

PBF June 2025 Project Progress Report



**PEACEBUILDING
FUND** 

APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-réceptaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velasteguimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport *

- ☒ Semestriel
☐ Annuel
☐ Final
☐ Autre

Date de soumission du rapport *

2025-06-14

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *

Estela Vilanova Núñez, Spécialiste Genre et Adolescence, UNICEF Guinée

Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport *

evilanova@unicef.org

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *

Alessia Turco, Représentante Résidente Adjointe, UNICEF Guinée

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- ☒ Oui
- ☐ Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? *

Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision

- ☒ Oui
- ☐ Non
- ☐ Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

- ☐ Oui ☒ Non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ Asie et le Pacifique | ☐ Afrique centrale et australe | ☐ Afrique de l'Est |
| ☐ Europe et Asie centrale | ☐ Global | ☐ Amérique Latine et Caraïbes |
| ☐ Moyen-Orient et Afrique du Nord | ☒ Afrique de l'Ouest | |

Pays de mise en œuvre du projet *

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| ☐ Bénin | ☐ Burkina Faso | ☐ Cote D'Ivoire |
| ☐ Gambie | ☐ Ghana | ☒ Guinée |
| ☐ Guinée-Bissau | ☐ Liberia | ☐ Mali |
| ☐ Mauritanie | ☐ Niger | ☐ Nigeria |
| ☐ Sénégal | ☐ Sierra Leone | ☐ Togo |
| ☐ Autre, précisez | | |

Autre, veuillez préciser *

Titre du projet *

- ☐ 00122868: Projet Secrétariat: Appui à la Coordination des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) en République de Guinée
- ☐ 00133056: Projet d'appui au renforcement de la cohésion sociale et à la réconciliation nationale en Guinée
- ☐ 00133059: Appui à la participation des jeunes (femmes et hommes) pour une transition apaisée et inclusive
- ☐ 00133097: Appui à la participation des femmes pour une transition inclusive et apaisée en République de Guinée
- ☐ 00140076: Filles et Femmes Engagées pour la Construction de la Paix en Guinée (FIFEP-Guinée)
- ☐ 00140380: Appui à la prévention des conflits et renforcement de la résilience économique des communautés transfrontalières de Guinée & du Mali (Guinée)
- ☐ 00140653: Appui à la promotion et à la protection des droits de l'homme pour la consolidation de la paix en Guinée
- ☒ 00140994: Promotion de la participation des jeunes (hommes/femmes) à la consolidation de la paix dans des quartiers ciblés de l'axe Hamdallaye – Kagbelen.
- ☐ 00141033: Participation des femmes et jeunes filles à la gestion des ressources naturelles pour une paix durable dans les zones minières de Mandiana Siguiri et Gaoual
- ☐ Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. *

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre.

*

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ Asie et le Pacifique | ☐ Afrique centrale et australe | ☐ Afrique de l'Est |
| ☐ Europe et Asie centrale | ☐ Global | ☐ Amérique Latine et Caraïbes |
| ☐ Moyen-Orient et Afrique du Nord | ☐ Afrique de l'Ouest | |

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport

*

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

*

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre

*

Autre, veuillez préciser

*

Date de début du projet (Date du premier décaissement)

*

2025-01-16

Date de fin du projet

*

2028-01-15

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ?

*

- ☐ OUI, extension avec coût
- ☐ OUI, extension sans coût
- ☐ OUI, extensions avec et sans coût
- ☒ NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- ☐ OUI, extension avec coût
- ☐ OUI, extension sans coût
- ☐ OUI, extensions avec et sans coût
- ☒ NON, pas d'extensions

Ce projet soumettra-t-il une demande de transfert de fonds (FTR) au cours des six prochains mois ? *

- ☐ Oui
- ☒ Non

Dans l'affirmative, vers quel mois prévoyez-vous présenter la demande ? *

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Janvier | ☐ Février | ☐ Mars |
| ☐ Avril | ☐ Mai | ☐ Juin |
| ☐ Juillet | ☐ Août | ☐ Septembre |
| ☐ Octobre | ☐ Novembre | ☐ Décembre |

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? *

- ☐ Oui
- ☒ Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- ☐ Fonds Fiduciaire National
- ☐ Fonds Fiduciaire Régional

Réciendaire

L'agence coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- ☒ Entité de l'ONU
- ☐ Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- ☐ PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- ☐ OIM : Organisation internationale pour les migrations ☒ UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- ☐ BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- ☐ UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- ☐ UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- ☐ UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population ☐ FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- ☐ PAM : Programme alimentaire mondial
- ☐ UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- ☐ UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- ☐ PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement ☐ OIT : Organisation internationale du travail
- ☐ OMS : Organisation mondiale de la santé ☐ OPS/OMS
- ☐ FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- ☐ UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- ☐ UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ☐ ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ☐ ITC : Centre du commerce international ☐ Département des opérations de paix de l'ONU
- ☐ Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser *

Y a-t-il d'autres réciendaires pour ce projet ? *

- ☐ Aucun autre réciendaires
- ☒ Oui, Autres réciendaires de l'ONU uniquement
- ☐ Oui, Autres réciendaires non l'ONU uniquement
- ☐ Oui, Autres réciendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies

*

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- ☒ PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- ☐ OIM : Organisation internationale pour les migrations ☐ UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- ☐ BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- ☐ UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- ☐ UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- ☒ UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population ☐ FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- ☐ PAM : Programme alimentaire mondial
- ☐ UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- ☐ UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- ☐ PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement ☐ OIT : Organisation internationale du travail
- ☐ OMS : Organisation mondiale de la santé ☐ OPS/OMS
- ☐ FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- ☐ UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- ☐ UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ☐ ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ☐ ITC : Centre du commerce international ☐ Département des opérations de paix de l'ONU
- ☐ Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser

*

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU

*

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ ACTED | ☐ Action Aid UK | ☐ AAITG (ActionAid the Gambia) |
| ☐ AEDE | ☐ African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | |
| ☐ Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| ☐ American Friends Service Committee (AFSC) | ☐ Avocats Sans Frontières | |
| ☐ Avocats Sans Frontières Belgium | ☐ Avocats sans frontières Canada | ☐ Ayuda en Accion |
| ☐ BIRN - Balkan Investigative Reporting Network | ☐ BIOM -Youth Ecological Movemen | |
| ☐ CARE International UK | ☐ Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | |
| ☐ Christian Aid Ireland | ☐ COIPRODEN | ☐ Concern Worldwide |
| ☐ Conexion Guatemala | ☐ COOPI - Cooperazione Internazionale | ☐ CORD Burundi |
| ☐ CORDAID | ☐ Corporacion Sisma Mujer | ☐ CRS - Catholic Relief Services |
| ☐ DanChurchAid | ☐ EQUITAS | ☐ Fund for Congolese Women |
| ☐ Fundacion Estudios Superior (FESU) | ☐ Fundación Mi Sangre (FMS) | |
| ☐ Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | ☐ Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| ☐ Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF) | ☐ HELVETAS Swiss Intercooperation | |
| ☐ Humanity & Inclusion (HI) | ☐ ICTJ (International Center for Transitional Justice) | |
| ☐ Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | ☐ Integrity Watch | |
| ☐ International Alert | ☐ International Rescue Committee | ☐ Interpeace |
| ☐ Kvinna till Kvinna Foundation | ☐ Life and Peace Institute (LPI) | |
| ☐ MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| ☐ Mercy Corps | ☐ MLAL - ProgettoMondo | ☐ MSIS-TATAO |
| ☐ NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | ☐ Norwegian Refugee Council (NRC) | |
| ☐ Nile Sustainable Development Organization - NSDO | ☐ OIKOS | |
| ☐ ONG Adkoul - ONG Adkoul | ☐ ONG AZHAR | ☐ OXFAM |
| ☐ Peace Direct | ☐ Plan International | ☐ PNG UN Country Fund |
| ☐ Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | ☐ ROI - Roza Otunbayeva Initiati | |
| ☐ Saferworld | ☐ Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | |
| ☐ Save the Children | ☐ Search for Common Ground (SFCG) | |
| ☐ SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa) | ☐ SismaMujer | |
| ☐ SOS Sahel Sudan | ☐ Stichting Impunity Watch | ☐ Tearfund |
| ☐ The Carter Center, Inc. | ☐ Trocaire | ☐ War Child |
| ☐ War Childhood Museum (WCM) | ☐ World Vision International | ☐ World Vision Myanmar |
| ☐ ZOA | ☐ blank_placeholder | ☐ Autre, Précisez |

Autre, veuillez préciser

*

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre le projet a-t-il transféré de l'argent depuis **le début du projet** ?

1

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent **durant l'année civile en cours** (pour les rapports de juin: janvier a-juin ; pour les rapports de novembre: janvier a-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet) ?

1

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veuillez sélectionner le type d'organisation

*

- ☐ Associations Nationales de Jeunes
- ☐ Associations Nationales de Femmes
- ☐ Autres Associations Nationales de la société civile
- ☐ Associations sous-nationales de jeunes
- ☐ Associations sous-nationales de femmes
- ☐ Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ☐ Organisations régionales de la société civile
- ☐ Organisations Régionales
- ☐ ONGs Internationales
- ☒ Entité gouvernementale
- ☐ OSC nationale des femmes et des jeunes
- ☐ OSC infranationale des femmes et des jeunes
- ☐ Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre?

*

Ministère de la Jeunesse et du Sport

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet ?**

*

Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).

60.000

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet ?**

*

Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).

18.000

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours** *

Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).

18.000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours *

Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères

Échanges et dialogues entre les jeunes, les autorités, le secteur privé local, ainsi que les partenaires au développement sur les questions de consolidation de la paix, de participation des jeunes à la gouvernance locale, d'employabilité.

Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

Réceptiendaire

**"Budget total
du projet**

(en full US \$)

*Veuillez indiquer le
budget total tel qu'il
figure dans le document
de projet en dollars US.*

**Transferts à
ce jour**

(en full US \$)

*Veuillez indiquer le
montant total transféré à
chaque bénéficiaire à ce
jour en dollars US*

**"Dépenses à
ce jour**

(en full US \$)

*Veuillez indiquer le
montant approximatif
dépensé à ce jour en
dollars US*

**Taux de mise
en œuvre en
pourcentage
du budget
total**

*(calculé
automatiquement)*

**UNICEF :
Fonds des
Nations
Unies pour
l'enfance**

866.700

433.350

26.716

3.08%

%

[illegible]

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
TOTAL	2558.69	1279.35	295.98	11.57%

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **11.57%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

☐ Correct ☒ Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. *

8

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? *

36.11

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 923.94**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

☐ Correct ☒ Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. *

923.904

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 106.88**. Ce montant est-il correct ? *

☐ Correct ☒ Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US *

14.621

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES.
Les modèles de budget sont disponibles [ici](#) *

PBF Youth project budget 2025 FV-17_51_45.xlsx



Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- ☐ Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- ☒ Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- ☐ Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- ☐ Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- ☒ Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- ☐ Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorité de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet

*

- ☐ (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- ☐ (1.2) État de droit
- ☐ (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- ☐ (1.4) Dialogue politique
- ☐ (2.1) Réconciliation nationale
- ☐ (2.2) Gouvernance démocratique
- ☒ (2.3) Prévention/gestion des conflits
- ☐ (3.1) Emploi
- ☐ (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- ☐ (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- ☐ (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- ☐ (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF?

*

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- ☐ Initiative de promotion du genre
- ☐ Initiative de promotion de la jeunesse
- ☐ Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- ☐ Projet transfrontalier ou régional
- ☒ Aucune

Comité de pilotage et Inteactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet?

*

☒ Oui

☐ Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Au cours des six derniers mois, aucune réunion formelle du comité de pilotage du projet, au sens strict, n'a été organisée. Bien qu'un comité de pilotage ait été prévu, sa première réunion a été couplée à la cérémonie de lancement officiel du projet, tenue le 7 mai 2025 à Ratoma. Compte tenu du format et des objectifs de l'événement, la réunion formelle du comité n'a pas pu se tenir comme prévu.

Cependant, cette cérémonie de lancement a rassemblé les principaux acteurs institutionnels, communautaires et des Nations Unies, créant un espace d'appropriation du projet. La Coordinatrice Résidente du Système des Nations Unies, la Représentante Résidente Adjointe de l'UNICEF Guinée, ainsi que des membres du Gouvernement, dont le Premier Ministre, ont réaffirmé l'importance du projet et encouragé une mobilisation collective. L'initiative a été saluée par les jeunes, les femmes et les autorités locales présentes.

En raison de cet accueil favorable et du caractère hautement participatif du lancement, les autorités gouvernementales n'ont pas jugé nécessaire d'organiser immédiatement après le lancement une réunion formelle et distincte du comité de pilotage. Cette approche reflète néanmoins une volonté d'appropriation nationale et un engagement politique fort.

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a engagé une interaction étroite et structurée avec le gouvernement guinéen, à plusieurs niveaux :

• **Au niveau central :**

- La Primature joue un rôle de premier plan en assurant la position de chef de file de ce projet au sein du gouvernement. Un point focal a été officiellement désigné pour assurer le lien entre le gouvernement et les agences du SNU.
- Le projet a formellement sollicité l'implication de sept ministères sectoriels : Jeunesse, Sécurité, Administration du Territoire, Promotion Féminine, Justice, Enseignement Technique et Communication
- Plusieurs courriers officiels ont été échangés entre l'UNICEF et la Primature pour confirmer la réception des fonds, solliciter la présidence du comité, et appuyer la nomination de points focaux sectoriels

• **Au niveau technique :**

- Un comité technique intersectoriel a été mis en place. Il regroupe les points focaux désignés par les ministères ainsi que les représentants des agences onusiennes. Ce comité se réunit trimestriellement pour assurer le suivi opérationnel.
- La première réunion a eu lieu le 10 avril 2025 à l'UNICEF, et une coordination mensuelle est prévue entre les agences et les représentants gouvernementaux.

• **Au niveau local :**

- Le lancement officiel du projet s'est tenu à Ratoma, en partenariat avec la commune urbaine, la Gouverneure de Conakry et les délégations spéciales.
- Le projet prévoit une interaction régulière avec les Conseils Locaux de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CLSPD) et Forces Locales de Sécurité (FLSPD), en lien avec les représentants communautaires et les jeunes leaders.

Ces interactions témoignent d'un fort engagement gouvernemental multisectoriel, ainsi que d'une volonté commune de garantir la durabilité, l'appropriation nationale et l'efficacité du projet.

Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires

*

- ☐ Ne pas commencé ☒ Commencé ☐ Partiellement commencé
- ☐ Complété ☐ Pas Applicable

Recrutement d'équipe

*

- ☐ Ne pas commencé ☒ Commencé ☐ Partiellement commencé
- ☐ Complété ☐ Pas Applicable

Collection de lignes de base

*

- ☐ Ne pas commencé ☒ Commencé ☐ Partiellement commencé
- ☐ Complété ☐ Pas Applicable

Identification des bénéficiaires

*

- ☐ Ne pas commencé ☒ Commencé ☐ Partiellement commencé
- ☐ Complété ☐ Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Depuis son démarrage officiel en janvier 2025, le projet a progressé dans la phase de préparation opérationnelle et de mise en place des conditions nécessaires à son déploiement effectif. Le cycle de mise en œuvre est en cours d'amorçage, avec des avancées différenciées selon les agences.

1. Contractualisation des partenaires :

Le recrutement d'une ONG nationale chargée de la mise en œuvre d'activités communautaires et de l'identification des bénéficiaires dans les quartiers ciblés. D'autres processus sont en cours, notamment au niveau du développement de synergies avec des OSC locales et des plateformes de jeunes leaders.

2. Recrutement du personnel :

Les équipes projets des trois agences sont opérationnelles. Cela a permis la tenue des premières réunions inter-agences et la participation aux instances de gouvernance technique. En parallèle, le processus d'identification et de recrutement de 10 volontaires communautaires est en cours. Menée en partenariat avec l'Agence Nationale du Volontariat Jeunesse (ANVJ), cette action vise à garantir une présence locale continue et un appui de proximité aux bénéficiaires.

3. Collection des données de base :

Deux consultants nationaux sont en cours de recrutement pour la réalisation de l'étude de base. Celle-ci permettra d'établir les indicateurs de référence pour les résultats attendus et d'affiner le ciblage territorial et démographique. L'étude est prévue pour démarrer en juillet 2025.

4. Identification des bénéficiaires :

Le processus de ciblage des bénéficiaires directs – notamment les jeunes hommes et femmes de l'axe – a été enclenché. Des contacts ont été établis avec plusieurs groupements de jeunes de l'axe, et des rencontres informelles ont été organisées avec les U-Reporters et d'autres relais engagés exclusivement dans les zones cibles. L'approche retenue repose sur la collaboration avec les leaders locaux pour assurer une sélection représentative, équitable et sensible au genre.

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produits soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ?

☒ Oui

☐ Non

Si non, veuillez fournir une explication

Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Résumé de progrès

*

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Le projet s'est prioritairement concentré, durant le premier semestre 2025, sur son ancrage institutionnel, en travaillant à la coordination multisectorielle, l'appropriation par les autorités, et la mise en place de mécanismes de gouvernance. Ce choix stratégique était essentiel pour garantir la pérennité et l'impact durable des actions prévues. Cette phase de structuration, bien que non immédiatement visible sur le terrain, a nécessité du temps pour aligner les agendas institutionnels, mobiliser les points focaux gouvernementaux, et établir une compréhension partagée du cadre d'intervention.

En conséquence, certaines activités opérationnelles ont été légèrement décalées, sans pour autant compromettre le calendrier global du projet. Le second semestre 2025 verra ainsi le démarrage effectif des actions communautaires, des formations et des campagnes de sensibilisation.

Par ailleurs, plusieurs initiatives spécifiques sont en cours de structuration, renforçant l'engagement des jeunes dès cette phase initiale. Il s'agit notamment :

- Du programme "Veilleurs du Web", porté par des jeunes de l'axe pour contrer les discours de haine et la désinformation en ligne, avec des activités de formation, création de contenu et campagnes numériques prévues à partir de juin 2025 ;**
- De la co-crédation d'un plan de mobilisation communautaire, en partenariat avec les U-Reporters, des réseaux de jeunes filles leaders, et des acteurs éducatifs locaux, afin de susciter une dynamique participative autour des thématiques de cohésion sociale et d'inclusion.**

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

*

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

L'égalité des genres et l'inclusion des jeunes femmes sont des priorités transversales intégrées à chaque étape du projet. Actuellement, une attention particulière est portée à la phase de sélection des bénéficiaires, avec des critères d'inclusion clairement définis pour garantir la participation équitable des jeunes femmes. Une cible minimale de 30 % de bénéficiaires féminines est fixée, avec un accent sur les jeunes filles marginalisées, issues de milieux vulnérables ou déscolarisées.

Le processus de sélection est conduit en collaboration avec des organisations communautaires et structures locales de jeunesse pour assurer transparence et diversité. Des consultations locales et des comités de validation inclusifs sont mobilisés pour que la voix des jeunes femmes soit pleinement intégrée.

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ?

*

☐ Oui

☒ Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ?

*

Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.

☐ Oui

☐ Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples de résultats concrets en matière de consolidation de la paix

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.

File attachment

[Click here to upload file.](#) (< 10MB)

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ?

1

2

3

4

5

Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1

La confiance entre les jeunes (hommes et femmes), les autorités locales, les forces de défense et de sécurité, les partis politiques, ainsi que les acteurs de la chaîne pénale est améliorée.

Résultat 2

Les actions communautaires de communication et les médias (radios, TV, presse écrite et en ligne, etc.) contribuent positivement à la cohésion sociale sur l'axe Hamdalaye - Kagbelen.

Résultat 3

La résilience des jeunes (hommes et femmes) face à l'instrumentalisation politique et des frustrations est renforcée à travers un appui socio-économique.

Résultat 4

Résultat 5

Résultat 6

*

Résultat 7

*

Résultat 8

*

Résultats Additionnels

*

Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le par "N/A" et fournissez toute explication.
- Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» Résultat 1 : La confiance entre les jeunes (hommes et femmes), les autorités locales, les forces de défense et de sécurité, les partis politiques, ainsi que les acteurs de la chaîne pénale est améliorée.

O C 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	% de manifestations pacifiquement gérées par les autorités sans victimes	À déterminer avec l'étude de base	À déterminer	Pas de progrès		
1.2	Indicateur 1.b Niveau de perception des jeunes (h/f) sur la confiance: i) entre les jeunes ; ii) entre les jeunes et les autorités locales ; iii) entre les jeunes et les gouvernants et iv) entre les jeunes et les forces de défense et de sécurité	0%	État 70% ; PTF et secteur privé 30%	Pas de progrès		
1.3						
1.4						

1. 5						
.....						
Combien de produits sont définis sous le résultat 1?						
1 2 3 4 5 Plus de 5						
Veuillez lister tous les produits pour le résultat 1.						
.....						
Produit 1.1						
Les mécanismes locaux – Forum locaux de sécurité et de la prévention de la délinquance (FLSPD), comités locaux de sécurité et de la prévention de la délinquance (CLSPD) de gouvernance et de sécurité, les conseils locaux des jeunes, les réseaux communaux et sous-réseaux des femmes et filles leaders - sont plus inclusifs et effectifs dans leurs responsabilités de résolution et prévention de conflits et alerte précoce.						
.....						
Produit 1.2						
Les jeunes (hommes et femmes), les autorités locales, les acteurs sociopolitiques et les FDS collaborent au maintien de l'ordre public et la sécurité au niveau des quartiers ciblés.						
.....						
Produit 1.3						
Les autorités nationales mettent en place un plan de réalisation des infrastructures socio-éducatives de base dans la zone de l'axe.						
.....						
Produit 1.4						
.....						
Produit 1.5						
.....						
Autres Produits						
<i>Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.</i>						
.....						

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 1.1: Les mécanismes locaux – Forum locaux de sécurité et de la prévention de la délinquance (FLSPD), comités locaux de sécurité et de la prévention de la délinquance (CLSPD) de gouvernance et de sécurité, les conseils locaux des jeunes, les réseaux communaux et sous-réseaux des femmes et filles leaders - sont plus inclusifs et effectifs dans leurs responsabilités de résolution et prévention de conflits et alerte précoce.**

1. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 1. 1	Nombre des jeunes femmes ayant intégrées les mécanismes locaux de gouvernance (FLSPD, CLSPD...) dans la zone du projet	À déterminer	Plus 3	Pas de progrès		
1. 1. 2	Nombre de mécanismes locaux redynamisés et fonctionnels	À déterminer	11 FLSPD et 1 CLSPD	Pas de progrès		
1. 1. 3						

1.						
1.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4						
.....						
1.						
1.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5						
.....						

» **Produit 1.2: Les jeunes (hommes et femmes), les autorités locales, les acteurs sociopolitiques et les FDS collaborent au maintien de l'ordre public et la sécurité au niveau des quartiers ciblés.**

1. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 2. 1	Proportion des manifestations sans violences sur l'axe Hamdallaye - Kagbelen	À déterminer lors de l'étude de base	Réduction de 50% d'ici la fin du projet	Pas de progrès .....	.....	.....
1. 2. 2	Nombre d'actions pacifiques menant avec l'ensamble des acteurs pour le vivre ensemble dans la zone du projet	À déterminer avec l'étude de base	10	Pas de progrès .....	.....	.....
1. 2. 3	Nombre des jeunes (F/H) victimes lors des manifestations sur l'axe ayant bénéficié d'un accompagnement sur le plan judiciaire, psycho-social et médical	ND	200	Pas de progrès .....	.....	.....

1.						
2.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4						
.....						
1.						
2.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5						
.....						

» **Produit 1.3: Les autorités nationales mettent en place un plan de réalisation des infrastructures socio-éducatives de base dans la zone de l'axe.**

1. 3	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 3. 1	Existence d'un plan de réalisation des infrastructures socio- éducatives de base dans la zone de l'axe portée par les autorités nationales	Non	Oui	Pas de progrès		
1. 3. 2						
1. 3. 3						
1. 3. 4						

1.						
3.						
5						

» Produit 1.4:

1.	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4						

1.						
4.						
1						

1.						
4.						
2						

1.						
4.						
3						

1.						
4.						
4						

1.						
4.						
5						

» **Produit 1.5:**

1. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 5. 1 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1. 5. 2 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1. 5. 3 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1. 5. 4 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1. 5. 5 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» Résultat 2 : Les actions communautaires de communication et les médias (radios, TV, presse écrite et en ligne, etc.) contribuent positivement à la cohésion sociale sur l'axe Hamdalaye – Kagbelen.

O C 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2. 1	Nombre des jeunes actifs dans les émissions interactives livrant des messages de paix et de cohésion sociale en faveur de l'axe	ND	Plus 30%	Pas de progrès		
2. 2	% de journalistes, bloggeurs qui diffusent des messages de paix dans les médias et sur les réseaux sociaux en faveur de l'axe	À déterminer pendant l'étude de base	À déterminer	Pas de progrès		
2. 3						
2. 4						

2. 5						
Combien de produits sont définis sous le résultat 2?						
1 2 3 4 5 Plus de 5						
Veuillez lister tous les produits pour le résultat 2						
Produit 2.1 Des actions communautaires d'information, de communication et de plaidoyer sont renforcées pour un changement positif de comportement en faveur des différents acteurs clés (jeunes (F/H) autorités, FDS).						
Produit 2.2 Les contenus médias (reportage radio/TV, débats, réseaux sociaux, photos et affiches) en lien avec la prévention des conflits et la consolidation de la paix sont produits et diffusés à travers les canaux appropriés.						
Produit 2.3						
Produit 2.4						
Produit 2.5						
Autres Produits Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.						

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 2.1: Des actions communautaires d'information, de communication et de plaidoyer sont renforcées pour un changement positif de comportement en faveur des différents acteurs clés (jeunes (F/H) autorités, FDS).**

2. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.1.1	Nombre d'actions communautaires entreprises en faveur des femmes dans les quartiers du projet luttant contre la désinformation	ND	Plus 10	Pas de progrès		
2.1.2	Nombre d'initiatives socioculturelles sensibles à la cohésion sociale dans les quartiers	ND	Plus 10	Pas de progrès		

2. 1. 3	Nombre de plaidoyers initiés auprès des acteurs (jeunes femmes et hommes, autorités locales, acteurs politiques, FDS) sur la cohésion sociale	ND	Plus de 5	Pas de progrès .....	.....	.....
2. 1. 4 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 1. 5 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 2.2: Les contenus médias (reportage radio/TV, débats, réseaux sociaux, photos et affiches) en lien avec la prévention des conflits et la consolidation de la paix sont produits et diffusés à travers les canaux appropriés.**

2. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 2. 1	Nombre de médias qui animent les émissions interactives ou débats sur l'axe en lien avec la prévention et la consolidation de la paix	ND	Plus 5	Pas de progrès .....	.....	.....
2. 2. 2	Nombre de productions médiatiques sur la prévention des conflits portant sur l'axe	ND	Plus 5	Pas de progrès .....	.....	.....
2. 2. 3	Portée des contenus (vidéos, visuelles des messages) partagés via des canaux digitaux (média sociaux, U- Report)	ND	Plus 5	Pas de progrès .....	.....	.....

2.

2.

4

.....

2.

2.

5

.....

» **Produit 2.3:**

2. 3	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 3. 1 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 3. 2 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 3. 3 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 3. 4 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 3. 5 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 2.4:**

2. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 4. 1 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 4. 2 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 4. 3 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 4. 4 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 4. 5 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 2.5:**

2. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 5. 1						
2. 5. 2						
2. 5. 3						
2. 5. 4						
2. 5. 5						

» Résultat 3 : La résilience des jeunes (hommes et femmes) face à l'instrumentalisation politique et des frustrations est renforcée à travers un appui socio-économique.

O C 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1	Nombre de jeunes (femmes et hommes) ayant développés des initiatives économiques résilientes et durables dans la zone du projet	À déterminer avec l'étude base	500 (150 jeunes femmes et 350 hommes)	Pas de progrès		
3.2	Nombre d'initiatives de développement entreprises par l'État dans la zone du projet	À déterminer avec l'étude base	Au moins 20	Pas de progrès		
3.3						
3.4						
3.5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1

2

3

4

5

Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 3

Produit 3.1

L'éducation à la citoyenneté et au civisme, l'employabilité et les compétences techniques des jeunes sont renforcées.

Produit 3.2

Les jeunes ciblés disposent des opportunités socio-économiques pour favoriser la consolidation de la paix et la cohésion sociale dans la zone du projet.

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 3.1: L'éducation à la citoyenneté et au civisme, l'employabilité et les compétences techniques des jeunes sont renforcées.**

3. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.1.1	Nombre de jeunes femmes et hommes ayant bénéficié des compétences techniques sur la citoyenneté, le civisme et l'employabilité	0	Femmes 150 Hommes 350	Pas de progrès		
3.1.2	Existence d'un laboratoire d'innovation sociale fonctionnel	Non	Oui	Pas de progrès		
3.1.3						
3.1.4						

3.

1.

5

.....

» **Produit 3.2: Les jeunes ciblés disposent des opportunités socio-économiques pour favoriser la consolidation de la paix et la cohésion sociale dans la zone du projet.**

3. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 2. 1	Nombre de jeunes (femmes et hommes) soutenus par le projet pour développer les AGR	0	500	Pas de progrès		
3. 2. 2	Nombre des centrales de prestation mis en place en fonctionnelles	0	2	Pas de progrès		
3. 2. 3						
3. 2. 4						
3. 2. 5						

» **Produit 3.3:**

3. 3	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 3. 1 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 3. 2 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 3. 3 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 3. 4 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 3. 5 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» Produit 3.4:

3. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 4. 1 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 4. 2 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 4. 3 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 4. 4 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. 4. 5 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 3.5:**

3. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 5. 1						
3. 5. 2						
3. 5. 3						
3. 5. 4						
3. 5. 5						

» Résultat 4 :

O C 4	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
4. 1						
4. 2						
4. 3						
4. 4						
4. 5						
Combien de produits sont définis sous le résultat 4?						
1 2 3 4 5 Plus de 5						
Veuillez lister tous les produits pour le résultat 4						
Produit 4.1						

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 4.1:**

4. 1	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 1. 1						
4. 1. 2						
4. 1. 3						
4. 1. 4						
4. 1. 5						

» Produit 4.2:

4. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 2. 1	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 2. 2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 2. 3	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 2. 4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 2. 5	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 4.3:**

4. 3	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 3. 1 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 3. 2 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 3. 3 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 3. 4 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 3. 5 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 4.4:**

4. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 4. 1						
4. 4. 2						
4. 4. 3						
4. 4. 4						
4. 4. 5						

» Produit 4.5:

4. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 5. 1						
4. 5. 2						
4. 5. 3						
4. 5. 4						
4. 5. 5						
Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.						

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)

Événe ments	Titre de l'événement	Date (peut être appro ximati ve)	Lieu (Si connu)	Audie nce cible	Objectifs (900 caractères)
Événe ment 1	Atelier de renforcement des capacités des CLSPD/FLSPD	Juillet 2025	Quartiers de l'axe	Responsables locaux de sécurité, jeunes, OSC	Renforcer les compétences des acteurs locaux de prévention dans la gestion communautaire des conflits et le dialogue sécuritaire avec les jeunes.
Événe ment 2	Sessions de sensibilisation communautaire « Quartiers en paix »	Août - Septembre 2025	Quartiers de l'axe	Jeunes, femmes, leaders communautaires	Informar les populations locales sur la consolidation de la paix, promouvoir l'appropriation communautaire et renforcer les mécanismes de prévention.
Événe ment 3	Formation des « Veilleurs du Web »	Août 2025	Quartiers de l'axe	60 jeunes de l'axe Hamdallaye- Kagbelen	Outils des jeunes de l'axe pour lutter contre la désinformation, les discours haineux et développer des messages numériques de paix.
Événe ment 4	Dialogues intergénérationnels locaux	Septembre 2025	Quartiers de l'axe	Jeunes, aînés, leaders communautaires	Restaurer la confiance entre générations, identifier ensemble les sources de tensions locales et proposer des solutions endogènes.

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente

Impact Humain	Partie Prenante	Quel est l'impact du projet sur leur vies?	Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes
1	Jeunes (hommes et femmes) des quartiers de l'axe Hamdallaye – Kagbelen	Le projet leur a offert des espaces d'expression, d'écoute et de co-création. Ils seront associés aux initiatives de communication digitale, à l'identification des bénéficiaires, et à des formations à venir. Ces actions renforcent leur sentiment d'utilité sociale et de participation active et réduisent le sentiment d'instrumentalisation politique.	
2	Autorités locales (chefs de quartiers, communes, CLSPD/FLSPD)	Le projet favorise un dialogue structuré avec les jeunes, l'intégration des CLSPD/FLSPD dans les dynamiques de paix, et la redéfinition des rôles de médiation des autorités locales.	

3	Femmes et filles leaders des quartiers ciblés	Le projet vise à inclure les femmes dès la conception des critères de sélection, engagement dans les plateformes U-Report, implication prévue dans les formations et campagnes. Les jeunes filles leaders prennent une place visible dans les mécanismes communautaires.	
4			
En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet <i>Veuillez limiter votre réponse à 4000 caractères</i>			
Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet OPTIONAL			
Fichier 1 OPTIONAL Click here to upload file. (< 10MB)			
Fichier 2 OPTIONAL Click here to upload file. (< 10MB)			
Fichier 3 OPTIONAL Click here to upload file. (< 10MB)			
Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet OPTIONAL			

Lien 1

OPTIONAL

Lien 2

OPTIONAL

Lien 3

OPTIONAL

Veuillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé:

*

Veuillez sélectionner jusqu'à 3.

- ☐ Numérisation améliorée
- ☐ Des méthodes de travail innovantes
- ☐ Ressources supplémentaires mobilisées
- ☐ Cadres politiques améliorés ou initiés
- ☐ Capacités renforcées
- ☒ Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- ☒ Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- ☐ Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- ☐ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Dès la phase préparatoire, le projet cherche à commencer à associer plusieurs OSC locales/groupements de jeunes actifs dans les quartiers de l'axe à la co-construction des actions. Ces partenaires jouent un rôle clé dans :

- **L'identification participative des bénéficiaires (jeunes, femmes, leaders locaux),**
- **La planification et la future mise en œuvre des activités de mobilisation communautaire,**
- **La facilitation des dialogues intergénérationnels et des campagnes de sensibilisation.**

Cette approche assure une meilleure adhésion locale, renforce la légitimité du projet, et garantit une intervention sensible aux dynamiques sociales propres à l'axe.

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le lancement officiel du projet a été l'occasion de mobiliser l'engagement politique de haut niveau, avec la présence du Premier Ministre, de la Coordinatrice Résidente du Système des Nations Unies, et de plusieurs ministres sectoriels.

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Avec qui travaillons-nous

*

- ☐ Renforcement des partenariats avec les IFI
- ☒ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- ☒ Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- ☐ En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- ☐ En partenariat avec des entités infranationales
- ☐ En partenariat avec des entités nationales
- ☒ En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet est mis en œuvre conjointement par l'UNICEF, le PNUD et l'UNFPA, avec une coordination régulière via les réunions inter-agences et le comité technique, favorisant une réponse intégrée, multisectorielle et cohérente.

Plusieurs OSC locales interviennent sur les volets sensibilisation, mobilisation des jeunes, diagnostics communautaires et co-crédation des actions. Elles garantissent une mise en œuvre contextualisée et inclusive.

En partenariat avec l'Agence Nationale du Volontariat Jeunesse (ANVJ), le projet recrute actuellement 10 volontaires communautaires issus de l'axe. Leur rôle est d'assurer l'interface terrain entre jeunes, OSC et institutions locales.

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet *

Obligatoire

- ☒ Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- ☐ Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- ☐ Communautés autochtones
- ☐ Personnes handicapées
- ☒ Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- ☒ Femmes
- ☒ Jeunesse
- ☒ Enfants
- ☐ Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- ☐ Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- ☐ Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- ☐ Personnes affectées par les conflits armés
- ☐ Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Pas d'activités de suivi conduites pendant la période du rapport.

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

- ☐ Oui
- ☒ Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les bases de référence des indicateurs seront établies à travers l'étude de base, actuellement en phase de préparation. Cette étude permettra de déterminer les valeurs de départ des indicateurs d'outcome et d'output (ex. perception de la confiance, fréquence des manifestations, implication des jeunes femmes, etc.).

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande) :

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

N/A

*

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ?

*

L'enquête de perception est une collecte formelle d'informations auprès d'un échantillon de répondants sélectionnés au hasard par le biais de leurs réponses à des questions standardisées. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations.

[link](#)

☒ Oui

☐ Non

Veuillez décrire brièvement.

*

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Une enquête de perception est prévue dans le cadre de l'étude de base. Elle comprendra des questionnaires structurés administrés à un échantillon représentatif de jeunes, femmes et autorités locales dans les quartiers ciblés de l'axe. Elle permettra d'évaluer les perceptions initiales sur la confiance, la participation et la cohésion sociale.

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ?

*

Le mécanisme de feedback communautaire, ou suivi communautaire, est un système organisé permettant aux communautés de participants de surveiller les effets et l'impact locaux d'une intervention. Idéalement, ce système permet à la communauté d'exprimer si ses attentes sont satisfaites et de fournir des suggestions aux décideurs pour un éventuel (re)centrage. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations [link](#)

☒ Oui

☐ Non

Veuillez décrire brièvement.

*

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet est en train de mettre en place des mécanismes participatifs d'écoute communautaire à travers les actions suivantes : Consultations communautaires et échanges directs avec des groupes de jeunes, de femmes et d'acteurs locaux dans les quartiers ciblés de l'axe Hamdallaye – Kagbelen, notamment lors de l'identification des besoins et des bénéficiaires ; Utilisation du réseau U-Report (plateforme digitale participative de l'UNICEF) pour recueillir les perceptions et opinions des jeunes de manière continue, en amont et pendant la mise en œuvre des activités ; Mobilisation des volontaires communautaires (en cours de recrutement avec l'ANVJ), qui auront un rôle clé dans le relais des préoccupations des communautés et le suivi de terrain ; Réunions avec les leaders communautaires et les OSC locales pour valider les priorités et ajuster les interventions ; Intégration de feedbacks dans la conception des campagnes, notamment sur la prévention des discours de haine via les "Veilleurs du Web".

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ?

☐ Oui

☐ Non

☒ Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD)

Réponse obligatoire

15.000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

☐ Oui

☐ Non

☒ Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Informations de contact	Nom	Organisation	Titre d'emploi	Email
-------------------------	-----	--------------	----------------	-------

Veuillez indiquer la personne de contact responsable du partage du rapport d'évaluation final avec le PBF				
---	--	--	--	--

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? *

- ☐ Oui
☒ Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- ☒ Oui
☐ Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : *

- ☒ Peu d'effet catalytique
☐ Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

À ce stade, le projet a permis de créer un espace de coordination multi-acteurs autour des enjeux de jeunesse, paix et sécurité. Il a stimulé l'engagement des autorités politiques sur la gouvernance locale de la paix dans les quartiers de l'axe.

Cette dynamique crée un effet d'entraînement sur d'autres initiatives de consolidation de la paix et renforcent la légitimité des approches participatives à l'échelle locale.

Durabilité

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet
Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Dans une dynamique de durabilité, la stratégie de sortie du projet s’articule autour d’un transfert progressif des acquis vers les acteurs locaux, consolidant ainsi les fondations d’une gouvernance communautaire inclusive et résiliente.

D’abord, l’institutionnalisation des structures de gouvernance communautaire (CLSPD, FLSPD) sera assurée par leur ancrage dans les dispositifs communaux, avec l’appui technique et politique des ministères concernés. Ces structures, devenues organes reconnus, porteront la continuité des actions de paix.

Ensuite, le renforcement des compétences locales constitue un levier essentiel. Par la formation des volontaires, des OSC partenaires et des jeunes leaders, le projet aura semé les graines d’une expertise locale capable de porter les enjeux de cohésion sociale et de prévention des conflits.

Enfin, le transfert des responsabilités vers les communes, les ministères partenaires et les réseaux de jeunes s’opérera de manière graduelle, au rythme de la consolidation des capacités. Ce passage de relais sera accompagné d’un mécanisme de suivi post-projet, animé par les jeunes relais communautaires et soutenu par des plateformes numériques de veille et de mobilisation.

La mise en synergie des structures locales – CLSPD, FLSPD, réseaux de femmes et filles leaders, conseils de jeunes – constituera le socle d’une dynamique collective, capable d’impacter durablement la gouvernance locale sur l’axe Hamdallaye-Kagbelen avec l’ajoute des nouvelle commune Ratoma, Lambagny et Kagbelen.

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?
Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations
Événement 1	Prévision - Consultations communautaires préparatoires (juillet 2025)	Sessions de dialogue avec les U-Reporters, jeunes leaders, femmes et chefs de quartiers de l'axe, en amont du ciblage des bénéficiaires.	

Événement 2	Prévision – Mission de suivi conjoint SNU – Gouvernement (T4 2025)	Une mission terrain conjointe avec la Primature, les ministères partenaires et les agences est prévue pour observer les premières mises en œuvre communautaires.	
Événement 3			
Événement 4			
Événement 5			
Événement 6			
Événement 7			
Événement 8			

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.
- **Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre *rapport financier au format Excel* sur la passerelle MPTF-O.**

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes
