

## PBF November 2025 Project Progress Report



### APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-réceptaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à [gabriel.velasteguimoya@un.org](mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org).

Appuyer sur Next pour commencer

### » Soumission du rapport

Type de rapport *	<input type="radio"/> Semestriel <input checked="" type="radio"/> Annuel <input type="radio"/> Final <input type="radio"/> Autre
Date de soumission du rapport *	2025-11-15
Nom et titre de la personne qui soumet le rapport *	NAISSEM Alexis, chargé de programme Jeune, et point focal du projet PBF
Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport *	naissem@unfpa.org
Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport *	RAKOTO Victor, Représentant Résident
Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? *	<input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? * <i>Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision</i>	<input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Pas Applicable

### » Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? *	<input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non
---	--

Veillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- ☐ Asie et le Pacifique
 ☒ Afrique centrale et australe
 ☐ Afrique de l'Est  
☐ Europe et Asie centrale
 ☐ Global
 ☐ Amérique Latine et Caraïbes  
☐ Moyen-Orient et Afrique du Nord
 ☐ Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet

- ☐ Angola
 ☐ Burundi
 ☐ Cameroun  
☒ République Centrafricaine
 ☐ Tchad
 ☐ Congo, La République Démocratique  
☐ Gabon
 ☐ Lesotho
 ☐ Malawi  
☐ Rwanda
 ☐ Sao Tome and Principe
 ☐ Zimbabwe  
☐ Autres, précisez

Autre, veuillez préciser

Titre du projet

- ☐ 00106974: "Community Violence Reduction in Greater Bambari"  
☐ 00116886: Appui à la phase de formation des ex-combattants incorporés dans les Unités Spéciales Mixtes de Sécurité (USMS) à la suite de l'Accord Politique de Paix et de Réconciliation en Centrafrique  
☐ 00129009: Appui au dialogue social et communautaire inclusif pour la paix en République Centrafricaine  
☐ 00129734: Appui au processus de guérison des traumatismes individuels et collectifs des communautés de Bria et Bangassou en vue de la prévention des conflits et des violences  
☐ 00124597: Appui au renforcement des mécanismes de gestion concertée et apaisée de la transhumance pour la restauration du dialogue intercommunautaire et la consolidation de la paix dans les préfectures de l'Ouham et de l'Ouham-Pendé  
☐ 00130464: Disarmament of the heart -Promoting young people's mental health and psychosocial well-being to build a peaceful future for the Central African Republic  
☐ 00118060: Projet d'appui à la gouvernance locale et à l'accès équitable aux dividendes de la paix dans les préfectures de la Basse-Kotto et du Haut-Mbomou  
☐ 00124596: Projet d'appui aux Solutions Durables pour les personnes déplacées ou retournées et leurs communautés d'accueil ainsi que pour les enfants libérés des groupes armés dans les préfectures de Ouham-Pendé et de la Basse-Kotto  
☐ 00116887: Projet d'appui aux victimes et aux populations centrafricaines pour accéder à la justice et à la vérité  
☐ 00119500: Projet Secrétariat: Appui à la Coordination et au Suivi des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) en République centrafricaine (RCA)  
☐ 00130570: Strengthening conflict prevention by increasing youth engagement in local mediation processes in the Bamingui-Bangoran Region in CAR  
☐ 00140000: Soutien et renforcement des réseaux des défenseuses des droits humains pour une contribution durable à la consolidation de la paix en République Centrafricaine  
☐ 00140235: SEDOUTI - Amélioration de l'environnement sécuritaire et consolidation de la paix par la réintégration à base communautaire des Ex-combattants en République Centrafricaine  
☒ 00140263: Appui à la Cohésion sociale par les jeunes pour les jeunes en République Centrafricaine.  
☐ 00140264: Réduire les tensions  
☐ 00140931: Pathways to empowerment: advancing marginalized youth participation to promote  
☐ 00141127: Renforcer le rôle des organisations féminines dans la prévention et la gestion des conflits pour une paix durable et inclusive en RCA  
☐ Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

<p>Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre.</p> <p><i>Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe</i></p> <div> <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique         <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe         <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est       </div> <div> <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale         <input type="checkbox"/> Global         <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes       </div> <div> <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord         <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest       </div>	*
Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport	*
<p>Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.</p> <p>EXEMPLE: 001137001: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"</p>	*
Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre	*
Autre, veuillez préciser	*
<p>Date de début du projet (Date du premier décaissement)</p> <p>2023-07-28</p>	*
<p>Date de fin du projet</p> <p>2025-10-26</p>	*
<p>Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ?</p> <div> <input type="radio"/> OUI, extension avec coût         <input checked="" type="radio"/> OUI, extension sans coût         <input type="radio"/> OUI, extensions avec et sans coût         <input type="radio"/> NON, pas d'extensions       </div>	*
<p>Ce projet demandera-t-il une prolongation ?</p> <div> <input type="radio"/> OUI, extension avec coût         <input type="radio"/> OUI, extension sans coût         <input type="radio"/> OUI, extensions avec et sans coût         <input checked="" type="radio"/> NON, pas d'extensions       </div>	*
<p>Ce projet soumettra-t-il une demande de transfert de fonds (FTR) au cours des six prochains mois ?</p> <div> <input type="radio"/> Oui         <input checked="" type="radio"/> Non       </div>	*
<p>Dans l'affirmative, vers quel mois prévoyez-vous présenter la demande ?</p> <div> <input type="radio"/> Janvier         <input type="radio"/> Février         <input type="radio"/> Mars         <input type="radio"/> Avril         <input type="radio"/> Mai         <input type="radio"/> Juin         <input type="radio"/> Juillet         <input type="radio"/> Août         <input type="radio"/> Septembre         <input type="radio"/> Octobre         <input type="radio"/> Novembre         <input type="radio"/> Décembre       </div>	*
<p>La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ?</p> <div> <input type="radio"/> Oui         <input checked="" type="radio"/> Non       </div>	*
<p>Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ?</p> <div> <input type="radio"/> Oui         <input checked="" type="radio"/> Non       </div>	*
<p>Si oui, veuillez sélectionner lequel</p> <div> <input type="radio"/> Fonds Fiduciaire National         <input type="radio"/> Fonds Fiduciaire Régional       </div>	*

## Réciendaire

L'agence coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? \*

- ☒ Entité de l'ONU
- ☐ Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice \*

- ☐ PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- ☐ OIM : Organisation internationale pour les migrations ☐ UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- ☐ BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- ☐ UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- ☐ UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- ☒ UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population ☐ FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- ☐ PAM : Programme alimentaire mondial
- ☐ UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- ☐ UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- ☐ PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement ☐ OIT : Organisation internationale du travail
- ☐ OMS : Organisation mondiale de la santé ☐ OPS/OMS
- ☐ FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- ☐ UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- ☐ UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ☐ ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ☐ ITC : Centre du commerce international ☐ Département des opérations de paix de l'ONU
- ☐ Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser \*

Y a-t-il d'autres réciendaire pour ce projet ? \*

- ☐ Aucun autre réciendaire
- ☒ Oui, Autres réciendaire de l'ONU uniquement
- ☐ Oui, Autres réciendaire non l'ONU uniquement
- ☐ Oui, Autres réciendaire de l'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres réciendaire des Nations Unies \*

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- ☐ PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- ☐ OIM : Organisation internationale pour les migrations ☐ UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- ☐ BHCDDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- ☐ UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- ☐ UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- ☐ UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population ☐ FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- ☐ PAM : Programme alimentaire mondial
- ☐ UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- ☐ UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- ☐ PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement ☐ OIT : Organisation internationale du travail
- ☒ OMS : Organisation mondiale de la santé ☐ OPS/OMS
- ☐ FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- ☐ UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- ☐ UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ☐ ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ☐ ITC : Centre du commerce international ☐ Département des opérations de paix de l'ONU
- ☐ Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser \*

1

À combien de partenaires de mise en œuvre le projet a-t-il transféré de l'argent depuis **le début du projet** ?

3

---

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veuillez selectionner le type d'organisation \*

- ☐ Associations Nationales de Jeunes
- ☐ Associations Nationales de Femmes
- ☒ Autres Associations Nationales de la société civile
- ☐ Associations sous-nationales de jeunes
- ☐ Associations sous-nationales de femmes
- ☐ Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ☐ Organisations régionales de la société civile
- ☐ Organisations Régionales
- ☐ ONGs Internationales
- ☐ Entité gouvernementale
- ☐ OSC nationale des femmes et des jeunes
- ☐ OSC infranationale des femmes et des jeunes
- ☐ Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Assistance d'Urgence et Developpement Communautaire ( AUDEC)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet** ? \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

463637

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet** ? \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

4547275

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours**? \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

1435985

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

- 1.Renforcement des capacités des structures socio-sanitaires en matériel et formation pour améliorer la prise en charge psychosociale et l'orientation des survivantes des VS.
- 2.Organisation des causeries éducatives, dialogues intergénérationnels et rencontres communautaires pour rétablir la confiance entre groupes, promouvoir et encourager des comportements non violents parmi les jeunes.
- 3.Organisation des initiatives citoyennes, et de petites activités génératrices de revenus portées par des groupements de jeunes
- 4.Organisation des campagnes de sensibilisation pour promouvoir la coexistence pacifique, l'égalité de genre et l'engagement citoyen.
- 5.Organisation des concours d'oration, de chants en langue nationale, de marche pour la paix.
- 6.Réalisation des capsules vidéo promouvant un leadership local et alternatif à celui base sur la violence.
7. Formation des leaders communautaires et religieux, le comité local de paix et réconciliation sur les approches de cohésion sociale, compris les Violences Basées sur le Genre (VBG)
- 8.Organisation de 4 sessions de campagne de sensibilisation sur les approches de cohésion sociale, y à travers le Comité Local de Paix et de Réconciliation (CLPR)
- 9.Octroi des primes à 10 personnels soignants des structures socio sanitaires sélectionnées par le projet pour une période de 3 mois
- 10 : Doter 02 structures socio-sanitaires en outils et médicaments pour la prise en charge adéquate des VS

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veuillez selectionner le type d'organisation \*

- ☐ Associations Nationales de Jeunes
- ☐ Associations Nationales de Femmes
- ☐ Autres Associations Nationales de la société civile
- ☐ Associations sous-nationales de jeunes
- ☐ Associations sous-nationales de femmes
- ☐ Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ☐ Organisations régionales de la société civile
- ☐ Organisations Régionales
- ☒ ONGs Internationales
- ☐ Entité gouvernementale
- ☐ OSC nationale des femmes et des jeunes
- ☐ OSC infranationale des femmes et des jeunes
- ☐ Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**International Emergency and Development Aid Relief (IEDA-Relief)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet ?** \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

30071161

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet ?** \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

285238

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours?** \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

169630

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

1. Formation des jeunes leaders, sur le leadership positif, la gestion pacifique des différends
2. Formation des prestataires de santé et travailleurs sociaux sur la prise en charge des survivantes de VBG
3. Mise en place et accompagnement d'initiatives économiques en faveur des femmes et filles survivantes à travers des Activités Génératrices de Revenus (AGR) dans les domaines de la transformation alimentaire, de la couture, et de la pâtisserie ;
4. l'organisation de dialogues commentaires
5. Campagnes de sensibilisation et activités culturelles vivant à promouvoir la paix, la tolérance et la cohésion sociale.
6. Production et diffusion de capsules vidéo valorisant des modèles de leadership non violent ;
7. Soutien technique et logistique aux comités locaux de cohésion pour renforcer leur rôle dans la prévention des conflits et la promotion du vivre ensemble

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veuillez selectionner le type d'organisation \*

- ☐ Associations Nationales de Jeunes
- ☐ Associations Nationales de Femmes
- ☐ Autres Associations Nationales de la société civile
- ☐ Associations sous-nationales de jeunes
- ☐ Associations sous-nationales de femmes
- ☐ Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- ☐ Organisations régionales de la société civile
- ☐ Organisations Régionales
- ☐ ONGs Internationales
- ☒ Entité gouvernementale
- ☐ OSC nationale des femmes et des jeunes
- ☐ OSC infranationale des femmes et des jeunes
- ☐ Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Ministère du Plan et de la Coopération Internationale (MPCI)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet** ? \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

30928.19

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet** ? \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

30928.19

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours**? \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

30928.19

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**1.Soutenir l'opérationnalisation du mécanisme de coordination interacteurs par l'organisation régulière (trimestrielle) des réunions de suivi et de planification des initiatives, y compris celles financées par le Fonds de Consolidation de la Paix. Ce soutien inclut l'apport de moyens de communication (connexion Internet et téléphone) nécessaires pour garantir l'inclusion des partenaires et la circulation transparente des informations cruciales pour la paix.**

**2.Renforcer les capacités de gouvernance et de gestion financière des partenaires de mise en œuvre par des formations ciblées sur les règles et procédures strictes de gestion programmatique et financière du neuvième programme. Cette mesure vise à assurer la transparence et la redevabilité dans l'utilisation des fonds alloués, contribuant ainsi à l'intégrité institutionnelle nécessaire à la consolidation de la paix**



Rapportage financier

» Taux d'Implementation par récipiendaire

**Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire**  
Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.  
*Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

Réceptiendaire	"Budget total du projet (en full US \$) <i>Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.</i>	Transferts à ce jour (en full US \$) <i>Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en full US \$) <i>Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population	1800012	1800012	1641653	91.2%
	*	*	*	%
OMS : Organisatio n mondiale de la santé	700005	700005	696500	99.5%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%

	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
	*	*	*	%
<b>TOTAL</b>	<b>2500017</b>	<b>2500017</b>	<b>2338153</b>	<b>93.53%</b>

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **93.53%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ?

☒ Correct ☐ Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %.

#### » Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet?

30

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 750005.1**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ?

☒ Correct ☐ Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US.


Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 701445.9**. Ce montant est-il correct ?

☐ Correct ☒ Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US

766000

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES.  
Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

Rapport financier projet conjoint UNFPA\_OMS\_NOV 2025-17\_5\_19.xlsx 

**Marqueurs de projet**

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. \*

- ☐ Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- ☒ Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- ☐ Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. \*

- ☐ Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- ☐ Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- ☒ Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorite de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet \*

- ☐ (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- ☐ (1.2) État de droit
- ☐ (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- ☐ (1.4) Dialogue politique
- ☐ (2.1) Réconciliation nationale
- ☐ (2.2) Gouvernance démocratique
- ☒ (2.3) Prévention/gestion des conflits
- ☐ (3.1) Emploi
- ☐ (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- ☐ (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- ☐ (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- ☐ (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? \*

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- ☐ Initiative de promotion du genre
- ☒ Initiative de promotion de la jeunesse
- ☐ Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- ☐ Projet transfrontalier ou régional
- ☐ Aucune

## Comité de pilotage et Inteactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? \*

- ☒ Oui  
☐ Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

La mise en place des instances de gouvernance du projet a été articulée autour de l'élaboration des modalités de fonctionnement des 3 instances à savoir (i) le mécanisme communautaire de suivi (ii) ; le Comité Technique (CT) ; (iii) le comité de pilotage.

Il est à noter qu'au début de la mise en œuvre, chaque projet avait son comité de pilotage présidé par le Ministère d'encreage.

Ainsi, une première réunion du comité de pilotage a été organisée le 8 novembre 2024, sous la présidence du Ministre de la Jeunesse, avec la participation du coordinateur Santé mentale au Ministère de la Santé, la Représentante Adjointe de l'UNFPA, le Représentant du Représentant de l'OMS, le Conseil Consultatif de la Jeunesse Centrafricaine (CCJC), le secrétariat PBF en RCA, les points focaux du projet à l'UNFPA, et à l'OMS, les partenaires d'exécution du projet (IEDA Relief et AUDEC).

Le Ministre a donc fait part de sa satisfaction au regard des orientations du projet qui cadrent parfaitement avec la vision du Chef de l'Etat pour le retour définitif de la paix et la cohésion sociale dans le pays, surtout à travers l'implication et l'engagement des jeunes. Il a par ailleurs précisé que toutes les parties prenantes doivent redoubler d'efforts pour que les objectifs fixés soient effectivement atteints dans les localités couvertes, et même au-delà. Trois présentations Power Point ont été faites, notamment la présentation du projet avec ses trois grands résultats, les réalisations de UNFPA à travers ses deux partenaires d'exécution, et celles de l'OMS.

Il a donc été mis en exergue les différents mécanismes de suivi et de coordination et les principales réalisations. Ensuite, les principaux défis ont été abordés. Un point a été fait sur les perspectives, notamment l'élaboration d'un chronogramme de mise en œuvre des activités en 2025, et la participation des jeunes aux élections locales. Enfin, des recommandations ont été élaborées.

La 2eme année, la structure du comité de pilotage a été revue par le Ministère de L'Economie, du Plan et de la Coopération Internationale (MEPCI). Désormais, un seul comité pour tous les projets mis en œuvre dans le pays. Celui-ci est coparrainé par le MEPCI, et le Représentant spécial adjoint, Coordonnateur résident du SNU en RCA. Au cours de cette réunion tenue le 26 Février 2025, le règlement intérieur du Comité a été présenté, ainsi que les différentes présentations faites par la BAD, la Banque Mondiale et ONUFEMME.

Les points saillants de la rencontre sont :

- Implication effective des sectoriels dans tout le processus de mise en œuvre des projets ;
- Les comités Communautaires doivent faire remonter les informations au niveau central ;
- La validation de la demande d'extension sans coût des trois projets dont le projet d'« Appui à la cohésion sociale par les jeunes, pour les jeunes en RCA ».

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le gouvernement a marqué son leadership et fait montre d'une interaction forte tout au long de la mise en œuvre du projet à travers entre autres :

- La désignation des points focaux sectoriels pour leur participation aux instances de gouvernance du projet (CT, COPIL) ;
- La facilitation des processus administratifs visant le bon déroulement des activités du projet ;
- La participation des points focaux sectoriels aux missions conjointes d'ancrage du projet et de suivi ;
- La mise à disposition des personnes ressources et des participants aux différentes activités du projet ;
- L'accompagnement permanent des autorités administratives dans l'opérationnalisation des activités, à l'exemple de la présidence des séances et activités au niveau opérationnel (panel de sélection, ouverture et clôture des sessions de formation, mise en place des différents mécanismes communautaires de suivi du projet, accueil des partenaires et appui logistique)

Le projet interagit aussi avec les structures techniques décentralisées et communautaires dans le cadre de l'accompagnement terrain, et où ils ont marqué leur présence physique pour édifier les bénéficiaires.

En pratique, le point d'ancrage du projet est la Direction Générale de la Promotion de la Jeunesse (DGPJ)

Cette structure a participé de bout en bout aux différentes consultations, à l'élaboration du projet, et est associée étroitement à la mise en œuvre. Le Représentant du gouvernement qui a signé le document initial du projet ainsi que le no cost extension, est le Ministre chargé de la Jeunesse.

Au niveau décentralisé, les autorités locales notamment les gouverneurs, préfets, maires, directeurs régionaux de la Jeunesse, directeurs des maisons des jeunes sont totalement impliqués et participent au suivi des activités.

Le point d'ancrage du projet pour le volet de la santé mentale était le Ministère de la Santé qui était impliqué dans tout le processus de planification, de la mise en œuvre, et de la supervision des activités. D'autres structures décentralisées du Ministère, en l'occurrence les districts de santé de Bouar et Bria étaient également impliquées dans la mise en œuvre. La direction régionale de la jeunesse était impliquée dans le processus d'identification des associations des jeunes pour la formation à la sensibilisation et la promotion des bonnes pratiques en matière de santé mentale. L'inspection académique quant à elle était impliquée dans l'identification des élèves et la formation des paires éducateurs dans le domaine de la santé mentale. En outre, la sous-préfecture et la mairie étaient impliquées dans la facilitation des activités éducatives sur la santé mentale pour leur appropriation de la thématique. Par ailleurs, les secteurs de sécurité et la justice à travers la brigade pénitentiaire étaient également impliqués dans les activités éducatives sur la santé mentale

## Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

### NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

#### Contractualisation des partenaires \*

- ☐ Ne pas commencé
 ☐ Commencé
 ☐ Partiellement commencé  
☒ Complété
 ☐ Pas Applicable

#### Recrutement d'équipe \*

- ☐ Ne pas commencé
 ☐ Commencé
 ☐ Partiellement commencé  
☒ Complété
 ☐ Pas Applicable

#### Collection de lignes de base \*

- ☐ Ne pas commencé
 ☐ Commencé
 ☐ Partiellement commencé  
☒ Complété
 ☐ Pas Applicable

#### Identification des bénéficiaires \*

- ☐ Ne pas commencé
 ☐ Commencé
 ☐ Partiellement commencé  
☒ Complété
 ☐ Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**La mise en œuvre a démarré en novembre 2023. Toutes les activités de mise en place du projet ont été bouclées dès 2023-2024 (Ressources humaines, contractualisation avec deux ONGs, partenaires d'exécution, achat, logistique etc.). Tous les contrats de partenariat ont donc été finalisés, à l'exception de celui avec le Ministère de l'Economie, du Plan et de la Coopération Internationale (MEPCI) accès sur le suivi et la coordination, qui a été conclu à la 2eme année en 2025.**

**Convient-il de préciser que les ministères de la jeunesse, sur un mode de gestion directe était chargé d'appuyer la mise en œuvre des activités d'ordre institutionnel, et celles liées à la l'inclusion et la participation des jeunes aux élections locales. Le ministère de la santé a appuyé le volet santé mentale.**

**A ce jour, toutes les activités fléchées sur ces différents partenaires ont été réalisées.**

**Notons que les activités liées à la santé mentale ont été mises en œuvre directement à travers les antennes de l'OMS dans les deux localités, avec l'appui du niveau central.**

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produit soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ? \*

- ☒ Oui  
☐ Non

Si non, veuillez fournir une explication \*

*Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

## Résumé de progrès

*Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

Sur un total de 2500 Jeunes ciblés, 2450 ont été touchés soit 98 % à travers les séries de renforcement des capacités sur la consolidation de la paix, la cohésion sociale, la prévention et la prise en charge des troubles mentaux, la prévention et la prise en charge des violences sexuelles (VS) et enfin l'implication et la participation des jeunes au processus des élections locales. En effet, à travers l'enquête sur la santé mentale intitulée : « Analyse des besoins en santé mentale et soutien psychosocial dans les communautés affectées par le conflit en RCA », la majorité des sujets ont subi des violences psychologiques et physiques durant le conflit avec des proportions respectives de 91% et 75%. La prévalence de trouble mental était estimée à 59% [54,2 - 62,7] à Bouar et Baoro. L'état de stress post traumatique et la dépression constituaient les principaux problèmes de santé mentale identifiés. Elle met donc en évidence sur une base objective l'interaction entre la violence, la survenue des traumatismes mentaux et le déficit de cohésion sociale. Cette évidence servira désormais de référence sur les politiques et les stratégies de consolidation de la paix dans le pays, et même au-delà. En plus, l'étude a permis de mesurer d'un côté la prévalence élevée des troubles mentaux parmi les populations ayant subi les conflits, et de l'autre côté, le faible recours (8,7%) aux soins de santé mentale en raison de l'insuffisance du personnel de santé qualifié. Le Ministère de la santé a révisé ses stratégies d'intervention de santé publique avec l'intégration de la santé mentale dans toutes les réponses d'urgence.

Désormais, les localités du projet disposent d'une cartographie des ressources locales de soutien aux personnes souffrant des troubles mentaux (Hôpitaux, lieux de culte, tradipraticiens, associations des femmes, ONG...), et d'une feuille de route sectorielle pour la prévention, la détection et l'orientation-recours des cas.

Les données qui avant le projet étaient collectées de façon agrégée, sont maintenant désagrégées dans les localités du projet en tenant compte de type de trouble mental, du sexe et de l'âge des patients. Cela a permis de connaître le profil du pays qui est un élément de prise de décision. De 2024 à 2025, les données font état de 248 cas de maladie mentale dont 93 complications d'épilepsie, 90 cas de psychose, 34 cas de dépression, 24 cas d'état de stress post-traumatique et 6 cas de stress aiguë. Parmi les 248 patients, 97 sont de sexe masculin et 151 féminins. Cinquante (50) patients sont âgés de moins de 18 ans et 198 de 18 ans et plus. Les agents de santé sont désormais capables d'animer des séances de thérapie de groupe.

L'enquête de perception de la sécurité et la cohésion sociale par les jeunes réalisée à Bouar et Bria, montre une évolution significative du sentiment de sécurité, et de la cohésion sociale. Les scores moyens de perception quantitativement élevés pour la paix (4,0/5) et la réduction des violences (3,7/5-3,8/5) témoignent d'un environnement jugé relativement stable. Les verbatim collectés révèlent une amélioration du climat général : « on vit plus tranquillement, on se salue dans la rue, on partage les célébrations » lance une participante de Bouar. Mais cette atmosphère reste fragile, comme l'indiquent plusieurs témoignages sur des tensions résiduelles, la peur du retour des troubles.

Bouar se démarque par une perception solide de la paix et de la sécurité : 75 % jugent la paix communautaire « bonne » ou « très bonne » (score moyen : 4,0/5), et près de 70 % évaluent positivement la réduction des violences. La majorité évoque : « une ville calme où l'entraide se développe ». « Depuis notre retour, nous avons été bien accueillis par nos familles chrétiennes, on collabore et participe dans des activités de sensibilisation. Un des amis à mon père nous avait appuyé avec des sacs de ciment pour la construction de notre maison » affirme un jeune peulh. À Bria, une majorité de répondants exprime un sentiment de paix retrouvée, la stabilité communautaire étant confirmée par les scores élevés (paix : 4,0/5 ; réduction de la violence : 3,8/5). Les jeunes et femmes en particulier témoignent d'un environnement plus serein et d'une volonté de s'investir dans le tissu social : « Nous dialoguons plus qu'avant, il y a moins de peur », dit une représentante associative.

La comparaison entre Bouar et Bria met en évidence un contraste net : la paix est reconnue par la majorité, mais le manque de services de base fragilise encore la cohésion entre les communautés. Partout, les habitants partagent le même constat : la sécurité seule ne suffit pas à améliorer le quotidien ni à réduire les inégalités. Les progrès sont réels, mais restent fragiles face à la faiblesse persistante de l'accès à l'eau, à la santé, à l'électricité ou aux infrastructures publiques. La paix repose donc sur des bases inégales et précaires. La participation citoyenne et les initiatives collectives présentent des dynamiques globalement positives, mais contrastées selon les profils sociodémographiques, et les contextes locaux. « Les matchs de football et les travaux communautaires nous rassemblent ; les barrières mentales tombent, même les groupes qui ne se parlaient pas reprennent contact », explique un animateur de jeunesse, appuyé par des responsables religieux. Enfin, 80 jeunes ont bénéficié de formation pour leur participation au processus électoral local, et des échanges avec la structure qui organise les élections ainsi que les partis politiques. Au total 20 Jeunes sont candidats aux élections locales.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**L'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes, l'inclusion des jeunes sont pris en compte dès la consultation des parties prenantes, l'élaboration du projet, et sa mise en Œuvre.**

Au total, sur les 2500 bénéficiaires directs du projet, 43 % étaient des jeunes filles.

En effet, la sélection des bénéficiaires directs a suivi un principe de parité avec un objectif minimum de 40 % de filles dans les activités de formation, de sensibilisation et de participation citoyenne. Ce quota a été accompagné de mesures d'accessibilité pour s'assurer que la participation des filles soit réelle et non seulement symbolique, notamment en adaptant les horaires, en créant des espaces sûrs de discussion et en mobilisant des femmes modèles locales pour inspirer les participantes. La création et l'opérationnalisation des espaces sûrs pour les jeunes filles vulnérables a permis de renforcer leur protection, leur confiance en soi, l'accès au soutien psychosocial et aux compétences de vie, ainsi que leur capacité à se positionner comme actrices du changement social. Plus de 170 jeunes filles/femmes vulnérables ont bénéficié des formations en activités génératrices de revenus (AGRs) de leurs choix, et des kits de démarrage leur ont été fournis afin d'assurer leur autonomisation financière.

D'autre part, le projet a intégré des modules spécifiques de renforcement des capacités des parties prenantes sur : (i) l'égalité des droits, (ii) la lutte contre les normes sociales discriminatoires, (iii) la prise de parole en public par les jeunes femmes, et (iv) la promotion de modèles féminins de participation publique. Les concours d'oration, de chants en langue nationale et les capsules vidéo ont mis en avant les projets portés par des jeunes filles, en assurant leur visibilité et en valorisant les rôles qu'elles peuvent jouer dans la cohésion sociale.

En parallèle, l'inclusion des jeunes hommes a été pensée dans une approche de masculinité positive, afin de réduire les comportements violents, les pratiques discriminatoires et la reproduction des rapports de pouvoir inégaux. Cela permet d'agir non seulement sur l'autonomisation des filles, mais également sur l'environnement social, en favorisant les modèles de solidarité, de respect mutuel et de coopération entre les sexes.

Enfin, des mécanismes de représentation égalitaire ont été promus et mis en place dans les cadres de dialogue communautaire et les instances de prise de décision soutenues par le projet. Les organisations des jeunes et des femmes ont été renforcées pour être en mesure de participer efficacement aux plaidoyers, sensibilisations, et aux processus électoraux locaux. Ainsi, l'approche adoptée ne se limitait pas à la participation des filles/femmes, mais soutenait leur capacité à influencer durablement les dynamiques communautaires et locales .

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ? \*

- ☒ Oui  
☐ Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? \*

*Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.*

- ☒ Oui  
☐ Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples de résultats concrets en matière de consolidation de la paix

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

Le projet a largement contribué à la réduction des tensions communautaires et au renforcement du vivre-ensemble. Le dialogue communautaire, activités sportives, débats publics et initiatives artistiques ont permis aux jeunes de dépasser les clivages identitaires et confessionnels. « Avant, la méfiance était forte entre les jeunes. Aujourd'hui, ils se réunissent pour parler d'avenir, organiser des activités communes et bâtir des projets de paix. Cela a profondément changé la dynamique sociale de Bouar », témoigne MONGOUNOU Marien, Président du Conseil Préfectoral de la Jeunesse. Les comités locaux de cohésion, fonctionnent désormais comme espaces permanents de médiation et de prévention des conflits mineurs. A travers l'enquête de perception sur la sécurité et la cohésion sociale, les scores moyens de perception quantitativement élevés pour la paix communautaire (4,0/5) et la réduction des violences (3,7/5-3,8/5), témoin d'un environnement relativement stable. Les verbatim collectés révèlent une amélioration du climat général : « on vit plus tranquillement, on se salue dans la rue, on partage les célébrations » lance une participante de Bouar. Au niveau comportemental, le projet a suscité un changement de mentalité profond chez les jeunes en matière de leadership et de responsabilité civique. « Grâce à ce projet, nous avons compris que diriger, c'est servir et non dominer. Beaucoup de jeunes sont devenus des modèles pour leurs pairs et mènent aujourd'hui des actions de sensibilisation sans attendre un appui extérieur », explique GBIDAMA Jules, Président du Cadre de Dialogue Permanent. Ces jeunes sont désormais reconnus comme des agents actifs de cohésion sociale, intervenant dans les écoles, les clubs et les quartiers pour promouvoir la tolérance, le respect mutuel et le dialogue intercommunautaire. Au niveau institutionnel, le projet a renforcé la gouvernance locale participative et la collaboration entre la jeunesse et les institutions locales. Selon le Président de la Délégation Spéciale de Bouar : « Ce projet a rapproché la jeunesse et les autorités locales. Aujourd'hui, les jeunes ne viennent plus pour protester, mais pour proposer. Nous avons instauré un dialogue franc et constructif qui apaise les tensions et renforce la confiance mutuelle. » Pour les VBG, le projet a renforcé l'autonomie et la résilience de plusieurs survivantes à travers la formation professionnelle, l'accompagnement psychosocial et la mise en place d'AGR. « Grâce à la formation reçue, j'ai appris la transformation alimentaire et j'ai pu créer mon propre petit commerce. Je me sens utile et respectée. Ce projet m'a redonné la force de vivre », témoigne ALIMA, représentante des survivantes de VBG à Bouar. « L'approche du projet a valorisé la parole des femmes. Aujourd'hui, elles savent qu'elles ont des droits et qu'elles peuvent participer à la paix au même titre que les hommes. » souligne Marthe MBITA, Présidente de l'OFCA

Le Président de la délégation Spéciale de Bouar renchérit : « Ce projet a semé des graines de paix dans le cœur de la jeunesse de Bouar. Même après sa clôture, les comités, les femmes et les jeunes continueront d'entretenir cette dynamique. » La prévalence de trouble mental était estimée à 59% [54,2 - 62,7] et est plus élevée comparée à celle de 2021 estimée à 14,8%. Les personnes qui ont subi des violences physiques sont plus à risque de développer les troubles mentaux comparé à celles qui ne l'ont pas subi. D'autres facteurs de risques de troubles mentaux ont été mis en évidence. Les personnes âgées de plus de 45 ans sont 2 fois plus à risque comparées aux personnes âgées de 15 à 25 ans. Les fumeurs sont plus exposés que les non-fumeurs. Les cultivateurs, les sans-emplois sont 2 fois plus comparés aux élèves. Les hommes sont un peu plus exposés que les femmes. Ces groupes de population nécessiteront une attention particulière durant les périodes de conflits afin de réduire la charge de trouble mental. Les causes structurelles et les besoins en santé mentale et soutien psychosocial sont désormais identifiées, ce qui permet au ministère de la santé de revoir et d'améliorer la politique et les stratégies d'intervention pour réduire la charge des troubles mentaux, et améliorer la cohésion sociale. La formation en santé mentale de 57 prestataires de soins a permis de changer l'approche de la prise en charge des patients. Ils ont intégré désormais dans leur démarche diagnostique quotidienne, la recherche systématique d'une atteinte au niveau mental de leurs patients, et aussi la recherche des causes probables. L'accès aux soins a été également amélioré par la prise en charge gratuite des cas avec les médicaments achetés par les fonds du projet. Un total de 248 patients souffrant de troubles mentaux a été pris en charge dont 43 à Bouar et 205 à Bria. Une femme a témoigné durant une séance d'éducation sur la santé mentale qu'Après avoir perdu tous ses biens durant la crise, elle se bagarrait avec ses voisins et les autres membres de sa communauté au moindre différend. Après les séances de psychoéducation, elle a réussi à contrôler sa colère et est maintenant leader d'une association des femmes de sa localité. Autrefois, les troubles mentaux étaient considérés comme la résultante des mauvais sorts, des causes mystiques etc.... Depuis la formation des agents de santé, et des campagnes de sensibilisation, ce regard empirique a changé. C'est ce que témoigne M. Nabana, chef de village dans la localité de Bouar : « Depuis mes ancêtres jusqu'à nos jours, nous savions que les troubles mentaux étaient la conséquence de la sorcellerie, ou la punition des ancêtres du fait d'un délit commis. Le seul traitement possible était de faire des pratiques d'exorcisme pour chasser les démons et libérer le malade. Mais à travers votre campagne de sensibilisation, j'ai compris que la guerre, les conflits et les tueries pouvaient causer aussi des troubles mentaux curables à l'hôpital ».

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

*Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.*

4. <https://www.facebook.com/share/v/1H1kk5X9mc/> 5. [<https://ee.kobotoolbox.org/x/zgnZC7Uo>](https://www.linkedin.com/posts/world-health-organization-central-african-republic_bouar-santaezmentale-oms-activity-7354196014305624064-yem4?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAABc-rwMBLfjdlJMBLSI-hMczt2x8bv7KazEhttps://car.unfpa.org/fr/news/unfpa-et-un-peacebuilding-fund-renforce-lautonomisation-%C3%A9conomie-des-survivantes-de-vbg-%C3%Ahttps://car.unfpa.org/fr/news/lancement-%C3%A0-bouar-de-deux-projets-majeurs-pour-la-coh%C3%A9sion-sociale-et-la-r%C3%A9duction-des-tensionshttps://car.unfpa.org/fr/news/cent-100-jeunes-form%C3%A9s-pour-devenir-b%C3%A2tisseurs-de-paix-par-un-peacebuilding-fundhttps://audec.ngo/index.php/2025/10/27/haute-kotto-long-audec-appuie-lautonomisation-des-femmes-et-filles-de-bria-par-la-remise-en-kits-aux-beneficiaires-de-differentes-filieres-suite-au-renforcement-de-capacites-en-agr/?fbclid=IwDGRjCAOFLwFjbGNrA4UufmV4dG4DYWvtAjExAHNydGMGYXBwX2lkDDM1MDY4NTUzMTCyOAhjYWxsc2l0ZQlyNQABHkl3F3psqxq3tgPoOQszbkjg11z82VQUCKdjDZ4-7BHf7SFqdv6t0M2ME57R_aem_mE5w1l-va_ApQzcex_0_Qwhttps://www.facebook.com/share/v/17o7JRg91a/https://www.facebook.com/share/v/17Fsxdhtq/https://www.facebook.com/share/p/1BRgpcv9iE/https://x.com/UNFPARCA/status/1983195050118094962https://x.com/UNFPARCA/status/1985706850457665915</a></p>
</div>
<div data-bbox=)



File attachment

Rapport\_Enquete perception sécurité\_cohésion sociale.-18\_25\_17.pdf

**Partie II: Progrès par Résultat du projet**

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? \*

1

2

3

4

5

Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 \*

: Les jeunes hommes et jeunes femmes des zones d'accueil, les retournés et les communautés d'origine ou d'adoption vivent en symbiose, et dans la paix.

Résultat 2 \*

Les relations inter et intra-communautaires, le vivre ensemble, entre les jeunes de toutes catégories, les autorités et les communautés sont consolidées autour des initiatives de développement local sensible à la cohésion sociale et à la consolidation de la paix

Résultat 3 \*

L'engagement citoyen pour la consolidation de la paix et la cohésion sociale est promu et développé en milieu jeunes, et contribue à l'inclusion et la participation active des jeunes, notamment des jeunes filles aux élections locales et communales.

Résultat 4 \*

Résultat 5 \*

Résultat 6 \*

Résultat 7 \*

Résultat 8 \*

Résultats Additionnels \*

Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.

**ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS**

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le par "N/A" et fournissez toute explication.
- Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» **Résultat 1 : : Les jeunes hommes et jeunes femmes des zones d'accueil, les retournés et les communautés d'origine ou d'adoption vivent en symbiose, et dans la paix.**

O C 1	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
1. 1	Indicateur 1.1  % des personnes qui Perçoivent que la sécurité s'est améliorée sur les 12 derniers mois (Ventilé par jeunes et non jeunes ; Sexe : personnes vivant avec Handicap et localité)	74 %	90 %	75 %	89,5 % (participants 51% des jeunes hommes et 49 % des filles répartis comme suit : 18-21ans : 21,6% 22 25ans :24,7% -26-30 ans :28% -31-35 ans :25,7%	RAS
1. 2	Indicateur 1.2  La proportion de la population considérant que de marcher seul dans sa zone de résidence (le jour/la nuit) ne ne présente pas de risque (Ventilé par jeunes et non jeunes ; sexe, personnes vivant avec handicap et localité)	Jour 73% Nuit 39% (2022)	Cible :75 % jour et 50% la nuit	Jour 80%  Nuit 66%	Jour 88,8%  Nuit 75,6%  (Participants 50 % de jeunes hommes et 50% de filles répartis comme suit : 18-21 ans 25% 22-25ans 22% 26-30ans 25% 31-35ans 27%)	RAS
1. 3	Incidence des Violences sexuelles sur 12 mois. (Ventilé par jeunes et non jeunes ; sexe, personnes vivant avec Handicap et localité)	8 %	5%	6 %	4,25 %  18-21 :6% 22-25 ans 4% 26-30ans 4% 31-35ans 3%	RAS
1. 4						
1. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1

2

345Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 1.

Produit 1.1  
Les capacités des structures socio sanitaires et les jeunes hommes et femmes des zones d'accueil et les retournés sont renforcées en matière de sensibilisation, prévention de prise en charge des traumatismes mentaux, violence sexuelle et la promotion des bonnes pratiques.

Produit 1.2  
Les espaces d'échanges et de dialogues inclusifs entre les jeunes des zones d'accueil et rapatriés/retournés et les différentes composantes de la communauté sont créés et fonctionnels

Produit 1.3

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits  
Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 1.1: Les capacités des structures socio sanitaires et les jeunes hommes et femmes des zones d'accueil et les retournés sont renforcées en matière de sensibilisation, prévention de prise en charge des traumatismes mentaux, violence sexuelle et la promotion des bonnes pratiques.**

1. 1	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateur rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 1. 1	Indicateur 1.1.1  Disponibilité du rapport d'étude sur les facteurs de détresse psychologique, l'ampleur des traumatismes psychologiques et mentaux liés aux conflits et leurs répercussions sur les violences Communautaires et le processus de paix	NON	OUI	EN COURS	OUI	RAS
1. 1. 2	% de structures Socio sanitaires renforcées sur la prévention, la prise en charge des traumatismes mentaux et violences sexuelles	0	100 %	100 %	100 %	RAS
1. 1. 3	Indicateur 1.1.3  % des jeunes ayant des traumatismes mentaux, qui ont été pris en charge dans les zones du Projet (Ventilé par âge ; sexe, personnes vivant avec handicap et localité)	0	80 %	50 %	90 % (97 jeunes hommes et 151 filles. 50 patients sont âgés de moins de 18 ans et 198 sont âgés de 18 ans et plus)	RAS

1. 1. 4	% de victimes de viol qui ont reçu des soins médicaux dans les 72 heures dans des structures soutenues (Ventilé par âge ; sexe et localité)	O	100 %	40 %	58 %	RAS
1. 1. 5						

» **Produit 1.2: Les espaces d'échanges et de dialogues inclusifs entre les jeunes des zones d'accueil et rapatriés/retournés et les différentes composantes de la communauté sont créés et fonctionnels**

1. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateur rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 2. 1	Disponibilité du rapport d'étude sur les déterminants de l'engagement et de l'implication des jeunes dans les conflits dans les villes couvertes par le projet.	NON	OUI	OUI	OUI	RAS
1. 2. 2	% de jeunes sensibilisés sur la résolution 2250 (Ventilé par sexe ; âge, personnes vivant avec handicap et localité)	0	60 %	64 %	64 % (800 Jeunes sensibilisés dont 389 filles soit 48,62 % et 411 Jeunes hommes soit 51,37 %)	RAS
1. 2. 3	Indicateur 1.2.3 Nbre des participants aux séances d'échanges, de causeries éducatives et d'engagement pour la paix. (Ventilé par sexe ; âge, personnes vivant avec handicap et localité)	0	600	724	724 dont 318 filles et 406 Jeunes hommes	RAS
1. 2. 4	Nbre des Leaders traditionnels, Organisations des jeunes et femmes, élus locaux, Communauté, ventilé par sexe ; âge, personnes vivant avec handicap et localité)	0	400	493	493 dont 223 femmes et 270 Hommes	RAS
1. 2. 5						

» Produit 1.3:

1. 3	Indicateur s  <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base  <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet  <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a)  <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 3. 1						
1. 3. 2						
1. 3. 3						
1. 3. 4						
1. 3. 5						

» Produit 1.4:

1. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 4. 1						
1. 4. 2						
1. 4. 3						
1. 4. 4						
1. 4. 5						



» Produit 1.5:

1. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 5. 1						
1. 5. 2						
1. 5. 3						
1. 5. 4						
1. 5. 5						

» **Résultat 2 : Les relations inter et intra-communautaires, le vivre ensemble, entre les jeunes de toutes catégories, les autorités et les communautés sont consolidées autour des initiatives de développement local sensible à la cohésion sociale et à la consolidation de la paix**

O C 2	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
2. 1	Indicateur 2.1  Nombre de leaders Communautaires et religieux soutenus et renforcés pour appuyer la dynamique de la cohésion sociale entre les jeunes et la communauté (Ventilé par sexe, personnes vivant avec handicap et localité)	0	60 %	42 %	65 % dont 52% d'hommes et 48 % de femmes	RAS
2. 2	% des cas de violences sexuelles enregistrées dans la zone du projet (Ventilé par non jeunes ; jeunes ; sexe, personnes vivant avec handicap et localité)	0	60 %	55 %	56 %	RAS
2. 3	: % des jeunes dont les capacités ont été renforcées pour promouvoir la réduction des violences communautaires, la culture de la paix, la cohésion sociale (Ventilé par âge ; sexe, personnes vivant avec handicap et localité)	0	70 %	85 %	98 %	RAS
2. 4						
2. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1

2

345Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 2

Produit 2.1  
les jeunes hommes et femmes des zones d'accueil ou d'adoption, et les retournés disposent des capacités pour promouvoir la consolidation de la paix, la cohésion sociale à travers le renforcement des capacités institutionnelles et techniques des structures de gouvernance et d'offres de services.

Produit 2.2  
: Les initiatives de développement au niveau local et communautaire intègrent la problématique de cohésion sociale et consolidation de la paix, à travers les jeunes des zones d'accueil et les retournés, l'équité du genre.

Produit 2.3

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits  
*Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 2.1: les jeunes hommes et femmes des zones d'accueil ou d'adoption, et les retournés disposent des capacités pour promouvoir la consolidation de la paix, la cohésion sociale à travers le renforcement des capacités institutionnelles et techniques des structures de gouvernance et d'offres de services.**

2. 1	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur ciblée de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateur rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 1. 1	Indicateur 2.1.1 % des jeunes dont les capacités ont été renforcées pour promouvoir la réduction des violences Communautaires, la culture de la paix, la cohésion sociale (Ventilé par âge ; sexe, personnes vivant avec handicap, et localité)	0	70 %	56 %	81 % dont 54,3 % de jeunes hommes et 46,7% de filles	RAS
2. 1. 2	Indicateur 2.1.2 Nombre de jeunes filles fréquentant les espaces sûrs. (Ventilé par âge, personnes vivant avec handicap et localité)	0	200	856 filles dont 597 filles de 20 à 25 ans et 259 jeunes femmes de plus de 25 ans.	857	RAS
2. 1. 3						
2. 1. 4						
2. 1. 5						

» **Produit 2.2: : Les initiatives de développement au niveau local et communautaire intègrent la problématique de cohésion sociale et consolidation de la paix, à travers les jeunes des zones d'accueil et les retournés, l'équité du genre.**

2. 2	Indicateur s  <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base  <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet  <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a)  <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 2. 1	% d'initiatives de développement au niveau communautaire ayant intégré la problématique de la cohésion sociale et la consolidation de la paix.	0	60 %	20 %	35 %	RAS
2. 2. 2	Nbre d'activités Communautaires mises en œuvre	0	6	15	15	RAS
2. 2. 3	Nbre d'ateliers d'identification des opportunités pour l'engagement des jeunes dans les activités communautaires	0	10	11	15	RAS
2. 2. 4						
2. 2. 5						

» Produit 2.3:

2. 3	Indicateur s  <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base  <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet  <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a)  <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 3. 1						
2. 3. 2						
2. 3. 3						
2. 3. 4						
2. 3. 5						

» Produit 2.4:

2. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 4. 1						
2. 4. 2						
2. 4. 3						
2. 4. 4						
2. 4. 5						

» Produit 2.5:

2. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 5. 1						
2. 5. 2						
2. 5. 3						
2. 5. 4						
2. 5. 5						



» **Résultat 3 : L'engagement citoyen pour la consolidation de la paix et la cohésion sociale est promu et développé en milieu jeunes, et contribue à l'inclusion et la participation active des jeunes, notamment des jeunes filles aux élections locales et communales.**

O C 3	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
3. 1	% des jeunes qui Reconnaissent la nécessité du civisme pour le vivre ensemble et la cohésion sociale (Ventilé par âge ; sexe et localité)	0	90 %	0	88% dont 54 % de jeunes hommes et 46 % des filles ( 18-21ans : 22,5% 22-25ans:25,3% -26-30 ans :27% -31-35 ans :25,2%)	RAS
3. 2						
3. 3						
3. 4						
3. 5						
Combien de produits sont définis sous le résultat 3?						
1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Plus de 5 <input type="checkbox"/>						
Veuillez lister tous les produits pour le résultat 3						
Produit 3.1 Les capacités des jeunes (notamment de jeunes filles) à lancer des initiatives Citoyennes agissant en faveur de la cohésion sociale sont renforcées.						
Produit 3.2 L'inclusion et la participation active des jeunes notamment des jeunes filles dans le processus des élections locales et communales, sont une réalité dans les localités couvertes par le projet.						
Produit 3.3						
Produit 3.4						

Produit 3.5

Autres Produits

Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 3.1: Les capacités des jeunes (notamment de jeunes filles) à lancer des initiatives citoyennes agissant en faveur de la cohésion sociale sont renforcées.**

3. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.1.1	% de jeunes filles ayant lancé des initiatives citoyennes pour la cohésion sociale (Ventilé par âge et localité)	0	40 %	46 %	46 %	RAS
3.1.2	Nbre des jeunes dont les capacités en leadership, médiation, genre et droits humains sont renforcées (Ventilé par âge, sexe et localité)	0	300	300	300 dont 150 à Bouar et 150 à Bria	RAS
3.1.3	Nbre d'initiatives citoyennes appuyées	0	10	10	10	RAS
3.1.4						
3.1.5						

» **Produit 3.2: L'inclusion et la participation active des jeunes notamment des jeunes filles dans le processus des élections locales et communales, sont une réalité dans les localités couvertes par le projet.**

3. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 2. 1	Nombre des jeunes (25 à 35 ans) candidats aux élections locales et communales. (Ventilé par âge, sexe et localité)	0	30	0	20 dont 16 à Bouar et 4 à Bria	RAS
3. 2. 2	Nbre de réunions de plaidoyer et de lobbying	0	4	4	4 dont 2 à Bouar et 2 à Bria	RAS
3. 2. 3	Nombre des Organisations des jeunes renforcées	0	4	2	4 dont 2 à Bouar et 2 à Bria	RAS
3. 2. 4						
3. 2. 5						

» Produit 3.3:

3. 3	Indicateur s  <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base  <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet  <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a)  <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 3. 1						
3. 3. 2						
3. 3. 3						
3. 3. 4						
3. 3. 5						

» Produit 3.4:

3. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 4. 1						
3. 4. 2						
3. 4. 3						
3. 4. 4						
3. 4. 5						

» Produit 3.5:

3. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 5. 1						
3. 5. 2						
3. 5. 3						
3. 5. 4						
3. 5. 5						

» Résultat 4 :

O C 4	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
4. 1						
4. 2						
4. 3						
4. 4						
4. 5						
Combien de produits sont définis sous le résultat 4? <div>12345Plus de 5</div>						
Veuillez lister tous les produits pour le résultat 4						
Produit 4.1						
Produit 4.2						
Produit 4.3						
Produit 4.4						
Produit 4.5						
Autres Produits <i>Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.</i>						

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» Produit 4.1:

4.1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						
4.1.4						
4.1.5						



» Produit 4.2:

4. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 2. 1						
4. 2. 2						
4. 2. 3						
4. 2. 4						
4. 2. 5						

» Produit 4.3:

4. 3	Indicateur s  <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base  <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet  <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a)  <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 3. 1						
4. 3. 2						
4. 3. 3						
4. 3. 4						
4. 3. 5						

» Produit 4.4:

4.4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulé depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						
4.4.4						
4.4.5						

» Produit 4.5:

4. 5	Indicateur s  <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base  <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet  <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet  <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a)  <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 5. 1						
4. 5. 2						
4. 5. 3						
4. 5. 4						
4. 5. 5						
* Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.						

Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films  
**Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)**

Événe ments	Titre de l'événement	Date (peut être appro ximati ve)	Lieu (Si connu )	Audie nce cible	Objectifs (900 caractères)
Événe ment 1					

Événe ment 2					
Événe ment 3					
Événe ment 4					

Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

*Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente*

Impact Humain	Partie Prenante	Quel est l'impact du projet sur leur vies?	Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes
1	Gouvernement	Il y'a une réelle adhésion du gouvernement aux axes du projet qui répondent parfaitement à la vision du Chef de l'état pour la consolidation de la paix et la cohésion sociale.	Le ministre de la Jeunesse déclarait « Ce projet vient à point nommé répondre à la vision du chef de l'état et à l'esprit de la lettre de mission du 1er ministre, car il met un accent sur la cohésion sociale entre les jeunes qui se sont battus hier, et qui décident désormais de vivre ensemble et de regarder dans la même direction »

2	<p>Autorités locales, leaders communautaires</p>	<p>Les autorités locales et les leaders communautaires ont adopté le projet, et ont participé activement à sa mise en œuvre. Leur engagement était effectif avec l'élaboration d'une feuille de route de promotion de la santé mentale pour leur institution respective à l'effet de la sensibilisation et l'orientation des personnes affectées vers les services de soutien psychosocial. L'impact réel du projet est visible à travers la cohésion entre les jeunes locaux et les retournés, qui réalisent ensemble des travaux d'intérêt commun.</p>	<p>Monsieur BINGUINEDJI Thierry, Gouverneur de la Région de Fertit témoigne : « Nous sommes très heureux qu'enfin un mécanisme inclusif et permanent de dialogue, de prévention et de gestion pacifique des conflits soit rétabli dans notre région. Les quelques actions déjà menées, comme la médiation dans la crise qui avait paralysé le fonctionnement de l'hôpital régional de Bria, témoignent de la confiance que la population de Bria place déjà en ce mécanisme et de sa crédibilité grandissante. Nous vous encourageons à garder ce cap afin de ne pas décevoir la population ».</p> <p>Témoignage de Madame la préfète de Boua : « grâce à ce projet, on constate un changement progressif de la mentalité des jeunes suites aux campagnes de sensibilisation et de promotion des bonnes pratiques en matière de lutte contre les violences sexuelles auprès des jeunes à Bouar ».</p> <p>Témoignage du : Directeur de la maison des jeunes à Bouar « Avant mon service était inconnu des jeunes je dirais même mort. Mais depuis l'arrivée du projet, mon service est comme ressuscité. J'ai eu l'opportunité de rencontrer les jeunes lors des différentes activités du projet leur passer le message »</p>
---	--	--	--

3	Jeunes hommes et filles	<p>Avant l'intervention du projet à Ouadda, les jeunes ne disposaient pas d'activité quotidienne et économique et aucune assistance extérieure n'était venue à leur secours. Le projet les a formés sur le leadership, la cohésion sociale, la gestion de conflit, les VBG et sur la gestion de petit commerce, leur a doté de kits de grande valeur et les a mis en groupement. Aujourd'hui, ils sont occupés avec leur activité de petit commerce qui change progressivement et positivement leur quotidien.</p> <p>Avant le projet, la majorité des jeunes de Bouar souffraient d'un profond sentiment d'exclusion sociale et politique. Ils se percevaient comme des acteurs marginalisés, souvent stigmatisés et instrumentalisés dans les dynamiques de conflit. Grâce aux formations en leadership positif, résolution pacifique des conflits et communication non violente, ces jeunes ont retrouvé confiance en eux et développé une conscience citoyenne constructive. Plusieurs d'entre eux occupent désormais des positions de responsabilité dans leurs associations, les écoles ou les comités locaux de cohésion. Ils jouent un rôle moteur dans la médiation des différends communautaires et la sensibilisation à la paix, incarnant un modèle alternatif de leadership fondé sur le respect, la tolérance et le service communautaire.</p>	<p>HAMZA Issene, le président de la jeunesse de Ouadda dit ceci : « depuis des années, nous n'avons jamais bénéficié de ce genre d'appui, grâce à vous (le projet) aujourd'hui, les jeunes de Ouadda sont éveillés et commencent à retrouver de l'espoir grâce aux dotations en AGR ».</p> <p>« Avant le projet, je pensais que la force et la colère étaient les seules manières de se faire entendre. Aujourd'hui, je comprends que le dialogue et l'écoute sont nos meilleures armes pour changer notre communauté. J'ai appris à parler avec les autorités sans peur et à inspirer d'autres jeunes à suivre le même chemin »</p> <p>Victor Ngoya, jeune leader de jeunesse de Bouar.</p> <p>Témoignage du président de la jeunesse de Bouar « Avant les jeunes n'avaient pas cette opportunité de se rencontrer et de débattre de leur problème. Depuis l'arrivée du projet c'est chose faite ».</p> <p>Mlle Tchenne à Bria : « Je suis motivée pour cette enquête sur la santé mentale, par ce que d'une manière ou d'une autre, je vais contribuer à améliorer la santé mentale dans les communautés »</p>
4	Survivantes des Violences Sexuelles	<p>Deux espaces surs c'est-à-dire des centres d'écoute, de resocialisation, et d'apprentissage ont été aménagés à Bouar et Bria, et assurent l'accompagnement des survivantes des violences sexuelles au niveau psychologique, sanitaire et économique par les Activités Génératrices de Revenus. Ces jeunes filles autrefois discriminées, stigmatisées pour avoir été violées pendant le conflit, et qui vivaient pratiquement en marge de la société, ont été regroupés dans les espaces surs, et continuent de bénéficier des services sus cités.</p> <p>Elles sont progressivement réhabilitées et retrouvent goût à la vie grâce aux dividendes du projet. Elles commencent peu à peu à réintégrer la société.</p>	<p>Une jeune survivante en situation de handicap moteur raconte « Je viens d'un village sur la route de Bozoum – Bouar. J'ai été violée par 4 hommes en armes, alors que je revenais du champ. Amenée au centre de santé de mon village, j'ai reçu quelques soins. Cependant, les jeunes de mon village ont commencé à se moquer de moi, y compris mes amies filles. Certains disaient que j'étais consentante. J'ai dû fuir pour venir ici à Bouar. Depuis que j'ai intégré cet espace sûr, je commence à avoir la paix du cœur, car je suis avec des amies qui ont subi la même chose que moi, et nous nous consolons mutuellement. En plus, je suis écoutée et prise en considération par les monitrices. J'ai appris la transformation des produits alimentaires, que nous vendons, ce qui nous procure des revenus. Merci beaucoup à ceux qui ont initié ce projet ».</p>

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet

*Veuillez limiter votre réponse à 4000 caractères*

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

**OPTIONAL**

Fichier 1

**OPTIONAL**

Rapport\_Etude Determinants Jeunes-19\_56\_13.pdf



Fichier 2

**OPTIONAL**

MHPSS CAR Rapport Etude santei mentale-19\_57\_42.pdf



Fichier 3

**OPTIONAL**

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

**OPTIONAL**

Lien 1

**OPTIONAL**

<https://www.facebook.com/share/v/1H1kk5X9mc/>

Lien 2

**OPTIONAL**

<https://car.unfpa.org/fr/news/pour-une-paix-durable-en-r%C3%A9publique-centrafricaine-les-acteurs-unissent-leur-force-pour>

Lien 3

**OPTIONAL**

<https://www.facebook.com/share/p/1KisYGMt2y/>

Veuillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé:

*Veuillez sélectionner jusqu'à 3.*

- ☐ Numérisation améliorée
- ☐ Des méthodes de travail innovantes
- ☒ Ressources supplémentaires mobilisées
- ☐ Cadres politiques améliorés ou initiés
- ☒ Capacités renforcées
- ☒ Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- ☒ Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- ☐ Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- ☐ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

\*



Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Des ressources supplémentaires ont été mobilisées à travers d'une part le Fond Mondial pour la lutte contre le VIH, d'un montant de (\$) 2 324 746**

**Ces fonds ont permis entre autres d'acquérir 20 000 Kits de dignité qui ont été distribués aux filles et femmes vulnérables à Bouar et Bria, et 200 Kits post viols utilisés pour la prise en charge des cas de viol. Aussi, 5 autres espaces surs ont été créés à Sam Ouandja, Bangui et Bimbo, d'autre part l'Association OUALI KETTE, une Association de Diaspora centrafricaine de France, constatant la pertinence du projet, a apporté un Montant mobilise de \$ 2294,59 aux femmes couturières formées, pour la couture des tenues destinées à une coopérative agricole.**

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Appropriation des résultats de l'enquête sur la santé mentale par le ministère de la santé pour orienter les interventions dans le domaine de la santé mentale dans le pays**

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Les capacités des agents de santé ont été renforcées sur la prise en charge des troubles mentaux. Aussi, les filles et femmes des espaces surs ont vu leurs capacités renforcées en AGR. Globalement 2450 jeunes des deux localités ont vu leurs capacités renforcées en leadership, dialogue intergénérationnel, consolidation de la paix et la cohésion sociale**

Avec qui travaillons-nous \*

- ☐ Renforcement des partenariats avec les IFI
- ☐ Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- ☒ Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- ☒ En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- ☒ En partenariat avec des entités infranationales
- ☒ En partenariat avec des entités nationales
- ☐ En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Pour l'identification et la promotion des bonnes pratiques en matière de santé mentale dans les communautés à travers le renforcement des capacités des associations des jeunes, femmes et élus locaux]**

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet \*

*Obligatoire*

- ☐ Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- ☒ Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- ☒ Communautés autochtones
- ☒ Personnes handicapées
- ☒ Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- ☒ Femmes
- ☒ Jeunesse
- ☐ Enfants
- ☐ Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- ☒ Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- ☐ Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- ☒ Personnes affectées par les conflits armés
- ☒ Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

## Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

### » Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le Secrétariat PBF a formé et mis en place les Comités de Suivi et évaluation basé sur les Communautés (CBM&E) à Bouar et Bria. Ces comités participent au suivi de mis en œuvre du projet de manière efficace. Ce qui soutient la redevabilité et une appropriation locale ainsi que les besoins et attentes réels des bénéficiaires

Une réunion du comité technique a été organisée par le Ministère du Plan et de la coopération internationale, en prélude à la tenue de la réunion du comité de pilotage.

L'ordre du jour s'articulait autour de : i) la lecture de l'arrêté portant création des Comités Technique (CT) et de Pilotage (CoPil), ii) la présentation des portefeuilles du PBF, de l'UE et des Institutions Financières Internationales (BAD, BM) en RCA, iii) Proposition d'extension sans coût des projets en retard d'exécution, iv) Présentation du fonds Femmes paix et actions humanitaires (WPHF)

Une mission de suivi forte de 5 staffs, conduite par le Représentant de l'UNFPA a séjourné à Bouar du 03 au 05 mars 2025.

Cette mission avait pour but de :

- Rencontrer les parties prenantes,
- Evaluer les réalisations des partenaires,
- Affiner l'approche d'intervention en fonction des besoins locaux.
- Vérifier la conformité des activités menées par International Emergency and Development Aid (IEDA Relief) avec les engagements du projet.
- Analyser la qualité des services offerts et leur pertinence par rapport aux besoins des bénéficiaires.
- Identifier les éventuels défis rencontrés dans la coordination et la mise en œuvre d'activités et proposer des solutions.
- Renforcer la coordination avec les agences du Système des Nations Unies et autres partenaires
- Renforcer la collaboration avec les agences des Nations Unies et les partenaires locaux afin de maximiser l'impact des actions menées.

Des visites des structures réhabilitées et ou appuyées ont été faites, notamment l'espace sûr de Herman, le cadre formel de dialogue inclusif et permanent, l'hôpital de district de Bouar.

Aussi, des rencontres ont été organisées avec les bénéficiaires, l'association des personnes en situation de handicap, le Conseil Préfectoral de la Jeunesse Centrafricaine, l'Organisation des Femmes Centrafricaines.

Une autre mission de suivi a eu lieu du 09 au 11 Avril 2025 à Bria. Elle était une fois de plus conduite par le Représentant de l'UNFPA, et était composée de 5 Staffs. Il s'agissait de :

- Prendre contact avec l'ensemble des parties prenantes (autorités administratives et traditionnelles, IPs, agences sœurs des Nations Unies, autres acteurs humanitaires, etc.) à Bria ;
- Toucher du doigt les réalités du terrain afin d'identifier les défis et les opportunités pour l'offre des services intégrés de cohésion sociale, VBG et SSR ;
- Identifier des possibilités de collaboration, afin d'améliorer l'efficacité des interventions dans la Haute Kotto ;

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? \*

*Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'*

- ☒ Oui
- ☐ Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Tous les indicateurs des résultats ont une base de référence issue des enquêtes, évaluation, Etudes, Enquêtes à Indicateurs Multiples (MICS), Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH) etc... Ces différentes études sont réalisées au niveau national avec l'appui des partenaires au développement.

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande) : \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Il s'agit des rapports d'activités, des réunions, des missions terrain et les outils de collecte des données, notamment les registres de consultation dans les espaces surs. Ils sont tracés selon les indicateurs à collecter et la désagrégation des données. Aussi, il faut noter la réalisation de trois enquêtes dont les résultats ont permis de renseigner certains indicateurs, surtout de résultats et de produits Il s'agit de : - Enquête sur les déterminants de l'engagement des jeunes dans les groupes armés ; - Enquête sur les facteurs de détresse psychologique, l'ampleur des traumatismes psychologiques et mentaux liés aux conflits et leurs répercussions sur les violences communautaires et le processus de paix ; - Enquête sur la perception des jeunes sur la sécurité et la cohésion sociale Pour les réunions et ateliers, un canevas uniforme a été mis au point pour permettre de faire le rapportage en mettant l'accent sur les données désagrégées à collecter

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de resultat ? \*

*L'enquête de perception est une collecte formelle d'informations auprès d'un échantillon de répondants sélectionnés au hasard par le biais de leurs réponses à des questions standardisées. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations.*

- ☒ Oui
- ☐ Non

Veillez décrire brièvement. \*  
*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*  
**i) Une enquête sur les déterminants de l'implication et l'engagement des jeunes dans les conflits a été réalisée, et le résultat disponible. (ii) Une étude sur les facteurs de détresse psychologique, l'ampleur des traumatismes Psychologiques et mentaux liés aux conflits et leurs répercussions sur les violences communautaires et le processus de paix. Le rapport est aussi disponible. (iii) Une enquête sur la perception de la sécurité par les jeunes des localités de Bouar et Bria a été réalisé, et le rapport est disponible.**

---

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? \*  
**Le mécanisme de feedback communautaire, ou suivi communautaire, est un système organisé permettant aux communautés de participants de surveiller les effets et l'impact locaux d'une intervention. Idéalement, ce système permet à la communauté d'exprimer si ses attentes sont satisfaites et de fournir des suggestions aux décideurs pour un éventuel (re)centrage. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations [link](#)**

☒ Oui  
☐ Non

---

Veillez décrire brièvement. \*  
*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*  
**Le projet a mis en place un comité de suivi communautaire composé des représentants des bénéficiaires, les leaders des organisations des jeunes, des femmes et des leaders communautaires. Ce comité joue le rôle d'interface entre le projet les bénéficiaires/Communautés. Il relais les plaintes des bénéficiaires et de la communauté aux gestionnaires du projet, qui prennent des actions pour les remédier.**

### » Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? \*  
☒ Oui  
☐ Non  
☐ Pas Applicable

---

Budget pour évaluation finale (en USD) \*  
*Réponse obligatoire*  
 60000

---

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?  
☒ Oui  
☐ Non  
☐ Pas Applicable

---

Décrire les préparatifs pour l'évaluation  
*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*  
**L'évaluation a déjà commencé. - Information du comité de pilotage du projet, et du secrétariat PBF (réalisée) - Elaboration des TDRs pour le recrutement des consultants et la réalisation de l'évaluation (Réalisée) - Recrutement d'un consultant international et d'un national qui tous les deux ont une forte capacité et expérience dans l'évaluation des projets, de préférence sur la consolidation de la paix (réalisée) - Premier rapport de démarrage de la consultation (disponible)**

---

Informations de contact	Nom	Organisation	Titre d'emploi	Email
Veillez indiquer la personne de contact responsable du partage du rapport d'évaluation final avec le PBF	Victor RAKOTO	UNFPA	Representant Résident	victor@unfpa.org

## » Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? \*

- ☒ Oui  
☐ Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? \*

1

Si oui, indiquez le nom de tous les donateurs (agent de financement) et les montants du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet **depuis qu'il a été lancé**, ainsi que spécifiquement **au cours de la présente période de référence**

*Veillez indiquer séparément chaque agent de financement et sa contribution.*

Nom de donateur \*

**Fonds Mondial de Lutte contre le VIH, la Tuberculose et le Paludisme à travers la Croix Rouge Française, récipiendaire principal en RCA Association de la diaspora de la haute kotto**

Montant mobilise depuis le début du projet (en dollar USD) \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

2324746

Montant mobilise sur la période de référence (en dollar USD) \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

2450

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? \*

- ☒ Oui  
☐ Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : \*

- ☐ Peu d'effet catalytique  
☒ Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet a permis d'étendre les capacités de détection et de prise en charge des troubles mentaux dans les centres de santé en plus des hôpitaux grâce à la formation des prestataires de soins de toutes les structures de santé des districts sanitaires de Bouar-Baoro et de Haute-Kotto et la fourniture en médicaments pour la prise en charge des troubles mentaux.**

Le projet a également permis au pays de disposer des données probantes sur l'ampleur des troubles mentaux et les besoins réels dans le domaine de la santé mentale à travers l'enquête réalisée.

Les résultats de l'enquête ont motivé le ministère de la santé à intégrer la santé mentale dans toutes les réponses d'urgence comme le témoigne aussi le thème de la journée mondiale de la santé mentale de l'année 2025 « Accès aux services : la santé mentale dans les situations de catastrophe et d'urgence ».

Après la formation des jeunes sur l'agenda Jeunesse-Paix et Sécurité, une Feuille de route budgétisée de cet agenda a enfin été validé. Ce document permettra la mobilisation des ressources pour étendre la mise en œuvre des activités de l'agenda. Mieux, le Ministre de la Jeunesse, a pris un arrêté mettant en place la coalition nationale pour cet agenda.

Le projet a réalisé des effets catalytiques importants notamment en termes d'engagement communautaire et de nouveaux partenariats.

✓ Suite aux activités du projet relatives aux entretiens et aménagements de la ville impliquant directement des jeunes hommes et jeunes femmes des zones de retours et zones d'accueil, plusieurs associations des jeunes et des femmes ont brisé l'obstacle et la mentalité à la dépendance et à l'assistanat. Elles ont décidé de poursuivre ces activités car, personne d'autre viendra entretenir la ville que ses propres habitants. Ces associations sont notamment:

a. Association des Femmes Leaders (AFL) dirigée par madame RAKIA Anour : elle a organisé plus de 03 activités de nettoyage du lycée Djallé de Bria, du gouvernement et de l'école Barangnake . Jusqu'aujourd'hui elle continue ces activités sans soutien financier;

b. Association MASSEKA GBO LITI MO : une association dirigée par une jeune femme bénéficiaire du projet au nom de ACHTA DAOUD qui transforme la mentalité de ces sœurs et frères du quartier. Elle(association) réalise des activités de nettoyage de l'école PIYA, elle sensibilise les ménages et la communauté sur les inscriptions des enfants en âge scolaire, surtout les jeunes filles. Elle a créé un groupement des jeunes filles sur le tricotage sur leur propre initiative et sans soutien extérieur.

Durabilité

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le projet est le premier de son genre à entreprendre une étude qui a produit des informations factuelles sur l'impact de la violence sur la santé mentale, la difficile consolidation de la paix, l'inclusion et la participation active des jeunes, notamment des jeunes filles aux élections locales et communales, ce qui pourrait catalyser un financement important de la part d'autres donateurs afin d'assurer la poursuite de ce projet novateur. L'implication du département recherche du ministère de la santé, l'université de Bangui et l'OMS dans cette étude, est un gage d'une appropriation nationale.

L'enquête de perception de la sécurité et de la cohésion sociale a produit des données factuelles qui pourront être utilisées pour la prise de décision par les autorités.

Enfin, le projet a adopté dès son démarrage, une approche de renforcement des capacités et d'autonomisation de structures durables, qu'il s'agisse d'organisations à la base, de comités locaux, ou de services d'appui. Ce sont ces institutions qui seront appelées à poursuivre la fourniture de services après la clôture des activités. Les structures communautaires ou étatiques dans les communes de mise en œuvre forment le socle fondamental pour la durabilité des acquis.

Cette catégorie inclut :(i) les organisations de jeunes et de femmes, les espaces sûrs pour les jeunes filles, (ii) les conseils communaux d'orientation, de coordination et de suivi des actions de cohésion sociale

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations

<b>Événement 1</b>	Comité technique du projet le 18 Février 2025	L'ordre du jour s'articulait autour de : i) la lecture de l'arrêté portant création des Comités Technique (CT) et de Pilotage (CoPil), ii) la présentation des portefeuilles du PBF, de l'UE et des Institutions Financières Internationales (BAD, BM) en RCA, iii) Proposition d'extension sans coût des projets en retard d'exécution, iv) Présentation du fonds Femmes paix et actions humanitaires (WPHF)	<p>Après toutes les présentations et discussions, les recommandations suivantes ont été faites :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les agences récipiendaires renforcent la collaboration avec les ministères sectoriels. La redevabilité est un des éléments clé du PBF.</li> <li>• Le fonds Femmes paix et actions humanitaire WPHF, mette en place Après toutes les présentations et discussions, les recommandations suivantes ont été faites :</li> <li>• Les agences récipiendaires renforcent la collaboration avec les ministères sectoriels. La redevabilité est un des éléments clé du PBF.</li> <li>• Le fonds Femmes paix et actions humanitaire WPHF, mette en place un mécanisme de renforcement des capacités en amont pour permettre aux OSC de mieux se positionner sur le fond, mais également de développer les capacités pour mieux gérer les fonds.</li> <li>• Le fonds femmes paix et action humanitaire renforce sa collaboration avec le gouvernement centrafricain.</li> <li>• Les partenaires représentés à travers ce mécanisme de gouvernance, impliquent le secteur privé pour appuyer ce processus de consolidation de la paix, d'une manière holistique.</li> <li>• Le secrétariat PBF développe un outil de communication, notamment une matrice a renseigner pour maintenir ces synergies, consolider le cadre de travail et permettre aux parties prenantes d'échanger les informations et assurer le suivi des interventions en matière de consolidation de la paix en RCA.</li> <li>• Le secrétariat PBF partage la version finale du SRF validé.</li> </ul> <p>Vu les explications fournies par les équipes des projets : SEDOUTI amélioration de l'environnement sécuritaire et consolidation de la paix par la réintégration à base communautaire des ex combattants en RCA, et le projet d'appui à la cohésion sociale par les jeunes et pour jeunes en RCA; et enfin, le projet Réduire les tensions et renforcer la cohésion sociale entre les retournés et les</p>
--------------------	--	---	--

			communautés hôtes à travers l'accès aux pièces d'identité, aux moyens de subsistance et au processus de justice transitionnelle. Le Comité Technique a également recommandé l'extension des projets sans cout, et aux agences récipiendaires de proposer les périodes.
<b>Événement 2</b>	Comité de pilotage du 26 Février 2025	Le règlement intérieur du Comité a été présenté, ainsi que les différentes présentations faites par la Banque Africaine pour le Développement (BAD), la Banque Mondiale et ONUFEMME.	Les points saillants de la rencontre sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implication effective des sectoriels dans tout le processus de mise en œuvre des projets ;</li> <li>• Les comités Communautaires doivent faire remonter les informations au niveau central ;</li> <li>• La validation de la demande d'extension sans coût des trois projets actifs dont le projet d'« Appui à la cohésion sociale par les jeunes, pour les jeunes en RCA ».</li> </ul>

<b>Événement 3</b>	<p>Une mission de suivi forte de 5 staffs, conduite par le Représentant de l'UNFPA a séjourné à Bouar du 03 au 05 mars 2025.</p>	<p>Cette mission avait pour but de Cette visite avait pour but de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontrer les parties prenantes,</li> <li>▪ Evaluer les réalisations des partenaires,</li> <li>▪ Affiner l'approche d'intervention en fonction des besoins locaux.</li> <li>▪ Vérifier la conformité des activités menées par International Emergency .</li> </ul> <p>Cette mission avait pour but de Cette visite avait pour but de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontrer les parties prenantes,</li> <li>▪ Evaluer les réalisations des partenaires,</li> <li>▪ Affiner l'approche d'intervention en fonction des besoins locaux.</li> <li>▪ Vérifier la conformité des activités menées par International Emergency and Development Aid (IEDA Relief) avec les engagements du projet.</li> <li>▪ Analyser la qualité des services offerts et leur pertinence par rapport aux besoins des bénéficiaires.</li> <li>▪ Identifier les éventuels défis rencontrés dans la coordination et la mise en œuvre d'activités et proposer des solutions.</li> <li>▪ Renforcer de la coordination avec les agences du Système des Nations Unies et autres partenaires</li> <li>▪ Partager avec les Chefs de Sous-Bureau des agences UN implanter à Bouar, les informations relatives à la mise en place de l'Antenne de l'UNFPA à Bouar ;</li> </ul> <p>Renforcer la collaboration avec les agences des Nations Unies et les partenaires locaux afin de maximiser l'impact des actions menées</p>	<p>Des visites des structures réhabilitées et ou appuyées ont été faites, notamment l'espace sur de Herman et le cadre formel de dialogue inclusif et permanent, l'hôpital de district de Bouar.</p> <p>Aussi, des rencontres ont été organisées avec les bénéficiaires, l'association des personnes en situation de handicap, le Conseil Préfectoral de la Jeunesse Centrafricaine, l'Organisation des Femmes Centrafricaines. Tous ont manifesté leur gratitude pour les actions entreprises en leur faveur entre autres, l'organisation des AGR, la distribution des kits de dignité etc...</p>
--------------------	--	---	--



<b>Événement 4</b>	<p>Une autre mission de suivi a eu lieu du 09 au 11 Avril 2025 à Bria. Elle était une fois de plus conduite par le Représentant de l'UNFPA, et était composée de 5 Staffs.</p>	<p>Les objectifs de la mission sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre contact avec l'ensemble des parties prenantes (autorités administratives et traditionnelles, IPs, agences sœurs des Nations Unies, autres acteurs humanitaires, etc.) à Bria ;</li> <li>• Toucher du doigt les réalités du terrain afin d'identifier les défis et les opportunités pour l'offre des services intégrés de cohésion sociale, VBG et SSR ;</li> <li>• Renforcer la collaboration, le partenariat et l'engagement des principaux acteurs stratégiques dans la mise en œuvre des interventions ;</li> <li>• Identifier des possibilités de collaboration, afin d'améliorer l'efficacité des interventions dans la Haute Kotto ;</li> <li>• S'assurer que les programmes sont alignés sur les priorités et besoins locaux, contribuant ainsi à une réponse plus durable et plus impactant à la crise humanitaire</li> </ul>	<p>Les différentes parties prenantes ont été rencontrées dont le comité communautaire de suivi du projet.</p> <p>Le comité est très bien informé des activités du projet et en apprécie. Ils ont une bonne connaissance du nombre des kits qui ont été reçus par le partenaire et ont contribué à l'identification des bénéficiaires ainsi la distribution.</p> <p>De manière unanime, les membres du comité ont sollicité l'extension des activités de l'UNFPA dans la préfecture mettant ainsi l'accent sur le passage d'un kiosque d'écoute et d'orientation des jeunes de 1 à 3 et de 1 espace sûr à 3 également. Les femmes membres du comité ont pris la parole chacune pour dire combien les activités mise en œuvre par les partenaires contribuent à la promotion de la dignité de la femme et la lutte contre toute forme de VBG.</p> <p>Une visite d'un atelier de couture tenu par une bénéficiaire des activités de formations professionnelles et AGR a été réalisée. Cette dernière a témoigné de son autonomisation financière ainsi que de son impact au sein de la communauté (04 jeunes filles apprenties sont en train de se perfectionner dans son atelier).</p> <p>Cette structure est établie en plein axe principal de la ville de Bria. Il fonctionne à minima avec une seule gestionnaire des cas de VBG. L'IP dispose d'une salle d'écoute avec armoire en bois, d'une salle de refuge équipée avec un lit et un matelas. Le salon du bâtiment sert de salle communautaire où se déroulent les activités de formation, et d'éducation y compris pour les adolescentes qui fréquentent l'espace sûr. Toutefois, l'armoire n'est pas fermée à clé, ce qui pose un problème de sécurité et de confidentialité.</p> <p>Pour la gestion des cas de VBG, il a été noté dans la discussion avec la gestionnaire des cas des défis techniques, y compris sur les outils et les documents de base.</p> <p>Une forte mobilisation des femmes a été notée. Elles ont beaucoup apprécié les activités VBG, y compris les</p>
--------------------	--	--	---

			<p>AGRs. Les jeunes témoignent que maintenant, elles ont à qui parler lorsqu'elles ont des sujets qu'elles ne voudraient pas partager avec les parents notamment la sexualité et les contraceptions. Elles témoignent avoir beaucoup appris au sein de l'espace sûr, notamment dans le club des jeunes pour éviter les grossesses précoces, et les maladies.</p>
<b>Événement 5</b>	<p>Une mission conjointe de suivi entre l'UNFPA et l'équipe du secrétariat PBF a été organisé à Bria. L'objectif de la mission était la mise en place du comité communautaire de suivi évaluation (CBM \$ E), et le suivi des projets de rendre compte des actions déployées par l'UNFPA à travers l'ONG AUDEC dans la maison des jeunes, et au niveau de l'espace sûr</p>	<p>A cette occasion, une visite de l'espace sûr a encore été réalisée, avec une rencontre 27 bénéficiaires de l'espace sûr. Elles ont globalement montré leur satisfaction et reconnaissance des apports du projet en termes de formation à l'acquisition des compétences de vie courante notamment la couture, la pâtisserie et la transformation des produits alimentaires locaux. Des histoires de vie importantes ont été notées sur l'amélioration de leur condition de vie à travers ces activités génératrices de revenus qu'elles mènent. Certaines arrivent à faire des économies qui leur permettent de payer la scolarité de leurs enfants, assurer désormais les charges du ménage et d'être financièrement autonome.</p>	<p>- Les insuffisances notées par les bénéficiaires qui nécessitent des actions urgentes sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance des kits pour les AGR : machines à coudre, tissus, produits alimentaires pour la transformation etc...</li> <li>- Difficultés à avoir du matériel d'emballage (bouteilles etc..) pour les produits alimentaires transformés, notamment à Bria compte tenu de son éloignement</li> <li>- Absence de la chaîne de froid (réfrigérateur) pour la conservation des produits</li> <li>- Etroitesse des ateliers de couture et absence de dispositif de sécurité</li> <li>- Insuffisance du nombre des bénéficiaires par rapport aux filles et femmes dans le besoin.</li> </ul> <p>Nécessité d'augmenter le nombre des groupements.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le coordonnateur du Secrétariat PBF a apprécié les efforts que font les bénéficiaires pour sortir de leur situation d'extrême vulnérabilité, et les a rassurés du total soutien de PBF dans les limites de ses possibilités.</li> </ul> <p>Au demeurant, la mission de mise en place du comité CBM&amp;E, et de suivi du projet « Appui à la cohésion sociale par les jeunes, pour les jeunes en RCA » a permis le transfert de compétence aux communautés pour le suivi au quotidien des projets PBF mis en œuvre dans la localité.</p> <p>Elle a aussi permis de rendre compte des actions déployées par l'UNFPA à travers l'ONG AUDEC dans la maison des jeunes, et au niveau de l'espace sûr.</p>

<b>Événement 6</b>	Deux missions de suivi et de clôture du projet ont eu lieu respectivement du 18 au 21 Août 2025 et du 17 au 21 Octobre 2025	Ces deux missions ont permis d'apporter un appui technique à la réalisation dans le temps des dernières activités, et de procéder à la clôture du projet.	Les organes mis en place dans le cadre du projet doivent être suivis par les autorités locales pour la continuation et la pérennité des activités post projet.
<b>Événement 7</b>			
<b>Événement 8</b>			
<b>Étapes finales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône <i>Imprimante</i> qui se situe en haut, à droite de la page.</li> <li>• Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.</li> <li>• Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.</li> <li>• (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).</li> <li>• Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.</li> <li>• <b>Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre rapport financier au format Excel sur la passerelle MPTF-O.</b></li> </ul> <p><i>Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui <a href="mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org">gabriel.velasteguimoya@un.org</a></i></p>			
<p>Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes</p>			