

# PBF June 2025 Project Progress Report



**PEACEBUILDING  
FUND** 

## APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un bénéficiaire, veuillez consulter vos co-bénéficiaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à [gabriel.velasteguimoya@un.org](mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org).

Appuyer sur Next pour commencer

## » Soumission du rapport

Type de rapport \*

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport \*

2025-06-15

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport \*

Participation des femmes et jeunes filles à la gestion des ressources naturelles pour une paix durable dans les préfectures de

Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport \*

noel.kone@undp.org

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport \*

Safiatou KABA, chargée de programme genre et autonomisation des femmes

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? \*

- Oui  
 Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? \*

*Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision*

- Oui  
 Non  
 Pas Applicable

### » Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? \*

- Oui  Non

Veillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> Asie et le Pacifique            | <input type="radio"/> Afrique centrale et australe  | <input type="radio"/> Afrique de l'Est            |
| <input type="radio"/> Europe et Asie centrale         | <input type="radio"/> Global                        | <input type="radio"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="radio"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input checked="" type="radio"/> Afrique de l'Ouest |   |

Pays de mise en œuvre du projet \*

- |                                       |                                    |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Bénin           | <input type="radio"/> Burkina Faso | <input type="radio"/> Cote D'Ivoire     |
| <input type="radio"/> Gambie          | <input type="radio"/> Ghana        | <input checked="" type="radio"/> Guinée |
| <input type="radio"/> Guinée-Bissau   | <input type="radio"/> Liberia      | <input type="radio"/> Mali              |
| <input type="radio"/> Mauritanie      | <input type="radio"/> Niger        | <input type="radio"/> Nigeria           |
| <input type="radio"/> Sénégal         | <input type="radio"/> Sierra Leone | <input type="radio"/> Togo              |
| <input type="radio"/> Autre, précisez |                                    |   |

Autre, veuillez préciser \*

Titre du projet \*

- 00122868: Projet Secrétariat: Appui à la Coordination des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) en République de Guinée
- 00133056: Projet d'appui au renforcement de la cohésion sociale et à la réconciliation nationale en Guinée
- 00133059: Appui à la participation des jeunes (femmes et hommes) pour une transition apaisée et inclusive
- 00133097: Appui à la participation des femmes pour une transition inclusive et apaisée en République de Guinée
- 00140076: Filles et Femmes Engagées pour la Construction de la Paix en Guinée (FIFEP-Guinée)
- 00140380: Appui à la prévention des conflits et renforcement de la résilience économique des communautés transfrontalières de Guinée & du Mali (Guinee)
- 00140653: Appui à la promotion et à la protection des droits de l'homme pour la consolidation de la paix en Guinée
- 00140994: Promotion de la participation des jeunes (hommes/femmes) à la consolidation de la paix dans des quartiers ciblés de l'axe Hamdallaye – Kagbelen.
- 00141033: Participation des femmes et jeunes filles à la gestion des ressources naturelles pour une paix durable dans les zones minières de Mandiana Siguiri et Gaoual
- Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. \*

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. \*

*Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe*

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique            | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est            |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale         | <input type="checkbox"/> Global                       | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest           |  |

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport \*

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. \*

*EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"*

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre \*

Autre, veuillez préciser \*

Date de début du projet (Date du premier décaissement) \*

2025-02-06

Date de fin du projet \*

2027-02-05

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? \*

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? \*

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet soumettra-t-il une demande de transfert de fonds (FTR) au cours des six prochains mois ? \*

- Oui
- Non

Dans l'affirmative, vers quel mois prévoyez-vous présenter la demande ? \*

<input type="radio"/> Janvier	<input type="radio"/> Février	<input type="radio"/> Mars
<input type="radio"/> Avril	<input type="radio"/> Mai	<input type="radio"/> Juin
<input type="radio"/> Juillet	<input type="radio"/> Août	<input type="radio"/> Septembre
<input type="radio"/> Octobre	<input type="radio"/> Novembre	<input type="radio"/> Décembre

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? \*

Oui

Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? \*

Oui

Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel \*

Fonds Fiduciaire National

Fonds Fiduciaire Régional

## Réципиendaire

L'agence coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? \*

- Entité de l'ONU  
 Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice \*

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement  
 OIM : Organisation internationale pour les migrations     UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance  
 BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme  
 UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes  
 UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés  
 UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population     FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture  
 PAM : Programme alimentaire mondial  
 UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains  
 UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture  
 PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement     OIT : Organisation internationale du travail  
 OMS : Organisation mondiale de la santé     OPS/OMS  
 FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies  
 UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime  
 UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets  
 ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel  
 ITC : Centre du commerce international     Département des opérations de paix de l'ONU  
 Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser \*

Y a-t-il d'autres réципиendaire pour ce projet ? \*

- Aucun autre réципиendaire  
 Oui, Autres réципиendaire de l'ONU uniquement  
 Oui, Autres réципиendaire non l'ONU uniquement  
 Oui, Autres réципиendaire de L'ONU et non-ONU

### Veillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations     UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population     FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement     OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé     OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international     Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser

---

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU

- ACTED
- AEDE
- Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- American Friends Service Committee (AFSC)
- Avocats Sans Frontières
- Avocats Sans Frontières Belgium
- Avocats sans frontières Canada
- Ayuda en Accion
- BIRN - Balkan Investigative Reporting Network
- BIOM -Youth Ecological Movemen
- CARE International UK
- Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
- Christian Aid Ireland
- COIPRODEN
- Concern Worldwide
- Conexion Guatemala
- COOPI - Cooperazione Internazionale
- CORD Burundi
- CORDAID
- Corporacion Sisma Mujer
- CRS - Catholic Relief Services
- DanChurchAid
- EQUITAS
- Fund for Congolese Women
- Fundacion Estudios Superior (FESU)
- Fundación Mi Sangre (FMS)
- Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
- Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
- Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF)
- HELVETAS Swiss Intercooperation
- Humanity & Inclusion (HI)
- ICTJ (International Center for Transitional Justice)
- Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
- Integrity Watch
- International Alert
- International Rescue Committee
- Interpeace
- Kvinna till Kvinna Foundation
- Life and Peace Institute (LPI)
- MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- Mercy Corps
- MLAL - ProgettoMondo
- MSIS-TATAO
- NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy)
- Norwegian Refugee Council (NRC)
- Nile Sustainable Development Organization - NSDO
- OIKOS
- ONG Adkoul - ONG Adkoul
- ONG AZHAR
- OXFAM
- Peace Direct
- Plan International
- PNG UN Country Fund
- Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
- ROI - Roza Otunbayeva Initiati
- Saferworld
- Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
- Save the Children
- Search for Common Ground (SFCG)
- SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa)
- SismaMujer
- SOS Sahel Sudan
- Stichting Impunity Watch
- Tearfund
- The Carter Center, Inc.
- Trocaire
- War Child
- War Childhood Museum (WCM)
- World Vision International
- World Vision Myanmar
- ZOA
- blank\_placeholder
- Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser

## Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre le projet a-t-il transféré de l'argent depuis **le début du projet** ?

0

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent **durant l'année civile en cours** (pour les rapports de juin: janvier a-juin ; pour les rapports de novembre: janvier a-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet) ?

0

## Rapportage financier

### » Taux d'Implementation par récipiendaire

**Veillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire**  
 Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

Réceptiendaire	"Budget total du projet (en full US \$) <i>Veillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.</i>	Transferts à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US.</i>	"Dépenses à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US.</i>	Taux de mise en oeuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
<b>PNUD : Programme des Nations unies pour le développement</b>	1045390 *	731773 *	41559 *	3.98%
	*	*	*	%

<b>FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture</b>	450470	315329	21659	4.81%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
<b>CARE International al UK</b>	503970	352779	27139	5.39%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
<b>TOTAL</b>	<b>1999830</b>	<b>1399881</b>	<b>90357</b>	<b>4.52%</b>

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **4.52%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? \*

Correct  Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. \*

## » Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? \*

85,71

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 1714054.29**.  
Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? \*

Correct  Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. \*

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 77444.98**. Ce montant est-il correct ? \*

Correct  Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US \*

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES.  
Les modèles de budget sont disponibles [ici](#) \*

15 VF Copie de Copie de BUDGET PFGRN GUINEE FIN-13\_10\_55.xlsx



## Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. \*

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. \*

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet \*

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? \*

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

## Comité de pilotage et Inteactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? \*

- Oui
- Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Oui, le comité de pilotage existe mais aucune session n'a encore été tenue. Dans cette perspective, le PBF souhaite organiser un comité de pilotage conjoint pour les projets actifs qui ont bénéficié d'un financement PBF



\*  
Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi.

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

À l'échelle nationale, cinq départements ministériels ont été étroitement associés aux interventions. Il s'agit notamment du ministère de l'Environnement et du Développement Durable, en tant que chef de file, ainsi que des ministères des Mines et de la Géologie, de la Promotion Féminine, de l'Enfance et des Personnes Vulnérables, de l'Agriculture et de l'Élevage, et de l'Administration du Territoire et de la Décentralisation. Ces institutions ont activement participé à l'organisation du comité technique tenu au ministère de l'Environnement, et certains de leurs cadres ont été mobilisés en qualité de formateurs lors des sessions de renforcement de capacités portant sur les textes nationaux et internationaux relatifs aux mines, à la protection de l'environnement et aux droits humains. Au niveau préfectoral, les autorités administratives de Sigui, Mandiana et Gaoual, incluant les préfets et les directions techniques, ont été informées et impliquées dans la planification des activités, ce qui a favorisé une mobilisation efficace des acteurs communautaires. Au niveau sous-préfectoral, les sous-préfets des localités concernées ont joué un rôle déterminant dans l'organisation des campagnes de sensibilisation relatives à la mise en place des Groupements Villageois d'Épargne et de Crédit (GVEC), en facilitant la participation des élus locaux, des leaders communautaires et des femmes. Au niveau communal, les élus locaux, notamment les maires et leurs adjoints, ont été associés à l'organisation des activités de sensibilisation. Enfin, les services déconcentrés des ministères concernés ont pris part aux sessions de formation, ce qui contribuera à renforcer les synergies entre les Organisations de la Société Civile (OSC) et les services étatiques.



## Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires \*

- Ne pas commencé       Commencé       Partiellement commencé  
 Complété       Pas Applicable

Recrutement d'équipe \*

- Ne pas commencé       Commencé       Partiellement commencé  
 Complété       Pas Applicable

Collection de lignes de base \*

- Ne pas commencé       Commencé       Partiellement commencé  
 Complété       Pas Applicable

## Identification des bénéficiaires

- Ne pas commencé       Commencé       Partiellement commencé  
 Complété       Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Une procédure de recrutement d'un consultant pour la collecte des données de l'enquête de base est en cours de finalisation. La contractualisation des partenaires est en cours (les contrats sont élaborés, des réunions d'échanges organisés avec les partenaires de mise en œuvre pour discuter des modalités du partenariat).

A date, toutes les équipes de projet sont en place au niveau des bénéficiaires à l'exception des Volontaires des Nations Unies (VNU) qui doivent assurer la mobilisation communautaire au niveau des localités du projet.

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produits soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ?

- Oui  
 Non

Si non, veuillez fournir une explication

*Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

## Résumé de progrès

*Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

Le premier comité technique du projet a marqué une étape clé en réunissant les parties prenantes pour présenter le projet et ses documents de planification, recueillant ainsi des recommandations constructives. Une mission de présentation a ensuite été menée dans les trois préfectures ciblées, renforçant l'engagement des autorités locales et des acteurs concernés. Par ailleurs, 30 formateurs issus de la société civile et de l'administration ont été formés sur les cadres juridiques nationaux et internationaux relatifs aux mines, à la protection de l'environnement et aux principes directeurs des Nations Unies sur les entreprises et les droits de l'homme, en vue de futures actions de sensibilisation communautaire. Enfin, des séances de sensibilisation ont été organisées dans cinq zones d'intervention pour promouvoir la mise en place des GVEC, mobilisant 143 participants, dont 113 femmes, et contribuant ainsi à une meilleure appropriation du projet par les communautés locales.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le projet a intégré une approche inclusive en matière d'égalité des sexes et d'autonomisation des femmes, comme en témoigne la forte participation féminine (113 femmes sur 143 participants) aux séances de sensibilisation sur les GVEC, favorisant leur implication active dans la gouvernance locale. De plus, la formation de 30 formateurs issus de la société civile et de l'État sur les cadres juridiques relatifs aux mines, à l'environnement et aux droits humains a permis de renforcer les capacités de manière équitable, en tenant compte des besoins spécifiques des femmes et des jeunes. L'organisation d'activités de proximité dans plusieurs localités a également permis de mieux répondre aux réalités locales et de promouvoir une participation diversifiée et représentative.



Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ? \*

Oui

Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? \*

*Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.*

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples de résultats concrets en matière de consolidation de la paix \*

*Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères*



Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

*Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.*

File attachment

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

## Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? \*

1

2

3

4

5

Plus de 5

Veillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 \*

Les femmes, jeunes filles et leaders communautaires ont une connaissance accrue des textes nationaux/internationaux relatifs

Résultat 2 \*

Les femmes et jeunes filles développent des initiatives qui contribuent à la protection de l'environnement, à la prévention/gestion

Résultat 3 \*

Des initiatives communautaires liées à la gestion des ressources naturelles impliquant les femmes et jeunes filles, inscrites dans

Résultat 4 \*

Résultat 5 \*

Résultat 6 \*

Résultat 7 \*

Résultat 8 \*

Résultats Additionnels \*

*Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.*

---

## ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le par "N/A" et fournissez toute explication.
  - Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)
-

» **Résultat 1 : Les femmes, jeunes filles et leaders communautaires ont une connaissance accrue des textes nationaux/internationaux relatifs aux mines et à l'environnement favorisant l'engagement et l'implication des femmes et jeunes filles dans la gestion des ressources naturelles dans les zones minières.**

O C 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	% de la population de la zone d'intervention qui pensent que l'engagement et le rôle des femmes/jeunes filles dans la gestion des ressources naturelles s'est amélioré	à déterminer //	30% au moins //	NA //	NA //	//
1.2	nombre de femmes et jeunes filles formées et qui mènent les activités en lien avec la gestion des ressources naturelles dans la zone du projet	0 //	640 //	//	//	//
1.3		//	//	//	//	//

1. 4						
	///	///	///	///	///	///
1. 5						
	///	///	///	///	///	///

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1    2   3   4   5   Plus de 5

Veillez lister tous les produits pour le résultat 1.

Produit 1.1

Les connaissances des femmes et jeunes filles et leaders communautaires sur les textes nationaux et internationaux relatifs a

Produit 1.2

: Les femmes participent aux cadres de concertation formels et non formels et sont capables d'influencer les décisions liées à

Produit 1.3

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

*Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 1.1: Les connaissances des femmes et jeunes filles et leaders communautaires sur les textes nationaux et internationaux relatifs aux mines et à l'environnement, sont améliorées pour faciliter leur engagement dans la gestion des ressources minières et forestière**

1. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 1. 1	Niveau d'appropriation des textes régissant le rôle et l'engagement des communautés notamment les femmes et jeunes filles dans la gestion des ressources naturelles	à déterminer	10 965 (9 430 femmes et 1535 hommes)			
1. 1. 2	Nombre de personnes touchées par les activités d'informations et de sensibilisation	0	10000 Personnes			
1. 1. 3						

1. 1. 4						
1. 1. 5						

**» Produit 1.2: : Les femmes participent aux cadres de concertation formels et non formels et sont capables d'influencer les décisions liées à la gestion des ressources minières et forestières**

1. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
---------	---	--	--	--	---	---

1. 2. 1	Nombre de cadres de concertation formels et non formels fonctionnels	3	15			
---------------	---	---	----	--	--	--

1. 2. 2	% de femmes qui participent aux cadres de concertation	à déterminer	au moins 40%			
---------------	---	--------------	--------------	--	--	--

1. 2. 3						
---------------	--	--	--	--	--	--

1. 2. 4						
---------------	--	--	--	--	--	--

1. 2. 5						
---------------	--	--	--	--	--	--

» **Produit 1.3:**

1. 3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 3. 1	//	//	//	//	//	//
1. 3. 2	//	//	//	//	//	//
1. 3. 3	//	//	//	//	//	//
1. 3. 4	//	//	//	//	//	//
1. 3. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 1.4:**

1. 4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 4. 1	//	//	//	//	//	//
1. 4. 2	//	//	//	//	//	//
1. 4. 3	//	//	//	//	//	//
1. 4. 4	//	//	//	//	//	//
1. 4. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 1.5:**

1. 5	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 5. 1	//	//	//	//	//	//
1. 5. 2	//	//	//	//	//	//
1. 5. 3	//	//	//	//	//	//
1. 5. 4	//	//	//	//	//	//
1. 5. 5	//	//	//	//	//	//

» Résultat 2 : Les femmes et jeunes filles développent des initiatives qui contribuent à la protection de l'environnement, à la prévention/gestion des conflits liés aux ressources naturelles et à l'accès aux services sociaux de base dans leurs communautés

O C 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1	Taux de réduction des conflits liés à la gestion des ressources naturelles	à déterminer ///	60% ///	///	///	///
2.2	Superficie restaurée à l'initiative des femmes et jeunes filles	à déterminer ///	120 ha ///	///	///	///
2.3	Proportion des groupements de femmes et jeunes filles accompagnées qui développent des initiatives contribuant à la protection de l'environnement et la prévention et gestion des conflits	à déterminer ///	80% ///	///	///	///
2.4	///	///	///	///	///	///

2. 5						
---------	--	--	--	--	--	--

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1    **2**    3    4    5    Plus de 5

Veillez lister tous les produits pour le résultat 2

Produit 2.1  
Les femmes et les jeunes filles développent des initiatives de protection de l'environnement pour prévenir et gérer les conflits

Produit 2.2  
Les groupements de femmes et jeunes filles sont accompagnés pour être plus résilientes et participent à la protection des res

Produit 2.3

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits  
*Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 2.1: Les femmes et les jeunes filles développent des initiatives de protection de l'environnement pour prévenir et gérer les conflits**

2. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 1. 1	Proportion d'initiatives développées par les femmes qui contribuent à la protection de l'environnement et la prévention des conflits	à déterminer	80%			
2. 1. 2	Nombre de réalisations communautaires contribuant à la protection de l'environnement et à la réduction des conflits	à déterminer	24 ( soit 2 par communes)			
2. 1. 3						
2. 1. 4						
2. 1. 5						

**» Produit 2.2: Les groupements de femmes et jeunes filles sont accompagnés pour être plus résilientes et participent à la protection des ressources environnementales dans leurs zones**

2. 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 2. 1	Nombre de groupements de femmes et de jeunes filles qui développent des AGR respectueuses de l'environnement	0	50			
2. 2. 2	Nombre de groupements ayant développé des mécanismes opérationnels d'épargne et de crédit	à déterminer	50			
2. 2. 3						
2. 2. 4						
2. 2. 5						

» **Produit 2.3:**

2. 3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 3. 1	//	//	//	//	//	//
2. 3. 2	//	//	//	//	//	//
2. 3. 3	//	//	//	//	//	//
2. 3. 4	//	//	//	//	//	//
2. 3. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 2.4:**

2. 4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 4. 1	//	//	//	//	//	//
2. 4. 2	//	//	//	//	//	//
2. 4. 3	//	//	//	//	//	//
2. 4. 4	//	//	//	//	//	//
2. 4. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 2.5:**

2. 5	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 5. 1	//	//	//	//	//	//
2. 5. 2	//	//	//	//	//	//
2. 5. 3	//	//	//	//	//	//
2. 5. 4	//	//	//	//	//	//
2. 5. 5	//	//	//	//	//	//

» Résultat 3 : Des initiatives communautaires liées à la gestion des ressources naturelles impliquant les femmes et jeunes filles, inscrites dans les PDL/PAI révisés sont appuyées

O C 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1	Taux d'augmentation de la part du budget alloué aux besoins des femmes et jeunes filles en lien avec la gestion des ressources naturelles dans les PAI	à déterminer	25 %			
3.2	Pourcentage des initiatives communautaires liées à la gestion des ressources naturelles planifiées et mises en oeuvre au titre des PAI	à déterminer	80%			

3. 3	Proportion des groupements de femmes et jeunes filles accompagnées qui développent des initiatives contribuant à la protection de l'environnement et la prévention et gestion des conflits	à déterminer	80%			
---------	--	--------------	-----	--	--	--

3. 4						
---------	--	--	--	--	--	--

3. 5						
---------	--	--	--	--	--	--

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

- 1   
  2   
  3   
  4   
  5   
  Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 3

Produit 3.1

Les PDL/PAI des 15 communes rurales et urbaines cibles intègrent les actions en faveur des femmes et jeunes filles en lien av

Produit 3.2

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

---

Autres Produits

*Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

---

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 3.1: Les PDL/PAI des 15 communes rurales et urbaines cibles intègrent les actions en faveur des femmes et jeunes filles en lien avec la protection des ressources naturelles et disposent d'une stratégie de mobilisation et de sécurisation des recettes**

3. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.1.1	Nombre de PDL revus prenant en compte la dimension genre et la protection de les ressources naturelles	0	15			
3.1.2	Existence d'une stratégie de mobilisation et de sécurisation des recettes issues de l'exploitation minière et forestière	à déterminer	1			

3. 1. 3	Nombre d'initiatives communautaires liées à la gestion des ressources naturelles prises en compte et planifiées dans les PAI pour la mise en œuvre  //	à déterminer //	voir résultat de l'enquête de base //	//	//	//
3. 1. 4	//	//	//	//	//	//
3. 1. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 3.2:**

3. 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3. 2. 1	//	//	//	//	//	//
3. 2. 2	//	//	//	//	//	//
3. 2. 3	//	//	//	//	//	//
3. 2. 4	//	//	//	//	//	//
3. 2. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 3.3:**

3. 3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3. 3. 1	//	//	//	//	//	//
3. 3. 2	//	//	//	//	//	//
3. 3. 3	//	//	//	//	//	//
3. 3. 4	//	//	//	//	//	//
3. 3. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 3.4:**

3. 4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3. 4. 1	//	//	//	//	//	//
3. 4. 2	//	//	//	//	//	//
3. 4. 3	//	//	//	//	//	//
3. 4. 4	//	//	//	//	//	//
3. 4. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 3.5:**

3. 5	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3. 5. 1	//	//	//	//	//	//
3. 5. 2	//	//	//	//	//	//
3. 5. 3	//	//	//	//	//	//
3. 5. 4	//	//	//	//	//	//
3. 5. 5	//	//	//	//	//	//

» Résultat 4 :

O C 4	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
4.1	///	///	///	///	///	///
4.2	///	///	///	///	///	///
4.3	///	///	///	///	///	///
4.4	///	///	///	///	///	///
4.5	///	///	///	///	///	///

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1  2  3  4  5  Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 4.1:**

4. 1	Indicateurs	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Progrès des indicateurs pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
	<i>Décrivez l'indicateur</i>	<i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	<i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>			
				<i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	<i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	<i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4. 1. 1	//	//	//	//	//	//
4. 1. 2	//	//	//	//	//	//
4. 1. 3	//	//	//	//	//	//
4. 1. 4	//	//	//	//	//	//
4. 1. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 4.2:**

4. 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4. 2. 1	//	//	//	//	//	//
4. 2. 2	//	//	//	//	//	//
4. 2. 3	//	//	//	//	//	//
4. 2. 4	//	//	//	//	//	//
4. 2. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 4.3:**

4. 3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4. 3. 1	//	//	//	//	//	//
4. 3. 2	//	//	//	//	//	//
4. 3. 3	//	//	//	//	//	//
4. 3. 4	//	//	//	//	//	//
4. 3. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 4.4:**

4. 4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4. 4. 1	//	//	//	//	//	//
4. 4. 2	//	//	//	//	//	//
4. 4. 3	//	//	//	//	//	//
4. 4. 4	//	//	//	//	//	//
4. 4. 5	//	//	//	//	//	//

» **Produit 4.5:**

4. 5.	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
----------	---	---	--	---	---	--

4. 5. 1	//	//	//	//	//	//
4. 5. 2	//	//	//	//	//	//
4. 5. 3	//	//	//	//	//	//
4. 5. 4	//	//	//	//	//	//
4. 5. 5	//	//	//	//	//	//

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.

\*

**Partie III: Questions transversales**

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

**Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)**

Événements	Titre de l'événement	Date (peut être approximative)	Lieu (Si connu)	Audience cible	Objectifs (900 caractères)
Événement 1	organisation de Trois grands foras communautaires sur la gestion des ressources naturelles.	août 2025	Mandiana, Siguiri et Gaoual	Acteurs communautaires. (Autorités locales, groupement de Femmes et de jeunes)	Contribuer au développement des communautés à travers une action
Événement 2	Organisation du premier comité de pilotage du projet	août 2025	Conakry	Ministères concernés ( Ministère de l'environnement, des mines, de la promotion féminine et de l'administration du territoire), organisations de la sociétés civiles, les agences de mises en oeuvre et le PBF et les représentants des populations cibles du projet	
Événement 3					

<b>Événement</b> 4					
-----------------------	--	--	--	--	--

## Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

*Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente*

<b>Impact Humain</b>	<b>Partie Prenante</b>	<b>Quel est l'impact du projet sur leur vies?</b>	<b>Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet

*Veillez limiter votre réponse à 4000 caractères*

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

**OPTIONAL**

Fichier 1

**OPTIONAL**

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

---

Fichier 2

**OPTIONAL**

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

---

Fichier 3

**OPTIONAL**

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

---

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

**OPTIONAL**

---

Lien 1

**OPTIONAL**

---

Lien 2

**OPTIONAL**

---

Lien 3

**OPTIONAL**

---

**Veillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.**

---

Comment nous avons travaillé:

\*

*Veillez sélectionner jusqu'à 3.*

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le projet a renforcé les capacités des parties prenantes à travers une formation des formateurs sur les textes nationaux et internationaux relatifs aux mines, à la protection de l'environnement et les principes directeurs des Nations Unies sur la responsabilité des entreprises en matière de droits de l'homme. Cette formation a permis de doter les participants issus des OSC, des services déconcentrés, de connaissances juridiques et d'outils pédagogiques pour relayer efficacement les messages auprès des communautés.



Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le projet s'est appuyé sur la participation communautaire avec l'appui des OSC. Lors de la sensibilisation sur les GVEC, les OSC ont joué un rôle central dans la mobilisation des femmes, des jeunes et leaders communautaires en facilitant le lien avec les mobilisateurs communautaires au niveau local. Ces mobilisateurs ont coanimé les sessions de sensibilisation aux côtés de l'équipe projet. Cela a favorisé un langage simple, adapté au contexte local, et a renforcé la confiance entre les facilitateurs et les communautés.



Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*



## Avec qui travaillons-nous

\*

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités infranationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

## Expliquez, s'il vous plaît

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

L'organisation conjointe (PNUD, FAO) du Comité technique, de la formation des formateurs a permis de renforcer le partenariat entre ces deux agences.

Lors de la sensibilisation sur les GVEC, la FAO a soutenu l'initiative à travers son partenaire de mise en œuvre au niveau local. Ce qui a permis de prendre contact avec les mobilisateurs communautaires dans les différentes localités. Leur contribution a été essentielle pour faciliter la mobilisation des participants et l'organisation logistique des activités sur le terrain. Lors de l'activité de sensibilisation sur les AVEC, le projet a travaillé avec plusieurs entités nationales, ce qui a renforcé la légitimité et l'ancrage institutionnel des actions menées. Les services préfectoraux du ministère de la Promotion féminine ont joué un rôle déterminant en facilitant les rencontres avec les autorités préfectorales, en mobilisant activement les femmes des localités concernées. Les représentants du ministère de l'Administration du Territoire et de la décentralisation (préfets, attaché administratif de Gaoual, sous-préfets) ont facilité l'implication des élus locaux et des structures communales, assurant ainsi un bon ancrage des AVEC.



## Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet

\*

*Obligatoire*

- Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse
- Enfants
- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

## Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

### » Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Aucune activité de suivi n'a été conduite durant la période en raison du retard dans la réalisation de l'enquête de base, qui constitue un préalable essentiel à la mise en place du système de suivi-évaluation. De plus, les efforts ont été concentrés sur le lancement opérationnel des premières activités, ce qui a repoussé les premières actions de suivi sur le terrain.

Un suivi sera conduit par le PNUD en novembre 2025.



Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? \*

*Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'*

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

N.A

Précisez quelles sources de preuves ont été utilisées pour rendre compte des indicateurs (et sont disponibles sur demande) : \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

N.A

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de résultat ? \*

**L'enquête de perception est une collecte formelle d'informations auprès d'un échantillon de répondants sélectionnés au hasard par le biais de leurs réponses à des questions standardisées. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations. [link](#)**

Oui

Non

Veillez décrire brièvement. \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? \*

*Le mécanisme de feedback communautaire, ou suivi communautaire, est un système organisé permettant aux communautés de participants de surveiller les effets et l'impact locaux d'une intervention. Idéalement, ce système permet à la communauté d'exprimer si ses attentes sont satisfaites et de fournir des suggestions aux décideurs pour un éventuel (re)centrage. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations [link](#)*

Oui

Non

Veuillez décrire brièvement.

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

## » Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? \*

Oui

Non

Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) \*

*Réponse obligatoire*

50000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

Oui

Non

Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Informations  
de contact

Nom

Organisation

Titre d'emploi

Email

Veuillez  
indiquer la  
personne de  
contact  
responsable du  
partage du  
rapport  
d'évaluation  
final avec le  
PBF

KONE Noel

PNUD

Coordinateur de projet

noel.kone@undp.org

## » Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? \*

- Oui  
 Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? \*

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? \*

- Oui  
 Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : \*

- Peu d'effet catalytique  
 Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*



## Durabilité

Veillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Oui, le projet intègre un plan de sortie progressif axé sur le renforcement des capacités locales et l'appropriation des initiatives par des acteurs communautaires et institutionnels. Les mesures prises pour assurer la pérennisation sont :

- La mobilisation et l'implication des communautés dans la planification communautaire participative et dans les espaces de dialogues, mettant ainsi les bénéficiaires et autres acteurs influents au cœur de toutes les activités.
- La formation des communautés notamment les femmes et les jeunes (hommes et femmes) sur la bonne gouvernance des ressources naturelles et leurs droits d'accéder à ces mêmes ressources permettra aux femmes de mieux revendiquer leurs droits tout en évitant les conflits liés à la gestion des ressources naturelles.
- L'implication effective des autorités locales et des services étatiques (déconcentrés), des localités couvertes dans la mise en œuvre du projet permettra d'assurer l'adhésion au projet et sa pérennisation.
- Le renforcement des cadres de dialogue entre les entreprises minières, les exploitants forestiers, les autorités locales et les communautés permettra non seulement de mieux adresser les questions de droits de l'homme mais aussi de réduire les conflits liés à cette exploitation.



Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Non pour le moment



## Activités de suivi et de contrôle

Veillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations
Événement 1			
	//	//	//
Événement 2			
	//	//	//
Événement 3			
	//	//	//

<b>Événement 4</b>			
	//	//	//
<b>Événement 5</b>			
	//	//	//
<b>Événement 6</b>			
	//	//	//
<b>Événement 7</b>			
	//	//	//
<b>Événement 8</b>			
	//	//	//

### Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.
- **Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre *rapport financier au format Excel* sur la passerelle MPTF-O.**

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui [gabriel.velasteguimoya@un.org](mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org)

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes