

PBF November 2025 Project Progress Report



**PEACEBUILDING
FUND** 

GENERALIDADES DEL PROYECTO

Gracias por completar el informe de progreso del PBF. Para proyectos con más de un receptor, consulte entre los receptores antes de completar el formulario para garantizar la colaboración en las respuestas. Si tiene alguna pregunta o requiere asistencia técnica para completar el formulario, envíe un correo electrónico a gabriel.velasteguimoya@un.org

Haga clic en Next para comenzar

» Envío de informe

Tipo de reporte *

- Semestral
- Anual
- Final
- Otra

Fecha de envío de reporte *

2025-11-14

Nombre y cargo de persona que envía el reporte *

Carlos Paredes, Oficial M&E Secretariado PBF

Correo electrónico de la persona que envía el reporte *

carlos.paredes@un.org

Nombre y cargo de persona que aprobó el reporte *

Junta de Proyecto

¿Todos los receptores de fondos para este proyecto contribuyeron al reporte?

*

Si

No

El reporte fue revisado por el Secretariado PBF o el punto focal en la OCR?

*

Debería asegurarse de que el Secretariado PBF o el punto focal tenga una oportunidad de revisar el reporte, antes de su envío.

Si

No

No aplica

» Información del proyecto y alcance geográfico

¿Es un proyecto transfronterizo?

*

Si No

Seleccione la región geográfica en la que se implementa el proyecto

- Asia y el Pacífico África Central y Sur África del Este
 Europa y Asica Central Global América Latina y el Caribe
 Medio Oriente y Norte de África África Occidental

País en donde se implementa el proyecto *

- Bolivia Colombia Costa Rica
 República Dominicana Ecuador El Salvador
 Guatemala Haití Honduras
 Perú Otro, especificar

Otro, por favor especificar *

Título de proyecto *

- 00130028: Consolidando infraestructuras para sostener la paz
 00129774: NAB'IL: Juventudes mayas y mestizas organizadas contribuyendo a la construcción de sociedades inclusivas y la coexistencia pacífica en Huehuetenango
 00129732: Profesionalización, protección y participación ciudadana para una justicia más independiente
 00130021: Promoviendo la gestión del entorno social, político e institucional para contribuir a la disminuir la conflictividad agraria en el Valle del Polochic
 00127032: Secretariado PBF en Guatemala
 00134253: Abordando la conflictividad electoral desde una perspectiva integral
 00140109: Aportes para la paz: Oportunidades para jóvenes en zonas rurales de Guatemala
 00140580: Ciberciudadanos jóvenes construyendo paz
 00140705: Potenciando la participación de las mujeres en condiciones de igualdad y seguridad para la construcción de la paz
 00140846: Secretariado PBF en Guatemala
 00140907: Juventud Activa por la Paz
 00141017: Reparación transformadora para la consolidación de la paz
 Otro, especificar

Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto *

EJEMPLO: 00134236: Liderazgo juvenil transformador en Cúcuta, El Tarra y Tibú, en el departamento de Norte de Santander.

Seleccione la región geográfica en la que se implementa el proyecto *

Si el proyecto que busca no aparece en la siguiente pregunta, por favor asegurarse de que las regiones correctas han sido seleccionadas. Un número limitado de proyectos transfronterizos cubren múltiples regiones geográficas. Por ejemplo, un proyecto transfronterizo entre Niger y Chad cubre África Occidental y África Central y Sur.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Asia y el Pacífico | <input type="checkbox"/> África Central y Sur | <input type="checkbox"/> África del Este |
| <input type="checkbox"/> Europa y Asia Central | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> América Latina y el Caribe |
| <input type="checkbox"/> Medio Oriente y Norte de África | <input type="checkbox"/> África Occidental | |

Seleccione el título del proyecto para el presente reporte *

Escribir el número MPTFO de ocho dígitos y el título del proyecto exactamente como aparece en el Documento de Proyecto *

EJEMPLO: 00129699/700: Supporting Cross-Border Cooperation for Increased Community Resilience and Social Cohesion in The Gambia and Senegal

Seleccionar los países en los que se implementa el proyecto *

Otro, por favor especificar *

Fecha de inicio de proyecto (Fecha de primer desembolso) *

2024-01-30

Fecha de finalización de proyecto *

2026-01-26

¿Ha recibido este proyecto una extensión? *

- Si, extensión con costo
- SI, extensión sin costo
- AMBOS, extensión con y sin costo
- NO, no extensiones

¿Solicitará este proyecto una extensión? *

- Si, extensión con costo
- SI, extensión sin costo
- AMBOS, extensión con y sin costo
- NO, no extensiones

¿Presentará este proyecto una solicitud de transferencia de fondos (FTR) en los próximos seis meses? *

- Si
- No

En caso afirmativo, ¿aproximadamente en qué mes espera presentar la solicitud? *

- | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Enero | <input type="radio"/> Febrero | <input type="radio"/> Marzo |
| <input type="radio"/> Abril | <input type="radio"/> Mayo | <input type="radio"/> Junio |
| <input type="radio"/> Julio | <input type="radio"/> Agosto | <input type="radio"/> Septiembre |
| <input type="radio"/> Octubre | <input checked="" type="radio"/> Noviembre | <input type="radio"/> Diciembre |

La fecha actual de finalización está a menos seis meses? *

- Si
- No

¿Los fondos son desembolsados a un agente fiduciario nacional o regional? *

- Si
- No

Si lo es, por favor seleccionar cuál *

- Fondo Fiduciario Nacional
- Fondo Fiduciario Regional

Receptores

¿La agencia coordinadora es una agencia ONU o una entidad fuera de ONU? *

- Entidad ONU
 Entidad no-ONU

Por favor, seleccionar a la agencia coordinadora receptora? *

- PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
 OIM: Organización Internacional para las Migraciones
 UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
 ACNUDH: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
 ONU Mujeres ACNUR: Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados
 UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas
 FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
 PMA: Programa Mundial de Alimentos
 ONU-Hábitat: Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos
 UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
 PNUMA: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente OIT: Organización Internacional del Trabajo
 OMS: Organización Mundial de la Salud OPS/OMS
 UNDCF: Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo del Capital
 UNODC: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
 UNOPS: Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos
 ONUDI: Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial
 CCI: Centro de Comercio Internacional Departamento de Operaciones de Paz de la ONU
 Otro, especificar

Otro, por favor especificar *

¿Existen otros receptores para este proyecto? *

- Sin otros receptores
 Si, solo otros receptores ONU
 Si, solo otros receptores no-ONU
 Si, receptores ONU y no-ONU

Seleccionar otros receptores ONU *

Seleccione todos los que aplican

- PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- OIM: Organización Internacional para las Migraciones
- UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- ACNUDH: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
- ONU Mujeres ACNUR: Oficina del Alto Comisionado para los Refugiados
- UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas
- FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
- PMA: Programa Mundial de Alimentos
- ONU-Hábitat: Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos
- UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- PNUMA: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente OIT: Organización Internacional del Trabajo
- OMS: Organización Mundial de la Salud OPS/OMS
- UNDCF: Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo del Capital
- UNODC: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
- UNOPS: Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos
- ONUDI: Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial
- CCI: Centro de Comercio Internacional Departamento de Operaciones de Paz de la ONU
- Otro, especificar

Otro, por favor especificar *

Seleccionar otros receptores no-ONU

*

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ACTED | <input type="checkbox"/> Action Aid UK | <input type="checkbox"/> AAITG (ActionAid the Gambia) |
| <input type="checkbox"/> AEDE | <input type="checkbox"/> African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC) | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières | |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada | <input type="checkbox"/> Ayuda en Accion |
| <input type="checkbox"/> BIRN - Balkan Investigative Reporting Network | <input type="checkbox"/> BIOM -Youth Ecological Movemen | |
| <input type="checkbox"/> CARE International UK | <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | |
| <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland | <input type="checkbox"/> COIPRODEN | <input type="checkbox"/> Concern Worldwide |
| <input type="checkbox"/> Conexion Guatemala | <input type="checkbox"/> COOPI - Cooperazione Internazionale | <input type="checkbox"/> CORD Burundi |
| <input type="checkbox"/> CORDAID | <input type="checkbox"/> Corporacion Sisma Mujer | <input type="checkbox"/> CRS - Catholic Relief Services |
| <input type="checkbox"/> DanChurchAid | <input type="checkbox"/> Danish Refugee Council | <input type="checkbox"/> EQUITAS |
| <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women | <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU) | <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS) |
| <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| <input type="checkbox"/> Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF) | <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation | |
| <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI) | <input type="checkbox"/> ICTJ (International Center for Transitional Justice) | |
| <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | <input type="checkbox"/> Integrity Watch | |
| <input type="checkbox"/> International Alert | <input type="checkbox"/> International Rescue Committee | <input type="checkbox"/> Interpeace |
| <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation | <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI) | |
| <input type="checkbox"/> MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps | <input type="checkbox"/> MLAL - ProgettoMondo | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO |
| <input type="checkbox"/> NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | <input type="checkbox"/> Nonviolent Peaceforce | |
| <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC) | <input type="checkbox"/> Nile Sustainable Development Organization - NSDO | |
| <input type="checkbox"/> OCNH-Organisation des Citoyens pour une Nouvelle Haïti | <input type="checkbox"/> OIKOS | |
| <input type="checkbox"/> ONG Adkoul - ONG Adkoul | <input type="checkbox"/> ONG AZHAR | <input type="checkbox"/> OXFAM |
| <input type="checkbox"/> Peace Direct | <input type="checkbox"/> Plan International | <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund |
| <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | <input type="checkbox"/> ROI - Roza Otunbayeva Initiati | |
| <input type="checkbox"/> Saferworld | <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | |
| <input type="checkbox"/> Save the Children | <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG) | |
| <input type="checkbox"/> SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa) | <input type="checkbox"/> SismaMujer | |
| <input type="checkbox"/> SOS Sahel Sudan | <input type="checkbox"/> Stichting Impunity Watch | <input type="checkbox"/> Tearfund |
| <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc. | <input type="checkbox"/> Trocaire | <input type="checkbox"/> War Child |
| <input type="checkbox"/> War Childhood Museum (WCM) | <input type="checkbox"/> World Vision International | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar |
| <input type="checkbox"/> ZOA | <input type="checkbox"/> blank_placeholder | <input type="checkbox"/> Otro, especificar |

Otro, por favor especificar

*

Socios implementadores

¿A cuantos socios implementadores ha transferido recursos el proyecto *desde el inicio del proyecto*

10

¿A cuantos socios implementadores ha transferido recursos el proyecto *durante este período calendario/año en curso* (para los reportes de medio año: enero-junio; para los reportes anuales: enero-diciembre (anticipado); para los reportes finales: duración total del proyecto)?

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso.

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- OSC nacional de mujeres y jóvenes
- OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

Asociación de Servicios Educativos y Sociales ASEC/IGER

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

55000.00

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto**? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

55000.00

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador durante el periodo calendario por este informe? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

46158.91

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Desarrollo de la malla curricular y hojas de trabajo para el proceso formativo de 32 horas de AMI, ciudadanía digital y derechos humanos dirigido a jóvenes de 13-17 y 18-29 años para su implementación en los municipios priorizados de Escuintla y Chiquimula

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso. 2

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- OSC nacional de mujeres y jóvenes
- OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- Otro

Otro, por favor especificar

Organización de Sociedad Civil de Análisis de Datos e Investigación

Nombre del socio implementador *

DIÁLOGOS

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

153000.00

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

58520.56

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **durante el periodo calendario por este informe?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

153000.00

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Este socio implementador tendrá dos planes de trabajo con el UNFPA y UNESCO.

A continuación de describe los detalles de las actividades según cada agencia:

1. UNFPA:

Diseño e implementación de un sistema integral de observancia, adscrito a los procesos para la consolidación de la paz, liderado por juventudes, para ciberviolencias, cibercriminos y discursos de odio.

2. UNESCO:

Construcción de una guía metodológica.

Capacitación de jóvenes líderes en el uso de la plataforma de KoboToolBox.

Prueba piloto y presentación pública del Observatorio.

Monitoreo, análisis y reporte mediante informes.

Diálogos con instituciones relacionadas a la prevención de la violencia en el ámbito digital.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso.

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- OSC nacional de mujeres y jóvenes
- OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

Centroamérica - Investigación para la Prevención de la Violencia -CIPREVICA-

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

87000.00

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto**? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

59000.00

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador durante el periodo calendario por este informe? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

59000.00

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Diseño de una propuesta metodológica para la implementación de programas de formación orientados a fortalecer las capacidades de cinco grupos de beneficiarios:

a. funcionario público

b. personal docente;

c. jóvenes escolarizados del sistema público de entre 13 y 17 años;

d. jóvenes de 18 a 29 años vinculados al Sistema de Educación Extraescolar del MINEDUC;

e. jóvenes en situación de vulnerabilidad, madres y padres de familia

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso.

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- OSC nacional de mujeres y jóvenes
- OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

CICAM

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

153000.00

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

75000.00

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **durante el periodo calendario por este informe?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

75000.00

Describe brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Elaboración de una propuesta metodológica en prevención, atención y respuesta a las violencias habilitadas por internet, priorizando a las juventudes y la violencia digital de género. Incluye la actualización de marcos normativos y políticas municipales, la creación de espacios de diálogo y formación multiactor, además de protocolos de protección y un modelo territorial para enfrentar ciberviolencias y promover una participación juvenil segura

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso.

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- OSC nacional de mujeres y jóvenes
- OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

Paz Joven Guatemala

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

30000.00

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto**? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

30000.00

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador durante el periodo calendario por este informe? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

30000.00

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Desarrollo de una propuesta metodológica para el fortalecimiento de capacidades de Paz Joven a nivel organizacional, operativo y programático para facilitar la participación significativa, informada y transformadora de las Juventudes en espacios cívicos, institucionales y digitales vinculadas a los procesos de consolidación de la paz en los municipios priorizados de Chiquimula.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso.

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- OSC nacional de mujeres y jóvenes
- OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

Crear Guatemala

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

30000.00

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

30000.00

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **durante el periodo calendario por este informe?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

30000.00

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Construcción de una propuesta metodológica para el fortalecimiento de capacidades de CREAR a nivel organizacional, operativo y programático para facilitar la participación significativa, informada y transformadora de las juventudes en espacios cívicos, institucionales y digitales vinculadas a los procesos de consolidación de la paz en los municipios priorizados de Escuintla.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso.

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- OSC nacional de mujeres y jóvenes
- OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- Otro

Otro, por favor especificar

Organización de Sociedad Civil y Medio de Comunicación Independiente

Nombre del socio implementador *

OCOTE

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

133000.00

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto**? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

33000.00

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador durante el periodo calendario por este informe? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

33000.00

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Una plataforma virtual interactiva conectará a jóvenes de todo el país, priorizando municipios clave y articulando alianzas con organizaciones juveniles y medios digitales. La propuesta impulsa comunidades de acción cívica, mentorías en ciudadanía digital, fortalecimiento de capacidades en comunicación con enfoque de derechos humanos, género e interculturalidad, y campañas colaborativas para amplificar voces juveniles, prevenir ciberviolencias y promover una participación activa en la paz y la seguridad digital.

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso.

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- OSC nacional de mujeres y jóvenes
- OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

CANICAS

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

35000.00

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

0.00

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **durante el periodo calendario por este informe?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

35000.00

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Se fortalecerán las capacidades locales para el monitoreo juvenil mediante la metodología participativa de Monitoreo Basado en la Comunidad, adaptada a entornos digitales y territoriales. Se organizarán y capacitarán jóvenes para liderar procesos de paz cotidiana, participación cívica y prevención de ciberviolencias, cibercriminos y discursos de odio generando información confiable para la toma de decisiones,

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso.

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- OSC nacional de mujeres y jóvenes
- OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- Otro

Otro, por favor especificar

Organismo Internacional Intergubernamental, Regional y Autónomo de Carácter Académico para América Latina y el Caribe

Nombre del socio implementador *

FLACSO Capitulo Guatemala

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

38300.00

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

35793.46

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador durante el periodo calendario por este informe? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

38300.00

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Generación de evidencia sobre ciberviolencia, ciberdelitos y discursos de odio en entornos digitales, con énfasis en juventudes de Escuintla y Chiquimula, como insumo estratégico para la incidencia política y el fortalecimiento de marcos legales, políticas públicas y estrategias comunitarias

10

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario/año en curso.

Seleccione el tipo de organización que mejor describe el tipo de socio implementador *

- Asociación Nacional de jóvenes
- Asociación Nacional de mujeres
- Otras asociaciones nacionales de la sociedad civil
- Asociación subnacional de jóvenes
- Asociación subnacional de mujeres
- Otras asociaciones subnacionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales de la sociedad civil
- Organizaciones regionales
- ONGs internacionales
- Entidades gubernamentales
- OSC nacional de mujeres y jóvenes
- OSC subnacional de mujeres y jóvenes
- Otro

Otro, por favor especificar

Nombre del socio implementador *

REDMUCH

¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la **duración total del proyecto** a ser desembolsado a este socio implementador? *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

20000.00

¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **desde el inicio del proyecto?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

0.00

¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador **durante el periodo calendario por este informe?** *

Por favor, use un punto (.) como separador decimal, en lugar de una coma (,).

20000

Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el periodo calendario de este informe *

Por favor, limite sus respuestas a 1500 caracteres

Formalización de las comisiones de juventud en las COMUPRES y la creación del sector de juventud en el CODEDE. Se implementarán procesos formativos, becas y certificación del personal institucional para el abordaje integral de las violencias habilitadas por internet. Se fortalecerán los procesos de observancia local y Monitoreo Basado en la Comunidad para identificar ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio, con participación activa de jóvenes. Además, se diseñarán, crearán y socializarán contenidos digitales sobre estas violencias con participación juvenil.

Reporte Financiero

» Tasa de implementación por receptor

Por favor ingrese montos totales en dólares estadounidenses para cada una de las organizaciones receptoras

Por favor ingrese el valor inicial aprobado, el valor desembolsado a la fecha de elaboración de este informe y un estimado de fondos ejecutados y comprometidos por cada una de las organizaciones receptoras.

*Por favor, asegúrese de que ingreso el monto correcto. Todos los valores deben ser ingresados en **dólares estadounidenses***

Para proyectos trasfronterizos, los valores se agrupan por agencia, aun cuando los montos se hayan transferido a oficinas de país diferentes. Tendrá oportunidad de compartir un presupuesto más detallado en la siguiente sección.

Receptores	Presupuesto aprobado (en USD) <i>Por favor, ingrese el presupuesto total como aparece en el documento del proyecto en USD</i>	Valor Desembolsado a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto total transferido a cada receptor a la fecha en USD</i>	Valor ejecutado / comprometido a la fecha (en USD) <i>Por favor, ingrese el monto aproximado ejecutado a la fecha en USD</i>	Tasa de ejecución como porcentaje del total del presupuesto aprobado <i>(calculado automáticamente)</i>
UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas	* 994200.00	* 695940.00	* 679335.15	68.33%
	*	*	*	%
UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	* 502900.00	* 352030.00	* 290800.00	57.82%
UNODC: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito	* 502900.00	* 352030.00	* 311052.62	61.85%

TOTAL	2000000	1400000	1281187.77	64.0 6%
--------------	----------------	----------------	-------------------	--------------------------

El porcentaje aproximado de ejecución del total del proyecto, en función a los valores ingresados en la matriz superior es **64.06%**. ¿Puede confirmar que esto es correcto? *

Correcto Incorrecto

Si el valor es incorrecto, por favor ingrese la tasa aproximada de implementación como porcentaje *

» Presupuesto con perspectiva de género

Indique el **porcentaje (%)** que contribuye a la promoción de la equidad de género o al empoderamiento de la mujer de acuerdo al documento de proyecto. *

43.40

El valor total del proyecto en USD que contribuye a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer, en función al porcentaje ingresado en la parte superior y el presupuesto total aprobado es **US \$ 868000**. ¿Puede confirmar que esto es correcto? *

Correcto Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *presupuesto* destinado a GEWE en dólares estadounidenses *

868091.00

Valor ejecutado/comprometido a la fecha a esfuerzos que contribuyen a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer **US \$ 556035.49**. ¿Es esto correcto? *

Correcto Incorrecto

Si es incorrecto, por favor ingrese el *valor ejecutado a la fecha* en GEWE en dólares estadounidenses *

729483.79

ADJUNTE EL FORMATO DE PRESUPUESTO, MOSTRANDO LA EJECUCIÓN APROXIMADA DEL PROYECTO
Las plantillas para el presupuesto están disponibles [aquí](#) *

Budget Annual Report 2025 Ciberciudadanos 00140580 PBF-IRF-542-GTM-17_6_22.xlsx



Marcadores del proyecto

Seleccione el marcador de género asociado con este proyecto *

- Score 1 para proyectos que contribuyen en algún grado a la equidad de género, pero no de manera significativa (menos del 30% del presupuesto total para GEWE)
- Score 2 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo significativo y destinan entre 30% y 79% del presupuesto total para GEWE
- Score 3 para proyectos que tienen equidad de género como un objetivo principal y destinan al menos 80% del total del presupuesto para GEWE)

Seleccione el marcador de riesgo asociado con este proyecto *

- Marcador de riesgo 0 = riesgo bajo
- Marcador de riesgo 1 = riesgo medio
- Marcador de riesgo 2 = riesgo alto

Seleccione las áreas prioritarias del PBF asociadas con este proyecto *

- (1.1) Reforma de sector de seguridad
- (1.2) Estado de derecho
- (1.3) Desmovilización, Desarme y Reintegración
- (1.4) Diálogo político
- (2.1) Reconciliación nacional
- (2.2) Gobernanza democrática
- (2.3) Prevención/manejo del conflicto
- (3.1) Empleo
- (3.2) Acceso equitativo a servicios sociales
- (4.1) Fortalecimiento de capacidad nacional esencial del Estado
- (4.2) Extensión de autoridad estatal / administración local
- (4.3) Gobernanza de recursos para la consolidación de la paz (incluyendo Secretariados PBF)

¿El proyecto forma parte de una o más ventanas prioritarias del PBF? *

Seleccione todos los que aplican

- Iniciativa a la promoción de género
- Iniciativa a la promoción de juventud
- Transición de misiones de paz o misiones políticas especiales de ONU o regionales Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- Proyecto transfronterizo o regional
- Ninguno

Comité directivo y trabajo con gobierno

¿El proyecto tiene un comité directivo/junta de proyecto? *

Si

No

En caso afirmativo, por favor indique cuantas veces se ha reunido el comité directivo del proyecto en los últimos seis meses

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

Durante 2025, el comité directivo del proyecto se reunió en junio y noviembre con el propósito de revisar los avances generales y validar el contenido de los informes semianual y anual. En estas sesiones se analizaron los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y se definieron acciones estratégicas para garantizar el cumplimiento de los resultados definidos. La participación activa de los miembros del comité ha fortalecido el seguimiento estratégico y facilitado la toma de decisiones para la implementación efectiva del proyecto

Por favor incluya una breve descripción del trabajo que el proyecto ha ejecutado con el gobierno en los últimos 6 meses. Por favor indique con qué nivel de gobierno se ha trabajado.

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

Nivel Nacional: Asistencia técnica especializada para la actualización de la Política Nacional de Prevención de la Violencia y el Delito, Seguridad Ciudadana y Convivencia Pacífica 2014–2034 (PONAPRE), incorporando los enfoques de juventud, género, derechos humanos y prevención de violencias digitales. Este proceso moderniza el marco nacional de política pública en seguridad ciudadana y convivencia pacífica, en coherencia con los compromisos del Estado y los objetivos del PBF.

Revisión y actualización del Modelo de Abordaje para la Prevención de la Violencia y el Delito de la UPCV, incorporando un eje sobre ciberviolencia, cibercrimitos y discursos de odio con énfasis en juventudes.

Fortalecimiento de la Mesa Técnica Interinstitucional entre la UPCV y la PNC, incorporando indicadores sobre cibercrimitos y mejorando el análisis socio-delictual. La coordinación técnica y el intercambio de información entre instituciones impulsan un abordaje integral basado en evidencia para la toma de decisiones y el diseño de estrategias preventivas.

Colaboración con el MINEDUC, con la institucionalización de contenidos de alfabetización mediática, ciudadanía digital e inteligencia artificial, integrando la prevención de la violencia digital en el sistema educativo. Se fortalecieron capacidades en docentes, estudiantes y familias, promoviendo una cultura de paz digital desde los centros educativos.

Asimismo, se brindó asistencia técnica al Programa CUIDA e incorporó la ciudadanía digital en las guías docentes de la Mesa Técnica de Formación Ciudadana. Se dio seguimiento a los protocolos de atención a la violencia escolar y se promovió la formación en ciudadanía digital responsable y prevención desde edades tempranas. Además, se fortalecieron las capacidades del personal docente del Viceministerio de Educación Extraescolar mediante cursos virtuales.

Nivel Departamental: Fortalecimiento de las Gobernaciones Departamentales y las CODEPRE en la prevención de violencias digitales, consolidando la gobernanza territorial y la articulación interinstitucional, alineando los esfuerzos locales con las políticas nacionales. Se impulsó la articulación con las Direcciones Departamentales de Educación de Chiquimula y Escuintla y con la REDVET, promoviendo acciones conjuntas en educación y prevención comunitaria, fortaleciendo la coordinación entre sectores estratégicos.

Nivel Municipal: Las COMUPRE y delegaciones de la UPCV promovieron la participación juvenil en la validación del modelo de prevención y el delito. Las sedes del Departamento de Delitos Cibernéticos identificaron brechas y oportunidades de mejora. Se capacitó al personal técnico de la UPCV en Escuintla, Chiquimula y a nivel nacional en conducción de grupos focales, recopilación y sistematización de información, fundamentales para diagnósticos y las políticas municipales de prevención.

Nivel Comunitario: Coordinación con la comunidad educativa y las COMUPRE para fortalecer la ciudadanía digital, los gobiernos escolares y la participación juvenil en procesos de consulta a nivel comunitario.

PARTE I: AVANCE GENERAL DEL PROYECTO

NOTAS PARA COMPLETAR EL REPORTE:

- Evite el uso de acrónimos o "jerga de la ONU", use lenguaje general o común.
- Elabore su reporte en base a lo que se ha logrado en el período cubierto por el mismo, no sobre lo que el proyecto busca lograr.
- Por favor sea tan concreto/a como le sea posible. Evite el uso de un lenguaje teórico, ambiguo o demasiado conceptual.
- Asegúrese de que tanto el análisis como los avances que se reportan sean sensibles al género y a la edad.
- En la tabla de resultados, por favor sea muy conciso/a, solamente podrá usar 3000 caracteres para sus respuestas.

Por favor evalúe el estado de implementación de las siguientes actividades preparatorias

Contratación de socios implementadores *

- No ha comenzado Inició Parcialmente completado
 Completado No aplica

Contratación de colaboradores/personal *

- No ha comenzado Inició Parcialmente completado
 Completado No aplica

Recolección de líneas de base *

- No ha comenzado Inició Parcialmente completado
 Completado No aplica

Identificación de beneficiarios *

- No ha comenzado Inició Parcialmente completado
 Completado No aplica

Proporcione cualquier información descriptiva adicional relacionada con el estado del proyecto, incluso si se han completado las actividades preliminares/preparatorias (es decir, contratación de socios, contratación de personal, etc.)

Por favor, limite sus respuestas a 3000 characters

Se finalizó el proceso de contratación del personal de la Unidad Ejecutora, integrada por una Coordinadora, dos Enlaces Territoriales para los municipios priorizados de Escuintla y Chiquimula, una persona responsable de Monitoreo y Evaluación, una de Comunicación y otra del área Administrativo-Financiera. Asimismo, se desarrolló exitosamente el proceso de inducción del equipo, incluyendo la incorporación de nuevo personal, lo que garantiza su alineación técnica y operativa con los objetivos del proyecto.

Se concluyó la medición de la línea de base y se actualizó el Plan Operativo Anual (POA) 2025, incorporando estrategias de aceleración orientadas al cumplimiento de los hitos y metas establecidos en el marco de resultados. Este análisis respalda la solicitud de ampliación sin costo del proyecto por 6 meses al 31 de julio 2026. Además, se desarrolló un plan de respuesta gerencial para atender las recomendaciones derivadas del levantamiento de la línea de base, y un plan de sostenibilidad que contempla acciones clave para fortalecer la institucionalización de procesos y capacidades a nivel territorial. Finalmente, se han mantenido acercamientos con los socios implementadores del proyecto con el objetivo de coordinar acciones a nivel local, garantizando que todas las intervenciones se desarrollen de manera articulada y complementaria.

Se cuenta con un Plan de Monitoreo revisado por el Secretariado del PBF, así como fichas técnicas de los indicadores actualizadas con base en los comentarios recibidos del Secretariado del PBF. Y se contrató una Asociada en la Implementación para desarrollar e implementar los procesos de monitoreo basado en la comunidad.

Describa el avance general hacia cada Resultado (Outcome) que tuvo lugar durante el período reportado (para los reportes de junio: enero-junio; para los reportes de noviembre: enero-diciembre(anticipado); para los reportes finales: duración total del proyecto). Por favor, no enumere actividades individuales. Si el proyecto está comenzando a marcar/ha marcado una diferencia a nivel de resultados, proporcione evidencia específica del avance (cuantitativo y cualitativo) y explique cómo impacta a los contextos político y de consolidación de la paz en general.

¿Está el proyecto en camino a completar a tiempo los productos de acuerdo al plan de trabajo?

Si

No

En caso negativo, por favor proporcione una explicación

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

Se finalizó el proceso de contratación del personal de la Unidad Ejecutora, integrada por una Coordinadora, dos Enlaces Territoriales para los municipios priorizados de Escuintla y Chiquimula, una persona responsable de Monitoreo y Evaluación, una de Comunicación y otra del área Administrativo-Financiera. Asimismo, se desarrolló exitosamente el proceso de inducción del equipo, incluyendo la incorporación de nuevo personal, lo que garantiza su alineación técnica y operativa con los objetivos del proyecto.

Se concluyó la medición de la línea de base y se actualizó el Plan Operativo Anual (POA) 2025, incorporando estrategias de aceleración orientadas al cumplimiento de los hitos y metas establecidos en el marco de resultados. Este análisis respalda la solicitud de ampliación sin costo del proyecto por 6 meses al 31 de julio 2026. Además, se desarrolló un plan de respuesta gerencial para atender las recomendaciones derivadas del levantamiento de la línea de base, y un plan de sostenibilidad que contempla acciones clave para fortalecer la institucionalización de procesos y capacidades a nivel territorial. Finalmente, se han mantenido acercamientos con los socios implementadores del proyecto con el objetivo de coordinar acciones a nivel local, garantizando que todas las intervenciones se desarrollen de manera articulada y complementaria.

Se cuenta con un Plan de Monitoreo revisado por el Secretariado del PBF, así como fichas técnicas de los indicadores actualizadas con base en los comentarios recibidos del Secretariado del PBF. Y se contrató una Asociada en la Implementación para desarrollar e implementar los procesos de monitoreo basado en la comunidad.

Resumen de avances

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

Resultado 1:

La Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia (UPCV), dependencia del Ministerio de Gobernación, actualizó el Modelo de Abordaje para la Prevención de la Violencia y el Delito, incorporando de manera integral el abordaje de las ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio, así como el fortalecimiento del enfoque de juventud. Este proceso permitió la participación significativa de juventudes y actores comunitarios en la actualización y validación del modelo y de las herramientas diagnósticas, asegurando que la formulación de políticas públicas se base en evidencia, en las necesidades locales y priorice la prevención de las violencias habilitadas a través del internet.

El Ministerio de Gobernación, la UPCV y la Policía Nacional Civil (PNC) adoptaron un enfoque proactivo, incorporando la perspectiva de juventudes y los delitos habilitados por internet en herramientas institucionales vinculadas a prevención, atención a víctimas e investigación. Este fortalecimiento institucional facilitó la co-creación de la matriz DVS, el ranking de riesgo municipal y la conformación de Grupos de Investigación de Casos de Ciberdelitos, fortaleciendo la capacidad de respuesta adaptada a cada municipio priorizado.

Las instituciones claves muestran mejoras en el conocimiento técnico y un mayor compromiso con la prevención de ciberviolencias y ciberdelitos, mientras que el personal institucional ha desarrollado actitudes más empáticas hacia las juventudes y víctimas de violencia digital, gracias a procesos de formación dirigido a 1479 funcionarios vinculados a la Oficina de Atención a la Víctima, UPCV, PNC, y comunidad educativa, basados en enfoques de derechos humanos y a la participación significativa de las juventudes en diferentes procesos.

De la misma forma el Departamento de Delitos Informáticos ha descentralizado sus capacidades operativas de primeros respondientes y de investigación, lo que ha permitido una planificación estratégica, contextualizada y basada en evidencia, con énfasis en Escuintla y Chiquimula.

Autoridades municipales y organizaciones de la sociedad civil reconocen la prevención y atención de ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio como prioritarias y coordinan acciones para su abordaje. Las cinco COMUPRE de las áreas de intervención muestran mayor apertura al aprendizaje, evidenciada en la participación activa en procesos de formación especializada, mientras que las OSC incorporan el enfoque en sus agendas, promoviendo respuestas integradas.

Finalmente, la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (DIGECADE) del Ministerio de Educación (MINEDUC) integró el eje de ciudadanía digital en la Estrategia Nacional de Formación Ciudadana, garantizando la sostenibilidad del enfoque de participación cívica y responsable en entornos digitales y beneficiando directamente a la comunidad educativa a nivel nacional.

Resultado 2:

En asocio con organizaciones de base juvenil, se consolidaron bases comunitarias en los cinco municipios de intervención, integradas por 124 adolescentes (13 a 17 años) y 157 jóvenes (18 a 29 años), garantizando la paridad y representatividad. Esta articulación ha permitido que las juventudes se organicen y fortalezcan su participación, superando el limitado involucramiento que tenían previamente en las áreas prioritarias.

Las juventudes locales han fortalecido su participación en mecanismos de consulta vinculados con la prevención de la violencia comunitaria en las cinco áreas de intervención, a través de conversatorios ciudadanos y grupos focales con actores locales, sociedad civil e instituciones. Esta participación les ha permitido asumir un rol propositivo en la defensa de sus derechos digitales y en espacios como las COMUPRE, Redes de Derivación y CODEPRE, favoreciendo su reconocimiento no solo como beneficiarias, sino como agentes de cambio con liderazgo y capacidad de incidencia.

Una iniciativa orientada a la prevención de las ciberviolencias y la promoción de la paz en entornos digitales.

lideradas por juventudes, fue presentada ante la Comisión Departamental de Prevención (CODEPRE) de Escuintla. Estas acciones reflejan el creciente liderazgo y capacidad de incidencia de las juventudes en espacios de toma de decisión departamental, y evidencian un aumento significativo en el conocimiento sobre derechos digitales, seguridad en línea y mecanismos de abordaje de las ciberviolencias.

Desarrollo e implementación de un diseño curricular sobre Alfabetización Mediática Informativa (AMI), ciudadanía digital y derechos humanos, incorporando rutas de denuncia articuladas con el Programa CUIDA del Ministerio de Educación y la Policía Cibernética, con una participación de 453 mujeres, 264 hombres, 3 identificados como otro. Este esfuerzo ha fortalecido la formación de adolescentes y jóvenes, tanto escolarizados como no escolarizados, promoviendo el uso ético y crítico de las tecnologías y la prevención de distintas formas de ciberviolencia.

Finalmente, se diseñó una metodología de Monitoreo Basado en la Comunidad (MbC), liderada por la organización RUDA, que permitirá fortalecer las capacidades técnicas de una red local de monitoreo juvenil para identificar, registrar, producir información y alertas tempranas sobre casos de ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio que alimente los mecanismos de prevención y respuesta institucional a nivel municipal, contribuyendo a consolidar entornos digitales más seguros y resilientes.

Agregue un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Resultado 1:

La incorporación del enfoque de ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio en el Modelo de Prevención de la Violencia y el Delito habilita la inclusión y abordaje integral de la violencia digital de género en políticas municipales, planes territoriales y procesos de formación. Este tipo de violencia, tradicionalmente invisibilizada y con una limitada respuesta institucional, podrá ser abordada de manera integral. El proyecto promueve espacios digitales más seguros e informados, contribuyendo a prevenir formas de ciberviolencias que afectan de manera desproporcionada a mujeres y niñas, tales como el acoso, la extorsión, la difusión no consentida de contenido íntimo y los discursos de odio misóginos. Las capacitaciones brindadas a juventudes, miembros de COMUPRE y actores comunitarios han incluido módulos sobre derechos digitales, bienestar, seguridad en línea y rutas de denuncia y acompañamiento, fortaleciendo capacidades para una respuesta comunitaria más segura y de protección.

Finalmente, a través del desarrollo de estrategias, modelos, políticas, planes y herramientas metodológicas con enfoque interseccional, el proyecto reconoce y aborda las diversas condiciones de desigualdad y factores de vulnerabilidad que afectan a las mujeres jóvenes, considerando su identidad cultural, condición socioeconómica, orientación sexual y territorio.

Resultado 2:

Se ha incorporado de manera transversal la perspectiva de género y el empoderamiento de mujeres jóvenes, partiendo del reconocimiento de que la participación plena y segura en el espacio cívico tanto físico como digital requiere abordar las desigualdades estructurales que enfrentan a las mujeres, particularmente en contextos comunitarios. Esta visión se ha traducido en acciones concretas que promueven condiciones más equitativas para el ejercicio de la ciudadanía digital y participación política local.

Asimismo, se ha impulsado la integración de mujeres jóvenes en las COMUPRE (Palín 2 mujeres mayas y 1 mujer mestiza, Escuintla 1 mujer maya. En Chiquimula 12, San José la Arada 7 y en Ipala 7), 03 en la Red Departamental contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas RED VET y otros mecanismos de gobernanza local. Su incorporación activa en estos espacios representa un avance significativo en la construcción de políticas comunitarias con enfoque de género.

A través de la base comunitaria juvenil en las áreas de intervención, se ha visibilizado la participación de mujeres creadoras digitales, activistas y jóvenes subrepresentados, identificando oportunidades para fortalecer su participación segura y responsable en el ciberespacio. Se destacan cuatro liderazgos emergentes que promueven mensajes de paz en plataformas virtuales, una de ellas participante en un encuentro nacional de jóvenes comunicadores

¿El proyecto tiene más de 1 año de implementación?

Si

No

SOLO PARA PROYECTOS DE MÁS DE UN (1) AÑO DE IMPLEMENTACIÓN:

¿El proyecto está demostrando logros en materia de consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes)?

*

Los logros en materia de consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes) implican resultados logrados a nivel social o estructural, incluidos cambios de actitudes, comportamientos o instituciones.

Si

No

En caso afirmativo, proporcione ejemplos concretos de dichos resultados de consolidación de la paz

*

Por favor, limite sus respuestas a 6000 caracteres

Resultado 1

Cambios estructurales e institucionales: se ha fortalecido la gobernanza colaborativa a través de la coordinación interinstitucional entre entidades como MINGOB, UPCV, MINEDUC, PNC, CODEPRE, COMUPRE. Esta articulación ha permitido desarrollar respuestas más efectivas, contextualizadas y sostenibles frente a las ciberviolencias.

Asimismo, se han fortalecido las capacidades institucionales mediante la revisión y actualización de un protocolo interinstitucional y 04 materiales pedagógicos aún en desarrollo, lo que ha mejorado la capacidad de respuesta frente a incidentes que antes permanecían invisibilizados.

Cambios de comportamiento y actitudes: se observan cambios en la forma en que las instituciones y las comunidades abordan la violencia digital. Se han promovido prácticas preventivas y coordinadas que evidencian una mayor conciencia y compromiso con la protección de los derechos digitales. Del mismo modo, se ha fortalecido la comprensión de estos derechos como parte fundamental de la ciudadanía, lo que impulsa una transformación en las actitudes hacia la violencia en entornos digitales y promueve un enfoque más proactivo y respetuoso en la convivencia digital y comunitaria.

Cambios sociales y comunitarios: La articulación entre actores gubernamentales, agencias internacionales, gobiernos locales y sociedad civil ha impulsado la adopción de mecanismos de acción coordinados con la UPCV y las COMUPRE. La implementación de estrategias colaborativas ha favorecido la construcción de comunidades más seguras e inclusivas, que reconocen la importancia de prevenir la violencia facilitada por medios digitales. Estos avances reflejan también el fortalecimiento de la prevención de conflictos y la integración de los derechos digitales como parte esencial del ejercicio ciudadano.

Resultado 2

Cambios estructurales e institucionales: Se ha avanzado en la institucionalización de la participación juvenil en la construcción de políticas públicas municipales, a través de procesos de consulta en las cinco áreas de intervención, que evidencian una transformación positiva en la apertura de las instancias de gobierno local. Esta apertura ha permitido la integración de las voces jóvenes en la formulación de políticas públicas más inclusivas, representativas y con mayor legitimidad social.

Cambios de comportamiento y actitudes: Las juventudes han fortalecido sus conocimientos y su participación activa, reconociendo y ejerciendo su derecho a involucrarse en los procesos locales. Al mismo tiempo, las instituciones han fortalecido sus mecanismos para integrar estas aportaciones juveniles en la toma de decisiones, promoviendo así una gobernanza más inclusiva y receptiva.

Cambios sociales y comunitarios: En los municipios priorizados, la participación juvenil se ha fortalecido notablemente en espacios clave de toma de decisiones, como las COMUPRE, CODEPRE y redes comunitarias. Esta participación ha facilitado la construcción de una propuesta concreta en Escuintla y ha visibilizado el surgimiento de liderazgos juveniles comprometidos con la transformación de sus comunidades. Asimismo, se ha promovido la inclusión de jóvenes de la población LGBTIQ+, Xinkas y del pueblo Maya Poqomam, lo que ha fortalecido la cohesión social y el reconocimiento de la diversidad como un pilar fundamental para la construcción de paz en los territorios. Actualmente se está dando seguimiento a otras 4 propuestas juveniles, una por cada área de intervención.

En caso afirmativo, proporcione fuentes o referencias (incluyendo enlaces) como evidencia de los resultados de la consolidación de la paz, o envíelas como archivos adjuntos adicionales.

*La evidencia puede ser cuantitativa o cualitativa, pero debe demostrar el progreso utilizando como referencia los indicadores de resultados en el marco de resultados del proyecto.
Las fuentes pueden incluir encuestas del proyecto (como encuestas de percepción), informes de seguimiento, documentos gubernamentales u otros productos de conocimiento que hayan sido desarrollados por el proyecto.*

1. <https://docs.google.com/document/d/14YVJ2McyjTraw3ZThTVKyIRGjOYbh2sqW/edit?usp=sharing&oid=115184110066305889952&rtpof=true&sd=true> 2.

<https://docs.google.com/document/d/1yeE0wCvNphq8FrqHg6nIFGwNyeKmWXpm/edit?usp=sharing&oid=115184110066305889952&rtpof=true&sd=true> 3.

File attachment

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

PART II: MARCO DE RESULTADOS DEL PROYECTO

¿Cuántos resultados (outcomes) tiene el proyecto? *

1

2

3

4

5

Más de 5

Ingrese los resultados del proyecto tal y como están en el marco de resultados del proyecto en el documento de evaluación

Resultado 1: *

Resultado 1: El Ministerio de Gobernación y sus dependencias a nivel nacional y en coordinación con sus mecanismos locales, incrementan su eficacia en la prevención, atención, protección y seguridad de las juventudes diversas, reduciendo su vulnerabilidad frente a ciberviolencias y ciberdelitos en internet.

Resultado 2: *

Resultado 2: Juventudes diversas y organizaciones juveniles incrementan la calidad de su participación, segura, informada y constructiva en el espacio cívico virtual y ejercen la ciudadanía digital vinculada a la infraestructura para la paz y la transformación de los conflictos sociales

Resultado 3: *

Resultado 4: *

Resultado 5: *

Resultado 6:

*

Resultado 7:

*

Resultado 8:

*

Resultados adicionales

Si el proyecto tiene más de 8 resultados, por favor enumerar el resto de resultados aquí.

*

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO EN FUNCIÓN A INDICADORES

Usando el Marco de Resultados del proyecto, tal como fue aprobado en el documento de proyecto vigente, proporcione una actualización sobre el logro de los indicadores de **resultados** en la tabla a continuación

- En los casos en donde no se haya podido recolectar datos sobre los indicadores, por favor indíquelo "N/A" y agregue una breve explicación.
- Por favor agregue datos desagregados por sexo y edad. (500 caracteres máximo por entrada)

» **Resultado 1: Resultado 1: El Ministerio de Gobernación y sus dependencias a nivel nacional y en coordinación con sus mecanismos locales, incrementan su eficacia en la prevención, atención, protección y seguridad de las juventudes diversas, reduciendo su vulnerabilidad frente a ciberviolencias y ciberdelitos en internet.**

O C 1	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el período reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retardos (si es el caso)
1. 1	Grado en el que las instituciones públicas han adaptado y mejorado sus estrategias y protocolos para la inclusión del enfoque de juventud.	0 (2025)	3 Sustancialmente adaptado	2	2 Sustancialmente adaptado	Se ha avanzado con el indicador: actualmente, el Modelo de Prevención de la Violencia y el Delito se encuentra aprobado, y se está a la espera de la oficialización de su última versión. De manera paralela, se trabaja en la creación de condiciones favorables para la actualización o formulación de Políticas Municipales de Prevención.

<p>1. 2</p>	<p>Porcentaje de instituciones públicas que han implementado y están aplicando activamente estrategias y protocolos para la prevención, atención, protección y seguridad de las juventudes frente a ciberviolencias, cibercrimes y discursos de odio.</p>	<p>33% Bajo (2025)</p>	<p>60%</p>	<p>0% Anual</p>	<p>0%</p>	<p>El avance ha sido limitado (0%) porque aún se encuentra en espera de la oficialización de protocolos por parte del MINGOB. Se prevé su adopción formal durante el próximo semestre, una vez completada la revisión institucional. Asimismo, se ha brindado acompañamiento técnico en la implementación y seguimiento de diversos protocolos, guías y herramientas, entre ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Protocolo de identificación, atención y referencia de casos de violencia dentro del Sistema Educativo Nacional. - Guías pedagógicas y didácticas para la aplicación de recursos orientados a la prevención de cibercrimes. - La Miniguía para la seguridad en internet desarrollada
-----------------	---	----------------------------	------------	---------------------	-----------	---

						por SVET. - El Módulo 7 de Ciberseguridad, integrado en el Modelo de Prevención de la Violencia y el Delito de la UPCV. -La actualización de cinco políticas municipales en el marco de los procesos de prevención.
--	--	--	--	--	--	---

1. 3						
---------	--	--	--	--	--	--

1. 4						
---------	--	--	--	--	--	--

1. 5						
---------	--	--	--	--	--	--

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 1?

1 2 3 **4** 5 Más de 5

Por favor liste todos los productos del resultado 1

Producto 1.1

Funcionariado público capacitado para la aplicación de instrumentos normativos y operativos actualizados enfocados en la prevención de la violencia hacia las juventudes en el ciberespacio cívico y la implementación de un modelo de abordaje territorial efectivo.

Producto 1.2

Mecanismos municipales y comunitarios con participación juvenil y sus integrantes con capacidades mejoradas en la implementación de modelos de abordaje para la prevención, atención, protección y seguridad de jóvenes frente a las violencias del ciberespacio cívico.

Producto 1.3

Equipos institucionales capacitados y con herramientas actualizadas para la denuncia y abordaje integral de las ciberviolencias, que contribuya a la referencia oportuna de las víctimas a servicios esenciales y aplicando las recomendaciones éticas en inteligencia artificial en la prevención y protección

Producto 1.4

Autoridades y equipos técnicos nacionales del MINGOB, y locales de los municipios priorizados con competencias desarrolladas para la definición e implementación de estrategias multisectoriales de prevención de ciberviolencias

Producto 1.5

Otros productos

Si el resultado 1 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para todos los indicadores

» Producto 1.1: Funcionariado público capacitado para la aplicación de instrumentos normativos y operativos actualizados enfocados en la prevención de la violencia hacia las juventudes en el ciberespacio cívico y la implementación de un modelo de abordaje territorial efectivo.

1. 1	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1. 1. 1	Número de instrumentos normativos, operativos y/o estrategias desarrolladas para la prevención de la violencia hacia las juventudes en el ciberespacio cívico.	0	4	1	1	El avance logrado responde a la decisión estratégica de establecer un piso mínimo de conocimientos en el personal, con el fin de facilitar el desarrollo de instrumentos normativos, estratégicos y operativos, así como la actualización de marcos técnicos institucionales.

1. 1. 2	Porcentaje de funcionarios públicos capacitados en la aplicación de instrumentos normativos y operativos actualizados para la prevención de la violencia hacia las juventudes en el ciberespacio cívico.	0%	80% del funcionariado capacitados de acuerdo con el mandato de la institución a la que pertenecen y funciones que desempeñan, desglosados por sexo y edad.	0 Anual	0%	Se han implementado los procesos formativos dirigidos a los funcionarios, conforme al cronograma establecido. Una vez finalizado el proceso, se procederá a medir el indicador correspondiente
1. 1. 3	Nivel de satisfacción de los funcionarios públicos con respecto a la utilidad y aplicabilidad del instrumento normativo y operativo en su trabajo diario	41% (15) funcionarios alcanzaron el nivel Muy satisfecho (2025)	Muy Satisfecho	0	0	El avance ha sido limitado (0%) , dado que se están estableciendo condiciones para la aplicabilidad de instrumentos normativos. Una vez finalizado el proceso, se procederá a medir el indicador correspondiente. Asimismo, se dispone del instrumento para su medición.
1. 1. 4						
1. 1. 5						

» **Producto 1.2: Mecanismos municipales y comunitarios con participación juvenil y sus integrantes con capacidades mejoradas en la implementación de modelos de abordaje para la prevención, atención, protección y seguridad de jóvenes frente a las violencias del ciberespacio cívico.**

1. 2.	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1. 2. 1	Número de procesos de formación implementados para el fortalecimiento de los mecanismos locales de participación juvenil.	0	6 desglosado por sexo y edad	6	6 (176 mujeres y 74 hombres)	El indicador avanza según lo planificado; no se registran retrasos. Los talleres se completaron conforme al cronograma del semestre.

1. 2. 2	Número de mecanismos con modelos de abordaje desarrollados para la prevención de la violencia y la participación juvenil.	0	5	0 Anual	0	El avance ha sido limitado (0%) , dado que se están estableciendo condiciones para la integración de la participación juvenil en espacios de diálogo con autoridades locales y actores de la sociedad civil, se estará evidenciando avances en el próximo semestre.
1. 2. 3	Número de propuestas presentadas por las juventudes para la prevención, atención, protección y seguridad ante la violencia, con énfasis en las violencias habilitadas por el uso del internet.	0	6	1	1	Actualmente, se encuentran en fase de cierre los procesos formativos, los cuales establecen un piso común de conocimientos que servirá de base para la posterior formulación de propuestas.
1. 2. 4						
1. 2. 5						

» Producto 1.3: Equipos institucionales capacitados y con herramientas actualizadas para la denuncia y abordaje integral de las ciberviolencias, que contribuya a la referencia oportuna de las víctimas a servicios esenciales y aplicando las recomendaciones éticas en inteligencia artificial en la prevención y protección

1. 3	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1. 3. 1	Número de rutas, instrumentos y/o procedimientos interinstitucionales desarrollados y/o actualizados para la prevención y abordaje integral del fenómeno de las ciberviolencias.	0	3	2 2 materiales lúdicos: Lotería de la Prevención y Juego de Cartas sobre Plan de Vida, Factores de Riesgo y Factores de Protección Modelo de Prevención de las Violencias y el Delito	2	El plan de trabajo de CICAM se encuentra actualmente en fase de revisión por parte de la sede de UNODC, como paso previo necesario para autorizar y otorgar los fondos correspondientes

1. 3. 2	Porcentaje de personas de las instituciones locales que conocen las recomendaciones éticas de inteligencia artificial.	0	80%	0 Anual	0	<p>En este indicador avanza con la capacitación a funcionarios representantes de COMUPRES, y otras instituciones para la aplicabilidad de las recomendaciones éticas sobre inteligencia artificial.</p> <p>Una vez finalizado el proceso, se procederá a la medición del indicador correspondiente.</p>
1. 3. 3	Percepción de los equipos interinstitucionales sobre la utilidad y eficacia de las herramientas y capacitaciones recibidas para el abordaje de ciberviolencias.	Bajo	Alto	0	0	Se refleja 0% de avance, dado que la medición de este indicador se hará al finalizar el proyecto ya que requiere haber puesto en práctica las herramientas desarrolladas y conocimientos adquiridos.
1. 3. 4						
1. 3. 5						

» Producto 1.4: Autoridades y equipos técnicos nacionales del MINGOB, y locales de los municipios priorizados con competencias desarrolladas para la definición e implementación de estrategias multisectoriales de prevención de ciberviolencias

1. 4	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1. 4. 1	Número de personal técnico nacional y local capacitado para la prevención de ciberviolencias.	0	500	1479	1479	El sobrecumplimiento se debe a la decisión estratégica de ampliar la población meta para generar un piso común de conocimientos. Este ajuste fue acordado con las contrapartes sin afectar el presupuesto ni los plazos del proyecto

1. 4. 2	Porcentaje de COMUPRE que desarrollan estrategias multisectoriales de prevención de ciberviolencias.	0%	80%	0	0 Anual	Se reporta 0% del avance dado que actualmente se espera la oficialización final del modelo de abordaje territorial lo cual dará paso a los planes territoriales para la prevención de la violencia y el delito.
1. 4. 3						
1. 4. 4						
1. 4. 5						

» Producto 1.5:

1. 5	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
1. 5. 1						
1. 5. 2						
1. 5. 3						
1. 5. 4						
1. 5. 5						

» Resultado 2: Resultado 2: Juventudes diversas y organizaciones juveniles incrementan la calidad de su participación, segura, informada y constructiva en el espacio cívico virtual y ejercen la ciudadanía digital vinculada a la infraestructura para la paz y la transformación de los conflictos sociales

O C 2	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el período reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retardos (si es el caso)

<p>2. 1</p>	<p>Incremento en la proporción de jóvenes que participan en la formulación e implementación de acuerdos relativos a la ciudadanía digital en vinculación a la infraestructura para la paz y la transformación de los conflictos sociales.</p>	<p>0% (2025)</p>	<p>30% desglosado por sexo y edad</p>	<p>0 Anual</p>	<p>0</p>	<p>Se refleja (0%) de avance. Sin embargo se ha construido la base comunitaria de jóvenes en las 5 áreas de intervención, en coordinación con Paz Joven y CREAR ONG.</p> <p>Con un total de 281 jóvenes:</p> <p>Escuintla y Palín, 36 entre las edades de 13 a 17 años (19 mujeres y 17 hombres), y 55 entre las edades de 18 a 29 años (31 mujeres y 24 hombres).</p> <p>Chiquimula, San José la Arada e Ipala: 88 entre las edades de 13 a 17 años (53 mujeres y 35 hombres), 102 entre las edades de 18 a 29 años (66 mujeres y 36 hombres).</p> <p>La medición se realizará al cierre de los procesos de capacitación y diálogo municipal.</p>
-----------------	---	------------------	---------------------------------------	----------------	----------	--

2. 2	Calidad del ejercicio de la ciudadanía digital de las juventudes en el espacio cívico virtual	6.7% Media (2025)	Media	0 Anual	0	La medición se realizará al cierre de los procesos de capacitación juvenil.
2. 3	Nivel de transformación de los activistas digitales que reproducen discursos de odio que incitan a la violencia y que afectan a las juventudes, jóvenes líderes/as y defensores(as) de derechos humanos.	Por determinar	Nivel Neutral	0	0	Debido a que el proyecto no contempla acciones directas con activistas digitales que difunden discursos de odio o incitan a la violencia, se modificó la ficha técnica del indicador. En su lugar, la medición se llevará a cabo mediante el análisis y seguimiento de los procesos desarrollados por el Observatorio, con el fin de generar información y evidencia relevante sobre estas dinámicas.

2. 4	Grado de confianza de las juventudes en su capacidad para ejercer una ciudadanía digital segura y constructiva	Muy bajo	Alto	0 Anual	0	Este indicador se medirá al finalizar el proyecto con base en el instrumento diseñado. De manera paralela se ha generado procesos de sensibilización a adolescentes y jóvenes escolarizados y no escolarizados, en torno a Alfabetización mediática informacional, ciudadanía digital y prevención de la violencia en entornos digitales, a través de IGER, CIPREVICA, CREAR ONG y PAZ JOVEN
2. 5						

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 2?

1 2 **3** 4 5 Más de 5

Por favor liste todos los productos del resultado 2

Producto 2.1

Juventudes diversas con conocimientos, habilidades y actitudes favorables para el ejercicio de la ciudadanía digital segura e informada a favor de iniciativas locales de paz

Producto 2.2

Establecido un observatorio juvenil que produce y difunde análisis sobre las características, magnitud y consecuencias de las ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio, mejorando el entendimiento y la respuesta de las juventudes a estos desafíos de la participación cívica en el ciberespacio

Producto 2.3

Grupos de jóvenes subrepresentados, incluyendo líderes, mujeres, activistas digitales e indígenas, capacitados y empoderados para una participación digital segura, informada y responsable, contribuyendo activamente a la consolidación de la paz en el ciberespacio cívico

Producto 2.4

Producto 2.5

Otros productos

Si el resultado 2 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para todos los indicadores

» **Producto 2.1: Juventudes diversas con conocimientos, habilidades y actitudes favorables para el ejercicio de la ciudadanía digital segura e informada a favor de iniciativas locales de paz**

2. 1	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2. 1. 1	Número de jóvenes con capacidades, conocimientos y actitudes favorables derivadas de la implementación de procesos de formación en alfabetización mediática informacional (AMI).	0	200	720	720 Desglosado: (453 mujeres, 264 hombres, 3 identificados como otro) 13 - 17 años , 483 adolescentes 18 a 29 años, 237 jóvenes	La meta fue sobrecumplida debido a la alta demanda juvenil y a la incorporación de nuevos centros educativos. El ajuste fue acordado sin afectar los plazos ni el presupuesto.

<p>2. 1. 2</p>	<p>Número de alianzas establecidas entre OSC juveniles y medios de comunicación digital nacional y local para garantizar la autoexpresión y participación democrática de las juventudes en la construcción de la paz.</p>	<p>0</p>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>El indicador avanza y se tiene previsto establecer alianzas con medios digitales locales en Chiquimula, proceso que actualmente se encuentra en curso. Asimismo, está en trámite el registro de las organizaciones socias implementadoras RUDA y OCOTE, quienes darán seguimiento a las actividades previstas</p>
<p>2. 1. 3</p>	<p>Grado de desempeño de las alianzas establecidas entre OSC juveniles y medios de comunicación digital nacional y local para garantizar la autoexpresión y participación democrática de las juventudes en la construcción de la paz.</p>	<p>1 Muy bajo (2025)</p>	<p>Alto</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Este indicador se medirá al finalizar el proyecto con base en el instrumento diseñado para el cálculo de la línea basal.</p>
<p>2. 1. 4</p>						

2. 1. 5						
---------------	--	--	--	--	--	--

» **Producto 2.2: Establecido un observatorio juvenil que produce y difunde análisis sobre las características, magnitud y consecuencias de las ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio, mejorando el entendimiento y la respuesta de las juventudes a estos desafíos de la participación cívica en el ciberespacio**

2. 2	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2. 2. 1	Número de productos de conocimiento desarrollados, en alianza con OSC juveniles, para determinar las características, magnitud, efecto e impacto de las ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio hacia las juventudes.	0	3	0	0	El avance aún no se refleja en el indicador porque las actividades de levantamiento de información están en curso en coordinación con la Asociación Diálogos. Los productos de conocimiento serán finalizados y validados en el siguiente semestre.

2. 2. 2	Número de mecanismos de observancia para el monitoreo de los discursos de odio, ciberdelitos y ciberviolencias vinculado a la participación de las juventudes en el espacio cívico virtual.	0	1	0	0	El avance aún no se refleja en el indicador porque las actividades del plan de trabajo y levantamiento de información están en curso en coordinación con la Asociación Diálogos. Los productos de conocimiento serán finalizados y validados en el siguiente semestre.
2. 2. 3	Percepción de las juventudes sobre la utilidad y relevancia de los productos de conocimiento y mecanismos de observancia en respuesta a las ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio.	Neutral	Muy Satisfactorio	0	0	La percepción de las juventudes sobre la utilidad y relevancia de los productos de conocimiento y mecanismos de observancia en respuesta a las ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio, se podrá medir una vez implementado el observatorio y difundido los productos de conocimiento.
2. 2. 4						

2. 2. 5						
---------------	--	--	--	--	--	--

» **Producto 2.3: Grupos de jóvenes subrepresentados, incluyendo líderes, mujeres, activistas digitales e indígenas, capacitados y empoderados para una participación digital segura, informada y responsable, contribuyendo activamente a la consolidación de la paz en el ciberespacio cívico**

2. 3	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2. 3. 1	Número de liderazgos emergentes juveniles fortalecidos para su participación en el ciberespacio cívico y la construcción de la paz.	0	20	11	11	
2. 3. 2	Número de encuentros transmedia juveniles para la paz y ciudadanía digital implementados.	0	4	0 Anual	0	No se reporta avances, dado que se establece actualmente las condiciones necesarias para la formulación de encuentros transmedia que serán implementados en el próximo periodo.

2. 3. 3	Percepción de los jóvenes subrepresentados sobre su capacidad y confianza para participar de manera segura e informada en el ciberespacio cívico.	3.6% Muy baja (2025)	Alta Confianza	0 Anual	0	Este indicador se medirá al finalizar el proyecto con base en el instrumento diseñado para el cálculo de la línea basal.
2. 3. 4						
2. 3. 5						

» Producto 2.4:

2. 4	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2. 4. 1						
2. 4. 2						
2. 4. 3						
2. 4. 4						
2. 4. 5						

» Producto 2.5:

2.5	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
2.5.1						
2.5.2						
2.5.3						
2.5.4						
2.5.5						

» Resultado 3:

O C 3	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el período reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retardos (si es el caso)
3.1						
3.2						
3.3						
3.4						
3.5						

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 3?

1 2 3 4 5 Más de 5

Por favor liste todos los productos del resultado 3

Producto 3.1

Producto 3.2

Producto 3.3

Producto 3.4

Producto 3.5

Otros productos

Si el resultado 3 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para todos los indicadores

» **Producto 3.1:**

3. 1	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3. 1. 1						
3. 1. 2						
3. 1. 3						
3. 1. 4						
3. 1. 5						

» Producto 3.2:

<p>3. 2</p> <p>.....</p>	<p>Indicador es</p> <p><i>Describir el indicador</i></p> <p>.....</p>	<p>Línea de base</p> <p><i>Ingresar la línea base del indicador</i></p> <p>.....</p>	<p>Meta al finalizar el proyecto</p> <p><i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i></p> <p>.....</p>	<p>Avance durante el período reportado</p> <p><i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i></p> <p>.....</p>	<p>Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto</p> <p><i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i></p> <p>.....</p>	<p>Razones de cambio/re trasos (si es el caso)</p> <p><i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i></p> <p>.....</p>
<p>3. 2. 1</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3. 2. 2</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3. 2. 3</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3. 2. 4</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3. 2. 5</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

» **Producto 3.3:**

<p>3. 3</p> <p>.....</p>	<p>Indicador es</p> <p><i>Describir el indicador</i></p> <p>.....</p>	<p>Línea de base</p> <p><i>Ingresar la línea base del indicador</i></p> <p>.....</p>	<p>Meta al finalizar el proyecto</p> <p><i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i></p> <p>.....</p>	<p>Avance durante el período reportado</p> <p><i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i></p> <p>.....</p>	<p>Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto</p> <p><i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i></p> <p>.....</p>	<p>Razones de cambio/re trasos (si es el caso)</p> <p><i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i></p> <p>.....</p>
<p>3. 3. 1</p> <p>.....</p>						
<p>3. 3. 2</p> <p>.....</p>						
<p>3. 3. 3</p> <p>.....</p>						
<p>3. 3. 4</p> <p>.....</p>						
<p>3. 3. 5</p> <p>.....</p>						

» **Producto 3.4:**

3. 4	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
3. 4. 1						
3. 4. 2						
3. 4. 3						
3. 4. 4						
3. 4. 5						

» **Producto 3.5:**

<p>3. 5</p> <p><i>Describir el indicador</i></p> <p>.....</p>	<p>Indicador es</p> <p><i>Ingresar la línea base del indicador</i></p> <p>.....</p>	<p>Línea de base</p> <p><i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i></p> <p>.....</p>	<p>Meta al finalizar el proyecto</p> <p><i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i></p> <p>.....</p>	<p>Avance durante el período reportado</p> <p><i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i></p> <p>.....</p>	<p>Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto</p> <p><i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i></p> <p>.....</p>	<p>Razones de cambio/retrasos (si es el caso)</p> <p>.....</p>
<p>3. 5. 1</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3. 5. 2</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3. 5. 3</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3. 5. 4</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>3. 5. 5</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

» Resultado 4:

O C 4	Indicadores	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el período reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retardos (si es el caso)
4.1						
4.2						
4.3						
4.4						
4.5						

¿Cuántos productos (outputs) tiene el resultado 4?

1 2 3 4 5 Más de 5

Por favor liste todos los productos del resultado 4

Producto 4.1

Producto 4.2

Producto 4.3

Producto 4.4

Producto 4.5

Otros productos

Si el resultado 4 tiene más de 5 productos, por favor enumerar el resto de productos aquí

Para cada producto y haciendo uso del Marco de Resultados, por favor indique el grado de avance para todos los indicadores

» **Producto 4.1:**

4. 1	Indicador es <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumula do) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/re trasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4. 1. 1						
4. 1. 2						
4. 1. 3						
4. 1. 4						
4. 1. 5						

» Producto 4.2:

4. 2	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4. 2. 1						
4. 2. 2						
4. 2. 3						
4. 2. 4						
4. 2. 5						

» Producto 4.3:

4. 3	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4. 3. 1						
4. 3. 2						
4. 3. 3						
4. 3. 4						
4. 3. 5						

» Producto 4.4:

4. 4	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4. 4. 1						
4. 4. 2						
4. 4. 3						
4. 4. 4						
4. 4. 5						

» **Producto 4.5:**

4. 5	Indicadores <i>Describir el indicador</i>	Línea de base <i>Ingresar la línea base del indicador</i>	Meta al finalizar el proyecto <i>Ingresar la meta del indicador al finalizar proyecto</i>	Avance durante el período reportado <i>Ingresar el valor del indicador para el período de reporte</i>	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio del proyecto <i>Ingresar el valor acumulado del indicador desde que el proyecto inició</i>	Razones de cambio/retrasos (si es el caso) <i>Explicar por qué el indicador se encuentra off track o ha cambiado, cuando sea relevante</i>
4. 5. 1						
4. 5. 2						
4. 5. 3						
4. 5. 4						
4. 5. 5						

Si el proyecto tiene más de 4 resultados, use este espacio para describir el progreso de los indicadores para los indicadores faltantes *

PARTE III: Temas transversales

¿Tiene el proyecto eventos planeados para implementar en los próximos seis meses?

En caso afirmativo, por favor indique cuantos eventos se van a realizar, y para cada uno, agregue la fecha tentativa de implementación y una breve descripción que incluya los objetivos clave, publico objetivo, lugar (de ser conocido), entre otros

Eventos	Descripción del evento	Fecha tentativa	Lugar	Público objetivo	Objetivo(s) del evento (900 caracteres)
Evento 1	Clausura del diplomado "Ciudadanía digital para construir la paz"	Q4, 2025	Modalidad presencial, uno en cada municipio de intervención	Docentes, autoridades municipales y educativas. Otorgar la acreditación de conocimientos y habilidades con el fin de impulsar a los docentes y funcionarios públicos a continuar adquiriendo conocimientos en ciudadanía digital.	Docentes, autoridades municipales y educativas. Otorgar la acreditación de conocimientos y habilidades con el fin de impulsar a los docentes y funcionarios públicos a continuar adquiriendo conocimientos en ciudadanía digital.

Evento 2	Encuentros transmedia juveniles para la paz y ciudadanía digital implementados.	Q4 2025	Ciberespacio Cívico	Jóvenes de los 5 municipios priorizados	Posicionar a las juventudes diversas como actores de cambio y constructores de paz a través de encuentros transmedia juveniles para la paz y la ciudadanía digital, donde puedan desarrollar discusiones críticas, expresarse libremente y desarrollar formas creativas para identificar y contrarrestar pacíficamente el discurso de odio, generando redes de solidaridad y protección colectivas
Evento 3	Implementación del Monitoreo Basado en la Comunidad en coordinación con la organización RUDA.	Q4 2025 y Q1 2026	Modalidad híbrida / ciberespacio y 5 áreas de intervención del proyecto	Jóvenes de los 5 municipios priorizados.	Fomentar un monitoreo comunitario por jóvenes fortalecerá su rol como agentes de cambio, promoviendo su participación activa en la toma de decisiones y permitiendo identificar y dar seguimiento a problemáticas desde sus propias vivencias, generando respuestas más contextualizadas, inclusivas y sostenibles
Evento 4	Plataforma digital interactiva, complementada con programas de mentoría en vocería y formación dirigida a adolescentes y jóvenes, en coordinación con la Organización OCOTE.	Q4 2025	Ciberespacio	Jóvenes de los 5 municipios priorizados. Instituciones contrapartes	Impulsar las voces de las juventudes con mensajes en torno a prácticas responsables y seguras en el uso de tecnologías digitales, y fortalecer la construcción de paz entre la población, con un enfoque prioritario en jóvenes y adolescentes.

Impacto Humano

Esta sección es sobre el impacto humano del proyecto. Por favor indique el número de partes interesadas clave del proyecto (incluyendo, pero no limitado a: organizaciones de la sociedad civil, beneficiarios, etc.) y para cada una, por favor describa brevemente:

- i. El desafío/problema el que se enfrentaron antes de la implementación del proyecto.
- ii. El impacto del proyecto en sus vidas
- iii. Indique, en la medida de lo posible, un testimonio de un representante de cada grupo de interés

Esta es una pregunta opcional. Puede dejarla sin contestar, si no es relevante

Impacto Humano	Grupo de interés	¿Cuál ha sido el impacto del proyecto en sus vidas?	Indique, en la medida de lo posible, un testimonio del grupo de interés

1	Ministerio de Gobernación (MINGOB) – Tercer Viceministerio / Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia (UPCV)	Desafío: La integración de los conceptos de ciudadanía digital, derechos digitales y enfoque de juventud en las políticas y prácticas institucionales fue limitada, lo que dificultó que las y los jóvenes comprendieran su papel activo en los entornos digitales y que las instituciones reconocieran sus necesidades y aportes en este ámbito. Impacto: Las y los jóvenes ahora cuentan con mayores conocimientos y capacidades para ejercer una ciudadanía digital crítica y responsable, reconociendo sus derechos en los espacios digitales y participando activamente en procesos de prevención de la violencia. El personal de la UPCV, fortalecido en competencias técnicas y conceptuales, ha mejorado su capacidad para acompañar a las comunidades y generar información útil para la toma de decisiones locales. Este cambio ha permitido que las políticas municipales de prevención incorporen las voces y realidades de la juventud, promoviendo una gestión más inclusiva, basada en evidencia y sensible a las transformaciones sociales y digitales del contexto actual	“La violencia digital afecta en la participación de las juventudes, ya que limita su libertad de expresión” Karin De León, UPCV.
----------	--	---	---

2	Policía Nacional Civil (PNC) – Subdirección de Prevención del Delito y Departamento de Investigación de Ciberdelitos e Informática Forense	<p>Desafío: Existía una falta de diferenciación clara entre las ciberviolencias y otros tipos de violencia, así como un reconocimiento limitado del rol del Estado en la protección de los derechos digitales. Esta situación dificultaba la identificación adecuada de los casos y limitaba la capacidad institucional para brindar respuestas efectivas ante las violencias ocurridas en entornos digitales.</p> <p>Impacto: El personal de la Policía Nacional Civil, especialmente de la Subdirección de Prevención del Delito y del Departamento de Investigación de Ciberdelitos e Informática Forense, ha fortalecido sus conocimientos y competencias para identificar, prevenir y atender las ciberviolencias. Este proceso ha transformado su comprensión sobre la importancia de los derechos digitales y su papel en la protección de la ciudadanía en los entornos virtuales. Como resultado, se ha mejorado la calidad de la respuesta institucional y la atención a las víctimas, generando una mayor sensibilidad y compromiso hacia la prevención y el abordaje de las violencias digitales con un enfoque de derechos humanos.</p>	<p>“Es importante que las instituciones del Estado realicemos actividades para prevenir los delitos cibernéticos, porque actualmente es la herramienta que se está utilizando para dañar y vulnerar a los grupos de jóvenes, mujeres, niños entre otros.</p>
----------	---	--	---

<p>3</p>	<p>Comisiones Municipales para la Prevención de la Violencia (COMUPRES)</p>	<p>Desafío: Las COMUPRES presentaban un abordaje limitado de la prevención de la violencia digital, así como dificultades para coordinar acciones interinstitucionales y generar espacios de diálogo con las juventudes. Esta situación restringía la incorporación de nuevas formas de violencia en sus planes y la participación activa de las y los jóvenes en los procesos locales de prevención.</p> <p>Impacto: Los y las integrantes de las COMUPRES han incrementado su sensibilidad y conocimientos sobre ciudadanía digital y prevención de la violencia en entornos digitales, reconociendo la relevancia de estos temas en la vida cotidiana de la juventud. Este cambio ha impulsado una mayor apertura y disposición para habilitar espacios interinstitucionales de diálogo con jóvenes a nivel municipal y departamental, fortaleciendo la confianza, la participación y la construcción conjunta de estrategias de prevención más inclusivas y adaptadas a los nuevos contextos sociales y tecnológicos</p>	<p>La violencia cibernética se ha venido normalizando por lo tanto es importante que como sociedad se de la importancia para realizar acciones de prevención y seguimiento". María Acevedo, SVET.</p> <p>"Uno de los principales desafíos es que no se encuentran normas específicas y actualizadas porque no dan en sí, el tipo de violencia digital que se da al momento de una vulneración de Derechos Humanos". Alex Díaz, PDH</p>
-----------------	--	--	--

<p>4</p>	<p>Ministerio de Educación (MINEDUC)/Dirección General de Educación Extraescolar, (DIGEEX)</p>	<p>Desafío: El Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Educación Extraescolar (DIGEEX), presentaba un reconocimiento limitado de la violencia digital en el ámbito educativo y carecía de protocolos claros para su identificación, prevención e intervención. Esta situación dificultaba que docentes y personal educativo abordaran adecuadamente los riesgos y afectaciones que enfrentaban niñas, niños y adolescentes en los entornos digitales.</p> <p>Impacto: La incorporación del eje de ciudadanía digital en la Estrategia Nacional de Formación Ciudadana ha fortalecido las capacidades del personal educativo para prevenir, identificar y responder ante situaciones de violencia digital. Este avance ha transformado la percepción del sistema educativo sobre la importancia de la seguridad y el respeto en los espacios digitales, promoviendo una cultura escolar más consciente, protectora y comprometida con el ejercicio responsable de los derechos digitales por parte de estudiantes y docentes.</p>	<p>“Con la incorporación del eje de ciudadanía digital en la Estrategia Nacional de Formación Ciudadana, todo cambió. Ahora tenemos herramientas y conocimientos para orientar a los alumnos y acompañarles de forma adecuada. Hemos comprendido que la seguridad digital también es parte de la educación y que enseñar a convivir con respeto en los entornos virtuales es tan importante como hacerlo en el aula”. Noemi Obregón, Dirección Departamental de Educación de Escuintla.</p>
-----------------	--	---	---

Además de los grupos de interés descritos arriba, por favor use este espacio para describir cualquier historia de impacto humano adicional que considere pertinente, en donde se identifique un impacto directo o indirecto del proyecto

Por favor, limite sus respuestas a 4000 caracteres

No aplica

También puede cargar hasta 3 archivos (imágenes, PowerPoint, pdf, video, etc.) para ilustrar el impacto humano del proyecto

OPCIONAL

Archivo 1

OPCIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

Archivo 2

OPCIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

Archivo 3

OPCIONAL

Haga clic aquí para subir el archivo. (<10MB)

También puede cargar 3 links para ilustrar mejor el impacto humano del proyecto

OPCIONAL

Link 1

OPCIONAL

<https://www.youtube.com/watch?v=WgMbmMazFkI>

Link 2

OPCIONAL

<https://www.facebook.com/share/v/17Em6ovW5W/>

Link 3

OPCIONAL

<https://www.facebook.com/share/v/1BLZg7oXhD/> <https://www.facebook.com/share/v/1ZxBCfLyHr/>

Por favor seleccione las opciones que correspondan, en función a la narrativa descrita anteriormente.

¿Cómo trabajamos? *

Por favor, seleccione hasta 3

- Procesos de digitalización mejorados
- Maneras de trabajar innovadoras
- Movilizando recursos adicionales
- Inaugurando o mejorando procesos en marcos normativos
- Fortaleciendo capacidades
- Asociaciones/acuerdos con organizaciones de la sociedad civil a nivel local o de base
- Ampliación de coaliciones y galvanización de la voluntad política
- Fortaleciendo acuerdos/asociaciones con instituciones financieras internacionales IFIs
- Fortalecimiento acuerdos/asociaciones entre organismos del sistema de Naciones Unidas

Por favor, explique una de las opciones seleccionadas

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

En coordinación con la Tercera Viceministra de Prevención de la Violencia, se sostuvo un proceso continuo de asistencia técnica a las mesas de trabajo encargadas de la actualización de la Política Nacional de Prevención de la Violencia y el Delito, Seguridad Ciudadana y Convivencia Pacífica 2014–2034 (PONAPRE). Este acompañamiento ha contribuido a consolidar un marco normativo más alineado con los estándares internacionales de derechos humanos, integrando de manera más robusta los enfoques de género y juventud y el abordaje integral de las violencias habilitadas a través de internet.

Se actualizó el Modelo de Abordaje para la Prevención de la Violencia y el Delito, incorporando un eje específico sobre ciberviolencias, cibercrimes y discursos de odio, y fortaleciendo el enfoque de juventud en su estructura conceptual y operativa. Esto permitió actualizar las herramientas diagnósticas para el desarrollo o actualización de las Políticas Municipales de Prevención de la Violencia y el Delito, proceso que actualmente se encuentra en la fase 4 de 6 en los cinco municipios priorizados. Como resultado de este proceso, se realizaron diagnósticos municipales en Escuintla, Palín, Chiquimula, Ipala y San José La Arada, que constituyen la base para la formulación o actualización de las Políticas Municipales de Prevención de la Violencia y el Delito. Estas acciones han permitido transversalizar los enfoques de género y juventud, fortaleciendo la pertinencia y efectividad de la respuesta local frente a las diversas formas de violencia.

En coordinación con el Ministerio de Educación (MINEDUC) se avanzó en la revisión y actualización del Protocolo de identificación, atención y referencia de casos de violencia en el Sistema Educativo Nacional, mejorando los mecanismos de prevención, detección temprana y protección de niñas, niños y adolescentes frente a la violencia en entornos escolares.

Por favor, explique una de las opciones seleccionadas

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se fortalecieron significativamente las capacidades institucionales y del personal público para el abordaje integral de las violencias habilitadas a través del uso del internet, mediante el desarrollo de procesos formativos presenciales y virtuales orientados a consolidar conocimientos técnicos, promover enfoques de derechos humanos y mejorar la respuesta interinstitucional.

Curso Virtual sobre Prevención y Atención a Víctimas de Violencia Digital, más de 400 funcionarias y funcionarios públicos a nivel nacional fortalecieron sus competencias en la detección, atención y derivación de casos de ciberviolencias, incorporando herramientas conceptuales y prácticas alineadas con los estándares internacionales en materia de derechos digitales y protección de víctimas.

Taller presencial "Del Click al Cambio: Prevención de Violencias Digitales con Enfoque de Juventud, dirigido al personal de la Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia (UPCV). Un total de 113 participantes (68 mujeres y 45 hombres) reforzaron sus capacidades para integrar el enfoque de juventud y la prevención de violencias digitales en las acciones comunitarias de prevención y convivencia pacífica.

Talleres de formación dirigidos a personal de instituciones locales adscritas a las COMUPRES, con la participación de 69 funcionarias y funcionarios (47 mujeres y 22 hombres). Estos espacios permitieron fortalecer la articulación territorial y las capacidades técnicas locales para el diseño y seguimiento de políticas municipales de prevención de la violencia.

Curso Online Masivo y Abierto (MOOC) "Educar para la Ciudadanía Global en la Era Digital", beneficiando a 174 docentes (126 mujeres y 48 hombres). Esta formación promovió la integración de la ciudadanía digital, la prevención de discursos de odio y la convivencia pacífica en los entornos educativos.

Por favor, explique una de las opciones seleccionadas

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se fortalecieron los mecanismos de articulación interinstitucional y la cooperación con organizaciones de la sociedad civil, con el propósito de ampliar el alcance territorial del programa, potenciar la participación juvenil y consolidar una respuesta más integral y basada en evidencia frente a las violencias, incluidas las digitales.

En los municipios priorizados, se identificaron e involucraron organizaciones juveniles de base comunitaria para implementar acciones en territorio orientadas al fortalecimiento organizativo y al ejercicio de una ciudadanía digital activa y responsable. Estas alianzas han permitido generar espacios de formación, diálogo y acción comunitaria que refuerzan el liderazgo juvenil en la prevención de la violencia desde un enfoque de derechos y equidad de género.

Se establecieron alianzas con instituciones académicas, entre ellas, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y la organización Diálogos, con el fin de producir evidencia y análisis sobre ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio. Estos estudios constituyen insumos clave para el diálogo e incidencia política a favor del desarrollo del marco legal nacional que tipifica estos delitos y la actualización de políticas públicas.

Se fortaleció la alianza con el medio digital OCOTE, con el propósito de promover una participación democrática, segura e informada de las juventudes en la consolidación de la paz a través del ciberespacio cívico. En este marco, se implementará una plataforma virtual interactiva que conectará a jóvenes de todo el país -con énfasis en los municipios priorizados- que busca impulsar la educación para la paz, la seguridad y protección digital, el pensamiento crítico, la creatividad y la participación activa en el ciberespacio, contribuyendo a un entorno digital más inclusivo y resiliente.

Asimismo, se fortaleció la colaboración con RUDA, medio digital feminista, para el desarrollo e implementación de una metodología contextualizada de Monitoreo Basado en la Comunidad (MbC). Esta metodología está siendo diseñada y validada de manera participativa con las juventudes de los municipios priorizados, integrando los enfoques de género, derechos humanos y diversidad cultural. Su adaptación a los entornos digitales y territoriales de intervención permite a las y los jóvenes identificar, analizar y visibilizar patrones de violencia y discursos de odio, fomentando una respuesta comunitaria informada y sostenible.

Estamos trabajando con

*

- Fortalecimiento de alianzas con IFIs
- Fortalecimiento de alianzas entre las agencias de la ONU
- En asociación con organizaciones de la sociedad civil
- En asociación con instituciones académicas locales
- Haciendo alianzas con entidades del nivel sub-nacional
- Haciendo alianzas con entidades del nivel nacional
- En asociación con con voluntarios/as locales

Por favor, explique

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se establecieron alianzas con organizaciones como Crear, Paz Joven, CIPREVICA y REDMUCH con el objetivo de fortalecer su participación en espacios de prevención de la violencia como las COMUPRES. Estas OSC fortalecerán el enfoque de ciberviolencias y ciberdelitos en sus acciones, promoviendo una respuesta más articulada y multisectorial. Además, se fomentó la inclusión de jóvenes en las comisiones de juventud municipales, potenciando su liderazgo y capacidad de incidencia local.

En coordinación con la Dirección General de Calidad Educativa (DIGECADE) del Ministerio de Educación (MINEDUC), se estableció una alianza con:

- **ASEC-IGER para el diseño e implementación del proceso formativo en Alfabetización Mediática Informativa (AMI), a partir de la cual se definieron los lineamientos pedagógicos, metodológicos y operativos que orientan la formación de jóvenes de 13 -17 años en ciudadanía digital crítica, segura y participativa.**
- **CIPREVICA para el desarrollo de procesos formativos a docentes, padres y madres y estudiantes de los municipios priorizados. Esta implementación fortalece las capacidades formadoras del sistema educativo nacional, incorporando AMI como una herramienta clave para prevenir violencias digitales, uso ético de la inteligencia artificial y promover la participación responsable en entornos digitales.**

Se fortaleció la articulación con entidades del nivel subnacional de los cinco municipios priorizados: Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia (UPCV), Comisión Municipal de Juventud (COMJUVE), Consejo Nacional de la Juventud (CONJUVE), Policía Nacional Civil (PNC) y las Direcciones Municipales de la Mujer y Juventud, facilitando la implementación de acciones territoriales, la inclusión del enfoque de juventud, ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio en políticas municipales, la realización de procesos formativos para funcionarios públicos y juventudes y la promoción de espacios de diálogo multisectorial para la prevención de la violencia en el entorno digital.

Leaving No one Behind – sin dejar a nadie atrás

Seleccione todos los tipos de beneficiarios/as focalizados/as por el proyecto PBF con base en la narrativa anteriormente descrita. *

Obligatorio

- Personas desempleadas
- Minorías (ej. comunidades racializadas, etnicidad, lengua, religión, etc.)
- Comunidades indígenas
- Personas con discapacidad
- Personas afectadas por la violencia (incluyendo violencia basada en género)
- Mujeres
- Juventudes
- Niños/Niñas
- Minorías relacionadas con la orientación sexual y/o identidad o expresión de género
- Personas viviendo en o alrededor de zonas de frontera
- Personas afectadas por desastres naturales
- Personas afectadas por conflicto armado (víctimas y/o sobrevivientes)
- Desplazados/as internos/as, migrantes y/o refugiados

PARTE IV: Monitoreo, Evaluación y Cumplimiento

» Monitoreo

Por favor liste todas las actividades de monitoreo que se realizaron durante el periodo de reporte *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Se desarrolló y actualizó el Plan de Monitoreo y Evaluación, incluyendo las fichas técnicas de indicadores.

Se elaboraron los reportes de monitoreo de los trimestres 1, 2 y 3, los cuales fueron cargados en el Sistema de M&E del Secretariado del PBF. Asimismo, se sistematizaron los medios de verificación, debidamente registrados conforme a los nuevos lineamientos establecidos por el Secretariado del PBF.

Se presentaron los informes bimensuales 1, 2, 3 y 4 al MINGOB, detallando el avance del resultado 1 en las áreas programática y financiera.

Se llevaron a cabo reuniones interagenciales para la validación de las herramientas de línea de base, así como para la aprobación del informe final correspondiente.

Se realizaron visitas de monitoreo in situ donde se evidenció:

a) avances en la reactivación de las COMUPRES, y un mayor involucramiento de las juventudes organizadas y organizaciones como CREAR, Redmuch y Paz Joven.

b) Mejoramiento de la coordinación entre agencias del SNU y actores locales para la prevención de ciberviolencias, aunque persisten retos en la participación institucional.

c) Sincronización metodológica entre niveles nacional y local.

d) Necesidad de acelerar la actualización del Modelo Nacional de Prevención y las herramientas diagnósticas.

e) Voluntad política de los gobiernos locales y de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN).

f) Oportunidad de descentralizar la Policía Cibernética

g) Articulación de observatorios juveniles y universitarios con el Observatorio de Diálogos, así como con los mecanismos comunitarios, favoreciendo la sostenibilidad y generación de evidencia territorial.

Revisión de informes, reuniones de seguimiento y consolidación de medios de verificación con la Unidad Ejecutora, agencias implementadoras y organizaciones socias.

Acompañamiento durante el proceso de revisión del Plan Operativo Anual 2025 y 2026 de cara a garantizar el cumplimiento de las metas y definir estrategias de aceleración.

Nota conceptual del Monitoreo Basado en la Comunidad, validada por el Secretariado de PBF y presentada a la organización socia quién implementará el proceso en territorio

¿Los indicadores de resultado tienen líneas de base? *

Seleccionar "si", solo si algunos resultados tienen indicadores con línea de base

Si

No

En caso afirmativo, por favor ingrese una corta descripción. En caso negativo, explique por qué no y cuándo estarán disponibles. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

La línea de base de los 7 indicadores se elaboró con base en la ficha técnica de cada indicador y a partir de la recolección de información mediante métodos mixtos que incluyeron técnicas cualitativas y cuantitativas, tales como entrevistas estructuradas, encuestas, grupos focales y revisión documental de marcos normativos y estratégicos.

Explique qué fuentes de evidencia se han utilizado para informar sobre los indicadores (y están disponibles de ser solicitados) *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Informes, minutas de reuniones, documentos técnicos, diseños metodológicos, listas de asistencia, programas de formación, mallas curriculares, documento de formalización de alianzas, planes de trabajo acordados con OSC, entre otros.

¿Ha lanzado el proyecto iniciativas de recopilación de datos a nivel de resultados?, p.e. encuestas de percepción *

La encuesta de percepción es una recopilación formal de información de una muestra aleatoria de personas encuestadas, a través de sus respuestas a preguntas estandarizadas. Para más información, véase la Nota orientativa del PBF. [link](#)

Si

No

Por favor ingrese una corta descripción. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

¿Ha utilizado o establecido el proyecto mecanismos de retroalimentación con las comunidades? *

Mecanismo de retroalimentación comunitaria, o monitoreo basado en la comunidad, es un sistema organizado para que las comunidades de participantes monitoreen los efectos locales y el impacto de una intervención. Idealmente, este sistema capacita a la comunidad para expresar si se están cumpliendo sus expectativas y aportar sugerencias a los responsables de la toma de decisiones para un posible (re)enfoque. Para más información, véase la Nota orientativa del PBF. [link](#)

Si

No

Por favor ingrese una corta descripción. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

El proyecto tiene previsto el desarrollo e implementación de un proceso de monitoreo basado en la comunidad en el ciberespacio cívico. Para ello, se elaboró una nota conceptual y se ha formalizado la alianza con la organización CANICAS ONG como Asociada en la Implementadora (IP) de UNFPA y que estará a cargo de este proceso.

» Evaluación

¿Está el proyecto en vías de realizar su evaluación? *

Si

No

No aplica

Presupuesto para la evaluación final independiente: *

Respuesta obligatoria

45000.00

Si el proyecto finaliza en los próximos seis meses, ¿su evaluación va por buen camino?

- Si
 No
 No aplica

Por favor, describa los preparativos

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

El proyecto prevé finalizar este año con la aprobación de los TDR por parte de PBSO y lanzar en enero 2026 la convocatoria para la contratación de la empresa evaluadora. De forma tal de realizar la evaluación en el segundo trimestre de 2026. De cara al desarrollo de este proceso se cuenta con un directorio de informantes clave de contrapartes nacionales actualizado, una base de datos de organizaciones socias y de jóvenes beneficiarios/as, así como con un archivo de todos los medios de verificación por trimestre.

Información de contacto	Nombre	Organización	Cargo	Email
Por favor, mencione a la persona de contacto responsable de compartir el informe final de evaluación con el PBF.	Karelia Ramos Gonzalez	UNFPA	Oficial de M&E, Alianzas y Movilización de Recursos	ramosgonzalez@unfpa.org

» Efecto Catalítico

Efectos Catalíticos (financieros): ¿El proyecto ha movilizado recursos financieros adicionales distintos a los del PBF hasta la fecha? *

- Si
 No

En caso de respuesta afirmativa, ¿cuántas fuentes o donantes adicionales ha tenido el proyecto? *

Efectos Catalíticos (no financieros): ¿Ha permitido o creado el proyecto un cambio de consolidación de la paz más grande o a más largo plazo? *

- Si
 No

En caso afirmativo, por favor seleccione la opción relevante: *

- Algún efecto catalítico
 Efecto catalítico significativo

Si corresponde, describa cómo el proyecto ha tenido un efecto catalizador (no financiero), es decir, ha eliminado barreras para desbloquear procesos estancados de tipo político, institucional u otros, a diferentes niveles de país, y/o ha creado las condiciones para establecer nuevos procesos con este fin. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Tipo de cambio desbloqueado

Previo al proyecto, la violencia digital, los ciberdelitos y los discursos de odio no eran reconocidos dentro de las políticas públicas de prevención de la violencia y el delito. El acompañamiento técnico al Ministerio de Gobernación, a través de la UPCV, permitió integrar estos enfoques en el Modelo Nacional de Prevención de las Violencias y el Delito, así como en las Políticas Municipales y Planes Territoriales de Prevención. Este cambio desbloqueó un vacío institucional que limitaba la respuesta estatal a las violencias que tienen lugar en el espacio físico y desatendían las violencias habilitadas por internet. Este proceso ha establecido bases sólidas para la acción y coordinación interinstitucional en el ámbito local.

Nivel de incidencia

Los efectos del proyecto se observan a nivel nacional, local y sectorial. En los municipios priorizados, la inclusión de las ciberviolencias en las políticas municipales fortalecerá la planificación territorial y la capacidad de respuesta institucional. A nivel sectorial, la alianza con el Ministerio de Educación (MINEDUC) facilitó la incorporación del eje de ciudadanía digital en la Estrategia Nacional de Formación Ciudadana, expandiendo el impacto hacia el sistema educativo formal.

Sostenibilidad

Se han generado mecanismos concretos para la permanencia de los resultados. La habilitación de espacios para la participación de las juventudes en las COMUPRES y Redes de Derivación ha revitalizado espacios locales de coordinación y diálogo multisectorial, asegurando su funcionamiento más allá de la duración del proyecto. Asimismo, la integración de contenidos sobre alfabetización mediática e informacional (AMI) en los lineamientos pedagógicos del MINEDUC garantiza la continuidad institucional del enfoque en el sistema educativo.

Replicabilidad

Las buenas prácticas generadas han despertado el interés de otras entidades públicas y organizaciones locales por adoptar metodologías similares. El fortalecimiento de las capacidades de la Policía Nacional Civil —en la Unidad de Ciberdelitos— y de las COMUPRES ha mostrado que la prevención de la violencia digital puede integrarse exitosamente en estructuras existentes, creando condiciones para su réplica en otros municipios y sectores.

Vínculo con la paz

Estos efectos catalíticos han contribuido directamente a la consolidación de la paz a nivel local. Al incorporar nuevas dimensiones de prevención, promover la participación juvenil y fortalecer la coordinación interinstitucional, el proyecto ha generado confianza entre actores públicos, comunitarios y juveniles. Las juventudes, ahora empoderadas como agentes de cambio, lideran procesos de diálogo y acción colectiva que fortalecen la cohesión social y la gobernanza local, sentando bases sostenibles para una convivencia pacífica y segura también en los entornos digitales.

Sostenibilidad

Describe los pasos que se han tomado para garantizar la sostenibilidad de los logros de consolidación de la paz más allá de la duración del proyecto. *

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

Apropiación institucional: El proyecto cuenta con una estrategia explícita de salida basada en la institucionalización progresiva de los principales resultados. A nivel nacional, la Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia (UPCV) del Ministerio de Gobernación ha asumido el liderazgo técnico del Modelo Nacional de Prevención de la Violencia y el Delito, ahora fortalecido con un componente sobre ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio. El Ministerio de Educación (MINEDUC), a través de DIGEEX, incorporó el eje de ciudadanía digital en la Estrategia Nacional de Formación Ciudadana, asegurando la continuidad de los procesos educativos dentro del sistema formal. A nivel local, las COMUPRES, OMPNA y redes juveniles han institucionalizado mecanismos de coordinación intersectorial y seguimiento comunitario, garantizando que las acciones se mantengan bajo liderazgo municipal y participación juvenil efectiva.

Capacidades instaladas: Se consolidaron competencias técnicas en funcionarios públicos, educadores y liderazgos juveniles que permiten sostener las acciones de prevención y educación digital de manera autónoma. Las metodologías de alfabetización mediática e informacional, los módulos de formación en ciudadanía digital y los protocolos de prevención de ciberviolencias fueron transferidos a las instituciones socias y ahora son implementados sin apoyo directo del proyecto. La Policía Nacional Civil fortaleció su unidad especializada en investigación de ciberdelitos y manejo de evidencia digital, mientras que los equipos municipales cuentan con herramientas de diagnóstico participativo y planificación territorial con enfoque de juventud y prevención digital.

Continuidad y escalamiento: Para garantizar la sostenibilidad de los logros, se establecieron alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales que brindan soporte técnico y político. La cooperación con Nabil, ACE, AECID, Canadá, Luxemburgo y GPI 2.0 permite mantener sinergias y ampliar el alcance de los procesos en materia de prevención, participación y liderazgo juvenil. El Observatorio Juvenil, desarrollado junto a la Asociación Diálogos y universidades locales, facilitará la generación de evidencia y el monitoreo de violencias digitales. Además, la articulación entre MINEDUC, UPCV y la Comisión Nacional de Prevención de la Violencia (CONAPREVI) crea condiciones para el escalamiento de los resultados a nuevas áreas geográficas. Estas medidas consolidan un ecosistema institucional y social capaz de sostener los logros alcanzados, promoviendo la continuidad de los efectos de paz más allá de la duración del proyecto.

¿Hay algún otro problema relacionado con la implementación del proyecto que desee compartir, incluidas las necesidades de capacidad de las organizaciones receptoras?

Por favor, limite sus respuestas a 3000 caracteres

La reciente destitución del Ministro de Gobernación, impacta directamente la implementación del proyecto, dado que MINGOB es la contraparte principal en las acciones relacionadas con la prevención de violencias habilitadas por internet. Esta situación puede generar rotación en cargos clave, así como retrasos en la coordinación y la toma de decisiones, lo que podría limitar la continuidad y el seguimiento de los procesos iniciados en el marco del proyecto.

Actividades de seguimiento y supervisión

Por favor, describa cualquier evento relacionado a seguimiento y supervisión. Seleccione Next, si no se ha llevado a cabo ninguna actividad relevante.

Estos incluyen reuniones del Comité Directivo, visitas de monitoreo, monitoreo de terceros, monitoreo basado en la comunidad, cualquier recopilación de datos, percepción u otros hallazgos de encuestas, informes de evaluación, auditoría o investigaciones.

Actividades clave de seguimiento y supervisión	Nombre del evento	Resumen	Hallazgos

<p>Evento 1</p>	<p>Reuniones del Comité Directivo</p>	<p>Se han realizado dos juntas de proyecto en 2025. La primera fue el 10 de junio de 2025 y la segunda se prevé para el 6 de noviembre de 2025.</p>	<p>El proyecto ha impulsado la conformación de las COMUPRE de Palín, Chiquimula (Cabecera), Ipala y San José la Arada. Fue alcanzada la alianza estratégica con el Ministerio de Educación para la implementación del módulo de AMI, ciudadanía digital y derechos humanos en centros educativos en los dos departamentos de intervención con los socios implementadores IGER y CIPREVICA. Ha sido reactivada la participación de actores claves excluidos históricamente como las personas jóvenes en las COMUPRE y sus redes de derivación. Las estrategias implementadas para lograr estos avances han sido la participación de la Unidad Ejecutora del proyecto en la Mesa Técnica Interinstitucional con la UPCV y la PNC; la coordinación con el Ministerio de Educación de UNFPA y UNESCO y la asistencia técnica brindada a la UPCV a nivel central y a las COMUPRE y las delegaciones de la UPCV en los municipios. Han sido definidos los grupos de personas jóvenes diferenciadas en dos cohortes de edad y que recibirán procesos formativos con socios implementadores. Se establecieron alianzas entre organizaciones y redes juveniles con medios de comunicación para lograr una coalición con organizaciones juveniles en el territorio.</p>
------------------------	---------------------------------------	---	---

Evento 2	Visitas de monitoreo	Se han realizado tres visitas de monitoreo y se prevé realizar otra en noviembre de 2025	<p>Reactivación de las COMUPRES y mayor planificación y articulación interinstitucional.</p> <p>Involucramiento de agencias del SNU y actores locales (UPCV, Ministerio Público, PNC, CICAM).</p> <p>Creciente involucramiento de CREAR, Redmuch y Paz Joven en liderazgo, auditoría social y toma de decisiones locales.</p> <p>Consolidación de agendas juveniles y posicionamiento estratégico en espacios de decisión.</p> <p>Mejor coordinación entre agencias nacionales y locales en prevención y atención de ciberviolencias, ciberdelitos y discursos de odio.</p> <p>Capacitación de funcionarios en ciudadanía digital y prevención de violencia virtual.</p> <p>Participación irregular de las instituciones miembros de las COMUPRE.</p> <p>Falta de formalización de las Oficinas Municipales de Juventud (OMJ).</p> <p>Necesidad de acelerar la actualización del Modelo Nacional de Prevención de la Violencia y herramientas diagnósticas.</p> <p>Disposición de los gobiernos locales y SEGEPLAN para acompañar los procesos.</p>
-----------------	----------------------	--	---

			<p>Oportunidad de descentralización de la Policía Cibernética. Posibilidad de articular observatorios juveniles y universitarios con mecanismos comunitarios, fortaleciendo la generación de evidencia territorial</p>
<p>Evento 3</p>	<p>Monitoreo basado en la comunidad</p>	<p>Desarrollo e implementación de una metodología participativa de Monitoreo Basado en la Comunidad (MbC) con las juventudes de los municipios priorizados, adaptada a entornos digitales y territoriales. Para ello, se capacitará a jóvenes para liderar monitoreo enfocado en paz cotidiana, participación cívica y prevención de ciberviolencias, generando evidencia para la toma de decisiones. Además, los jóvenes diseñarán herramientas participativas para recolectar datos sobre factores que afectan su bienestar y participación, fortaleciendo su agencia e incidencia en el ciberespacio. Se creará un espacio intermunicipal juvenil seguro que promueva reflexión crítica, articulación territorial y sostenibilidad de estas acciones</p>	<p>Se tendrá un primer informe en el primer trimestre 2026</p>

Evento 4	Monitoreo basado en la comunidad Informe de evaluación	Informe de evaluación Evaluación del grado de contribución del proyecto Ciberciudadanos Jóvenes Construyendo la Paz a la resolución pacífica de conflictos en los municipios donde se implementó, y determinar su valor agregado para la consolidación de la paz en Guatemala. Esta evaluación se realizará tomando como referencia el marco de resultados del proyecto, el contexto específico de cada municipio y la información sistematizada durante el proceso de implementación. Se implementará en el 2026	Se implementará en el 2026
Evento 5			
Evento 6			
Evento 7			
Evento 8			

Pasos finales

- Guardar una copia en PDF del formulario en línea, haciendo click en el ícono de *Impresora* en la esquina superior derecha de la página.
- Un cuadro de diálogo aparecerá: por favor seleccionar tamaño A4 y orientación de página retrato.
- Hacer click en "prepare" y guardar el documento como PDF.
- (Si en el primer intento, el documento generado no es legible, cierre el cuadro de diálogo y regrese a la primera página del formulario usando el botón "Return to Beginning" e intente guardar el documento como PDF desde ahí).
- Después de generar la versión PDF, por favor envíe (submit) el reporte en la última página del formulario. Puede usar el botón "Go to End" en la parte inferior derecha del formulario.
- Acorde a nuestros requerimientos sobre reportes, **por favor, cargar la versión PDF del reporte, así como también el *reporte financiero en formato Excel* en la plataforma de MPTFO-Gateway.**

Si encuentra alguna dificultad en llenar el formulario o generando el archivo pdf para la plataforma MPTFO Gateway, por favor, contactar a Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Gracias. Usted ha finalizado el reporte. Por favor, hacer click en el botón SUBMIT o VALIDATE en la parte inferior. Cuando el reporte ha sido enviado, un mensaje de confirmación aparecerá en la parte superior de la página. Esto puede tardar unos segundos.