

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

**TIPO DE REPORTE: SEMI ANUAL, ANUAL O FINAL: FINAL
AÑO DE REPORTE: 2025**

GENERALIDADES DEL PROYECTO



Título del proyecto: Abordando la conflictividad electoral desde una perspectiva integral

Número de identificación del Proyecto en la plataforma MPTF-O Gateway: 00134253

Si los fondos son desembolsados por un fondo fiduciario nacional o regional:

- Fondo Multi-donante nacional
 Fondo Multi-donante regional

Tipo y nombre de las agencias receptoras de fondos:

**PNUD (Agencia/organización convocante)
ONU MUJERES
UNFPA**

Nombre del fondo receptor:

Fecha del primer desembolso: 15/12/2022

Fecha de finalización del proyecto: 11/05/2025

¿Ha recibido este proyecto una extensión con o sin costo? SI

¿Solicitará este proyecto una extensión con o sin costo? NO

¿Presentará este proyecto una solicitud de transferencia de fondos (FTR) en los próximos seis meses? NO

En caso afirmativo, ¿aproximadamente en qué mes espera presentar la solicitud? N/A

¿La fecha de finalización del proyecto está dentro de los próximos seis meses? SI

Por favor seleccione una opción si el proyecto se enmarca en una de las ventanas prioritarias del PBF:

- Iniciativa de promoción de género
 Iniciativa de promoción de las juventudes
 Transición de una misión de paz o misión política especial (de la ONU o regional)
 Iniciativa trasfronteriza o regional

Presupuesto total aprobado por el PBF (por organización receptora de fondos):

- Por favor, ingrese montos totales en dólares estadounidenses para cada una de las organizaciones receptoras.*
- Por favor, ingrese el valor inicial aprobado, el valor desembolsado a la fecha de elaboración de este informe y un estimado de fondos ejecutados y comprometidos por cada una de las organizaciones receptoras.*
- Para proyectos trasfronterizos, los valores se agrupan por agencia, aún cuando los montos se hayan transferido a oficinas de países diferentes. Puede incluir comentarios en el formato de presupuesto adjunto.*

Organización receptora	Presupuesto aprobado (en USD)	Valor desembolsado a la fecha (en USD)	Valor ejecutado / comprometido a la fecha (en USD)
PNUD	\$999,763.60	\$999,763.60	\$999,763.60
ONU MUJERES	\$500,118.00	\$500,118.00	\$500,118.00
UNFPA	\$500,118.00	\$500,118.00	\$ 499,917.22
TOTAL	\$1,999,999.60	\$1,999,999.60	\$ 199,798.82

Porcentaje aproximado de ejecución presupuestal del total del presupuesto aprobado: 99.99%

***POR FAVOR, ADJUNTE EL FORMATO DE PRESUPUESTO, MOSTRANDO LA EJECUCIÓN APROXIMADA DEL PROYECTO: ***

Plantilla de presupuesto disponible [aquí](#).

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Socios implementadores

¿A cuántos socios implementadores ha transferido recursos el proyecto **desde su inicio**?

¿A cuántos socios implementadores ha transferido recursos el proyecto **durante este período de calendario** (*para los reportes de junio: enero-junio; para los reportes de noviembre: enero-diciembre (anticipado); para los reportes finales: duración total del proyecto*)?

Por favor liste todos los socios implementadores del proyecto y los montos (en dólares estadounidenses) transferidos a cada uno de ellos, tanto desde el inicio del proyecto como, y concretamente durante este período calendario:

<i>Nombre del socio implementador</i>	<i>Tipo de organización (ej. Gob, OSC, etc.)</i>	<i>¿Cuál es el monto total (en dólares estadounidenses) planificado para la duración total del proyecto a ser desembolsado a este socio implementador?</i>	<i>¿Cuál es el valor total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador desde el inicio del proyecto?</i>	<i>¿Cuál es el importe total (en dólares estadounidenses) desembolsado al socio implementador durante el período calendario por este informe?</i>	<i>Describa brevemente las principales actividades realizadas por el socio implementador durante el período calendario por este informe (1500 caracteres)</i>
Jóvenes Artistas por la Justicia Social - JAXJS	OSC		53,012.00		Se promovió la formación y participación electoral de jóvenes mediante capacitaciones, despliegue de una misión de observación con 100 participantes en 11 departamentos. Se fortaleció las vocerías y la difusión de los resultados nacionales e internacionales. Se impulsaron procesos de fortalecimiento de capacidades a los integrantes de JAXJS para la elaboración y presentación de reformas en el marco de la CAME.
Involúcrate	OSC		3,500.00		Fortalecimiento de capacidades de las juventudes para la participación en espacios cívicos, electorales,

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

					democráticos y en el análisis de información y evidencia para sustentar el diálogo y las acciones de incidencia política, a través de procesos de formación bajo modalidad híbrida.
Alianza Global de Jóvenes Políticos - AGLOJOVEN	OSC		57,000.00		Se promovió la formación y capacitación de jóvenes para el llamado al voto y su participación como observadores en el proceso electoral, con una cobertura en las 22 cabeceras departamentales y la participación de 10,000 jóvenes nacionales y extranjeros. Se fortalecieron capacidades para la elaboración y presentación de reformas en el marco de la CAME.
Netherlands Institute for Multiparty Democracy, NIMD	OSC		52,500.00		Se realizaron diálogos multisectoriales e intergeneracionales para construir agendas que incluyan las demandas juveniles, con interlocución ante nuevas autoridades y seguimiento mediante planes de incidencia y auditoría social..
CIPREVICA	OSC		65,865.00		Fortalecimiento de la oferta académica del Tribunal Supremo Electoral para el abordaje integral de la conflictividad electoral y prevención de la

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

					violencia política contra las mujeres y desarrollo de un curso superior híbrido ¹ con mujeres jóvenes en cultura de paz en procesos electorales, liderazgo de las mujeres y prevención de la violencia política contra las mujeres	
CODEFEM Colectiva para la Defensa de los Derechos de las Mujeres en Guatemala	OSC		39,176.00		Fortalecimiento de las capacidades y conocimientos de mujeres y mujeres indígenas para su participación política, incluyendo la prevención de la violencia política y la prevención de la conflictividad en torno al proceso electoral.	
Convergencia Ciudadana de Mujeres	OSC		20,021.00		Generar espacios políticos dialógicos entre mujeres para promover la inclusión de sus propuestas en el proceso de reformas a la Ley Electoral y de Partidos Políticos a fin de incluir medidas orientadas a su participación en condiciones de igualdad en el ámbito político.	

Presupuesto con perspectiva de género:

Indique el porcentaje (%) del presupuesto aprobado que contribuye a iniciativas o actividades que promueven la equidad de género o el empoderamiento de la mujer (GEWE) según el documento del proyecto: 58%

Indique el valor total del presupuesto, en dólares estadounidenses, que contribuye a la promoción de la equidad de género o al empoderamiento de la mujer: \$ 959,638.53

¹ El proceso de formación debe contar con aval académico universitario preferentemente con dependencias/departamentos especializados para la mujer. Modalidad híbrida presencial y virtual

**ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL
FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS
PREGUNTAS DE REPORTE**

Valor ejecutado a la fecha a esfuerzos que contribuyen a la equidad de género o al empoderamiento de la mujer: \$ 896,762.50

Marcador de Género del proyecto: GM2

Marcador de Riesgo del proyecto: 1 MEDIO

Área prioritaria del PBF correspondiente al proyecto: 2.3 Conflict Prevention/Management

Comité Directivo y Trabajo con gobierno

¿El proyecto tiene un comité directivo?

Se estableció una Junta de Proyecto para conocer y evaluar avances y abordar retos en la implementación. Los integrantes de la Junta de Proyecto son el Coordinador del Proyecto, los/las Representantes de cada Agencia Receptora, representantes de los socios institucionales estatales, en este caso del Tribunal Supremo Electoral y la participación del Secretariado PBF.

En caso afirmativo, por favor indique cuantas veces se ha reunido el comité directivo del proyecto en los últimos 6 meses (*3000 caracteres*).

La Junta de Proyecto se reunió a lo largo de la implementación del proyecto en las siguientes fechas:

- 17 de abril de 2023
- 20 de noviembre de 2023
- 25 de junio de 2024
- 12 de noviembre de 2024
- 05 de mayo de 2025

Por favor incluya una breve descripción del trabajo que el proyecto ha ejecutado con el gobierno en los últimos 6 meses. Por favor indique con qué nivel de gobierno se ha trabajado (ej. nacional, local, departamental, distrital, municipal) (*3000 caracteres*).

El proyecto trabajó con el **Tribunal Supremo Electoral (TSE)** a nivel **nacional, departamental y municipal**, fortaleciendo su rol de liderazgo en la prevención y abordaje integral de la conflictividad electoral, con un enfoque de derechos humanos, participación ciudadana y respeto a los principios democráticos en todas las fases del proceso electoral.

A nivel **nacional**, se apoyó la coordinación y el funcionamiento de la **Mesa Nacional de Prevención de la Conflictividad Electoral (MNPCE)**, la **Mesa Interinstitucional de Seguridad Electoral (MISE)**, el **Petit Comité** y el **Centro Nacional de Seguridad Electoral**. Se impulsó la firma de un **Acuerdo Nacional para una Campaña Ética, Pacífica y con Valores Democráticos** con 27 partidos políticos, promoviendo transparencia, rendición de cuentas y derechos democráticos, lo que derivó en la suscripción de 127 acuerdos locales.

A nivel **departamental y municipal**, se fortaleció la descentralización de la MNPCE y la MISE, logrando que el **80.88% de las Juntas Electorales Municipales** recibieran asistencia técnica para la prevención de conflictos electorales. Se fortaleció la **oferta académica del Instituto Electoral** con 12 módulos de formación orientados a la institucionalización de capacidades en cultura de paz, prevención de violencia electoral y política contra las mujeres, y la incorporación del enfoque de género y juventud en el abordaje de la conflictividad.

Se implementaron estrategias clave en **cultura de paz y derechos humanos; prevención de conflictividad electoral con enfoque de género, comunicación estratégica, promoción del empadronamiento juvenil, inclusión de mujeres y jóvenes**. Se impulsó la recolección de **datos desagregados sobre inclusión y participación juvenil**, y se capacitó a

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

funcionarios municipales y departamentales, desarrollando una **guía para formadores** que consolida el compromiso institucional del TSE para el trabajo e inclusión de las juventudes.

Para incrementar la participación ciudadana y la transparencia, se diseñaron herramientas como la **aplicación “Elecciones Visibles”**, el **primer registro institucional de violencia política contra las mujeres**, guías y mapas de riesgo, análisis prospectivos para la prevención de conflictos y se implementó un **plan integral de prevención de violencia contra las mujeres** en el contexto electoral.

En la etapa **postelectoral**, el TSE, lideró espacios ciudadanos para la **toma de posesión pacífica y el fortalecimiento del sistema electoral**, transformando la manera de abordar la conflictividad. En el marco de la **Comisión de Actualización y Modernización Electoral (CAME)**, se brindó acompañamiento a **organizaciones de jóvenes y mujeres** para la formulación de propuestas de reforma a la **Ley Electoral y de Partidos Políticos (LEPP)**. Como resultado, **tres organizaciones juveniles presentaron 18 propuestas de reformas y 19 organizaciones de mujeres entregaron una propuesta conjunta**, marcando un precedente en la participación ciudadana y en la construcción de reformas inclusivas.

Preparación del reporte:

El reporte fue preparado por: Equipo del proyecto

Email: Luis.chavez.franco@undp.org

El reporte fue aprobado por: Junta de Proyecto

¿Todos los receptores de fondos para este proyecto contribuyeron al informe? SI

¿El reporte fue revisado y aprobado por el Secretariado del PBF o el punto focal local para el PBF ?: please select

**ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS
EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A
TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE**

NOTAS PARA DILIGENCIAR EL REPORTE:

- Evite el uso de acrónimos o “jerga de la ONU”, use lenguaje general o común.
- Elabore su reporte en base a lo que se ha logrado en el período cubierto por el mismo, no sobre lo que el proyecto busca lograr.
- Por favor, sea tan concreta/o como le sea posible. Evite el uso de un lenguaje teórico, ambiguo o demasiado conceptual.
- Asegúrese de que tanto el análisis como los avances que se reportan sean sensibles al género y a la edad
- En la tabla de resultados, por favor sea muy concisa/o, solamente podrá usar 3000 caracteres para sus respuestas.

PARTE I: AVANCE GENERAL DEL PROYECTO

Por favor evalúe el estado de implementación de las siguientes actividades preparatorias (*No iniciada, Iniciada, Parcialmente completada, completada, No Aplica*):

Contratación de socios implementadores	Completada
Contratación de colaboradores/personal	Completada
Recolección de líneas de base	Completada
Identificación de beneficiarios	Completada

Proporcione cualquier información descriptiva adicional relacionada con el estado del proyecto, incluso si se han completado las actividades preliminares/preparatorias (es decir, contratación de socios, contratación de personal, etc.) (*3000 caracteres*):

El proyecto finalizó su implementación el 11 de mayo de 2025. Se elaboró una **sistematización** que abarca los mecanismos, estrategias, herramientas y buenas prácticas. Este documento, es una base sólida para replicar e institucionalizar procesos exitosos y para futura planificación de proyectos electorales.

En la Junta de Proyecto final realizada el 05 de mayo de 2025, se presentó el informe final del proyecto. En ese espacio la Magistrada Presidenta del TSE resaltó el apoyo sustantivo del proyecto.

Describa el avance general hacia cada Resultado (Outcome) que tuvo lugar durante el período reportado (para los reportes de junio: enero-junio; para los reportes de noviembre: enero-diciembre (anticipado); para los reportes finales: duración total del proyecto). Por favor, no enumere actividades individuales. Si el proyecto está comenzando a marcar/ha marcado una diferencia a nivel de resultados, proporcione evidencia específica del avance (cuantitativo y cualitativo) y explique cómo impacta a los contextos político y de consolidación de la paz en general.

¿Está el proyecto en camino a completar a tiempo los productos de acuerdo al plan de trabajo? SI

En caso negativo, proporcione una explicación (*6000 caracteres*):

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Resumen de avances (*6000 caracteres*):

Resultado 1: El TSE previene y responde a la conflictividad electoral desde una perspectiva de igualdad de género.

El Tribunal Supremo Electoral (TSE) transformó su capacidad para prevenir la conflictividad electoral a un enfoque integral y de derechos humanos. Estableció 22 espacios de coordinación interinstitucional para análisis y toma de decisiones, garantizando medidas de respuesta inclusiva en todos los niveles de actuación.

Implementó 5 estrategias clave, incluyendo prevención de la conflictividad y asesoría a mesas interinstitucionales, que resultó en 10 informes estratégicos de riesgo y 11 análisis prospectivos. Las estrategias de cultura de paz y de comunicación, promovieron valores, actitudes y comportamientos para la convivencia pacífica, la resolución no violenta de conflictos y el respeto a los derechos en el contexto electoral.

Implementó guías para el monitoreo de conflictividad electoral, la instalación de mesas de prevención y seguridad a nivel territorial, y redacción de acuerdos locales, fundamentales para abordar focos de tensión.

Consolidó la inclusión en la política nacional, implementando instrumentos de prevención y mitigación de la conflictividad electoral y de la violencia contra las juventudes y las mujeres, como el Plan de Seguridad de la Misión de Observación Electoral Juvenil y el Plan para la prevención de la violencia contra las mujeres.

Transformó su cultura institucional al incluir el enfoque de juventud en 26 espacios colaborativos para brigadas de empadronamiento juvenil, centros de monitoreo y mesas de prevención, y al fortalecer las habilidades de 866 funcionarios/as con herramientas y estrategias de participación, recolectar data desagregada y diseñar indicadores para la medición de la participación e inclusión de la juventud. Estos esfuerzos impactaron en el porcentaje de empadronamiento juvenil que creció un 12.4% en comparación con el proceso anterior, destacando el aumento del 12.9% de mujeres jóvenes. Realizó una alianza con los Centros Regionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala y firmó un convenio con el MINEDUC, para la incorporación de la formación cívica ciudadana. Paralelamente, la juventud participó en 34 procesos de fortalecimiento de capacidades sobre el voluntariado cívico electoral, diálogos ciudadanos y foros académicos.

En coordinación con el Instituto Electoral 769 funcionarios del TSE incrementaron sus conocimientos en prevención de la conflictividad, cultura de paz, gobernabilidad y enfoques de género y juventud. Se realizaron talleres en 18 departamentos del país y el Diplomado de Educación Transformadora para Educar en Ciudadanía, como parte de la estrategia de salida del proyecto.

El TSE promovió la cultura del diálogo durante el proceso electoral, culminando con 6 diálogos de la Comisión de Actualización y Modernización Electoral (CAME) donde organizaciones juveniles y de mujeres presentaron propuestas de reformas a la Ley Electoral y de Partidos Políticos -LEPP-, aumentando el 19% de planteamientos respecto al proceso anterior.

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Resultado 2: Aumentada la participación sustantiva de mujeres, jóvenes, población indígena y afrodescendiente en el abordaje integral de la conflictividad en torno al proceso electoral.

El proyecto fortaleció la capacidad de agencia de 2,880 mujeres y 830 jóvenes, impulsando su rol como agentes de cambio en la prevención de la conflictividad electoral. Su elevado nivel de participación y compromiso demostró un interés de ejercer sus derechos y responsabilidades cívicas, permitiendo el desarrollo de acciones concretas para incidir y contribuir a un clima electoral más inclusivo, seguro y democrático.

A través de 73 espacios políticos dialógicos realizados a nivel nacional, departamental y municipal, el proyecto catalizó un cambio significativo en la capacidad de incidencia y el protagonismo cívico de mujeres y jóvenes en el panorama electoral. Los encuentros dedicados a la juventud permitieron transformar la percepción sobre su participación cívica y que se empoderaran para desarrollar propuestas concretas, organizar ferias cívico-electorales y liderar campañas del llamado al voto informado. Estos espacios fortalecieron directamente su habilidad para la resolución pacífica e inclusiva de conflictos en contextos electorales, convirtiéndolos en actores clave. Los espacios centrados en las mujeres impulsaron un mayor conocimiento y capacidad para la prevención de la violencia política y la demanda de justicia electoral, fomentando su incidencia para el ejercicio de sus derechos en igualdad de condiciones. Su participación en los espacios de diálogo fue fortalecida en capacidades y alcanzó más de 46 organizaciones. Finalmente, la participación dentro del marco de la CAME posicionó las propuestas juveniles y de mujeres en la agenda de reformas a la Ley Electoral y de Partidos Políticos, demostrando que el diálogo facilitado no solo generó ideas, sino que desencadenó una influencia tangible en la legislación y en el futuro democrático del país.

El proyecto elevó significativamente la capacidad de monitoreo y la salvaguarda de los derechos humanos de poblaciones clave durante el proceso electoral. Se realizaron 5 procesos de verificación que transformaron la visibilidad y el seguimiento de estos derechos. Específicamente, tres de observación del grado de cumplimiento de los derechos humanos de las juventudes en el contexto electoral, que reforzaron su rol y seguridad como observadores electorales tanto nacionales como internacionales. Y la verificación de su participación política en el proceso de empadronamiento visibilizó barreras y oportunidades, impulsando su inclusión democrática. Paralelamente, la implementación de una iniciativa específica para el monitoreo de los derechos humanos de las mujeres generó herramientas y datos esenciales para la vigilancia efectiva y la incidencia para garantizar su participación plena y segura en la vida política.

Agregue un análisis adicional que dé cuenta de cómo este resultado ha asegurado una respuesta a temas de equidad de género y el empoderamiento de las mujeres y/o la inclusión de las juventudes (*3000 caracteres*):

El proyecto se consolidó como un catalizador de cambios estructurales en la participación política, el empoderamiento y la incidencia de las mujeres y las juventudes, logrando avances significativos hacia una democracia más inclusiva y representativa.

En términos de igualdad de género, se logró que las mujeres consolidaran su influencia en la política pública al posicionarse como agentes estratégicos en espacios de diálogo y toma de decisiones. Este protagonismo permitió que incidan de forma directa en la propuesta de reformas a la LEEP y en la prevención de la violencia política. La articulación entre más de 50

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

organizaciones de mujeres fortaleció su capacidad de incidencia colectiva, dando origen a alianzas sólidas para enfrentar de forma conjunta los retos vinculados a la discriminación y violencia política. Uno de los hitos más relevantes fue la creación del primer registro institucional de violencia política contra las mujeres, que permitió visibilizar un fenómeno históricamente ignorado y generar evidencia concreta para exigir rendición de cuentas y diseñar políticas públicas con enfoque de género.

La capacitación a funcionarios/as del TSE fue clave para institucionalizar un enfoque de género en la gestión electoral. Esta formación impulsó la adopción de instrumentos y protocolos internos orientados a la prevención de la violencia política hacia las mujeres, estableciendo procedimientos claros y herramientas técnicas para la atención de estos casos, lo que marca un cambio cultural y normativo dentro de la institucionalidad electoral.

En cuanto a la inclusión de juventudes, el proyecto logró que las y los jóvenes fortalecieran sus capacidades para dejar de ser observadores y convertirse en actores protagónicos del proceso electoral. A través de las organizaciones AGLOJOVEN, INVOLÚCRATE y JAJS, las juventudes lograron no solo participar en las Mesas de Prevención y Seguridad Electoral, sino también formular propuestas concretas de reforma a la LEPP. La presentación de 18 propuestas de reforma por parte de tres organizaciones juveniles, que fueron incorporadas en la propuesta integral del TSE, marcó un precedente en la historia de la participación juvenil.

Además, la inclusión de medidas específicas en los acuerdos locales de campaña ética garantizó su voz en espacios estratégicos de toma de decisiones, mientras que los procesos de formación desarrollados por el proyecto fortalecieron sus capacidades de incidencia y liderazgo en la prevención de la conflictividad electoral.

De manera transversal, el proyecto vinculó los ejes de igualdad de género y juventud con la cultura de paz y los derechos humanos, asegurando que los resultados obtenidos no fueran solo coyunturales, sino que quedaran integrados en mecanismos institucionales del TSE. Así, el proyecto dejó instaladas capacidades y herramientas que posicionan a las mujeres y juventudes como actores claves en la transformación del sistema electoral y en la construcción de una democracia más representativa y libre de violencia.

¿El proyecto tiene más de 1 año de implementación? SI

SOLO PARA PROYECTOS DE MÁS DE UN (1) AÑO DE IMPLEMENTACIÓN:

¿El proyecto está demostrando logros en materia de consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes)? SI

Los logros en materia de consolidación de la paz a nivel de resultados (outcomes) implican resultados logrados a nivel social o estructural, incluidos cambios de actitudes, comportamientos o instituciones.

En caso afirmativo, proporcione ejemplos concretos de dichos resultados de consolidación de la paz (6000 caracteres):

Resultados Sociales

El proyecto ha fortalecido la participación de jóvenes y mujeres en el proceso electoral, promoviendo un entorno más inclusivo y democrático. Gracias al apoyo técnico y a los espacios de diálogo, organizaciones juveniles como AGLOJOVEN, INVOLUCRATE y JAJS han

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

presentado propuestas de reforma a la Ley Electoral y de Partidos Políticos (LEPP). Este involucramiento refleja un aumento cuantitativo en la participación de sectores históricamente excluidos, y la transformación cualitativa en su influencia en la agenda electoral, permitiéndoles abordar la conflictividad electoral desde sus propias perspectivas y contribuir a políticas públicas más inclusivas. La participación sustantiva de grupos en condiciones de vulnerabilidad ha aumentado su capacidad de agencia, creando un cambio tangible en las dinámicas de diálogo y en la elaboración de políticas, lo que fortalece la cohesión social y contribuye a la consolidación de la paz.

Resultados Estructurales

Desde una perspectiva estructural, el proyecto ha impulsado la institucionalización de prácticas que fortalecen la participación e inclusión juvenil en el sistema electoral. La definición de indicadores trazadores para monitorear la participación de personas jóvenes en todas las etapas del proceso electoral refleja un avance en la formalización de mecanismos para asegurar la participación juvenil continua. Estos indicadores, que abarcan desde el porcentaje de jóvenes empadronados hasta su representación en puestos de toma de decisiones dentro del TSE y en partidos políticos, crean una base sólida para monitorear y promover la inclusión juvenil en futuras elecciones.

El proyecto logró un avance histórico al generar el primer registro de violencia política contra las mujeres, lo cual visibiliza una problemática estructural que ha sido sistemáticamente ignorada en los procesos democráticos. Este instrumento no solo aporta datos concretos para el análisis y la formulación de políticas, sino que también se constituye en un mecanismo de exigibilidad de derechos, especialmente en contextos de violencia electoral. Adicionalmente, la instalación del Centro Nacional de Seguridad Electoral representa un avance estructural que mejora la capacidad del TSE para gestionar de manera integral y equitativa los riesgos y la seguridad en contextos electorales complejos.

Cambios en Actitudes

El trabajo de sensibilización impulsado por el proyecto ha promovido un cambio significativo en los actores institucionales y en la sociedad en general, al fortalecer la importancia sobre la igualdad de género y la participación juvenil en los procesos democráticos. La estrategia de prevención y derechos humanos, implementada en coordinación con el TSE, ha generado mayor conciencia sobre la necesidad de gestionar la conflictividad electoral en un ambiente de paz, diálogo y respeto democrático, especialmente durante momentos críticos como la toma de posesión de las autoridades municipales.

Asimismo, el diálogo con mujeres, jóvenes universitarios y su participación en espacios de alto nivel, como la Comisión de Actualización y Modernización Electoral (CAME), han contribuido a derribar barreras y prejuicios históricos que limitaban su involucramiento político. Esto ha favorecido una visión más inclusiva y empática de la democracia, fortaleciendo la participación activa de grupos tradicionalmente marginados, como mujeres y juventudes, en la construcción de la paz y el fortalecimiento al sistema democrático.

Cambios en Comportamientos

El proyecto promovió transformaciones significativas en los comportamientos tanto del Tribunal Supremo Electoral (TSE) como de los actores del proceso electoral. La campaña de comunicación estratégica, junto con el uso de redes sociales, amplió el alcance ciudadano, fomentó una cultura de transparencia y fortaleció la legitimidad institucional del TSE, lo que generó mayor confianza de la ciudadanía en el proceso electoral. A su vez, se observó una

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

transformación en la conducta institucional adoptando un enfoque de prevención proactiva de la violencia política contra las mujeres. Esta evolución se manifestó en la adecuación de discursos públicos, generación de herramientas y la promoción de ambientes electorales libres de violencia, especialmente durante las fases más sensibles del proceso electoral.

Además, la respuesta institucional ante la conflictividad electoral evolucionó hacia un enfoque preventivo basado en derechos humanos, reflejando prácticas más inclusivas y proactivas para la gestión pacífica de los conflictos. Este cambio se evidenció especialmente durante las transiciones de autoridades municipales, donde se priorizó un ambiente de paz, respeto y gobernabilidad democrática.

Cambios Institucionales

A nivel institucional, el proyecto impulsó avances sustantivos en el TSE, fortaleciendo su capacidad para abordar la conflictividad electoral con una perspectiva integral, inclusiva y con enfoque de género. La adopción de metodologías de diálogo democrático y análisis prospectivos mejoró la capacidad del TSE para identificar riesgos, anticiparse a escenarios y promover una cultura de paz en el ámbito electoral.

La sistematización de experiencias y la creación de una guía para formular propuestas de reforma a la Ley Electoral y de Partidos Políticos (LEPP), en el marco de la CAME, representaron avances clave para institucionalizar prácticas sostenibles en futuros procesos electorales.

Finalmente, la inclusión formal de las juventudes en espacios de toma de decisiones marcó un cambio estructural que amplió la representación de sectores históricamente marginados. Este avance fortaleció la diversidad y equidad en el sistema democrático y sentó bases para una participación ciudadana más amplia, activa y comprometida con la consolidación de la paz y la transparencia electoral.

En caso afirmativo, proporcione fuentes o referencias (incluyendo enlaces) como evidencia de los resultados de la consolidación de la paz, o envíelas como archivos adjuntos adicionales.

La evidencia puede ser cuantitativa o cualitativa, pero debe demostrar el progreso utilizando como referencia los indicadores de resultados en el marco de resultados del proyecto.

Las fuentes pueden incluir encuestas del proyecto (como encuestas de percepción), informes de seguimiento, documentos gubernamentales u otros productos de conocimiento que hayan sido desarrollados por el proyecto.

PARTE II: EL MARCO DE RESULTADOS DEL PROYECTO

Usando el Marco de Resultados del proyecto, tal como fue aprobado en el documento de proyecto vigente, proporcione una actualización sobre el avance de todos los indicadores de resultado y producto en la tabla a continuación.

Por favor, añada filas adicionales según sea necesario, basándose en el número de resultados, productos e indicadores del marco de resultados del proyecto aprobado.

- En los casos en donde no se haya podido recolectar datos sobre los indicadores, por favor indíquelo con “N/A” y agregue una breve explicación.
- Por favor agregue datos desagregados por sexo y edad. (500 caracteres máximo por entrada)

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Resultado 1: El TSE previene y responde a la conflictividad electoral desde una perspectiva de igualdad de género.

Indicadores de resultado	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
Indicador 1.1 Percepción de personas funcionarias públicas y representantes de sociedad civil que participan en procesos del TSE sobre el abordaje integral de la conflictividad entorno al proceso electoral	2.5	3. Positiva	0	3.2	
Indicador 1.2 Grado de mejora en las capacidades institucionales para el abordaje integral de la conflictividad en torno al proceso electoral	2.5	4. Alta	0	3.4	

Producto 1.1: Generados y consolidados mecanismos de articulación con actores relevantes y espacios de participación liderados por el TSE para la prevención y abordaje integral de la conflictividad electoral con énfasis en la participación sustantiva de jóvenes, mujeres, y pueblos indígenas y afrodescendientes

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
Indicador 1.1.1 Número de Mesas Nacional y Locales de Prevención que incorporan a mujeres, jóvenes, población indígena y afrodescendiente en la promoción de la participación y prevención de la conflictividad.	0	46	N/A	22 -Petit Comité de Seguridad Electoral -Mesa Interinstitucional de Seguridad Electoral -Mesa Ampliada de Prevención de la Conflictividad Electoral -16 Mesas Departamentales de Seguridad Electoral en Alta Verapaz, Chimaltenango, Chiquimula, El Progreso, Escuintla, Huehuetenango, Izabal, Jutiapa,	<p>Se registró el tipo de espacios y no la cantidad de reuniones que éstos sostuvieron.</p> <p>En las Mesas Departamentales de Seguridad se contó con la participación de juventudes.</p>

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
				Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa, Sololá y Suchitepéquez. -Mesa Municipal de Seguridad Electoral en San Martín Zapotitlán, Retalhuleu. -Cuarto de Crisis -Centro Nacional de Seguridad Electoral	
Indicador 1.1.2 Número y tipo de herramientas y/o estrategias de prevención y abordaje de la conflictividad electoral implementadas que contribuyan a aumentar la participación ciudadana.	0	2	N/A	5 1. Aplicación Elecciones Visibles con componente para el registro de violencia política contra las mujeres. 2. Guía básica de monitoreo de la Conflictividad Electoral. 3. Guía para instalación de Mesas de Prevención de la Conflictividad a nivel departamental. 4. Guía con orientaciones para la redacción de acuerdos locales inclusivos que integren la prevención de la violencia política contra las mujeres y juventudes. 5. Plataforma y tablero dinámico para el monitoreo de la conflictividad electoral a nivel nacional en página web.	Meta sobre cumplida por necesidades del TSE para implementar el calendario electoral.
Indicador 1.1.3 Nivel de participación de mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y afrodescendientes en espacios de diálogo para la generación de la suscripción de acuerdos nacionales y locales	0	Alto	N/A	Bajo 40% de nivel de participación según escala del Plan de Monitoreo y Evaluación. De 167 organizaciones registradas, asistieron un promedio de 2.37% veces a las seis sesiones de la CAME. 6 diálogos de la CAME, 7 temas abordados. 3 organizaciones juveniles presentaron 18 propuestas de reformas a la LEPP. 19 organizaciones de mujeres presentaron 1 propuesta	Se reportan los diálogos de la CAME apoyados por el proyecto en temas técnicos y logísticos, debido a que no fue posible tener acceso a los listados de suscripción de acuerdos locales, porque fueron gestionados desde los ámbitos

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
				<p>consolidada de reformas a la LEPP.</p> <p>De 167 organizaciones políticas, sociales y académicas, 117 presentaron propuestas de reforma a la LEPP.</p> <p>El aumento comparativo de organizaciones que presentaron propuestas es:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2019 - 78 org. 2024 - 117 org. <p>Hubo un aumento del 19% en el planteamiento de reformas a la LEPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2019 - 1,041 planteamientos 2024 - 1,256 planteamientos. 	departamentales y municipales.

Producto 1.2: Incrementada la capacidad del TSE para el abordaje integral de la conflictividad en municipios priorizados por medio de análisis estratégicos prospectivos, incluyendo la violencia electoral y violencia política contra las mujeres y jóvenes.

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
Indicador 1.2.1 Número de funcionarios/as del TSE cuyas capacidades para el abordaje y transformación de la conflictividad electoral y para la prevención de la violencia electoral, la violencia política contra las mujeres y la inclusión de la participación de los jóvenes han sido fortalecidas.	2.5	700	<p>22</p> <p>Diplomado de Educación Transformadora para Educación en Ciudadanía como parte de la estrategia de salida del Proyecto Abordando la Conflictividad Electoral.</p>	<p>769</p> <p>1. Talleres de Resolución de conflictos electorales para promover una cultura de paz y de Herramientas de análisis estratégico en Quetzaltenango, Alta Verapaz y Huehuetenango para la primera vuelta.</p> <p>2. 689 funcionarios/as del TSE capacitados en prevención de la conflictividad electoral y con herramientas prácticas para seguimiento, y protocolos de seguridad para la segunda vuelta electoral: 96 JED , 308 JEM, 285 personal permanente TSE.</p> <p>3. 36 funcionarias y funcionarios de inspección electoral capacitados en prevención, seguridad en el terreno y comunicación asertiva en situaciones de estrés.</p>	

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retasos (si es el caso)
				4. 22 representantes de las JED capacitados para la inclusión de jóvenes en el Programa del Voluntariado Cívico Electoral, identificación y gestión para involucrar a liderazgos juveniles a formar parte de las Mesas de Prevención y la suscripción de acuerdos locales.	
Indicador 1.2.2 Número de análisis de contexto, prospectivo y de escenarios desarrollados por el TSE, para la prevención y mitigación de la conflictividad electoral, que incluyen violencia contra las juventudes y violencia política contra mujeres.	0	9	N/A	11 -7 informes prospectivos y mapas de riesgo de conflictividad electoral a nivel nacional -3 informes prospectivos de conflictividad y mapas de riesgo de: Quiché, Retalhuleu, San Marcos. Una plataforma y un tablero dinámico para el monitoreo de la conflictividad que contribuyen al impacto de los análisis. En este marco se capacitó al personal del TSE en contexto y enfoque de juventudes, y su relevancia en procesos electorales, Marco Internacional de DDHH de las juventudes, participación como actores de cambio, fortalecimiento de la Cultura de Paz, prevención de la Conflictividad Electoral. -Un análisis sobre violencia contra las juventudes y violencia política contra las mujeres y validación de escenarios prospectivos para impulsar un diálogo constructivo y propositivo para la gobernabilidad democrática. 3 reuniones, 41 personas: 21 mujeres y 20 hombres. 30	

Producto 1.3: Elaboradas e implementadas estrategias, protocolos y planes para el abordaje integral y monitoreo de la conflictividad electoral en municipios priorizados

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
Indicador 1.3.1 Número y tipo de estrategias e instrumentos de prevención y mitigación de la conflictividad electoral y de la violencia contra las juventudes y violencia	0	3	1 Informe de Sistematización del Proyecto Abordando la Conflictividad Electoral desde un enfoque integral.	4 1.Estrategia de comunicación con perspectiva de igualdad de género, etnia y enfoque de juventud. de género y etnia y enfoque de juventud con avance del 100% según escala de avance definida en Plan M&E.	

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
política contra las mujeres implementados			Guatemala 2023-2024.	2.Plan de Seguridad Misión de observación Electoral de la Organización Global de Jóvenes Políticos. 3.Plan para la prevención de la violencia contra las mujeres. Acciones implementadas como parte del plan: 6 diálogos territoriales, sesión de trabajo con secretarías de la mujer de partidos políticos, formación para la prevención de la violencia política contra las mujeres y participación de las mujeres en procesos electorales.	
Indicador 1.3.2 Número de productos comunicacionales orientados a la prevención de la violencia política y la participación.	0	18	N/A	67 -13 Videos tutoriales #CaminoALasElecciones -3 productos sobre suscripción del Acuerdo Nacional y acuerdos locales -4 entrevistas /acompañamiento al TSE sobre reducción de la conflictividad electoral -3 videos tipo Podcast sobre abordaje integral de la prevención a la conflictividad electoral -12 productos sobre campaña informativa y de llamado a la paz -9 productos campaña informativa avances de la Mesa de Prevención de la Conflictividad Electoral y Mesa Interinstitucional de Seguridad Electoral -3 comunicados y asesoría sobre el trabajo de la Mesa de Prevención de la Conflictividad Electoral -2 videos campaña informativa sobre proceso de toma de posesión -6 productos Campaña de llamado a la paz para la toma de posesión -3 productos sobre acercamiento entre autoridades del TSE y	Meta sobre cumplida. El criterio utilizado fue el tipo y contenido de los productos.

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
				personas candidatas con algún tipo de amenaza -posts sobre proceso electoral -8 productos sobre juventudes, voluntariado cívico electoral, participación electoral, violencia política contra las mujeres -1 comunicado sobre taller para cultura de paz en Suchitepéquez	

Producto 1.4: Fortalecidas las capacidades del TSE para la incorporación del enfoque de juventud y la incorporación de las juventudes en las estrategias e implementación de acciones a nivel nacional y territorial para el abordaje integral de la conflictividad.

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
Indicador 1.4.1 Número de procesos de fortalecimiento de capacidades del TSE desarrollados con enfoque de juventud.	0	35	2 2 talleres para la formación y sensibilización del personal del Tribunal Supremo Electoral sobre la importancia de la transversalización del enfoque de juventud y la promoción e inclusión de las juventudes en todas las etapas del proceso electoral. 209 funcionarios del TSE: a) 21 técnicos formadores del Instituto Electoral; b) 33 funcionarios a nivel de Direcciones y Jefaturas con funciones o mandatos de trabajo con población juvenil y empadronamiento y c) 155 delegados y subdelegados.	34 1.Taller sobre estrategia nacional con coordinadores de Voluntariado Cívico Electoral, para el abordaje con jóvenes dentro de una cultura de paz. 2. Taller para fortalecer habilidades y capacidades de personal clave del TSE para que sean multiplicadores de las estrategias y planes que promuevan una cultura de paz durante el proceso electoral 2023. 3.13 diálogos juveniles departamentales: Zacapa, Quiché, Retalhuleu, Chimaltenango, Escuintla, Alta Verapaz, Quetzaltenango, Jutiapa, Sacatepéquez, Suchitepéquez, Jalapa, Chiquimula, Progreso. 4.Diálogo con representantes de secretarías de juventud de los partidos políticos, distrito central. 5.Diálogo con representantes de juventud de organizaciones políticas de Sacatepéquez. 6.11 diálogos ciudadanos para la construcción de agendas	

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
				<p>sobre demandas de juventudes a nivel local, Grupos promotores de NIMD,</p> <p>7. Tres foros académicos con estudiantes del nivel universitario en sedes regionales ubicadas en las cabeceras departamentales de: Suchitepéquez, Cobán (Alta Verapaz) y Zacapa. Total: 270 estudiantes.</p> <p>8. Taller para la construcción de Hoja de Ruta para la transferencia de la Secretaría Técnica al TSE.</p>	
Indicador 1.4.2 Número de personas funcionarias del TSE cuyas capacidades para el diseño e implementación de estrategias de participación juvenil han sido fortalecidas	0	700	<p>209</p> <p>Diseño, planificación e implementación de dos procesos de formación orientados a:</p> <p>1) Fortalecimiento de capacidades de formadores de formadores del Tribunal Supremo Electoral para la Transversalización del Enfoque de Juventud.</p> <p>2) Sensibilización de autoridades del Tribunal Supremo Electoral a nivel nacional y departamental sobre la importancia de la transversalización del enfoque de juventud en el quehacer institucional.</p> <p>a) 21 técnicos formadores del Instituto Electoral formados sobre el enfoque de juventud; b) 33 funcionarios a nivel de Direcciones y</p>	<p>866</p> <p>1.Taller sobre Estrategia Nacional con Coordinadores del Voluntariado Cívico Electoral para el abordaje con Jóvenes de una Cultura de Paz (Presentación del enfoque de género para la estrategia del Voluntariado en el marco de una cultura de Paz).</p> <p>2. Taller sobre resultados del proceso de formación del voluntariado.</p> <p>3.Diseño preliminar de batería de indicadores sobre la participación e inclusión de las juventudes en el proceso electoral 2023 y CAME 2024. Participaron 40 personas.</p> <p>4. 18 talleres sobre cultura de paz y prevención de la conflictividad electoral con inclusión de las juventudes y enfoque de género en: Izabal, Chiquimula, Retalhuleu, Suchitepéquez, Guatemala, Sololá, Alta Verapaz, Sacatepéquez, Huehuetenango, Quiché, Quetzaltenango, El Progreso, Zacapa, Jutiapa, Escuintla, Santa Rosa, Chimaltenango y Petén. Total funcionarios/as: 348 provenientes de 229 municipios. Hombres: 156, Mujeres: 192. De 18 a 35 años:</p>	

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
			Jefaturas con funciones o mandatos de trabajo con población juvenil y empadronamiento y c) 155 Delegados y subdelegados.	116, 36 a 45 años: 93, 46 a 55 años: 76, 56 a 65 años: 50, 66 o más: 10, no respondió: 3. Maya: 31, Xinca: 2, Ladino: 262, Otro: 48, No respondió: 5	
Indicador 1.4.3 Número de espacios colaborativos entre TSE y juventudes para el fortalecimiento de su participación.	0	20	N/A	<p>26</p> <p>1.Brigadas de Empadronamiento"- TSE y AGLOJOVEN en Quetzaltenango, Quiché, Izabal , Chimaltenango, San Marcos, Jutiapa, Escuintla, Alta Verapaz, Petén, Baja Verapaz y Guatemala.</p> <p>2.Mesas de Prevención Territorial en: Izabal, Huehuetenango, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa y Jutiapa.</p> <p>3. Dos diálogos con las juventudes de las organizaciones políticas.</p> <p>4. Instalación del centro de monitoreo de la primera y segunda vuelta electoral (25 de junio y 20 de agosto) para la atención y acompañamiento de las juventudes participantes como observadores electorales nacionales e internacionales de la MOE AGLOJOVEN.</p> <p>5.Espacios para la preparación de 18 propuestas de reforma a la LEPP en el proceso de la CAME por parte de 3 organizaciones juveniles: AGLOJOVEN, JAXJS, INVOLUCRATE.</p> <p>7.Dos talleres denominados Alianza Juvenil por la Democracia y Cultura de Paz: un mecanismo para el fortalecimiento de la cultura cívica y democrática, realizados en Alta Verapaz y Baja Verapaz. Asistieron 69 jóvenes.</p>	

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
Indicador 1.4.4 Número de alianzas estratégicas entre el TSE y el sector educativo para que fomenten la cultura de paz y participación juvenil.	0	1	N/A	2 1.Alianza con los Centros Universitarios Regionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala 2.Convenio TSE y MINEDUC para la incorporación de la formación cívica ciudadana de adolescentes y jóvenes en la currícula y su implementación	

Producto 1.5: Fortalecidas las capacidades del TSE para la incorporación del enfoque de juventud y la incorporación de las juventudes en las estrategias e implementación de acciones a nivel nacional y territorial para el abordaje integral de la conflictividad.

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
Indicador 1.5.1 Porcentaje de incremento en el número de mujeres jóvenes empadronadas en comparación con el proceso electoral anterior			N/A	2019 Mujeres 18-35 años 1,868,557 2023 Mujeres 18-35 años 2,108,910 Incremento Mujeres Jóvenes: 12.9% 2019 Total Juventudes 3,381,281 2023 Total Juventudes 3,800,974 Incremento Juventudes 12.4% 2019 Total Nacional Padrón 8,150,221 2023 Total Nacional Padrón 9,361,068 Incremento Total Nacional 14.9% https://www.tse.org.gt/index.php/sistema-de-estadisticas/estadisticas-de-empadronados	Por ser un grupo beneficiario , se agregaron datos de juventudes y a nivel de país.

Resultado 2: Aumentada la participación sustantiva de mujeres, jóvenes, población indígena y afrodescendiente en el abordaje integral de la conflictividad en tomo al proceso electoral.

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de resultado	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
Indicador 2.1 Incremento de la participación de mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y afrodescendientes en espacios para el abordaje integral de la conflictividad en torno al proceso electoral	2.0	4	N/A	2.8	
Indicador 2.2 Aumento en el número de mujeres, jóvenes pueblos indígenas y afrodescendientes que participan en la formulación y proceso de implementación de los acuerdos derivados de la resolución de conflictos	2.0	3	N/A	2.6	
Indicador 2.3 Grado de cambio en la calidad de la participación de mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y afrodescendientes en la formulación y proceso de implementación de los acuerdos y soluciones a la conflictividad	2.0	3	N/A	2.7	

Producto 2.1: Incremento en la participación de mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y afrodescendientes en espacios para el abordaje integral de la conflictividad en torno al proceso electoral.

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
Indicador 2.1.1 Número de jóvenes, mujeres, pueblos indígenas y afrodescendientes con capacidad de agencia fortalecidas para la participación y presentación de propuestas para la prevención de la	0	1300	262 1. Programa de liderazgo Democracia Joven y relevo finalizado. 2. Procesos formativos dirigidos a mujeres y lideresas de	3,710 1. Procesos para el fortalecimiento de la agencia de jóvenes en alianza con el Instituto Electoral (116 voluntarios) y AGLOJOVEN (50) y JAXJS (50). 2. Primer Taller de Jefes Departamentales de AGLOJOVEN (30 jóvenes) 3. Juramentación de observadores internacionales (137 jóvenes).	

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
conflictividad en tomo al proceso electoral			Cobán, San Juan Sacatepéquez, Villanueva, Chimaltenango y San Martín Jilotepeque, y 136 lideresas con trayectoria en procesos organizativos y de participación ciudadana, enfocados en la prevención de la violencia contra las mujeres en contextos electorales, así como en el fortalecimiento de capacidades de incidencia política.	<p>4.Fortalecimiento de capacidades para la participación de las juventudes en procesos electorales y la prevención de conflictividad.</p> <p>5.Segundo Taller de Jefes Departamentales de AGLOJOVEN (23 jóvenes).</p> <p>6.Presentación de agenda ciudadana de demanda de las juventudes.</p> <p>7.Foro Nacional grupo NIMD con candidatas/os a diputados por el departamento de Guatemala (150 jóvenes).</p> <p>8.Fortalecimiento de capacidades de las redes departamentales y voluntarios de JAXJS (50 jóvenes).</p> <p>9.Fortalecimiento de capacidades para la participación de las juventudes en procesos electorales y la prevención de conflictividad. Taller departamental de JAXJS (198 jóvenes)</p> <p>10.Coordinación y definición de estrategias conjuntas entre el TSE y organizaciones de mujeres y de personas con discapacidad (Alianza de Mujeres y Mujeres Indígenas, Agenda Política de Mujeres, el Foro Nacional de la Mujer y la Plataforma de Mujeres Indígenas) lo cual garantiza la representación de +50 organizaciones de mujeres para su participación la CAME.</p> <p>Total:144 mujeres (51% mestizas/ladinas, 46% indígenas y 3% garífunas) de siete municipios en siete departamentos.</p> <p>11. 664 mujeres (48% indígenas, 45% mestizo/ladino, 7% no se identificó) de seis departamentos incrementaron sus conocimientos en prevención de la violencia política contra las mujeres y su participación en la prevención de la conflictividad electoral</p> <p>12.1670 mujeres (49% indígenas, 51 mestizo/ladino) de 22 departamentos incrementaron sus capacidades para el diseño de propuestas para la prevención integral de la violencia política contra las mujeres.</p> <p>13.Elaborada propuesta conjunta de reformas al proceso electoral para la Comisión de Actualización y</p>	

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
				<p>Modernización Electoral 2024 por parte de las organizaciones de mujeres. a) 141 lideresas (40% indígenas; 60% mestizas; 6% entre 15-24 años; 36% entre 25-39 años; 40% entre 40-64 años; 18% +65 años), incluyendo candidatas y afiliadas de partidos políticos) 25 representantes de 19 organizaciones de mujeres.</p> <p>14. Desarrollada propuesta de líneas estratégicas con las tres organizaciones juveniles para el seguimiento de acciones implementadas en 2023 y las prioridades definidas en el POA 2024. JAXJS, NIMD, AGLOJOVEN</p>	
Indicador 2.1.2 Número de organizaciones, colectivos y redes de jóvenes, mujeres, pueblos indígenas y afrodescendientes fortalecidas para el diálogo, negociación y resolución de conflictos en el marco del proceso electoral local	0	35	N/A	<p>52</p> <p>1. Proceso de implementación de acciones para la prevención de la violencia política contra las mujeres y desarrollo de propuestas a nivel territorial en 8 municipios priorizados.</p> <p>2. Fortalecimiento de 3 organizaciones juveniles para el diálogo, negociación y resolución de conflictos en el marco del proceso electoral a nivel nacional y local.</p> <p>3. Fortalecidas las capacidades de agencia de 25 representantes de 19 organizaciones de mujeres en la prevención de la violencia política y en el ejercicio de sus derechos, a través de asistencia técnica, fortalecimiento de capacidades y espacios de análisis.</p> <p>4. Dos procesos de formación de dos organizaciones juveniles: a) NIMD: Diplomado Juventud en Acción, Transformando lo local. b) JAXJS: Diplomado Juventudes Empoderadas: Construyendo Comunidades Justas y Democráticas (capacitación en participación cívica y política) modalidad híbrida: 3 sesiones presenciales y 3 virtuales en 5 departamentos. 192 jóvenes vinculados a NIMD y JAXJS en los</p>	

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
				<p>departamentos priorizados por ambas organizaciones. NIMD: 61 mujeres y 36 hombres. -18 años: 5 / 18 a 30 años: 82 / 31 a 40 años: 10 / 87 mayas y 10 ladinos/mestizos.</p> <p>5. Taller “Acercamiento metodológico y práctico al análisis de contexto y prospectivo”, a la red de lideresas de Quetzaltenango. 25 octubre. 27 participantes: 92.5% mujeres; 41% de las participantes en edades de 30 a 64 años, 37% de 18 a 29 años, y 22% menores de 18 años.</p>	

Producto 2.2: Generados y/o consolidados espacios dialógicos políticos entre mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y afrodescendientes para promover la inclusión de sus propuestas en la resolución pacífica e inclusiva de conflictos.

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retrasos (si es el caso)
Indicador 2.2.1 Número de espacios políticos dialógicos con participación de mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y afrodescendientes para el desarrollo de propuestas para la resolución pacífica e inclusiva de conflictos	0	40		<p>73</p> <p>1.16 espacios políticos dialógicos con participación de jóvenes para el desarrollo de propuestas en alianza con NIMD.</p> <p>2. 20 ferias cívicas electoral y caminata en 20 departamentos del país, para un llamado al voto informado y elecciones en paz, así como la participación de las juventudes</p> <p>3. Espacio para recolectar lecciones aprendidas y recomendaciones para futuros procesos electorales, con lideresas de la Escuela de Formación Quetzaltenango.</p> <p>4. Seis espacios para la propuesta de modernización a la Ley Electoral y de Partidos Políticos, a través de asistencia técnica y logística para la realización de diálogos nacionales de la CAME,</p>	

**ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS
EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A
TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE**

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retasos (si es el caso)
				<p>liderados por el TSE y con participación de organizaciones de sociedad civil, organismo Legislativo, instituciones de análisis político, económico y social, academia, partidos políticos. Participaron 167 representantes de distintos sectores incluyendo organizaciones de mujeres, jóvenes y personas con discapacidad.</p> <p>5.Ocho sesiones de diálogo sobre justicia electoral y prevención de la violencia política, realizados en distintos municipios para fortalecer la colaboración y el liderazgo entre movimientos de mujeres, centrándose en propuestas de reforma sobre justicia electoral. 120 representantes de distintos sectores.</p> <p>6. 22 diálogos territoriales para la prevención de la violencia política contra las mujeres y el fortalecimiento de su participación en la segunda vuelta electoral</p>	
Indicador 2.2.2 Grado de satisfacción adquirido por las personas y sectores en conflicto, mediante la participación en espacios de diálogo multiactor, desagregado por sexo, edad y sector o grupo que representan.	3	4	0	3.6	
Indicador 2.2.3 Número de procesos desarrollados para la verificación del cumplimiento de los derechos humanos de las mujeres, jóvenes, pueblos indígenas y afrodescendientes el proceso electoral	0	3		<p>5</p> <p>1.Implementada iniciativa para el monitoreo de los DDHH de las mujeres.</p> <p>2.Informe de verificación de la participación política de las juventudes en el marco del empadronamiento.</p> <p>3.Tres procesos de observación del grado del cumplimiento de los derechos humanos de las juventudes</p>	

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Indicadores de producto	Línea de base	Meta al finalizar el proyecto	Avance durante el periodo reportado	Progreso a la fecha (acumulado) desde el inicio de proyecto	Razones de cambio/retasos (si es el caso)
				durante el proceso electoral y en el marco de desempeño de sus funciones como observadores electorales tanto nacionales como internacionales.	

Por favor, replique las tablas de resultados para los niveles de resultado y producto para cada indicador de cada resultado y sus respectivos productos en el proyecto

PARTE III: TEMAS TRANSVERSALES

¿El proyecto tiene eventos planeados para implementar en los próximos seis meses? (ej. diálogo nacional, congreso de juventudes, proyección de cine, etc.)
NO

En caso afirmativo, por favor indique cuantos eventos se van a realizar, y para cada uno, agregue la fecha tentativa de implementación y una breve descripción que incluya los objetivos clave, la audiencia a quien va/n dirigido/s, el/los lugar/es (de ser conocido/s), entre otros.

Descripción del evento	Fecha tentativa	Lugar	Audiencia	Objetivo(s) del evento (900 caracteres)
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Impacto Humano

Esta sección se enfoca en el impacto humano del proyecto. Por favor, indique los actores clave del proyecto (incluyendo, pero no limitado a: organizaciones de la sociedad civil, beneficiarios, etc.) y para cada una, por favor describa brevemente:

- i. El desafío/problema al que se enfrentaron antes de la implementación del proyecto.
- ii. El impacto del proyecto en sus vidas.
- iii. Indique, en la medida de lo posible, un testimonio de un representante de cada grupo de interés

Grupo de interés	¿Cuál ha sido el impacto del proyecto en sus vidas? (2000 caracteres)	Indique, en la medida de lo posible, un testimonio de un representante de cada grupo de interés (2000 caracteres)
Funcionarios TSE y órganos electorales temporales	El sistema electoral de Guatemala enfrentaba desafíos significativos: una limitada capacidad para prevenir la conflictividad, la falta de	No se cuenta con testimonios directos.

**ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS
EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A
TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE**

	<p>estrategias para un ambiente pacífico y una profunda desconfianza en las instituciones. Estas barreras obstaculizaban la participación de grupos subrepresentados como mujeres, jóvenes y comunidades indígenas, y generaban un ambiente de tensión y polarización.</p> <p>Las tensiones entre diferentes grupos y actores políticos exacerbaban las divisiones en la sociedad guatemalteca, dificultando la promoción de un ambiente de cultura de paz y la construcción de consensos necesarios para llevar a cabo un proceso electoral efectivo y pacífico.</p> <p>El proyecto abordó estas problemáticas de manera integral, promoviendo la participación inclusiva y fortaleciendo la confianza en las instituciones. Con el apoyo del Tribunal Supremo Electoral (TSE), se crearon guías para la conformación de 16 mesas locales de prevención y seguridad, y para la firma de acuerdos locales, impulsando así la cooperación y la resolución de conflictos a nivel comunitario. Estas acciones fomentaron una cultura de paz y contribuyeron a un proceso electoral más seguro.</p> <p>El proyecto tuvo un impacto positivo al fortalecer las capacidades y la coordinación entre los actores locales. Esto se tradujo en un proceso electoral más pacífico, inclusivo y equitativo, que mejoró el bienestar de la población guatemalteca y contribuyó al fortalecimiento de la democracia en el país.</p>	
Jóvenes	<p>Participación de los jóvenes en las mesas de preparación de propuestas en la CAME: Se evidenció un choque generacional por el enfoque adulto centrista de los participantes; moderadores y exponentes. Durante el desarrollo del trabajo de las mesas los jóvenes percibieron poca valoración de las ideas que compartían, así como el escaso tiempo brindado para la explicación de las mismas. La interacción no fue de completa aceptación de la participación juvenil. Los jóvenes manifiestan que estas son actitudes muy arraigadas en la sociedad, sobre una visión de juventudes no preparadas.</p> <p>Ante esta limitación los jóvenes persistieron en la búsqueda de toma de espacios y propuestas</p>	<p>Cita de Joven de Involúcrate: “Notaba que cuando participábamos, por ejemplo con los medios de comunicación, se hablaba de la importancia del uso de las redes sociales; los medios de comunicación, se molestaban bastante... no se si era porque no lo entendían, pero se sentía el adulto centrismo en ese espacio...”</p>

**ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS
EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A
TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE**

	para abordar esta dificultad por medio de la participación en espacios como el de la CAME.	
Mujeres	<p>Diálogos para visibilizar a las mujeres como sujetas políticas: Las mujeres, particularmente indígenas, enfrentan una discriminación y exclusión sistemática en la vida política, marcada por barreras estructurales, violencia de género y falta de acceso a espacios de toma de decisiones habiendo una ausencia de canales institucionales para dialogar con las autoridades electorales, particularmente a nivel territorial.</p> <p>El proyecto transformó esa realidad al generar espacios de diálogo donde las mujeres pudieron nombrar y reconocer la violencia política, dialogar directamente con el TSE y proponer soluciones desde sus territorios. Este proceso fortaleció su capacidad de interlocución política, conciencia de derechos y confianza en la institucionalidad, marcando un punto de partida para su participación más activa e incidente en la vida democrática.</p>	<p><i>"Yo antes pensaba que solo los hombres podían hablar con los del TSE. Hoy sentí que mi voz importa. Nunca me habían preguntado cómo me siento cuando me quitan de la planilla o me usan solo para llenar un puesto. Ahora sé que eso también es violencia, y ya no me voy a quedar callada."</i></p> <p>— Participante del diálogo territorial en Quiché</p>

Además de los grupos de interés descritos arriba, por favor use este espacio para describir cualquier historia de impacto humano adicional que considere pertinente, en donde se identifique un impacto directo o indirecto del proyecto (*4000 caracteres*):

- a) **Historia de éxito donde jóvenes comparten sus impresiones sobre los retos y logros del proceso electoral 2023.** Desde Tecpán, Selma Tuxcón, Observadora Electoral 2023, comparte los retos de la participación electoral de la juventud en su municipio y como a través de la organización AGLOJOVEN, realizó la coordinación municipal con un grupo de 20 personas para observar de forma transparente los procesos electorales y que éstos se llevaran a cabo de forma democrática. José David, director de AGLOJOVEN, resalta el rol de la organización y cómo ésta colaboró para que los jóvenes jugaran un rol dinámico en el proceso electoral. Hace referencia a capacidades demostradas por los observadores electorales para lo cual se realizaron capacitaciones donde participaron más de 2,400 jóvenes. El proceso permitió liderazgos nuevos para las juventudes y su vinculación a temas políticos. Tanto Selma como José destacan la disminución de la conflictividad durante el proceso electoral y cómo los jóvenes contribuyeron a la cultura de paz a través de la Misión de Observación Electoral. Se adjunta el enlace.
- b) **En 2024 se realizó la historia de éxito de la Mesa de Prevención y Seguridad Electoral para unas elecciones democráticas, pacíficas e incluyentes de Izabal.** El departamento estaba catalogado como región con antecedentes históricos de violencia electoral. La historia de éxito denota que no hubo conflictos durante el proceso electoral 2023 y resalta el rol sustantivo y protagónico de dos mujeres, la delegada Departamental del Registro de Ciudadanos y la presidenta de la Junta Electoral Departamental para las Elecciones 2023.

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

Ambas mujeres manifiestan cómo superaron la estigmatización y los retos que afrontan las mujeres en cargos de decisión, y cómo a través de un trabajo íntegro e incluyente, jugaron un rol clave para el desarrollo de elecciones en paz. Manifiestan la importancia de la instalación de la Mesa de Prevención Departamental. Se percibe la apropiación de las temáticas de prevención de conflictos, diálogo y cultura de paz. Se adjunta el enlace.

También puede cargar hasta 3 archivos y/o 3 links, (en varios tipos de formato) para ilustrar el impacto humano del proyecto. (Opcional)

Enlace de la historia de éxito: Fortaleciendo la democracia y la paz en Guatemala a través de la participación de las juventudes:

https://www.youtube.com/watch?v=bmICmpYem-U&list=PLTx959a80M2vk_t-9DMn9oz0PrIaqZStk&index=3

Enlace de la historia de éxito: Mesas de prevención y seguridad electoral para unas elecciones democráticas, pacíficas e incluyentes. Caso de Izabal:

<https://www.youtube.com/watch?v=laOnci56TAY>

Por favor seleccione el cambio que corresponda con base en la narrativa descrita anteriormente.

¿Cómo hemos trabajado? (seleccione hasta 3 opciones) (3000 caracteres en cada opción seleccionada):

- Procesos de digitalización mejorados [Por favor explique]
- Maneras de trabajar innovadoras² El proyecto implementó enfoques innovadores para fortalecer la gobernabilidad democrática e inclusiva durante el proceso electoral, mediante nuevas formas de vinculación entre el Tribunal Supremo Electoral (TSE) y mujeres y jóvenes, históricamente excluidos de los espacios de toma de decisión. Una de las principales innovaciones fue la realización de diálogos territoriales, que acercaron al TSE a liderazgos comunitarios y permitieron un intercambio directo con mujeres y juventudes. Esta estrategia facilitó la construcción colectiva de propuestas desde el territorio, fortaleciendo el tejido organizativo y la confianza en la institucionalidad.

Se trabajó con el TSE una batería de indicadores para medir la participación juvenil en los procesos electorales en Guatemala. Estos datos no han sido considerados en procesos anteriores. Su implementación permite además de brindar elementos importantes para el análisis, tomar medidas en torno a la inclusión de la juventud.

Asimismo, se implementó el primer registro institucional de violencia política contra las mujeres (APP), en coordinación con el TSE y organizaciones de mujeres. Este instrumento sentó un precedente clave para visibilizar una problemática históricamente ignorada, generar evidencia para la toma de decisiones, y fortalecer la rendición de cuentas del Estado en materia de derechos humanos de las mujeres.

Estas innovaciones se complementaron con herramientas como los mapas de riesgo, los acuerdos locales para elecciones pacíficas, y el enfoque de consolidación de paz, consolidando un modelo de trabajo participativo, intersectorial y orientado a la transformación institucional.

² Donde la innovación se define como un producto, servicio o estrategia que es a la vez novedoso y útil. Las innovaciones no tienen que ser grandes avances en tecnología o soluciones digitales, sino que incluyen aquí un enfoque nuevo y/o creativo para resolver los desafíos del desarrollo.

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

- Movilizamos recursos adicionales [Por favor explique]
- Iniciamos o mejoramos procesos de políticas o marcos normativos [Por favor explique]
- Fortalecemos capacidades [Alianzas con el Instituto Electoral, organizaciones de jóvenes y organizaciones de mujeres para el planteamiento de reformas a la Ley Electoral y de Partidos Políticos, la prevención de la violencia política contra las mujeres, la participación de jóvenes y mujeres en espacios de diálogo para el abordaje de la conflictividad pre, durante y post proceso electoral.]

- Nos asociamos o generamos acuerdos con organizaciones de la sociedad civil

Se establecieron alianzas estratégicas con organizaciones de mujeres y juventudes como parte de un enfoque integral de prevención de la conflictividad electoral. Estas alianzas constituyeron plataformas de articulación ciudadana, desde las cuales se promovió la observación/monitoreo electoral, la incidencia para reformas estructurales a la LEPP y la construcción de propuestas para prevenir la violencia política contra las mujeres. Este modelo de asociación reforzó el rol de la sociedad civil como actor corresponsable de la sostenibilidad democrática y la consolidación de paz, y evidenció que la participación sustantiva no se logra sin estructuras organizativas fortalecidas y comprometidas con la transformación de las condiciones estructurales de exclusión.

- Ampliamos coaliciones y galvanizamos voluntad política [Por favor explique]
- Fortalecemos acuerdos/asociaciones con instituciones financieras internacionales IFIs [Por favor explique]
- Fortalecemos acuerdos/asociaciones entre organismos del sistema de Naciones Unidas [Por favor explique]

Estamos trabajando con (*3000 caracteres*):

- Fortalecemos alianzas con IFIs [Por favor explique]
- Fortalecemos alianzas entre las agencias de la ONU [Por favor explique]
- Nos asociamos con organizaciones de la sociedad civil locales/de base
- Nos asociamos con instituciones académicas locales [Alianza con los Centros Universitarios Regionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala y Convenio TSE y MINEDUC para la incorporación de la formación cívica ciudadana de adolescentes y jóvenes en la currícula y su implementación]
- Nos asociamos con entidades del nivel sub-nacional [Por favor explique]
- Nos asociamos con entidades del nivel nacional [Por favor explique]
- Nos asociamos con voluntarios/as locales [Por favor explique]

LNOB – Leave No One Behind – No dejar a nadie atrás: Seleccione todos los tipos de beneficiarias/os identificadas/os por el proyecto PBF con base en la narrativa anteriormente descrita [obligatorio]

- Personas desempleadas
- Minorías (raza, etnia, idioma, religión, etc.)
- Comunidades indígenas
- Personas con discapacidad
- Personas afectadas por la violencia (incluida la violencia basada en género)
- Mujeres
- Juventudes
- Niñas/Niños

ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE

- Minorías relacionadas con la orientación sexual y/o identidad o expresión de género
- Personas viviendo en o alrededor de zonas de frontera
- Personas afectadas por desastres naturales
- Personas afectadas por conflicto armado (víctimas y/o sobrevivientes)
- Personas desplazadas internas, migrantes y/o personas refugiadas

PARTE IV: MONITOREO, EVALUACIÓN Y CUMPLIMIENTO

<p>Monitoreo: Por favor, enumere todas las actividades de monitoreo que se realizaron durante el periodo de reporte (<i>3000 caracteres</i>):</p> <p>En coordinación con las agencias participantes, se realizaron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">-Consultoría para el levantamiento de la línea de base del proyecto y un diagnóstico de situación.-Contratación de empresa para la evaluación final del proyecto.-Revisión y actualización del marco de resultados 2024.-Elaboración de informes trimestrales desde 2023 al primer trimestre de 2025 y se subieron a la plataforma del PBF.-Elaboración de los informes semianuales y anuales del proyecto, e informe final del proyecto.-Recolección de medios de verificación; fueron subidos a carpeta compartida del PBF.-Los equipos interagenciales acompañaron los distintos procesos y actividades implementadas en los municipios y departamentos priorizados y realizaron actividades de monitoreo.-Diseño y aplicación de herramienta de encuesta para recolectar información de los talleres para la transferencia de capacidades a funcionarios del TSE.	<p>¿Los indicadores de resultado tienen líneas de base?</p> <p>SI</p> <p>En caso afirmativo, por favor ingrese una corta descripción (<i>3000 caracteres</i>):</p> <p>La línea de base evaluó desde la percepción de actores informados, siete indicadores, cinco de resultado y dos de producto. Se elaboraron variables por indicador con definiciones por cada variable que permitieron enfocar y delimitar la consulta con quienes participaron en el estudio. La escala de calificación correspondió a cinco niveles, cada nivel aportó un valor del 1 al 5, y adquirió definiciones distintas dependiendo del indicador que se trate.</p> <p>Se elaboró una encuesta de percepción en torno a la línea de intervención del proyecto, con inducción y acompañamiento a través de encuentros presenciales y virtuales. Se tabularon 348 encuestas provenientes de cinco grupos consultados:</p> <ul style="list-style-type: none">a.Funcionarios a nivel central del TSE.b.Delegados departamentales y subdelegados municipales del TSE.c.Ex miembros de juntas electorales departamentales y municipales.d.Representantes de organizaciones de la sociedad civil a nivel central.e.Representantes de organizaciones de la sociedad civil de departamentos. <p>Los resultados se presentaron a través de tablas que integran los promedios de calificación. Se realizaron dos mediciones, 2022 como punto de partida y 2023 que permite mostrar avances.</p> <p>La muestra se aplicó en quince lugares: Guatemala, Huehuetenango, Sololá, Quetzaltenango, Totonicapán, Quiché, Chimaltenango, Escuintla/Santa</p>
--	---

**ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS
EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A
TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE**

<p>-UNFPA realizó un Grupo Focal con 9 jóvenes (5 mujeres y 4 hombres) de las organizaciones: AGLOJOVEN, JAXJS e INVOLUCRATE. Recopiló información sobre la participación de estas tres organizaciones en la preparación, elaboración y presentación de propuestas de reforma a la Ley Electoral y de Partidos Políticos por medio de la Comisión de Actualización y Modernización Electoral -CAME-. Se obtuvo información sobre las percepciones, experiencias, conocimientos y prácticas desde la perspectiva de los jóvenes participantes durante un ejercicio activo, con un ambiente amigable y abierto al diálogo que facilitó los aportes sobre elementos relevantes del proceso con la CAME. Con la información recopilada se elaboró un informe de impacto dentro de la agenda de aprendizaje del proyecto.</p>	<p>Rosa, Retalhuleu, Suchitepéquez, Izabal, Chiquimula, San Marcos y Alta Verapaz. En caso negativo, explique por qué no y cuándo estarán disponibles (<i>3000 caractères</i>): N/A</p> <p>Explique qué fuentes de evidencia se han utilizado para informar sobre los indicadores (y están disponibles de ser solicitados) (<i>3000 caractères</i>):</p> <p>Informes de actividades implementadas por cada agencia participante, informes elaborados por socios del proyecto, informes de observación electoral, acuerdos nacional y locales, informes de mesas, medios de comunicación generados a raíz de la estrategia de comunicación apoyada por el proyecto agendas de actividades, herramientas, guías, planes y documentación elaborada por el proyecto, propuestas de reformas a la LEPP elaboradas por beneficiarios, solicitudes del TSE, fotografías, listas de asistencia de actividades y talleres, aplicación de herramientas de monitoreo y sus resultados.</p> <p>¿Ha lanzado el proyecto iniciativas de recopilación de datos a nivel de resultados?, por ejemplo, encuestas de percepción* NO</p> <p><i>* La encuesta de percepción es una recopilación formal de información de una muestra aleatoria de personas encuestadas, a través de sus respuestas a preguntas estandarizadas. Para más información, véase la Nota orientativa del PBF.</i></p> <p>En caso afirmativo, por favor, describa brevemente los esfuerzos realizados (3000 caracteres): N/A</p> <p>¿Ha utilizado o establecido el proyecto mecanismos de retroalimentación con las comunidades*? NO</p> <p><i>* Mecanismo de retroalimentación comunitaria, o monitoreo basado en la comunidad, es un sistema organizado para que las comunidades de participantes monitorean los efectos locales y el impacto de una intervención. Idealmente, este sistema capacita a la comunidad para expresar si se están cumpliendo sus expectativas y aportar sugerencias a los responsables de la toma de decisiones para un posible (re)enfoque. Para más información, véase la Nota orientativa del PBF.</i></p> <p>En caso afirmativo, por favor, describa brevemente los esfuerzos realizados (3000 caracteres): N/A</p> <p>Click or tap here to enter text.</p>
<p>Evaluación: ¿Está el proyecto en vías de realizar su evaluación?</p>	<p>Presupuesto para la evaluación final independiente (obligatorio): \$42,0000</p>

**ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS
EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A
TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE**

<p>Se realizó evaluación final del proyecto entre abril y julio de 2025.</p> <p>Los resultados de la evaluación, según la escala de desempeño definida a partir de cinco umbrales donde insuficiente era el puntaje más bajo y óptimo el más alto, fueron: adecuado y óptimo.</p>	<p>Si el proyecto finaliza en los próximos seis meses, ¿su evaluación va por buen camino? SI. Ya fue concluida.</p> <p>Por favor, describa los preparativos (<i>3000 caracteres</i>):</p> <p>Se elaboraron y consensuaron los TDR que posteriormente fueron revisados y validados por el PBF y PBSO.</p> <p>Se realizó un proceso de convocatoria a través de la unidad de Adquisiciones del PNUD. Posteriormente, se conformó un Comité de Evaluación de Ofertas. Una vez seleccionada la oferta que cumplía con los requerimientos, la Unidad de Adquisiciones realizó el proceso de contratación.</p> <p>Se proveyó al equipo evaluador, los insumos, informes, bases de datos, medios de verificación y toda la información requerida.</p> <p>Se apoyó en la coordinación de reuniones con los equipos interagenciales de ONU Mujeres, UNFPA y PNUD, con el PBF, TSE, Instituto Electoral, OSC de mujeres y jóvenes, Juntas Electorales Departamentales y Municipales, así como personas clave durante el proceso electoral.</p> <p>El equipo evaluador realizó grupos focales y entrevistas virtuales y presenciales.</p> <p>La evaluación final fue entregada el 01 de julio de 20'25 por el equipo evaluador externo.</p> <p>Por favor indique la persona responsable de enviar el informe final de evaluación al PBF: <i>Nombre</i> Luis Chavez Franco <i>Organización</i> PNUD <i>Título profesional</i> Coordinador del Proyecto <i>Email</i> Luis.chavez.franco@undp.org</p>						
<p>Efectos Catalíticos (financieros):</p> <p>¿El proyecto ha movilizado recursos financieros adicionales distintos a los del PBF desde el inicio de proyecto hasta la fecha de realización de este informe?</p> <p>NO</p> <p>En caso afirmativo, indique el nombre de todo los donantes o fuentes respectivos de financiación y la cantidad de apoyo financiero</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Donante</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Monto movilizado desde el inicio del proyecto (USD)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Monto movilizado durante el periodo de referencia (USD)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Donante	Monto movilizado desde el inicio del proyecto (USD)	Monto movilizado durante el periodo de referencia (USD)			
Donante	Monto movilizado desde el inicio del proyecto (USD)	Monto movilizado durante el periodo de referencia (USD)					

**ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS
EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A
TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE**

<p>adicional, que no sea PBF, que ha sido apalancado por el proyecto desde que comenzó, así como, específicamente, durante el período del presente informe</p>	
<p>Efectos Catalíticos (no financieros)*: ¿Ha permitido o creado el proyecto un cambio de consolidación de la paz más grande o a más largo plazo?</p> <p>*Para más información, consulte la nota orientativa del PBF sobre el efecto catalizador.</p> <p>please select</p> <p>En caso afirmativo, por favor seleccione:</p> <p><input type="checkbox"/> Algun efecto catalítico</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Efecto catalítico significativo</p>	<p>Si corresponde, describa cómo el proyecto ha tenido un efecto catalítico (no financiero), es decir, ha eliminado barreras para desbloquear procesos estancados de tipo político, institucional u otros, a diferentes niveles de país, y/o ha creado las condiciones para establecer nuevos procesos con este fin (<i>3000 caracteres</i>):</p> <p>El proyecto desempeñó un rol fundamental en la reducción de la violencia electoral durante y después de las jornadas electorales, según datos oficiales. Además, el apoyo brindado a la Mesa Nacional de Prevención de la Conflictividad Electoral y la Mesa Interinstitucional de Seguridad Electoral permitió una sólida coordinación entre ambas mesas, así como el desarrollo de una estrategia integral de prevención y seguridad en plena articulación y coordinación con el Tribunal Supremo Electoral (TSE) y las instituciones encargadas de promover la paz, la seguridad, la defensa y los derechos humanos del Estado.</p> <p>La asistencia técnica proporcionada por el proyecto contribuyó a superar la falta de coordinación existente entre ambas mesas del TSE, generando así las condiciones necesarias para contar con la voluntad política de funcionarios públicos de alto nivel comprometidos con abordar la violencia electoral desde una perspectiva democrática y basada en los derechos humanos. Esta coordinación y apoyo del proyecto han sido ampliamente reconocidos tanto a nivel nacional como internacional, así como por el pleno de magistrados del TSE.</p> <p>El trabajo realizado con los y las jóvenes tuvo un efecto catalizador en el TSE en el reconocimiento de éstos/as en la participación cívico electoral para el fortalecimiento democrático del país. El ente rector de procesos electorales reconoció la importancia de la inclusión y participación de la juventud en procesos de gobernanza del país.</p>
<p>Sostenibilidad: ¿El proyecto tiene una estrategia explícita de salida? Describa los pasos que se han tomado para garantizar la sostenibilidad de los logros de consolidación de la paz más allá de la duración del proyecto (<i>3000 caracteres</i>):</p>	
<p>Traslado de la Secretaría Técnica</p>	

**ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS
EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A
TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE**

El PNUD transfirió la Secretaría Técnica de la Mesa de Prevención de la Conflictividad Electoral al Tribunal Supremo Electoral (TSE), rol que venía ejerciendo al brindar acompañamiento y asesoría técnica para la prevención y manejo de la conflictividad electoral. Esta acción formó parte de la estrategia de transferencia de capacidades del proyecto. Durante el proceso, se proporcionó un acompañamiento integral al TSE para que asumiera la Secretaría de manera eficiente, apoyándolo también en el diseño de planes integrales de prevención y seguridad ajustados al cronograma electoral.

Sistematización

El proyecto sistematizó la experiencia en la implementación de estrategias, herramientas, mecanismos, y lecciones aprendidas, con el objetivo de que sea un documento de referencia para replicar las buenas prácticas.

Este producto refleja las líneas de acción y la convergencia entre estás para el abordaje de la conflictividad electoral. Compila las diferentes acciones estratégicas desarrolladas desde un enfoque incluyente y de derechos humanos.

Fortalecimiento de capacidades

El proyecto en alianza con el Instituto Electoral del TSE reforzó conocimientos de 348 funcionarios/as permanentes del TSE, alcanzando 18 delegaciones departamentales y 229 subdelegaciones, a través de talleres sobre cultura de paz y prevención de la conflictividad. Los talleres propiciaron el acuerdo de mantener una línea de comunicación más fluida entre funcionarios/as para el aumento de sus competencias en el quehacer institucional.

Se implementó el Diplomado de Educación Transformadora para Educar en Ciudadanía, a 22 personas con funciones técnicas del Instituto Electoral, responsables de procesos formativos. El diplomado incorporó un enfoque pedagógico basado en la educación popular y brindó herramientas prácticas para la formación en prevención de la conflictividad electoral.

Estos procesos finales refuerzan los procesos de fortalecimiento de capacidades implementados durante la vida del proyecto, y suman a los procesos realizados con mujeres y jóvenes, en los cuales se promovió el desarrollo de capacidades para fomentar la agencia y participación, con miras a su incidencia en el futuro proceso electoral y para que sean agentes de cambio.

El fortalecimiento de capacidades busca asegurar que, en el próximo proceso electoral, el ente rector, así como los partidos políticos, la sociedad civil y otros actores relevantes, cuenten con las herramientas necesarias y pertinentes para garantizar la paz y la convivencia.

Alianzas estratégicas

Se realizaron alianzas estratégicas con la Universidad de San Carlos y con el MINEDUC para la incorporación de la formación cívica ciudadana de adolescentes y jóvenes en la currícula.

Herramientas de prevención de la conflictividad electoral

Las guías e instrumentos desarrollados son documentos vivos trasladados al TSE y a actores relevantes durante el proceso electoral, que forman parte de su acervo técnico y que pueden ser mejorados y replicados en el futuro proceso electoral.

**ESTA PLANTILLA PROPORCIONA UNA VISIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS
EN EL FORMULARIO DE REPORTE EN LÍNEA: SU INTENCIÓN ES GUIARLE A
TRAVÉS DE LAS PREGUNTAS DE REPORTE**

Como eje transversal, se espera que los resultados de la estrategia de sostenibilidad implementada coadyuven a la institucionalización de procesos para el abordaje de la conflictividad electoral.

Otros: ¿Hay algún otro problema relacionado con la implementación del proyecto que desee compartir, incluidas las necesidades de capacidad de las organizaciones receptoras? (3000 caracteres):

Ninguno.

Actividades de seguimiento y supervisión³

Nombre del evento	Resumen	Hallazgos
Reuniones inter agenciales de coordinación	Se realizaron en función de las necesidades y para coordinar acciones, intercambiar información, validar procesos, revisar avances, alinear acciones, identificar complementariedades y establecer lineamientos comunes.	Permitieron coordinar acciones, tomar decisiones estratégicas y dar resultados exitosos.
Reuniones de seguimiento con el PBF	Se realizaron trimestralmente y para temas ad hoc para actualizar sobre el estado del proyecto, intercambiar información, directrices y estrategias.	Permitieron revisar el avance en la implementación, rendir cuentas y tomar decisiones.
Junta de Proyecto	Órgano rector del proyecto y para la toma de decisiones sobre temas sustanciales, validación de acciones, evaluación y actualización riesgos.	Permitió rendir cuentas, validar y dirigir acciones, evaluar riesgos y tomar decisiones conjuntas con el órgano electoral.
Reuniones con beneficiarios	Para definir líneas de trabajo, coordinar acciones, brindar asesoría y acompañamiento.	Permitieron conocer necesidades y orientar las actividades.
Sistematización del proyecto	Fue realizada por un consultor independiente, que revisó las acciones implementadas y lecciones aprendidas.	La sistematización revisó la vida del proyecto, muestra las estrategias y buenas prácticas.
Evaluación final del proyecto	Fue realizada por un equipo evaluador externo que revisó las acciones, estrategias y mecanismos implementados por el proyecto.	La evaluación a nivel general dio resultados positivos.

³ Estos incluyen reuniones del Comité Directivo, visitas de monitoreo, monitoreo de terceros, monitoreo basado en la comunidad, cualquier recopilación de datos, percepción u otros hallazgos de encuestas, informes de evaluación, auditoría o investigaciones.