03-26 2025-03-26	*
¿Ha recibido este proyecto una extensión? <input type="radio"/> Si, extensión con costo <input type="radio"/> SI, extensión sin costo <input type="radio"/> AMBOS, extensión con y sin costo <input checked="" type="radio"/> NO, no extensiones	*
¿Solicitará este proyecto una extensión? <input type="radio"/> Si, extensión con costo <input type="radio"/> SI, extensión sin costo <input type="radio"/> AMBOS, extensión con y sin costo <input checked="" type="radio"/> NO, no extensiones	*
La fecha actual de finalización está a menos seis meses? <input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No	*
¿Los fondos son desembolsados a un agente fiduciario nacional o regional? <input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No	*
Si lo es, por favor seleccionar cuál <input type="radio"/> Fondo Fiduciario Nacional <input type="radio"/> Fondo Fiduciario Regional	*

Receptores

¿La agencia coordinadora es una agencia ONU o una entidad fuera de ONU? *

- Entidad ONU
- Entidad no-ONU

Por favor, seleccionar a la agencia coordinadora receptora? *

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> ACTED | <input type="radio"/> Action Aid UK | <input type="radio"/> AAITG (ActionAid the Gambia) |
| <input type="radio"/> AEDE | <input type="radio"/> African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | |
| <input type="radio"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | <input type="radio"/> American Friends Service Committee (AFSC) | |
| <input type="radio"/> Avocats Sans Frontières | <input type="radio"/> Avocats Sans Frontières Belgium | <input type="radio"/> Avocats sans frontières Canada |
| <input type="radio"/> Ayuda en Accion | <input type="radio"/> CARE International UK | <input type="radio"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF |
| <input type="radio"/> Christian Aid Ireland | <input type="radio"/> COIPRODEN | <input type="radio"/> Concern Worldwide |
| <input type="radio"/> Conexion Guatemala | <input type="radio"/> COOPI - Cooperazione Internazionale | <input type="radio"/> CORD Burundi |
| <input type="radio"/> CORDAID | <input type="radio"/> Corporacion Sisma Mujer | <input type="radio"/> CRS - Catholic Relief Services |
| <input type="radio"/> DanChurchAid | <input type="radio"/> EQUITAS | <input type="radio"/> Fund for Congolese Women |
| <input type="radio"/> Fundacion Estudios Superior (FESU) | <input type="radio"/> Fundación Mi Sangre (FMS) | |
| <input type="radio"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | <input type="radio"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| <input type="radio"/> HELVETAS Swiss Intercooperation | <input type="radio"/> Humanity & Inclusion (HI) | <input type="radio"/> ICTJ (International Center for Transitional Justice) |
| <input type="radio"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | <input type="radio"/> Integrity Watch | <input type="radio"/> International Alert |
| <input type="radio"/> International Rescue Committee | <input type="radio"/> Interpeace | <input type="radio"/> Kvinna till Kvinna Foundation |
| <input type="radio"/> Life and Peace Institute (LPI) | <input type="radio"/> MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | |
| <input type="radio"/> Mercy Corps | <input type="radio"/> MLAL - ProgettoMondo | <input type="radio"/> MSIS-TATAO |
| <input type="radio"/> NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | <input type="radio"/> Norwegian Refugee Council (NRC) | <input type="radio"/> OIKOS |
| <input type="radio"/> ONG Adkoul - ONG Adkoul | <input type="radio"/> ONG AZHAR | <input type="radio"/> OXFAM |
| <input type="radio"/> Peace Direct | <input type="radio"/> Plan International | <input type="radio"/> PNG UN Country Fund |
| <input type="radio"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | <input type="radio"/> ROI - Roza Otunbayeva Initiati | <input type="radio"/> Saferworld |
| <input type="radio"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | <input type="radio"/> Save the Children | <input type="radio"/> Search for Common Ground (SFCG) |
| <input type="radio"/> SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa) | <input type="radio"/> SismaMujer | <input type="radio"/> SOS Sahel Sudan |
| <input type="radio"/> Stichting Impunity Watch | <input type="radio"/> Tearfund | <input type="radio"/> The Carter Center, Inc. |
| <input type="radio"/> Trocaire | <input checked="" type="radio"/> War Child | <input type="radio"/> War Childhood Museum (WCM) |
| <input type="radio"/> World Vision International | <input type="radio"/> World Vision Myanmar | <input type="radio"/> ZOA |
| <input type="radio"/> blank_placeholder | <input type="radio"/> Otro, especificar | |

Otro, por favor especificar *

¿Existen otros receptores para este proyecto? *

- Sin otros receptores
- Si, solo otros receptores ONU
- Si, solo otros receptores no-ONU
- Si, receptores ONU y no-ONU

Seleccionar otros receptores ONU

Seleccione todos los que aplican

- PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- ONU Mujeres
- FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
- ONU-Hábitat: Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos
- PNUMA: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente
- OMS: Organización Mundial de la Salud
- UNDCF: Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo del Capital
- UNOPS: Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos
- CCI: Centro de Comercio Internacional
- OIM: Organización Internacional para las Migraciones
- ACNUDH: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
- ACNUR: Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados
- PMA: Programa Mundial de Alimentos
- UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- OIT: Organización Internacional del Trabajo
- OPS/OMS
- UNODC: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
- ONUDI: Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial
- Departamento de Operaciones de Paz de la ONU
- Otro, especificar

Otro, por favor especificar

Seleccionar otros receptores no-ONU

- ACTED
- AEDE
- Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- Avocats Sans Frontières
- Ayuda en Accion
- Christian Aid Ireland
- Conexion Guatemala
- CORDAID
- DanChurchAid
- Fundacion Estudios Superior (FESU)
- Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- HELVETAS Swiss Intercooperation
- Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- International Rescue Committee
- Life and Peace Institute (LPI)
- Mercy Corps
- NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy)
- ONG Adkoul - ONG Adkoul
- Peace Direct
- Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
- SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa)
- Stichting Impunity Watch
- Trocaire
- World Vision International
- blank_placeholder
- Action Aid UK
- African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- American Friends Service Committee (AFSC)
- Avocats Sans Frontières Belgium
- CARE International UK
- COIPRODEN
- COOPI - Cooperazione Internazionale
- Corporacion Sisma Mujer
- EQUITAS
- Fundación Mi Sangre (FMS)
- Humanity & Inclusion (HI)
- Integrity Watch
- Interpeace
- MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- MLAL - ProgettoMondo
- Norwegian Refugee Council (NRC)
- ONG AZHAR
- Plan International
- ROI - Roza Otunbayeva Initiati
- Save the Children
- SismaMujer
- Tearfund
- War Child
- World Vision Myanmar
- Otro, especificar
- AAITG (ActionAid the Gambia)
- Concern Worldwide
- CORD Burundi
- CRS - Catholic Relief Services
- Fund for Congolese Women
- ICTJ (International Center for Transitional Justice)
- International Alert
- Kvinna till Kvinna Foundation
- MSIS-TATAO
- OIKOS
- OXFAM
- PNG UN Country Fund
- Saferworld
- Search for Common Ground (SFCG)
- SOS Sahel Sudan
- The Carter Center, Inc.
- War Childhood Museum (WCM)
- ZOA

Otro, por favor especificar

Socios implementadores

¿A cuantos socios implementadores ha transferido recursos el proyecto durante este período de informe (para los reportes de medio año: enero-junio; para los reportes anuales: enero-noviembre; para los reportes finales: duración total del proyecto)?

2

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno *durante este período de informe*

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

Fundación PAX Colombia

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador durante este período de informe? *

238.736

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 characters

En este periodo de reporte, PAX ha acompañado a las organizaciones juveniles en la continuidad de las mallas curriculares de los talleres de sensibilización sobre temas de género, epistemologías indígenas y afrofeminismos para la construcción de paz. Además, junto con War Child se desarrolló el proceso de conformación del observatorio liderado de jóvenes, que ha transitado por transformaciones de deconstrucción del saber y del conocimiento, culminando en un proceso de investigación popular sobre los riesgos de participación de las juventudes. Así como también, PAX lideró junto con los puntos focales de comunicaciones de las organizaciones juveniles una campaña de comunicación popular e incidente en cada territorio. Por otra parte, PAX apoyó junto con War Child a las organizaciones juveniles con las gestiones y acercamientos a actores clave y tomadores de decisión para la elaboración de acuerdos de formación sobre las temáticas juveniles concernientes a paz.

Alcaldía local de Jámalo, Subsecretaría de equidad de género Sub secretaria de DDHH y Construcción de paz – de cali Género y violencias en ambientes escolares: ¿cómo construir espacios protectores? Niñeces en movimiento: enfoque proteccionista vs enfoque de co-protagonismo. En quibdó Secretaria de Gobierno Coordinador de Cultura Secretaria de Inclusión Social, El hip hop como estrategia de construcción de Paz: La Liga Nacional de Freestyle como estrategia de prevención de violencias

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno *durante este período de informe*

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *
Corporación Movilizatorio

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador durante este período de informe? *
 201.600

Describe brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador *
Por favor, limite sus respuestas a 1500 characters
Corporación Movilizatorio Otras OSC nacionales USD 201.600 En este periodo de reporte, Movilizatorio ha aunado todos sus esfuerzos en la consolidación del protocolo de seguridad y autoprotección, realizando sesiones de contextualización y apropiación de éste en cada territorio. Este protocolo cuenta con una versión digital y física. https://drive.google.com/file/d/15MNXXBZ_f9cSbC9axUZ140D1btfmL0vh/view?usp=drive_link
 Junto a esto se realizó una versión de la aplicación digital APP la cual esta conectada con el protocolo y permite realizar reportes en tiempo real. Adicionalmente, Movilizatorio colideró junto con las organizaciones juveniles una campaña de comunicaciones sobre la sensibilización de la importancia, necesidad y agendas de los jóvenes en sus territorios para la construcción de paz.

Reporte Financiero

» Tasa de implementación por receptor

Por favor ingrese montos totales en dólares estadounidenses para cada una de las organizaciones receptoras

Por favor ingrese el valor inicial aprobado, el valor desembolsado a la fecha y un estimado de fondos ejecutados y comprometidos por cada una de las organizaciones receptoras.

*Por favor, asegurese de que ingreso el monto correcto. Todos los valores deben ser ingresados en **dólares estadounidenses***

Para proyectos trasfronterizos, los valores se agrupan por agencia, aun cuando los montos se hayan transferido a oficinas de país diferentes. Tendrá oportunidad de compartir un presupuesto más detallado en la siguiente sección.

Receptores	Presupuesto aprobado (en USD) <i>Por favor, ingrese el presupuesto total como aparece en el documento del proyecto en USD</i>	Valor Desembolsado a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto total transferido a cada receptor a la fecha en USD</i>	Valor ejecutado / comprometido a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto aproximado ejecutado a la fecha en USD</i>	Tasa de ejecución como porcentaje del total del presupuesto aprobado <i>(calculado automáticamente)</i>
War Child	1728692	1210058	1026871	59.4%
				%
				%
				%
				%
				%
				%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	1728692	1210058	1026871	59.4%

La tasa aproximada de ejecución como porcentaje del total del proyecto, en función a los valores ingresados en la matriz superior es **59.4%**. ¿Puede confirmar que esto es correcto? *

Correcto Incorrecto

Si el valor es incorrecto, por favor ingrese la tasa aproximada de implementación como porcentaje *

» **Presupuestación sensible al género**

Indique el **porcentaje (%)** que contribuye a la promoción de la equidad de género o al empoderamiento de la mujer de acuerdo al documento de proyecto. *

47.56

El valor total del proyecto en USD que contribuye a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer, en función al porcentaje ingresado en la parte superior y el presupuesto total aprobado es **US \$ 822165.92**. ¿Puede confirmar que esto es correcto? *

Correcto Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *presupuesto* destinado a GEWE en dólares estadounidenses *

822.24970

Valor ejecutado/comprometido a la fecha a esfuerzos que contribuyen a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer **US \$ 488379.85**. ¿Es esto correcto? *

Correcto Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *valor ejecutado a la fecha* en GEWE en dólares estadounidenses *

433.21497

ADJUNTE EL FORMATO DE PRESUPUESTO, MOSTRANDO LA EJECUCIÓN APROXIMADA DEL PROYECTO *

Las plantillas para el presupuesto están disponibles [aquí](#)

ANNEX D 202409 PROJECT 140126 WAR CHILD V3-10_30_12.xlsx 

Marcadores del proyecto

Seleccione el marcador de género asociado con este proyecto *

- Score 1 para proyectos que contribuyen en algún grado a la equidad de género, pero no de manera significativa (menos del 30% del presupuesto total para GEWE)
- Score 2 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo significativo y destinan entre 30% y 79% del presupuesto total para GEWE
- Score 3 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo principal y destinan al menos 80% del total del presupuesto para GEWE

Seleccione el marcador de riesgo asociado con este proyecto *

- Marcador de riesgo 0 = riesgo bajo
- Marcador de riesgo 1 = riesgo medio
- Marcador de riesgo 2 = riesgo alto

Seleccione las áreas prioritarias del PBF asociadas con este proyecto *

- (1.1) Reforma de sector de seguridad
- (1.2) Estado de derecho
- (1.3) Desmovilización, Desarme y Reintegración
- (1.4) Diálogo político
- (2.1) Reconciliación nacional
- (2.2) Gobernanza democrática
- (2.3) Prevención/manejo del conflicto
- (3.1) Empleo
- (3.2) Acceso equitativo a servicios sociales
- (4.1) Fortalecimiento de capacidad nacional esencial del Estado
- (4.2) Extensión de autoridad estatal / administración local
- (4.3) Gobernanza de recursos para la consolidación de la paz (incluyendo Secretariados PBF)

¿El proyecto forma parte de una o más ventanas prioritarias del PBF? *

Seleccione todos los que aplican

- Iniciativa a la promoción de género
- Iniciativa a la promoción de juventud
- Transición de misiones de paz o misiones políticas especiales de ONU o regionales Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- Proyecto transfronterizo o regional
- Ninguno

Comité directivo y trabajo con gobierno

¿El proyecto tiene un comité directivo/junta de proyecto? *

- Sí
- No

En caso afirmativo, por favor indique cuantas veces se ha reunido el comité directivo del proyecto en los últimos seis meses

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

1

Por favor incluya una breve descripción del trabajo que el proyecto ha ejecutado con el gobierno en los últimos 6 meses. Por favor indique con qué nivel de gobierno se ha trabajado. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

Se han realizado esfuerzos y acercamientos tanto a nivel nacional como local. De acuerdo con el nivel nacional, se realizaron nuevos esfuerzos de acercamiento con el Ministerio de la igualdad y Equidad como contraparte Estatal del proyecto, en donde se les presentó una visión general del proyecto, el avance y logros de este y unos puntos de posible articulación durante el mes de noviembre se está realizando la revisión por parte de la contraparte estatal para determinar por cual línea de articulación deciden incluir al proyecto. A nivel local, se han realizado gestiones con alcaldías y gobernaciones de todos los territorios del proyecto, tales como, secretaria de gobierno de Quibdó, y el enlace de juventud en Quibdó, subsecretaría de equidad de género en Cali, y las alcaldías municipales de Caloto y Jámbalo, esto, liderada por jóvenes y acompañados por las organizaciones administradoras, con el objetivo de generar acuerdos de trabajo para la formación a estos equipos sensibilización de la incorporación de las apuestas, propuestas y necesidades desde las perspectivas de las juventudes. Sobre esto, ya se han firmado e implementado dichos acuerdos s de formación hacia los actores clave gubernamentales anteriormente mencionados sobre temas, como, por ejemplo, el arte urbano como el hip hop como estrategia de construcción de paz, niñeces en movimiento: enfoque proteccionista vs enfoque de co-protagonismo, la poética del rap: acción para la sanación a mujeres y personas con afectaciones psicosociales y violencias basadas en género para el avance hacia un paz individual y colectiva, todo desde los enfoques liderados por jóvenes en articulación con la sociedad civil.

PARTE I: AVANCE GENERAL DEL PROYECTO

NOTAS PARA COMPLETAR EL REPORTE:

- Evite el uso de acrónimos o "jerga de la ONU", use lenguaje general o común.
- Elabore su reporte con base en lo que se ha logrado en el período, no sobre lo que el proyecto busca lograr.
- Por favor sea tan concreto/a como le sea posible. Evite el uso de un lenguaje teórico, ambiguo o demasiado conceptual.
- Asegúrese de que tanto el análisis como los avances que se encuentra reportando sean sensibles al género y a la edad.
- En la tabla de resultados, por favor sea muy conciso/a, solamente podrá usar 3000 caracteres para sus respuestas.

Por favor evalúe el estado de implementación de las siguientes actividades preparatorias

Contratación de socios implementadores *

- No ha comenzado Inició Parcialmente completado
 Completado No aplica

Contratación de colaboradores/personal *

- No ha comenzado Inició Parcialmente completado
 Completado No aplica

Recolección de líneas de base *

- No ha comenzado Inició Parcialmente completado
 Completado No aplica

Identificación de beneficiarios *

- No ha comenzado Inició Parcialmente completado
 Completado No aplica

Proporcione cualquier información descriptiva adicional relacionada con el estado del proyecto, incluso si se han completado las actividades preliminares/preparatorias (es decir, contratación de socios, contratación de personal, etc.) *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

El proyecto se encuentra en su fase final, por tanto, todas las actividades preparatorias fueron culminadas con éxito dentro de los primeros 6 meses del proyecto.

Describa el progreso general en cada Resultado (Outcome) realizado durante el período reportado (para los reportes de junio: enero-junio; para los reportes de noviembre: enero-noviembre; para los reportes finales: duración total del proyecto). Por favor, no enumere actividades individuales. Si el proyecto está comenzando a marcar/ha marcado una diferencia a nivel de resultados, proporcione evidencia específica del avance (cuantitativo y cualitativo) y explique cómo impacta a los contextos político y de consolidación de la paz en general.

¿Está el proyecto en camino a completar a tiempo los productos como se indica en el plan de trabajo? *

- Si
 No

En caso negativo, por favor proporcione una explicación *

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

Resumen de avances *

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

Durante el periodo de referencia, el proyecto ha involucrado a 12 organizaciones juveniles . De ellas, 10 han experimentado un fortalecimiento en áreas administrativas, técnicas y de incidencia. Estas son:

Cali Kuna Luna
Changuito Visual
Vídeo Pandilleros (Parcialmente)
Cauca Movimiento Juvenil Alvaro Ulcué Chocué del Norte del Cauca
Quibdó Nepono Werera
Rey de la selva
La manada rap
Territorio de Esperanza
F.A.C.E.
Resodech
Ajodeniud

Además, dos de estas organizaciones aliadas han avanzado hacia un convenio de alianza para la ejecución del proyecto , eliminando la figura de gestor comunitario y asistente administrativo en uno de los territorios. De este modo, todo el colectivo juvenil ha asumido la participación en el proyecto, lo que representa un avance significativo en el fortalecimiento técnico y organizativo.

Las organizaciones juveniles han logrado concienciar a la comunidad, especialmente a adolescentes y jóvenes, sobre temas cruciales como el afrofeminismo, el feminismo antirracista, la interculturalidad como herramienta para la construcción de paz, y el liderazgo libre de discriminaciones y estigmas sociales. En estas actividades, se han promovido metodologías creativas y populares que se alinean con la cosmogonía de los pueblos indígenas y los contextos urbanos de los participantes. Esta efectividad se refleja en las líneas base y finales de los procesos de concienciación, donde los participantes comparten reflexiones tanto individuales como colectivas sobre la importancia de abordar temas relacionados con la protección comunitaria y la construcción de paz, abarcando conceptos como la decolonialidad, la interculturalidad y el antirracismo. Un testimonio de un participante en un taller de sensibilización: “el interés de uno integrarse como persona, como familia y como comunidad, ¿no? Aprender pues de la experiencia más que todo de los jóvenes que vienen arraigados de un proceso, de los cuales ustedes vienen estudiando, siendo unos líderes, que transmiten más que todo a los niños, que ellos son nuestro futuro. Y pues es un espacio muy bonito porque a pesar de que muchas veces hay indiferencia en las comunidades, pero de eso se trata, ¿no? Que muchas veces pues también hay conversas de indiferencia también con los líderes [...] Pero siempre y cuando siempre están ahí rígidos, activos y demostrando que verdaderamente sí hay un interés como por la comunidad y más que todo por los jóvenes, pues mi parte es bien”.

Las organizaciones juveniles han demostrado una notable capacidad organizativa en aspectos logísticos, metodológicos, técnicos y presupuestarios. En el contexto del informe, estas colectivas recibieron asesoría técnica y operativa semipersonalizada en sostenibilidad organizacional, operación administrativa y formalización legal. Cómo resultado de estas iniciativas, algunas agrupaciones han fortalecido o redefinido sus estatutos conforme a su campo de acción, evidenciando un crecimiento en el intercambio de conocimientos y en el análisis contextual que les permite desplegar sus agendas e identificar fuentes de financiación desde lo público y popular.

Asimismo, se han elaborado agendas corporativas para la incidencia y participación política juvenil. Los jóvenes cocrearon materiales visuales, físicos y audiovisuales, como, por ejemplo, podcast, cuñas radiales, fanzines que destacan su trayectoria, objetivos y propuesta organizativa, lo cual ha facilitado su gestión y visibilidad ante los actores clave y funcionarios públicos que participaron en los acuerdos de formación.

Por último, los hubs han cumplidos al propósito del proyecto, convirtiéndose en un escenario propicio para el encuentro y la conexión entre organizaciones juveniles. En estos espacios se analiza la situación humanitaria y se desarrollan acciones para la construcción de paz. La diversidad de diálogos que emergen en este entorno ha fortalecido la agenda de las organizaciones, además, las condiciones del espacio han facilitado un incremento en las actividades de las organizaciones juveniles contribuyendo así su fortalecimiento organizativo a través de los procesos del proyecto.

Indique un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

En el pilar 1, las y los jóvenes han logrado generar reflexiones colectivas sobre sus comprensiones de cómo la intersección entre racialización, sexualización y la historia de colonialidad se expresan en la vida cotidiana manteniendo y aumentando la conflictividad en los territorios. Con esto, desarrollaron currículos propios para sensibilizar adolescentes y jóvenes en sesiones estructuradas para fortalecer su conocimiento sobre el género asociado a la construcción de paz, todo esto desde un entorno popular y sus propios saberes, con acompañamiento de las organizaciones administradoras.

En el pilar 2 las y los jóvenes lograron reflexiones comunitarias sobre los riesgos de participación cívica y política para la construcción de paz y la transformación del género. En el marco de la construcción de las estrategias de protección comunitaria y el observatorio liderado por jóvenes para la investigación de riesgos para las y los jóvenes por la participación política, las y los jóvenes pudieron explorar metodologías asociadas a corrientes feministas del sur global y a modelos decoloniales de investigación participativa.

En el pilar 3, las y los jóvenes han realizado acuerdos con los gobiernos locales y con actores clave para realizar formaciones en construcción de paz con enfoques de anti-racismo, feminismo del sur global y decolonialidad. Estas actividades de formación de actores clave, gubernamentales, especialmente las alcaldías de los territorios focalizados y las secretarías de género y enlaces de municipales de víctima han iniciado y están siendo lideradas por las organizaciones juveniles. Respecto a la sostenibilidad de estos acuerdos, que aún se están ejecutando, se centran en la formación a dichos actores. Sin embargo, junto con las campañas de sensibilización e incidencia, y la promoción del primer informe del observatorio, se espera que estos actores gubernamentales reconozcan a los jóvenes y a las organizaciones juveniles, como agentes constructoras de paz, y puedan generar futuras articulaciones de procesos de paz junto con estos procesos juveniles.

Los Hubs se han consolidado como puntos de encuentro para una variedad de eventos.

Durante este período, las organizaciones juveniles socias han reconocido el valor social y político de incluir a mujeres jóvenes en sus estructuras organizativas, reivindicando su papel de liderazgo en estos procesos. Esta inclusión validó la voz de la mujer joven y fortaleció las alianzas con grupos de mujeres mediante sesiones de mentoría, destacando en el arte, la cultura y la comunicación popular.

Se priorizó, junto a las organizaciones socias locales, el desarrollo de agendas comunitarias que sensibilizan sobre género y etnia, asignando un porcentaje específico en favor de las mujeres jóvenes. Estos recursos se materializan en el aporte a las gestoras comunitarias mensualmente, el apoyo a iniciativas de mujeres participantes y organizaciones lideradas por mujeres en iniciativas de protección, fortalecimiento y mentoría y comunicación e incidencia.

¿El proyecto tiene más de 1 año de implementación? *

Sí

No

SOLO PARA PROYECTOS DE 1+ AÑO DE IMPLEMENTACIÓN:

¿El proyecto está demostrando resultados de consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes)? *

Los resultados de la consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes) implican resultados logrados a nivel social o estructural, incluidos cambios de actitudes, comportamientos o instituciones.

Sí

No

En caso afirmativo, proporcione ejemplos concretos de dichos resultados de consolidación de la paz

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

El proyecto Mae Kiwe Intercultural ha logrado materializar la vinculación entre las recomendaciones internacionales para la consolidación de la paz garantizando mayor participación de la juventud y el involucramiento de los gobiernos locales y nacionales con esfuerzos para adaptar sus políticas públicas, espacios de participación y fortalecer su conocimiento sobre la relevancia de la participación de la juventud en la construcción de paz.

La resolución 2250, del consejo de seguridad de las naciones unidas con relación a Jóvenes, Paz y Seguridad propone un camino holístico para la inclusión de las y los jóvenes en la consolidación de la paz. Este proyecto ha tomado este camino y lo ha operacionalizado garantizando el liderazgo de la sociedad civil liderada por jóvenes en todo el ciclo de proyecto.

Con relación al resultado 1: Los colectivos locales liderados por jóvenes feministas afrodescendientes e indígenas han fortalecido sus capacidades organizativas y han alineado sus narrativas, enfoques antirracistas, decoloniales y feministas. Es importante resaltar que el ejercicio de fortalecimiento organizativo a partir de líneas base participativas y con relación a los indicadores cotidianos de paz (EPI) ha logrado que las organizaciones fortalezcan su conocimiento técnico en anti-racismo, feminismos, decolonialidad y cómo esto puede vincularse con la construcción de paz. Sobre esto, es importante tener en cuenta que el entendimiento o el concepto de paz en cada territorio y para cada persona es diferente y abarca diferentes aspectos, por lo cual, no existe un consenso homogéneo sobre el significado de paz, por ejemplo, en Cauca este concepto se centra en la ausencia de conflicto armado y la armonía en el territorio, en Cali, se centra en la libertad y equidad de género, libres de miedos a razón de su género y edad, en Quibdó se centra en la autonomía de su cultura, libre expresión artística y una sociedad libre de racismo. Por tanto, desde cada perspectiva de paz se ha desplegado los currículos de talleres de sensibilización a comunidad y actores clave, estrategias de comunicación y sensibilización, entre otras actividades del proyecto. Además de fortalecer operativamente sus organizaciones y crear una colectividad que trasciende su territorialidad, formando redes de alianzas juveniles nacionales para la construcción de paz.

Con relación al Resultado 2: Los colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas, en particular las mujeres jóvenes, han fortalecido los mecanismos de protección y las redes de apoyo para jóvenes y miembros de la sociedad civil que se pronuncian sobre temas políticos y/o sociales o participan en procesos políticos. En línea con la resolución 2250 del consejo de seguridad de las naciones unidas se ha logrado fomentar la autoprotección de jóvenes a través de una estrategia de protección liderada por la comunidad (de jóvenes) en la que ellos mismos pudieron identificar los riesgos asociados a su participación en la construcción de paz y crear planes de acción relevantes para abordarlos.

Estos planes de acción garantizan la conexión con el sistema formal de protección y de participación política para jóvenes en Colombia, incluyendo los concejos de juventud, El Subcomité de Prevención, Protección y Garantías de No Repetición, concejos de gobierno y otras instancias. Asimismo, estableció una estrategia sostenible de un observatorio liderado por jóvenes a partir de metodologías de investigación participativa vinculadas a las prácticas feministas y antirracistas para garantizar la continuidad del análisis del riesgo por parte de las organizaciones; así como para promover la recopilación de información e investigaciones relevantes para incidir en la construcción de paz.

Con relación al Resultado 3: Las autoridades tradicionales regionales y locales, así como las comunidades, han mejorado su conocimiento y percepción sobre la participación de jóvenes y mujeres de comunidades afrodescendientes e indígenas en relación con sus perspectivas, aspiraciones y necesidades en los procesos de construcción de paz y políticos a nivel local y regional. Hasta el momento se ha logrado una construcción de una alianza participativa y funcional para el fortalecimiento de actores clave en antirracismo, decolonialidad y feminismos, y cómo estas perspectivas pueden contribuir a desmontar practicas que fomentan el conflicto. La fase final del proyecto se focalizará en este resultado como consolidación de la garantía de participación juvenil en la construcción de paz a nivel comunitario, cívico y político.

En caso afirmativo, proporcione fuentes o referencias (incluyendo enlaces) como evidencia de los resultados de la consolidación de la paz, o envíelas como archivos adjuntos adicionales.

La evidencia puede ser cuantitativa o cualitativa, pero debe demostrar el progreso en comparación con los indicadores de resultados en el marco de resultados del proyecto. Las fuentes pueden incluir encuestas del proyecto (como encuestas de percepción), informes de seguimiento, documentos gubernamentales u otros productos de conocimiento que hayan sido desarrollados por el proyecto.

- Informes II ciclo de mentorías en Cali https://docs.google.com/document/d/15yRmhdJoSEl5xxzb1bTG-8_4Vl9SqHcA/edit?usp=drive_link&ouid=117632677098831974475&rtpof=true&sd=true • Videos Historias de vida y paz https://drive.google.com/drive/folders/1bqPxxXQ6Wu5lTRc6iWjRkCyaPQMBaqP?usp=drive_link • Protocolo funcional de seguridad https://drive.google.com/file/d/1TKSZ0tju7ri0Lj1BejUkyUBgdEeiK5Fy/view?usp=drive_link

File attachment

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

PART II: REPORTE DE AVANCE POR RESULTADOS

¿Cuántos resultados (outcomes) tiene el proyecto?

1 2 **3** 4 5 Más de 5

Ingrese los resultados del proyecto tal y como están en el marco de resultados del proyecto en el documento de evaluación

Resultado 1:
Colectivos locales liderados por jóvenes feministas afrodescendientes e indígenas han fortalecido sus capacidades organizativas y alineado sus narrativas, enfoques antirracistas, decoloniales y feministas

Resultado 2:
Los colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas, en particular las mujeres jóvenes, han fortalecido los mecanismos de protección y las redes de apoyo para los jóvenes y los miembros de la sociedad civil que se pronuncian sobre cuestiones políticas y/o sociales o participan en procesos políticos.

Resultado 3: Las autoridades locales regionales y tradicionales y las comunidades han mejorado sus conocimientos y percepciones sobre la participación de los jóvenes y las mujeres de las comunidades afrodescendientes e indígenas en lo que respecta a sus perspectivas, ambiciones y necesidades en los procesos políticos y de consolidación de la paz locales y regionales.	*
Resultado 4:	*
Resultado 5:	*
Resultado 6:	*
Resultado 7:	*
Resultado 8:	*
Resultados adicionales <i>Si el proyecto tiene más de 8 resultados, por favor enumerar el resto de resultados aquí.</i>	*

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SOBRE LA BASE DE INDICADORES

Usando el Marco de Resultados del proyecto, tal como fue aprobado en el documento de proyecto vigente, proporcione una actualización sobre el logro de los indicadores de **resultados** en la tabla a continuación

- Si el resultado tiene más de 3 indicadores, selecciones los 3 más relevantes, con miras a resaltar los avances más relevantes
- Si el resultado tiene más de cinco productos, seleccione cinco de los productos más relevantes por resultado y proporcione una actualización sobre el progreso realizado con respecto a los tres indicadores de productos más relevantes.
- En los casos en donde no se haya podido recolectar datos sobre los indicadores, por favor indíquelo y agregue una breve explicación. Por favor agregue datos desagregados por sexo y edad. (500 caracteres máximo por entrada)

» **Resultado 1: Colectivos locales liderados por jóvenes feministas afrodescendientes e indígenas han fortalecido sus capacidades organizativas y alineado sus narrativas, enfoques antirracistas, decoloniales y feministas**

Producto 1	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
1.1	Porcentaje de miembros de colectivos dirigidos por jóvenes que demuestran un mayor conocimiento y habilidades en gestión organizativa, toma de decisiones políticas y promoción	0	70% (incluyendo un 60% de mujeres, un 40% de hombres y un 100% de jóvenes)	78% (65% mujeres, 34% hombres y 100% jóvenes)	El número de sesiones planeadas se ampliaron y complementaron temáticas, como recaudación de fondos, marketing digital, y registro legal, como también el tiempo de implementación de este indicador
1.2	Porcentaje de mujeres jóvenes miembros de colectivos liderados por jóvenes con mayores conocimientos y habilidades sobre gestión organizativa, toma de decisiones políticas y promoción.	0	70%	75%	
1.3	Documento de posición elaborado en colaboración a partir de enfoques afrofeministas, feministas decoloniales, epistemologías étnicas y perspectivas antirracistas sobre la interseccionalidad y la consolidación de la paz.	0	1	1	El documento ha sido desarrollado durante los tres intercambios de conocimientos, garantizando la participación de representantes de la juventud organizaciones/colectivos en los tres territorios. Este documento ha sido referente en identificar los puntos de las apuestas juveniles de los tres territorios, ha sido un documento que se ha alimentado y complementado a través de la implementación del proyecto.

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 1?

1 2 **3** 4 5 Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 1

Producto 1.1

Colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas trabajan junto con la comunidad para identificar y rehabilitar espacios como núcleos seguros

Producto 1.2

Los colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas han aumentado sus conocimientos y capacidades en materia de gestión administrativa y organizativa, así como de liderazgo, toma de decisiones políticas e incidencia política.

Producto 1.3

Colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas participan en intercambios de saberes sobre interseccionalidad, género, patriarcado, etnicidad y epistemologías indígenas y afrodescendientes

Producto 1.4
Producto 1.5
Otros productos <i>Si el resultado 1 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí</i>

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» **Producto 1.1**

Producto 1.1: Colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas trabajan junto con la comunidad para identificar y rehabilitar espacios como núcleos seguros	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el periodo reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el periodo de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.1.1	Número de miembros de la comunidad y jóvenes que participan en reuniones para identificar espacios seguros y desarrollar planes de gestión para los centros	0	150 (60% mujeres y 40% hombres)	0	154 participantes 63% mujeres y 37% hombres	
1.1.2	Número de espacios rehabilitados y puestos en funcionamiento como centros seguros	0	3	0	4	Se adecuaron 4 casa juveniles, las cuales dos de ellas, en Cali y Quibdó se encuentran en arriendo, y 2 en Caloto y en Jámbalo son casas comunitarias. Esta adecuación se realizó a través de sesiones con las organizaciones juveniles, en donde ellos mismos decidieron los materiales, e insumos necesarios para esta que aportaran a sus procesos comunitarios, como, sistemas de grabación de música, librerías y neveras comunitarias, así como también, los jóvenes participaron de estas actividades activamente, como pintando murales, sembrando, y aportando a estos arreglos con el objetivo de generar mayor apropiación.

1.1.3	Colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas participan en intercambios de saberes sobre interseccionalidad, género, patriarcado, etnicidad y epistemologías indígenas y afrodescendiente	0	3 Sexo: 60% - 90 mujeres 40% - 60 hombres	0	3 154 Sexo: 60% - 97 mujeres 40% - 57 hombres	
-------	--	---	---	---	--	--

» Producto 1.2

Producto 1.2: Los colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas han aumentado sus conocimientos y capacidades en materia de gestión administrativa y organizativa, así como de liderazgo, toma de decisiones políticas e incidencia política.	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.2.1	Número de jóvenes pertenecientes a colectivos afrodescendientes e indígenas que reciben formación, asistencia técnica y tutorías sobre aspectos administrativos y organizativos de la gestión de colectivos y la promoción del impacto.	0	150 (incluidos el 100% de jóvenes y el 70% de mujeres)	36 participantes (57% mujeres y 42% hombres)	188 participantes (57% mujeres y 42% hombres)	Este indicador se cumplió en el hito establecido, 1 año. Sin embargo de acuerdo a las propuestas y necesidades de las juventudes se realizaron sesiones semi personalizadas complementarias, en asesorías técnicas de registro legal, marketing digital y recaudación de fondos en la gestión de proyectos.
1.2.2	Caja de herramientas para el liderazgo colaborativo desarrollada y contextualizada en colaboración con colectivos juveniles.	0	1	0	1	
1.2.3						

» Producto 1.3

Producto 1.3: Colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas participan en intercambios de saberes sobre interseccionalidad, género, patriarcado, etnicidad y epistemologías indígenas y afrodescendientes	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.3.1	Número de mujeres y hombres jóvenes de comunidades afrodescendientes e indígenas que participan en reuniones de intercambio de conocimientos	0	150 jóvenes (90 mujeres y 60 hombres)	1	154 jóvenes (incluidos 97 mujeres y 56 hombres) 1 año: 3 intercambio intercambio, 1 por lugar	
1.3.2	Número de jóvenes que participan en talleres de sensibilización sobre narrativas sensibles al género y las etnias para la consolidación de la paz.	0	3.800, incluidos el 100% de jóvenes y el 40% de mujeres y el 60% de hombres	1639	3423 participantes (58% mujeres y 41% hombres)	El hito de este indicador es en el año 2, se cumplirá antes de esta fecha. Sin embargo lograr el target de hombres ha presentado grandes retos, puesto que esta población presenta menos interés y motivación en participar en sesiones con las temáticas propuestas. Se han realizado planes de refuerzo de convocatoria y acercamiento para lograr el target objetivo.
1.3.3	Elaboración de un plan de acción de autogestión liderado por jóvenes para la construcción de la paz local desde perspectivas epistemológicas afrofeministas, feministas decoloniales e indígenas, articulado con la junta de instituciones políticas locales y regionales en el marco de la construcción de la paz.	0	3	0	3	

» Producto 1.4

Producto 1.4:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» Producto 1.5

Producto 1.5:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

» **Resultado 2: Los colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas, en particular las mujeres jóvenes, han fortalecido los mecanismos de protección y las redes de apoyo para los jóvenes y los miembros de la sociedad civil que se pronuncian sobre cuestiones políticas y/o sociales o participan en procesos políticos.**

Producto 2	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
2.1	Porcentaje de jóvenes (especialmente mujeres jóvenes) miembros de colectivos liderados por jóvenes que reforzaron los mecanismos de protección y las redes de apoyo para jóvenes y miembros de la sociedad civil.	0	60%. Sexo: 70% - 105 mujeres, 30% - 45 hombres	0	Este indicador tuvo un retraso de 2 meses, tomando su proceso de consolidación alrededor de 6 meses. Se presentaron discusiones valiosas por parte de las juventudes sobre la decolonialidad del conocimiento y la investigación. Se transformó el proceso a través de mecanismos de investigación popular con enfoque de género centrado en los riesgos de participación que enfrentaban principalmente los líderes y lideresas del proyecto los cuales impedían la consolidación de la paz en sus territorios.
2.2					
2.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 2?

1 2 3 4 5 Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 2

Producto 2.1

Se apoya a mujeres y hombres jóvenes indígenas y afrodescendientes en la conformación de un observatorio autónomo que monitorea y genera informes sobre riesgos de protección relacionados con la participación política con perspectivas de género, juventud y etnia.

Producto 2.2

Mujeres y hombres jóvenes de comunidades afrodescendientes e indígenas han desarrollado herramientas digitales y analógicas contextualizadas, como mecanismos de autoprotección y protección comunitaria.

Producto 2.3

Los jóvenes afrodescendientes e indígenas facilitan y promueven iniciativas dirigidas por la comunidad con el fin de mejorar la protección de los jóvenes que participan en procesos políticos y de consolidación de la paz.

Producto 2.4

Producto 2.5

Otros productos

Si el resultado 2 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» **Producto 2.1**

<p>Producto 2.1: Se apoya a mujeres y hombres jóvenes indígenas y afrodescendientes en la conformación de un observatorio autónomo que monitorea y genera informes sobre riesgos de protección relacionados con la participación política con perspectivas de género, juventud y etnia.</p>	<p>Indicadores <i>Describir el indicador</i></p>	<p>Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i></p>	<p>Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i></p>	<p>Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i></p>	<p>Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i></p>	<p>Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i></p>
<p>2.1.1</p>	<p>Creación de 1 observatorio dirigido por jóvenes sobre riesgos de protección relacionados con la participación política sensible al género, la juventud y la etnia, establecido y vinculado a redes regionales y nacionales de observatorios de derechos humanos para la consolidación de la paz.</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Este indicador tuvo un retraso de 2 meses, tomando su proceso de consolidación alrededor de 6 meses. Se presentaron discusiones valiosas por parte de las juventudes sobre la decolonialidad del conocimiento y la investigación. Se transformó el proceso a través de mecanismos de investigación popular con enfoque de género centrado en los riesgos de participación que enfrentaban principalmente los líderes y lideresas del proyecto los cuales impedían la consolidación de la paz en sus territorios.</p>

2.1.2	1 Informe anual elaborado por el observatorio sobre los riesgos de protección diferenciada en las comunidades y las estrategias para el cambio y la consolidación de la paz, publicado y difundido entre los actores clave para la aplicación de la política de consolidación de la paz.	0	1 Sexo: 60% - 90 mujeres 40% - 60 hombres	0	0	El hito de este indicador es al año 2. Se esta elaborando un informe vivo a través de diferentes expresiones de los hallazgos por parte de las organizaciones juveniles a través del observatorio.
2.1.3						

» **Producto 2.2**

Producto 2.2: Mujeres y hombres jóvenes de comunidades afrodescendientes e indígenas han desarrollado herramientas digitales y analógicas contextualizadas, como mecanismos de autoprotección y protección comunitaria.	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.2.1	Mapa de actores clave de protección no formal y formal de prevención y respuesta a riesgos asociados a la participación política que incluya la identificación de rutas de atención integral propias de cada territorio, apropiadas por los colectivos liderados por jóvenes	0	3	3		
2.2.2	1 protocolo funcional de seguridad para la autoprotección adaptado para mujeres y hombres jóvenes de comunidades afrodescendientes e indígenas, por localidad.	0	3	3	3	
2.2.3						

» Producto 2.3

Producto 2.3: Los jóvenes afrodescendientes e indígenas facilitan y promueven iniciativas dirigidas por la comunidad con el fin de mejorar la protección de los jóvenes que participan en procesos políticos y de consolidación de la paz.	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.3.1	Caja de herramientas que incluye la definición de parámetros para la política de salvaguarda, acuerdos mutuos para el uso del espacio, el manual comunitario, PSEA (Incluye género) y antirracismo, desarrollado y contextualizado por los colectivos liderados por jóvenes y en funcionamiento en cada Hub.	0	3 Sexo: 60% - 90 mujeres 40%- 60 hombres	0	3 187 participantes 57% mujeres y 42% hombres	
2.3.2	Al menos 1 estrategia comunitaria de prevención de riesgos asociados a la participación política y el conflicto, constituida bajo el liderazgo de colectivos liderados por jóvenes, socializada y apropiada por al menos 3 colectivos liderados por jóvenes, y en operación verificable, por localidad.	0	3 Sexo: 60% - 90 mujeres 40% - 60 hombres	1	1	Se cuenta con 1 estrategia comunitaria en Quibdó. proyecta un retraso de 2 meses en este indicador. Esto debido a que las estrategias comunitarias son el resultado de una metodología con enfoque liderado por la comunidad. Esto significa, la adaptación y flexibilidad a los tiempos de la comunidad para la creación diálogo y acuerdo de las estrategias comunitarias más pertinentes en su territorio.

2.3.3	Consolidación de una campaña de comunicación y visibilidad, por emplazamiento	0	3	3	3	se convocó un laboratorio de co-creación, reuniendo a los líderes de los equipos de comunicación de cada nodo. Este laboratorio se llevó a cabo durante la semana "Semillas de Conocimiento", en la cual se realizaron varios talleres en comunicación y artes gráficas para recopilar insumos con el fin de diseñar colectivamente las campañas de comunicación y el cronograma de actividades con los equipos de comunicación de los nodos
-------	---	---	---	---	---	--

» Producto 2.4

Producto 2.4:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» Producto 2.5

Producto 2.5:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» **Resultado 3: Las autoridades locales regionales y tradicionales y las comunidades han mejorado sus conocimientos y percepciones sobre la participación de los jóvenes y las mujeres de las comunidades afrodescendientes e indígenas en lo que respecta a sus perspectivas, ambiciones y necesidades en los procesos políticos y de consolidación de la paz locales y regionales.**

Producto 3	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
3.1	Porcentaje de autoridades locales y tradicionales y partes interesadas que han demostrado una mayor comprensión y compromiso hacia las perspectivas, ambiciones y necesidades de los jóvenes en relación con su papel en la consolidación de la paz y los procesos políticos.	0	60%	0	Este indicador se encuentra en ejecución, se han aplicado los pre test, por tanto, aún no se pueden presentar resultados de medición. Adicionalmente, ha presentado el mayor reto del proyecto, abarcando un retraso de 5 meses. Esto, debido a las grandes barreras de acceso y comunicación con actores gubernamentales, debido principalmente, a los estereotipos y prejuicios sobre las juventudes. Se realizó un plan de acción que incluía un proceso de preparación y formación en estas estrategias, adicionando mayor tiempo al esperado. En el mes de noviembre se proyecta aplicar los post test para calcular el cambio de comprensión y compromiso.
3.2					
3.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 3?

1 2 3 4 5 Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 3

Producto 3.1

Los jóvenes afrodescendientes e indígenas, en particular las mujeres jóvenes, participan en escenarios de participación con los responsables de la toma de decisiones de las instituciones estatales locales y nacionales y los capacitan en políticas, programación y pensamiento sensibles a la juventud, a la etnia y al género

Producto 3.2

Colectivos de jóvenes diseñan y organizan iniciativas de defensa para las comunidades sobre perspectivas feministas afrofeministas, indígenas y decoloniales en los procesos de consolidación de la paz y la toma de decisiones políticas.

Producto 3.3

Producto 3.4

Producto 3.5

Otros productos

Si el resultado 3 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» **Producto 3.1**

<p>Producto 3.1: Los jóvenes afrodescendientes e indígenas, en particular las mujeres jóvenes, participan en escenarios de participación con los responsables de la toma de decisiones de las instituciones estatales locales y nacionales y los capacitan en políticas, programación y pensamiento sensibles a la juventud, a la etnia y al género</p>	<p>Indicadores <i>Describir el indicador</i></p>	<p>Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i></p>	<p>Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i></p>	<p>Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i></p>	<p>Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i></p>	<p>Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i></p>
3.1.1	1 mapa de actores clave (partes interesadas) y espacios de participación intersectorial para el funcionamiento de las políticas de consolidación de la paz, juventud, género y etnicidad, por localidad	0	3	3	3	
3.1.2	Indicador 3.1.2 1 acuerdo de trabajo entre colectivos liderados por jóvenes y actores del gobierno local para la realización de sesiones de formación lideradas por jóvenes y dirigidas a actores clave, que contenga la definición del espacio de trabajo intersectorial, los participantes, su convocatoria y el calendario de trabajo, por localidad.	0	3	4	4	Este indicador presentó un retraso de 2 meses, debido a las razones expresada en el indicador del presente resultado.

3.1.3	Número de responsables de la toma de decisiones y agentes clave que participaron en las sesiones de formación dirigidas por jóvenes	0	90 (incluido un 50% de mujeres y un 0% de jóvenes)	47 (incluido un 43% de mujeres y un 0% de jóvenes)	47 (incluido un 43% de mujeres y un 0% de jóvenes)	Se proyecta culminar este indicador en el hito del mes 20.
-------	---	---	--	--	--	--

» Producto 3.2

Producto 3.2: Colectivos de jóvenes diseñan y organizan iniciativas de defensa para las comunidades sobre perspectivas feministas afrofeministas, indígenas y decoloniales en los procesos de consolidación de la paz y la toma de decisiones políticas.	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.2.1	Número de estrategias de comunicación y promoción desarrolladas	0	3 (1 por ubicación) Sexo: 60% - 90 mujeres 40% - 60 hombres	484 participantes (52% mujeres y 46% hombres)	484 participantes (52% mujeres y 46% hombres)	
3.2.2	Número de campañas de sensibilización y promoción dirigidas y organizadas por colectivos de jóvenes	0	3 campañas (con un alcance previsto de 15.000 participantes) Sexo: 60% - 90 mujeres 40% - 60 hombres	0	0	Este indicador presenta un retraso de 2 meses, se proyecta culminar en Noviembre del presente año. Esto debido al contexto de inseguridad presentado en los territorios y el incremento del riesgo de socialización de estapp, por lo cual, las actividades tuvieron que ser detenidas.
3.2.3	Número de sesiones informativas sobre el capítulo étnico del Acuerdo de Paz, con la participación de delegados del Consejo Municipal de la Juventud, organizaciones étnicas, comunidades, consejos escolares y otros.	0	12	0	0	En este momento se están desarrollando los procesos de preparación y co formación con las organizaciones juveniles, para, posteriormente ser lideradas e implementadas por ellos mismos con la comunidad y actores focalizados.

» Producto 3.3

Producto 3.3:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» Producto 3.4

Producto 3.4:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» Producto 3.5

Producto 3.5:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» Resultado 4:

Producto 4	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Progreso a la fecha	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
4.1					
4.2					
4.3					

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 4?

1 2 3 4 5 Más de 5

Por favor liste hasta cinco indicadores de producto relevantes para el resultado 4

Producto 4.1

Producto 4.2

Producto 4.3

Producto 4.4

Producto 4.5

Otros productos

Si el resultado 4 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para los 3 indicadores más relevantes

» Producto 4.1

Producto 4.1:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» Producto 4.2

Producto 4.2:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» Producto 4.3

Producto 4.3:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» Producto 4.4

Producto 4.4:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» Producto 4.5

Producto 4.5:	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance para el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						

Si el proyecto tiene más de 4 resultados, use este espacio para describir el progreso de los indicadores para los indicadores faltantes *

PARTE III: Temas transversales

¿Tiene el proyecto eventos planeados para implementar en los próximos seis meses?

En caso afirmativo, por favor indique cuantos eventos se van a realizar, y para cada uno, agregue la fecha tentativa de implementación y una breve descripción que incluya los objetivos clave, público objetivo, lugar (de ser conocido), entre otros	Descripción del evento	Fecha tentativa	Lugar	Público objetivo	Objetivo(s) del evento (900 caracteres)
Evento 1	Difusión del informe del observatorio sobre cuestiones de protección desde una perspectiva de género, edad y etnia, incluida una recopilación de sus resultados, recomendaciones y conclusiones.	Enero-Febrero del 2025	Foros, incluyendo escenarios de compromiso, como parte de campañas de concienciación y defensa de la comunidad, así como en espacios de seguridad locales como los Consejos de Seguridad municipales.	Miembros de los Consejos de Seguridad municipales.	Informar sobre los esfuerzos de promoción relativos a los riesgos de protección para diferentes grupos y apoyar el desarrollo de herramientas de protección basadas en la comunidad.
Evento 2	Foro Cuidadoras que Cuidan es un espacio que se abre por primera vez en Quibdó en el marco del Día Nacional del Cuidador.	Octubre 26,2024	Quibdó, Chocó	Fundación Uniclaretiana	Escuchar e interactuar a través de las experiencias vividas por mujeres afrodescendientes e indígenas que dedican su humanidad al cuidado de las personas con discapacidad.
Evento 3	Se celebrarán actos de clausura en cada una de las localidades en las que el proyecto tenga repercusión. Durante estos eventos se proyectará un documental que muestre las actividades realizadas y los resultados obtenidos dentro del proyecto. Esto se conectará con un análisis del conflicto desde una perspectiva juvenil, afrofeminista e indígena.	Febrero-marzo 2024	Cali, Cauca y Quibdó	Miembros de la comunidad, jóvenes, autoridades regionales y locales que participaron en los escenarios de compromiso, posibles financiadores de colectivos juveniles y otras partes interesadas.	Consolidar los compromisos de las autoridades regionales, tradicionales y locales respecto a la incorporación de enfoques diferenciales en su administración.
Evento 4					

Impacto Humano

Esta sección es sobre el impacto humano del proyecto. Por favor indique el número de partes interesadas clave del proyecto (incluyendo, pero no limitado a: organizaciones de la sociedad civil, beneficiarios, etc.) y para cada una, por favor describa brevemente:

- i. El desafío/problema el que se enfrentaron antes de la implementación del proyecto.
- ii. El impacto del proyecto en sus vidas
- iii. Indique, en la medida de lo posible, un testimonio de un representante de cada grupo de interés

Esta es una pregunta opcional. Puede dejarla sin contestar, si no es relevante

Impacto Humano	Grupo de interés	¿Cuál ha sido el impacto del proyecto en sus vidas?	Indique, en la medida de lo posible, un testimonio del grupo de interés

1	Organizaciones de mujeres indígenas de la Sociedad civil indígenas lideradas por jóvenes	<p>Nepono Werara es una organización indígena liderada por mujeres indígenas Embera jóvenes. Nepono Werara nace hace cinco años con la finalidad de aportar al rescate de la cultura embera, los saberes y parte de su cosmogonía “nos integran niños, niñas, jóvenes y adultos entre los 9 y los 30 años y la mayoría de las jóvenes provienen de territorios como Bojayá, Charco Gallo, Alto Baudó, Tadó, Nuquí y del casco urbano de Quibdó” afirma Usy, destacando que esta diversidad de procedencias potencializa a la organización juvenil. Para Nepono Werara el proyecto Mae Kiwe ha sido significativo en su proceso de fortalecimiento organizativo. El hub de juventud significó un espacio en donde pudieron fortalecer sus procesos técnicos y operativos, además de conectar con más organizaciones de la sociedad civil lideradas por jóvenes afro e indígenas. Esto resultó en un fortalecimiento de la colaboración con otros jóvenes y el intercambio de conocimientos en género, resolución de conflictos, participación juvenil, protección liderada por la comunidad para contribuir a los indicadores cotidianos de paz identificados en la línea base.</p>	<p>Usy Caizamo es una joven perteneciente al pueblo Embera Dóbida (Gente de río), coordinadora del grupo de danza y jóvenes de la organización Nepono Werara que significa florecer de las mujeres. Inició su proceso de liderazgo hace 6 años “noté que tenía habilidad para convocar a las personas en especial a los jóvenes, entendiéndolo que les gusta mucho generar espacios de arte, cultura y baile, por lo que, en el 2018 gracias al llamado de otras jóvenes, nos invitaron a bailar en el festival IndíAfro de la Uniclaretiana”, en el marco de dicho espacio nace un grupo de mujeres jóvenes que querían bailar, fortalecer sus raíces y su cultura “yo llevo 28 años viviendo en Quibdó y muy poco voy a la comunidad, entonces la lengua materna y las danzas eran algo muy nuevo para mí” Para Usy y su organización Mae Kiwe significó la oportunidad de conectar con otros procesos liderados por jóvenes afro e indígenas para co-crear y colaborar procesos de construcción de paz territorial. Para Usy, el proyecto les permite entablar relacionamiento e interactuar con organizaciones que también trabajan en el territorio “fue muy importante tener un espacio, en el que nos hicieran sentir que pertenecíamos, aquí estaba el lugar seguro que era para nosotros y por nosotros. Ha impactado también en la visión que teníamos de las colectivas no indígenas, ya que no teníamos cercanía con otras organizaciones juveniles y las nuevas formas de liderazgo desde el arte, el rap, la salud mental y con la niñez”. Para jóvenes como Usy fue significativo intercambiar y aprender nuevas estrategias para potencializar su trabajo en las comunidades, pero el aprendizaje siempre es en doble vía y las integrantes de Nepono Werara también aportaron saberes desde su cosmogonía Embera “desconocían sobre los pueblos indígenas, sus tradiciones, usos y costumbres, por lo que fue importante para transformar y cerrar brechas en torno al desconocimiento”. Usy resalta la importancia de reconocer la diversidad y colaborar en red para construir paz con participación juvenil “en nuestras casa y comunidades es un tema que no se comenta de manera pública, y esto se da porque desconocemos estas nuevas formas de sentir identidad, y es por esto que, estamos viviendo casos muy crueles actualmente de suicidio de jóvenes, no estamos atendiendo la salud mental, las diversidades y el sentir de jóvenes en nuestras comunidades”. Finalmente, Mae Kiwe Intercultural ha significado un espacio, una plataforma, un entorno en los que jóvenes de distintas procedencias pueden converger, Usy considera que el proyecto aporta a consolidar la paz “al fomentar nuestras ideas y empoderarnos, fortalecer nuestras organizaciones a nivel político y organizativo, brindándonos herramientas para potencializar el desarrollo de nuestras actividades en nuestros territorios”.</p>
---	--	--	--

2	Organizaciones de mujeres indígenas de la Sociedad civil indígenas lideradas por jóvenes	<p>Nepono Werara es una organización indígena liderada por mujeres indígenas Embera Jóvenes. Nepono Werara nace hace cinco años con la finalidad de aportar al rescate de la cultura embera, los saberes y parte de su cosmogonía “nos integran niños, niñas, jóvenes y adultos entre los 9 y los 30 años y la mayoría de las jóvenes provienen de territorios como Bojayá, Charco Gallo, Alto Baudó, Tadó, Nuquí y del casco urbano de Quibdó” afirma Usy, destacando que esta diversidad de procedencias potencializa a la organización juvenil. Para Nepono Werara el proyecto Mae Kiwe ha sido significativo en su proceso de fortalecimiento organizativo. El hub de juventud significó un espacio en donde pudieron fortalecer sus procesos técnicos y operativos, además de conectar con más organizaciones de la sociedad civil lideradas por jóvenes afro e indígenas. Esto resultó en un fortalecimiento de la colaboración con otros jóvenes y el intercambio de conocimientos en género, resolución de conflictos, participación juvenil, protección liderada por la comunidad para contribuir a los indicadores cotidianos de paz identificados en la línea base.</p>	<p>Usy Caizamo es una joven perteneciente al pueblo Embera Dóbida (Gente de río), coordinadora del grupo de danza y jóvenes de la organización Nepono Werara que significa florecer de las mujeres. Inició su proceso de liderazgo hace 6 años “noté que tenía habilidad para convocar a las personas en especial a los jóvenes, entendiéndolo que les gusta mucho generar espacios de arte, cultura y baile, por lo que, en el 2018 gracias al llamado de otras jóvenes, nos invitaron a bailar en el festival IndíAfro de la Uniclaretiana”, en el marco de dicho espacio nace un grupo de mujeres jóvenes que querían bailar, fortalecer sus raíces y su cultura “yo llevo 28 años viviendo en Quibdó y muy poco voy a la comunidad, entonces la lengua materna y las danzas eran algo muy nuevo para mí” Para Usy y su organización Mae Kiwe significó la oportunidad de conectar con otros procesos liderados por jóvenes afro e indígenas para co-crear y colaborar procesos de construcción de paz territorial. Para Usy, el proyecto les permite entablar relacionamiento e interactuar con organizaciones que también trabajan en el territorio “fue muy importante tener un espacio, en el que nos hicieran sentir que pertenecíamos, aquí estaba el lugar seguro que era para nosotros y por nosotros. Ha impactado también en la visión que teníamos de las colectivas no indígenas, ya que no teníamos cercanía con otras organizaciones juveniles y las nuevas formas de liderazgo desde el arte, el rap, la salud mental y con la niñez”. Para jóvenes como Usy fue significativo intercambiar y aprender nuevas estrategias para potencializar su trabajo en las comunidades, pero el aprendizaje siempre es en doble vía y las integrantes de Nepono Werara también aportaron saberes desde su cosmogonía Embera “desconocían sobre los pueblos indígenas, sus tradiciones, usos y costumbres, por lo que fue importante para transformar y cerrar brechas en torno al desconocimiento”. Usy resalta la importancia de reconocer la diversidad y colaborar en red para construir paz con participación juvenil “en nuestras casa y comunidades es un tema que no se comenta de manera pública, y esto se da porque desconocemos estas nuevas formas de sentir identidad, y es por esto que, estamos viviendo casos muy crueles actualmente de suicidio de jóvenes, no estamos atendiendo la salud mental, las diversidades y el sentir de jóvenes en nuestras comunidades”. Finalmente, Mae Kiwe Intercultural ha significado un espacio, una plataforma, un entorno en los que jóvenes de distintas procedencias pueden converger, Usy considera que el proyecto aporta a consolidar la paz “al fomentar nuestras ideas y empoderarnos, fortalecer nuestras organizaciones a nivel político y organizativo, brindándonos herramientas para potencializar el desarrollo de nuestras actividades en nuestros territorios”.</p>
---	--	--	--

3			
4			

Además de los grupos de interés descritos arriba, por favor use este espacio para describir cualquier historia de impacto humano adicional que considere pertinente, en donde se identifique un impacto directo o indirecto del proyecto

Por favor, limite sus respuestas a 4000 caracteres

Juan Sebastián Campo, es un joven de 23 años del Resguardo de Jámbalo, hace parte del equipo de apoyo del programa de Jóvenes del municipio.

Sebastián narra que, una vez finalizados sus estudios de secundaria, no tenía claro a lo que quería dedicarse, pero a través de la radio comunitaria escuchó hablar a un líder en el marco de una asamblea del Movimiento Juvenil en Toribio, en la que invitaba a los y las jóvenes a sumarse al Movimiento, despertando así la curiosidad en Sebastián. Posteriormente, gracias a la invitación de un joven de su comunidad, comenzó a participar en las diferentes escuelas y a conocer sobre los procesos artísticos y políticos, observando que no era el único interesado, y que el Movimiento Juvenil tenía una gran acogida en la juventud, dándose a conocer como Programa de Jóvenes a nivel zonal. "El programa de jóvenes enseña a dirigir, a hacer procesos comunitarios, internos en las veredas y en todo el resguardo, le ayuda a uno a expresarse". El joven caucano cuenta con importantes experiencias en el área administrativa y en el desarrollo de actividades con la comunidad desde el dibujo, la pintura, y la danza.

En su vereda y municipio enfrentan importantes retos y problemáticas. Como menciona Sebastián, algunos jóvenes han encontrado en los cultivos de uso ilícito de cannabis una forma para generar ingresos, la cual produce una serie de desarmonías en los territorios y sus comunidades. Es por esto que el Programa de Jóvenes ha emprendido acciones significativas "Hemos ido a colegios y comunidades a dar charlas de prevención y protección, para que conozcan los riesgos que tiene y las desarmonías que causa".

Es importante recalcar que además de las acciones mencionadas, el Movimiento Juvenil ofrece una oferta de formación artística y cultural joven amigable "El programa de jóvenes llega a dar soluciones y orientaciones para que las problemáticas no se expandan y los jóvenes puedan reflexionar". Los esfuerzos también se han dirigido a brindar oportunidades para la generación de ingresos "se han gestionado unos proyectos productivos que han sido implementados en algunas veredas, como por ejemplo un emprendimiento de un mini supermercado, y de gallinas ponedoras".

El proyecto Mae Kiwe Intercultural hace presencia en el territorio de Huellas, Caloto y Jambaló de la mano del Movimiento Juvenil, en palabras de Sebastián "Ha llegado para fortalecer el plan de vida, en este caso al Programa de Jóvenes. El proyecto nos ha ayudado y está en conocimiento de las autoridades, de la misma comunidad que son quienes nos han dado el espacio. Nos ha ayudado a proyectarnos como jóvenes en tener iniciativas de emprendimiento a través de las diferentes capacitaciones. Las formaciones y el espacio nos han aportado mucho, formando y educando líderes que el día de mañana pueden ocupar espacios para orientar y dirigir a la comunidad".

La apuesta del Programa de Jóvenes con el Proyecto Mae Kiwe Intercultural gira además en torno a que los y las jóvenes formados(as) y capacitados(as) puedan replicar el conocimiento en sus comunidades y aumentar el impacto del Programa en los diversos territorios "también queremos que con lo aprendido los jóvenes puedan realizar sus iniciativas productivas, ya saben cómo se formula un proyecto y con qué organizaciones pueden contar".

La interculturalidad de este proyecto ha sido un factor fundamental para las organizaciones, escuelas, colectivas y Movimientos "es lo más llamativo del proyecto, los jóvenes han manifestado interés por conocer las actividades de los jóvenes de Chocó y de Cali, nos gustó que participen jóvenes de diferentes colectivos y etnias, como por ejemplo los Emberas en el Chocó, conocer sobre su idioma, sus rituales".

Sebastián recalca la importancia de todas las acciones del Programa de Jóvenes en su aporte diario en pro de la consolidación de la paz "como jóvenes siempre estamos a disposición de realizar actividades que aporten al fortalecimiento y la construcción de la paz".

También puede cargar hasta 3 archivos (imágenes, PowerPoint, pdf, video, etc.) para ilustrar el impacto humano del proyecto

OPCIONAL

Archivo 1

OPCIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

Archivo 2

OPCIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

Archivo 3

OPCIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

También puede cargar 3 links para ilustrar mejor el impacto humano del proyecto

OPCIONAL

Link 1

OPCIONALhttps://drive.google.com/file/d/1dioYByQjToCGeUwHc-Z_ErhUc_KT8WfV/view?usp=drive_link

Link 2

OPCIONAL<https://my.visme.co/view/76rdxo0x-noti-activismo-mae-kiwe-en-accion#s1>

Link 3

OPCIONAL

Por favor seleccione el cambio que corresponda, en función a la narrativa descrita anteriormente.

¿Cómo trabajamos? *

Por favor, seleccione hasta 3

- Procesos de digitalización mejorados
- Maneras de trabajar innovadoras
- Movilizando recursos adicionales
- Inaugurando o mejorando procesos en marcos normativos
- Fortaleciendo capacidades
- Asociaciones/acuerdos con organizaciones de la sociedad civil a nivel local o de base
- Ampliación de coaliciones y galvanización de la voluntad política
- Fortaleciendo acuerdos/asociaciones con instituciones financieras internacionales IFIs
- Fortalecimiento acuerdos/asociaciones entre organismos del sistema de Naciones Unidas

Por favor, explique una de las opciones seleccionadas

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

La innovación en el proyecto Mae Kiwe parte de la co-creación con las organizaciones juveniles y de las formas de trabajo conscientes y reflexivas sobre el poder y las estructuras que dificultan la colaboración multi-actor para la construcción de paz y el desarrollo de proyectos con impacto en la protección, la construcción de paz y la participación juvenil. Mae Kiwe mantiene esta esencia en todas las actividades del proyecto. En esta fase, se resalta la construcción de estrategias comunitarias para la protección de liderazgos juveniles a través del enfoque liderado por jóvenes y la consolidación de narrativas y metodologías para la formación de actores clave en participación juvenil y en aspectos de género relevantes para la construcción de paz

Por favor, explique una de las opciones seleccionadas

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se han llevado a cabo dos asistencias técnicas que han fortalecido el liderazgo de jóvenes de las organizaciones aliadas, en la construcción de sus agendas y en el abordaje de sus intereses políticos y sociales de manera progresiva y sincrónica con el desarrollo del proyecto. Esto ha resultado en un mayor dominio de enfoques feministas, antirracistas, decoloniales, interseccionales y epistemologías indígenas. Asimismo, han asumido un papel protagónico en sesiones de formación dirigidas a actores clave y tomadores de decisiones sobre temas como la prevención de la violencia, enfoques antiadultistas, interculturalidad, cosmogonías indígenas, activismo como proyecto de vida y posicionamiento político. Estas acciones sientan las bases para el desarrollo de procesos organizativos locales que promueven la interconexión y fortalecen la sostenibilidad de sus iniciativas.

Las organizaciones juveniles han mejorado su capacidad de autogestión y despliegue territorial, respondiendo de manera efectiva a sus objetivos misionales a través de los acuerdos de alianza establecidos en el marco del proyecto. Han demostrado un alto nivel de responsabilidad y articulación entre sus acciones y las metas del proyecto. Los jóvenes continúan participando activamente en la ideación y adaptación de los contenidos técnicos y metodológicos de diversas actividades, enfocadas en fortalecer los espacios de formación, capacitación y promoción de estrategias participativas. Estas actividades están diseñadas específicamente para desarrollar las capacidades de liderazgo, gestión de proyectos, comunicación y trabajo en equipo dentro de las organizaciones juveniles, garantizando la aplicación de enfoques estructurales. A medida que avanzan y se alcanzan los resultados esperados, se observa que las organizaciones juveniles aliadas continúan mejorando su capacidad crítica, autocrítica y participación proactiva. Comprenden la importancia de reconocer la dinámica del sector social y de participar sin perder la esencia o los ideales de sus organizaciones, considerando estos espacios como oportunidades para posicionar sus agendas

Por favor, explique una de las opciones seleccionadas

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Estamos trabajando con (aparte de los socios implementadores) *

- Fortalecimiento de alianzas con IFIs
- Fortalecimiento de alianzas dentro de las agencias de la ONU
- En asociación con organizaciones de la sociedad civil
- En asociación con instituciones académicas locales
- Haciendo alianzas con entidades del nivel sub-nacional
- Haciendo alianzas con entidades del nivel nacional
- En asociación con con voluntarios/as locales

Por favor, explique

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

En el marco del fortalecimiento y la construcción de un conocimiento mutuo entre los socios implementadores, socios técnicos y organizaciones aliadas, se han ampliado los canales de comunicación co-creativos. Esta colaboración se ha potenciado gracias a una visión compartida sobre la construcción de paz y la prevención de la violencia de género, destacando las voces de mujeres indígenas, afrodescendientes y mestizas. El enfoque de co-creación ha favorecido una comprensión más profunda y un trabajo más efectivo en la construcción de paz, además de fortalecer las relaciones tanto intra como internodales.

Se ha establecido una colaboración directa con 12 organizaciones juveniles, complementada por seguimientos itinerantes y colaborativos con entidades como FundaAlejo y la ACIN. Junto a estas organizaciones de la sociedad civil, hemos desarrollado actividades articuladas orientadas a intervenir en contextos específicos, adoptando un enfoque de aprendizaje mutuo. Esto ha permitido a las organizaciones juveniles enriquecer tanto su proceso como su experiencia organizativa.

Además, el proceso de formación de actores clave, liderado por jóvenes, ha fomentado un enfoque de aprendizaje recíproco. Esto se refleja en la implementación de un mecanismo de observación basado en la metodología de escucha profunda y sistematización de experiencias, que se ha unificado entre los tres nodos. Esta herramienta está diseñada para identificar y abordar los riesgos que enfrentan los jóvenes al participar en acciones políticas, lo que fortalece la conexión tanto intra como internodal

Leaving No one Behind – sin dejar a nadie atrás

Seleccione todos los tipos de beneficiarios/as focalizados/as por el proyecto PBF con base en la narrativa anteriormente descrita. *

Obligatorio

- Personas desempleadas
- Minorías (ej. comunidades racializadas, etnicidad, lengua, religión, etc.)
- Comunidades indígenas
- Personas con discapacidad
- Personas afectadas por la violencia (ej. violencia basada en género)
- Mujeres
- Juventudes
- Niños/Niñas
- Minorías relacionadas con la orientación sexual y/o identidad o expresión de género
- Personas viviendo en o alrededor de zonas de frontera
- Personas afectadas por desastres naturales
- Personas afectadas por conflicto armado (víctimas y/o sobrevivientes)
- Desplazados/as internos/as, migrantes y/o refugiados

PARTE IV: Monitoreo, Evaluación y Cumplimiento

» Monitoreo

Por favor liste todas las actividades de monitoreo que se realizaron durante el periodo de reporte *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

*Comités de monitoreo mensuales, incluyedno participación de puntos focales MEAL de organizaciones juveniles

* Co-creación de pre post de sesiones de formación

*Seguimiento de compromisos y acciones de actividades de rendición de cuentas

*Aplicación de línea base de protección liderada por la comunidad. Estrategias comunitarias 2.3.2.

¿Los indicadores de resultado tienen líneas de base? *

Seleccionar "si", solo si algunos resultados tienen indicadores con línea de base

- Si
- No

En caso afirmativo, por favor ingrese una corta descripción. En caso negativo, explique por qué no y cuándo estarán disponibles. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Líneas base levantadas al inicio del proyecto, con un enfoque cualitativo y colectivo. Tres áreas generales del proyecto, construcción de paz desde los indicadores de paz cotidianos, fortalecimiento organizativo y de mecanismos de protección. Adicionalmente, aplicación de pretest para los talleres de sensibilización de la comunidad, sesiones de asistencia técnica y sesiones de formación a actores clave y tomadores de decisión.

Explique qué fuentes de evidencia se han utilizado para informar sobre los indicadores (y están disponibles de ser solicitados) *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

***Líneas base *Pre post-test *Informes ciclos de mentorías, encuentros de saberes y sesiones de asistencia técnica *Entrevistas e historias de vida**

¿Ha lanzado el proyecto iniciativas de recopilación de datos a nivel de resultados?, p.e. encuestas de percepción *

Sí

No

Por favor ingrese una corta descripción. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Encuestas de percepción. Entrevistas e historias de vida a participantes.

¿Ha utilizado o establecido el proyecto mecanismos de retroalimentación con las comunidades? *

Sí

No

Por favor ingrese una corta descripción. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se realizaron sesiones de AAP en cada uno de los territorios focalizados, con un enfoque de doble vía. Es decir, se consultó sobre diferentes aspectos y retos del proyecto a nivel de participación, toma de decisiones, enfoque de co-creación y efectos en la construcción de paz. Como también, por parte de las organizaciones administradoras se presentó una rendición de cuentas en los avances técnicos y de target del proyecto como la ejecución presupuestal, gastos y movimientos que se habían presentado hasta ese momento.

» Evaluación

¿Está el proyecto en vías de realizar su evaluación? *

Sí

No

No aplica

Presupuesto para la evaluación final independiente: *

Respuesta obligatoria

16.216

Si el proyecto finaliza en los próximos seis meses, y el presupuesto total del proyecto es superior a 1.5 millones de dólares, ¿Su evaluación va por buen camino? *

Sí

No

No aplica

Por favor, describa los preparativos *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se solicitará al donante la lista de posibles entidades para realizar el proceso de contratación de evaluación externa

Información de contacto	Nombre	Organización	Cargo	Email
Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF:	Juan Manuel Guerra	War Child	Director de país	juan.guerrero@warchild.net

» Efecto Catalítico

Efectos Catalíticos (financieros): ¿El proyecto ha movilizado recursos financieros adicionales distintos a los del PBF hasta la fecha? *

- Sí
 No

En caso de respuesta afirmativa, ¿cuántas fuentes o donantes adicionales ha tenido el proyecto? *

Efectos Catalíticos (no financieros): ¿Ha permitido o creado el proyecto un cambio de consolidación de la paz más grande o a más largo plazo? *

- Sí
 No

En caso afirmativo, por favor seleccione la opción relevante: *

- Algún efecto catalítico
 Efecto catalítico significativo

Si corresponde, describa cómo el proyecto ha tenido un efecto catalizador (no financiero), es decir, ha eliminado barreras para desbloquear procesos estancados de tipo político, institucional u otros, a diferentes niveles de país, y/o ha creado las condiciones para establecer nuevos procesos con este fin. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Si corresponde, describa cómo el proyecto ha tenido un efecto catalizador (no financiero), es decir, ha eliminado barreras para desbloquear procesos estancados de tipo político, institucional u otros, a diferentes niveles de país, y/o ha creado las condiciones para establecer nuevos procesos con este fin (3000 caracteres):

El proyecto ha apostado por un trabajo con diferentes actores de los territorios focalizados para fortalecer un ambiente adecuado y seguro para la libre y efectiva participación juvenil en procesos de construcción de paz local. Principalmente, con juventudes y organizaciones juveniles, fortaleciéndoles a nivel organizativo a su vez de generar transformaciones de poder al interior de la administración del proyecto, incluyéndolas en los espacios de toma de decisiones, acceso a la información presupuestal y liderazgo de temáticas y metodologías de todos los procesos a desarrollar. Por tanto, al generar este fortalecimiento las organizaciones han dispuesto de mayores herramientas y acceso a niveles de toma de decisiones y procesos de incidencias en políticas públicas y programas de construcción de paz en sus territorios. A su vez, que se ha promulgado y desarrollado procesos de sensibilización y transformación de estereotipos y prejuicios en las comunidades en donde pertenecen los jóvenes. Por último, se han realizado procesos de formación y acercamiento con los actores estatales para la agenda y necesidades de las juventudes relacionados en los aspectos y factores de aporte a la construcción de paz. En consecuencia, a través de todas estas vías se promueve una sociedad civil con mayor comprensión y sensibilización hacia los roles de las juventudes como construcción de paz y la superación de barreras de acceso e incidencia en espacios de toma de decisiones.

Sostenibilidad

¿El proyecto tiene una estrategia de salida explícita? *

Describa los pasos que se han tomado para garantizar la sostenibilidad de los logros de consolidación de la paz más allá de la duración del proyecto. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se han dado espacios reflexivos y de discusión con las organizaciones vinculadas en el proyecto Mae Kiwe Intercultural alrededor de la sostenibilidad de las casa seguras y los procesos que giran alrededor de ellas como estrategia para continuar contribuyendo a la construcción de la paz y la generación de entornos políticos protectores para mujeres, jóvenes, afrodescendientes e indígenas.

Se desarrolló una metodología de entrega de la Caja de Herramientas para el liderazgo colaborativo Mae Kiwe Intercultural Tomo I con un enfoque de sostenibilidad humana en aras de garantizar el uso, la apropiación y la replicabilidad de los contenidos posterior a la finalización del proyecto. Adicionalmente, en el marco del proyecto y junto con los socios, las organizaciones juveniles interesadas han recibido jornadas de asistencia técnica legal con el fin de fortalecer su proceso de formalización, a través del conocimiento del paso a paso necesario para convertirse en una colectiva legalmente registrada y estar más

~~entendidos de los beneficios y responsabilidades que esto acarrea~~

¿Hay algún otro problema relacionado con la implementación del proyecto que desee compartir, incluidas las necesidades de capacidad de las organizaciones receptoras? *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Actividades de seguimiento y supervisión

Por favor, describa cualquier evento relacionado a seguimiento y supervisión. Seleccione Next, si no se ha llevado a cabo ninguna actividad relevante. Estos incluyen reuniones del Comité Directivo, visitas de monitoreo, monitoreo de terceros, monitoreo basado en la comunidad, cualquier recopilación de datos, percepción u otros hallazgos de encuestas, informes de evaluación, auditoría o investigaciones.

Actividades clave de seguimiento y supervisión	Nombre del evento	Resumen	Hallazgos
Evento 1	Comité Directivo	Realizado ha llamado de algún participante de este comité	Estrategia de salida con las organizaciones juveniles y del proceso en los territorios focalizados
Evento 2	Comité MEAL	Realizado mensualmente, con representaciones de todas las organizaciones participantes	Proyecciones y planes de acción para la culminación de indicadores y procesos clave del proyecto
Evento 3	Sesiones de rendición de cuentas	Realizado en cada territorio, con participación de todas las organizaciones administradores y las organizaciones juveniles	Necesidades particulares para fortalecer, manejo de la nevera comunitaria y flexibilización de procesos administrativos
Evento 4			
Evento 5			
Evento 6			
Evento 7			
Evento 8			

Pasos finales

- Guardar una copia en PDF del formulario en línea, haciendo click en el ícono de *Impresora* en la esquina superior derecha de la página.
- Un cuadro de diálogo aparecerá: por favor seleccionar tamaño A4 y orientación de página retrato.
- Hacer click en "prepare" y guardar el documento como PDF.
- (Si en el primer intento, el documento generado no es legible, cierre el cuadro de diálogo y regrese a la primera página del formulario usando el botón "Return to Beginning" e intente guardar el documento como PDF desde ahí).
- Después de generar la versión PDF, por favor envíe (submit) el reporte en la última página del formulario. Puede usar el botón "Go to End" en la parte inferior derecha del formulario.
- Acorde a nuestros requerimientos sobre reportes, **por favor, cargar la versión PDF del reporte, así como también el reporte financiero en formato Excel en la plataforma de MPTFO-Gateway.**

Si encuentra alguna dificultad en llenar el formulario o generando el archivo pdf para la plataforma MPTFO Gateway, por favor, contactar a Gabriel Velastegui gabriel.velastegui@un.org

Gracias. Usted ha finalizado el reporte. Por favor, hacer click en el botón SUBMIT o VALIDATE en la parte inferior. Cuando el reporte ha sido enviado, un mensaje de confirmación aparecerá en la parte superior de la página. Esto puede tardar unos segundos.