# PBF June 2025 Project Progress Report

## APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-récipiendaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velasteguimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

### » Soumission du rapport

Type de rapport *

- (●) Semestriel
- ( ) Annuel
- ( ) Final
- ( ) Autre

Date de soumission du rapport *

2025-06-15

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Wid SENECHARLES, Analyste en Suivi-Evaluation de Projet, UNDP

Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport *

wid.senecharles1@undp.org

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Jacques Juvigny, Coordonnateur de projet, UNDP

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- (●) Oui
- ( ) Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? *

*Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision*

- (●) Oui
- ( ) Non
- ( ) Pas Applicable

## » Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

( ) Oui (●) Non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- ○ Asie et le Pacifique
- ○ Afrique centrale et australe
- ○ Afrique de l'Est
- ○ Europe et Asie centrale
- ○ Global
- ◉ Amérique Latine et Caraïbes
- ○ Moyen-Orient et Afrique du Nord
- ○ Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet *

- ○ Bolivie
- ○ Colombie
- ○ Costa Rica
- ○ République dominicaine
- ○ Équateur
- ○ El Salvador
- ○ Guatemala
- ◉ Haïti
- ○ Honduras
- ○ Peru
- ○ Autres, précisez

Autre, veuillez préciser *

Titre du projet *

- ( ) 00108363: Appui à la résolution des conflits et à la promotion de la cohésion sociale dans la ville de Jérémie à travers les organisations de jeunes
- ( ) 00127434: Appui au Processus Électoral en Haïti (PAPEH) : Prévention des violences liées aux élections y compris la violence politique à l'égard des femmes en Haïti.
- ( ) 00130791: Fanm Djanm pou Lapè ak Rekonsilyasyon
- ( ) 00120132: Projet Secrétariat: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix en Haïti
- ( ) 00129744: Promotion de la cohésion sociale par le renforcement de la santé mentale et du bien-être psychosocial des femmes et des filles dans le contexte d'insécurité et d'instabilité politique en Haïti.
- ( ) 00124535: Réduction de la violence communautaire à Martissant et La Saline
- ( ) 00129740: Renforcer la cohésion sociale en Haïti au travers de mécanismes de redevabilité et de transparence opérationnels
- ( ) 00119937: Renforcer l'access a la justice des populations les plus vulnérables, en particulier les femmes et les enfants en vue d'une meilleure cohésion sociale
- ( ) 00119985: Renforcer les capacités nationales pour le contrôle des armes et des munitions
- ( ) 00125915: Semans lapè: yon jenès angaje pou konstwi yon sosyete miyo / Semences de paix : une jeunesse haïtienne engagée pour construire une société meilleure
- ( ) 00133352: Dialogue national pour une économie inclusive et porteuse de paix
- ( ) 00134226: Renforcer le leadership et la participation des femmes dans la prévention et la résolution de conflits pour une paix durable en Haïti (Femmes pour la paix)
- ( ) 00134293: Construction et institutionnalisation des fondations de l'infrastructure nationale de paix en Haïti
- ( ) 00140009: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) en Haïti
- ( ) 00140128: Jèn Yo La (Les jeunes sont la !)
- ( ) 00140285: Vers un engagement des acteurs pour la réduction de la violence communautaires dans les quartiers à risque
- ( ) 00140523: Jeunesse agroécologie et emplois verts pour la paix en Haïti
- (•) 00140651: Appuyer les initiatives nationales en matière de renforcement de l'autorité de l'État afin d'améliorer les relations Etat-Citoyen et encourager le développement d'une paix durable en Haïti
- ( ) 00140927: OHCHR support to the Multinational Security Support (MSS) mission to Haiti
- ( ) 00140989: 'Fanm lidè k ap lite pou gen akse ak latè ak lapè': Rural Women as catalysts for sustainable peace over land in Haiti
- ( ) 00140991: Étendre et protéger un espace civique sûr et inclusif pour les jeunes haïtiennes et haïtiens dans la perspective de la transition vers les élections
- ( ) Autre, Precisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

*EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad*

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. *

*Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe*

- [ ] Asie et le Pacifique
- [ ] Afrique centrale et australe
- [ ] Afrique de l'Est
- [ ] Europe et Asie centrale
- [ ] Global
- [ ] Amérique Latine et Caraïbes
- [ ] Moyen-Orient et Afrique du Nord
- [ ] Afrique de l'Ouest

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport *

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

*EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"*

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre *

Autre, veuillez préciser *

Date de début du projet (Date du premier décaissement) *

2024-03-22

Date de fin du projet *

2026-03-20

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- ( ) OUI, extension avec coût
- ( ) OUI, extension sans coût
- ( ) OUI, extensions avec et sans coût
- (•) NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- ( ) OUI, extension avec coût
- ( ) OUI, extension sans coût
- ( ) OUI, extensions avec et sans coût
- (•) NON, pas d'extensions

Ce projet soumettra-t-il une demande de transfert de fonds (FTR) au cours des six prochains mois ? *

- (•) Oui
- ( ) Non

Dans l'affirmative, vers quel mois prévoyez-vous présenter la demande ? *

- ( ) Janvier
- ( ) Février
- ( ) Mars
- ( ) Avril
- ( ) Mai
- ( ) Juin
- (•) Juillet
- ( ) Août
- ( ) Septembre
- ( ) Octobre
- ( ) Novembre
- ( ) Décembre

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? *

- ( ) Oui
- (•) Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- ( ) Oui
- (•) Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- ( ) Fonds Fiduciare National
- ( ) Fonds Fiduciare Régional

## Récipiendaire

L'agende coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- (●) Entité de l'ONU
- ( ) Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- (●) PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- ( ) OIM : Organisation internationale pour les migrations
- ( ) UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- ( ) BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- ( ) UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- ( ) UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- ( ) UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population
- ( ) FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- ( ) PAM : Programme alimentaire mondial
- ( ) UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- ( ) UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- ( ) PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement
- ( ) OIT : Organisation internationale du travail
- ( ) OMS : Organisation mondiale de la santé
- ( ) OPS/OMS
- ( ) FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- ( ) UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- ( ) UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ( ) ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ( ) ITC : Centre du commerce international
- ( ) Département des opérations de paix de l'ONU
- ( ) Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? *

- ( ) Aucun autre récipiendaires
- (●) Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- ( ) Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- ( ) Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies *

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- [ ] PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- [x] OIM : Organisation internationale pour les migrations
- [ ] UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- [ ] BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- [ ] UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- [ ] UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- [ ] UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population
- [ ] FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- [ ] PAM : Programme alimentaire mondial
- [ ] UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- [x] UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- [ ] PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement
- [ ] OIT : Organisation internationale du travail
- [ ] OMS : Organisation mondiale de la santé
- [ ] OPS/OMS
- [ ] FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- [ ] UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- [ ] UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- [ ] ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- [ ] ITC : Centre du commerce international
- [ ] Département des opérations de paix de l'ONU
- [ ] Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU *

- [ ] ACTED
- [ ] Action Aid UK
- [ ] AAITG (ActionAid the Gambia)
- [ ] AEDE
- [ ] African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- [ ] Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- [ ] American Friends Service Committee (AFSC)
- [ ] Avocats Sans Frontières
- [ ] Avocats Sans Frontières Belgium
- [ ] Avocats sans frontières Canada
- [ ] Ayuda en Accion
- [ ] BIRN - Balkan Investigative Reporting Network
- [ ] BIOM -Youth Ecological Movemen
- [ ] CARE International UK
- [ ] Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
- [ ] Christian Aid Ireland
- [ ] COIPRODEN
- [ ] Concern Worldwide
- [ ] Conexion Guatemala
- [ ] COOPI - Cooperazione Internazionale
- [ ] CORD Burundi
- [ ] CORDAID
- [ ] Corporacion Sisma Mujer
- [ ] CRS - Catholic Relief Services
- [ ] DanChurchAid
- [ ] EQUITAS
- [ ] Fund for Congolese Women
- [ ] Fundacion Estudios Superior (FESU)
- [ ] Fundación Mi Sangre (FMS)
- [ ] Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- [ ] Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
- [ ] Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF)
- [ ] HELVETAS Swiss Intercooperation
- [ ] Humanity & Inclusion (HI)
- [ ] ICTJ (International Center for Transitional Justice)
- [ ] Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- [ ] Integrity Watch
- [ ] International Alert
- [ ] International Rescue Committee
- [ ] Interpeace
- [ ] Kvinna till Kvinna Foundation
- [ ] Life and Peace Institute (LPI)
- [ ] MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- [ ] Mercy Corps
- [ ] MLAL - ProgettoMondo
- [ ] MSIS-TATAO
- [ ] NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy)
- [ ] Norwegian Refugee Council (NRC)
- [ ] Nile Sustainable Development Organization - NSDO
- [ ] OIKOS
- [ ] ONG Adkoul - ONG Adkoul
- [ ] ONG AZHAR
- [ ] OXFAM
- [ ] Peace Direct
- [ ] Plan International
- [ ] PNG UN Country Fund
- [ ] Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- [ ] ROI - Roza Otunbayeva Initiati
- [ ] Saferworld
- [ ] Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
- [ ] Save the Children
- [ ] Search for Common Ground (SFCG)
- [ ] SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa)
- [ ] SismaMujer
- [ ] SOS Sahel Sudan
- [ ] Stichting Impunity Watch
- [ ] Tearfund
- [ ] The Carter Center, Inc.
- [ ] Trocaire
- [ ] War Child
- [ ] War Childhood Museum (WCM)
- [ ] World Vision International
- [ ] World Vision Myanmar
- [ ] ZOA
- [ ] blank_placeholder
- [ ] Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

## Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en œuvre le projet a-t-il transféré de l'argent depuis **le début du projet** ?

0

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent **durant l'année civile en cours** (pour les rapports de juin: janvier a-juin ; pour les rapports de novembre: janvier a-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet) ?

0

## Rapportage financier

### » Taux d'Implementation par récipiendaire

**Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire**
Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.
*Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

| Récipiendaire | "Budget total du projet (en full US $) *Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.* | Transferts à ce jour (en full US $) *Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US* | "Dépenses à ce jour (en full US $) *Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US* | Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total *(calculé automatiquement)* |
|---|---|---|---|---|
| **PNUD : Programme des Nations unies pour le développement** | * 1900000 | * 760000 | * 639720 | 33.67% |
| | * | * | * | % |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OIM : Organisation internationale pour les migrations** | 2200000 * | 880000 * | 893633 * | 40.62% |
| **UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture** | 900000 * | 360000 * | 100000 * | 11.11% |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| | * | * | * | % |
| **TOTAL** | **5000000** | **2000000** | **1633353** | **32.67%** |

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **32.67%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

(●) Correct ( ) Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. *

### » Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budgetcontribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? *

48

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **$US 2400000**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

(●) Correct ( ) Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. *

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **$US 784009.44**. Ce montant est-il correct ? *

(●) Correct ( ) Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US *

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. *
Les modèles de budget sont disponibles ici

Copy of financial update june 2025 REC (003)-UNESCO-V1-18_5_15.xlsx

## *Marqueurs de projet*

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- ○ Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- ◉ Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- ○ Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- ○ Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- ○ Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- ◉ Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- ○ (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- ○ (1.2) État de droit
- ○ (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- ○ (1.4) Dialogue politique
- ○ (2.1) Réconciliation nationale
- ○ (2.2) Gouvernance démocratique
- ○ (2.3) Prévention/gestion des conflits
- ○ (3.1) Emploi
- ◉ (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- ○ (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- ○ (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- ○ (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- ☐ Initiative de promotion du genre
- ☐ Initiative de promotion de la jeunesse
- ☑ Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- ☐ Projet transfrontalier ou régional
- ☐ Aucune

## Comité de pilotage et Inteactions acec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- ◯ Oui
- ◉ Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. *

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le projet a établi une excellente collaboration avec le Ministère des Affaires Sociales et du Travail (MAST), contrepartie nationale officielle. Cette synergie se traduit par des échanges réguliers et une implication directe du MAST dans la mise en œuvre des activités terrain, tant au niveau central que local. Les directions départementales du Nord et du Sud participent activement au Comité Mixte de Suivi de la transparence et la redevabilité (CMSTR), créé à la suite des ateliers organisés au Cap-Haïtien et aux Cayes.
Le projet collabore également avec le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Territoriales pour coordonner les interventions locales impliquant les élus. Ce ministère facilite la mobilisation des élus locaux, délégués départementaux et bureaux déconcentrés dans le cadre des dialogues citoyens-autorités menés au Cap-Haïtien et aux Cayes.
Des rencontres ont été organisées dans ces deux villes avec les Directeurs Départementaux du MAST, la Directrice Départementale du MCFDF, les maires, les Délégués Départementaux Nord et Sud, les vice-délégués des arrondissements du Cap-Haitien et des Cayes ainsi que les directions départementales de la Police Nationale d'Haïti. Des rencontres séparées ont également été réalisées avec des CASECs des différentes sections communales de Cap-Haïtien et des Cayes, permettant d'observer directement leurs conditions de travail et d'échanger dans leur milieu naturel. Ces autorités ont toutes participé activement aux ateliers sur la transparence et la redevabilité, démontrant leur engagement indéfectible pour la réussite du projet. Le projet a également soutenu une semaine porte ouverte organisée par la Mairie des Cayes afin de fournir des informations précises aux citoyens sur les services municipaux.

# Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires *

- (●) Ne pas commencé
- ( ) Commencé
- ( ) Partiellement commencé
- ( ) Complété
- ( ) Pas Applicable

Recrutement d'équipe *

- ( ) Ne pas commencé
- (●) Commencé
- ( ) Partiellement commencé
- ( ) Complété
- ( ) Pas Applicable

Collection de lignes de base *

- ( ) Ne pas commencé
- (●) Commencé
- ( ) Partiellement commencé
- ( ) Complété
- ( ) Pas Applicable

Identification des bénéficiaires *

- ( ) Ne pas commencé
- ( ) Commencé
- ( ) Partiellement commencé
- (●) Complété
- ( ) Pas Applicable

*

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

La phase de démarrage du projet s'est concentrée sur le recrutement de l'équipe, l'élaboration des outils de mise en œuvre (plan d'action, structures de gouvernance) et la constitution du comité technique et du comité de pilotage. Des termes de référence ont également été rédigés pour le recrutement de partenaires et consultants clés.

Le processus de recrutement se poursuit dans les différentes agences récipiendaires. Plusieurs postes sont déjà pourvus : chefs de projet, assistants administratifs, analyste en suivi-évaluation, mobilisateurs communautaires, ingénieurs et coordonnateurs de terrain. Le recrutement se finalise pour d'autres fonctions stratégiques (spécialistes éducation et culture, ingénieurs à vocation communautaire, chefs d'équipe), avec des termes de référence finalisés et des sessions d'évaluation en cours.

Concernant les outils opérationnels, le projet dispose d'un plan de suivi des activités, d'un Plan de Travail Annuel et de plusieurs TDR spécialisés, notamment pour la Conférence sur les solutions durables pour la stabilisation et le relèvement socio-économique en Haïti. Les structures de gouvernance sont constituées et opérationnelles. L'étude de référence et l'étude de perception sont en cours de réalisation.

Sur le terrain, des ateliers d'échanges ont été organisés dans deux zones d'intervention, réunissant autorités et organisations de la société civile avec une forte participation des jeunes, femmes et personnes handicapées. Une évaluation des besoins des CASEC a été menée dans toutes les sections communales des Cayes et du Cap-Haïtien, permettant de développer un plan de renforcement de capacités techniques et opérationnelles dont la mise en œuvre est en cours. Le projet a également soutenu une semaine porte ouverte de la Mairie des Cayes pour informer les citoyens sur les services municipaux disponibles dans un souci de transparence et de redevabilité.

De plus, 34 rencontres communautaires ont été organisées dans différentes communes, en réunissant divers groupes de la population afin de garantir l’inclusivité, ainsi que les autorités locales et les leaders communautaires en s’appuyant sur les zones prioritaires identifiées par les communautés locales. Parmi les 32 projets de réhabilitation identifiés en concertation avec les autorités locales et les citoyens, 19 ont été approuvés par le gouvernement haïtien. Sur les 19 approuvés, 11 sont en cours d’exécution, 3 ont été entièrement achevés, et les 5 restants sont en phase préparatoire.

Par ailleurs, les appels à manifestation d’intérêt ont été lancés dans l’ensemble des communes concernées afin de soutenir la mise en œuvre effective des activités.

Le projet a réalisé des activités à l’intention des jeunes artistes haïtiens à travers plusieurs activités autour de la célébration de la journée internationale du Jazz. Des ateliers en ligne et en présentiel ont aussi été organisé. Des concerts présentés par des jeunes artistes ont été réalisés. Ces activités ont été réalisés à Port-au-Prince et au Cap- Haïtien.

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produit soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ? *

- (●) Oui
- ( ) Non

Si non, veuillez fournir une explication *

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

*

## Résumé de progrès

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

En dépit d'un contexte sécuritaire particulièrement instable, des efforts soutenus ont été consentis pour assurer la mise en œuvre des activités planifiées et l'atteinte des objectifs du projet. Cette stratégie d'adaptation a permis de réaliser des progrès significatifs dans les deux axes principaux d'intervention : le renforcement du dialogue entre citoyens et institutions étatiques, et l'amélioration des services sociaux de base. Le recrutement du personnel est achevé, et la collaboration avec le gouvernement local est étroite et constructive, cette synergie nous a permis d'avancer avec succès dans l'implémentations des activités du projet. La collecte des données de base est en cours. Le rapport de démarrage de l'étude a été soumis par le consultant et est en cours de validation.

Les activités programmatiques sont en cours d'exécution conformément au plan de travail annuel. Elles sont organisées suivant les axes suivants :

Axe 1. Renforcement du dialogue entre citoyens et État

Appui au processus de réforme constitutionnelle et dialogue citoyen

Dans le cadre de son appui technique et financier au Bureau du Ministre Délégué auprès du Premier Ministre aux affaires Électorales et Constitutionnelles (BMDEC), le projet a contribué à l'organisation de causeries-débats sur la réforme constitutionnelle à travers le pays. Ces sessions de dialogue participatif ont permis de recueillir les analyses et recommandations de 132 participants dont 45 femmes composés d'intellectuels et écrivains, jeunes, journalistes, religieux et ésotériques sur les défis et opportunités liés au processus référendaire prévu pour mai 2025. Les débats ont porté sur des questions fondamentales telles que la pertinence du régime politique actuel, les modalités d'inclusion de tous les secteurs dans le processus, et les contenus spécifiques de la nouvelle Constitution.

Atelier d'échanges sur la transparence et redevabilité

Pour consolider les bases du dialogue entre les citoyens un atelier d'échanges sur la transparence et la redevabilité de deux journées a été organisé dans la commune des Cayes réunissant 76 personnes dont 22 femmes représentant des institutions déconcentrées de l'Etat des autorités locales (Mairie, CASEC, ASEC) et des organisations de la société civile en particulier, jeunes, femmes et personnes handicapées. Cette initiative stratégique a créé une plateforme de dialogue tripartite réunissant les autorités locales, les organisations de la société civile (OSC) et les citoyens.

L'atelier a permis d'identifier les défis structurels et organisationnels, tout en renforçant la culture de transparence et de redevabilité à travers des sessions de renforcement des capacités. Les participants ont bénéficié d'un espace structuré pour échanger sur les pratiques de bonne gouvernance, les priorités locales et les perspectives de développement durable.

Institutionnalisation du suivi

Fort de ces acquis, un Comité Mixte de Suivi pour la Transparence et la Redevabilité (CMSTR) a été institué. Ce mécanisme pérenne, composé de 11 membres représentatifs des OSC, des collectivités locales et des institutions déconcentrées de l'État, assure désormais le suivi des engagements pris et promeut une gouvernance locale plus participative.

Extension des actions communautaires

Cette dynamique s'est étendue à travers plusieurs rencontres communautaires organisées dans les communes de Tabarre, Croix-des-Bouquets, Cap-Haïtien et Les Cayes. Ces rencontres ont approfondi le dialogue autour de thématiques essentielles : le rôle de l'État et des organes représentatifs dans la prévention de la violence, ainsi que l'engagement citoyen dans la promotion de la paix communautaire.

Pour renforcer cette approche holistique, des activités de cohésion sociale ont été intégrées, notamment un tournoi de volley-ball aux Cayes mobilisant 56 jeunes (27 femmes et 29 hommes), favorisant ainsi les liens sociaux et les valeurs de solidarité.

Axe 2 : Renforcement des services sociaux de base

En complémentarité avec le volet dialogue, des visites d'évaluation participative ont été menées dans les communes ciblées. Cette approche collaborative a permis d'identifier les infrastructures publiques prioritaires à réhabiliter et d'évaluer la faisabilité technique et financière des interventions.

Ce processus participatif a abouti à la création de comités communautaires volontaires, chargés d'assurer le suivi des travaux de réhabilitation et de maintenir la collaboration avec les instances gouvernementales tout au long de la mise en œuvre.

Défis institutionnels et sécuritaires dans la mise en œuvre du projet

L'implémentation du projet a révélé des tensions persistantes entre autorités locales, caractérisées par des chevauchements d'attributions entre différents niveaux administratifs et des conflits de tutelle. Ces dysfonctionnements s'expliquent principalement par une méconnaissance du cadre légal et réglementaire, des pratiques arbitraires et des incohérences juridiques, notamment entre les trois décrets du 1er février 2026 sur la décentralisation et les collectivités territoriales

Pour résoudre ces problèmes, des ateliers de renforcement des capacités sont programmés. Ils cibleront les autorités locales, délégations et vice-délégations, avec l'appui du Ministère des Collectivités territoriales. Des experts en gouvernance territoriale sont mobilisés pour faciliter ces formations et assurer le suivi des recommandations.

Le projet confronte des contraintes sécuritaires majeures limitant l'accès aux zones d'intervention. L'incapacité des autorités locales à fournir des services dans certaines communes de Port-au-Prince (Martissant) et de Croix-des-Bouquets a nécessité une réorientation des activités structurelles vers Cap-Haïtien et Les Cayes. Pour le volet infrastructurel à Croix-des-Bouquets, une stratégie adaptative spécifique a été développée.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat *

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le projet évolue dans un contexte où persistent diverses normes sociales contribuant à l'inégalité des sexes, reflétant des modèles culturels et historiques profondément enracinés en Haïti. Ces normes restreignent les opportunités offertes aux femmes, renforcent les rôles traditionnels de genre et créent des obstacles structurels à l'égalité. Les normes traditionnelles imposent fréquemment aux hommes le rôle de principaux pourvoyeurs de ressources et de décideurs au sein du ménage et de la communauté, marginalisant ainsi la participation féminine aux processus décisionnels.

Face à ces défis, le projet a adopté une approche inclusive systématique. La planification des rencontres vise spécifiquement à mobiliser diverses organisations de femmes dans les réunions communautaires et les dialogues. L'inclusion du Ministère à la Condition féminine et aux Droits des femmes (MCFDF) dans ces processus s'est révélée essentielle pour structurer les discussions et légitimer la participation féminine. Les aspects considérés comprennent la garantie d'une représentation diversifiée, la priorité accordée à l'engagement actif des femmes au sein de la communauté, la consultation systématique des leaders féminins communautaires, ainsi que l'assurance d'un espace de communication clair et accessible.

Concrètement, le projet s'est assuré que les femmes, les jeunes et les personnes handicapées soient équitablement représentés au sein des Comités Mixtes de Suivi de la Transparence et la Redevabilité (CMSTR), structures chargées d'encourager et d'appuyer les initiatives des institutions publiques visant la transparence et la redevabilité. Cette représentation équitable garantit une voix effective à ces groupes dans la gouvernance locale.

Les plans de renforcement de capacités des autorités locales intègrent spécifiquement les besoins et préoccupations des femmes CASECs, ASECs et membres des commissions municipales. Cette approche ciblée reconnaît les défis particuliers auxquels font face les femmes en position d'autorité locale et développe des solutions adaptées à leur contexte.

L'intégration transversale de l'approche genre dans toutes les dimensions de la gouvernance locale constitue un pilier fondamental du projet. Cette approche systématique assure que les considérations de genre ne sont pas traitées comme un ajout, mais comme partie intégrante de chaque intervention.

Un plan spécifique de renforcement du leadership des femmes dans la gouvernance locale a été développé et est en cours de mise en œuvre. Ce plan vise à transformer structurellement la participation féminine, passant d'une simple présence à un leadership effectif et influent dans les processus de gouvernance locale.

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ? *

- (●) Oui
- ( ) Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? *

*Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.*

- (●) Oui
- ( ) Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples de résultats concrets en matière de consolidation de la paix *

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

Le projet a généré des transformations institutionnelles significatives qui s'articulent autour de trois axes principaux : la création de nouvelles structures participatives, l'évolution des pratiques de gouvernance, et l'émergence de dynamiques sociales inclusives. Ces transformations convergent vers un objectif commun : la consolidation de la paix par le renforcement de la cohésion sociale et de la confiance citoyenne.

I. Transformation Structurelle : Institutionnalisation de la Participation Citoyenne

Création des Comités Mixtes de Suivi de la Transparence et la Redevabilité (CMSTR)

La création et l'opérationnalisation des CMSTR au Cap-Haïtien et aux Cayes, résultat concret des ateliers sur la transparence et la redevabilité réalisés par le projet, constituent la pierre angulaire de cette transformation structurelle. Composées d'au moins 11 membres représentatifs des institutions déconcentrées de l'Etat, des collectivités territoriales et de la société civiles avec une forte implication des jeunes et des femmes, ces structures représentent un changement majeur en institutionnalisant la participation citoyenne dans la gouvernance locale et en créant des mécanismes permanents de dialogue entre autorités et citoyens.

Cette innovation institutionnelle se caractérise par une rupture avec les modèles traditionnels d'exclusion, notamment à travers la représentation équitable des femmes, jeunes et personnes handicapées au sein de ces comités. Cette approche inclusive transforme structurellement l'accès aux processus décisionnels et pose les bases d'une gouvernance plus représentative.

Renforcement des Capacités Locales

Parallèlement à cette création institutionnelle, l'évaluation des besoins des CASECs et le développement d'un plan de renforcement de capacités démontrent une approche systémique qui transforme les capacités institutionnelles locales. Ce plan de renforcement comprend à la fois le renforcement de capacités technique des autorités locales (CASEC, ASEC, Maire, Vice-délégation) en matière de gouvernance et l'amélioration de la capacite d'accueil des bureaux des CASECs pour un meilleur service à la population.,

II. Évolution des Pratiques : Vers une Gouvernance Transparente et Inclusive

Changements Comportementaux des Autorités

Les ateliers consacrés à la transparence et à la redevabilité ont généré des changements comportementaux significatifs au sein des autorités locales haïtiennes. Cette évolution marque une rupture notable avec l'opacité qui caractérise traditionnellement l'administration publique du pays.

L'implication active et soutenue de plusieurs acteurs institutionnels clés tels les directions départementales du MAST, du MCFDF, des maires, délégués départementaux et de la Police Nationale témoigne de cette transformation.

Cette participation diversifiée révèle un changement d'attitude institutionnel vers une gouvernance plus inclusive et transparente.

Cette transformation comportementale revêt une importance particulière dans le contexte haïtien, où la méfiance chronique entre citoyens et autorités constitue un facteur majeur de fragilité sociale. L'engagement volontaire de l'ensemble des acteurs institutionnels sollicités démontre une évolution des mentalités fondamentale : l'acceptation progressive de la redevabilité comme norme légitime de gouvernance plutôt que comme contrainte externe. Cette dynamique positive suggère l'émergence d'une culture de transparence susceptible de renforcer la confiance citoyenne et la stabilité institutionnelle à long terme.

Initiatives Concrètes de Transparence

Cette évolution se traduit par des initiatives concrètes, notamment la semaine porte ouverte organisée par la Mairie des Cayes avec le soutien du projet. Cette initiative illustre une transformation fondamentale dans la relation État-citoyens, marquant un passage d'une gouvernance opaque vers une administration transparente et accessible.

De même, l'engagement des CASECs des différentes sections communales dans les processus de dialogue représente un changement d'attitude majeur au niveau local. Traditionnellement isolés et peu connectés aux mécanismes de gouvernance participative, ces acteurs locaux adoptent désormais une approche collaborative qui renforce la cohésion territoriale.

III. Dynamiques Sociales Inclusives et Consolidation de la Paix

Transformation des relations sociales

L'inclusion transversale de l'approche genre et la mise en œuvre du plan de renforcement du leadership féminin transforment les dynamiques sociales traditionnelles. Ces changements s'avèrent cruciaux car ils réduisent les inégalités structurelles qui alimentent les tensions communautaires et renforcent la cohésion sociale par une participation plus équitable de tous les groupes. Par exemple, dans le cadre des travaux de réhabilitation d'infrastructures publiques, le projet a réussi à intégrer des femmes en tant que travailleuses non qualifiées sur les chantiers, y compris pour des tâches traditionnellement considérées comme réservées aux hommes, telles que la maçonnerie ou encore le terrassement. Cette évolution a été observée dans les

comme réservées aux hommes, telles que la maçonnerie ou encore le terrassement. Cette évolution a été observée dans les journaux de chantier utilisés pour le suivi des travaux. Elle résulte notamment des différentes sessions de sensibilisation menées auprès des firmes chargées des réhabilitations et des comités de la communauté de suivi des travaux. Cependant, il reste encore de travail, suivi et plaidoyer a faire, pourque plus des femmes peux faire partie des chantiers et accéder a travails temporaires.

Mécanismes de Dialogue et Prévention des Conflits

Conséquemment, les dialogues structurés entre citoyens et autorités créent des espaces de résolution pacifique des griefs, substituant des mécanismes institutionnels aux approches conflictuelles traditionnelles. Pendant la période de ce rapport, quarante-huit (48) réunions entre la communauté et diffèrent représentantes de L'Etat ont eu lieu Cette institutionnalisation du dialogue contribue directement à la prévention des conflits et à la consolidation de la paix sociale.

Cette collaboration inter-institutionnelle renforce la cohésion sociale en créant des espaces de concertation qui n'existaient pas auparavant, restaurant ainsi la confiance des citoyens envers leurs institutions locales. Cette confiance restaurée constitue un pilier essentiel de la consolidation de la paix.

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

*Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.*

Des entrevues ont été menées avec les bénéficiaires du projet afin de recueillir leur retour par rapport aux activités de réhabilitati

File attachment

Click here to upload file. (< 10MB)

## Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

Le renforcement des services sociaux de base dans les zones pilotes permettra de faciliter la mise en place de mécanismes comm

Résultat 2 *

Réduction du niveau d'insécurité et du niveau d'impunité dans les communes et les institutions cibles, en vue de rétablir la paix et

Résultat 3 *

Amélioration des capacités des 4 organes de gouvernance locale dans les zones pilotes du projet (Mairie, police, justice, santé et é

Résultat 4 *

Résultat 5 *

Résultat 6 *

Résultat 7 *

Résultat 8 *

Résultats Additionnels *

*Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.*

## ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le par "N/A" et fournissez toute explication.
- Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

**» Résultat 1 : Le renforcement des services sociaux de base dans les zones pilotes permettra de faciliter la mise en place de mécanismes communautaires inclusifs d'ici 2025.**

| OC 1 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès de l'indicateur pour la période de référence | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | % de bénéficiaires ayant accru leur confiance envers les institutions publiques en matière de fourniture de services de base. | 0 | 75% - [Au moins 50% femmes (35-65ans) & 50% | 0% | 0% | Cet indicateur sera mesuré à la fin du |
| 1.2 | :% de personnes qui perçoivent une amélioration de la qualité et la disponibilité des services sociaux de base. | 0 | 75% - [Au moins 50% femmes (35-65ans) & 50% | 0% | 0% | et indicateur sera mesuré à la fin du projet |
| 1.3 | | | | | | |
| 1.4 | | | | | | |
| 1.5 | | | | | | |

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 1.

Produit 1.1

Les mécanismes locaux de dialogue et de décisions communautaires inclusifs sont renforcés.

Produit 1.2

Des interventions tangibles permettant de répondre aux priorités identifiées tout en facilitant la collaboration entre les services c

Produit 1.3

Les structures publiques du ministère de l'éducation nationale dédiées à la formation et au développement professionnel d'artisa

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

*Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 1.1: Les mécanismes locaux de dialogue et de décisions communautaires inclusifs sont renforcés.**

| 1.1 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.1 | Nombre de personnes issues des communautés cibles qui participent de manière régulière aux réunions communautaires. | 0 | 240 - [Au moins 60% femmes (35-65ans) & 50% | 786 (291 F, 495 H)<br>160 F | 869 (343 F, 526 H)<br>200 F | En plus du comité de gestion qui fait partie de la communauté, plusieurs autres membres de la communauté ont participé régulièrement aux rencontres communautaires et c'est pourquoi nous avons ces chiffres qui dépassent la cible |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.2 | L'existence d'une feuille de route qui donne des orientations précises sur la mise en place d'un programme de stabilisation et relèvement économique en Haiti. | 0 | 1 (D'ici 3ème trimestre de 2024) | 0 | 0 | Les TdRs ont été élaborés et la planification |
| 1.1.3 | | | | | | |
| 1.1.4 | | | | | | |
| 1.1.5 | | | | | | |

**» Produit 1.2: Des interventions tangibles permettant de répondre aux priorités identifiées tout en facilitant la collaboration entre les services concernés de l'État et les communautés sont soutenues.**

| 1.2 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2.1 | Nombre d'initiatives mise en place, visant à rétablir les services sociaux de base | 0 | 40 - [Au moins 65% dans les zones de la | 3 | 3 | Trois initiatives ont été entièrement mises en œuvre, onze sont en cours de réalisation, tandis que les autres sont encore en phase préparatoire |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2.2 | Nombre d'initiatives appuyées sous la demande de la population | 0 | 4 - [Au moins 1/3 dans les zones de la catégorie.1 des zones ciblées « Communautés locales en situation de précarités sévères.» par le projet] & au moins 60% sensibles au genre. | 0 | 0 | Bien que les données de réalisation de l'indicateur 1.2.1 montrent que trois (3) initiatives ont été entièrement mises en œuvre en réponse à une demande exprimée par la population, celles-ci ne l'ont pas été par l'intermédiaire du RCO et ne peuvent donc pas être comptabilisées |
| 1.2.3 | | | | | | |
| 1.2.4 | | | | | | |
| 1.2.5 | | | | | | |

**» Produit 1.3: Les structures publiques du ministère de l’éducation nationale dédiées à la formation et au développement professionnel d’artisanes/artisans et créatrices/créateurs issus des quartiers défavorisés sont renforcées.**

| 1.3 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3.1 | Nombre de structures d’accueil renforcées | 0 | 3 | 0 | 0 | Le projet est à sa phase de démarrage |
| 1.3.2 | Nombre de structures d’économie sociale et solidaire mises en place | 0 | 2 (Au moins 60% de membres sont des | 0 | 0 | Le projet est à sa phase de démarrage |
| 1.3.3 | | | | | | |
| 1.3.4 | | | | | | |
| 1.3.5 | | | | | | |

### » Produit 1.4:

| 1.4 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4.1 | | | | | | |
| 1.4.2 | | | | | | |
| 1.4.3 | | | | | | |
| 1.4.4 | | | | | | |
| 1.4.5 | | | | | | |

### » Produit 1.5:

| 1.5 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.5.1 | | | | | | |
| 1.5.2 | | | | | | |
| 1.5.3 | | | | | | |
| 1.5.4 | | | | | | |
| 1.5.5 | | | | | | |

**» Résultat 2 : Réduction du niveau d'insécurité et du niveau d'impunité dans les communes et les institutions cibles, en vue de rétablir la paix et maintenir une sécurité durable dans ces zones d'ici 2026**

| OC 2 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès de l'indicateur pour la période de référence | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Pourcentage d'intervention de la police, de jugement rendu et de conflits communautaires résolus dans les zones d'intervention prioritaires, désagrégé par zone géographique, sexe et âge. | 0 | au moins 30% de baisse comparée à | 0% | 0% | Les interventions en matière de police et |
| 2.2 | Perception d'amélioration des conditions sécuritaires par la population par zone géographique, sexe et âge. | inconnu | amélioration de 50% | 0% | 0% | L'étude de perception n'est pas encore |
| 2.3 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4 | | | | | | |
| 2.5 | | | | | | |

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 2

Produit 2.1

Les services de police (EDUPOL, Police communautaire, etc.) et de justice de proximité (BaLs, Justice de paix, etc.) dans les commu

Produit 2.2

Les mécanismes locaux de règlements et prévention de conflits dans les zones cibles sont identifiés et renforcés

Produit 2.3

La cohésion et l'inclusion sociales sont renforcées en mettant en place des initiatives de revitalisation de l'économie sociale et soli

Produit 2.4

Les potentialités de la culture haïtienne comme pilier essentiel du nexus développement-paix sont renforcées pour la valorisation

Produit 2.5

Autres Produits

*Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 2.1: Les services de police (EDUPOL, Police communautaire, etc.) et de justice de proximité (BaLs, Justice de paix, etc.) dans les communautés cibles sont renforcées et sont fonctionnelles.**

| 2.1 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1.1 | Pourcentage des organisations communautaires de base qui ont participées au moins 10 fois aux rencontres organisées par la police communautaire dans la communauté | 0 | Au moins 80% (dont 60% sont des ~~OCBs~~ | 0% | 0% | Le projet est à sa phase de démarrage |
| 2.1.2 | Pourcentage de personnes ayant exprimé leur satisfaction sur l'améliorations des services de sécurité et de justice de proximité (BaLs, Justice de paix, etc.) | 0 | au moins 80% des interviewes ~~dont 40% de~~ | 0% | 0% | L'étude de perception n'est pas ~~encore~~ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1.3 | | | | | | |
| 2.1.4 | | | | | | |
| 2.1.5 | | | | | | |

**» Produit 2.2: Les mécanismes locaux de règlements et prévention de conflits dans les zones cibles sont identifiés et renforcés**

| 2.2 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2.1 | Pourcentage des mécanisme locaux de règlement et prévention de conflits identifies qui ont reçus un appui technique et matériel d'ici 2025. | 0 | 90% des mécanismes locaux de règlements | 0% | 0% | Les activités du projet sont à leur phase de |
| 2.2.2 | Pourcentage de réduction de cas de conflits (conflits domestiques et de voisinage, etc.) rapportés l'année suivant le lancement du projet dans les zones d'intervention prioritaires, désagrégé par zone géographique, sexe et âge. | 0 | - 30% de baisse comparée à l'année avant | 0% | 0% | Les activités du projet sont à leur phase de |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2.3 | | | | | | |
| 2.2.4 | | | | | | |
| 2.2.5 | | | | | | |

**» Produit 2.3: La cohésion et l'inclusion sociales sont renforcées en mettant en place des initiatives de revitalisation de l'économie sociale et solidaire ciblant les couches marginalisées dont les jeunes filles et garçons, les femmes et les personnes à besoins spéciaux**

| 2.3 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3.1 | Pourcentage des initiatives communautaires de relèvement économique identifies et qui ont été appuyées d'ici la fin du projet. | 0 | 100% - [Au moins 60% d'OCBs-Femmes & | 0% | 0% | Les activités du projet sont à leur phase de |
| 2.3.2 | Pourcentage de bénéficiaires ayant exprimés leur satisfaction sur les initiatives de relèvement économique entreprises par sexe et âge d'ici la fin du projet. | 0 | 80%, dont 50% de femmes [âgées entre 21-35 ans.] | 0% | 0% | Les activités du projet sont à leur phase de démarrage |
| 2.3.3 | | | | | | |
| 2.3.4 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.<br>3.<br>5 | | | | | | |

**» Produit 2.4: Les potentialités de la culture haïtienne comme pilier essentiel du nexus développement-paix sont renforcées pour la valorisation des oeuvres des artistes et de leur rôle dans la promotion de la paix et la cohésion sociale.**

| 2.4 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4.1 | % d'artistes et artisans soutenus qui promeuvent la paix et la cohésion sociale à travers leurs œuvres artistiques. | 0 | 100% dont 50% de femmes et de jeunes-femmes | 20% | 50% | |
| 2.4.2 | Nombre d'initiatives culturelles (manifestations et productions artistiques) soutenues qui valorisent la culture haïtienne et qui contribuent à la consolidation de la paix. | 0 | 6 [Au moins 2/3 dans la categorie.1 des zones | 2 | 2 | |
| 2.4.3 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4.4 | | | | | | |
| 2.4.5 | | | | | | |

**» Produit 2.5:**

| 2.5 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.5.1 | | | | | | |
| 2.5.2 | | | | | | |
| 2.5.3 | | | | | | |
| 2.5.4 | | | | | | |
| 2.5.5 | | | | | | |

**» Résultat 3 : Amélioration des capacités des 4 organes de gouvernance locale dans les zones pilotes du projet (Mairie, police, justice, santé et éducation) en vue d'assurer une meilleure qualité des services essentiels au profit des communautés d'ici fin 2025**

| OC 3 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès de l'indicateur pour la période de référence | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | Pourcentage de personnes ayant exprimé leur satisfaction sur l'augmentation de l'offre des services fournis par les organes de gouvernance locale par sexe et par âge d'ici la fin du projet. | 0 | au moins 35% des interviewes, ~~dont 70% de~~ | 0% | 0% | L'étude de perception n'est pas ~~encore~~ |
| 3.2 | nombre des responsables et cadres locaux ayant bénéficié d'une formation dans le cadre du projet | 0 | 1000 personnes dont au moins 300 femmes | 76 personnes dont 22 femmes | 146 personnes dont 47 femmes | Les activités sont en cours. |
| 3.3 | | | | | | |
| 3.4 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.5 | | | | | | |

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 3

Produit 3.1

Les capacités (Formation, matériels et équipements) des collectivités locales sont renforcées et sont fonctionnelles, d'ici 2025

Produit 3.2

Les mécanismes permanents de dialogue et d'échanges entre les autorités locales et les citoyens sont mis en place afin d'encoura

Produit 3.3

Les initiatives liées à la transparence et la redevabilité des autorités locales dans leur travail sont renforcées

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

*Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 3.1: Les capacités (Formation, matériels et équipements) des collectivités locales sont renforcées et sont fonctionnelles, d'ici 2025**

| 3.1 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1.1 | Pourcentage de personnes qui pensent que les services fournis dans la police, sante, justice, éducation et gestion de déchets au niveau des collectivités cibles, se sont améliorés d'ici la fin du projet. | 0 | 80%, dont 50% de femmes | 0% | 0% | L'étude de perception n'est pas encore |
| 3.1.2 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1.3 | | | | | | |
| 3.1.4 | | | | | | |
| 3.1.5 | | | | | | |

**» Produit 3.2: Les mécanismes permanents de dialogue et d'échanges entre les autorités locales et les citoyens sont mis en place afin d'encourager la participation communautaire et inclusive dans le travail et les prises de décisions au niveau des collectivités locales pour une meilleure transparence et redevabilité**

| 3.2 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2.1 | Nombre d'espace de concertation/ dialogue intercommunautaire mis en place et fonctionnel d'ici la fin du projet | 1 | 08 (dont 50 % des organisations communautaires participent aux réunions intégrant au moins 60% de structures de femmes et de jeunes-femmes) | 1 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2.2 | Pourcentage des réunions tenues qui ont enregistrées une participation totale des parties prenantes suivantes : (les jeunes, les femmes, les mairies, les CASEC, les ASEC, les OSC, les leaders communautaires, les structures étatiques locales) et ou des décisions concrètes ont été prises pour le bien être des communautés, d'ici la fin du projet | 0 | 100% | 100% | 100% | |
| 3.2.3 | | | | | | |
| 3.2.4 | | | | | | |
| 3.2.5 | | | | | | |

**» Produit 3.3: Les initiatives liées à la transparence et la redevabilité des autorités locales dans leur travail sont renforcées**

| 3.3 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3.1 | nombre de communes dotées d'une base de données sur le bâti et les entreprises existantes | 0 | 4 | 0 | 4 | Les activités du projet sont à leur phase de |
| 3.3.2 | Pourcentage de personnes ayant été sensibilisées lors des campagnes et bénéficient des nouveaux projets mis en cours par les collectivités, désagrège par sexe et par âge | 0 | au moins 50% des personnes sensibilisées | 0% | 0% | Les activités du projet sont à leur phase de démarrage |
| 3.3.3 | | | | | | |
| 3.3.4 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3.5 | | | | | | |

**» Produit 3.4:**

| 3.4 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.4.1 | | | | | | |
| 3.4.2 | | | | | | |
| 3.4.3 | | | | | | |
| 3.4.4 | | | | | | |
| 3.4.5 | | | | | | |

### » Produit 3.5:

| 3.5 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.5.1 | | | | | | |
| 3.5.2 | | | | | | |
| 3.5.3 | | | | | | |
| 3.5.4 | | | | | | |
| 3.5.5 | | | | | | |

### » Résultat 4 :

| OC 4 | Indicateurs | Base de donnée | Cible de fin de projet | Progrès de l'indicateur pour la période de référence | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 | | | | | | |
| 4.2 | | | | | | |
| 4.3 | | | | | | |
| 4.4 | | | | | | |
| 4.5 | | | | | | |

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

*Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 4.1:**

| 4.1 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1.1 | | | | | | |
| 4.1.2 | | | | | | |
| 4.1.3 | | | | | | |
| 4.1.4 | | | | | | |
| 4.1.5 | | | | | | |

### » Produit 4.2:

| 4.2 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.2.1 | | | | | | |
| 4.2.2 | | | | | | |
| 4.2.3 | | | | | | |
| 4.2.4 | | | | | | |
| 4.2.5 | | | | | | |

### » Produit 4.3:

| 4.3 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.3.1 | | | | | | |
| 4.3.2 | | | | | | |
| 4.3.3 | | | | | | |
| 4.3.4 | | | | | | |
| 4.3.5 | | | | | | |

### » Produit 4.4:

| 4.4 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.4.1 | | | | | | |
| 4.4.2 | | | | | | |
| 4.4.3 | | | | | | |
| 4.4.4 | | | | | | |
| 4.4.5 | | | | | | |

**» Produit 4.5:**

| 4.5 | Indicateurs<br>*Décrivez l'indicateur* | Indicateur de base<br>*Indiquez la valeur de base de l'indicateur* | Cible de fin de projet<br>*Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet* | Progrès des l'indicateurs pour la période de référence<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport* | Progrès de l'indicateur depuis le début du projet<br>*Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet* | Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)<br>*Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.5.1 | | | | | | |
| 4.5.2 | | | | | | |
| 4.5.3 | | | | | | |
| 4.5.4 | | | | | | |
| 4.5.5 | | | | | | |

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants. *

## Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films
**Si oui, indiquez conbien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)**

| Événements | Titre de l'événement | Date (peut être approximative) | Lieu (Si connu) | Audience cible | Objectifs (900 caractères) |
|---|---|---|---|---|---|
| Événement 1 | Conférence sur les solutions durables pour la stabilisation et le relèvement socio-économique en Haïti | juillet 2025 | Port-au-Prince | Chambre de commerces, hommes et femmes d'affaires, élus locaux, Directeur bureau décentré | Créer un espace inclusif et participatif de débat et d'échange sur la problématique des |
| Événement 2 | Lancements des activités infrastructurelles | Juillet 2025 | Cap-Haïtien ; Cayes | Autorités locales, Membres société civile | Faciliter l'accès aux services de base à la population |
| Événement 3 | Lancement des activités d'accompagnement de la police et la Justice | Aout 2025 | Cap-Haïtien ; Cayes | Autorités locales, Membres société civile | Faciliter l'accès aux services de police et de justice dans les communautés |
| Événement 4 | | | | | |

## Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
ii. L'impact du projet sur leur vies
iii. Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

*Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente*

| Impact Humain | Partie Prenante | Quel est l'impact du projet sur leur vies? | Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utilicez cet espace pour décrire tout autre imapct humain du projet

*Veuillez limiter votre réponse à 4000 caractères*

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

***OPTIONAL***

Fichier 1

***OPTIONAL***

Click here to upload file. (< 10MB)

Fichier 2

***OPTIONAL***

Click here to upload file. (< 10MB)

Fichier 3

***OPTIONAL***

Click here to upload file. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

***OPTIONAL***

Lien 1

***OPTIONAL***

Lien 2

***OPTIONAL***

Lien 3

***OPTIONAL***

Veuillez cocher le changement applicable en function du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé: *

*Veuillez sélectionner jusqu'à 3.*

- [ ] Numérisation améliorée
- [ ] Des méthodes de travail innovantes
- [ ] Ressources supplémentaires mobilisées
- [ ] Cadres politiques améliorés ou initiés
- [x] Capacités renforcées
- [ ] Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- [ ] Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- [ ] Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- [x] Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Les différentes rencontres entre les autorités locales et la population sur la question de la redevabilité et la transparence ont permis de renforcer les connaissances des différentes entités présentes sur ces notions et aider à développer des pistes de collaboration entre les autorités elles même et entre ces derniers et la population.

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

les 3 agences de mise en œuvre développent une synergie de travail permettant de capitaliser sur les ressources. Ainsi, la mobilisation faite par l'OIM au niveau des communautés cibles permettent aux autres agences de disposer de la masse critique pour la représentativité communautaire.

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Avec qui travaillons-nous *

- [ ] Renforcement des partenariats avec les IFI
- [x] Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- [x] Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- [ ] En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- [ ] En partenariat avec des entités infranationales
- [x] En partenariat avec des entités nationales
- [ ] En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme decrí dans le document projet *

*Obligatgoire*

- [x] Persons sans-emploi (Chômeurs)
- [ ] Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- [ ] Communautés autochtones
- [x] Personnes handicapées
- [ ] Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- [x] Femmes
- [x] Jeunesse
- [ ] Enfants
- [ ] Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- [x] Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- [ ] Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- [x] Personnes affectées par les conflits armés
- [ ] Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

# Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

## » Suivi

*

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Suivi du contexte

Le contexte de la mise en œuvre fait l'objet de suivi régulier afin de suivre l'évolution de la situation sécuritaire et politique du pays et de prendre des mesures et d'adapter les stratégies de mise en œuvre. Le contexte d'aggravation de la situation sécuritaire amène l'équipe du projet à adopter des considérations par rapport aux bénéficiaires du projet qui sont au niveau des communes de Tabarre et Croix-des-Bourquets.

Suivi des résultats

Les résultats du projet sont suivis de manière afin de suivre les progrès réalisés et de mesurer le niveau d'atteinte des résultats du projet et de prendre des mesures d'accélération le cas échéant. Cela nous amène à mettre un accent particulier sur les résultats structurels du projet en ce qui concerne la mise en place des mécanismes d'échange et de concertation entre l'Etat et les Citoyens en vue d'améliorer la fourniture des services sociaux de base et de rétablir la confiance dans les relations Etat-Citoyens.

Suivi du processus

Le processus de la mise en œuvre du projet est l'objet de suivi régulier afin de s'assurer de la conformité du processus par rapport aux normes et procédures et du côté du bailleur et du côté du PNUD.

Suivi des activités

Les activités du projet sont suivies de manière à s'assurer que les ressources sont disponibles pour la réalisation de chaque activité. Le plan de travail est mis à jour de manière régulière afin de s'assurer que les activités du projet soient mises en œuvre dans les conditions optimales par rapport à l'évolution de la situation.

Suivi des finances

Le budget du projet est suivi régulièrement afin de s'assurer que les fonds soient disponibles et utilisés de manière efficace et efficiente, et également de suivre l'évolution de dépenses. En ce sens, des rapports financiers sont produits sur une base périodique.

Suivi de la conformité avec le bailleur

Des rencontres périodiques sont organisées avec le Secrétariat du PBF en Haïti pour regarder l'évolution de la mise en œuvre du projet par rapport aux procédures et standards établis par le bailleur. Certaines fois, des rencontres extraordinaires ou de proximité sont réalisées en vue d'accentuer sur des aspects spécifiques liés à un problème identifié et qui mérite des solutions soutenues.

Suivi des bénéficiaires

Les bénéficiaires du projet sont suivis de manière soutenue afin de se renseigner sur leur situation et de leurs besoins . Mais également des suivis sont réalisés auprès des bénéficiaires se trouvant au Cap-Haïtien et les Cayes afin de s'enquérir de leur situation et de leurs besoins.

Suivi du tableau de suivi des indicateurs

Les indicateurs sont suivis en vue de s'assurer de leur pertinence par rapport à l'évolution du contexte actuel. Mais également de manière à réviser les méthodes de collecte des données sur chaque indicateur et de suivre la possibilité de maintenir le plan de suivi des indicateurs. L'étude des lignes de base et l'étude de perception du projet sont en cours de réalisation afin de s'assurer que tous les indicateurs ont des données de références actualisées.

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

*Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'*

- ( ) Oui
- (•) Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description.Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. *

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

L'étude des lignes de base ainsi que l'étude de perception du projet sont en cours de réalisation.

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande) : *

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Les données collectées sur le terrain et les articles publiés.

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ? *

***L'enquête de perception est une collecte formelle d'informations auprès d'un échantillon de répondants sélectionnés au hasard par le biais de leurs réponses à des questions standardisées. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations.*** *link*

- (•) Oui
- ( ) Non

Veuillez décrire brièvement. *

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

L'étude de perception est en cours de réalisation.

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? *

***Le mécanisme de feedback communautaire, ou suivi communautaire, est un système organisé permettant aux communautés de participants de surveiller les effets et l'impact locaux d'une intervention. Idéalement, ce système permet à la communauté d'exprimer si ses attentes sont satisfaites et de fournir des suggestions aux décideurs pour un éventuel (re)centrage. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations*** *link*

- (●) Oui
- ( ) Non

Veuillez décrire brièvement. *

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Les discussions sont en cours pour la mise en place des mécanismes de feedback communautaire.

## » Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? *

- ( ) Oui
- (●) Non
- ( ) Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) *

*Réponse obligatoire*

80000.00

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

- ( ) Oui
- ( ) Non
- (●) Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

| Informations de contact | Nom | Organisation | Titre d'emploi | Email |
|---|---|---|---|---|
| Veuillez indiquer la personne de contact responsable du partage du rapport d'évaluation final avec le PBF | Wid SENECHARLES | UNDP | Analyste en suivi-Evalua | wid.senecharles1@undp |

## » Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? *

- ◯ Oui
- ◉ Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- ◯ Oui
- ◉ Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : *

- ◯ Peu d'effet catalytique
- ◯ Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin *

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

## Durabilité

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet *

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

La durabilité des résultats du projet sera assurée à travers les éléments suivants :
1. L'implication des institutions publiques, notamment les MAST et MICT, de la phase de conception à la phase de clôture du projet, en passant par les différentes étapes de la phase de mise en oeuvre, facilitera au moment opportun leur engagement dans la garantie des services de base au profit de la population
2. La redynamisation ou le renforcement des mécanismes de coordination existant à l'échelle locale entre les organisations de société civile et les collectivités territoriales
3. Le renforcement de la capacité et la valorisation du travail des acteurs sociaux et culturels, y compris les religieux et les artistes, qui interviennent en permanence dans les zones ciblées
4. Le développement d'une approche conjointe avec certains partenaires techniques et financiers, comme l'Union européenne, afin de soutenir des collectivités territoriales dans leur fonctionnement

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

## Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

| Événement clé de surveillance et de contrôle | Nom de l'événement | Résumé | Constatations |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Événement 1** | Rencontres de terrain avec les autorités locales (Maires, CASEC) et les points focaux des Ministères et organismes publics concernés par la mise en œuvre du projet dans les zones cible. | Il s'agit pour l'équipe du projet au niveau des trois agences de s'entretenir avec les autorités locales et les points focaux des institutions publiques concernées en vue d'identifier les bénéficiaires et d'identifier les besoins prioritaires de la population dans les zones cibles. | Identification des contraintes à la livraison des services sociaux de base. |
| **Événement 2** | Rencontre avec les autorités centrales concernées par le projet | Il s'agit de planifier la mise en œuvre des activités et les différents comités de pilotage du projet. | Un certain retard dans la désignation des représentants des structures pour la mise en place des comités dû à l'instabilité politique. |
| **Événement 3** | La célébration de la journée internationale du sport pour le développement et la promotion de la paix (6 avril) et trois (3) mois de planification, organisation et réalisation du concours de dissertation sur le sport scolaire qui est fixé pour le 25 juin 2025 | L'UNESCO apporte un support technique et financier à l'Observation National du Sport Haïtien | Plus de 300 jeunes ont été touchés lors de la célébration de la journée internationale du sport pour le développement et la paix qui a eu lieu a Tabarre. Et plus de 100 jeunes ont pris au concours national de dissertation sur la contribution du sport scolaire à la promotion de la paix et l'épanouissement de la jeunesse dont sept (7) seront récompensés lors de la cérémonie qui est prévue pour le 25 juin 2025. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Événement 4** | Le concours national de dissertation scolaire réalisé par l'association Centre Muse Haïti sur les sujets/thèmes : a) l'éducation à la citoyenneté peut-elle contribuer à promouvoir le respect du droit à l'éducation ?<br>b) Education et inégalités sociales : peut-on parler d'un droit à l'égalité à deux vitesses en Haïti ?<br>c) Comment la question du droit linguistique (respect de la langue maternelle) impacte-elle le respect du droit à l'éducation ?<br>d)Le droit à l'éducation dans un pays comme Haïti doit-il inclure l'accès au numérique et aux nouvelles technologies, notamment l'intelligence artificielle (AI) ?<br>e) Comment le droit à l'éducation peut-il aider à promouvoir la paix et la sécurité ?<br>f) Droit à l'éducation et droit à la paix en Haïti : Défis, enjeux et opportunités ;<br>g) Le droit à l'éducation est un droit fondamental et sacré. Montrer son importance dans le développement intégral de l'être humain.<br>La période de réalisation et de clôture de ce concours va du 15 mai au 15 juillet 2025 | L'UNESCO apporte un appui technique et financier à l'association Centre Muse Haïti pour la | Tous les jeunes à travers le pays pourront prendre part à ce concours et les quatre (4) lauréats seront |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Événement 5** | Le concours de création d'une version créole de l'Hymne à la jeunesse dont le lancement est fixé pour le 15 juillet est en cours de préparation. | Planification et organisation du concours national de création d'une version créole de l'hymne | Cette activité est prévue dans les 3 grandes régions du pays (Grand Nord, Grand Sud et l'Ouest) Tous les élèves de niveau secondaire et les étudiants de niveau licence auront la possibilité d'y prendre part. La cérémonie de remise des prix et d'adoption de la version creole de l'hymne a la jeunesse est prévue pour le mois d'octobre 2025. Ce concours serat organisé conjointement par le bureau de l'UNESCO à Port-au-Prince avec l'appui d'autres institutions étatiques partenaires ainsi que d'autres agences des nations unies, des universités étatiques et privées et des ministères comme le MENFP, le MJSAC, l'Akademi Kreyòl Ayisyen. |
| **Événement 6** | | | |
| **Événement 7** | | | |
| **Événement 8** | | | |

**Étapes finales**

- Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.
- **Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre *rapport financier au format Excel* sur la passerelle MPTF-O.**

*Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org*

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes