

PBF June 2025 Project Progress Report



**PEACEBUILDING
FUND**

PROJECT OVERVIEW

Thank you for taking the time to complete the PBF Progress report. For projects with more than one recipient, please consult among co-recipients prior to filling out the form to ensure collaboration on the responses. If you have any questions or require technical assistance in filling out the form, please send an email to gabriel.velasteguimoya@un.org

Click Next below to start

» Report Submission

Type of report *	<input checked="" type="radio"/> Semi-annual <input type="radio"/> Annual <input type="radio"/> Final <input type="radio"/> Other
Date of submission of report *	2025-06-13
Name and title of person submitting the report *	Franklyn Ruiz, Associate Reporting Officer
E-mail of person submitting the report *	ruizdiaz@unhcr.org
Name and title of person who approved the report *	Vito Trani, UNHCR Representative
Have all fund recipients for this project contributed to the report? *	<input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No
Did PBF Secretariat or RCO focal point review the report? *	<i>You should normally ensure that the PBF Secretariat or the PBF focal point have an opportunity to review.</i> <input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Not Applicable

» Project Information and Geographical Scope

Is this a cross-border project? *	<input type="radio"/> Yes <input checked="" type="radio"/> No
-----------------------------------	---

Please select the geographical region in which the project is implemented

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> Asia and the Pacific | <input type="radio"/> Central & Southern Africa | <input type="radio"/> East Africa |
| <input type="radio"/> Europe and Central Asia | <input type="radio"/> Global | <input checked="" type="radio"/> Latin America and the Caribbean |
| <input type="radio"/> Middle East and North Africa | <input type="radio"/> West Africa | |

Country of project implementation *

- | | | |
|--|--------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Bolivia | <input type="radio"/> Colombia | <input type="radio"/> Costa Rica |
| <input type="radio"/> Dominican Republic | <input type="radio"/> Ecuador | <input checked="" type="radio"/> El Salvador |
| <input type="radio"/> Guatemala | <input type="radio"/> Haiti | <input type="radio"/> Honduras |
| <input type="radio"/> Peru | <input type="radio"/> Other, Specify | |

Other, please specify *

Project Title *

- 00130003: Jovenes por La Libertad
- 00134261: Mujeres Guardianas de la Paz
- 00140097: ¡DE UNA! Transformando a mi comunidad
- 00140772: JuventudES diversas por la paz la participación y los derechos.
- 00140805: Mujeres protectoras y guardianas del medio ambiente en Morazán
- Other, Specify

Write the 8 digit MPTFO number and Project Title exactly as it appears in the Project Document *

EXAMPLE: 00118938: Community-based prevention of violence and social cohesion using innovation for young people in displaced and host communities

Please select the geographical region(s) in which the project is implemented *

If the project you are looking for does not appear in the following question, please make sure that you have selected the correct regions. A limited number of cross border projects span multiple geographic regions. For example, a cross border project between Niger and Chad spans both West Africa and Central & Southern Africa

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Asia and the Pacific | <input type="checkbox"/> Central & Southern Africa | <input type="checkbox"/> East Africa |
| <input type="checkbox"/> Europe and Central Asia | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> Latin America and the Caribbean |
| <input type="checkbox"/> Middle East and North Africa | <input type="checkbox"/> West Africa | |

Please select the title of the project for which you are submitting the report *

Write the 8 digit MPTFO numbers and Project Title exactly as it appears in the Project Document *

EXAMPLE: 00129699/700: Supporting Cross-Border Cooperation for Increased Community Resilience and Social Cohesion in The Gambia and Senegal

Please select the countries where this project is being implemented *

Other, Please specify *

Project Start Date (Date of first transfer) *

2023-03-09

Project End Date *

2025-09-08

Has this project received an extension?	*
<input type="radio"/> YES, Cost Extension <input checked="" type="radio"/> YES, No Cost Extension <input type="radio"/> YES, Both Cost and No Cost Extensions <input type="radio"/> NO, No Extensions	
Will this project be requesting an extension?	*
<input type="radio"/> YES, Cost Extension <input type="radio"/> YES, No Cost Extension <input type="radio"/> YES, Both Cost and No Cost Extensions <input checked="" type="radio"/> NO, No Extensions	
Will this project be submitting a Fund Transfer Request (FTR) in the next six months?	*
<input type="radio"/> Yes <input checked="" type="radio"/> No	
If so, around which month do you expect to submit the request?	*
<input type="radio"/> January <input type="radio"/> February <input type="radio"/> March <input type="radio"/> April <input type="radio"/> May <input type="radio"/> June <input type="radio"/> July <input type="radio"/> August <input type="radio"/> September <input type="radio"/> October <input type="radio"/> November <input type="radio"/> December	
Is the current project end date within 6 months?	*
<input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No	
Is funding disbursed either into a national or regional trust fund?	*
<input type="radio"/> Yes <input checked="" type="radio"/> No	
If yes, please select which	*
<input type="radio"/> National Trust Fund <input type="radio"/> Regional Trust Fund	

Recipients

Is the convening agency a UN agency or a non UN entity? *	<input checked="" type="radio"/> UN entity <input type="radio"/> Non-UN Entity
Please select the convening agency recipient *	<input type="radio"/> UNDP: United Nations Development Programme <input type="radio"/> IOM: International Organization for Migration <input type="radio"/> UNICEF: United Nations Children's Fund <input type="radio"/> OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights <input type="radio"/> UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women <input checked="" type="radio"/> UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees <input type="radio"/> UNFPA: United Nations Population Fund <input type="radio"/> FAO: Food and Agriculture Organization <input type="radio"/> WFP: World Food Programme <input type="radio"/> UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme <input type="radio"/> UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization <input type="radio"/> UNEP: United Nations Environment Programme <input type="radio"/> ILO: International Labour Organization <input type="radio"/> WHO: World Health Organization <input type="radio"/> PAHO/WHO <input type="radio"/> UNCDF: United Nations Capital Development Fund <input type="radio"/> UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime <input type="radio"/> UNOPS: United Nations Office for Project Services <input type="radio"/> UNIDO: United Nations Industrial Development Organization <input type="radio"/> ITC: International Trade Centre <input type="radio"/> UNDPO <input type="radio"/> Other, Specify
Other, Please specify *	
Are there other recipients for this project? *	<input type="radio"/> No other recipients <input checked="" type="radio"/> Yes, other UN recipients only <input type="radio"/> Yes, other non-UN recipients only <input type="radio"/> Yes, both UN and non-UN recipients
Please select other UN recipients <i>Select all that apply</i>	<input checked="" type="checkbox"/> UNDP: United Nations Development Programme <input type="checkbox"/> IOM: International Organization for Migration <input type="checkbox"/> UNICEF: United Nations Children's Fund <input type="checkbox"/> OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights <input type="checkbox"/> UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women <input type="checkbox"/> UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees <input type="checkbox"/> UNFPA: United Nations Population Fund <input type="checkbox"/> FAO: Food and Agriculture Organization <input type="checkbox"/> WFP: World Food Programme <input type="checkbox"/> UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme <input type="checkbox"/> UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization <input type="checkbox"/> UNEP: United Nations Environment Programme <input checked="" type="checkbox"/> ILO: International Labour Organization <input type="checkbox"/> WHO: World Health Organization <input type="checkbox"/> PAHO/WHO <input type="checkbox"/> UNCDF: United Nations Capital Development Fund <input type="checkbox"/> UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime <input type="checkbox"/> UNOPS: United Nations Office for Project Services <input type="checkbox"/> UNIDO: United Nations Industrial Development Organization <input type="checkbox"/> ITC: International Trade Centre <input type="checkbox"/> UN Department of Peace Operations <input type="checkbox"/> Other, Specify
Other, Please specify *	

Please select other non-UN recipients

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ACTED | <input type="checkbox"/> Action Aid UK | <input type="checkbox"/> AAITG (ActionAid the Gambia) |
| <input type="checkbox"/> AEDE | <input type="checkbox"/> African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC) | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières | |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada | <input type="checkbox"/> Ayuda en Accion |
| <input type="checkbox"/> BIRN - Balkan Investigative Reporting Network | <input type="checkbox"/> BIOM -Youth Ecological Movemen | |
| <input type="checkbox"/> CARE International UK | <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | |
| <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland | <input type="checkbox"/> COIPRODEN | <input type="checkbox"/> Concern Worldwide |
| <input type="checkbox"/> Conexion Guatemala | <input type="checkbox"/> COOPI - Cooperazione Internazionale | <input type="checkbox"/> CORD Burundi |
| <input type="checkbox"/> CORDAID | <input type="checkbox"/> Corporacion Sisma Mujer | <input type="checkbox"/> CRS - Catholic Relief Services |
| <input type="checkbox"/> DanChurchAid | <input type="checkbox"/> EQUITAS | <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women |
| <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU) | <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS) | |
| <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| <input type="checkbox"/> Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF) | <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation | |
| <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI) | <input type="checkbox"/> ICTJ (International Center for Transitional Justice) | |
| <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | <input type="checkbox"/> Integrity Watch | |
| <input type="checkbox"/> International Alert | <input type="checkbox"/> International Rescue Committee | <input type="checkbox"/> Interpeace |
| <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation | <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI) | |
| <input type="checkbox"/> MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps | <input type="checkbox"/> MLAL - ProgettoMondo | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO |
| <input type="checkbox"/> NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC) | |
| <input type="checkbox"/> Nile Sustainable Development Organization - NSDO | <input type="checkbox"/> OIKOS | |
| <input type="checkbox"/> ONG Adkoul - ONG Adkoul | <input type="checkbox"/> ONG AZHAR | <input type="checkbox"/> OXFAM |
| <input type="checkbox"/> Peace Direct | <input type="checkbox"/> Plan International | <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund |
| <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | <input type="checkbox"/> ROI - Roza Otunbayeva Initiati | |
| <input type="checkbox"/> Saferworld | <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | |
| <input type="checkbox"/> Save the Children | <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG) | |
| <input type="checkbox"/> SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa) | <input type="checkbox"/> SismaMujer | |
| <input type="checkbox"/> SOS Sahel Sudan | <input type="checkbox"/> Stichting Impunity Watch | <input type="checkbox"/> Tearfund |
| <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc. | <input type="checkbox"/> Trocaire | <input type="checkbox"/> War Child |
| <input type="checkbox"/> War Childhood Museum (WCM) | <input type="checkbox"/> World Vision International | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar |
| <input type="checkbox"/> ZOA | <input type="checkbox"/> blank_placeholder | <input type="checkbox"/> Other, Please specify |

Other, Please specify

Implementing Partners

To how many implementing partners has the project transferred money **since the project's start**?

6

To how many implementing partners has the project transferred money **during this calendar period**?

(for June reports: January-June;
 for November reports: January-December (anticipated);
 for final reports: full project duration)

1

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each, both since the project's start, and specifically during this calendar period

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- National women's and youth CSO
- Subnational women's and youth CSO
- Other

Other, Please specify

What is the name of the Implementing Partner *

World Vision

What is the planned total amount (in USD) for the **overall duration of the project** to be disbursed to this implementing partner?

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

632491.35

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **since the project's start?**

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

632491.35

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **during this calendar period?**

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

0

Briefly describe the main activities carried out by the Implementing Partner during this calendar period

Please limit your response to 1500 characters

Captación de información, fortalecimiento y desarrollo de habilidades de jóvenes desplazados y en riesgo de desplazamiento para mejorar su empleabilidad y autoempleo.

Desarrollo de actividades para crear mecanismos de protección comunitaria con enfoque de edad, género y diversidad, articulando la red institucional y el liderazgo comunitario.

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each, both since the project's start, and specifically during this calendar period

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- National women's and youth CSO
- Subnational women's and youth CSO
- Other

Other, Please specify

What is the name of the Implementing Partner *

FUNDASAL - Fundación Salvadoreña De Desarrollo y Vivienda Mínima

What is the planned total amount (in USD) for the **overall duration of the project** to be disbursed to this implementing partner? *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

9601.46

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **since the project's start?** *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

9600.46

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **during this calendar period?** *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

0

Briefly describe the main activities carried out by the implementing Partner during this calendar period *

Please limit your response to 1500 characters

Desarrollo de actividades para crear mecanismos de protección comunitaria con enfoque de edad, género y diversidad, articulando la red institucional y el liderazgo comunitario.

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each, both since the project's start, and specifically during this calendar period

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- National women's and youth CSO
- Subnational women's and youth CSO
- Other

Other, Please specify

What is the name of the Implementing Partner *

SETEFE - Secretaría Técnica de Financiamiento Externo

What is the planned total amount (in USD) for the **overall duration of the project** to be disbursed to this implementing partner? *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

55330.60

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **since the project's start?** *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

55330.60

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **during this calendar period?** *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

0

Briefly describe the main activities carried out by the implementing Partner during this calendar period *

Please limit your response to 1500 characters

Asistencia a grupos vulnerables, principalmente adolescentes y jóvenes, en las comunidades priorizadas afectadas por la violencia histórica, a través de personal especializado en atención psicosocial y primeros auxilios psicológicos.

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each, both since the project's start, and specifically during this calendar period

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- National women's and youth CSO
- Subnational women's and youth CSO
- Other

Other, Please specify

What is the name of the Implementing Partner *

TECHO - Jóvenes Voluntarios de El Salvador

What is the planned total amount (in USD) for the **overall duration of the project** to be disbursed to this implementing partner? *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

32500.00

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **since the project's start?** *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

32499

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **during this calendar period?** *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

0

Briefly describe the main activities carried out by the implementing Partner during this calendar period *

Please limit your response to 1500 characters

Impulsar la participación de juventudes, emprendedores y entidades de los territorios como Gobiernos Municipales y referentes en los CUBOS de la Dirección de Reconstrucción de Tejido Social (DRTS), con la finalidad de co-crear entre jóvenes e instituciones, acciones territoriales que promuevan la auto empleabilidad

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each, both since the project's start, and specifically during this calendar period

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- National women's and youth CSO
- Subnational women's and youth CSO
- Other

Other, Please specify

What is the name of the Implementing Partner *

CAMARASAL

What is the planned total amount (in USD) for the **overall duration of the project** to be disbursed to this implementing partner?

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

50543

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **since the project's start?**

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

36543

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **during this calendar period?**

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

13999

Briefly describe the main activities carried out by the implementing Partner during this calendar period

Please limit your response to 1500 characters

Fortalecimiento del sector privado mediante la institucionalización de metodologías de la OIT (IMESUN, negocio verde, entre otras) para mejorar la oferta formativa de los emprendimientos del proyecto.

Implementar un programa de formación (40 empresas) a través del programa "Formaliza tu Negocio".

Implementación de campaña de sensibilización, con socios de CAMARASAL, contra el estigma y discriminación de las juventudes.

Please list all of the project's implementing partners and the amounts (in USD) transferred to each, both since the project's start, and specifically during this calendar period

Please select the type of organisation which best describes the type of implementing partner *

- National youth CSO
- National women's CSO
- Other National CSO
- Subnational youth CSO
- Subnational women's CSO
- Other subnational CSO
- Regional CSO
- Regional Organisation
- International NGO
- Governmental entity
- National women's and youth CSO
- Subnational women's and youth CSO
- Other

Other, Please specify

What is the name of the Implementing Partner *

ASAPROSAR - Asociación Salvadoreña Pro Salud Rural

What is the planned total amount (in USD) for the **overall duration of the project** to be disbursed to this implementing partner? *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

114999

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **since the project's start?** *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

84999

What is the total amount (in USD) disbursed to the implementing partner **during this calendar period?** *

Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)

0

Briefly describe the main activities carried out by the implementing Partner during this calendar period

Please limit your response to 1500 characters

Impulsar procesos de formación para la inclusión de las juventudes y mujeres jóvenes, a través del fortalecimiento de capacidades para el emprendimiento.

En 2025, acompañamiento técnico para co-crear acciones articuladoras para la sostenibilidad del ecosistema de empleabilidad generado en el marco del proyecto.

Financial Reporting

» Delivery by Recipient

Please enter the total amounts in full US dollars allocated to each recipient organization

Please enter the original budget amount, amount transferred to date and estimated expenditure by recipient.

*Please make sure you enter the correct amount. All values should be entered in **US Dollars***

For cross-border projects, group the amounts by agency, even if different country offices are involved. You will have the opportunity to share a more detailed budget in the next section.

Recipients	Total Project Budget (in full US \$) <i>Please enter the total budget as is in the project document in US Dollars</i>	Transfers to date (in full US \$) <i>Please enter the total amount transferred to each recipient to date in US Dollars</i>	Expenditure to date (in full US \$) <i>Please enter the approximate amount spent to date in US dollars</i>	Implementation rate as a percentage of total budget <i>(calculated automatically)</i>
UNHCR: United Nations High Commission for Refugees	1400000*	1400000*	1341560.00*	95.83%
	*	*	*	%
UNDP: United Nations Development Programme	650000*	650000*	589431.69*	90.68%
	*	*	*	%
ILO: International Labour Organization	950000*	950000*	849345.24*	89.4%
	*	*	*	%
	*	*	*	%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	3000000	3000000	2780336.93	92.6 8%

The approximate implementation rate as percentage of total project budget based on the values entered in the above matrix is **92.68%**. Can you confirm that this is correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the approximate implementation rate as a %

» Gender-responsive Budgeting

Indicate what **percentage (%)** of the budget contributes to gender equality or women's empowerment (GEWE) as per the project document? *

30

The dollar amount of the budget contributing to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE) based on percentage entered above and total project budget is **US \$ 900000**. Can you confirm that this is correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the <i>budget amount</i> allocated to GEWE in US Dollars	*
Amount expended to date on efforts contributiong to gender equality or women's empowerment is US \$ 834101.08 . Is this correct?	*
<input type="radio"/> Correct <input checked="" type="radio"/> Incorrect	
If it is incorrect, please enter the <i>expenditure to date</i> on GEWE in US dollars 937849.25	*
ATTACH PROJECT EXCEL BUDGET SHOWING CURRENT APPROXIMATE EXPENDITURE. The templates for the budget are available here	*
Cleared - PRESUPUESTOPBF5_annex_D_Project Progress Reporting_june 2025-19_18_23.xlsx	

Project Markers

Please select the Gender Marker Associated with this project	*
<input type="radio"/> Score 1 for projects that contribute in some way to gender equality, but not significantly (less than 30% of the total budget for GEWE)	
<input checked="" type="radio"/> Score 2 for projects that have gender equality as a significant objective and allocate between 30 and 79% of the total project budget to GEWE	
<input type="radio"/> Score 3 for projects that have gender equality as a principal objective and allocate at least 80% of the total project budget to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE)	
Please select the Risk Marker Associated with this project	*
<input type="radio"/> Risk marker 0 = low risk to achieving outcomes	
<input checked="" type="radio"/> Risk marker 1 = medium risk to achieving outcomes	
<input type="radio"/> Risk marker 2 = high risk to achieving outcomes	
Please select the PBF Focus Area associated with this project	*
<input type="radio"/> (1.1) Security Sector Reform	
<input type="radio"/> (1.2) Rule of Law	
<input type="radio"/> (1.3) Demobilisation, Disarmament and Reintegration	
<input type="radio"/> (1.4) Political Dialogue	
<input type="radio"/> (2.1) National reconciliation	
<input type="radio"/> (2.2) Democratic Governance	
<input checked="" type="radio"/> (2.3) Conflict prevention/management	
<input type="radio"/> (3.1) Employment	
<input type="radio"/> (3.2) Equitable access to social services	
<input type="radio"/> (4.1) Strengthening of essential national state capacity	
<input type="radio"/> (4.2) Extension of state authority/Local Administration	
<input type="radio"/> (4.3) Governance of peacebuilding resources (including PBF Secretariats)	
Is the project part of one or more PBF priority windows?	*
<i>Select all that apply</i>	
<input type="checkbox"/> Gender promotion initiative	
<input type="checkbox"/> Youth promotion initiative	
<input type="checkbox"/> Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions	
<input type="checkbox"/> Cross-border or regional project	
<input checked="" type="checkbox"/> None	

Steering Committee and Government engagement

Does the project have an active steering committee/ project board? *

Yes

No

If yes, please indicate how many times the Project Steering Committee has met over the last 6 months?

Please limit your response to 3000 characters

El Comité Ejecutivo, conformado por las agencias ACNUR, OIT y PNUD, la Oficina del Coordinador Residente de la ONU en El Salvador, así como el Ministerio de Relaciones Exteriores (MRREE) en conjunto con la Agencia de El Salvador para la Cooperación Internacional (ESCO), y la Dirección para la Reconstrucción del Tejido Social (DRTS), ha mantenido tres reuniones presenciales desde su conformación. En la reunión del 8 de noviembre, el Comité aprobó el informe anual. De igual modo, se acordó proceder con el trámite de solicitud de una extensión sin costo, que fue aprobada en febrero del 2025, estableciendo como nueva fecha de finalización el 8 de septiembre de 2025.

Cabe destacar que, a partir de febrero de 2025, las competencias, atribuciones y responsabilidades de ESCO fueron absorbidas por el MRREE, en cumplimiento del Decreto Ejecutivo No.3, publicado en el Diario Oficial el 30 de enero de 2025.

Please provide a brief description of any engagement that the project has had with the government over the last 6 months. Please indicate what level of government the project has been engaging with. *

Please limit your response to 3000 characters

El proyecto se encuentra en el proceso de evaluación final, centrado en las acciones implementadas principalmente durante los años 2023 y 2024. Esta evaluación, con una duración de ocho meses (de enero a agosto 2025), se desarrolla en paralelo a la ejecución de actividades programadas para 2025, con algunas que fueron reprogramadas mientras se recibía el segundo desembolso, lo que motivó la solicitud de una extensión sin costo.

El proceso de evaluación ha requerido el involucramiento de las tres agencias para la revisión de la calidad de los productos generados en el marco de la consultoría y en la facilitación de espacios para la consulta con personas beneficiarias en las comunidades. Asimismo, ha contado con la participación de funcionariado público vinculado al proyecto en distintos niveles:

A nivel nacional: Ministerio de Trabajo y Previsión Social (MTPS), Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) y la Dirección de Reconstrucción del Tejido Social (DRTS).

A nivel municipal y local: Alcaldías de San Salvador Este, Santa Ana Centro y San Miguel Centro, así como organizaciones de la sociedad civil.

A nivel local y comunitario: Centros de Urbanos de Bienestar y Oportunidades (CUBOS) de Milagro de la Paz en San Miguel, IVU, Valle Verde, San José y Zacamil en San Salvador; además del Centro de Integración Comunitaria (CIC) y los Comités Municipales de Prevención de Violencia (CMPV) en Santa Ana.

De forma paralela, el proyecto llevó a cabo el levantamiento de información para la línea final entre enero y abril de 2025. Esta fase contó con el aporte de los referentes del Comité Ejecutivo y del Comité Técnico del proyecto, alcanzando a una muestra efectiva de 188 personas beneficiarias, seis grupos focales y la participación de 20 representantes de instituciones públicas con presencia nacional y comunitaria en los territorios de intervención. Los resultados de la línea final se integran en los indicadores presentados en este informe.

PART I: OVERALL PROJECT PROGRESS

NOTES FOR COMPLETING THE REPORT:

- Avoid acronyms and UN jargon, use general /common language.
- Report on what has been achieved in the reporting period, not what the project aims to do.
- Be as concrete as possible. Avoid theoretical, vague or conceptual discourse.
- Ensure the analysis and project progress assessment is gender and age sensitive.

Please rate the implementation status of the following preliminary/preparatory activities

<p>Contracting of partners</p> <p><input type="radio"/> Not Started <input type="radio"/> Initiated <input type="radio"/> Partially Completed <input checked="" type="radio"/> Completed <input type="radio"/> Not Applicable</p>	*
<p>Staff Recruitment</p> <p><input type="radio"/> Not Started <input type="radio"/> Initiated <input type="radio"/> Partially Completed <input checked="" type="radio"/> Completed <input type="radio"/> Not Applicable</p>	*
<p>Collection of baselines</p> <p><input type="radio"/> Not Started <input type="radio"/> Initiated <input type="radio"/> Partially Completed <input checked="" type="radio"/> Completed <input type="radio"/> Not Applicable</p>	*
<p>Identification of beneficiaries</p> <p><input type="radio"/> Not Started <input type="radio"/> Initiated <input type="radio"/> Partially Completed <input checked="" type="radio"/> Completed <input type="radio"/> Not Applicable</p>	*
<p>Provide any additional descriptive information relating to the status of the project, including whether preliminary/preparatory activities have been completed (i.e. contracting of partners, staff recruitment, etc.)</p> <p><i>Please limit your response to 3000 characters</i></p> <p>Respecto al avance general de proyecto, se completaron la contratación de socios implementadores, la incorporación de colaboradores y personal técnico, la recolección de líneas base y la identificación de personas beneficiarias. Estas acciones sentaron las bases para el desarrollo de las siguientes fases del proyecto.</p> <p>La recolección de la línea base, así como el aseguramiento de la calidad fueron completados en 2024. Entre enero y mayo de 2025, el proyecto llevó a cabo el levantamiento de la línea final, una actividad esencial para el monitoreo y la evaluación del cumplimiento de metas y objetivos. Paralelamente, se ha iniciado el proceso de recolección de información para la evaluación final del proyecto. Esta evaluación, en cumplimiento con los lineamientos establecidos por PBSO, busca garantizar imparcialidad mediante la conformación de un comité de referencia integrado por personal de las agencias que no participó directamente en la ejecución. Este comité tiene como funciones principales la validación y aprobación de los productos generados. Además, se cuenta con el acompañamiento técnico de la oficina regional de monitoreo de ACNUR, que brinda asistencia en el seguimiento de los resultados de la consultoría.</p>	
<p>Describe overall progress under each Outcome made during the reporting period (<i>for June reports: January-June; for November reports: January-December (anticipated); for final reports: full project duration</i>). Do not list individual activities. If the project is starting to make/has made a difference at the outcome level, provide specific evidence for the progress (quantitative and qualitative) and explain how it impacts the broader political and peacebuilding context.</p>	
<p>Is the project on track for the timely completion of outputs as indicated in the workplan?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No</p>	
<p>If no, please provide an explanation</p> <p><i>Please limit your response to 6000 characters</i></p>	

Project progress summary*Please limit your response to 6000 characters*

Los referentes de las 10 comunidades intervenidas reconocen que las y los jóvenes están cada vez más involucrados en iniciativas que promueven la paz. Asimismo, destacan que las actividades impulsadas por el proyecto han contribuido a generar un entorno propicio para que las juventudes desarrollen competencias diversas, tanto técnicas, como oficios, herramientas digitales, y habilidades para el emprendimiento, como socioemocionales, incluyendo de liderazgo, autoconfianza y trabajo en equipo. Estas capacidades, aunque distintas entre sí, convergen en un mismo resultado: un empoderamiento juvenil orientado a la promoción de la paz.

En cuanto a la mejora de actitudes el proyecto se comprometió a alcanzar al menos a 150 personas en procesos de empleo y autoempleo, logrando gestionar un total de 262 participantes, de los cuales 204 fueron mujeres que representan un 78% de la población atendida. Como resultado, se concretaron 65 contratos de aprendizaje. Este avance evidencia una transformación significativa: los jóvenes de las 10 comunidades priorizadas por el proyecto han pasado de ser percibidos como parte de contextos y entornos violentos a convertirse en actores clave del comercio local, con oportunidades laborales concretas y un rol activo como promotores y sostenedores de paz.

La propuesta de formaciones para empleabilidad, junto con acciones lúdicas y psicosociales, ha estado estrechamente vinculada a la comunicación comunitaria en contextos marcados por la desconfianza hacia actores externos. Por ello, se priorizó el contacto presencial mediante visitas domiciliarias, reuniones comunitarias y una presencia constante en el territorio. Esta estrategia fue fundamental para construir confianza y legitimidad entorno a las acciones del proyecto, apoyándose en la experiencia técnica de los socios implementadores y en el acompañamiento y monitoreo continuo de las agencias participantes, lo que permitió generar cambios significativos en las comunidades.

Una de las estrategias sostenidas del proyecto ha sido gestionar los procesos comunitarios desde la propia comunidad, aprovechando el capital social existente. Esto implicó trabajar con promotores y líderes comunitarios locales como canales legítimos de difusión, lo que facilitó que la información llegara de forma directa y confiable a la población. Gracias a esta estrategia, la línea final refleja que un 168% más de personas se vincularon a los diagnósticos participativos, con una representación de un 63% de mujeres.

Las acciones desarrolladas en el marco de este resultado han estado orientadas a la consolidación de la paz, mediante la creación de comités juveniles, la implementación de espacios autogestionados de diálogo y la participación activa de jóvenes en proyectos de comunicación comunitaria. Estos procesos reflejan una apropiación genuina de los espacios por parte de la juventud, quienes han dejado de ser únicamente beneficiarios para convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades. De hecho, el 77.96% de los participantes manifestó sentirse fortalecido como agente de cambio, lo que representa un aumento del 39.46% respecto a la línea base.

El uso de redes comunitarias y espacios locales, como los CUBO, los Centros de Integración Comunitaria y las casas comunales, ha sido clave para difundir programas y servicios disponibles, especialmente en temas de empleabilidad, emprendimiento, atención psicosocial y formación. Estos espacios han funcionado como puntos de encuentro e información, fortaleciendo la confianza mutua entre actores comunitarios y representantes del Estado, y contribuyendo a la construcción de una identidad colectiva más cohesionada. En este sentido, la intervención de diez espacios comunitarios en las comunidades priorizadas por el proyecto, favoreció condiciones simbólicas y relaciones para una convivencia pacífica.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured by the project to date *

Please limit your response to 3000 characters

La participación de las mujeres ha sido una prioridad transversal en todas las acciones del proyecto. Desde las fases iniciales de consulta y elaboración de cartas metodológicas, hasta los procesos de formación con componentes psicosociales, se ha promovido una actitud propositiva entre las participantes. Las lideresas comunitarias han desempeñado un papel clave, no solo promoviendo actividades, sino también solicitando talleres sobre salud y prevención de violencia, y convocando a otras mujeres a involucrarse activamente. Paralelamente, se ha trabajado con hombres para fomentar cambios de paradigma en torno a la participación femenina, desafiando estereotipos tradicionales de género.

Los resultados de la línea final reflejan este avance: el 81.1% de las mujeres jóvenes consultadas indicaron sentirse algo o muy empoderadas, mostrando una actitud más proactiva hacia su involucramiento en iniciativas orientadas a la promoción de la paz.

Desde la perspectiva de funcionarios de instituciones de servicio público local, el proyecto ha tenido un impacto significativo en el fortalecimiento del liderazgo femenino, posicionando a las mujeres como protagonistas de los procesos de transformación social. Este impacto también se ha extendido al sector privado, donde se han adoptado mecanismos para promover entornos laborales libres de violencia y acoso, fortaleciendo el tejido productivo en los territorios priorizados.

A nivel comunitario, se ha observado una participación mayoritaria de mujeres en actividades formativas, técnicas y organizativas, lo que ha fortalecido su capacidad de incidencia en los ámbitos familiar, comunitario e institucional. Este impacto va más allá de lo organizativo: el liderazgo de las mujeres ha tenido un efecto ejemplarizante, motivando a otras, especialmente jóvenes y madres solteras, a involucrarse en la vida comunitaria. Este efecto multiplicador ha fortalecido el sentido de corresponsabilidad y ha contribuido a desafiar normas tradicionales que históricamente limitaron la acción pública de las mujeres.

Una de las estrategias sostenidas por las tres agencias y los socios implementadores fue la elaboración de perfiles de participantes con enfoque de género, priorizando la participación de mujeres. Para ello, se facilitaron talleres y actividades en horarios compatibles con sus responsabilidades, y se desarrollaron procesos de sensibilización comunitaria que facilitaron su involucramiento.

Is the project 1+ year in implementation? *

- Yes
 No

FOR PROJECTS 1+ YEAR IN IMPLEMENTATION ONLY:

Is the project demonstrating outcome-level peacebuilding results? *

Outcome-level peacebuilding results entail results achieved at the societal or structural level, including changed attitudes, behaviours or institutions.

- Yes
 No

If yes, please provide concrete examples of such peacebuilding results *

Please limit your response to 6000 characters

El proyecto fue concebido con un enfoque integral que articula derechos humanos, género, inclusión y construcción de paz como ejes transversales. Desde su diseño, se reconoció que la violencia estructural, manifestada en la exclusión social, la estigmatización de juventudes, la falta de oportunidades y la desconfianza hacia las instituciones, representaba una barrera crítica para la cohesión social. En este sentido, todas las acciones del proyecto han estado orientadas a atender estas causas profundas, favoreciendo condiciones para una paz sostenible.

Uno de los principales avances ha sido el fortalecimiento de las capacidades de las juventudes para acceder a oportunidades económicas y sociales. A través de procesos formativos, espacios de participación y acompañamiento técnico, se ha promovido su empoderamiento. El 93% de las personas encuestadas en temas de empleabilidad y autoempleo indicaron sentirse preparadas para insertarse laboralmente, lo que refleja un avance importante en su autoperccepción y confianza para integrarse al tejido productivo.

El enfoque de medios de vida incluyó un acompañamiento estructurado de mediano plazo (aproximadamente siete meses) para personas emprendedoras, con módulos sobre gestión financiera, mercadeo, propuesta de valor, y contenidos específicos sobre género y paz. Estos últimos permitieron reflexionar sobre cómo los emprendimientos pueden ser espacios para promover el respeto, la convivencia y la resolución pacífica de conflictos.

Además, se entregó capital semilla a los emprendimientos más prometedores, permitiendo iniciar o consolidar iniciativas económicas sostenibles. Este proceso se complementó con la vinculación a ecosistemas de apoyo local, conectando a personas emprendedoras con municipalidades, centros comunitarios CUBO y unidades de desarrollo económico local, fortaleciendo redes de acompañamiento y espacios de comercialización.

Como parte de la estrategia de construcción de paz, se organizaron cuatro ferias comunitarias conmemorativas de los derechos humanos y la justicia social. Estos espacios promovieron el comercio justo, el consumo local, la responsabilidad medioambiental y la convivencia pacífica, articulando a juventudes, emprendimientos y actores locales.

El proyecto también adoptó una metodología diferenciada, reconociendo que no todas las personas estaban en condiciones de acceder al empleo formal. Se promovió el autoempleo como alternativa viable, particularmente para mujeres con responsabilidades de cuidado o movilidad limitada. Esta estrategia permitió rehabilitar espacios comunitarios históricamente marcados por la violencia, transformándolos en centros de comercio y encuentro social.

En la dinámica de rehabilitación comunitaria, se articularon esfuerzos con cinco gobiernos municipales y con la Dirección de Reconstrucción del Tejido Social, fortaleciendo el rol de los CUBO como espacios de referencia para el acceso a servicios públicos, participación ciudadana y procesos de fortalecimiento económico y psicosocial.

Por último, se fortalecieron las capacidades técnicas de 52 funcionarios y funcionarias (30 mujeres y 22 hombres), quienes adquirieron herramientas para brindar una atención más humana, cercana y pertinente a personas en situación de vulnerabilidad. Este fortalecimiento institucional contribuye a la sostenibilidad de los resultados alcanzados y a la consolidación de una cultura de paz desde lo público.

If yes, please provide sources or references (including links) as evidence of peacebuilding results, or submit them as additional attachments.

Evidence may be quantitative or qualitative but needs to demonstrate progress against outcome indicators in the project results framework. Sources may include project surveys (such as perception surveys), monitoring reports, government documents, or other knowledge products that have been developed by the project.

File attachment

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

PART II: PROJECT RESULTS FRAMEWORK

How many OUTCOMES does this project have *

1 2 3 4 5 more than 5.

Please write out the project outcomes as they are in the project results framework found in the project document

Outcome 1:	*
Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, mujeres y población LGBTIQ+, junto a actores y asociaciones comunitarias, son empoderadas en sus capacidades individuales y colectivas para promover y acceder a oportunidades y fortalecer su rol como agentes de cambio para la consolidación de la paz	*
Outcome 2:	*
Instituciones del Estado presentes en los territorios priorizados han mejorado sus capacidades locales de atención y protección integral a personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, mujeres y población LGBTIQ+, y sus comunidades para la integración y convivencia solidaria, con enfoque en derechos humanos.	*
Outcome 3:	*
Outcome 4:	*
Outcome 5:	*
Outcome 6:	*
Outcome 7:	*
Outcome 8:	*
Additional Outcomes <i>If the project has more than 8 outcomes, please enumerate the remaining outcomes here</i>	*

INDICATOR BASED PERFORMANCE ASSESSMENT

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments, provide an update on the achievement of all **outcome** and **output** indicators in the table below.

- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation.
- Provide gender and age disaggregated data. (500 characters max per entry)

» **Outcome 1: Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, mujeres y población LGBTIQ+, junto a actores y asociaciones comunitarias, son empoderadas en sus capacidades individuales y colectivas para promover y acceder a oportunidades y fortalecer su rol como agentes de cambio para la consolidación de la paz**

O C 1	Outcome Indicator s	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator progress for reporting period	Indicator progress since project's start	Reasons for Variance/ Delay (if any)
1. 1	Proporción de personas que se sienten fortalecidas como agentes de cambio para la promoción de la paz.	38.5%	78%	39.5%	78% Del total de personas consultadas, el 76% fueron mujeres, el 32% eran menores de 35 años y un 22% fueron adultos mayores. Los factores clave para lograr este cambio incluyen la implementación de talleres de liderazgo, espacios de diálogo, talleres de formación técnica, talleres de habilidades para la vida y el desarrollo de actividades culturales y recreativas	

1. 2	Proporción de mujeres activas participando de manera significativa en estructuras de liderazgo comunitario que promueven la paz en el marco del proyecto.	4.2%	15.2%	11%	15.2%	
					Del total de personas consultadas, el 23% fueron mujeres menores de 35 años y un 22% fueron Mujeres adultas mayores.	
1. 3	Proporción de personas que reportan cambios positivos (ej: incremento de ingresos, contrato formal, estabilidad laboral, oportunidades de entrevistas de trabajo...) para acceso a oportunidades de empleo y autoempleo en comparación con el año anterior.	42.7%	37.3%	-5.4%	37.3%	Aunque el resultado muestra una disminución, es de destacar que, a pesar de los resultados, el 74% de las personas menores de 60 años expresan tener mayor conocimiento y preparación sobre acciones concretas a seguir para obtener un empleo formal o iniciar su propio negocio, que evidencia avances significativos en capacidades y disposición para el empleo.

1. 4						
1. 5						
How many outputs does outcome 1 have?						
<p>1 2 3 4 5 more than 5.</p>						
Please list all outputs for outcome 1						
Output 1.1 <p>Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, y actores/asociaciones comunitarias, han adquirido y fortalecido sus habilidades y conocimientos para mejorar la empleabilidad, el autoempleo, y la promoción de oportunidades económicas y de empleo.</p>						
Output 1.2 <p>Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, mujeres y población LGBTIQ+, en comunidades afectadas por la violencia han fortalecido sus capacidades para el liderazgo, la participación, el ejercicio de la ciudadanía basada en derechos humanos y la promoción de la paz y la integración social como mecanismos para la prevención de la violencia.</p>						
Output 1.3 <p>Actores/asociaciones comunitarias han establecido espacios de participación y diálogo, y promueven el involucramiento directo de la juventud desplazada o en riesgo de desplazamiento a través de grupos juveniles y actividades para la prevención de la violencia, la integración local y promoción de la paz, con protagonismo e involucramiento activo de todos ellos.</p>						
Output 1.4						
Output 1.5						
Other Outputs <i>If Outcome 1 has more than 5 outputs, please enumerate the remaining outputs here</i>						

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against all output indicators

» Output 1.1: Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, y actores/asociaciones comunitarias, han adquirido y fortalecido sus habilidades y conocimientos para mejorar la empleabilidad, el autoempleo, y la promoción de oportunidades económicas y de empleo.

1.	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1.	Porcentaje de personas que incrementan sus conocimientos y habilidades.	0 de 150	75% de personas (30% incremento de mujeres a partir de lo que señale la línea base, 45 mujeres)	60% (90 de 150 personas han incrementado sus conocimientos y habilidades). De estas, 61 son mujeres (67%) y 29 hombres. Además, 38 jóvenes (27 mujeres y 11 hombres) accedieron a contratos de aprendizaje. Participaron jóvenes de San Miguel, San Salvador y Santa Ana, incluyendo personas en condiciones de vulnerabilidad.	262 personas (204 mujeres, 57 hombres, 1 no binario). El 78% de quienes han incrementado sus conocimientos y habilidades son mujeres. La meta ya ha sido superada.	
1.	Número de empresas que participan de los programas promoción de oportunidades económicos y de los programas de vinculación laboral, brindando oportunidades de empleo o de aprendizaje a la juventud.	0	30 empresas	Durante el periodo del reporte no hubo empresas adicionales vinculadas (con la meta ya superada). Sin embargo, a través del programa formativo formaliza tu negocio de CAMARASAL, 48 emprendimientos fueron beneficiados (31 mujeres y 17 hombres).	50 empresas han brindado oportunidades laborales a jóvenes de comunidades priorizadas bajo el programa Mi Primer Trabajo. (14 de contratos subsidiados por OIT y 36 por parte de ACNUR).	

1.						
1.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3						
<hr/>						
1.						
1.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4						
<hr/>						
1.						
1.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5						
<hr/>						

» **Output 1.2: Personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, mujeres y población LGBTIQ+, en comunidades afectadas por la violencia han fortalecido sus capacidades para el liderazgo, la participación, el ejercicio de la ciudadanía basada en derechos humanos y la promoción de la paz y la integración social como mecanismos para la prevención de la violencia.**

1. 2	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1. 2. 1	Número de personas que participan en procesos de liderazgo, el ejercicio de la ciudadanía basada en derechos humanos y la promoción de la paz y la integración social como mecanismos para la prevención de la violencia.	0	300 personas (30% mujeres)	491 personas	491 personas (307 mujeres, 173 hombres, y 1 no binario) 62.5% mujeres. La meta del proyecto ha sido alcanzada, reportada en el informe semestral de 2024	
1. 2. 2	Porcentaje de personas que incrementan sus conocimientos y habilidades de liderazgo, el ejercicio de la ciudadanía basada en derechos humanos y la promoción de la paz y la integración social como mecanismos para la prevención de la violencia.	0	100%	100%	100% 207 personas, 139 mujeres, 67 hombres y 1 no binario 67% mujeres La meta del proyecto ha sido alcanzada, reportada en el informe semestral de 2024.	
1. 2. 3	Número de personas consultadas a través de diagnósticos participativos	0	300 personas consultadas (30% mujeres)	506 personas consultadas (322 mujeres y 184 hombres) 63.7% mujeres La meta de proyecto ha sido alcanzada, reportado en el informe semestral de 2024.		

1.						
2.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4						
.....						
1.						
2.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5						
.....						

» Output 1.3: Actores/asociaciones comunitarias han establecido espacios de participación y diálogo, y promueven el involucramiento directo de la juventud desplazada o en riesgo de desplazamiento a través de grupos juveniles y actividades para la prevención de la violencia, la integración local y promoción de la paz, con protagonismo e involucramiento activo de todos ellos.

1. 3	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1. 3. 1	Número de actividades comunitarias que promueven la convivencia, integración y oportunidades desarrolladas y lideradas por grupos juveniles	0	15 actividades comunitarias	15	15 actividades comunitarias Meta alcanzada en 2024	
1. 3. 2	Número de personas que participan en actividades o proyectos de convivencia pacífica e integración	0	500 personas (50% mujeres)	Meta alcanzada en 2024	1,064 personas (574 Mujeres, 489 Hombres, 1 no binaria) 54% mujeres. De estas, 1 mujeres joven con discapacidad.	
					La meta de proyecto ha sido alcanzada, reportado en el informe semi anual de 2024.	

1.	Número de empresas y actores locales cuyos representantes han sido sensibilizados sobre medios de vida para población joven	0	30 empresas y actores locales	72 empresas y actores locales	Espacios de co-creación para la construcción de paz mediante el diseño y puesta en marcha colaborativa de ferias de emprendimientos en 2024	
3.				3 actores locales y 69 emprendimientos		
3				Emprendimientos Santa Ana:13		
				San Salvador IVU 15 (14 mujeres, 1 hombre), Soyapango 14 (13 mujeres, 1 hombre)	San Salvador con CESAL, entidad que implementa proyecto financiado por cooperación de la USAID, logrando fomentar la vinculación de jóvenes con los programas formativos en barismo y gastronomía sostenible, en San Miguel, en el marco del Día Internacional de la Juventud con DRTS	
1.				Actores locales CESAL en correlación con USAID y Dirección de Reconstrucción del Tejido Social (DRTS)		
3.						
4						
1.						
3.						
5						

» Output 1.4:

1. 4. 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1. 4. 1
1. 4. 2
1. 4. 3
1. 4. 4
1. 4. 5

» Output 1.5:

1. 5. 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
1. 5. 1						
1. 5. 2						
1. 5. 3						
1. 5. 4						
1. 5. 5						

» **Outcome 2: Instituciones del Estado presentes en los territorios priorizados han mejorado sus capacidades locales de atención y protección integral a personas jóvenes desplazadas y en riesgo de desplazamiento, mujeres y población LGBTIQ+, y sus comunidades para la integración y convivencia solidaria, con enfoque en derechos humanos.**

O C 2	Outcome Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator progress for reporting period	Indicator progress since project's start	Reasons for Variance/ Delay (if any)
2. 1	Grado de mejora en las capacidades de atención a juventudes de las instituciones presentes en el territorio.	8.3%	28.6%	28.6% el grado de mejora en las capacidades se refleja en un incremento en el tipo de servicios dirigidos a la atención de las juventudes por parte de las instituciones presentes en el territorio, las cuales pasaron de reportar prestar al menos un servicio a brindar dos o más servicios.		
2. 2						
2. 3						
2. 4						
2. 5						
How many outputs does outcome 2 have?						
1	2	3	4	5	more than 5.	
Please list all outputs for outcome 2						
Output 2.1 Instituciones del Estado presentes en los territorios priorizados desarrollan capacidades técnicas basadas en derechos humanos para la promoción de la participación de las juventudes en procesos locales de prevención de violencia y promoción de paz.						

Output 2.2

Fortalecida la atención y respuesta a las necesidades e intereses de la población joven a través de espacios localizados en sus territorios.

.....
Output 2.3

.....
Output 2.4

.....
Output 2.5

.....
Other Outputs

If Outcome 2 has more than 5 outputs, please enumerate the remaining outputs here

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against all output indicators

» **Output 2.1: Instituciones del Estado presentes en los territorios priorizados desarrollan capacidades técnicas basadas en derechos humanos para la promoción de la participación de las juventudes en procesos locales de prevención de violencia y promoción de paz.**

2. 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2. 1. 1	Porcentaje de capacidades técnicas mejoradas en las instituciones del Estado	8%	15% incremento en el grado de mejora en las capacidades de atención a juventudes de las instituciones presentes en territorio. 85% de incremento en resolución de conflictos y construcción de paz.	Se desarrolló el Módulo II con el tema de Primeros Auxilios Psicológicos, dirigido al funcionariado de instituciones que conforman el Comité Técnico 28 personas (17 mujeres y 11 hombres).	80% de incremento de las capacidades reportadas por (53 personas - 30 mujeres y 22 hombres).	
2. 1. 2	Número de iniciativas generadas por referentes de instituciones del Estado como resultado de las capacidades adquiridas en el marco del proyecto.	0	6	(1 iniciativa en proceso de desarrollo en San Salvador por CUBO Valle Verde) (2 iniciativas en proceso de desarrollo en Santa Ana 1 por Unidad de la Mujer de Alcaldía y otra por referentes de CUBO) (3 iniciativas en proceso de desarrollo en San Miguel Funcionariado de CUBOS con Comités Juveniles)	6 iniciativas apoyadas en diversos CUBOs en las diferentes zonas del país como San Salvador, Santa Ana y San Miguel.	

2. 1. 3	Número de intercambios y/o diálogos (intergeneracionales, intersectoriales e interinstitucionales) realizados para reducir estigmas y promover oportunidades	0	10 intercambios	1 intercambio	4 intercambios 1 Encuentro empresarial con 40 representantes de empresas junio 2023. 1 Encuentro emprendedor: personas emprendedora de San Salvador, San Miguel y Santa Ana (24 mujeres y 6 hombres) 1 intercambio comunitario con en Valle Verde (35 mujeres y 15 Hombres) 1 Intercambio con personal de las UNIMUJER abordajes de atención con enfoques de inclusión en la atención	A la fecha únicamente se ha realizado 4 intercambios. Se han avanzado esfuerzos que han resultado en tres intercambios programados para el siguiente semestre.
2. 1. 4						
2. 1. 5						

» **Output 2.2: Fortalecida la atención y respuesta a las necesidades e intereses de la población joven a través de espacios localizados en sus territorios.**

2. 2	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2. 2. 1	Número de centros comunitarios, espacios de apoyo, u otras estructuras que ofrecen servicios a la población joven que han sido fortalecidos por el proyecto	0	10 centros comunitarios, espacios de apoyo u otras estructuras	10 centros comunitarios, espacios de apoyo u otras estructuras	10 espacios comunitarios donde se impulsaron actividades de participación, salud mental, arte y recuperación de infraestructura, fortaleciendo el tejido social local.	
2. 2. 2	Porcentaje de personas jóvenes usuarias de centros comunitarios, espacios de apoyo, u otras estructuras que ofrecen servicios a la población joven	0	68.6% <i>(al menos 30% mujeres)</i>	68.6% (22.7% mujeres)	68.6% de personas jóvenes alcanzadas. 257,730 personas jóvenes hicieron uso de los espacios comunitarios apoyados en el marco de ejecución del proyecto entre los años 2023 y 2024. A nivel de género, las mujeres jóvenes que hicieron uso de los espacios intervenidos no logra llegar al 30%, sin embargo a nivel de todas las personas que hicieron uso de dichos espacios durante el periodo reportados, ese porcentaje sube a un 38 %	

2.	Creados, institucionalizados y ejecutados programas, políticas, proyectos y /o sistemas que brinden atención de las necesidades de las juventudes locales	0	3 programas, políticas, proyecto, etc.	2 programas En este periodo se finalizó el desarrollo de la Currícula Actualizada del Tercer Nivel de Educación Integral para Adultos y jóvenes. Además, se desarrolló la guía para docentes y los cuadernos de trabajo para los estudiantes.	3 programas de estudio: 1. Curricula Actualizada del Tercer Nivel de Educación Integral para adultos y jóvenes 2. guía Docente o facilitador 3. Cuadernos de trabajo de estudiantes. (3 documentos)	Continúan en desarrollo la estrategia de implementación inclusiva para CUBOs y de parte de MINEDUCYT la aprobación final de los programas de formación diseñados.
2.	Número de herramientas con enfoque en derechos humanos desarrollados para la protección de juventudes.	0 herramientas	5 herramientas	3 herramientas (módulos de formación para la inclusión laboral) con enfoque en derechos humanos desarrollados para la protección de juventudes	4 herramientas desarrolladas a la fecha 1) Mapeo de instituciones que tienen servicios para juventudes. Primer semestre 2024 2) Dos módulos de formación sobre Contratos de Aprendizaje y Otras Modalidades de Habilización para el Empleo, para fortalecer el servicio público de empleo. 3) Módulo sobre Migrantes no centroamericanos (en alianza con PBF Trinacional). Apoyo incluyó donación de impresoras de carnés. 4) Módulo virtual Ministerio de Trabajo y Previsión Social, para la formación en resolución de conflictos.	
2.						

» Output 2.3:

2. 3. 1 	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2. 3. 1
2. 3. 2
2. 3. 3
2. 3. 4
2. 3. 5

» Output 2.4:

2. 4	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2. 4. 1
2. 4. 2
2. 4. 3
2. 4. 4
2. 4. 5

» Output 2.5:

2. 5. 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
2. 5. 1						
2. 5. 2						
2. 5. 3						
2. 5. 4						
2. 5. 5						

» Outcome 3:

O C 3	Outcome Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator progress for reporting period	Indicator progress since project's start	Reasons for Variance/ Delay (if any)
3. 1						
3. 2						
3. 3						
3. 4						
3. 5						
How many outputs does outcome 3 have?						
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 more than 5.						
Please list all outputs for outcome 3						
Output 3.1						
Output 3.2						
Output 3.3						
Output 3.4						
Output 3.5						
Other Outputs <i>If Outcome 3 has more than 5 outputs, please enumerate the remaining outputs here</i>						

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against all output indicators

» Output 3.1:

3. 1 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3. 1. 1						
3. 1. 2						
3. 1. 3						
3. 1. 4						
3. 1. 5						

» Output 3.2:

3. 2. 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3. 2. 1						
3. 2. 2						
3. 2. 3						
3. 2. 4						
3. 2. 5						

» Output 3.3:

3. 3 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3. 3. 2						
3. 3. 3						
3. 3. 4						
3. 3. 5						

» Output 3.4:

3. 4. 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3. 4. 1
3. 4. 2
3. 4. 3
3. 4. 4
3. 4. 5

» Output 3.5:

3. 5. 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
3. 5. 1						
3. 5. 2						
3. 5. 3						
3. 5. 4						
3. 5. 5						

» Outcome 4:

O C 4	Outcome Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator progress for reporting period	Indicator progress since project's start	Reasons for Variance/ Delay (if any)
4. 1						
4. 2						
4. 3						
4. 4						
4. 5						
How many outputs does outcome 4 have?						
<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 more than 5.						
Please list all outputs for outcome 4						
Output 4.1						
Output 4.2						
Output 4.3						
Output 4.4						
Output 4.5						
Other Outputs <i>If Outcome 4 has more than 5 outputs, please enumerate the remaining outputs here</i>						

For each output, and using the project results framework, provide an update on the progress made against all output indicators

» Output 4.1:

4. 1 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
4. 1. 1						
4. 1. 2						
4. 1. 3						
4. 1. 4						
4. 1. 5						

» Output 4.2:

4. 2 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
4. 2. 1						
4. 2. 2						
4. 2. 3						
4. 2. 4						
4. 2. 5						

» Output 4.3:

4. 3. 1	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
4. 3. 1
4. 3. 2
4. 3. 3
4. 3. 4
4. 3. 5

» Output 4.4:

4. 4	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/ Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
4. 4. 1
4. 4. 2
4. 4. 3
4. 4. 4
4. 4. 5

» Output 4.5:

4.	Output Indicators <i>Describe the indicator</i>	Indicator Baseline <i>State the baseline value of the indicator</i>	End of Project Indicator Target <i>State the target value of the indicator at the end of the project</i>	Indicator progress for reporting period <i>State the current value of the indicator for the reporting period</i>	Indicator progress since project's start <i>State the current cumulative value of the indicator since the start of the project</i>	Reasons for Variance/Delay (if any) <i>Explain why the indicator is off track or has changed, where relevant</i>
4.						
5.	
1	
2	
3	
4	
5	
4	
5	
5	
<p>If the project has more than 4 outcomes, use this space to describe progress on indicators for the remaining outcomes *</p>						

PART III: Cross-Cutting Issues

Is the project planning any significant events in the next six months? (eg. national dialogues, youth congresses, film screenings, etc.)

If yes, please state how many, and for each, provide the approximate date of the event and a brief description, including its key objectives, target audience and location (if known)

Events	Event Description	Tentative Date	Location	Target Audience	Event Objectives (900 characters)
.....

Event 1	Capacitación en el uso pedagógico y metodológico de los materiales educativos del tercer nivel del Programa de educación básica integral para personas jóvenes y adultas	17 y 18, 24 y 25 junio y 22 y 23 de julio	Por definir (posiblemente direcciones de Educación en Oriente y San Salvador)	Docentes y Facilitadores	Fortalecer las competencias pedagógicas y metodológicas de las personas facilitadoras de grupos educativos y docentes de las Escuelas Nocturnas de Adultos (ENAs) para el uso efectivo de los materiales educativos del Tercer Nivel del Programa de Educación Básica Integral para Adultos. Estas acciones están orientadas a promover un enfoque participativo, andragógico y contextualizado, en consonancia con los principios de inclusión, calidad, innovación y equidad del plan Mi Nueva Escuela, apoyado desde el proyecto.
Event 2	Desarrollo de la campaña dirigida al sector privado, contra el estigma y discriminación de las juventudes en el mercado de trabajo.	junio, julio, agosto 2025.	Santa Ana, San Salvador, San Miguel.	Socios de CAMARASAL enfocado en las zonas del proyecto.	Generar acciones de sensibilización al sector privado, promoviendo un entorno inclusivo para las juventudes de los territorios.
Event 3	Acompañamiento técnico al Ministerio de Trabajo y Previsión Social, en la elaboración del Plan Estratégico Institucional (2025-2029)	En marcha hasta agosto de 2025.	Nacional	Ministerio de Trabajo y Previsión Social, y actores sociales	Fortalecer la planificación estratégica del Ministerio compatible con los derechos humanos y las normas internacionales de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).
Event 4	Acompañamiento técnico para co-crear acciones articuladoras para la sostenibilidad del ecosistema de empleabilidad generado en el marco del proyecto	junio, julio, agosto 2025.	Comunidades Colonia Lamatepec y Colonia Rio Zarco; Urbanización Valle Verde y Colonia San José; Colonia La Presita y Colonia Milagro de La Paz	Jóvenes emprendedores que han sido apoyados participando en formaciones y ferias del proyecto ¡De Una!	Fortalecer y articular ecosistemas locales y comunitarios para mejorar la empleabilidad joven a través del emprendimiento, identificando acciones que contribuyan a la sostenibilidad del ecosistema de emprendedores fortalecidos en el marco del proyecto.

Human Impact

This section is about the human impact of the project. Please state key stakeholders (including but not limited to: Civil Society Organizations, Beneficiaries, etc.) of the project, and for each, please briefly describe:

- The challenges/problem they faced prior to the project implementation
- The impact of the project in their lives
- Provide, where possible, a quote or testimonial from a representative of each stakeholder group

This is an optional question. You may leave it unanswered if not relevant

Human Impact	Type of stakeholder	What has been the impact of the project on their lives?	Provide, where possible, a quote or testimonial from the stakeholder
1	Jóvenes Comunicadores	<p>El proyecto ¡De Una! Transformando mi comunidad ha fortalecido la participación juvenil y el tejido social en comunidades vulnerables, brindando a jóvenes herramientas para convertirse en agentes de cambio. A través de procesos formativos como Comunicadores Comunitarios, los participantes han desarrollado habilidades en comunicación, liderazgo y trabajo colaborativo, lo que les ha permitido incidir positivamente en sus entornos. El proyecto ha contribuido a la recuperación de espacios comunitarios, al fomento de la convivencia y al surgimiento de redes juveniles comprometidas con la transformación local.</p>	<p>Rompiendo barreras: El poder de alzar mi voz para transformar mi comunidad Los miedos no desaparecen solos; se enfrentan paso a paso. El día que decidí alzar mi voz, descubrí que podía inspirar y transformar. A través del programa Comunicadores Comunitarios, entendí que comunicar es más que hablar: es conectar, visibilizar y generar impacto.</p> <p>Crecí en Colonia Lamatepec, Santa Ana, una comunidad con historia, sueños y desafíos. Durante años, enfrentamos problemas como infraestructura deficiente, falta de oportunidades y la presencia de pandillas, lo que generó miedo y desconfianza. Sin embargo, siempre existió el deseo de cambio.</p> <p>Ese cambio comenzó a materializarse con la participación activa de la comunidad y su juventud. En 2023, la inauguración del Centro de Integración Comunitaria (CIC), con apoyo de ACNUR, la Municipalidad de Santa Ana, la Dirección para la Reconstrucción del Tejido Social y World Vision, marcó un nuevo comienzo. Este espacio promueve la convivencia y brinda oportunidades para todos.</p> <p>Gracias a estos proyectos, conocí organizaciones que trabajan en Lamatepec y participé en el proyecto ¡De Una!, donde descubrí el poder de mi voz. Aprendí a expresarme con seguridad, a contar historias que promueven empatía y a motivar a otros jóvenes a hacer lo mismo.</p> <p>Hoy, con 21 años, estudio Mercadeo Internacional y combino mis conocimientos con mi experiencia como comunicador comunitario. La comunicación se ha convertido en mi herramienta para inspirar, educar y construir un futuro mejor. Estoy comprometido a seguir impulsando cambios y a demostrar que todo comienza con una voz que se atreve a hablar.</p>

2			
<hr/>			
3			
<hr/>			
4			
<hr/>			

In addition to the stakeholder specific impact described above, please use this space to describe any additional human impact that the project has had.

Please limit your response to 4000 characters.

Rompiendo barreras: El poder de alzar mi voz para transformar mi comunidad

Los miedos no desaparecen por sí solos; se enfrentan un paso a la vez. El día que decidí dar ese primer paso, descubrí algo, que mi voz tenía eco y podía inspirar a otros. A través de Comunicadores Comunitarios, entendí que la comunicación es una herramienta capaz de mover corazones y transformar realidades. Desde entonces, mi propósito ha sido claro: usar mi voz para generar cambios en mi comunidad y motivar a otros jóvenes a hacerlo.

Desde pequeño, supe que mi historia no estaba escrita, pero que, con pasión y esfuerzo, podía marcar una diferencia en mi comunidad. Crecí en Colonia Lamatepec, en la ciudad de Santa Ana. Con más de cuatro décadas de historia, esta comunidad ha sido hogar de soñadores que buscan un futuro mejor. Sin embargo, las dificultades siempre estuvieron presentes: infraestructura deficiente, escasez de oportunidades y pocas plataformas para que los jóvenes pudieran desarrollarse.

A esto se sumaba una realidad que marcó profundamente a Lamatepec: la presencia de estructuras de pandillas que, durante años, ejercieron control sobre la comunidad. Muchas familias vivieron con miedo constante y otras tuvieron que abandonar sus hogares. En ese contexto, participar en actividades comunitarias era complicado y, en algunos casos, peligroso, especialmente para las personas jóvenes. Esta situación limitó la confianza entre vecinos, afectó la convivencia y redujo las posibilidades de contar con espacios seguros para compartir, aprender y participar. A pesar de todo, existía el deseo de recuperar esos espacios y de imaginar una comunidad diferente.

A pesar de los desafíos, Lamatepec no dejó de apostar por el cambio. En los últimos años, hemos visto avances significativos gracias a la participación activa de la comunidad y al compromiso de su juventud. En 2023, la inauguración del Centro de Integración Comunitaria (CIC) marcó un antes y un después para la colonia. Este espacio, inaugurado con apoyo de ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados, la Municipalidad de Santa Ana, la Dirección para la Reconstrucción del Tejido Social y World Vision, contribuye al fortalecimiento de la convivencia y brinda nuevas oportunidades a todas las personas de la comunidad.

A través de estos proyectos conocí a varias organizaciones que trabajan en Lamatepec y también me involucré en el proyecto ¡De Una!, donde participé en Comunicadores Comunitarios. Ahí descubrí el poder de mi voz. Aprendí que comunicar no es solo hablar, sino conectar, visibilizar historias y generar impacto en la comunidad. El proceso me ayudó a expresarme con seguridad, a contar historias que promueven la empatía y solidaridad, y dan voz a quienes antes no eran escuchados. Lo que empezó como una oportunidad de aprendizaje se transformó en un compromiso: motivar a más jóvenes a usar su voz como herramienta para el cambio.

Soy un joven de 21 años que, con una voz y un propósito, está ayudando a escribir un nuevo capítulo para su comunidad. Este proceso me permitió fortalecer mi capacidad de expresión, mejorar mis relaciones interpersonales y entender que tengo el poder de generar un impacto real en mi entorno. Además, mis estudios en Mercadeo Internacional han complementado conocimientos adquiridos en Comunicadores Comunitarios, lo que me ha permitido seguir participando en iniciativas que promueven la participación juvenil y el sentido de pertenencia en mi comunidad. Hoy en día, la comunicación se ha convertido en mi principal herramienta para inspirar, educar y construir un futuro mejor para quienes me rodean.

Sé que tengo el potencial de replicar todo lo aprendido y continuar impulsando cambios en mi comunidad. Si tienes un sueño, por muy grande que parezca, no tengas miedo de luchar por hacerlo realidad. Todo comienza con el primer paso: una voz que se atreve a hablar y la determinación de no rendirse. Juntos, podemos transformar nuestro futuro y contribuir al desarrollo de nuestra comunidad.

You can also upload up to 3 files in various formats (picture files, powerpoint, pdf, video, etc.) to illustrate the human impact of the project

OPTIONAL

File 1

OPTIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

File 2

OPTIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

File 3

OPTIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

You can also add upto 3 links to online resources which illustrate the human impact of the project

OPTIONAL

Link 1

OPTIONAL

<https://www.facebook.com/ACNUREISalvador/posts/pfbid02biQx2v1Ev4syMfr1CcsjzeAvXYTN6r2MDkKAjsfp66Fr vu7YMpokfAYVzcRF4YhyI>

Link 2

OPTIONAL

<https://x.com/ACNUREISalvador/status/1923402921791643801>

Link 3

OPTIONAL

Please tick the applicable change based on above narrative.

How we worked:

*

Please select up to 3.

- Enhanced digitization
- Innovative ways of working
- Mobilized additional resources
- Improved or initiated policy frameworks
- Strengthened capacities
- Partnered with local/grassroots Civil Society Organizations
- Expanding coalitions & galvanizing political will
- Strengthened partnerships with IFIs
- Strengthened partnerships with UN Agencies

Please explain one of the selected options

Please limit your response to 3000 characters.

El proyecto fortaleció capacidades tanto a nivel comunitario como institucional. Se brindaron procesos formativos a jóvenes y mujeres en temas técnicos, psicosociales, de empleabilidad y emprendimiento. Además, se fortalecieron las capacidades de 52 funcionarios públicos (30 mujeres y 22 hombres) para brindar atención más humana y pertinente a personas en situación de vulnerabilidad.

Please explain one of the selected options

Please limit your response to 3000 characters.

El proyecto trabajó de forma articulada con organizaciones comunitarias y liderazgos locales, incluyendo promotores y lideresas, quienes fueron actores clave en la implementación de actividades, difusión de información y fortalecimiento del tejido social.

Please explain one of the selected options

Please limit your response to 3000 characters.

Se logró articular a cinco gobiernos municipales y a la Dirección de Reconstrucción del Tejido Social, promoviendo su participación activa en la intervención de espacios comunitarios, la coordinación de servicios públicos y el fortalecimiento económico y psicosocial de las comunidades.

Who are we working with

*

- Strengthened partnerships with IFIs
- Strengthened partnerships between UN Agencies
- Partnered with local civil society organizations
- Partnered with local academia
- Partnered with sub-national entities
- Partnered with national entities
- Partnered with local volunteers

Please explain

Please limit your response to 3000 characters

El trabajo con organizaciones comunitarias y liderazgos locales sigue activo. Estas alianzas están siendo fundamentales en la fase de cierre del proyecto, particularmente en la movilización comunitaria y la validación participativa de resultado.

Actualmente se están explorando vínculos con instituciones académicas locales para compartir aprendizajes del proyecto, generar espacios de reflexión sobre los resultados y promover la sistematización de experiencias. Estas alianzas buscan fortalecer la base de conocimiento local y contribuir a la sostenibilidad de las acciones desde una perspectiva formativa y de investigación aplicada.

Se mantiene la articulación con gobiernos municipales en los territorios priorizados. Actualmente, estas entidades participan en procesos de cierre, como la consolidación de redes locales de apoyo, la promoción de espacios rehabilitados y la vinculación de juventudes con servicios públicos y oportunidades económicas.

Durante esta fase, se continúa trabajando con jóvenes y liderazgos comunitarios que han asumido roles voluntarios en la organización de actividades, difusión de información y acompañamiento a procesos comunitarios. Su participación activa está siendo clave para sostener el vínculo con las comunidades y garantizar la apropiación local de los resultados.

Leave No one Behind

Select all beneficiaries targeted with the PBF resources as evidenced by the narrative *

Mandatory

- Unemployed persons
- Minorities (e.g. race, ethnicity, linguistic, religion, etc.)
- Indigenous communities
- Persons with Disabilities
- Persons affected by violence (including GBV)
- Women
- Youth
- Children
- Minorities related to sexual orientation and/or gender identity and expression
- People living in and around border areas
- Persons affected by natural disasters
- Persons affected by armed conflicts
- Internally displaced persons, refugees or migrants

PART IV: Monitoring, Evaluation and Compliance

» Monitoring

Please list key monitoring activities undertaken in the reporting period *

Please limit your response to 3000 characters.

Durante este periodo se han llevado a cabo las siguientes actividades de monitoreo:

- Convocatoria del grupo de referencia para la línea base, conformado por especialistas en monitoreo y evaluación de cada una de las agencias participantes.
- Aplicación de la encuesta de línea base del proyecto y revisión de los productos relacionados con los resultados.
- Compilación de los medios de verificación proporcionados por las tres agencias.
- Visitas de campo y convocatoria de grupos focales como parte de la recolección de información para los instrumentos de la Evaluación Final del proyecto.

Do outcome indicators have baselines?

If only some of the outcome indicators have baselines, select 'yes'

- Yes
- No

If yes, please provide a brief description. If not, explain why not and when they will be available. *

Please limit your response to 3000 characters.

La línea final se desarrolló en tres fases: Fase 1. Preparación y planificación metodológica: Se revisaron los datos y herramientas utilizadas en la línea base para asegurar la consistencia y comparabilidad con la línea final. Como parte de esta fase, se elaboró un plan metodológico detallado que incluyó las herramientas de recolección de información, las cuales fueron validadas en coordinación con la contraparte de ACNUR. Fase 2. Recolección de información: La recopilación de datos en campo se realizó mediante entrevistas, encuestas y grupos focales. Para ello, se utilizaron instrumentos derivados de la línea base, ajustados para garantizar representatividad y calidad en la información obtenida de los distintos grupos participantes. Fase 3. Análisis y presentación de resultados: Se llevó a cabo un análisis comparativo entre los datos de la línea base y los de la línea final, con base en el marco de resultados del proyecto. Los hallazgos fueron presentados a las tres agencias del proyecto.

Elaborate on what sources of evidence have been used to report on indicators (and are available upon request) *

Please limit your response to 3000 characters.

Para el seguimiento y reporte de los indicadores del proyecto, se han utilizado diversas fuentes de evidencia, disponibles para su consulta y verificación. Entre ellas se destacan: • Bases de datos estructuradas con información detallada de las personas participantes, organizadas por comunidad y tipo de intervención. • Encuestas electrónicas aplicadas a través de la plataforma KOKO, utilizadas en las diez comunidades priorizadas. Estas incluyen formularios de consulta, así como las bases de datos correspondientes a la línea base y la línea final del proyecto. • Métodos de verificación complementarios, como minutos de reuniones, reportes finales de los socios implementadores, listados de asistencia a eventos y procesos formativos, encuestas de entrada y salida, actas de donación y otros documentos públicos relevantes. Todos estos insumos han sido compilados por la unidad de coordinación del proyecto, organizados por número de actividad y clasificados como medios de verificación.

Has the project launched outcome level data collection initiatives? e.g. perception surveys *

Perception survey is a formal collection of information from a randomly selected sample of respondents through their responses to standardized questions. See PBF Guidance Note for more information [link](#)

Yes

No

Please provide a brief description *

Please limit your response to 3000 characters.

El proyecto ha implementado diversas iniciativas de recopilación de datos a nivel de resultados, incluyendo encuestas de percepción y herramientas de seguimiento estructuradas. Estas acciones han permitido medir cambios en conocimientos, actitudes y percepciones de las personas participantes en diferentes componentes del proyecto. Durante los procesos formativos, se aplicaron encuestas de pre y post formación dirigidas al funcionariado y también a jóvenes, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento alcanzado. Estas encuestas fueron complementadas con espacios de retroalimentación verbal voluntaria, lo que permitió capturar percepciones cualitativas sobre la utilidad y pertinencia de los contenidos. En el marco del Resultado 1, se aplicaron encuestas de percepción acordadas previamente entre las agencias, gestionadas a través de la plataforma KOKO. Estas encuestas permitieron medir el impacto de las acciones en términos de cohesión social, participación comunitaria y empoderamiento juvenil. Para el Resultado 2, específicamente en el proceso formativo dirigido a funcionariado público en temas de resolución de conflictos y cultura de paz, se aplicó una encuesta al inicio y otra al finalizar el curso. De las 28 personas que iniciaron la capacitación, más del 80% inicialmente percibía el conflicto como algo negativo que debía ser abordado desde un enfoque punitivo. Al finalizar el proceso, el 97% manifestó haber cambiado su percepción, reconociendo el conflicto como una oportunidad de crecimiento personal y profesional, lo que evidencia un cambio significativo en la comprensión y abordaje de la conflictividad. El proyecto llevó a cabo una línea final entre enero y abril de 2025, la cual recopiló información directamente relacionada con los resultados del proyecto. Esta línea incluyó encuestas aplicadas a personas beneficiarias, grupos focales y entrevistas a actores clave, permitiendo medir el alcance de los objetivos y el impacto de las intervenciones. Los hallazgos de esta línea final han sido integrados en los indicadores del presente informe.

Has the project used or established community feedback mechanisms? *

Community feedback mechanism, or community-based monitoring, is an organized system for communities of participants to monitor the local effects and impact of an intervention. Ideally, this system empowers the community to express whether their expectations are being met and to provide suggestions to decision-makers for possible (re)focusing. See PBF Guidance Note for more information. [link](#)

Yes

No

Please provide a brief description *

Please limit your response to 3000 characters.

La intervención incorporó mecanismos comunitarios de retroalimentación para fortalecer la participación y la rendición de cuentas. Entre ellos, destacó el rol de las y los promotores comunitarios, formados en distintas temáticas, quienes actuaron como canal principal de comunicación con la comunidad. También se utilizaron formularios digitales a través de KOKO, el call center 800-7096 y buzones físicos en los CUBO. En espacios como la Escuela de Formación, se aplicaron evaluaciones al final de cada jornada para recoger opiniones. Estos mecanismos permitieron ajustar las acciones del proyecto en función de las necesidades y percepciones de la población.

» Evaluation

Is the project on track to conduct its evaluation? *				
<input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Not Applicable				
Evaluation budget (in USD) included in the project budget: * <i>Response required</i>				
90000				
If project will end in next six months, is your upcoming evaluation on track?				
<input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Not Applicable				
Please describe the preparations <i>Please limit your response to 3000 characters.</i> Aunque el proyecto aún no ha concluido la evaluación final, la unidad de coordinación ha avanzado en los siguientes aspectos: - Listado de actores y de beneficiarios vinculados al proyecto - Visita técnica y levantamiento de información de evaluación final - Conformación del comité global y regional de ACNUR para asegurar la calidad del proceso. - Se revisaron los TDR del grupo referencial interagencial.				
Contact information	Name	Organization	Job title	Email
Please mention the focal person responsible for sharing the final evaluation report with the PBF:	Franklyn Ruiz	ACNUR	Associate Reporting Officer	ruizdiaz@unhcr.org

» Catalytic Effect

Catalytic Effect (financial): Has the project mobilized additional non-PBF financial resources since the project's start? *				
<input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No				
How many funders has the project received additional non-PBF funding from since the project started? *				
1				
If yes, please indicate name of all funding agencies and respective amounts of additional non-PBF funding support that has been leveraged by the project since it started , as well as specifically during this reporting period <i>Please enter each funding agent and their contributions separately</i>				
Name of Funder *				
Gobierno de China				

Amount mobilized since project's start (USD) <i>Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)</i> 10000	*
Amount mobilized during reporting period (USD) <i>Please use a dot (.) as decimal separator, instead of a comma (,)</i> 0	*
Catalytic Effect (non-financial): Has the project enabled or created a larger or longer-term peacebuilding change to occur, in addition to the direct project changes? Please refer to PBF Catalytic Effect Guidelines for more information. <input checked="" type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No	*
If yes, please select the relevant option below: <input checked="" type="radio"/> Some catalytic effect <input type="radio"/> Significant catalytic effect	*
If relevant, please describe how the project has had a (non-financial) catalytic effect, i.e. removed barriers to unblock stalled political, institutional or other peacebuilding processes at different levels in a country, and/or created the conditions to establish new processes to do so <i>Please limit your response to 3000 characters.</i> • A través del involucramiento de promotores y liderazgos comunitarios, el proyecto ha fortalecido el capital social en los territorios, generando vínculos de confianza y colaboración que trascienden la duración de la intervención. • Los procesos formativos, especialmente aquellos dirigidos al funcionariado, han contribuido a un cambio de actitud frente al conflicto, pasando de una visión punitiva a una comprensión del conflicto como oportunidad de transformación personal y profesional. • La articulación entre agencias del sistema de Naciones Unidas, gobiernos municipales y entidades nacionales ha generado dinámicas de coordinación más sólidas, que fortalecen la capacidad de respuesta institucional y abren oportunidades para futuras colaboraciones. • La participación activa de jóvenes y mujeres en roles de liderazgo, emprendimiento y comunicación comunitaria ha generado un efecto multiplicador, motivando a otros miembros de la comunidad a involucrarse y asumir un rol activo en la transformación de su entorno. • La participación en el encuentro nacional organizado en marzo de 2025, con el respaldo de la embajada de Canadá, permitió a los emprendedores intercambiar buenas prácticas con otros actores del ecosistema. Esta experiencia fortaleció sus capacidades, amplió sus redes de contacto y generó nuevas ideas para mejorar sus iniciativas.	*

Sustainability

Please describe any steps that have been taken to ensure the sustainability of peacebuilding gains, including any mechanisms, platforms, networks and socio-economic initiatives supported, beyond the duration of the project *

Please limit your response to 3000 characters.

La estrategia de salida del proyecto contempla el desarrollo de una coordinación estrecha con la Dirección de Reconstrucción del Tejido Social (DRTS), con el objetivo de convocar a jóvenes líderes en sus comunidades y avanzar hacia la construcción conjunta de un plan de sostenibilidad. Esta estrategia, actualmente en proceso de formulación, busca que los jóvenes, fortalecidos en sus capacidades para liderar y gestionar procesos de cambio, puedan dar continuidad a acciones de participación comunitaria y asumir compromisos concretos con sus entornos.

La sostenibilidad del recurso humano se aborda desde dos enfoques complementarios: por un lado, el empoderamiento de juventudes en los territorios, y por otro, la sensibilización del funcionariado público de las instituciones colaboradoras. En este marco, destaca el trabajo articulado con la DRTS a través de los CUBO, priorizando la transferencia de conocimientos con enfoque en juventud, género e inclusión, y aprovechando los espacios públicos como plataformas para construir una agenda juvenil territorial.

Otro actor clave en esta estrategia es el Ministerio de Trabajo, que ha avanzado en el fortalecimiento de sus capacidades para incluir a jóvenes y grupos vulnerables en sus plataformas virtuales. Actualmente, se encuentra pendiente únicamente la implementación de los módulos desarrollados. Aunque este componente tiene un enfoque más individual, se espera que la integración de personas jóvenes al mercado laboral genere un impacto positivo sostenido, ampliando oportunidades para otros grupos vulnerables y sensibilizando al sector privado, lo que facilitará una mayor receptividad y colaboración futura.

Are there any other issues concerning project implementation that you want to share, including any capacity needs of the recipient organizations?

Please limit your response to 3000 characters.

Monitoring and Oversight Activities

Please describe any key event related to monitoring and oversight. Please click next if no activities have yet taken place.

Events include Steering Committee meetings, Monitoring visits, Third party monitoring, Community based monitoring, any data collection, Perception or other survey findings, evaluation reports, audit or investigations.

Monitoring and oversight activities	Name of the Event	Summary	Key Findings
Event 1			
Event 2			
Event 3			
Event 4			
Event 5			
Event 6			

Event 7			
Event 8			
Final Steps <ul style="list-style-type: none">• Please save a PDF copy of the form by clicking on the <i>Printer</i> icon on the top right corner of the page.• A dialogue box will appear: Please select the A4 size and portrait orientation.• Click "prepare" and save the document as a PDF.• (If on first attempt, the generated page is not readable, close the pop up page and go back to the first page of the online form using the "Return to Beginning" option and try to print the PDF version from there)• After printing the PDF version, please submit the report in the last page of the form. You can use the "Go to End" button in the bottom right corner.• In compliance with our reporting requirements, please upload the PDF version of the report as well as your financial report in excel format on the MPTF-O Gateway. <p><i>If you encounter any difficulty in filling the form or generating the print-out for MPTFO gateway, please contact Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org</i></p>			
Thank You. You have finished the report. Please Click on the SUBMIT button below. When the report is submitted, a confirmation note will appear on a yellow banner on top of the page. This can take a few seconds.			