

PBF November 2024 Project Progress Report



PEACEBUILDING
FUND 

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un bénéficiaire, veuillez consulter vos co-bénéficiaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velastegui@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport

- ☐ Semestriel
- ☒ Annuel
- ☐ Final
- ☐ Autre

Date de soumission du rapport

2024-11-13

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport

ABDOUSSAMED Mouhamadoune, Coordonnateur du projet

Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport

mouhamadoune.abdoussamed@adkoul.org

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport

Assoumane Kadri, coordonnateur de programmes

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

☒ Oui

☐ Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? *

Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision

☒ Oui

☐ Non

☐ Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

☐ Oui ☒ Non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ Asie et le Pacifique | ☐ Afrique centrale et australe | ☐ Afrique de l'Est |
| ☐ Europe et Asie centrale | ☐ Global | ☐ Amérique Latine et Caraïbes |
| ☐ Moyen-Orient et Afrique du Nord | ☒ Afrique de l'Ouest | |

Pays de mise en œuvre du projet

- | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ☐ Bénin | ☐ Burkina Faso | ☐ Cote D'Ivoire |
| ☐ Gambie | ☐ Ghana | ☐ Guinée |
| ☐ Guinée-Bissau | ☐ Liberia | ☐ Mali |
| ☐ Mauritanie | ☒ Niger | ☐ Nigeria |
| ☐ Sénégal | ☐ Sierra Leone | ☐ Togo |
| ☐ Autre, précisez | | |

Autre, veuillez préciser

.....

Titre du projet

*

- ☐ 00108212: "Socio-economic reintegration of ex-Boko Haram fighters, victims and relaxed prisoners in the Diffa region"
- ☐ 00128163: Appui à l'amélioration de la protection et à la sécurité communautaire des populations frontalières dans le nord de la région de Tillabéri
- ☐ 00127712: Appui à la Coordination des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix au Niger"(ACOP-NI)»
- ☐ 00116455: Appui au pilotage et à la coordination des projets du PBF au Niger"
- ☐ 00113489: Appui au renforcement de la cohésion sociale dans les communes de Bosso, Toumour, Kablewa, Geskerou, Chetimari la region de Diffa
- ☐ 00113488: Creation d'un enviroment propice a la tenue d'elections consensuelle et paisible en 2021
- ☐ 00130502: La jeunesse nigérienne en action : Soutenir le rôle actif des jeunes femmes et hommes pour la consolidation de la paix dans les départements de Diffa (Communes de Diffa, Chetimari et Gueskerou), Bosso (Commune de Bosso et Toumour) et N'Guigmi (Communes de Kablewa et Nguigmi)
- ☐ 00114127: Les jeunes filles nigériennes avec les leaders s'engagent pour une participation pacifique et inclusive
- ☐ 00113490: L'implication des jeunes et des femmes dans la resolution pacifiques des conficts communautaire dans la zone nord Tillabery
- ☐ 00128164: Prévention et gestion pacifique de conflits liés à l'accès et à la gestion des ressources naturelles dans les communes nord de la région de Zinder (PREGECON)
- ☐ 00128888: Renforcement de la résilience des communautés du Sud Maradi face aux risques d'exposition à l'extrémisme violent
- ☐ 00113457: Youth Action for Social Cohesion in Tillabéri (Youth ACT)
- ☐ 00133676: Prévention des conflits et renforcement de la résilience dans les zones de retour des communes de Bosso Gueskerou et Kablewa à Diffa
- ☐ 00133764: Consolidation de la paix et de la résilience communautaire dans la région de Tahoua face aux risques sécuritaires et aux changements climatiques
- ☐ 00134227: Accélérer la mise en oeuvre de l'agenda femme paix et sécurité pour une meilleure prévention et gestion des conflits et la consolidation d'une paix durable et inclusive dans les régions de Tahoua et Zinder
- ☒ 00140120: Jeunesse pour la paix dans les communes de Bangui Tassara et Tillia ; région de Tahoua « Timidrit N'alher»
- ☐ 00140413: Promoting CSO-led peacebuilding initiatives in the Lake Chad Basin sub-region (Niger)
- ☐ 00140484: Projet de sécurité climatique de résilience et de stabilisation des communautés dans le nord des régions de Maradi et Zinder
- ☐ 00140593: Adresser et prévenir les facteurs de conflits liés aux trafics à la consommation de drogue et à la problématique de la gestion des ressources minières à Agadez
- ☐ Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre.

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Asie et le Pacifique | ☐ Afrique centrale et australe | ☐ Afrique de l'Est |
| ☐ Europe et Asie centrale | ☐ Global | ☐ Amérique Latine et Caraïbes |
| ☐ Moyen-Orient et Afrique du Nord | ☐ Afrique de l'Ouest | |

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre

Autre, veuillez préciser

Date de début du projet (Date du premier décaissement)

2023-05-24

Date de fin du projet

2025-03-20

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ?

*

- ☐ OUI, extension avec coût
- ☐ OUI, extension sans coût
- ☐ OUI, extensions avec et sans coût
- ☒ NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ?

*

- ☐ OUI, extension avec coût
- ☐ OUI, extension sans coût
- ☐ OUI, extensions avec et sans coût
- ☒ NON, pas d'extensions

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ?

*

- ☐ Oui
- ☒ Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ?

*

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel

*

- ☐ Fonds Fiduciare National
- ☐ Fonds Fiduciare Régional

Réciendaire

L'agende coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- ☐ Entité de l'ONU
- ☒ Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ ACTED | ☐ Action Aid UK | ☐ AAITG (ActionAid the Gambia) |
| ☐ AEDE | ☐ African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | |
| ☐ Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | ☐ American Friends Service Committee (AFSC) | |
| ☐ Avocats Sans Frontières | ☐ Avocats Sans Frontières Belgium | ☐ Avocats sans frontières Canada |
| ☐ Ayuda en Accion | ☐ CARE International UK | ☐ Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF |
| ☐ Christian Aid Ireland | ☐ COIPRODEN | ☐ Concern Worldwide |
| ☐ Conexion Guatemala | ☐ COOPI - Cooperazione Internazionale | ☐ CORD Burundi |
| ☐ CORDAID | ☐ Corporacion Sisma Mujer | ☐ CRS - Catholic Relief Services |
| ☐ DanChurchAid | ☐ EQUITAS | ☐ Fund for Congolese Women |
| ☐ Fundacion Estudios Superior (FESU) | ☐ Fundación Mi Sangre (FMS) | |
| ☐ Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | ☐ Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| ☐ HELVETAS Swiss Intercooperation | ☐ Humanity & Inclusion (HI) | ☐ ICTJ (International Center for Transitional Justice) |
| ☐ Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | ☐ Integrity Watch | ☐ International Alert |
| ☐ International Rescue Committee | ☐ Interpeace | ☐ Kvinna till Kvinna Foundation |
| ☐ Life and Peace Institute (LPI) | ☐ MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | |
| ☐ Mercy Corps | ☐ MLAL - ProgettoMondo | ☐ MSIS-TATAO |
| ☐ NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | ☐ Norwegian Refugee Council (NRC) | ☐ OIKOS |
| ☒ ONG Adkoul - ONG Adkoul | ☐ ONG AZHAR | ☐ OXFAM |
| ☐ Peace Direct | ☐ Plan International | ☐ PNG UN Country Fund |
| ☐ Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | ☐ ROI - Roza Otunbayeva Initiati | ☐ Saferworld |
| ☐ Sampan'Asa Momba ny Fampanandrosoana (SAF/FJKM) | ☐ Save the Children | ☐ Search for Common Ground (SFCG) |
| ☐ SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa) | ☐ SismaMujer | ☐ SOS Sahel Sudan |
| ☐ Stichting Impunity Watch | ☐ Tearfund | ☐ The Carter Center, Inc. |
| ☐ Trocaire | ☐ War Child | ☐ War Childhood Museum (WCM) |
| ☐ World Vision International | ☐ World Vision Myanmar | ☐ ZOA |
| ☐ blank placeholder | ☐ Autre, Préciser | |

Autre, veuillez préciser

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ?

- ☒ Aucun autre récipiendaires
- ☐ Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- ☐ Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- ☐ Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- ☐ PNUD : Programme des Nations unies pour le développement ☐ OIM : Organisation internationale pour les migrations
- ☐ UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance ☐ BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- ☐ UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes ☐ UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- ☐ UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population ☐ FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture ☐ PAM : Programme alimentaire mondial
- ☐ UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains ☐ UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- ☐ PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement ☐ OIT : Organisation internationale du travail ☐ OMS : Organisation mondiale de la santé
- ☐ OPS/OMS ☐ FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- ☐ UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime ☐ UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ☐ ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel ☐ ITC : Centre du commerce international
- ☐ Département des opérations de paix de l'ONU ☐ Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU

☐ ACTED	☐ Action Aid UK	☐ AAITG (ActionAid the Gambia)
☐ AEDE	☐ African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)	
☐ Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)	☐ American Friends Service Committee (AFSC)	
☐ Avocats Sans Frontières	☐ Avocats Sans Frontières Belgium	☐ Avocats sans frontières Canada
☐ Ayuda en Accion	☐ CARE International UK	☐ Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
☐ Christian Aid Ireland	☐ COIPRODEN	☐ Concern Worldwide
☐ Conexion Guatemala	☐ COOPI - Cooperazione Internazionale	☐ CORD Burundi
☐ CORDAID	☐ Corporacion Sisma Mujer	☐ CRS - Catholic Relief Services
☐ DanChurchAid	☐ EQUITAS	☐ Fund for Congolese Women
☐ Fundacion Estudios Superior (FESU)	☐ Fundación Mi Sangre (FMS)	
☐ Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)	☐ Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)	
☐ HELVETAS Swiss Intercooperation	☐ Humanity & Inclusion (HI)	☐ ICTJ (International Center for Transitional Justice)
☐ Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)	☐ Integrity Watch	☐ International Alert
☐ International Rescue Committee	☐ Interpeace	☐ Kvinna till Kvinna Foundation
☐ Life and Peace Institute (LPI)	☐ MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar	
☐ Mercy Corps	☐ MLAL - ProgettoMondo	☐ MSIS-TATAO
☐ NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy)	☐ Norwegian Refugee Council (NRC)	☐ OIKOS
☐ ONG Adkoul - ONG Adkoul	☐ ONG AZHAR	☐ OXFAM
☐ Peace Direct	☐ Plan International	☐ PNG UN Country Fund
☐ Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez	☐ ROI - Roza Otunbayeva Initiati	☐ Saferworld
☐ Sampan'Asa Momba ny Fampanandrosoana (SAF/FJKM)	☐ Save the Children	☐ Search for Common Ground (SFCG)
☐ SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa)	☐ SismaMujer	☐ SOS Sahel Sudan
☐ Stichting Impunity Watch	☐ Tearfund	☐ The Carter Center, Inc.
☐ Trocaire	☐ War Child	☐ War Childhood Museum (WCM)
☐ World Vision International	☐ World Vision Myanmar	☐ ZOA
☐ blank_placeholder	☐ Autre Recipient	

Autre, précisez

Autre, veuillez préciser

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent au cours *de cette période de rapport* (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet) ?

0

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire				
Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.				
Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en Dollars US .				
Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.				
Réceptiendaire	"Budget total du projet (en full US \$) <i>Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.</i>	Transferts à ce jour (en full US \$) <i>Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en full US \$) <i>Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
ONG Adkoul - ONG Adkoul	950000	665000	610978,71	64.31%
				%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	950000	665000	610978.71	64.31%

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **64.31%**. *

Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ?

☐ Correct ☒ Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %.

69

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? *

30,03

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 285285**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

☒ Correct ☐ Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. *

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 183476.91**. Ce montant est-il correct ? *

☒ Correct ☐ Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US *

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. *

Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

Niveau dépenses31102024_ADKOUL-3b. UN FR_pbf_project_document_template_2020_annex_d_project_budget_french23082022 pbf2-11_46_22.xlsx



Marqueurs de projet

Veillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- ☐ Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- ☒ Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- ☐ Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- ☐ Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- ☒ Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- ☐ Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet

*

- ☐ (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- ☐ (1.2) État de droit
- ☐ (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- ☐ (1.4) Dialogue politique
- ☐ (2.1) Réconciliation nationale
- ☐ (2.2) Gouvernance démocratique
- ☒ (2.3) Prévention/gestion des conflits
- ☐ (3.1) Emploi
- ☐ (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- ☐ (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- ☐ (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- ☐ (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF?

*

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- ☐ Initiative de promotion du genre
- ☒ Initiative de promotion de la jeunesse
- ☐ Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- ☐ Projet transfrontalier ou régional
- ☐ Aucune

Comité de pilotage et Inteactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les comités communaux consultatifs mis en place par le projet tiennent des rencontres au niveau de chaque commune d'intervention. Ces rencontres discutent de l'état de mise en œuvre du projet, des contraintes et difficultés afin de formuler des recommandations pour améliorer la qualité de l'intervention. En plus de quatre (4) sessions de formations (la formation sur le genre, violences basées sur le genre et la culture) au profit des relais communautaires, des clubs de futurs maris et des médiateurs communautaires, les membres des comités ont effectué des visites au niveau des sites de travaux de constructions des infrastructures pour s'assurer de l'effectivité des travaux et de leur qualité. . Ils ont sélectionné avec l'accompagnement de l'équipe du projet les dossiers des subventions des AGR aux jeunes. Étant donné que les comités ont été mis en place avant l'arrivée des administrateurs délégués, un point leur a été fait au cours d'une réunion et ces derniers jouent désormais le rôle des présidents des comités qui était assuré par les maires sortants.. Tous ces comités fonctionnent sans difficultés majeures. En effet, ces administrateurs délégués ont participé aux activités du projet telles que la sélection des dossiers de subventions des AGR, le suivi et la réception des infrastructures construites et ou réhabilités. Ils ont aussi effectué la caravane sur l'argumentaire <<Genre-jeunesse-paix et islam>> avec l'équipe du projet dans les zones du projet. A côté de ces comités communaux, un cadre régional de suivi regroupement tous les bénéficiaires de fonds PBF, les services techniques et présidé par le secrétaire général adjoint du gouvernement est mis en place.

Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires

*

- ☐ Ne pas commencé ☐ Commencé ☐ Partiellement commencé
- ☐ Complété ☒ Pas Applicable

Recrutement d'équipe

*

- ☐ Ne pas commencé ☐ Commencé ☐ Partiellement commencé
- ☒ Complété ☐ Pas Applicable

Collection de lignes de base

*

- ☐ Ne pas commencé ☐ Commencé ☐ Partiellement commencé
- ☒ Complété ☐ Pas Applicable

Identification des bénéficiaires

*

- ☐ Ne pas commencé ☐ Commencé ☐ Partiellement commencé
- ☒ Complété ☐ Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les activités du projet avancent normalement. Plusieurs actions ont été réalisées dont entre autres les relais communautaires, les clubs des futurs maris et les médiateurs communautaires qui sont formés et équipés et continuent d'animer des séances de sensibilisation sur les thématiques telles que le genre, les violences basées sur le genre ainsi que la culture de la paix. À Tassara, les médiateurs ont contribué à la réconciliation de deux tribus en conflits depuis 10 ans. Les travaux de constructions sont achevés et les infrastructures sont réceptionnées et mises à la disposition des bénéficiaires. Un atelier de réflexion avec les leaders religieux et la section régionale des chefs traditionnels sur la thématique << Genre-Jeunesse- Paix et Islam>> a été aussi tenu. Cet atelier a réuni le gouverneur de la région de Tahoua, tous les préfets de la région, les administrateurs délégués de trois communes d'intervention du projet, les services techniques, tous les chefs traditionnels, tous les oulémas, les représentants des jeunes de 12 départements que compte la région de Tahoua. Une caravane sur l'argumentaire national traitant de la même thématique (Genre-Jeunesse- Paix et Islam) a été réalisée dans les trois communes du projet.

Le processus de subventions des Activités Génératrices de Revenus (AGR) pour les jeunes est en cours. Les microprojets ont été élaborés puis une sélection a été faite sur la base des critères pertinents conformément aux objectifs du projets. Le coordonnateur du projet et le responsable suivi évaluation font régulièrement l'état d'avancement des activités du projet au cours des réunions hebdomadaires de coordination de l'ONG ADKOUL et celles mensuelles organisées par le secrétariat PBF Niger chaque mois.

La plateforme de coordination des bénéficiaires des fonds PBF créée dans la région de Tahoua, réunissant ONUFEMMES, UNFPA, UNCDF et ADKOUL reste opérationnelle. Elle vise à favoriser la synergie des actions menées par les partenaires dans les communes et villages où ils interviennent conjointement. Concrètement, cette plateforme permet à l'ONG ADKOUL de : (i) Renforcer la collaboration et la complémentarité des interventions avec les autres partenaires, (ii) Mieux identifier les besoins et les priorités des communautés bénéficiaires, (iii) Harmoniser les stratégies et les approches mises en œuvre. Trois réunions ont été tenues dans ce cadre. Ces réunions ont permis de partager des informations sur nos différentes actions, repérer et corriger certains doublons. En effet, à Tassara et Tillia, les listes des bénéficiaires de 5 villages (TASSARA, AGAWANE, TILLIA, TELEMCEs et GAWAY) ont été partagées entre les ONG ADESP, ADKOUL et APBE. Par ailleurs, les animateurs, les médiateurs communautaires mis en place et formés par ces ONG travaillent étroitement sur le terrain . Toutes ces actions rendent les zones calmes et apaisées et donnent l'espoir d'une paix durable dans ces contrées. Aucun conflit majeur n'est enregistré dans ces zones depuis la mise en œuvre des activités du projet.

.....

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

.....

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produits soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ? *



Oui



Non

Si non, veuillez fournir une explication

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

.....

Résumé de progrès

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Au 23 octobre 2024, les activités du projet sont réalisées à 85,71%. En effet, outre la mise en place des structures, leur formation et équipement, notons l'achèvement et la réception des infrastructures telles que les espaces de dialogues, les terrains de jeux et les centres de formation aux métiers au niveau de trois communes d'intervention du projet. Ces infrastructures, désormais mises à la disposition des jeunes bénéficiaires, permettent à ces derniers de disposer des infrastructures et espaces surs d'échanges et de dialogue social. À Bangui et Tillia, les jeunes ont organisé des soirées culturelles dans leurs maisons après la réception. Ils y avaient invité l'équipe d'ADKOUL et les autorités quatre cent soixante-huit (468) dossiers pour AGR au profit des jeunes de trois zones ont été sélectionnés.. Tout le processus de sélection de ces micros-subventions aux jeunes dont 311 promotrices sont des jeunes filles a été fait en collaboration avec les trois mairies de la zone d'intervention. En plus de ces activités, deux sessions de formations pratiques en culture de la paix, vie citoyenne, communication/plaidoyer ont été dispensées à 600 jeunes issus de trois zones du projet. Il faut aussi noter l'organisation et animation de six (6) réunions avec les jeunes pour l'identification de leurs priorités à relayer dans les différents plans communaux.

Durant la période aout et début septembre 2024 quelques difficultés d'accès dues à l'état de routes de la zone de Tassara et Tillia ont été enregistrées. Pour assurer la continuité des activités dans ces communes, nous avons mis en action le plan de gestion des risques de l'ONG qui implique le recours à la mobilisation des services techniques qui sont épaulés par les animateurs et les relais communautaires qui sont recrutés localement. Cette approche permet de conduire normalement les activités dans le respect des objectifs du projet. En ce qui concerne les travaux, les Directeurs départementaux d'agriculture rurale ont assuré le suivi technique de réalisation des infrastructures. Pour chacune de ces activités de suivi, un rapport détaillé avec des photos est produit et remonté à la coordination du projet par les animateurs.

Pour le résultat 2 du projet qui vise la reconnaissance de l'apport et la contribution des jeunes filles et garçons à la prévention et la gestion des conflits et leur implication dans les sphères décisionnelles par les autorités des trois communes, y compris les leaders religieux et les chefs coutumiers, un taux de réalisation de réalisation de 75% a été enregistré. Ce résultat a été atteint grâce à la conduite d'un atelier de réflexion avec les leaders religieux et la section régionale des chefs traditionnels sur la thématique<< Genre-Jeunesse- Paix et Islam>> tenu à Tahoua le 10 septembre 2024. Cet atelier a réuni le gouverneur de la région de Tahoua, tous les préfets de la région, les administrateurs délégués de trois communes d'intervention du projet, les services techniques, tous les chefs traditionnels, tous les oulémas, les représentants des jeunes de 12 départements que compte la région de Tahoua. Une caravane sur l'argumentaire national traitant de la même thématique (Genre-Jeunesse- Paix et Islam) et 5 dialogues intergénérationnels entre les jeunes et les leaders religieux ont été réalisés dans les trois communes d'intervention. Ces actions ont permis d'échanger et sensibiliser les communautés de ces zones en vue de la consolidation de la paix. Toutes actions ont concerné particulièrement les jeunes. Cela est le premier changement apporté par le projet dans ces communes où les jeunes ne partageaient pas les mêmes cadres d'échanges et structures avec les personnes âgées. Les jeunes sont écoutés, considérés et ont intégré des sphères de prise des décisions. En effet, au niveau de trois communes d'intervention du projet, les jeunes ont désormais leurs représentants dans les commissions consultatives mises en place par les autorités administratives pour épauler les administrateurs délégués.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Toutes les structures mises en place comprennent des jeunes filles. Dans chaque commune, les relais communautaires sont composés de 50% des filles et 50% des garçons. Parmi les trois subventions des AGR lancées, une va directement aux jeunes filles (120 filles). Les deux autres sont mixtes. La prise en compte des jeunes filles dans ces structures contribue à leur participation active dans les débats et processus de prévention et résolution des conflits, en vue de la consolidation de la paix dans les trois communes d'intervention du projet. Cela contribuera à la prise en compte de la voix de chacun dans les actions de prévention des conflits et de consolidation de la paix dans les zones du projet. Les questions de l'inclusion ont toujours été explicitement au centre des activités du fait de leur caractère transversale mais comme objectif à atteindre dans le cadre de ce projet. Lors de nos sessions de formations, animations et/ou dialogues les animateurs du projet incitent et encouragent les points de vue de filles pour des échanges inclusifs. Les jeunes garçons sont toujours sensibilisés sur l'impératif autour de la prise en compte des points de vue de tous.

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ?

☒ Oui

☐ Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ?

*

Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.

☒ Oui

☐ Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples concrets de résultats concrets en matière de consolidation de la paix

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

le projet enregistre des résultats assez encourageants. En effet, la réalisation des activités suivantes a permis des effets importants sur les jeunes dans les zones du projet. On peut noter la formation au profit des jeunes (1 jeune fille et 4 garçons formés sur le genre, les violences basées sur le genre et la culture de la paix ; 12 jeunes dont 6 filles formés comme relais sur le genre, les violences basées sur le genre et la culture de la paix du 26 au 31 décembre 2023 ; 100 jeunes dont 50 filles au sein des groupement (réseaux) formés sur la prévention et gestion des conflits, technique de communication et plaidoyer du 26 au 31 mars 2024 ; La formation des clubs de futurs maris au profit de 180 jeunes dont 60 jeunes filles du 25 au 30 avril 2024 ; La formation de 60 médiateurs communautaires dont 15 jeunes filles sur la prévention et gestion des conflits, technique de communication et plaidoyer du 26 mai 2024 au 01 juin 2024 ; Deux sessions de formations pratiques à 600 jeunes filles et garçons en culture de la paix, vie citoyenne, communication et plaidoyer en août et septembre 2024 ; Tenu d'un atelier régional de réflexion avec les leaders religieux et la section régionale des chefs traditionnels du Niger sur la thématique <<Genre-Jeunesse-Paix et Islam>> réunissant 85 personnes dont les représentants des jeunes de 12 départements de la région et ceux de trois communes de l'intervention du projet ; Six réunions avec 520 les jeunes de trois communes pour identifier leurs priorités à relayer dans les différents plans de développement communaux ; 5 dialogues intergénérationnels avec des leaders religieux au niveau de trois communes d'intervention du projet ; Une caravane sur l'argumentaire national <<Genre-Jeunesse-Paix et Islam>> dans les trois communes qui a mobilisé quatre six cent douze personnes dont 3200 jeunes filles et garçons. Au total 4 963 jeunes dont 2 681 filles ont pris part à ces sessions et rencontres d'échanges. Ces sessions et rencontres ont permis aux superviseurs, les médiateurs communautaires et animateurs ainsi que les relais communautaires de mener des séances de sensibilisation sur le genre, les violences basées sur le genre et la culture de la paix. En termes d'effet immédiat, il faut noter qu'aucun conflit intercommunautaire n'a été enregistré depuis le début des activités sur le terrain alors que les conflits entre les communautés représentaient 18,84% et les conflits agropastoraux 11,30% selon les résultats de l'étude de base. Cela s'explique par les nouvelles connaissances acquises au cours des formations mais aussi le brassage inter jeunes et intracommunautaires. Les groupes de travaux et discussions ont permis aux jeunes de se parler, de réfléchir ensemble alors qu'avant ils se portaient des préjugés. Si cette tendance se poursuit, les jeunes seront suffisamment outillés, les communautés prendront conscience des enjeux autour de la paix et la cohésion sociale et cela donnera lieu à un environnement favorable à la croissance économique et au développement. Dans la commune de Bangui lors d'une formation, un jeune affirme ceci << déjà après deux de mise en œuvre de ce projet, suite aux séances de sensibilisation avec les jeunes beaucoup ont délaissé la consommation de CHICHA qui les poussaient à des pratiques telles que les veillées nocturnes et parfois le vol >>. Il faut souligner que dans la commune de Tillia, Projet "Approche multisectorielle du renforcement de la résilience des communautés rurales dans les régions frontalières du Mali et du Niger affectées par des années des conflits et de changement climatique" financé par BMZ et exécuté par l'ONG ADKOUL, mène des actions de cohésion sociale contribuant ainsi à la consolidation de la paix dans la zone. Dans le cadre de ce projet, les structures mises en place et formées par le projet Jeunesse pour la paix dans les communes de Bangui, Tassara et Tillia, Région de Tahoua, ont contribué à la mobilisation des communautés lors des caravanes réalisées dans la zone de Tillia.

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.

File attachment

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1	*
D'ici la fin du projet les jeunes filles et garçons de 18-35 ans participent activement dans les débats et processus de prévention et résolution des conflits, en vue de la consolidation de la	
Résultat 2	*
Les autorités des cinq communes, y compris les leaders religieux et les chefs coutumiers, reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et la gestion des confi	
Résultat 3	*
Résultat 4	*
Résultat 5	*
Résultat 6	*
Résultat 7	*
Résultat 8	*
Résultats Additionnels	*
Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.	

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat¹ dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
 - Si le résultat comporte plus de 5 produits, veuillez sélectionner 5 des produits les plus pertinents par résultat et fournir une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport aux 3 indicateurs de produits les plus pertinents.
 - S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)
-

» Résultat 1 : D’ici la fin du projet les jeunes filles et garçons de 18-35 ans participent activement dans les débats et processus de prévention et résolution des conflits, en vue de la consolidation de la paix dans les trois communes d’intervention du projet

Résultat 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	Indicateur 1.1 Nombre d'initiative communautaire pour la consolidation de la paix mise en œuvre avec 10% des jeunes filles formées	Base de données :0	Cible :100	67	
1.2	% de jeunes filles formées qui participent aux sphères décisionnelles de leur communauté	Base de données : 0	Cible : 75%	65%	

1.3	% de clubs de futurs maris qui tiennent des rencontres sensibilisantes trimestrielles dans leurs communautés	Base de données : 0	Cible : 90%	90%	Tous les 15 clubs de futurs maris tiennent des rencontres chaque mois.
-----	--	---------------------	-------------	-----	--

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1
Les compétences de 3800 jeunes (filles et garçons) sont renforcées en leadership afin qu'ils/elles fassent entendre leur voix de manière constructive dans les sphères décisionnelles
Produit 1.2
Les capacités des jeunes (garçons et filles), à travers les fadas, les foyandis, les regroupements (mariages et baptêmes), des organisations des jeunesses politiques, et des organisations é
Produit 1.3
Les capacités de 3800 jeunes: 1889 filles et 1911 garçons sont renforcés pour une participation active et équitable aux 60 réseaux de médiation et dans la résolution des conflits de leur
Produit 1.4
Les jeunes disposent d'espaces sécurisées où ils pourront se rencontrer pour échanger, discuter, se divertir et se former

Produit 1.5

Les jeunes filles et garçons renforcent leur résilience face aux risques de radicalisation grâce au soutien à leurs initiatives professionnelles et économiques.

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 1.1**

Produit 1.1 : Les compétences de 3800 jeunes (filles et garçons) sont renforcées en leadership afin qu'ils/elles fassent entendre leur voix de manière constructive dans les sphères décisionnelles	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>

1.1.1	Nombre de filles et de garçons formés en leadership, en techniques de communication et plaidoyer pour la promotion de la culture de la paix et la vie citoyenne	Niveau de référence :0	Cible : 600 filles et 600 garçons	0	600	Il reste deux sessions qui se tiendront en novembre et décembre.
-------	---	------------------------	-----------------------------------	---	-----	--

1.1.2	Nombre des de jeunes filles et garçons qui sont membres des groupements formalisés et qui tiennent des rencontres hebdomadaires avec leurs mentors	Base de données : 0	Cible : Cible : 378 filles et 382 garçons	760	760	13 réseaux comprenant des jeunes filles sont mis en place
-------	--	---------------------	---	-----	-----	---

1.1.3	Nombre de mécanismes décisionnels (formels ou informels) dans lesquels les filles formées sont impliquées	Base de données :0	Cible 12	13	13	13 réseaux comprenant des jeunes filles sont mis en place
-------	---	--------------------	----------	----	----	---

» Produit 1.2

Produit 1.2 : Les capacités des jeunes (garçons et filles), à travers les fadas, les foyandis, les regroupements (mariages et baptêmes), des organisations des jeunesses politiques, et des organisations associatives de jeunesse, sont renforcées pour une masculinité non violente et promotrice de paix équitable	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>

1.2.1	% de garçons qui remettent en cause les inégalités du genre à la suite des séances d'échanges filles-garçons	Base de données :0	Cible : 90%	50%	85%	
1.2.2	% de filles qui remettent en cause les inégalités du genre à la suite des séances d'échanges filles-garçons	Niveau de référence : 0	Cible : 90%	30%	70%	
1.2.3						

» **Produit 1.3**

Produit 1.3 : Les capacités de 3800 jeunes: 1889 filles et 1911 garçons sont renforcés pour une participation active et équitable aux 60 réseaux de médiation et dans la résolution des conflits de leur communauté.	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.3.1	Nombre de réseaux de médiateurs mis en place dont les capacités de leurs membres sont renforcées	Base de données : 0	Cible : 60	60	60	Les réseaux sont mis en place, formés et équipés

1.3.2	% des conflits prévenus et ou résolus auxquels au moins 1 jeune du réseau a pris part	Base de données : 0	Cible :80%	80%	80%	
1.3.3						

» **Produit 1.4**

Produit 1.4: Les jeunes disposent d'espaces sécurisés où ils pourront se rencontrer pour échanger, discuter, se divertir et se former	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.4.1	Nombre d'espaces sécurisés de rencontre, de divertissement et de formation des jeunes réalisées et fonctionnelles	Niveau de référence : 1	Cible :05	0	5	Les travaux de construction des infrastructures sont achevés et les

1.4.2	Nombre de terrain de jeux construits et équipés pour que les jeunes se retrouvent et se recréent	Niveau de référence : 0 :	Cible : 6	0	6	Les travaux de construction des infrastructures sont achevés et les
-------	---	----------------------------------	------------------	----------	----------	--

1.4.3	Nombre de CFP construits ou réhabilités	Niveau de référence : 1	Cible : 3	0	3	Les travaux de construction des infrastructures sont achevés et les
-------	--	--------------------------------	------------------	----------	----------	--

» Produit 1.5

Produit 1.5: Les jeunes filles et garçons renforcent leur résilience face aux risques de radicalisation grâce au soutien à leurs initiatives professionnelles et économiques.	Indicateurs	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
	<i>Décrivez l'indicateur</i>	<i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	<i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>		<i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	<i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.5.1	Nombre de jeunes filles ayant bénéficié d'une subvention pour mener une activité génératrice de revenu	Niveau de référence : xx	Cible :120	0	120	Tout le processus est terminé. Il reste l'achat des kits qui

1.5.2	Nombre de jeunes ayant suivi une formation technique ayant bénéficié d'une subvention pour démarrer ou renforcer une activité technique.	Niveau de référence : xx	Cible :120	0	120	Tout le processus est terminé. Il reste l'achat des kits qui
1.5.3	Nombre de jeunes ayant suivi ayant bénéficié d'une subvention pour démarrer ou renforcer une activité agricole	Niveau de référence : xx	Cible :228	0	228	Tout le processus est terminé. Il reste l'achat des kits qui

» Résultat 2 : Les autorités des cinq communes, y compris les leaders religieux et les chefs coutumiers, reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et la gestion des conflits et les impliquent dans les sphères décisionnelles

Résultat 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1	Nombre de jeunes filles et garçons sensibilisés sur l'argumentaire national « Jeunes, Genre, paix et Islam »	Base de données :0	Cible :3800 dont 1889 filles	4724	Les ateliers communaux sur l'argumentaire s'étaient tenus en juin 2024 et les communes

2.2	Nombre de leaders religieux et coutumiers sensibilisés sur les questions de « Jeunes, Genre, paix et Islam »	Niveau de référence : 0	Cible : 60	75	Les ateliers communaux sur l'argumentaire s'étaient tenus en juin 2024 et les communes
2.3	Nombre d'autorités locales formées : sensibilisée sur l'importance de la participation des jeunes dans la vie socio-économique de la communauté	Niveau de référence : 0	Cible : 30	30	

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1

2

3

4

5

Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

Les autorités des cinq communes, y compris les leaders religieux et les chefs coutumiers, reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et la gestion des conflits

Produit 2.2

Des mécanismes inclusifs de participation des jeunes sont mis en place et formalisés dans les trois communes d'intervention du projet

Produit 2.3

Capitalisation des actions expérimentées avec les jeunes leaders communautaires dans les trois communes de Bangui, Tillia et Tassara pour servir d'outils pratiques de renforcement de capacités

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 2.1**

Produit 2.1 : Les autorités des cinq communes, y compris les leaders religieux et les chefs coutumiers, reconnaissent l'apport et la contribution des jeunes filles à la prévention et la gestion des conflits et les impliquent dans les sphères décisionnelles.	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>

2.1.1	Un argumentaire tenant compte des spécificités des 3 communes est élaboré, valide et vulgarisé	Niveau de référence : 0	Cible : 3	0	3	Les ateliers communaux sur l'argumentaire étaient tous en cours
2.1.2	Nombre de caravanes organisés avec la participation d'au moins 10% des jeunes filles et garçons formés	Niveau de référence : 0	Cible : 3	0	3	Les caravanes s'étaient déroulées du 11 au 25 octobre 2024

2.1.3	Nombre d'autorités locales ayant participées aux foras régionaux et formations.	Base de données : 0	Cible : 221	0	221	Les ateliers communaux sur l'argumentaire étaient tous en
-------	---	---------------------	-------------	---	-----	---

» Produit 2.2

Produit 2.2 : Des mécanismes inclusifs de participation des jeunes sont mis en place et formalisés dans les trois communes d'intervention du projet	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.2.1	2.2.1 Nombre de dialogue intergénérationnel impliquant leaders communautaires et jeunes pour la participation des femmes et des filles aux instances de décision	Base de données : 0	Cible : 09	0	6	

2.2.2	Nombre de jeunes filles et garçons (au niveau national comme communal) qui sont modérateurs des échanges de la plateforme	Base de données : 0	Cible : 50	0	30	60 médiateurs communautaires dont 30 jeunes filles
2.2.3	Nombre de débats de la plateforme auxquels 100 jeunes participent	Base de données :0	Cible : 20	0	25	Huit débats par commune ont été animés par les

» Produit 2.3

Produit 2.3 : Capitalisation des actions expérimentées avec les jeunes leaders communautaire s dans les trois communes de Bangui, Tillia et Tassara pour servir d'outils pratiques de renforcement de la participation des jeunes filles et garçons aux sphères décisionnelles	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>

2.3.1

% de participants aux dialogues intergénérationnel qui estiment être satisfaits des résultats des échanges

0

70

0

70



2.3.2	Modèles de leadership féminin communautaires identifié et vulgarisé dans les 3 communes cibles	Base de données : 0	Cible : 5	0	0	Présentation et validation des ressources des communautés
-------	--	---------------------	-----------	---	---	---

2.3.3	Nombre de personnes et entités ayant reçu le document de bonnes pratiques de leadership	Niveau de référence :0	Cible : 50	0	0	Partage et diffusion des bonnes pratiques auprès des autres acteurs
-------	--	-------------------------------	-------------------	----------	----------	--

» Produit 2.4

Produit 2.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» Produit 2.5

Produit 2.5:	Indicateurs	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
	Décrivez l'indicateur	Indiquez la valeur de base de l'indicateur	Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet		Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet	Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» Résultat 3 :

Résultat 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1					
3.2					
3.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Produit 3.2

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 3.1**

Produit 3.1 :	Indicateurs	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
	Décrivez l'indicateur	Indiquez la valeur de base de l'indicateur	Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet	-	Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet	Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur
3.1.1						
3.1.2						
3.1.3						

» Produit 3.2

Produit 3.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.2.1						
3.2.2						
3.2.3						

» Produit 3.3

Produit 3.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» Produit 3.4

Produit 3.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» Produit 3.5

Produit 3.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» Résultat 4 :

Résultat 4	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
4.1					
4.2					
4.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 4.1**

Produit 4.1 :	Indicateurs	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
	Décrivez l'indicateur	Indiquez la valeur de base de l'indicateur	Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet	-	Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet	Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» Produit 4.2

Produit 4.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» Produit 4.3

Produit 4.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» Produit 4.4

Produit 4.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» Produit 4.5

Produit 4.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						
Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.						

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)	Titre de l'événement	Date (peut être approximative)	Lieu (Si connu)	Audience cible	Objectifs (900 caractères)
Événement 1	Atelier de capitalisation •	fevrier 2025	Tahoua	85	Présenter et valider les bonn
Événement 2					
Événement 3					
Événement 4					

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet

ii. L'impact du projet sur leur vies

iii. Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

Impact Humain	Partie Prenante	Quel est l'impact du projet sur leur vies?	Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes
1	Jeunes garçons	Les jeunes ont eu l'espoir de développer des	Un jeune de la commune de Bangui a dit lors
2	Jeunes filles	Dans la zone du projet, les filles n'étaient pas	
3	Les autorités administratives locales et cout.	Les autorités n'impliquaient pas assez les jeu	<<Les questions de paix sont l'apanage des p
4			
En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utilicez cet espace pour décrire tout autre imapct humain du projet <i>Veuillez limiter votre réponse à 4000 caractères</i>			
Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet OPTIONAL			
Fichier 1 OPTIONAL DSC_0002-14_52_57.JPG			

Fichier 2

OPTIONAL

VID-20240614-WA0004-14_53_53.mp4



Fichier 3

OPTIONAL

IMG_20240920_102504-14_55_3.jpg



Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONAL

Lien 1

OPTIONAL

Lien 2

OPTIONAL

Lien 3

OPTIONAL

Veillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé:

*

Veillez sélectionner jusqu'à 3.

- ☐ Numérisation améliorée
- ☒ Des méthodes de travail innovantes
- ☐ Ressources supplémentaires mobilisées
- ☐ Cadres politiques améliorés ou initiés
- ☐ Capacités renforcées
- ☐ Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- ☐ Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- ☐ Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- ☐ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

les réunions hebdomadaires organisées par ADKOUL et mensuelles de coordination organisées par le secrétariat technique du PBF Niger sont des espaces pour échanger sur l'état d'avancement des activités du projet. Les missions conjointes de suivi des activités sur le terrain sont également des éléments permettant de surveiller la santé de la mise en œuvre des activités du projet. La création d'un comité régional regroupant tous les bénéficiaires des fonds PBF, les autorités régionales et les services techniques pour coordonner et suivre les actions dans les communes d'intervention. Ce cadre a permis d'instaurer des actions de synergie entre les différents partenaires travaillant sur les questions de cohésion sociale sur le terrain. En effet, à Tillia, un autre projet " Approche multisectorielle du renforcement de la résilience des communautés rurales dans les régions frontalières du Mali et du Niger affectées par des années des conflits et de changement climatique" financé par BMZ et exécuté par ADKOUL contribue au climat de cohésion sociale à travers ses comités communautés de paix et les caravanes qu'il organise dans cette zone.

/

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères



Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères



Avec qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en oeuvre)



- ☐ Renforcement des partenariats avec les IFI
- ☐ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- ☒ Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- ☐ En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- ☐ En partenariat avec des entités infranationales
- ☒ En partenariat avec des entités nationales
- ☐ En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les comités de paix mis en place par d'autres projets et partenaires comme la Haute Autorité à la Consolidation de la Paix, les associations des femmes et des jeunes.
ADKOUL utilise les services techniques pour assurer certaines formations et le suivi des activités du projet



Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet

*

Obligatoire

- ☒ Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- ☒ Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- ☒ Communautés autochtones
- ☒ Personnes handicapées
- ☒ Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- ☒ Femmes
- ☒ Jeunesse
- ☒ Enfants
- ☒ Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- ☒ Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- ☒ Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- ☒ Personnes affectées par les conflits armés
- ☒ Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Ainsi, 5 missions de suivi par l'équipe et 7 missions conjointes de suivi avec les services techniques ont été effectuées. Les constats sont encourageants car les activités avancent normalement. Les travaux de construction des infrastructures sont achevés et les infrastructures réceptionnées et mises à la disposition des jeunes. L'achat des kits AGR aux jeunes sont en bonne voie. Les autres activités soft se poursuivent également sans difficultés majeures au niveau des villages cibles du projet.

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ?

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

☒ Oui

☐ Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

L'étude de base a été conduite. Les résultats sont partagés

Précisez quelles sources de preuves ont été utilisées pour rendre compte des indicateurs (et sont disponibles sur demande) :

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les rapports des activités d'autres études menées dans les zones, la consultation des autorités locales

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de résultat ?

☐ Oui

☒ Non

Veuillez décrire brièvement.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

*

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ?

*

☒ Oui

☐ Non

Veuillez décrire brièvement.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

ADKOUL dispose d'une ligne verte accessible à toutes les parties prenantes

*

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ?

*

☐ Oui

☐ Non

☒ Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD)

*

Réponse obligatoire

0

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, et que le budget global du projet est supérieur à 1,5 million de dollars, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☒ Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Contact information

Nom

Organisation

Titre d'emploi

Email

Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF:

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ?

*

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ?

*

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

☐ Oui

☒ Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : *

☐ Peu d'effet catalytique

☐ Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalyseur (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères



Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite?

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

*

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Dans le cadre de ce projet il est prévu de renforcer les capacités de leadership des jeunes. Ce renforcement de capacité leur permettra d'intégrer les instances de décision notamment participation aux sessions organisées par les conseils communaux, voire le conseil communal à l'avenir. Il leur sera créé des conditions sociales (la reconnaissance de leur potentiel par les leaders traditionnels et les autorités) et infrastructurelles pour que ces compétences s'expriment et enfin les accompagner pendant le projet et leur laisser les ressources techniques (documentation) et compétences nécessaires pour continuer le travail de consolidation de la paix. Les communes continueront à suivre les activités AGR octroyés aux jeunes et le fonctionnement des structures mises en place par le projet . Les structures communautaires mises en place par le projet (relais communautaires, les médiateurs communautaires et les clubs de futurs maris) sont actifs et s'approprient les activités. Un comité régional de suivi comprenant les services techniques et présidé par le secrétaire général du gouvernement est officiellement mis en place.



Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères



Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations
Événement 1			

Événement 2			
Événement 3			
Événement 4			
Événement 5			
Événement 6			
Événement 7			
Événement 8			

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.
- **Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre *rapport financier au format Excel* sur la passerelle MPTF-O.**

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes