PBF November 2024 Project Progress Report

APERCU DU PROJET

» Soumission du rapport

formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.vidalsteguimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

Type de rapport *

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport *

2024-11-14

2024-11-14

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Gebbe Ndari, Spécialiste de Programme Jeunes

Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport *

ndari@unfpa.org

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Roger Laly

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- (●) Oui
- ( ) Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? *

Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision

- (●) Oui
- ( ) Non
- ( ) Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

- ( ) Oui
- (●) Non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- ( ) Asie et le Pacifique
- (•) Afrique centrale et australe
- ( ) Afrique de l'Est
- ( ) Europe et Asie centrale
- ( ) Global
- ( ) Amérique Latine et Caraïbes
- ( ) Moyen-Orient et Afrique du Nord
- ( ) Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet *

- ( ) Angola
- ( ) Burundi
- ( ) Cameroun
- ( ) République Centrafricaine
- (•) Tchad
- ( ) Congo, La République Démocratique
- ( ) Gabon
- ( ) Lesotho
- ( ) Malawi
- ( ) Rwanda
- ( ) Sao Tome and Principe
- ( ) Zimbabwe
- ( ) Autres, précisez

Autre, veuillez préciser *

Titre du projet *

- ( ) 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad
- ( ) 00129236: Appui à une transition institutionnelle et politique inclusive et apaisée au Tchad
- ( ) 00129386: Consolidation de la paix et de la sécurité entre les communautés d'agriculteurs et d'éleveurs dans les provinces du Salamat, du Sila et du Ouaddaï
- ( ) 00118693: Prévention et gestion des tensions intercommunautaires à travers un meilleur accès aux et gestion rationnelle des ressources naturelles
- ( ) 00125642: Projet de prevention de la feminisation des modes operatoires des groupes extremistes au Tchad
- ( ) 00125860: Promouvoir la consolidation de la paix par la résolution des conflits et le dialogue entre les communautés et les autorités locales dans le nord du Tchad
- ( ) 00131550: Secrétariat du Fonds des Nations Unies de Consolidation de la Paix au Tchad - Appui à la Coordination au Suivi et à l'Evaluation du portefeuille
- (•) 00134235: Renforcement des relations intergénérationnelles et interpartis pour une participation civique et politique des jeunes dans un environnement sécurisé et de paix
- ( ) 00140048: Genre et paix : mobilisons-nous pour un processus de construction de la paix inclusif
- ( ) 00140258: Promouvoir la réconciliation nationale et la cohésion sociale à travers la mise en place des commissions de paix et de réconciliation
- ( ) 00140518: Vers un environnement propice au Désarmement Démobilisation et Réintégration des membres des mouvements politico-militaires au Tchad
- ( ) 00140530: PROJET D'APPUI A LA PROMOTION ET A LA PROTECTION DES DROITS DE L´HOMME AU TCHAD (PROJET APPDH)
- ( ) Autre, Precisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. *

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- [ ] Asie et le Pacifique
- [ ] Afrique centrale et australe
- [ ] Afrique de l'Est
- [ ] Europe et Asie centrale
- [ ] Global
- [ ] Amérique Latine et Caraïbes
- [ ] Moyen-Orient et Afrique du Nord
- [ ] Afrique de l'Ouest

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport *

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre *

Autre, veuillez préciser *

Date de début du projet (Date du premier décaissement) *

2022-12-12

2022-12-12

Date de fin du projet *

2024-12-12

2024-12-12

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- ( ) OUI, extension avec coût
- (•) OUI, extension sans coût
- ( ) OUI, extensions avec et sans coût
- ( ) NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- ( ) OUI, extension avec coût
- (•) OUI, extension sans coût
- ( ) OUI, extensions avec et sans coût
- ( ) NON, pas d'extensions

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? *

- ◯ Oui
- ◉ Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- ◯ Oui
- ◉ Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- Fonds Fiduciare National
- Fonds Fiduciare Régional

Récipiendaire

L'agende coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- ◉ Entité de l'ONU
- ◯ Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- ◯ PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- ◯ OIM : Organisation internationale pour les migrations
- ◯ UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- ◯ BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- ◯ UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- ◯ UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- ◉ UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population
- ◯ FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- ◯ PAM : Programme alimentaire mondial
- ◯ UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- ◯ UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- ◯ PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement
- ◯ OIT : Organisation internationale du travail
- ◯ OMS : Organisation mondiale de la santé
- ◯ OPS/OMS
- ◯ FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- ◯ UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- ◯ UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ◯ ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ◯ ITC : Centre du commerce international
- ◯ Département des opérations de paix de l'ONU
- ◯ Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? *

- ( ) Aucun autre récipiendaires
- (•) Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- ( ) Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- ( ) Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- [ ] PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- [ ] OIM : Organisation internationale pour les migrations
- [x] UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- [ ] BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- [ ] UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- [ ] UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- [ ] UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population
- [ ] FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- [ ] PAM : Programme alimentaire mondial
- [ ] UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- [ ] UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- [ ] PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement
- [ ] OIT : Organisation internationale du travail
- [ ] OMS : Organisation mondiale de la santé
- [ ] OPS/OMS
- [ ] FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- [ ] UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- [ ] UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- [ ] ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- [ ] ITC : Centre du commerce international
- [ ] Département des opérations de paix de l'ONU
- [ ] Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU *

- [ ] ACTED
- [ ] Action Aid UK
- [ ] AAITG (ActionAid the Gambia)
- [ ] AEDE
- [ ] African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- [ ] Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- [ ] American Friends Service Committee (AFSC)
- [ ] Avocats Sans Frontières
- [ ] Avocats Sans Frontières Belgium
- [ ] Avocats sans frontières Canada
- [ ] Ayuda en Accion
- [ ] CARE International UK
- [ ] Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
- [ ] Christian Aid Ireland
- [ ] COIPRODEN
- [ ] Concern Worldwide
- [ ] Conexion Guatemala
- [ ] COOPI - Cooperazione Internazionale
- [ ] CORD Burundi
- [ ] CORDAID
- [ ] Corporacion Sisma Mujer
- [ ] CRS - Catholic Relief Services
- [ ] DanChurchAid
- [ ] EQUITAS
- [ ] Fund for Congolese Women
- [ ] Fundacion Estudios Superior (FESU)
- [ ] Fundación Mi Sangre (FMS)
- [ ] Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- [ ] Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
- [ ] HELVETAS Swiss Intercooperation
- [ ] Humanity & Inclusion (HI)
- [ ] ICTJ (International Center for Transitional Justice)
- [ ] Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- [ ] Integrity Watch
- [ ] International Alert
- [ ] International Rescue Committee
- [ ] Interpeace
- [ ] Kvinna till Kvinna Foundation
- [ ] Life and Peace Institute (LPI)
- [ ] MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- [ ] Mercy Corps
- [ ] MLAL - ProgettoMondo
- [ ] MSIS-TATAO
- [ ] NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy)
- [ ] Norwegian Refugee Council (NRC)
- [ ] OIKOS
- [ ] ONG Adkoul - ONG Adkoul
- [ ] ONG AZHAR
- [ ] OXFAM
- [ ] Peace Direct
- [ ] Plan International
- [ ] PNG UN Country Fund
- [ ] Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- [ ] ROI - Roza Otunbayeva Initiati
- [ ] Saferworld
- [ ] Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
- [ ] Save the Children
- [ ] Search for Common Ground (SFCG)
- [ ] SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa)
- [ ] SismaMujer
- [ ] SOS Sahel Sudan
- [ ] Stichting Impunity Watch
- [ ] Tearfund
- [ ] The Carter Center, Inc.
- [ ] Trocaire
- [ ] War Child
- [ ] War Childhood Museum (WCM)
- [ ] World Vision International
- [ ] World Vision Myanmar
- [ ] ZOA
- [ ] blank_placeholder
- [ ] Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent au cours *de cette période de rapport* (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet) ?

5

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours *de cette période de rapport*

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- ◯ Associations Nationales de Jeunes
- ◯ Associations Nationales de Femmes
- ◯ Autres Associations Nationales de la société civile
- ◯ Associations sous-nationales de jeunes
- ◯ Associations sous-nationales de femmes
- ◯ Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ◯ Organisations régionales de la société civile
- ◯ Organisations Régionales
- ◯ ONGs Internationales
- ◉ Entité gouvernementale
- ◯ Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Ministère de la Jeunesse, des Sports, des Loisirs et du Leadership Entrepreneurial

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre au cours de cette période de rapport ? *

287181,18

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères

La formation de 1.000 jeunes (488 filles et 512 garçons) sur les thématiques liées à la consolidation de la paix, au leadership et au plaidoyer, au développement local et à la gouvernance, à l'élaboration du plan d'affaires (business plan).
La formation de 176 jeunes filles et garçons sur les techniques d'élaboration des plans de développement communaux et provinciaux.
L'organisation d'un forum des jeunes autour de leur participation aux mécanismes de prise de décision auquel 300 jeunes (134 filles et 166 garçons)
La mission d'évaluation des besoins des cadres de collaboration sur la gouvernance inclusive et des Centres de Lecture et d'Animation Culturelle (CLAC) en vue d'appuyer leur fonctionnement.
Des sessions d'information avec les autorités judiciaires et forces de l'ordre et les autorités locales pour le respect, la protection et la sécurité des jeunes dans l'espace public.
Appui aux actions de plaidoyer et séances d'information pour accroître le niveau de financements des plans et stratégies liées à la jeunesse.
L'organisation d'un 3ème Live chat sur l'autonomisation des jeunes dans la consolidation de la paix pour évaluer l'impact du financement destiné à favoriser l'autonomisation et l'employabilité des jeunes dans un contexte de consolidation de la paix.
Des ateliers consultation auprès des jeunes sur l'agenda jeunesse, paix et sécurité (JPS) en vue de permettre d'élaborer la feuille de route et le plan d'action national de la vulgarisation de la résolution 2250
Mission d'évaluation des besoins des cadres provinciaux d'actions (CPA) en vue de leur structuration et redynamisation

2

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours *de cette période de rapport*

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- ◯ Associations Nationales de Jeunes
- ◯ Associations Nationales de Femmes
- ◯ Autres Associations Nationales de la société civile
- ◯ Associations sous-nationales de jeunes
- ◯ Associations sous-nationales de femmes
- ◯ Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ◯ Organisations régionales de la société civile
- ◯ Organisations Régionales
- ◯ ONGs Internationales
- ◉ Entité gouvernementale
- ◯ Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Programme de Lecture Publique et d'Animation Culturelle (Programme CLAC)

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre au cours de cette période de rapport ? *

236262,14

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Renforcement des capacités de fonctionnement des Centres de Lecture et d'Animation Culturelle dans les 4 zones du projet en équipements et matériels.
Formation de 220 « Super Banat » (filles modèles) sur les thématiques telles que la santé sexuelle et reproductive, la lutte contre les Violences Basées sur le Genre, la promotion de la paix y compris toutes les formes d'exclusion et de marginalisation.
Représentations théâtrales (théâtre forum) dans les 4 localités (N'Djamena, Bongor, Sarh, Mongo) concernées par le projet, sur le thème de la « participation citoyenne des jeunes et des femmes à la gouvernance locale et à la consolidation de la paix ».
Organisation des causeries éducatives par des Super Banat sur les thèmes de la santé de reproduction et les VBG (9000 jeunes filles sensibilisées).

3

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours *de cette période de rapport*

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- (●) Associations Nationales de Jeunes
- ( ) Associations Nationales de Femmes
- ( ) Autres Associations Nationales de la société civile
- ( ) Associations sous-nationales de jeunes
- ( ) Associations sous-nationales de femmes
- ( ) Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ( ) Organisations régionales de la société civile
- ( ) Organisations Régionales
- ( ) ONGs Internationales
- ( ) Entité gouvernementale
- ( ) Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Réseau des Jeunes pour le Développement et le Leadership du Tchad (RJDLT)

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre au cours de cette période de rapport ? *

303933

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères

La réalisation du Parcours citoyen à Sarh, Bongor et Mongo à travers diverses activités (bénéficiaires: 68000 personnes touchées dont 53,46% de femmes).
Des sessions de plaidoyer auprès des autorités Provinciales pour la participation des jeunes aux instances décisionnelles ;
Mise en place des comités locaux de suivi de recommandations (réunions avec représentants des partis politiques ; réunion avec les autorités administratives et organisations des Jeunes). 321 personnes touchées dont 23,36% de femmes.
219 jeunes, autorités locales et leaders traditionnels et religieux, responsables des services sociaux dont 73 filles formés comme des modèles intergénérationnels dans l'accompagnement les « villages de la démocratie
4948 jeunes dont 30% des filles ont été sensibilisés sur les thématiques en lien avec la protection de l'environnement, santé, les violences basées sur le genre, la participation des jeunes
85 arbres ont été plantés à l'occasion de la journée internationale de l'environnement par les jeunes ambassadeurs
Formation de 30 jeunes issus sur la participation des jeunes au développement de leur communauté
Une action citoyenne a été réalisée pour le nettoyage et la salubrité dans les différentes maisons des Jeunes et des Quartiers de la ville de Ndjaména
11109 jeunes soit 41% des filles ont pris part au festival de l'engagement citoyen sur le thème ; « Protégeons les droits humains pour le respect de notre humanité y compris les droits sexuels et reproductifs» dans les 10 arrondissements de N'Djaména

4

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours *de cette période de rapport*

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- (●) Associations Nationales de Jeunes
- ( ) Associations Nationales de Femmes
- ( ) Autres Associations Nationales de la société civile
- ( ) Associations sous-nationales de jeunes
- ( ) Associations sous-nationales de femmes
- ( ) Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ( ) Organisations régionales de la société civile
- ( ) Organisations Régionales
- ( ) ONGs Internationales
- ( ) Entité gouvernementale
- ( ) Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Comité de Développement du Volontariat au Tchad

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre au cours de cette période de rapport ? *

128,61375

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Organisation de deux (2) Live chat. Le 1er a porté sur le thème de « de consolidation de la paix et de la participation citoyenne ». Lequel a permis aux jeunes de communiquer sur leurs activités et de s'informer.
Le 2ème a porté sur le thème : « L'interdépendance entre la jeunesse, la consolidation de la paix et la gestion de l'environnement au Tchad » pour promouvoir une approche intégrée qui mobilise la jeunesse tchadienne à contribuer activement à la consolidation de la paix et à la gestion durable de l'environnement. Au total 5 000 questions ont été posées par les jeunes, 500 questions ont été répondues durant l'intervalle de temps. Sur l'ensemble des participants, il y a eu 65% de garçons et 35 % de filles.
Appui technique et financière de la mise en œuvre de 20 unités entrepreneuriales (5 par localité), par 41 jeunes, dont 19 filles.
Renforcement de capacités des cadres locaux d'échange cogérés par CLAC en vue de leur redynamisation

5

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours *de cette période de rapport*

Veuillez selectionner le type d'organisation *

- ◯ Associations Nationales de Jeunes
- ◯ Associations Nationales de Femmes
- ◉ Autres Associations Nationales de la société civile
- ◯ Associations sous-nationales de jeunes
- ◯ Associations sous-nationales de femmes
- ◯ Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ◯ Organisations régionales de la société civile
- ◯ Organisations Régionales
- ◯ ONGs Internationales
- ◯ Entité gouvernementale
- ◯ Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Technologies Innovantes pour le Développement (TECHNIDEV)

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre au cours de cette période de rapport ? *

274186

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Formation des jeunes et adolescents sur les thématiques de la consolidation de la paix, le leadership et le plaidoyer ainsi que sur le développement local

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

Récipiendaire	"**Budget total du projet** (en full US $) *Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.*	**Transferts à ce jour** (en full US $) *Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US*	"**Dépenses à ce jour** (en full US $) *Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US*	**Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total** *(calculé automatiquement)*
UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population	1000000 *	1000000 *	864891 *	86.49%
	*	*	*	%

UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance	* 1000000	* 1000000	* 702220,16	70.22%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%

	*	*	*	%
TOTAL	**2000000**	**2000000**	**1567111.16**	**78.36%**

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **78.36%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

(●) Correct ( ) Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. *

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budgetcontribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? *

61,23

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **$US 1224600**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

(●) Correct ( ) Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. *

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **$US 959542.16**. Ce montant est-il correct ? *

(●) Correct ( ) Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US *

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. *
Les modèles de budget sont disponibles ici

Copy of UJB38_3b. UN FR_pbf_UNFPA_UNICEF-project_document_template_2020_annex_d_project_budget_Juin 2024

Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- ( ) Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- (•) Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- ( ) Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- ( ) Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- (•) Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- ( ) Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- ( ) (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- ( ) (1.2) État de droit
- ( ) (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- ( ) (1.4) Dialogue politique
- ( ) (2.1) Réconciliation nationale
- (•) (2.2) Gouvernance démocratique
- ( ) (2.3) Prévention/gestion des conflits
- ( ) (3.1) Emploi
- ( ) (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- ( ) (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- ( ) (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- ( ) (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- [ ] Initiative de promotion du genre
- [x] Initiative de promotion de la jeunesse
- [ ] Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- [ ] Projet transfrontalier ou régional
- [ ] Aucune

Comité de pilotage et Inteactions acec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- (●) Oui
- ( ) Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

La 3ème réunion du Comité Technique s'est tenue le 8 novembre 2024. Elle a permis de faire le point sur le niveau de mise en œuvre des activités et d'analyser les progrès en cours, des recommandations ont été adressées à l'issue de cette réunion. Parmi ces recommandations figure la demande de l'extension du projet sans coût afin de permettre aux activités qui n'ont pas encore été réalisées de finir et l'élaboration de la stratégie nationale de la jeunesse paix et sécurité du Tchad pendant les six prochains mois. En effet, le projet devrait prendre fin d'ici le 12 décembre 2024, mais une demande d'extension est en cours pour permettre une mise en œuvre optimale afin d'obtenir les résultats escomptés. Il a été recommandé à toutes les parties prenantes, et notamment aux partenaires de mise en œuvre, d'accorder plus de diligence à la mise en œuvre des activités afin de tenir dans les délais, si jamais l'extension venait à être accordée.

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

En plus des 12 interactions qui ont eu lieu en 2023, il y a encore 2 autres interactions qui ont lieu en octobre 2024 à Bongor et Sarh (15 octobre à Bongor et 18 octobre à Sarh) avec les institutions publiques et gouvernementales. Ces interactions ont permis de faire le bilan des activités mises en œuvre avec les autorités locales, les Comités Provinciaux d'Action (CPA) et les autres acteurs de mise en œuvre. Ces interactions ont permis de faire des recommandations sur les mécanismes de suivi structurés pour mesurer les impacts du projet ainsi que la création d'une base de données des bénéficiaires afin de suivre leur parcours, leur évolution professionnelle, et leur besoin en appui supplémentaire. Le projet a permis au ministère de la Jeunesse et des Sports de prendre le leadership sur la vulgarisation de la résolution 2050 en lien avec la participation et la protection des jeunes. Il s'agit en fait d'une résolution du Conseil de Sécurité des Nations visant à engager les Etats parties dans l'implication des jeunes dans la prévention et la résolution des conflits, à les reconnaître comme acteurs de promotion de la paix et à leur donner les moyens de leur action. C'est à cet effet qu'une feuille de route nationale de la mise en œuvre de ladite résolution 2050 est en cours d'élaboration ainsi qu'un plan d'action national pour sa vulgarisation.
Le projet a permis aussi au ministère de la jeunesse d'amorcer ensemble avec les partenaires des réflexions sur l'élaboration de la stratégie nationale jeunesse paix et sécurité du Tchad

Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires *

- ( ) Ne pas commencé
- ( ) Commencé
- ( ) Partiellement commencé
- (•) Complété
- ( ) Pas Applicable

Recrutement d'équipe *

- ( ) Ne pas commencé
- ( ) Commencé
- ( ) Partiellement commencé
- (•) Complété
- ( ) Pas Applicable

Collection de lignes de base *

- ( ) Ne pas commencé
- ( ) Commencé
- (•) Partiellement commencé
- ( ) Complété
- ( ) Pas Applicable

Identification des bénéficiaires *

- ( ) Ne pas commencé
- ( ) Commencé
- ( ) Partiellement commencé
- (•) Complété
- ( ) Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Au titre du passage à échelle, quatre nouvelles unités entrepreneuriales en plus de 16 anciennes unités entrepreneuriales ont appuyé, en financement pour les uns et en équipement (motopompes) pour d'autres. En tout, il y a 20 unités entrepreneuriales avec 41 jeunes bénéficiaires, dont 19 filles.
La mobilisation sociale 120 jeunes volontaires (60 filles et 60 garçons) s'est poursuivie. Ce sont principalement les activités de promotion de la paix, de la cohabitation pacifique, de citoyenneté et de participation citoyenne. En plus des activités organisées de manière inclusive dans les villages de la démocratie, il y a eu les causeries éducatives organisées par les « Super Banat » à l'endroit de leurs pairs sur les mêmes thématiques ci-dessous. Non seulement cette activité a permis de sensibiliser les filles, mais aussi à renforcer leur leadership et leur engagement à œuvrer pour la consolidation de la paix et à lutter contre les problèmes qui limitent leur plein épanouissement et la jouissance de leurs principaux droits dont ceux liés à l'expression et à la participation. Ces activités ont été organisées à travers des causeries, des dialogues intergénérationnels et de communication sociale. Elles ont permis d'atteindre 12 282 jeunes. Le Live chat sur le thème : « L'interdépendance entre la jeunesse, la consolidation de la paix et la gestion de l'environnement au Tchad » pour promouvoir une approche intégrée qui mobilise la jeunesse tchadienne à contribuer activement à la consolidation de la paix et à la gestion durable de l'environnement a été organisé. 16 sessions d'informations auprès des forces de défense et de sécurité, des acteurs judiciaires et des autorités locales ont été effectuées. Ces sessions visent à sensibiliser les différentes parties prenantes sur le respect des droits et de la participation des jeunes en tant qu'acteurs de développement local. Dans le but de renforcer l'animation et l'accompagnement des villages des de la démocratie mis en place, 219 modèles transgénérationnels ont été formés sur les thématiques en lien avec la prévention, la protection, la participation des jeunes, la santé de la reproduction, les techniques de résolution des conflits, la médiation et le leadership participatif et transformationnel. Une mission visant à évaluer les besoins des cadres d'actions provinciaux a permis de se rendre à l'évidence du manque d'équipement pour le bon fonctionnement et la réalisation de ses activités. 30 jeunes ont été formés comme des ambassadeurs de la paix et de la santé de la reproduction. Un festival d'engagement citoyen a été organisé à l'occasion de la journée de l'enfant africain le 16 juin, cette activité axée sur la promotion et protection des droits humains y compris les droits sexuels et reproductifs. Des causeries éducatives, des conférences débats, des théâtres forums, une caravane véhiculée et des émissions radios ont permis de toucher 11109 jeunes dont 4559 soit 41% des filles. Des séances de sensibilisation effectuées par les jeunes ambassadeurs de la paix et de la santé de la reproduction ont été réalisées touchant 4948 jeunes dont 30% des filles.

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produit soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ? *

- (●) Oui
- ( ) Non

Si non, veuillez fournir une explication *

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Résumé de progrès *

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

En plus des activités réalisées les semestres précédents, les réalisations suivantes ont été faites entre juin et octobre 2024 :

19 060 jeunes dont 8 190 filles ont été atteints grâce à la mobilisation sociale des jeunes par leurs pairs.

Les 14 différentes visites organisées auprès des autorités locales et communales, d'une part des institutions de l'État d'autre part, a permis de mettre en évidence les difficultés réelles que rencontrent les jeunes de participer à des prises des décisions concernant la vie politique ou le développement de leur localité. Ces plaidoyers ont favorisé le renforcement de la présence des jeunes dans les cadres d'échanges locaux, à travers leurs représentants.

41 jeunes dont 19 filles et 22 garçons ont bénéficié des appuis techniques, sous forme de coaching à la mise en œuvre de leurs projets entrepreneuriaux. Lequel appui technique a été fait par des coachs volontaires, à raison d'un par localité de mise en œuvre du projet (N'Djamena, Bongor, Sarh, Bongo). En plus de l'appui technique, il y a eu des appuis financiers et en équipements (principalement des motopompes) aux projets les plus promoteurs, qui ont suivis et recommandés par les coachs pour leur renforcement et accroissement.

Le Live Chat du 24 octobre 2024 tenu en présence d'une délégation avec une dizaine de donateurs des fonds des Nations Unies pour la consolidation de la paix (PBF) conduite par Mme Elizabeth Spehar, Sous-Secrétaire Générale Chargée du Bureau d'appui à la consolidation de la paix, a enregistrée la participation de plus de 5 700 jeunes et permis de toucher plus de 72 000 personnes à travers les différents canaux U-Report et les médias sociaux. Ce live chat qui était le troisième depuis janvier 2023 portait sur l'autonomisation des jeunes dans la consolidation de la paix ;

68 000 personnes ont été touchées à travers les activités de « Parcours Citoyen » qui a permis de rapprocher les jeunes des autorités administratives ainsi qu'à l'instauration d'un dialogue intergénérationnel

219 modèles transgénérationnels ont été formes à travers les actions de renforcement du pouvoir d'agir des jeunes, les ambassadeurs de la paix et de la santé de la reproduction en vue d'amener l'animation et accompagnement des villages de la démocratie dans les localités de la mise en œuvre du projet.

43 440 jeunes dont 17 376 filles ont été touchés grâce à diverses activités de sensibilisation.

30 jeunes ont vu leurs capacités être renforcées sur la participation des jeunes au développement de leur communauté : les thématiques sont entre autres : les stratégies d'identification et d'analyse des problèmes de leurs communauté, l'analyse des causes, proposition des solutions et engagement des jeunes à mettre au service de leur communauté les compétences acquises pour la résolution de ces défis.

210 jeunes dont 105 filles ont été formés sur les thématiques de la consolidation de la paix, le leadership et le plaidoyer et le développement local de la santé de la reproduction.

Dans le cadre de la pérennisation des actions du projet et de synergies avec d'autres projets, le village de la démocratie de la maison des jeunes de Dembé a vu le renforcement du dispositif (Objectifs de Développement Durable -ODD LIVING LAB) avec des équipements en informatiques et consommables pour l'autonomisation des jeunes dans le processus de leur participation au processus de prise de décision et de développement local.

Ces activités décrites ont un impact notable dans le contexte de la consolidation de la paix et de l'engagement politique des jeunes, en raison de plusieurs facteurs :

La forte mobilisation de jeunes démontre un engagement significatif, particulièrement auprès des filles, ce qui renforce l'égalité des genres. Cette mobilisation favorise également l'inclusion des jeunes dans le processus de décision, ce qui est essentiel pour la consolidation de la paix et la création d'une cohésion sociale durable.

Les visites auprès des autorités locales ont mis en lumière les difficultés réelles rencontrées par les jeunes, facilitant ainsi le dialogue intergénérationnel. Cette interaction contribue à la reconnaissance et à l'acceptation des jeunes comme acteurs essentiels dans les processus politiques et de consolidation de la paix, permettant ainsi une prise en compte de leurs préoccupations.

En formant des jeunes à l'entrepreneuriat, le projet stimule l'autonomisation économique, ce qui redonne d'abord confiance aux jeunes. Ils sont reconnaissants pour cet appui, qui a permis à la plupart d'entre eux de rendre concrets leurs rêves, projets, de subvenir à leurs besoins essentiels. Ces facteurs contribuent à la réduction des frustrations et ressentiments des jeunes tout en favorisant un climat social propice à la cohabitation pacifique.

Les événements de sensibilisation et le live chat (atteignant plus de 72 000 personnes) ont permis de diffuser des messages de paix et d'unité, en renforçant le sentiment d'appartenance et de solidarité communautaire.

Les formations, notamment celles sur les thématiques de consolidation de la paix et de la santé de la reproduction, renforcent le pouvoir d'action des jeunes, en les armant pour qu'ils soient des agents de changement dans leurs communautés.

En somme, ces activités contribuent directement aux objectifs du projet en créant un environnement où les jeunes sont à la fois conscients et outillés pour agir en faveur de la paix et du développement communautaire. Ces actions favorisent un changement systémique dans lequel les jeunes deviennent des leaders et des acteurs de consolidation de la paix, influençant ainsi le contexte politique et social.

Ces réalisations ont renforcé la collaboration entre les jeunes et les autorités locales, les forces de défenses et de

sécurité et les acteurs judiciaires dans les différentes localités du projet. Les obstacles à la collaboration entre ces différentes parties prenantes ont été brisé avec ce projet. Les jeunes sont représentés dans les comités provinciaux d'actions qui sont par excellence des cadres de prise de décision et de concertation. Les activités ont contribué à l'attente des résultats du projet et surtout au changement souhaité. Les capacités techniques des jeunes et des institutions renforcées leur permettront à chacun de jouer son rôle d'acteur de changement.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

L'identification des cibles ou des bénéficiaires des différentes activités tient compte de la parité ainsi que des besoins spécifiques de certaines cibles comme les jeunes filles mères. Il est à noter que quasiment pour toutes les activités qui ont été mises en œuvre, il y a une quasi-parité des filles. L'on peut citer les différentes formations, la participation au forum sur la participation (11 au 13/09/2023), l'appui aux unités entrepreneuriales, l'organisation des parcours citoyens et des parcours citoyens. Dans tous les villages de la démocratie, il y a une parité entre les filles et les garçons qui sont y sont engagés comme des volontaires aux fins d'animation et communication sociale auprès de leurs pairs. Dans le souci de remédier à ce déséquilibre en défaveur des filles à cause des pesanteurs socioculturelles, il y a un programme spécifique des filles par les filles, en l'occurrence les Super Banat. Ce sont 320 filles qui sont engagées et mobilisées auprès de leurs pairs pour la promotion de leurs droit Cette prise en compte de la parité et de la participation des femmes et des jeunes filles dans le projet a eu plusieurs impacts significatifs :
En s'assurant que les jeunes filles, y compris les jeunes mères, puissent participer activement, le projet contribue à réduire les inégalités de genre. Cette inclusion renforce le sentiment d'équité et favorise un environnement de respect mutuel, qui sont des éléments fondamentaux pour la consolidation de la paix.
En les formant en tant que « Super Banas » (filles modèles) ou en tant qu'ambassadrices de la paix et de la santé de la reproduction, le projet permet aux jeunes filles d'acquérir des compétences et de se sentir valorisées dans leur rôle de leader. Cela contribue à leur autonomisation et les prépare à s'impliquer activement dans leur communauté, renforçant ainsi le tissu social et la stabilité communautaire.
En encourageant la participation des jeunes filles malgré les pesanteurs socioculturelles, le projet participe à un changement des mentalités en faveur d'une participation équitable. Lorsque les jeunes filles prennent part aux débats publics et aux initiatives locales, elles contribuent à normaliser leur présence dans les espaces de décision, ce qui est crucial pour un changement durable.
Les filles impliquées deviennent des modèles pour d'autres jeunes, encourageant celles-ci à s'engager à leur tour. Cela peut créer un effet boule de neige, augmentant progressivement le nombre de jeunes filles prêtes à s'impliquer dans les initiatives de paix et de développement.
En intégrant les perspectives des femmes et des jeunes filles, le projet garantit que les solutions et les politiques mises en œuvre tiennent compte de tous les aspects de la société, y compris ceux spécifiques aux femmes. Cela permet de créer une paix inclusive et durable, car toutes les voix sont représentées dans le processus de décision et de consolidation de la paix.

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ? *

- (●) Oui
- ( ) Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? *

Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.

- (●) Oui
- ( ) Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples concrets de résultats concrets en matière de consolidation de la paix *

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Plus de 2 000 jeunes (filles et garçons) ont accru leurs compétences dans diverses domaines (consolidation de la paix, l'entrepreneuriat, l'élaboration des plans de développement communaux, provinciaux) et sont engagés dans les actions citoyennes et de développement au sein de leurs communautés, au travers des activités les conférences-débats, les causeries éducatives et les dialogues intergénérationnels Par exemple, les maisons de la démocratie sont devenues des espaces de tolérance, de brassage et de promotions des valeurs de la paix. Des milliers de jeunes de cultures, religions, pensées différentes s'y rencontrent régulièrement et dialogue avec leurs ainés. Tous les jeunes qui fréquentent les villages de la démocratie sont des graines de paix dans leurs milieux respectifs et ils témoignent de la valeur ajoutée (développement personnel, brassage, tolérance, et communication. Les exemples de ces réalisations sont notamment : 85 arbres ont été plantés par les jeunes, des actions citoyennes dans le cadre de la protection de l'environnement ont été réalisées, il s'agit des journées de salubrité. Les jeunes qui ont été formés et sensibilisés lors du parcours citoyen ont été mis à profit par le RJDLT à Bongor et à N'Djaména pour contribuer à renforcer la résilience des populations victimes des inondations.

Les jeunes ont acquis des compétences nécessaires, qui leur ont permis d'être des promoteurs de la paix dans leurs communautés. Ils ont surtout acquis la conscience d'être des vrais acteurs du changement. Leur engagement est une source d'imitation pour les autres.

41 jeunes formés à l'entrepreneuriat ont pu lancer des projets locaux. Par exemple, à Sarh un groupe a lancé la production et la vente des ignames. Ce groupe a en production 1.5 hectares d'ignames en production, 800 000 F en solde et ont pu embaucher 3 personnes qui les appuient à vendre leurs produits.

Dans certaines communautés, des jeunes ont mis en place des projets de nettoyage, ou des campagnes de sensibilisation sur des sujets importants comme l'éco-engagement ou la santé de reproduction et l'hygiène.

Des cadres d'échange dynamiques et inclusifs existent entre les jeunes, les autorités locales, les partis politiques et les institutions de l'État grâce aux actions de plaidoyer et les parcours citoyens menées par les jeunes. Beaucoup de jeunes, principalement les filles ont pris conscience de leurs rôles d'artisans et de promoteurs de la paix. « Je m'engage à aider les filles à faire entendre leur voix », Sylvie Ngoungoung Djobreya, 28 ans.

41 jeunes, dont 19 filles ont été appuyé par le projet, et grâce à cet appui les jeunes, ont mis en place 20 unités entrepreneuriales de manière solidaire, qui contribuent au renforcement de leur autonomie et employabilité.

58 arbres ont été plantés à N'Djaména par les jeunes ambassadeurs de la paix et de la santé de la reproduction dans le cadre de la protection de l'environnement. Ceci est une action innovante à effet catalytique qui va contribuer durablement à la protection de l'environnement car ces actions peuvent inciter d'autres initiatives, sensibiliser davantage la population et encourager la participation à des actions de protection de l'environnement. En plantant des arbres, ces jeunes ambassadeurs peuvent en effet susciter un effet d'entraînement auprès d'autres membres de la communauté, inspirant des actions similaires pour préserver l'environnement.

Le projet de plantation d'arbres peut servir de point de rencontre entre différents groupes communautaires (ethniques, religieux, ou générationnels), permettant ainsi aux participants de coopérer et de dialoguer dans un cadre neutre et bénéfique pour tous.

Les actions de protection de l'environnement sont souvent perçues comme des initiatives de long terme, qui symbolisent un engagement pour l'avenir. Cela renforce l'idée d'une paix durable et montre que les jeunes sont capables de s'impliquer dans des actions ayant un impact positif sur le bien-être commun.

Dans certaines communautés, la dégradation de l'environnement peut être une source de tensions (pour l'accès aux ressources comme l'eau et les terres cultivables). Planter des arbres contribue à restaurer et à préserver les ressources naturelles, ce qui peut indirectement réduire les facteurs de conflit en favorisant une meilleure gestion des ressources.

L'engagement commun dans un projet environnemental peut favoriser le sentiment d'appartenance et de solidarité. Les jeunes impliqués dans ce type d'action deviennent des modèles pour leurs pairs et montrent qu'il est possible de contribuer positivement à la société, favorisant ainsi la cohésion et la paix sociale.

En Outre, le projet a eu aussi des effets catalyseurs non financiers important car avec la mise en place de cadres d'échanges, les jeunes participent dans le processus politique et de développement de leurs localités respectives.

Les jeunes dont les capacités ont été renforcées dans le cadre de ce projet pourront continuer la réalisation des activités au niveau des villages de la démocratie mais aussi au-delà dans leurs communautés. Grace à ce projet, les villages de la démocratie mis en place reçoivent l'appui pour mener des activités socioéducatives et l'offre de services en santé de la reproduction aux jeunes fréquentant ces structures. Les acquis du projet seront appuyés par les programmes ordinaires des agences récipiendaires (UNFPA et UNICEF), et ce dans le cadre du plan de coopération avec le gouvernement du Tchad.

Aussi le projet a permis au ministère de la Jeunesse et des Sports de prendre le leadership sur la vulgarisation de la résolution 2050 en lien avec la participation et protection des jeunes. À travers la plateforme en ligne mis en place dans le cadre de ce projet, les jeunes sur toute l'étendue du territoire tchadien à la possibilité d'échanger

directement avec les spécialistes et les autres jeunes sur les thématiques de cohésion sociale, consolidation de la paix, de l'environnement entre autres. La nouvelle constitution de la 5ème République est favorable à la participation des jeunes de manière inclusive et les jeunes sont aussi nommés à des postes de responsabilités au niveau du Gouvernement.

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.

Il a été observé une participation effective des jeunes aux instances décisionnelles au niveau local et central notamment dans les comités provinciaux d'action (CPA), comités départementaux d'action (CPD) et les communes. Le projet a permis le renforcement de compétences sur l'élaboration des plans de développement communaux, la formation sur les indicateurs de développement local, à la mise en place de suivi des instruments fondamentaux pour la planification de développement local. Des jeunes sont nommés dans les instances décisionnelles. Dans le nouveau gouvernement mis en place après les élections présidentielles du 06 mai 2024, on note la présence de deux de moins de 35 ans (Amina Priscille Longoh, Ministre d'État ministre de la Femme et de la Petite Enfance ; La ministre de l'Action sociale, de la Solidarité et des Affaires humanitaires, Fatimé Boukar Kossei). Il est aussi à noter que grâce aux sensibilisations menées auprès des jeunes sur leur participation à la vie politique et civique, ces derniers prennent conscience de leur rôle ; et de plus en plus des jeunes participent à la vie politique à travers les activités de leurs partis politiques de choix. Ceci se confirme par le résultat du sondage sur les élections au Tchad, les jeunes ont compris que pour que leurs points de vue puissent être pris en compte, il faudra participer à la vie politique en intégrant les différents cadres décisionnels existants. Les résultats complets sont disponibles en temps réel sur la plate U-Report, développée par UNICEF à u lien suivant : https://tchad.ureport.in/opinion/6922/ Les jeunes sensibilisés sont des ambassadeurs de la paix formés sur les thématiques de la cohésion sociale et de la consolidation de la paix. Ces derniers animent les séances de sensibilisations sur les thématiques apprises avec leurs pairs et les membres de leurs communautés.

File attachment

Click here to upload file. (< 10MB)

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

L'environnement institutionnel est favorable à une participation accrue des jeunes aux mécanismes de prise de décision politiques, contribuant aux efforts de consolidation de la paix

Résultat 2 *

Des cadres de collaboration et mécanismes innovants promeuvent la gouvernance inclusive et contribuent au dialogue entre la jeunesse et les acteurs des institutions publiques dans le processus de consolidation de la paix.

Résultat 3 *

Résultat 4 *

Résultat 5 *

Résultat 6 *

Résultat 7 *

Résultat 8 *

Résultats Additionnels *

Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- Si le résultat comporte plus de 5 produits, veuillez sélectionner 5 des produits les plus pertinents par résultat et fournir une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport aux 3 indicateurs de produits les plus pertinents.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : L'environnement institutionnel est favorable à une participation accrue des jeunes aux mécanismes de prise de décision politiques, contribuant aux efforts de consolidation de la paix

Résultat 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	**Indicateur 1.1 Existence de dispositifs institutionnels favorisant la participation des jeunes**	**Non**	**Oui**	**Oui**	**La Constitution de la 5ème République du Tchad adoptée par référendum et promulguée le 29/12/2023 et la loi fondamentale. Elle garantit l'exercice des libertés et droits fondamentaux aux citoyens (en l'occurrence les jeunes) sans inclusion**
1.2	**Pourcentage des membres des instances de prise de décision étant des jeunes femmes et hommes (18-35ans).**	**1%**	**5%**	**5%**	**Dans le nouveau gouvernement mis en place après les élections présidentielles du 06 mai 2024, il y a deux 2) jeunes (Une femme et un homme) qui sont nommés respectivement au poste de ministre d'état, ministre de la femme et de la petite enfance et de ministre de l'Action sociale, de la solidarité nationale et des affaires humanitaires**

1.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1

Les cadres institutionnels et juridiques nationaux sont adaptés et mis en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique.

Produit 1.2

Les cadres institutionnels provinciaux et locaux sont adaptés et mis en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique

Produit 1.3

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

.....

» Produit 1.1

Produit 1.1 : Les cadres institutionnels et juridiques nationaux sont adaptés et mis en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique.	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* .....

1.1.1	**1. Nombre de politiques, lois et stratégies adaptés et mises en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique.**	**2**	**3**	**1**	**1**	**La nouvelle constitution promulguée le 29/12/2023 est très progressiste en ce sens qu'elle favorise la participation des jeunes à la vie publique.** **L'âge requis pour être candidat aux élections présidentielles, législatives, sénatoriales et municipales est respectivement de 35, 25, 35 et 21 ans.** **Sur les 10 candidats à l'élection présidentielle du 6 mai 2024, la moitié avait moins de 50 ans. C'est le cas du Président de la Transition et de son Premier Ministre, principal opposant.**

1.1.2	**Indicateur 1.1.2 Nombre de séances organisées pour appuyer le plaidoyer et points de rencontre pour favoriser les cadres institutionnels**	**0**	**8**	**14**	**14**	**Au total 14 contre 8 séances de plaidoyer ont été réalisées dans les quatre zones d'intervention (zones d'intervention Sarh, Bongor, N'Djamena et Mongo). Ces plaidoyers ont été organisés envers les autorités administratives et locales à part et avec les représentants des partis politiques en vue de favoriser la participation des jeunes dans les instances décisionnelles.**

1.1.3	**Nombre de sessions d'information organisées à l'attention des autorités judiciaires et des forces de l'ordre.**	**0**	**16**	**16**	**16**	**16 sessions d'information à raison de 4 par localités ont eu lieu à Mongo, Bongor, Sarh et N'Djamena. Ces sessions ont permis de sensibiliser 129 dont 105 hommes et 21 femmes parmi lesquels figurent 8 autorités locales (Secrétaires Généraux Provinciaux, la Gouverneure de N'Djamena 4 Délégué(e)s Provinciaux de la Jeunesse et des Sports ont participé à toutes les sessions d'information), des acteurs judicaires, les forces de défense et de sécurités et leaders des organisations des jeunes et des femmes concernés par les sessions d'informations ont été touchés. Des engagements solennels pour renforcer les cadres de concertations/ d'actions provinciales/ de cohabitation pacifiques pour mener des actions ont été pris par les**

						autorités des différentes provinces.

» Produit 1.2

Produit 1.2 : Les cadres institutionnels provinciaux et locaux sont adaptés et mis en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
1.2.1	**Nombre de recommandations des jeunes prises en compte lors des réunions organisées au niveau local**	**0**	**8**	**4**	**4**	**Les 4 recommandations issues des rencontres des jeunes dans les villages de la démocratie autres sont en attente de partage avant de les rapporter.**
1.2.2	**Nombre de jeunes formés à l'opérationnalisation des plans provinciaux et communaux.**	**0**	**120**	**176**	**176**	

1.2.3	**Nombre de parcours citoyen organisé.**	**0**	**4**	**4**	**4**	

» Produit 1.3

Produit 1.3 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
1.3.1						
1.3.2						
1.3.3						

» Produit 1.4

Produit 1.4:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» Produit 1.5

Produit 1.5:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

» Résultat 2 : Des cadres de collaboration et mécanismes innovants promeuvent la gouvernance inclusive et contribuent au dialogue entre la jeunesse et les acteurs des institutions publiques dans le processus de consolidation de la paix.

Résultat 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2.1	**Nombre de cadres de collaboration et de dialogue inclusifs dynamisé fonctionnels ou opérationnels**	**4**	**5**	**4**	**Le processus d'achat des équipements et consommables des CPA est en cours. Les quatre CPA de Mongo, Bongor, Sarh et N'Djaména vont bénéficier cet appui en vue de booster leur structuration et dynamisation pour leur permettre Les de mieux faire leur travail. Les CPA sont des cadres de concertation, de suivi et évaluation de la mise ne œuvre des activités au niveau des provinces. Ils suivent la mise en œuvre des projets de développement y compris des actions humanitaires mis en œuvre dans leurs localités respectives. Dirigés pour la plupart par les Gouverneurs ou les Secrétaires Généraux des provinces, ces cadrent sont les premières structures à suivre l'impacts des projets y compris ceux de consolidation de la paix**

2.2	**Mesure dans laquelle les textes résultants des prises de décisions intergénérationnelles sont sensibles à la gouvernance inclusive (index 1-4)**	**1**	**3**	**0**	
2.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

Des cadres de collaboration et mécanismes innovants de gouvernance inclusive sont renforcés et fonctionnels

Produit 2.2

Les jeunes et les acteurs des institutions publiques connaissent les principes et les déterminants de la gouvernance inclusive

Produit 2.3

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» Produit 2.1

Produit 2.1 : Des cadres de collaboration et mécanismes innovants de gouvernance inclusive sont renforcés et fonctionnels	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
2.1.1	**Nombre de catégories d'acteurs qui participent aux cadres de collaboration et mécanismes innovants de la gouvernance inclusive.**	**5 (jeunes, ONG, éducateurs, femmes, acteurs politiques)**	**5 (jeunes, ONG, éducateurs, femmes, acteurs politiques)**	**11**	**11**	**11 acteurs par localités (leaders communautaires, jeunes, ONG, éducateurs, femmes, Autorités Administratives locales ; responsables communaux : leaders religieux les forces de Défense et de Sécurité, les acteurs judiciaires, les services sociaux.**

2.1.2	**Nombre de cadres et plateformes de collaboration et gouvernance redynamisés**	**8**	**8**	**8**	**8**	**En tout il y a eu huit (8) cadres dont quatre (4) comités provinciaux d'actions et quatre (4) Centres de Lecture et d'animation Culturelles (CLAC) dans les différentes localités de mise en œuvre du projet**
2.1.3	**Nombre de « Live Chats » organisés.**	**0**	**2**	**3**	**3**	**Le troisième Live chat a été organisé lors la visite des donateurs. Ce qui leur a permis d'échanger directement avec les jeunes sur le financement et les activités réalisées.**

» Produit 2.2

Produit 2.2 : Les jeunes et les acteurs des institutions publiques connaissent les principes et les déterminants de la gouvernance inclusive	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
2.2.1	**Nombre de villages de la Démocratie mis en place et fonctionnels**	**0**	**6**	**6**		**Le dernier et 6ème village de la démocratie sera créé dans les prochaines semaines à Farcha dans le 1er Arrondissement de la ville de N'Djamena**

2.2.2	**Nombre de modèles transgénérationnels et autorités locales formés**	**0**	**150**	**219**	**219**	**Sur les 150 prévu par le projet, 219 modèles transgénérationnels et autorités locales et leaders traditionnels et religieux ont été formés sur l'animation et l'accompagnement les « villages de la démocratie ainsi que la vulgarisation de la Résolution # 2250 de 2015 portant sur l'implication des jeunes dans la prévention et la résolution des conflits**
2.2.3	**Nombre d'activités culturelles et artistiques organisées.**	**0**	**10**	**10**	**10**	**La cible en nombre d'activités à organiser est atteint, mais d'autres activités sont encore prévues avec le solde du budget afin d'atteindre encore un plus grand nombre de personne.**

» Produit 2.3

Produit 2.3 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
2.3.1						
2.3.2						
2.3.3						

» Produit 2.4

Produit 2.4:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» Produit 2.5

Produit 2.5:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» Résultat 3 :

Résultat 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1					
3.2					
3.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Produit 3.2

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

.....

» Produit 3.1

Produit 3.1 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* .....
3.1.1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.1.2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.1.3	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» Produit 3.2

Produit 3.2 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.2.1						
3.2.2						
3.2.3						

» Produit 3.3

Produit 3.3 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» Produit 3.4

Produit 3.4:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» Produit 3.5

Produit 3.5:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» Résultat 4 :

Résultat 4	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
4.1					
4.2					
4.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

.....

» Produit 4.1

Produit 4.1 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* .....
4.1.1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.1.2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.1.3	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» Produit 4.2

Produit 4.2 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» Produit 4.3

Produit 4.3 :	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ mileston e -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» Produit 4.4

Produit 4.4:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» Produit 4.5

Produit 4.5:	Indicateurs *Décrivez l'indicateur*	Indicateur de base *Indiquez la valeur de base de l'indicateur*	Cible de fin de projet *Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet*	Etapes d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur *Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet*	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) *Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur*
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants. *

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

Si oui, indiquez conbien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)	**Titre de l'événement**	**Date (peut être approximative)**	**Lieu (Si connu)**	**Audience cible**	**Objectifs** (900 caractères)
Événement 1	**la remise des équipements et consommables aux cadres Provinciaux d'Action dans les localités de Mongo, Sarh, Bongor et Ndjaména.**	**Décembre 2024**	**Mongo, Sarh, Bongor et Ndjaména.**	**Les Membres des CPA (Gouverneur, Secrétaires Généraux, représentants des services sociaux, des OSC des jeunes et femmes)**	**Renforcer la restructuration et redynamisation des cadres provinciaux d'actions en vue de permettre une bonne participation des jeunes, la prise en compte de leur voix et surtout le suivi des recommandations et action en faveur des jeunes**

Événement 2	**causeries éducatives et des dialogues intergénérationnels**	**février 2025**	**N'Djamena, Bongor, Sarh, Mongo**	**Acteurs politiques**	**consolidation de la paix, de la participation des jeunes dans l'espace publique**
Événement 3	**Mise en place du 6ème village de la démocratie**	**février 2025**	**Farcha**		**Doter le 1er arrondissement d'un espace d'expression et de participation citoyenne**
Événement 4	**Organisation des évènements culturels et artistique de promotion de la paix et de la participation des jeune**	**février 2025**	**N'Djamena, Bongor, Sarh, Mongo**	**garçons Comédiens Acteurs administratifs et politiques**	**Sensibilisation du public en particulier sur thèmes de consolidation de la paix et du dialogue interpartis pour une participation des jeunes dans l'espace public**

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
ii. L'impact du projet sur leur vies
iii. Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

Impact Humain	Partie Prenante	Quel est l'impact du projet sur leur vies?	Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

1	**Développement du Volontariat CDVT**	**Lappui technique et financier aux unités entrepreneuriales des jeunes dans une perspective d'autonomisation et de consolidation de la paix a permis de soutenir la création et le développement d'initiatives entrepreneuriales par les jeunes, en offrant un financement adapté pour promouvoir l'emploi, réduire les tensions sociales et encourager la gestion durable des ressources naturelles. En soutenant les jeunes dans leurs initiatives entrepreneuriales, ce projet contribue à la réduction des tensions sociales et à la stabilité économique, tout en valorisant l'innovation et l'engagement des jeunes en faveur d'un développement durable.**	**Grâce au financement que j'ai reçu, j'ai pu lancer mon élevage de volaille écoresponsable. Ce soutien m'a permis d'acheter du stock de nourriture de poules pondeuses, de finaliser la construction de mon poulailler et de commencer à promouvoir mon entreprise. Aujourd'hui, je vois mon rêve se réaliser, et je suis reconnaissante pour cette opportunité qui a changé ma vie." Rosane N'Djamena :**
2			
3			
4			

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utilicez cet espace pour décrire tout autre imapct humain du projet

Veuillez limiter votre réponse à 4000 caractères

Les différentes activités de renforcement des capacités ont permis véritablement aux jeunes d'acquérir des compétences et aptitudes nécessaires à l'exercice de leur citoyenneté. Leur engagement communautaire s'est accru, car ils ont compris le rôle qui est le leur. Selon leurs témoignages, ils ont substantiellement amélioré leurs compétences en communication. Ils se déclarent plus aptes à communiquer avec les publics de différentes catégories sociales. C'est ainsi que Adjolbo Serferbe Amane, un jeune volontaire de 21, de Bongor s'est découvert un talent d'animateur. Agé de 21 ans, il fait partie des principaux animateurs des activités à Bongor. Grâce au projet, il est davantage connu dans sa ville, et a obtenu un stage d'animateur au sein de l'antenne provinciale de la radio publique nationale. Par ailleurs, grâce à l'appui en équipements aux cadres d'échanges, les 4 Centres de Lecture et d'Animation des localités concernées par le projet sont davantage animés et fréquentés. Grâce au projet, ils ont eu en moins de 6 mois 4 595fréquentations, dont 2 019 fi les, 43,93%. Un an auparavant cette fréquentation n'était que d'un quart. Les Centres offrent ainsi des services appropriés aux jeunes en termes d'animation, de formation, et d'encadrement. En fait, il y a de cela une année, la fréquentation des Programme CLAC représentait seulement le quart cet effectif. Les organisations et plateformes des jeunes sont aussi devenues plus structurées et dynamiques. Elles sont plus enclines à participer à la vie publique dans leurs localités.

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONAL

Fichier 1

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

Fichier 2

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

Fichier 3

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONAL

Lien 1

OPTIONAL

Lien 2

OPTIONAL

Lien 3

OPTIONAL

Veuillez cocher le changement applicable en function du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé: *

Veuillez sélectionner jusqu'à 3.

- [ ] Numérisation améliorée
- [x] Des méthodes de travail innovantes
- [ ] Ressources supplémentaires mobilisées
- [ ] Cadres politiques améliorés ou initiés
- [x] Capacités renforcées
- [x] Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- [ ] Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- [ ] Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- [x] Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Avec qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en oevre) *

- [x] Renforcement des partenariats avec les IFI
- [x] Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- [x] Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- [ ] En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- [ ] En partenariat avec des entités infranationales
- [x] En partenariat avec des entités nationales
- [x] En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

La fondation ACRA au Tchad a eu connaissance des activités du projet menées par l'UNICEF à Sarh. La participation et l'autonomisation des jeunes étant des domaines d'activités d'ACRA, l'ONG s'est rapprochée de l'UNICEF, et ensemble ils explorent actuellement des pistes de partenariats, notamment dans la consolidation de la paix, mais aussi des axes liés à l'apport de la culture et des arts dans la consolidation de la paix.
L'association Salama Peace Initiative est une jeune organisation des jeunes qui œuvre dans le domaine de la jeunesse, paix et sécurité, a pris contact avec l'UNFPA pour plus de synergies dans le cadre des activités de sensibilisation en faveur des jeunes et la vulgarisation de la résolution 2250 en ce qui concerne la participation des jeunes. L'ONG ACRA qui vient de lancer son projet "Engagement de la jeunesse au Sahel" qui vise à contribuer à renforcer la participation et l'engagement effectif des jeunes à saisir les opportunités et à contribuer au dialogue interculturel, à la cohésion sociale, aux droits humains, au changement climatique et à l'emploi dans 6 pays du Sahel a sollicité la collaboration dans le cadre de ce projet pour la m²utualisation des ressources, des compétences à fin de toucher un maximum des jeunes.

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet *

Obligatgoire

- [x] Persons sans-emploi (Chômeurs)
- [ ] Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- [x] Communautés autochtones
- [x] Personnes handicapées
- [x] Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- [x] Femmes
- [x] Jeunesse
- [ ] Enfants
- [ ] Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- [ ] Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- [x] Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- [ ] Personnes affectées par les conflits armés
- [ ] Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Une mission conjointe organisée du 14-21 octobre 2024 par UNFPA, UNICEF, ministère de la Jeunesse, le Programme CLAC et les Scouts a permis de :
Échanger avec les jeunes sur les activités réalisées ;
Évaluer l'efficacité des dialogues intergénérationnels ;
Evaluer la pertinence des initiatives d'autonomisation et d'employabilité ;
Faire des propositions et des recommandations aux partenaires de mise en œuvre aux fins d'amélioration ou de réajustements ;
Appuyer techniquement les partenaires en vue du renforcement de la gestion efficace du programme.
Plusieurs séances de planification conjointes avec les partenaires de mise en oeuvre ont été également organisées. Des
vérifications programmatiques ont eu lieu dans toutes les 4 localités de mise en oeuvre du projet. Elles ont été l'occasion
d'échanger les différentes parties du projet, les cibles. Ces visites ont permis de recueillir les informations les activités
mises en oeuvre, d'analyser les résultats atteints, les goulots et surtout des propositions et des recommandations pour
des améliorations et des ajustements. Ce sont les conclusions de ces visites programmatiques qui ont guidé la planification des prochaines phases d'activités à mettre en oeuvre avec les partenaires de mise en oeuvre.
L'atelier bilan a permis aux différents partenaires de présenter l'état de la mise en oeuvre des activités, les défis rencontrées ainsi que les propositions de la planification pour les activités restantes. Des séances de travaux en permis
de réactualiser les contrats avec ces partenaires de mise en oeuvre

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

- (●) Oui
- ( ) Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description.Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les principales preuves pour rendre compte de ces indicateurs sont : les rapports d'activités provenant des partenaires d'exécution, des vérifications programmatiques, mais aussi des observations directes lors des missions. Il y a aussi des échanges directs avec les acteurs de mise en oeuvre ; jeunes, équipes d'encadrement. Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux des résultats ? Il n'y a pas eu d'enquête de perception, mais un système de collecte de données aux niveaux des résultats est systématisé. Des matrices de collecte de données ont été élaborées avec les partenaires d'exécution. Ce qui leur permet de collecter des données désagrégées à toutes les étapes du projet.

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande) : *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

RAS

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ? *

- ◯ Oui
- ◉ Non

Veuillez décrire brièvement. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? *

- ◯ Oui
- ◉ Non

Veuillez décrire brièvement. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? *

- ◉ Oui
- ◯ Non
- ◯ Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) *

Réponse obligatoire

50000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, et que le budget global du projet est supérieur à 1,5 million de dollars, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

- ◉ Oui
- ◯ Non
- ◯ Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Il s'agit principalement de la finalisation des Termes de références par les agences récipiendaires (UNFPA et UNICEF)

Contact information	Nom	Organisation	Titre d'emploi	Email

Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF:	**Roger Laly**	**UNFPA**	**RHCS TECHNICAL SPECIALIST**	**laly@unfpa.org**

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? *

- ◯ Oui
- ◉ Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- ◉ Oui
- ◯ Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : *

- ◯ Peu d'effet catalytique
- ◉ Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalyseur (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Grâce au projet, il y a eu pour la première fois l'organisation un forum sur la « participation des jeunes aux mécanismes de prise de décision ». C'est un jalon important, car ledit forum aura permis d'avoir une vue sur les différents problèmes qui entravent la participation des jeunes et les pistes de solutions pour améliorer l'exercice de ce droit. Les conclusions de ce forum serviront de fondements aux jeunes pour les actions de plaidoyer, mais aussi décideurs et différents acteurs pour améliorer et œuvre à la pleine réalisation des droits à la participation des jeunes.

En plus, pour la première fois, les cadres de collaboration (Comités Provinciaux d'Action, Comités Départements d'Action, les Centres de Lecture et d'Animation Culturelle-CLAC) sont renforcés en équipements nécessaires). Ils pourront ainsi jouer véritablement leurs rôles en termes d'espaces physiques et cadres participation inclusif pour un développement local.

Sur le plan du développement humain et du développement durable, le projet a permis d'accroître des compétences de plus de 2 000 jeunes filles et garçons, dans les domaines clés (consolidation de la paix, entrepreneuriat, développement local, plan de développement). Ces jeunes représentent pour leurs localités respectives où le projet est mis en œuvre des ressources inestimables. Ils ont de plus en plus conscience de leurs d'acteurs sociaux de changement, et vont jouer dans à moyen et long terme un rôle important dans les instances locales de développement.

Le projet a permis au ministère d'avoir le lead sur la vulgarisation de la Résolution 2250 ainsi que la stratégie nationale de la jeunesse paix et sécurité. Le ministère a commencé des consultations auprès des jeunes en ce qui concerne l'élaboration de la feuille de route nationale pour la mise en œuvre de la Résolution 2250, il sera élaboré un plan d'action national et la stratégie nationale de la jeunesse paix et sécurité.

Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite?

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

La participation accrue des jeunes à la vie politique permettra de renforcer les mécanismes de gouvernance, d'assurer la durabilité des résultats du projet et d'entraîner un effet catalytique pour la mise à échelle d'initiatives semblables à l'échelle nationale. La pleine participation des Tchadiens à la vie politique sans distinction d'âge, de sexe et autres diversités, l'identification des besoins, la proposition commune de solutions et d'actions prioritaires, la formulation de la planification et à la mise en œuvre d'actions visant l'intérêt commun pour la paix et le développement, sont des garanties d'appropriation pour la pérennisation du projet.
Aussi dans le cadre de la prorogation, le renforcement des capacités de plus de 1 600 jeunes filles et garçons dans les différentes thématiques est en soi un gage important de durabilité. Avec ces compétences acquises, les jeunes sont plus aptes et sont conscients de leurs rôles d'acteurs sociaux de changement, notamment dans la consolidation des paix. Les cadres d'échanges (Centres de Lecture et d'Animation culturelle CLAC, Comités Provinciaux d'Action) ont été renforcés en équipements nécessaires. Ce qui leur permettra d'être des cadres et d'espaces idoines et fonction de participation inclusive. Il en est de même des six (6) villages de la démocratie créés et fonctionnels. Ils sont dorénavant des espaces dédiés à l'expression et à la participation des jeunes.
Pa ailleurs, il y a aura des appuis à la structuration des activités des jeunes. Pour renforcer leur engagement, ils seront aussi formés aux principes de la participation et de l'engagement civique et citoyen.
Par ailleurs, ces 6 mois de prorogation seront aussi une opportunité pour soutenir l'élaboration de la stratégie nationale Jeunes Paix et Sécurité dont l'initiative vient de commencer.
En effet, le ministère de la jeunesse est l'un des acteurs clé dans la vulgarisation et la mise en œuvre de la résolution 2250. Les réalisations de ce projet ont été pour la plupart en lien avec la participation, la protection, la prévention des jeunes. ce qui découle de la résolution 2250. Dans l'agenda du ministère, il est prévu la validation du draft de la feuille de route nationale de la mise en œuvre de la résolution 2250 pour la pérennisation des actions de ce projet.
Une réflexion vient d'être amorcée par le ministère de la jeunesse et les agences sur l'élaboration de la stratégie nationale de la jeunesse paix et sécurité. Le projet va soutenir l'élaboration de cette stratégie sur stratégie sous le leadership du Ministère de la Jeunesse avec l'implication des autres agences des nations unies, et autres partenaires techniques et financiers. Cette stratégie constitue viendra renforcer les acquis de ce projet et sera aussi un outil de mobilisation des ressources pour les actions futures en lien avec la thématique « Jeune Paix et Sécurité ».

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

RAS

Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations

Événement 1			
Événement 2			
Événement 3			
Événement 4			
Événement 5			
Événement 6			
Événement 7			
Événement 8			

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.
- **Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre *rapport financier au format Excel* sur la passerelle MPTF-O.**

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes