

## RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF

Mise à jour : mai 2025

PAYS : Mauritanie

TYPE DE RAPPORT : ANNUEL

ANNEE DE RAPPORT : 2025



### INFORMATIONS SUR LE PROJET

**Titre du projet :** « Renforcement de la paix et de la résilience socio-économique à travers la création d'emplois décents verts pour les jeunes en zones rurales et péri-urbains du Hodh Chargui, de Trarza et de Nouakchott »

**Numéro Projet / MPTF Gateway :** PBF/MRT/A-4 - 00140517

**Si le financement passe par un Fonds**

**Fiduciaire ("Trust fund") :**

- ☒ Fonds fiduciaire pays  
☐ Fonds fiduciaire régional

**Nom du fonds fiduciaire :**

**Type et nom d'agence récipiendaire :**

**Organisation Internationale du Travail - OIT**  
(ONU) (Agence lead)

**Organisation pour l'Alimentation et**  
**l'Agriculture - FAO (ONU)**

**Date du premier transfert de fonds:** 15/12/2023

**Date de fin de projet:** 13/12/2026

**Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation (avec ou sans coûts) ?** A ce stade du projet, NON

**Ce projet demandera-t-il une prolongation (avec ou sans coûts) ?** NON

**Ce projet soumettra-t-il une demande de transfert de fonds (FTR) au cours des six prochains mois ?** OUI

**Dans l'affirmative, vers quel mois prévoyez-vous présenter la demande ?** Novembre 2025

**Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre ?** NON

**Est-ce que le projet fait part d'une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF :**

- ☐ Initiative de promotion du genre  
☒ Initiative de promotion de la jeunesse  
☐ Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)  
☐ Projet transfrontalier ou régional

**Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire):**

- Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire
- Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.
- Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays, Vous aurez l'occasion de partager un budget détaillé dans la prochaine section.

Réceptiendaire	Budget Alloué (montant total en USD)	Transferts à ce jour (montant total en USD)	Dépenses à ce jour (montant total en USD)
OIT	2,200,000	1,430,000	1,084,246.55
FAO	1,800,000	1,170,000	1,008,082.00

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

<b>TOTAL</b>	<b>4,000,000</b>	<b>2,600,000</b>	<b>2,192,328.55</b>
--------------	------------------	------------------	---------------------

Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet : **84%**

**\*JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES\***

*Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)*

**Partenaires de mise en œuvre**

À combien de partenaires de mise en œuvre le projet a-t-il transféré de l'argent **depuis le début du projet** ? **9**

À combien de partenaires de mise en œuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent durant **l'année civile en cours** (*pour les rapports de juin : janvier à juin ; pour les rapports de novembre : janvier à décembre (prévu) ; pour les rapports finaux : durée totale du projet*) ? **4**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant **de l'année civile en cours** ?

<i>Nom du partenaire de mis en œuvre</i>	<i>Type d'organisation (ex. Gouvernement, société civile, etc.)</i>	<i>Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, pour la durée totale du projet ?</i>	<i>Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre depuis le début du projet ?</i>	<i>Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre durant l'année civile en cours ?</i>	<i>Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours (1500 caractères)</i>
Ecole d'Enseignement Technique et de Formation Professionnelle de Néma (EETFP NEMA)	Gouvernement	24.000 USD	24.000 USD	Contrat en 2024	Mise en œuvre de programmes de formation professionnelle y compris des métiers verts, pour l'insertion des jeunes issus des communautés hôtes, réfugiées et retournées dans la Wilaya du Hodh Chargui.
Ecole Nationale de Formation et de Vulgarisation Agricole de Kaédi (ENFVA)	Gouvernement	49.000 USD	49.000 USD	49.000 USD	Assistance technique aux coopératives et la formation des bénéficiaires issus des communautés hôtes, réfugiées et

CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT

					retournées dans les Fermes Ecoles Agrosylvopastorales (FASP) suivant la modalité « Champs Ecoles- Agropastoraux » (CEAP) dans la Moughataa de Bassikounou.
Agence pour le développement de la pêche et de la pisciculture continentales (ADPPC)	Gouvernement	90.000 USD	90.000 USD	Contrat 2024	Opérationnalisation de l'écloserie de Mahmouda et amélioration de l'employabilité des jeunes (hôtes, réfugiés et retournés) de la zone par le renforcement de capacités des coopératives et groupements de pêche dirigés par les jeunes.
Initiative Prospective Agricole et Rurale (IPAR)	ONG	30.000 USD	30.000 USD	Contrat 2024	Renforcement des capacités des femmes, jeunes et agropasteurs au sein des mécanismes multi-acteurs au niveau national et local pour améliorer leur accès aux ressources naturelles, et prévenir les conflits
Institut Supérieur de l'Enseignement Technologique (ISET)	Gouvernement	37.343 USD	37.343 USD	Contrat 2024	Renforcer les capacités et le réseautage des jeunes à travers un Salon régional de l'Agriculture et des formations en littératie numérique au profit des utilisateurs des villages digitaux.

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN  
LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

Institut National de Promotion de la Formation Technique et Professionnelle (INAP-FTP)	Gouvernement	88.000 USD	60000 USD	60000 USD	<p>Réaliser un diagnostic de 7 centres de formation professionnelle pour évaluer leurs aptitudes à offrir une formation inclusive et alignée sur les exigences des métiers verts, en appliquant les recommandations du Guide de l'OIT, leur capacité à promouvoir une transition vers les métiers verts et leur accessibilité pour tous les segments de la population, en particulier les femmes, les jeunes et les groupes vulnérables dans les 3 wilayas du projet.</p> <p>Élaborer les curricula de formation pour les métiers verts pour répondre aux besoins du marché du travail en matière de transition écologique et la création, développement des emplois verts avec des compétences vertes.</p>
Association NAFORE pour la protection de l'Environnement	ONG	36800 USD	29366 USD	29366 USD	<p>Au niveau de Hodh Chargui: Organiser la campagne de sensibilisation sur le changement climatique, la gestion durable des ressources naturelles, la cohésion ;</p>

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN  
LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

					Organiser des formations sur la cohésion sociale, la médiation et le cadre légal encadrant la gestion des ressources naturelles
El Ghad Essihi pour le Développement et la Protection de l'Environnement en Mauritanie (EGEDPEM)	ONG	35400 USD	10614 USD	10614 USD	Au niveau de Rosso et Dar Naim : Organiser la campagne de sensibilisation sur le changement climatique, la gestion durable des ressources naturelles, la cohésion ; Organiser des formations sur la cohésion sociale, la médiation et le cadre légal encadrant la gestion des ressources naturelles.
Association Agripreneurship Alliance Montreux	ONG	98000	47074 USD	47074 USD	Analyse de l'écosystème entrepreneurial Cartographie des incubateurs, accélérateurs et services d'appui aux entreprises Renforcement de capacités des incubateurs et services de soutien aux entreprises dans les trois zones du projet Accompagnement des incubateurs et services de soutien aux entreprises retenus pour implémenter l'Agri-

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

					innovation startup cup.
Agence Nationale Pour l'Emploi (TECHGIL)	Gouvernement	32121,24 USD	4788 USD	4788 USD	Organiser les sensibilisations autour de l'Agri-accélérateur dans les trois zones. Collecte des candidatures. Mise en place des comités et selection des candidats (Activités 2.1.1, 2.2.1)
	Veuillez sélectionner				

**Budgétisation sensible au genre :**

Indiquez quel pourcentage (%) du budget contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet ? **31,70%**

Indiquez le montant (\$) du budget dans le document de projet contribuant à l'égalité des sexes ou à l'autonomisation des femmes : **\$1,267,878.66**

Indiquez le montant (\$) du budget dépensé jusqu'à maintenant contribuant à l'égalité des sexes ou à l'autonomisation des femmes : **942399,15 USD**

**Marquer de genre du projet : GM2**

**Marquer de risque du projet : 1**

**Domaine de priorité de l'intervention PBF (« PBF focus area ») : Prévention/gestion des conflits**

**Comité de Pilotage et Interactions avec le gouvernement**

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet ?

**OUI**

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois (3000 caract)

Un Comité de Pilotage (COPIL) actif existe pour le projet. Durant l'année 2025, une (1) réunion du COPIL s'est tenue le **31 janvier 2025 à Rosso**. Cette session stratégique avait pour objectif principal d'évaluer l'état d'avancement du projet, d'examiner les progrès financiers et physiques enregistrés, et de formuler des recommandations pour renforcer la coordination interinstitutionnelle et l'alignement sur les priorités nationales en matière d'emploi des jeunes, de transition verte et de cohésion sociale.

Sur l'interaction avec le gouvernement: Le COPIL a réuni les représentants des **ministères de l'Économie et des Finances, de la Jeunesse, de l'Emploi et du Service civique, de la Formation professionnelle et des Métiers, de l'Environnement et du Développement durable**, ainsi que ceux de **l'Agriculture et de l'Élevage**.

Des échanges approfondis ont permis de confirmer l'alignement du projet avec les stratégies nationales de développement durable et d'emploi.

Le ministère de l'Environnement a, par exemple, partagé des orientations sur la promotion des métiers verts, tandis que la Direction de la Formation Professionnelle a apporté des propositions pour

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

l'intégration des curricula sur les compétences vertes dans les centres partenaires (INAP-FTP, ENFVA, EETFP).

Click or tap here to enter text.

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi (3000 caractères).

Le projet interagit étroitement avec les différents niveaux du gouvernement : national, régional et local. À l'échelle nationale, plusieurs ministères ainsi que leurs directions et services techniques sont impliqués, notamment ceux en charge :

- l'Économie et des finances ;
- de l'autonomisation des jeunes, de l'emploi, des sports et du service civique
- de la Formation professionnelle, de l'Artisanat et des Métiers
- de l'Environnement et du développement durable,
- de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire,
- de l'Élevage.

Le projet a été conçu à travers des consultations techniques avec ces ministères pour garantir son alignement avec les priorités nationales en matière de développement durable, d'emploi des jeunes et de consolidation de la paix.

Au niveau régional et local, des partenaires gouvernementaux comme la Cellule de Coordination du Hodh El Chargui, les Communes (dont celles de Dar Naim, de Rosso, de Bassikounou) et des établissements d'enseignement et de formation technique et professionnelle (ISET de Rosso, ENFVA de Kaédi, EETFP de Rosso, EETFP de Néma), l'Agence TECHGHIL pour l'emploi sont directement impliqués dans la mise en œuvre des activités.

Ces structures participent activement à la planification, au suivi et à l'exécution des activités, notamment à travers des plateformes multi-acteurs telles que les Comités Techniques Locaux mis en place dans les 3 zones du projet et intégrant les autorités locales, les Organisations de la Société Civile et les jeunes.

Le Comité de pilotage du PBF, composé de représentants des ministères concernés, assure également un rôle de coordination stratégique. Cette approche favorise l'appropriation nationale du projet, renforce la gouvernance locale et assure une meilleure cohérence des actions avec les réalités territoriales.

**Préparation du rapport :**

Rapport préparé par : Housseine Kassougué (OIT) et Oumou Niang (FAO)

Email : [kassougue@ilo.org](mailto:kassougue@ilo.org) / [Oumou.Niang@fao.org](mailto:Oumou.Niang@fao.org)

Rapport approuvé par : [hamzaoui@ilo.org](mailto:hamzaoui@ilo.org)

Tous les bénéficiaires de ce projet ont-ils contribué au rapport ? **Error! Bookmark not defined.**

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport :  
OUI Veuillez sélectionner

**NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT :**

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis : vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.



## CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT

### **PARTIE I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET**

*Veillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant: (indiquez si l'activité est : 'Pas commencé', 'commencé', 'partiellement complet', 'complété', 'pas applicable')*

Contractualisation des partenaires	X complété
Recrutement du personnel	X complété
Collection des données de base	X complété (Baseline)
Identification des bénéficiaires	X complété

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (3000 caractères):

Le projet est actuellement en phase avancée de mise en œuvre, avec un taux global d'exécution estimé à environ **89 %**. L'ensemble des activités préparatoires a été entièrement finalisé au cours de la première année et du début de la deuxième année, incluant le recrutement du personnel, la contractualisation des partenaires techniques et opérationnels, ainsi que la réalisation de l'étude de base (Baseline) et l'identification des bénéficiaires.

Après cette phase initiale, la mise en œuvre a suivi un **cycle structuré en trois étapes clés** : (i) la consolidation du dispositif de gouvernance et de coordination inter-agences, (ii) le déploiement opérationnel des actions de renforcement des capacités et d'appui aux communautés, et (iii) l'élargissement des interventions à travers des modèles de durabilité et d'inclusion économique. Cette approche progressive a permis de maintenir une cohérence forte entre les deux axes du projet – création d'emplois décents verts et cohésion sociale – tout en assurant une coordination efficace entre la FAO, l'OIT et les institutions nationales.

Sur le plan opérationnel, les **structures de pilotage** (Comité de Pilotage, Comités Techniques Locaux) ont été pleinement fonctionnelles la deuxième année, assurant un suivi régulier des résultats et une implication effective des autorités locales. Cette gouvernance partagée a favorisé une **meilleure appropriation institutionnelle** et une fluidité dans la prise de décision, ce qui a permis d'adapter les interventions aux contextes spécifiques des trois zones cibles.

Au niveau de la mise en œuvre terrain, le projet a atteint une étape charnière marquée par la **concrétisation des dispositifs communautaires** (villages digitaux, champs-écoles, coopératives appuyées) et le **renforcement des capacités des jeunes et des femmes** dans les métiers verts, la gestion des ressources naturelles et l'entrepreneuriat qui se poursuivent. Ces avancées ont généré des changements dans les dynamiques locales : les jeunes bénéficiaires démontrent une plus grande confiance en leurs capacités productives et participent davantage aux instances de concertation locale, tandis que les femmes accèdent à une reconnaissance accrue dans les initiatives économiques et communautaires.

Parallèlement, l'intégration des **services techniques sectoriels** (agriculture, emploi, formation professionnelle, environnement) dans le suivi des activités de terrain a permis de renforcer la



## CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT

cohérence des interventions et de poser les bases d'un transfert progressif des responsabilités. Cette articulation entre acteurs nationaux et locaux constitue un indicateur clé du passage vers la phase de consolidation et de durabilité du projet.

Le projet est entré en 2025 dans une **phase de capitalisation**. Les expériences réussies notamment la collaboration intercommunautaire autour de l'emploi, de la gestion foncière et de la résilience climatique – sont en cours de documentation et de diffusion à travers des notes d'apprentissage et des échanges entre régions. Cette étape marque une évolution qualitative du projet : il ne se limite plus à fournir des appuis directs, mais cherche désormais à **institutionnaliser des pratiques de dialogue, de gestion concertée et de développement inclusif** dans les politiques locales et nationales.

Dans l'ensemble, le projet avance conformément à son plan de travail et a franchi la majorité des étapes critiques de son cycle de mise en œuvre.

*Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin : janvier-juin ; pour les rapports de novembre : janvier-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux : durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.*

**Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produits soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ? OUI**

Le projet PBF OIT–FAO progresse globalement **conformément au plan de travail** et reste en bonne voie pour atteindre ses résultats dans les délais fixés. À fin 2025, le **taux d'exécution financière atteint 82 %** et le **taux de mise en œuvre physique 89 %**, traduisant une progression soutenue malgré quelques ajustements rendus nécessaires par le retard de décaissement de la deuxième tranche budgétaire. Les activités structurantes sont désormais pleinement engagées : trois villages digitaux sont opérationnels à Dieuk, Rosso et Dar Naim ; 350 jeunes (dont 45 % de femmes) ont été formés dans dix métiers verts et techniques ; et 40 coopératives locales bénéficient d'un accompagnement technique et matériel. Les espaces de concertation locaux sont fonctionnels dans les trois zones et la plateforme nationale sur la gouvernance foncière a favorisé une participation accrue des jeunes et des femmes aux décisions locales.

La révision conjointe du chronogramme FAO–OIT et la priorisation des activités à fort impact communautaire ont permis de maintenir un rythme d'exécution satisfaisant.

Les premiers effets se traduisent par un **renforcement visible de la cohésion sociale** et une **amélioration de la résilience économique** : les espaces de dialogue locaux atténuent les tensions autour de la gestion des ressources, tandis que l'accès des jeunes et des femmes aux compétences numériques et entrepreneuriales favorise leur inclusion socio-économique. Le projet contribue ainsi à créer un environnement local plus stable et coopératif, renforçant la confiance entre communautés et institutions.

Si non, veuillez fournir une explication (6000 caractères) :

Résumé de progrès (6000 caractères) :

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

Le projet progresse conformément à ses objectifs et commence à produire des **effets observables sur la cohésion sociale et la gouvernance locale**. Les différentes interventions mises en œuvre contribuent à créer des environnements où les relations entre groupes sociaux, institutions locales et populations tendent à devenir plus constructives et coopératives.

Les cadres de concertation mis en place ont **restauré la confiance entre populations et autorités locales**, permettant une gestion plus équitable des différends fonciers et une coopération intergénérationnelle accrue suites aux activités de dialogues intergénérationnels organisés par le projet dans les zones d'intervention. Dans les zones de mise en œuvre du projet, ces espaces servent désormais de relais pour la prévention des conflits et le dialogue sur les priorités locales, renforçant ainsi la cohésion.

En favorisant l'implication économique et civique des jeunes et des femmes, le projet contribue à **réduire les frustrations liées à l'exclusion** et à **renforcer la reconnaissance sociale** de ces groupes au sein de leurs communautés. L'accès à des opportunités économiques partagées a permis à de nombreux jeunes de se positionner comme acteurs utiles au développement local, ce qui améliore progressivement la perception de leur rôle et diminue le sentiment de marginalisation. Cette évolution nourrit un climat plus propice à la stabilité et à la participation collective.

Parallèlement, l'interconnexion entre les initiatives économiques locales et les espaces de dialogue communautaire a contribué à renforcer les liens entre communautés hôtes, réfugiées et retournées. La mise en relation d'acteurs autour d'intérêts économiques communs crée une interdépendance constructive et de nouvelles formes de solidarité. Cette dynamique, bien que progressive, tend à réduire certaines perceptions d'injustice et à consolider la cohésion entre groupes.

Enfin, l'accompagnement institutionnel et le renforcement des capacités locales contribuent à une meilleure organisation des acteurs publics et communautaires.

Dans l'ensemble, les progrès réalisés témoignent d'une **évolution graduelle vers des relations sociales plus collaboratives et une gouvernance locale plus participative**. Ces tendances contribuent, à leur échelle, à renforcer les conditions d'un climat de confiance et de coexistence pacifique, tout en consolidant les capacités locales à gérer les tensions de manière concertée.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat (3000 caractères) :

Dans le cadre de sa mise en œuvre en cours, le projet PBF OIT-FAO a engendré des progrès notables en matière d'égalité de genre et d'inclusion des jeunes, contribuant activement à la consolidation de la paix dans les zones d'intervention. Plusieurs évolutions positives méritent d'être soulignées.

## CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT

En ce qui concerne la participation équilibrée, le projet a maintenu une approche systématique d'intégration des jeunes femmes dans l'ensemble des activités. Cette stratégie a porté ses fruits, avec une représentation féminine significative atteinte dans les différentes sessions de formation techniques, qu'elles soient en cours ou déjà finalisées. La participation active des femmes au Salon agricole de Rosso constitue un exemple concret de cette avancée, démontrant leur engagement croissant dans des domaines traditionnellement masculins.

L'initiative des villages digitaux a joué un rôle transformateur dans l'autonomisation des femmes. En facilitant spécifiquement leur accès aux technologies numériques, le projet a permis de combler progressivement le fossé numérique entre genres. Cette acquisition de compétences techniques contribue à reconfigurer les rapports sociaux traditionnels et ouvre de nouvelles perspectives économiques pour les femmes participantes

Ces avancées en matière d'égalité des sexes s'inscrivent dans une dynamique plus large de consolidation de la paix. En effet, l'inclusion accrue des femmes et des jeunes dans les activités économiques et de formation crée des espaces de dialogue intercommunautaire et réduit les facteurs de vulnérabilité pouvant alimenter les tensions sociales. Le partage de modèle de jeunes femmes entrepreneures réussies durant le panel entrepreneuriat féminin du salon et la dissémination des expériences réussies d'entreprises d'économie verte dirigées par de jeunes femmes (Solar Ecobat, SB Gaz) durant la campagne de sensibilisation sur l'économie verte a permis d'inspirer d'autres jeunes (femmes et hommes) et encourager le plaidoyer en faveur de l'égalité des genres.

La participation croissante des femmes aux activités génératrices de revenus, notamment à travers les villages digitaux, et aux champs écoles paysans contribue à renforcer la cohésion sociale en favorisant leur autonomie économique et leur reconnaissance dans la sphère publique.

De plus le choix des chaines de valeurs sensibles au genre a facilité l'accès à des candidatures féminines lors des appels à candidature du volet entrepreneuriat du projet.

Les jeunes champions et championnes ont été outillés sur le rôle historique et actuel des femmes dans la prévention et la résolution des conflits. Ainsi que sur des études de cas africains et mauritaniens mettant en lumière l'impact de la médiation féminine. L'intégration des perspectives genre dans les formations cohésion sociale/médiation ont permis de préparer les champions et championnes à prendre en compte cette dimension au sein de leur localité.

Le projet continue de suivre et d'adapter ses approches pour amplifier ces résultats positifs, avec un accent particulier sur le maintien de cette dynamique inclusive comme levier de stabilité sociale et de prévention des conflits.

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ? OUI

### **POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :**

#### **Le projet démontre-t-il des résultats (outcome) en matière de consolidation de la paix ?**

Veuillez sélectionner

*Au niveau des résultats (outcome) de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.*

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples de résultats concrets en matière de consolidation de la paix (6000 caractères) :

## CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT

**Transformation des relations sociales et renforcement de la confiance communautaire** : les cadres de concertation et plateformes multi-acteurs instaurés au niveau local ont joué un rôle central dans la restauration du dialogue entre groupes communautaires (jeunes, autorités locales, représentants de l'État, réfugiés et retournés). Ces espaces ont permis d'aborder collectivement les questions sensibles liées à la gestion foncière, à l'accès à l'eau et aux opportunités économiques.

Suite à la récente tension entre agriculteurs et éleveurs (Dieuck et Tekeuch Coumba) sur fond de divagation animale, le dialogue Intergénérationnel sur la gouvernance des ressources naturelles et la prévention des conflits a réuni les autorités locales, les chefs de villages de Dieuck, Breun et Teukeuch Coumba, les imams, ainsi que d'une forte délégation de jeunes et de Femmes. Ce cadre d'échange a constitué un espace d'expression collective permettant de discuter et de mieux comprendre les causes profondes des conflits, de prévenir leur résurgence et de renforcer la cohésion sociale inter-villageoise à travers la mise en place d'un comité intervillageois de prévention de conflits liés aux ressources naturelles.

Les champs Ecoles paysans (CEP) ont permis de créer un cadre de dialogue intergénérationnel entre les jeunes et les femmes : Selon Ahmed Khairatt Ndaw, président de la coopérative Ndaw Barkel (Garack): *“le premier jour du CEP les jeunes étaient calmes et timides face aux personnes âgées. L'approche du CEP a créé un cadre de confiance et d'échange intergénérationnel. A la fin tout le monde était à l'aise, ce qui se manifestait par des chants, des danses et même une journée de cohésion durant laquelle les membres se sont retrouvés au champ, cuisinés des produits issus de leur récolte”*.

**Inclusion économique comme vecteur de stabilité** : le renforcement des capacités techniques et entrepreneuriales des jeunes a permis une meilleure insertion économique et sociale, réduisant ainsi les risques d'exclusion et de vulnérabilité, facteurs d'instabilité dans les zones fragiles.

Les chaînes de valeur locales (agroécologie, transformation laitière, technologies vertes) deviennent des espaces d'interaction pacifique où les jeunes des communautés hôtes, réfugiées et retournées collaborent autour d'intérêts économiques partagés. Cette interdépendance contribue à la consolidation de relations de confiance et à la création d'un tissu social plus cohésif.

**Emergence d'une gouvernance locale inclusive et redevable** : l'implication active des communes et des services techniques (notamment TECHGHIL et les services techniques sectorielles) dans la mise en œuvre du projet a permis d'institutionnaliser les pratiques de concertation et de les inscrire dans les plans de développement locaux en cours de construction.

**Evolution des comportements et des perceptions** : Les activités de sensibilisation sur la cohésion sociale et la gouvernance environnementale dans le cadre du renforcement des capacités des jeunes et des services techniques sectoriels dans l'appropriation des textes légaux de gestion des ressources naturelles ont eu un effet mesurable sur les perceptions de la population. Les jeunes et femmes formés dans les villages digitaux et les champs-écoles témoignent d'un sentiment accru de valorisation, d'utilité et d'appartenance à leur communauté.

Les échanges intercommunautaires lors du Salon Agricole de Rosso ont consolidé cette dynamique : les jeunes issus de zones et d'origines différentes ont collaboré sur des thématiques communes (agriculture durable, innovation verte), démontrant que les objectifs économiques partagés peuvent servir de fondement à la paix sociale.

**Inclusion accrue des femmes et reconnaissance sociale** : l'un des changements les plus notables concerne la visibilité et l'autonomisation des femmes. Leur participation accrue dans les espaces

## CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT

de décision locaux et dans les initiatives économiques a favorisé une perception vers plus d'égalité et de respect mutuel.

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

*Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet.*

*Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.*

- *Reportage photo et vidéos du Salon Agricole de Rosso*
- *Reportage photo des dialogues intergénérationnelles et rencontres plateformes multi-acteurs*
- *Vidéo lancement de l'Agri-accélérateur et reportage photos de la campagne de sensibilisation*
- *Reportage de la campagne de sensibilisation autour de la cohésion sociale et les emplois verts*
- *Banque d'image et vidéos disponibles sur autour des champions sur l'économie verte, la cohésion sociale et le cadre légal encadrant la gestion des ressources naturelles*

### **PARTIE II: LE CADRE DE RÉSULTATS DU PROJET**

**En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation de tous les indicateurs de résultats et de produits dans le tableau ci-dessous.** Veuillez ajouter des entrées supplémentaires au besoin, en fonction du nombre de résultats, produits et indicateurs dans le cadre de résultats du projet approuvé.

- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le par "N/A" et fournissez toute explication.
- Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN  
LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS  
LES QUESTIONS DU RAPPORT**

**Résultat 1 :** Les jeunes hommes et les jeunes femmes issus de la population hôte, retournée et réfugiée des zones de Bassikounou, Dar Naim et Rosso s'engagent activement dans la promotion, le soutien et le renforcement des initiatives communautaires de prévention des conflits et de médiation en matière d'accès aux ressources naturelles et de préservation de l'environnement.

Indicateurs de résultat	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
<b>Indicateur 1.a</b> Indicateur 1 a. Nombre de cadres de concertation ou plateformes multi-acteurs dans les 3 zones ciblées intégrant régulièrement des échanges sur les facteurs favorisant la mobilisation par la dégradation de l'environnement, les conflits intercommunautaires et les risques d'extrémisme violent	0	Cible: 3 cadres de concertation opérationnels et 3 plateformes multi-acteurs.	2	2	
<b>Indicateur 1.b</b> Nombre de jeunes et de représentants des services techniques de l'Etat formés par le projet et disposant des aptitudes et moyens financiers à participer activement dans la prise de décisions sur la gestion équitable des ressources naturelles, la médiation/résolution des conflits et participent au processus de résolution des conflits dans leur localité (répartition hommes /femmes/groupes vulnérables, localité et âge).	0	900	0	0	



**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS  
LES QUESTIONS DU RAPPORT**

Indicateurs de résultat	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
Indicateur 1 c. Nombre de jeunes femmes bénéficiaires du programme et qui siègent dans les organes communautaires, départementaux ou régionaux	0	Au moins 3 jeunes femmes dans les 3 zones ciblées.	0	0	

**Produit 1.1 :** Les acteurs locaux utilisent des cadres de concertation opérationnels et des plateformes basées sur une approche participative et inclusive, visant à identifier et promouvoir des solutions locales innovantes, ainsi qu'à structurer le dialogue pour l'accès équitable et inclusif, et la gestion des tensions autour des ressources naturelles.

Indicateurs de produit	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
<b>Indicateur 1.1.1</b> Augmentation du % des membres de la communauté qui disent que les jeunes hommes et les jeunes femmes jouent un rôle important dans la promotion d'une culture de paix dans la communauté et la gestion des ressources naturelles	20%	A définir	0	0	Enquête qualitative en phase de démarrage en novembre 2025

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS  
LES QUESTIONS DU RAPPORT**

**Produit 1.2 :** Les jeunes, en particulier les jeunes femmes, des communautés cibles s'appuient sur des compétences et des connaissances renforcées, ainsi que sur des réseaux existants de champion-nes et de bonnes pratiques pour améliorer leurs capacités à répondre aux catastrophes naturelles, au changement climatique et à la prévention de l'extrémisme violent et des conflits liés aux ressources naturelles.

Indicateurs de produit	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
<b>Indicateur 1.2.1</b> % de jeunes femmes, membres des cadres de concertation et des plateformes multi-acteurs et ayant un poste de responsabilités et de prise de décision	0	50% des jeunes femmes et 50% de jeunes hommes.	0	0	
<b>Indicateur 1.2.2</b> Nombre de jeunes hommes et de jeunes femmes formées aux techniques de résilience aux changements climatiques, à la législation encadrant la gestion équitable des ressources naturelles et les droits fondamentaux et qui les utilisent (répartition hommes/femmes/groupes vulnérables, localité et âge)	0	300	75	175	
<b>Indicateur 1.2.2. (bis) :</b> Nombre d'initiatives réussies et dirigées par les jeunes dans la prévention des conflits, la résilience face aux catastrophes naturelles et la promotion d'une gestion durable des ressources naturelles, évalué en fonction de leur impact sur la communauté et l'environnement local.	0	70% de réussite des initiatives dirigées par les jeunes hommes et femmes.	0	0	

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS  
LES QUESTIONS DU RAPPORT**

**Résultat 2 :** Les jeunes hommes et les jeunes femmes des communautés cibles s'engageant dans des initiatives économiques responsables conjointes axées sur une gestion durable de l'environnement au sein de chaînes de valeurs inclusives, porteuses de paix et vertes

Indicateurs de résultat	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
<b>Indicateur 2 a.</b> % des jeunes hommes et de jeunes femmes issues des populations hôtes, retournés et réfugiés enquêtés, affirmant que les interactions sociales autour d'activités économiques et/ou de formation et de dialogue, entre eux, leur permettent de faire face à l'influence des groupes extrémistes, de prévenir et gérer les tensions intercommunautaires et d'améliorer la confiance mutuelle et la cohésion sociale (ventilé par pays, par sexe et tranche d'âge) Pays/Sexe/Âge).	<b>60%</b>	<b>estimation de 70 % des jeunes visés par le projet (F : 50% et H :50%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Enquête qualitative en phase de démarrage en novembre 2025
<b>Indicateur 2 b.1 :</b> % de jeunes qui se sentent moins marginalisés, en déclarant avoir une meilleure estime de soi et être mieux intégrés à la vie communautaire grâce à l'amélioration de la productivité et des investissements responsables de leur PME	<b>0</b>	<b>70% des jeunes ciblés dont 50% jeunes femmes et 50% de jeunes hommes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Enquête qualitative en phase de démarrage en novembre 2025
<b>Indicateur 2 d :</b> Nombre de jeunes qui ont développé directement leurs entreprises grâce au soutien du projet	<b>0</b>	<b>200 (100 jeunes hommes et 100 jeunes femmes)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS  
LES QUESTIONS DU RAPPORT**

**Produit 2.1 :** Les acteurs nationaux et locaux de l'écosystème social et économique des communautés hôtes et réfugiées développent et mettent en œuvre conjointement des plans de développement locaux inclusifs, participatifs et porteurs de paix, de gestion des ressources naturelles et de protection de l'environnement

Indicateurs de produit	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
<b>Indicateur 2.1.1</b> Nombre d'études de cas capitalisées et diffusées	60%	estimation de 70 % des jeunes visés par le projet (F : 50% et H :50%)	0	0	Programmé en 2026
<b>Indicateur 2.1.2</b> Nombre de plans développés et mis en œuvre (de développement local inclusif, participatif et porteur de paix et de gestion des ressources naturelles et de protection de l'environnement)	0	70% des jeunes ciblés dont 50% jeunes femmes et 50% de jeunes hommes	0	0	Programmé en 2026, le processus d'élaboration des PDL est entamé
<b>Indicateur 2.1.3</b> Nombre d'emplois verts et innovants créés avec l'engagement du secteur privé dans des chaînes de valeur inclusives et porteuse de stabilité sociale et de paix	0	200 (100 jeunes hommes et 100 jeunes femmes)	0	0	
<b>Indicateur 2.1.5.</b> Nombre d'institutions et services d'appuis aux entreprises y incluant celles faisant partie de l'ESS évalués et renforcés	60%	estimation de 70 % des jeunes visés par le projet (F : 50% et H :50%)	14	22	
<b>Indicateur 2. 1.6 :</b> Nombre de jeunes bénéficiant d'un soutien et accompagnement sensible au genre et à l'âge	0	70% des jeunes ciblés dont 50% jeunes femmes et 50% de jeunes hommes	0	0	

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS  
LES QUESTIONS DU RAPPORT**

**Produit 2.2 :** Le secteur privé, et en particulier les PME soutenues par le projet au niveau local, améliorent leur productivité et réalisent des investissements responsables visant à créer des emplois verts et innovants dans des chaînes de valeur inclusives et propices à la stabilité sociale et à la paix

Indicateurs de produit	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès actuel de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
<b>Indicateur 2.2.1.</b> Nombres de MPME créés ou soutenues	<b>0</b>	<b>100 MPMEs locales vertes (dont au moins 50% gérés par des femmes) dans les 3 zones cibles</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Indicateur 2.2.2.</b> Nombre d'agri-entrepreneurs/jeunes, directement soutenus dans les 3 zones avec accès au financement à travers le Pôle agri-accélérateur, l'Agri-Innovation Startup Cup, la Social Innovation Challenge et les villages digitaux	<b>0</b>	<b>100 (dont au moins 50% de jeunes femmes)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
			<b>0</b>	<b>3</b>	

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS  
LES QUESTIONS DU RAPPORT**

Indicateurs de produit	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès actuel de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
<b>Indicateur 2.2.3.</b> Nombres de MPME appuyés dans les 3 zones, afin de renforcer leur performance et leur contribution à une économie locale inclusive, durable et porteuse de paix	<b>0</b>	<b>60 MPMEs appuyés, dont 30 sont gérées par des jeunes femmes.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Indicateur 2.2.4:</b> nombre de villages digitaux (VD) créés et renforcés	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

**Produit 2.3:** Les jeunes hommes et les jeunes femmes vivant en zone rurale, y compris les réfugiés et les retournés, ont les compétences vertes nécessaires pour participer et mettre en œuvre une économie locale durable, et inclusive.

Indicateurs de produit	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
<b>Indicateur 2.3.1.</b> Nombre de jeunes hommes et les jeunes femmes issues des populations hôtes, retournés et réfugiés ayant suivi des formations dans les chaînes de valeur et métiers identifiés et ayant reçu des qualifications du système national.	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>159</b>	<b>159</b>	
<b>Indicateur 2.3.2.</b> Nombre de jeunes hommes et de jeunes femmes issues des populations hôtes, retournés et réfugiés ayant accès et bénéficiant de services de création d'entreprises (SAE) et d'initiatives d'orientation professionnelle en étroite collaboration avec l'Agence nationale de l'emploi (ANE)	<b>0</b>	<b>900 (40% de jeunes femmes)</b>	<b>302</b>	<b>212</b>	

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS  
LES QUESTIONS DU RAPPORT**

<b>Indicateurs de produit</b>	<b>Indicateur de base</b>	<b>Cible de fin de projet</b>	<b>Progrès de l'indicateur pour la période de référence</b>	<b>Progrès de l'indicateur depuis le début du projet</b>	<b>Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)</b>
<b>Indicateur 2.3.3.</b> Nombre des jeunes hommes et de jeunes femmes issues des populations hôtes retournés et réfugiés ayant accès à des emplois verts,	<b>0</b>	<b>450 (au moins 40% de jeunes femmes) dont 50% de jeunes réfugiés et 50% de jeunes issus des communautés d'accueil et retournés</b>	<b>302</b>	<b>302</b>	
<b>Indicateur 2.3.4.</b> % des jeunes (50% de jeunes femmes) insérés sur le marché du travail grâce aux différentes mesures d'insertion du projet y compris les allocations économiques et autres services offerts dans les métiers liés aux chaînes de valeur identifiés, au développement local et à la création d'entreprises	<b>0</b>	<b>900 dont 50% (450/900 à appuyés par le projet)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**Merci de reproduire le rapport détaillé pour chaque indicateur sous chaque résultat et leurs produits.**



**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

**PARTIE III: QUESTIONS TRANSVERSALES**

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

Si oui, indiquez combien d'événements, et pour chacun, la date approximative et une brève description, incluant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)

<i><b>Titre de l'événement</b></i>	<i><b>Date (peut être approximative)</b></i>	<i><b>Lieu (Si connu)</b></i>	<i><b>Audience Cible</b></i>	<i><b>Objectifs (900 caractères)</b></i>
Organiser des campagnes de sensibilisation auprès des employeurs pour encourager l'employabilité des jeunes femmes en général et en particulier dans des secteurs autres que les traditionnellement considérés pour elles, ainsi que pour fomentier les relations de mentorat entre les jeunes femmes et des femmes entrepreneuses en activité et autour de certaines chaînes de valeur pour encourager les femmes à les intégrer.	1 <sup>er</sup> semestre 2026	Nouakchott (Dar Naim) Rosso (Trarza) Bassiknou et Néma (Hodh Chargui)	Bénéficiaires du projet (jeunes hôtes, réfugiés et retournés)	Sensibiliser les employeurs et le secteur privé sur le rôle constructif des jeunes, et en particulier des jeunes femmes, afin de déconstruire les stéréotypes existants et d'assurer une diversité en genre pour encourager l'accès des femmes à certains secteurs jadis considérés comme « masculins ».

**Impact Humain**

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez les parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement :

- Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- L'impact du projet sur leurs vies
- Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

<b>Partie Prenante</b>	<b>Quel est l'impact du projet sur leurs vies (2000 caractères)</b>	<b>Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes (2000 caractères)</b>
------------------------	---	--

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

<b>Jeunes ruraux et péri-urbains</b>	<p>Avant le projet, les jeunes bénéficiaires faisaient face à un manque d'opportunités d'emploi, à une faible qualification technique et à un accès limité aux outils numériques et aux marchés locaux. Grâce au projet, ils ont acquis des <b>compétences techniques</b> dans les domaines <b>agropastoraux, de la pêche durable et du numérique</b> à travers les <b>villages digitaux</b> et l'<b>agri-accelérateur</b>. Ces formations ont renforcé l'esprit d'entreprendre. De plus, leur participation active aux <b>cadres de concertation locaux</b> leur a permis d'influencer les décisions communautaires et de s'impliquer davantage dans le développement territorial.</p>	<p>des témoignages seront joints dans une phase de reporting au 1<sup>er</sup> semestre 2026.</p>
<b>Groupements, producteurs individuels et coopératives agricoles</b>	<p>Les groupements et coopératives agricoles à Rosso et dans la Moughataa de Bassikounou (Lemgheiss et Néré) souffraient d'un manque d'accès à la formation technique, à la structuration organisationnelle et aux marchés. Le projet leur a permis d'adopter des <b>pratiques agricoles durables</b>, d'améliorer la <b>gestion collective</b> et d'intégrer les <b>chaînes de valeur locales</b>. Le <b>salon agricole</b> de Rosso a constitué une plateforme d'échanges et de visibilité pour leurs produits.</p>	<p>des témoignages seront joints dans une phase de reporting au 1<sup>er</sup> semestre 2026</p>
<b>Femmes rurales et péri-urbaines</b>	<p>Avant le projet, les femmes rurales avaient un accès limité à la formation, aux ressources économiques et aux instances décisionnelles. Le projet leur a permis d'acquérir des <b>compétences en alphabétisation numérique</b> et en <b>gestion d'activités génératrices de revenus</b> grâce aux <b>villages digitaux</b>. Les femmes ont désormais la capacité d'utiliser les technologies pour commercialiser leurs produits et accéder à de nouveaux marchés. Le projet a favorisé leur <b>autonomisation économique</b>, contribuant ainsi à réduire les inégalités de genre dans les zones rurales et périurbaines.</p>	<p>des témoignages seront joints dans une phase de reporting au 1<sup>er</sup> semestre 2026</p>

## CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédentes, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet (4000 caractères) :

Le projet a permis à de nombreux bénéficiaires réfugiés, hôtes, retournés, auparavant marginalisés ou sans perspectives, de **reprendre confiance en leurs capacités**. Les formations, l'accompagnement et la reconnaissance des compétences acquises ont favorisé un sentiment de **valorisation personnelle et sociale**.

Les cadres de concertation mis en place ou redynamisés ont encouragé la coopération entre différents acteurs locaux (jeunes, femmes, producteurs, autorités locales, ONG). Cette synergie a favorisé l'émergence d'un esprit communautaire, renforçant la cohésion sociale et la confiance mutuelle. Les bénéficiaires ont appris à travailler en réseau pour résoudre collectivement les problèmes.

L'accès équitable aux formations, aux ressources et aux outils numériques offerts par le projet a permis aux bénéficiaires, en particulier les femmes et les jeunes, d'améliorer leur position sociale et économique.

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, PowerPoint, pdf, vidéo, etc.) et 3 liens à des ressources web pour illustrer l'impact humain du projet [OPTIONELLE]

**Veuillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.**

**Comment nous avons travaillé** (veuillez sélectionner jusqu'à 3) (3000 caractères dans chaque option sélectionnée) :

- ☐ Numérisation améliorée [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ Des méthodes de travail innovantes <sup>1</sup> [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ Ressources supplémentaires mobilisées [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ Cadres politiques améliorés ou initiés [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ Capacités renforcées [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ Partenariat avec des organisations locales de la société civile [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFI) [expliquez, s'il vous plaît]
- ☒ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies [expliquez, s'il vous plaît]

**Avec qui travaillons-nous** (3000 caractères):

- ☐ Renforcement des partenariats avec les IFI [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ X Renforcement des partenariats entre les agences des Nations Unies [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ Partenariat avec des organisations locales de la société civile [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ En partenariat avec le milieu universitaire/académique local [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ En partenariat avec des entités infranationales [expliquez, s'il vous plaît]
- ☐ X En partenariat avec des entités nationales [expliquez, s'il vous plaît]

---

<sup>1</sup> Où l'innovation est définie comme un produit, un service ou une stratégie qui est à la fois nouveau et utile. Les innovations ne doivent pas nécessairement être des percées majeures dans la technologie ou les solutions numériques, mais incluent ici une approche nouvelle et/ou créative pour résoudre les problèmes du développement.

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

☐ En partenariat avec des volontaires locaux [expliquez, s'il vous plaît]

**LNOB Leave No One behind – Ne laisser personne de côté** : sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme en témoigne le récit ? [obligatoire]

- ☒ Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- ☒ Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- ☒ Communautés autochtones
- ☒ Personnes handicapées
- ☒ Personnes touchées par la violence (y compris VBG)
- ☒ Femmes
- ☒ Jeunes
- ☐ Enfants
- ☒ Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- ☒ Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- ☒ Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- ☒ Personnes affectées par les conflits armés
- ☒ Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

**PARTIE IV : SUIVI, ÉVALUATION ET CONFORMITÉ**

<p><b>Suivi</b> : Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (3000 caractères) :</p> <p><b>1. Visites de terrain et missions de supervision</b></p> <p><b>Objectif :</b> Vérifier la mise en œuvre effective des activités dans les villages digitaux, les agri-accélérateurs et les sites des activités, tout en assurant un accompagnement technique continu aux bénéficiaires.</p> <p><b>Actions menées :</b></p> <p><b>Réalisation de missions de suivi dans les zones d'intervention du projet (Rosso, Bassikounou, Nouakchott-nord) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observation directe des formations techniques, de la gestion des infrastructures numériques et de l'adoption des pratiques agricoles durables.</li><li>- Entretiens avec les bénéficiaires, formateurs et autorités locales.</li></ul>	<p>Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? <b>OUI</b> Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description (3000 caractères) : Des enquêtes de référence ont été réalisées dans les trois zones cibles afin de constituer les données de base pour les indicateurs.</p> <p>Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles (3000 caractères) : Rapports de mission, listes de présence aux formations, rapports des partenaires de mise en œuvre, et synthèses des comités techniques locaux (PV).</p> <p>Précisez quelles sources de preuves ont été utilisées pour rendre compte des indicateurs (et sont disponibles sur demande) (3000 caractères) : Rapports de mission, listes de présence aux formations, rapports des partenaires de mise en œuvre, et synthèses des comités techniques locaux (PV).</p> <p>Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux des résultats* ? <b>enquête de perception en cours de lancement.</b></p>
--	--

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN  
LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

<p><b>Résultats observés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de participation aux sessions de formation.</li> <li>- Amélioration visible des pratiques agropastorales et de la maîtrise des outils numériques.</li> <li>- Identification rapide de besoins supplémentaires en matériel et en appui technique.</li> </ul> <p><b>Partenaires impliqués :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Services administratifs de l'état, services techniques déconcentrés de : l'agriculture, élevage, environnement, jeunesse, ONG locales et représentants communaux, organisations de jeunesse et associations féminines.</li> </ul> <p><b>2. Coordination :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation de réunions mensuelles inter-agences</li> <li>- Réunion du comité de pilotage du projet.</li> </ul>	<p><i>*L'enquête de perception est une collecte formelle d'informations auprès d'un échantillon de répondants sélectionnés au hasard par le biais de leurs réponses à des questions standardisées. Voir la <a href="#">note d'orientation du PBF</a> pour plus d'informations.</i></p> <p>Si vous avez répondu oui à la question précédente, veuillez décrire brièvement (3000 caractères):</p> <p>Le projet a-t-il utilisé ou établi des mécanismes de feedback communautaire* ? <b>un mécanisme de redevabilité est en cours de mise en place</b></p> <p><i>*Le mécanisme de feedback communautaire, ou suivi communautaire, est un système organisé permettant aux communautés de participants de surveiller les effets et l'impact locaux d'une intervention. Idéalement, ce système permet à la communauté d'exprimer si ses attentes sont satisfaites et de fournir des suggestions aux décideurs pour un éventuel (re)centrage. Voir la <a href="#">note d'orientation du PBF</a> pour plus d'informations.</i></p> <p>Le projet a amorcé en 2025 la mise en place d'un mécanisme de redevabilité communautaire visant à instaurer un système structuré de feedback des bénéficiaires. Bien qu'il soit en partie opérationnel, plusieurs actions ont été entreprises pour en poser les bases, notamment la création de comités locaux de suivi, l'organisation de rencontres communautaires. Ces initiatives permettent déjà aux jeunes, femmes et groupements communautaires de partager leurs observations, leurs attentes et leurs suggestions concernant les activités du projet.</p>
<p><b>Résultats observés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meilleure coordination entre les partenaires d'exécution.</li> <li>- Ajustement des calendriers d'activités selon les réalités locales.</li> <li>- Adoption d'indicateurs communs pour le suivi-évaluation participatif.</li> </ul> <p><b>Partenaires impliqués :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipes projet FAO- BIT, Ministère de l'Economie.</li> </ul> <p><b>3. Collecte et analyse de données de suivi-évaluation</b></p> <p><b>Objectif :</b> Mesurer les progrès du projet à travers des indicateurs quantitatifs et qualitatifs, et</p>	<p>L'objectif de ce dispositif est de renforcer la transparence, la participation et la redevabilité envers les communautés, tout en permettant un ajustement continu des interventions selon les besoins exprimés sur le terrain. En 2026, le projet prévoit de formaliser ce mécanisme, d'en préciser les rôles et procédures, et d'intégrer un tableau de bord de suivi des retours communautaires. Ce système contribuera à instaurer une culture de dialogue, d'écoute et de confiance entre les bénéficiaires et les équipes de mise en œuvre du projet.</p> <p>Si vous avez répondu oui à la question précédente, Veuillez décrire brièvement (3000 caractères):</p>

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN  
LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

<p>documenter les changements observés chez les bénéficiaires.</p> <p><b>Actions menées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecte trimestrielle de données.</li> <li>- Mise à jour des indicateurs et production de rapports semestriels.</li> </ul> <p><b>Résultats observés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilité de données fiables pour orienter les décisions.</li> <li>- Amélioration du reporting</li> </ul> <p><b>Partenaires impliqués :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi-évaluation du projet</li> </ul>							
<p><b>Évaluation :</b> Est-ce qu'un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport ? NON</p>	<p>Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire) : 34.000 USD</p> <p>Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, l'évaluation du projet est-elle sur la bonne voie ? Veuillez sélectionner</p> <p>Décrire les préparatifs pour l'évaluation (3000 caractères) :</p> <p>Veuillez mentionner la personne focale chargée de partager le rapport d'évaluation final avec le PBF : Nom Organisation Titre d'emploi Email</p>						
<p><b>Effets catalytiques (financiers) :</b> *Veuillez-vous référer à <a href="#">la note d'orientation du PBF</a> sur les effets catalytiques.</p> <p>À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au PBF, depuis le début du projet ? NON</p> <p>Si oui, indiquez le nom de tous les donneurs (agent de financement) et les montants du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet depuis qu'il a été lancé, ainsi que spécifiquement au cours de la présente période de référence.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Nom de donneur :</th> <th style="width: 33%;">Montant mobilise depuis le début du projet (en dollar USD) :</th> <th style="width: 33%;">Montant mobilise sur la période de référence (en dollar USD) :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nom de donneur :	Montant mobilise depuis le début du projet (en dollar USD) :	Montant mobilise sur la période de référence (en dollar USD) :			
Nom de donneur :	Montant mobilise depuis le début du projet (en dollar USD) :	Montant mobilise sur la période de référence (en dollar USD) :					
<p><b>Effet catalytique (non financier) * :</b> Le projet a-t-il permis ou créé un changement</p>	<p>Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est-à-</p>						

**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

<p>plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? <b>OUI</b></p> <p>Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Un certain effet catalytique</p> <p><input type="checkbox"/> Effet catalytique important</p>	<p>dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin (3000 caractères) :</p> <p>A ce stade, le projet a contribué de manière significative à renforcer la cohésion sociale et la stabilité locale. En favorisant l'inclusion économique des jeunes et des femmes, en créant des espaces de dialogue communautaire et en promouvant des pratiques collaboratives dans les villages digitaux et les coopératives locales bénéficiaires, le projet a permis de réduire les tensions liées à l'exclusion et au chômage.</p>
<p><b><u>Durabilité</u></b> : Le projet a-t-il un plan de sortie explicite ? Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet (3000 caractères) :</p> <p>La durabilité du projet repose sur des bases institutionnelles, économiques et techniques déjà amorcées. Sur le plan institutionnel, les cadres de concertation locaux et les comités techniques locaux continuent d'être animés par les acteurs territoriaux, traduisant une appropriation progressive des mécanismes de dialogue communautaire. L'accompagnement de l'agence de l'emploi des jeunes « TECHGHIL » et des services techniques sectoriels contribue à renforcer la coordination entre niveaux local et national, favorisant la continuité des actions au-delà de la durée du projet. Ces partenariats constituent une voie pour transférer graduellement les fonctions de suivi et de gouvernance vers les institutions publiques concernées.</p> <p>Sur le plan économique et technique, la durabilité s'appuie sur la consolidation des capacités locales et sur l'appropriation des pratiques de gestion des ressources naturelles (GRN) par les jeunes, les coopératives et les services techniques. Les initiatives soutenues sont progressivement reliées à des mécanismes nationaux d'appui à l'emploi et à l'entrepreneuriat, ce qui renforce leurs perspectives de viabilité financière. Ces avancées, combinées à la présence d'acteurs formés et d'infrastructures communautaires fonctionnelles (villages digitaux, champs-écoles), constituent des acquis concrets.</p>	
<p><b><u>Autre</u></b> : Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires ? (3000 caractères)</p>	



**CE MODÈLE DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DES QUESTIONS DU RAPPORT EN LIGNE : IL EST DESTINÉ À VOUS GUIDER DANS LES QUESTIONS DU RAPPORT**

**Activités de suivi et de contrôle<sup>i</sup>**

<b>Nom de l'événement</b>	<b>Résumé</b>	<b>Constatations</b>
<b>Réunion du comité de pilotage (COPIL)</b> (dernière tenue en janvier 2025)	Depuis le démarrage du projet, 2 réunions du COPIL ont été tenues. Session stratégique pour encadrer l'orientation du projet, examiner les progrès réalisés et émettre des recommandations.	
<b>Réunions des CTL</b> (Rosso, Bassikounou, Dar Naim)	Depuis le démarrage du projet, plus de 6 réunions de CTL ont été tenues. Réunions locales avec autorités administratives, jeunes bénéficiaires, OSC, et services techniques pour le suivi et l'orientation des activités.	Les CTL se tiennent régulièrement et constituent le niveau de suivi opérationnel de proximité et participatif. La constitution des CTL est représentative des différentes parties prenantes locales du projet.
<b>Visites de terrain</b>	Déplacements réguliers dans les localités géographiques, pour observer la mise en œuvre, échanger avec les bénéficiaires, échanger avec les autorités administratives locales.	Instrument de surveillance opérationnelle pour ajuster les actions à la réalité du terrain, collecter les informations et communiquer avec les bénéficiaires directement.
<b>Surveillance communautaire</b>	Collecte de feedback direct via les outils de redevabilité. Collecte à travers les comités locaux, jeunes leaders et relais communautaires	Renforce la transparence et la responsabilisation des acteurs locaux (une enquête de perception est en phase de démarrage en novembre 2026 et un mécanisme de redevabilité est en phase de mise en place).
<b>Collectes de données et enquêtes de perception</b>	Enquête quantitative/qualitative pour mesurer les résultats	Enquête quantitative/qualitative pour mesurer les résultats est en phase de démarrage en novembre 2025.

<sup>i</sup> Notamment des réunions du comité de pilotage, des visites de surveillance, de la surveillance par des tiers, de la surveillance communautaire, de toute collecte de données, de la perception ou d'autres résultats d'enquête, des rapports d'évaluation, des audits ou des enquêtes.