

PBF November 2025 Project Progress Report



APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-récipiendaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à gabriel.velasteguimoya@un.org.

Appuyer sur Next pour commencer

» Soumission du rapport

Type de rapport	*
<input type="radio"/> Semestriel	
<input checked="" type="radio"/> Annuel	
<input type="radio"/> Final	
<input type="radio"/> Autre	
Date de soumission du rapport	*
2025-11-19	
Nom et titre de la personne qui soumet le rapport	*
Wid SENECHARLES, Analyste en Suivi et Evaluation de Projet	
Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport	*
wid.senecharles1@undp.org	
Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport	*
Jacques Juvigny, Spécialiste de Projet	

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *

- Oui
 Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? *

Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision

- Oui
 Non
 Pas Applicable

» Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *

- Oui Non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> Asie et le Pacifique | <input type="radio"/> Afrique centrale et australe | <input type="radio"/> Afrique de l'Est |
| <input type="radio"/> Europe et Asie centrale | <input type="radio"/> Global | <input checked="" type="radio"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="radio"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | | <input type="radio"/> Afrique de l'Ouest |

Pays de mise en œuvre du projet *

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Bolivie | <input type="radio"/> Colombie | <input type="radio"/> Costa Rica |
| <input type="radio"/> République dominicaine | <input type="radio"/> Équateur | <input type="radio"/> El Salvador |
| <input type="radio"/> Guatemala | <input checked="" type="radio"/> Haïti | <input type="radio"/> Honduras |
| <input type="radio"/> Pérou | <input type="radio"/> Autres, précisez | |

Autre, veuillez préciser

Titre du projet *

- 00108363: Appui à la résolution des conflits et à la promotion de la cohésion sociale dans la ville de Jérémie à travers les organisations de jeunes
- 00127434: Appui au Processus Électoral en Haïti (PAPEH) : Prévention des violences liées aux élections y compris la violence politique à l'égard des femmes en Haïti.
- 00130791: Fanm Djanm pou Lapè ak Rekonsilyasyon
- 00120132: Projet Secrétariat: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix en Haïti
- 00129744: Promotion de la cohésion sociale par le renforcement de la santé mentale et du bien-être psychosocial des femmes et des filles dans le contexte d'insécurité et d'instabilité politique en Haïti.
- 00124535: Réduction de la violence communautaire à Martissant et La Saline
- 00129740: Renforcer la cohésion sociale en Haïti au travers de mécanismes de redevabilité et de transparence opérationnels
- 00119937: Renforcer l'accès à la justice des populations les plus vulnérables, en particulier les femmes et les enfants en vue d'une meilleure cohésion sociale
- 00119985: Renforcer les capacités nationales pour le contrôle des armes et des munitions
- 00125915: Semans lapè: yon jenès angaje pou konstwi yon sisyete miyo / Semences de paix : une jeunesse haïtienne engagée pour construire une société meilleure
- 00133352: Dialogue national pour une économie inclusive et porteuse de paix
- 00134226: Renforcer le leadership et la participation des femmes dans la prévention et la résolution de conflits pour une paix durable en Haïti (Femmes pour la paix)
- 00134293: Construction et institutionnalisation des fondations de l'infrastructure nationale de paix en Haïti
- 00140009: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) en Haïti
- 00140128: Jèn Yo La (Les jeunes sont la !)
- 00140285: Vers un engagement des acteurs pour la réduction de la violence communautaires dans les quartiers à risque
- 00140523: Jeunesse agroécologie et emplois verts pour la paix en Haïti
- 00140651: Appuyer les initiatives nationales en matière de renforcement de l'autorité de l'État afin d'améliorer les relations Etat-Citoyen et encourager le développement d'une paix durable en Haïti
- 00140927: OHCHR support to the Multinational Security Support (MSS) mission to Haiti
- 00140989: 'Fanm lidè k ap lite pou gen akse ak latè ak lapè': Rural Women as catalysts for sustainable peace over land in Haiti
- 00140991: Étendre et protéger un espace civique sûr et inclusif pour les jeunes haïtiennes et haïtiens dans la perspective de la transition vers les élections
- Autre, Precisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

EXAMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre.

Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest | |

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport *

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre *

Autre, veuillez préciser *

Date de début du projet (Date du premier décaissement) *

2024-03-22

Date de fin du projet *

2026-03-20

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? *

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet soumettra-t-il une demande de transfert de fonds (FTR) au cours des six prochains mois ? *

- Oui
- Non

Dans l'affirmative, vers quel mois prévoyez-vous présenter la demande ? *

- | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Janvier | <input type="radio"/> Février | <input type="radio"/> Mars |
| <input checked="" type="radio"/> Avril | <input type="radio"/> Mai | <input type="radio"/> Juin |
| <input type="radio"/> Juillet | <input type="radio"/> Août | <input type="radio"/> Septembre |
| <input type="radio"/> Octobre | <input type="radio"/> Novembre | <input type="radio"/> Décembre |

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? *

- Oui
- Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? *

- Oui
- Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel *

- Fonds Fiduciare National
- Fonds Fiduciare Régional

Récipiendaire

L'agende coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? *

- Entité de l'ONU
 Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice *

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
 OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
 BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
 UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
 UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
 UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
 PAM : Programme alimentaire mondial
 UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
 UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
 PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
 OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
 FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
 UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
 ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
 ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
 Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser *

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? *

- Aucun autre récipiendaires
 Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
 Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
 Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser

*

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU *

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ACTED | <input type="checkbox"/> Action Aid UK | <input type="checkbox"/> AAITG (ActionAid the Gambia) |
| <input type="checkbox"/> AEDE | <input type="checkbox"/> African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC) | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières | |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada | <input type="checkbox"/> Ayuda en Accion |
| <input type="checkbox"/> BIRN - Balkan Investigative Reporting Network | <input type="checkbox"/> BIOM -Youth Ecological Movemen | |
| <input type="checkbox"/> CARE International UK | <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | |
| <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland | <input type="checkbox"/> COIPRODEN | <input type="checkbox"/> Concern Worldwide |
| <input type="checkbox"/> Conexion Guatemala | <input type="checkbox"/> COOPI - Cooperazione Internazionale | <input type="checkbox"/> CORD Burundi |
| <input type="checkbox"/> CORDAID | <input type="checkbox"/> Corporacion Sisma Mujer | <input type="checkbox"/> CRS - Catholic Relief Services |
| <input type="checkbox"/> DanChurchAid | <input type="checkbox"/> Danish Refugee Council | <input type="checkbox"/> EQUITAS |
| <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women | <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU) | <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS) |
| <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | |
| <input type="checkbox"/> Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF) | <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation | |
| <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI) | <input type="checkbox"/> ICTJ (International Center for Transitional Justice) | |
| <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | <input type="checkbox"/> Integrity Watch | |
| <input type="checkbox"/> International Alert | <input type="checkbox"/> International Rescue Committee | <input type="checkbox"/> Interpeace |
| <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation | <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI) | |
| <input type="checkbox"/> MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps | <input type="checkbox"/> MLAL - ProgettoMondo | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO |
| <input type="checkbox"/> NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy) | <input type="checkbox"/> Nonviolent Peaceforce | |
| <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC) | <input type="checkbox"/> Nile Sustainable Development Organization - NSDO | |
| <input type="checkbox"/> OCNH-Organisation des Citoyens pour une Nouvelle Haïti | <input type="checkbox"/> OIKOS | |
| <input type="checkbox"/> ONG Adkoul - ONG Adkoul | <input type="checkbox"/> ONG AZHAR | <input type="checkbox"/> OXFAM |
| <input type="checkbox"/> Peace Direct | <input type="checkbox"/> Plan International | <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund |
| <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | <input type="checkbox"/> ROI - Roza Otunbayeva Initiati | |
| <input type="checkbox"/> Saferworld | <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | |
| <input type="checkbox"/> Save the Children | <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG) | |
| <input type="checkbox"/> SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa) | <input type="checkbox"/> SismaMujer | |
| <input type="checkbox"/> SOS Sahel Sudan | <input type="checkbox"/> Stichting Impunity Watch | <input type="checkbox"/> Tearfund |
| <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc. | <input type="checkbox"/> Trocaire | <input type="checkbox"/> War Child |
| <input type="checkbox"/> War Childhood Museum (WCM) | <input type="checkbox"/> World Vision International | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar |
| <input type="checkbox"/> ZOA | <input type="checkbox"/> blank_placeholder | <input type="checkbox"/> Autre, Precisez |

Autre, veuillez préciser *

Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en œuvre le projet a-t-il transféré de l'argent depuis **le début du projet** ?

0

À combien de partenaires de mise en œuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent **durant l'année civile en cours** (pour les rapports de juin: janvier à juin ; pour les rapports de novembre: janvier à-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet) ?

0

Rapportage financier

» Taux d'implementation par récipiendaire

Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en Dollars US.

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillé dans la prochaine section.

Récipiendaire	"Budget total du projet (en full US \$) Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.	Transferts à ce jour (en full US \$) Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US.	"Dépenses à ce jour (en full US \$) Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US.	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total (calculé automatiquement)
UNDP: United Nations Development Programme	1900000*	760000*	760000*	40%
	*	*	*	%

IOM: International Organization for Migration	2200000	*	880000	*	880000	*	40%
UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization	900000	*	360000	*	360000	*	40%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
		*		*		*	%
TOTAL	5000000	*	2000000	*	2000000	*	40%

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **40%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? *

- Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %.
.....

» Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? *

48

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 2400000**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? *

- Correct Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget alloué à GEWE en dollars US.*
.....

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 960000**. Ce montant est-il correct ? *

- Correct Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour pour GEWE en dollars US*
.....

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. *

Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

Copy of financial update november 2025 REC (003)-UNESCO-13_11_54.xlsx



Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. *

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. *

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorité de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet *

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? *

Vous pouvez sélectionner plusieurs

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

Comité de pilotage et Interactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? *

- Oui
 Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a établi une excellente collaboration avec le Ministère des Affaires Sociales et du Travail (MAST), contrepartie nationale officielle. Cette synergie se traduit par des échanges réguliers et une implication directe du MAST dans la mise en œuvre des activités terrain, tant au niveau central que local. Les directions départementales du Nord et du Sud participent activement au Comité Mixte de Suivi de la transparence et la redevabilité (CMSTR), créé à la suite des ateliers organisés au Cap-Haïtien et aux Cayes.

Le projet collabore également avec le Ministère de l'Intérieur et des Collectivités Territoriales pour coordonner les interventions locales impliquant les élus. Ce ministère facilite la mobilisation des élus locaux, des délégués départementaux, des vice-délégués et des bureaux déconcentrés dans le cadre des dialogues citoyens-autorités menés au Cap-Haïtien et aux Cayes. Une collaboration active est en cours concernant la mise en place et l'institutionnalisation des Conseils de Sécurité Municipale (CSM) dans les communes cibles du projet.

Des rencontres ont été organisées dans ces deux villes avec les Directeurs Départementaux du MAST, la Directrice Départementale du MCFDF, les Maires, les Délégués Départementaux Nord et Sud, les vice-délégués des arrondissements du Cap-Haïtien et des Cayes ainsi que les directions départementales de la Police Nationale d'Haïti. Des rencontres séparées ont également été réalisées avec des Conseils d'Administration de la Section Communale (CASECs) des différentes sections communales de Cap-Haïtien et des Cayes, permettant d'observer directement leurs conditions de travail et d'échanger dans leur milieu naturel. Ces autorités ont toutes participé activement aux ateliers sur la transparence et la redevabilité, démontrant leur engagement indéfectible pour la réussite du projet. Le projet a également soutenu une semaine porte ouverte organisée par la Mairie des Cayes afin de fournir des informations précises aux citoyens sur les services municipaux.

Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Recrutement d'équipe *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Collection de lignes de base *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Identification des bénéficiaires *

- Ne pas commencé Commencé Partiellement commencé
 Complété Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a franchi plusieurs étapes clés avec succès : La phase de démarrage du projet a été finalisée avec succès. L'équipe a été constituée, les outils de mise en œuvre tels que le plan d'action et les structures de gouvernance ont été élaborés, et les comités techniques et de pilotage ont été mis en place. Les termes de référence pour le recrutement de partenaires et consultants clés ont été finalisés, avec un recrutement achevé dans les agences bénéficiaires.

Le projet dispose d'un plan de suivi des activités, d'un Plan de Travail Annuel, et de plusieurs termes de référence spécialisés, notamment pour la Conférence sur les solutions durables pour la stabilisation et le relèvement socio-économique en Haïti. Les structures de gouvernance sont constituées et opérationnelles, l'étude de référence est partiellement complétée, tandis que l'étude de perception est finalisée.

Sur le terrain, de nombreuses actions ont été entreprises :

- La mise en place d'un Comité Mixte de Suivi de la Transparence et de la Redevabilité (CMSTR) aux Cayes et au Cap-Haïtien.
- Des consultations auprès des acteurs de la justice et de la police dans les deux communes cibles, impliquant 18 institutions, notamment sous-commissariats, tribunaux de paix et Bureaux d'Assistance Légale.
- L'organisation d'une semaine porte ouverte à la mairie des Cayes pour informer les citoyens sur les services municipaux disponibles, dans un souci de transparence et de redevabilité.
- Deux ateliers de trois jours réunissant 64 participants (56% d'hommes, 44% de femmes), avec la présence des autorités locales, sur différentes thématiques.
- La mise en place d'un mécanisme de suivi-évaluation à base communautaire.
- 34 rencontres communautaires organisées dans diverses communes
- 32 projets de réhabilitation identifiés avec la collaboration des autorités et citoyens
- Ateliers en ligne et en présentiel et concerts à Port-au-Prince et au Cap-Haïtien.
- Une retraite de production de matériels pédagogiques sur l'Éducation à la Citoyenneté (EC)
- Lancement d'un championnat interuniversitaire réunissant les universités de l'Ouest, du Nord et du Sud à l'occasion de la Journée internationale de la paix,
- L'organisation d'un concours national de débat historique majeur intitulé « L'Ultime Verdict entre Christophe et Pétion », dans la ville du Cap-Haïtien
- La projection du film ethnographique « Héritage en partage » réalisé par Kesler Bien-Aimé et Leel Paul, le 20 septembre 2025, date symbolique de la naissance de l'Empereur Jean-Jacques Dessalines.

.....

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-décembre (prévu); pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produits soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ? *

Oui

Non

Si non, veuillez fournir une explication

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Résumé de progrès

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Malgré un contexte sécuritaire instable, le projet a avancé significativement dans ses deux axes : renforcer le dialogue entre citoyens et institutions, et améliorer les services sociaux de base.

Axe 1. Renforcement du dialogue entre citoyens et État

Appui au processus de réforme constitutionnelle et dialogue citoyen

Le projet a contribué à l'organisation de 5 causeries-débats sur différentes thématiques entourant la réforme constitutionnelle en soutien Bureau du Ministre Délégué auprès du Premier Ministre aux affaires Électorales et Constitutionnelles (BMDEC) réunissant 132 participants dont 45 femmes.

Atelier d'échanges sur la transparence et redevabilité

Un atelier d'échanges sur la transparence et la redevabilité de deux journées permettant d'identifier les défis structurels et organisationnels, a été organisé dans la commune des Cayes réunissant 76 personnes dont 22 femmes représentant des institutions déconcentrées de l'Etat des autorités locales (Mairie, CASEC, ASEC) et des organisations de la société civile tripartite réunissant les autorités locales, les organisations de la société civile (OSC) et les citoyens.

Institutionnalisation du suivi

Un Comité Mixte de Suivi pour la Transparence et la Redevabilité (CMSTR) a été institué dans chacune des communes et composé de 11 membres représentatifs des OSC, des collectivités locales et des institutions déconcentrées de l'État... Les deux comités disposent désormais de règlements intérieurs et de plans d'action opérationnels.

Extension des actions communautaires

Plusieurs rencontres communautaires organisées dans les communes de Tabarre, Croix-des-Bouquets, Cap-Haïtien et Les Cayes visant à approfondir le dialogue autour sur : le rôle de l'État et des organes représentatifs dans l'engagement citoyen pour la promotion de la paix communautaire. Aussi, un tournoi de volley-ball aux Cayes mobilisant 56 jeunes (27 femmes et 29 hommes) a été organisé.

Axe 2 : Renforcement des services sociaux de base

En complémentarité avec le volet dialogue, des visites d'évaluation participative ont été menées dans les communes ciblées.

Cette approche collaborative a permis d'identifier les infrastructures publiques prioritaires à réhabiliter. Au total, 13 projets sont en cours d'exécution et 11 ont déjà été entièrement achevés, dont des projets d'installation de lampadaireset de réhabilitation des établissements scolaires facilitant la modernisation des espaces publics, et une meilleure visibilité nocturne ainsi que la réduction des risques d'actes criminels et l'amélioration des conditions d'apprentissage.

*Voir liste des projets achevés en annexe.

Deux ateliers de trois jours réuni 64 participants (56% d'hommes, 44% de femmes),ont été organisés au Cap-Haïtien et aux Cayes pour renforcer les capacités des collectivités territoriales (CASECs, ASECs et Conseils Municipaux) en matière de gouvernance locale afin d'aborder tensions persistantes entre autorités locales, caractérisées par des chevauchements d'attributions entre différents niveaux administratifs et des conflits de tutelle en lien aux trois décrets du 1er février 2026 sur la décentralisation et les collectivités territoriales.

Axe 3 : Misae en œuvre des activités éducatives, sportives et culturelles

Lancement d'un championnat interuniversitaire réunissant les universités de l'Ouest, du Nord et du Sud à l'occasion de la Journée internationale de la paix, le 21 septembre visant la détection de talents en vue des Jeux Olympiques de 2028, en collaboration avec le Ministère de la Jeunesse, des Sports et de l'Action Civique (MJSAC), le ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP).

L'organisation d'un concours national de débats dans la ville du Cap-Haïtien réunissant des équipes venant de plusieurs départements du pays, en collaboration avec le Ministère du Tourisme et l'Éloquence Club de Plaidoirie (ECP), L'initiative s'est clôturée le 8 octobre 2025 par un débat historique majeur intitulé « L'Ultime Verdict entre Christophe et Pétion », tenu à l'auditorium du Collège Notre-Dame du Perpétuel Secours.

La projection du film ethnographique « Héritage en partage » réalisé par Kesler Bien-Aimé et Leel Paul, qui contribue à renforcer le lien de confiance entre l'État, les communautés et les citoyens autour de la valorisation du patrimoine culturel immatériel a été réalisée le 20 septembre 2025, date symbolique de la naissance de l'Empereur Jean-Jacques Dessalines.

.....

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet évolue dans un contexte où persistent diverses normes sociales contribuant à l'inégalité des sexes, reflétant des modèles culturels et historiques profondément enracinés en Haïti. Ces normes restreignent les opportunités offertes aux femmes, renforcent les rôles traditionnels de genre et créent des obstacles structurels à l'égalité. Les normes traditionnelles imposent fréquemment aux hommes le rôle de principaux pourvoyeurs de ressources et de décideurs au sein du ménage et de la communauté, marginalisant ainsi la participation féminine aux processus décisionnels.

Face à ces défis, le projet a adopté une approche inclusive systématique. La planification des rencontres vise spécifiquement à mobiliser diverses organisations de femmes dans les réunions communautaires, les dialogues, les ateliers de formation et les structures de suivi. L'inclusion du Ministère à la Condition féminine et aux Droits des femmes (MCFDF) dans ces processus s'est révélée essentielle pour structurer les discussions et légitimer la participation féminine. Les aspects considérés comprennent la garantie d'une représentation diversifiée, la priorité accordée à l'engagement actif des femmes au sein de la communauté, la consultation systématique des leaders féminins communautaires, ainsi que l'assurance d'un espace de communication clair et accessible.

Concrètement, le projet s'est assuré que les femmes, les jeunes et les personnes handicapées soient équitablement représentés au sein des Comités Mixtes de Suivi de la Transparence et la Redevabilité (CMSTR), structures chargées d'encourager et d'appuyer les initiatives des institutions publiques visant la transparence et la redevabilité. Cette représentation équitable garantit une voix effective à ces groupes dans la gouvernance locale.

Les plans de renforcement de capacités des autorités locales intègrent spécifiquement les besoins et préoccupations des femmes CASECs, ASECs et membres des commissions municipales. Cette approche ciblée reconnaît les défis particuliers auxquels font face les femmes en position d'autorité locale et développe des solutions adaptées à leur contexte.

L'intégration transversale de l'approche genre dans toutes les dimensions de la gouvernance locale constitue un pilier fondamental du projet. Cette approche systématique assure que les considérations de genre ne sont pas traitées comme un ajout, mais comme partie intégrante de chaque intervention.

Un plan spécifique de renforcement du leadership des femmes dans la gouvernance locale a été développé et est en cours de mise en œuvre. Ce plan vise à transformer structurellement la participation féminine, passant d'une simple présence à un leadership effectif et influent dans les processus de gouvernance locale.

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ? *

Oui

Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? *

Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples de résultats concrets en matière de consolidation de la paix

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Le projet a généré des transformations institutionnelles significatives qui s'articulent autour de trois axes principaux : la création de nouvelles structures participatives, l'évolution des pratiques de gouvernance, et l'émergence de dynamiques sociales inclusives. Ces transformations convergent vers un objectif commun : la consolidation de la paix par le renforcement de la cohésion sociale et de la confiance citoyenne.

I. Transformation Structurelle : Institutionnalisation de la Participation Citoyenne

Création des Comités Mixtes de Suivi de la Transparence et la Redevabilité (CMSTR)

La création et l'opérationnalisation des CMSTR au Cap-Haïtien et aux Cayes résulte des ateliers sur la transparence et la redevabilité réalisés par le projet et constitue la pierre angulaire de cette transformation structurelle. Ces structures représentent un changement majeur en institutionnalisant la participation citoyenne dans la gouvernance locale et en créant des mécanismes permanents de dialogue entre autorités et citoyens. Cette innovation institutionnelle se caractérise par une rupture avec les modèles traditionnels d'exclusion.

Renforcement des Capacités Locales

Le développement d'un plan de renforcement de capacités comprend à la fois le renforcement de capacités techniques des autorités locales (CASEC, ASEC, Maire, Vice-délégation) en matière de gouvernance et l'amélioration de la capacité d'accueil des bureaux des CASECs pour un meilleur service à la population. Les consultations menées auprès des acteurs de police et de justice de proximité ont permis d'identifier les défis structurels et opérationnels entravant la prestation efficace des services à la population.

II. Évolution des Pratiques : Vers une Gouvernance Transparente et Inclusive

Changements Comportementaux des Autorités

Les ateliers consacrés à la transparence et à la redevabilité et les formations en gouvernance démocratique ont généré des changements comportementaux significatifs au sein des autorités locales haïtiennes telles les directions départementales du MAST, du MCFDF, des maires, délégués départementaux et de la Police Nationale. Cette transformation comportementale revêt une importance particulière dans le contexte haïtien, où la méfiance chronique entre citoyens et autorités constitue un facteur majeur de fragilité sociale.

Initiatives Concrètes de Transparence

La semaine porte ouverte organisée par la Mairie des Cayes avec le soutien du projet illustre une transformation fondamentale dans la relation État-citoyens, marquant un passage d'une gouvernance opaque vers une administration transparente et accessible.

L'engagement des CASECs dans les processus de dialogue représente un changement d'attitude majeur au niveau local, car ces acteurs traditionnellement isolés et peu connectés aux mécanismes de gouvernance participative adoptent désormais une approche collaborative qui renforce la cohésion territoriale.

III. Dynamiques Sociales Inclusives et Consolidation de la Paix

Transformation des relations sociales

L'inclusion transversale de l'approche genre et la mise en œuvre du plan de renforcement du leadership féminin transforment les dynamiques sociales traditionnelles. Ces changements s'avèrent cruciaux car ils réduisent les inégalités structurelles qui alimentent les tensions communautaires et renforcent la cohésion sociale par une participation plus équitable de tous les groupes. Par exemple, dans le cadre des travaux de réhabilitation d'infrastructures publiques, le projet a réussi à intégrer des femmes en tant que travailleuses non qualifiées sur les chantiers, y compris pour des tâches traditionnellement considérées comme réservées aux hommes, telles que la maçonnerie ou encore le terrassement.

Mécanismes de Dialogue et Prévention des Conflits

Les dialogues structurés entre citoyens et autorités créent des espaces de résolution pacifique des griefs, substituant des mécanismes institutionnels aux approches conflictuelles traditionnelles. Pendant la période de ce rapport, quarante-huit (48) réunions entre la communauté et différentes représentantes de l'Etat ont eu lieu. Cette institutionnalisation du dialogue contribue directement à la prévention des conflits et à la consolidation de la paix sociale.

IV. Impact et Perspectives d'Extension

Résultats Quantitatifs et Qualitatifs

Les résultats obtenus démontrent l'efficacité de cette approche intégrée. Ainsi, au cours de la période couverte par ce rapport, 786 personnes, dont environ 250 jeunes ont participé aux discussions communautaires. Ces échanges ont suscité un intérêt collectif pour la mise en œuvre d'actions concrètes en faveur de la paix. Ce qui constitue une évolution progressive des pratiques institutionnelles à été observé

"Les transformations ont été observées.

Potentiel de RéPLICATION

Enfin, la synergie développée avec les ministères centraux (MAST, Intérieur) crée des conditions favorables à la réPLICATION de ces approches dans d'autres territoires. Ainsi, l'ensemble de ces transformations crée un cercle vertueux qui consolide durablement la paix sociale et pose les fondements d'un développement territorial inclusif et participatif.

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.

Des entrevues ont été menées avec les bénéficiaires du projet afin de recueillir leur retour par rapport aux activités de réhabilitati

File attachment

Click here to upload file. (< 10MB)

Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? *

1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 *

Le renforcement des services sociaux de base dans les zones pilotes permettra de faciliter la mise en place de mécanismes comm

Résultat 2

Réduction du niveau d'insécurité et du niveau d'impunité dans les communes et les institutions cibles, en vue de rétablir la paix et

*

Résultat 3

Amélioration des capacités des 4 organes de gouvernance locale dans les zones pilotes du projet (Mairie, police, justice, santé et é

*

Résultat 4

*

Résultat 5

*

Résultat 6

*

Résultat 7

*

Résultat 8

*

Résultats Additionnels

Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.

*

ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le par "N/A" et fournissez toute explication.
- Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» **Résultat 1 : Le renforcement des services sociaux de base dans les zones pilotes permettra de faciliter la mise en place de mécanismes communautaires inclusifs d'ici 2025.**

O C 1	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
1. 1	% de bénéficiaires ayant accru [...]	0	(35-65ans) & 50% de jeunes (21-35 ans)] :	0	0	Lorsque toutes les initiatives [...]
1. 2	:% de personnes qui [...]	0	75% - [Au moins 50% [...]]	0%	0%	Cet indicateur sera mesuré [...]
1. 3						
1. 4						
1. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 1.

Produit 1.1

Les mécanismes locaux de dialogue et de décisions communautaires inclusifs sont renforcés.

Produit 1.2

Des interventions tangibles permettant de répondre aux priorités identifiées tout en facilitant la collaboration entre les services c

Produit 1.3

Les structures publiques du ministère de l'éducation nationale dédiées à la formation et au développement professionnel d'artisa

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» Produit 1.1: Les mécanismes locaux de dialogue et de décisions communautaires inclusifs sont renforcés.

1. 1	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 1. 1	Nombre de personnes issues des <input checked="" type="checkbox"/>	0 <input checked="" type="checkbox"/>	240 - [Au moins 60% femmes (35- 65 ans)] <input checked="" type="checkbox"/>	102 (29 F, 73 H) <input checked="" type="checkbox"/>	971 (372 F, 599 H) <input checked="" type="checkbox"/>	En plus du comité de gestion qui <input checked="" type="checkbox"/>
1. 1. 2	L'existence d'une feuille de route qui <input checked="" type="checkbox"/>	0 <input checked="" type="checkbox"/>	1 (D'ici 3ème trimestre de 2024) <input checked="" type="checkbox"/>	0 <input checked="" type="checkbox"/>	0 <input checked="" type="checkbox"/>	Les TdRs ont été élaborés et la <input checked="" type="checkbox"/>
1. 1. 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1. 1. 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1. 1. 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

» **Produit 1.2: Des interventions tangibles permettant de répondre aux priorités identifiées tout en facilitant la collaboration entre les services concernés de l'État et les communautés sont soutenues.**

1. 2.....	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur.....</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur.....</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet.....</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet.....</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet.....</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur.....</i>
1. 2. 1	Nombre d'initiatives mise en marche.....	0   	40 - [Au moins 65% dans les zones de la catégorie 1.....]   	7   	10   	
1. 2. 2	Nombre d'initiatives appuyées 	0   	4 - [Au moins 1/3 dans les zones de la catégorie 1.....]   	0   	0   	Bien que les données de réalisation de l'indicateur.....   
1. 2. 3						
1. 2. 4						
1. 2. 5						

» Produit 1.3: Les structures publiques du ministère de l'éducation nationale dédiées à la formation et au développement professionnel d'artisanes/artisans et créatrices/créateurs issus des quartiers défavorisés sont renforcées.

1. 3	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 3. 1	Nombre de structures d'accueil   	0   	3   	0   	0   	Le projet est à sa phase de démarrage   
1. 3. 2	Nombre de structures d'économie   	0   	2 (Au moins 60% de membres   	0   	0   	Le projet est à sa phase de démarrage   
1. 3. 3						
1. 3. 4						
1. 3. 5						

» Produit 1.4:

1. 4. 1	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 4. 1						
1. 4. 2						
1. 4. 3						
1. 4. 4						
1. 4. 5						

» Produit 1.5:

1. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 5. 1						
1. 5. 2						
1. 5. 3						
1. 5. 4						
1. 5. 5						

» Résultat 2 : Réduction du niveau d'insécurité et du niveau d'impunité dans les communes et les institutions cibles, en vue de rétablir la paix et maintenir une sécurité durable dans ces zones d'ici 2026

O C 2	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
2. 1	Pourcentage d'interventio n de la police,    	0  	au moins 30% de baisse    	0%  	0%  	Les interventions en matière    
2. 2	Perception d'amélioratio n des    	inconnu  	amélioration de 50%  	0%  	0%  	L'étude de perception sera réalisée    
2. 3						
2. 4						
2. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1 2 3 **4** 5 Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 2

Produit 2.1

Les services de police (EDUPOL, Police communautaire, etc.) et de justice de proximité (BaLs, Justice de paix, etc.) dans les commu

Produit 2.2

Les mécanismes locaux de règlements et prévention de conflits dans les zones cibles sont identifiés et renforcés

Produit 2.3

La cohésion et l'inclusion sociales sont renforcées en mettant en place des initiatives de revitalisation de l'économie sociale et solidaire.

Produit 2.4

Les potentialités de la culture haïtienne comme pilier essentiel du nexus développement-paix sont renforcées pour la valorisation.

Produit 2.5**Autres Produits**

Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» Produit 2.1: Les services de police (EDUPOL, Police communautaire, etc.) et de justice de proximité (BaLs, Justice de paix, etc.) dans les communautés cibles sont renforcées et sont fonctionnelles.

2. 1	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 1. 1	Pourcentage des organisations    	0  	Au moins 80% (dont 60% sont des OGRPs)    	0%  	0%  	Les interventions du projet à ce moment    
2. 1. 2	Pourcentage de personnes ayant    	0  	au moins 80% des interviewees    	0%  	0%  	L'étude de perception sera réalisée    
2. 1. 3						
2. 1. 4						
2. 1. 5						

» Produit 2.2: Les mécanismes locaux de règlements et prévention de conflits dans les zones cibles sont identifiés et renforcés

2. 2.....	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changement à l'indicateur</i>
--------------	---	--	--	---	---	--

2. 2. 1.....	Pourcentage des mécanisme <i>locaux de règlement et prévention de conflits</i>	0  	90% des mécanismes locaux de <i>règlement et prévention de conflits</i>	0%  	0%  	Un diagnostic est en cours en vue <i>d'identification</i>
2. 2. 2.....	Pourcentage de réduction de cas de <i>conflits</i>	0  	- 30% de baisse comparée à <i>la période de rapport</i>	0%  	0%  	Un diagnostic est en cours en vue <i>d'identification</i>
2. 2. 3.....						
2. 2. 4.....						
2. 2. 5.....						

» Produit 2.3: La cohésion et l'inclusion sociales sont renforcées en mettant en place des initiatives de revitalisation de l'économie sociale et solidaire ciblant les couches marginalisées dont les jeunes filles et garçons, les femmes et les personnes à besoins spéciaux

2. 3.....	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 3. 1.....	Pourcentage des initiatives communauta	0  	100% - [Au moins 60% d'OCBs-]	0%  	0%  	Les activités du projet à ce niveau sont à
2. 3. 2.....	Pourcentage de bénéficiaires	0  	80%, dont 50% de femmes [âgées entre 21-35 ans.]	0%  	0%  	Les activités du projet à ce niveau sont à
2. 3. 3.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 3. 4.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 3. 5.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

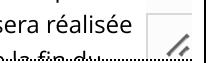
» Produit 2.4: Les potentialités de la culture haïtienne comme pilier essentiel du nexus développement-paix sont renforcées pour la valorisation des œuvres des artistes et de leur rôle dans la promotion de la paix et la cohésion sociale.

2. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 4. 1	% d'artistes et artisans soutenus qui   	0   	100% dont 50% de femmes et de jeunes-femmes   	20%   	50%   	   
2. 4. 2	Nombre d'initiatives culturelles   	0   	6 [Au moins 2/3 dans la catégorie.1   	2   	2   	   
2. 4. 3						
2. 4. 4						
2. 4. 5						

» Produit 2.5:

2. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 5. 1						
2. 5. 2						
2. 5. 3						
2. 5. 4						
2. 5. 5						

» Résultat 3 : Amélioration des capacités des 4 organes de gouvernance locale dans les zones pilotes du projet (Mairie, police, justice, santé et éducation) en vue d'assurer une meilleure qualité des services essentiels au profit des communautés d'ici fin 2025

O C 3	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
3. 1	Pourcentage de personnes ayant atteint le niveau d'éducation minimum	0	au moins 35% des interviewées, dont 7000 da...   	0%	0%	L'étude de perception sera réalisée   
3. 2	nombre des responsables et cadres	0	1000 personnes dont au moins 300 femmes	64 participants (56% femmes)	210 personnes dont 76 femmes	Les activités sont en cours.
3. 3						
3. 4						
3. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 3

Produit 3.1

Les capacités (Formation, matériels et équipements) des collectivités locales sont renforcées et sont fonctionnelles, d'ici 2025

Produit 3.2

Les mécanismes permanents de dialogue et d'échanges entre les autorités locales et les citoyens sont mis en place afin d'encoura...

Produit 3.3

Les initiatives liées à la transparence et la redevabilité des autorités locales dans leur travail sont renforcées

Produit 3.4**Produit 3.5****Autres Produits**

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» Produit 3.1: Les capacités (Formation, matériels et équipements) des collectivités locales sont renforcées et sont fonctionnelles, d'ici 2025

3. 1 1	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 1. 1	Pourcentage de personnes qui pensent que les loc...    	0  	80%, dont 50% de femmes  	0%  	0%  	L'étude de perception sera réalisée à la fin du...    
3. 1. 2	 	 	 	 	 	 
3. 1. 3	 	 	 	 	 	 
3. 1. 4	 	 	 	 	 	 
3. 1. 5	 	 	 	 	 	 

» Produit 3.2: Les mécanismes permanents de dialogue et d'échanges entre les autorités locales et les citoyens sont mis en place afin d'encourager la participation communautaire et inclusive dans le travail et les prises de décisions au niveau des collectivités locales pour une meilleure transparence et redevabilité

3. 2.....	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
--------------	---	--	--	---	---	---

3. 2. 1.....	Nombre d'espace de concertation/ discussions <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>	1 <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>	08 (dont 50 % des organisations <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>	1 <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>	2 <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>	Les activités du projet à ce niveau sont en cours <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>
3. 2. 2.....	Pourcentage des réunions tenues qui <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>	0 <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>	100 % <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>	100 % <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>	100 % <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>	 <input type="button" value="▲"/> <input type="button" value="▼"/>
3. 2. 3.....						
3. 2. 4.....						
3. 2. 5.....						

» Produit 3.3: Les initiatives liées à la transparence et la redevabilité des autorités locales dans leur travail sont renforcées

3.	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 3. 1	nombre de communes dotées d'une     0     / 4     / 0     / 0     / 0    					
3. 3. 2	Pourcentage     0     au moins 50% des personnes     / 0%     / 0%     / 0    					
3. 3. 3						
3. 3. 4						
3. 3. 5						

» Produit 3.4:

3. 4.	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 4. 1						
3. 4. 2						
3. 4. 3						
3. 4. 4						
3. 4. 5						

» Produit 3.5:

3. 5.	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 5. 1						
3. 5. 2						
3. 5. 3						
3. 5. 4						
3. 5. 5						

» Résultat 4 :

O C 4	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
4. 1						
4. 2						
4. 3						
4. 4						
4. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultatat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 4.1:**

4. 1	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 1. 1						
4. 1. 2						
4. 1. 3						
4. 1. 4						
4. 1. 5						

» Produit 4.2:

4. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 2. 1						
4. 2. 2		/	/	/	/	/
4. 2. 3		/	/	/	/	/
4. 2. 4		/	/	/	/	/
4. 2. 5		/	/	/	/	/

» Produit 4.3:

4. 3.	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 3. 1		/	/	/	/	/
4. 3. 2		/	/	/	/	/
4. 3. 3		/	/	/	/	/
4. 3. 4		/	/	/	/	/
4. 3. 5		/	/	/	/	/

» Produit 4.4:

4. 4. 4. 1	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 4. 1						
4. 4. 2						
4. 4. 3						
4. 4. 4						
4. 4. 5						

» Produit 4.5:

4. 5.	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 5. 1						
4. 5. 2						
4. 5. 3						
4. 5. 4						
4. 5. 5						
<p>Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.</p>						

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)

Événements	Titre de l'événement	Date (peut être approximative)	Lieu (Si connu)	Audience cible	Objectifs (900 caractères)
Événement 1	Conférence sur les solutions durables pour la stabilisation et le relèvement économique.	Janvier 2026	Port-au-Prince	Chambre de commerce	Créer un espace inclusif et participatif de débat et d'échange sur la stabilité et le développement durable.
Événement 2	Lancements des activités infrastructurelles	Janvier 2026	Cap-Haïtien ; Cayes	Autorités locales, Membres communautaires	Faciliter l'accès aux services de base à la population
Événement 3	Lancement des activités d'accompagnement de la police et la Justice	Janvier 2026	Cap-Haïtien ; Cayes	Autorités locales, Membres communautaires	Faciliter l'accès aux services de police et de justice dans les communautés
Événement 4	Lancement des activités de relèvement économique.	Janvier 2026	Cap-Haïtien ; Cayes	Autorités locales, Membres communautaires	Faciliter l'appui aux services de relèvement communautaire

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- L'impact du projet sur leur vies
- Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente.

Impact Humain	Partie Prenante	Quel est l'impact du projet sur leur vies?	Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes
1			

2			
3			
4			

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet

Veuillez limiter votre réponse à 4000 caractères

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

OPTIONAL

Fichier 1

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

Fichier 2

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

Fichier 3

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

OPTIONAL

Lien 1

OPTIONAL

Lien 2**OPTIONAL****Lien 3****OPTIONAL**

Veuillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé:

*

Veuillez sélectionner jusqu'à 3.

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les différentes rencontres entre les autorités locales et la population sur la question de la redevabilité et la transparence ont permis de renforcer les connaissances des différentes entités présentes sur ces notions et aider à développer des pistes de collaboration entre les autorités elles même et entre ces derniers et la population.

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

les 3 agences de mise en œuvre développent une synergie de travail permettant de capitaliser sur les ressources. Ainsi, la mobilisation faite par l'OIM au niveau des communautés cibles permettent aux autres agences de disposer de la masse critique pour la représentativité communautaire.

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Avec qui travaillons-nous

*

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités infranationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères***Leave no one behind – Ne laisser personne de côté****Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrí dans le document projet**

*

Obligatoire

- Persons sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse
- Enfants
- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

» Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Suivi du contexte

Le contexte de la mise en œuvre fait l'objet de suivi régulier afin de suivre l'évolution de la situation sécuritaire et politique du

*

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? *

Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

L'étude de perception du projet est finalisée. Les données de référence ayant rapport à la perception des bénéficiaires sur la dispc

*

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande) :

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Les données collectées sur le terrain et les articles publiés.

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ? *

L'enquête de perception est une collecte formelle d'informations auprès d'un échantillon de répondants sélectionnés au hasard par le biais de leurs réponses à des questions standardisées. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations. [link](#)

Oui

Non

Veuillez décrire brièvement.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

L'étude de perception du projet est finalisée et les données de base relatives à la perception des bénéficiaires sont disponibles.

*

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? *

Le mécanisme de feedback communautaire, ou suivi communautaire, est un système organisé permettant aux communautés de participants de surveiller les effets et l'impact locaux d'une intervention. Idéalement, ce système permet à la communauté d'exprimer si ses attentes sont satisfaites et de fournir des suggestions aux décideurs pour un éventuel (re)centrage. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations [link](#)

Oui

Non

Veuillez décrire brièvement.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a mis en place un mécanisme de sui-évaluation à base communautaire aux Cayes avec la représentation des différents c

» Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? *

Oui

Non

Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD)

Réponse obligatoire

80000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

Oui

Non

Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Informations de contact	Nom	Organisation	Titre d'emploi	Email
-------------------------	-----	--------------	----------------	-------

Veuillez indiquer la personne de contact responsable du partage du rapport d'évaluation final avec le PBF	Wid SENECHARLES	UNDP	Analyste en Suivi et Eval	wid.senecharles1@undp.org
---	-----------------	------	---------------------------	---------------------------

» Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? *

- Oui
 Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ?

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? *

- Oui
 Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous :

- Peu d'effet catalytique
 Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Durabilité

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet *

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

La durabilité des résultats du projet sera assurée à travers les éléments suivants :

1. L'implication des institutions publiques, notamment les MAST et MICT, de la phase de conception à la phase de clôture du projet, en passant par les différentes étapes de la phase de mise en œuvre, facilitera au moment opportun leur

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations
Événement 1	Rencontres de terrain avec les autorités locales (Maires, CASEC) et les points focaux des Ministères et organismes publics concernés par la mise en œuvre du projet dans les zones cible.	Il s'agit pour l'équipe du projet au niveau des trois agences de s'entretenir avec les autorités locales et les points focaux des institutions publiques concernées en vue d'identifier les bénéficiaires et d'identifier les besoins prioritaires de la population dans les zones cibles.	Identification des contraintes à la livraison des services sociaux de  
Événement 2	Rencontre avec les autorités centrales concernées par le projet	Il s'agit de planifier la mise en œuvre des activités et les différents comités de pilotage du projet.	Un certain retard dans la désignation des représentants des structures pour la mise en place des comités dû à l'instabilité politique.
Événement 3	Mission conjointe de suivi sur le terrain avec le Secrétariat du PBF	Il était question d'apprécier les réalisations à date du projet et de rencontrer les bénéficiaires.	Les besoins de renforcement en termes de communication conjointe sont identifiés.
Événement 4			
Événement 5			

Événement 6			
	/	/	/
Événement 7			
	/	/	/

Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.
- **Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre rapport financier au format Excel sur la passerelle MPTF-O.**

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui gabriel.velasteguimoya@un.org

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes