

# PBF November 2025 Project Progress Report



## APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un récipiendaire, veuillez consulter vos co-récipiendaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à [gabriel.velasteguimoya@un.org](mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org).

Appuyer sur Next pour commencer

### » Soumission du rapport

Type de rapport \*

- Semestriel
- Annuel
- Final
- Autre

Date de soumission du rapport \*

2025-11-26

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport \*

**Gebbe Ndari, Spécialiste de Programme Jeunes**

Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport \*

**ndari@unfpa.org**

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport \*

**Cheikh Mbengue, Deputy Representative**

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? \*

- Oui  
 Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? \*

*Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision*

- Oui  
 Non  
 Pas Applicable

### » Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? \*

- Oui  Non

Veuillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- Asie et le Pacifique
- Afrique centrale et australe
- Afrique de l'Est
- Europe et Asie centrale
- Global
- Amérique Latine et Caraïbes
- Moyen-Orient et Afrique du Nord
- Afrique de l'Ouest

Pays de mise en œuvre du projet

- Angola
- Burundi
- Cameroun
- République Centrafricaine
- Tchad
- Congo, La République Démocratique
- Gabon
- Lesotho
- Malawi
- Rwanda
- Sao Tome and Principe
- Zimbabwe
- Autres, précisez

Autre, veuillez préciser

Titre du projet

- 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad
- 00129236: Appui à une transition institutionnelle et politique inclusive et apaisée au Tchad
- 00129386: Consolidation de la paix et de la sécurité entre les communautés d'agriculteurs et d'éleveurs dans les provinces du Salamat, du Sila et du Ouaddaï
- 00125642: Projet de prevention de la feminisation des modes operatoires des groupes extremistes au Tchad
- 00131550: Secrétariat du Fonds des Nations Unies de Consolidation de la Paix au Tchad - Appui à la Coordination au Suivi et à l'Evaluation du portefeuille
- 00134235: Renforcement des relations intergénérationnelles et interpartis pour une participation civique et politique des jeunes dans un environnement sécurisé et de paix
- 00140048: Genre et paix : mobilisons-nous pour un processus de construction de la paix inclusif
- 00140258: Promouvoir la réconciliation nationale et la cohésion sociale à travers la mise en place des commissions de paix et de réconciliation
- 00140518: Vers un environnement propice au Désarmement Démobilisation et Réintégration des membres des mouvements politico-militaires au Tchad
- 00140530: PROJET D'APPUI A LA PROMOTION ET A LA PROTECTION DES DROITS DE L' HOMME AU TCHAD (PROJET APPDH)
- 00140852: Accompagnement des groupements des femmes dans la gestion des conflits agro-pastoraux dans le Logone Oriental et le Mandoul
- 00140963: Secrétariat du Fonds des Nations Unies de Consolidation de la Paix au Tchad - Appui à la Coordination au Suivi et à l'Evaluation du portefeuille
- 00141053: Renforcement de la cohésion sociale entre les communautés hôtes les retournés et les réfugiés dans les provinces du Ouaddaï Sila et Wadi-Fira
- Autre, Precisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veuillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. \*

*Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe*

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique            | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est            |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale         | <input type="checkbox"/> Global                       | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest           |  |

Veuillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport \*

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet.

*EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"*

Veuillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre \*

Autre, veuillez préciser

Date de début du projet (Date du premier décaissement) \*

2022-12-13

Date de fin du projet \*

2025-06-12

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? \*

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? \*

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet soumettra-t-il une demande de transfert de fonds (FTR) au cours des six prochains mois ? \*

- Oui
- Non

Dans l'affirmative, vers quel mois prévoyez-vous présenter la demande ? \*

- |                               |                                |                                 |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Janvier | <input type="radio"/> Février  | <input type="radio"/> Mars      |
| <input type="radio"/> Avril   | <input type="radio"/> Mai      | <input type="radio"/> Juin      |
| <input type="radio"/> Juillet | <input type="radio"/> Août     | <input type="radio"/> Septembre |
| <input type="radio"/> Octobre | <input type="radio"/> Novembre | <input type="radio"/> Décembre  |

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? \*

- Oui  
 Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? \*

- Oui  
 Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel \*

- Fonds Fiduciare National  
 Fonds Fiduciare Régional

## Récipiendaire

L'agende coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? \*

- Entité de l'ONU
- Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice \*

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations
- UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHC DH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population
- FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement
- OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé
- OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international
- Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? \*

- Aucun autre récipiendaires
- Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies \*

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations  UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population  FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement  OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé  OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international  Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Precisez

Autre, veuillez préciser \*

Veuillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU \*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ACTED   | <input type="checkbox"/> Action Aid UK   | <input type="checkbox"/> AAITG (ActionAid the Gambia)   |
| <input type="checkbox"/> AEDE  | <input type="checkbox"/> African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) |   |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)                               |  |   |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC)   | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières   |   |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium   | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada                                      | <input type="checkbox"/> Ayuda en Accion                |
| <input type="checkbox"/> BIRN - Balkan Investigative Reporting Network   | <input type="checkbox"/> BIOM -Youth Ecological Movemen                                      |   |
| <input type="checkbox"/> CARE International UK   | <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF         |   |
| <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland   | <input type="checkbox"/> COIPRODEN   | <input type="checkbox"/> Concern Worldwide              |
| <input type="checkbox"/> Conexion Guatemala  | <input type="checkbox"/> COOPI - Cooperazione Internazionale                                 | <input type="checkbox"/> CORD Burundi                   |
| <input type="checkbox"/> CORDAID   | <input type="checkbox"/> Corporacion Sisma Mujer   | <input type="checkbox"/> CRS - Catholic Relief Services |
| <input type="checkbox"/> DanChurchAid  | <input type="checkbox"/> Danish Refugee Council  | <input type="checkbox"/> EQUITAS                        |
| <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women  | <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU)                                  | <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS)      |
| <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)                                       | <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)                         |   |
| <input type="checkbox"/> Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF)   | <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation                                     |   |
| <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI)   | <input type="checkbox"/> ICTJ (International Center for Transitional Justice)                |   |
| <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)   | <input type="checkbox"/> Integrity Watch   |   |
| <input type="checkbox"/> International Alert   | <input type="checkbox"/> International Rescue Committee                                      | <input type="checkbox"/> Interpeace                     |
| <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation   | <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI)                                      |   |
| <input type="checkbox"/> MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar |  |   |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps   | <input type="checkbox"/> MLAL - ProgettoMondo  | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO                     |
| <input type="checkbox"/> NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy)   | <input type="checkbox"/> Nonviolent Peaceforce   |   |
| <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC)   | <input type="checkbox"/> Nile Sustainable Development Organization - NSDO                    |   |
| <input type="checkbox"/> OCNH-Organisation des Citoyens pour une Nouvelle Haïti  | <input type="checkbox"/> OIKOS   |   |
| <input type="checkbox"/> ONG Adkoul - ONG Adkoul   | <input type="checkbox"/> ONG AZHAR   | <input type="checkbox"/> OXFAM                          |
| <input type="checkbox"/> Peace Direct  | <input type="checkbox"/> Plan International  | <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund            |
| <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez   | <input type="checkbox"/> ROI - Roza Otunbayeva Initiati                                      |   |
| <input type="checkbox"/> Saferworld  | <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)                       |   |
| <input type="checkbox"/> Save the Children   | <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG)                                     |   |
| <input type="checkbox"/> SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa)                                       | <input type="checkbox"/> SismaMujer  |   |
| <input type="checkbox"/> SOS Sahel Sudan   | <input type="checkbox"/> Stichting Impunity Watch  | <input type="checkbox"/> Tearfund                       |
| <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc.   | <input type="checkbox"/> Trocaire  | <input type="checkbox"/> War Child                      |
| <input type="checkbox"/> War Childhood Museum (WCM)  | <input type="checkbox"/> World Vision International  | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar           |
| <input type="checkbox"/> ZOA   | <input type="checkbox"/> blank_placeholder   | <input type="checkbox"/> Autre, Precisez                |

Autre, veuillez préciser \*

## Partenaires de mise en œuvre

À combien de partenaires de mise en œuvre le projet a-t-il transféré de l'argent depuis **le début du projet** ?

5

À combien de partenaires de mise en œuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent **durant l'année civile en cours** (pour les rapports de juin: janvier à juin ; pour les rapports de novembre: janvier à décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet) ?

5

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

---

Veuillez selectionner le type d'organisation

\*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationalles de jeunes
- Associations sous-nationalles de femmes
- Autres Associations Sous-Nationalles de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

---

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre?

\*

**Ministère de la Jeunesse et des Sports**

---

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet** ?

\*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

340522

---

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet** ?

\*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

445085.39

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours?**

Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).

210000

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours

Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères

- **Organisation d'une rencontre nationale regroupant 350 jeunes (175 filles et 175 garçons), les personnalités publiques sur le thématique dialogue intergénérationnel, dans une démarche de renforcement de la cohésion sociale et de la consolidation de la paix.**
- **L'acquisition et la remise des équipements aux quatre comités provinciaux d'action dans les provinces cibles**
- **Elaboration de la stratégie nationale jeunes paix et sécurité**
- **Mission de suivi programmatique conjointe avec les partenaires**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veuillez selectionner le type d'organisation

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre?

**Programme de Lecture Publique et d'Animation Culturelle (Programme CLAC )**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet** ? \*

Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).

374000

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet** ? \*

Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).

35726.3

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours** ? \*

Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).

121218.54

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours

Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères

- Organisation des événements artistiques (06 concerts musicaux et 9 représentations théâtrales) sur le thème de la « participation citoyenne des jeunes et des femmes à la gouvernance locale et à la consolidation de la paix » dans les 3 villages de la démocratie de N'Djamena, touchant 12 161 jeunes.
- Organisation des causeries éducatives, les conférences et dialogues intergénérationnels sur les thématiques de la participation des jeunes filles et garçons, la cohésion sociale et la consolidation de la paix, qui ont permis de sensibiliser 30 007 jeunes (14 263 filles et 15 744 garçons).
- Accompagnement du développement institutionnel de quatre CLAC pour une meilleure synergie d'action et une gouvernance locale renforcée.

3

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veuillez selectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Réseau des Jeunes pour le Développement et le Leadership du Tchad (RJDLT)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet** ? \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

124000

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet** ? \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

128613,75

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours**? \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

0

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**N/A**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veuillez selectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationalles de jeunes
- Associations sous-nationalles de femmes
- Autres Associations Sous-Nationalles de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Comité de Développement du Volontariat au Tchad**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet ?** \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

230000

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet ?** \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

303931

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours?** \*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

0

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**N/A**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

5

Veuillez selectionner le type d'organisation

\*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC intransnationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre?

\*

**Institut de Technologies Innovantes pour le Développement (TECHNIDEV)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet ?**

\*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

130000

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet ?**

\*

*Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

274186

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours?**

Veuillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).

0

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours

Veuillez limiter votre réponse à 1500 caractères

N/A

## Rapportage financier

### » Taux d'Implementation par récipiendaire

#### Veuillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire

Veuillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

Veuillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillé dans la prochaine section.

Récipiendaire	"Budget total du projet (en full US \$) <i>Veuillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.</i>	Transferts à ce jour (en full US \$) <i>Veuillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en full US \$) <i>Veuillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
<b>UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population</b>	*	*	*	99.89%
	*	*	*	%



<b>TOTAL</b>	<b>2000000</b>	<b>2000000</b>	<b>1988808.02</b>	<b>99.44%</b>
--------------	----------------	----------------	-------------------	---------------

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **99.44%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? \*

Correct  Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. \*

### » Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? \*

61,23

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 1224600**. Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ? \*

Correct  Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. \*

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 1217747.15**. Ce montant est-il correct ? \*

Correct  Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US \*

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. \*

Les modèles de budget sont disponibles [ici](#)

Copy of Copy of UJB38\_3b. UN FR\_pbf\_UNFPA\_UNICEF-project\_document\_template\_2020\_annex\_d\_project\_budget\_r



## Marqueurs de projet

Veuillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. \*

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veuillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. \*

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veuillez sélectionner le domaine de priorité de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet \*

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? \*

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

## Comité de pilotage et Interactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? \*

- Oui  
 Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Au cours des six derniers mois, le Comité technique de pilotage a assuré le suivi programmatique du projet, coordonné le travail avec le cabinet d'évaluation finale et supervisé la mission d'évaluation et de clôture. Il a facilité l'accès aux données, appuyé les missions de terrain et garanti la qualité des analyses. Ses travaux ont abouti à la validation du rapport final d'évaluation et à la finalisation du processus de clôture.**

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**La gouvernance du projet a été assurée par un comité technique chargé de superviser la mise en œuvre des activités prévues et d'en garantir le suivi programmatique. Au-delà des douze interactions organisées en 2023, quatre réunions supplémentaires se sont tenues entre octobre 2024 et mars 2025, respectivement à Bongor (15 octobre 2024), Sarh (18 octobre 2024), N'Djamena (8 novembre 2024) et N'Djamena (27 mars 2025). En complément de ces cadres de concertation, des missions de suivi programmatiques ont été réalisées au début et à la fin du projet afin d'évaluer l'efficacité des interventions, de vérifier leur alignement avec les objectifs définis et de capitaliser les leçons apprises pour les phases ultérieures.**

**Dans ce cadre, une mission conjointe de clôture regroupant les ministères sectoriels, le Programme CLAC, l'UNFPA et l'UNICEF, s'est déroulée du 8 au 11 juillet 2025 à Mongo et du 14 au 20 juillet 2025 à Bongor et Sarh. Ces échanges ont permis d'évaluer les activités mises en œuvre en collaboration avec les autorités locales, les Comités Provinciaux d'Action (CPA) et les autres parties prenantes, et ont conduit à plusieurs recommandations stratégiques : renforcer les mécanismes de suivi et d'évaluation des impacts du projet, créer une base de données des bénéficiaires pour suivre leur parcours, leur évolution professionnelle et leurs besoins en soutien additionnel, et assurer la pérennisation des activités et des acquis du projet.**

**Le projet a également permis au ministère de la Jeunesse et des Sports de s'approprier la Résolution 2250 du Conseil de sécurité, visant à impliquer davantage les jeunes dans la prévention et la résolution des conflits, à les reconnaître comme acteurs de promotion de la paix et à renforcer leurs capacités d'action. Par ailleurs, des rencontres régulières de suivi ont été organisées entre la Direction Générale de la Jeunesse et les agences de mise en œuvre du projet pour assurer la cohérence et la continuité des interventions.**

## Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

### NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

#### Contractualisation des partenaires \*

<input type="radio"/> Ne pas commencé	<input type="radio"/> Commencé	<input type="radio"/> Partiellement commencé
<input checked="" type="radio"/> Complété	<input type="radio"/> Pas Applicable	

#### Recrutement d'équipe \*

<input type="radio"/> Ne pas commencé	<input type="radio"/> Commencé	<input type="radio"/> Partiellement commencé
<input checked="" type="radio"/> Complété	<input type="radio"/> Pas Applicable	

#### Collection de lignes de base \*

<input type="radio"/> Ne pas commencé	<input type="radio"/> Commencé	<input type="radio"/> Partiellement commencé
<input checked="" type="radio"/> Complété	<input type="radio"/> Pas Applicable	

#### Identification des bénéficiaires \*

<input type="radio"/> Ne pas commencé	<input type="radio"/> Commencé	<input type="radio"/> Partiellement commencé
<input checked="" type="radio"/> Complété	<input type="radio"/> Pas Applicable	

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**L'état global de la mise en œuvre de ce projet montre d'une exécution conforme au cycle de projet, couvrant ainsi l'ensemble des phases prévues. Les activités préparatoires ont été entièrement achevées, incluant la contractualisation avec les partenaires de mise en œuvre ainsi que le recrutement du personnel technique et administratif nécessaire. Ces actions ont permis de mobiliser des équipes compétentes et dédiées, renforcées par des sessions de formation ciblées pour assurer la pérennisation des acquis. L'UNFPA et l'UNICEF ont mobilisé des ressources humaines compétentes sur la thématique de la participation des jeunes, la sécurité et la paix et la santé de la reproduction des jeunes afin d'assurer la coordination efficace et un accompagnement de qualité dans toutes les zones cibles.**

La phase de planification a été marquée par l'élaboration de plans de travail détaillés, de budgets et d'indicateurs de suivi avec les différentes parties prenantes. Les organisations et des acteurs locaux ont été ciblées afin de bénéficier de formations sur la participation citoyenne, la gouvernance inclusive, le leadership et le plaidoyer, le développement local, la prévention des IST/VIH/Sida, des grossesses non désirées, créant ainsi une base solide des jeunes ambassadeurs pour la mise en œuvre et l'appropriation locale du projet.

La mise en œuvre opérationnelle a permis de concrétiser plusieurs résultats significatifs. Le projet a organisé un forum sur la participation des jeunes, renforçant le dialogue avec les partis politiques et les institutions publiques. Des sessions de plaidoyer et de sensibilisation avec les autorités judiciaires et les forces de l'ordre ont été menées pour promouvoir la protection et la sécurité des jeunes dans l'espace public. Le « Parcours citoyen » a été déployé dans plusieurs localités, sous l'égide des Délégations provinciales et en collaboration avec les associations de jeunes, offrant aux participants une meilleure compréhension du fonctionnement des institutions et une participation active aux processus décisionnels. Les cadres locaux d'échange ont été redynamisés et les jeunes formés à l'élaboration et à l'opérationnalisation des plans de développement provinciaux et communaux, renforçant ainsi leur rôle dans la gouvernance locale.

Parallèlement, le projet a renforcé la gouvernance inclusive en créant des cadres de collaboration cogérés par les CLAC et les communes, appelés « villages de la démocratie », complétés par des plateformes numériques et des « live chats » favorisant le dialogue intergénérationnel et l'expression des jeunes. Des activités culturelles et artistiques, des sondages via U-Report et des programmes de leadership féminin avec les « Super Banat » et des ambassadeurs en éducation à la vie et à la santé de la reproduction ont été réalisées.

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produits soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ?

Oui

Non

Si non, veuillez fournir une explication

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

## Résumé de progrès

Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères

Une nouvelle dynamique de dialogue structurée entre les jeunes et les décideurs a été impulsée au Tchad grâce à l'organisation du premier forum national consacré à la participation des jeunes aux mécanismes de prise de décision (Plus de 300 jeunes dont 134 filles touchés) .Grâce à ce forum, les jeunes sont outillés, plus engagés et capables d'influencer les décisions qui touchent leur avenir et de leurs communautés. Cette initiative a eu un impact direct sur les participants en leur permettant de mieux comprendre les enjeux politiques et institutionnels qui les concernent, de s'approprier les principes de citoyenneté active, d'égalité de genre, de bonne gouvernance et de développement local et d'échanger directement avec les autorités sur leurs préoccupations. Ce forum faut-il le rappeler, résulte de la mise en œuvre des recommandations du Dialogue National Inclusif et Souverain (2022) qui ont recommandé d'outiller les jeunes sur leur rôle et place dans les instances décisionnelles au Tchad.

Selon l'évaluation finale, le projet est jugé pertinent, fondé sur une analyse des facteurs de conflit et ciblant les jeunes marginalisés pour renforcer leur participation civique. Aligné sur le PND et la PONAJEUN, il a été conçu de manière inclusive, confirmant l'existence d'un cadre politique favorable, de réseaux de jeunes actifs et d'institutions sensibilisées.

En termes d'efficacité, les activités ont été largement réalisées, avec une forte participation des jeunes (47 % de femmes). Il a également été efficient avec un taux d'exécution budgétaire de 99,4 %.

L'implication des jeunes dans la gouvernance locale s'est renforcée grâce à la reconnaissance officielle de leur rôle dans les instances de décisions ainsi que de leur inclusion. A Bongor et à Sarh, les autorités locales ont pris des arrêtés pour intégrer les jeunes dans les comités provinciaux, départementaux et communaux d'action. Cet impact a été rendu possible à travers aux huit sessions interactives stratégiques menées auprès des partis politiques et des institutions publiques dans le cadre du plaidoyer pour la participation des jeunes aux instances décisionnelles. La sécurité et la protection des jeunes dans l'espace public ont été améliorées grâce à des sessions d'information organisées à Bongor, N'Djaména, Mongo et Sarh, avec les autorités judiciaires et les forces de l'ordre, touchant 406 participants dont 11 femmes. Cette activité a permis de renforcer l'environnement sûr pour l'engagement citoyen des jeunes et leur participation active à la vie communautaire au niveau local.

En plus de leur participation renforcée aux processus locaux de gouvernance, 46 jeunes dont 19 filles ont été renforcés sur l'élaboration des plans de développement locaux. Cette montée en compétences a permis à plusieurs d'entre eux d'être élus comme conseillers communaux et départementaux dans leurs localités, renforçant ainsi leur rôle dans la prise de décision publique. D'autres jeunes formés contribuent activement aujourd'hui à la mise en œuvre des plans de développement de leurs communes et départements, apportant un appui technique précieux dans leurs localités respectives. Grâce à ces acquis, les jeunes influencent désormais de façon tangible les orientations de développement de leurs territoires, améliorant la qualité, la pertinence et l'inclusivité des actions menées au bénéfice de leurs communautés.

Grâce au Parcours Citoyen, 49 000 jeunes des zones ciblées, dont plus de la moitié de filles (53,46 %), ont vu leur engagement civique et leur citoyenneté active renforcés. Le programme leur a permis de devenir des citoyens responsables et conscients de leurs droits et devoirs, en transmettant les valeurs telles que la laïcité, l'égalité, la citoyenneté, l'engagement et le respect.

L'appui apporté à la redynamisation des quatre (4) Comités provinciaux d'action et de (4) Centres de Lecture et d'Animation Culturelle (CLAC), dans les zones du projet, ces dispositifs sont devenus des cadres communautaires de suivi, de redevabilité et de participation citoyenne, permettant aux jeunes, aux femmes et à aux communautés de s'impliquer activement dans le suivi des initiatives locales et de renforcer leur rôle citoyen.

L'engagement numérique des jeunes a été renforcé grâce aux live chats et aux plateformes digitales (Facebook et Infocentre), touchant plus de 72 000 jeunes et offrant des espaces interactifs d'échange sur la paix, la gouvernance et le développement local. Ces dispositifs ont également permis aux décideurs d'intégrer davantage les préoccupations de la jeunesse dans les politiques publiques.

En termes d'impact, le projet a initié une dynamique positive en faveur de la cohésion sociale, de l'engagement citoyen et du renforcement des capacités. La participation des jeunes dans la vie publique et communautaire s'est accrue, bien que leur représentation notamment celle des femmes au sein des instances décisionnelles demeure limitée.

La participation des jeunes a été renforcée grâce aux outils numériques notamment 3 sondages U-Report et 2 Live Chats sur l'autonomisation des jeunes dans la paix, mobilisant plus de 5 700 jeunes et touchant plus de 72 000 personnes. Parallèlement, des activités culturelles et artistiques (concerts, caravanes, clips) ont diffusé les valeurs de paix et de gouvernance auprès de milliers de jeunes. Les données issues des sondages ont également éclairé la prise de décision, permettant aux acteurs de mieux adapter leurs interventions aux attentes des jeunes.

Les jeunes ont renforcé leur rôle de catalyseurs du changement social, amélioré leurs compétences en leadership, gouvernance locale et plaidoyer, et accru leur capacité à promouvoir leurs droits et à influencer les décisions communautaires. Cet impact a été rendu possible grâce à la formation de 1 000 jeunes (488 filles, 512 garçons) et 46 formateurs (50 % femmes) ainsi qu'au programme Super Banat et aux Villages de la démocratie sensibles au genre

formateurs (55 % féminines), ainsi qu'au programme Super Banat et aux villages de la démocratie sensibles au genre, qui ont mobilisé 330 filles et 542 jeunes ambassadeurs avec 219 modèles transgénérationnels, favorisant un apprentissage inclusif et la participation active des jeunes dans leurs communautés. Le projet a suscité une prise de conscience des autorités, amorçant des initiatives telles que la stratégie nationale Jeunes, Paix et Sécurité et la réforme du Conseil National des Jeunes du Tchad.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet a intégré l'égalité de genre et l'inclusion des jeunes au cœur de ses interventions, produisant des résultats significatifs en matière de participation citoyenne, de gouvernance inclusive et de consolidation de la paix. La participation active des jeunes filles, y compris des mères adolescentes, a permis de réduire les inégalités de genre, de renforcer le sentiment d'équité et de créer un environnement de respect mutuel. Cette inclusion contribue à transformer les normes socioculturelles, à normaliser la présence des filles dans les espaces de décision et à promouvoir un changement durable des mentalités en faveur d'une participation équitable. Les jeunes filles impliquées servent de modèles à leurs pairs, générant un effet multiplicateur qui encourage progressivement davantage de filles à s'engager dans les initiatives de paix et de développement local.**

Le projet a renforcé les capacités de 2 814 jeunes, dont 1 694 filles, dans les domaines de la participation citoyenne, de l'engagement, de la consolidation de la paix et de l'autonomisation socio-économique et la santé sexuelle et reproductive. Parmi eux, 771 jeunes (542 filles) ont participé activement aux initiatives citoyennes dans les quatre localités du projet, touchant directement 73 440 pairs (35 252 filles). Cette participation accrue a amélioré la conscience civique des jeunes et leur engagement dans les activités collectives.

Les actions de sensibilisation et de formation ont mobilisé 542 jeunes ambassadeurs, dont 50,3 % de filles, pour mener des campagnes en milieu scolaire et communautaire sur la participation, la cohabitation pacifique, la santé sexuelle et reproductive des adolescents et l'utilisation positive des nouvelles technologies. Ces actions ont touché 87 631 jeunes, renforçant l'engagement et l'autonomisation des filles et des garçons. En parallèle, 16 sessions d'information ont été organisées pour les forces de défense et de sécurité, les acteurs judiciaires et les autorités locales, touchant 406 personnes, dont 11 femmes, sur le respect des droits des jeunes et leur rôle dans le développement local.

La formation de 219 modèles transgénérationnels a permis d'animer les « villages de la démocratie » et de structurer durablement la participation des jeunes. Les clubs d'ambassadeurs de la paix et de la santé de la reproduction ont été installés dans les lycées et maisons de quartier de Sarh, Bongor, Dembé et Walia, consolidant des espaces inclusifs de dialogue et de leadership. Trois sondages et deux live chat, dont un événement spécial le 24 octobre 2024 sur l'autonomisation des jeunes dans la consolidation de la paix, ont permis d'atteindre plus de 72 000 personnes via U-Report et les réseaux sociaux, donnant aux jeunes une voix directe dans les décisions locales.

Le projet a soutenu l'autonomisation économique des jeunes, avec 16 unités entrepreneuriales créées par 41 jeunes, dont 19 filles, renforçant leur indépendance socio-économique. Huit plateformes institutionnelles de gouvernance ont été dynamisées.

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ? \*

Oui

Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ? \*

*Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.*

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples de résultats concrets en matière de consolidation de la paix

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

**La forte mobilisation de jeunes filles et garçons autour des activités du projet démontre leur grand attachement aux valeurs de la paix. Les 6 villages de la démocratie sont devenus des lieux par excellence de brassage et d'échange entre les jeunes de tous horizons, mais aussi avec les aînés grâce aux activités de dialogues intergénérationnels. Les témoignages de ces jeunes illustrent parfaitement la contribution du projet à la consolidation de la paix :**

« Je suis notable du village de la démocratie de Sarh. Je fais partie du quartier cohabitation pacifique. Le village de la démocratie est un espace d'échange et de débat où chacun peut exprimer ses idées et se forger sa propre opinion. Ce projet a fait de moi une partisane de la paix dans ma société. Il m'a permis d'être outillée, et je fais appel à tous les jeunes Tchadiens pour cultiver de bonnes relations pour le bon fonctionnement du Tchad ». Mariam Allarabaye, Sarh.

« Dans ma localité, le Village de la démocratie a contribué au changement de comportement des jeunes, dans la culture de la paix et de la cohabitation pacifique. Dans l'avenir, le Village de la démocratie va amener les jeunes à se donner dans le dialogue intergénérationnel pour défendre leur cause et s'impliquer dans la prise de décision pour un changement radical », Motomadji Clarisse, Adjointe Cheffe de village démocratie de N'Djamena.

Les interactions avec les autorités et acteurs locaux ont été améliorées grâce au projet. C'est l'avis partagé par un responsable local de Bongor : « Ce projet est venu à point nommé. Il a permis aux jeunes de renforcer leurs capacités à agir en tant que promoteurs de la paix dans leur milieu, et à mener des dialogues intergénérationnels avec leurs aînés, qui sont des fondements de la consolidation de la paix ». Seibana Daniel, Responsable Programme CLAC de Bongor.

Le projet a stimulé l'autonomisation des jeunes, grâce aux formations sur l'entrepreneuriat. Les jeunes sont reconnaissants, le projet ayant permis à certains d'entre eux de transformer leurs rêves en projets concrets, de subvenir à leurs besoins essentiels. Ces facteurs contribuent à la réduction des frustrations et ressentiments des jeunes tout en favorisant un climat social propice à la cohabitation pacifique.

Les activités de sensibilisation ont vu la participation de milliers de jeunes et témoignent de la pertinence de la thématique de la paix et de l'intérêt des participants pour les valeurs de la paix.

Les formations, notamment celles sur la consolidation de la paix, et la santé sexuelle et reproductive renforcent le pouvoir d'action des jeunes, tout en les outillant comme acteurs sociaux de changement positif dans leurs communautés.

Des cadres dynamiques et inclusifs d'échange existent pour les jeunes, les autorités locales, les partis politiques et les institutions de l'État. Beaucoup de jeunes, principalement les filles ont pris conscience de leur rôle de promotrices de la paix. « Je m'engage à aider les filles à faire entendre leur voix », Sylvie Ngoungoung Djobreya, 28 ans.

Le projet a eu à la fois un effet catalytique financier et non financier. Sur le plan financier, UNICEF par exemple, a bénéficié du financement de la coopération allemande pour le renforcement de la résilience, qui prend en compte la dimension de la consolidation de la paix. Sur le plan non financier, la mise en place de cadres d'échanges renforce la participation des jeunes au processus politique et de développement de leur localité respective.

« C'est grâce aux différentes activités de renforcement des capacités que j'ai pu acquérir des compétences et aptitudes nécessaires à l'exercice de ma citoyenneté. Mon engagement communautaire s'est accru et j'ai amélioré substantiellement mes compétences en communication. Grâce à ces acquis, j'ai découvert que j'avais un talent d'animateur, je suis davantage connu dans ma localité, et j'ai pu obtenir un stage d'animateur au sein de l'antenne provinciale de la radio publique nationale » Adjolbo Serferbe Amane, un jeune volontaire de Bongor de 21 ans.

Grâce à la plateforme numérique développée dans le cadre de ce projet, les jeunes ont eu la possibilité d'échanger entre eux, mais aussi directement avec les adultes sur les thématiques de la cohésion sociale, et de l'environnement.

Le projet a aussi favorisé l'amélioration de la coordination des initiatives locales menées par les jeunes et les autorités provinciales. Les jeunes sont davantage reconnus comme acteurs clés de prévention et de consolidation de la paix.

Au niveau local, la création de clubs des ambassadeurs de la paix et de la santé de la reproduction, les sessions de sensibilisation des acteurs judiciaires, des forces de défense et de sécurité, des autorités locales et des services sociaux ont constitué des initiatives ayant permis de renforcer l'ancrage communautaire et institutionnel de l'implication et de la participation des jeunes. Ces initiatives ont également favorisé la reconnaissance de cette tranche de la population comme un élément clé dans le processus de consolidation de la paix, de la cohésion sociale et du renforcement des dynamiques locales de paix.

Les sensibilisations, l'organisation de parcours citoyens, les journées de plaidoyer, les actions citoyennes pour la paix et l'environnement, le festival de l'engagement citoyen, et le renforcement des comités provinciaux d'action sont, entre autres, des initiatives, qui ont permis de renforcer la participation active de la jeunesse aux efforts de

consolidation de la paix, l'engagement civique et la participation communautaire.

Le projet a également permis l'instauration du dialogue intergénérationnel à travers la redynamisation des « villages de la démocratie » et Comités Provinciaux d'Action (CPA), qui sont des plateformes inclusives de dialogue au niveau local.

L'appropriation du projet par les autorités nationales, notamment à travers le ministère de la jeunesse a permis au pays d'amorcer le processus d'élaboration de la stratégie nationale « jeunesse, paix et sécurité », en vue de renforcer les bases institutionnelles et la coordination des initiatives en lien avec la résolution 2250.

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

*Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.*

<https://tchad.ureport.in/opinion/7923>

File attachment

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

## Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? \*

1      **2**      3      4      5      Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 \*

**L'environnement institutionnel est favorable à une participation accrue des jeunes aux mécanismes de prise de décision politiques, contribuant aux efforts de consolidation de la paix**

Résultat 2 \*

**Des cadres de collaboration et mécanismes innovants promeuvent la gouvernance inclusive et contribuent au dialogue entre la jeunesse et les acteurs des institutions publiques dans le processus de consolidation de la paix.**

Résultat 3 \*

Résultat 4 \*

Résultat 5 \*

Résultat 6 \*

Résultat 7

Résultat 8

Résultats Additionnels

*Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.*

## ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le par "N/A" et fournissez toute explication.
- Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)

» **Résultat 1 : L'environnement institutionnel est favorable à une participation accrue des jeunes aux mécanismes de prise de décision politiques, contribuant aux efforts de consolidation de la paix**

1.	Existence de dispositifs institutionnels favorisant la participation des jeunes	Non	Oui	Oui	Oui	<p>La Constitution de la 5ème République du Tchad adoptée par référendum et promulguée le 29/12/2023 et la loi fondamentale. Elle garantit l'exercice des libertés et droits fondamentaux aux citoyens (en l'occurrence les jeunes), de manière inclusive. Il y a eu les élections législatives, sénatoriales, communales et des conseillers provinciaux, dont les organes sont tous fonctionnels. Il y a une très grande proportion des jeunes dans ces instances.</p> <p>La création du Conseil National de la Jeunesse du Tchad par le Gouvernement constitue une démarche ayant pour but d'assurer l'implication institutionnelle et la participation des jeunes via cet organe consultatif. De plus, au sein des Comités Provinciaux d'Actions, les jeunes sont représentés par</p>
----	---	-----	-----	-----	-----	--

						représenté par leur délégué au niveau provincial.
1. 2	Pourcentage des membres des instances de prise de décision étant des jeunes femmes et hommes (18-35 ans).	1%	5%	1%	2%	Dans le gouvernement du 06 mai 2024, issu des élections présidentielles, deux (2) jeunes femmes ont été nommées respectivement au poste de Ministre d'état, ministre de la Femme et de la Petite enfance et de ministre de l'Action sociale, de la Solidarité Nationale et des Affaires Humanitaires. Au niveau de l'Assemblée nationale, les députés de moins de 35 sont au nombre de 13 sur 188, soit 7% de l'effectif (Source Assemblée Nationale).
1. 3						
1. 4						
1. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1      **2**      3      4      5      Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 1.

.....

Produit 1.1

**Les cadres institutionnels et juridiques nationaux sont adaptés et mis en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique.**

.....

Produit 1.2

**Les cadres institutionnels provinciaux et locaux sont adaptés et mis en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique**

.....

Produit 1.3

.....

Produit 1.4

.....

Produit 1.5

.....

Autres Produits

*Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

.....

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 1.1: Les cadres institutionnels et juridiques nationaux sont adaptés et mis en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique.**

1.	Indicateur s	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1	<i>Décrivez l'indicateur</i>					

1.	Indicateur 1.1.1 Nombre de politiques, lois et stratégies adaptés et mises en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique.	2	3	1	2	<p><b>La nouvelle constitution promulguée le 29/12/2023 favorise la participation des jeunes à la vie publique.</b></p> <p>L'âge requis pour être candidat aux élections présidentielles, législatives, sénatoriales et municipales est respectivement de 35, 25, 35 et 21 ans.</p> <p>Au moins 30% des candidats aux différentes élections (présidentielles, législatives, communales, sénatoriales) étaient des jeunes de moins 35 ans. Ce qui est une première dans la vie publique au Tchad. Les arrêtés visant la participation des jeunes dans les comités provinciaux d'action</p>
----	--	---	---	---	---	---

1.	Indicateur 1.1.2 Nombre de séances organisées pour appuyer le plaidoyer et points de rencontre pour favoriser les cadres institutionnels	0	8	0	8	8 séances de plaidoyer ont été réalisées dans les 4 zones cibles d'intervention (Sarh, Bongor, N'Djamena et Mongo). Ces plaidoyers ont été organisés auprès des autorités administratives et locales et avec les représentants des partis politiques en vue de favoriser la participation des jeunes dans les instances décisionnelles.
----	---	---	---	---	---	---

1. 1. 3	Indicateur 1.1.3 Nombre de sessions d'information organisées à l'attention des autorités judiciaires et des forces de l'ordre.	0	16	0	16	16 sessions d'information, à raison de 4 par localité, ont eu lieu à Mongo, Bongor, Sarh et N'Djamena. Ces sessions ont permis de sensibiliser 126 personnes (105 hommes et 21 femmes) parmi lesquels figurent 8 autorités locales (Secrétaires Généraux Provinciaux, la Gouverneure de N'Djamena 4 Délégué(e)s Provinciaux de la Jeunesse et des Sports), des acteurs judiciaires, les forces de défense et de sécurité et leaders des organisations des jeunes et des femmes. Des engagements solennels pour renforcer les cadres de concertations/ d'actions provinciales/ de cohabitation pacifique pour mener des actions ont été pris par les autorités des différentes provinces.
1. 1. 4						

1. 1. 5 .....						
------------------------	--	--	--	--	--	--

» **Produit 1.2: Les cadres institutionnels provinciaux et locaux sont adaptés et mis en application pour la participation des jeunes et leur contribution à la vie politique**

1.	Indicateur s	Indicateur de base	Cible de fin de projet	Progrès des l'indicateur s pour la période de référence	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a)
1.	<i>Décrivez l'indicateur</i>	<i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	<i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	<i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	<i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	<i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1.	<b>Indicateur 1.2.1</b> <b>Nombre de recommandations des jeunes prises en compte lors des réunions organisées au niveau local</b>	0	8	0	5	<p>Certains Comités Provinciaux d'Action, à l'instar de celui du Moyen-Char (Sarh) n'ont pas bien fonctionné. Cela a impacté négativement sur la prise en compte des recommandations des jeunes. La recommandation d'avoir le plan d'action jeune paix et sécurité a été prise en compte par le Ministère de la jeunesse</p>
1.	<b>Indicateur 1.2.2</b> <b>Nombre de jeunes formés à l'opérationnalisation des plans provinciaux et communaux.</b>	0	120	0	176 (83 filles et 93 garçons)	

1. 2. 3	Indicateur 1.2.3 Nombre de parcours citoyen organisé.	0	4	0	4	La réalisation de quatre (4) Parcours citoyen dans les zones de Sarh, Bongor, Mongo et à N'Djaména à travers diverses activités que sont le café-débat ; visite au musée ; match de football ; le parcours citoyen proprement dit d'une durée de deux semaines (gouvernorat, la mairie, l'hôpital, le palais de justice, émission radio pour une sensibilisation de masse autour du thème « jeune civilement engagé pour la paix ». 68 000 personnes touchées dont 53,46% de femmes. À la suite du parcours citoyens des activités de sensibilisation ont continué pour toucher au total 11 109 jeunes dont 4 559 jeunes filles soit 41%
1. 2. 4						

1.						
2.						
5						

### » Produit 1.3:

1. 3	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 3. 1						
1. 3. 2						
1. 3. 3						
1. 3. 4						
1. 3. 5						

» Produit 1.4:

1. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 4. 1						
1. 4. 2						
1. 4. 3						
1. 4. 4						
1. 4. 5						

» Produit 1.5:

1. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
1. 5. 1						
1. 5. 2						
1. 5. 3						
1. 5. 4						
1. 5. 5						

» **Résultat 2 : Des cadres de collaboration et mécanismes innovants promeuvent la gouvernance inclusive et contribuent au dialogue entre la jeunesse et les acteurs des institutions publiques dans le processus de consolidation de la paix.**

O C 2	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
2. 1	Indicateur 2.1 Nombre de cadres de collaboration et de dialogue inclusifs dynamisé fonctionnels ou opérationnels	4	5	0	5	4 Comités Provinciaux d'Action (CPA) + la coordination du Programme des Centres de Lecture et d'Animation Culturelle (CLAC).
2. 2	Indicateur 2.2 Mesure dans laquelle les textes résultants des prises de décisions intergénérationnelles sont sensibles à la gouvernance inclusive (index 1-4)	1	3	0	1	La nouvelle constitution de la 5ème République
2. 3						
2. 4						
2. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1      **2**      3      4      5      Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 2

---

Produit 2.1

**Des cadres de collaboration et mécanismes innovants de gouvernance inclusive sont renforcés et fonctionnels**

---

Produit 2.2

**Les jeunes et les acteurs des institutions publiques connaissent les principes et les déterminants de la gouvernance inclusive**

---

Produit 2.3

---

Produit 2.4

---

Produit 2.5

---

Autres Produits

*Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

---

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 2.1: Des cadres de collaboration et mécanismes innovants de gouvernance inclusive sont renforcés et fonctionnels**

2. 1	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changement à l'indicateur</i>
2. 1. 1	<b>Indicateur 2.1.1</b> <b>Nombre de</b> <b>catégories</b> <b>d'acteurs qui</b> <b>participent aux</b> <b>cadres de</b> <b>collaboration et</b> <b>mécanismes</b> <b>innovants de la</b> <b>gouvernance</b> <b>inclusive.</b>	5	5	0	11	11 acteurs par localité (leaders communautaires, jeunes, ONG, éducateurs, femmes, autorités administratives locales ; responsables communaux : leaders religieux, forces de Défense et de Sécurité, acteurs judiciaires, services sociaux.
2. 1. 2	<b>Indicateur 2.1.2</b> <b>Nombre de</b> <b>cadres et</b> <b>plateformes de</b> <b>collaboration et</b> <b>gouvernance</b> <b>redynamisés</b>	8	8	0	8	Il s'agit de quatre (4) cadres provinciaux d'actions et quatre (4) Centres de Lecture et d'animation Culturelles (CLAC) dans les 4 localités de mise en œuvre du projet

2. 1. 3	Indicateur 2.1.3 Nombre de Live Chat organisés.	0	2	1	3	Le 3ème Live chat a été organisé sur demande du Secrétariat national du PBF. C'était lors de la visite des donateurs. Cela leur a permis d'échanger directement avec les jeunes sur les activités réalisées et le financement
2. 1. 4	Indicateur 2.1.4 Nombre de plateformes numériques créées et fonctionnelles	0	2	1	6	Chaque village de la démocratie possède une page réseau qu'il alimente avec les informations et activités du village.
2. 1. 5						

» **Produit 2.2: Les jeunes et les acteurs des institutions publiques connaissent les principes et les déterminants de la gouvernance inclusive**

2.	Indicateur 2.2.1 Nombre de villages de la Démocratie mis en place et fonctionnels	0	6	1	6	
2.	Indicateur 2.2.2 Nombre de modèles transgénérationnels et autorités locales formés	0	150	0	219	219 jeunes modèles transgénérationnels et autorités locales et leaders traditionnels et religieux ont été formés sur l'animation et l'accompagnement les « villages de la démocratie ainsi que la vulgarisation de la Résolution # 2250 de 2015 portant sur l'implication des jeunes dans la prévention et la résolution des conflits
2.	Indicateur 2.2.3 Nombre d'activités culturelles et artistiques organisées.	0	10	15 (6 concerts et 9 représentations théâtrales)	25	La cible a été largement dépassée grâce à la stratégie d'engagement civique des artistes, qui pour les mêmes coûts, n'ont pas organisé de grands événements en nombre réduits, mais plusieurs sur différents sites pour toucher davantage de personnes.

2. 2. 4	<b>Indicateur 2.2.4</b> <b>Nombre de sondages réalisés</b>	0	3	1	3	N/A
2. 2. 5	<b>Indicateur 2.2.5</b> <b>Nombre de réseau de villages de la « démocratie » créé.</b>	0	1	0	1	N/A

» **Produit 2.3:**

2. 3	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 3. 1						
2. 3. 2						
2. 3. 3						
2. 3. 4						
2. 3. 5						

» **Produit 2.4:**

2. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 4. 1						
2. 4. 2						
2. 4. 3						
2. 4. 4						
2. 4. 5						

» **Produit 2.5:**

2. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 5. 1						
2. 5. 2						
2. 5. 3						
2. 5. 4						
2. 5. 5						

### » Résultat 3 :

O C 3	Indicateu rs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicate ur pour la période de référence	Progrès de l'indicate ur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changem ents (s'il y en a)
3. 1						
3. 2						
3. 3						
3. 4						
3. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

1 2 3 4 5 Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 3

### Produit 3.1

## **Suite du Produit 2. 2: Les jeunes et les acteurs des institutions publiques connaissent les principes et les déterminants de la gouvernance inclusive**

### Produit 3.2

Produit 3.3

---

Produit 3.4

---

Produit 3.5

---

Autres Produits

*Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

---

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 3.1: Suite du Produit 2. 2: Les jeunes et les acteurs des institutions publiques connaissent les principes et les déterminants de la gouvernance inclusive**

3.1.1	Indicateur 2.2.6 Nombres de jeunes formés sur les thématiques d'intérêt.	0	1000	0	1 000 (488 filles et 512 garçons)	N/A
3.1.2	Indicateur 2.2.7 Nombre de jeunes filles (Super Banat) qui prennent part aux activités de participation citoyenne	115	330	0	330	N/A
3.1.3	Indicateur 2.2.8 Nombre de jeunes filles et garçons qui ont participé aux causeries éducatives.	0	15000	30007	73440	La cible a été largement dépassée grâce à l'engagement des jeunes filles et garçons, mais aussi parce qu'il y a un grand engouement de leurs pairs pour les thématiques
3.1.4	Indicateur 2.2.9 Nombre d'unités entrepreneuriales des jeunes fonctionnelles.	0	12	0	20	La cible a été dépassée car le montant de subvention financière a été un peu réduit pour permettre à plus d'équipes jeunes d'avoir la chance d'opérationnaliser leurs projets
3.1.5						

» **Produit 3.2:**

3. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 2. 1						
3. 2. 2						
3. 2. 3						
3. 2. 4						
3. 2. 5						

» **Produit 3.3:**

3.3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.3.1						
3.3.2						
3.3.3						
3.3.4						
3.3.5						

» **Produit 3.4:**

3. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 4. 1						
3. 4. 2						
3. 4. 3						
3. 4. 4						
3. 4. 5						

» **Produit 3.5:**

3. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
3. 5. 1						
3. 5. 2						
3. 5. 3						
3. 5. 4						
3. 5. 5						

## » Résultat 4 :

Produit 4.3

---

Produit 4.4

---

Produit 4.5

---

Autres Produits

*Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

---

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 4.1:**

4. 1	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 1. 1						
4. 1. 2						
4. 1. 3						
4. 1. 4						
4. 1. 5						

» **Produit 4.2:**

4. 2	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 2. 1						
4. 2. 2						
4. 2. 3						
4. 2. 4						
4. 2. 5						

» **Produit 4.3:**

4. 3	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 3. 1						
4. 3. 2						
4. 3. 3						
4. 3. 4						
4. 3. 5						

» **Produit 4.4:**

4.4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.4.1						
4.4.2						
4.4.3						
4.4.4						
4.4.5						

» **Produit 4.5:**

4. 5	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autre changements à l'indicateur</i>
4. 5. 1						
4. 5. 2						
4. 5. 3						
4. 5. 4						
4. 5. 5						
Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants.						

\*

### Partie III: Questions transversales

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

**Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, inculant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)**

Événements	Titre de l'événement	Date (peut être approximative)	Lieu (Si connu)	Audience cible	Objectifs (900 caractères)
Événement 1					
Événement 2					
Événement 3					
Événement 4					

## Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

*Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente*

<b>Impact Humain</b>	<b>Partie Prenante</b>	<b>Quel est l'impact du projet sur leur vies?</b>	<b>Partagez, si possible, une ciration ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes</b>
1	Comité pour le Développement du Volontariat au Tchad (CDVT)	L'appui technique et financier aux unités entrepreneuriales des jeunes dans une perspective d'autonomisation et de consolidation de la paix a permis de soutenir la création et le développement d'initiatives entrepreneuriales par les jeunes, en offrant un financement adapté pour promouvoir l'emploi, réduire les tensions sociales et encourager la gestion durable des ressources naturelles. En soutenant les jeunes dans leurs initiatives entrepreneuriales, ce projet contribue à la réduction des tensions sociales et à la stabilité économique, tout en valorisant l'innovation et l'engagement des jeunes en faveur d'un développement durable.	<p>« Grâce au financement que j'ai reçu, j'ai pu lancer mon élevage de volaille écoresponsable. Ce soutien m'a permis d'acheter du stock de nourriture de poules pondeuses, de finaliser la construction de mon poulailler et de commencer à promouvoir mon entreprise. Aujourd'hui, je vois mon rêve se réaliser, et je suis reconnaissante pour cette opportunité qui a changé ma vie. » Rosane de N'Djamena.</p> <p>« Avec l'aide du financement, j'ai pu démarrer mon projet agricole dans mon village. J'ai acheté des équipements et du matériel nécessaire pour commencer la culture biologique. Ce projet me permet non seulement de subvenir à mes besoins, mais aussi de contribuer à la communauté locale en créant des emplois. » Ahmat de Mongo.</p>

2	Programme CLAC	<p>L'institution a pu améliorer l'offre de ses services en tant que cadre d'échange et de participation des jeunes. Le cadre existait mais n'était pas attrayant pour les jeunes, manquant d'équipements basiques comme une sonorisation, etc.</p>	<p>« Il est important de souligner que les matériels informatiques, de sonorisation et meubliers que le CLAC de Bongor a reçu à améliorer qualitativement nos offres de services et améliorer notre cadre. C'est une grande valeur ajoutée tant pour nos offres de service que pour le fonctionnement du CLAC ». Seibana Daniel, Responsable CLAC Bongor</p>
3	Comité Provincial de N'Djaména	<p>Au début de ce projet, il n'y avait pas de comité provincial d'action à N'Djaména. Avec l'appui de ce projet, nous avons initié les démarches administratives et les hautes autorités ont validé la création de ce cadre qui aujourd'hui existe et ambitionne de créer les comités d'actions au niveau des 10 arrondissements de la ville de N'Djaména.</p>	<p>Je voudrais, au nom de l'ensemble des membres du Comité Provincial d'Action de N'Djaména, exprimer notre profonde satisfaction et notre vive gratitude à l'occasion de cette cérémonie de remise d'équipements informatiques et de mobilier. C'est grâce à ce projet que le CPA de N'Djaména a été mis en place et a été formalisé par les plus hautes autorités en 2023. Cet appui vient non seulement améliorer notre environnement de travail, mais aussi nous permettre de mieux réaliser notre mandat qui est la coordination et le suivi des interventions dans notre ville. Nous saluons et remercions chaleureusement l'UNFPA, le ministère de la Jeunesse et des Sports, ainsi que l'ensemble des partenaires du projet pour leur engagement à nos côtés. Biskina Bouzanang (Délégué de la jeunesse auprès de la Délégation Générale de la Commune de N'Djaména, Président du CPA de N'Djaména)</p>

4	Réseau des jeunes pour le développement et le leadership au Tchad (RJDLT)	<p>Avant la mise en œuvre du projet susmentionné, le Réseau des Jeunes pour le Développement et le Leadership au Tchad présentait une structuration interne déficiente. Sa reconnaissance au niveau des provinces concernées par le projet était limitée, de même que son accès aux autorités locales et nationales. De surcroît, il existait une insuffisance de capacités techniques pour initier des actions citoyennes structurées et pérennes. Dans le cadre dudit projet, le RJDLT a bénéficié d'un accompagnement visant à consolider sa structuration organisationnelle et à élaborer des plans d'action stratégique pour son entité. Ses membres ont vu leurs compétences renforcées en matière de leadership, de gestion de projets, de plaidoyer et de prévention des conflits. À ce jour, le réseau jouit d'une reconnaissance en tant qu'acteur essentiel dans les initiatives de consolidation de la paix. De nombreux membres participent activement aux activités locales et nationales ainsi qu'aux processus décisionnels portant sur les enjeux de paix et de participation des jeunes.</p>	<p>Ce projet nous a permis de transformer notre association, initialement isolée, en un partenaire reconnu par des agences onusiennes telles que l'UNFPA, l'UNICEF et le PNUD, ainsi que par d'autres institutions publiques. Désormais, notre opinion est prise en compte dans les débats portant sur l'avenir de la jeunesse et la paix dans notre province. De plus, ce projet a renforcé notre capacité à mobiliser les jeunes dans diverses provinces du Tchad. Macka Cherif, Coordinatrice Nationale du RJDLT</p>
---	---	--	---

En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet

*Veuillez limiter votre réponse à 4000 caractères*

**Le village de la démocratie de Sarh est situé au stade municipal où vivent plusieurs jeunes désœuvrés et en situation difficile. Cette présence semblait présenter une menace pour les activités du village. Au contraire, les jeunes ont développé une approche humaine et de dialogue qui leur a permis d'améliorer leurs relations avec ces jeunes en situation sociale difficile. L'un des jeunes le plus influent de ce groupe, nommé Brahim Ali, a fini par aider les jeunes en prenant soin des installations. « Je m'appelle Brahim Ali, originaire du village de Kono. Je suis né dans une famille musulmane, mais j'ai grandi dans un milieu chrétien. Je vis ici au stade avec d'autres. J'aime les activités que mènent les jeunes et j'aimerais faire partie de leur groupe ». Grâce au projet, ce jeune marginalisé a été valorisé par les jeunes volontaires du projet, et est devenu leur ami.**

**Selon le rapport de l'évaluation finale, les leçons apprises montrent que l'implication active des autorités administratives constitue un facteur clé pour assurer l'appropriation et la durabilité des acquis. Elles soulignent également que la participation citoyenne doit être adaptée aux spécificités locales afin de répondre efficacement aux réalités de chaque communauté. Par ailleurs, la collaboration avec les services déconcentrés de l'État permet d'obtenir des résultats tangibles, même en présence de certaines faiblesses administratives. Enfin, l'engagement civique des jeunes se trouve renforcé lorsqu'ils participent activement aux cadres de concertation locaux.**

**La mise en œuvre opérationnelle a été caractérisée par une forte implication du Ministère de la Jeunesse et des Sports, accompagnée d'une synergie d'action étroite entre l'UNFPA et l'UNICEF. Une coordination efficace a été établie, se manifestant par des réunions de coordination régulières et le partage de la documentation via une plateforme commune (Sharepoint ou drive). Un point focal financier a été recruté au sein du ministère afin de renforcer la gestion et le suivi des activités. En outre, l'approche novatrice des « villages de la démocratie » a significativement contribué à encourager la participation citoyenne des jeunes, tandis que leur intégration active dans les structures locales de concertation a permis d'accroître leur engagement dans la gouvernance et le développement communautaire.**

Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet

**OPTIONAL**

Fichier 1

**OPTIONAL**

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Fichier 2

**OPTIONAL**

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Fichier 3

**OPTIONAL**

Cliquez ici pour téléverser un fichier. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

**OPTIONAL**

Lien 1

**OPTIONAL**

Lien 2

**OPTIONAL**

Lien 3

**OPTIONAL**

Veuillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé:

\*

*Veuillez sélectionner jusqu'à 3.*

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet a été développé conjointement entre UNFPA et UNICEF. Au cours de la mise en œuvre, il y a également eu des échanges d'expérience avec tous les acteurs ayant bénéficié du financement PBF. Cette activité de partage d'expérience a été facilitée par les 2 agences récipiendaires. Le partenariat s'est renforcé, les 2 agences se consultent régulièrement sur les agendas concernant les adolescents et les jeunes. C'est dans ce sens qu'elles sont impliquées dans l'appui à l'élaboration de la stratégie de la "jeunesse, paix et sécurité") avec le leadership du ministère en charge de la jeunesse et des sports. Les 2 agences, et les autres sont en train de mettre en place à l'échelle du pays, le Groupe de Travail adolescents et jeunes. le projet a permis de renforcer les capacités des agences porteurs sur les méthodologies du PBF et d'apporter un appui technique et institutionnel aux organisations de la société civile des jeunes**

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Veuillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

## Avec qui travaillons-nous

\*

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités internationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

## Expliquez, s'il vous plaît

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Les activités de mobilisation sociale des jeunes ont été réalisées essentiellement par les organisations suivantes :**

**Comité pour le Développement du Volontariat au Tchad, Association des Scouts du Tchad, Afriyan, Réseau des Jeunes pour le Développement et le Leadership au Tchad, et Technidev etc.**

**La mise en œuvre du projet s'est faite principalement avec 2 entités nationales, qui ont assuré la coordination technique. Il s'agit du ministère de la jeunesse et des sports du Programme des Centres de Lecture et d'Animation Culturelle (CLAC)**

**La force du projet était fondée sur le réseau des volontaires, jeunes filles et garçons issus des organisations de la société civile, partenaires de la mise en œuvre. Ils étaient environ 2 000 engagés ponctuellement et 500 de manière permanente, du début à la fin du projet.**

## Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décris dans le document projet

\*

*Obligatoire*

- Persons sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse
- Enfants
- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

## Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

### » Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Une vérification programmatique dans le cadre de la clôture du projet a eu lieu en juillet 2025 à Bongor, MongoSarh en mission conjointe avec le Ministère de la jeunesse et des Sports, le Ministère des Finances, du Budget, de l'Économie, du Plan et de la Coopération internationale, le Ministère de l'Administration du territoire et de la Décentralisation, le Programme CLAC, l'UNICEF et l'UNFPA. Cette mission a permis de rencontrer les autorités administratives et communales, les responsables des CLAC/Maisons de culture, les organisations de jeunes ainsi que les bénéficiaires afin de faire le point sur la mise en œuvre et la clôture du projet. A Bongor, les échanges ont mis en évidence les acquis en termes de brassage, cohésion sociale, engagement civique, autonomisation et participation accrue des jeunes dans les instances locales, tout en soulignant la nécessité de pérenniser ces résultats. Les autorités locales et communales ont salué l'impact du projet, allant jusqu'à allouer des ressources modestes pour soutenir les initiatives des jeunes. Les organisations de jeunesse et les bénéficiaires ont témoigné des changements positifs observés, malgré quelques difficultés de coordination et de synergie entre acteurs. À Sarh, les discussions avec le CPA, la mairie et les organisations de jeunes ont mis en lumière les bénéfices similaires du projet, notamment le renforcement des compétences, la participation citoyenne et la cohésion sociale, mais aussi des dysfonctionnements liés à la reconnaissance et au rôle du CPA ainsi qu'une faible synergie entre OSC locales. Globalement, la mission a confirmé la valeur ajoutée du projet, l'engagement des jeunes et la nécessité de mécanismes durables pour préserver et renforcer les acquis.**

**Une autre vérification programmatique organisée au mois d'Avril 2025 à Bongor, a permis de faire le suivi de la mise en œuvre des dernières activités, mais surtout d'échanger avec les jeunes sur les actions de pérennisation. Sous la coordination du programme CLAC de programme, les jeunes ont décidé de garder la dynamique à la fin du projet et de la consolider. Ils ont même planifié des initiatives citoyennes dans les domaines de la paix en milieu scolaire, l'hygiène et la salubrité dans les espaces publics. Les partenaires de mise en œuvre (Programme CLAC et l'Association des Scouts du Tchad) s'engagent à les soutenir dans le renforcement de cette dynamique de pérennisation des actions.**

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ?

*Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'*

- Oui  
 Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles.

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**RAS**

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicaterus (et sont disponibles sur demande) :

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**L'enquête de base n'a pas pu être faite dans le cadre de ce projet.**

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de résultat ? \*

**L'enquête de perception est une collecte formelle d'informations auprès d'un échantillon de répondants sélectionnés au hasard par le biais de leurs réponses à des questions standardisées. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations.**

[link](#)

Oui

Non

Veuillez décrire brièvement.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? \*

**Le mécanisme de feedback communautaire, ou suivi communautaire, est un système organisé permettant aux communautés de participants de surveiller les effets et l'impact locaux d'une intervention. Idéalement, ce système permet à la communauté d'exprimer si ses attentes sont satisfaites et de fournir des suggestions aux décideurs pour un éventuel (re)centrage. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations**

[link](#)

Oui

Non

Veuillez décrire brièvement.

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

## » Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? \*

Oui

Non

Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) \*

*Réponse obligatoire*

50000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

Oui

Non

Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères

Informations de contact	Nom	Organisation	Titre d'emploi	Email

Veuillez indiquer la personne de contact responsable du partage du rapport d'évaluation final avec le PBF	Gebbe Ndari	UNFPA	Spécialiste de Programme Jeunes	ndari@unfpa.org
---	-------------	-------	---------------------------------	-----------------

### » Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? \*

- Oui  
 Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? \*

930000

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? \*

- Oui  
 Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : \*

- Peu d'effet catalytique  
 Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet a eu un effet catalytique sur la consolidation de la paix et la participation des jeunes au Tchad, transformant durablement leur rôle dans les dynamiques institutionnelles, politiques et sociales. En renforçant leur position d'acteurs du changement, il a contribué à lever les obstacles structurels limitant leur participation aux décisions, tout en favorisant un dialogue intergénérationnel plus inclusif et durable.**

**Un impact majeur est la reconnaissance accrue des jeunes comme partenaires stratégiques de la gouvernance et de la paix. Leur participation n'est plus perçue comme optionnelle, mais comme essentielle pour le développement local et la stabilité nationale. Cette évolution s'est traduite par une meilleure représentativité des jeunes dans les comités provinciaux, départementaux et communaux, notamment à Bongor et dans le Moyen-Chari, instaurant une culture institutionnelle fondée sur la concertation, l'inclusion et la co-construction des politiques publiques, rompant avec l'idée des jeunes comme acteurs de désordre.**

**Le projet a favorisé l'émergence d'une nouvelle génération de jeunes leaders capables de mobiliser leurs pairs, d'influencer les politiques locales et de promouvoir la cohésion sociale. Formés sur la prévention et la gestion des conflits, la consolidation de la paix, la cohabitation pacifique, l'élaboration de plans de développement local et la santé sexuelle et reproductive, ces jeunes leaders sont devenus des relais de paix et d'innovation sociale. Leur engagement a contribué à réduire les tensions communautaires et à renforcer le vivre-ensemble fondé sur la tolérance, le respect et la participation civique, comme en témoignent les initiatives à Bongor et Sarh.**

**Au niveau institutionnel, le projet a soutenu l'élaboration de la Stratégie Nationale Jeunesse, Paix et Sécurité, renforçant l'ancrage de la participation des jeunes dans les politiques publiques et la coordination entre gouvernement, partenaires techniques et société civile. Alignée sur la Résolution 2250 du Conseil de Sécurité de l'ONU, cette stratégie consolide la légitimité des jeunes comme acteurs essentiels de la paix et de la sécurité.**

**Les institutions locales ont également été renforcées, avec des comités provinciaux d'actions et des CLAC mieux outillés pour gérer et suivre les initiatives locales, institutionnalisant la participation des jeunes et renforçant la cohésion territoriale. À Bongor, un arrêté provincial a formalisé la représentativité des jeunes dans les organes décisionnels, assurant une participation durable et structurée.**

**Enfin, le projet a valorisé le leadership féminin à travers les jeunes ambassadrices « Super Banat » et les ambassadeurs en éducation à la vie, santé reproductive et promotion de la paix, amplifiant la voix des jeunes femmes dans les processus de gouvernance et de consolidation de la paix.**

\*

## Durabilité

Veuillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**En renforçant les cadres locaux de participation citoyenne et de dialogue intergénérationnel, en outillant les jeunes et en lançant la mise en œuvre de l'Agenda « Jeunes, Paix et Sécurité » via la Stratégie nationale correspondante, le projet a contribué à créer un environnement durable favorable à la consolidation de la paix, à l'engagement citoyen et à l'autonomisation des jeunes au Tchad. Des mesures concrètes ont été mises en place pour pérenniser ces acquis. Les structures locales renforcées quatre Centres de Lecture et d'Animation Culturelles, quatre Comités Provinciaux d'Action et six villages de la démocratie ont été équipées en matériel et infrastructures, leur permettant de rester des plateformes durables pour le dialogue, la participation citoyenne et la cohésion sociale. Ces espaces continueront de constituer des lieux privilégiés pour la mise en œuvre d'initiatives locales de paix et de développement.**

**Le renforcement des capacités humaines a constitué un autre élément central de la pérennisation. Les jeunes bénévoles formés à la planification et à la gestion de projets, à la mobilisation de ressources et à l'engagement civique et citoyen et tous les autres bénéficiaires des différentes formations constituent désormais, des ressources inestimables pour la continuité des actions. Ces compétences leur permettront de maintenir et reproduire les initiatives de consolidation de la paix dans leurs communautés, renforçant la résilience locale et la participation active des jeunes.**

**Au niveau national, l'élaboration de la Stratégie Nationale Jeunes, Paix et Sécurité constitue un instrument stratégique tangible pour pérenniser l'impact du projet. Cette stratégie, portée par le gouvernement et élaborée avec la participation des agences des Nations Unies et de la société civile, permettra d'institutionnaliser la prise en compte des jeunes dans les politiques nationales de paix et de sécurité. Elle offrira un cadre de coordination et de plaidoyer durable, alignant les interventions des acteurs nationaux et internationaux autour de l'Agenda « Jeunes, Paix et Sécurité » et garantissant que les acquis du projet soient intégrés dans les plans de développement à long terme.**

**La durabilité et la mise à l'échelle des initiatives citoyennes ont été favorisées par la création d'un réseau des Villages de la Démocratie, permettant de capitaliser les bonnes pratiques et d'assurer une participation continue des jeunes.**

**La pérennité des résultats est conditionnée par l'engagement des autorités et des jeunes, ainsi que par le développement des compétences et des réseaux. Cependant, la rotation du personnel administratif, l'absence de cadres réglementaires formalisant la participation des jeunes dans certains comités provinciaux d'actions et le déficit de ressources financières menacent la continuité des actions.**

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet arrive à son terme avec des acquis indéniables, qui se poursuivront au sein des villages de la démocratie, logés dans les locaux soit du Réseau des Maisons de Quartier et jeunes ou Centres de Lectures et d'Animation. L'appui ayant permis de renforcer le fonctionnement de ces cadres a été essentiel grâce au projet, mais pas assez compte tenu leur potentiel considérable de services qu'ils pourraient encore offrir aux jeunes. Ces cadres gagneraient en impact s'ils étaient davantage renforcés.**

**Pour renforcer l'impact et la durabilité du projet, le cabinet a fait des recommandations stratégiques et opérationnelles pour des initiatives de consolidation de la paix futures.**

**Pour prévenir les conflits et consolider un climat de confiance entre les acteurs politiques et communautaires, il est recommandé de mettre en œuvre des interventions de dialogue interpartis pour renforcer la cohésion sociale et la paix.**

**Il est nécessaire de développer des indicateurs de suivi reflétant la logique d'intervention du projet.**

**La participation des jeunes dans les prises de décision locales renforce la légitimité des institutions, favorise l'inclusion et contribue à prévenir la marginalisation d'une partie importante de la population. C'est pourquoi il est recommandé de mener un plaidoyer pour l'adoption d'un texte de loi garantissant la représentativité des jeunes dans les cadres de concertation locaux au niveau des communes, départements et des provinces (CPA, CDA et CCC). Réorienter le suivi-évaluation du projet vers une approche de proximité et uniformiser les rapports d'activités des partenaires de mise en œuvre. Cette approche de suivi de proximité facilite la collecte de données fiables et comparables, améliore la réactivité des partenaires et permet une analyse plus efficace des résultats pour mieux orienter les décisions.**

**En élargissant l'accès aux financements, le projet favorise l'autonomisation économique des jeunes et des femmes et contribue à réduire la pauvreté et renforce la résilience des communautés face aux chocs économiques et climatiques.**

**La conservation systématique des recommandations permet de capitaliser les expériences, d'assurer un suivi rigoureux et de faciliter la planification et l'évaluation future des interventions.**

**De poursuivre le renforcement des capacités des jeunes et du personnel de l'État sur les thématiques du projet, car le renforcement des compétences favorise l'appropriation des activités, améliore la qualité des interventions et assure la durabilité des acquis du projet à long terme.**

**D'élaborer un plan de communication conjoint centré sur les interventions et leurs résultats. Une communication ciblée et factuelle permet de mieux sensibiliser et mobiliser les parties prenantes, d'assurer la transparence des actions et de renforcer la visibilité des impacts réels du projet plutôt que celle des acteurs individuellement.**

## Activités de suivi et de contrôle

Veuillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations

<b>Événement 1</b>	<p>Mission de suivi programmatique conjointe (ministères sectoriels, UNFPA, UNICEF et Programme CLAC) dans les localités de mise en œuvre du projet du 14 au 20 juillet 2025. Cette mission a été effectuée à la fin du projet, qui était intervenue le 12 juin 2025.</p>	<p>La mission a permis d'échanger de vive voix avec les autorités administratives et communales et les jeunes sur la mise en œuvre du projet, en termes de réalisations effectives du projet, progrès et impacts qu'il a induits, mais aussi les leçons à tirer et les stratégies de pérennisation des acquis.</p>	<p>Toutes les activités prévues dans le cadre du projet ont été mises en œuvre par les partenaires étatiques et organisations de la société civile : ministère de la jeunesse et des sports ; Programme CLAC ; Comité pour le Développement du Volontariat au Tchad (CDVT) ; RDJLT ; Afriyan</p> <p>Au niveau de la demande de service, les jeunes ont été confrontés à la réticence de leurs interlocuteurs lors de leurs activités de communication et de mobilisation. Pour réaliser des activités dans les établissements scolaires, certains responsables leur demandent même de l'argent, car ils estiment que les jeunes sont soutenus par des organisations ;</p> <p>La synergie entre les acteurs locaux a été insuffisante durant la mise en œuvre du projet.</p> <p>Toutes les organisations des jeunes qui ont été engagées dans la mise du projet et les services techniques (délégations de la jeunesse et Programme CLAC) se sont engagées à poursuivre des réflexions sur les stratégies de pérennisation des acquis, pour lesquelles l'appui de UNFPA et UNICEF sont attendus.</p>
<b>Événement 2</b>			
<b>Événement 3</b>			

Événement 4			
Événement 5			
Événement 6			
Événement 7			
Événement 8			

### Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.
- **Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre rapport financier au format Excel sur la passerelle MPTF-O.**

*Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui [gabriel.velasteguimoya@un.org](mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org)*

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annoncera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes