

PBF November 2024 Project Progress Report



**PEACEBUILDING
FUND** 

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-réceptaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velasteguimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport *

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport *

2024-11-13

2024-11-13

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Micher Lamour, Officier de Suivi-Evaluation

Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport *

micher.lamour@un.org

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Arnaud Royer, Chef de la section droit de l'homme du BINUH

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- Oui
- Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? *

Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision

- Oui
- Non
- Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

 Oui Non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> Asie et le Pacifique | <input type="radio"/> Afrique centrale et australe | <input type="radio"/> Afrique de l'Est |
| <input type="radio"/> Europe et Asie centrale | <input type="radio"/> Global | <input checked="" type="radio"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="radio"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="radio"/> Afrique de l'Ouest | |

Pays de mise en œuvre du projet *

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Bolivie | <input type="radio"/> Colombia | <input type="radio"/> Costa Rica |
| <input type="radio"/> Dominican Republic | <input type="radio"/> Ecuador | <input type="radio"/> El Salvador |
| <input type="radio"/> Guatemala | <input checked="" type="radio"/> Haïti | <input type="radio"/> Honduras |
| <input type="radio"/> Peru | <input type="radio"/> Other, Specify | |

Autre, veuillez préciser *

Titre du projet *

- 00108363: Appui à la résolution des conflits et à la promotion de la cohésion sociale dans la ville de Jérémie à travers les organisations de jeunes
- 00127434: Appui au Processus Électoral en Haïti (PAPEH) : Prévention des violences liées aux élections y compris la violence politique à l'égard des femmes en Haïti.
- 00130791: Fanm Djanm pou Lapè ak Rekonsilyasyon
- 00120132: Projet Secrétariat: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix en Haïti
- 00129744: Promotion de la cohésion sociale par le renforcement de la santé mentale et du bien-être psychosocial des femmes et des filles dans le contexte d'insécurité et d'instabilité politique en Haïti.
- 00124535: Réduction de la violence communautaire à Martissant et La Saline
- 00129740: Renforcer la cohésion sociale en Haïti au travers de mécanismes de redevabilité et de transparence opérationnels
- 00119937: Renforcer l'accès à la justice des populations les plus vulnérables, en particulier les femmes et les enfants en vue d'une meilleure cohésion sociale
- 00119985: Renforcer les capacités nationales pour le contrôle des armes et des munitions
- 00125915: Semans lapè: yon jenès angaje pou konstwi yon sosyete miyo / Semences de paix : une jeunesse haïtienne engagée pour construire une société meilleure
- 00133352: Dialogue national pour une économie inclusive et porteuse de paix
- 00134226: Renforcer le leadership et la participation des femmes dans la prévention et la résolution de conflits pour une paix durable en Haïti (Femmes pour la paix)
- 00134293: Construction et institutionnalisation des fondations de l'infrastructure nationale de paix en Haïti
- 00140009: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) en Haïti
- 00140128: Jèn Yo La (Les jeunes sont la !)
- 00140285: Vers un engagement des acteurs pour la réduction de la violence communautaires dans les quartiers à risque
- 00140523: Jeunesse agroécologie et emplois verts pour la paix en Haïti
- 00140651: Appuyer les initiatives nationales en matière de renforcement de l'autorité de l'État afin d'améliorer les relations Etat-Citoyen et encourager le développement d'une paix durable en Haïti
- Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. *

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest | |

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport *

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre *

Autre, veuillez préciser *

Date de début du projet (Date du premier décaissement) *

2022-12-16

2022-12-16

Date de fin du projet *

2025-05-16

2025-05-16

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? *

- Oui
- Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- Oui
- Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- Fonds Fiduciaire National
- Fonds Fiduciaire Régional

Récipiendaire

L'agence coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- Entité de l'ONU
 Entité non ONU

Veillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- UNDP: United Nations Development Programme IOM: International Organization for Migration
 UNICEF: United Nations Children's Fund
 OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
 UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
 UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees UNFPA: United Nations Population Fund
 FAO: Food and Agriculture Organization WFP: World Food Programme
 UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
 UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
 UNEP: United Nations Environment Programme ILO: International Labour Organization
 WHO: World Health Organization PAHO/WHO
 UNCDF: United Nations Capital Development Fund UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
 UNOPS: United Nations Office for Project Services
 UNIDO: United Nations Industrial Development Organization ITC: International Trade Centre
 UNDPO Other, Specify

Autre, veuillez préciser *

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? *

- Aucun autre récipiendaires
 Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
 Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
 Oui, Autres récipiendaires de l'ONU et non-ONU

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- UNDP: United Nations Development Programme IOM: International Organization for Migration
 UNICEF: United Nations Children's Fund
 OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
 UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
 UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees UNFPA: United Nations Population Fund
 FAO: Food and Agriculture Organization WFP: World Food Programme
 UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
 UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
 UNEP: United Nations Environment Programme ILO: International Labour Organization
 WHO: World Health Organization PAHO/WHO
 UNCDF: United Nations Capital Development Fund UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
 UNOPS: United Nations Office for Project Services
 UNIDO: United Nations Industrial Development Organization ITC: International Trade Centre
 UN Department of Peace Operations Other, Specify

Autre, veuillez préciser *

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU *

- ACTED Action Aid UK AAITG (ActionAid the Gambia)
 AEDE African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
 Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
 American Friends Service Committee (AFSC) Avocats Sans Frontières
 Avocats Sans Frontières Belgium Avocats sans frontières Canada Ayuda en Accion
 CARE International UK Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
 Christian Aid Ireland COIPRODEN Concern Worldwide
 Conexion Guatemala COOPI - Cooperazione Internazionale CORD Burundi
 CORDAID Corporacion Sisma Mujer CRS - Catholic Relief Services
 DanChurchAid EQUITAS Fund for Congolese Women
 Fundacion Estudios Superior (FESU) Fundación Mi Sangre (FMS)
 Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
 HELVETAS Swiss Intercooperation Humanity & Inclusion (HI)
 ICTJ (International Center for Transitional Justice) Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
 Integrity Watch International Alert International Rescue Committee
 Interpeace Kvinna till Kvinna Foundation Life and Peace Institute (LPI)
 MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
 Mercy Corps MLAL - ProgettoMondo MSIS-TATAO
 NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) Norwegian Refugee Council (NRC)
 OIKOS ONG Adkoul - ONG Adkoul ONG AZHAR
 OXFAM Peace Direct Plan International
 PNG UN Country Fund Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
 ROI - Roza Otunbayeva Initiati Saferworld
 Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) Save the Children
 Search for Common Ground (SFCG) SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa)
 SismaMujer SOS Sahel Sudan Stichting Impunity Watch
 Tearfund The Carter Center, Inc. Trocaire
 War Child War Childhood Museum (WCM) World Vision International
 World Vision Myanmar ZOA blank_placeholder
 Other, Please specify

Autre, veuillez préciser *

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent au cours de cette période de rapport (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet) ?

3

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours de cette période de rapport

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
 Associations Nationales de Femmes
 Autres Associations Nationales de la société civile
 Associations sous-nationales de jeunes
 Associations sous-nationales de femmes
 Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
 Organisations régionales de la société civile
 Organisations Régionales
 ONGs Internationales
 Entité gouvernementale
 Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Association Culturelle Tamise

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre au cours de cette période de rapport ? *

123206,4

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Tamise coordonne et accompagne 37 associations culturelles réparties dans différentes régions du pays pour mener des actions de sensibilisation. Ces initiatives culturelles et artistiques promeuvent la paix et le respect des droits de l'homme au niveau local à travers des spectacles vivants, des expositions et des ateliers participatifs. Tamise coordonne également une campagne nationale de sensibilisation à la paix et au respect des droits de l'homme avec l'implication d'artistes et d'influenceurs haïtiens de renom.

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours de cette période de rapport

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
 Associations Nationales de Femmes
 Autres Associations Nationales de la société civile
 Associations sous-nationales de jeunes
 Associations sous-nationales de femmes
 Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
 Organisations régionales de la société civile
 Organisations Régionales
 ONGs Internationales
 Entité gouvernementale
 Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Combite pour la paix et le développement

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre au cours de cette période de rapport? *

14031,55

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Appui logistique à l'organisation des forums départementaux de la jeunesse pour la paix et le développement durable en Haïti, ainsi qu'aux missions de terrain de l'équipe de projet pour les activités de suivi et d'évaluation.

Coordination et opérationnalisation de trois (3) clubs de paix dans le département de l'Ouest pour véhiculer des valeurs de paix et de respect des droits de l'homme autour des jeunes dans des établissements scolaires.

Merci d'énumérer chacun des partenaires d'implémentation et les montants transférés au cours de cette période de rapport

Veillez sélectionner le type d'organisation *

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? *

Gouvernance Groupe

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre au cours de cette période de rapport? *

61792,93

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire *

Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Coordination et opérationnalisation de quinze (15) clubs de paix dans plusieurs villes de province pour véhiculer des valeurs de paix et de respect des droits de l'homme autour des jeunes dans des établissements scolaires.

Coordination du programme d'appui aux initiatives des jeunes au niveau local pour promouvoir les valeurs de paix et de respect des droits de l'homme.

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

| Réceptiendaire | "Budget total du projet (en full US \$) <i>Veillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.</i> | Transferts à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i> | "Dépenses à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i> | Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i> |
|--|--|---|---|--|
| OHCHR: Office of the United Nations High Commission er for Human Rights | 1155097 | 1155097 | 972105 | 84.16% |
| | | | | % |
| UNDP: United Nations Developmen t Programme | 844903 | 844903 | 588293 | 69.63% |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |
| | | | | % |

| | | | | |
|--------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| TOTAL | 2000000 | 2000000 | 1560398 | 78.02% |

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **78.02%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %.

» **Budgétisation sensible au genre**

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? *

36

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 720000**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

Correct Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US.

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 561743.28**. Ce montant est-il correct ? *

Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US *

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. Les modèles de budget sont disponibles [ici](#) *

Rapport Financier_PBF Infrastructure de paix_HCDH_UNDP_Novembre 2024_18.11.24-17_43_26.xlsx



Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

Comité de pilotage et Inteactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- Oui
- Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

0

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a réalisé plusieurs rencontres avec les autorités nationales, notamment le ministère de la Culture et de la communication (MCC), le ministère de la Jeunesse, des sports et de l'action civique (MJSAC), le ministère de l'Éducation nationale et la formation professionnelle (MENFP) et le ministère de la Planification et de la coopération extérieure (MPCE). Les interactions du projet avec le MCC ont permis de s'accorder sur la mise en place du comité de pilotage.

Dans le cadre des missions de planification des forums départementaux de la jeunesse pour la paix et le développement durable en Haïti, le projet a réalisé plusieurs rencontres avec les autorités locales. Ces rencontres ont permis de rencontrer les délégués, vices-délégués et maires de 18 villes du pays pour leur parler du projet et de discuter sur leur implication dans la planification, l'opérationnalisation et le suivi de ces forums.

À l'occasion de l'activité organisée au mois de février par le Secrétariat du PBF, le projet a également eu l'opportunité de présenter le projet à plusieurs acteurs nationaux – tels que l'Office de la protection du citoyen et la Task force interinstitutionnelle DDR-RVC – et d'échanger sur la réalisation des activités.

Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires *

- Not Started
- Initiated
- Partially Completed
- Completed
- Not Applicable

Recrutement d'équipe *

- Not Started
- Initiated
- Partially Completed
- Completed
- Not Applicable

Collection de lignes de base *

- Not Started
- Initiated
- Partially Completed
- Completed
- Not Applicable

Identification des bénéficiaires *

- Not Started
 Initiated
 Partially Completed
 Completed
 Not Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a réalisé plusieurs rencontres avec les autorités nationales, notamment le ministère de la Culture et de la communication (MCC), le ministère de la Jeunesse, des sports et de l'action civique (MJSAC), le ministère de l'Éducation nationale et la formation professionnelle (MENFP) et le ministère de la Planification et de la coopération extérieure (MPCE). Les interactions du projet avec le MCC ont permis de s'accorder sur la mise en place du comité de pilotage.

Dans le cadre des missions de planification des forums départementaux de la jeunesse pour la paix et le développement durable en Haïti, le projet a réalisé plusieurs rencontres avec les autorités locales. Ces rencontres ont permis de rencontrer les délégués, vices-délégués et maires de 18 villes du pays pour leur parler du projet et de discuter sur leur implication dans la planification, l'opérationnalisation et le suivi de ces forums.

À l'occasion de l'activité organisée au mois de février par le Secrétariat du PBF, le projet a également eu l'opportunité de présenter le projet à plusieurs acteurs nationaux - tels que l'Office de la protection du citoyen et la Task force interinstitutionnelle DDR-RVC - et d'échanger sur la réalisation des activités.

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produits soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ? *

- Oui
 Non

Si non, veuillez fournir une explication *

Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Le délai prévu pour l'achèvement des produits du projet était le 15 décembre 2024, mais a cause de différents troubles politique et sécuritaires qui surviennent de manière récurrente, les activités du projet n'arrivent pas à mettre en œuvre dans le délai prévu dans le plan de travail annuel. Certaines dates de mise en œuvre ont été revues afin de mettre en œuvre correctement ces activités.

Résumé de progrès

Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Au cours de l'année 2024, l'instabilité socio-politique et l'escalade de la violence des gangs armés en Haïti ont sérieusement entravé la mise en œuvre du projet. En raison des restrictions d'accès aux zones d'intervention ciblées, l'équipe du projet a rencontré de réels défis pour mener des opérations sur le terrain, interagir avec les bénéficiaires et coordonner efficacement les activités mises en oeuvre par les partenaires nationaux. Face à cette situation, l'ONU a pris des mesures pour réduire ses opérations dans le pays, en évacuant la majorité de son personnel international, et en imposant le travail à domicile à son personnel resté en Haïti qu'il soit national ou international. Ces restrictions ont eu des répercussions sur la mise en œuvre du projet, en entraînant de sérieux retards dans le respect du calendrier des activités.

À partir du mois d'août, le projet a enregistré des avancées significatives tant dans la planification que dans l'opérationnalisation des activités restantes. Ces efforts ont notamment permis d'initier et de finaliser le processus de contractualisation et de transfert des fonds avec trois (3) partenaires de mise en œuvre (Tamise, CPD et GG). La disponibilité des ressources auprès de ces partenaires a facilité le démarrage des activités sur le terrain malgré un contexte sécuritaire qui reste encore volatil. Ainsi, Tamise a lancé le 24 octobre la campagne nationale de sensibilisation à la paix et au respect des droits de l'homme, intitulée en créole "Ayiti louvri chimen pou lapè", avec l'implication d'artistes et d'influenceurs haïtiens de renom. Cette campagne s'inscrit dans la continuité de l'initiative lancée au mois de décembre 2023 par le projet, en étroite collaboration avec le MCC et le MJSAC, pour appuyer les acteurs culturels haïtiens à promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme au niveau local à travers des activités artistiques et culturelles. De même, CPD et GG ont mis en place 18 clubs de paix dans des établissements scolaires de plusieurs communes du pays en vue de renforcer l'engagement des jeunes en faveur des valeurs de paix et de respect des droits de l'homme.

En dépit de ces efforts, plusieurs activités restent encore à mettre en oeuvre pour permettre au projet d'atteindre ses objectifs. Un délai supplémentaire de six (6) mois s'avère donc nécessaire pour permettre une exécution complète des activités restantes, incluant non seulement les activités en cours (clubs de paix et campagne national Ayiti louvri chimen pou lapè) mais également celles prévues pour débiter entre mi-novembre et décembre (programme d'appui aux initiatives des jeunes, programme de recherche universitaire et programme d'appui à l'opérationnalisation des espaces de discussions entre les jeunes et les acteurs politiques).

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

La dimension du genre est une composante essentielle des différentes interventions du projet. Dès la phase de la cartographie des acteurs, le projet a porté une attention particulière à l'identification d'organisations de jeunes, en adoptant une approche inclusive visant à intégrer les organisations de jeunes femmes, de personnes handicapées, ainsi que celles des jeunes vivant en milieux ruraux et urbains.

Dans le cadre des activités, le projet a particulièrement veillé à une implication significative des jeunes femmes et des jeunes hommes. Lors des forums départementaux de la jeunesse pour la paix et le développement durable, organisés en octobre 2023, la moitié des huit consultants nationaux mobilisés par le projet étaient des jeunes femmes. De plus, sur les 22 jeunes points focaux engagés de septembre à octobre pour appuyer la planification et la mise en œuvre de ces forums au niveau local, 07 étaient des jeunes femmes. Enfin, parmi les 500 associations locales de jeunes ayant pris part aux forums, 33 étaient des associations de jeunes femmes, renforçant ainsi leur visibilité et leur engagement dans les initiatives de paix et de développement durable.

En avril 2023, le projet a également soutenu la formation de cinq jeunes, dont une jeune femme, aux techniques de résolution de conflits et de médiation. En outre, un atelier de renforcement des capacités portant sur la prévention et la lutte contre les violences, notamment dans le cadre du mouvement "Bwa Kalé", a été soutenu par le projet. Cet atelier a rassemblé 38 associations de jeunes femmes, dont une association de jeunes femmes handicapées.

Dans le cadre de la campagne de sensibilisation menée par les associations culturelles d'avril à juillet 2024, le projet a veillé une participation inclusive, avec 44 % de femmes et 56 % d'hommes parmi les bénéficiaires. Par ailleurs, parmi les cinq artistes et influenceurs mobilisés pour la campagne nationale de sensibilisation à la paix et au respect des droits de l'homme lancée le 24 octobre, deux sont des jeunes femmes. Les messages diffusés par ces acteurs mettent l'accent sur l'inclusion, la participation et l'autonomisation des jeunes femmes, des jeunes hommes et d'autres groupes vulnérables, tels que les personnes handicapées.

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ?

- Oui
- Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? *

Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples concrets de résultats concrets en matière de consolidation de la paix *

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Le projet démontre des résultats en matière de consolidation de la paix, en faisant des jeunes et des acteurs culturels des leviers de changement capables de mobiliser leurs communautés et de promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme au niveau local, tout en produisant des effets significatifs tant au niveau sociétal (changement d'attitudes et de comportements) qu'au niveau structurel (renforcement des capacités locales).

Accroître la visibilité des organisations de jeunes et de leurs actions en matière de consolidation de la paix

L'un des défis majeurs identifiés par le projet avant son démarrage était la faible visibilité des organisations de jeunes et de leurs actions au niveau local en faveur de la paix, du respect des droits de l'homme et de la cohésion sociale. Le projet a réussi à surmonter ce défi en identifiant et répertoriant 729 organisations de jeunes à travers une enquête nationale, tout en établissant une base de données qui cartographie leurs activités. Cet outil facilite non seulement la coordination des actions du projet à soutenir les initiatives des organisations de jeunes, mais permet également aux acteurs nationaux et internationaux de facilement repérer et soutenir ces organisations dans leurs efforts pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme.

Grâce à cet outil, le projet a pu organiser au mois d'octobre 2023, les forums départementaux de la jeunesse pour la paix et le développement dans plusieurs départements d'Haïti. Ces forums ont mobilisé 613 jeunes, représentants d'organisations de jeunes issues de plusieurs communes. À travers ces forums, ces jeunes ont été sensibilisés aux mécanismes de promotion de la paix, du respect des droits de l'homme et du développement durable, en s'appuyant sur des outils tels que les Objectifs de Développement Durables (ODD) et à la résolution 2250 du Conseil de sécurité des Nations Unies. Ces forums ont également permis d'identifier une quarantaine d'initiatives locales portées par les organisations de jeunes pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme. Dès le mois de décembre 2024, le projet compte démarrer un programme d'appui technique et financier de ces initiatives afin de renforcer leurs effets multiplicateurs au niveau local.

Renforcement de l'engagement et des capacités des acteurs culturels en matière de consolidation de la paix

Le projet a également réussi à impliquer davantage les acteurs culturels haïtiens, en collaboration avec le MCC, pour sensibiliser les jeunes et diffuser des messages de paix et de respect des droits de l'homme au niveau local, y compris dans les zones affectées par la violence des gangs armés. Dans le cadre de cette initiative, 41 associations culturelles ont été soutenues par le projet pour mener des activités artistiques (théâtre, danse, chant, peinture, exposition, etc.) dans plusieurs communes du territoire haïtien. Ces activités ont généré des résultats remarquables en matière de consolidation de la paix et de valorisation du patrimoine historique et culturel. Par exemple, au Cap-Haïtien, département du Nord, des témoignages de bénéficiaires directs des activités menées par ces associations ont révélé une prise de conscience accrue et une meilleure compréhension de la nécessité de promouvoir la paix. À Lascahobas, commune située dans le département du Centre, un théâtre forum a joué un rôle catalyseur dans la résolution pacifique d'un conflit entre les autorités municipales, les marchands et les footballeurs, en offrant une opportunité de dialogue constructif et de compréhension mutuelle.

Sur le plan structurel, les associations culturelles soutenues ont renforcé leurs capacités en gestion administrative et financière, en planification stratégique ainsi qu'en rapportage. Ce renforcement des capacités leur a permis de mieux développer et de mettre en œuvre des initiatives innovantes axées sur la consolidation de la paix et la promotion du respect des droits humains. Par exemple, l'association Brigade Théâtrale d'Haïti (BIT) a décidé de mener certaines activités de son initiative intitulée Festival en lisant, organisée depuis plusieurs années, pour sensibiliser la population locale à l'importance du vivre-ensemble dans les camps de personnes déplacées de Port-au-Prince. La réalisation de ces activités est rendue possible grâce au soutien qu'a apporté le projet à BIT Haïti pour mener une activité similaire dans un camp de déplacé.

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.

Un rapport a été produit en 2023 sur la cartographie des structures de jeunes à l'échelle nationale. Grâce à cette cartographie, le projet a pu comprendre les initiatives menées par les jeunes ainsi que leurs domaines d'intervention. Cette cartographie est consultable à partir du lien suivant :

https://docs.google.com/document/d/1h5nmxtiytcfn79ZRA4vp_Fx2oMMxFLHt/edit?pli=1 Les photos et vidéos des forums départementaux de la jeunesse, organisés au mois d'octobre 2023 pour renforcer l'engagement des jeunes haïtiens et haïtiennes en faveur de la paix, du respect des droits de l'homme et de la cohésion sociale, sont consultables via ce lien :

https://drive.google.com/drive/folders/1C5p_-EmpAP237pHMBc91XT5NiltamKR?usp=sharing Les photos et vidéos des activités réalisées par les associations culturelles haïtiennes, ayant bénéficié de l'appui technique et financier du projet pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme au niveau local entre mai et juillet 2024, sont consultables via ce lien :

<https://drive.google.com/drive/folders/1dfcBlm2N1Ch1lthkzZe9T6R6xELvrGvk?usp=sharing> Les photos, vidéos et autres supports utilisés dans le cadre de la campagne de sensibilisation à la paix et au respect des droits de l'homme, lancée le 24 octobre 2024, sont consultables via ces liens : Capsule - Google Drive / Affiches - Feed et Story - Google Drive Les photos et vidéos des clubs de paix, lancés au courant du mois de novembre 2024, pour sensibiliser les élèves dans les espaces scolaires sont consultables via ce lien :

<https://drive.google.com/drive/folders/185XyZTIQlGhChRgq9Xhrk4mEeKbgWadj?usp=sharing>

File attachment

Rapport de la Cartographie des acteurs.docx-13_17_35.pdf



Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

La réduction de l'influence des modèles et narratifs de la violence dans l'espaces publics à travers le renforcement du civisme et de la citoyenneté des jeunes homme et femmes d'ici 2024

Résultat 2 *

L'augmentation des actions de consolidation de la paix par les décideurs renforce la participation, l'autonomie et l'engagement citoyen des jeunes d'ici 2024

Résultat 3 *

Résultat 4 *

Résultat 5 *

Résultat 6 *

Résultat 7 *

Résultat 8 *

Résultats Additionnels *

Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- Si un résultat a plus de 3 indicateurs, sélectionnez les 3 plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence.
- Si le résultat comporte plus de 5 produits, veuillez sélectionner 5 des produits les plus pertinents par résultat et fournir une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport aux 3 indicateurs de produits les plus pertinents.
- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le et fournissez toute explication. Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : La réduction de l'influence des modèles et narratifs de la violence dans les espaces publics à travers le renforcement du civisme et de la citoyenneté des jeunes homme et femmes d'ici 2024

| Résultat 1 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès actuel de l'indicateur | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|--|--|----------------|--|--------------------------------|--|
| 1.1 | Pourcentage de personnes habitant dans les zones d'intervention du projet estimant ne plus écouter les modèles et narratifs de la violence à la fin du projet, désagrégé par zone géographique, sexe et âge. | 0 | Au moins 65% (dont 40% de jeunes femmes parmi les personnes ayant donné leur opinion) pensent que la violence à baisser. | 0% | La réalisation de cette enquête est prévue à la fin du projet. |
| 1.2 | Pourcentage des cas de violence (meurtres, violences sexuelles, kidnapping, etc.) rapportée l'année suivant le lancement du projet dans les zones d'intervention prioritaires du projet, désagrégé par zone géographique, sexe et âge. | 0 | Au moins 30% de baisse comparée à l'année ayant précédé le lancement du projet. | 0% | La réalisation de cette enquête est prévue au début de l'année prochaine |
| 1.3 | | | | | |
| Combien de produits sont définis sous le résultat 1? | | | | | |
| <p>1 2 3 4 5 Plus de 5</p> | | | | | |
| Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 1 | | | | | |
| Produit 1.1 | | | | | |
| Les acteurs, dynamiques et actions autour des jeunes identifiées et les capacités des organisations de jeunes renforcées pour prôner la paix durable, le respect des droits de l'homme et la bonne gouvernance | | | | | |
| Produit 1.2 | | | | | |
| Les opportunités sociales et formatives liées à la promotion des droits de l'homme, à la protection de l'environnement et au renforcement de la cohésion sociale sont identifiées et soutenues pour renforcer la résilience des jeunes | | | | | |

Produit 1.3

Des alternatives aux modèles de violence sont portées et véhiculées par les artistes et influenceurs auprès des jeunes

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 1.1**

| Produit 1.1 : Les acteurs, dynamiques et actions autour des jeunes identifiés et les capacités des organisations de jeunes renforcées pour prôner la paix durable, le respect des droits de l'homme et la bonne gouvernance | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|---|--|---|--|-----------------------------------|--|--|
| 1.1.1 | Nombre d'organisations jeunes et acteurs travaillant avec les jeunes, y compris les jeunes femmes, responsables d'organisations, ayant été cartographiés sur le territoire national | 0 | Au moins 700 | 731 | 731 | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|----|----|--|
| 1.1.2 | Nombre d'organisations de jeunes femmes faisant partie des réseaux locaux d'architecte de paix, désagrégé par zone géographique et domaine d'intervention | 0 | Au moins 30 organisations de jeunes femmes | 33 | 33 | |
| 1.1.3 | | | | | | |

» **Produit 1.2**

| Produit 1.2 : Les opportunités sociales et formatives liées à la promotion des droits de l'homme, à la protection de l'environnement et au renforcement de la cohésion sociale sont identifiées et soutenues pour renforcer la résilience des jeunes | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|----|----|--|
| 1.2.1 | Nombre de clubs de paix et de clubs de droits de l'homme créés au sein des espaces scolaires, désagrégé par zone géographique. | 2 | Au moins 20 clubs de paix | 18 | 18 | Cet indicateur a été révisé à la baisse en raison de l'impossibilité pour le projet d'intervenir dans certaines zones contrôlées par les gangs armés. Ainsi, il a été décidé de concentrer les ressources sur les 18 clubs de paix, repartis dans plusieurs communes, afin de maximiser l'impact des interventions dans des zones sécurisées et accessibles. |
| 1.2.2 | Nombre de jeunes femmes architectes de paix ayant pris part dans les activités de sensibilisation, de médiation et d'alerte, la résilience | 0 | Au moins 60 jeunes femmes architectes de paix | 28 | 28 | D'autres séances de sensibilisations sont prévues afin d'atteindre la cible, en attendant que les contraintes sécuritaires diminuent, on prépare à l'interne |
| 1.2.3 | | | | | | |

» **Produit 1.3**

| Produit 1.3 : Des alternatives aux modèles de violence sont portées et véhiculées par les artistes et influenceurs auprès des jeunes | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|--|--|---|--|--|--|--|
| 1.3.1 | Nombre d'associations culturelles appuyées pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme, désagrégé par zone géographique | 0 | 41 | 37 | 37 | Malheureusement, parmi les 41 il y avait 4 associations qui ont soumis des propositions de projet inacceptables et elles refusaient d'en apporter des corrections nécessaires afin que leurs propositions soient acceptées. |
| 1.3.2 | Nombre de programmes médiatiques d'éducation citoyenne mis en place par les réseaux de journalistes dédiés à la promotion du civisme et à la sensibilisation contre les discours de haine | 0 | Au moins 4 (dont au moins 2 dans les départements de Province) | 5 | 5 | |
| 1.3.3 | | | | | | |

» **Produit 1.4**

| Produit 1.4: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|-------------------------------|--|---|
| 1.4.1 | | | | | | |
| 1.4.2 | | | | | | |
| 1.4.3 | | | | | | |

» **Produit 1.5**

| Produit 1.5: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|-------------------------------|--|---|
| 1.5.1 | | | | | | |
| 1.5.2 | | | | | | |
| 1.5.3 | | | | | | |

» Résultat 2 : L'augmentation des actions de consolidation de la paix par les décideurs renforce la participation, l'autonomie et l'engagement citoyen des jeunes d'ici 2024

| Résultat 2 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès actuel de l'indicateur | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|---|---|----------------|------------------------|--------------------------------|---|
| 2.1 | Pourcentage des aspirations et/ou expériences des jeunes hommes et femmes documentés et acceptés par les décideurs politiques | 0 | 70% | 0% | L'instabilité politique ainsi que la violence des gangs armés qui règne dans le pays ne permettent pas d'atteindre actuellement cet indicateur. Les activités permettant de renseigner cet indicateur seront mises en œuvre d'ici la fin du projet. |
| 2.2 | Indicateur 2.2 Nombre d'initiatives et actions entreprises par les pouvoirs publics (gouvernement, mairie et Casec), les partis politiques et la PNH pour garantir un environnement paisible aux jeunes Haïtiens et Haïtiennes | 0 | 5 | 0 | L'instabilité politique ainsi que la violence des gangs armés qui règne dans le pays ne permettent pas d'atteindre actuellement cet indicateur. Les activités permettant de renseigner cet indicateur seront mises en œuvre d'ici la fin du projet. |
| 2.3 | | | | | |
| Combien de produits sont définis sous le résultat 2? | | | | | |
| 1 2 3 4 5 Plus de 5 | | | | | |
| Veuillez énumérer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 2 | | | | | |
| Produit 2.1 Les aspirations et expériences des jeunes sont prises en compte par les décideurs et orientent leurs décisions pour la construction d'une société haïtienne apaisée et inclusive | | | | | |
| Produit 2.2 Les aspirations et expériences des jeunes documentées pour alimenter les réflexions des centres de recherche universitaires et des cercles de réflexion | | | | | |

Produit 2.3

Les espaces de discussion et de citoyenneté entre les jeunes, les partis politiques et les pouvoirs publics (structures gouvernementales, mairies, Casec et OPC) mis en place à l'échelle locale et nationale pour renforcer la confiance mutuelle et la prise en compte des préoccupations des jeunes

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 2.1**

| Produit 2.1 : Les aspirations et expériences des jeunes sont prises en compte par les décideurs et orientent leurs décisions pour la construction d'une société haïtienne apaisée et inclusive | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Étapes d'indicateur/ milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|--|---|---|--|-----------------------------------|--|--|
| 2.1.1 | Existence d'un Plan national sur l'appropriation de la résolution 2250 | 0 | 1 | 0 | 0 | Les données collectées dans le cadre des forums départementaux de la jeunesse qui doivent permettre de renseigner le draft du plan national d'appropriation de la résolution 2250 sont en cours de traitement. |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|
| 2.1.2 | Pourcentage de jeunes, y compris les jeunes femmes, ayant participé au Forum national exprimant leur engagement dans le suivi des ODDs, du PSDH et du UNSDCF | 0 | Au moins 60% (dont 35% de jeunes filles parmi les personnes ayant donné leur opinion) | 98,67% des personnes qui ont participé à l'enquête sur l'engagement soit 100% de femmes | 0 | |
| 2.1.3 | Feuille de route sur la mise en place du Conseil » & autres documents d'opérationnalisation [Règlements intérieur et organigramme du Conseil des Jeunes] & engagement politique [texte réglementaire, etc.] sont disponibles | 0 | 1 (Feuille de route sur la mise en place du Conseil) | 0 | 0 | Les données collectées dans le cadre des forums départementaux de la jeunesse et devant permettre de renseigner le draft de la feuille de route sont en cours de traitement. Pour la finalisation de ce draft, la collecte et le traitement d'autres données sont également prévus en décembre. |

» **Produit 2.2**

| Produit 2.2 : Les aspirations et expériences des jeunes documentées pour alimenter les réflexions des centres de recherche universitaires et des cercles de réflexion | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|---|---|---|--|--|--|---|
| 2.2.1 | Nombre d'étudiant(e)-chercheur(e)s bénéficiaires du programmes & nombre de rapports de recherches traduits en programmes d'actions | 0 | Au moins 60% des recommandations des recherches traduits en programmes d'actions | 0% | 0% | 0% |
| Les activités permettant de renseigner cet indicateur seront mises en œuvre d'ici la fin du projet. | | | | | | |
| 2.2.2 | Nombre d'étudiant(e)-chercheur(e)s bénéficiaires du programmes & nombre de rapports de recherches traduits en programmes d'actions | 0 | Au moins 60% des recommandations des recherches traduits en programmes d'actions | 0% | 0% | Les activités permettant de renseigner cet indicateur seront mises en œuvre d'ici la fin du projet. |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|---|-----------|-----------|---|
| 2.2.3 | Une communauté de pratiques de la consolidation de la paix-prévention et un plan de travail pluriannuel mis en place et porté par l'UEH & Think-tank et implication des acteurs institutionnels | 0 | Au moins 80% des membres de la communauté des OSC-OCB de jeunes (30% d'OSC-OCB de jeunes-femmes) | 0% | 0% | Les activités permettant de renseigner cet indicateur seront mises en œuvre d'ici la fin ddu projet. |
|-------|--|----------|---|-----------|-----------|---|

» **Produit 2.3**

| Produit 2.3 : Les espaces de discussion et de citoyenneté entre les jeunes, les partis politiques et les pouvoirs publics (structures gouvernementales, mairies, Casec et OPC) mis en place à l'échelle locale et nationale pour renforcer la confiance mutuelle et la prise en compte des préoccupations des jeunes | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone - | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|--|---|---|--|--|--|--|
| 2.3.1 | Nombre de partis politiques mobilisés au sein des cadres de concertation | 0 | 10 | 0 | 0 | Les activités permettant de renseigner cet indicateur seront mises en œuvre d'ici la fin du projet. |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|----|----|---|
| 2.3.2 | Indicateur 2.3.2 Pourcentage de jeunes architectes de paix, y compris les jeunes femmes, ayant exprimé une perception positive sur des sessions de discussion avec les autorités et les élus locaux | 0 | Au moins 50% des jeunes (dont 25% de jeunes femmes) | 0% | 0% | Les activités permettant de renseigner cet indicateur seront mises en œuvre d'ici la fin du projet. |
| 2.3.3 | | | | | | |

» **Produit 2.4**

| Produit 2.4: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|-----------------------------------|--|--|
| 2.4.1 | | | | | | |
| 2.4.2 | | | | | | |
| 2.4.3 | | | | | | |

» **Produit 2.5**

| Produit 2.5: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|-------------------------------|--|---|
| 2.5.1 | | | | | | |
| 2.5.2 | | | | | | |
| 2.5.3 | | | | | | |

» **Résultat 3 :**

| Résultat 3 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès actuel de l'indicateur | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|------------|-------------|----------------|------------------------|--------------------------------|---|
| 3.1 | | | | | |
| 3.2 | | | | | |
| 3.3 | | | | | |

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 3

Produit 3.1

Produit 3.2

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 3.1**

| Produit 3.1 : | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|------------------|---|---|--|-----------------------------------|--|--|
| 3.1.1 | | | | | | |
| 3.1.2 | | | | | | |
| 3.1.3 | | | | | | |

» **Produit 3.2**

| Produit 3.2 : | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapes d'indicateur/milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|---------------|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| 3.2.1 | | | | | | |
| 3.2.2 | | | | | | |
| 3.2.3 | | | | | | |

» **Produit 3.3**

| Produit 3.3 : | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapes d'indicateur/milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|---------------|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| 3.3.1 | | | | | | |
| 3.3.2 | | | | | | |
| 3.3.3 | | | | | | |

» **Produit 3.4**

| Produit 3.4: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapes d'indicateur/milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| 3.4.1 | | | | | | |
| 3.4.2 | | | | | | |
| 3.4.3 | | | | | | |

» **Produit 3.5**

| Produit 3.5: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapes d'indicateur/milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| 3.5.1 | | | | | | |
| 3.5.2 | | | | | | |
| 3.5.3 | | | | | | |

» **Résultat 4 :**

| Résultat 4 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès actuel de l'indicateur | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|------------|-------------|----------------|------------------------|--------------------------------|---|
| 4.1 | | | | | |
| 4.2 | | | | | |
| 4.3 | | | | | |

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veillez enumerer au plus 5 produits les plus pertinents pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en vous basant sur le cadre de résultats du projet, indiquez l'état d'avancement relatif aux 3 indicateurs de produit les plus pertinents.

» **Produit 4.1**

| Produit 4.1 : | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapes d'indicateur/ milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|---------------|---|---|--|-----------------------------------|--|--|
| 4.1.1 | | | | | | |
| 4.1.2 | | | | | | |
| 4.1.3 | | | | | | |

» **Produit 4.2**

| Produit 4.2 : | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapes d'indicateur/ milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|---------------|---|---|--|-----------------------------------|--|--|
| 4.2.1 | | | | | | |
| 4.2.2 | | | | | | |
| 4.2.3 | | | | | | |

» **Produit 4.3**

| Produit 4.3 : | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|---------------|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| 4.3.1 | | | | | | |
| 4.3.2 | | | | | | |
| 4.3.3 | | | | | | |

» **Produit 4.4**

| Produit 4.4: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|--------------|---|---|--|-------------------------------|--|--|
| 4.4.1 | | | | | | |
| 4.4.2 | | | | | | |
| 4.4.3 | | | | | | |

» **Produit 4.5**

| Produit 4.5: | Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i> | Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i> | Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i> | Etapas d'indicateur/ milestone | Progrès actuel de l'indicateur <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i> | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i> |
|---|---|---|--|-----------------------------------|--|--|
| 4.5.1 | | | | | | |
| 4.5.2 | | | | | | |
| 4.5.3 | | | | | | |
| <p>Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants. *</p> | | | | | | |

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

| Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, incluant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu) | Titre de l'événement | Date (peut être approximative) | Lieu (Si connu) | Audience cible | Objectifs (900 caractères) |
|---|----------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|----------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---|---------------|---|--|---|
| Événement 1 | Appui aux activités socio-éducatives et la création des clubs de paix et de respect des droits de l'homme au sein des espaces scolaires | Novembre 2024 | PaP, Petion Ville et 15 autres communes en province | Collégiens, lycéens, enseignants et encadreurs des écoles. | Utiliser des espaces scolaires pour sensibiliser les jeunes - âgés de 12 à 18 ans - sur la paix et le respect des droits de l'homme, tout en renforçant leur engagement citoyen au sein de leurs communautés. |
| Événement 2 | Appui aux initiatives des associations de jeunes identifiées au cours des forums départementaux. | Décembre 2024 | 30 communes identifiées. | Organisations de jeunes, autorités locales. | Appuyer techniquement et financièrement les initiatives des jeunes les plus pertinentes, identifiées dans le cadre des forums départementaux de la jeunesse |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|--|
| Événement 3 | <p>Atelier pour la mise en place des cadres de concertation et de discussions entre les structures de jeunes architectes de paix, les partis politiques et les pouvoirs publics (à l'échelle locale et nationale pour renforcer la confiance mutuelle et la prise en compte des préoccupations des jeunes</p> | <p>Atelier pour la mise en place des cadres de concertation et de discussions entre les structures de jeunes architectes de paix, les partis politiques et les pouvoirs publics (à l'échelle locale et nationale pour renforcer la confiance mutuelle et la prise en compte des préoccupations des jeunes</p> | <p>Ville de Jérémie (Grand'Anse), Ville de Hinche (Centre), Port au Prince (Ouest)</p> | <p>Au moins 10 partis politiques, Structures gouvernementales tant au niveau central qu'au niveau déconcentré, mairies, CASEC, PNH, OPC, organisations de jeunes y compris les organisations de jeunes femmes</p> | <p>L'objectif principal des cadres de concertation et de discussion est de créer un espace d'échanges constructifs sur les grands enjeux de gouvernance démocratique entre les jeunes architectes de paix, les partis politiques et les pouvoirs publics tant au niveau central que local. Ces espaces permettront aux acteurs mentionnés ci-dessus de mieux comprendre les préoccupations des jeunes et d'apporter des solutions appropriées à ces problèmes, à travers notamment des politiques et programmes publics. Ils serviront également de cadre de plaidoyer pour garantir une représentation remarquable et effective des jeunes au sein des partis et regroupements de partis politiques et sur les listes de candidature aux prochaines élections présidentielles, législatives et locales.</p> |
|--------------------|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------|---|--------------|--|--|---|
| Événement 4 | Atelier pour l'opérationnalisation des espaces de discussion et de réflexion entre les jeunes et les laboratoires universitaires et Think Tank autour de la thématique « jeunes, paix et sécurité » | Janvier 2025 | Ville du Cap-Haitien (Nord), ville de Port au Prince (Ouest) | Institutions académiques (laboratoires universitaires et Think Tanks), Leaders d'organisations de jeunes y compris les organisations de jeunes femmes, jeunes chercheurs ayant effectué des travaux de recherches sur la thématique "Jeunes - Paix-Sécurité" | Établir un cadre de dialogue constructif et durable entre les jeunes et les institutions académiques (laboratoires universitaires et Think Tanks) pour renforcer la participation des jeunes dans les processus de paix et de sécurité. |
|--------------------|---|--------------|--|--|---|

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

| Impact Humain | Partie Prenante | Quel est l'impact du projet sur leur vies? | Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes |
|---------------|-----------------|--|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Les jeunes | <p>Le projet a réussi à renforcer la sensibilité des jeunes aux valeurs de paix, de respect des droits de l'homme et de cohésion sociale dans un contexte marqué par la violence des gangs armés. Les activités de sensibilisation menées notamment par des acteurs ont été un élément clé de ce succès. De plus, le projet a contribué à renforcer les capacités structurelles des organisations de jeunes en créant des espaces de rencontre dans le cadre des forums départementaux. Ces forums ont permis aux organisations de jeunes de renforcer leurs synergies dans les dix départements du pays et d'améliorer leur collaboration avec les autorités locales.</p> | |
| 2 | Les organisations de la société civile et les universités | <p>Le projet a renforcé l'engagement des acteurs culturels sur la question de la vulnérabilité des jeunes dans un contexte marqué par la violence des gangs armés. De manière spécifique, il a apporté un appui technique et financier aux associations culturelles issues des dix départements, afin de promouvoir les valeurs de paix, de respect des droits de l'homme et de cohésion sociale auprès des jeunes. Cet appui a permis à ces associations d'intégrer dans le cadre de leur travail, une approche d'intervention basée sur la sensibilisation et l'éducation, favorisant ainsi un environnement plus sûr et plus solidaire pour les jeunes.</p> | |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| <p>3</p> | <p>Les institutions étatiques (ministères, collectivités territoriales, police, etc.) et d'autres acteurs (partis politiques)</p> | <p>Le projet a contribué à créer des espaces de rencontres et de discussions inclusives qui ont amélioré la collaboration entre les autorités locales et les jeunes. Ces espaces ont permis aux autorités de mieux comprendre les préoccupations des jeunes et de renforcer les synergies d'action avec leurs organisations. Cela a, par ailleurs, aidé à instaurer un climat de confiance et de coopération, facilitant la mise en œuvre de solutions conjointes pour répondre aux défis locaux et promouvoir un environnement plus pacifique et inclusif.</p> | |
|-----------------|---|---|--|

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| <p>4</p> | | | |
|-----------------|--|--|--|

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet
Veillez limiter votre réponse à 4000 caractères

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet
OPTIONAL

Fichier 1
OPTIONAL
[Click here to upload file. \(< 10MB\)](#)

Fichier 2
OPTIONAL
[Click here to upload file. \(< 10MB\)](#)

Fichier 3
OPTIONAL
[Click here to upload file. \(< 10MB\)](#)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet
OPTIONAL

Lien 1
OPTIONAL

Lien 2

OPTIONAL

Lien 3

OPTIONAL

Veillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé: *

Veillez sélectionner jusqu'à 3.

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet crée des espaces de discussions entre les jeunes et d'autres partenaires nationaux en vue de renforcer leur engagement politique à l'horizon des prochaines élections présidentielles, législatives et communales

Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet contribue au renforcement des capacités techniques, matérielles et financières des organisations de jeunes artisans de paix identifiées dans le cadre des forums départementaux de la jeunesse ainsi que celles des associations culturelles pour mener des activités de sensibilisation à l'échelle locale

Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet s'appuie sur des organisations locales de la société civile ayant un ancrage local pour la mise en œuvre de ses activités. C'est notamment le cas des organisations de jeunes, des associations culturelles, des organisations de défense des droits de l'homme et des organisations communautaires de base

Avec qui travaillons-nous (en plus des partenaires de mise en œuvre) *

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités infranationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet *

Obligatoire

- Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse
- Enfants
- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

L'équipe de projet a réalisé plusieurs activités de suivi pour mieux adapter et évaluer ses interventions. Il s'agit notamment du:

Suivi du contexte ayant permis d'identifier et de planifier les activités prioritaires du projet, en tenant compte de l'insécurité due à la violence des gangs armés et des difficultés rencontrées par les parties prenantes impliquées - la société civile, les autorités nationales et locales, ainsi que le personnel des agences des Nations Unies impliqué - dans la mise en œuvre des activités. C'est grâce à ce suivi que le projet a pu réaliser les activités de sensibilisation mises en œuvre par les associations culturelles au niveau local et lancer les clubs de paix et la campagne de sensibilisation à la paix mise en œuvre par les artistes.

Suivi des activités ayant porté sur les activités mises en œuvre par les organisations culturelles pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme et les clubs de paix. Une matrice a été développée et partagée aux partenaires pour rapporter leurs réalisations et les résultats obtenus, y compris les moyens de vérification (photos, vidéos, liens). Ce suivi permet au projet de mesurer l'impact des activités sur les indicateurs définis au départ.

Suivi de la performance réalisée à partir d'une matrice développée par l'équipe de projet pour mesurer la performance des points focaux jeunes, mobilisés pour suivre les activités du projet sur le terrain. Cette matrice a permis d'évaluer l'efficacité et l'engagement de ces points focaux dans le cadre des opérations du projet.

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

- Oui
- Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. *

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Un consultant a été engagé par le projet pour réaliser l'étude des lignes de base. Ce dernier a déjà produit un rapport préliminaire que l'équipe de projet a examiné et commenté pour améliorer la qualité. Le rapport final de l'étude est attendu d'ici la fin du mois de décembre.

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande) :

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Comme sources, le projet avait utilisé: la liste de présence des activités, les rapports trimestriel du BINUH, les résultats d'analyse des données collectées au cours de certaines activités réalisées.

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ?

- Oui
 Non

Veillez décrire brièvement.

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a réalisé plusieurs enquêtes avec l'appui de son officier en charge du suivi et évaluation. Il s'agit notamment de - L'enquête d'identification des organisations de jeunes en ligne ayant permis de répertorier un total de 373 organisations de jeunes sur l'ensemble du territoire national. - L'Enquête de ciblage des organisations de jeunes sur le terrain ayant permis de compléter la première base de données de l'enquête réalisée en ligne. Cette enquête de terrain a identifié 356 organisations supplémentaires. Ainsi, grâce à ces deux enquêtes, le projet a pu établir une grande base de données comprenant 729 organisations de jeunes réparties dans les dix départements d'Haïti. - L'Enquête de perception sur l'engagement auprès des organisations de jeunes ayant permis d'établir le niveau d'engagement des jeunes en faveur des Objectifs de Développement Durable (ODD). Conduite auprès de 225 représentants d'organisations de jeunes, cette enquête a révélé que 222 représentants ont affirmé que leurs organisations sont engagées en faveur des ODD, soit un pourcentage de réponses positives de 98,67 %.

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ?

- Oui
 Non

Veillez décrire brièvement.

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Pour ce faire des reseaux de communication ont ete etablis entre la communaute et les responsables du projet afin de faire remonter les informations en termes de plaintes et de redevabilité

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ?

- Oui
 Non
 Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD)

Réponse obligatoire

40000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, et que le budget global du projet est supérieur à 1,5 million de dollars, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

- Oui
 Non
 Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Contact information

Nom

Organisation

Titre d'emploi

Email

| | | | | |
|---|------------------|-------|----------------------|------------------|
| Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF: | Saa Jerome Tolno | OHCHR | Humain Right Officer | saa.tolno@un.org |
|---|------------------|-------|----------------------|------------------|

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? *

- Oui
 Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- Oui
 Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : *

- Peu d'effet catalytique
 Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalyseur (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a pu créer et renforcer des espaces de dialogue, d'une part, entre les jeunes et, d'autre part, entre ces derniers et les autorités locales dans les dix (10) départements du pays à travers les forums départementaux de la jeunesse pour la paix et le développement durable en Haïti, organisés au mois d'octobre. Ces espaces ont ainsi permis aux autorités de renforcer leur niveau de collaboration avec les jeunes et de mieux comprendre les initiatives entreprises par ces derniers au sein de leurs communautés pour promouvoir la paix, le respect des droits de l'homme et la cohésion sociale.

Par ailleurs, le projet a permis à la direction nationale de la jeunesse du MJSAC - qui a été impliquée dans le cadre des forums départementaux - de réaliser la nécessité de renforcer sa présence territoriale auprès des jeunes de certaines localités des villes de province. Aussi, à travers les discussions qui ont alimenté les forums, plusieurs autorités locales ont jugé l'opportunité d'identifier des points focaux en charge de la jeunesse au sein de leurs collectivités.

Durabilité

Le projet a-t-il un plan de sortie explicite?

Veillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les mesures prises par le projet pour garantir sa durabilité consistent à bâtir sur l'existant et engager les acteurs nationaux concernés dans les différentes phases de ses interventions.

En bâtissant sur les initiatives existantes des organisations de jeunes, d'autres organisations de la société civile et/ou des autorités nationales et locales, cela permet au projet de contribuer à renforcer durablement les capacités nationales dédiées à la consolidation de la paix, au respect des droits de l'homme et au renforcement de la cohésion sociale. Grâce à cette approche, le projet est parvenu à mettre en place 18 réseaux de jeunes artisans de la paix réunissant 500 organisations de jeunes issues de plus de 100 communes d'Haïti. De plus, le projet compte renforcer les capacités et appuyer les initiatives de ces organisations de jeunes afin d'accroître l'impact de leurs engagements communautaires dans le domaine de la paix, du respect des droits de l'homme et de la cohésion sociale.

L'engagement effectif des partenaires nationaux est crucial pour garantir l'appropriation et la continuité des interventions du projet, même après sa fin. Cette approche non seulement renforce les acteurs nationaux et locaux, mais elle crée également un environnement propice à la pérennisation des acquis du projet et à l'amplification de ses effets bénéfiques sur la société.

Au niveau national, cette approche se concrétise par l'implication active des institutions telles que le MCC et le MJSAC dans toutes les phases du projet, y compris la planification, de la mise en œuvre et l'évaluation des différentes activités. Leur engagement assure que les décisions et les actions entreprises dans le cadre du projet soient en adéquation avec les besoins et les priorités du pays, tout en renforçant les capacités des institutions nationales à maximiser les effets positifs du projet.

À l'échelle locale, le projet veille aussi à une implication significative des structures de jeunes des autorités locales dans la planification et l'opérationnalisation des activités. Un exemple concret de cette implication est la tenue des forums départementaux de la jeunesse, où tous ces acteurs ont participé activement tant dans la planification que dans la mise en œuvre des activités. Cette collaboration locale a permis que les interventions des forums soient adaptées aux réalités et aux besoins spécifiques des communautés, tout en favorisant leur appropriation locale.

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Non

Activités de suivi et de contrôle

Veillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

| Événement clé de surveillance et de contrôle | Nom de l'événement | Résumé | Constatations |
|--|--------------------------|---|----------------------|
| Événement 1 | Plan de travail conjoint | Outil traduisant les activités prévues, leurs échéances et les responsables de leur mise en œuvre, sur une période d'un an. | Elaboré et approuvé. |

| | | | |
|--------------------|-----------------------------|--|----------------------|
| Événement 2 | Plan de suivi des activités | Outil permettant de suivre le niveau d'avancement des activités, d'identifier tout retard ou obstacle, et de prendre des mesures correctives si nécessaire pour garantir l'atteinte des objectifs du projet. | Elaboré et approuvé. |
| Événement 3 | Comité de pilotage | Organe responsable de la supervision et de l'orientation des principales décisions d'un projet. | Constitué |
| Événement 4 | Comité technique | Organe chargé de la coordination de la mise en œuvre et du suivi des différentes activités du projet. | Constitué |
| Événement 5 | | | |
| Événement 6 | | | |
| Événement 7 | | | |
| Événement 8 | | | |

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.
- **Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre *rapport financier au format Excel* sur la passerelle MPTF-O.**

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes