

PBF November 2024 Project Progress Report



**PEACEBUILDING
FUND** 

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un bénéficiaire, veuillez consulter vos co-bénéficiaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velastegui@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport *

- Semestriel
 Annuel
 Final
 Autre

Date de soumission du rapport *

2024-11-15

2024-11-15

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

KANA MATHIAS GERARD, COORDONNATEUR DU PROJET

Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport *

mg.kana@unesco.org

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Dodé HOUHOUNHA, Chef Secteur SHS a.i, Bureau UNESCO Afrique Centrale (Yaoundé)

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- Oui
 Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? *

Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision

- Oui
 Non
 Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

- Oui Non

Veillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- Asie et le Pacifique
 Afrique centrale et australe
 Afrique de l'Est
 Europe et Asie centrale
 Global
 Amérique Latine et Caraïbes
 Moyen-Orient et Afrique du Nord
 Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet *

- Angola
 Burundi
 Cameroun
 République Centrafricaine
 Tchad
 Congo, La République Démocratique
 Gabon
 Lesotho
 Malawi
 Rwanda
 Sao Tome and Principe
 Zimbabwe
 Autres, précisez

Autre, veuillez préciser *

Titre du projet *

- 00129531: Leveraging community participation in local governance for effective conflict prevention and resolution in the Littoral and West regions affected by the North-West and South-West crisis in Cameroon
 00129532: Peace through Health: peacebuilding and violence reduction in communities in the Far-North, through inclusive health and social interventions
 00119722: Projet secrétariat : appui à la coordination et au suivi des projets du fonds pour la consolidation de la paix
 00130027: Renforcement de la coexistence Pacifique durable et l'autonomisation des jeunes déplacés dans les communes des régions de l'Ouest et du littoral au Cameroun
 00125641: Renforcement de la participation des mécanismes communautaires et du rôle des défenseuses des droits humains au processus de consolidation de la paix dans les Régions du Nord-ouest et du Sudouest Cameroun
 00133947: Renforcement du rôle des jeunes dans la promotion du vivre ensemble et du multiculturalisme à travers l'éducation secondaire et les centres d'apprentissage non formel et informel au Cameroun
 00133948: Appui a la cohabitation pacifique entre les communautés du Logone Birni a l'Extrême Nord du Cameroun
 00140054: Enhancing Women's Meaningful Involvement in DDR Policy Design and Implementation in Cameroon Based on the National DDR Gender Strategy 2021-25: Strengthening of Platforms for Women's Associations
 00140252: Appui à la mise en œuvre du programme national d'éducation civique pour le renforcement de la paix la cohabitation pacifique et le vivre ensemble dans les communautés affectées par les crises au Cameroun
 Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. *

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest | |

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport *

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre *

Autre, veuillez préciser *

Date de début du projet (Date du premier décaissement) *

2023-07-14

2023-07-14

Date de fin du projet *

2025-01-13

2025-01-13

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? *

- Oui
 Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- Oui
 Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- Fonds Fiduciare National
 Fonds Fiduciare Régional

Réциpiendaire

L'agence coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- Entité de l'ONU
 Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
 OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
 BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
 UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
 UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
 UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
 PAM : Programme alimentaire mondial
 UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
 UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
 PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
 OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
 FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
 UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
 UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
 ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
 ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
 Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser *

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? *

- Aucun autre récipiendaires
- Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser *

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU *

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ACTED | <input type="checkbox"/> Action Aid UK | <input type="checkbox"/> AAITG (ActionAid the Gambia) |
| <input type="checkbox"/> AEDE | <input type="checkbox"/> African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC) | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières | |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada | <input type="checkbox"/> Ayuda en Accion |
| <input type="checkbox"/> CARE International UK | <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | |
| <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland | <input type="checkbox"/> COIPRODEN | <input type="checkbox"/> Concern Worldwide |
| <input type="checkbox"/> Conexion Guatemala | <input type="checkbox"/> COOPI - Cooperazione Internazionale | <input type="checkbox"/> CORD Burundi |
| <input type="checkbox"/> CORDAID | <input type="checkbox"/> Corporacion Sisma Mujer | <input type="checkbox"/> CRS - Catholic Relief Services |
| <input type="checkbox"/> DanChurchAid | <input type="checkbox"/> EQUITAS | <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women |
| <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU) | <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS) | |
| <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation | <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI) | |
| <input type="checkbox"/> ICTJ (International Center for Transitional Justice) | <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | |
| <input type="checkbox"/> Integrity Watch | <input type="checkbox"/> International Alert | <input type="checkbox"/> International Rescue Committee |
| <input type="checkbox"/> Interpeace | <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation | <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI) |
| <input type="checkbox"/> MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps | <input type="checkbox"/> MLAL - ProgettoMondo | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO |
| <input type="checkbox"/> NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC) | |
| <input type="checkbox"/> OIKOS | <input type="checkbox"/> ONG Adkoul - ONG Adkoul | <input type="checkbox"/> ONG AZHAR |
| <input type="checkbox"/> OXFAM | <input type="checkbox"/> Peace Direct | <input type="checkbox"/> Plan International |
| <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund | <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | |
| <input type="checkbox"/> ROI - Roza Otunbayeva Initiati | <input type="checkbox"/> Saferworld | |
| <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampanandrosoana (SAF/FJKM) | <input type="checkbox"/> Save the Children | |
| <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG) | <input type="checkbox"/> SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa) | |
| <input type="checkbox"/> SismaMujer | <input type="checkbox"/> SOS Sahel Sudan | <input type="checkbox"/> Stichting Impunity Watch |
| <input type="checkbox"/> Tearfund | <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc. | <input type="checkbox"/> Trocaire |
| <input type="checkbox"/> War Child | <input type="checkbox"/> War Childhood Museum (WCM) | <input type="checkbox"/> World Vision International |
| <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar | <input type="checkbox"/> ZOA | <input type="checkbox"/> blank_placeholder |
| <input type="checkbox"/> Autre, Précisez | | |

Autre, veuillez préciser *

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent au cours *de cette période de rapport* (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet) ?

9

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours de cette période de rapport

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Organisation syndicale

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Union des Syndicats Libres du Cameroun (ULSC)

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en oeuvre au cours de cette période de rapport ? *

30073

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Formation de 280 jeunes travailleurs et travailleuses a la prévention et à la résolution des conflits dans les communes de Kekem, Meiganga, Bertoua, Manjo, Campo, Makenene, Guider et Yagoua

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours *de cette période de rapport*

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

CELDIE (Cellule pour le Développement Intégré et l'Environnement)

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en oeuvre au cours de cette période de rapport ? *

8163

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Etablissement du diagnostic sur les aspirations des jeunes et les emplois décents et les opportunités de chaînes de valeur sensibles à la paix afin d'éclairer le renforcement des compétences des jeunes dans les communes du Nord et Extrême Nord du Projet

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours *de cette période de rapport*

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

APROSPEN (Action pour la Promotion de la Santé, la Production et l'Environnement)

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en oeuvre au cours de cette période de rapport ? *

11429

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Etablissement du diagnostic sur les aspirations des jeunes et les emplois décents et les opportunités de chaînes de valeur sensibles à la paix afin d'éclairer le renforcement des compétences des jeunes dans les communes de l'Adamaoua et l'Est.

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours *de cette période de rapport*

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Vista Organisation for Education and social Development in Africa (VOESDA)

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en oeuvre au cours de cette période de rapport ? *

9445

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Etablissement du diagnostic sur les aspirations des jeunes et les emplois décents et les opportunités de chaînes de valeur sensibles à la paix afin d'éclairer le renforcement des compétences des jeunes dans les communes de l'Ouest, Centre, Sud, Littoral

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours *de cette période de rapport*

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Conseil National de la Jeunesse du Cameroun (CNJC)

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en oeuvre au cours de cette période de rapport ? *

17840

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Sélection des jeunes hommes et femmes à former sur l'entrepreneuriat social, créatif ou coopératif et mise à jour des plateformes en ligne et hors ligne qui facilitent l'accès aux informations sur les opportunités d'insertion socio-économique des jeunes

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours de cette période de rapport

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
 Associations Nationales de Femmes
 Autres Associations Nationales de la société civile
 Associations sous-nationales de jeunes
 Associations sous-nationales de femmes
 Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
 Organisations régionales de la société civile
 Organisations Régionales
 ONGs Internationales
 Entité gouvernementale
 Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique (MINJEC)

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre au cours de cette période de rapport ? *

303573

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Renforcement des capacités des jeunes en matière d'engagement communautaire et de promotion des valeurs civiques au sein des écoles, des Centres Multifonctionnels de Promotion des Jeunes (CMPJ) et les communes (Meiganga, Djohong, Mokolo, Maroua, Guider),

10 sessions de formation et déploiement des volontaires de mission pour le renforcement des capacités institutionnelles et opérationnelles des plateformes de jeunes et de femmes dans les communes (Djohong, Makene, Garoua Boulai, Kentzou, Yagoua, logone Birni, Douala 4e, Bangourain, Campo, Yokadouma),

Organisation de six dialogues intergénérationnels et intragénérationnels pour renforcer les connaissances des jeunes femmes sur les valeurs civiques positives, la participation et le leadership féminins par le biais du réseautage et du mentorat dans les communes de Maroua, Kaele, Yagoua.

Formation des personnels centraux et décentralisés et des partenaires des ministères en charge de la mise en œuvre de PRONEC-REAMORCE au Cameroun sur l'engagement communautaire des jeunes et l'éducation à l'information sur les médias

Acquisition du matériel d'animation et d'exploitation pour renforcer les capacités opérationnelles des plateformes de jeunes et de femmes.

Soutien les activités qui mettent à profit les talents et la créativité des jeunes pour rétablir les liens sociaux.

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours *de cette période de rapport*

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Local Youth Corner Cameroon (LOYOC)

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre au cours de cette période de rapport ? *

138597

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Formation des jeunes sur l'engagement communautaire et de promotion des valeurs civiques au sein des écoles, des CMPJ et les communes de Meiganga, Djohong, Mokolo, Maroua, Guider

Renforcement des compétences des jeunes femmes dans les milieux scolaires et extrascolaires pour une meilleure participation au processus décisionnel(Gari gombo, Yokadouma, Kentzou, Kette, Ndelélé 4, Batouri, et Manjou

Organisation des dialogues intergénérationnels et intragénérationnels pour renforcer les connaissance des jeunes femmes sur les valeurs civiques positives, la participation et le leadership féminins par le biais du réseautage et du mentorat (Meiganga, Batouri, Majou, Mokolo, Maroua

Renforcement des compétences de vie des filles grâce à des initiatives innovantes et intégrées de l'ICE pour la promotion du vivre ensemble à Garoua Boulai

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours *de cette période de rapport*

Veuillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
 Associations Nationales de Femmes
 Autres Associations Nationales de la société civile
 Associations sous-nationales de jeunes
 Associations sous-nationales de femmes
 Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
 Organisations régionales de la société civile
 Organisations Régionales
 ONGs Internationales
 Entité gouvernementale
 Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Action Citoyenne pour le Développement Communautaire (ACDC)

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre au cours de cette période de rapport ? *

102195

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Formation des jeunes sur l'engagement communautaire et de promotion des valeurs civiques au sein des écoles, des CMPJ et des communes de Logone Birni, Yagoua, Kaélé Renforcement des compétences des jeunes femmes dans les milieux scolaires et extrascolaires pour une meilleure participation au processus décisionnel de Logone Birni, Yagoua, Kaélé , Organisation des dialogues intergénérationnels et intragénérationnels pour renforcer les connaissances des jeunes femmes sur les valeurs civiques positives, la participation et le leadership féminins par le biais du réseautage et du mentorat dans les communes de Logone Birni et Yagoua
Renforcement des compétences de vie des filles grâce à des initiatives innovantes et intégrées de l'ICE pour la promotion du vivre ensemble Logone Birni, Yagoua, Kaélé
Formation et accompagnement des jeunes en entrepreneuriat social à Yagoua

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours de cette période de rapport

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Planète Positive

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en oeuvre au cours de cette période de rapport ? *

137890

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Élaboration des modules de formation sur le renforcement des compétences techniques dans les chaînes de valeur sélectionnées et appuyer les business plan des jeunes filles.

Formation de 300 jeunes sur le développement de leurs initiatives d'entrepreneuriat social et créatif, en même temps que sur les compétences en matière de cohésion sociale, de négociation et médiation

Appui financier à la promotion des micro-entreprises de de 50 jeunes dans tous les maillons des chaînes de valeurs des filières ciblées

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

Récipiendaire	"Budget total du projet (en full US \$) <i>Veillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.</i>	Transferts à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
UNESCO : Organisatio n des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture	* 2600001	* 1300000	* 1206364	46.4%
	*	*	*	%

UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes	1000000	500000	490601	49.06%
UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population	1000022	500011	500011	50%
OIT : Organisation internationale du travail	1400000	700000	364034	26%
				%
				%
				%
				%
				%
				%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	6000023	3000011	2561010	42.68%

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **42.68%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %.

» **Budgétisation sensible au genre**

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? *

35,13

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 2107808.08**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

Correct Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US.

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 899682.81**. Ce montant est-il correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US *

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. Les modèles de budget sont disponibles [ici](#) *

PBF PRONEC 15112024_Final rev-21_49_14.xlsx



Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

Comité de pilotage et Inteactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- Oui
- Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

0

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet travaille principalement avec les points focaux des Ministères à l'instar du Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique. La plupart de ces points focaux occupent des fonctions de directeurs au niveau de l'administration centrale de ces différents ministères. Ils jouent donc un rôle essentiel. Par le biais de ces différents points focaux, les Ministres reçoivent régulièrement des informations sur la mise en œuvre du projet. Le Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique, est également l'un des partenaires institutionnels qui met en œuvre certaines activités du projet. Les représentants des ministères participent aux différentes activités (ateliers de renforcement des capacités, atelier de validation des guides), cette approche participe à mettre en place un mécanisme de suivi afin d'assurer la durabilité du projet. Le Ministre de la Jeunesse et de l'Education Civique préside régulièrement de nombreuses activités.

Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Recrutement d'équipe *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Collection de lignes de base *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Identification des bénéficiaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les 04 agences engagées (UNESCO, OIT, UNFPA et UNWOMEN) ont finalisé le recrutement des personnels, la finalisation et la validation du plan de travail conjoint. La contractualisation des partenaires est finalisée dans toutes les agences en dehors de UNESCO où le processus est en cours de finalisation. Il en est de même de la réalisation de l'étude de référence.

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produit soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ?

Oui

Non

Si non, veuillez fournir une explication

Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Le projet est dans l'attente du versement des fonds de la deuxième tranche depuis plusieurs mois. Cette longue attente a cassé la dynamique du projet et met en péril l'atteinte des résultats ainsi que la réputation des Agences récipiendaires car les activités sont presque à l'arrêt. Une extension sans coût est indispensable pour atteindre les résultats escomptés.

Résumé de progrès *

Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Du 22 au 24 avril, ors d'un atelier régional, l'UNESCO a conduit le renforcement des capacités sur l'approche PCCP (du Potentiel Conflit à la Coopération Potentielle) dans les 08 communes du projet dans la région de l'Extrême-Nord, théâtre de violences intercommunautaires ces dernières années. A la suite de ces formations, les 45 bénéficiaires (autorités traditionnelles, éleveurs, agriculteurs, pêcheurs, jeunes et femmes) ont mis sur pied des plans d'action pour gérer les conflits intercommunautaires notamment le conflit agropastoral qui a été identifié comme source principale de désaccord et d'affrontement dans la région.

Sous le lead du UNFPA des dialogues inter et intra générationnels ont été mis en œuvre entre février et mai 2024 à travers le partenaire LOYOC. Ces activités permettent de renforcer les capacités des populations, notamment jeunes et féminines pour leur meilleure participation au processus de prise de décision. Plus de 500 personnes ont bénéficié de ce renforcement des capacités dans les communes de Mokolo, Maroua, Logone Birni. 25 plateformes seront équipées pérenniser ces interventions. Les acquisitions des équipements de communication de ces plateformes sont en cours.

En ce qui concerne l'entrepreneuriat social, l'OIT a déjà contractualisé avec cinq partenaires d'exécution parmi lesquels le Conseil National de la Jeunesse du Cameroun dont le mandat est d'accompagner le processus de sélection de 800 jeunes bénéficiaires pour la formation en entrepreneuriat.

Par ailleurs, sur les 60/80 structures d'encadrement devant bénéficier d'un renforcement des capacités techniques, notamment les CMPJ, les établissements d'enseignement secondaires ou encore les CPFF.

ONU Femmes et le Ministère de la jeunesse et de l'éducation civique (MINJEC) et leurs partenaires ont conduit des sessions de formation notamment : Organisation de 06 ateliers de formation de 300 jeunes filles et garçons entrepreneurs issues des dix 10) régions sur les opportunités de la zone de libre-échange continentale africaine (ZLECAF) (mars 2024) ; 100 Formateurs outillés des CMPJ, Universités, OSC, CNJC, du secteur privée pour apporter un accompagnement technique et entrepreneurial aux jeunes ; 32 formateurs issus des écoles, des CPFF, des CASAC, des CMPJ, avec l'appui du DAJEC sur les valeurs civiques et engagements communautaires (Avril 2024) ; un Atelier de renforcement des capacités de mécanismes d'alerte précoce et de réponse rapide pour une utilisation durable et pacifique des ressources environnementales (Avril et mai 2024). A cet effet :

6 modules de formation sont disponibles :1 guide du formateur, 1 module de formation en notions de base en transformation produits alimentaires, 1 module de formation en production et transformation maïs, 1 module de formation en Technico-économique / pondeuses,1 module de formation en pâtisserie,1 module de formation en fabrication de savons

300 jeunes sont formés sur les compétences techniques : Commune Maroua 1er : 60 jeunes

Commune Maroua 2ème : 60 jeunes, Commune Maroua 3ème : 60 jeunes, Commune de Mora : 40 jeunes ; Commune de Mokolo : 40 jeunes ; Commune de Zoétélé 2ème : 40 jeunes

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Toutes les activités du projet ont pris en compte le genre en intégrant des composantes spécifiques pour promouvoir l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des jeunes femmes. En garantissant une participation équitable, en fournissant des formations adaptées et en créant des opportunités de mentorat et de leadership. La définition de la cible, dans toutes les activités a tenu en compte de l'égalité des sexes de l'inclusion des jeunes et des personnes vivant avec un handicap. Nos partenaires de mise en œuvre organisent des activités en mettant un accent particulier sur l'inclusion des jeunes femmes, leur exposant aux valeurs civiques positives et au leadership féminin. De même lors de l'atelier de planification opérationnelle, un renforcement des capacités des différents participants a été fait sur l'approche genre et le marqueur genre.

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ? *

Oui

Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? *

Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples concrets de résultats concrets en matière de consolidation de la paix *

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

A la suite du renforcement de capacités sur l'approche PCCP (du Potentiel Conflit à la Coopération Potentielle) dans les 08 communes du projet dans la région de l'Extrême-Nord, théâtre de violences intercommunautaires ces dernières années, les bénéficiaires (autorités traditionnelles, éleveurs, agriculteurs, pêcheurs, jeunes et femmes) ont mis sur pied des plans d'action pour gérer les conflits intercommunautaires notamment le conflit agropastoral qui a été identifié comme source principale de désaccord et d'affrontement dans la région. Les phases de sensibilisations en cours mobilisent les différents acteurs sans distinction de leur origine sociale. Éleveurs, agriculteurs et pêcheurs mènent les activités de sensibilisations ensemble pour la pérennisation de la paix et une coexistence pacifique.

Par ailleurs, le projet a mis à la disposition des bénéficiaires du matériel de formation et de sensibilisation. Il a aussi accompagné des initiatives locales de promotion de la paix dans les zones les plus vulnérables

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.

<https://unesco.sharepoint.com/sites/yaounde/SitePages/Forum-on-Peace,-Prevention-of-Intercommunity-Conflicts-and-Living-Together-in-Yagoua,-Mayo-Danay.aspx>

File attachment

Rapport Activité Cérémonie de remise du matériel aux bénéficiaires-22_21_39.pdf



Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

Les jeunes femmes et hommes, y compris les populations vulnérables, promeuvent efficacement une paix durable et la cohabitation pacifique dans leurs communautés et leurs régions grâce à l'engagement communautaire et aux valeurs de citoyenneté.

Résultat 2 *

Une paix durable et le vivre ensemble dans les communautés sont promus grâce au renforcement des compétences et à l'esprit d'entreprise des jeunes femmes et hommes, y compris les vulnérables

Résultat 3 *

La cohabitation pacifique au sein des communautés est renforcée par des valeurs civiques relatives au dialogue intergénérationnel et à une meilleure gestion communautaire des ressources y compris naturelles.

Résultat 4 *

Résultat 5 *

Résultat 6 *

Résultat 7 *

Résultat 8 *

Résultats Additionnels *

Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- Si le résultat comporte plus de 5 produits, veuillez sélectionner 5 des produits les plus pertinents par résultat et fournir une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport aux 3 indicateurs de produits les plus pertinents.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : Les jeunes femmes et hommes, y compris les populations vulnérables, promeuvent efficacement une paix durable et la cohabitation pacifique dans leurs communautés et leurs régions grâce à l'engagement communautaire et aux valeurs de citoyenneté.

Résultat 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	Pourcentage des jeunes bénéficiaires engagés promouvant les valeurs civiques dans les communautés cibles	43%	40%	22,48%	Nous restons en attente des ressources de la deuxième tranche
1.2	Indicateur 1.2 Pourcentage de la population cible satisfaite et manifestant les valeurs de vivre ensemble dans les communautés.	56%	40%	18,61%	Nous restons en attente des ressources de la deuxième tranche
1.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1

Produit 1.1

Un environnement propice à l'engagement des jeunes et à la participation civique est créé grâce à la mise à disposition d'outils pédagogiques et techniques

Produit 1.2

Les capacités des jeunes en matière d'engagement communautaire et de valeurs civiques sont renforcées

Produit 1.3

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 1.1**

Produit 1.1 : Un environnement propice à l'engagement des jeunes et à la participation civique est créé grâce à la mise à disposition d'outils pédagogiques et techniques	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.1.1	Nombre de jeunes engagés et mettant à profit les outils pédagogiques et techniques dans leurs communautés	6050	5650	1377	1377	L'élaboration et la production de guides pour les campagnes par les associations ainsi que la formation des acteurs de terrain a connu des difficultés
1.1.2						

1.1.3						
-------	--	--	--	--	--	--

» **Produit 1.2**

Produit 1.2 : Les capacités des jeunes en matière d'engagement communautaire et de valeurs civiques sont renforcées	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ Milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.2.1	Nombre de jeunes H/F enregistrés et participants aux activités d'engagement communautaire et civique.	00	450 (70% hommes et 30% femmes)	437	437	
1.2.2	Pourcentage des jeunes cibles engagés et maîtrisant les valeurs civiques.	66%	au moins 40% (50% hommes et 50% femmes)	36,76%	36,76%	
1.2.3						

» **Produit 1.3**

Produit 1.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.3.1						
1.3.2						
1.3.3						

» **Produit 1.4**

Produit 1.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.4.1						
1.4.2						
1.4.3						

» **Produit 1.5**

Produit 1.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1.5.1						
1.5.2						
1.5.3						

» Résultat 2 : Une paix durable et le vivre ensemble dans les communautés sont promus grâce au renforcement des compétences et à l'esprit d'entreprise des jeunes femmes et hommes, y compris les vulnérables

Résultat 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1	Pourcentage des jeunes hommes et femmes (communautés hôtes, réfugiés et déplacés) cibles qui considèrent qu'il existe une bonne cohésion sociale au sein de leur municipalité.	63%	40%	20,84%	Nous restons en attente des ressources de la deuxième tranche
2.2	Pourcentage des jeunes hommes et femmes (Déplacés, Réfugiés et Hôtes) bénéficiaires des formations et qui estiment que leur occupation/emploi est source d'estime de soi	39%	au moins 40% des entrepreneurs formés (70%hommes 40%femmes)	20,26% soit 273 jeunes sur 700	
2.3	Pourcentage des jeunes déplacés (ciblés) qui considèrent qu'ils sont traités de façon équitable par rapport aux jeunes des communautés hôtes dans le domaine économique	49%	au moins 40%	21% soient 128 sur 612	

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

- 1 **2** 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2

Produit 2.1

Les institutions de formation et les organisations de jeunes soutenues pour fournir des compétences techniques, et sur le développement de l'esprit d'entreprise et des possibilités de promotion de l'emploi aux jeunes femmes et hommes vulnérables, y compris des compétences en matière de cohésion sociale et de coexistence pacifique

Produit 2.2

Les initiatives d'entrepreneuriat coopératif, social et créatif des jeunes femmes et hommes, y compris ceux issus des populations déplacées, réfugiées et d'accueil, sont soutenues autour des chaînes de valeur sélectionnées pour promouvoir la cohésion sociale et maintenir la paix dans leurs communautés

Produit 2.3

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 2.1**

Produit 2.1 : Les institutions de formation et les organisations de jeunes soutenus pour fournir des compétences techniques, et sur le développement de l'esprit d'entreprise et des possibilités de promotion de l'emploi aux jeunes femmes et hommes vulnérables, y compris des compétences en matière de cohésion sociale et de coexistence pacifique	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone -	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>

2.1.1	Nombre d'institutions de formation et d'organisations des jeunes (femmes et hommes) renforcées pour l'encadrement technique, entrepreneurial et civique	120	Au moins 25	65	64	
2.1.2	Nombre d'outils (guides et modules) et stratégies développées pour l'encadrement technique, entrepreneurial, civique des jeunes.	214	Au moins 10	6	6	
2.1.3						

» **Produit 2.2**

<p>Produit 2.2 : Les initiatives d'entrepreneuriat coopératif, social et créatif des jeunes femmes et hommes, y compris ceux issus des populations déplacées, réfugiées et d'accueil, sont soutenus autour des chaînes de valeur sélectionnées pour promouvoir la cohésion sociale et maintenir la paix dans leurs communautés</p>	<p>Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i></p>	<p>Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i></p>	<p>Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i></p>	<p>Étapes d'indicateur/ milestone</p>	<p>Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i></p>	<p>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i></p>

2.2.1	Nombre des projets/initiatives des jeunes H/F accompagnés et opérationnels	00	Au moins 120	22	22
-------	--	----	--------------	----	----

La partie la plus importante des activité d'accompagnement des initiatives des jeunes est en attente. la formation des bénéficiaires à été priorisée afin de faciliter la pérennité des initiatives et projets des bénéficiaires.

2.2.2					
2.2.3					

» **Produit 2.3**

Produit 2.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.3.1						
2.3.2						
2.3.3						

» **Produit 2.4**

Produit 2.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.4.1						
2.4.2						
2.4.3						

» **Produit 2.5**

Produit 2.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						

» **Résultat 3 : La cohabitation pacifique au sein des communautés est renforcée par des valeurs civiques relatives au dialogue intergénérationnel et à une meilleure gestion communautaire des ressources y compris naturelles.**

Résultat 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1	Niveau de confiance entre les générations et acteurs sociaux dans les communautés cibles	Bas (53%)	Elevé (90%)	79% (chiffres tirés de l'étude référence. Ca donne une base qui pourra être comparée aux résultats d'un sondage à réaliser plus tard)	
3.2	Pourcentage de réduction des conflits liés aux ressources, y compris naturelles	40%	au moins 30%	00	les données seront disponibles au terme de l'élaboration des plans d'actions communautaires.
3.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Le dialogue est amélioré entre les autorités administratives, religieuses, traditionnelles et les jeunes déplacées/réfugiés et les communautés d'accueil pour prévenir ou atténuer les conflits intergénérationnels

Produit 3.2

Les initiatives d'entrepreneuriat coopératif, social et créatif des jeunes femmes et hommes, y compris ceux issus des populations déplacées, réfugiées et d'accueil, sont soutenues autour des chaînes de valeur sélectionnées pour promouvoir la cohésion sociale et maintenir la paix dans leurs communautés

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 3.1**

Produit 3.1 : Le dialogue est amélioré entre les autorités administratives, religieuses, traditionnelles et les jeunes déplacées/réfugiés et les communautés d'accueil pour prévenir ou atténuer les conflits intergénérationnels	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>

3.1.1	Nombre de stratégies d'amélioration du dialogue intra et intergénération développées (incluant plateformes et ateliers) au sein des communautés cibles	00	4 (en fonction des aires culturelles)	02	02	
3.1.2	Pourcentage de conflits majeurs identifiés et résolus avec la participation des jeunes et acteurs locaux.	6	Au moins 30%			les données seront disponibles au terme de l'élaboration des plans d'actions communautaires.
3.1.3						

» **Produit 3.2**

Produit 3.2 : Les initiatives d'entrepreneuriat coopératif, social et créatif des jeunes femmes et hommes, y compris ceux issus des populations déplacées, réfugiées et d'accueil, sont soutenus autour des chaînes de valeur sélectionnées pour promouvoir la cohésion sociale et maintenir la paix dans leurs communautés	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Étapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>

3.2.1	Pourcentage de conflits liés à la gestion des ressources naturelles résolus par les personnes formées	00	Au moins 30%			les données seront disponibles au terme de l'élaboration des plans d'actions communautaires.
3.2.2						
3.2.3						

» **Produit 3.3**

Produit 3.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						

» **Produit 3.4**

Produit 3.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.4.1						
3.4.2						
3.4.3						

» **Produit 3.5**

Produit 3.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapes d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						

» **Résultat 4 :**

Résultat 4	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès actuel de l'indicateur	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
4.1					
4.2					
4.3					

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 4.1**

Produit 4.1 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						

» **Produit 4.2**

Produit 4.2 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.2.1						
4.2.2						
4.2.3						

» **Produit 4.3**

Produit 4.3 :	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4.3.1						
4.3.2						
4.3.3						

» **Produit 4.4**

Produit 4.4:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						

» **Produit 4.5**

Produit 4.5:	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Etapas d'indicateur/ milestone	Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.5.1						
4.5.2						
4.5.3						

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, incluant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)	Titre de l'événement	Date (peut être approximative)	Lieu (Si connu)	Audience cible	Objectifs (900 caractères)

Événement 1	Colloque de sur l'agenda Jeunesse, Paix et sécurité	Fin novembre 2024	Yaoundé	Membres du gouvernement, Membres Commission JPS, jeunes leaders, universitaires	Réfléchir aux étapes franchies dans la participation des jeunes aux initiatives de consolidation de la paix et d'engager des discussions officielles concernant le Plan d'action national (PAN) Jeunesse, Paix et Sécurité (YPS) et sa stratégie de mise en œuvre pour la population camerounaise
Événement 2	Formation des responsables de mise en œuvre des programmes en faveur des jeunes au niveau périphérique et opérationnel sur l'introduction de l'EMI dans leurs plans opérationnels	Dès que les ressources seront disponibles	Douala et Maroua	Responsables de mise en œuvre des programmes en faveur des jeunes au niveau périphérique et opérationnel (MINJEC, MINPROFF et MINAS)	Former les personnels des services déconcentrés et les partenaires des ministères en charge de la mise en œuvre du PRONEC-REAMORCE sur l'engagement communautaire des jeunes et l'Education à l'Information et aux Médias (EMI)

<p>Événement 3</p>	<p>Formation des animateurs radios à la production et la diffusion des émissions radiophoniques en faveurs des jeunes à base du guide d'animation PRONEC</p>	<p>Dès que les ressources seront disponibles</p>	<p>Nkongsamba, Garoua, Mbalmayo</p>	<p>Animateurs de Radios Communautaires</p>	<p>Produire, distribuer et diffuser des produits de connaissance, des programmes (émissions radiophoniques), des tutoriels et du matériel didactique sur l'enseignement communautaire des jeunes et les valeurs civiques, via les radios communautaires, des écoles, des universités, des centres de formation parascolaires et professionnelle</p>
<p>Événement 4</p>	<p>Caravane d'éducation à la citoyenneté auprès des jeunes</p>	<p>Novembre et décembre</p>	<p>Villes cibles du projet</p>	<p>Organisations de jeunesse et autorités locales des communes concernées</p>	<p>Faciliter l'apprentissage civique basé sur l'Education à l'Information et aux Médias (EMI)</p>

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

Impact Humain	Partie Prenante	Quel est l'impact du projet sur leur vies?	Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

1	Les jeunes	<p>Avant la mise en œuvre du projet, les jeunes vivaient dans un climat de précarité sécuritaire, empreint de violences physiques et psychologiques. Les jeunes avaient des connaissances insuffisantes sur les questions de paix, de genre et surtout sur leur contribution ou participation à la promotion de la paix et de la sécurité. A travers le projet, on observe une amélioration de leurs capacités d'action sur les questions de paix, à travers des formations. Il y a également un plus grand engagement et participation de ces derniers aux discussions communautaires sur les questions de paix et de sécurité. On peut noter également un renforcement de la protection des jeunes, ainsi que des perspectives d'autonomisation et des opportunités pour les jeunes de s'engager dans des initiatives de paix, de dialoguer avec les décideurs et de contribuer à la création de sociétés plus pacifiques et inclusives</p>	
---	------------	---	--

<p>2</p>	<p>Les femmes</p>	<p>Avant la mise en œuvre du projet, Les femmes ne participaient pas de manière importante aux activités communautaires (discussion sur un projet de la communauté) ou encore la participation aux activités de promotion de la paix et de sécurité. En outre, les femmes n'avaient pas toujours une assez bonne connaissance de leurs droits et des questions de genre. La mise en œuvre des interventions du projet favorise de manière sensible une meilleure connaissance de la notion de genre ou d'égalité des genres et encourage la participation des jeunes femmes aux processus de paix et de sécurité. Ainsi, le projet contribue à l'autonomisation des jeunes femmes en leur donnant les moyens de participer à la prise de décision et de défendre leurs droits.</p>	
<p>3</p>	<p>Responsables de mise en œuvre des programmes en faveur des jeunes au niveau périphérique et opérationnel sur l'introduction de l'EMI dans leurs plans opérationnels (CMPJ, CPFF, CESO) – MINJEC, MINPROFF et MINAS</p>	<p>Addiction au cyberspace à travers les téléphones androïdes (smartphones) Production et relais irréfléchis des contenus sur les réseaux sociaux</p>	<p>« Je ne m'étais pas rendue compte de mon addiction au téléphone, aux réseaux sociaux et particulièrement à WhatsApp » Mme MEKOU Christine Rita, Chef de Centre Social de Batouri. Requête formulée par Mme AWOUNFAC née Joséphine NGUM NIBA, Chef du CPFF de Bertoua sur l'extension de cette formation aux apprenantes des CPFF à travers la région de l'Est.</p>
<p>4</p>	<p>Les communautés</p>		

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet

Veillez limiter votre réponse à 4000 caractères

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONAL

Fichier 1

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Fichier 2

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Fichier 3

OPTIONAL

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONAL

Lien 1

OPTIONAL

Lien 2

OPTIONAL

Lien 3

OPTIONAL

Veuillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé: *

Veuillez sélectionner jusqu'à 3.

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Usage désormais critique, citoyen et responsable des réseaux sociaux

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Pour réaliser ce concert, nous avons eu besoin de mobiliser et d'engager les jeunes à travers leurs organisations. Ils étaient dubitatifs car ils estimaient que ce genre de choses est réservée aux grandes métropoles. Ils avaient l'habitude d'être laissés pour compte

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Avec qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en oeuvre) *

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités infranationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Parmi les 9 partenaires actuelles, nous avons des organisations locales de la société civile qui nous permettent de renforcer la localisation de nos interventions, des organisations nationales de la société civile qui permettent de aux jeunes de parler à leurs pairs ainsi que des entités gouvernementales.

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet *

Obligatoire

- Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse
- Enfants
- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Des réunions de coordination inter-agences, des réunions avec le MINJEC et les autres partenaires de mise en oeuvre, des descentes de suivi des activités sur le terrain ont eu lieu.

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

- Oui
- Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Une étude de référence à deux volets a été réalisée à partir de la taille totale des bénéficiaires du projet, soit 6125 jeunes. Elle a permis de déterminer les données de bases telles que présentées dans son rapport.

Précisez quelles sources de preuves ont été utilisées pour rendre compte des indicateurs (et sont disponibles sur demande) : *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Etude de référence du projet

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ? *

- Oui
 Non

Veillez décrire brièvement. *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? *

- Oui
 Non

Veillez décrire brièvement. *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Chaque activité se fait avec un pré test et un post test qui permettent à la fois d'évaluer le niveau d'acquisition des connaissances et de recueillir les feedback

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? *

- Oui
 Non
 Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) *

Réponse obligatoire

80000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, et que le budget global du projet est supérieur à 1,5 million de dollars, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

- Oui
 Non
 Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

les Termes de références de l'évaluation finale ont été préparés et soumis au Secrétariat PBF pour sa revue. Aussitôt qu'ils seront revenus, le processus de contractualisation de l'évaluateur final sera enclenché. Un pool d'experts a été identifié mais la sélection sera ouverte.

Contact information	Nom	Organisation	Titre d'emploi	Email

Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF:	KANA Mathias Gérard	UNESCO	Coordonnateur du projet	mg.kana@unesco.org
---	--------------------------------	---------------	--------------------------------	---------------------------

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? *
<input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non
Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *
Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *
<input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : *
<input type="radio"/> Peu d'effet catalytique <input checked="" type="radio"/> Effet catalytique important
<p>Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalyseur (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin</p> <p><i>Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères</i></p> <p>Le projet a suscité au sein des forces vives de certaines localités, notamment dans la Région de l'Extrême Nord, des initiatives endogènes de promotion de la paix à l'instar du Forum sur la paix du Mayo Danay. Par ailleurs, le projet a permis de réunir ensemble des personnes autrefois opposées et de les engager ensemble à la mise en œuvre de plan d'action pour la coexistence pacifique dans la région de l'Extrême Nord</p>

Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite?

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le plan de sortie en 05 point a été élaboré :

- 1. La mise en œuvre des activités est effectuée en étroite collaboration avec les administrations sectorielles, notamment le MINJEC ;**
- 2. Les OSC nationales, notamment celles identifiées dans le Prodoc et celles additionnelles recommandées par le MINJEC jouent un rôle déterminant dans la réalisation des objectifs du projet ;**
- 3. Les jeunes bénéficiaires du projet sont issus ou intégrés systématiquement dans les dispositifs opérationnels du MINJEC et des autres administrations sectorielles ;**
- 4. Les leaders communautaires (autorités traditionnelles, jeunes, femmes) et religieux participent activement à l'identification et à la mise en œuvre des solutions endogènes liées aux conflits et à la cohésion sociale ;**
- 5. La Commission Jeunesse Paix et Sécurité servira de facilitateur dans l'accompagnement des organisations de jeunesse et dans la mise en place d'un mécanisme de pérennisation.**

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations
Événement 1			
Événement 2			
Événement 3			
Événement 4			

Événement 5			
Événement 6			
Événement 7			
Événement 8			

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.
- **Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre *rapport financier au format Excel* sur la passerelle MPTF-O.**

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes