



# HYCON

## RAPPORT FINAL



© Hycon – jeune femme qui a bénéficié de la formation en couture à Ngouri

**CONSULTANCE POUR RÉALISER UNE ÉVALUATION EXTERNE DU PROJET  
« GENRE ET PAIX : MOBILISONS-NOUS POUR UN PROCESSUS DE CONSTRUCTION DE LA PAIX INCLUSIF »**





Avril 2025

HYCON SARL  
Obergasse 2  
CH-8162 Steinmaur  
Suisse  
Internet : [www.hycon.ch](http://www.hycon.ch)  
Téléphone : +41 (0)77 500 02 95

Contact :  
Valentina Camponovo  
Mail : [valentina.camponovo@hycon.ch](mailto:valentina.camponovo@hycon.ch)

## TABLE DES MATIÈRES

|   |                                                  |    |
|---|--------------------------------------------------|----|
| 1 | Abréviations                                     | 4  |
| 2 | Résumé exécutif                                  | 5  |
| 3 | A propos du projet                               | 6  |
|   | Rappel du contexte                               | 6  |
|   | Rappel de la théorie de changement du projet     | 7  |
|   | Justification, portée et limites de l'évaluation | 7  |
| 4 | Méthodologie                                     | 9  |
|   | Approche d'évaluation                            | 9  |
|   | Analyses initiales                               | 9  |
|   | Collecte de données                              | 10 |
| 5 | Principaux constats et recommandations           | 11 |
|   | Critère 1. Pertinence                            | 11 |
|   | Critère 2. Cohérence                             | 15 |
|   | Critère 3. Efficacité                            | 17 |
|   | Critère 4. Efficience                            | 19 |
|   | Critère 5. Impact                                | 20 |
|   | Critère 6. Durabilité                            | 23 |
|   | Critère 7. Sensibilité au conflit                | 24 |
|   | Critère 8. Thématiques transversales             | 25 |
|   | Tableau des recommandations                      | 26 |
| 6 | Matrice SWOT                                     | 28 |
| 7 | Conclusion                                       | 29 |
|   | Annexes                                          | 30 |
|   | Tableau récapitulatif de la collecte de données  | 30 |
|   | Tableau récapitulatif des constats               | 31 |

# 1 Abréviations

|                   |                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACORD</b>      | Association de Coopération et de Recherche pour le Développement                                |
| <b>AGR</b>        | Activité Génératrice de Revenus                                                                 |
| <b>ALEC</b>       | Association Locale d'Épargne et de Crédit                                                       |
| <b>CADELAC</b>    | Coordination des associations des jeunes pour le développement du Lac                           |
| <b>CAFDEL</b>     | Coordination des associations des femmes pour le développement du Lac                           |
| <b>CBLT</b>       | Commission du Bassin du Lac Tchad                                                               |
| <b>CENBF</b>      | Centres d'éducation de base non-formels                                                         |
| <b>CELIAF</b>     | Cellule de Liaison des Associations Féminines                                                   |
| <b>COOPI</b>      | Cooperazione Internazionale                                                                     |
| <b>ECHO</b>       | Service de la Commission européenne à la protection civile et aux opérations d'aide humanitaire |
| <b>FCDO - ISF</b> | UK Integrated Security Fund - Foreign, Commonwealth and Development Office                      |
| <b>GANE</b>       | Groupes Armés Non Étatiques                                                                     |
| <b>MAE</b>        | Ministère des Affaires Etrangères                                                               |
| <b>MoU</b>        | Mémorandum of Understanding                                                                     |
| <b>NCO</b>        | No-cost extensions                                                                              |
| <b>OCDE</b>       | Organisation de coopération et de développement économiques                                     |
| <b>OCHA</b>       | Office for the Coordination of Humanitarian Affairs                                             |
| <b>OIM</b>        | Organisation Internationale des Migrations                                                      |
| <b>ONG</b>        | Organisation Non Gouvernementale                                                                |
| <b>OSC</b>        | Organisations de la Société Civile                                                              |
| <b>PBF</b>        | Peace Building Fund                                                                             |
| <b>PIB</b>        | Produit Intérieur brut                                                                          |
| <b>PNUD</b>       | Programme des Nations Unies pour le Développement                                               |
| <b>TdR</b>        | Termes de Références                                                                            |
| <b>UNICEF</b>     | United Nations International Children's Emergency Fund                                          |
| <b>VBG</b>        | Violences basées sur le genre                                                                   |

## 2 Résumé exécutif

Intervenue après deux ans de mise en œuvre du projet « *genre et paix : mobilisons-nous pour un processus de construction de la paix inclusif* », l'évaluation finale externe a été commanditée par COOPI et réalisée par HYCON. Basée sur une approche socio-anthropologique et participative, cette évaluation finale avait pour but d'évaluer la qualité globale de l'intervention, en examinant donc l'ensemble de la vie du projet (de la conception à la mise en œuvre) pour comprendre dans quelle mesure l'intervention a contribué à rejoindre l'objectif général, à savoir « *contribuer à la réduction des conflits liés aux ressources économiques dans la région du lac du Tchad* ».

La mission terrain de l'équipe de consultants s'est effectuée au Tchad, dans la province du Lac, du 18 au 28 mars 2025. Au total, l'équipe s'est entretenue avec 138 personnes (54 hommes, 65 femmes, 9 garçons et 9 filles), via 16 entretiens semi-directifs individuels et 13 entretiens de groupe. Au regard de la revue documentaire, des données collectées, des observations et l'analyse faite, 16 constats et 17 recommandations opérationnelles ont été formulés.

Il faut rappeler que la province du Lac est marquée par un contexte fortement affecté par la situation sécuritaire, où des exactions et des attaques de groupes armés non-étatiques sont régulièrement commises contre la population civile, entraînant des déplacements forcés et l'abandon d'activités de subsistance telles que l'agriculture et le commerce. La raréfaction des espaces cultivables dans la province du Lac accentue également les conflits intercommunautaires liés à l'accès à la terre. Au niveau des filles et des femmes, le poids des traditions socio-culturelles et religieuses, la pauvreté et le manque de perspectives font à ce que de nombreuses filles, tant bien dans la communauté hôte que des déplacés, ne sont pas scolarisés ou bien uniquement au niveau primaire. Les VBG telles que les agressions sexuelles, les mariages précoces et forcés et les violences domestiques sont également encore fortement répandues et socialement acceptés, surtout en dehors des centres urbains.

Parmi les principaux constats, nous relevons que l'intervention du projet a été une réponse pertinente vis-à-vis de la situation dans la province du Lac, tant sur le plan des besoins économiques des ménages, que sur la nécessité de renforcer le leadership des OSC de femmes et sensibiliser le public sur les questions de genre, égalité des sexes, VBG, cohésion sociale et résolution pacifique des conflits. Le projet a également su s'adapter aux priorités de diverses femmes en termes d'âge, d'handicap, de statut social et du degré de la vulnérabilité économique. Les parties prenantes clés ont été concertées tout au long du projet, ce qui fait que l'intervention est fortement acceptée par les parties prenantes locales tant administratives que traditionnelles. Le projet a d'ailleurs su s'aligner avec les principales stratégies et objectifs en matière de genre et de consolidation de la paix au niveau international (i.e. résolution 1325 des Nations Unies et CEDAW), national (i.e. Plan National de Développement 2017-2021 du Tchad) et provincial (i.e. axes du Plan de Développement et de Sécurité du Lac).

De nombreux témoignages et des actions concrètes prouvent que, grâce au projet, les femmes ont pu améliorer leurs conditions socioéconomiques et qu'une place plus importante, tant dans les instances de décision politiques que des résolutions de conflits, est désormais dédiée aux femmes. Ces acquis ont été renforcés grâce au suivi rapproché effectué par l'équipe de mise en œuvre du projet, à l'implication active des agents de changements et à la mise en place de réseaux de OSC de femmes tant au niveau des départements que de la province.

Malgré les améliorations et les changements constatés, des faiblesses internes et des menaces externes risquent d'entraver les effets positifs induits par le projet et l'atteinte de l'objectif général à moyen et long terme. Parmi les principales recommandations opérationnelles, nous relevons l'importance de prévoir un système de suivi à distance, même après la fin du projet et pendant au moins 6 mois ; mobiliser des petits fonds complémentaires au bénéfice des réseaux de OSC de femmes, pour qu'elles puissent couvrir les frais liés au fonctionnement de leurs réseaux (e.g. location d'un bureau, papeteries et consommables, frais de transports, collations, etc.) ; faire du plaidoyer pour la mise en place d'un groupe de travail sur la thématique de la paix ou bien du triple Nexus (humanitaire, développement et paix), afin d'assurer une meilleure coordination parmi les différents projets mis en place et diminuer les risques de duplications.

Au niveau stratégique et pour des futures interventions, il est souhaitable d'impliquer d'avantage les jeunes garçons dans les activités de sensibilisation à des thématiques telles que l'égalité des sexes, les VBG et la résolution pacifique des conflits et, comme ça a été fait pour les filles et jeunes femmes, offrir également des formations professionnelles à des jeunes déscolarisés et de capitaliser sur les aspects innovants du projet en identifiant les « *bonne pratiques* » qui peuvent être partagées et répliquées dans des autres projets similaires.

### 3 A propos du projet

#### Rappel du contexte

Le lac Tchad est un espace géographique potentiellement conflictuel, en raison non seulement de la diversité de ses ressources et de leurs fluctuations saisonnières, mais aussi par la pluralité des acteurs et la complexité des droits liés à leur exploitation. Les conflits intercommunautaires liés à l'accès et contrôles aux ressources agrosylvopastorales se sont exacerbés avec les chocs climatiques et l'insécurité récurrents. En effet, en 2024, la province du Lac a continué d'enregistrer de nouveaux déplacés internes à la suite des attaques de villages par les Groupes armés non-étatiques (GANE), comme Boko Haram, des bombardements de l'opération militaire de grande ampleur Haskanite lancée par l'armée Tchadienne en réaction à une attaque meurtrière de Boko Haram (BH) contre la base militaire de Barkaram (département de Kaya) le 28 octobre 2024 et résultant des conflits intercommunautaires. Selon les chiffres du HCR en février 2025, la province du Lac accueille la quasi-totalité des personnes déplacées internes (PDI) du pays, soit 220'610 personnes. Les organisations et les financements humanitaires ont tendance à migrer à l'est du pays pour répondre à la récente crise Soudanaise et à l'afflux de réfugiés et rapatriés Tchadiens, ce qui fait que de nombreux déplacés au Lac se retrouvent désormais sans assistance. Cette Province est également frappée depuis plusieurs années par les conséquences des inondations avec des personnes affectées qui n'ont jamais reçu une assistance.<sup>1</sup>

Pour répondre à la menace de Boko Haram et faciliter la défection des anciens associés des organisations extrémistes violentes (OEVs) pour la paix et le développement à long terme, le gouvernement a mis en place par arrêté n°00016/PR/2019 le programme de Désengagement, Dissociation, Réintégration et Réconciliation (DDRR) pour les personnes souhaitant quitter Boko Haram et être réintégrées dans les communautés. Jusqu'à présent, le Tchad a adopté une approche essentiellement décentralisée de la gestion du retour des anciens associés, en s'appuyant sur la réinsertion communautaire et l'engagement des leaders communautaires au niveau local pour la gestion des cas individuels. Les chefs traditionnels, religieux et ethniques jouent donc un rôle clé dans la gestion du retour des anciens associés et dans la promotion de leur acceptation.

L'insécurité provoque une forte dégradation du tissu socioéconomique de la zone, avec une perte de capacité de production ou de résistance aux chocs. L'interdiction des activités de pêche, d'agriculture et d'élevage dans les zones qualifiées d'insécurité a affecté les moyens de subsistance des populations, réduisant leurs capacités à subvenir à leurs besoins de première nécessité. Les problèmes alimentaires sont souvent dus à une grande pauvreté, ce qui empêche les familles de manger suffisamment et de manière variée. La plupart des familles dépensent presque tout leur argent pour se nourrir, ce qui les rend encore plus vulnérables. Cette situation est particulièrement grave dans la province du Lac, où 98,8 % de familles sont affectées.<sup>2</sup> L'insuffisance de l'aide humanitaire dans la province du Lac a augmenté les besoins et la vulnérabilité des populations touchées.<sup>3</sup>

Bien que les différents conflits aient un impact négatif sur l'ensemble des couches sociales en général, certains groupes souffrent davantage des effets de conflits. Les femmes et les filles sont souvent les plus vulnérables en raison des inégalités de genre préexistantes. Elles sont exposées à des risques accrus de violence basée sur le genre (VBG), y compris les violences sexuelles et domestiques. Les obstacles spécifiques à l'aide incluent un accès limité aux services de santé reproductive et de protection. Les normes de genre restrictives limitent leur accès à l'éducation et aux activités réénumérées, exacerbant leur vulnérabilité.<sup>4</sup> Les femmes et les jeunes femmes, en plus d'être marginalisées dans l'accès aux services économiques, sont exclues du contrôle des terres et des ressources naturelles. Les normes sociales discriminatoires et les impacts du changement climatique, des déplacements forcés

---

<sup>1</sup> OCHA, Tchad Besoins humanitaires et plan de réponse, 2025

<sup>2</sup> Ibid.

<sup>3</sup> Ibid.

<sup>4</sup> OCHA, Tchad Besoins humanitaires et plan de réponse, 2025



récurrents, de la dégradation des conditions socioéconomiques de vie et de l'insécurité permanente maintiennent les femmes et les filles dans un cycle de vulnérabilité et des violences. Les mécanismes négatifs de subsistance tels que le sexe de survie et le mariage d'enfant s'adoptent au sein des familles ou par les femmes et les filles elles-mêmes pour répondre à cette détérioration des conditions de vie.

Pour répondre à cette situation, Cooperazione Internazionale (COOPI) en collaboration avec l'Association de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) Tchad et la Cellule de Liaison des Associations Féminines (CELIAF), met en œuvre le projet « *Genre et paix : mobilisons-nous pour un processus de construction de la paix inclusif* » financé par les Fonds de consolidation de la paix des Nations unies (UNPBF) et le UK Integrated Security Fund du Foreign Commonwealth and Development Office (FCDO - ISF).

## Rappel de la théorie de changement du projet

L'intervention du projet suit la logique de l'objectif général, à savoir « *contribuer à la réduction des conflits liés aux ressources économiques dans la région du lac du Tchad* ». Le projet vise à créer, comme objectif de long terme, un environnement favorable à la cohésion sociale et cohabitation pacifique à travers l'adoption de systèmes inclusifs et sensible au genre de consolidation de la paix.

Pour répondre aux causes structurelles qui empêchent la promotion des systèmes inclusives dans le débat sur la consolidation de la paix, il est nécessaire de :

1. Promouvoir d'espaces de dialogue sur les valeurs de la paix, la coexistence pacifique et la cohésion sociale.
2. Renforcer les capacités des organisations féminines et réseaux des femmes pour contribuer au dialogue sur la paix et à intégrer la gestion et la transformation des conflits économiques.
3. Promouvoir des activités socio-économiques directement aux femmes et aux jeunes femmes.

Les activités du projet visent donc à contribuer à la mise en place de mécanismes inclusifs et sensibles au genre de règlement des conflits et à intégrer la gestion et la transformation des conflits économiques, en renforçant les capacités des réseaux des femmes et des organisations féminines de participer au processus de consolidation de la paix et lutter contre le statut économique et social inférieur des femmes. En outre, l'action vise à promouvoir des activités socio-économiques directement aux femmes et aux jeunes femmes pour réduire leur marginalisation à travers l'engagement des hommes et de la communauté entière.

L'action du projet propose une approche innovante, basée sur l'approche de « Développement de Capacités » qui est focalisé sur trois facteurs clé :

- a) Créer un environnement favorable au changement.
- b) Promouvoir les facteurs de changement.
- c) Réduire les obstacles au changement.

Le projet principal, financé par le PBF, a eu une durée de 27 mois, après obtention d'une *no-cost extensions* (NCE) de 03 mois (dates finales : du 09 février 2023 au 02 mai 2025) et a été mis en œuvre dans 4 départements de la Province du Lac au Tchad, à savoir Fouli, Mamdi, Kaya et Waya. Il y a eu deux financements complémentaires financées par FCDO - ISF – ISF, la 1<sup>ère</sup> du 02 août 2023 au 30 mars 2024 et la 2<sup>ème</sup> du 1er Juillet 2024 au 28 février 2025. Le second financement du FCDO - ISF – ISF a permis de couvrir toute la province en incluant le cinquième département, celui de Koulikimé.

## Justification, portée et limites de l'évaluation

L'objectif de ce mandat est d'évaluer la qualité globale de l'intervention, en examinant donc l'ensemble de la vie du projet (de la conception à la mise en œuvre) pour comprendre dans quelle mesure l'intervention a contribué et apporté une valeur ajoutée globale pour la consolidation de la paix au Tchad, dans les domaines de la cohésion sociale et à la cohabitation pacifique, de la lutte contre les violences basées sur le genre et la contribution des femmes au processus de consolidation de la paix. En évaluant la mesure dans laquelle le projet a atteint ses objectifs et ses résultats de consolidation de la paix,



l'évaluation fournira des enseignements clés sur les approches et les pratiques opérationnelles de consolidation de la paix réussies, ainsi que sur les domaines où le projet s'est révélé moins efficace que prévu. En ce sens, cette évaluation de projet concerne autant la responsabilité que l'apprentissage.

Coordonnée par Hycon, l'évaluation a été également l'occasion de réfléchir sur l'intervention, et de relever les leçons apprises principales afin d'améliorer la connaissance programmatique et de renforcer la programmation future. Les résultats seront partagés en interne au sein de COOPI et avec les organisations partenaires de la mise en œuvre.

**De façon spécifique, l'analyse menée a permis de :**

- Évaluer la pertinence du projet.
- Évaluer dans quelle mesure le projet a apporté une contribution concrète à la réduction d'un facteur de conflit au Tchad et contribué à faire avancer la réalisation des ODD, et en particulier de l'ODD 16.
- Évaluer l'efficacité du projet, y compris sa stratégie de mise en œuvre, les dispositions institutionnelles ainsi que ses systèmes de gestion et d'exploitation et l'optimisation des ressources.
- Évaluer si le soutien fourni par les bailleurs a promu le programme Femmes, paix et sécurité (WPS), a permis de se concentrer spécifiquement sur la participation des femmes aux processus de consolidation de la paix, et s'il était responsable de l'égalité des sexes.
- Évaluer si le projet a été mis en œuvre selon une approche sensible aux conflits.
- Documenter les bonnes pratiques, les innovations et les enseignements issus du projet.
- Fournir des recommandations concrètes pour la programmation future.

L'évaluation finale du projet a été menée par une équipe de consultants composée d'un expert national et d'une experte internationale. Le mandat a débuté le 28 février 2025 par une revue documentaire et des échanges préliminaires et a été suivi par une mission terrain de 10 jours (du 17 au 29 mars 2025) dans la province du Lac (voir plan détaillé de la mission en annexe) afin de collecter les données.

L'équipe de consultants a pu disposer de tous les documents relatifs au projet « genre et paix » nécessaires à la revue de la littérature. Malgré le fait que les activités du projet avaient déjà pris fin et que la mission s'est tenue en période de carême pendant le ramadan, l'évaluation a pu être menée dans de bonnes conditions, grâce également à la disponibilité de l'équipe de projet et des parties prenantes prioritaires. Lors de la mission terrain, la totalité des parties prenantes ont pu être rencontrés et tous les cinq départements dans lesquels les activités ont été mises en œuvre ont pu être visités.



## 4 Méthodologie

### Approche d'évaluation

Comme nous l'avons souligné précédemment, l'évaluation visait à tirer des leçons de l'implémentation des activités du projet « *genre et paix : mobilisons-nous pour un processus de construction de la paix inclusif* » et à formuler de recommandations opérationnelles pour guider concrètement de futures activités similaires qui pourraient suivre. En conséquence, elle est basée sur une approche socio-anthropologique, qui se veut participative et inclusive et se séquence en trois grandes phases à savoir : (i) démarrage et analyses initiales ; (ii) la collecte des données (enquête qualitative) et (iii) le rapportage a été adoptée.

Les questions d'orientations définies dans les TdR ont été revues, regroupées sous les critères de l'OCDE<sup>5</sup>, complétés par les critères de qualité de la Norme humanitaire fondamentale (CHS)<sup>6</sup> et adaptées aux besoins spécifiques du mandat. Pour chaque critère d'évaluation, des indicateurs et une échelle de mensuration ont été développés (voir tableau des constats en annexe).



Source : CHS 2024

### Analyses initiales

Lors de la phase de démarrage une revue documentaire et des entretiens préliminaires avec l'équipe du projet au niveau central (N'Djamena et au siège) ont été menés. À la suite de ces premières analyses, un rapport de démarrage a été produit au début du mois de mars 2025, partagé et validé par COOPI et le secrétariat PBF.

#### Les documents internes suivants ont été consultés :

- Rapport narratif annuel, PBF, mai 2023
- Rapport sur les progrès du projet, PBF, novembre 2024
- Rapport de révision du projet, PBF
- Rapport final du premier volet (août 2023-mars 2024) financé par FCDO - ISF - ISF
- Rapport final du deuxième volet (juillet 2024- février 2025) financé par FCDO - ISF - ISF
- Rapport de dépouillement des offres des OSC de femmes
- Rapport de l'enquête de suivi des indicateurs du projet
- Rapport de l'atelier de capitalisation
- Compte rendu de la première mission du comité technique, novembre 2023
- Compte rendu de la deuxième mission du comité technique, février 2024
- Compte rendu de la troisième mission du comité technique, mai 2024
- Compte rendu de la quatrième mission du comité technique, juillet 2024
- Rapport de l'étude de base, décembre 2023
- Étude sur l'analyse des conflits sensible au genre dans la province du Lac, novembre 2023

#### Ainsi que les ressources externes suivantes :

- UNHCR data portal <https://data.unhcr.org/en/country/tcd>
- La Matrice de Suivi des Déplacements (DTM) de l'OIM <https://dtm.iom.int/fr/chad>

<sup>5</sup> Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Development Assistance Committee (DAC). OECD (2021), Applying Evaluation Criteria Thoughtfully, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/543e84ed-en>.

<sup>6</sup> Le COMPAS Qualité & Redevabilité, développé par le Groupe URD, 2014

- Portail de Reliefweb concernant la situation au Tchad
- Document de Politique Nationale Genre du Tchad
- L'Agenda Femmes, Paix et Sécurité du Conseil de Sécurité des Nations Unies issu de la Résolution 1325

## Collecte de données

L'équipe de consultance s'est rendue dans les cinq départements (Fouli, Mamdi, Kaya, Waya et Koukimé) de la province du Lac du 18 au 25 mars 2025. Elle a pu s'entretenir avec les personnes bénéficiaires, les représentants des autres parties prenantes principales, visiter la radio communautaire Kadaye ainsi que des activités de couture et apprécier les changements apportés par le projet. Les entretiens semi-directifs individuels et les entretiens de groupe (groupes de discussion) ont été menés par l'équipe de [consultants](#) externes et facilités (traduction de la langue arabe, kanebou et bodouma) par des personnes externes au projet, en se basant sur les guides d'entretiens semi-directifs et les guides de discussion conçus à cette fin (voir rapport de démarrage).

Dans les cinq départements couverts par le projet, l'équipe s'est entretenue avec les bénéficiaires des fonds rotatifs, fonds compétitifs, séances de sensibilisation sur des thématiques diverses, soutien psychosocial pour les personnes survivantes de VBG, kits alimentaires, formation de couture pour filles et jeunes femmes, discussion [d'homme-à-homme](#), jeunes ambassadeurs dans les lycées et table rondes à la radio sur la sensibilisation à des thématiques variées. De plus, l'équipe a pu échanger avec des représentants des autorités administratives, traditionnelles et religieuses locales, ainsi que des instances locales représentant les jeunes et les femmes.

Au total, l'équipe s'est entretenue avec 138 personnes (54 hommes, 65 femmes, 9 garçons et 9 filles), via 16 entretiens semi-directifs individuels et 13 entretiens de [groupe](#) (pour les détails voir tableau en annexe).



© Hycon : studio de Radio Kadaye à Bol

© Hycon : entretien avec les leaders communautaires à Kokolom site

## 5 Principaux constats et recommandations

Les constats préliminaires ont été présentés, discutés et validés par l'équipe de mise en œuvre du projet lors de l'atelier de restitution qui s'est tenu le 24 mars 2025 à Bol. Par la suite, les constats ont été ultérieurement étoffés afin d'arriver à la version définitive. Les principaux constats sont organisés autour de 8 critères d'évaluation (DAC plus les thématiques transversales) et sont présentés ici de suite de manière extensive. Une version plus synthétique, qui inclut également les échelles de mesure et les indicateurs est disponible dans le tableau des constats (voir annexe).

### Critère 1. Pertinence

Les activités du projet correspondent aux priorités et aux politiques du groupe cible, des partenaires ou des bailleurs

#### **C1.1. Les activités du projet ont été consolidées à l'issue de plusieurs concertations et adaptées en fonction des besoins exprimés par les OSC de femmes et les acteurs en charge des thématiques genre et promotion de la paix**

Les différentes parties prenantes du projet ont été consultées avant, pendant et après la mise en œuvre des activités du projet. Au début du projet, dans le but de sélectionner les OSC qui ont bénéficié des activités telles que la formation à l'entrepreneuriat, les formations à la sensibilisation sur des thématiques variées (e.g. VBG, égalité des sexes, cohésion sociale, cohabitation pacifique, etc.), les fonds rotatifs et les fonds compétitifs, un comité de pilotage a été mis en place de manière à favoriser la transparence et la redevabilité. De plus, un Comité Technique (CT), composé par SPONGAH, le ministère de l'Administration du Territoire et de la Décentralisation et de la Bonne Gouvernance, COOPI, ACORD et CELIAF et chargé d'assurer l'orientation stratégique et technique de la mise en œuvre du projet a été mis en place en septembre 2023 et trois réunions se sont tenues tout au long du projet.

Un atelier de suivi participatif à mi-projet et un atelier de capitalisation à la fin du projet (février 2025) ont été organisés avec toutes les parties prenantes du projet afin qu'elles puissent partager leurs impressions et formuler des recommandations. Une des recommandations de l'atelier à mi-parcours était celle d'offrir des formations en couture aux filles et jeunes femmes déscolarisés, comme ça a été fait dans le département du Mamdi en synergie avec un autre projet mis en place par COOPI sur l'éducation en contextes d'urgence. Suite à cette recommandation, la formation en couture a été également offerte dans les autres départements de la province.

*« C'est un projet flexible celui de genre et paix et il est rare qu'il y ait des consultations depuis le début. De plus, les recommandations que j'avais donné à mi-parcours ont été mises en place ».*  
Témoigne le coordinateur de CADELAC à Bol lors de l'entretien du 19/03/2025.

Au niveau des besoins et des priorités des femmes, le projet participe à combler des lacunes en termes d'accès à des financements pour les OSC, de formations professionnelles pour les jeunes, d'émancipation féminines et de sensibilisation concernant la résolution pacifique des conflits et les VBG. Dans un contexte fortement affecté par la situation sécuritaire, où des exactions et des attaques de groupes armés non-étatiques sont régulièrement commises contre la population civile, entraînant des déplacements forcés et l'abandon d'activités de subsistance telles que l'agriculture et le commerce. La raréfaction des espaces cultivables dans la province du Lac accentue également les conflits intercommunautaires liés à l'accès à la terre. Au niveau des filles et des femmes, le poids des traditions socio-culturelles et religieuses, la pauvreté et le manque de perspectives font à ce que de nombreuses filles, tant bien dans la communauté hôte que des déplacés, ne sont pas scolarisés ou bien uniquement au niveau primaire. Les VBG telles que les agressions sexuelles, les mariages précoces et forcés et les violences domestiques sont encore fortement répandues et socialement acceptés, surtout en dehors des centres urbains où on note une relative amélioration.

Lors de nos entretiens il est ressorti que de nombreuses femmes, avant le projet « genre et paix » n'avaient jamais été sensibilisées sur des thématiques telles que les droits des femmes, l'égalité des sexes, le leadership, la cohésion sociale et les VBG.

*« Avant on ne connaissait pas ces sujets de VBG, les femmes n'en parlaient pas. Les formations nous ont ouvert les yeux. Maintenant si on leur fait du mal, les femmes partent se plaindre au niveau du magistrat ». Témoigne une femme qui anime des séances de sensibilisation à Kloudia lors de l'entretien du 25/03/2025.*

Le projet a également su prendre en compte les besoins des OSC de femmes et s'est adapté à leurs préférences. En effet, le projet prévoyait initialement de soutenir économiquement 200 femmes leaders, mais, après que les OSC de femmes ont exprimé leur préférence pour un soutien collectif au groupement afin de développer des AGR, l'activité du projet a été réadaptée. Ce sont en effet 148 OSC de femmes avec 2'875 membres qui ont été soutenus via les fonds rotatifs et les fonds compétitifs dans les départements de Mamdi, Fouli, Kaya et Waya. Le département de Koulikimé a été ajouté par la suite grâce aux fonds de FCDO - ISF et 20 OSC de femmes ont été soutenues dans ce département.

### **C 1.2 Le projet est adapté aux priorités de diverses femmes en termes d'âge, d'handicap, de statut social et du degré de la vulnérabilité économique, cependant des lacunes existent.**

Plusieurs catégories de femmes vulnérables économiquement, telles que des femmes avec des problèmes de santé physique et mentale, des femmes survivantes de VBG, des femmes veuves, divorcées et mères célibataires ont pu bénéficier du soutien des activités via les OSC de femmes (e.g. couverture des frais médicaux, accompagnement psychosocial, kit alimentaires et AGR). Parmi les 2'875 femmes membres des OSC qui ont été soutenues on trouve 71% de femmes mariées, 12% veuves, 9% célibataires, 8% divorcées, 59% jeunes femmes (âgées de moins de 35 ans) et 41% femmes (âgées de plus de 35 ans).

*« Moi-même je suis veuve. J'ai perdu mon mari il y a quatre ans et les activités du fonds rotatif m'ont beaucoup aidé, aussi pour la scolarité de mes enfants ».*

*« Avant, les femmes malades (c.à.d les femmes survivantes de VBG) n'osaient pas aller à l'hôpital pour se faire soigner. Grâce au projet on a pu voir un psychologue et être soignées. Nous-même on ne savait pas ce qui se passait dans nos corps après la mort du mari ou autres violences. On a aussi reçu des vivres comme du riz et du sucre, ça nous a beaucoup aidé ».*

Témoignent les femmes qui ont bénéficié des activités du projet à Bagassola lors de l'entretien du 21/03/2025.

Des entretiens menés avec plusieurs parties prenantes, y compris avec les OSC de femmes qui ont bénéficié des activités du projet, il est ressorti que le projet a été inclusif vis-à-vis de diverses femmes en terme d'âge (de 14 à 25 ans pour les activités de couture), d'handicap (plusieurs OSC de femmes ont mentionné avoir parmi leur membres des femmes avec handicap), statut civil (femmes mariées, divorcées, veuves, mères-filles et femmes célibataires), statut communautaire (population hôtes et population déplacés) et niveau d'éducation (y compris des filles qui n'ont jamais été à l'école ou bien déscolarisées).

*« Dans certains groupements il y a des femmes avec des handicap. Dans le mien, il y en a deux et dans un autre groupement il y en a trois ». Témoigne une femme membre des OSC de femmes qui ont reçu les fonds rotatifs à Ngouri lors de l'entretien du 23/03/2025.*

Les activités de formation en couture ont visé des filles et jeunes femmes dans les quatre départements de la province du Lac dans le but de leur permettre d'apprendre un métier et d'avoir une perspective économique. Ces bénéficiaires ont en effet été choisies à la suite de discussion focus qui se sont tenues avec les chefs de canton, les leaders communautaires, les filles et leurs mères. Les critères retenus sont donc l'absence d'éducation ou le décrochage scolaire, les ménages à faible revenu, le mariage précoce et le fait d'être veuve ou divorcé. Après une formation de sept mois, elles ont reçu un certificat de participation et un kit de couture comprenant la machine à coudre, les étoffes et des pièces de rechanges. Les revenus générés par les activités de couture aident les filles et les jeunes femmes à soutenir leur ménage en achetant du savon et des aliments de meilleure qualité.

« *La couture c'est bien car on peut travailler à la maison. On se connaît toutes sur le site, on se donne des conseils et on s'entraide* ». Témoigne une jeune femme qui a bénéficié de la formation en couture à Kokolom site lors de l'entretien du 20/03/2025.

« *Grâce à l'argent de la couture j'ai pu manger des choses que je n'avais jamais mangé avant comme du poisson et certaines légumes* ». Témoigne une jeune femme qui a bénéficié de la formation en couture à Ngouri lors de l'entretien du 23/03/2025.

Malgré l'appréciation des bénéficiaires des formations de couture, des lacunes existent. En effet, la formation en couture était initialement uniquement destinée aux filles et jeunes femmes déplacées dans le département du Mamdi, comme à Kokolom site, en raison des synergies avec le Centre d'Education de Base Non Formelle (CEBNF) mis en place par COOPI dans le cadre d'un autre projet mis en œuvre par COOPI en 2022-2024 dans certaines écoles du MAMDI et financé par ECHO, visant à assurer la réinsertion scolaire des élèves déscolarisés / non scolarisés à cause des mouvements de population. Dans ce cadre, les filles et jeunes femmes ont pu bénéficier de cours d'alphabétisation dans des centres d'éducation de base non-formelle. Avec les fonds de FCDO - ISF et à la demande des parties prenantes, les activités de formation en couture ont été étendues également aux départements de Fouli, Liwa et Ngouri. Malheureusement dans ces départements, la formation n'a pas pu être accompagnée de cours d'alphabétisation et, à ce jour, bon nombre de bénéficiaires de la formation de couture, ne savent toujours pas lire ou écrire.

Ceci n'a pas impacté le résultat de l'activité, car toutes les filles et jeunes femmes qui ont suivi la formation en couture, après une évaluation finale menée par le centre de formation professionnelle de Bol, ont obtenu leur certificat. Toutefois, on a constaté que lors de la discussion de groupe tenue à Ngouri, seulement 2 ou 3 filles et jeunes femmes (dans un groupe de 15), s'exprimaient avec aisance, notamment une jeune femme membre d'une OSC de femmes, et que bon nombre d'entre elles étaient déjà mariées avant l'âge de 18 ans. Une formation complémentaire en alphabétisation, aurait sûrement aidé d'avantage leur émancipation et leurs capacités à faire face aux défis de tous les jours.

Une autre lacune persiste au niveau des besoins des membres de certaines OSC de femmes, notamment à Liwa. Il ressort en effet de nos échanges avec les femmes bénéficiaires, que parmi les 20 OSC de femmes qui ont reçu les fonds rotatifs, certaines ont partagé l'argent parmi ses membres qui l'ont ensuite utilisé pour subvenir à des besoins imminents. Malgré le fait que ces OSC de femmes avaient reçue des formations sur le but et le fonctionnement du fond rotatif, les besoins étaient tels que les membres n'ont pas pu attendre de faire fructifier l'argent via des AGR. C'est d'ailleurs pour cette raison, que ces groupements n'ont pas reçue la seconde enveloppe du fond rotatif. Malgré le fait que certaines femmes membres des groupements, notamment les survivantes de VBG, ont reçue comme aide des kits alimentaires, on se demande si une telle aide n'aurait pas pu être octroyé également aux membres des OSC de femmes qui en avaient particulièrement besoin, ce qui leur aurait peut-être permis de garder l'enveloppe du fond rotatif et l'utiliser pour développer des AGR.

Une dernière lacune a été identifiée au niveau des activités de sensibilisation et prise en charge des survivantes de VBG. En effet, malgré la thématique très importante au vu du contexte décrit auparavant et des bonnes intentions du projet, les activités de sensibilisation au sujet du VBG ont eu comme effet que le nombre de femmes qui sont manifestées entant que survivantes était largement supérieure aux capacités de prise en charge du projet. En effet, lors de nos échanges avec les femmes bénéficiaires de Liwa et Kloudia, ces dernières ont expliqué que les sensibilisations sur les VBG ont tellement bien fonctionné, que des dizaines de femmes ont pu être identifiées mais qu'elles n'ont pas pu toutes être prises en charge. Particulièrement dans la localité de Kloudia, à cause du retard dans la mise en œuvre, les activités ont commencé que trois mois avant la fin du projet et le temps que les survivantes de VBG prennent le courage de se manifester, le projet touchait déjà à sa fin. Même si 17 survivantes ont pu être prises en charge à Kloudia pendant les 3 mois d'activités du projet, 40 autres femmes n'ont pas pu l'être. Malheureusement, au vu de l'absence d'autres acteurs ouvrant sur ces mêmes thématiques dans le département, ces femmes n'ont pas pu être référées. Au vu de ces informations, nous nous questionnons sur la pertinence de mettre en œuvre des activités sur un sujet si sensible telle que les VBG dans un laps de temps si court et avec des capacités si réduites.

« La psychologue est venue dans la localité deux jours mais les femmes ne se sont pas manifestées, elles n'avaient pas bien compris le sujet de VBG et il y avait également la honte de parler de ce sujet. Mais par la suite, avec les groupes de parole, les femmes ont compris et beaucoup de femmes sont venues vers moi pour me dire que ça leur était arrivé (c.à.d les VBG) ». Témoigne une femme qui anime les groupes de parole à Kloudia lors de l'entretien du 25/03/2025.

### **C1.3 L'intervention du projet est fortement acceptée par les parties prenantes locales tant institutionnelles que traditionnelles et communautaires**

Comme il a été précédemment souligné, le projet a su mettre en place dès le début une approche participative avec toutes les parties prenantes clés au niveau de la province, des départements et des localités ciblées. Il est ressorti de nos entretiens que COOPI, ainsi qu'ACORD et CELIAF sont des acteurs de mise en œuvre connus, respectés et appréciés par les autorités locales institutionnelles et traditionnelles.

« Les autorités publiques sont toujours invitées aux ateliers de sensibilisation du projet et on est invités à partager nos idées. La coordination et la communication ont également été bonnes ». Témoigne le Préfet de Bagasola lors de l'entretien du 21/03/2025.

« On a travaillé ensemble dans le respect et la confiance réciproque. Il y a toujours eu du respect vers les autorités administratives de Fouli, la population et les autorités traditionnelles ». Témoigne le Préfet de Fouli lors de l'entretien du 22/03/2025.

Les activités de sensibilisation sur diverses thématiques liées aux fonds compétitifs et mises en place par les OSC de femmes, ont fait l'objet de rapports de la part de ses membres et ces rapports ont été régulièrement partagés avec les Comités de Développement d'Action (CDA) des différents départements afin que les autorités administratives soient tenues informées. Les autorités traditionnelles comme les imams, les pasteurs et les chefs de canton ont régulièrement été conviés à des formations de sensibilisation et des discussions d'homme-à-homme par les agents de changements.

« Chaque fois que COOPI se rend dans la communauté ils nous invitent à partager notre point de vue. Après avoir suivi des séances de sensibilisations, nous (c.à.d l'imam et le pasteur) prenant le temps à la mosquée et à l'église après la prière de faire un retour aux communautés sur ces sujets ». Témoignent l'imam et le représentant du pasteur du canton de Liwa lors de l'entretien du 22/03/2025.

Un autre facteur d'acceptation peut être vu dans le fait que les agents locaux de changements du projet sont des personnes volontaires, qui ne perçoivent donc pas de salaire pour leur travail mais dont les frais de transport et d'activités sont couverts par le projet. En effet, au cours du projet, 84 agents de changement, composés en grande partie de femmes (83%) ont été sélectionnés, formés et outillés pour mener des activités de sensibilisation sur des thématiques variées avec les femmes et les hommes dans leurs communautés.

De plus, les émissions radio mises en place avec la Radio Communautaire Kadaye sous forme de table ronde avec des panelistes et des jeux-concours à prix ont été beaucoup appréciées par les parties prenantes et leur participation active témoigne également du bon degré d'acceptation du projet. En effet, des femmes et des hommes leaders dans les différentes localités (e.g. le coordinateur de CADELAC et la coordinatrice de CAFDEL) ont été invités à venir débattre sur des thèmes variés tels que la masculinité positive, le leadership féminin, l'impact des VBG sur la santé physique et mentale, la cohésion sociale entre populations hôtes et déplacés, l'accès à la terre et la scolarisation des filles. Les auditeurs et auditrices pouvaient également appeler pour poser des questions, partager leurs expériences et participer aux jeux-concours en gagnant des t-shirts, cahiers, stylos et autres. Des courts spots radio de sensibilisation sur ces thématiques ont également été développés en français et dans les langues locales (i.e. Kanebou, Bodouma et arabe) et régulièrement diffusés tout au long du projet.



« Les émissions radio touchent un public de 20'000 auditeurs dont une majorité de femmes et de jeunes, surtout dans les zones rurales. Il y a eu un fort taux de participation, les gens appelaient pour partager leur vécu ». Témoignent l'animateur et directeur de programme de Radio Kadaye à Bol lors de l'entretien du 20/03/2025.

## Critère 2. Cohérence

L'action du projet est cohérente avec les priorités, stratégies et normes au niveau interne et externe

### C 2.1 Le projet est cohérent avec les principales stratégies et objectifs en matière de genre et de consolidation de la paix au niveau international, national et provincial

Au niveau international, le projet vise à sensibiliser et renforcer la mise en pratique de la résolution 1325, adoptée à l'unanimité le 31 octobre 2000 par le Conseil de Sécurité des Nations Unies, qui impose aux différentes parties d'un conflit de respecter le droit des femmes et de soutenir leur participation aux négociations de paix et à la reconstruction post-conflit. La sensibilisation à la résolution 1325 fait également parties des thématiques sur lesquelles les agents de changements ont été formés et dont, à leur tour, ils ont sensibilisé les femmes et les hommes dans les communautés.

Au niveau national, le projet est en ACORD avec la vision stratégique du pays et s'inscrit dans la Politique Nationale Genre dont la vision est que « d'ici 2030, le Tchad sera un pays débarrassé de toutes les formes d'inégalités et d'iniquités de genre, de violences où les hommes et les femmes ont la même chance d'accès et de contrôle des ressources et participeront de façon équitable au niveau des instances de prises de décisions en vue d'un développement durable ». Le pays s'est également engagé au niveau international et régional, en signant notamment la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (*Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women*, CEDAW).

Au niveau conceptuel, les activités du projet sont programmées pour répondre aux attentes du Gouvernement en matière de paix et genre. Les résultats 1 et 3 du projet sont la déclinaison l'**Axe 1** : « Renforcement de l'unité nationale » et l'**Axe 2** « Renforcement de la bonne gouvernance et de l'État de droit, à travers la promotion de la cohabitation pacifique » du Plan National de Développement 2017-2021 du Tchad.

En matière de genre, le projet court l'atteinte des Orientations stratégiques (**OS1** : « Intégration systématique de la dimension genre dans les systèmes de planification, de budgétisation, de mise en œuvre, et de suivi/évaluation des stratégies, politiques et/ou programmes de développement national » ; **OS2** : « Développement d'une stratégie de communication pour un changement de mentalité et de comportement en faveur de l'égalité entre les hommes et les femmes dans tous les domaines de la vie publique et privée » ; **OS4** : « Accroissement de l'accès égal et équitable des hommes et des femmes aux sphères de prise de décisions à tous les niveaux » et **OS5** : « Promotion des droits humains en luttant contre les violences basées sur le Genre (VBG), et en mettant un accent particulier sur l'autonomisation des femmes ») définies dans la politique nationale Genre (2011) déclinées en action dans le Plan d'action quinquennal (2019-2023).

Au niveau provincial, l'intervention s'est inscrite en droite ligne avec les axes du Plan de Développement et de Sécurité du Lac.

« Le projet « genre et paix » est le meilleur projet qu'on ait eu dans le département car, même en étant un projet d'urgence, il a touché des sujets très importants comme les conflits intercommunautaires et les VBG. Le projet a beaucoup apporté pour l'autonomisation de la femme et est en ACORD avec les axes prioritaires du gouvernement ». Témoignent le maire sortant de Bol lors de l'entretien du 19/03/2025.





## **C 2.2 Le projet s'inscrit dans la continuité et complémentarité des projets mis en œuvre par les membres du consortium. Cependant, il y a une faible coordination avec d'autres interventions dans la province du Lac, y compris des projets financés par le PBF**

Lors de nos échanges avec les parties prenantes, notamment les ONG chargées de la mise en œuvre du projet, il est ressorti que le projet « genre et paix » a su capitaliser sur d'autres projets qui abordent des thématiques similaires mis en œuvre dans la province du Lac.

Dès son début, le projet a pu capitaliser sur les données collectées lors d'une étude sur les filières porteuse menée par la CBLT et une cartographie des OSC de femmes, menée par SWEDD. Ceci a permis de ne pas devoir refaire une cartographie des OSC comme il était initialement prévu dans les activités du projet.

Au niveau de COOPI, le projet a pu mettre en place des synergies avec un autre projet précédemment implémenté et financé par ECHO dans 10 écoles formelles et 7 centres d'éducation de base non-formels (CENBF) du département du Mamdi sur l'éducation en situation d'urgence. Le projet ECHO visait à assurer la réinsertion scolaire des élèves déscolarisés / non scolarisés à cause des mouvements de population. Dans le cadre de ce projet, les filles et jeunes femmes déplacées qui ont régulièrement fréquenté les cours d'alphabétisation dans des centres d'éducation non-formelle et que, à la vue de leur âge ou de leur niveau ne pouvait plus intégrer l'école formelle, ont eu accès aux activités de formation en couture destinés aux filles et jeunes femmes non scolarisé et déscolarisé, âgées de 14 à 25 ans.

Au niveau du CELIAF, on peut considérer que le volet d'activités « cafés genre », qui inclut la sensibilisation sur la résolution 1325, mené par CELIAF, s'inscrit dans la continuité car une série d'activités de sensibilisation à ce sujet a été menée dans la province du Lac depuis 2020 et précédemment financés par l'UNICEF. Il y a également eu une certaine coordination au niveau du ciblage des bénéficiaires avec un autre projet financé par FCDO - ISF, concernant la sensibilisation sur l'extrémisme violent et les VBG, mené dans les départements du Mamdi, Bagasola et Liwa, dont le CELIAF est le chef de file.

Au niveau d'ACORD, le projet s'est appuyé sur les structures mise en place dans le cadre du projet RESILAC, avec le financement de AFD et aussi, les groupement mise en œuvre dans le cadre de la Grande Muraille Verte.

Pour ce qui est des financements, deux fonds du FCDO - ISF-ISF (le premier du 02 août 2023 au 30 mars 2024 et le deuxième du 1 juillet 2024 au 28 février 2025), sont venus compléter le projet avec des activités supplémentaires et ont permis d'inclure la cinquième province de Koulikimé afin de couvrir tous les départements de la province du Lac. Ces fonds ont également permis de combler des lacunes en termes de ressources humaines (i.e. recruter des mobilisateurs au niveau des communautés dans chaque département, un psychologue et un assistant de projet).

« Au niveau, catalytique, le projet Genre et Paix est l'un des projets à pouvoir, à travers le fonds BBF déclenché deux autres financements du FCDO - ISF pour la complémentarité les activités ». Témoignent du point focal PBF lors de l'entretien N'Djamena du 28/03/2025.

Mise à part ces exemples, il est ressorti de nos échanges que la coordination parmi les organisations œuvrant dans la province du Lac est très faible. Pendant la mise en œuvre du projet, le psychologue était le point focal pour le groupe de travail GBV (i.e. cluster des Nations Unies) et se rendait régulièrement aux réunions de coordination. Cependant, il n'y a aucun groupe de travail sur le thème de la paix, assurant la coordination des agences des nations unies et des ONG internationales et locales œuvrant dans la province du Lac. Même parmi les différentes organisations qui ont bénéficié des fonds du PBF dans la province du Lac telles que le PNUD, la CBLT et l'UNICEF, il n'y avait jamais eu d'échanges avant l'organisation de la mission du PBF dans la province du Lac qui s'est tenue du 21 au 24 octobre 2024. Le PNUD était en effet chargé de coordonner l'organisation de la mission et à cet effet, deux réunions de coordination se sont tenues. Lors de la mission, il y a eu des visites afin de voir les activités mises en place par les différents acteurs qui bénéficient des fonds PBF et des échanges

quotidiens. Après cette mission, il n'y a plus eu d'échanges. L'absence de cette coordination locale résulte en partie de la faible coordination au niveau national.

*« Actuellement, il y a un projet qui est en train de travailler pour mettre sur place les comités provinciaux de consolidation de la paix. Malheureusement, à ce jour, seulement 8 provinces ont bénéficié de la mise en place effectif de ces comités avec des défis opérationnels ». Témoigne le point focal au secrétariat du PBF à N'Djamena lors de l'entretien du 27/03/2025.*

## Critère 3. Efficacité

### L'action du projet atteint ses objectifs

#### **C 3.1 La logique d'intervention du projet a permis d'obtenir des changements relativement appréciables dans le laps de temps du projet**

Au cours des deux ans de mise en œuvre du projet et grâce aux diverses activités qui ont visé tant bien l'autonomisation socio-économique des femmes, le renforcement des capacités de OSC et que leur rôle dans les instances de décision et de gestion des conflits, des changements palpables dans l'idée que les hommes ont des femmes et que les femmes ont d'elles-mêmes et dans l'espace que les femmes occupent tant bien dans les instances de résolution de conflits que dans celles politiques se sont produits.

En effet, il est ressorti de nos échanges avec plusieurs parties prenantes que grâce aux renforcements des capacités des OSC de femmes en termes de gestion des groupements et de leadership féminin, mais également grâce aux fonds compétitifs et aux séances de sensibilisation organisés et menés par les femmes elles-mêmes, ces dernières ont pu prendre conscience de leurs droits, renforcer la confiance et l'estime de soi, s'émanciper économiquement et jouer un plus rôle actif au sein de leurs ménages.

Il en témoigne de ces changements le fait que grâce au projet, les femmes osent d'avantage prendre la parole devant les hommes. Il y a une plus grande représentation de femmes dans les instances de prise de décision publiques et leur rôle dans les mécanismes tant formels qu'informel de gestion des conflits a été renforcé. Même si dans certains départements il y avait déjà des femmes leaders qui jouaient un rôle actif dans les instances de politique locale avant la mise en place du projet (e.g. Mamdi et Liwa), il a été prouvé qu'à Ngouri et à Bagasola, c'est grâce au projet que des femmes ont été incluses et ceci pour la première fois. En effet, à la suite d'une conférence sur le rôle des femmes dans les prises de décision qui s'est tenue à Ngouri en mars 2023 et le plaidoyer fait par plusieurs parties prenantes qui en a suivi, dont les OSC de femmes, trois femmes ont été élues aux élections communales et une femme tant que conseillère communale. De la même manière, à la suite du plaidoyer fait par les femmes membres de OSC à Bagasola, deux femmes ont été incluses dans le CDA (comité départemental d'action).

*« Avant les femmes ne connaissaient pas leurs droits ni le rôle qu'elles pouvaient jouer dans la médiation des conflits, mais après le projet elles sont très actives, elles donnent elles-mêmes des formations sur ces sujets à d'autres femmes ». Témoigne la présidente du CADELAC à Bol lors de l'entretien du 20/03/2025.*

À la vue de la situation sécuritaire dégradé, du fait que beaucoup de ménages ont perdus leurs sources de revenus en raison de déplacements forcés ou bien par l'impossibilité d'exercer leurs activités agricoles et marchandes – particulièrement les hommes – les enveloppes financières mises à disposition des OSC de femmes pour les fonds rotatifs, leur ont permis de rapidement mettre en place des AGR et dégager des petits revenus. Ces revenus ont permis aux femmes de couvrir les frais liés à la scolarité de leurs enfants (e.g. donner 100 CFA par jour pour la collation), d'augmenter l'inscription des filles à l'école, d'acheter des biens non alimentaires mais également d'améliorer l'alimentation du ménage tant bien au niveau quantitatif (augmenter le nombre de repas par jour) que qualitatif (la diversité et l'apport nutritionnel des aliments).

« Les femmes grâce aux fonds rotatif peuvent préparer le thé le matin pour le mari et les enfants. Le plat familial s'est également amélioré ». Témoigne le chef de canton de Liwa lors de l'entretien du 22/03/2025.

Le projet a également permis aux OSC de femmes de s'organiser en réseau au niveau départemental et provincial. Pour une bonne coordination et une intervention active sur les questions abordées par le projet, les OSC appuyées en termes de renforcement des capacités et fonds (rotatifs et compétitifs) ont été mises en réseau. Le fait de les mettre en réseau et les appuyer à élaborer elles-mêmes leurs propres plans d'action promeuvent une synergie d'action entre les OSC féminines locales.

Cependant, comme il a déjà été souligné dans le constat 1.2, à cause du retard dans la mise en œuvre des activités du aux difficultés de COOPI à préfinancer le volet FCDO - ISF, dans le département de Koulikimé les activités ont été mises en place seulement pendant les trois derniers mois du projet. Même si lors de nos échanges avec les femmes bénéficiaires à Kloudia, il est ressorti que les OSC de femmes qui ont bénéficié des fonds rotatifs avaient déjà commencé à mettre en place des AGR, le suivi et l'accompagnement a été de courte durée (i.e. trois mois). Ceci est regrettable, particulièrement au vu du fait que le suivi et l'accompagnement des OSC de femme dans les fonds rotatifs sont un élément clé pour assurer le succès et la pérennisation des acquis du projet. Il en va de même pour les activités de sensibilisation et prise en charge des victimes de VBG, qui en raison du court temps disponible (i.e. derniers trois mois du projet), risques de créer des attentes qui ne seront pas satisfaites.

### **C 3.2 Les mécanismes de suivi et de redevabilité ont été assurés pendant toute la durée du projet malgré certaines difficultés**

Une étude de base a été commissionnée avant le début du projet et une enquête sur l'état de satisfaction des bénéficiaires a été menée à mi-parcours en juin 2024. Les données concernant les activités et le suivi de l'atteinte des résultats via des indicateurs spécifiques ont été recueillies régulièrement et de manière désagrégée (par sexe, statut social et tranches d'âge). Malheureusement, il n'a pas été possible de financer un staff MEAL dédié à 100 % au projet sur la totalité de l'intervention. Sur le deuxième fond FCDO - ISF - ISF, la priorité a été donnée au financement du poste d'assistante Chef de Projet et aux deux postes d'animateurs. Le titulaire a donc quitté le poste après 18 mois, le poste a ensuite évolué pour couvrir tous les projets de la mission (en coût partagé) depuis la coordination à N'Djamena, avec des missions sur le terrain. Les évaluations de performance du titulaire avaient montré qu'il n'avait pas la capacité pour prendre un poste (de suivi multi projets) en coordination.

Malgré ceci, il y a eu des échanges mensuels entre le chef de projet basé à Bol et la nouvelle personne du suivi-évaluation, et les données mensuelles ont été renseignées mensuellement sur le logiciel interne MEALLY de COOPI. Grâce aux fonds FCDO - ISF-ISF, le mobilisateurs communautaires recruté ont également assuré le suivi des activités liées aux fonds rotatifs et compétitifs auprès des OSC.

Pour ce qui est de la redevabilité envers les populations affectés (AAP) et les autres parties prenantes au niveau local, dès le début du projet, des boîtes à suggestion ont été mises en place dans tous les départements de la province et un numéro – payant – a été publicisé auprès des bénéficiaires afin que les personnes puissent appeler pour se plaindre, signaler un problème mais également partager un retour positif le cas échéant. La personne responsable de répondre aux appels, enregistrer les plaintes et faire le suivi était le chargé de suivi-évaluation qui a quitté le projet en juin 2024. Après cette date, les appels ont bien que mal continué à être traité par des personnes remplaçantes.

Les noms et les contacts des personnes responsable pour le projet au niveau de COOPI mais également de ces partenaires ont été largement distribués et il est ressorti de nos échanges que le bureau de Bol applique une politique dite de « la porte ouverte », du fait, plusieurs retours d'information sont parvenus via téléphone, face-à-face et par mail. Les plaintes reçues venaient majoritairement par les OSC de femmes qui n'avaient pas été retenues par le projet. Il faut également souligner qu'au début du projet, l'équipe de mise en œuvre a reçu une formation concernant la redevabilité et la prévention d'abus et exploitation sexuelle. Lors de la mise en œuvre du projet, aucune plainte concernant l'exploitation et les abus sexuels n'a été signalée.

Concernant la redevabilité envers les bailleurs de fonds, des rapports mensuels, trimestriels et semestriels ont régulièrement été partagés avec le PBF afin d'informer le bailleur de fonds sur l'état d'avancement des activités. Le retard dans la mise en œuvre des activités, due à la difficulté de COOPI à avancer l'argent pour les activités prévues par le volet FCDO - ISF, a été communiqué à temps et de manière transparente, tant aux membres du consortium qu'au PBF.

## Critère 4. Efficience

**Le ratio entre les produits - qualitatifs et quantitatifs – et la ressource utilisée est bon**

### **C 4.1 Les ressources à disposition (humaines et financières) ont été utilisées de manière responsable mais pas toujours efficiente sur certains aspects**

Il est ressorti de nos échanges que pendant les premiers six mois du projet, il y a eu deux départs successifs de la part des personnes chargées de la gestion du projet de la part de COOPI. Malgré le fait qu'il y a toujours eu une période de passation entre les différents chefs de projet, ces changements, couplés avec le fait qu'initialement ces cheffes de projet étaient basées à N'Djamena, ont impacté le démarrage du projet. Il convient de préciser que les deux cheffes de projet étaient toutes deux de nationalité Italienne et que le MAE Italien n'autorise pas que les ressortissants Italiens soient basés en permanence dans les zones de conflit (comme la province du Lac) et permet seulement des missions de courte durée. COOPI applique cette règle et les expatriés Italiens, qui mettaient en œuvre des projets humanitaires au Lac, ont toujours été basés à N'Djamena. En ce qui concerne la rotation des chefs de projet (au démarrage) il faut signaler que la 1<sup>ère</sup> expatriée travaillait déjà pour COOPI sur un autre projet au Tchad et avait participé à la conception et l'écriture du projet PBF, elle n'avait pas vocation à rester pour toute la période de mise en œuvre. Pour la 2<sup>ème</sup> Cheffe de Projet, basée à N'Djamena, elle a réalisé que le projet était trop exigeant / demandeur et que l'équipe demandait trop d'appui et de suivi pour une gestion à distance, elle a préféré quitter d'un commun accord avec le Chef de mission et il a été décidé de donner la priorité à un candidat qui puisse être basé dans la province du Lac.

Par la suite, la troisième personne recrutée (de nationalité Togolaise) étant que chef de projet a assuré la gestion tout au long des dix-huit mois restants en étant basée à Bol, ce qui a également facilité les échanges et la coordination du consortium de mise en œuvre.

Au cours de sa première année, le projet a vu le départ d'autres membres de l'équipe de mise en œuvre (notamment le psychologue) en raison de l'échelle salariale adoptée par COOPI. Les départs de personnel représentent toujours un manque à gagner au vu du temps et de l'énergie investis à les former mais également à lancer de nouveau processus de recrutement. Le réajustement des salaires à la hausse, survenu en janvier 2024, a permis par la suite une plus forte rétention du staff recruté. Il convient cependant de préciser que la fidélisation du staff (en CDD) est difficile au Tchad pour toutes les organisations, quelque soit leur grille salariale et les démissions fréquentes.

Les années 2023 et 2024, ont vu l'arrivée de nouvelles ONG à l'est du pays pour répondre à la crise Soudanaise et certains qui étaient prêts à travailler en milieu difficile ont su saisir leur chance. Précisons d'ailleurs que le fait que la Cheffe de projet ne soit pas basée au même endroit que son équipe n'a pas facilité la communication ni le développement d'un esprit d'équipe au sein du projet propice à la rétention du staff.

### **C 4.2 Les fonds et activités du projet n'ont pas toujours été fournis en temps opportun**

En raison du préfinancement nécessaire pour couvrir les activités du volet FCDO - ISF, COOPI étant que chef de file du consortium était censé avancer l'argent des activités et ensuite demander un remboursement. Malheureusement, à cause de problèmes liés au préfinancement, les activités – notamment celles qui demandent une plus grande enveloppe financière comme les activités liées aux fonds rotatifs et compétitifs – ont pris du retard. Bien que cette situation fût relativement aisée du côté d'ACORD, qui a pu avancer l'argent et assurer ainsi la continuité des activités, cela n'est pas le cas du côté de la CELIAF, entraînant ainsi le retard dans la mise en œuvre de certaines activités. A la suite



de ces retards et de discussions entre le consortium et le PBF, une extension sans coûts a été décidée jusqu'en avril 2025 (le projet était censé terminer en janvier 2025).

Ces retards ont impacté la mise en place, formation et suivi des fonds rotatifs pour certaines OSC de femmes. En effet, en raison de la nature de son fonctionnement (i.e. chaque femme empreinte l'argent de la caisse et remet un intérêt afin d'élargir la somme à disposition) et du nombre important de ses membres (18 en moyenne), il leur faut du temps pour mettre en place les AGR et faire fructifier le montant de départ. Au moment de cette évaluation externe finale, les membres de tous les OSC de femmes qui ont été soutenues n'ont pas toutes pu emprunter la somme à leur tour et terminer un cycle complet du fond rotatif. Comme nous l'avons déjà souligné auparavant, ceci est particulièrement vrai pour les femmes des OSC du département de Koulikimé, où les activités ont été mises en place que pendant les derniers trois mois du projet.

## Critère 5. Impact

**L'action du projet a eu un effet positif, direct ou indirect, et des mesures préventives ou curatives ont été mises en place pour des éventuels effets négatifs**

### **C 5.1 Le projet est basé sur une stratégie de ciblage (géographique et des bénéficiaires) co-définie avec les acteurs locaux**

Conduit par une approche participative, le projet « genre et paix » a impliqué les différentes sensibilités sociales de la province du Lac dans le processus de sa conception. A travers les consultations, ces acteurs (i.e. autorités traditionnelles, administratives, OSC des femmes et des jeunes, leaders religieux, etc.) ont participé à la définition des critères de ciblage via un comité. Ce comité était en effet composé par les autorités administratives locales au niveau du département et de la province, CAFDEL, CADELAC, la délégation de la femme et de l'enfance et des partenaires de mise en œuvre CELIAC et ACORD. À la suite d'un appel à soumission de dossier, c'est le comité qui a sélectionné les OSC de femmes à soutenir en fonction des critères établis (i.e. être une organisation active, avoir un règlement interne, une autorisation du département et présenter les PV de réunions antérieures). Le rapport de l'assise de dépouillement des dossiers des OSC de femmes, avec la liste des OSC de femmes retenues a ensuite été partagé avec COOPI. Conformément au tableau récapitulatif du rapport, sur les 148 dossiers réceptionnés, 143 ont été traités, 78 dossiers ont été retenus et 65 ont été rejetés par le comité.

Parmi les 1'000 OSC de femmes qui sont enregistrés auprès de CAFDEL, 148 ont été sélectionnées dans les quatre départements de Mamdi, Foulé, Kaya et Waya. Le département de Koulikimé a été ajouté par la suite en raison de vives manifestations de mécontentements de la part des autorités et grâce aux fonds de FCDO - ISF et 20 OSC de femmes ont été soutenues dans ce département pendant les trois derniers mois du projet.

Au niveau géographique, les critères liés à l'accessibilité de la zone, la relative sécurité, évité les doublons des interventions PBF entre autres sont pris en compte pour cibler les localités couvertes par l'intervention.

Pour ce qui est des bénéficiaires (bénéficiaires des formations et des fonds rotatifs et compétitifs), les critères entre autres étaient : être une organisation féminine légalement constituée, être opérationnel depuis quelques années avec des rapports justifiant son opérationnalisation, avoir déposé sa candidature. Pour cette catégorie de bénéficiaire, un comité composé des autorités au niveau départemental, provincial, les leaders traditionnels et religieux, la coordination des femmes et des jeunes et les services techniques, etc. étaient mis en place pour évaluer les dossiers et arrêter la liste des bénéficiaires. Ce processus est sanctionné par un procès-verbal signé de la part des membres dudit comité dont les autorités départementales.

Les fonds rotatifs ont été une activité très appréciée et à fort impact dans l'amélioration des conditions de vie des femmes et de leurs familles. En effet, les 250'000 CFA de départ peuvent être empruntés par les femmes membres du groupement à tour de rôle pendant deux à trois mois, et sur le bénéfice généré par les activités un intérêt de 5 à 10% est remis dans la caisse commune. L'argent gagné par

les femmes leur a aidé à payer les frais de scolarisation et du matériel scolaire mais également à améliorer la quantité des repas au quotidien et la qualité de la nourriture cuisinée. Le fait que les femmes aient de l'argent, leur permet également de faire des achats en temps voulu et de ne pas dépendre de la disponibilité financière ou du bon vouloir des hommes.

Aussi, pour les bénéficiaires des formations en couture, au-delà des critères de vulnérabilité (être une fille/femme âgée de 14 à 25, être non scolarisé/déscolarisé, être fille mère, divorcée ou veuve, être inscrit dans la cours non formel pour les localités couvertes par le projet ECHO) le ciblage a été fait en étroite collaboration avec les autorités locales. Ces bénéficiaires ont en effet été choisies à la suite de discussions focus qui se sont tenues avec les chefs de canton, les leaders communautaires, les filles et leurs mères. Les critères retenus sont donc la non-scolarisation ou le décrochage scolaire, les ménages à faible revenu, le mariage précoce et le fait d'être veuve ou divorcé.

En ce qui concerne les agents de changement, il ressort des échanges que ces acteurs ont été ciblés étant donné leur position, activités et influence dans la société. Ce sont des acteurs qui exercent une influence sur la société et qui sont mis à contribution de manière volontaire pour attendre les résultats attendus de l'intervention.

*« Nous les autres, étions retenus comme agent du changement du fait que, déjà au sein de la communauté nous jouons ce rôle d'acteurs de changement. Le projet n'a fait que nous mettre à contribution dans le cadre de son intervention ». Témoigne un agent de changement à Bol lors de l'entretien du 19/03/2025.*

Ces stratégies ont permis d'avoir une vision commune et partagée par tous les acteurs sur les critères de ciblage de tel ou tel bénéficiaire dans le cadre du projet « genre et paix » et accroître tant bien la transparence que la redevabilité envers les parties prenantes.

### **C 5.2 L'intervention a très positivement impacté les communautés bénéficiaires avec des effets plus tangibles sur les femmes (statut socio-économique) et un peu moins sur les autres couches sociales (hommes et jeunes hommes)**

De par son intitulé, le projet a mis un accent particulier sur le genre féminin. Les différentes activités développées par le projet ont à différents niveaux et degrés impacté la situation socio-économique des bénéficiaires directs et indirects. Déjà, il ressort des échanges que le changement de mentalités, bien difficilement perceptible est un fait dans les sociétés bénéficiaires. Grâce aux actions de sensibilisation et de formation sur les différentes thématiques, la communauté comprends le rôle crucial que peut jouer la femme dans la société et particulièrement dans le processus de prévention et gestions des différends/conflits inter-extra-communautaire. Au niveau personnel, l'action a permis aux femmes d'avoir confiance en elle et de s'émanciper économiquement.

*« Aujourd'hui on voit que, lors de réunions toutes les femmes prennent la parole, avant ce n'était qu'une ou deux femmes qui osaient parler. Le projet a eu un impact très positif ». Témoigne l'ancien Maire de Bol lors de l'entretien du 19/03/2025*

Que ce soit lors de discussions de groupe avec les femmes ou les hommes, partout où nous étions, ces mêmes discours ont été tenus par les acteurs interrogés lors de cette évaluation. Au niveau politique, l'intervention a galvanisé les femmes à s'intéresser davantage à la gestion de la chose publique.

*« Grâce à la confiance en soi, née en milieu des femmes par l'intervention du projet Genre et Paix, les femmes ont fortement candidaté aux élections législatives passées. Actuellement, pour la commune de Ngouri, on dénombre 3 femmes conseillères. C'est une première fois dans la localité ». Témoigne une femme membre de groupement à Ngouri, lors de l'entretien du 23/03/2025.*

Sur le plan économique, l'impact du projet est réel sur les femmes et partant leurs ménages voire communautés. Les fonds rotatifs mis à la disposition des femmes ont permis à la quasi-totalité des OSC de renforcer leurs AGR existantes, voire en créer des nouvelles. Au-delà de renforcer l'autonomie financière de femmes (e.g. pouvoir financer le soutien alimentaire, la scolarisation des enfants, les soins, habillement, etc.), ces fonds à travers le système de gestion mis en place (i.e. caisse de



solidarité) ont renforcé les liens sociaux entre les femmes de la communauté. En effet, les caisses de solidarité mises en place parallèlement aux AGR, leur permet de porter aisément de l'assistance sociales à ses membres en cas de besoin.

*« Avant, lorsque les enfants demandent de l'argent pour l'école, je leur disais d'aller voir leur papa. Maintenant j'ai des pièces à leur donner et je peux couvrir les dépenses de l'éducation de mes enfants ».* Témoigne une femme membre de groupement à Bol, lors de l'entretien du 19/03/2025.

Aussi, il faut noter qu'aujourd'hui, grâce à l'accompagnement du projet via le suivi des mobilisateurs, les OSC féminines locales ont un système de gouvernance assez transparent et consultatif.

Globalement, les échanges révèlent que le projet « genre et paix » a eu un réel impact sur la vie des femmes membres des groupements, en améliorant non seulement leurs conditions économiques mais également sociale. Le fait de gagner de l'argent grâce aux AGR et de contribuer aux dépenses du ménage a permis aux femmes de s'émanciper, de prendre un rôle plus actif et d'être d'avantage respecté au sein des ménages.

Sur les aspects liés aux VBG, bien que les pressions sociales et familiales perdurent, il est signalé que grâce aux actions de sensibilisation, aujourd'hui quand une femme subie ces violences, certaines dénoncent et cela constitue une avancée. Il ressort de nos entretiens que les sensibilisations au sujet des VBG ont eu un impact positif dans les localités non seulement en termes de renforcer les connaissances et brises les tabous, mais que ça a également contribué à décourager les acteurs des violences qui sont très souvent perpétrés par des hommes.

*« Les hommes ont peur maintenant de faire du mal aux femmes et la sensibilisation ça a un peu réduit. Les hommes font moins comme avant (c.à.d les violences) ».* Témoigne une femme membre de groupement dans le département de Koulkimié, lors de l'entretien du 25/03/2025.

Sur la question de la paix, à travers l'intervention, les femmes sont devenues de plus en plus actrices de la réconciliation, même lorsqu'il s'agit de conflits entre les hommes. Ces rôles sont de plus en plus reconnus par les acteurs locaux de prévention et gestion des conflits.

*« Aujourd'hui, en cas de différends entre les membres de la communauté, certains chefs de quartier qui hier étaient les seuls à trancher ces genre différends demandent notre intervention pour des conciliations ».* Témoigne une femme membre de groupement à Liwa, lors de l'entretien du 22/03/2025.

De nos échanges il ressort également que, à la suite du projet « genre et paix », les femmes sont plus fortement impliquées dans la gestion des conflits et ceci non seulement au niveau des conflits conjugaux et familiales mais également en ce qui concerne l'accès à la terre, les limites des jardins et d'autres exploitations et les conflits intercommunautaires. Il est important de souligner cette avancée, car il ressortait du rapport d'étude commissionné par le projet sur « l'analyse de conflits sensible au genre dans la province du Lac » de novembre 2023, que les rares fois où les femmes étaient impliquées dans la résolution des conflits, leur rôle était cantonné aux conflits de nature familiale et privée.

*« Quand il y a des problèmes on associe les femmes leaders pour gérer les conflits. Vers le sud il y a des conflits à cause de Boko Haram et ensemble avec les leaders traditionnelles on fait participer les femmes qui nous aident et donnent des conseils. Avant le projet, il y avait beaucoup plus de conflits, mais avec les formations les gens sont plus conscients, les femmes avec les hommes trouvent des solutions et il y a moins de problèmes. Les femmes gèrent également des conflits sur les limites des jardins ou bien de l'exploitation du natron ».* Témoigne le chef de canton de Liwa, lors de l'entretien du 22/03/2025.

Le fait de cibler des OSC de femmes dans tous les 5 départements de la province du Lac, a permis un grand brassage parmi les femmes et la création de réseaux, tant au niveau départemental que provincial, a permis de tisser des liens entre les groupements de femmes des différents localités et départements.

Sur les autres couches sociales, bien que le projet n'ait pas ciblé les jeunes et les hommes pour des appuis spécifiques dans son intervention, il y a eu des impacts sur ces catégories d'acteurs. Les discussions d'homme-à-homme et les émissions radio avec des invités au sujet de thèmes comme la masculinité positive, ont eu un impact sur les hommes et surtout leurs regards envers la femme et son rôle dans le processus de la consolidation de la paix sociale.

Sur les jeunes, les activités de sensibilisation dans les lycées et la formation de quelques jeunes de certains établissements sur les questions de paix et de genre, mises en place dans le cadre du volet FCDO - ISF, ont permis d'améliorer la compréhension des élèves de ces questions. Ces sensibilisations ont permis de pacifier les relations entre les élèves et d'encourager l'acceptation entre ces derniers.

*« Avant, les élèves se regroupaient par groupe ethnique dans la cour. Cependant, à travers les sensibilisations faites par l'équipe du projet et les 10 élèves retenus et formés, on note un changement de comportement dans ce sens. On assiste de moins en moins à des bagarres ». Témoigne le directeur du Lycée Collège le Progrès à Bol, lors de l'entretien du 19/03/2025.*

Il faut cependant souligner une faiblesse dans l'approche des activités menées avec les élèves dans les lycées. Les élèves ont d'abord été sensibilisés sur des thématiques telles que le genre, les VBG et égalité des sexes. Parmi tous élèves, dix jeunes garçons et filles dans chaque lycée ont été sélectionnés pour sensibiliser à leur tour leur camarades, leurs familles et leur voisin. Il ressort de nos échanges que les professeurs et les directeurs n'ont pas - ou peu - été impliqués dans les activités et que les jeunes ont eu peu de matériel didactique à leur disposition (e.g. boîte à images, etc.). Dans un lycée, le directeur a d'ailleurs suggéré des thématiques supplémentaires, telles que les maladies sexuellement transmissibles et les violences en milieu scolaire comme étant des priorités.

## Critère 6. Durabilité

**Les bénéfices enduits par le projet sont partiellement susceptibles de se prolonger une fois que le bailleur aura cessé son financement**

**C 6.1 Au niveau programmatique, le projet est assorti d'une stratégie de sortie pouvant garantir la durabilité de ces acquis. Cependant, au niveau opérationnel, certains acquis risquent de ne pas se pérenniser au regard de faiblesses structurelles**

Afin de garantir la pérennité des acquis du projet, au niveau conceptionnel, une stratégie de sortie a été définie. En travaillant en étroite collaboration avec les autorités tant au niveau national que local, le consortium COOPI et ses partenaires ont impliqué et mis les autorités au centre de l'intervention du projet. Au niveau local, le CPA, les CDA et les Organisations Paysannes (OP) faitières féminines sont au-devant de tout le processus de mise en œuvre dudit projet. A travers la stratégie de renforcement des capacités de ces acteurs et leur participation au ciblage des zones d'intervention, à la définition des critères d'éligibilité et à la sélection des bénéficiaires, le projet les a responsabilisés et préparés à mieux s'approprier les enjeux de l'intervention et pérenniser ses acquis. Le projet a en effet mis en place une stratégie de diversification en incluant tant les OSC de femmes, leurs réseaux et des volontaires (i.e. agents de changement), afin d'éviter de devoir compter uniquement sur les autorités administratives dont les faibles ressources sont connues.

*« Les agents de l'état changent souvent, il y a la rotation et les nouveaux qui viennent ne savent peut-être pas ce qui a été fait pendant le projet ou n'ont pas la motivation de faire le suivi. On manque également de moyens, pour se déplacer et faire le suivi ». Témoigne le Préfet de Ngouri, lors de l'entretien du 23/03/2025.*



Au niveau de bénéficiaires, les différentes formations sur l'approche ALEC (Association Locale d'Épargne et de Crédit) et la gestion des caisses ont suffisamment outillé les femmes à s'approprier leurs activités et en garantir la durabilité.

Cependant, bien que la quasi-totalité des bénéficiaires des fonds rotatifs comprennent la nécessité pour elles de pérenniser les activités de l'ALEC, à défaut d'un suivi rapproché, certains risquent ne de pas perpétuer leurs activités. Déjà, il ressort des échanges qu'au début, certaines bénéficiaires n'ont pas compris la philosophie de l'action ou avaient des besoins si présents que leur fonds a été distribué entre les membres. Il faut cependant souligner que la distribution de l'enveloppe destinée aux fonds rotatif entre les membres du groupement, a surtout été motivée par des besoins imminents, notamment parmi les bénéficiaires déplacés dans le département de Liwa. Aussi, il est signalé de part et d'autre que les autorités locales sont distantes des bénéficiaires en termes de contrôle et suivi, bien que les autorités aient promis leur disponibilité à accompagner les ALEC. Comme facteurs justificatifs de ce faible suivi, certaines autorités évoquent les difficultés liées aux moyens de déplacement et la distance par rapport aux cantons/villages des bénéficiaires.

Il ressortait déjà de l'évaluation à mi-parcours que, malgré les OSC de femmes dans leur plan d'actions prévoyaient des actions pour pérenniser certaines activités du projet et surtout la participation active des femmes dans le processus de consolidation de la paix, ces plans d'actions ont de la peine à être mise en œuvre faute des moyens. Bien que le projet tire à sa fin, il serait nécessaire pour le consortium et plus particulièrement pour ACCOR et CELIAF tant que ONG locales, de prévoir un dispositif de suivi à distance à travers des appels de contrôle et d'orientation via les réseaux des OSC provinciales et départementales.

Que ce soit dans le cadre des campagnes de sensibilisation/plaidoyer organisés par les organisations des femmes, les émissions radio diffusées, les discussions d'homme à homme sur la masculinité positive, les hommes ont pris conscience du rôle que pourraient jouer la femme dans les instances de décision. Découvrant les limites de leur perception phallocratique sur le rôle de la femme dans ce processus, les autorités locales, présentes à certaines assises, ont pris des engagements d'impliquer et/ou soutenir l'implication des femmes dans les instances de décision. L'exemple du Département de Waya est édifiant. En effet, grâce à l'intervention du projet, le préfet s'est engagé à intégrer une femme leader comme membre permanente du comité département d'action (CDA) de Waya dès janvier 2024. Même constat du côté de Bol.

*« Parmi les membres du comité des sages, on n'y trouve une femme. Depuis le projet elle est plus écoutée lors de nos différentes assises ». Témoigne un agent de changement à Bol, lors de l'entretien du 19/03/2025*

Le changement du paradigme social est un processus long qui nécessite du temps. Pour ce faire, les réseaux des OSC féminines doivent être actives afin de veiller à la mise en œuvre de leur plan d'action pour informer et conscientiser davantage les communautés sur les droits de la femme et le rôle qu'elle peut jouer dans le processus de cohésion sociale. Les autorités locales doivent continuer à ouvrir les instances locales de décision aux femmes et aux jeunes, et encourager leur participation au processus de décision.

## Critère 7. Sensibilité au conflit

L'approche sensibilité aux conflits a été intégrée tout au long du projet

### C 7.1 L'approche d'intervention du projet « genre et paix » et les acteurs de mise en œuvre sont sensibles aux conflits mais de manière informelle

Au-delà de l'implication des toutes les sensibilités nationales et locales dans sa conception et mise en œuvre (i.e. surtout le ciblage géographique et des bénéficiaires), le projet a commissionné une étude sur l'analyse des conflits sensible au genre dans la province du Lac, qui a été menée en novembre 2023. Cette étude a permis de décrire les typologies et manifestations des conflits sensibles au genre, l'impact de ces conflits sur les droits des citoyens, les causes et les facteurs d'ordre structurelles et

d'identifier les acteurs clé ainsi que les mécanismes existant de résolution des conflits, tant formels qu'informels. Cette analyse a permis d'identifier les potentiels risques de conflits associés aux activités du projet ainsi que les mesures de mitigation. De par ses objectifs et du contexte d'intervention assez sensible, mais surtout au vu de l'expérience des membres du consortium et de la connaissance du personnel chargé de la mise en œuvre des activités du projet par rapport aux dynamiques de pouvoir qui se jouent dans les diverses localités d'intervention dudit projet, l'action a tenu compte de la sensibilité aux conflits.

Lors de nos entretiens, on nous a fourni plusieurs exemples de situations dans laquelle le projet a su prendre en compte, s'adapter et développer des mesures de mitigation afin de naviguer le contexte social, culturel et religieux mais également les dynamiques de pouvoir locales.

« A Ngouri, on a dû gérer des tensions entre le maire sortant et le chef de canton qui a failli faire annuler les activités, mais, grâce à la médiation du préfet, on a réussi à sauver la situation. Il y a eu également beaucoup de pressions pour la couverture géographique, car au début on n'avait pas inclus le département de Koulikimé et à Ngouri on avait ciblé un seul canton. De ce fait, le projet s'est adapté aux réalités locales ». Témoigne une personne chargée de la mise en œuvre du projet à Bol, lors de l'entretien du 24/03/2025.

## **C 7.2 Les capacités internes des COOPI et de ces partenaires de mise en œuvre n'ont pas été renforcées afin d'assurer une approche plus formelle en termes d'analyse sensible aux conflits**

Comme il a été souligné, à part l'étude sur l'analyse des conflits sensible au genre qui a été commissionnée, le personnel de mise en œuvre du projet s'est appuyé sur ses propres connaissances du contexte local afin d'identifier et mitiger les risques possibles. Même si lors de nos entretiens avec les différentes parties prenantes aucun effet négatif que le projet aurait pu entraîner n'a été soulevé, et que les acteurs de mise en œuvre du projet essayent de prendre en compte les facteurs de conflits pour être sensible dans leurs interventions, au vu des thématiques particulièrement sensibles que le projet a abordé et de la situation sécuritaire dans la province du Lac, il aurait été souhaitable que le personnel de mise en œuvre puisse bénéficier d'une formation ou - au moins - d'une introduction à cette approche. Ces renforcements de capacités doivent concerner aussi bien l'équipe de gestion des membres du consortium que le personnel sur le terrain (e.g. les animateurs) pour une bonne compréhension de cette notion et surtout sa traduction dans les faits (i.e. être en mesure de mener des analyses sensibles aux conflits et proposer des mesures de mitigation viables). L'approche sensible aux conflits permet en effet de s'assurer que les interventions ne contribuent pas involontairement aux conflits, ni ne causent du tort (i.e. principe ne pas nuire), mais permettent plutôt de renforcer les possibilités de paix et d'inclusion.

## **Critère 8. Thématiques transversales**

**L'approche genre, l'effet catalytique et innovateur ont été pris en compte à tous les stades du projet**

### **C 8.1 L'action intègre substantiellement la thématique genre et sa prise en compte dans le processus de consolidation de paix**

Au début, une analyse sensible genre a été faite dans la zone d'intervention du projet. Cette analyse a permis d'intégrer l'approche genre dans les activités du projet et les stratégies de cible et d'intervention du projet. Aussi, au niveau de l'équipe de mise en œuvre du projet, le processus de recrutement et sélection a tenu compte de l'expérience préalable sur la thématique genre, qui était en effet un prérequis indispensable pour pouvoir être embauché sur le projet. Une attention a également été portée à ce qu'il ait un équilibre entre le nombre de femmes et d'hommes parmi les membres de l'équipe (e.g. COOPI avait 4 femmes et 5 hommes dans son équipe de projet ; ACORD 5 hommes et 2 femmes et CELIAF 6 hommes et 2 femmes). Le consortium disposait également de personnes ressources spécialistes dans la thématique de genre, qui au début du projet ont animé une formation sur les questions de genre, la redevabilité et la prévention de abus et exploitations sexuelles.

Dans les différentes activités de sensibilisation, plaidoyer, etc. pour la promotion de la paix sociale, la participation de toutes les sensibilités sociales n'est pas perdue de vue. Cette attention particulière a

permis d'améliorer la participation des jeunes et des femmes dans le processus de consolidation de la cohésion sociale.

### C 8.2 Sous plusieurs aspects, l'approche du projet a été nouvelle et innovante

Dans un contexte d'urgence marqué par des interventions humanitaires, le projet « genre et paix » s'est inscrit dans une approche de triple Nexus (humanitaire – développement – paix). En abordant les aspects d'autonomisation socio-économique des femmes (à travers les fonds rotatifs) et les actions de consolidation de paix sociale, l'action a permis de promouvoir la participation active des femmes dans le processus de la consolidation de la paix sociale et partant un développement personnel de ces femmes et de la communauté. Il a ainsi permis de travailler sur les conflits intercommunautaires et sur le rôle des femmes dans les mécanismes de résolution de conflits, tant au niveau formel qu'informel, en contribuant à résoudre ces problèmes.

Comme facteurs innovants nous pouvons souligner les aspects suivants :

- a) Le projet a travaillé sur l'ouverture d'esprit et le changement des mentalités. Ceci a permis de briser le silence/tabou sur certaines questions sociales relative à la situation des filles et des femmes et de libérer la parole concernant les VBG. Comme il a été décrit auparavant, dans certains départements c'était la première fois qu'un projet aborde la thématique de VBG, sensibilise les femmes et les hommes sur ce sujet et propose un soutien tant psychosocial que matériel (i.e. kits alimentaires). Grâce aux activités du projet, les femmes ont pris conscience de leur potentiel et ceci a permis qu'elles jouent un rôle plus actif au sein des ménages et des communautés, tant dans la prise en charge économique, que dans leur participation aux instances décisionnelles et de résolution des conflits.
- b) Comme son titre le mentionne, le projet a également travaillé avec les hommes sur des thématiques telles que la masculinité positive et l'égalité des sexes, contribuant à changer les mentalités et le regard qui est porté sur les femmes.
- c) Bien que le fonds rotatif ne soit pas complètement nouveau dans la province, beaucoup de femmes rencontrées de part et d'autre dans plusieurs départements, ont témoigné que c'était la première fois qu'elles bénéficient de fonds rotatif, ce qui constitue une innovation pour elles.
- d) Le fait que les OSC de femmes reçoivent - via les fonds compétitifs - une somme d'argent qu'elles ont eu à gérer elles-mêmes, a été jugé comme un aspect très innovant par les différents acteurs rencontrés.
- e) La mise en réseau des organisations féminines et l'appui à l'élaboration de leur plan d'action, leur reconnaissance par des actes administratifs des autorités locales et l'engagement de ces autorités à leur côté, constitue une innovation majeure de l'intervention.
- f) Un autre facteur d'innovation, c'est le fait de toucher les élèves de lycée dans les interventions du projet. La question du genre (i.e. les droits de la femme et sa participation dans les instances de décision) relève d'une construction sociale qui ne peut être déconstruit qu'à travers l'éducation/conscientisation. Dans ce processus, les élèves sont des acteurs importants et le fait de faire d'eux des ambassadeurs, cela constitue une approche innovante pour un changement des mentalités à long termes.

## Tableau des recommandations

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R1.1 | Coupler les cours pratiques avec des cours d'alphabétisation lorsque l'on propose des activités de formation professionnelles à des jeunes qui sont déscolarisés, afin que les participants apprennent à lire, écrire et compter (que ce soit en langue locale ou bien en arabe).                          |
| R1.2 | Prendre en compte les besoins spécifiques des membres de certaines OSC de femmes, afin de proposer à ses membres un soutien matériel complémentaire (e.g. kit alimentaires), qui leur permette de couvrir des besoins alimentaires de base et pouvoir investir les fonds rotatifs pour développer des AGR. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R1.3 | Prévoir une activité de cartographie des acteurs et parties prenantes locales qui ouvrent dans le domaine de prévention et réponse au VBG en amont de la mise en œuvre du projet, afin de créer des synergies et pourvoir référencer des personnes survivantes de VBG lorsque les activités du projet n'ont pas la capacité de couvrir tous les besoins identifiés.                                                                                             |
| R2.1 | Faire du plaidoyer pour la mise en place d'un groupe de travail sur la thématique de la paix ou bien du triple Nexus (humanitaire, développement et paix), tant au niveau provincial que départemental afin d'assurer une meilleure coordination parmi les différents projets mis en place et diminuer les risques de duplications.                                                                                                                             |
| R2.2 | Créer un groupe de travail au niveau provincial parmi tous les acteurs qui reçoivent des financements de la part du PBF et mettent en œuvre des projets afin de créer des synergies parmi les différentes activités et de capitaliser sur les expériences précédentes.                                                                                                                                                                                          |
| R3.1 | Évaluer si lorsque le projet prend du retard, la mise en œuvre des activités dans un laps de temps réduit par rapport à ce qui était initialement prévu, va quand-même permettre de rejoindre les objectifs. Si ce n'est pas le cas, il est conseillable de renoncer au lancement des activités.                                                                                                                                                                |
| R3.2 | Continuer à assurer que les plaintes enregistrées dans les différentes localités de mise en œuvre soient centralisées par le bureau de coordination à l'aide du journal de bord/base de données. Indéalement, la ligne téléphonique, devrait être gérée par le bureau de coordination car ça permet d'éviter les conflits d'intérêts et de donner la possibilité aux communautés locales de pouvoir s'adresser à quelqu'un d'autre que l'équipe sur le terrain. |
| R4.1 | Mettre à disposition du pays des personnes ressources avec expertise et expérience dans le domaine de la paix et du triple nexus (humanitaire-développement-paix) au niveau du siège central de COOPI, afin de pouvoir rapidement fournir du support technique.                                                                                                                                                                                                 |
| R5.1 | Impliquer d'avantage les jeunes garçons dans les activités de sensibilisation à des thématiques telles que l'égalité des sexes, les VBG et la résolution pacifique des conflits et, comme ça a été fait pour les filles et jeunes femmes, offrir également des formations professionnelles à des jeunes déscolarisés.                                                                                                                                           |
| R6.1 | Prévoir un système de suivi à distance, comme des appels téléphoniques aux OSC de femmes et aux autorités locales qui se sont engagées à faire le suivi, même après la fin du projet et pendant au moins 6 mois.                                                                                                                                                                                                                                                |
| R6.2 | Mobiliser des petits fonds complémentaires – à l'échelle de 10'000/50'000 euros – au bénéfice des réseaux de OSC de femmes, tant au niveau provincial que départemental, pour qu'elles puissent couvrir les frais liés au fonctionnement de leurs réseaux (e.g. location d'un bureau, papèteries et consommables, frais de transports, collations, etc.).                                                                                                       |
| R7.1 | Prévoir une formation pour le personnel des organisations de mise œuvre du projet sur l'approche sensible aux conflits, y compris la mise à disposition d'outils pour l'analyse sensible aux conflits et le développement de mesures de mitigations.                                                                                                                                                                                                            |
| R7.2 | Prévoir des personnes ressources, y compris une personne qui peut fournir du soutien technique depuis le siège de COOPI, sur l'approche sensible aux conflits et son intégration dans la mise en œuvre des projets.                                                                                                                                                                                                                                             |
| R8.1 | Continuer à développer les capacités du personnel chargé de la mise en œuvre du projet à intégrer de manière transversale la thématique genre et mettre à disposition des personnes ressources qui ont une forte expertise dans la thématique.                                                                                                                                                                                                                  |
| R8.2 | Assurer une parité de genre parmi le personnel chargé de la mise en œuvre du projet à tous les niveaux de fonction (idéalement 50% de femmes et 50% d'hommes).                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| R8.3 | Capitaliser sur les aspects innovants du projet en identifiant des « bonnes pratiques » qui peuvent être partagées et répliquées dans des autres projets similaires. Capitaliser sur les aspects innovants du projet en identifiant des « bonnes pratiques » qui peuvent être partagées et répliquées dans des autres projets similaires.                                                                                                                       |



## 6 Matrice SWOT

L'évaluation avait également pour but de faire une analyse stratégique du projet « genre et paix ». Pour ceci nous nous sommes basés sur les principaux constats de l'évaluation afin de développer une matrice des forces, faiblesses, opportunités et menaces.

| <i>Au niveau interne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Au niveau externe</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>FORCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COOPI est un acteur connu et reconnu dans la province du Lac.</li> <li>• ACORD et CELIAF ont une très bonne connaissance de la réalité locale.</li> <li>• Le matériel et les outils pédagogiques utilisés pour la sensibilisation sont adaptés au contexte local.</li> <li>• La flexibilité du projet à s'adapter aux préférences des bénéficiaires (OSC de femmes).</li> <li>• Tous les départements de la province ont été couverts par le projet.</li> <li>• La capitalisation sur les acquis de projets menés antérieurement.</li> <li>• Approche triple Nexus (humanitaire-développement-paix).</li> </ul>                            | <p style="text-align: center;"><b>MENACES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La situation sécuritaire dans certains départements (Fouli et Liwa) a limité l'accès et le suivi des OSC de femmes pendant le projet.</li> <li>• Manque d'un mécanisme de coordination ou groupe de travail établi sur les questions de la paix.</li> <li>• L'absence d'autres organisations ouvrant dans le domaine des VBG limite la possibilité de référer des personnes survivantes.</li> <li>• Faible capacité des autorités administratives locales et traditionnelles de pérenniser les acquis (rotation du personnel et manque de moyens).</li> </ul>                               |
| <p style="text-align: center;"><b>FAIBLESSES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les changements consécutifs dans le leadership du consortium (chef de projet COOPI) les premiers six mois et le manque de positions clés qui a été comblé avec les fonds FCDO - ISF.</li> <li>• Les difficultés de COOPI à préfinancer les activités du volet FCDO - ISF a entraîné un retard dans les activités.</li> <li>• A part dans le Mamdi, ne pas avoir prévu des cours d'alphabétisation pour les filles et jeunes femmes qui ont bénéficié des formations de couture.</li> <li>• Le manque d'implication du personnel enseignant et de direction lors des activités de sensibilisation méconnues dans les lycées.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>OPPORTUNITES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fonds FCDO - ISF ont permis de combler les lacunes en termes de ressources humaines, d'ajouter des activités et de couvrir le cinquième département de la province.</li> <li>• Uniquement dans le Mamdi, avoir su créer une synergie avec le projet Éducation en contextes d'urgence financés par ECHO et offert des cours d'alphabétisation pour les filles et jeunes femmes qui ont bénéficié des formations de couture.</li> <li>• Avoir un échange avec les autres acteurs financés par PBF dans la province du Lac lors de la visite du bailleur à l'automne 2024.</li> </ul> |

## 7 Conclusion

Parmi les principaux constats, nous relevons que l'intervention du projet a été une réponse pertinente vis-à-vis de la situation dans la province du Lac, tant sur le plan des besoins économiques des ménages, que sur la nécessité de renforcer le leadership des OSC de femmes et sensibiliser le public sur les questions de genre, égalité des sexes, VBG, cohésion sociale et résolution pacifique des conflits. Le projet a également su s'adapter aux priorités de diverses femmes en termes d'âge, d'handicap, de statut social et du degré de la vulnérabilité économique.

Les activités du projet ont été proposées à l'issue de plusieurs concertations, sur la base des besoins et préférences exprimés par les OSC de femmes et en coordination avec les autorités locales. Il en témoigne le fait que l'intervention du projet est fortement acceptée par les parties prenantes locales tant administratives que traditionnelles. Le projet a d'ailleurs su s'aligner avec les principales stratégies et objectifs en matière de genre et de consolidation de la paix au niveau international (i.e. résolution 1325 des Nations Unies et CEDAW), national (i.e. Plan National de Développement 2017-2021 du Tchad) et provincial (i.e. axes du Plan de Développement et de Sécurité du Lac).

Malgré le fait que le projet s'inscrit dans la continuité et complémentarité d'autres projets mis en œuvre par les membres du consortium, une faible coordination avec d'autres interventions dans la province du Lac, y compris des projets financés par le PBF a été constatée. Sur ce point, des recommandations ont été formulées afin d'améliorer la coordination et la cohérence entre les différentes actions.

Parallèlement à l'appui matériel (i.e. fonds rotatifs, fonds compétitifs, kits alimentaires et kits de couture), de nombreuses activités de sensibilisation ont été mises en place (i.e. égalité de sexes, VBG, leadership féminin, masculinité positive, cohésion sociale et résolution pacifique des conflits) et grâce auxquelles un changement de mentalité et de perception a pu s'opérer. En effet, de nombreux témoignages et des actions concrètes prouvent que les femmes ont pu améliorer leurs conditions socioéconomiques et qu'une place plus importante, tant dans les instances de décision politiques que des résolutions de conflits, est désormais dédiée aux femmes. Ces acquis ont été renforcés grâce au suivi rapproché effectué par l'équipe de mise en œuvre du projet, à l'implication active des agents de changements et à la mise en place de réseaux de OSC de femmes tant au niveau des départements que de la province. Le projet a également su mettre en place des stratégies innovantes, grâce auxquelles des activités telles que les fonds compétitifs - les OSC de femmes gèrent elles-mêmes des petits fonds pour organiser des activités de sensibilisation - ont pu être mises en place pour la première fois.

Malgré les améliorations et les changements constatés, des faiblesses internes et des menaces externes risquent d'entraver les effets positifs induits par le projet et l'atteinte de l'objectif général à moyen et long terme. Parmi les principales recommandations opérationnelles au niveau de la pérennisation des acquis, nous relevons l'importance de prévoir un système de suivi à distance, comme des appels téléphoniques aux OSC de femmes et aux autorités locales qui se sont engagées à faire le suivi, même après la fin du projet et pendant au moins 6 mois et mobiliser des petits fonds complémentaires au bénéfice des réseaux de OSC de femmes, tant au niveau provincial que départemental, pour qu'elles puissent couvrir les frais liés au fonctionnement de leurs réseaux (e.g. location d'un bureau, papèteries et consommables, frais de transports, collations, etc.).

Au niveau de la coordination, nous recommandons de faire du plaidoyer pour la mise en place d'un groupe de travail sur la thématique de la paix ou bien du triple Nexus (humanitaire, développement et paix), tant au niveau provincial que départemental afin d'assurer une meilleure coordination parmi les différents projets mis en place et diminuer les risques de duplications.

Au niveau de l'approche stratégique, il est souhaitable d'impliquer d'avantage les jeunes garçons dans les activités de sensibilisation à des thématiques telles que l'égalité des sexes, les VBG et la résolution pacifique des conflits et, comme ça a été fait pour les filles et jeunes femmes, offrir également des formations professionnelles à des jeunes déscolarisés et de capitaliser sur les aspects innovants du projet en identifiant des « bonnes pratiques » qui peuvent être partagées et répliquées dans des autres projets similaires.

## Annexes

### Tableau récapitulatif de la collecte de données

#### Discussions Focus de Groupe (FGDs)

1. Femmes des groupements de Bol
2. Hommes Agents de Changement
3. Jeunes ambassadeurs du lycée privé Le Progrès de Bol
4. Femmes qui ont bénéficié de la formation et du kit de couture à Kokolom site
5. Les chefs et les notables des sites à Kokolom site
6. Femmes bénéficiaires de Bagasola
7. Les agents de changement de Bagasola
8. Femmes de bénéficiaires Liwa
9. Les agents de changements de Ngouri
10. Femmes bénéficiaires de Ngouri
11. Les jeunes femmes qui ont reçu la formation en couture de Ngouri
12. Hommes Agents de Changement de Koulikimé
13. Femmes bénéficiaires de Koulikimé

**Au total, 13 discussions focus de group ont été menées avec 117 personnes dont 37 hommes ; 62 femmes ; 9 filles et 9 garçons.**

#### Entretiens individuels (KII)

1. Maire de Bol sortant
2. Coordinateur de la coordination des associations de jeunes pour le développement du Lac (CADELAC)
3. Directeur du lycée privé Le Progrès de Bol
4. Délégué de la femme et l'enfance de Bol
5. Coordinateur des formations de CELIAF à Bol
6. Coordinateur ACORD
7. Directeur du centre de formation professionnelle de Bol
8. La directrice, vice-directrice et coordinatrice de CAFDEL à Bol
9. Le préfet de Fouli
10. Le chef de projet et le coordinateur de « genre et paix »
11. Le préfet de Liwa
12. Commissaire de la police de Liwa
13. Le SG de Ngouri
14. Représentant de l'Action Sociale et responsable du centre de formation de Ngouri
15. Chef de projet UNICEF à Bol
16. Secrétariat PBF

**Au total, 16 entretiens individuels ont été menés avec 21 personnes dont 17 hommes et 3 femmes.**

## Tableau récapitulatif des constats

| Critère              | Echelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Questions évaluatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs                                                                                                                                 | Constats                                                                                                                                                                                                                                     | Recommandations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. PERTINENCE</b> | <b>1. Les activités du projet correspondent aux priorités et aux politiques du groupe cible, des partenaires ou des bailleurs.</b><br>2. Les activités du projet correspondent partiellement aux priorités et aux politiques du groupe cible, des partenaires ou des bailleurs.<br>3. Les activités du projet ne correspondent pas aux priorités et aux politiques du groupe cible, des partenaires ou des bailleurs. | 1.1 Les facteurs de conflit et les facteurs de paix ont été identifiés lors d'analyses et les résultats utilisés pour la conception du projet ?<br>1.2 Dans quelle mesure le projet est appropriée par rapport aux principaux objectifs et défis de consolidation de la paix dans le pays?<br>1.3 Dans quelle mesure le projet a répondu aux lacunes pour soutenir les priorités de consolidation de la paix ?<br>1.4 Dans quelle mesure le projet était-il adapté aux intérêts et aux priorités des groupes cibles, des femmes et des hommes (de tous âges et vivant avec un handicap) ? | Analyse des conflits et de genre et utilisation des constats.                                                                               | <b>C 1.1: Les activités du projet ont été consolidées à l'issue de plusieurs concertations et et adaptées en fonction des besoins exprimés par les OSC de femmes et les acteurs en charge des thématiques genre et promotion de la paix.</b> | R 1.1 : Coupler les cours pratiques avec des cours d'alphabétisation lorsque l'on propose des activités de formation professionnelles à des jeunes qui sont déscolarisés, afin que les participants apprennent à lire, écrire et compter (que ce soit en langue locale ou bien en arabe).                                                                                 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alignement et réponse de l'intervention aux besoins et priorités des bénéficiaires.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              | R 1.2 : Prendre en compte les besoins spécifiques des membres de certaines OSC de femmes, afin de proposer à ses membres un soutien matériel complémentaire (e.g. kit alimentaires), qui leur permette de couvrir des besoins alimentaires de base et pouvoir investir les fonds rotatifs pour développer des AGR.                                                        |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Une théorie du changement avec des hypothèses sur les raisons pour lesquelles l'approche du projet devrait produire le changement souhaité. | <b>C 1.2 Le projet est adapté aux priorités de diverses femmes en termes d'âge, d'handicap, de statut social et du degré de la vulnérabilité économique, cependant des lacunes existent.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Collecte, analyse et utilisation de données désagrégées par sexe, âge et statut social.                                                     | <b>C 1.3 : L'intervention du projet est fortement acceptée par les parties prenantes locales tant institutionnelles que traditionnelles et communautaires.</b>                                                                               | R 1.3: Prévoir une activité de cartographie des acteurs et parties prenantes locales qui ouvrent dans le domaine de prévention et réponse au VBG en amont de la mise en œuvre du projet, afin de créer des synergies et pouvoir référencer des personnes survivantes de VBG lorsque les activités du projet n'ont pas la capacité de couvrir tous les besoins identifiés. |

| Critère              | Echelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Questions évaluatives                                                                                                                                                                                         | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                 | Constats                                                                                                                                                                                                                                                                 | Recommandations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. COHERENCE</b>  | <b>1. L'action du projet est cohérente avec les priorités, stratégies et normes au niveau interne et externe.</b><br>2. L'action du projet est partiellement cohérente avec les priorités, stratégies et normes au niveau interne et externe.<br>3. L'action du projet n'est pas cohérente avec les priorités, stratégies et normes au niveau interne et externe. | 2.1 Dans quelle mesure le projet a-t-il complété le travail entre différentes entités, en particulier avec d'autres acteurs des Nations Unies ?                                                               | Alignement et réponse de l'intervention avec l'action d'autres acteurs présents.                                                                                                                                                            | <b>C 2.1: Le projet est cohérent avec les principales stratégies et objectifs en matière de genre et de consolidation de la paix au niveau international, national et provincial.</b>                                                                                    | R 2.1: Faire du plaidoyer pour la mise en place d'un groupe de travail sur la thématique de la paix ou bien du triple Nexus (humanitaire, développement et paix), tant au niveau provincial que départemental afin d'assurer une meilleure coordination parmi les différents projets mis en place et diminuer les risques de duplications.                         |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.2 Si le projet faisait partie d'un ensemble plus large de PBF, dans quelle mesure la conception, la mise en œuvre, le suivi et les rapports du projet étaient-ils alignés sur ceux des autres projets ?     | Adéquation continue entre les actions prioritaires du projet et les stratégies de COOPI.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.3 Le projet a-t-il été mis en œuvre en synergie avec d'autres projets menés par COOPI dans le même pays/la même région ?                                                                                    | Niveau d'acceptation du projet par les principales parties prenantes locales.                                                                                                                                                               | <b>C 2.2 Le projet s'inscrit dans la continuité et complémentarité des projets mis en œuvre par les membres du consortium. Cependant, il y a une faible coordination avec d'autres interventions dans la province du Lac, y compris des projets financés par le PBF.</b> | R 2.2: Créer un groupe de travail au niveau provincial parmi tous les acteurs qui reçoivent des finance-ments de la part du PBF et mettent en œuvre des projets afin de créer des synergies parmi les différentes activités et de capitaliser sur les expériences précédentes.                                                                                     |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.4 Comment les parties prenantes - l'implication et la participation de la communauté - ont-elles été impliquées dans la conception et la mise en œuvre du projet ?                                          | Approche coordonnée, participative et alignée avec les autorités locales.<br>Alignement de la réponse de l'intervention à la stratégie nationale de consolidation de la paix et au mandat de consolidation de la paix de l'ONU et l'ODD 16. |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Critère              | Echelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Questions évaluatives                                                                                                                                                                                         | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                 | Constats                                                                                                                                                                                                                                                                 | Recommandations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. EFFICACITE</b> | <b>1. L'action du projet atteint ses objectifs.</b><br>2. L'action du projet atteint partiellement ses objectifs.<br>3. L'action du projet n'atteint pas ses objectifs.                                                                                                                                                                                           | 3.1 Quelle a été l'efficacité de la dotation en personnel, de la planification et de la coordination au sein du projet ? Les fonds et activités du projet ont-ils été fournis en temps opportun ?             | Tableau de bord utilisé de manière efficace.                                                                                                                                                                                                | <b>C 3.1 La logique d'intervention du projet a permis d'obtenir des changements relativement appréciables dans le laps de temps du projet.</b>                                                                                                                           | R 3.1: Bien évaluer si lorsque le projet prend du retard, la mise en œuvre des activités dans un laps de temps réduit par rapport à ce qui était initialement prévu, va quand-même permettre de rejoindre les objectifs. Si ce n'est pas le cas, il est recommandable de renoncer au lancement des activités.                                                      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.2 Quelle a été l'efficacité et le succès de l'approche de mise en œuvre du projet, y compris la passation des marchés, le nombre de partenaires de mise en œuvre et d'autres activités ?                    | Ajustements faits pour adapter la réponse aux changements potentiels du contexte (et l'analyse qui en est faite).                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.3 Dans quelle mesure le projet a-t-il collecté et utilisé des données pour surveiller les résultats ? Dans quelle mesure les données mises à jour ont-elles été utilisées pour gérer le projet ?            | Communication claire, régulière et à temps avec les parties prenantes.                                                                                                                                                                      | <b>C 3.2 Les mécanismes de suivi et de redevabilité ont été assurés pendant toute la durée du projet malgré certaines difficultés.</b>                                                                                                                                   | R 3.2: Mettre en place un mécanisme de retour d'information et de gestion des plaintes centralisé au niveau de N'Djamena (e.g. un même numéro pour tous les projets COOPI au niveau pays) afin d'harmoniser le traitement, enregistrer et faire le suivi des appels. Ceci permettrait d'assurer une continuité dans le suivi même après qu'un projet ait pris fin. |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.4 Dans quelle mesure l'équipe du projet a-t-elle communiqué avec les partenaires d'exécution, les parties prenantes et les bénéficiaires du projet sur ses progrès ?                                        | L'opinion du personnel et des parties prenantes informés par rapport à l'efficacité du                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.5 Dans quelle mesure le projet a-t-il assuré des synergies au sein de différents programmes d'agences des Nations Unies et d'autres organisations de mise en œuvre et donateurs avec le même portefeuille ? | Nombre, analyse et adaptations en fonction des retours et suggestions.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Critère       | Echelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Questions évaluatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicateurs                                                                                                                                     | Constats                                                                                                                                                                                                                          | Recommandations                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. EFFICIENCE | 1. Le ratio entre les produits - qualitatifs et quantitatifs – et les ressources utilisées/intrants est positif.<br>2. Le ratio entre les produits - qualitatifs et quantitatifs – et les ressources utilisées/intrants est partiellement positif.<br>3. Le ratio entre les produits - qualitatifs et quantitatifs – et les ressources utilisées/intrants est négatif.                                                                                                                                                                                             | 4.1 Dans quelle mesure le projet a-t-il atteint ses objectifs et contribué à la vision stratégique du projet ?<br>4.2 Dans quelle mesure les ressources (humaines et financières) ont-elles été utilisées efficacement ?<br>4.3 Les activités ont-elles été réalisées et les résultats obtenus en temps voulu ?<br>4.4 Le système de suivi du projet capturait-il correctement les données sur les résultats de la consolidation de la paix à un niveau de résultat approprié ?<br>4.5 Dans quelle mesure la responsabilité envers les communautés et les donateurs et la transparence ont-elles été assurées pendant toute la durée du projet ?                             | Cadre logique (atteinte des résultats par rapport aux dépenses)                                                                                 | C 4.1 Les ressources à disposition (humaines et financières) ont été utilisées de manière responsable mais pas toujours efficiente sur certains aspects.                                                                          | R 4.1: Mettre en place un pool de gestionnaire de projets avec expertise et expérience dans le domaine de la paix et du triple nexus (humanitaire-développement-paix) au niveau du siège central de COOPI, afin de pouvoir rapidement mobiliser des chefs de projet.                                                          |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ajustements faits pour adapter la réponse aux changements potentiels du contexte (et l'analyse qui en est faite).                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | L'opinion et la satisfaction du personnel.                                                                                                      | C 4.2 Les fonds et activités du projet n'ont pas toujours été fournis en temps opportun.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Niveau de participation des communautés dans les activités du projet.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nombre, analyse et adaptations en fonction des retours et suggestions.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Critère       | Echelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Questions évaluatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicateurs                                                                                                                                     | Constats                                                                                                                                                                                                                          | Recommandations                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. IMPACT     | 1. L'action du projet a eu un effet positif, direct ou indirect, et des mesures préventives ou curatives ont été mises en place pour des éventuels effets négatifs.<br>2. L'action du projet a eu un effet positif partiel, direct ou indirect, et des mesures préventives ou curatives ont été partiellement mises en place pour des éventuels effets négatifs.<br>3. L'action du projet a eu un faible effet positif, direct ou indirect, et des mesures préventives ou curatives n'ont pas été partiellement mises en place pour des éventuels effets négatifs. | 6.1 Dans quelle mesure la stratégie de ciblage du projet PBF était-elle appropriée et claire en termes de ciblage géographique et de bénéficiaires ?<br>6.2 L'intervention a-t-elle eu des effets inattendus (positifs et négatifs) ? Si l'intervention a eu des conséquences négatives, quel était le niveau de sensibilisation du personnel pendant la mise en œuvre du projet ? Aurait-elle pu être prévue et évitée ?<br>6.3 Comment l'intervention a-t-elle eu un impact différent sur les hommes et les femmes, les garçons et les filles, les personnes âgées, les personnes handicapées (et d'autres groupes vulnérables selon le contexte) dans la zone du projet ? | Stratégie de ciblage claire, cohérente avec les objectifs du projet et transparente.                                                            | C 5.1 Le projet est basé sur une stratégie de ciblage (géographique et des bénéficiaires) co-définie avec les acteurs locaux.                                                                                                     | R 5.1: Impliquer d'avantage les jeunes garçons dans les activités de sensibilisation à des thématiques telles que l'égalité des sexes, les VBG et la résolution pacifique des conflits et, comme ça a été fait pour les filles et jeunes femmes, offrir également des formations professionnelles à des jeunes déscolari-sés. |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | L'existence, la nature et la gravité des effets négatifs sur l'environnement naturel, les capacités locales, l'équilibre socio-économique, etc. |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La qualité et l'ampleur de l'analyse des risques (diagnostic environnemental, études économiques, etc.).                                        | C 5.2 L'intervention a très positivement impacté les communautés bénéficiaires avec des effets plus tangibles sur les femmes (statut socio-économique) et un peu moins sur les autres couches sociales (hommes et jeunes hommes). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Perception que se font les différentes personnes des populations ciblées des potentiels effets négatifs.                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | L'existence, la nature et les effets des mesures préventives ou curatives.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| 6. DURABILITE               | 1. Les bénéfices enduits par le projet sont susceptibles de se prolonger une fois que le bailleur aura cessé son financement.<br>2. Les bénéfices enduits par le projet sont partiellement susceptibles de se prolonger une fois que le bailleur aura cessé son financement.<br>3. Les bénéfices enduits par le projet ne sont pas susceptibles de se prolonger une fois que le bailleur aura cessé son financement. | 7.1 Dans quelle mesure le projet a-t-il contribué aux résultats stratégiques plus larges identifiés dans les plans stratégiques, les agendas législatifs et les politiques nationales ?<br>7.2 La conception de l'intervention comprenait-elle une stratégie de durabilité et de sortie appropriée (y compris la promotion de l'appropriation nationale / locale, l'utilisation des capacités nationales, etc.) pour soutenir des changements positifs dans la consolidation de la paix après la fin du projet ?<br>7.3 Quelle est la force de l'engagement du gouvernement et des autres parties prenantes maintenir les résultats du soutien du PBF et des initiatives continues, en particulier la participation des femmes aux processus de prise de décision, soutenus dans le cadre du projet PBF ?<br>7.4 Comment le projet a-t-il amélioré et contribué au développement des capacités nationales afin d'assurer l'adéquation des efforts et des avantages ? | Données probantes relatives aux capacités locales renforcées.                                                                                                                | C 6.1 Au niveau programmatique, le projet est assorti d'une stratégie de sortie pouvant garantir la durabilité de ces acquis. Cependant, au niveau opérationnel, certains acquis risquent de ne pas se pérenniser au regard de faiblesses structurelles.                                                                                               | R 6.1: Prévoir un système de suivi à distance, comme par exemple des appels téléphoniques aux OSC de femmes et aux autorités locales qui se sont engagées à faire le suivi, même après la fin du projet et pendant au moins 6 mois.<br><br>R 6.2: Mobiliser des petits fonds complémentaires – à l'échelle de 10'000/50'000 euros – au bénéfice des réseaux de OSC de femmes, tant au niveau provincial que départemental, pour qu'elles puissent couvrir les frais liés au fonctionnement de leurs réseaux (e.g. location d'un bureau, papèteries et consommables, frais de transports, collations, etc.). |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La perception que se font les autorités, organisations et chefs locaux impliqués.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | L'existence d'une stratégie de pérennisation des résultats obtenus.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | L'existence d'une stratégie de sortie.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. SENSIBILITE AUX CONFLITS | 1. L'approche sensibilité aux conflits a été intégrée tous au long du projet.<br>2. L'approche sensibilité aux conflits a été partiellement intégrée tous au long du projet.<br>3. L'approche sensibilité aux conflits n'a pas été intégrée.                                                                                                                                                                         | 7.1 Le projet avait-il une approche explicite de la sensibilité aux conflits ?<br>7.2 Les capacités internes des COOPI et de ces partenaires de mise en œuvre (CELIAF et ACORD) étaient-elles suffisantes pour assurer une approche continue sensible aux conflits ?<br>7.3 Un processus continu de surveillance du contexte et un système de surveillance permettant de surveiller les impacts imprévus ont-ils été mis en place ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Approche sensible aux conflits avec identification des risques et des mesures de mitigation.                                                                                 | C 7.1 L'approche d'intervention du projet « genre et paix » et les acteurs de mise en œuvre sont sensibles aux conflits mais de manière informelle.<br><br>C 7.2 Les capacités internes des COOPI et de ces partenaires de mise en œuvre n'ont pas été renforcées afin d'assurer une approche plus formelle en termes d'analyse sensible aux conflits. | R 7.1: Prévoir une formation pour le personnel des organisations de mise œuvre du projet sur l'approche sensible aux conflits, y compris la mise à disposition d'outils pour l'analyse sensible aux conflits et le développement de mesures de mitigations.<br><br>R 7.2: Prévoir des personnes ressources, y compris une personne qui peut fournir du soutien technique depuis le siège de COOPI, sur l'approche sensible aux conflits et son intégration dans la mise en œuvre des projets.                                                                                                               |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluation des capacités sur la sensibilité aux conflits du personnel responsable de la                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Plan de renforcement des capacités du personnel responsable de la mise en œuvre du projet.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Support mis à disposition du personnel en matière de sensibilité aux conflits.<br><br>Conflits ou tensions qui ont été mitigés / résolus pendant la mise en œuvre du projet. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Critère                     | Echelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Questions évaluatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicateurs                                                                                                                                                                  | Constats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Recommandations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Critère                | Echelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Questions évaluatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs                                                                                                      | Constats                                                                                                | Recommandations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. SUJETS TRANSVERSAUX | 1. L'approche genre, l'effet catalytique et innovations ont été pris en compte à tous les stades du projet.<br>2. L'approche genre, l'effet catalytique et innovations ont été partiellement pris en compte à tous les stades du projet.<br>3. L'approche genre, l'effet catalytique et innovations n'ont pas été pris en compte. | 8.1 Dans quelle mesure le projet a-t-il substantiellement intégré le genre et soutenu la consolidation de la paix sensible au genre ?<br>8.2 Le projet a-t-il été financièrement et / ou programmatique catalytique ? Le financement du PBF a-t-il été utilisé pour intensifier d'autres travaux de consolidation de la paix et / ou a-t-il contribué à créer des plateformes plus larges pour la consolidation de la paix ?<br>8.3 Le projet était-il opportun pour résoudre un facteur de conflit ou tirer parti d'une fenêtre d'opportunité spécifique ? Le financement du PBF a-t-il été utilisé pour tirer parti des fenêtres d'opportunité politique de l'engagement ?<br>8.4 Si le projet était qualifié de « à haut risque », les risques étaient-ils correctement surveillés et atténués ? Dans quelle mesure l'approche du projet était-elle nouvelle ou innovante ? Peut-on tirer des leçons pour éclairer des approches similaires ailleurs ? | Indicateurs sensible au genre dans le suivi et évaluation du projet.                                             | C 8.1 L'action intègre substantiellement la thématique genre et sa prise en compte dans le processus de | R 8.1: Continuer à développer les capacités du personnel chargé de la mise en œuvre du projet à intégrer de manière transversale la thématique genre et mettre à disposition des personnes ressources qui ont une forte expertise dans la thématique.                                                                                                     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Le consolidation de la paix sensible au genre fait partie de la théorie du changement.                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Les rôles, responsabilités et dynamiques de genre ont été pris en compte lors de la mise en place des activités. |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Travaux de consolidation de la paix qui ont bénéficié du financement PBF.                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Existence de plateformes plus larges pour la consolidation de la paix suite au projet.                           | C8.2 Sous plusieurs aspects, l'approche du projet a été nouvelle et innovante.                          | R 8.2: Assurer une parité de genre parmi le personnel chargé de la mise en œuvre du projet à tous les ni-veaux de fonction (idéalement 50% de femmes et 50% d'hommes).<br><br>R 8.3: Capitaliser sur les aspects innovants du projet en identifiant des « bonnes pratiques » qui peuvent être partagées et répliquées dans des autres projets similaires. |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conflits ou tensions qui ont été mitigés / résolus pendant la mise en œuvre du projet.                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Analyse des risques et mise en place d'une stratégie de mitigation des risques.                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Reconnaissance de la part des parties prenantes de l'innovation du projet                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Leçons apprises concernant l'aspect innovant du projet.                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

