

PBF June 2025 Project Progress Report



**PEACEBUILDING
FUND**



GENERALIDADES DEL PROYECTO

Gracias por completar el informe de progreso del PBF. Para proyectos con más de un receptor, consulte entre los receptores antes de completar el formulario para garantizar la colaboración en las respuestas. Si tiene alguna pregunta o requiere asistencia técnica para completar el formulario, envíe un correo electrónico a gabriel.velasteguimoya@un.org

Haga clic en Next para comenzar

» Envío de informe

Tipo de reporte *

- ☐ Semestral
- ☒ Anual
- ☐ Final
- ☐ Otra

Fecha de envío de reporte *

2025-06-13

Nombre y cargo de persona que envía el reporte *

Viviana Sosa, Gerente de Programas

Correo electrónico de la persona que envía el reporte *

viviana.sosa@warchild.net

Nombre y cargo de persona que aprobó el reporte *

Juan Manuel Guerrero

¿Todos los receptores de fondos para este proyecto contribuyeron al reporte?

*

- ☒ Si
- ☐ No

El reporte fue revisado por el Secretariado PBF o el punto focal en la OCR?

*

Debería asegurarse de que el Secretariado PBF o el punto focal tenga una oportunidad de revisar el reporte, antes de su envío.

- ☒ Si
- ☐ No
- ☐ No aplica

» Información del proyecto y alcance geográfico

¿Es un proyecto transfronterizo?

*

- ☐ Si ☒ No

Seleccione la región geográfica en la que se implementa el proyecto

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Asia y el Pacífico | ☐ África Central y Sur | ☐ África del Este |
| ☐ Europa y Asia Central | ☐ Global | ☒ América Latina y el Caribe |
| ☐ Medio Oriente y Norte de África | ☐ África Occidental | |

País en donde se implementa el proyecto *

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| ☐ Bolivia | ☒ Colombia | ☐ Costa Rica |
| ☐ República Dominicana | ☐ Ecuador | ☐ El Salvador |
| ☐ Guatemala | ☐ Haití | ☐ Honduras |
| ☐ Perú | ☐ Otro, especificar | |

Otro, por favor especificar *

Título de proyecto

*

- ☐ 00130079: Cocreando la paz: participación de mujeres jóvenes diversas en el espacio cívico urbano-rural en Nariño y Cauca.
- ☐ 00130080: Espacios cívicos juveniles para la resiliencia y la reconciliación en el Pacífico colombiano
- ☐ 00129657: Natural Paz – Naturaleza por la paz
- ☐ 00125569: Transformación territorial para el ejercicio libre y seguro de los liderazgos, la defensa de los derechos humanos y los procesos de reincorporación
- ☐ 00131879: Proyecto de Apoyo para la finalización ambientación entrega difusión y sostenibilidad del Informe Final y el Legado de la Comisión de la Verdad (linked to # 131880)
- ☐ 00132747: Modelo de cuidado integral en el proceso de reincorporación en 10 AETCR priorizadas para la consolidación de la paz en territorios PDET (linked to project# 132787)
- ☐ 00134236: Liderazgo juvenil transformador en Cúcuta El Tarra y Tibú en el departamento de Norte de Santander
- ☐ 00134338: Fortalecimiento institucional de las Curules de Paz como mecanismo para asegurar la efectiva sostenibilidad del Informe Final y el Legado de la Comisión de la Verdad representación política de las poblaciones y zonas especialmente afectadas p
- ☒ 00140126: Intercultural Mae Kiwe ('Mother Earth '): Building Bridges and Fostering Intersectional Learning to prompt the Safe and Meaningful Political and Peacebuilding Participation of Afro-Descendant and Indigenous Young Women and Men in Colombia
- ☐ 00140156: Agile and flexible response mechanism to support peace dialogues and promote peacebuilding processes in Colombia
- ☐ 00140531: Tejiendo Dignidad: justicia protección y participación en la Jurisdicción Especial para la Paz para sobrevivientes de violencia sexual y de género en el marco del conflicto armado colombiano
- ☐ 00140817: Red Nacional de Jóvenes por la Reconciliación y La Paz Territorial
- ☐ 00140903: Secretaria Técnica del Peace Building Fund en Colombia
- ☐ 00140934: "Sembrando Economías de Paz": indigenous mestizo and campesino youth and women transforming their territories through sustainable peacebuilding processes
- ☐ 00140996: de JEP-PGN para la investigación y esclarecimiento de graves crímenes de lesa humanidad y de guerra desde un enfoque dialógico de género y restaurativo para la construcción de paz en COL (lnk COL MPTF#140968)
- ☐ Otro, especificar

Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto

*

EJEMPLO: 00134236: Liderazgo juvenil transformador en Cúcuta, El Tarra y Tibú, en el departamento de Norte de Santander.

Seleccione la región geográfica en la que se implementa el proyecto *

Si el proyecto que busca no aparece en la siguiente pregunta, por favor asegurarse de que las regiones correctas han sido seleccionadas. Un número limitado de proyectos transfronterizos cubren múltiples regiones geográficas. Por ejemplo, un proyecto transfronterizo entre Niger y Chad cubre África Occidental y África Central y Sur.

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Asia y el Pacífico | ☐ África Central y Sur | ☐ África del Este |
| ☐ Europa y Asia Central | ☐ Global | ☐ América Latina y el Caribe |
| ☐ Medio Oriente y Norte de África | ☐ África Occidental | |

Seleccione el título del proyecto para el presente reporte *

Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto

EJEMPLO: 00129699/700: Supporting Cross-Border Cooperation for Increased Community Resilience and Social Cohesion in The Gambia and Senegal

Seleccionar los países en los que se implementa el proyecto *

Otro, por favor especificar

Fecha de inicio de proyecto (Fecha de primer desembolso) *

2023-03-26

Fecha de finalización de proyecto *

2025-06-26

¿Ha recibido este proyecto una extensión? *

- ☐ Si, extensión con costo
- ☒ Si, extensión sin costo
- ☐ AMBOS, extensión con y sin costo
- ☐ NO, no extensiones

¿Solicitará este proyecto una extensión?

*

- ☐ Si, extensión con costo
- ☐ SI, extensión sin costo
- ☐ AMBOS, extensión con y sin costo
- ☒ NO, no extensiones

¿Presentará este proyecto una solicitud de transferencia de fondos (FTR) en los próximos seis meses?

*

- ☐ Si
- ☒ No

En caso afirmativo, ¿aproximadamente en qué mes espera presentar la solicitud?

*

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Enero | ☐ Febrero | ☐ Marzo |
| ☐ Abril | ☐ Mayo | ☐ Junio |
| ☐ Julio | ☐ Agosto | ☐ Septiembre |
| ☐ Octubre | ☐ Noviembre | ☐ Diciembre |

La fecha actual de finalización está a menos seis meses?

*

- ☐ Si
- ☒ No

¿Los fondos son desembolsados a un agente fiduciario nacional o regional?

*

- ☐ Si
- ☒ No

Si lo es, por favor seleccionar cuál

*

- ☐ Fondo Fiduciario Nacional
- ☐ Fondo Fiduciario Regional

Receptores

¿La agencia coordinadora es una agencia ONU o una entidad fuera de ONU? *

- ☐ Entidad ONU
- ☒ Entidad no-ONU

Por favor, seleccionar a la agencia coordinadora receptora?

- ☐ ACTED
 ☐ Action Aid UK
 ☐ AAITG (ActionAid the Gambia)
- ☐ AEDE
 ☐ African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- ☐ Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- ☐ American Friends Service Committee (AFSC)
 ☐ Avocats Sans Frontières
- ☐ Avocats Sans Frontières Belgium
 ☐ Avocats sans frontières Canada
 ☐ Ayuda en Accion
- ☐ BIRN - Balkan Investigative Reporting Network
 ☐ BIOM -Youth Ecological Movemen
- ☐ CARE International UK
 ☐ Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
- ☐ Christian Aid Ireland
 ☐ COIPRODEN
 ☐ Concern Worldwide
- ☐ Conexion Guatemala
 ☐ COOPI - Cooperazione Internazionale
 ☐ CORD Burundi
- ☐ CORDAID
 ☐ Corporacion Sisma Mujer
 ☐ CRS - Catholic Relief Services
- ☐ DanChurchAid
 ☐ EQUITAS
 ☐ Fund for Congolese Women
- ☐ Fundacion Estudios Superior (FESU)
 ☐ Fundación Mi Sangre (FMS)
- ☐ Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
 ☐ Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
- ☐ Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF)
 ☐ HELVETAS Swiss Intercooperation
- ☐ Humanity & Inclusion (HI)
 ☐ ICTJ (International Center for Transitional Justice)
- ☐ Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
 ☐ Integrity Watch
- ☐ International Alert
 ☐ International Rescue Committee
 ☐ Interpeace
- ☐ Kvinna till Kvinna Foundation
 ☐ Life and Peace Institute (LPI)
- ☐ MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- ☐ Mercy Corps
 ☐ MLAL - ProgettoMondo
 ☐ MSIS-TATAO
- ☐ NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy)
 ☐ Norwegian Refugee Council (NRC)
- ☐ Nile Sustainable Development Organization - NSDO
 ☐ OIKOS
- ☐ ONG Adkoul - ONG Adkoul
 ☐ ONG AZHAR
 ☐ OXFAM
- ☐ Peace Direct
 ☐ Plan International
 ☐ PNG UN Country Fund
- ☐ Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
 ☐ ROI - Roza Otunbayeva Initiati
- ☐ Saferworld
 ☐ Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)
- ☐ Save the Children
 ☐ Search for Common Ground (SFCG)
- ☐ SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa)
 ☐ SismaMujer
- ☐ SOS Sahel Sudan
 ☐ Stichting Impunity Watch
 ☐ Tearfund
- ☐ The Carter Center, Inc.
 ☐ Trocaire
 ☒ War Child
- ☐ War Childhood Museum (WCM)
 ☐ World Vision International
 ☐ World Vision Myanmar
- ☐ ZOA
 ☐ blank_placeholder

Otro, por favor especificar

¿Existen otros receptores para este proyecto? *

- ☒ Sin otros receptores
- ☐ Si, solo otros receptores ONU
- ☐ Si, solo otros receptores no-ONU
- ☐ Si, receptores ONU y no-ONU

Seleccionar otros receptores ONU *

Seleccione todos los que aplican

- ☐ PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- ☐ OIM: Organización Internacional para las Migraciones
- ☐ UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- ☐ ACNUDH: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
- ☐ ONU Mujeres ☐ ACNUR: Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados
- ☐ UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas
- ☐ FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
- ☐ PMA: Programa Mundial de Alimentos
- ☐ ONU-Hábitat: Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos
- ☐ UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- ☐ PNUMA: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente ☐ OIT: Organización Internacional del Trabajo
- ☐ OMS: Organización Mundial de la Salud ☐ OPS/OMS
- ☐ UNDCF: Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo del Capital
- ☐ UNODC: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
- ☐ UNOPS: Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos
- ☐ ONUDI: Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial
- ☐ CCI: Centro de Comercio Internacional ☐ Departamento de Operaciones de Paz de la ONU
- ☐ Otro, especificar

Otro, por favor especificar *

Seleccionar otros receptores no-ONU

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ ACTED | ☐ Action Aid UK | ☐ AAITG (ActionAid the Gambia) |
| ☐ AEDE | ☐ African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | |
| ☐ Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| ☐ American Friends Service Committee (AFSC) | ☐ Avocats Sans Frontières | |
| ☐ Avocats Sans Frontières Belgium | ☐ Avocats sans frontières Canada | ☐ Ayuda en Accion |
| ☐ BIRN - Balkan Investigative Reporting Network | ☐ BIOM -Youth Ecological Movemen | |
| ☐ CARE International UK | ☐ Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | |
| ☐ Christian Aid Ireland | ☐ COIPRODEN | ☐ Concern Worldwide |
| ☐ Conexion Guatemala | ☐ COOPI - Cooperazione Internazionale | ☐ CORD Burundi |
| ☐ CORDAID | ☐ Corporacion Sisma Mujer | ☐ CRS - Catholic Relief Services |
| ☐ DanChurchAid | ☐ EQUITAS | ☐ Fund for Congolese Women |
| ☐ Fundacion Estudios Superior (FESU) | ☐ Fundación Mi Sangre (FMS) | |
| ☐ Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | ☐ Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| ☐ Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF) | ☐ HELVETAS Swiss Intercooperation | |
| ☐ Humanity & Inclusion (HI) | ☐ ICTJ (International Center for Transitional Justice) | |
| ☐ Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | ☐ Integrity Watch | |
| ☐ International Alert | ☐ International Rescue Committee | ☐ Interpeace |
| ☐ Kvinna till Kvinna Foundation | ☐ Life and Peace Institute (LPI) | |
| ☐ MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| ☐ Mercy Corps | ☐ MLAL - ProgettoMondo | ☐ MSIS-TATAO |
| ☐ NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | ☐ Norwegian Refugee Council (NRC) | |
| ☐ Nile Sustainable Development Organization - NSDO | ☐ OIKOS | |
| ☐ ONG Adkoul - ONG Adkoul | ☐ ONG AZHAR | ☐ OXFAM |
| ☐ Peace Direct | ☐ Plan International | ☐ PNG UN Country Fund |
| ☐ Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | ☐ ROI - Roza Otunbayeva Initiati | |
| ☐ Saferworld | ☐ Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | |
| ☐ Save the Children | ☐ Search for Common Ground (SFCG) | |
| ☐ SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa) | ☐ SismaMujer | |
| ☐ SOS Sahel Sudan | ☐ Stichting Impunity Watch | ☐ Tearfund |
| ☐ The Carter Center, Inc. | ☐ Trocaire | ☐ War Child |
| ☐ War Childhood Museum (WCM) | ☐ World Vision International | ☐ World Vision Myanmar |
| ☐ ZOA | ☐ blank_placeholder | ☐ Otro, especificar |

Otro, por favor especificar

Socios implementadores

¿A cuantos socios implementadores ha transferido recursos el proyecto *desde el inicio del proyecto*

2

¿A cuantos socios implementadores ha transferido recursos el proyecto *durante este período calendario/año en curso* (para los reportes de medio año: enero-junio; para los reportes anuales: enero-diciembre (anticipado); para los reportes finales: duración total del proyecto)?

2

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso.

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- ☐ Asociación Nacional de jóvenes
- ☐ Asociación Nacional de mujeres
- ☒ Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- ☐ Asociación subnacional de jóvenes
- ☐ Asociación subnacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales
- ☐ ONGs internacionales
- ☐ Entidades gubernamentales
- ☐ OSC nacional de mujeres y jóvenes
- ☐ OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- ☐ Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

PAX Colombia

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

386,49093

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

347,84193

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador durante el periodo calendario por este informe?

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

57,105

Describe brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Durante el período reportado, el proyecto fortaleció las capacidades de incidencia de colectivos juveniles afrodescendientes e indígenas mediante la elaboración de una caja de herramientas para el liderazgo colaborativo y la realización de tres encuentros interculturales de saberes. Se implementó un programa de mentoría enfocado en liderazgo juvenil étnico. En protección, se diseñó y difundió un informe anual sobre riesgos, y se desarrolló un mapeo de actores de protección formal e informal, clave para identificar capacidades y vacíos en la prevención de riesgos relacionados con la participación política. En materia de incidencia, se brindó asistencia técnica para mapear actores políticos relevantes y se acompañó a los colectivos en reuniones preparatorias con autoridades locales. También se fortalecieron sus conocimientos en participación política y en la implementación del Capítulo Étnico del Acuerdo de Paz, promoviendo una apropiación crítica de este enfoque desde las juventudes.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso.

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador

- ☐ Asociación Nacional de jóvenes
- ☐ Asociación Nacional de mujeres
- ☒ Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- ☐ Asociación subnacional de jóvenes
- ☐ Asociación subnacional de mujeres
- ☐ Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales de la sociedad civil
- ☐ Organizaciones regionales
- ☐ ONGs internacionales
- ☐ Entidades gubernamentales
- ☐ OSC nacional de mujeres y jóvenes
- ☐ OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- ☐ Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador

Movilizadorio

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador?

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

319,05597

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto?**

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

288

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **durante el periodo calendario por este informe?**

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

43,2

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Durante el período reportado, el proyecto fortaleció significativamente las capacidades de liderazgo, protección e incidencia de organizaciones juveniles afrodescendientes e indígenas. En el Resultado 1, se elaboró una caja de herramientas para el liderazgo colaborativo, construida de forma participativa con los colectivos juveniles, en articulación con Pax Colombia.

En el Resultado 2, se implementaron procesos de formación técnica orientados a la apropiación de protocolos de seguridad digital y presencial, tanto mediante el uso de la aplicación "App/OJO" como a través de herramientas de autocuidado y protección colectiva, adaptadas a los contextos de los y las jóvenes participantes.

En el Resultado 3, se brindó asistencia técnica para el desarrollo de campañas de comunicación e incidencia lideradas por colectivos juveniles. Estas campañas abordaron temas estratégicos como la defensa del territorio, los derechos étnicos, la igualdad de género y la participación política, posicionando las agendas juveniles en espacios clave a nivel local y regional. Adicionalmente, se consolidó un decálogo ilustrado de buenas prácticas en liderazgo e incidencia política en comunidades étnicas, que recoge tácticas replicables y aprendizajes clave, convirtiéndose en un recurso estratégico para la formación y acción política de las juventudes organizadas.

Reporte Financiero

» Tasa de implementación por receptor

Por favor ingrese montos totales en dólares estadounidenses para cada una de las organizaciones receptoras

Por favor ingrese el valor inicial aprobado, el valor desembolsado a la fecha de elaboración de este informe y un estimado de fondos ejecutados y comprometidos por cada una de las organizaciones receptoras.

Por favor, asegurese de que ingreso el monto correcto. Todos los valores deben ser ingresados en **dólares estadounidenses**

Para proyectos trasfronterizos, los valores se agrupan por agencia, aun cuando los montos se hayan transferido a oficinas de país diferentes. Tendrá oportunidad de compartir un presupuesto más detallado en la siguiente sección.

Receptores	Presupuesto aprobado (en USD) <i>Por favor, ingrese el presupuesto total como aparece en el documento del proyecto en USD</i>	Valor Desembolsado a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto total transferido a cada receptor a la fecha en USD</i>	Valor ejecutado / comprometido a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto aproximado ejecutado a la fecha en USD</i>	Tasa de ejecución como porcentaje del total del presupuesto aprobado <i>(calculado automáticamente)</i>
War Child	1,728693	1,728693	1,60768449	93%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%

TOTAL

El porcentaje aproximado de ejecución del total del proyecto, en función a los valores ingresados en la matriz superior es **93.06%**. ¿Puede confirmar que esto es correcto? *

☒ Correcto ☐ Incorrecto

Si el valor es incorrecto, por favor ingrese la tasa aproximada de implementación como porcentaje *

» Presupuesto con perspectiva de género

Indique el **porcentaje (%)** que contribuye a la promoción de la equidad de género o al empoderamiento de la mujer de acuerdo al documento de proyecto. *

47,56

El valor total del proyecto en USD que contribuye a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer, en función al porcentaje ingresado en la parte superior y el presupuesto total aprobado es **US \$ 0.82**. ¿Puede confirmar que esto es correcto? *

☐ Correcto ☒ Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *presupuesto* destinado a GEWE en dólares estadounidenses *

822,2497

Valor ejecutado/comprometido a la fecha a esfuerzos que contribuyen a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer **US \$ 0.77**. ¿Es esto correcto? *

☐ Correcto ☒ Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *valor ejecutado a la fecha* en GEWE en dólares estadounidenses *

765,95341

ADJUNTE EL FORMATO DE PRESUPUESTO, MOSTRANDO LA EJECUCIÓN APROXIMADA DEL PROYECTO *

Las plantillas para el presupuesto están disponibles [aquí](#)

ANNEX D 202504 PRJ 00140126 WAR CHILD V2-20_46_55.xlsx



Marcadores del proyecto

Seleccione el marcador de género asociado con este proyecto *

- ☐ Score 1 para proyectos que contribuyen en algún grado a la equidad de género, pero no de manera significativa (menos del 30% del presupuesto total para GEWE)
- ☒ Score 2 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo significativo y destinan entre 30% y 79% del presupuesto total para GEWE
- ☐ Score 3 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo principal y destinan al menos 80% del total del presupuesto para GEWE

Seleccione el marcador de riesgo asociado con este proyecto *

- ☐ Marcador de riesgo 0 = riesgo bajo
- ☐ Marcador de riesgo 1 = riesgo medio
- ☒ Marcador de riesgo 2 = riesgo alto

Seleccione las áreas prioritarias del PBF asociadas con este proyecto *

- ☐ (1.1) Reforma de sector de seguridad
- ☐ (1.2) Estado de derecho
- ☐ (1.3) Desmovilización, Desarme y Reintegración
- ☒ (1.4) Diálogo político
- ☐ (2.1) Reconciliación nacional
- ☐ (2.2) Gobernanza democrática
- ☐ (2.3) Prevención/manejo del conflicto
- ☐ (3.1) Empleo
- ☐ (3.2) Acceso equitativo a servicios sociales
- ☐ (4.1) Fortalecimiento de capacidad nacional esencial del Estado
- ☐ (4.2) Extensión de autoridad estatal / administración local
- ☐ (4.3) Gobernanza de recursos para la consolidación de la paz (incluyendo Secretariados PBF)

¿El proyecto forma parte de una o más ventanas prioritarias del PBF? *

Seleccione todos los que aplican

- ☐ Iniciativa a la promoción de género
- ☒ Iniciativa a la promoción de juventud
- ☐ Transición de misiones de paz o misiones políticas especiales de ONU o regionales Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- ☐ Proyecto transfronterizo o regional
- ☐ Ninguno

Comité directivo y trabajo con gobierno

¿El proyecto tiene un comité directivo/junta de proyecto? *

- ☒ Si
- ☐ No

En caso afirmativo, por favor indique cuantas veces se ha reunido el comité directivo del proyecto en los últimos seis meses

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

2 veces

Durante los últimos seis meses el comité directivo del proyecto se ha reunido en dos ocasiones, contando con la participación de representantes de las organizaciones juveniles participantes y los socios técnicos. La primera sesión tuvo como objetivo principal presentar una proyección técnica hacia el final del período del proyecto, así como la revisión de acciones pendientes por parte de cada socio técnico para el cierre programático y financiero. Se discutió la visión futura de potenciales pasos a seguir para la sostenibilidad de los resultados estratégicos del proyecto tras su finalización. En esta sesión también se socializaron los criterios para la evaluación externa y financiera, y se abordó la programación del siguiente comité directivo, incluyendo un espacio para especificar un balance y las lecciones aprendidas.

En la segunda sesión del comité se hizo la presentación de la consultoría seleccionada para encargarse de la evaluación externa, que compartió un borrador de agenda de trabajo. Se acordaron espacios para reuniones preliminares con las organizaciones juveniles y se presentó la propuesta de evaluación financiera. Además, se llevó a cabo una sesión para compartir lecciones aprendidas y realizar un balance general del proyecto. Finalmente, se discutió la organización del Coloquio Mae Kiwe Intercultural: Voces y Acciones de Paz, a realizarse en Bogotá entre el 19 y el 20 de junio de 2025 en el marco de la extensión en tiempo del proyecto.

Por favor incluya una breve descripción del trabajo que el proyecto ha ejecutado con el gobierno en los últimos 6 meses. Por favor indique con qué nivel de gobierno se ha trabajado. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

A nivel nacional se realizaron reiterados esfuerzos de reunión y contacto con la contraparte estatal, a consecuencia de lo cual se logró una reunión con representantes técnicos del Viceministerio para la Juventud (adscrito al Ministerio de la Igualdad y Equidad) que reemplazó en sus funciones a la contraparte inicial (Colombia Joven) por disposición administrativa de Presidencia de la República, en la que se les presentó una visión general del proyecto inclusión de una organización juvenil en el Comité de Política Social del municipio de Jambaló, la apertura de espacios de diálogo en Cali, Quibdó y Caloto, así como el incremento de la participación de diversos colectivos juveniles tanto en mesas técnicas dedicadas a la construcción de rutas de prevención del reclutamiento de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ), como en procesos orientados a la prevención y atención de las violencias basadas en género (VBG).

Estos resultados obedecen a sólidos procesos previos de formación y sensibilización dirigidos a actores clave del territorio y tomadores de decisiones llevados a cabo a lo largo del proyecto en el marco de sus objetivos estratégicos, lo que facilitó el fortalecimiento de capacidades locales, la sensibilización alrededor de la importancia de la participación juvenil, la generación de confianza desde y hacia la institucionalidad y la apertura de espacios de interlocución con enfoque de derechos y participación ciudadana.

PARTE I: AVANCE GENERAL DEL PROYECTO

NOTAS PARA COMPLETAR EL REPORTE:

- Evite el uso de acrónimos o "jerga de la ONU", use lenguaje general o común.
- Elabore su reporte en base a lo que se ha logrado en el período cubierto por el mismo, no sobre lo que el proyecto busca lograr.
- Por favor sea tan concreto/a como le sea posible. Evite el uso de un lenguaje teórico, ambiguo o demasiado conceptual.
- Asegúrese de que tanto el análisis como los avances que se reportan sean sensibles al género y a la edad.
- En la tabla de resultados, por favor sea muy conciso/a, solamente podrá usar 3000 caracteres para sus respuestas.

Por favor evalúe el estado de implementación de las siguientes actividades preparatorias

Contratación de socios implementadores *

- ☐ No ha comenzado
 ☐ Inició
 ☐ Parcialmente completado
 ☒ Completado
 ☐ No aplica

Contratación de colaboradores/personal *

- ☐ No ha comenzado
 ☐ Inició
 ☐ Parcialmente completado
 ☒ Completado
 ☐ No aplica

Recolección de líneas de base *

- ☐ No ha comenzado
 ☐ Inició
 ☐ Parcialmente completado
 ☒ Completado
 ☐ No aplica

Identificación de beneficiarios *

- ☐ No ha comenzado
 ☐ Inició
 ☐ Parcialmente completado
 ☒ Completado
 ☐ No aplica

Proporcione cualquier información descriptiva adicional relacionada con el estado del proyecto, incluso si se han completado las actividades preliminares/preparatorias (es decir, contratación de socios, contratación de personal, etc.)

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

A la fecha del presente informe, el proyecto Mae Kiwe Intercultural ha completado satisfactoriamente sus actividades preliminares y preparatorias, lo que ha permitido un despliegue operativo eficiente en los territorios priorizados. Entre estas actividades se destaca la contratación de los socios implementadores principales (PAX Colombia y Movilizatorio), quienes han ejecutado acciones claves en articulación con las juventudes afrodescendientes e indígenas. También se completó la contratación del personal técnico y operativo, conformando equipos locales con conocimiento del contexto y experiencia en enfoques diferenciales, lo cual ha fortalecido la pertinencia cultural e interseccional de las intervenciones.

Se llevó a cabo la identificación y caracterización de beneficiarios, priorizando colectivos juveniles organizados, con especial atención a liderazgos de mujeres jóvenes, personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas, y juventudes que enfrentan barreras estructurales de participación política. Esta caracterización permitió adaptar las estrategias formativas y de acompañamiento técnico a las realidades territoriales.

Además, se desarrolló y aplicó una línea de base, mediante herramientas cualitativas y cuantitativas, incluyendo encuestas de percepción y ejercicios participativos, que permitieron identificar los niveles iniciales de conocimientos, prácticas organizativas y percepciones frente a la participación juvenil, el liderazgo y los sistemas de protección. Los hallazgos de la línea de base orientaron el diseño metodológico de las intervenciones y sirvieron como punto de partida para el monitoreo y evaluación de resultados.

Durante esta etapa, también se consolidaron los espacios físicos denominados hubs comunitarios, concebidos como lugares seguros para el encuentro juvenil. Se rehabilitaron y adecuaron cuatro centros, en los que actualmente se realizan actividades formativas, procesos de creación artística, reuniones de articulación interinstitucional y sesiones de planificación estratégica de los colectivos juveniles.

Finalmente, se estableció un comité de seguimiento MEAL (Monitoreo, Evaluación, Rendición de Cuentas y Aprendizaje), con participación activa de jóvenes de cada territorio, lo que ha permitido integrar el enfoque de aprendizaje continuo y de rendición de cuentas participativa desde el inicio del proyecto.

Describa el avance general hacia cada Resultado (Outcome) que tuvo lugar durante el período reportado (para los reportes de junio: enero-junio; para los reportes de noviembre: enero-diciembre(anticipado); para los reportes finales: duración total del proyecto). Por favor, no enumere actividades individuales. Si el proyecto está comenzando a marcar/ha marcado una diferencia a nivel de resultados, proporcione evidencia específica del avance (cuantitativo y cualitativo) y explique cómo impacta a los contextos político y de consolidación de la paz en general.

¿Está el proyecto en camino a completar a tiempo los productos de acuerdo al plan de trabajo?

☒ Si

☐ No

En caso negativo, por favor proporcione una explicación

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

Resumen de avances

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

A la fecha de este informe, el proyecto Mae Kiwe Intercultural evidencia un avance integral, con impactos significativos en la región del Pacífico colombiano. Ha beneficiado directamente a 9.361 personas y más de 15.000 de forma indirecta, priorizando a comunidades indígenas, afrodescendientes, colectivas feministas y artísticas. La intervención se ha centrado en el fortalecimiento de procesos organizativos juveniles, formación política, protección comunitaria y construcción de paz desde un enfoque intercultural y territorial.

Las juventudes participantes fortalecieron su liderazgo y presencia territorial a través de la creación y apropiación de espacios seguros de encuentro, concebidos no solo como lugares físicos, sino como entornos comunitarios para el diálogo, la formación y la articulación. En ellos se llevaron a cabo sesiones formativas, reuniones con instituciones y procesos de planeación que permitieron consolidar redes juveniles con otros actores sociales e institucionales.

Más de 5.000 personas participaron en acciones de transformación social lideradas por jóvenes, mediante jornadas de sensibilización, intervenciones artísticas, procesos pedagógicos y movilización cultural. Estas actividades abordaron temas como los riesgos vinculados a la participación política juvenil, el Capítulo Étnico del Acuerdo de Paz, la salud mental, la equidad de género y los derechos étnico-raciales, utilizando metodologías populares, saberes ancestrales y enfoques urbanos.

El arte se posicionó como una herramienta política clave. A través del activismo, las juventudes narraron violencias históricas, visibilizaron luchas territoriales y proyectaron propuestas de transformación. Encuentros realizados en Cauca, Cali y Quibdó consolidaron estas expresiones como formas legítimas de resistencia y afirmación identitaria.

Otro eje central fue el fortalecimiento organizativo. Diez organizaciones lideradas por jóvenes —mayoritariamente mujeres afrodescendientes e indígenas— recibieron acompañamiento en sostenibilidad, administración y formalización, lo que permitió redefinir estructuras internas, identificar fuentes de financiamiento y consolidar agendas de incidencia política. Esto se tradujo en una mayor participación en espacios de decisión a nivel local y regional.

La comunicación estratégica tuvo un rol protagónico. Se diseñaron campañas que abordaron el adultocentrismo, el racismo y las violencias de género, utilizando herramientas como talleres, rayuelas pedagógicas y cineforos. Estas campañas reforzaron la visibilidad de los procesos juveniles tanto en plataformas digitales como en espacios presenciales, incrementando sus capacidades técnicas en comunicación digital.

En paralelo, se desarrollaron estrategias de protección comunitaria que incluyeron la creación de un protocolo de seguridad y una red de alertas tempranas. También se creó el observatorio “Mirando hacia adentro de Mae Kiwe Intercultural”, que sistematizó riesgos autopercebidos por los colectivos juveniles y dio origen al observatorio “Ocularia” en Cali, enfocado en visibilizar violencias contra las acciones no violentas.

Estos ejercicios identificaron problemáticas como censura, militarización, desgaste emocional, precarización del activismo y exclusión juvenil de escenarios políticos. Sus hallazgos fueron compartidos con entidades nacionales como el Ministerio del Interior, Ministerio de Educación, Viceministerio de las Mujeres, Fondo Mujer y Universidad Pedagógica Nacional, lo que posicionó las voces juveniles en agendas públicas.

A través del diseño e implementación de estrategias comunitarias, las juventudes alcanzaron a más de 3.800 personas en cuatro comunidades. Su participación activa en diagnósticos, planes de acción e implementación fortaleció el tejido comunitario y la legitimidad de su rol en la construcción de paz territorial. También se ampliaron canales de comunicación y se afianzó el uso de medios digitales.

Las acciones se consolidaron mediante laboratorios sobre temas clave para mujeres jóvenes —como violencia urbana, cambio climático y arte para la paz— en los que participaron 332 funcionarios públicos. Esto propició un diálogo intergeneracional e intercultural sobre derechos humanos, género, etnicidad y paz, abriendo espacios institucionales a la participación juvenil como mesas de paz, comités sociales y rutas de prevención del reclutamiento.

El arte fue asumido como proyecto de vida, y los medios audiovisuales —tanto analógicos como digitales— permitieron a las juventudes incidir en temas sensibles como el cuidado de espacios sagrados, la salud mental, el afrofeminismo y el antiadultismo. Varias de estas iniciativas son hoy replicadas en contextos similares.

El proceso concluyó con eventos de cierre que reunieron a actores institucionales, organizaciones sociales, el consorcio ejecutor y aliados estratégicos. Estos espacios sirvieron para hacer memoria, evaluar colectivamente lo recorrido y proyectar nuevos caminos para la sostenibilidad de las juventudes organizadas que conforman Mae Kiwe Intercultural.

Agregue un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Durante su implementación, el proyecto Mae Kiwe Intercultural destinó recursos específicos al fortalecimiento organizacional con enfoque de género, permitiendo la consolidación de espacios seguros donde organizaciones juveniles abordaron temas como desigualdad y violencias basadas en género (VBG). Estas temáticas se integraron transversalmente en talleres y sesiones con actores clave, logrando que el 71,7% de los participantes en dichos espacios fueran mujeres, superando ampliamente la meta inicial del 50%. En total, más del 57% de la población beneficiaria fueron mujeres, lo cual evidencia un enfoque inclusivo y diferencial sostenido.

Estos espacios, concebidos como entornos protectores, se convirtieron en escenarios clave para el liderazgo femenino. Las mujeres lideraron procesos formativos, campañas de sensibilización y expresiones culturales como colectivos de rap, escuelas de tejido ancestral y emprendimientos con identidad étnica. Los hubs comunitarios funcionaron como puntos físicos y simbólicos para la transformación social desde una perspectiva de género.

El proyecto también promovió mecanismos de protección integral, incluyendo normas de convivencia, protocolos de respuesta ante violencias, uso de lenguaje inclusivo y estrategias de cuidado hacia niñas y mujeres. Gracias a estas medidas, no se reportaron situaciones que pusieran en riesgo la integridad de las participantes, validando la eficacia del enfoque de cuidado aplicado por las organizaciones juveniles.

Las organizaciones socias fortalecieron la integración de mujeres jóvenes en sus estructuras, promoviendo liderazgos y facilitando alianzas con colectivas femeninas a través de procesos de mentoría. Esto permitió que muchas jóvenes se destacaran en arte, comunicación y toma de decisiones políticas en sus territorios. Además, se diseñaron agendas comunitarias con enfoque de género y étnico, asignando acciones específicas para mujeres jóvenes. Estas agendas incorporaron metodologías afrofeministas e interseccionales, enriquecidas con los saberes de mujeres indígenas Embera y Nasa.

Se promovieron principios como el cuidado, la interseccionalidad y los derechos humanos, generando condiciones reales para una participación segura y significativa de mujeres y diversidades. Ellas contribuyeron activamente al diseño de rutas de autoprotección individual y colectiva, articuladas con instituciones para prevenir VBG y otras formas de exclusión.

Colectivas feministas también fortalecieron su capacidad para monitorear casos de VBG y desapariciones, mientras que otras organizaciones iniciaron procesos de mapeo de riesgos específicos, como la inseguridad en el transporte para mujeres. Estas acciones visibilizaron liderazgos femeninos y sensibilizaron a comunidades e instituciones.

En síntesis, el proyecto respondió estructuralmente a desigualdades de género, posicionando los liderazgos y voces de mujeres jóvenes y personas con identidades diversas como eje transversal, fortaleciendo su autonomía y rol transformador desde una perspectiva feminista, interseccional y comunitaria.

¿El proyecto tiene más de 1 año de implementación?

*

☒ Si

☐ No

SOLO PARA PROYECTOS DE MÁS DE UN (1) AÑO DE IMPLEMENTACIÓN:

¿El proyecto está demostrando logros en materia de consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes)?

*

Los logros en materia de consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes) implican resultados logrados a nivel social o estructural, incluidos cambios de actitudes, comportamientos o instituciones.

☒ Si

☐ No

En caso afirmativo, proporcione ejemplos concretos de dichos resultados de consolidación de la paz

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

Durante su implementación, el proyecto Mae Kiwe Intercultural logró avances sociales significativos en la construcción de paz, evidenciados especialmente en los cambios de actitud y comportamiento de las personas participantes. Uno de los principales logros del Resultado 1 fue transformar la manera en que las juventudes entienden la paz, pasando de una visión pasiva a una concepción activa, colectiva y transformadora. Este cambio fue documentado a través de las evaluaciones de línea base y línea de salida realizadas antes y después de los talleres de sensibilización.

Desde un enfoque cuantitativo, se observó un aumento de 7.9 puntos porcentuales en la categoría “Mucho”, al pasar de un 82.1% en la evaluación inicial a un 90.0% en la final. Esto demuestra que los talleres no solo mantuvieron el interés, sino que reforzaron las percepciones positivas sobre la capacidad de las juventudes para construir paz. Los temas abordados incluyeron el reconocimiento de violencias, manejo de conflictos, diversidad, racismo y diálogo intercultural, todos considerados por las y los jóvenes como claves para avanzar hacia el buen vivir y la justicia social.

El análisis cualitativo de las respuestas también evidenció una evolución en el lenguaje y la profundidad con la que se aborda el concepto de paz, asociándolo al cuidado colectivo, el respeto a las identidades, la equidad de género y la protección ambiental. Así, las juventudes comenzaron a entender la paz como una construcción permanente que implica cambios estructurales y culturales en sus territorios.

En el Resultado 2, el fortalecimiento de sistemas comunitarios de protección en articulación con mecanismos institucionales permitió un cambio significativo en la actitud de las comunidades frente a la participación juvenil. Esta articulación redujo el estigma hacia jóvenes activistas, especialmente en zonas rurales donde el conflicto armado aún deja huellas profundas. Las expresiones artísticas como canciones, danzas, performances y murales ofrecieron vías seguras y simbólicamente poderosas para que los y las jóvenes participaran en la vida pública, resignificando su presencia en los espacios comunitarios.

La creación y activación de rutas comunitarias de protección es otro hito del proyecto. Estas rutas, diseñadas por las propias juventudes, ofrecen una respuesta inicial ante situaciones de riesgo y han mejorado el vínculo con los sistemas formales de protección, garantizando una reacción más efectiva frente a amenazas. Aunque no se ha alcanzado una transformación estructural completa, el fortalecimiento de capacidades comunitarias representa un paso decisivo hacia entornos más equitativos para la participación juvenil. Como expresó una lideresa joven de Jambaló: “La casa juvenil es donde planeamos cómo dejarles un futuro mejor a los que vienen”.

Respecto al Resultado 3, las sesiones lideradas por jóvenes, los procesos de formación con autoridades y los encuentros comunitarios han resignificado su rol como actores políticos. Esta participación activa ha impulsado cambios en la forma en que las juventudes perciben su liderazgo y son percibidas por otros actores. Se ha fortalecido su capacidad de interlocución, sobre todo de las mujeres jóvenes, quienes hoy lideran tanto espacios artísticos como procesos comunitarios y políticos.

Este proceso de empoderamiento colectivo ha generado mayor confianza en sus capacidades organizativas. En varias regiones, como Quibdó, Cali y Caloto, se observan cambios concretos: en Quibdó, organizaciones juveniles sostuvieron reuniones con la alcaldía y la Defensoría del Pueblo; en Cali, las autoridades locales empezaron a convocar a jóvenes para actividades culturales y de diálogo. Estos ejemplos reflejan una disminución del estigma que históricamente ha rodeado a las juventudes. Como expresó un joven de Caloto: “Antes nos veían como conflictivos; ahora reconocen que podemos aportar”.

En conjunto, estos avances muestran un cambio profundo en la comprensión de la paz, que ahora se asume como una práctica cotidiana que se construye desde los territorios, con la participación activa y reconocida de las juventudes. El crecimiento en conocimientos, prácticas y discursos de las personas involucradas evidencia el impacto real del proyecto en la promoción de una cultura de paz duradera, basada en el reconocimiento mutuo, la diversidad y la justicia social.

En caso afirmativo, proporcione fuentes o referencias (incluyendo enlaces) como evidencia de los resultados de la consolidación de la paz, o envíelas como archivos adjuntos adicionales.

*La evidencia puede ser cuantitativa o cualitativa, pero debe demostrar el progreso utilizando como referencia los indicadores de resultados en el marco de resultados del proyecto.
Las fuentes pueden incluir encuestas del proyecto (como encuestas de percepción), informes de seguimiento, documentos gubernamentales u otros productos de conocimiento que hayan sido desarrollados por el proyecto.*

♦ https://docs.google.com/document/d/1_1It33vNPMHgC3sdtCMd1XE6bDdCtef2/edit?usp=sharing&ouid=114558455213170506754&rtpof=true&sd=true

File attachment

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

PART II: MARCO DE RESULTADOS DEL PROYECTO

¿Cuántos resultados (outcomes) tiene el proyecto? *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Más de 5

Ingrese los resultados del proyecto tal y como están en el marco de resultados del proyecto en el documento de evaluación

Resultado 1:
Colectivos locales liderados por jóvenes feministas afrodescendientes e indígenas han fortalecido sus capacidades organizativas y alineado sus narrativas, enfoques antirracistas, decoloniales y feministas

Resultado 2:
Los colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas, en particular las mujeres jóvenes, han fortalecido los mecanismos de protección y las redes de apoyo para los jóvenes y los miembros de la sociedad civil que se pronuncian sobre cuestiones políticas y/o sociales o participan en procesos políticos.

Resultado 3:
Apoyo metodológico a la construcción del mapeo de actores políticos clave y espacios de participación a nivel local y regional, haciendo énfasis en las organizaciones de base existentes en los territorios

Resultado 4:

Resultado 5:

Resultado 6:

Resultado 7:

*

Resultado 8:

*

Resultados adicionales

*

Si el proyecto tiene más de 8 resultados, por favor enumerar el resto de resultados aquí.

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EN FUNCIÓN A INDICADORES

Usando el Marco de Resultados del proyecto, tal como fue aprobado en el documento de proyecto vigente, proporcione una actualización sobre el logro de los indicadores de **resultados** en la tabla a continuación

- En los casos en donde no se haya podido recolectar datos sobre los indicadores, por favor indíquelo "N/A" y agregue una breve explicación.
- Por favor agregue datos desagregados por sexo y edad. (500 caracteres máximo por entrada)

» **Resultado 1: Colectivos locales liderados por jóvenes feministas afrodescendientes e indígenas han fortalecido sus capacidades organizativas y alineado sus narrativas, enfoques antirracistas, decoloniales y feministas**

O C 1	Indicador es	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el período reportad o	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso)
1. 1	Los colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas trabajan junto con la comunidad para identificar y rehabilitar espacios como centros seguros	0	Objetivo: 70% (incluyendo un 60% de mujeres, un 40% de hombres y un 100% de jóvenes) Sexo: 60% - 90 mujeres | 40% - 60 hombres	98.5% (incluyendo un 60% de mujeres, un 39% de hombres, un 1% población diversa, esto es de un 100% de jóvenes)	98.5% (incluyendo un 60% de mujeres, un 39% de hombres, un 1% población diversa, esto es de un 100% de jóvenes)	
1. 2	Los colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas han incrementado sus conocimientos y habilidades sobre gestión administrativa y organizativa, así como sobre liderazgo, toma de decisiones e incidencia políticas.	0	Objetivo: 70%-105	72% de jóvenes reforzaron sus conocimientos y habilidades sobre gestión organizativa, toma de decisiones políticas y promoción.	72% de jóvenes reforzaron sus conocimientos y habilidades sobre gestión organizativa, toma de decisiones políticas y promoción.	

1. 3	Colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas participan en intercambios de saberes sobre interseccionalidad, género, patriarcado, etnicidad y epistemologías indígenas y afrodescendientes.	0	Objetivo: 1 documento de posición.	1 documento de posición y un anexo.	1 documento de posición y un anexo.	
1. 4						
1. 5						
¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 1?						
1 2 3 4 5 Más de 5						
Por favor liste todos los productos del resultado 1						
Producto 1.1 Identificación y rehabilitación de un centro comunal / espacio público existente para crear un centro seguro para que los jóvenes se reúnan. Este centro también funcionará como oficinas para los colectivos juveniles						
Producto 1.2 Identificación y rehabilitación de un centro comunal / espacio público existente para crear un centro seguro para que los jóvenes se reúnan. Este centro también funcionará como oficinas para los colectivos juveniles						
Producto 1.3 Desarrollo e implementación de planes de trabajo y sostenibilidad para cada hub (incluyendo gestión de mantenimiento de instalaciones y equipos físicos, protocolos y acuerdos para la gestión del hub, etc.).						
Producto 1.4						

Producto 1.5

Otros productos

Si el resultado 1 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para todos los indicadores

» **Producto 1.1: Identificación y rehabilitación de un centro comunal / espacio público existente para crear un centro seguro para que los jóvenes se reúnan. Este centro también funcionará como oficinas para los colectivos juveniles**

1. 1.	Indicador <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1. 1. 1	Identificación y rehabilitación de un centro comunal / espacio público existente para crear un centro seguro para que los jóvenes se reúnan. Este centro también funcionará como oficinas para los colectivos juveniles	0	150 (60% mujeres y 40% hombres)	668 (36% hombres, 63% mujeres y 1%diversidad de género)	668 personas (36% hombres, 63% mujeres y 1%diversidad de género) participaron en este proceso	

1. 1. 2	Identificación y rehabilitación de un centro comunal / espacio público existente para crear un centro seguro para que los jóvenes se reúnan. Este centro también funcionará como oficinas para los colectivos juveniles	0	3 hubs	4 hubs	4 hubs .....	.....
1. 1. 3	Desarrollo e implementación de planes de trabajo y sostenibilidad para cada hub (incluyendo gestión de mantenimiento de instalaciones y equipos físicos, protocolos y acuerdos para la gestión del hub, etc.).	0	3 planes de autogestión	4 planes de autogestión	4 planes de autogestión .....	.....
1. 1. 4						
1. 1. 5						

» **Producto 1.2: Identificación y rehabilitación de un centro comunal / espacio público existente para crear un centro seguro para que los jóvenes se reúnan. Este centro también funcionará como oficinas para los colectivos juveniles**

1. 2	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1. 2. 1	Proporcionar asistencia técnica en aspectos legales y operativos a grupos juveniles para su fortalecimiento organizacional	0	150 (incluidos el 100% de jóvenes y el 70% de mujeres)	440 (100% jóvenes - 56% de mujeres y 44% hombres)	440 (100% jóvenes - 56% de mujeres y 44% hombres)	
1. 2. 2	Aplicación de un conjunto de instrumentos para el liderazgo colaborativo (sensible al género y a las etnias); Caja de herramientas especializada en fortalecer habilidades para trabajar colaborativamente con diversos actores del ecosistema.	0	1 caja de herramientas	2 cajas de herramienta (Tomo I y II)	2 cajas de herramientas (Tomo I y II)	

1.						
2.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3						
.....						
1.						
2.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4						
.....						
1.						
2.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5						
.....						

» **Producto 1.3: Desarrollo e implementación de planes de trabajo y sostenibilidad para cada hub (incluyendo gestión de mantenimiento de instalaciones y equipos físicos, protocolos y acuerdos para la gestión del hub, etc.).**

1. 3	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1. 3. 1	Diseño e implementación de metodologías para la realización de 3 encuentros de intercambio de conocimientos entre grupos de mujeres y hombres jóvenes de comunidades afrodescendientes e indígenas	0	150 jóvenes (90 mujeres y 60 hombres)	448 jovenes (56% mujeres, 43% hombres y 1% diversidad de género)	448 jovenes (56% mujeres, 43% hombres y 1% diversidad de género) .....	.....

1. 3. 2	Implementación de un programa de mentoría para grupos juveniles afrodescendientes e indígenas para promover la construcción de una agenda liderada por jóvenes para la consolidación de la paz local desde una perspectiva afrofeminista y feminista decolonial	0	150 jóvenes (40% mujeres-60% hombres)	5210 (54% mujeres, 46% hombres)	5210 (54% mujeres, 46% hombres)	
1. 3. 3	Elaboración de un plan de acción de autogestión liderado por jóvenes para la construcción de la paz local desde perspectivas epistemológicas afrofeministas, feministas decoloniales e indígenas, articulado con la junta de instituciones políticas locales y regionales en el marco de la construcción de la paz.	0	3 planes de acción de gestión	4 planes de acción de gestión	4 planes de acción de gestión	
1. 3. 4						

1. 3. 5						

» Producto 1.4:

1. 4	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1. 4. 1						
1. 4. 2						
1. 4. 3						
1. 4. 4						
1. 4. 5						

» **Producto 1.5:**

1. 5	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1. 5. 1						
1. 5. 2						
1. 5. 3						
1. 5. 4						
1. 5. 5						

» **Resultado 2: Los colectivos de jóvenes afrodescendientes e indígenas, en particular las mujeres jóvenes, han fortalecido los mecanismos de protección y las redes de apoyo para los jóvenes y los miembros de la sociedad civil que se pronuncian sobre cuestiones políticas y/o sociales o participan en procesos políticos.**

O C 2	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el período reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retardos (si es el caso)
2.1	Porcentaje de jóvenes (especialmente mujeres jóvenes) miembros de colectivos liderados por jóvenes que reforzaron los mecanismos de protección y las redes de apoyo para jóvenes y miembros de la sociedad civil.	0	Objetivo: 60% (60%. Sexo: 70% - 105 mujeres, 30% - 45 hombres)	63% mujeres, un 37% hombres, un 100% de jóvenes que reforzaron los mecanismos de protección y las redes de apoyo para jóvenes y miembros de la sociedad civil.	63% mujeres, un 37% hombres, un 100% de jóvenes que reforzaron los mecanismos de protección y las redes de apoyo para jóvenes y miembros de la sociedad civil	El proceso, liderado principalmente por mujeres, no alcanzó la meta esperada por tres puntos, esto debido a que el proceso de investigación que requería el observatorio un grupo más pequeño de trabajo.
2.2						
2.3						
2.4						
2.5						

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 2?

1 2 **3** 4 5 Más de 5

Por favor liste todos los productos del resultado 2

Producto 2.1

: Se apoya a mujeres y hombres jóvenes indígenas y afrodescendientes en la conformación de un observatorio autónomo que monitorea y genera informes sobre riesgos de protección relacionados con la participación política con perspectivas de género, juventud y etnia.

Producto 2.2

Mujeres y hombres jóvenes de comunidades afrodescendientes e indígenas han desarrollado herramientas digitales y analógicas contextualizadas, como mecanismos de autoprotección y protección comunitaria.

Producto 2.3

Los jóvenes afrodescendientes e indígenas facilitan y promueven iniciativas dirigidas por la comunidad con el fin de mejorar la protección de los jóvenes que participan en procesos políticos y de consolidación de la paz.

Producto 2.4

Producto 2.5

Otros productos

Si el resultado 2 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para todos los indicadores

» **Producto 2.1: : Se apoya a mujeres y hombres jóvenes indígenas y afrodescendientes en la conformación de un observatorio autónomo que monitorea y genera informes sobre riesgos de protección relacionados con la participación política con perspectivas de género, juventud y etnia.**

2.1	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.1.1	Creación de 1 observatorio dirigido por jóvenes sobre riesgos de protección relacionados con la participación política sensible al género, la juventud y la etnia, establecido y vinculado a redes regionales y nacionales de observatorios de derechos humanos para la consolidación de la paz.	0	1	1 observatorio dirigido por jóvenes	1 observatorio dirigido por jóvenes	El indicador tenía como meta el mes 18, pero debido a demoras en los tiempos de contratación de la consultoría, se alcanzó en el mes 20

2. 1. 2	1 Informe anual elaborado por el observatorio sobre los riesgos de protección diferenciada en las comunidades y las estrategias para el cambio y la consolidación de la paz, publicado y difundido entre los actores clave para la aplicación de la política de consolidación de la paz.	0	1	1 informe	1 informe	
2. 1. 3						
2. 1. 4						
2. 1. 5						

» **Producto 2.2: Mujeres y hombres jóvenes de comunidades afrodescendientes e indígenas han desarrollado herramientas digitales y analógicas contextualizadas, como mecanismos de autoprotección y protección comunitaria.**

2.2	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.2.1	Mapa de actores clave de protección no formal y formal de prevención y respuesta a riesgos asociados a la participación política que incluya la identificación de rutas de atención integral propias de cada territorio, apropiadas por los colectivos liderados por jóvenes.	0	3 mapas	4 mapas	4 mapas	Este indicador se integró con el indicador 3.1.1 (mapas de actores clave) como respuesta a la propuesta de las organizaciones juveniles de optimizar los espacios de encuentro

2. 2. 2	1 protocolo funcional de seguridad para la autoprotección adaptado para mujeres y hombres jóvenes de comunidades afrodescendientes e indígenas, por localidad. de comunidades afrodescendientes e indígenas	0	3 protocolos de seguridad adaptados y 500 descargas App Ojo	3 protocolos de seguridad adaptados y 500 descargas App Ojo	3 protocolos de seguridad adaptados y 500 descargas App Ojo .....	.....
2. 2. 3 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 2. 4 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 2. 5 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Producto 2.3: Los jóvenes afrodescendientes e indígenas facilitan y promueven iniciativas dirigidas por la comunidad con el fin de mejorar la protección de los jóvenes que participan en procesos políticos y de consolidación de la paz.**

2. 3	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2. 3. 1	Caja de herramientas que incluye la definición de parámetros para la política de salvaguarda, acuerdos mutuos para el uso del espacio, el manual comunitario, PSEA (Incluye género) y antirracismo, desarrollado y contextualizado por los colectivos liderados por jóvenes y en funcionamiento en cada Hub.	0	3	4 cajas de herramienta	4 cajas de herramienta .....	.....

2. 3. 2	Al menos 1 estrategia comunitaria de prevención de riesgos asociados a la participación política y el conflicto, constituida bajo el liderazgo de colectivos liderados por jóvenes, socializada y apropiada por al menos 3 colectivos liderados por jóvenes, y en operación verificable, por localidad.	0	3	4 estrategias comunitaria de prevención de riesgos	4 estrategias comunitaria de prevención de riesgos	Aunque el indicador estaba proyectado para alcanzarse en el mes 18, su cumplimiento se logró en el mes 23 como resultado de las dinámicas territoriales propias de la comunidad
2. 3. 3	Consolidación de una campaña de comunicación y visibilidad, por emplazamiento	0	3	4 campañas de comunicación y visibilidad	4 campañas de comunicación y visibilidad	
2. 3. 4						
2. 3. 5						

» Producto 2.4:

2. 4	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2. 4. 1						
2. 4. 2						
2. 4. 3						
2. 4. 4						
2. 4. 5						

» Producto 2.5:

2. 5	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2. 5. 1						
2. 5. 2						
2. 5. 3						
2. 5. 4						
2. 5. 5						

» Resultado 3: Apoyo metodológico a la construcción del mapeo de actores políticos clave y espacios de participación a nivel local y regional, haciendo énfasis en las organizaciones de base existentes en los territorios

O C 3	Indicador es	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el período reportad o	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/r etrasos (si es el caso)
3. 1	Porcentaje de autoridades locales y tradicionales y partes interesadas que han demostrado una mayor comprensión y compromiso hacia las perspectivas, ambiciones y necesidades de los jóvenes en relación con su papel en la consolidación de la paz y los procesos políticos.	0	Objetivo: 60%.	80% de autoridades locales y tradicionales y partes interesadas que han demostrado una mayor comprensión y compromiso hacia las perspectivas, ambiciones y necesidades de los jóvenes en relación con su papel en la consolidación de la paz y los procesos políticos.	80% de autoridades locales y tradicionales y partes interesadas que han demostrado una mayor comprensión y compromiso hacia las perspectivas, ambiciones y necesidades de los jóvenes en relación con su papel en la consolidación de la paz y los procesos políticos.	
3. 2						
3. 3						
3. 4						

3. 5						
¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 3?						
1 2 3 4 5 Más de 5						
Por favor liste todos los productos del resultado 3						
Producto 3.1 Los jóvenes afrodescendientes e indígenas, en particular las mujeres jóvenes, participan en escenarios de participación con los responsables de la toma de decisiones de las instituciones estatales locales y nacionales y los capacitan en políticas, programación y pensamiento sensibles a la juventud, a la etnia y al género.						
Producto 3.2 Colectivos de jóvenes diseñan y organizan iniciativas de defensa para las comunidades sobre perspectivas feministas afro feministas, indígenas y decoloniales en los procesos de consolidación de la paz y la toma de decisiones políticas.						
Producto 3.3						
Producto 3.4						
Producto 3.5						
Otros productos <i>Si el resultado 3 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí</i>						

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para todos los indicadores

» **Producto 3.1: Los jóvenes afrodescendientes e indígenas, en particular las mujeres jóvenes, participan en escenarios de participación con los responsables de la toma de decisiones de las instituciones estatales locales y nacionales y los capacitan en políticas, programación y pensamiento sensibles a la juventud, a la etnia y al género.**

3.1	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3.1.1	1 mapa de actores clave (partes interesadas) y espacios de participación intersectorial para el funcionamiento de las políticas de consolidación de la paz, juventud, género y etnicidad, por emplazamiento	0	3	4 mapas	4 mapas	Este indicador se integró con el indicador 2.2.1 (mapas de actores) como respuesta a la propuesta de las organizaciones juveniles de optimizar los espacios de encuentro

3. 1. 2	1 acuerdo de trabajo entre colectivos liderados por jóvenes y actores del gobierno local para la realización de sesiones de formación lideradas por jóvenes y dirigidas a actores clave, que contenga la definición del espacio de trabajo intersectorial, los participantes, su convocatoria y el calendario de trabajo, por emplazamiento	0	3	4 acuerdos de trabajo	4 acuerdos de trabajo	Este indicador debía cumplirse en el mes 12; sin embargo, se alcanzó en el mes 18 debido a la complejidad que implica coordinar agendas con los tomadores de decisión.
3. 1. 3	Número de responsables de la toma de decisiones y agentes clave que participaron en las sesiones de formación dirigidas por jóvenes	0	90 (incluido un 50% de mujeres y un 0% de jóvenes)	332 responsables de tomar decisiones (72% mujeres y 28% hombres)	332 responsables de tomar decisiones (72% mujeres y 28% hombres)	
3. 1. 4						
3. 1. 5						

» **Producto 3.2: Colectivos de jóvenes diseñan y organizan iniciativas de defensa para las comunidades sobre perspectivas feministas afro feministas, indígenas y decoloniales en los procesos de consolidación de la paz y la toma de decisiones políticas.**

3. 2	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3. 2. 1	Número de estrategias de comunicación y promoción desarrolladas	0	3 (1 por ubicación)	4 estrategias de comunicación y promoción	4 estrategias de comunicación y promoción .....	.....

3. 2. 2	Número de campañas de sensibilización y promoción dirigidas y organizadas por colectivos de jóvenes	0	3 campañas (con un alcance previsto de 15.000 participantes) Sexo: 60% - 90 mujeres | 40% - 60 hombres	4 campañas con alcance de (156.344 personas, Acción 1: 11.832 participantes 51,3% hombres y 48,7% mujeres. Acción 2: 18.917 participantes 61,2% mujeres y 38,6% hombres. Acción 3: 16.210 personas 62.3% mujeres y 37,7% hombres Acción 4: 22.251 personas, 54,8% mujeres y 45,2% hombres. Accion 5: 53.974 personas 63,3% mujeres yb37,6% hombres y accion 6: 33.160 personas 53.5% mujeres y 46.5% hombres	4 campañas con alcance de (156.344 personas, Acción 1: 11.832 participantes 51,3% hombres y 48,7% mujeres. Acción 2: 18.917 participantes 61,2% mujeres y 38,6% hombres. Acción 3: 16.210 personas 62.3% mujeres y 37,7% hombres Acción 4: 22.251 personas, 54,8% mujeres y 45,2% hombres. Accion 5: 53.974 personas 63,3% mujeres yb37,6% hombres y accion 6: 33.160 personas 53.5% mujeres y 46.5% hombres	
3. 2. 3	Decálogo (guía ilustrada) de buenas prácticas en materia de liderazgo y promoción en las comunidades étnicas, incluidas las lecciones aprendidas y las tácticas con potencial de reproducción, elaborado	0	1	1 Decálogo elaborado	1 Decálogo elaborado	

3. 2. 4	Documental producido sobre el análisis del conflicto desde una perspectiva juvenil, afro- feminista e indígena, a partir de las propuestas de comunidades y movimientos juveniles para consolidar la paz territorial, producido	0	1	1 Documental	1 Documental	
3. 2. 5	Número de sesiones informativas sobre el capítulo étnico del Acuerdo de Paz, con la participación de delegados del Consejo Municipal de la Juventud, organizaciones étnicas, comunidades, consejos escolares y otros.	0	12	12 sesiones informativas	12 sesiones informativas	Una de las sesiones no cuenta con listado de asistencia, ya que se realizó en el marco del 8M, abordando temas sensibles relacionados con las violencias contra mujeres y niñas, muchas de las cuales son víctimas. En su lugar, se elaboró un acta descriptiva que contextualiza el desarrollo de la actividad.

» Producto 3.3:

3. 3	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3. 3. 1						
3. 3. 2						
3. 3. 3						
3. 3. 4						
3. 3. 5						

» Producto 3.4:

3. 4	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3. 4. 1 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 4. 2 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 4. 3 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 4. 4 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 4. 5 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» Producto 3.5:

3. 5	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3. 5. 1						
3. 5. 2						
3. 5. 3						
3. 5. 4						
3. 5. 5						

» Resultado 4:

O C 4	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el período reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retardos (si es el caso)
4.1						
4.2						
4.3						
4.4						
4.5						
¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 4?						
1 2 3 4 5 Más de 5						
Por favor liste todos los productos del resultado 4						
Producto 4.1						

Producto 4.2
Producto 4.3
Producto 4.4
Producto 4.5
Otros productos <i>Si el resultado 4 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí</i>

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para todos los indicadores

» Producto 4.1:

4. 1	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4. 1. 1						
4. 1. 2						
4. 1. 3						
4. 1. 4						
4. 1. 5						

» Producto 4.2:

4. 2	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4. 2. 1						
4. 2. 2						
4. 2. 3						
4. 2. 4						
4. 2. 5						

» Producto 4.3:

4. 3	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4. 3. 1						
4. 3. 2						
4. 3. 3						
4. 3. 4						
4. 3. 5						

» Producto 4.4:

4. 4	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4. 4. 1 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 4. 2 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 4. 3 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 4. 4 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 4. 5 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Producto 4.5:**

4. 5	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4. 5. 1						
4. 5. 2						
4. 5. 3						
4. 5. 4						
4. 5. 5						
Si el proyecto tiene más de 4 resultados, use este espacio para describir el progreso de los indicadores para los indicadores faltantes						

PARTE III: Temas transversales

¿Tiene el proyecto eventos planeados para implementar en los próximos seis meses?
En caso afirmativo, por favor indique cuantos eventos se van a realizar, y para cada uno, agregue la fecha tentativa de implementación y una breve descripción que incluya los objetivos clave, publico objetivo, lugar (de ser conocido), entre otros

Eventos	Descripción del evento	Fecha tentativa	Lugar	Público objetivo	Objetivo(s) del evento (900 caracteres)

Evento 1	1	19 y 20 de junio de 2025	Bogotá, Colombia	Sectores sociales, académicos, gobierno, cooperación y jóvenes de distintas regiones y países	El coloquio Mae Kiwe Intercultural: Voces y Acciones de Paz tiene el objetivo general de establecer un diálogo multi-actor entre organizaciones juveniles, comunitarias, humanitarias, comunidades, gobierno y academia, desde la horizontalidad y enfoques colaborativos y localizados, sobre el fortalecimiento del entorno cívico y político para que las juventudes, particularmente afrodescendientes e indígenas, participen efectivamente en la construcción de la paz local, invitando a la reflexión sobre la importancia del fortalecimiento organizativo y de sistemas de protección para garantizar el derecho a la participación y promover un entorno con libertad de incidencia, decisión y acción para la sociedad civil, en contextos de violencia armada y conflictos armados. Sus objetivos específicos son: (1) promover intercambio de experiencias entre organizaciones juveniles y humanitarias (2) sistematizar aprendizajes colectivos y desafíos (3) fortalecer redes de articulación territorial, nacional e internacional que impulsen estrategias colaborativas y sostenibles con un enfoque territorial y participativo
-----------------	---	--------------------------	------------------	---	---

Event o 2					
Event o 3					
Event o 4					

Impacto Humano

Esta sección es sobre el impacto humano del proyecto. Por favor indique el número de partes interesadas clave del proyecto (incluyendo, pero no limitado a: organizaciones de la sociedad civil, beneficiarios, etc.) y para cada una, por favor describa brevemente:

i. El desafío/problema el que se enfrentaron antes de la implementación del proyecto.

ii. El impacto del proyecto en sus vidas

iii. Indique, en la medida de lo posible, un testimonio de un representante de cada grupo de interés

Esta es una pregunta opcional. Puede dejarla sin contestar, si no es relevante

Impacto Humano	Grupo de interés	¿Cuál ha sido el impacto del proyecto en sus vidas?	Indique, en la medida de lo posible, un testimonio del grupo de interés

1	Participantes	El impacto del proyecto en la vida de los participantes ha sido significativo y transformador. Anteriormente, algunos los participantes expresaban que la comunidad percibía poca capacidad de liderazgo por parte de los y las jóvenes, por lo que no había mucha inclusión como actores políticos y sociales. Actualmente, la formación de capacidades ha permitido que varios de ellos no solo adquieran conocimientos en gestión, planificación y desarrollo social, sino que además los apliquen directamente en beneficio de sus propias comunidades. El hecho de que algunos estén formulando proyectos comunitarios evidencia que se les brindaron herramientas concretas y pertinentes para liderar procesos locales. El impacto del proyecto en la vida de los participantes ha sido significativo y transformador. Anteriormente, algunos los participantes expresaban que la comunidad percibía poca capacidad de liderazgo por parte de los y las jóvenes, por lo que no había mucha inclusión como actores políticos y sociales. Actualmente, la formación de capacidades ha permitido que varios de ellos no solo adquieran conocimientos en gestión, planificación y desarrollo social, sino que además los apliquen directamente en beneficio de sus propias comunidades. El hecho de que algunos estén formulando proyectos comunitarios evidencia que se les brindaron herramientas concretas y pertinentes para liderar procesos locales. En el caso específico del beneficiario citado, se percibe un cambio profundo en la	“Ha servido mucho porque ahorita las personas que hicieron parte del proyecto ahorita están digamos dirigiendo un grupo en las comunidades ahorita digamos algunos están haciendo, están formulando proyectos para la misma comunidad”. Participante 2. Entrevista - Jambaló Cauca “Ya se ha ido como valorando eso y reconociendo ese rol y ese papel de los jóvenes, entonces podemos ver jóvenes ocupando ciertos escenarios, jóvenes adelantando sus iniciativas, por ejemplo la mayoría de las iniciativas culturales en el territorio hoy son de jóvenes, la mayoría de las iniciativas que hoy hablan de construcción de paz son los jóvenes que las están impulsando.” -Participante 2, Entrevista, Quibdó
---	---------------	---	--

un cambio profundo en la dinámica social. Sus palabras sugieren que, antes del proyecto, los jóvenes no contaban con las oportunidades ni habilidades necesarias para participar activamente en sus entornos. Ahora, gracias a la intervención recibida, muchos se han convertido en líderes y promotores del desarrollo comunitario. Este impacto no solo es profundo, sino también duradero, ya que actúa como catalizador de cambio social. La influencia del proyecto ha sido clave para fomentar la participación activa y el compromiso colectivo, convirtiendo a los beneficiarios en verdaderos agentes de transformación.

Desde otra perspectiva, también puede identificarse un efecto positivo en el desarrollo humano. Los cambios de actitud, el fortalecimiento del liderazgo y las nuevas formas de construir tejido social contribuyen directamente a mejorar las condiciones de vida en las comunidades involucradas.

2	Organizaciones de mujeres indígenas de la Sociedad civil indígenas lideradas por jóvenes	Nepono Werara es una organización indígena liderada por mujeres indígenas Embera Jóvenes. Nepono Werara nace hace cinco años con la finalidad de aportar al rescate de la cultura embera, los saberes y parte de su cosmogonía "nos integran niños, niñas, jóvenes y adultos entre los 9 y los 30 años y la mayoría de las jóvenes provienen de territorios como Bojayá, Charco Gallo, Alto Baudó, Tadó, Nuquí y del casco urbano de Quibdó" afirma Usy, destacando que esta diversidad de procedencias potencializa a la organización juvenil. Para Nepono Werara el proyecto Mae Kiwe ha sido significativo en su proceso de fortalecimiento organizativo. El hub de juventud significó un espacio en donde pudieron fortalecer sus procesos técnicos y operativos, además de conectar con más organizaciones de la sociedad civil lideradas por jóvenes afro indígenas. Esto resultó en un fortalecimiento de la colaboración con otros jóvenes y el intercambio de conocimientos en género, resolución de conflictos, participación juvenil, protección liderada por la comunidad para contribuir a los indicadores cotidianos de paz identificados en la línea base.	Usy Caizamo es una joven perteneciente al pueblo Embera Dóbida (Gente de río), coordinadora del grupo de danza y jóvenes de la organización Nepono Werara que significa florecer de las mujeres. Inició su proceso de liderazgo hace 6 años "noté que tenía habilidad para convocar a las personas en especial a los jóvenes, entendiendo que les gusta mucho generar espacios de arte, cultura y baile, por lo que en el 2018, gracias al llamado de otras jóvenes, nos invitaron a bailar en el festival IndiAfro de la Unicletariana", en el marco de dicho espacio nace un grupo de mujeres jóvenes que querían bailar, fortalecer sus raíces y su cultura "yo llevo 28 años viviendo en Quibdó y muy poco voy a la comunidad, entonces la lengua materna y las danzas eran algo muy nuevo para mí" Para Usy y su organización, Mae Kiwe significó la oportunidad de conectar con otros procesos liderados por jóvenes afro e indígenas para cocrear y colaborar en procesos de construcción de paz territorial. Para Usy, el proyecto les permite entablar relacionamiento e interactuar con organizaciones que también trabajan en el territorio: "fue muy importante tener un espacio, en el que nos hicieran sentir que pertenecíamos, aquí estaba el lugar seguro que era para nosotros y por nosotros. Ha impactado también en la visión que teníamos de las colectivas no indígenas, ya que no teníamos cercanía con otras organizaciones juveniles y las nuevas formas de liderazgo desde el arte, el rap, la salud mental y con la niñez". Para jóvenes como Usy fue significativo intercambiar y
---	--	--	---

significativo intercambiar y aprender nuevas estrategias para potencializar su trabajo en las comunidades, pero el aprendizaje siempre es en doble vía y las integrantes de Nepono Werara también aportaron saberes desde su cosmogonía Embera “desconocían sobre los pueblos indígenas, sus tradiciones, usos y costumbres, por lo que fue importante para transformar y cerrar brechas entorno al desconocimiento”. Usy resalta la importancia de reconocer la diversidad y colaborar en red para construir paz con participación juvenil: “en nuestras casa y comunidades es un tema que no se comenta de manera pública, y esto se da porque desconocemos estas nuevas formas de sentir identidad, y es por esto que, estamos viviendo casos muy crueles actualmente de suicidio de jóvenes, no estamos atendiendo la salud mental, las diversidades y el sentir de jóvenes en nuestras comunidades”. Finalmente, Mae Kiwe Intercultural ha significado un espacio, una plataforma, un entorno en los que jóvenes de distintas procedencias pueden converger, Usy considera que el proyecto aporta a consolidar la paz “al fomentar nuestras ideas y empoderarnos, fortalecer nuestras organizaciones a nivel político y organizativo, brindándonos herramientas para potencializar el desarrollo de nuestras actividades en nuestros territorios”.

3			
4			

Además de los grupos de interés descritos arriba, por favor use este espacio para describir cualquier historia de impacto humano adicional que considere pertinente, en donde se identifique un impacto directo o indirecto del proyecto

Por favor, limite sus respuestas a 4000 caracteres

Juan Sebastián Campo, es un joven de 23 años del Resguardo de Jámbalo, hace parte del equipo de apoyo del programa de Jóvenes del municipio. Sebastián narra que, una vez finalizados sus estudios de secundaria, no tenía claro a lo que quería dedicarse, pero a través de la radio comunitaria escuchó hablar a un líder en el marco de una asamblea del Movimiento Juvenil en Toribio, en la que invitaba a los y las jóvenes a sumarse al Movimiento, despertando así la curiosidad en Sebastián. Posteriormente, gracias a la invitación de un joven de su comunidad, comenzó a participar en las diferentes escuelas y a conocer sobre los procesos artísticos y políticos, observando que no era el único interesado, y que el Movimiento Juvenil tenía una gran acogida en la juventud, dándose a conocer como Programa de Jóvenes a nivel zonal. “El programa de jóvenes enseña a dirigir, a hacer procesos comunitarios, internos en las veredas y en todo el resguardo, le ayuda a uno a expresarse”. El joven caucano cuenta con importantes experiencias en el área administrativa y en el desarrollo de actividades con la comunidad desde el dibujo, la pintura, y la danza.

En su vereda y municipio enfrentan importantes retos y problemáticas. Como menciona Sebastián, algunos jóvenes han encontrado en los cultivos de uso ilícito de cannabis una forma para generar ingresos, la cual produce una serie de desarmonías en los territorios y sus comunidades. Es por esto que el Programa de Jóvenes ha emprendido acciones significativas “Hemos ido a colegios y comunidades a dar charlas de prevención y protección, para que conozcan los riesgos que tiene y las desarmonías que causa”. Es importante recalcar que además de las acciones mencionadas, el Movimiento Juvenil ofrece una oferta de formación artística y cultural joven amigable “El programa de jóvenes llega a dar soluciones y orientaciones para que las problemáticas no se expandan y los jóvenes puedan reflexionar”. Los esfuerzos también se han dirigido a brindar oportunidades para la generación de ingresos “se han gestionado unos proyectos productivos que han sido implementados en algunas veredas, como por ejemplo un emprendimiento de un mini supermercado, y de gallinas ponedoras”.

El proyecto Mae Kiwe Intercultural hace presencia en el territorio de Huellas, Caloto y Jambaló de la mano del Movimiento Juvenil, en palabras de Sebastián “Ha llegado para fortalecer el plan de vida, en este caso al Programa de Jóvenes. El proyecto nos ha ayudado y está en conocimiento de las autoridades, de la misma comunidad que son quienes nos han dado el espacio. Nos ha ayudado a proyectarnos como jóvenes en tener iniciativas de emprendimiento a través de las diferentes capacitaciones. Las formaciones y el espacio nos han aportado mucho, formando y educando líderes que el día de mañana pueden ocupar espacios para orientar y dirigir a la comunidad”. La apuesta del Programa de Jóvenes con el Proyecto Mae Kiwe Intercultural gira además en torno a que los y las jóvenes formados(as) y capacitados(as) puedan replicar el conocimiento en sus comunidades y aumentar el impacto del Programa en los diversos territorios “también queremos que con lo aprendido los jóvenes puedan realizar sus iniciativas productivas, ya saben cómo se formula un proyecto y con qué organizaciones pueden contar”.

La interculturalidad de este proyecto ha sido un factor fundamental para las organizaciones, escuelas, colectivas y Movimientos “es lo más llamativo del proyecto, los jóvenes han manifestado interés por conocer las actividades de los jóvenes de Chocó y de Cali, nos gustó que participen jóvenes de diferentes colectivos y etnias, como por ejemplo los Embera en el Chocó, conocer sobre su idioma, sus rituales”.

Sebastián recalca la importancia de todas las acciones del Programa de Jóvenes en su aporte diario en pro de la consolidación de la paz “como jóvenes siempre estamos a disposición de realizar actividades que aporten al fortalecimiento y la construcción de la paz”.

También puede cargar hasta 3 archivos (imágenes, PowerPoint, pdf, video, etc.) para ilustrar el impacto humano del proyecto

OPCIONAL

Archivo 1

OPCIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

Archivo 2

OPCIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

Archivo 3

OPCIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

También puede cargar 3 links para ilustrar mejor el impacto humano del proyecto

OPCIONAL

Link 1

OPCIONAL

<https://www.youtube.com/watch?v=9vvOg7J9iGc&t=42s>

Link 2

OPCIONAL

https://drive.google.com/file/d/1mUtiHfpopW_eol5evLRKbp4ux7ePMkft/view?usp=sharing

Link 3

OPCIONAL

<https://drive.google.com/file/d/1e1hl3pM9L4W5s71eTgOfgAhr4nWO7gAN/view?usp=sharing>

Por favor seleccione las opciones que correspondan, en función a la narrativa descrita anteriormente.

¿Cómo trabajamos?

*

Por favor, seleccione hasta 3

- ☐ Procesos de digitalización mejorados
- ☒ Maneras de trabajar innovadoras
- ☐ Movilizando recursos adicionales
- ☐ Inaugurando o mejorando procesos en marcos normativos
- ☒ Fortaleciendo capacidades
- ☒ Asociaciones/acuerdos con organizaciones de la sociedad civil a nivel local o de base
- ☐ Ampliación de coaliciones y galvanización de la voluntad política
- ☐ Fortaleciendo acuerdos/asociaciones con instituciones financieras internacionales IFIs
- ☐ Fortalecimiento acuerdos/asociaciones entre organismos del sistema de Naciones Unidas

Por favor, explique una de las opciones seleccionadas

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

La innovación en el proyecto Mae Kiwe parte de la co-creación con las organizaciones juveniles y de las formas de trabajo conscientes y reflexivas sobre el poder y las estructuras que dificultan la colaboración multi-actor para la construcción de paz y el desarrollo de proyectos con impacto en la protección, la construcción de paz y la participación juvenil. Mae Kiwe mantiene esta esencia en todas las actividades del proyecto. En esta fase, se resalta la construcción de estrategias comunitarias para la protección de liderazgos juveniles a través del enfoque liderado por jóvenes y la consolidación de narrativas y metodologías para la formación de actores clave en participación juvenil y en aspectos de género relevantes para la construcción de paz.

Por favor, explique una de los opciones seleccionadas

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se ha llevado a cabo un proceso estructurado de asistencias técnicas que han fortalecido el liderazgo de jóvenes de las organizaciones aliadas, su capacidad para la construcción de sus agendas y de abordaje de sus intereses políticos y sociales de manera progresiva y sincrónica durante el desarrollo del proyecto. Esto ha resultado en un mayor dominio de enfoques feministas, antirracistas, decoloniales, interseccionales y epistemologías indígenas. Asimismo, el haber asumido un papel protagónico en las sesiones de formación dirigidas a actores clave y tomadores de decisiones sobre temas como la prevención de la violencia, enfoques antiadultistas, interculturalidad, cosmogonías indígenas, activismo como proyecto de vida y posicionamiento político, se han sentado las bases para el desarrollo de procesos organizativos locales que promuevan la interconexión y han fortalecido las potencialidades de sostenibilidad de sus iniciativas.

Las organizaciones juveniles han mejorado su capacidad de autogestión y despliegue territorial, respondiendo de manera efectiva a sus objetivos misionales a través de los acuerdos de alianza establecidos en el marco del proyecto. Han demostrado un alto nivel de responsabilidad y articulación entre sus acciones y las metas del proyecto.

Los jóvenes han participado activamente en la ideación y adaptación de los contenidos técnicos y metodológicos de diversas actividades, enfocadas en fortalecer los espacios de formación, capacitación y promoción de estrategias participativas, contribuyendo a desarrollar las capacidades de liderazgo, gestión de proyectos, comunicación y trabajo en equipo dentro de las organizaciones juveniles, garantizando la aplicación de enfoques estructurales.

A medida se alcanzaron los resultados esperados, se observó que las organizaciones juveniles aliadas mejoraron su capacidad crítica, autocrítica y de participación proactiva. Comprenden la importancia de reconocer la dinámica del sector social y de participar sin perder la esencia o los ideales de sus organizaciones, considerando estos espacios como oportunidades para posicionar sus agendas

Por favor, explique una de los opciones seleccionadas

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

En el marco del fortalecimiento y la construcción de un conocimiento mutuo entre los socios implementadores, socios técnicos y organizaciones aliadas, se ampliaron los canales de comunicación co-creativos. Esta colaboración se ha potenciado gracias a una visión compartida sobre la construcción de paz y la prevención de la violencia de género, destacando las voces de mujeres indígenas, afrodescendientes y mestizas. El enfoque de co-creación ha favorecido una comprensión más profunda y un trabajo más efectivo en la construcción de paz, además de fortalecer las relaciones tanto intra como internodales.

Se estableció una colaboración directa con 12 organizaciones juveniles, complementada por seguimientos itinerantes y colaborativos con entidades como FundaAlejo y la ACIN. Junto a estas organizaciones de la sociedad civil, se desarrollaron actividades articuladas orientadas a intervenir en contextos específicos, adoptando un enfoque de aprendizaje mutuo. Esto permitió a las organizaciones juveniles enriquecer tanto su proceso como su experiencia organizativa.

Además, el proceso de formación de actores clave, liderado por jóvenes, fomentó un enfoque de aprendizaje recíproco. Esto reflejó en la implementación de un mecanismo de observación basado en la metodología de escucha profunda y sistematización de experiencias, que se unificó entre los tres nodos territoriales. Esta herramienta se diseñó para identificar y abordar los riesgos que enfrentan los jóvenes al participar en acciones políticas, lo que fortaleció la conexión tanto intra como internodal

Estamos trabajando con *

- ☐ Fortalecimiento de alianzas con IFIs
- ☐ Fortalecimiento de alianzas entre las agencias de la ONU
- ☒ En asociación con organizaciones de la sociedad civil
- ☐ En asociación con instituciones académicas locales
- ☐ Haciendo alianzas con entidades del nivel sub-nacional
- ☒ Haciendo alianzas con entidades del nivel nacional
- ☐ En asociación con voluntarios/as locales

Por favor, explique

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Trabajamos con 2 socios implementadores, organizaciones nacionales de la sociedad civil y 9 organizaciones lideradas por juventudes

Leaving No one Behind – sin dejar a nadie atrás

Seleccione todos los tipos de beneficiarios/as focalizados/as por el proyecto PBF con base en la narrativa anteriormente descrita. *

Obligatorio

- ☐ Personas desempleadas
- ☒ Minorías (ej. comunidades racializadas, etnicidad, lengua, religión, etc.)
- ☒ Comunidades indígenas
- ☐ Personas con discapacidad
- ☒ Personas afectadas por la violencia (incluyendo violencia basada en género)
- ☒ Mujeres
- ☒ Juventudes
- ☒ Niños/Niñas
- ☒ Minorías relacionadas con la orientación sexual y/o identidad o expresión de género
- ☐ Personas viviendo en o alrededor de zonas de frontera
- ☐ Personas afectadas por desastres naturales
- ☒ Personas afectadas por conflicto armado (víctimas y/o sobrevivientes)
- ☒ Desplazados/as internos/as, migrantes y/o refugiados

PARTE IV: Monitoreo, Evaluación y Cumplimiento

» Monitoreo

Por favor liste todas las actividades de monitoreo que se realizaron durante el periodo de reporte *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se implementó un enfoque de monitoreo basado en la comunidad, posicionando a las juventudes como actores clave en los procesos de diseño, seguimiento y aprendizaje. Se conformó un comité MEAL (Monitoreo, Evaluación, Rendición de Cuentas y Aprendizaje) con participación activa de jóvenes de cada territorio, promoviendo la apropiación local y la pertinencia cultural del sistema de seguimiento.

Se generaron espacios de co-creación de instrumentos de medición, fortaleciendo la inclusión y el reconocimiento de saberes territoriales. Además, se designó un punto focal juvenil de monitoreo, y se delegaron a las juventudes responsabilidades específicas en el ciclo MEAL, tales como el diligenciamiento de listas de asistencia, la aplicación de pruebas pre y post, y la facilitación de grupos focales. Este modelo no solo fortaleció la calidad de la información y la rendición de cuentas, sino que también impulsó el liderazgo juvenil, la autonomía y la sostenibilidad comunitaria en los procesos de construcción de paz.

- Líneas base levantadas al inicio del proyecto, con un enfoque cualitativo y colectivo. Tres áreas generales del proyecto, construcción de paz desde los indicadores de paz cotidianos, fortalecimiento organizativo y de mecanismos de protección.

- Aplicación de pretest para los talleres de sensibilización de la comunidad

- Sesiones de asistencia técnica y sesiones de formación a actores clave y tomadores de decisión.

- Monitoreos MEAL Mensual

- Líneas de Salida

- Comienzo de la evaluación de proyecto

- Sesiones de aprendizaje y lecciones aprendidas a nivel de equipo y consorcio

¿Los indicadores de resultado tienen líneas de base? *

Seleccionar "sí", solo si algunos resultados tienen indicadores con línea de base

☒ Si

☐ No

En caso afirmativo, por favor ingrese una corta descripción. En caso negativo, explique por qué no y cuándo estarán disponibles. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Sí, todos los indicadores fueron medidos con enfoques mixto, cualitativo y cuantitativo, tanto en línea base como de salida. Los hallazgos arrojaron resultados positivos frente al cambio o mejoría en la población focalizada. La medición por indicadores se distribuyó a través de los tres pilares centrales del proyecto; fortalecimiento organizativo, protección e incidencia juvenil, en donde el área de paz fue transversal en todas las mediciones. Para cada medición se elaboró un informe, así como también un informe general de cambios.

Explique qué fuentes de evidencia se han utilizado para informar sobre los indicadores (y están disponibles de ser solicitados) *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Informes de resultados, transcripciones de entrevistas, toma de notas de grupos focales, registro fotográfico, sistematizaciones y categorización

¿Ha lanzado el proyecto iniciativas de recopilación de datos a nivel de resultados?, p.e. encuestas de percepción *

La encuesta de percepción es una recopilación formal de información de una muestra aleatoria de personas encuestadas, a través de sus respuestas a preguntas estandarizadas. Para más información, véase la Nota orientativa del PBF. [link](#)

☒ Si

☐ No

Por favor ingrese una corta descripción. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Si, se realizaron encuestas de percepción a término medio y en espacial de salida. Se midió la percepción sobre el proyecto y los socios implementadores, así como la comprensión y el conoimiento del proyecto y sus objetivos.

¿Ha utilizado o establecido el proyecto mecanismos de retroalimentación con las comunidades? *

Mecanismo de retroalimentación comunitaria, o monitoreo basado en la comunidad, es un sistema organizado para que las comunidades de participantes monitoreen los efectos locales y el impacto de una intervención. Idealmente, este sistema capacita a la comunidad para expresar si se están cumpliendo sus expectativas y aportar sugerencias a los responsables de la toma de decisiones para un posible (re)enfoque. Para más información, véase la Nota orientativa del PBF. [link](#)

☒ Si

☐ No

Por favor ingrese una corta descripción. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

• Sesiones de rendición de cuentas conjunta, incluyendo área programática y financiera • Sesiones de co-creación y reflexión continua • Devolución de la información a las organizaciones juveniles • Aplicación de acciones o cambios requeridos (En los casos posibles)

» Evaluación

¿Está el proyecto en vías de realizar su evaluación? *

☒ Si

☐ No

☐ No aplica

Presupuesto para la evaluación final independiente: *

Respuesta obligatoria

16,216

Si el proyecto finaliza en los próximos seis meses, ¿su evaluación va por buen camino?

- ☒ Si
- ☐ No
- ☐ No aplica

Por favor, describa los preparativos

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se llevó a cabo la contratación de la evaluación externa conforme a las orientaciones y con la aprobación del punto focal del donante. El proceso inició con el estudio documental de los archivos de MEAL. Posteriormente, se presentó la metodología de trabajo, la cual fue socializada primero con el comité directivo y luego con las organizaciones juveniles participantes del proyecto. En este mismo orden, se concertaron las visitas in situ para el levantamiento de información y se definieron los plazos para el cierre de la evaluación, el cual culminará con una presentación ejecutiva ante War Child.

Información de contacto

Nombre

Organización

Cargo

Email

Por favor, mencione a la persona de contacto responsable de compartir el informe final de evaluación con el PBF.

Irene Rojas

Secretaría Técnica del PBF

M&E Officer

irene.rojas@fondoonucol.org

» Efecto Catalítico

Efectos Catalíticos (financieros): ¿El proyecto ha movilizado recursos financieros adicionales distintos a los del PBF hasta la fecha?

*

- ☐ Si
- ☒ No

En caso de respuesta afirmativa, ¿cuántas fuentes o donantes adicionales ha tenido el proyecto?

*

Efectos Catalíticos (no financieros): ¿Ha permitido o creado el proyecto un cambio de consolidación de la paz más grande o a más largo plazo?

*

☒ Si

☐ No

En caso afirmativo, por favor seleccione la opción relevante:

*

☒ Algún efecto catalítico

☐ Efecto catalítico significativo

Si corresponde, describa cómo el proyecto ha tenido un efecto catalizador (no financiero), es decir, ha eliminado barreras para desbloquear procesos estancados de tipo político, institucional u otros, a diferentes niveles de país, y/o ha creado las condiciones para establecer nuevos procesos con este fin.

*

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Sí, el proyecto Mae Kiwe Intercultural ha tenido un efecto catalítico no financiero significativo en la consolidación de la paz en Colombia. A través de su implementación, el proyecto logró remover barreras políticas, sociales e institucionales que limitaban la participación de las juventudes, especialmente de pueblos indígenas, comunidades afrodescendientes, personas desplazadas y migrantes.

Uno de los logros más relevantes fue la apertura de espacios institucionales a la voz juvenil. Gracias al acompañamiento técnico y metodológico del proyecto, se facilitaron reuniones entre organizaciones juveniles y actores gubernamentales como alcaldías, defensorías y comités interinstitucionales. Esto permitió establecer nuevos canales de diálogo y confianza, que antes eran inexistentes o estaban debilitados, fomentando la participación activa de los jóvenes en mesas de construcción de paz, comités de política social y espacios de formulación de rutas de prevención

Además, el proyecto fortaleció la articulación entre colectivos juveniles y sistemas institucionales de protección, contribuyendo a disminuir el estigma que enfrentaban las juventudes, especialmente aquellas que ejercen liderazgos en zonas rurales o afectadas por el conflicto armado. Como resultado, se consolidaron rutas comunitarias de protección y redes de colaboración intersectorial que han permitido respuestas más rápidas y coordinadas frente a riesgos.

El proyecto también catalizó la formulación de acuerdos de trabajo entre jóvenes y entidades locales, promoviendo la apropiación crítica del Capítulo Étnico del Acuerdo de Paz y el desarrollo de metodologías replicables en procesos de participación política juvenil. Asimismo, el uso del arte, la comunicación y las narrativas interculturales se posicionó como una herramienta política que incide en las agendas públicas, visibiliza problemáticas y propone alternativas de transformación social.

En resumen, Mae Kiwe Intercultural no solo generó resultados directos en términos de empoderamiento y fortalecimiento organizativo, sino que también desbloqueó procesos estancados y sentó las bases para nuevas dinámicas de participación e incidencia política juvenil en escenarios históricamente cerrados o limitados para estas poblaciones

Sostenibilidad

Describe los pasos que se han tomado para garantizar la sostenibilidad de los logros de consolidación de la paz más allá de la duración del proyecto.

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Sostenibilidad: ¿El proyecto tiene una estrategia explícita de salida? Describe los pasos que se han tomado para garantizar la sostenibilidad de los logros de consolidación de la paz más allá de la duración del proyecto (3000 caracteres):

Las acciones del proyecto estuvieron orientadas a promover la sostenibilidad de las organizaciones juveniles, fortaleciendo aquellas actividades que demostraron mayor impacto en sus territorios. Una de las principales estrategias fue la donación del 100% de los elementos de dotación y adecuación adquiridos para los centros seguros. Esta acción permitió que las organizaciones juveniles contaran con capacidad instalada en cuanto a equipos y materiales, lo que facilita la continuidad de su trabajo colectivo en condiciones dignas. De esta forma, se impulsa la construcción sostenida de agendas políticas, sociales, culturales y artísticas con enfoque en la paz.

Otra medida clave fue el proceso de formación en temas de formalización legal, lo cual abre nuevas oportunidades para que las organizaciones accedan a recursos mediante convocatorias públicas, como las ofrecidas por el Ministerio de Cultura y otros programas estatales.

Además, se fortalecieron las líneas productivas de las organizaciones a través de talleres en marketing, estrategias de ventas y gestión administrativa y financiera. Esto les permite proyectar mejor sus actividades, integrar el aprendizaje en sus prácticas y replicarlo dentro de sus comunidades.

También se implementó un pilotaje del Observatorio Juvenil, donde algunas organizaciones fortalecieron sus capacidades de investigación como herramienta de autosostenibilidad. A través del monitoreo de situaciones de violencia, se posicionan como actores activos en la transformación de sus realidades.

De este mismo modo el enfoque 'Semillas' representó una estrategia de sostenibilidad comunitaria. La comunidad lideró acciones orientadas a la prevención de riesgos de protección, lo que garantiza su continuidad en el tiempo. Al reconocerse como gestora, autora y promotora de los cambios, la comunidad se apropia de los procesos y asegura su permanencia más allá del proyecto.

En conclusión, las estrategias en mención han contribuido significativamente a la sostenibilidad de las organizaciones juveniles y, por ende, a la consolidación de la paz en los territorios. Pues al fortalecer sus capacidades organizativas, legales, productivas y comunitarias, se promueve la autonomía de los jóvenes como actores clave en la transformación social. La apropiación de espacios seguros, el acceso a herramientas de formación y la generación de iniciativas lideradas desde la misma comunidad, fortalece el tejido social y permite la construcción de agendas colectivas centradas en la participación, la convivencia y la prevención de violencias. Estos procesos no solo garantizan la continuidad de las acciones más allá del proyecto, sino que también siembran bases sólidas para una paz duradera construida desde lo local, con los jóvenes como protagonistas del cambio.

¿Hay algún otro problema relacionado con la implementación del proyecto que desee compartir, incluidas las necesidades de capacidad de las organizaciones receptoras?

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Actividades de seguimiento y supervisión

Por favor, describa cualquier evento relacionado a seguimiento y supervisión. Seleccione Next, si no se ha llevado a cabo ninguna actividad relevante.

Estos incluyen reuniones del Comité Directivo, visitas de monitoreo, monitoreo de terceros, monitoreo basado en la comunidad, cualquier recopilación de datos, percepción u otros hallazgos de encuestas, informes de evaluación, auditoría o investigaciones.

Actividades clave de seguimiento y supervisión	Nombre del evento	Resumen	Hallazgos
Evento 1	Comités directivos	Comités de directos del consorcio y de las organizaciones juveniles, se convocan a razón de necesidad, en este periodo se realizaron dos comités directivos.	Informe de lecciones aprendidas. Comité referente de la evaluación del proyecto.
Evento 2	Comités de monitoreo	Esta reunión se celebra mensualmente (se celebraron 17 comités), con la participación de socios y representantes del seguimiento comunitario por nodo. Según el orden del día, hay puntos como el progreso por nodo, planificación mensual, seguimiento de la planificación mensual, avisos o alertas sobre indicadores y estrategias o acuerdos para seguir.	Instrumento que fortaleció la participación juvenil en términos de monitoreo, acceso a la información y fortalecimiento en gestión de proyectos.

Evento 3	Comités técnicos	Equipos integrados por especialistas (en protección, enfoque étnico, género, etc.) de cada socio que brindan acompañamiento metodológico y validación técnica a las acciones del proyecto, garantizando calidad y coherencia con los enfoques generales del proyecto.	Alineaciones de enfoques, coherencia y calidad de todas las actividades.
Evento 4	Visitas de monitoreo	Visitas presenciales del equipo del proyecto o aliados estratégicos a los territorios de implementación para observar avances, dialogar con las organizaciones socias y comunidad, y recolectar evidencia directa de resultados.	Identificaciones de posibles desviaciones técnicas y conflictos internos entre participantes, resolución y activación de pasos para la resolución.
Evento 5	Visitas de monitoreo basada en comunidad	Evaluaciones participativas lideradas junto con autoridades locales, jóvenes, o puntos focales de monitoreo, que recogen percepciones sobre la pertinencia, eficacia y sostenibilidad del proyecto desde la mirada territorial.	Ejercicio de reflexión y ajustes a instrumentos de medición y apropiación de las actividades concernientes al área.
Evento 6	Visitas de levantamiento de información en línea de salida	Actividades realizadas al cierre de las intervenciones en campo, con el fin de sistematizar aprendizajes, identificar transformaciones y levantar insumos para evaluar el impacto y la sostenibilidad del proyecto.	Consolidación de informes de líneas de salida, toma de notas y transcripciones.

Evento 7	Visitas de rendición de cuentas	Encuentros públicos o comunitarios donde se presentan los resultados, logros y retos del proyecto a las comunidades beneficiarias y actores aliados, promoviendo la transparencia, retroalimentación y corresponsabilidad.	Informes de sistematización y planes de acción.
Evento 8			

Pasos finales

- Guardar una copia en PDF del formulario en línea, haciendo click en el ícono de *Impresora* en la esquina superior derecha de la página.
- Un cuadro de diálogo aparecerá: por favor seleccionar tamaño A4 y orientación de página retrato.
- Hacer click en "prepare" y guardar el documento como PDF.
- (Si en el primer intento, el documento generado no es legible, cierre el cuadro de diálogo y regrese a la primera página del formulario usando el botón "Return to Beginning" e intente guardar el documento como PDF desde ahí).
- Después de generar la versión PDF, por favor envíe (submit) el reporte en la última página del formulario. Puede usar el botón "Go to End" en la parte inferior derecha del formulario.
- Acorde a nuestros requerimientos sobre reportes, **por favor, cargar la versión PDF del reporte, así como también el *reporte financiero en formato Excel* en la plataforma de MPTFO-Gateway.**

Si encuentra alguna dificultad en llenar el formulario o generando el archivo pdf para la plataforma MPTFO Gateway, por favor, contactar a Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Gracias. Usted ha finalizado el reporte. Por favor, hacer click en el botón SUBMIT o VALIDATE en la parte inferior. Cuando el reporte ha sido enviado, un mensaje de confirmación aparecerá en la parte superior de la página. Esto puede tardar unos segundos.