

# PBF June 2025 Project Progress Report



## APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un bénéficiaire, veuillez consulter vos co-bénéficiaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à [gabriel.velastegui@un.org](mailto:gabriel.velastegui@un.org).

Appuyer sur Next pour commencer

## » Soumission du rapport

Type de rapport \*

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport \*

**2025-06-14**

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport <b>Micher Lamour</b>	*
Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport <b>micher.lamour@un.org</b>	*
Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport <b>Saa Jerome TONLO, Human Right Officer</b>	*
Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	*
Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? <i>Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision</i> <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Pas Applicable	*

### » Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? <input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non	*
---	---

Veillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- Asie et le Pacifique       Afrique centrale et australe       Afrique de l'Est  
 Europe et Asie centrale       Global       Amérique Latine et Caraïbes  
 Moyen-Orient et Afrique du Nord       Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet \*

- Bolivia       Colombia       Costa Rica  
 Dominican Republic       Ecuador       El Salvador  
 Guatemala       Haiti       Honduras  
 Peru       Other, Specify

Autre, veuillez préciser \*

---

Titre du projet \*

- 00108363: Appui à la résolution des conflits et à la promotion de la cohésion sociale dans la ville de Jérémie à travers les organisations de jeunes
- 00127434: Appui au Processus Électoral en Haïti (PAPEH) : Prévention des violences liées aux élections y compris la violence politique à l'égard des femmes en Haïti.
- 00130791: Fanm Djanm pou Lapè ak Rekonsilyasyon
- 00120132: Projet Secrétariat: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix en Haïti
- 00129744: Promotion de la cohésion sociale par le renforcement de la santé mentale et du bien-être psychosocial des femmes et des filles dans le contexte d'insécurité et d'instabilité politique en Haïti.
- 00124535: Réduction de la violence communautaire à Martissant et La Saline
- 00129740: Renforcer la cohésion sociale en Haïti au travers de mécanismes de redevabilité et de transparence opérationnels
- 00119937: Renforcer l'accès à la justice des populations les plus vulnérables, en particulier les femmes et les enfants en vue d'une meilleure cohésion sociale
- 00119985: Renforcer les capacités nationales pour le contrôle des armes et des munitions
- 00125915: Semans lapè: yon jenès angaje pou konstwi yon sosyete miyo / Semences de paix : une jeunesse haïtienne engagée pour construire une société meilleure
- 00133352: Dialogue national pour une économie inclusive et porteuse de paix
- 00134226: Renforcer le leadership et la participation des femmes dans la prévention et la résolution de conflits pour une paix durable en Haïti (Femmes pour la paix)
- 00134293: Construction et institutionnalisation des fondations de l'infrastructure nationale de paix en Haïti
- 00140009: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) en Haïti
- 00140128: Jèn Yo La (Les jeunes sont la !)
- 00140285: Vers un engagement des acteurs pour la réduction de la violence communautaires dans les quartiers à risque
- 00140523: Jeunesse agroécologie et emplois verts pour la paix en Haïti
- 00140651: Appuyer les initiatives nationales en matière de renforcement de l'autorité de l'État afin d'améliorer les relations Etat-Citoyen et encourager le développement d'une paix durable en Haïti
- 00140927: OHCHR support to the Multinational Security Support (MSS) mission to Haiti
- 00140989: 'Fanm lidè k ap lite pou gen akse ak latè ak lapè': Rural Women as catalysts for sustainable peace over land in Haiti
- 00140991: Étendre et protéger un espace civique sûr et inclusif pour les jeunes haïtiennes et haïtiens dans la

<p><input type="radio"/> perspective de la transition vers les élections</p> <p><input type="radio"/> Autre, Précisez</p>	
<p>Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.</p> <p><i>EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad</i></p>	*
<p>Veillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre.</p> <p><i>Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe</i></p> <p><input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique      <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe      <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est</p> <p><input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale      <input type="checkbox"/> Global      <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes</p> <p><input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord      <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest</p>	*
<p>Veillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport</p>	*
<p>Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.</p> <p><i>EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"</i></p>	*
<p>Veillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre</p>	*
<p>Autre, veuillez préciser</p>	*

Date de début du projet (Date du premier décaissement) <b>2022-12-16</b>	*
Date de fin du projet <b>2025-06-16</b>	*
Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? <input type="radio"/> OUI, extension avec coût <input checked="" type="radio"/> OUI, extension sans coût <input type="radio"/> OUI, extensions avec et sans coût <input type="radio"/> NON, pas d'extensions	*
Ce projet demandera-t-il une prolongation ? <input type="radio"/> OUI, extension avec coût <input type="radio"/> OUI, extension sans coût <input type="radio"/> OUI, extensions avec et sans coût <input checked="" type="radio"/> NON, pas d'extensions	*
Ce projet soumettra-t-il une demande de transfert de fonds (FTR) au cours des six prochains mois ? <input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non	*
Dans l'affirmative, vers quel mois prévoyez-vous présenter la demande ? <input type="radio"/> January <input type="radio"/> February <input type="radio"/> March <input type="radio"/> April <input type="radio"/> May <input type="radio"/> June <input type="radio"/> July <input type="radio"/> August <input type="radio"/> September <input type="radio"/> October <input type="radio"/> November <input type="radio"/> December	*

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? \*

- Oui  
 Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? \*

- Oui  
 Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel \*

- Fonds Fiduciare National  
 Fonds Fiduciare Régional

## Réceptiendaire

L'agence coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? \*

- Entité de l'ONU  
 Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice \*

- UNDP: United Nations Development Programme     IOM: International Organization for Migration  
 UNICEF: United Nations Children's Fund  
 OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights  
 UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women  
 UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees     UNFPA: United Nations Population Fund  
 FAO: Food and Agriculture Organization     WFP: World Food Programme  
 UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme  
 UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization  
 UNEP: United Nations Environment Programme     ILO: International Labour Organization  
 WHO: World Health Organization     PAHO/WHO  
 UNCDF: United Nations Capital Development Fund     UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime  
 UNOPS: United Nations Office for Project Services  
 UNIDO: United Nations Industrial Development Organization     ITC: International Trade Centre  
 UNDPO     Other, Specify

Autre, veuillez préciser \*

---

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? \*

- Aucun autre récipiendaires
- Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies \*

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- UNDP: United Nations Development Programme  IOM: International Organization for Migration
- UNICEF: United Nations Children's Fund
- OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
- UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees  UNFPA: United Nations Population Fund
- FAO: Food and Agriculture Organization  WFP: World Food Programme
- UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
- UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- UNEP: United Nations Environment Programme  ILO: International Labour Organization
- WHO: World Health Organization  PAHO/WHO
- UNCDF: United Nations Capital Development Fund  UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
- UNOPS: United Nations Office for Project Services
- UNIDO: United Nations Industrial Development Organization  ITC: International Trade Centre
- UN Department of Peace Operations  Other, Specify

Autre, veuillez préciser \*

---

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU \*

- ACTED
  Action Aid UK
  AAITG (ActionAid the Gambia)
- AEDE
  African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD)
- Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)
- American Friends Service Committee (AFSC)
  Avocats Sans Frontières
- Avocats Sans Frontières Belgium
  Avocats sans frontières Canada
  Ayuda en Accion
- BIRN - Balkan Investigative Reporting Network
  BIOM -Youth Ecological Movemen
- CARE International UK
  Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF
- Christian Aid Ireland
  COIPRODEN
  Concern Worldwide
- Conexion Guatemala
  COOPI - Cooperazione Internazionale
  CORD Burundi
- CORDAID
  Corporacion Sisma Mujer
  CRS - Catholic Relief Services
- DanChurchAid
  EQUITAS
  Fund for Congolese Women
- Fundacion Estudios Superior (FESU)
  Fundación Mi Sangre (FMS)
- Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)
  Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)
- Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF)
  HELVETAS Swiss Intercooperation
- Humanity & Inclusion (HI)
  ICTJ (International Center for Transitional Justice)
- Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)
  Integrity Watch
- International Alert
  International Rescue Committee
  Interpeace
- Kvinna till Kvinna Foundation
  Life and Peace Institute (LPI)
- MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar
- Mercy Corps
  MLAL - ProgettoMondo
  MSIS-TATAO
- NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy)
  Norwegian Refugee Council (NRC)
- Nile Sustainable Development Organization - NSDO
  OIKOS
- ONG Adkoul - ONG Adkoul
  ONG AZHAR
  OXFAM
- Peace Direct
  Plan International
  PNG UN Country Fund
- Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez
  ROI - Roza Otunbayeva Initiati
- Saferworld
  Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)

<input type="checkbox"/> Save the Children	<input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG)	
<input type="checkbox"/> SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa)	<input type="checkbox"/> SismaMujer	
<input type="checkbox"/> SOS Sahel Sudan	<input type="checkbox"/> Stichting Impunity Watch	<input type="checkbox"/> Tearfund
<input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc.	<input type="checkbox"/> Trocaire	<input type="checkbox"/> War Child
<input type="checkbox"/> War Childhood Museum (WCM)	<input type="checkbox"/> World Vision International	<input type="checkbox"/> World Vision Myanmar
<input type="checkbox"/> ZOA	<input type="checkbox"/> blank_placeholder	<input type="checkbox"/> Other, Please specify

Autre, veuillez préciser \*

## Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre le projet a-t-il transféré de l'argent depuis **le début du projet** ?

4

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent **durant l'année civile en cours** (pour les rapports de juin: janvier a-juin ; pour les rapports de novembre: janvier a-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet) ?

2

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veillez selectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Combite pour la paix et le développement (CPD)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet ?** \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

31570.99

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet ?** \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

31570.99

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours?** \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

0

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**Coordination et opérationnalisation de trois (3) clubs de paix dans le département de l'Ouest pour véhiculer des valeurs de paix et de respect des droits de l'homme autour des jeunes dans des établissements scolaires.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veillez selectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Gouvernance Groupe**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

312963.16

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

77241.16

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours**? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

188577.51

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**Coordination et opérationnalisation de quinze (15) clubs de paix dans plusieurs villes de province pour véhiculer des valeurs de paix et de respect des droits de l'homme autour des jeunes dans des établissements scolaires.**

**Coordination du programme d'appui aux initiatives des jeunes au niveau local pour promouvoir les valeurs de paix et de respect des droits de l'homme.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veillez selectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Association Culturelle Tamise (ACTAM)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

200892.31

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

200892.31

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

0

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**Tamise coordonne et accompagne 37 associations culturelles réparties dans différentes régions du pays pour mener des actions de sensibilisation. Ces initiatives culturelles et artistiques promeuvent la paix et le respect des droits de l'homme au niveau local à travers des spectacles vivants, des expositions et des ateliers participatifs. Tamise coordonne également une campagne nationale de sensibilisation à la paix et au respect des droits de l'homme avec l'implication d'artistes et d'influenceurs haïtiens de renom.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veillez selectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Organisation citoyenne pour une nouvelle Haïti (OCNH)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet ?** \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

107697.33

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet ?** \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

81364.35

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours?** \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

26332.98

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**Appui logistique à l'organisation des forums départementaux de la jeunesse pour la paix et le développement durable en Haïti, ainsi qu'aux missions de terrain de l'équipe de projet pour les activités de suivi et d'évaluation.**

**Coordination de l'opérationnalisation des espaces de dialogue entre les jeunes, les acteurs politiques et pouvoirs publics, visant à intégrer les préoccupations des jeunes et à renforcer leur participation dans le contexte de la transition politique en cours en Haïti.**

## Rapportage financier

### » Taux d'Implementation par récipiendaire

**Veillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire**

Veillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

Récipiendaire	<b>"Budget total du projet</b> (en full US \$) <i>Veillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.</i>	<b>Transferts à ce jour</b> (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	<b>"Dépenses à ce jour</b> (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	<b>Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total</b> <i>(calculé automatiquement)</i>

<b>OHCHR: Office of the United Nations High Commission er for Human Rights</b>	*  1155097	*  1155097	*  1097920.45	95.05%
	*	*	*	%
<b>UNDP: United Nations Developmen t Programme</b>	*  844903	*  844903	*  780680.43	92.4%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%

<b>TOTAL</b>	<b>2000000</b>	<b>2000000</b>	<b>1878600.88</b>	<b>93.93%</b>
--------------	----------------	----------------	-------------------	---------------

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **93.93%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? \*

Correct  Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %.

### » Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? \*

36.33

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 726600**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? \*

Correct  Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US.

726607.7

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 682495.7**. Ce montant est-il correct ? \*

Correct  Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. \*

Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

Rapport Financier\_PBF Infrastructure de paix\_HCDH\_UNDP (1)-20\_36\_48.xlsx



### ***Marqueurs de projet***

Veillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. \*

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. \*

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet \*

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? \*

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

## Comité de pilotage et Interactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? \*

Oui

Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

0

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet a réalisé plusieurs rencontres avec les autorités nationales, notamment le ministère de la Culture et de la communication (MCC), le ministère de la Jeunesse, des sports et de l'action civique (MJSAC), le ministère de l'Éducation nationale et la formation professionnelle (MENFP) et le ministère de la Planification et de la coopération extérieure (MPCE). Les interactions du projet avec le MCC ont permis de s'accorder sur la mise en place du comité de pilotage. Dans le cadre des missions de planification des forums départementaux de la jeunesse pour la paix et le développement durable en Haïti, le projet a réalisé plusieurs rencontres avec les autorités locales. Ces rencontres ont permis de rencontrer les délégués, vices-délégués et maires de 18 villes du pays pour leur parler du projet et de discuter sur leur implication dans la planification, l'opérationnalisation et le suivi de ces forums. À l'occasion de l'activité organisée au mois de février par le Secrétariat du PBF, le projet a également eu l'opportunité de présenter le projet à plusieurs acteurs nationaux – tels que l'Office de la protection du citoyen et la Task force interinstitutionnelle DDR-RVC – et d'échanger sur la réalisation des activités.**

## Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

### NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

#### Contractualisation des partenaires \*

- Not Started       Initiated       Partially Completed  
 Completed       Not Applicable

#### Recrutement d'équipe \*

- Not Started       Initiated       Partially Completed  
 Completed       Not Applicable

#### Collection de lignes de base \*

- Not Started       Initiated       Partially Completed  
 Completed       Not Applicable

### Identification des bénéficiaires \*

- Not Started       Initiated       Partially Completed  
 Completed       Not Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Dès sa première année, le projet a mobilisé son équipe, comprenant le coordonnateur, le chargé de la cohésion sociale et le chargé de suivi et évaluation, afin de soutenir la mise en œuvre de l'ensemble des activités.**

**Sur le plan programmatique et opérationnel, le projet a développé plusieurs outils de suivi. Il s'agit notamment du plan de travail annuel, qui décrit les activités prévues sur une année donnée, et du plan de suivi des activités, qui offre une visibilité sur le progrès des activités ainsi que les dépenses engagées. Le projet a également développé des outils de suivi hebdomadaire en ce qui concerne les activités mises en œuvre par ses partenaires ainsi que des outils d'évaluation – tels que les questionnaires d'enquête – via kobo pour recueillir les avis des bénéficiaires sur ses réalisations.**

**Dès la première année, le projet a organisé plusieurs réunions d'information avec ses partenaires nationaux tels que le MCC, MJSAC, l'ULCC et les organisations de la société civile. Au début de la deuxième année, ces rencontres se sont poursuivies et ont permis à ces partenaires de mieux comprendre les objectifs et les différentes interventions du projet, ainsi que leur rôle dans sa mise en œuvre des activités. Grâce à ces rencontres, l'équipe du projet a pu renforcer son partenariat avec le MCC et le MJSAC, en collaborant avec ces deux entités dans l'organisation des forums départementaux de la jeunesse (octobre 2023) et dans le programme d'appui aux initiatives des associations culturelles pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme au niveau local.**

**Le projet s'est également engagé avec quatre organisations de la société civile haïtienne (Tamise, OCNH, CPG et GG) en tant que partenaires de mise en œuvre de ses activités au niveau local.**

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produit soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ? \*

Oui

Non

Si non, veuillez fournir une explication \*

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

## Résumé de progrès

*Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

**Durant la période considérée (novembre 2024 à mai 2025), le projet a planifié et lancé plusieurs activités. Il s'agit notamment du programme d'appui aux acteurs culturels, des clubs de paix, des espaces de concertation entre les jeunes, les acteurs politiques et les pouvoirs publics, du programme de recherche universitaire ainsi que du programme d'appui aux initiatives locales des jeunes. Du 24 octobre au 24 novembre 2024, le projet a poursuivi son appui aux acteurs culturels en soutenant la réalisation de la campagne « Ayiti louvri chimen pou lapè ». Cette campagne, qui s'est essentiellement déroulée en ligne, a impliqué 5 artistes et 2 influenceurs haïtiens, dont 5 hommes et 2 femmes. Les vidéos et messages diffusés par ces acteurs culturels sur la paix, le respect des droits de l'homme et la cohésion sociale ont généré au total 4 640 389 vues et 251 856 likes sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, X, YouTube et Tik Tok).**

**En étroite collaboration avec Gouvernance group (GG) et Combite pour la Paix et le Développement (CPD), deux organisations de la société civile haïtienne, le projet a lancé, en novembre 2024, 17 clubs de paix, dont 2 dans le département de l'Ouest et 15 dans 7 autres départements (Artibonite, Grand'Anse, Nippes, Nord, Nord-Est, Sud et Sud-Est). Ces clubs, établis au sein des écoles, sont composés de 495 élèves (257 filles et 238 garçons). Ils ont pour objectif de sensibiliser et de renforcer l'engagement citoyen des jeunes Haïtiennes et Haïtiens aux valeurs de paix, de respect des droits de l'homme et de cohésion sociale à travers des activités telles que les causeries, les débats, les services communautaires (nettoyage, jardinage, etc.) et les visites institutionnelles.**

**Avec le soutien de l'Organisation des citoyens pour une nouvelle Haïti (OCNH), le projet a organisé, de mars à mai 2025, des espaces de concertation et de discussion entre les jeunes, les partis politiques et les pouvoirs publics. Ces espaces, organisés dans les départements de la Grand'Anse, du Centre et de l'Ouest, ont permis d'engager des discussions et des réflexions sur les enjeux et perspectives liés à l'engagement réel des jeunes dans la gouvernance démocratique en Haïti. Au total 128 jeunes (60 femmes et 68 hommes), ainsi que 26 représentants de partis politiques et 27 responsables d'institutions publiques ont été mobilisés au sein de ces espaces. Au cœur de ces espaces figuraient des ateliers de renforcement des capacités des jeunes en matière de plaidoyer et de négociation politiques, ainsi que des forums de discussion, d'une part, entre les jeunes et les acteurs politiques, et d'autre part, entre les jeunes et les pouvoirs publics.**

**Dès janvier 2025, le projet a initié son programme universitaire de recherche-action sur les droits de l'homme, la prévention des conflits, la réduction de la violence communautaire et la consolidation de la paix. L'objectif de ce programme est de permettre aux jeunes étudiants et chercheurs haïtiens de contribuer, à travers des travaux de recherche et des engagement communautaire notamment sous forme de stages, à la consolidation de la paix ainsi qu'à la promotion du respect des droits de l'homme et de la cohésion sociale. À date, c'est-à-dire depuis avril de cette année, le projet a engagé un coordonnateur du programme. Ce dernier a déjà identifié 10 universités partenaires du programme, notamment l'université d'État d'Haïti, l'université Roi Henri Christophe de Limonade, l'université Notre Dame, l'université de Port-au-Prince, l'université Valparaiso de Port-de-Paix, l'université publique du Sud aux Cayes et l'université publique des Gonaïves. Il travaille actuellement sur la sélection des jeunes bénéficiaires et prévoit le démarrage des activités d'encadrement et de soutien des jeunes étudiants et chercheurs d'ici la fin du mois de juin pour une période de trois (3) mois.**

Dans le cadre de la mise en œuvre de son programme d'appui aux initiatives locales des jeunes, le projet s'est engagé avec Gouvernance group pour assurer la coordination de ces initiatives. En début avril, 80% des fonds prévus pour soutenir ce programme ont été transférés à GG. Le projet soutient au total 38 initiatives locales de jeunes, réparties dans les dix (10) départements du pays. Tout au long du mois de mai, le projet a apporté un appui technique à 22 organisations locales de jeunes afin de les aider à mieux articuler leurs initiatives par rapport aux priorités de leurs localités. L'ensemble de ces initiatives démarreront sur le terrain au cours du mois de juin.

Des retards ont été accusés pour les décaissements des fonds liés à la mise en œuvre des deux dernières activités du projet : les initiatives des jeunes (HCDH) et le programme de recherche universitaire (PNUD). De plus, la situation sécuritaire du pays durant le 1er semestre n'a pas facilité la mise en œuvre des dernières activités telles que prévues sur le terrain.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Dans le cadre de la campagne « Ayiti louvri chimen pou lapè », le projet a veillé à une participation active des femmes. Sur les 7 acteurs culturels, 2 étaient des jeunes femmes. De plus, les messages développés et diffusés durant cette campagne étaient sensibles au genre et ont contribué à promouvoir le respect des droits des femmes ainsi qu'à sensibiliser la population aux préoccupations spécifiques des femmes et des filles dans le contexte actuel de l'insécurité, telles que leur vulnérabilité aux violences sexuelles impliquant les gangs armés. Ce fut notamment le cas du thème « Mache pou lapè se mache pou fanm ak tifi » véhiculé par l'artiste Thafaina Saint Louis (Tafa) pour réaffirmer la nécessité du respect des droits des femmes et des filles. Par ailleurs, lors de cette campagne, les artistes ont tenu compte des canaux de communication adaptés aux jeunes (Tik Tok, Instagram et Facebook) et largement utilisés par ces derniers pour véhiculer des messages.

Le projet a également assuré à une forte implication des jeunes femmes dans le cadre de ces activités de sensibilisation. Par exemple, sur les 495 élèves membres des clubs de paix, 257 sont des jeunes filles. De même sur les 128 jeunes mobilisés lors des espaces de concertation, 60 étaient des jeunes femmes. À travers ces activités de sensibilisation, le projet a particulièrement renforcé la compréhension des acteurs locaux (autorités, jeunes, responsables de partis politiques, etc.) sur le respect des droits de ces jeunes femmes et filles, tout en offrant à ces dernières des opportunités pour renforcer leur engagement ainsi que pour exprimer leurs potentiels.

Dans le cadre de son programme d'appui aux initiatives locales des jeunes, le projet a soutenu techniquement et financièrement 4 organisations exclusivement dirigées par des jeunes femmes sur un total de 48 associations locales, dont 38 sous la responsabilité du HCDH et 10 avec l'appui du PNUD. Il s'agit du Rassemblement des femmes dévouées pour le développement de Ouanaminthe (RFDDO), Mouvement pour l'intégration et l'émancipation des femmes handicapées (MIEFH), Assosyasyon Fanm Dvwe Kafou Pe (AFADEK) et l'Alliance pour le leadership des femmes de l'Artibonite (ALFA).

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ? \*

- Oui  
 Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

---

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? \*

*Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.*

- Oui  
 Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples de résultats concrets en matière de consolidation de la paix \*

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

**Renforcement de la visibilité des organisations de jeunes et de leurs interventions en matière de consolidation de la paix et de promotion des droits de l'homme.**

L'un des défis majeurs identifiés par le projet avant son démarrage était la faible visibilité des organisations de jeunes et de leurs actions au niveau local en faveur de la paix, du respect des droits de l'homme et de la cohésion sociale. Le projet a réussi à surmonter ce défi en répertoriant 729 organisations de jeunes à travers une enquête nationale, tout en établissant une base de données qui cartographie leurs activités. Cet outil facilite non seulement la coordination des actions du projet à soutenir les initiatives des organisations de jeunes, mais permet également aux acteurs nationaux et internationaux de facilement repérer et soutenir ces organisations dans leurs efforts pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme.

Grâce à cet outil, le projet a pu organiser au mois d'octobre 2023, les forums départementaux de la jeunesse pour la paix et le développement dans plusieurs départements d'Haïti. Ces forums ont mobilisé 613 jeunes, représentants d'organisations de jeunes issues de plusieurs communes. À travers ces forums, ces jeunes ont été sensibilisés aux mécanismes de promotion de la paix, du respect des droits de l'homme et du développement durable, en s'appuyant sur des outils tels que les Objectifs de Développement Durables et à la résolution 2250 du Conseil de sécurité.

Ces forums ont également permis d'identifier 38 initiatives locales portées par les organisations de jeunes pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme. Depuis avril 2025, le projet soutient techniquement et financièrement ces initiatives locales, réparties dans les dix départements du pays, afin d'accroître l'impact du travail des organisations de jeunes au niveau local.

**Renforcement de l'engagement citoyens des jeunes et de leur participation aux affaires politiques.**

Le projet a initié une dynamique transformatrice au sein des écoles à travers les clubs de paix qu'il a lancés, touchant 495 jeunes (238 garçons et 257 filles) Haïtiens et Haïtiennes, en faisant d'eux des acteurs clés de la paix et de la démocratie locales. Sur le plan social, ces clubs ont contribué à l'émergence d'une jeunesse consciente, mobilisée et engagée en faveur des valeurs de paix et de respect des droits de l'homme. Sur le plan politique, ces clubs ont renforcé la participation citoyenne des jeunes en développant leurs connaissances et en les sensibilisant à l'organisation et au fonctionnement des pouvoirs publics locaux.

Dans le cadre des espaces de concertation, organisés en partenariat avec l'OCNH de mars à mai 2025 dans la Grand'Anse, le Centre et l'Ouest, le projet a rapproché les jeunes des partis politiques. Cela a favorisé une meilleure compréhension des préoccupations des jeunes, notamment en matière de participation aux affaires politiques. Ces espaces ont également permis la signature de deux protocoles d'accord entre les organisations de jeunes et les formations politiques pour formaliser les cadres réguliers de concertation et d'engagement des jeunes. Dans la Grand'Anse, le protocole a été signé par huit partis politiques et quinze organisations de jeunes. Au Centre, ce sont quatre partis politiques et six organisations de jeunes qui ont signé le protocole.

**Renforcement de l'engagement et des capacités des acteurs culturels en matière de consolidation de la paix.**

**Le projet a également soutenu le lancement de la campagne « Ayiti louvri chimen pou lapè » d'octobre à novembre 2025. À travers cette campagne, sept artistes et influenceurs ont contribué à l'émergence d'un contre-discours à la violence, en promouvant les valeurs de paix et de respect des droits humains, touchant environ 4 547 582 personnes (1 902 560 femmes et 2 645 022 hommes dont 61% de jeunes âgés entre 18 et 25 ans) sur les réseaux sociaux et à travers les médias traditionnels.**

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

*Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.*

**Un rapport a été produit en 2023 sur la cartographie des structures de jeunes à l'échelle nationale. Grâce à cette cartographie, le projet a pu comprendre les initiatives menées par les jeunes ainsi que leurs domaines d'intervention. Cette cartographie est consultable à partir du lien suivant :**

**[https://docs.google.com/document/d/1h5nmxytctfn79ZRA4vp\\_Fx2oMMxFLHt/edit?pli=1](https://docs.google.com/document/d/1h5nmxytctfn79ZRA4vp_Fx2oMMxFLHt/edit?pli=1) Les photos et vidéos des forums départementaux de la jeunesse, organisés au mois d'octobre 2023 pour renforcer l'engagement des jeunes haïtiens et haïtiennes en faveur de la paix, du respect des droits de l'homme et de la cohésion sociale, sont consultables via ce lien : [https://drive.google.com/drive/folders/1C5p\\_-EmPAP237pHMBc91XT5NiltamKR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1C5p_-EmPAP237pHMBc91XT5NiltamKR?usp=sharing) Les photos et vidéos des activités réalisées par les associations culturelles haïtiennes, ayant bénéficié de l'appui technique et financier du projet pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme au niveau local entre mai et juillet 2024, sont consultables via ce lien :**

**<https://drive.google.com/drive/folders/1dfcBlm2N1Ch1lthkzZe9T6R6xELvrGvk?usp=sharing> Les photos, vidéos et autres supports utilisés dans le cadre de la campagne de sensibilisation à la paix et au respect des droits de l'homme, lancée le 24 octobre 2024, sont consultables via ces liens : Capsule - Google Drive / Affiches - Feed et Story - Google Drive Les photos et vidéos des clubs de paix, lancés au courant du mois de novembre 2024, pour sensibiliser les élèves dans les espaces scolaires sont consultables via ce lien :**

**<https://drive.google.com/drive/folders/185XyZTIQlGLChRgq9XHrk4mEeKbgWadJ?usp=sharing> Liens vers les réseaux sociaux: • <https://www.facebook.com/share/p/18uSUwAqsg/> • <https://www.facebook.com/share/p/1B4h7GNbS9/> • <https://www.facebook.com/share/p/1EoAS1GYWN/> • <https://www.facebook.com/share/p/1GWSwthJTN/> • <https://www.facebook.com/share/p/16jsdJGmdd/> Les photos et vidéos et articles des espaces de concertation**

**organisé entre mars et mai 2025 pour rapprocher les jeunes des acteurs politiques : • VantBèf Info : "Jérémie : L'OCNH lance un atelier sur la concertation entre jeunes, partis politiques et autorités locales" Lien :**

**<https://vantbefinfo.com/jeremie-locnh-lance-un-atelier-sur-la-concertation-entre-jeunes-partis-politiques-et-autorites-locales/> • Le Nouvelliste : "L'OCNH lance un atelier sur la participation des jeunes à la gouvernance démocratique" Lien :**

**<https://lenouvelliste.com/article/254547/locnh-lance-un-atelier-sur-la-participation-des-jeunes-a-la-gouvernance-democratique> • FCN Haiti : "OCNH : Signature d'un protocole visant à renforcer la participation politique des jeunes en Haïti" Lien :**

**<https://fcnhaiti.com/ocnh-signature-dun-protocole-visant-a-renforcer-la-participation-politique-des-jeunes-en-haiti/> • FCN Haiti : "OCNH : Des jeunes leaders formés pour la paix et la gouvernance dans le Centre" Lien :**

**<https://fcnhaiti.com/ocnh-des-jeunes-leaders-formes-pour-la-paix-et-la-gouvernance-dans-le-centre/> • Le National : Article sur la mobilisation de la jeunesse pour une démocratie participative Lien :**

**[https://www.lenational.org/post\\_article.php?pol=6359](https://www.lenational.org/post_article.php?pol=6359) • VantBèf Info : "L'OCNH mobilise la jeunesse pour une démocratie participative" Lien :**

**<https://vantbefinfo.com/locnh-mobilise-la-jeunesse-pour-une-democratie-participative/> • <https://docs.google.com/document/d/1zbb6TleKlGiF7aaFDUmy0wPV98gcoAI4/edit?usp=sharing&ouid=102541596809271440709&rtpof=true&sd=true> Les photos, rapports, vidéos, publications et articles de presse de la campagne « Ayiti louvri chimen pou lapè », organisée entre octobre et novembre 2024 :**

**Rapport de la campagne : • [https://drive.google.com/file/d/1vFDsLuTksGHP4Eu1LxN0t\\_M3Z1I9PzMa/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vFDsLuTksGHP4Eu1LxN0t_M3Z1I9PzMa/view?usp=sharing)**

**• [https://drive.google.com/file/d/1706DdUwDdKvE\\_4YVt0TlHmU9L554k4faw2/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1706DdUwDdKvE_4YVt0TlHmU9L554k4faw2/view?usp=sharing)**

**• [https://drive.google.com/file/d/1706DdUwDdKvE\\_4YVt0TlHmU9L554k4faw2/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1706DdUwDdKvE_4YVt0TlHmU9L554k4faw2/view?usp=sharing)**

usp=snaring • <https://drive.google.com/file/d/1796k0UMKacke5-4XBKCI1DgeUZZLFE4n/view?usp=snaring> jeunes Acteurs de changement (JEACHA) 6e édition de la Simulation du Conseil de Sécurité de l'ONU en Haïti • <https://lenouvelliste.com/article/256835/reussite-de-la-6-edition-de-la-simulation-du-conseil-de-securite-de-lonu-en-haiti> • [https://youtu.be/1TKczE60wH8?si=7iWsPD\\_8yWJT1tVv](https://youtu.be/1TKczE60wH8?si=7iWsPD_8yWJT1tVv) • <https://files.fm/u/d7c6h7jaaj> Centre Muse Haïti Lancement de la 4e édition du concours national de dissertation • <https://www.facebook.com/share/v/192Rkcc8Fp/?mibextid=wwXlfr> • <https://www.facebook.com/share/p/1Bh6GQRbVL/?mibextid=wwXlfr> • <https://lenouvelliste.com/article/256190/le-centre-muse-haiti-lance-la-4-edition-de-son-concours-national-de-dissertation> • [https://www.lenational.org/post\\_article.php?pol=6426](https://www.lenational.org/post_article.php?pol=6426) • <https://vantbeinfo.com/le-droit-a-leducation-au-coeur-de-la-4e-edition-du-concours-de-dissertation-du-centre-muse-haiti/> • [https://www.instagram.com/p/DJuDSGVAbTI/?img\\_index=2&igsh=MXRjZmk0ejdIMGc2OA==](https://www.instagram.com/p/DJuDSGVAbTI/?img_index=2&igsh=MXRjZmk0ejdIMGc2OA==) • <https://www.facebook.com/share/p/1CSpdqexrz/?mibextid=wwXlfr>

File attachment

[Click here to upload file.](#) (< 10MB)

## Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? \*

1  2  3  4  5  Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 \*

**La réduction de l'influence des modèles et narratifs de la violence dans l'espaces publics à travers le renforcement du civisme et de la citoyenneté des jeunes homme et femmes d'ici 2024**

Résultat 2 \*

**L'augmentation des actions de consolidation de la paix par les décideurs renforce la participation, l'autonomie et l'engagement citoyen des jeunes d'ici 2024**

Résultat 3	*
Résultat 4	*
Résultat 5	*
Résultat 6	*
Résultat 7	*
Résultat 8	*
Résultats Additionnels <i>Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.</i>	*

## ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le par "N/A" et fournissez toute explication.
- Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

**» Résultat 1 : La réduction de l'influence des modèles et narratifs de la violence dans les espaces publics à travers le renforcement du civisme et de la citoyenneté des jeunes homme et femmes d'ici 2024**

O C 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	Pourcentage de personnes habitant dans les zones d'intervention du projet estimant ne plus écouter les modèles et narratifs de la violence à la fin du projet, désagrégé par zone géographique, sexe et âge.	0	Au moins 65% (dont 40% de jeunes femmes parmi les personnes ayant donné leur opinion) pensent que la violence à baisser.	0%	0%	En attente de l'enquête de perception

1. 2	<b>Pourcentage des cas de violence (meurtres, violences sexuelles, kidnapping, etc.) rapportée l'année suivant le lancement du projet dans les zones d'intervention prioritaires du projet, désagrégé par zone géographique, sexe et âge.</b>	<b>0</b>	<b>Au moins 30% de baisse comparée à l'année ayant précédé le lancement du projet.</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>En attente de l'enquête de perception</b>
1. 3						
1. 4						
1. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1

2

3

4

5

Plus de 5

Veillez lister tous les produits pour le résultat 1.

Produit 1.1

**Les acteurs, dynamiques et actions autour des jeunes identifiées et les capacités des organisations de jeunes renforcées pour prôner la paix durable, le respect des droits de l'homme et la bonne gouvernance**

Produit 1.2

**Les opportunités sociales et formatives liées à la promotion des droits de l'homme, à la protection de l'environnement et au renforcement de la cohésion sociale sont identifiées et soutenues pour renforcer la résilience des jeunes**

Produit 1.3

**Des alternatives aux modèles de violence sont portées et véhiculées par les artistes et influenceurs auprès des jeunes**

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

*Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 1.1: Les acteurs, dynamiques et actions autour des jeunes identifiées et les capacités des organisations de jeunes renforcées pour prôner la paix durable, le respect des droits de l'homme et la bonne gouvernance**

1. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 1. 1	<b>Pourcentage de jeunes, y compris les jeunes femmes, ayant exprimé positivement leur engagement pour la promotion de la paix durable, le respect des droits de l'homme et la bonne gouvernance</b>	<b>10%</b>	<b>Au moins 50%</b>	<b>0%</b>	<b>70%</b>	

1. 1. 2	<b>Nombre d'organisations de jeunes femmes faisant partie des réseaux locaux d'architecte de paix, désagrégé par zone géographique et domaine d'intervention</b>	<b>0</b>	<b>Au moins 30 organisations de jeunes femmes.</b>	<b>33 organisations de jeunes femmes</b>	<b>33 organisations de jeunes femmes</b>	
1. 1. 3						
1. 1. 4						
1. 1. 5						

**» Produit 1.2: Les opportunités sociales et formatives liées à la promotion des droits de l'homme, à la protection de l'environnement et au renforcement de la cohésion sociale sont identifiées et soutenues pour renforcer la résilience des jeunes**

1. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>

1. 2. 1	Nombre de clubs de paix et de clubs de droits de l'homme créés au sein des espaces scolaires, désagrégé par zone géographique.	2	Au moins 20 clubs de paix	18	18	Cet indicateur a été révisé à la baisse en raison de l'impossibilité pour le projet d'intervenir dans certaines zones contrôlées par les gangs armés. Ainsi, il a été décidé de concentrer les ressources sur les 18 clubs de paix, répartis dans plusieurs communes, afin de maximiser l'impact des interventions dans des zones sécurisées et accessibles.
1. 2. 2	Nombre de jeunes femmes architectes de paix ayant pris part dans les activités de sensibilisation, de médiation et d'alerte, la résilience	0	Au moins 60 jeunes femmes architectes de paix	60	88	

1. 2. 3 .....						
1. 2. 4 .....						
1. 2. 5 .....						

» **Produit 1.3: Des alternatives aux modèles de violence sont portées et véhiculées par les artistes et influenceurs auprès des jeunes**

1. 3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 3. 1	<b>Nombre d'associations culturelles appuyées pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme, désagrégé par zone géographique</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	

1. 3. 2	<b>Nombre de programmes médiatiques d'éducation citoyenne mis en place par les réseaux de journalistes dédiés à la promotion du civisme et à la sensibilisation contre les discours de haine</b>	<b>0</b>	<b>Au moins 4 (dont au moins 2 dans les départements de Province)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1. 3. 3						
1. 3. 4						
1. 3. 5						

» **Produit 1.4:**

1. 4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 4. 1						
1. 4. 2						
1. 4. 3						
1. 4. 4						

1.						
4.						
5						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 1.5:**

1. 5	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 5. 1						
1. 5. 2						
1. 5. 3						
1. 5. 4						

1. 5. 5						
---------------	--	--	--	--	--	--

**» Résultat 2 : L'augmentation des actions de consolidation de la paix par les décideurs renforce la participation, l'autonomie et l'engagement citoyen des jeunes d'ici 2024**

O C 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1	Pourcentage des aspirations et/ou expériences des jeunes hommes et femmes documentés et acceptés par les décideurs politiques	0	70%	0%	0%	L'absence de données institutionnelles fiables, conjuguée à un climat d'urgence sécuritaire, privilégie les réponses immédiates au détriment d'un suivi rigoureux des politiques à long terme. Ces facteurs compromettent la possibilité de mesurer cet indicateur de manière adéquate.

2. 2 .....	<b>Nombre d'initiatives et actions entreprises par les pouvoirs publics (gouvernement, mairie et Casec), les partis politiques et la PNH pour garantir un environnement paisible aux jeunes Haïtiens et Haïtiennes</b> .....	0 .....	5 .....	5 .....	5 .....	.....
2. 3 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 4 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 5 .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veillez lister tous les produits pour le résultat 2

Produit 2.1

**Les aspirations et expériences des jeunes sont prises en compte par les décideurs et orientent leurs décisions pour la construction d'une société haïtienne apaisée et inclusive**

Produit 2.2

**Les aspirations et expériences des jeunes documentées pour alimenter les réflexions des centres de recherche universitaires et des cercles de réflexion**

Produit 2.3

**Les espaces de discussion et de citoyenneté entre les jeunes, les partis politiques et les pouvoirs publics (structures gouvernementales, mairies, Casec et OPC) mis en place à l'échelle locale et nationale pour renforcer la confiance mutuelle et la prise en compte des préoccupations des jeunes**

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

*Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 2.1: Les aspirations et expériences des jeunes sont prises en compte par les décideurs et orientent leurs décisions pour la construction d'une société haïtienne apaisée et inclusive**

2. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2.1.1	<b>Existence d'un Plan national sur l'appropriation de la résolution 2250</b>	0	1	0	0	<b>Le plan n'existe pas encore, mais des initiatives concrètes, notamment le projet fédérant des OSC de jeunesse, traduitent une première phase d'appropriation et de mise en œuvre informelle des principes de la Résolution.</b>

2. 1. 2	<b>Pourcentage de jeunes, y compris les jeunes femmes, ayant participé au Forum national exprimant leur engagement dans le suivi des ODDs, du PSDH et du UNSDCF</b>	<b>0</b>	<b>1 (Feuille de route sur la mise en place du Conseil)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2. 1. 3						
2. 1. 4						
2. 1. 5						

**» Produit 2.2: Les aspirations et expériences des jeunes documentées pour alimenter les réflexions des centres de recherche universitaires et des cercles de réflexion**

2. 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 2. 1	<b>Nombre d'étudiant(e)-chercheur(e)s bénéficiaires du programmes &amp; nombre de rapports de recherches traduits en programmes d'actions</b>	<b>0</b>	<b>Au moins 60% des recommandations des recherches traduites en programmes d'actions</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>Les activités permettant de renseigner cet indicateur seront mises en œuvre dans les prochains mois.</b>

<p>2. 2. 2</p>	<p><b>Une communauté de pratiques de la consolidation de la paix-prévention et un plan de travail pluriannuel mis en place et porté par l'UEH &amp; Think-tank et implication des acteurs institutionnels</b></p>	<p>0</p>	<p><b>Au moins 80% des membres de la communauté des OSC-OCB de jeunes (30% d'OSC-OCB de jeunes-femmes)</b></p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>	<p><b>Les activités permettant de renseigner cet indicateur seront mises en œuvre dans les prochains mois.</b></p>
<p>2. 2. 3</p>						
<p>2. 2. 4</p>						
<p>2. 2. 5</p>						

**» Produit 2.3: Les espaces de discussion et de citoyenneté entre les jeunes, les partis politiques et les pouvoirs publics (structures gouvernementales, mairies, Casec et OPC) mis en place à l'échelle locale et nationale pour renforcer la confiance mutuelle et la prise en compte des préoccupations des jeunes**

2. 3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 3. 1	<b>Nombre de partis politiques mobilisés au sein des cadres de concertation</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

2. 3. 2	<b>Pourcentage de jeunes architectes de paix, y compris les jeunes femmes, ayant exprimé une perception positive sur des sessions de discussion avec les autorités et les élus locaux</b>	0	<b>Au moins 50% des jeunes (dont 25% de jeunes femmes)</b>	100%	0%	
2. 3. 3						
2. 3. 4						
2. 3. 5						

» **Produit 2.4:**

2. 4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 4. 1						
2. 4. 2						
2. 4. 3						
2. 4. 4						

2.						
4.						
5						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 2.5:**

2. 5	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 5. 1						
2. 5. 2						
2. 5. 3						
2. 5. 4						

2.						
5.						
5						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## » Résultat 3 :

O C 3	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
3. 1						
3. 2						
3. 3						
3. 4						
3. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1      2      3      4      5      Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 3

Produit 3.1

Produit 3.2

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

*Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 3.1:**

3. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3. 1. 1						
3. 1. 2						
3. 1. 3						

3. 1. 4 .....						
3. 1. 5 .....						

» **Produit 3.2:**

3. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 2. 1						
3. 2. 2						
3. 2. 3						
3. 2. 4						

3.						
2.						
5						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 3.3:**

3. 3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3. 3. 1						
3. 3. 2						
3. 3. 3						
3. 3. 4						

3.						
3.						
5						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 3.4:**

3. 4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3. 4. 1						
3. 4. 2						
3. 4. 3						
3. 4. 4						

3.						
4.						
5.						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 3.5:**

3.5	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.5.1						
3.5.2						
3.5.3						
3.5.4						

3.						
5.						
5						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## » Résultat 4 :

O C 4	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
4. 1						
4. 2						
4. 3						
4. 4						
4. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1      2      3      4      5      Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

*Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 4.1:**

4. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4. 1. 1						
4. 1. 2						
4. 1. 3						

4. 1. 4 .....						
4. 1. 5 .....						

» **Produit 4.2:**

4. 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4. 2. 1						
4. 2. 2						
4. 2. 3						
4. 2. 4						

4. 2. 5						
---------------	--	--	--	--	--	--

» **Produit 4.3:**

4. 3	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 3. 1						
4. 3. 2						
4. 3. 3						
4. 3. 4						

4.						
3.						
5						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 4.4:**

4. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 4. 1						
4. 4. 2						
4. 4. 3						
4. 4. 4						

4.						
4.						
5						
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

» **Produit 4.5:**

4. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 5. 1						
4. 5. 2						
4. 5. 3						
4. 5. 4						

4.						
5.						
5						

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants. \*

### Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

**Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, incluant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)**

Événe ments	Titre de l'événement	Date (peut être appro ximati ve)	Lieu (Si connu )	Audie nce cible	Objectifs (900 caractères)
Événe ment 1	Programme d'appui aux initiatives locales des jeunes	Juin 2025	Plusieurs communes de province (Cap Haïtien, Les Cayes, etc.)	Organisations de jeunes, autorités locales.	Appuyer techniquement et financièrement les initiatives locales des jeune pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme.

<b>Événement 2</b>	<b>Programme universitaire de recherche-action sur les droits de l'homme, la prévention des conflits, la réduction de la violence communautaire et la consolidation de la paix</b>	<b>Juin 2025</b>	<b>Port-au-Prince, Cap Haïtien, Gonaïves, Les Cayes, Limonade, etc.</b>	<b>Organisations de jeunes, autorités locales.</b>	<b>Permettre aux jeunes étudiants et chercheurs haïtiens de contribuer, à travers des travaux de recherche et des engagement communautaire notamment sous forme de stages, à la consolidation de la paix ainsi qu'à la promotion du respect des droits de l'homme et de la cohésion sociale.</b>
<b>Événement 3</b>					
<b>Événement 4</b>					

## Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

*Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente*

Impact Humain	Partie Prenante	Quel est l'impact du projet sur leur vies?	Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

<b>1</b>	<b>Les jeunes</b>	<b>Le projet a réussi à renforcer la sensibilité des jeunes aux valeurs de paix, de respect des droits de l'homme et de cohésion sociale dans un contexte marqué par la violence des gangs armés. Les activités de sensibilisation menées notamment par des acteurs ont été un élément clé de ce succès. De plus, le projet a contribué à renforcer les capacités structurelles des organisations de jeunes en créant des espaces de rencontre dans le cadre des forums départementaux. Ces forums ont permis aux organisations de jeunes de renforcer leurs synergies dans les dix départements du pays et d'améliorer leur collaboration avec les autorités locales.</b>	
----------	-------------------	--	--

<b>2</b>	<b>Les organisations de la société civile et les universités</b>	<b>Le projet a renforcé l'engagement des acteurs culturels sur la question de la vulnérabilité des jeunes dans un contexte marqué par la violence des gangs armés. De manière spécifique, il a apporté un appui technique et financier aux associations culturelles issues des dix départements, afin de promouvoir les valeurs de paix, de respect des droits de l'homme et de cohésion sociale auprès des jeunes. Cet appui a permis à ces associations d'intégrer dans le cadre de leur travail, une approche d'intervention basée sur la sensibilisation et l'éducation, favorisant ainsi un environnement plus sûr et plus solidaire pour les jeunes.</b>	
----------	--	--	--

3	Les institutions étatiques (ministères, collectivités territoriales, police, etc.) et d'autres acteurs (partis politiques)	Le projet a contribué à créer des espaces de rencontres et de discussions inclusives qui ont amélioré la collaboration entre les autorités locales et les jeunes. Ces espaces ont permis aux autorités de mieux comprendre les préoccupations des jeunes et de renforcer les synergies d'action avec leurs organisations. Cela a, par ailleurs, aidé à instaurer un climat de confiance et de coopération, facilitant la mise en œuvre de solutions conjointes pour répondre aux défis locaux et promouvoir un environnement plus pacifique et inclusif.	
4			
<p>En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet</p> <p><i>Veillez limiter votre réponse à 4000 caractères</i></p>			
<p>Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet</p> <p><b>OPTIONAL</b></p>			

Fichier 1

**OPTIONAL**

Click here to upload file. (< 10MB)

---

Fichier 2

**OPTIONAL**

Click here to upload file. (< 10MB)

---

Fichier 3

**OPTIONAL**

Click here to upload file. (< 10MB)

---

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

**OPTIONAL**

---

Lien 1

**OPTIONAL**

---

Lien 2

**OPTIONAL**

---

Lien 3

**OPTIONAL**

---

Veillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé: \*

*Veillez sélectionner jusqu'à 3.*

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet a créé des espaces de discussions entre les jeunes et d'autres partenaires nationaux en vue de renforcer leur engagement politique à l'horizon des prochaines élections présidentielles, législatives et communales**

Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet contribue au renforcement des capacités techniques, matérielles et financières des organisations de jeunes artisans de paix identifiées dans le cadre des forums départementaux de la jeunesse ainsi que celles des associations culturelles pour mener des activités de sensibilisation à l'échelle locale**

Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet s'appuie sur des organisations locales de la société civile ayant un ancrage local pour la mise en œuvre de ses activités. C'est notamment le cas des organisations de jeunes, des associations culturelles, des organisations de défense des droits de l'homme et des organisations communautaires de base**

Avec qui travaillons-nous \*

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités infranationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

## Expliquez, s'il vous plaît

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet collabore avec plusieurs organisations de la société civile haïtienne pour la mise en œuvre des activités et pour le renforcement de son ancrage local. Il s'agit notamment de Gouvernance group, Tamise, Organisation des citoyens pour une nouvelle Haïti et Combite pour la paix et le développement**

**Dans le cadre de son programme universitaire de recherche, le projet collabore notamment avec l'université d'Etat d'Haïti, l'université d'État d'Haïti, l'université Roi Henri Christophe de Limonade, l'université Notre Dame, l'université de Port-au-Prince, l'université Valparaiso de Port-de-Paix, l'université publique du Sud aux Cayes et l'université publique des Gonaïves.**

**Le projet collabore avec le MCC et le MJSAC.**

## Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet \*

*Obligatoire*

- Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse
- Enfants
- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

## Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

### » Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**L'équipe de projet a réalisé plusieurs activités de suivi pour mieux adapter et évaluer ses interventions. Il s'agit notamment du**

**- Suivi du contexte ayant permis d'identifier et de planifier les activités prioritaires du projet, en tenant compte de l'insécurité due à la violence des gangs armés et des difficultés rencontrées par les parties prenantes impliquées - la société civile, les autorités nationales et locales, ainsi que le personnel des agences des Nations Unies impliqué - dans la mise en œuvre des activités. C'est grâce à ce suivi que le projet a pu réaliser les activités de sensibilisation mises en œuvre par les associations culturelles au niveau local et lancer les clubs de paix et la campagne de sensibilisation à la paix mise en œuvre par les artistes.**

**- Suivi des activités ayant porté sur les activités mises en œuvre par les organisations culturelles pour promouvoir la paix et le respect des droits de l'homme et les clubs de paix. Une matrice a été développée et partagée aux partenaires pour rapporter leurs réalisations et les résultats obtenus, y compris les moyens de vérification (photos, vidéos, liens). Ce suivi permet au projet de mesurer l'impact des activités sur les indicateurs définis au départ.**

**- Suivi de la performance réalisée à partir d'une matrice développée par l'équipe de projet pour mesurer la performance des points focaux jeunes, mobilisés pour suivre les activités du projet sur le terrain. Cette matrice a permis d'évaluer l'efficacité et l'engagement de ces points focaux dans le cadre des opérations du projet.**

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? \*

*Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'*

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Un consultant a été engagé par le projet et ce dernier a soumis son rapport final à l'équipe du projet en début 2025.**

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande) :

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Comme sources, le projet avait utilisé: la liste de présence des activités, les rapports trimestriel du BINUH, les résultats d'analyse des données collectées au cours de certaines activités réalisées.**

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ?

***L'enquête de perception est une collecte formelle d'informations auprès d'un échantillon de répondants sélectionnés au hasard par le biais de leurs réponses à des questions standardisées. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations.***

[link](#)

Oui

Non

Veillez décrire brièvement.

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ?

***Le mécanisme de feedback communautaire, ou suivi communautaire, est un système organisé permettant aux communautés de participants de surveiller les effets et l'impact locaux d'une intervention. Idéalement, ce système permet à la communauté d'exprimer si ses attentes sont satisfaites et de fournir des suggestions aux décideurs pour un éventuel (re)centrage. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations*** [link](#)

Oui

Non

Veillez décrire brièvement.

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Des mécanismes de retour d'information ont été établis entre la communauté et l'équipe du projet pour faciliter des retours d'information. Ces mécanismes comprennent : - les groupes WhatsApp utilisés pour faciliter les interractions avec les organisations de jeunes et recueillir leurs avis sur les interventions du projet ; - Les questionnaires d'enquête d'opinion utilisés auprès des organisations de jeunes et prévus dans le cadre du fonctionnement des clubs de paix pour recueillir les avis des bénéficiaires et de la communauté ; - Les sessions d'information auprès des structures étatiques (MCC et MJSAC) et des OSC partenaires de mise en oeuvre organisées avant, pendant et après la mise en oeuvre des activités.**

## » Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? \*

- Oui  
 Non  
 Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) \*

*Réponse obligatoire*

40000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

- Oui  
 Non  
 Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Les termes de references de l'évaluation finale ont été déjà élaborés, on attend la validation du secrétariat du PBF avant sa publication afin de recruter un consultant pour cette évaluation**

Informations de contact	Nom	Organisation	Titre d'emploi	Email

Veuillez indiquer la personne de contact responsable du partage du rapport d'évaluation final avec le PBF	Wid Senecharles	PNUD	M&E	wid.senecharles1@undp.org
---	-----------------	------	-----	---------------------------

### » Effets catalytiques

<p>Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? *</p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non</p>
<p>Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? *</p> <p>.....</p>
<p>Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui</p> <p><input type="radio"/> Non</p>
<p>Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : *</p> <p><input type="radio"/> Peu d'effet catalytique</p> <p><input checked="" type="radio"/> Effet catalytique important</p>

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet a pu créer et renforcer des espaces de dialogue, d'une part, entre les jeunes et, d'autre part, entre ces derniers et les autorités locales dans les dix (10) départements du pays à travers les forums départementaux de la jeunesse pour la paix et le développement durable en Haïti, organisés au mois d'octobre. Ces espaces ont ainsi permis aux autorités de renforcer leur niveau de collaboration avec les jeunes et de mieux comprendre les initiatives entreprises par ces derniers au sein de leurs communautés pour promouvoir la paix, le respect des droits de l'homme et la cohésion sociale.**

**Par ailleurs, le projet a permis à la direction nationale de la jeunesse du MJSAC – qui a été impliquée dans le cadre des forums départementaux – de réaliser la nécessité de renforcer sa présence territoriale auprès des jeunes de certaines localités des villes de province. Aussi, à travers les discussions qui ont alimenté les forums, plusieurs autorités locales ont jugé l'opportunité d'identifier des points focaux en charge de la jeunesse au sein de leurs collectivités.**

## Durabilité

Veillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Les mesures prises par le projet pour garantir sa durabilité consistent à bâtir sur l'existant et engager les acteurs nationaux concernés dans les différentes phases de ses interventions. En bâtissant sur les initiatives existantes des organisations de jeunes, d'autres organisations de la société civile et/ou des autorités nationales et locales, cela permet au projet de contribuer à renforcer durablement les capacités nationales dédiées à la consolidation de la paix, au respect des droits de l'homme et au renforcement de la cohésion sociale. Grâce à cette approche, le projet est parvenu à mettre en place 18 réseaux de jeunes artisans de la paix réunissant 500 organisations de jeunes issues de plus de 100 communes d'Haïti.**

**De plus, le projet compte renforcer les capacités et appuyer les initiatives de ces organisations de jeunes afin d'accroître l'impact de leurs engagements communautaires dans le domaine de la paix, du respect des droits de l'homme et de la cohésion sociale. L'engagement effectif des partenaires nationaux est crucial pour garantir l'appropriation et la continuité des interventions du projet, même après sa fin. Cette approche non seulement renforce les acteurs nationaux et locaux, mais elle crée également un environnement propice à la pérennisation des acquis du projet et à l'amplification de ses effets bénéfiques sur la société. Au niveau national, cette approche se concrétise par l'implication active des institutions telles que le MCC et le MJSAC dans toutes les phases du projet, y compris la planification, de la mise en œuvre et l'évaluation des différentes activités. Leur engagement assure que les décisions et les actions entreprises dans le cadre du projet soient en adéquation avec les besoins et les priorités du pays, tout en renforçant les capacités des institutions nationales à maximiser les effets positifs du projet.**

**À l'échelle locale, le projet veille aussi à une implication significative des structures de jeunes des autorités locales dans la planification et l'opérationnalisation des activités. Un exemple concret de cette implication est la tenue des forums départementaux de la jeunesse, où tous ces acteurs ont participé activement tant dans la planification que dans la mise en œuvre des activités. Cette collaboration locale a permis que les interventions des forums soient adaptées aux réalités et aux besoins spécifiques des communautés, tout en favorisant leur appropriation locale.**

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Non**

## Activités de suivi et de contrôle

Veillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations
Événement 1	Plan de travail conjoint	Elaboré et approuvé.	
Événement 2	Plan de suivi des activités	Elaboré et approuvé.	
Événement 3	Comité de pilotage	Constitué	
Événement 4	Comité technique	Constitué	
Événement 5	Cartographie des OSC de jeunes	Le rapport sur la cartographie des OSCs de jeunes a été produit	Les OSC de jeunes sont majoritairement concentrées dans la zone métropolitaine de Port-au-Prince et dirigés par des hommes.
Événement 6			

<b>Événement 7</b>			
<b>Événement 8</b>			
<p><b>Étapes finales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône <i>Imprimante</i> qui se situe en haut, à droite de la page.</li> <li>• Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.</li> <li>• Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.</li> <li>• (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).</li> <li>• Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.</li> <li>• <b>Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre <i>rapport financier au format Excel</i> sur la passerelle MPTF-O.</b></li> </ul> <p><i>Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui <a href="mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org">gabriel.velasteguimoya@un.org</a></i></p>			
<p>Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes</p>			