

# PBF June 2025 Project Progress Report



**PEACEBUILDING  
FUND**



## APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-réceptaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à [gabriel.velasteguimoya@un.org](mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org).

Appuyer sur Next pour commencer

## » Soumission du rapport

Type de rapport \*

- ☐ Semestriel
- ☐ Annuel
- ☒ Final
- ☐ Autre

Date de soumission du rapport \*

**2025-06-15**

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport \*

**Djastam Honore Motangarti**

Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport \*

**honore.motangarti.djastam@undp.org**

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport \*

**Appoline UWIMBAZI**

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? \*

- ☒ Oui  
☐ Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? \*

*Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision*

- ☐ Oui  
☐ Non  
☒ Pas Applicable

### » Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? \*

- ☐ Oui ☒ Non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- |                                                       |                                                               |                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Asie et le Pacifique            | <input checked="" type="radio"/> Afrique centrale et australe | <input type="radio"/> Afrique de l'Est            |
| <input type="radio"/> Europe et Asie centrale         | <input type="radio"/> Global                                  | <input type="radio"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="radio"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="radio"/> Afrique de l'Ouest                      |                                                   |

Pays de mise en œuvre du projet \*

- |                                                 |                                             |                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Angola                    | <input type="radio"/> Burundi               | <input type="radio"/> Cameroun                          |
| <input type="radio"/> République Centrafricaine | <input checked="" type="radio"/> Tchad      | <input type="radio"/> Congo, La République Démocratique |
| <input type="radio"/> Gabon                     | <input type="radio"/> Lesotho               | <input type="radio"/> Malawi                            |
| <input type="radio"/> Rwanda                    | <input type="radio"/> Sao Tome and Principe | <input type="radio"/> Zimbabwe                          |
| <input type="radio"/> Autres, précisez          |                                             |                                                         |

Autre, veuillez préciser \*

Titre du projet \*

- ☐ 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad
- ☐ 00129236: Appui à une transition institutionnelle et politique inclusive et apaisée au Tchad
- ☐ 00129386: Consolidation de la paix et de la sécurité entre les communautés d'agriculteurs et d'éleveurs dans les provinces du Salamat, du Sila et du Ouaddaï
- ☐ 00118693: Prévention et gestion des tensions intercommunautaires à travers un meilleur accès aux et gestion rationnelle des ressources naturelles
- ☐ 00125642: Projet de prevention de la feminisation des modes operatoires des groupes extrémistes au Tchad
- ☒ 00131550: Secrétariat du Fonds des Nations Unies de Consolidation de la Paix au Tchad - Appui à la Coordination au Suivi et à l'Evaluation du portefeuille
- ☐ 00134235: Renforcement des relations intergénérationnelles et interpartis pour une participation civique et politique des jeunes dans un environnement sécurisé et de paix
- ☐ 00140048: Genre et paix : mobilisons-nous pour un processus de construction de la paix inclusif
- ☐ 00140258: Promouvoir la réconciliation nationale et la cohésion sociale à travers la mise en place des commissions de paix et de réconciliation
- ☐ 00140518: Vers un environnement propice au Désarmement Démobilisation et Réintégration des membres des mouvements politico-militaires au Tchad
- ☐ 00140530: PROJET D'APPUI A LA PROMOTION ET A LA PROTECTION DES DROITS DE L 'HOMME AU TCHAD (PROJET APPDH)
- ☐ 00140852: Accompagnement des groupements des femmes dans la gestion des conflits agro-pastoraux dans le Logone Oriental et le Mandoul
- ☐ 00140963: Secrétariat du Fonds des Nations Unies de Consolidation de la Paix au Tchad - Appui à la Coordination au Suivi et à l'Evaluation du portefeuille
- ☐ 00141053: Renforcement de la cohésion sociale entre les communautés hôtes les retournés et les réfugiés dans les provinces du Ouaddaï Sila et Wadi-Fira
- ☐ Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre.

*Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe*

- |                                                          |                                                       |                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique            | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est            |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale         | <input type="checkbox"/> Global                       | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest           |                                                      |

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre

Autre, veuillez préciser

Date de début du projet (Date du premier décaissement)

**2021-04-21**

Date de fin du projet

**2025-03-31**

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ?

- ☐ OUI, extension avec coût
- ☒ OUI, extension sans coût
- ☐ OUI, extensions avec et sans coût
- ☐ NON, pas d'extensions



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                 |                            |                             |                           |                            |                               |                            |                                 |                               |                                |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <p>Ce projet demandera-t-il une prolongation ? <span style="float: right;">*</span></p> <p><input type="radio"/> OUI, extension avec coût</p> <p><input type="radio"/> OUI, extension sans coût</p> <p><input type="radio"/> OUI, extensions avec et sans coût</p> <p><input checked="" type="radio"/> NON, pas d'extensions</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                 |                            |                             |                           |                            |                               |                            |                                 |                               |                                |                                |
| <p>Ce projet soumettra-t-il une demande de transfert de fonds (FTR) au cours des six prochains mois ? <span style="float: right;">*</span></p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                 |                            |                             |                           |                            |                               |                            |                                 |                               |                                |                                |
| <p>Dans l'affirmative, vers quel mois prévoyez-vous présenter la demande ? <span style="float: right;">*</span></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="radio"/> Janvier</td> <td><input type="radio"/> Février</td> <td><input type="radio"/> Mars</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Avril</td> <td><input type="radio"/> Mai</td> <td><input type="radio"/> Juin</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Juillet</td> <td><input type="radio"/> Août</td> <td><input type="radio"/> Septembre</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Octobre</td> <td><input type="radio"/> Novembre</td> <td><input type="radio"/> Décembre</td> </tr> </table> | <input type="radio"/> Janvier  | <input type="radio"/> Février   | <input type="radio"/> Mars | <input type="radio"/> Avril | <input type="radio"/> Mai | <input type="radio"/> Juin | <input type="radio"/> Juillet | <input type="radio"/> Août | <input type="radio"/> Septembre | <input type="radio"/> Octobre | <input type="radio"/> Novembre | <input type="radio"/> Décembre |
| <input type="radio"/> Janvier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="radio"/> Février  | <input type="radio"/> Mars      |                            |                             |                           |                            |                               |                            |                                 |                               |                                |                                |
| <input type="radio"/> Avril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="radio"/> Mai      | <input type="radio"/> Juin      |                            |                             |                           |                            |                               |                            |                                 |                               |                                |                                |
| <input type="radio"/> Juillet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="radio"/> Août     | <input type="radio"/> Septembre |                            |                             |                           |                            |                               |                            |                                 |                               |                                |                                |
| <input type="radio"/> Octobre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="radio"/> Novembre | <input type="radio"/> Décembre  |                            |                             |                           |                            |                               |                            |                                 |                               |                                |                                |
| <p>La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? <span style="float: right;">*</span></p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                 |                            |                             |                           |                            |                               |                            |                                 |                               |                                |                                |
| <p>Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? <span style="float: right;">*</span></p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                 |                            |                             |                           |                            |                               |                            |                                 |                               |                                |                                |
| <p>Si oui, veuillez sélectionner lequel <span style="float: right;">*</span></p> <p><input type="radio"/> Fonds Fiduciaire National</p> <p><input type="radio"/> Fonds Fiduciaire Régional</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                 |                            |                             |                           |                            |                               |                            |                                 |                               |                                |                                |

## Récipiendaire

|                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>L'agende coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? <span style="float: right;">*</span></p> <p><input checked="" type="radio"/> Entité de l'ONU</p> <p><input type="radio"/> Entité non ONU</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Veillez sélectionner l'agence coordinatrice** \*

- ☐ PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- ☐ OIM : Organisation internationale pour les migrations ☐ UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- ☐ BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- ☐ UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- ☐ UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- ☐ UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population ☐ FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- ☒ PAM : Programme alimentaire mondial
- ☐ UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- ☐ UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- ☐ PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement ☐ OIT : Organisation internationale du travail
- ☐ OMS : Organisation mondiale de la santé ☐ OPS/OMS
- ☐ FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- ☐ UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- ☐ UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ☐ ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ☐ ITC : Centre du commerce international ☐ Département des opérations de paix de l'ONU
- ☐ Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser \*

**Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ?** \*

- ☒ Aucun autre récipiendaires
- ☐ Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- ☐ Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- ☐ Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

**Veillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies** \*

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- ☐ PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- ☐ OIM : Organisation internationale pour les migrations    ☐ UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- ☐ BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- ☐ UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- ☐ UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- ☐ UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population    ☐ FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- ☐ PAM : Programme alimentaire mondial
- ☐ UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- ☐ UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- ☐ PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement    ☐ OIT : Organisation internationale du travail
- ☐ OMS : Organisation mondiale de la santé    ☐ OPS/OMS
- ☐ FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- ☐ UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- ☐ UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ☐ ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ☐ ITC : Centre du commerce international    ☐ Département des opérations de paix de l'ONU
- ☐ Autre, Précisez

**Autre, veuillez préciser** \*

**Veillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU**

\*

- |                                                                                                                            |                                                                                              |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ACTED                                                                                             | <input type="checkbox"/> Action Aid UK                                                       | <input type="checkbox"/> AAITG (ActionAid the Gambia)   |
| <input type="checkbox"/> AEDE                                                                                              | <input type="checkbox"/> African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)                               |                                                                                              |                                                         |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC)                                                         | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières                                             |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium                                                                   | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada                                      | <input type="checkbox"/> Ayuda en Accion                |
| <input type="checkbox"/> BIRN - Balkan Investigative Reporting Network                                                     | <input type="checkbox"/> BIOM -Youth Ecological Movemen                                      |                                                         |
| <input type="checkbox"/> CARE International UK                                                                             | <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF         |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland                                                                             | <input type="checkbox"/> COIPRODEN                                                           | <input type="checkbox"/> Concern Worldwide              |
| <input type="checkbox"/> Conexion Guatemala                                                                                | <input type="checkbox"/> COOPI - Cooperazione Internazionale                                 | <input type="checkbox"/> CORD Burundi                   |
| <input type="checkbox"/> CORDAID                                                                                           | <input type="checkbox"/> Corporacion Sisma Mujer                                             | <input type="checkbox"/> CRS - Catholic Relief Services |
| <input type="checkbox"/> DanChurchAid                                                                                      | <input type="checkbox"/> EQUITAS                                                             | <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women       |
| <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU)                                                                | <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS)                                           |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)                                       | <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)                         |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF)                                               | <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation                                     |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI)                                                                         | <input type="checkbox"/> ICTJ (International Center for Transitional Justice)                |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)                                         | <input type="checkbox"/> Integrity Watch                                                     |                                                         |
| <input type="checkbox"/> International Alert                                                                               | <input type="checkbox"/> International Rescue Committee                                      | <input type="checkbox"/> Interpeace                     |
| <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation                                                                     | <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI)                                      |                                                         |
| <input type="checkbox"/> MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar |                                                                                              |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps                                                                                       | <input type="checkbox"/> MLAL - ProgettoMondo                                                | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO                     |
| <input type="checkbox"/> NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy)                                             | <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC)                                     |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Nile Sustainable Development Organization - NSDO                                                  | <input type="checkbox"/> OIKOS                                                               |                                                         |
| <input type="checkbox"/> ONG Adkoul - ONG Adkoul                                                                           | <input type="checkbox"/> ONG AZHAR                                                           | <input type="checkbox"/> OXFAM                          |
| <input type="checkbox"/> Peace Direct                                                                                      | <input type="checkbox"/> Plan International                                                  | <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund            |
| <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez                                                 | <input type="checkbox"/> ROI - Roza Otunbayeva Initiati                                      |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Saferworld                                                                                        | <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)                       |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Save the Children                                                                                 | <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG)                                     |                                                         |
| <input type="checkbox"/> SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa)                                       | <input type="checkbox"/> SismaMujer                                                          |                                                         |
| <input type="checkbox"/> SOS Sahel Sudan                                                                                   | <input type="checkbox"/> Stichting Impunity Watch                                            | <input type="checkbox"/> Tearfund                       |
| <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc.                                                                           | <input type="checkbox"/> Trocaire                                                            | <input type="checkbox"/> War Child                      |
| <input type="checkbox"/> War Childhood Museum (WCM)                                                                        | <input type="checkbox"/> World Vision International                                          | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar           |
| <input type="checkbox"/> ZOA                                                                                               | <input type="checkbox"/> blank_placeholder                                                   | <input type="checkbox"/> Autre, Precisez                |

1

## 0

0

*Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

| Récipiendaire | "Budget total<br>du projet<br>(en full US \$)<br><i>Veuillez indiquer le<br/>budget total tel qu'il<br/>figure dans le document<br/>de projet en dollars US.</i> | Transferts à<br>ce jour<br>(en full US \$)<br><i>Veuillez indiquer le<br/>montant total transféré à<br/>chaque bénéficiaire à ce<br/>jour en dollars US</i> | "Dépenses à<br>ce jour<br>(en full US \$)<br><i>Veuillez indiquer le<br/>montant approximatif<br/>dépensé à ce jour en<br/>dollars US</i> | Taux de mise<br>en œuvre en<br>pourcentage<br>du budget<br>total<br><i>(calculé<br/>automatiquement)</i> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |         |         |         |        |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|---------|--------|
| <b>PAM :<br/>Programme<br/>alimentaire<br/>mondial</b> | 1482214 | 1482214 | 1348899 | 91.01% |
|                                                        | *       | *       | *       | %      |
|                                                        | *       | *       | *       | %      |
|                                                        | *       | *       | *       | %      |
|                                                        | *       | *       | *       | %      |
|                                                        | *       | *       | *       | %      |
|                                                        | *       | *       | *       | %      |
|                                                        | *       | *       | *       | %      |
|                                                        | *       | *       | *       | %      |
|                                                        | *       | *       | *       | %      |
|                                                        | *       | *       | *       | %      |
|                                                        | *       | *       | *       | %      |

|              |                |                |                |               |
|--------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
|              | *              | *              | *              | %             |
|              | *              | *              | *              | %             |
|              | *              | *              | *              | %             |
|              | *              | *              | *              | %             |
| <b>TOTAL</b> | <b>1482214</b> | <b>1482214</b> | <b>1348899</b> | <b>91.01%</b> |

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **91.01%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? \*

☐ Correct ☒ Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. \*

90

### » Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? \*

20

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 296442.8**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? \*

☐ Correct ☒ Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. \*

292607.00

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 269779.8**. Ce montant est-il correct ? \*

☐ Correct ☒ Incorrect



Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US \*

204825.00

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. \*

Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

Rapport\_financier\_projet\_secretariat\_15\_juin\_2025-20\_7\_20.xlsx



## Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. \*

- ☒ Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- ☐ Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- ☐ Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. \*

- ☒ Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- ☐ Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- ☐ Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet \*

- ☐ (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- ☐ (1.2) État de droit
- ☐ (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- ☐ (1.4) Dialogue politique
- ☐ (2.1) Réconciliation nationale
- ☐ (2.2) Gouvernance démocratique
- ☐ (2.3) Prévention/gestion des conflits
- ☐ (3.1) Emploi
- ☐ (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- ☐ (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- ☐ (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- ☒ (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? \*

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- ☐ Initiative de promotion du genre
- ☐ Initiative de promotion de la jeunesse
- ☐ Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- ☐ Projet transfrontalier ou régional
- ☒ Aucune

## Comité de pilotage et Inteactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? \*

- ☒ Oui
- ☐ Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Aucune réunion du comité de pilotage n'a eu lieu au cours des six derniers mois. Ceci fait suite aux changements politiques et stratégiques liés aux élections législatives et présidentielles de l'année dernière. Ces changements impliquent un remaniement du gouvernement et la mise en place du Médiateur de la République, une institution de haut niveau chargée de toutes les questions relatives à la consolidation de la paix au Tchad. Compte tenu du mandat du Bureau du Médiateur de la République, le dernier comité de pilotage a recommandé de modifier le décret portant création du Comité de pilotage (COPIL) des projets de consolidation de la paix afin d'intégrer cette nouvelle institution et de lui permettre de jouer son rôle central dans la consolidation de la paix. Le COPIL a également recommandé le transfert d'un certain nombre de responsabilités du ministère du Plan (coprésident du Comité de pilotage) à l'Institution du Bureau du Médiateur de la République (IBMR). Ce processus a pris du temps. Le nouveau décret du Comité de pilotage intégrant tous ces changements est en cours de révision et devrait être publié dans les prochains jours afin de relancer le Comité de pilotage sous le leadership de l'IBMR.**

**Toutefois, depuis la mise en place du Comité de pilotage (CoPil), trois réunions ont été organisées. Les deux premières se sont tenues respectivement les 16 juin et 3 juillet 2023, et la troisième le 4 septembre 2024. Cette dernière a été coprésidée par la Ministre déléguée du ministère des Finances, du Budget, de l'Économie et du Plan, ainsi que par le Coordonnateur résident du Système des Nations Unies au Tchad autour de la demande de renouvellement de l'éligibilité du Tchad au fonds de consolidation de la paix pour la période 2025-2029**

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi.

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

L'interaction du projet s'est établie aux niveaux régional et sous-régional à travers des projets transfrontaliers dont le gouvernement tchadien était partenaire et/ou leader (Projet Jeunes Tisserands et Projet de promotion des OSC dans la BLT). En particulier, l'interaction avec le gouvernement s'est établie principalement au niveau national par l'intermédiaire du comité de pilotage et de son secrétariat, lors de l'exercice d'évaluation du portefeuille et de la mise à jour de l'analyse des conflits, lors du processus de préparation de la nouvelle demande d'éligibilité ainsi que de l'exercice de priorisation pour la période 2025-2029. Ceci aux niveaux tant technique et politique. .

En octobre 2024, la mission de haut niveau des donateurs du PBF au Tchad a démontré l'engagement du projet auprès du gouvernement au niveau politique. Cela a permis une approche participative dans la préparation et le déroulement de cette visite et a conduit à son succès.

Cette collaboration a permis de valoriser les investissements du PBF, tout en renforçant la complémentarité avec d'autres initiatives de consolidation de la paix appuyées par des partenaires techniques et financiers (bilatéraux et multilatéraux) ainsi que les Institutions financières Internationales (IFIs) tels que la Banque mondiale, IMF, BAD, entre autres.

En outre, le secrétariat du PBF collabore étroitement avec le ministère en charge de la planification, qui assure la présidence du comité de pilotage des initiatives du PBF, ainsi qu'avec l'Institution du Bureau du Médiateur de la République (IBMR), institution de référence en matière de consolidation de la paix, de cohésion sociale et de réconciliation. Cette coordination s'étend également au ministère des Affaires étrangères chargé de la coopération internationale, au ministère de l'Administration du territoire, ainsi qu'à d'autres ministères sectoriels et structures étatiques engagés dans les domaines liés à la paix. Dans le cadre de ce projet, le secrétariat du PBF a mis en place un cadre technique conjoint de coordination des projets de consolidation de la paix. La première réunion a eu lieu le 12 mars 2025, sous le leadership de l'IBMR et sera maintenue à une fréquence de trois mois. Ce cadre est composé de l'équipe de l'IBMR, du ministère du Plan, du ministère des Affaires Etrangères et de l'équipe de consolidation de la paix du Bureau du Coordonnateur résident du SNU.

Sur le plan opérationnel et technique, l'équipe du projet collabore avec les agences récipiendaires des financements du PBF, en coordination avec les points focaux des ministères concernés et le BMR. Cette collaboration vise à identifier les priorités, renforcer la cohérence et assurer une synergie efficace entre les différents projets de consolidation de la paix mis en œuvre au Tchad.

## Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires \*

- ☐ Ne pas commencé ☐ Commencé ☐ Partiellement commencé  
☐ Complété ☒ Pas Applicable

Recrutement d'équipe \*

- ☐ Ne pas commencé ☐ Commencé ☐ Partiellement commencé  
☒ Complété ☐ Pas Applicable

Collection de lignes de base \*

- ☐ Ne pas commencé ☐ Commencé ☐ Partiellement commencé  
☒ Complété ☐ Pas Applicable

Identification des bénéficiaires \*

- ☐ Ne pas commencé ☐ Commencé ☐ Partiellement commencé  
☐ Complété ☒ Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**L'équipe du secrétariat PBF est au complet avec des capacités pour remplir son rôle d'appui aux organismes récipiendaires, aux organisations de la société civile-partenaires de mise en œuvre et au gouvernement dans le processus de mise en œuvre, de suivi, d'évaluation, et de communication des initiatives de consolidation de la paix, dans la mobilisation des investissements PBF et l'équipe a ainsi entretenu de bonnes relations avec les différents partenaires. Après deux échecs de recrutement de la personne en charge de la communication, un nouveau VNU national chargé de communication a été recruté et a rejoint l'équipe le 18 mars 2025.**

**L'avancement global du projet a été marqué par :**

- Des échanges stratégiques et techniques ont été menés avec l'Équipe Pays des Nations Unies (UNCT), l'Équipe de Gestion des Programmes (PMT) et le Comité de pilotage pour faire le point sur l'avancement du portefeuille de consolidation de la paix, valider les projets en cours, actualiser l'analyse des conflits, préparer la demande de rééligibilité du Tchad au Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) pour 2025-2029, et mettre en œuvre les recommandations de l'évaluation du portefeuille de 2023.
- L'analyse actualisée des conflits, fruit d'un processus consultatif incluant le gouvernement, les OSC, les partenaires techniques et financiers et les agences onusiennes, a permis d'identifier les causes structurelles des conflits et de définir trois domaines prioritaires pour le nouveau cycle.
- Le Comité de pilotage (COPIL-PBF) s'est réuni trois fois pour suivre les progrès du portefeuille, valider les projets 2023-2024, examiner les résultats de l'évaluation 2023, et approuver les priorités du cycle 2025-2029. La demande officielle de rééligibilité du Tchad, soumise par le COPIL, a été approuvée par le Secrétaire général des Nations Unies le 10 janvier 2025.
- Des missions de suivi et d'évaluation sur le terrain ont été régulièrement organisées pour accompagner la mise en œuvre des initiatives financées par le PBF.
- Une mission de haut niveau des donateurs du PBF qui a été conduite par Mme Elizabeth Spehar, Sous-Secrétaire Générale en charge du PBSO du 20 au 25 octobre 2024 au Tchad.
- Dans le cadre du nouveau projet d'appui au Secrétariat du PBF, qui a été soumis par le PNUD, l'équipe du Secrétariat du PBF, en collaboration avec le Bureau du Coordonnateur résident (RCO), a conduit les préparatifs en vue du transfert de la gestion du Secrétariat du PAM vers le PNUD. Ce transfert est effectif depuis le 1er avril 2025, date à laquelle le Secrétariat est désormais placé sous l'administration du PNUD pour le reste de l'équipe hormis le coordinateur dont le processus de recrutement se poursuit. L'ensemble du personnel du projet a été transféré au PNUD, en conservant le même type de contrat.

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produit soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ?

- ☒ Oui
- ☐ Non

Si non, veuillez fournir une explication

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

\*

## Résumé de progrès

*Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

L'équipe du secrétariat est composée de quatre personnes. Il s'agit de la coordinatrice du secrétariat, d'un chargé de suivi et d'évaluation, d'une assistante chargée de l'administration et des finances, puis deux chauffeurs et le chargé de communication. Une partie de l'équipe est en place au début du projet et tandis les autres ont commencé en milieu de mise en œuvre du projet. Un nouveau chargé de communication a pris fonction le 18 mars 2025. Cela a permis de renforcer l'impact des investissements PBF au Tchad et la synergie d'action avec les autres programmes de consolidation de la paix.

Le projet a permis au secrétariat PBF de jouer pleinement son rôle en assurant un accompagnement stratégique et technique constant aux agences pour la mise en œuvre efficace des projets. Il a également favorisé la mobilisation de nouveaux financements PBF et le renforcement des partenariats avec les partenaires techniques et financiers. Le secrétariat a élaboré son Plan de travail annuel (PTA), ainsi que divers outils et une stratégie de suivi-évaluation. En termes de coordination et de suivi-évaluation, le secrétariat a organisé trois réunions de coordination avec les partenaires afin de faire le point sur l'avancement des projets individuels, d'échanger sur la visite des bailleurs de fonds du PBF au Tchad, et de discuter des recommandations issues de l'évaluation du portefeuille PBF. En complément, plusieurs réunions en tête-à-tête ont été tenues pour faire le point sur l'état d'avancement des projets et identifier les défis liés à chacun d'eux. Tirant les leçons des réunions de coordination, la SPBF a pris l'initiative de renforcer son approche en mettant en place un nouveau cadre de coordination technique, intégré à la stratégie de suivi-évaluation.

L'instabilité gouvernementale a entraîné l'annulation du premier décret de création du comité de pilotage (COPIL) des projets de consolidation de la paix. Un nouveau décret, adapté au contexte post-Dialogue National Inclusif et Souverain, a été signé le 4 avril 2023. Trois réunions du COPIL ont eu lieu entre juin 2023 et septembre 2024, aboutissant à l'approbation de plusieurs projets, à la validation des priorités pour 2025-2029, à la Stratégie Nationale de Cohésion Sociale (SNCS) et à la préparation de la demande de rééligibilité du Tchad. Le COPIL a aussi recommandé de modifier le décret actuel pour renforcer le rôle de l'IBMR. Par ailleurs, les 12 projets actifs ont vu leurs comités techniques redynamisés, avec des réunions régulières et des missions de suivi conjointes avec les représentants gouvernementaux.

Concernant les missions de suivi, le secrétariat a accompagné plus de quinze (15) missions, dont deux à caractère transfrontalier, ainsi que diverses réunions des comités techniques de suivi et de lancement de nouveaux projets. Par ailleurs, dans le cadre de la préparation de la visite de haut niveau des bailleurs de fonds, deux missions conjointes ont été menées respectivement à l'Est et dans la région du Lac, avec la participation des autorités et des acteurs locaux. Cela a contribué au succès de ladite visite et a renforcé l'appropriation des initiatives par les parties prenantes locales.

Le secrétariat a apporté son appui aux exercices d'évaluation de dix projets individuels, notamment : le projet d'Appui à la participation citoyenne, le projet Féminisation, le projet Transition, le projet Jeunes Tisserands de la Paix, le projet Éleveurs-Agriculteurs, le projet Ngla-Ha, le projet Habilitier les jeunes vulnérables, le projet de Prévention et gestion rationnelle des ressources naturelles à l'Est, le projet OPEG, ainsi que le projet Genre et Paix. Cet appui a été un facteur clé dans l'amélioration de la qualité des rapports d'évaluation finaux. Le secrétariat a également apporté son appui à l'évaluation à mi-parcours de la stratégie PBF 2020-2024 ainsi qu'à l'évaluation du portefeuille réalisée en 2023, dont le rapport final est disponible depuis janvier 2024. Ce document a servi de base à l'analyse des conflits et à la redéfinition des orientations stratégiques du secrétariat du PBF.

Sur le plan stratégique, le secrétariat du PBF a assuré un accompagnement complet du processus de demande de rééligibilité du Tchad au fonds pour la période 2025-2029. Il a également contribué à l'élaboration de la SNCS, des stratégies de suivi-évaluation du Plan national de développement (PND) et du cadre de coopération des Nations Unies (UNSDCF).

Par ailleurs, il a appuyé avec succès la mission de haut niveau des donateurs du PBF, conduite par la Sous-secrétaire générale Elizabeth Spehar, et facilité des rencontres bilatérales avec les partenaires techniques et financiers, renforçant ainsi la synergie, la complémentarité et l'effet catalytique des initiatives soutenues par le fonds.

Le secrétariat du PBF a coordonné avec succès les éditions 2022, 2023 et 2024 de la Journée internationale de la Paix, mobilisant plus de 1 000 participants par événement. Ces célébrations, organisées sur une semaine, ont renforcé la culture de la paix et la cohésion nationale au Tchad, tout en valorisant l'impact du Fonds PBF à travers des actions de sensibilisation et de visibilité.

Le secrétariat du PBF a renforcé les capacités de son équipe grâce à des formations techniques sur le climat la paix

\*

Le secrétariat du PBF a renforcé les capacités de son équipe grâce à des formations techniques sur le climat, la paix, la sécurité, l'analyse des conflits et les procédures financières. Ces efforts ont amélioré l'efficacité de l'équipe et son appui technique aux partenaires. En complément, une formation a été organisée pour les agences et OSC bénéficiaires sur l'analyse des dynamiques de conflits, renforçant leur capacité à intégrer le contexte dans leurs interventions.

**En termes de mobilisation des fonds, le secrétariat a soutenu l'équipe pays et les OSC à mobiliser onze (11) financements entre fin 2021 a début 2025 dont trois de l'initiative GYPI (2022 et 2023).**

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Toutes les interventions organisées dans le cadre de cette initiative PBF sont sensibles au genre et à l'âge et les personnes vivant avec handicap étaient représentées dans les événements mentionnés**

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ?

☒ Oui

☐ Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ?

*Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.*

☒ Oui

☐ Non



Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples de résultats concrets en matière de consolidation de la paix

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

**Le projet dont son objectif est d'assurer l'efficacité de la gouvernance du portefeuille du Fonds des Nations Unies pour la Consolidation de la Paix au Tchad assure effectivement la coordination, le suivi et l'évaluation des projets, ainsi que la communication et la visibilité de l'impact des programmes de consolidation de la paix au Tchad.**

**Le Comité de Pilotage des projets de consolidation de la paix (COPIL-PBF) mis en place s'est tenu trois fois dont la troisième rencontre en septembre 2024. Ceci justifie le rôle stratégique du COPIL-PBF dans la coordination et suivi du portefeuille en vue de renforcer la complémentarité des interventions financées par le PBF et celles des autres bailleurs ainsi que la cohérence avec les priorités nationales en matière de consolidation de la paix et de la cohésion sociale.**

**L'analyse des dynamiques de conflits menée au début de l'année 2024, à travers une approche participative, a permis d'identifier trois axes stratégiques prioritaires. Elle a abouti à l'élaboration d'un document stratégique solide, servant de base aux futures initiatives de consolidation de la paix, en adéquation avec le contexte actuel.**

**Grâce à une coordination efficace et à un appui soutenu du secrétariat du PBF, plusieurs structures étatiques clés dans le processus de consolidation de la paix ont été mises en place et renforcées sur le plan institutionnel. Il s'agit notamment de la Commission DDR, des Commissions nationale et provinciales de la paix, de l'OPEG, ainsi que de la Commission nationale des droits de l'homme.**

**Le secrétariat du PBF, en étroite collaboration avec l'équipe de consolidation de la paix du Bureau du Coordonnateur résident, apporte un appui technique et matériel constant aux initiatives gouvernementales en matière de cohésion sociale, ainsi qu'à la mise en œuvre des agendas de paix et de sécurité. Cet appui se manifeste notamment à travers la contribution à l'élaboration de la stratégie nationale de cohésion sociale, de la stratégie nationale pour la jeunesse (Jeunesse, Paix et Sécurité), du plan de mise en œuvre du PAN-1325, ainsi qu'à diverses initiatives portées par l'Institution du Bureau du Médiateur de la République.**

**Selon le sondage de satisfaction mené par le secrétariat du PBF pour évaluer sa performance, 85 % des organisations interrogées se déclarent satisfaites de son appui en matière de suivi et évaluation du portefeuille. Par ailleurs, 93 % expriment leur satisfaction quant à la coordination générale du portefeuille PBF au Tchad. Enfin, 78 % des répondants se disent satisfaits de l'appui technique fourni par le secrétariat.**

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

*Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.*

File attachment

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

## Partie II: Progrès par Résultat du projet

|                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ?                                                                                                                                                                                                            | * |
| 1    2    3    4    5    Plus de 5                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.                                                                                                       |   |
| Résultat 1                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| <b>La coordination, le suivi et évaluation, le rapportage et la communication des résultats du portefeuille du PBF sont assurés par le Secrétariat PBF pour permettre une meilleure connaissance des interventions de consolidation de la paix</b> |   |
| Résultat 2                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| <b>Les mécanismes de gouvernance du PBF (COPIL et RCO) au Tchad sont appuyés dans leur rôle d'orientation stratégique en matière de consolidation de la paix et d'endossement des projets PBF et de suivi et évaluation du portefeuille PBF</b>    |   |
| Résultat 3                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Résultat 4                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Résultat 5                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Résultat 6                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Résultat 7                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Résultat 8                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Résultats Additionnels                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <i>Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.</i>                                                                                                                                                           |   |

## ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le par "N/A" et fournissez toute explication.
- Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» **Résultat 1 : La coordination, le suivi et évaluation, le rapportage et la communication des résultats du portefeuille du PBF sont assurés par le Secrétariat PBF pour permettre une meilleure connaissance des interventions de consolidation de la paix**

| O<br>C<br>1 | Indicateu<br>rs                                                                                                                                                 | Base de<br>donnée | Cible de<br>fin de<br>projet | Progrès<br>de<br>l'indicate<br>ur pour<br>la<br>période<br>de<br>référence | Progrès<br>de<br>l'indicate<br>ur depuis<br>le début<br>du projet | Raisons<br>pour les<br>retards<br>ou<br>changem<br>ents (s'il<br>y en a) |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>1     | Perception des principales parties prenantes sur l'efficacité du Secrétariat du PBF dans l'exécution de son mandat de coordination (désagrégué par sexe et âge) | 30%               | 70%                          | 93%                                                                        | 93%                                                               |                                                                          |
| 1.<br>2     | Existence d'un mécanisme efficace de coordination et de Suivi et Evaluation du portefeuille PBF et des impacts de consolidation de la paix mis à jour           | 1                 | 1                            | 1                                                                          | 1                                                                 |                                                                          |

|         |                                                                                                                                        |     |     |     |     |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|
| 1.<br>3 | <b>Rapports narratifs et financiers pour tous les projets financés par le PBF soumis à temps selon le calendrier de rapport établi</b> | 60% | 70% | 95% | 95% |  |
| 1.<br>4 |                                                                                                                                        |     |     |     |     |  |
| 1.<br>5 |                                                                                                                                        |     |     |     |     |  |

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1    2    **3**    4    5    Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 1.

Produit 1.1

**Le Secrétariat du PBF est opérationnel**

Produit 1.2

**La coordination du portefeuille PBF et la communication sur le fonds et la consolidation de la paix au Tchad sont efficaces et facilitent l'atteinte des résultats stratégiques des interventions financées par le PBF**

Produit 1.3

**Le suivi et évaluation du portefeuille du PBF est assuré par le secrétariat pour atteindre des résultats stratégiques du PBF**

Produit 1.4

Produit 1.5

## Autres Produits

*Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 1.1: Le Secrétariat du PBF est opérationnel**

| 1.<br>1       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i>                                                                                                                                                                | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>1.<br>1 | <b>Secrétariat PBF<br/>en place avec<br/>une équipe<br/>complète de<br/>différents<br/>experts<br/>(Coordination,<br/>suivi-<br/>évaluation,<br/>communication<br/>et<br/>administration<br/>financière)</b>       | <b>1</b>                                                                           | <b>4</b>                                                                                                       | <b>4</b>                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| 1.<br>1.<br>2 | <b>Nombre de<br/>projets de<br/>consolidation<br/>de la paix actifs<br/>dont les<br/>responsable et<br/>partenaires<br/>d'exécutions<br/>sont encadrés<br/>conformément<br/>aux directives<br/>des projets PBF</b> | <b>9</b>                                                                           | <b>17</b>                                                                                                      | <b>18</b>                                                                                                                                                              | <b>18</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |

|               |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| 1.<br>1.<br>3 |  |  |  |  |  |  |
| 1.<br>1.<br>4 |  |  |  |  |  |  |
| 1.<br>1.<br>5 |  |  |  |  |  |  |



**» Produit 1.2: La coordination du portefeuille PBF et la communication sur le fonds et la consolidation de la paix au Tchad sont efficaces et facilitent l'atteinte des résultats stratégiques des interventions financées par le PBF**

| 1.<br>2       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i>                                                                                 | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le début du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i>                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>2.<br>1 | <b>Nombre de<br/>rencontres de<br/>coordination et<br/>de session de<br/>travail<br/>(Participants<br/>désagrégés par<br/>sexe)</b> | <b>2</b>                                                                           | <b>12</b>                                                                                                      | <b>8</b>                                                                                                                                                               | <b>8</b>                                                                                                                                                                     | <b>Les reunions<br/>mensuelles ont<br/>demarré au<br/>mois d'avril<br/>2023 et deux<br/>reunions en<br/>Fervier et mars<br/>2024</b>                                                                     |
| 1.<br>2.<br>2 | <b>Le nombre des<br/>OSC partenaires<br/>directs du fonds<br/>PBF a<br/>augmenté</b>                                                | <b>1</b>                                                                           | <b>4</b>                                                                                                       | <b>2</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                                                                                                                     | <b>HI (a bénéficié<br/>du financement<br/>cette année<br/>pour la<br/>deuxième fois)<br/>et COOPI HI (a<br/>bénéficié du<br/>financement<br/>cette année<br/>pour la<br/>deuxième fois)<br/>et COOPI</b> |

|               |                                                                                                                                                                                                                       |                     |                |               |               |                                                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>2.<br>3 | <b>Nombre de personnes fréquentant les réseaux sociaux, les plateformes et des événements de sensibilisation et d'information initiés dans le cadre des projets du portefeuille pour promouvoir le travail du PBF</b> | <b>Moins de 500</b> | <b>+50,000</b> | <b>+1,500</b> | <b>+1,500</b> | <b>L'instabilité au poste de communication du SPBF qui devait s'occuper uniquement des réseaux sociaux</b> |
| 1.<br>2.<br>4 | <b>Niveau d'intégration/ participation des jeunes et des femmes aux projets de consolidation de la paix</b>                                                                                                           | <b>20%</b>          | <b>50%</b>     | <b>74%</b>    | <b>74%</b>    | <b>Selon l' enquête de perception en decembre 2024</b>                                                     |
| 1.<br>2.<br>5 | <b>% du budget GEWE des projets approuvés au Tchad</b>                                                                                                                                                                | <b>30%</b>          | <b>40%</b>     | <b>44,15%</b> | <b>44,15%</b> |                                                                                                            |

» **Produit 1.3: Le suivi et évaluation du portefeuille du PBF est assuré par le secrétariat pour atteindre des résultats stratégiques du PBF**

|               |                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>3       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i>                                                                                                | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
| 1.<br>3.<br>1 | Existence d'une<br>stratégie de SE<br>et un cadre de<br>S&E et de<br>gestion des<br>connaissances<br>élaboré et<br>approuvé par le<br>CoPil du PBF | Matrice de suivi<br>2019-2020                                                      | un plan de suivi<br>et évaluation<br>2022-2024                                                                 | Strategie de<br>suivi et<br>evaluation<br>2022-2024                                                                                                                    | Strategie de<br>suivi et<br>evaluation +<br>Cadre des<br>resultats de<br>l'eligibilte<br>2025-2029                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
| 1.<br>3.<br>2 | Nombre de<br>missions<br>conjointes des<br>membres de<br>comités<br>techniques et<br>de missions<br>spécifique du<br>secrétariat PBF               | 0                                                                                  | +10                                                                                                            | 15                                                                                                                                                                     | 15                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |

|               |                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>3.<br>3 | Existence d'une base d'information sur les bonnes pratiques et enseignements tirés des projets de consolidation de la paix et partagés avec les différents acteurs de consolidation de la paix. | 0 | 1 | 1 | 1 | Une base de donnees excel est elabore dans laquelle les bonnes pratiques de tous les projets PBF sont enregistrées et archivées |
| 1.<br>3.<br>4 |                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |                                                                                                                                 |
| 1.<br>3.<br>5 |                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |                                                                                                                                 |

» **Produit 1.4:**

| 1.<br>4       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>4.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 1.<br>4.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 1.<br>4.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 1.<br>4.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 1.<br>4.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» **Produit 1.5:**

| 1.<br>5       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>5.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 1.<br>5.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 1.<br>5.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 1.<br>5.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 1.<br>5.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

**» Résultat 2 : Les mécanismes de gouvernance du PBF (COPIL et RCO) au Tchad sont appuyés dans leur rôle d'orientation stratégique en matière de consolidation de la paix et d'endossement des projets PBF et de suivi et évaluation du portefeuille PBF**

| O<br>C<br>2 | Indicateu<br>rs                                                                                                                                         | Base de<br>donnée | Cible de<br>fin de<br>projet | Progrès<br>de<br>l'indicate<br>ur pour<br>la<br>période<br>de<br>référence | Progrès<br>de<br>l'indicate<br>ur depuis<br>le début<br>du projet | Raisons<br>pour les<br>retards<br>ou<br>changem<br>ents (s'il<br>y en a)                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.<br>1     | % des<br>partenaires<br>(PTF, du PBSO,<br>RUNO et<br>NUNO) qui<br>affirme être<br>satisfait du rôle<br>de COPIL dans<br>le mécanisme<br>de coordination | 0%                | 70%                          | 60%                                                                        | 60%                                                               | Selon l'enquête<br>de perception,<br>60% des<br>répondants<br>sont satisfait<br>du rôle que<br>joue le COPIL<br>dans le<br>mécanisme de<br>coordination |
| 2.<br>2     | Niveau de<br>cohérence du<br>portefeuille PBF<br>à la fin du<br>projet                                                                                  | 60%               | 100%                         | 100%                                                                       | 100%                                                              | Tous les projets<br>sont en ligne<br>avec CCA, PND<br>et autres PTF                                                                                     |
| 2.<br>3     |                                                                                                                                                         |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                         |
| 2.<br>4     |                                                                                                                                                         |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                         |
| 2.<br>5     |                                                                                                                                                         |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                                                                                                         |

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1

2

3

4

5

Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 2

Produit 2.1

**Les capacités du Comité de Pilotage (y compris au niveau technique) et des autres partenaires pertinents sont renforcées pour assurer la supervision et le suivi & évaluation des projets du PBF**

Produit 2.2

**Le plaidoyer et le partenariat/création de réseaux sont assurés pour promouvoir une meilleure compréhension et connaissance du portefeuille PBF ainsi que la mobilisation des ressources pour la pérennisation des programmes de consolidation de la paix**

Produit 2.3

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

*Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*



Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 2.1: Les capacités du Comité de Pilotage (y compris au niveau technique) et des autres partenaires pertinents sont renforcées pour assurer la supervision et le suivi & évaluation des projets du PBF**

| 2.<br>1       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i>                                                 | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i>                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.<br>1.<br>1 | <b>Nombre de<br/>réunion du<br/>CoPil et<br/>consultations<br/>interministérielles<br/>organisé</b> | <b>0</b>                                                                           | <b>1</b>                                                                                                       | <b>3</b>                                                                                                                                                               | <b>3</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.<br>1.<br>2 | <b>Nombre de<br/>missions<br/>conjointes de<br/>membres du<br/>CoPil organisé</b>                   | <b>0</b>                                                                           | <b>1</b>                                                                                                       | <b>1</b>                                                                                                                                                               | <b>1</b>                                                                                                                                                                     | <b>Pas une mission<br/>du COPIL<br/>entant que<br/>telle. Mais<br/>plutôt une<br/>mission des<br/>donateurs<br/>accopagne par<br/>le ministre en<br/>charge des<br/>finace et du<br/>Plan et le<br/>conseiller du<br/>Mediateur de la<br/>Republique</b> |

|               |                                                                                                      |   |   |   |   |                                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.<br>1.<br>3 | Nombre de session d'information de l'équipe de consolidation de la paix du RCO avec le CoPil ou UNCT | 0 | 4 | 4 | 4 | En plus de 3 COPIL , une seance avec l' UNCT pour les proposition des projets pour 2025 |
| 2.<br>1.<br>4 |                                                                                                      |   |   |   |   |                                                                                         |
| 2.<br>1.<br>5 |                                                                                                      |   |   |   |   |                                                                                         |

**» Produit 2.2: Le plaidoyer et le partenariat/création de réseaux sont assurés pour promouvoir une meilleure compréhension et connaissance du portefeuille PBF ainsi que la mobilisation des ressources pour la pérennisation des programmes de consolidation de la paix**

| 2.<br>2       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i>                                                                 | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.<br>2.<br>1 | <b>Nombre de session de communication sur le portefeuille PBF organisé (ex : Conférence de presse, caravane etc</b> | <b>0</b>                                                                           | <b>2</b>                                                                                                       | <b>2</b>                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>2.<br>2 | <b>Une cartographie des acteurs et des interventions</b>                                                            | <b>0</b>                                                                           | <b>1</b>                                                                                                       | <b>1</b>                                                                                                                                                               | <b>1</b>                                                                                                                                                                     | <b>Mise à jour périodique</b>                                                                                                                                                     |
| 2.<br>2.<br>3 | <b>Nombre de réunion nationale et / ou régionale des praticiens de la consolidation de la paix organisé</b>         | <b>0</b>                                                                           | <b>2</b>                                                                                                       | <b>5</b>                                                                                                                                                               | <b>5</b>                                                                                                                                                                     | <b>En pls de 3 reunions au niveau pays l'equipe SPBF a participe a l'atelier COP PBF a Nairobi en decembre 2024 et la retraite de l'equipe PBF +PDA</b>                           |

|               |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
| 2.<br>2.<br>4 |  |  |  |  |  |  |
| 2.<br>2.<br>5 |  |  |  |  |  |  |

» **Produit 2.3:**

| 2.<br>3       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.<br>3.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>3.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>3.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>3.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>3.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» **Produit 2.4:**

|               |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.<br>4       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
| 2.<br>4.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>4.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>4.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>4.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>4.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» **Produit 2.5:**

| 2.<br>5       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.<br>5.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>5.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>5.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>5.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 2.<br>5.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» Résultat 3 :

| O<br>C<br>3 | Indicateu<br>rs | Base de<br>donnée | Cible de<br>fin de<br>projet | Progrès<br>de<br>l'indicate<br>ur pour<br>la<br>période<br>de<br>référence | Progrès<br>de<br>l'indicate<br>ur depuis<br>le début<br>du projet | Raisons<br>pour les<br>retards<br>ou<br>changem<br>ents (s'il<br>y en a) |
|-------------|-----------------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3.<br>1     |                 |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| 3.<br>2     |                 |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| 3.<br>3     |                 |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| 3.<br>4     |                 |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| 3.<br>5     |                 |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                          |

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1

2

3

4

5

Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 3

Produit 3.1



|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Produit 3.2                                                                                                   |
| Produit 3.3                                                                                                   |
| Produit 3.4                                                                                                   |
| Produit 3.5                                                                                                   |
| Autres Produits<br><i>Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.</i> |

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 3.1:**

| 3.<br>1       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.<br>1.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>1.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>1.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>1.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>1.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» **Produit 3.2:**

| 3.<br>2       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.<br>2.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>2.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>2.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>2.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>2.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» **Produit 3.3:**

| 3.<br>3       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.<br>3.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>3.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>3.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>3.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>3.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» **Produit 3.4:**

| 3.<br>4       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.<br>4.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>4.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>4.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>4.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>4.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» **Produit 3.5:**

| 3.<br>5       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.<br>5.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>5.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>5.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>5.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 3.<br>5.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» Résultat 4 :

| O<br>C<br>4 | Indicateu<br>rs | Base de<br>donnée | Cible de<br>fin de<br>projet | Progrès<br>de<br>l'indicate<br>ur pour<br>la<br>période<br>de<br>référence | Progrès<br>de<br>l'indicate<br>ur depuis<br>le début<br>du projet | Raisons<br>pour les<br>retards<br>ou<br>changem<br>ents (s'il<br>y en a) |
|-------------|-----------------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 4.<br>1     |                 |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| 4.<br>2     |                 |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| 4.<br>3     |                 |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| 4.<br>4     |                 |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                          |
| 4.<br>5     |                 |                   |                              |                                                                            |                                                                   |                                                                          |

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1

2

3

4

5

Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 4

Produit 4.1

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Produit 4.2                                                                                                   |
| Produit 4.3                                                                                                   |
| Produit 4.4                                                                                                   |
| Produit 4.5                                                                                                   |
| Autres Produits<br><i>Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.</i> |



Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 4.1:**

| 4.<br>1       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.<br>1.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>1.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>1.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>1.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>1.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» **Produit 4.2:**

|               |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.<br>2       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
| 4.<br>2.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>2.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>2.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>2.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>2.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» **Produit 4.3:**

| 4.<br>3       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.<br>3.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>3.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>3.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>3.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>3.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» **Produit 4.4:**

| 4.<br>4       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.<br>4.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>4.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>4.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>4.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>4.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

» **Produit 4.5:**

| 4.<br>5       | Indicateur<br>s<br><i>Décrivez<br/>l'indicateur</i> | Indicateur<br>de base<br><i>Indiquez la valeur<br/>de base de<br/>l'indicateur</i> | Cible de<br>fin de<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>cible de<br/>l'indicateur à la fin<br/>du projet</i> | Progrès<br>des<br>l'indicateu<br>rs pour la<br>période<br>de<br>référence<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur pour la<br/>période de rapport</i> | Progrès<br>de<br>l'indicateu<br>r depuis le<br>début du<br>projet<br><i>Indiquez la valeur<br/>actuelle de<br/>l'indicateur,<br/>cumulatif depuis<br/>le debut du projet</i> | Raisons<br>pour les<br>retards ou<br>changeme<br>nts (s'il y<br>en a)<br><i>Expliquez les<br/>raisons pour des<br/>deviations ou<br/>autre<br/>changements à<br/>l'indicateur</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.<br>5.<br>1 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>5.<br>2 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>5.<br>3 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>5.<br>4 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |
| 4.<br>5.<br>5 |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.

\*

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

**Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)**

| Événe<br>ments     | Titre de<br>l'événement              | Date<br>(peut<br>être<br>appro<br>ximati<br>ve) | Lieu<br>(Si<br>connu<br>) | Audie<br>nce<br>cible       | Objectifs (900<br>caractères)                                         |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Événe<br>ment<br>1 | COPIL -PBF                           | Aout 2025                                       | N'Djamena                 | Membres du<br>COPIL         | Discuter les priorités 2025<br>Et valider les deux projets<br>de 2025 |
| Événe<br>ment<br>2 | Journee Internationale de<br>la Paix | Mi<br>Septembre                                 | Ndjamena                  | RCO + IBMR+<br>Gouvernement |                                                                       |
| Événe<br>ment<br>3 |                                      |                                                 |                           |                             |                                                                       |
| Événe<br>ment<br>4 |                                      |                                                 |                           |                             |                                                                       |

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

*Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente*

| Impact Humain | Partie Prenante | Quel est l'impact du projet sur leur vies? | Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes |
|---------------|-----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             |                 |                                            |                                                                                                         |
| 2             |                 |                                            |                                                                                                         |
| 3             |                 |                                            |                                                                                                         |
| 4             |                 |                                            |                                                                                                         |

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utilisez cet espace pour décrire tout autre imapct humain du projet

*Veuillez limiter votre réponse à 4000 caractères*

**N/A**

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

**OPTIONAL**

Fichier 1

**OPTIONAL**

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

---

Fichier 2

**OPTIONAL**

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

---

Fichier 3

**OPTIONAL**

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

---

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

**OPTIONAL**

---

Lien 1

**OPTIONAL**

---

Lien 2

**OPTIONAL**

---

Lien 3

**OPTIONAL**

---

Veuillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

---



## Comment nous avons travaillé: \*

*Veillez sélectionner jusqu'à 3.*

- ☐ Numérisation améliorée
- ☐ Des méthodes de travail innovantes
- ☐ Ressources supplémentaires mobilisées
- ☒ Cadres politiques améliorés ou initiés
- ☒ Capacités renforcées
- ☒ Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- ☐ Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- ☐ Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- ☐ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

## Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Une meilleure compréhension de l'approche Consolidation de la Paix**

## Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le rôle intégrante qu'elle joue dans le processus de consolidation de la paix à travers les initiatives PBF**

## Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Renforcement de la collaboration avec les OSC, à travers les échanges réguliers et leur participation aux événements organisés par le secrétariat PBF**

## Avec qui travaillons-nous \*

- ☒ Renforcement des partenariats avec les IFI
- ☒ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- ☒ Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- ☐ En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- ☐ En partenariat avec des entités infranationales
- ☐ En partenariat avec des entités nationales
- ☐ En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Mutualiser les projets PBF avec les projets soutenus par les IFI et travail conjoint avec les équipes pour renforcer la synergie, la cohérence et la complémentarité des projets/programmes de consolidation de la paix et de cohésion sociale**

**Renforcement du caractère conjoint des projets PBF et la synergie d'action dans la mise en œuvre**

**Le rôle intégrante qu'elle joue dans le processus de consolidation de la paix à travers les initiatives PBF**

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet

\*

*Obligatoire*

☒ Persons sans-emploi (Chômeurs)

☒ Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)

☒ Communautés autochtones

☒ Personnes handicapées

☒ Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)

☒ Femmes

☒ Jeunesse

☒ Enfants

☒ Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre

☒ Personnes vivant dans et autour des zones frontalières

☒ Personnes touchées par des catastrophes naturelles

☒ Personnes affectées par les conflits armés

☒ Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

## Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

### » Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport

\*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Six missions de suivi des projets ont été effectuées et quatre rencontre de coordination du portefeuille, du COPIL et des comite techniques des projets individuels**

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? \*

*Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'*



Oui



Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Une enquête de perception a été organisée et a permis de recueillir la perception des partenaires du PBF sur la situation de consolidation de la paix au Tchad et la performance du secrétariat du PBF avant la mise en place de l'équipe du secrétariat du PBF.**

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicateurs (et sont disponibles sur demande) : \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le rapport de l'enquête de perception et l'évaluation du portefeuille organise en ligne auprès des partenaires du PBF**

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de résultat ? \*

**L'enquête de perception est une collecte formelle d'informations auprès d'un échantillon de répondants sélectionnés au hasard par le biais de leurs réponses à des questions standardisées. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations.**  
[link](#)



Oui



Non

Veuillez décrire brièvement. \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? \*

**Le mécanisme de feedback communautaire, ou suivi communautaire, est un système organisé permettant aux communautés de participants de surveiller les effets et l'impact locaux d'une intervention. Idéalement, ce système permet à la communauté d'exprimer si ses attentes sont satisfaites et de fournir des suggestions aux décideurs pour un éventuel (re)centrage. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations** [link](#)



Oui



Non

Veuillez décrire brièvement. \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Une base de données regroupant les bénéficiaires, les autorités locales et les personnes ressources dans les zones d'intervention des projets est constituée. Le secrétariat du PBF maintient un contact permanent avec ces acteurs afin de suivre l'avancement des projets et de recueillir les défis rencontrés**

## » Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ?

☐ Oui

☐ Non

☒ Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD)

Réponse obligatoire

0

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

☐ Oui

☐ Non

☒ Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères

| Informations de contact                                                                                                         | Nom | Organisation | Titre d'emploi | Email |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----------------|-------|
| <div><div>Veuillez indiquer la personne de contact responsable du partage du rapport d'évaluation final avec le PBF</div></div> |     |              |                |       |

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? \*

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? \*

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? \*

- ☒ Oui
- ☐ Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : \*

- ☐ Peu d'effet catalytique
- ☒ Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Renforcer la collaboration avec les institutions étatiques clés, comme l'Institution du Bureau du Médiateur de la République, permettra de faire avancer les processus politiques et institutionnels liés à la paix, notamment en soutenant la stratégie nationale de cohésion sociale. Par ailleurs, un partenariat accru avec les institutions financières et les partenaires techniques et financiers (PTF) favorisera une meilleure cohérence des initiatives de paix et consolidera le rôle du Fonds dans la mise en œuvre de l'approche nexus HDP pour une réponse intégrée aux crises au Tchad.**

## Durabilité

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet s'attache à garantir l'appropriation de ses réalisations par le Comité de pilotage (COPIL) ainsi que par les autres partenaires nationaux, notamment le gouvernement et l'équipe pays, afin d'assurer la pérennité des acquis des interventions du PBF au Tchad. Cette appropriation repose sur l'implication active des partenaires à chaque étape : formulation, mise en œuvre, supervision et suivi-évaluation des projets. Ils sont également associés de près à la documentation et à l'analyse des leçons tirées. Par ailleurs, une communication efficace sur les résultats obtenus contribuera à mobiliser des ressources supplémentaires, notamment auprès des partenaires bilatéraux et multilatéraux, en vue de la poursuite des interventions.**

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**La visite des donateurs du PBF, qui s’est tenue au Tchad du 20 au 25 octobre 2024, avait pour objectif d’observer les résultats obtenus entre 2017 et 2024 et d’évaluer leur contribution au processus de consolidation de la paix. Elle a également permis aux donateurs d’échanger directement avec les autorités tchadiennes et divers acteurs locaux afin d’obtenir une compréhension approfondie des initiatives en cours, des priorités nationales et des défis rencontrés. Enfin, cette mission visait à identifier les besoins actuels et les opportunités existantes, tout en explorant comment l’équipe pays des Nations Unies et ses partenaires peuvent renforcer l’effet catalyseur du soutien du PBF pour attirer davantage d’investissements en faveur de la paix et accroître l’impact des interventions.**

Activités de suivi et de contrôle

Veillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

| Événement clé de surveillance et de contrôle | Nom de l'événement           | Résumé | Constatations      |
|----------------------------------------------|------------------------------|--------|--------------------|
| Événement 1                                  | COFIL-PBF                    |        | Rapport du COFIL   |
| Événement 2                                  | Comité technique             |        | Compte rendu       |
| Événement 3                                  | Mission conjointe            |        | Rapport de mission |
| Événement 4                                  | Visite de bailleurs de fonds |        | Rapport de mission |
| Événement 5                                  |                              |        |                    |
| Événement 6                                  |                              |        |                    |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| Événement 7 |  |  |  |
| Événement 8 |  |  |  |

### Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.
- **Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre *rapport financier au format Excel* sur la passerelle MPTF-O.**

*Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui [gabriel.velasteguimoya@un.org](mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org)*

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes